|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Birim  *Faculty/College* | | | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** | |
| *Vocational School of Health Services* | |
| Bölüm/Anabilim Dalı  *Department* | | | **Terapi ve Rehabilitasyon** | |
| *Therapy and Rehabilitation* | |
| Bilim Dalı/Program  *Branch of Science/Program* | | | **Fizyoterapi** | |
| *Physiotherapy* | |
| Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | | | **30** | |
| *30* | |
| Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı  *Number of elective courses included/added in the curriculum* | | | **10** | |
| *10* | |
| Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | | | **2022-2023** | |
| *2022-2023* | |
|  | | | | |
| **PROGRAM YETERLİKLERİ**  *COMPETENCIES OF CURRICULUM* | | | | |
| **Yeterlik Alanı**  *Competence Dimension* | **Yeterlik No**  *Competence Number* | **Yeterlik Tanımı**  *Definition of Competence* | | **Yeterlik Göstergesi**  *Indicator of Competence* |
| **Mesleki Bilgi**  *Professional/Vocational Knowledge* | 1 | **Alanı ile ilgili temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.**  *Has basic theoretical knowledge about the field* | | **Alanıyla ilgili tıbbi terminolojiyi tanımlar.**  *Defines the medical terminology related to the field* |
| **İnsan vücudunun genel anatomik bilgiyi hatırlar.**  *Recalls general anatomical knowledge of the human body* |
| **Alanı ile ilgili farklı tedavi yöntemlerini tanımlar.**  *Defines different treatment methods related to the field* |
| 2 | **Alanı ile ilgili uygulamaları temel düzeyde bilgiye sahiptir.**  *Has basic knowledge of applications related to the field* | | **Masajın endikasyon ve kontraendikasyonlarını tanımlar.**  *Defines indications and contraindications of massage* |
| **Hidroterapi, balneoterapi ve talassoterapi uygulamalarını kullanır.**  *It uses hydrotherapy, balneotherapy and thalassotherapy applications* |
| **Alanı ile ilgili temel ölçme ve değerlendirme bilgisini kullanır.**  *Uses basic measurement and evaluation knowledge about the field* |
| 3 | **Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş** **güvenliği konularında yeterli bilgiye sahiptir.**  *Has sufficient knowledge on individual and public health, environmental protection and occupational safety.* | | **Hasta ve kendi sağlığı hakkında bilgisini ifade eder**.  *Expresses knowledge about the patient and their own health* |
| **Tıbbi atıkların muhafazası ve çevreye etkilerini açıklar.**  *Explain the storage of medical wastes and their effects on the environment* |
| **Bulaşıcı hastalıklar ve bulaşma yollarını açıklar.**  *Explain communicable diseases and ways of transmission* |
| **Mesleki Beceri**  *Professional/Vocational Skills* | 1 | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.**  *Evaluates the basic level of knowledge and skills acquired in the field with a critical approach.* | | **Masaj tekniklerini uygular.**  *Applies massage techniques* |
| **Hidroterapi ve balneoterapi uygulamalarını bilir ve uygular.**  *Knows and applies hydrotherapy and balneotherapy applications* |
| **Fizyoterapi uygulanması gereken vücut noktalarını tespit eder**.  *Identifies body points that need physiotherapy* |
| 2 | **Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşırken etik kurallara uygun davranır.**  *Acts in accordance with ethical rules when sharing their thoughts and solutions to problems related to their field with experts and non-experts.* | | **Eklem yaralanmalarında fizyoterapi yaklaşımlarını uygular.**  *Applies physiotherapy approaches in joint injuries* |
| **Sözlü ve sözsüz iletişim kurallarını uygulayarak hastaya bilgi verir.**  *Informs the patient by applying verbal and nonverbal communication rules.* |
| **Sözlü ve sözsüz iletişim kurallarını uygulayarak hastaya yakınlarına bilgi verir.**  *Informs the patient and relatives by applying the verbal and nonverbal communication rules* |
| 3 | **Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.**  *Acts in accordance with the laws, regulations, legislation and professional ethics rules regarding their duties, rights and responsibilities as an individual* | | **Sözlü ve yazılı iletişim kaynakları ile sağlık çalışanları ve kurum yöneticilerine bilgi verir.**  *Provides information to health workers and institution managers with oral and written communication resources* |
| **Görev tanımlarına uygun olarak bilgilendirmeleri yaparken yönetmelik, mevzuat ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.**  *Acts in accordance with regulations, legislation and professional ethics while providing information in accordance with job descriptions.* |
| **ESWT uygulamasını uygular.**  *Implements ESWT implementation* |
| 4 | **Alanı ilgili bilişim teknolojilerini mesleki gereksinimleri doğrultusunda en az Avrupa bilgisayar kullanma lisansı temel düzeyinde kullanır**  *Uses relevant information technologies in the field in line with professional requirements at least at the basic level of European computer license* | | **HVPGS uygulamasını uygular.**  *Implements HVPGS implementation* |
| **İnterneti bilgiyi bulma-paylaşma ve iletişim aracı olarak etkin bir şekilde kullanır.**  *Uses the Internet effectively as a means of finding, sharing and communicating information.* |
| **Word, Excel, Power Point programlarını kullanır.**  *Uses Word, Excel, Power Point programs* |
| 5 | **İş ve meslek yaşamında ve sosyal ilişkilerinde toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.**  *Acts with a sense of social responsibility in business and professional life and social relations* | | **İnflmatuar hastalıkların rehabilitasyonunda kullanılabilecek elektrik akımları hakkında fiki sahibidir.**  *Has an opinion on electrical currents that can be used in the rehabilitation of inflammatory diseases* |
| **Elektroterapi ajanlarının kontraendike olduğu durumları bilir.**  *Knows situations where electrotherapy agents are contraindicated* |
|  |
| **Tutum ve Değerler**  *Attitude and Values* | 1 | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve** **becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.**  *Evaluates the basic level of knowledge and skills acquired in the field with a critical approach.* | | **Alanı ile ilgili bilgileri uygulama esnasında hastanın genel** **durumunu değerlendirir.**  *Evaluates the general condition of the patient during the application of information about the field.* |
| **Hastaya tedavi yöntemini uygulama sırasında hastanın endişelerini giderme hususunda yardımcı olur.**  *Helps the patient to address the patient's concerns while applying the treatment method* |
| **Hastaya tedavi yöntemini uygulama sırasında hastanın endişelerini giderme hususunda yardımcı olur.**  *Helps the patient to address the patient's concerns while applying the treatment method* |
| 2 | **Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşırken etik kurallara uygun davranır.**  *Acts in accordance with ethical rules when sharing their thoughts and solutions to problems related to their field with experts and non-experts.* | | **Hasta ile ilgili bilgileri paylaşırken hasta gizliliğine özen gösterir.**  *Pays attention to patient confidentiality while sharing information about the patient.* |
| **Tedaviye ilişkin düşünce ve önerilerini alanın uzmanları ile tartışır.**  *Discuss their thoughts and suggestions on treatment with experts in the field* |
| **Tedavi uyguladığı hastanın farklı bulgularını gözlemlediği takdirde alanın uzmanları ile bilgiyi paylaşır.**  *If he/she observes different findings of the patient he/she treats, he/she shares the information with the experts in the field* |
| 3 | **İş ve meslek yaşamında ve sosyal ilişkilerinde toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.**  *Acts with a sense of social responsibility in business and professional life and social relations.* | | **Hastaya uygulanacak alternatif tedavi yöntemleri hakkında ilgili personel ile bilgisini paylaşır.**  *Shares information about alternative treatment methods to be applied to the patient with the relevant personnel* |
| **Mesleğini icra ederken ırk, din, etnik köken ayrımı gözetmeksizin evrensel değerlere riayet eder.**  *While practicing their profession, they abide by universal values ​​regardless of race, religion or ethnic origin.* |
| **İş ve meslek yaşamında muhataplarını ayrıştırmadan toplumsal bütünlüğün tesisine katkı sunmaya önem verir.**  *It attaches importance to contributing to the establishment of social integrity without discriminating its interlocutors in business and professional life* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÜFREDATA EKLENECEK DERSLER**  ***COURSES TO BE ADDED TO THE CURRICULUM*** | | | | | | | | | |
| **I. YARIYIL/*I. SEMESTER*** | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  ***Course Code*** | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  ***Compulsory/Elective*** | | **DERS ADI/ *Course Title*** | | | **T**  ***(Theoretical)*** | **U**  ***(Practice)*** | **K**  ***(Credit)*** | **AKTS**  **/ECTS** |
| 740011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi– I  *Atatürk's Prıncıples And Revolutıon Hıstory – I* | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 750011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Türk Dili– I/*Turkish Language –I* | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 431211301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yabancı Dil-I : İngilizce/*Foreign Language-I: (English)* | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 542511101 | Zorunlu/*Compulsory* | | Fizyoterapi Yöntemleri-I/ *Physiotherapy Methods-I* | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542511107 | Zorunlu/*Compulsory* | | Tıbbi Terminoloji/ *Medical Terminology* | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542511108 | Zorunlu/*Compulsory* | | Anatomi/*Anatomy* | | | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 542511109 | Zorunlu/*Compulsory* | | İş Sağlığı ve Güvenliği/*Occupational health and Safety* | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 542511110 | Zorunlu/*Compulsory* | | Isı ve Işık/*Heat and Light* | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5425SEÇ-1 | Alan Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli 1 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5425SEÇ-1 | Alan Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli 1 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5425SEÇ-1 | Alan Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli 1 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  | | Toplam/*Total* | | | 24 | 0 | 24 | 30 |
| Alan Seçmeli I (Ders Havuzu)/ *Elective Course 1 (Repository)* | | | | | | | | | |
| 542511205 | Seçmeli/*Elective* | | Temel Matematik/*Basic Mathematics* | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542511206 | Seçmeli/ *Elective* | | Yükseköğretimde kalite güvencesi kültürü  *A Culture Of Quality Assurance İn Higher Education* | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542511207 | Seçmeli/ Elective | | Fotoğrafçılık/ *Photography* | | | 0 | 2 | 2 | 3 |
| 542511208 | Seçmeli/ Elective | | Deontoloji ve Meslek etiği  *Deontology and Occupational Ethics* | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542511210 | Seçmeli/ Elective | | Hastalık Bilgisi/*Diseas Information* | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542511209 | Seçmeli/ Elective | | Geleneksel Türk El Sanatları  *Turkish Handicrafts* | | | 0 | 2 | 2 | 3 |
| **II. YARIYIL/*II. SEMESTER*** | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  ***Course Code*** | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  ***Compulsory/Elective*** | | **DERS ADI/*Course Title*** | | | **T**  ***(Theoretical)*** | **U**  ***(Practice)*** | **K**  ***(Credit)*** | **AKTS**  **/ECTS** |
| 740012301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – II  *Atatürk's Prıncıples And Turkısh Revolutıon Hıstory – II* | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 750012301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Türk Dili – II  *Turkish Language – II* | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 431212301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yabancı Dil– II : (İngilizce)  *Foreign Language- II: (English)* | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 542512107 | Zorunlu/*Compulsory* | | Hidroterapi-Bolneoterapi  *Hydrotherapy and Bolenotherapy* | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542512102 | Zorunlu/*Compulsory* | | Masaj Teknikleri ve Uygulama-I  *Massage Techniques and Practice-I* | | | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 542512103 | Zorunlu/*Compulsory* | | Fizyoloji  *Physiology* | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542512104 | Zorunlu/*Compulsory* | | Kas Sinir Sistemleri Anatomisi  *Muscle and Nervous System Anatomy* | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542512105 | Zorunlu/*Compulsory* | | Fizyoterapi Yöntemleri-II  *Physiotherapy Methods- II* | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 542512108 | Zorunlu/*Compulsory* | | Elektroterapi  *Electrotherapy* | | | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 5425SEÇ-5 | Alan Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli-5 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5425SEÇ-2 | Genel Kültür Seçmeli/*General culture elective* | | Seçmeli-2 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Toplam/*Total* | | | | | | 21 | 5 | 24 | 30 |
| Alan Seçmeli II (Ders Havuzu) *Field Elective Course 2 (Repository)* | | | | | | | | | |
| 542512205 | Alan Seçmeli/*Field* *Elective* | | Toplum Hizmet Uygulamaları  *Community Service Practices* | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542512206 | Alan Seçmeli/*Field* *Elective* | | Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme  *Health Education and Health Promotion* | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Genel Kültür Seçmeli I (Ders Havuzu) *General Culture Elective Course (Pepository)* | | | | | | | | | |
| 542512207 | Genel Kültür Seçmeli/*General culture elective* | | Beden Eğitimi  *Physical Education* | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542512208 | Genel Kültür Seçmeli/*General culture elective* | | İşaret Dili  *Sign language* | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **III. YARIYIL/*III. SEMESTER*** | | | | | | | | | |
| DERS KODU  *Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  ***Compulsory/Elective*** | **DERS ADI/*Course Title*** | | **T**  ***(Theoretical)*** | **U**  ***(Practice)*** | **K**  ***(Credit)*** | **AKTS**  ***ECTS*** | | |
| 542521101 | Zorunlu/*Compulsory* | Ortopedik Hastalıklarda Fizyoterapi Teknikerliği Yaklaşımları  *Physiotherapy Technician*  *Approach in Orthopedic*  *Diseases* | | 2 | 0 | 2 | 4 | | |
| 542521107 | Zorunlu/*Compulsory* | Yaşlılarda Fizyoterapi  *Physiotherapy in the Elderly* | | 2 | 0 | 2 | 4 | | |
| 542521108 | Zorunlu/*Compulsory* | Halk Sağlığı  *Public Health* | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542521109 | Zorunlu/*Compulsory* | Fizyoterapide Ortez Protez Kullanımı  *Orthotics and Prosthesis Use in Physiotherapy* | | 2 | 2 | 3 | 4 | | |
| 542521110 | Zorunlu/*Compulsory* | Kardiyopulmoner Hastalıklarda Fizyoterapi Teknikerliği Yaklaşımları  *Physiotherapy Technician Approaches in Cardiopulmonary Diseases* | | 2 | 0 | 2 | 4 | | |
| 542521111 | Zorunlu/*Compulsory* | İş ve Uğraşı Terapisi  Occupational Therapy | | 2 | 0 | 2 | 2 | | |
| 5425SEÇ-6 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-6 | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 5425SEÇ-3 | Genel Kültür Seçmeli/*General culture elective* | Seçmeli-3 | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| OSD | Ortak Seçmeli/*Common elective* | Seçmeli | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| Toplam / *Total* | | | | 18 | 2 | 19 | 30 | | |
| Alan Seçmeli III (Ders Havuzu)/*Elective Corse 1 (Repository)* | | | | | | | | | |
| 542521201 | Seçmeli/*Elective* | Sağlık Hukuku  *Health Law* | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542521207 | Seçmeli/*Elective* | Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri  *Scientific Research Methods And Techniques* | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| Genel Kültür Seçmeli II (Ders Havuzu) *General Culture Elective Course (Pepository)* | | | | | | | | | |
| 542521204 | Genel Kültür Seçmeli/*General culture elective* | Beslenme İlkeleri  *Prıncıples Of Nutrıtıon* | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542521205 | Genel Kültür Seçmeli/*General culture elective* | Fizik Tedavide Ölçme ve Değerlendirme  *Measurement and Evaluation in*  *Physical Therapy* | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| **IV. YARIYIL/*IV. SEMESTER*** | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  ***Course Code*** | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  ***Compulsory/Elective*** | **DERS ADI/*Course Title*** | | **T**  ***(Theoretical)*** | **U**  ***(Practice)*** | **K**  ***(Credit)*** | **AKTS**  ***ECTS*** | | |
| 542522106 | Zorunlu/*Compulsory* | Nörolojik Hastalıklarda Fizyoterapi Teknikerliği Yaklaşımları  *Physiotherapy Technique*  *Approach in Neurological*  *Diseases* | | 2 | 0 | 2 | 4 | | |
| 542522102 | Zorunlu/*Compulsory* | Özel Eğitimde Terapi ve Uygulamalar  *Therapy and Practices in Special Education* | | 2 | 2 | 3 | 5 | | |
| 542522103 | Zorunlu/*Compulsory* | Kinezyoloji  *Kinesiology* | | 2 | 2 | 3 | 4 | | |
| 542522104 | Zorunlu/*Compulsory* | Mesleki Uygulama  *Vocational Practice* | | 0 | 4 | 2 | 4 | | |
| 235121312 | Zorunlu/*Compulsory* | Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı  *Akhism Culture and*  *Proffesıonal Ethıcs* | | 2 | 0 | 2 | 2 | | |
| 542522107 | Zorunlu/*Compulsory* | İlk Yardım  First Aid | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 5425SEÇ-7 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-7 | | 2 | 0 | 2 | 4 | | |
| 5425SEÇ-4 | Genel Kültür Seçmeli/*General culture elective* | Seçmeli-4 | | 3 | 0 | 3 | 4 | | |
| Toplam / *Total* | | | | 15 | 8 | 19 | 30 | | |
| Alan Seçmeli VII (Ders Havuzu)/ *Elective Lecture 2 (Repository)* | | | | | | | | | |
| 542522205 | Seçmeli/*Elective* | Hasta Psikolojisi ve Kişilerarası İletişim  *Patıent Psychology And Interpersonal Communıcatıon* | | 2 | 0 | 2 | 4 | | |
| 542522206 | Seçmeli/*Elective* | Engellilik ve Yaşam  *Disability And Life* | | 2 | 0 | 2 | 4 | | |
| 542522207 | Seçmeli/*Elective* | Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları | | 2 | 0 | 2 | 4 | | |
| Genel Kültür Seçmeli IV (Ders Havuzu) *General Culture Elective Course (Pepository)* | | | | | | | | | |
| 542522208 | Genel Kültür Seçmeli/*General culture elective* | Biyomedikal  *Biomedical* | | 3 | 0 | 3 | 4 | | |
| 542522209 | Genel Kültür Seçmeli/*General culture elective* | Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon  *Disinfection and Sterilization* | | 3 | 0 | 3 | 4 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dönem/*Semester*** | | | | | | | | **Genel Toplam**  ***Total*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zorunlu Derslerin Sayısı  *Number of Compulsory Courses* | 8 | 8 | 6 | 7 |  |  |  |  | 29 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı  *Number of Elective Courses* | 18 | 20 | 14 | 16 |  |  |  |  | 68 |
| Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Compulsory Courses* | 21 | 24 | 21 | 22 |  |  |  |  | 88 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Required Courses to Total Credit Load* | %67 | %76.9 | %73.6 | %72.7 |  |  |  |  | %76 |
| Zorunlu Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  *Ratio of ECTS Load of Required Courses to Total ECTS Load* | %70 | %80 | %70 | %73.3 |  |  |  |  | %74 |
| Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan)  *Number of Elective Courses (Required to take)* | 3 | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  | 11 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı  *Total Credits of Elective Courses* | 8 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  | 24 |
| Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Elective Courses* | 9 | 6 | 9 | 8 |  |  |  |  | 32 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Elective Courses to Total Credit Load* | %33 | %23.1 | %26.4 | %27.3 |  |  |  |  | %28 |
| Seçmeli Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  Ratio of ECTS Load of Elective to Total ECTS Load | %30 | %20 | %30 | %26.7 |  |  |  |  | %27 |

|  |  |
| --- | --- |
| Akademik Birim  *Faculty/College* | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** |
| *Vocational School of Health Services* |
| Bölüm/Anabilim Dalı  *Department* | **Terapi ve Rehabilitasyon** |
| *Therapy and Rehabilitation* |
| Bilim Dalı/Program  *Branch of Science/Program* | **Fizyoterapi** |
| *Physiotherapy* |
| Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | **30** |
| *30* |
| Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı  *Number of elective courses included/added in the curriculum* | **10** |
| *10* |
| Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | **2022-2023** |
| *2022-2023* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K**/*(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU**/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İnkılap, İhtilal, Reform kavramları, XIX Yüzyılın sonunda Osmanlı**  **Devleti’nin durumu, I. Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve Sevr Barış Antlaşması, Anadolu’nun işgali ve bu işgale olan tepkiler, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı,kongreler, Misak-ı Milli kararları ve TBMM’nin açılışı, TBMM’ye karşı ayaklanmalar, Milli Cepheler, Mudanya ve Lozan Barış Antlaşmaları.sosyal, ekonomik ve askeri olaylar ayrıntılı bir şekilde ders akışına uygun olarak yapılacaktır. Osmanlı Devleti'nin yıkılış aşaması ve yıkılması, Kurtuluşsavaşı ve Yeni Türkiye Devletinin kurulması dersin genel içeriğidir.**  *Content of Course*  *The concepts of Revolution, Revolution, Reform, Ottoman Empire at the end of the XIX century*  *The state of the State, I. World War II, the Armistice of Mondros and the Peace Treaty of Sevres, the invasion of Anatolia and the reactions to this invasion, Mustafa Kemal Pasha's exit to Samsun, congresses, National Misak decisions and the opening of the Parliament, riots against the Parliament, National Fronts, Mudanya and Lausanne Peace Treaties.social, economic and military events will be held in accordance with the course flow in detail. The general content of the course is the stage of the fall of the Ottoman Empire and its destruction, the War of Independence and the establishment of a New Turkish State.* | |
| 740011301 | **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi-I**  *Ataturk's Principles and Revolutions History* | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu | **Amaç** | |
| **Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir.**  *Aim of Course*  *Students will be able to explain and interpret the conditions under which the National Struggle took place, the foundation of the new Republic of Turkey, the basic principles of the Turkish revolution, the Atatürk's principles and reforms that took place after the National Struggle, and the main features of the foreign policy carried out during the Atatürk period.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması)**  *Revolutions in the political field (removal of the Sultanate, proclamation of the Republic, abolition of the Caliphate)* | **İmparatorluktan Milli bir devlete geçiş sürecinin nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştiğini öğrenir.**  *Learns how and under what conditions the transition process from an empire to a national state took place* |
| **2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ).**  *Social reforms (Hat reform, closure of dervish lodges and lodges, Calendar, Clock and Surname Law).* | **Türk inkılap tarihinin temel esas ve ilkelerini açıklayıp yorumlar.**  *Explains and interprets the basic principles and principles of the Turkish revolution history* |
| **3-Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı).**  *Revolutions realized in the field of Education and Culture (Tevhid-i Tedrisat Law, Alphabet Revolution, Turkish History and Language Revolution).* | **Siyasi, hukuki, eğitim, kültürel ve sosyal alanda yapılan inkılapları değerlendirir**  *Evaluates the reforms made in the political, legal, educational, cultural and social fields* |
| **4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar.**  *Revolutions in the field of law* | **Tarihsel süreçte Atatürk ilkelerini değerlendirir**  *Evaluates Atatürk's principles in the historical process* |
| **5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi).**  *Attempts to transition to multi-party life in the Atatürk period and reactions (establishment and closure of the Progressive Cumhuriyet Fırka, Sheikh Said Rebellion and* *assassination attempt on Atatürk)* | **Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkilerle ilgili bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of political science and international relations.* |
| **6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı**  *Attempts to transition to multi-party political life in the Atatürk period (foundation and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident* | **Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayını öğrenir.**  *Attempts to transition to multi-party political life in the Atatürk period (Learns about the establishment and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident.* |
| **7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)**  *Turkey's economic resources and policy in the Republican era (İzmir Economics Congress)* | **Güncel konuları tarihsel bilgiler ışığında değerlendirme yeteneği kazanır.**  *Gains the ability to evaluate current issues in the light of historical information.* |
| **8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı)-**  *Atatürk period Turkish foreign policy (Population Exchange, membership to the League of Nations, Balkan Pact and Loyalty Pact)* | **Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır.**  *Gains the ability to synthesize national values ​​and universal values* |
| **9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri )**  *Atatürk period Turkish foreign policy (Montreux Convention, Hatay's accession to the Motherland, Turkey's bilateral relations with other countries)* | **Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti’nde yaşanan siyasi, ekonomik ve toplumsal gelişmeleri anlar.**  *Understands the political, economic and social developments in the Republic of Turkey from the past to the present.* |
| **10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri.**  *Definition, scope and principles of Atatürk's thought system* | **Atatürk ilkelerini kavrar ve önemini anlar.**  *Understands Atatürk's principles and understands their importance* |
| **11-Atatürk’ten sonra Türkiye.**  *Turkey after Ataturk* | **Atatürk’ten sonra yaşanan siyasi sosyal, ekonomik ve dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.**  *Comprehends the developments in political, social, economic and foreign policy after Atatürk* |
| **12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları.**  *Years of the Democratic Party.* | **Demokrat Parti döneminde yaşanan iç ve dış politikayı kavrar.**  *Comprehends the domestic and foreign policy during the Democratic Party period.* |
| **13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye.**  *Turkey in the 1960s and 1970s* | **27 Mayıs darbeşi şonraşı Türkiye’de yaşanan politik olayları kavrar.**  *Comprehends the political events in Turkey after the May 27 coup* |
| **14-1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası**  *Turkey's foreign policy after 1960* | **1960 yılı sonrası dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.**  *Comprehends the developments in foreign policy after 1960* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K**/*(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU**/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Dil, dil-kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçede sesler ve sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapım ekleri ve uygulaması, kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması, Türkçede isim ve fiil çekimleri, kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması, zarfların ve edatların Türkçedeki kullanılışı.**  *Content of Course*  *Language, relation between language and culture, place of Turkish language among the world languages, development and historical circuits of Turkish language, today's situation and spreading areas of Turkish language, voices and classification of Turkish language, voices of Turkish language and rules about sound, syllabic, Application of punctuation marks and its application, Turkish production addition and application, general information about composition, plan and application to be used in composition writing, Turkish name and verb forms, composition form and application in composition, use of adverbs and prepositions in Turkish* | |
| 750011301 | **Türk Dili I**  *Turkish Language I* | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu / Compulsory | **Amaç**  **Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve Türk dilinin tarihi evreleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve dilekçe yazım usullerini kavratmaktır.**  *Aim of Course*  *To inform the students about the place of Turkish language among world languages and the historical phases of Turkish language and to comprehend the writing procedures of the petition.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Türk dilinin yapısı**   *Structure of the Turkish language* | **Türk dilinin yapısını kavrar.**  *Understands the structure of the Turkish language.* |
| 1. **Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi**   *The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **3-Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi**  *The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **4-Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi.**  *The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **5-Türk dilinin tarihi evreleri**  *Historical stages of the Turkish language* | **Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.**  *Explain the historical periods of Turkish language.* |
| **6-Türk dilinin tarihi evreleri**  *Historical stages of the Turkish language* | **Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.**  *Explain the historical periods of Turkish language.* |
| **7-Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları**  *Ways to meet new concepts in Turkey Turkish* | **Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını açıklar.**  *Turkey discusses current problems of Turkish.* |
| **8-Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları**  *Ways to meet new concepts in Turkey Turkish* | **Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını tartışır.**  *Turkey discusses current problems of Turkish.* |
| **9-Resmi Yazılar**  *Official Articles* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **10-Resmi Yazılar**  *Official Articles* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **11-Resmi Yazılar**  *Official Articles* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **12-Fikri yazılar**  *Intellectual writings* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |
| **13-Fikri yazılar**  *Intellectual writings* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |
| **14-Fikri yazılar**  *Itellectual writings* | **Fikri yazıları hazırlar**.  *It prepares intellectual articles.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K**/*(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU**/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, “be” fiili, sayılar, renkler, sahiplik sıfatları, sahiplik fiilleri, varlık-yokluk bildirme, yer edatları, emir cümleleri, sıklık zarfları, nesne zamirleri, yapabilmek-edebilmek kalıbı, saat okuma, fiyat sorma-söyleme, para birimleri, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, gereklilik fiilleri, meslek sorma-söyleme, bağlaçlar, özel kipler**  *Content of Course*  *Introduction to the course, to be, numbers, colours, possessive adjectives, have got-has got, there is/there are, prepositions, Imperatives, frequency adverbs, pronouns, can/can’t, talking about time, money and price, currency, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, have to/don’t have to, talking about jobs, conjunctions, modals* | |
| 431211301 | **Yabancı Dil I: İngilizce**  *Foreign Language I: English* | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu / Compulsory | **Amaç**  **Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, O kuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with the simple, basic knowledge and skills they may need to express themselves in different environments where English is used as a communication tool and to continue their language learning in the future, and to contribute to their positive attitude towards foreign language.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Derse giriş / Tanışma /**   *Introduction to the course / Meeting* | **Kendini ifade eder.**  *Can express himself / herself.* |
| 1. **To be Fiili, Geniş Zaman**   *Verb To Be, Present Simple Tense* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder**. *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| 1. **Geniş Zaman Soru Kalıpları**   *Present Simple Question Patterns* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| 1. **Geniş Zaman, Sıklık Zarfları**   *Present Tense, Adverbs of Frequency* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| 1. **Varlık-Yokluk Bildirme, Yer Edatları**   *Stating Existence-Nonexistence, Prepositions of Place* | **Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar.** *He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life.* |
| 1. **Şimdiki Zaman**   *Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| 1. **Şimdiki Zaman Soru Kalıpları**   *Present Tense Question Patterns* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| 1. **Okuduğunu Anlama Çalışmalar**   *Reading Comprehension Studies* | **A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.**  *Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level.* |
| 1. **Şimdiki Zaman**   *Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| 1. **Yababilmek-Edebilmek Kalıpları**   *To be able to be wild patterns* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |
| 1. **Aylar, Mevsimler, Tarihler**   *Months, Seasons, Dates* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |
| 1. **Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman Karşılaştırması**   *Present Tense and Present Tense Comparison* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| 1. **WH- Soruları, Meslekler, Hobiler**   *WH- Questions, Professions, Hobbies* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |
| 1. **Genel tekrar**   *An overview* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Elektroterapi ve mekanoterapi yöntemleri**  *Content of Course*  *Electrotherapy and mechanotherapy methods* | |
| 542511101 | **Fizyoterapi Yöntemleri I**  Physiotherapy Methods I | 2 | 0 | 2 | 3 | ZORUNLU | **Amaç**  **Temel fizyoterapi yöntemlerinin teorik olarak öğrenilmesi**  *Aim of Course* | |
| Theoretical learning of basic physiotherapy methods. | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Hücre zarının elektriksel özellikleri.**   *Electrical properties of the cell membrane* | **Dokuların temel elektriksel özelliklerini bilir.**  *know the basic electrical properties of tissues* |
| 1. **Elektrostimülasyon ile ilgili genel bilgiler**   *general information about electrostimulation* | **Doğru akımı tanımlar.**  *defines direct current* |
| 1. **Faradik ve Sinüzoidal akımlar.**   *faradic and sinusoidal currents* | **Alternatif akımı tanımlar.**  *define alternating current* |
| 1. **Diadinamik akımlar.**   *diadynamic currents* | **Alçak frekanslı akımları tanımlar.**  *defines low frequency currents* |
| 1. **Transkutanöz elektriksel sinir stimülasyonu**   *transcutaneous electrical nerve stimulation* | **Orta frekanslı akımları tanımlar.**  *defines medium frequency currents* |
| 1. **Nöromuskuler elektriksel stimülasyon.**   *Neuromuscular electrical stimulation* | **Yüksek frekanslı akımları tanımlar**.  *describe high frequency currents* |
| 1. **Fonksiyonel elektrik stimülasyonu.**   *functional electrical stimulation* |  |
| 1. **Enterferansiyel akımlar/ Ara sınav.**   *interference currents / midterm* |  |
| 1. **Rus akımı.**   *Russian current* |  |
| **10-Mikroakım.**  *Microcurrent* |  |
| **11- Yüksek voltaj kesikli galvanik akım.**  *High voltage pulse current* |  |
| **12- Laser**  *Laser* |  |
| **13- Biofeedback**  *Biofeedback* |  |
| **14- Magnetoterapi**  *Magnetotherapy* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Hareket sistemi, solunum sistemi, gastrointestinal sistem, merkezi sinir sistemi, dolaşım sistemi, ürogenital sistem ve diğer organlarla ilgili tıbbi ve radyolojik terimler.**  *Content of Course*  *Medical and radiological terms related to the movement system, respiratory system, gastrointestinal tract, central nervous system, circulatory system, urogenital system and other organs.* | |
| 542511107 | **Tıbbi Terminoloji**  *Medical Terminology* | 2 | 0 | 2 | 3 | Z | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrenciye tıp terimlerini doğru yazma, telaffuz etme ve analiz etme becerisi kazanmak suretiyle tıbbın diğer konularına alt yapı oluşturmak, böylece öğrencinin konuyu daha iyi kavramasını sağlamaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to provide the student with the ability to write, pronounce and analyze medical terms correctly, to form a basis for other subjects of medicine, thus to enable the student to comprehend the subject better* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Giriş ve Telaffuzlar**   *Introduction and Pronunciations* | **Tıbbi terminoloji hakkında genel bilgiler**  *General information about medical terminology* |
| 1. **Terminolojisinde dört element; Tıp Terimleri sınıflandırılması**   *Four elements in its terminology; Medical Terms classification* | **Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemi Hastalıklara ve hastalıkların uluslararası sınıflandırılması sistemine ait genel bilgiler**  *Importance of medical terms in corporate communication General information about diseases and international classification system of diseases* |
| 1. **Kökler ve Birleştirme formları**   *Roots and Joining forms* | **İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler**  *Basic definitions and terms related to the human structure* |
| 1. **Önekler**   *Prefixes* | **Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğeler; kökler, önekler, sonekler**  *Basic elements that make up medical terms; roots, prefixes, suffixes* |
| 1. **Sonekler**   Suffixes | **Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğeler; kökler, önekler, sonekler**  *Basic elements that make up medical terms; roots, prefixes, suffixes* |
| 1. **Yön Belirten Tıp Terimleri ve Vücut boşlukları**   *Direction Indicating Medical Terms and Body Cavities* | **İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler**  *Basic definitions and terms related to the human structure* |
| 1. **Kardiyovasküler Sistem Terminolojisi**   *Cardiovascular System Terminology* | **Kardiovasküler sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler**  *Terms related to anatomical, diagnostic, operative and symptoms of the cardiovascular system* |
| 1. **Üriner Sistem Terminolojisi**   *Urinary System Terminology* | **Üriner sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler - Deri, Göz ve Kulağa Ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler**  *Anatomical diagnostic, surgical, and symptom-related terms of the urinary system - Anatomical, diagnostic, surgical, and symptom-related terms of the Skin, Eye, and Ear* |
| 1. **Sindirim Sistemi Terminolojisi**   *Digestive System Terminology* | **Sindirim sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler**  *Terms related to anatomical, diagnostic, surgical and symptoms of the digestive system* |
| 1. **Solunum Sistemi Terminolojisi**   *Respiratory System Terminology* | **Solunum sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler**  *Respiratory anatomical, diagnostic, operative and symptomatic terms* |
| 1. **Üreme Sistemi Terminolojisi**   *Reproductive System Terminology* | **Üreme sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler**  *Anatomical, diagnostic, surgical and symptom-related terms of the reproductive system* |
| **12-Sinir Sistemi Terminolojisi**  *Nervous System Terminology* | **Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler**  *Terms related to anatomical, diagnostic, surgeries and symptoms of nervous system and psychiatric diseases* |
| **13-Kas İskelet Sistemi Terminolojisi**  *Musculoskeletal Terminology* | **Hareket sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler**  *Terms related to anatomical, diagnostic, operative and symptoms of the movement system* |
| **14-Kas İskelet Sistemi Terminolojisi**  *Musculoskeletal Terminology* | **Hareket sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler**  *Terms related to anatomical, diagnostic, operative and symptoms of the movement system* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | DERS ADI  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU**/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Bu derste Anatomiye Giriş ve Genel Bilgiler,Lokomotor Sistem Anatomisi, Dolaşım Sistem Anatomisi,Solunum Sistemi Anatomisi, Sindirim Sistemi Anatomisi, Kadın Üriner ve Genital Sistemi Anatomisi, Erkek Üriner ve Genital Sistemi Anatomisi, Endokrin Sistem Anatomisi,Duyu organları ve Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi ve Klinik Anatomik Terminoloji işlenir.**  *General information this course, Introduction to anatomy and,anatomy of locomotor system, circulatory system Anatomy,respiratory system, digestive system Anatomy, Female muscular system anatomy of the male urinary and genital system Anatomy anatomy of the urinary and genital system,sensory organs, and central nervous system Clinical Anatomy and anatomic terminology are processed.* | |
| 542511108 | **Anatomi**  Anatomy | 4 | 0 | 3 | 4 | **Zorunlu** | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **İnsan vücudunu oluşturan sistemler, organlar ve bu organların birbiri ile olan komşuluklarının değerlendirilebilmesini amaçlar.**  *It aims to evaluate the systems, organs and neighborhoods of these organs that make up the human body.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Anatomiye Giriş: Anatomi çeşitleri, tasarılı düzlemler ve eksenler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri**  *Anatomy Introductıon Anatomy types, designed planes and axes, cells, tissues, organs and systems anatomical parts and regions of the human body* | **Anatomi ile ilgili genel terimleri bilir.**  *Knows general terms related to anatomy* |
| **2-İskelet Sistemi, Kemik çeşitleri, kemik doku, Üst taraf kemikleri**  *Skeletal System, Bone types, bone tissue, Upper bones* | **İskelet sisteminin yapısını tanımlar.** *Defines the structure of the skeletal system* |
| 1. **İskelet Sistemi, Alt taraf kemikleri, Omurga, Kaburgalar, Sternum, Kafatası kemikleri**   ***Skeletal System, Lower side bones, Spine, ribs, sternum, Skull bones*** | **Alt ekstremite, gövde ve kafatası kemiklerini bilir.**  *Knows lower extremity, trunk and skull bones.* |
| 1. **Eklem Sistemi, Genel eklem bilgisi Üst taraf eklemleri Alt taraf eklemleri Baş, boyun ve omurga eklemleri**   *Joınt System, General joint knowledge Upper side joints Lower side joints Head, neck and spinal joints* | **Eklemlerin türlerini ve genel özelliklerini bilir.**  *Knows the types and general properties of joints* |
| 1. **Kas Sistemi, Baş boyun kasları, Gövde kasları**   *Muscle System Head and neck muscles, Trunk muscles* | **Baş boyun kasları, Gövde kaslarını öğrenir**  *Learns head neck muscles, trunk muscles* |
| 1. **Kas Sistemi, Üst taraf kasları, Alt taraf kasları**   *Muscle System, Upper side muscles, Lower side muscles* | **Üst taraf kasları Alt taraf kaslarını öğrenir**  *Upper side muscles Learn the lower side muscles* |
| 1. **Solunum Sistemi,Burun, Paranazal sinüsler, Farinks, larinks Trachea, bronchia Akciğer Solunum sisteminin klinik özellikleri**   *Respıratory System Nose, Paranasal sinuses, Pharynx, larynx Trachea, bronchia Lung Clinical features of the respiratory system* | **Solunum sisteminin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar, fonksiyonlarını bilir.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the respiratory system* |
| 1. **Dolaşım Sistemi, Kalp, Aorta Baş ve boyun venleri Üst taraf venleri, alt taraf venleri Göğüs ve karın venleri Lenfatik sistem**   *Cırculatıon System, Heart, Aorta Head and neck veins Upper side veins, lower side veins Thoracic and abdominal veins Lymphatic system* | **İnsan organizmasında dolaşım sistemin anatomisini öğrenir**  *Learn the anatomy of the circulatory system in the human organism* |
| **Sindirim Sistemi, Ağız,farinks, Özafagus, gaster, Duodenum, jejenum, İleum,colon, Sindirim kanalının eklenti organları**  *Dıgestıve System, Mouth, pharynx Esophagus, gaster Duodenum, jejunum, ileum, colon (small and large intestines) Attachment organs of the digestive tract* | **İnsan organizmasında sindirim sisteminin anatomisini öğrenir**  *Learn the anatomy of the digestive system in the human organism* |
| **10-Ürogenital Sistem, Böbrekler Üreter, mesane, ürethra Kadın iç genital organları, Kadın dış genital organları Erkek iç genital organları**  *Urogenıtal System Kidneys Ureters, bladder, urethra Female internal genital organs, Female external genitalia Male internal genital organs Male external genitalia* | **Ürogenital sistemin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the urogenital system.* |
| **11-Sinir Sistemi, Sinir sisteminin yapısı Merkezi Sinir Sistemi Omurilik Beyin Beyin omurilik sıvısı Beynin kanlanması, beyin ventrikülleri**  *Nervous System Structure of the nervous system Central Nervous System* | **Merkezi sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the central system.* |
| **12-Sinir Sistemi -Periferik Sinir Sistemi**  *Nervous System -Perıpheral Nervous System* | **Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the peripheral nervous system.* |
| **12-Duyu Organları, Deri ve eklentileri Koku ve tat organı, görme organı İşitme ve denge organı Duyu organlarının klinik özellikleri**  *Sensory Organs Skin and its attachments Smell and taste organ, visual organ Hearing and balance organ Clinical features of the sense organs* | **İnsan organizmasında duyu organlarının anatomisini bilir**  *Knows the anatomy of the sense organs in the human organism* |
| **14-Endokrin Sistemi, Hipofiz, Tiroit, Paratiroit Bezi, Böbreküstü Bezleri Pankreas Bezi Timus ve Cinsiyet Hormonları**  *Endocrıne System, Pituitary, Thyroid, Parathyroid Gland, Adrenal Glands Pancreatic Gland Thymus and Sex Hormones* | **Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini bilir**  *Know the structure and functions of the endocrine system* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K**/*(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU**/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | DERS İÇERİĞİ  **İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe, İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi, işyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar, depo ve atık malzeme tasnifi ile ilgili güvenlik önlemleri, elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri, yangın ve türleri, yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar, meslek hastalıkları, meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler, iş kazaları ve önlemleri, temel ilk yardım, kaza raporları, iş kazası uygulanan prosedürler, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması ele alınmaktadır.**  *Content of Course*  *Occupational health and safety concepts, rules, history, definition and importance of workplace safety, protective tools and apparatus used in the workplace, safety measures related to storage and waste material classification, security measures related to electrical installation, fire and its types, methods and chemicals used in fire extinguishing , occupational diseases, measures to be taken against occupational diseases, occupational accidents and precautions, basic first aid, accident reports, procedures applied to occupational accidents, Labor Law and regulations, Occupational Safety Investigation.* | |
| 542511109 | **İş Sağlığı ve Güvenliği**  Occupational Health and Safety | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirme, iş yeri ve çevre güvenliği ve işçi sağlığı önlemleri alabilecek yeterlilikleri kazandırabilme, meydana gelebilecek olan kazalara ve yangınlara karşı kendini ve çevresini koruyabilecek önlemleri alabilme, ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınmasını kavrayabilmektir.**  *Aim of Course*  *Informing students against work accidents and occupational diseases, Gaining the competencies to take measures for workplace and environmental safety and worker health, Taking measures to protect themselves and their environment against possible accidents and fires, comprehending taking first aid and safety precautions* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1-**İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe ve İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi**  *Occupational health and safety concepts, rules, history and definition and importance of workplace safety* | **İş yeri ve çevre güvenliği önlemleri alma becerisini gösterebilme.**  *Demonstrate the ability to take workplace and environmental safety precautions.* |
| **2-İş hukuku, Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, ilgili kuruluşlar**  *Labor law, Occupational health and safety in laws, related organizations* | **İş kazalarında uygulanan prosedürleri tasarlayabilme.**  *To be able to design the procedures applied in occupational accidents*. |
| **3-İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar**  *Protective tools and apparatus used in the workplace* | **İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatları listeleyebilme.**  *To be able to list the protective tools and apparatus used in the workplace*. |
| **4-Elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri**  *Safety precautions regarding electrical installation* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **5-Yangın ve türleri**  *Fire and its types* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklayabilir.**  *To be able to explain the ability to learn about fire and fire protection measures.* |
| **6-Yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar**  *Methods and chemicals used in fire extinguishing* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklayabilme.**  *To be able to explain the ability to learn about fire and fire protection measures.* |
| **7-Meslek hastalıkları**  *occupational diseases* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **8-Meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler**  *Measures to be taken against occupational diseases* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **9-İş kazaları ve önlemleri**  *Work accidents and precautions* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **10-İş kazaları ve önlemleri**  *Work accidents and precautions* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **11-Temel ilk yardım**  *basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeleyebilme**  *List first aid principles* |
| **12-Temel ilk yardım**  *basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeleyebilme**  *List first aid principles* |
| **13-İş kazası uygulanan prosedürler**  *Work accident procedures* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **14-İş kazası uygulanan prosedürler**  *Work accident procedures* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K**/*(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU**/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Isı ve ışığın fiziksel özellikleri, yüzeysel sıcaklık ajanlarının fizyolojik etkileri, infraruj, ultraviole, hotpack, parafin, lazer, kriyoterapi.**  *Physical properties of heat and light, physiological effects of superficial temperature agents, infrared, ultraviolet, hotpack, paraffin, laser, cryotherapy.* | |
| 542511110 | Isı ve Işık  *Heat and Light* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Isı ve ışık dersinin amacı, fizyoterapi alanında, ısı ve ışık modalitelerine ait fiziksel prensipleri, fizyolojik etkileri, uygulama yöntemlerini, endikasyon-kontraendikasyonları ve olası riskleri öğrencilere kavratmaktır.**  *The aim of the heat and light course is to make students comprehend the physical principles, physiological effects, application methods, indications-contraindications and possible risks of heat and light modalities in the field of physiotherapy.* | |
| Konular  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1. **Isının fiziksel özellikleri.**   *Physical properties of heat.* | **Isı ve ışığın fiziksel özelliklerini bilir.**  *Knows the physical properties of heat and light*. |
| 1. **Isının fiziksel özellikleri.**   *Physical properties of heat.* | **Yüzeysel sıcaklık ajanlarının fizyolojik etkilerini öğrenir.**  *Learns the physiological effects of surface temperature agents.* |
| 1. **Sıcaklık ölçme sistemleri**   *Temperature measuring systems* | **Infraruj'un teorisi ve uygulamasını bilir**.  *Knows the theory and practice of infrared.* |
| 1. **Işık ölçme sistemleri**   *Light measuring systems* | **Ultraviole'nin teorisi ve uygulamasını bilir.**  *Knows the theory and application of ultraviolet.* |
| 1. **Yüzeysel sıcaklık ajanları.**   *Surface temperature agents.* | **Hot pack'in teorisi ve uygulamasını bilir.**  *Knows the theory and application of hot pack.* |
| 1. **Yüzeysel sıcaklık ajanlarının fizyolojik etkileri**   *Physiological effects of surface temperature agents* | **Parafin'in teorisi ve uygulamasını bilir.**  *Knows the theory and application of paraffin.* |
| 1. **Infraruj ve ultraviole teori ve uygulaması.**   *Infrared and ultraviolet theory and application* | **Lazer'in teorisi ve uygulamasını bilir.**  *Knows the theory and application of laser* |
| 1. **İnfraruj ve ultraviole endikasyon ve kontraendikayonları – Arasınav**   *Infrared and ultraviolet indications and contraindications - Midterm Exam* | **Kriyoterapi'nin teorisi ve uygulamasını bilir.**  *Knows the theory and practice of cryotherapy.* |
| 1. **Hot pack ve parafin teori ve uygulaması**   *Hot pack and paraffin theory and application* |  |
| **10-Hot pack ve parafin endikasyon ve kontraendikasyonları.**  *Hot pack and paraffin indications and contraindications.* |  |
| **11-Lazer teori ve uygulaması**  *Laser theory and application* |  |
| **12-Lazer endikasyon ve kontraendikasyonları.**  *Laser indications and contraindications* |  |
| **13-Kriyoterapi teori ve uygulaması.**  *Cryotherapy theory and practice.* |  |
| **14-Kriyoterapi endikasyon ve kontraendikasyonları.**  *Cryotherapy indications and contraindications.* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU**/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **İnsan organizmasını meydana getiren sistemleri ve bu sistemleri oluşturan organlardaki bozukluklar**  *The systems that make up the human organism and the disorders in the organs that make up these systems* | |
| 542511111 | **Hastalık Bilgisi**  Disease Information | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu** | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Hastalıkları sistemlere göre sınıflandırabilmelerini ve hastalığın ne olduğunu, ne tür belirtiler gösterdiğini sırayabilmelerini sağlamak, hastalıkların terminolojisi hakkında bilgi düzeylerini artırmak amaçlanmıştır.**  *It is aimed to enable them to classify diseases according to systems, to list what the disease is and what kind of symptoms it shows, and to increase their knowledge level about the terminology of diseases.* | |
| **Konular**  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1-**Sağlık ve Hastalık Kavramı**  *Health and Disease Concept* | **Hastalıklar ve fizyoterapi yaklaşımları ile ilgili temel kavramları tanımlar**.  *Defines basic concepts related to diseases and physiotherapy approaches* |
| **2- Anamnez Alma ve Fizik Muayene**  *Anamnesis and Physical Examination* | **Romatizmal hastalıklarda fizyoterapi yöntemlerini kullanır ve yorumlar**  *Uses and interprets physiotherapy methods in rheumatic diseases* |
| **3-Romatizmal Hastalıklar**  *Rheumatic Diseases* | **Ortopedik ve nörolojik hastalıkları açıklar.**  *Explains orthopedic and neurological diseases* |
| **4.RomatizmalHastalıklarda Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Physiotherapy Approaches in Rheumatic Diseases* | **Pediatrik ve Kardiyopulmıner hastalıkların önemini açıklar.**  *Explain the importance of pediatric and cardiopulmonary diseases* |
| **5-Ortopedik Hastalıklar**  *Orthopedic Diseases* | **Romatizmal, ortopedik ve nörolojik hastalıklarla mücadele yollarını uygular.**  *Applies ways to combat rheumatic, orthopedic and neurological diseases* |
| 6. **Ortopedik Hastalıklarda Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Physiotherapy Approaches in Orthopedic Diseases* | **Kardiyopulmoner hastalıklarda fizyoterapi yaklaşımlarının önemini bilir ve bunu etik değerlere uygun bir şekilde kullanır**  *Knows the importance of physiotherapy approaches in cardiopulmonary diseases and uses them in accordance with ethical values.* |
| **7- Nörolojik Hastalıklar**  *Neurological Diseases* | **Konu ile ilgili örnek vaka çalışmalar yürütür.**  *Conducts case studies on the subject* |
| **8. Nörolojik Hastalıklarda Fizyoterapi Yaklaşımları (Ara Sınav)**  *Physiotherapy Approaches in Neurological Diseases (Midterm Exam)* |  |
| **9.-Pediatrik Hastalıklar**  *Pediatric Diseases* |  |
| **10-Pediatrik Hastalıklarda Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Physiotherapy Approaches in Pediatric Diseases* |  |
| **11-Kardiyopulmoner Hastalıklar**  *Cardiopulmonary Diseases* |  |
| **12.-Kardiyopulmoner Hastalıklarda Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Physiotherapy Approaches in Cardiopulmonary Diseases* |  |
| **13. Onkolojik Hastalıklar ve Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Oncological Diseases and Physiotherapy Approaches* |  |
| **14. Örnek Vaka Çalışmaları**  *Case studies* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K**/*(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMEL**İ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Temel kavramlar ve sayı sistemleri, Bölünebilme, rasyonel sayılar, doğal sayılar, sıralama, mutlak değer, üslü sayılar, köklü sayılar, kümeler çarpanlara ayırma, oran-orantı, denklem çözme, Problemler, İşlem, modüler aritmatik, Permütasyon-Kombinasyon, olasılık, geometri.**  *Basic concepts and number systems, Divisibility, rational numbers, natural numbers, ordering, absolute value, exponential numbers, radical numbers, factorization of sets, ratio-proportionality, equation solving, Problems, Operation, modular arithmetic, Permutation-Combination, probability, geometry* | |
| 542511205 | **Temel Matematik**  *Basic Mathematic* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli** | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Matematiğin temel konuları kavramak ve problem çözme becerisini geliştirmek.**  *To understand the basic subjects of mathematics and to develop problem solving skills.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sayı sistemleri**  *Number systems.* | **Temel kavramlar ve sayı sistemlerini öğrenir.**  *Learns basic concepts and number systems* |
| **2-Sayılar.**  *Numbers.* | **Sayılar üzerine uygulama yapar.** *Makes practice on numbers* |
| **3-Rasyonel sayılar, doğal sayılar, bölünebilme.**  *Rational numbers, natural numbers, divisibility.* | **Rasyonel ve doğal sayılar ile ilgili işlemleri yapar, bölünebilme sorularını çözer.** *Performs operations on rational and natural numbers, solves divisibility questions* |
| **4- Mutlak değer.**  *Absolute value* | **Mutlak değer sorularını çözer.**  *Solves absolute value questions* |
| **5- Üslü ve köklü sayılar.**  *Exponent and radical numbers.* | **Üslü ve köklü sayılar ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves problems with exponents and radicals.* |
| **6- Kümeler ve çarpanlara ayırma.**  *Sets and factorization* | **Kümeler ve çarpanlara ayırma problemlerini çözer.**  *Solves set and factorization problems* |
| **7- Oran-orantı.**  *Ratio-proportion* | **Oran-orantı ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves ratio-proportion problems* |
| **8-Denklem çözme.**  *Equation solving* | **Denklem ve eşitsizlik problemlerini çözer.**  *Solves equation and inequality problems* |
| **9- Problemler.**  *Problems.* | **Yaş, hız, karışım, işçi-havuz vb. ile ilgili problemleri çözer.**  *Age, speed, mix, worker-pool etc. solves related problems.* |
| **10- İşlem.**  *Transaction* | **İşlem problemlerini çözer.**  *Solves transaction problems* |
| **11- Modüler aritmatik.**  *Modular arithmetic* | **Modüler aritmatik problemlerini çözer.**  *Solves modular arithmetic problems* |
| **12- Permütasyon-kombinasyon.**  *Permutation-combination.* | **Pertürbasyon, kombinasyon kavramlarını öğrenir ve problemleri çözer.** *Learns the concepts of perturbation, combination and solves problems* |
| **13- Olasılık**  *Probability* | **Olasılık problemlerini çözer.**  *Solves probability problems* |
| **14-Temel Geometri.** *Basic Geometry* | **Geometrik kavramları ayırt edebilme ve işlem yapabilme yeteneğini kazanır.**  *Gains the ability to distinguish and process geometric concepts* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K**/*(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/**SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Kalite Güvence Sistemi ve Toplam Kalite Yönetimi, Yüksek öğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Uygulamaları, Kalite Güvence Sisteminin Kültür Haline dönüştürülmesi**  *Quality Assurance System and Total Quality Management, Quality Assurance System and Applications in Higher Education, Transforming the Quality Assurance System into Culture* | |
| 542511206 | **Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Kültürü**  *A Culture of Quality Assurance in Higher Education* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Yükseköğretim sistemindeki iç ve dış kalite güvencesi, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarının öğrenilmesi ve kültür haline getirilmesini amaçlar.**  *This course aims to learn and culture national and international quality standards regarding internal and external quality assurance in the higher education system, education, research and social contribution activities of higher education institutions, and quality levels of administrative services.* | |
| **Konular**  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| **1-Standart ve Standardizasyon**  *Standard and Standardization* | **Standardizasyon kavramını öğrenir**  *Learn the concept of standardization.* |
| **2-Standart ve Standardizasyon**  *Standard and Standardization* | Standardizasyon kavramını öğrenir *Learn the concept of standardization.* |
| **3-Kalite Kavramı, Bileşenleri.**  *Quality Concept, Its Components.* | Kalite kavramını bilir  *Knows the concept of quality* |
| **4-Kalite Kavramı, Bileşenleri.**  *Quality Concept, Its Components.* | **Kalite kavramını bilir**  *Knows the concept of quality* |
| **5-Toplam Kalite Yönetimi, TKY Öğeleri, TKY Amaçları**  *Total Quality Management, TQM Elements, TQM Objectives* | **Toplam kalite yönetimini öğrenir**  *Learns total quality management* |
| **6-ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme**  *ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits* |
| **7-ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme**  *ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits* |
| **8-Belgelendirme, TSE Tarafından Verilen Marka ve Belgeler**  *Certification, Brands and Documents Given by TSE* | **Belgelendirme çeşitlerini öğrenir**  *Learn the types of certification* |
| **9-Kalite İyileştirme İçin Kullanılan Diğer Araç ve Teknikler** *Other Tools and Techniques Used for Quality Improvement* | **Kalite iyileştirme yönetmlerini öğrenir**  *Learns quality improvement methods* |
| **10-Yükseköğretimde Kalite Güvencesi**  *Quality Assurance in Higher Education.* | **Yükseköğretimde kalite güvencesini öğrenir**.  *Learns Quality Assurance in Higher Education* |
| **11-Yükseköğretimde kalite Güvencesi Kültürü**  *Culture of Quality Assurance in Higher Education* | **Yükseköğretimde kalite Güvencesini benimser**  *Adopts quality assurance in higher education* |
| **12-Yükseköğretimde kalite Güvencesi Kültürü**  *Culture of Quality Assurance in Higher Education* | **Yükseköğretimde kalite Güvencesini benimser.**  *Adopts quality assurance in higher education* |
| **13-Sağlıkta Kalite Standartları**  *Quality Standards in Health* | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir**  *Knows quality standards in health* |
| **14-Sağlıkta Kalite Standartları**  *Quality Standards in Health* | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir.**  *Knows quality standards in health* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K**/*(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/**SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Fotoğrafın tanımı, tarihi gelişimi ve iz bırakan fotoğraflara genel bakış. Işık bilgisi. Fotoğrafta ışığın kullanımı ve önemi. Örtücü ve diyafram kavramları. Objektifler. Farklı objektif türleri ve kullanım alanları. Filtreler ve özellikleri. Eşdeğer pozlama, ISO-ASA kavramı. Fotoğrafta kompozisyon. Kompozisyonun temel öğeleri. Mimari Fotoğraf ve özellikleri. Diğer çekim teknikleri. Dijital fotoğrafçılık ve fotoğrafın dijital olarak düzenlenmesi Sunum için fotoğraf hazırlama ve uygulamalar.**  *Definition of photography, its historical development and an overview of the photographs that left their mark. Light information. The use and importance of light in photography. Shutter and diaphragm concepts. Lenses. Different lens types and usage areas. Filters and their properties. Equivalent exposure, ISO-ASA concept. Composition in photography. The basic elements of the composition. Architectural Photography and its features. Other shooting techniques. Digital photography and digital editing of photography. Photo preparation and applications for presentation.* | |
| 542511207 | **Fotoğrafçılık**  *Photography* | 0 | 2 | 2 | 3 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Temel fotoğrafçılık bilgilerini kullanarak fotoğraf çekme becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır**.  *It is aimed to gain basic transformable photography* | |
| **Konular**  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| **1- Fotoğrafın tanımı, tarihi gelişimi ve iz bırakan fotoğraflara genel bakış.**  *Definition of photography, its historical development and an overview of the photographs that left their mark.* | **Fotoğrafa ilişkin temel kavramları bilir**  *Knows the basic concepts of photography* |
| **2- Işık bilgisi. Fotoğrafta ışığın kullanımı ve önemi.**  *Light knowledge. The use and importance of light in photography.* | * **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çekebilir.**   *It can recognize photographic light and take pictures in different light conditions.* |
| **3- Fotoğraf makineleri ve türleri**  *Cameras and their types* | * **Analog ve sayısal fotoğraf makinelerini tanıyıp kullanabilir.**   *Recognize and use analog and digital cameras.* |
| **4- Fotoğraf makinelerinin öğeleri**  *Elements of cameras* | **Sayısal (dijital) ve analog fotoğraf makinelerinin parçalarını tanıyabilir.**  *Recognize parts of digital (digital) and analog cameras..* |
| **5- Objektifler**  *Lenses* | * **Fotografide kullanılan değişik objektif ve aksesuarları kullanabilir.**   *Can use different lenses and accessories used in photography..* |
| **6- Yardımcı malzemeler.**  *Auxiliary materials.* | **Fotoğraf çekimlerinde kullanılan flaş, üç ayak (tripod), uzatma tüpleri, uzaktan kumandalar, fotoğraf çantaları, filtreler, körükler vb. gibi aksesuarları tanır. İşlevlerini açıklayabilir**  *Flashes, tripods, extension tubes, remote controls, photo bags, filters, bellows, etc. used in photo shoots. Recognizes accessories such as Can explain its functions* |
| **7-Pozlama, poz değerlerinin belirlenmesi, pozlama modları**.  *Exposure, determination of exposure values, exposure modes.* | **Fotografide kullanılan geniş açılı, normal açılı, tele, makro ve değişir odak uzunluklu (zoom) objektifleri kullanabilir.**  *Can use wide-angle, normal-angle, tele, macro and variable focal length (zoom) lenses used in photography .* |
| **8- Çekim teknikleri**  *Shooting techniques* | **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çekebilir.**  *It can recognize photographic light and take pictures in different light conditions.* |
| **9- Dış Çekim Teknikleri, Dış Çekimde Işığın Kullanılması**  *Shooting Techniques, Using Light in Shooting* | * **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çekebilir. Gün ışığı ve yapay ışıkla ilgili temel kavramları ayıt edebilir.**   *It can recognize photographic light and take pictures in different light conditions. Distinguish the basic concepts of daylight and artificial light.* |
| **10- Yapay aydınlatma, aydınlatma araçları, flash, iç mekanda çekimler.**  *Artificial lighting, lighting tools, flash, indoor shots.* | **Yapay ışık kaynaklarından, tungsten, florasans, flaş ışığı arasındaki farkları açıklayabilir.**  *Explain the differences between artificial light sources, tungsten, fluorescence and flash light.* |
| **11-Fotoğrafçılık türleri**  *Types of photography* | **Farklı fotoğrafçılık türlerini bilir.**  *Knows different types of photography.* |
| **12-Sayısal görüntülerin bilgisayara aktarılması, Fotoğraf tarama ve kayıt**  *Transferring digital images to computer, Scanning photos and recording* | **Sayısal görüntülerin bilgisayara aktarılması, Fotoğraf tarama ve kayıtlanmasını bilir.**  Knows transferring digital images to computer, scanning and recording photographs. |
| **13-Estetik bilgisi ve fotoğrafta kompozisyon**  *Aesthetic knowledge and composition in photography* | **Temel fotografik kompozisyonları kurabilir**  *Can establish basic photographic compositions* |
| **14- Ünlü fotoğrafçılar ve fotoğrafları**   *Famous photographers and their photos* | **Fotoğrafçılıkta önde gelen eserleri bilir.**  Knows the leading works in photography. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K/***(Credit)* | AKTS/*ECTS* | **ZORUNLU**/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | DERS İÇERİĞİ  *Content of Course*  **Tıbbi Deontolojiye giriş, Deontolojinin tarihsel gelişimi, Ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşları, Meslek Tanımları ve Kriterleri, Etiğin kökenleri ve etik konuları, Etik-ahlak ilişkisi, Etik sorunlar ve karar verme, Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları, İnsan hakları ve hasta hakları, Meslekler arası iş birliği, Sağlık çalışanlarının hakları, Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *Medical deontology introduction to the historical development of deontology, national and international health agencies, occupational definitions and criteria, the origins of ethics and ethical issues, ethics, morality, the relation between ethical issues and decision making, members of Health-related crime definitions, human rights and patient rights, collaboration between Professions, health care workers in the health sector and the rights of communication and ethical issues.* | |
| 541511208 | **Deontoloji ve Meslek Etiği**  *Dentology and Professional Ethics* | 2 | 0 | 2 | 3 | S | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Deontoloji ve meslek etiği dersinin amacı sağlık hizmetleri alanının deontolojik gelişimini, mesleki ahlak ilkeleri, insan-sağlık çalışanı-hasta haklarını, etik sorun- karar verme sürecini, meslekler arası işbirliği gibi unsurları öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri diğer alan dersleri ve pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.**  *The aim of the deontology and professional ethics course is to make students understand the deontological development of the field of health services, professional ethics, human-health worker-patient rights, ethical problem-decision-making process, interprofessional cooperation, and this information can be used for other field courses and practical working life. is to make.* | |
| **Konular**  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| **1-Tıbbi deontolojiye giriş ve temel kavramlar**  *Introduction to medical deontology and basic concepts* | **Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavram bilgisini öğrenir.**  *Learns the basic concepts of deontology and ethics.* |
| **2-Deontolojinin tarihsel gelişimi**  *Historical development of deontology* | **Deontolojinin tarihsel gelişimini bilir**  *Knows the historical development of deontology* |
| **3-Meslek Tanımı ve Kriterleri**  *Occupation Definition and Criteria* | **Meslek tanımını ve kriterlerini bilir**  *Knows the job definition and criteria* |
| **4-Etiğin kökenleri, etiğin konuları ve etik-ahlak ilişkisi**  *The origins of ethics, the subjects of ethics and the relationship between ethics and morality* | **Temel etik kavramları, etik sorunlar ve etik karar verme sürecini öğrenir.**  *Learns basic ethical concepts, ethical problems and ethical decision making process* |
| **5-Sağlık kuruluşlarında Etik-Hukuk ilişkisi**  *Ethics-Law relationship in health institutions* | **Etik ve hukuk kavramını bilir**  *Knows the concept of ethics and law* |
| **6-Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşları**  *National and International health organizations* | **Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşlarını bilir**  *Knows national and international health organizations* |
| **7-Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları**  *Definitions of crime related to healthcare professionals* | **Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımlarını bilir**.  *Knows the definitions of crime related to healthcare professionals.* |
| **8-İnsan hakları ve hasta hakları**  *Human rights and patient rights* | **İnsan ve hasta haklarını temel düzeyde öğrenir.**  *Learns human and patient rights at the basic level* |
| **9-Sağlık kuruluşlarında hukuk kavramı**  *The concept of law in health institutions* | **Hukuk kavramını bilir**  *Knows the concept of law* |
| **10-Sağlık çalışanlarının hakları**  *Rights of healthcare workers* | **Sağlık çalışanlarının haklarını bilir.**  *Knows the rights of healthcare workers* |
| **11-Meslekler arası işbirliği**  *Interprofessional cooperation* | **Meslekler arası iş birliğini öğrenir.**  *Learns interprofessional cooperation.* |
| **12-Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar**  *Communication and ethical issues in health professions* | **Etkili İletişim kavramını bilir**  *Knows the concept of Effective Communication* |
| **13-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri I**  *Communication barriers in the healthcare profession I* | **Etkili iletişim yöntemlerini bilir.**  *Knows effective communication methods* |
| **14-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri II**  *Communication barriers in the healthcare profession I* | **İletişim engellerini bilir.**  *Knows communication barriers* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Türklerin, İslâm ve Batı Medeniyeti Dairesinde Kültür Medeniyeti.**  *The Cultural Civilization of the Turks in the Circle of Islamic and Western Civilization.* | |
| 542511209 | **Geleneksel Türk El Sanatları**  *Traditional Turkish Crafts* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli** | **Amaç**  *Aim of Course*  **X. yüzyıldan itibaren Gök Tanrı inancı ile Atlı Göçebe Türk Medeniyetinden ayrılarak “İslâm Dini ve Medeniyeti” ne girmeleri. XIX.yüzyıldan itibaren de Müslüman kalmak suretiyle dahil oldukları “Batı Medeniyeti” dairesi.**  *Starting from the 10th century, they left the Horse Nomadic Turkish Civilization with the belief in the Sky God and entered the "Islamic Religion and Civilization". The "Western Civilization" circle they were included in by remaining Muslims from the 19th century.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İlk Müslüman Türk Devletlerinde Düşünce ve Bilim**  *Thought and Science in the First Muslim Turkish States* | **Türk Kültür Tarihine ilişkin kavramları tanımlayabilir.**  *Define the concepts related to Turkish Cultural History.* |
| **2-İlk Müslüman Türk Devletlerinde Dil ve Edebiyat**  *Language and Literature in the First Muslim Turkish States* | **Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinebilir.**  *Gain general information about Turkish culture.* |
| **3-İlk Müslüman Türk Devletlerinde Kültür ve Sanat**  *Culture and Art in the First Muslim Turkish States* | **Kültürel unsurları somut olaylara uygulayabilir.**  *Can apply cultural elements to concrete events.* |
| **4-Türkiye Cumhuriyeti Devlet Teşkilâtı**  *State Organization of the Republic of Turkey* | **Türk toplum yapısı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Turkish society structure.* |
| **5-Türkiye Cumhuriyeti Devlet Teşkilâtı**  *State Organization of the Republic of Turkey* | **Türk toplumunda devlet teşkilatı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the state organization in Turkish society.* |
| **6-Cumhuriyet Döneminde Türk Toplumu**  *Turkish Society in the Republican Era* | **Türk toplum yapısı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about Turkish society structure* |
| **7-Cumhuriyet Döneminde Türk Toplumu**  *Turkish Society in the Republican Era* | **Cumhuriyet döneminde toplumdaki değişimleri analiz edebilir.**  *Will be able to analyze the changes in the society in the Republican period* |
| **8-Cumhuriyet Döneminde Türk Toplumu**  *Turkish Society in the Republican Era* | **Milli kültür ile gelecekte var olmak arasındaki ilişkiyi kavrar.**  *Comprehends the relationship between national culture and existence in the future.* |
| **9-Cumhuriyet Döneminde Türk Ekonomisi**  *Turkish Economy in the Republican Era* | **Türk Kültür Tarihi unsurlarını açıklayabilir**.  *Explain the elements of Turkish Cultural History* |
| **10-Cumhuriyet Döneminde Düşünce**  *Thought in the Republican Era* | **Türk Kültür Tarihine ilişkin kavramları tanımlayabilir.**  *Define the concepts related to Turkish Cultural History.* |
| **11-Cumhuriyet Döneminde Bilim**  *Science in the Republican Era* | **Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinebilir**  *Can obtain general information about Turkish culture* |
| **12-Cumhuriyet Döneminde Dil ve Edebiyat**  *Language and Literature in the Republican Era* | **Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinebilir**  *Can obtain general information about Turkish culture* |
| **13-Cumhuriyet Döneminde Kültür ve Sanat**  *Culture and Art in the Republican Era* | **Batılılaşmanın Türk kültürüne etkilerini analiz edebilir.**  *Will be able to analyze the effects of westernization on Turkish culture.* |
| **14-Cumhuriyet Döneminde Kültür ve Sanat**  *Culture and Art in the Republican Era* | **Batılılaşmanın Türk kültürüne etkilerini analiz edebilir.**  *Will be able to analyze the effects of westernization on Turkish culture.* |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K**/*(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Atatürk’ün siyasi, sosyal, eğitim ve kültür alanında yaptığı inkılaplar ve inkılapların oluş süreci, Türk inkılap tarihinin temel ilkeleri olan Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, İnkılapçılık, Laiklik, Devletçilik, Atatürk dönemi iç ve Türk dış politikasındaki gelişmeler, Atatürk sonrası Türkiye ve dünyadaki gelişmeler.**  *Ataturk's political, social, educational and cultural reforms and reforms in the process of becoming; Republicanism, Nationalism, Populism, Revolutionism, Secularism, Etatism, which are the basic principles of Turkish Revolution History; Ataturk period internal and Turkish foreign policy developments; developments in Turkey and the world after Atatürk*. | |
| 740012301 | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi** II  *Atatürk’s Principles and History of Turkish Revolution II* | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu / Compulsory | **Amaç**  *Aim of Course*  **Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir.**  *Students will be able to explain and interpret the circumstances under which the National Struggle takes place, the foundation of the new Republic of Turkey, the basic principles of the Turkish Revolution, Atatürk's principles and revolutions after the National Struggle period and the main features of the foreign policy carried out during the Ataturk period.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb).**   *Revolutions in the political arena (removal of the Sultanate, declaration of the Republic, removal of the Halifax, etc.).* | **Siyasi alanda yapılan inkılaplar yorumlar**  *Interpret*  *revolutions in the political arena* |
| **2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ).**  *Revolutions made in the social context (Hat Revolution, Shutdown of Tekke and zawas, Calendar, Time and Surname Law).* | **Sosyal alanda yapılan inkılapları yorumlar**  *Interpret revolutions made in the social context* |
| **3-Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı)**  *Revolutions in the field of education and culture (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Letters Revolution, Turkish History and Language Revolution)* | **Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılapları yorumlar**  *Interpret revolutions in the field of education and culture* |
| **4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar**.  *Revolutions in the field of law* | **Hukuk alanında yapılan inkılapları yorumlar**  *Interpret revolutions in the field of law* |
| **5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi)**  *Attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages (the establishment and closure of the Progressive Republic Republican* *Party, the Sheikh Said Rebellion and the attempt to assassinate Atatürk)* | **Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkileri analiz eder**  *Analyses attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages* |
| **6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı)**  *Atatürk's period, multi-party political life transition trials (establishment of Free Republican Party, closure and Menemen Event)* | **Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemelerini analiz eder.**  *Analyses Atatürk's period, multi-party political life transition trials* |
| **7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)**  *Economic resources and politics of Turkey during the Republican era (Izmir Economics Congress)* | **Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikasını kavrar**  *Comprehends economic resources and politics of Turkey during the Republican era* |
| **8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı)**  *Turkish foreign policy in Ataturk period (Population exchange, membership of the League of Nations, Balkan Antantai and Sadabat Paktı)* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period* |
| **9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri )**  *Turkish foreign policy in Ataturk period (Montreux Straits Convention*, *Hatay's participation in Anavatan, Turkey's bilateral relations with other countries).* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period* |
| **10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri**  Definition, scope and principles of Atatürk's thought system. | **Atatürk düşünce sistemini yorumlar**  *Interprets* Atatürk's thought system |
| **11-Atatürk’ten sonra Türkiye.**  *Turkey after Atatürk.* | **Atatürk’ten sonra Türkiye dönemlerini yorumlar**  *Interprets* *Turkey after Atatürk* |
| **12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları**  *Democratic Party's ruling years* | **Demokrat Parti’nin iktidar yıllarını yorumlar**  *Interprets Democratic Party's ruling years* |
| **13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye**  *Turkey in the years 1960 and 1970* | **1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye dönemini yorumlar**  *Interprets Turkey in the years 1960 and 1970* |
| **14-1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası**  *Foreign policy of Turkey after 1960* | **1960 sonrası Türkiye'nin dış politikasını yorumlar**  *Interprets Foreign policy of Turkey after 1960* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | K/*(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU**/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak, büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak, Türkçenin günümüz sorunları hakkında bilgilendirmek ve konuşma eğitimi vermektir.**  *The subject of the course is to expose the value of Turkish language by giving information about development of Turkish language, to gain national language awareness, to develop reading and writing skills, to compare and contrast Turkish language to other languages, to compare and contrast language policy of developed countries to Turkish language policy, to gain skill of speaking.* | |
| 750012301 | **Türk Dili II**  *Turkish Language II* | 2 | 0 | 2 | 2 | **ZORUNLU**/*Compulsory* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Sözcük bilgisi, sözcük türleri; cümle bilgisi ve Türkçenin sözdizimi; kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri; sözlü ve yazılı anlatım teknikleri; Türkçenin günümüz sorunları; metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamalarının öğretimi amaçlanmaktadır**.  *It is aimed to teach description and features of language, languages of the world, Position of Turkish among other languages, historical development of Turkish, development of western Turkish, Atatürk’s ideas and projects on Turkish, pronunciation and punctuation, language policies.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Cümle bilgisi.**  *Sentax.* | **Cümle türlerini açıklayabilir.**  *Can explain the types of sentences.* |
| **2-Kompozisyon.**  *Composition.* | **Kompozisyon kavramının unsurlarını ve özelliklerini açıklayabilir.**  *Explain the elements and properties of the concept of composition.* |
| **3- Kompozisyon ile ilgili temel bilgiler, kompozisyon konuları, yardımcı fikirler**  *Main idea, subject to composition, helping ideas in compositions* | **Kompozisyon ile ilgili temel bilgileri açıklayabilir.**  *Explain the basic information about the composition.* |
| **4- Kompozisyon yazma çalışmaları**  *Essay writing exercises* | **Kompozisyonun unsurlarını ve özelliklerini uygulayabilir.**  *Can apply the elements and properties of composition.* |
| **5- Paragraf**  *Paragraph* | **Paragraf ve paragraf türlerini açıklayabilir.**  *Can explain paragraph and paragraph types.* |
| **6- Yazılı anlatım türleri: masal, şiir, efsane**  *ypes of written expression: fairy tale, poem, legend* | **Kurgusal metin türlerini açıklayabilir.**  *Can explain the types of fictional texts.* |
| **7- Yazılı anlatım türleri: destan, tiyatro**  *Types of written expression: epic, theater* | **Kurgusal metin türlerini açıklayabilir.**  *Can explain the types of fictional texts.* |
| **8- Yazılı anlarım türleri: Makale, eleştiri, günlük - Ara Sınav**  *Types of written expression: article, criticism, diary - Midterm* | **Bilimsel yazı türlerini açıklayabilir.**  *Can explain the types of scientific writing.* |
| **9- Yazılı anlatım türleri: mektup gezi yazısı**  *Types of written expression: letter, travel writing* | **Düşünsel yazı türlerini açıklayabilir.**  *Explain the types of intellectual writing.* |
| **10- Resmi yazılar: rapor, özgeçmiş**  *Official letters: report, cv.* | **Formel yazı türlerini açıklayabilir.**  *Can explain formal fonts.* |
| **11- Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.)**  *Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.)* | **Sözlü anlatım türlerini ve özelliklerini açıklayabilir**.  *Explain the types and features of oral expression.* |
| **12-Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması**  *Essay writing and implementation of the plan* | **Kompozisyon yazımını ve kompozisyonun unsurlarını kavrayabilir.**  *Can comprehend composition writing and the elements of composition.* |
| **13- Noktalama ve yazım yanlışları, anlatım bozuklukları**  *Writing mistakes, speaking mistakes* | **Türkçenin noktalama ve yazım kurallarını açıklayabilir ve uygulayabilir.**  *Explain and apply the punctuation and spelling rules of Turkish.* |
| **14- Anlatım teknikleri ve örnekler.**  *Presentations techniques and examples* | **Metinlerdeki anlatım tekniklerini açıklayabilir.**  *Explain the narrative techniques in texts.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K**/*(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Anlatım, Soru- Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Bireysel Çalışma**  *Lecture, Question- Answer, Practice and Practice, Self-Study* | | |
| 431212301 | **Yabancı Dil –II**  English | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu | Amaç  *Aim of Course* | | |
| **Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, Okuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.**  *The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Reading, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with simple, basic knowledge and skills that they may need in order to express themselves in different environments where English is used as a means of communication and to continue their language learning in the future, and to contribute to their development of positive attitudes towards foreign language.* | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1-Unit 1: My First Day in Class (1) | The students make introductions, introduce others. | |
| 2-Unit 1: My First Day in Class (2) | The students make introductions, introduce others. | |
| 3-Unit 1: My First Day in Class (3) | The students handle cardinal numbers, quantities, cost and time | |
| 4-Unit 2: My New Class Schedule (1) | The students handle cardinal numbers, quantities, cost and time | |
| 5-Unit 2: My New Class Schedule (2) | The students talk about their daily routines and habits | |
| 6-Unit 3: My New Class Schedule (3) | The students talk about their daily routines and habits | |
| 7-Unit 3: Hey Mom, Guess What? (1) | The students talk about their and others daily life. | |
| 8-Unit 3: Hey Mom, Guess What? (2) Ara sınav | The students talk about their and others daily life. | |
| 9-Unit 3: Hey Mom, Guess What? (3) | The students talk about their and others daily life. | |
| 10-Unit 4: Let’s Eat! (1) | The students ask and answer questions about directions and places | |
| 11-Unit 4: Let’s Eat! (2) | The students ask and answer questions about directions and places | |
|  |  |  |  |  |  |  | 12- Unit 4: Let’s Eat! (3) | The students ask and answer questions about directions and places | |
|  |  |  |  |  |  |  | 13- Unit 4: Let’s Eat! (4) | The students ask and answer questions about directions and places | |
|  |  |  |  |  |  |  | 14- Unit 4: Let’s Eat! (5) | The students ask and answer questions about directions and places | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Hidroterapi ve balneoterapi tanımları ve yöntemlerini anlamak, Hidroterapi ve balneoterapi yöntemlerini uygulamak, Termomineralli suların etki mekanızmalarını kavramak, peloidlerin özelliklerini ve kullanımlarını öğrenmek, Mineralli sular hakkında fikir sahibi olmak, Su içi egzersizler için yeni bir bakış açısı oluşturmak*.***  *Understand the methods and definitions of hydrotherapy and balneotherapy, hydrotherapy and balneotherapy apply the methods of Thermo mineral water in the mechanism of action of understanding, peloid to learn the usage and features of the mineral waters have an idea to create a new perspective for an underwater exercise.* | |
| 542512107 | **Hidroterapi-Bolneoterapi**  *Hydrotherapy-Bolneotherapy* | 2 | 0 | 2 | 3 | **ZORUNLU** | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Hidroterapi ve balneoterapinin amacını, uygulamalarını, özelliklerini, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını öğretmek.**  *To teach the purpose, applications, features, indications and contraindications of hydrotherapy and balneotherapy.* | |
| **Konular**  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| **1-Giriş**  *Introduction* | **Hidroterapi, balneoterapi ve talassoterapi kavramlarını tanımlar.**  *Defines the concepts of hydrotherapy, balneotherapy and thalassotherapy* |
| **2-Hidroterapi, balneoterapi ve talassoterapi tanmları**  *Definitions of hydrotherapy, balneotherapy and thalassotherapy* | **Hidroterapi ve balneoterapi yöntemlerini açıklar.**  *Explains hydrotherapy and balneotherapy methods* |
| **3-Hidroterapi yöntemleri**  *Hydrotherapy methods* | **Termomineralli suların etki mekanizmasını bilir.**  *Knows the mechanism of action of thermomineral waters.* |
| **4-Balneoterapi yöntemleri**  *Balneotherapy methods* | **Peloidlerin özelliklerini ve kullanımını ilişkilendirir.**  *Relates properties and usage of peloids.* |
| **5-Termomineralli sular**  *Thermomineral waters* | **Doğal mineralli suları bilir.**  *Knows natural mineral waters.* |
| **6-Peloidlerin tanımı ve kullanımı**  *Definition and use of peloids* | Su içi egzersizleri yaptırır.  *Makes water exercises.* |
| **7-Doğal mineralli sular**  *Natural mineral waters* |  |
| **8-Ara sınav/ İçmeceler**  *Midterm /*  *healing waters* |  |
| **9-Balneoterapi inhalasyon ve hidroterapi yöntemleri**  *Balneotherapy inhalation and hydrotherapy methods* |  |
| **10-Akuaterapi tanımı**  *Definition of aquatherapy* |  |
| **11-Su içi egzersizler**  *In-water exercises* |  |
| **12-Talossaterapi yöntemleri**  *Talossatherapy methods* |  |
| **13-Türkiye`de bulunan kaplıcalar ve özellikleri**  *Hot springs in Turkey and their features* |  |
| **14-Genel tekrar**  *General repetition* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K**/*(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Bu ders; Masajın Tarihçesi, Terapötik masajın tanımı, sınıflandırması,Masajın mekanik ve fizyolojik etkileri,Masaj uygulamalarında genel prensipler, Masaj uygulamasında vücut mekanikleri, Klasik masaj uygulama teknikleri, Klasik masajın endikasyon ve kontraendikasyonlar, Üst Ekstremite- Kol Masajı, Üst Ekstremite- Önkol Masajı, Boyun Masajı, Üst Sırt ve Alt Sırt Masajı, Alt Ekstremite- Uyluk Masajı, Alt Ekstremite- Bacak ve Ayak Masajı ve Karın Masajı**  **Yüz Masajı konularını içermektedir.**  *This course; History of Massage, Definition and classification of therapeutic massage, Mechanical and physiological effects of massage, General principles in massage applications, Body mechanics in massage application, Classical massage application techniques, Indications and contraindications of classical massage, Upper Extremity-Arm Massage, Upper Extremity-Forearm Massage, Neck Massage , Upper Back and Lower Back Massage, Lower Extremity- Thigh Massage, Lower Extremity- Leg and Foot Massage and Abdominal Massage* | |
| 542512102 | **Masaj Teknikleri ve Uygulama**  *Massage Techniques and Application* | 2 | 2 | 2 | 3 | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Bu derste öğrencilerin masajın genel prensiplerini, etkilerini ve yöntemlerini öğrenmesi ve uygulaması amaçlanmaktadır**  *In this course, it is aimed that the students learn and apply the general principles, effects and methods of massage.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Masajın Tarihçesi**  *History of Massage* | **Klasik masajın fizyolojik etkilerini tanımlar.**  *Defines the physiological effects of classical massage.* |
| **2-Terapatik Masajın Tanımı, Sınıflandırması ve Etkileri**  *Definition, Classification and Effects of Therapeutic Massage* | **Masaj uygulanacak bölgelerin anatomisini bilir**.  *Knows the anatomy of the areas to be massaged.* |
| **3-Masaj Uygulamasında Genel Prensipler**  *General Principles in Massage Practice* | **Üst ekstremite klasik masajını uygular.**  *Applies the upper extremity classical massage.* |
| **4-Masaj Hareketleri ve Klasik Masaj Uygulama Teknikleri**  *Massage Movements and Classical Massage Application Techniques* | **Alt ekstremite klasik masajını uygular.**  *Applies the classical massage of the lower extremities.* |
| **5-Üst Ekstremite- Kol Masajı**  *Upper Extremity-Arm Massage* | **Sırt bölgesi klasik masajı uygular.**  *The back area applies the classical massage.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **6-Üst Ekstremite- Önkol ve El Masajı**  ***Upper Extremity-Forearm and Hand Massage*** | **Yüz masajını uygular.**  *Applies facial massage.* |
| **7-Boyun Masajı**  *Neck Massage* |  |
| **8-Üst Sırt ve Alt Sırt Masajı (Ara Sınav)**  *Upper Back and Lower Back Massage (Midterm Exam)* |  |
| **9-Alt Ekstremite ve Uyluk Masajı**  *Lower Extremity and Thigh Massage* |  |
| **10-Alt Ekstremite-Bacak Masajı**  *Lower Extremity-Leg Massage* |  |
| **11- Ayak Masajı**  *Foot massage* |  |
| **12- Yüz Masajı**  *Facial Massage* |  |
| **13.-Karın Masajı**  *Abdominal Massage* |  |
| **14-Genel Tekrar**  *An overview* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K**/*(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **İnsan vücudundaki organ ve sitemlerin fizyolojik fonksiyonları**  *Physiological functions of organs and systems in the human body* | |
| 541512103 | **Fizyoloji**  *Physiology* | 2 | 0 | 2 | 3 | Z | **Amaç**  *Aim of Course*  **Bu dersin içeriği, öğrencilerin insan fizyolojisinin temel kavramlarını açıklamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan vücudundaki yapı, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını kavramayı amaçlar. Ayrıca, bu ders öğrencilere hastalıkları ve semptomlarının altında yatan nedenleri analiz etmek için ilişkilendirme becerileri sağlar.** | |
| The content of this course aims to enable students to explain the basic concepts of human physiology. It aims to comprehend the working mechanisms of the structures, organs and systems in the human body. In addition, this course provides students with association skills to analyze diseases and the underlying causes of their symptoms. | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fizyolojiye giriş**  *Introduction to physiology* | **Fizyoloji ile ilgili temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts of physiology.*  **Organik ve inorganik bileşikleri tanımlar.**  *Defines organic and inorganic compounds.*  **Canlıda organizasyon düzeylerini ve işlevlerini kavrar**.  3*Comprehends organizational levels and functions in living things.* |
| **2-Hücre fizyolojisi ve organelleri**  *Cell physiology and organelles* | **Hücrenin yapısal ve fonksiyonal işlevini açıklar**.  *Explain the structural and functional function of the cell.*  **Hücre zarının yapısını ve işlevini açıklar.**  *Explain the structure and function of the cell membrane*.  **Hücrede madde alış-veriş yollarını kavrar.**  *Comprehends the ways of exchange of substances in the cell.* |
| **3-Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi**  *Musculoskeletal and movement physiology* | **Kas hücrelerinin fiziksel ve moleküler yapılanmasını kavrar**.  *Comprehends the physical and molecular structure of muscle cells.*  **Sinir-kas bağlantıları ile uyarılabilme ve aksiyon potansiyeli oluşumunu kavrar.**  *Comprehends excitation and action potential formation with neuromuscular connections.*  **Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.**  *Comprehends and explains the theory of muscle contraction.* |
| **4-Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi**  *Musculoskeletal and movement physiology* | **Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.**  Comprehends and explains the theory of muscle contraction. |
| **5-Kardiyovasküler sistem fizyolojisi**  *Cardiovascular system physiology* | **Kalp ve damar sisteminin yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the structuring of the cardiovascular system*.  **Kalbin iletim sistemi ve çalışma mekanizmasını öğrenir.**  *Learns the heart's conduction system and working mechanism.*  **Kalp siklusu (Sistol-diastol) ve kan dolaşımını açıklar.**  *Explains the heart cycle (systole-diastole) and blood circulation.* |
| **6- Kan ve elektrolitler**  *Blood and electrolytes* | **Vücut sıvılarının önemini ve görevlerini açıklar.**  Explain the importance and functions of body fluids.  **Vücut sıvılarının dağılımını yorumlar.**  *Interprets the distribution of body fluids.*  **Vücut sıvılarının denge ve kontrolünü yorumlar.**  *Interprets the balance and control of body fluids.* |
| **7- Solunum sistemi fizyolojisi**  *Physiology of the respiratory system* | **Solunumun kaç şekilde olduğunu ve nasıl gerçekleştiğini kavrar.**  *Comprehends how many forms of respiration and how it occurs.*  Solunum sisteminin yapısal ve işlevsel fonksiyonunu açıklar.  *Explain the structural and functional function of the respiratory system.* |
| **8-Solunum sistemi fizyolojisi -Vize sınavı**  *Respiratory system physiology -Mid-term exam* | **Kanda oksijen ve karbondioksiit taşınma mekanizmasını kavrar.**  *Comprehends the oxygen and carbon dioxide transport mechanism in the blood.* |
| **9-Boşaltım/Üriner sistem fizyolojisi**  *Excretory/Urinary system physiology* | **Üriner sistem yapılanmasını ve işlevini ilişkilendirir.**  *Relates urinary system structure and function.*  **Globüler- tübüler sistemde filtrasyon ve geri emilim mekanizmasını kavrar ve açıklar.**  *Comprehends and explains the filtration and reabsorption mechanism in the globular-tubular system.* |
| **10- Üreme fizyolojisi**  *Reproductive physiology* | **Erkek genital sistem yapılanmasını ve işlevini açıklar.**  Explain the structure and function of the male genital system. |
| **11- Endokrin sistem fizyolojisi**  *Physiology of the endocrine system* | **Endokrin sistemin hangi ana fonksiyonlarla ilişkili olduğunu kavrar ve açıklar.**  *Understands and explains the main functions of the endocrine system.*  **Endokrin bezler ve hormonlarının etki mekanizmasını kavrar.**  *Comprehends the mechanism of action of endocrine glands and hormones.* |
| **12- Sindirim sistemi fizyolojisi**  *Digestive system physiology* | **Sindirim sisteminin ana fonksiyonlarını açıklar.**  *Explain the main functions of the digestive system.*  **Sindirim organlarını ve işlevlerini açıklar.**  *Explain the digestive organs and their functions.* |
| **13- Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi**  *Nervous and sensory system physiology* | **Sinir sistemi hücrelerini ve işlevlerini kavrar.**  *Comprehend the nervous system cells and their functions.*  **Merkezi ve çevresel sinir sistemi yapılanmasını ve görevlerini kavrar.**  *Comprehends the structure and functions of the central and peripheral nervous system.* |
| **14-Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi**  *Nervous and sensory system physiology* | **Somatik duyu ve reseptörlerin farklılığını kavrar.**  *Comprehends the difference of somatic senses and receptors.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K**/*(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Kasların ve sinir sisteminin anatomisi.**  Anatomy of November muscles and nervous system. | |
| 542512104 | **Kas ve Sinir Sistemleri Anatomisi**  *Muscle and Nervous System*  *Anatomy* | 2 | 0 | 2 | 3 | **ZORUNLU** | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Öğrenciye insan vücudunun sinir ve kas anatomisini öğretmektir.**  *To teach the student the anatomy of the nerves and muscles of the human body* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Anatomik terminoloji**  *Anatomical terminology* | **İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fonksiyonları ile ilgili tanımları bilir.**  *Knows the definitions of the* *anatomical structure and functions of the human body* |
| **2-.Sinir sistemi - Sinir sistemine giriş**  *Nervous system - Introduction to the nervous system* | **İnsan vücudundaki sinir sisteminin yapısını bilir.**  *Knows the structure of the nervous system in the human body.* |
| **3-Sinir sistemi - Medulla spinalis anatomisi**  *Nervous system - Anatomy of the spinal cord* | **İnsan vücudundaki sinir sistemi yapılarının birbiri ile ilişkisini bilir.**  *Knows the relationship between the nervous system structures in the human body.* |
| **4-Sinir sistemi - Encephalon anatomisi**  *Nervous system - Encephalon anatomy* | **İnsan vücudundaki kasların yapısını bilir.**  *Knows the structure of the muscles in the human body.* |
| **5.Sinir sistemi - kranial sinirlerin anatomisi**  *Nervous system - anatomy of cranial nerves* | **İnsan vücudundaki kasların birbiri ile ilişkisini bilir.**  *Knows the relationship between the muscles in the human body* |
| **6-Sinir sistemi - spinal sinirlerin anatomisi I**  *Nervous system - anatomy of spinal nerves I* |  |
| **7.Sinir sistemi - spinal sinirlerin anatomisi II**  *Nervous system - anatomy of spinal nerves II* |  |
| **8.Kaslar ve genel özellikleri / Ara sınav**  *Muscles and their general characteristics / Midterm exam* |  |
| **9.Kaslar - Üst ekstremite kasları I**  *Muscles - Upper extremity muscles I* |  |
| **10-Kaslar - Üst ekstremite kasları II**  *Muscles - Upper extremity muscles II* |  |
| **11.Kaslar - Alt ekstremite kasları I**  *Muscles - Muscles of the lower extremities I* |  |
| **12-Kaslar - Alt ekstremite kasları II**  *Muscles - Muscles of the lower extremities II* |  |
| **13.Kaslar - Göğüs kasları**  *Muscles - Chest muscles* |  |
| **14. Kaslar - Karın kasları**  *Muscles - Abdominal muscles* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K**/*(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Egzersizlerin sınıflandırılması, çeşitleri ve uygulanması**  Classification, types and application of exercises | |
| 542512105 | **Fizyoterapi Yöntemleri-II**  *Physiotherapy Methods II* | 1 | 1 | 2 | 2 | | **ZORUNLU** | Amaç  *Aim of Course* | |
| **Öğrenci, çeşitli bozukluklarda kullanılan egzersiz örneklerini uygulamaları**  *The student applies examples of exercises used in various disorders,* | |
| **Konular**  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1. **Tedavi Hareketlerine Giriş**   *Introduction to Treatment Movements* | **Tedavi edici egzersizleri bilir**.  *Knows therapeutic exercises.* |
| 1. **Temel Ölçme ve Değerlendirmeye Giriş**   *Introduction to Basic Measurement and Evaluation* | **Egzersizin etkilerini bilir.**  *Knows the effects of exercise.* |
| 1. **Temel Ölçme ve Değerlendirme Postür değerlendirmesi I**   *Basic Assessment and Assessment Posture assessment I* | **Kasılma çeşitlerini bilir.**  *Knows the types of contraction.* |
| **4-Temel Ölçme ve Değerlendirme Postür değerlendirmesi II**  *Basic Assessment and Assessment Posture assessment II* | **Egzersizin uygulama prensiplerini bilir.**  *Knows the application principles of exercise*. |
| **5-Temel Ölçme ve Değerlendirme Normal Eklem Hareketinin Değerlendirilmesi**  *Basic Measurement and Evaluation Evaluation of Normal Joint Movement* | **Postüral bozuklukları bilir.**  *Knows postural disorders.* |
| **6-Temel Ölçme ve Değerlendirme Antropometrik Ölçümler- Kas Kısalık Testler**  *Basic Measurement and Evaluation Anthropometric Measurements - Muscle Shortness Tests* | **Eklem hareket açıklığını bilir.**  *Knows the range of motion of the joint.* |
| **7-Temel Ölçme ve Değerlendirme Kas Kuvveti Değerlendirmesi**  *Basic Measurement and Evaluation Muscle Strength Evaluation* |  |
| **8-Egzersizin sınıflandırılması I / Ara sınav**  *Classification of exercise I / Midterm exam* |  |
| **9-Egzersizin sınıflandırılması II**  *Classification of exercise II* |  |
| **10-Pasif Eklem Hareketi Egzersizleri- Üst ekstremite- Alt ekstremite- Gövde**  *Passive Joint Movement Exercises - Upper extremity - Lower extremity - Trunk* |  |
| **11-Aktif yardımlı ve aktif egzersizler - Üst ekstremite- Alt ekstremite- Gövde**  *Active assisted and active exercises - Upper extremity - Lower extremity - Trunk* |  |
| **12-Germe egzersizleri**  *Stretching exercises* |  |
| **13-Kuvvetlendirme egzersizleri**  *Strengthening exercises* |  |
| 14-Denge egzersizleri  *Balance exercises* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K**/*(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Elektroterapiye giriş, elektrofiziksel prensipler, Hücre ve dokuların elektriksel özellikleri, sinir aktivasyonları, kasta stimülasyon etkileri, galvanik ve faradik akım uygulamaları, Ağrı mekanizmaları, akımların özellikleri ve uygulama şekilleri (TENS, diadinamik akım, enterferansiyel akım, ultra reiz akımlar, russian akımı mikroakımlar).**  *Introduction to electrotherapy,*  *electrophysical principles, Electrical properties of cells and tissues, nerve activations, effects of stimulation on muscle, galvanic and faradic c*  *urrent applications, Pain mechanisms, characteristics and application forms of currents, (TENS, diadynamic current, interference current, ultra-reiz currents, russian current, microcurrents)* | |
| 542512108 | Elektroterapi  *Electrotherapy* | 2 | 2 | 2 | 4 | **Zorunlu** | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Elektroterapinin elektrofiziksel prensiplerini, fizyoterapide yaygın olarak kullanılan elektroterapi modalitelerine karşı dokuların cevaplarını incelemek ve alçak ve orta frekanslı akımların etki mekanizmaları ve uygulama yöntemlerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumların kazandırılması amaçlamaktadır**  *It aims to examine the electrophysical principles of electrotherapy, the responses of tissues to electrotherapy modalities commonly used in physiotherapy, and to gain knowledge, skills and attitudes about the mechanism of action and application methods of low and medium frequency currents.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Elektroterapi Tarihçesi**  *History of Electrotherapy* | **Elektriksel akımları ve elektromanyetik alanları tanımlar**.  *Defines electrical currents and electromagnetic fields* |
| **2-Elektroterapinin Nörofizyolojik Etkileri**  *Neurophysiological Effects of Electrotherapy* | **Elektroterapinin fizyolojik etkilerini bilir.**  *Knows the physiological effects of electrotherapy* |
| **3-Doğru Akım, İyontoforez, Faradik Akım ve Uygulaması**  *Direct Current, Iontophoresis, Faradic Current and Its Application* | **Alçak frekanslı akımları tanımlar ve uygular.**  Defines and applies low frequency currents |
| **4-TENS ve Uygulaması.**  *TENS and its application* | **Orta frekanslı akımları tanımlar ve uygular.**  *Defines and applies medium frequency currents.* |
| **5-Diadinamik Akımlar ve Uygulaması.**  *Diadynamic Currents and Application* | **Yüksek frekanslı akımları tanımlar ve uygular.**  Defines and applies high frequency currents |
| **6-Enterferansiyel Akım ve Uygulaması.**  *Interferential Current and Its Application* | **Ultrason ve fonoforez yöntemlerini tanımlar ve uygular.**  *Defines and applies ultrasound and phonophoresis methods* |
| **7-Ultrason, Kısa Dalga Diatermi, Mikrodalga Diatermi ve Uygulaması.**  *Ultrasound, Short Wave Diathermy, Microwave Diathermy and Its Application* | **Akımlar ile bu akımların uygulanacağı hastalıkları doğru şekilde ilişkilendirir.**  *Correctly relates the currents to the diseases to which these currents will be applied* |
| **8-Rus Akımı ve Uygulaması. (Ara Sınav)**  *Russian Current and Practice. (Midterm)* | **Akımların uygulama yöntemini hastalığa uygun şekilde planlar.**  *Plans the application method of the currents in accordance with the disease* |
| **9. HVPC ve Uygulaması.**  *HVPC and its Application* | **Akımların dokular üzerindeki etkilerini açıklar**  *Explain the effects of currents on tissues* |
| **10-ESWT ve Uygulaması**. *ESWT and its Application* |  |
| **11- Manyetik alan tedavisi, Ultrareiz Akım ve Uygulaması**.  *Magnetic field therapy, Ultraresis current and its application* |  |
| **12-Biofeedback,İntermittant Pnömotik Kompresyon ve Uygulaması.**  *Biofeedback, Intermittent Pneumatic Compression and Application* |  |
| **13-Fonksiyonel elektrik stimülasyonu, Mikroakım ve Uygulaması**  *Functional electrical stimulation, Microcurrent and its Application* |  |
| **14-Traksiyon ve Uygulaması**  *Traction and Application* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | | **U**/*(Practice)* | | **K**/*(Credit)* | | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Dersin içeriğinin tanıtılması ve toplum ve toplumla ilgili kavramların gözden geçirilmesi. Topluma hizmet uygulamalarının hangi alanlarda olabileceği ve bu uygulamaların önemine dair tartışmanın yapılması.. Müze, huzur evi, sosyal hizmet kurumları, çeşitli vakıflar (Mehmetçik, tema, akut vs.) gibi topluma hizmet kurumlarının çalışmalarının ve faaliyet alanlarının incelenmesi.**  *Introduction of the course content and review of concepts related to society and society. Conducting a discussion on the areas in which community service practices can be in and the importance of these practices. Museums, nursing homes, social service institutions, various foundations (Mehmetçik, tema, akut, etc.), as well as the study of the work and areas of activity of public service institutions.* | | |
| 542512205 | **Topluma Hizmet Uygulamaları**  *Communıty Servıce Practıces* | | | 2 | 0 | | 2 | | 3 | | | **SEÇMELİ** | | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Topluma hizmet uygulamalarının önemi kavratmak. İyi bir vatandaşın özellikleri ve sosyal katılım becerisinin önemini kavratmak. Toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmek**  *To teach the importance of community service practices. To comprehend the characteristics of a good citizen and the importance of social participation skills. To identify the current problems of the society and produce solutions* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi**  *Definition and importance of community service practices* | **Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrar.**  *Understands the importance of community service practices* |
| **2-Toplumun güncel sorunlarını belirleme**  *Identifying the current problems of the society* | **Sosyal ve güncel sorunların farkına varır.**  *Recognizes social and current problems.* |
| **3-Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları**  *Definition of the project and stages of project preparation* | **Sosyal sorunların çözümüne yönelik projeler üretir.**  *It produces projects for the solution of social problems.* |
| **4-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-I**  *Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-I* | **Toplumu bilgilendirme adına düzenlenen konferans, panel, kongre vb. etkinliklere gönüllü olarak katılır.**  *Conferences, panels, congresses, etc. organized for the purpose of informing the society. participates in events voluntarily* |
| **5-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-II**  *Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-I* | **Okullarımızda topluma hizmet uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini kavrayabilir düzeye ulaşır.**  *It reaches a level that can comprehend the necessity of knowledge and skills for community service practices in our schools.* |
| **6-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-I**  *Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-I* | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır.**  *Realizes their social responsibilities* |
| **7-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-II**  *Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-II* | **Yerel sorunlara karşı çözüm arayışı**  *Seeking solutions to local problems* |
| **8-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *Sharing of Social Projects by Students* | **Yerel sorunlara karşı aktif katılımcı olur.**  *Becomes an active participant in local problems.* |
| **9-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *Sharing of Social Projects by Students* | **Projeleri yürütürken proje dışında etkili iletişim kurar**.  *Communicates effectively outside the project while executing projects.* |
| **10-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *Sharing of Social Projects by Students* | **Projeler ile yerel sorunlara karşı çözüm üretir.**  *It produces solutions against local problems with projects* |
| **11-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *Sharing of Social Projects by Students* | **Projelerde aktif olarak iş birliği içinde çalışır.**  *Actively works collaboratively on projects.* |
| **12-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *Sharing of Social Projects by Students* | **Konferans, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı olarak katılır.**  *Attendance at scientific events such as panels, conferences, congresses, symposiums,*  *participates as an editor or organizer* |
| **13-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *Sharing of Social Projects by Students* | **Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir.**  *Produces new projects against local and universal problems* |
| ***14-*Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *Sharing of Social Projects by Students* | **Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir.**  *Produces new projects against local and universal problems* |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | | | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | | K/*(Credit)* | | AKTS/*ECTS* | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Bu dersin amacı , sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi ile ilgili öğrencinin bilgi, beceri ve davranış geliştirmesidir*.***  *The aim of this course is to develop the knowledge, skills and behavior of the student related to health promotion and health education.* | |
| 542512206 | **Sağlık Eğitimi Ve Sağlığı** **Geliştirme**  *Health Educatıon And Health Improvement* | | | 2 | 0 | | 2 | | 3 | | | SEÇMELİ | | **Amaç**  *Aim of Course*  **Bu ders, sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri, sağlığın geliştirilmesi kavramı, Sağlığın geliştirilmesinin teorik temelleri, Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörleri, Sağlığı geliştirme davranışları ve stratejilerini, Sağlığı geliştirme ve hemşirelik kavramları ile ilişkisi, Sağlığın geliştirilmesinde hemşirenin rolünü, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal modelleri, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal girişimlerin değerlendirilmesini, Yaşam boyu sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimini, içerir.**  *This course covers models, theories and new methods in health education, concept of health promotion, Theoretical foundations of health promotion, Factors affecting health promotion, Health promotion behaviors and strategies, Relationship with health promotion and nursing concepts, The role of the nurse in health promotion, Individual and social health promotion. models, evaluation of individual and community initiatives in health promotion, lifelong health promotion and health education.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sağlığın Tanımı, Sağlıkla İlgili Kavramlar**  *Definition of Health, Concepts Related to Health* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.**  *Knows the concepts of health and health.* |
| **2-Sağlığı Koruma ve Geliştirme Kavramları Ve Davranışlar**  *Health Protection and Improvement Concepts and Behaviors* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir**  *Learn the concepts of health protection and improvement* |
| **3-Türkiye'nin Temel Sağlık Sorunları**  *Turkey's Main Health Problems* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **4-Ulusal ve Uluslar arası SağlıkÖrgütleri**  *National and International Health Organizations* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **5-Beslenme ve Kilo Kontrolü, Sağlığı koruma ve geliştirmede beslenmenin rolü**  *Nutrition and Weight Control, The role of nutrition in maintaining and improving health* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar**  *Understands models of health promotion* |
| **6-Birey, toplum ve şiddet**  *Individual, society and violence* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **7-Okul Çağı Çocuğu ve Adölesan Sağlığı ve Sağlığı Geliştirme**  *School Age Child and Adolescent Health and Health Promotion* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **8-Egzersiz Yönetimi- Stres ve stres yönetimi**  *Exercise Management- Stress and stress management* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **9-Yaşlı Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme**  *Elderly Health and Health Protection and Development* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar**  *Understands models of health promotion* |
| **10-Yaşam Kalitesi**  *Quality of Life* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **11-Yetişkin Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme**  *Adult Health and Health Protection and Development* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **12-Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma**  *Primary, Secondary, Tertiary Protection* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.** *Knows the concepts of health and health.* |
| **13-Beslenme davranışlarını etkileyen faktörler**  *Factors affecting nutritional behaviors* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir**  *Learn the concepts of health protection and improvement* |
| **14- Yaşam Kalitesi**  *Quality of Life* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri Kondisyonel ve motorik özellikleri Kondisyon çalışmaları Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları Yeterli ve dengeli beslenmek Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevlerini Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme İlişkisi Antreman teknikleri Su üzerinde yüzme Yüzme teknikleri Suda can güvenliği sağlama Denizde Kişisel Can Kurtarma Teknikleri Su İçinde Kazazede Kurtarma**  *The effects of physical education and sports on the human organism, Physical and motoric characteristics, Fitness studies,*  *Approaches to healthy body and healthy life, Adequate and balanced nutrition, The Main Purpose and Main Tasks of Training, The Relationship of Loading and Rest in Training,*  *Training techniques, Swimming on the water, Swimming techniques,*  *Providing life safety in Water, Personal Life Saving Techniques at Sea, Casualty Rescue in Water.* | |
| 542512207 | **Beden Eğitimi** | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Bu derste öğrenciye, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak, Yeterli ve dengeli beslenmek**  In this course, the student will be able to apply approaches for a healthy body and healthy life, to have adequate and balanced nutrition. | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Isınma, Isınmanın Önemi**  *Warming up, Importance of Warming up* | **Isınma, Isınmanın Önemi hakkında bilgi sahibi olur**  *Warm up, get information about the Importance of Warming* |
| **2-Antrenman, Çalışma ve Aletleri Tanıma**  *Training, Working and Getting to Know the Equipment* | **Antrenman, Çalışma ve Aletleri Tanır**  *Recognizes Training, Work and Tools* |
| **3-Hangi Aletin Hangi Kas Grubunu Çalıştırdığını Öğretme**  *Teaching Which Equipment Works Which Muscle Group* | **Hangi Aletin Hangi Kas Grubunu Çalıştırdığını Öğrenir**  *Learns Which Equipment Works Which Muscle Group* |
| **4-Tüm Aletleri Kullanabilmeyi Öğretme**  *Teaching How to Use All Tools* | **Tüm Aletleri Kullanabilmeyi Öğretme**  *Teaching How to Use All Tools* |
| **5-Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| **6-Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| **7-Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| **8-Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| **9-Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| **10-Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| **11-Mikro Düzeyde Fitness Antrenmanı Yapma**  *Doing Micro-Level Fitness Training* | **Mikro Düzeyde Fitness Antrenmanı Yapabilir**  *Can Do Micro-Level Fitness Training* |
| **12-Hataları Bulma ve Düzeltme**  *Finding and Fixes Errors* | **Hataları Bulur ve Düzeltebilir**  *Finds and Fixes Errors* |
| **13-Fitness Antrenmanı**  *Fitness Training* | **Fitness Antrenmanı yapabilir**  *Can do Fitness Training* |
| **14-Fitness Antrenmanı**  *Fitness Training* | **Fitness Antrenmanı yapabilir**  *Can do Fitness Training* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak**. *To learn and teach sign language used by hearing impaired people and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| 541922208 | **İŞARET DİLİ**  *Sign Language* | 3 | 0 | 3 | 4 |  | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.**  *To learn and teach sign language used by hearing impaired people and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İşaret dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri, Türkiye’de işitme** **engelliler**  *What is sign language? General characteristics of Turkish sign language, deaf people in Turkey* | **İşaret dili ve Türk işaret dilini öğrenir.**  *Learns sign language and Turkish sign language* |
| 1. **Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz**   *Finger Alphabet, Family and Environment, Our Body* | **Parmak alfabesi ve işaret dili ile aile, çevre ve vücudumuz kavramarını bilir.**  *With finger alphabet and sign language, family, environment and our body know how to grasp* |
| 1. **Sağlık, Fiiller**   Health, Verbs | **İşaret dili ile sağlık ile ilgili kavramlar ve fiileri öğrenir.**  *Learns concepts and verbs related to health with sign language.* |
| 1. **Sıfatlar, Zıt Anlamlılar**   *Adjectives, Antonyms* | **İşaret dili ile sıfatları ve zıt anlamlı kelimeleri bilir.**  *Knows adjectives and antonyms in sign language.* |
| 1. **Sayılar, matematik İşaretleri ve** **ölçüleri, Duygular**   *Numbers, math Signs and measures, Emotions* | **İşaret dili ile matematiksel** **kavramlar ve sayıları bilir.**  *Knows mathematical concepts and numbers with sign language* |
| 1. **Zaman Ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik**   *Time and Zones, Vehicles and Traffic* | **İşaret dili ile trafik kavramları ve zaman ile ilgili kavramları öğrenir**  *Learns the concepts of traffic and time with sign language.* |
| 1. **Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar**   *Colors, School and Education, Heating Tools and Fuels* | **İşaret dili ile renkler ve eğitim ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts related to colors and education with sign language.* |
| 1. **Giyecek ve Takılar, Yiyecek ve İçecekler**   *Clothing and Jewellery, Food and Drinks* | **İşaret dili ile giyecek, yiyecek ve içecek kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of clothing, food and drink with sign language* |
| 1. **Ev ve Ev Eşyaları**   *House and Household Goods* | **İşaret dili ile ev ve eşyaları öğrenir.**  *Learns house and furniture with sign language* |
| 1. **Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar**   *Professions, Hand Tools and Machines, Plants and Animals* | **İşaret dili ile meslekler, bitkiler, hayvanların öğrenir.**  *Learns occupations, plants, animals with sign language*. |
| 1. **Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri**   *Music and Musical Instruments, Sports and Sports Clubs* | **İşaret dili ile müzik ve spor alanındaki kavramları öğrenir.**  *Learns concepts in music and sports with sign language* |
| 1. **İsimler**   Names | **İşaret dili ile isimleri bilir**.  *Knows names with sign language* |
| 1. **Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler, Deyimler**   *Directions, Weather and Geographic Terms, Idioms* | **İşaret dili ile coğrafi terimleri öğrenir.**  *Learns geographical terms with sign language.* |
| 1. **Türkiye’nin İlleri, Ülkeler**   *Provinces of Turkey, Countries* | **İşaret dili ile ülkeler ve şehirleri bilir.**  *Knows countries and cities with sign language* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Ortopedik hastalıklarda kullanılan temel fizyoterapi yöntemleri**  *Basic physiotherapy methods used in orthopedic diseases* | |
| 542521101 | **Ortopedik Hastalarda Fizyoterapi Teknikerliği Yaklaşımları**  *Physiotherapy Technician Approaches in Orthopedic Patients* | 2 | 0 | 2 | 4 | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Bu ders öğrenciye ortopedik sorunu olan bir bireyin ortopedik rehabilitasyon ihtiyacının belirlenmesi, rehabilitasyon programının düzenlenmesi ve uygulanması konusunda bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar.**  *This course aims to provide the student with knowledge and skills in determining the orthopedic rehabilitation needs of an individual with orthopedic problems, organizing and implementing the rehabilitation program*. | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1.Terminoloji, temel kavramlar, tanımlar**  *Terminology, basic concepts, definitions* | **Ortopedik terminolojiyi kullanır**  *Uses orthopedic terminology* |
| **2. Kırık tanımı, oluşumu, bulguları, tipleri, sınıflaması**  *Fracture definition, formation, findings, types, classification* | **Ortopedik hastalık ve patolojilerin mekanizmalarını tanımlar**  *Defines the mechanisms of orthopedic diseases and pathologies* |
| **3.Kırık tanımı,oluşumu, bulguları,tipleri,sınıflaması**  *Fracture definition, formation, findings, types, classification* | **Ortopedik hastada görülen semptom ve belirtileri açıklar**  *Explain the symptoms and signs seen in the orthopedic patient* |
| **4. Kırık iyileşmesi ve tedavi yöntemleri, kırık komplikasyonları**  *Fracture healing and treatment methods, fracture complications* | **Ortopedik bozukluk/ probleme karar vermek için kullanılan özel testleri uygular**  *Applies specific tests used to decide on orthopedic disorder/problem* |
| **5. Yumuşak doku travmaları, oluşumu,bulguları,tipleri**  *Soft tissue traumas, formation, findings, types* | **Masajın ortopedik hastalıklar üzerindeki etkisini bilir**  *Knows the effect of massage on orthopedic diseases* |
| **6. Omuz bölgesi patolojileri**  *Shoulder area pathologies* | **Elektroterapinin ortopedik hastalıklar üzerindeki etkisini tanımlar**  *Defines the effect of electrotherapy on orthopedic diseases* |
| **7. Dirsek bölgesi patolojileri**  *Elbow region pathologies* | **Egzersizin ortopedik hastalıklar üzerindeki etkisini tanımlar**  *Defines the effect of exercise on orthopedic diseases* |
| **8. El-El bileği patolojileri (Ara Sınav)**  *Hand-wrist pathologies (Midterm Exam)* | **Hidroterapinin ortopedik hastalıklar üzerindeki etkisini tanımlar**  *Defines the effect of hydrotherapy on orthopedic diseases* |
| 9. Servikal bölge patolojileri  *Cervical region pathologies* |  |
| **10. Torakal bölge patolojileri**  *Thoracic region pathologies* |  |
| **11. Kalça bölgesi patolojileri**  *Hip region pathologies* |  |
| **12. Diz bölgesi patolojileri**  *Knee region pathologies* |  |
| **13. Ayak-Ayak bileği bölgesi** **patolojileri**  *Foot-Ankle region pathologies* |  |
| **14. Genel Tekrar**  *An overview* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Yaş ilerlemesiyle ortaya çıkan fizyolojik değişikliklerin açıklanması, sağlıklı ve engelli yaşlılar için değerlendirme ve egzersiz programlarının uygulanması, sağlıklı yaşlanma ve yaşam kalitesi hakkında bilgi verilmesi.**  *Explaining the physiological changes that occur with aging, evaluation and implementation of exercise programs for healthy and disabled elderly people, giving information about healthy aging and quality of life.* | | |
| 542521107 | **Yaşlılarda Fizyoterapi**  *Physiotherapy in the Elderly* | 2 | 0 | 2 | 4 | **Zorunlu**  *Compulsory* | | **Amaç**  *Aim of Course* | | |
| **Geriatrik rehabilitasyonun tanımı ve geriatrik rehabilitasyonda yer alan takım elemanları hakkında bilgilenmeleri, normal fizyolojik yaşlanma süreci ve ortaya fizyolojik değişiklikleri, yaşlılarda görülen geriatrik sendromları ve yaşlılarda sık görülen kronik hastalıklar konusunda bilgilenmeleri; sağlıklı ve özürlü** **yaşlılar için gerekli değerlendirme ve egzersiz programları ile ilgili uygulamaların kavranmasını sağlamak, sağlıklı yaşlanma ve yaşlılarda yaşam kalitesini artırma konusunda öğrencinin bilgilenmesinin sağlanmasıdır.**  *To be informed about the definition of geriatric rehabilitation and the team members involved in geriatric rehabilitation, to be informed about the normal physiological aging process and its physiological changes, geriatric syndromes seen in the elderly and chronic diseases that are common in the elderly; To ensure that the necessary evaluation and exercise programs for the healthy and disabled elderly are comprehended, and to provide the students with information about healthy aging and improving the quality of life in the elderly.* | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1.Gerontoloji, geriatri ve yaşlanma ile ilgili tanımlar**  *Definitions related to gerontology, geriatrics and aging* | | **Geriatrik rehabilitasyonun içeriği ve rehabilitasyonda yer** **alan takım elemanları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the content of geriatric rehabilitation and the team members involved in rehabilitation.* |
| **2. Yaşlılıkta meydana gelen fizyolojik değişimler**  *Physiological changes in old age* | | **Normal fizyolojik yaşlanma sürecini ve yaşlanma ile ortaya çıkan fizyolojik değişiklikleri bilir.**  *Knows the normal physiological aging process and the physiological changes that occur with aging.* |
| **3. Yaşlılıkta meydana gelen muskuloskeletal değişimler**  *Musculoskeletal changes in old age* | | **Yaşlılarda görülen geriatrik sendromları tanımlayabilir ve yaşlılarda sık görülen kronik hastalıklar konusunda bilgi** **sahibi olur.**  *Define geriatric syndromes in the elderly and have information about common chronic diseases in the elderly.* |
| **4. Yaşlılıkta meydana gelen kardiyopulmoner değişimler**  *Cardiopulmonary changes in old age* | | **Sağlıklı ve hasta yaşlı bireylerde gözlenen klinik özellikleri tanımlar ve uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarıyla ilişkilendirir.**  *Defines clinical features observed in healthy and sick elderly individuals and relates them to appropriate physiotherapy and rehabilitation approaches.* |
| **5. Yaşlılıkta meydana gelen nörolojik değişimler**  *Neurological changes in old age* | | **Denge ve düsme sorunlarını, yürüme bozukluklarını, degerlendirme yöntemlerini ve** **fizyoterapi programını tanımlayabilir**  *Define balance and falling problems, gait disorders, assessment methods and physiotherapy program* |
| **6. Yaşlılıkta meydana gelen bilişsel ve endokrin değişimler**  *Cognitive and endocrine changes in old age* | | **Yaşlılarda görülen muskuloskeletal,** **kardiyopulmoner, nörolojik, psikososyal, genitoüriner değişiklikleri tartışabilir**  *Discuss the musculoskeletal, cardiopulmonary, neurological, psychosocial and genitourinary changes seen in the elderly.* |
| **7. Yaşlılıkta meydana gelen Duyusal Değişimler**  *Sensory Changes in old age* | |  |
| **8. Yaşlılıkta meydana gelen Psikososyal Değişimler (Ara Sınav)**  *Psychosocial Changes in Old Age (Midterm Exam)* | |  |
| **9. Denge ve Postüral Kontrol**  *Balance and Postural Control* | |  |
| **10. Yürüme Bozuklukları ve Düşme**  *Gait Disorders and Falling* | |  |
| **11. Yaşlılarda Değerlendirme**  *Evaluation in the Elderly* | |  |
| **12. Yaşlılarda Postür ve Yürüme Eğitimi**  *Posture and Walking Training in the Elderly* | |  |
| **13. Yaşlılarda Postür ve Yürüme Eğitimi**  *Posture and Walking Training in the Elderly* | |  |
| **14. Yaşlılarda Egzersiz**  *Exercise in the Elderly* | |  |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Ders içeriğinde, halk sağlığı tanımı, halk sağlığı kapsamındaki öncelikli konular, çağdaş sağlık anlayışı, korunma kavramı, epidemiyoloji tanımı, uygulama alanları,Türkiye'de sağlık hizmetleri, epidemiyolojik ölçütlerin hesaplanması, halk sağlığı açısından önemli sağlık sorunlarının özellikleri, bulaşıcı hastalıklar, kronik hastalıklar, kazalar, afetler, kadın sağlığı ve üreme sağlığı, çocuk sağlığı ve bağışıklama, çevre ve sağlık ilişkisi, su hijyeni, gıda hijyeni, sağlık eğitimi, iletişim konuları yer almaktadır.**  *In the course content, definition of public health, priority issues within the scope of public health, contemporary health understanding, concept of prevention, definition of epidemiology, application areas, health services in Turkey, calculation of epidemiological criteria, characteristics of health problems important in terms of public health, infectious diseases, chronic diseases, accidents, disasters, women's health and reproductive health, child health and immunization, the relationship between environment and health, water hygiene, food hygiene, health education, communication issues are included.* | | | |
| 542521108 | **HALK SAĞLIĞI**  *Publıc Health* | 2 | 0 | 2 | 3 | **ZORUNLU** | **Amaç**  *Aim of Course*  **Toplumun ve başvuranın sağlığını korumak, geliştirmek, sağlık hizmetlerini doğru bir şekilde kullanmasını sağlamak ve yaşam kalitesini yükseltmek için gereken bilgilere sahip eczacılar yetiştirmek amaçlanmıştır.**  *It is aimed to train pharmacists who have the necessary knowledge to protect and improve the health of the society and the applicant, to ensure that they use health services correctly and to improve their quality of life.* | | | |
|  | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | |
| **1-Halk sağlığına giriş**  *Introduction to public health* | | **Halk Sağlığı alanında temel kavramları tanımlar**  *Defines basic concepts in the field of Public Health* | |
| **2-Sağlık kavramı**  *The concept of health* | | **Toplumsal açıdan önemli ve öncelikli konulara karar verir**  *Decide on socially important and priority issues* | |
| **3-Sağlığı etkileyen faktörler**  *Factors affecting health* | | **Sağlığı geliştirme uygulamalarını ve koruyucu sağlık hizmetlerini örneklendirir**  *Exemplifies health promotion practices and preventive health services* | |
| **4-Sağlığın değerlendirilmesi**  *Evaluation of health* | | **Başvuranın sağlığını geliştirebilmede temel ve koruyucu sağlık hizmetlerinin önemine karar verir**  *Decides the importance of primary and preventive health services in improving the health of the applicant* | |
| **5-Sağlık hizmetlerinin tarihsel gelişimi**  *Historical development of health services* | | **Mesleği uygularken ve sağlık olaylarını tanımlarken kayıt, istatistik, inceleme ve ölçüt**  *Record, statistics, review and criteria when practicing the profession and describing health events* | |
| **6-Türkiye’de sağlık politikaları**  *Health policies in Turkey* | | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles* | |
| **7-Epidemiyoloji**  *Epidemiology* | | **Başvuran kişilere sağlık eğitimi ve danışmanlığı verir**  *Provides health education and counseling to applicants* | |
| **8-Sağlık düzey göstergeleri**  *Health level indicators* | | **Hazır veriler üzerinden epidemiyolojik ölçütleri hesaplayabilir ve yorumlayabilir**  *Calculate and interpret epidemiological criteria over ready data* | |
| **9-Çocuk sağlığı ve bağışıklama**  *Child health and immunization* | | **Başvuran kişilere sağlık eğitimi ve danışmanlığı verir**  *Provides health education and counseling to applicants* | |
| **10-Kadın sağlığı**  *Women's health* | | **Hazır veriler üzerinden epidemiyolojik ölçütleri hesaplayabilir ve yorumlayabilir**  *Calculate and interpret epidemiological criteria over ready data* | |
| **11-Bulaşıcı Hastalıklar**  *Infectious Diseases* | | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles* | |
| **12-Kronik Hastalıklar**  *Chronic Diseases* | | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles* | |
| **13-Çevre sağlığı**  *Environmental health* | | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles* | |
| **14-Sağlık Eğitimi ve İletişim**  *Health Education and Communication* | | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Üst ekstremite ortezlerinin kullanım amaçları,parmak splintleri, el-elbileği splintleri, dirsek splintleri, omuz ortezleri, alt ekstremite ortezleri, gövde ortezleri, alt ekstremite ampütasyon seviyeleri, protez ayaklar, dizaltı protezleri, diz dezartikülasyon protezleri, dizüstü protezler, kalça dezartikülasyon protezleri, üst ekstremite ampütasyon seviyeleri, üst ekstremite protezlerini kapsar.**  *Purposes of use of upper extremity orthoses, finger splints, wrist splints, elbow splints, shoulder orthoses, lower extremity orthoses, trunk orthoses, lower extremity amputation levels, prosthetic feet, below-knee prostheses, knee disarticulation prostheses, hip disarticulation prostheses, upper extremity amputation levels covers upper extremity prostheses* | |
| 542521109 | **Fizyoterapide Ortez Protez** **Kullanımı**  Orthotics and Prosthesis Use in Physiotherapy | 2 | 2 | 3 | 4 | **Zorunlu** | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Hareket altında yatan mekanik prensiplerin analizine ve ortez prensiplerine giriş, uygun ortez materyallerinin çalışılması, ortez dizaynı öğretilecektir. ampute ve konjenital ekstremite bozuklukları olan hasta için uygun proteze karar vermek, protezin parçaları ve yapılış işlemi hakkında bilgi vermek, ampütasyon ve protez uygulamaları ile ilgili komplikasyonları belirleyebilmek ve sonuç olarak uygun tedavi programını planlayarak klinikte uygulayabilmektir.**  *Analysis of the underlying mechanical principles of motion and introduction to orthotic principles, study of appropriate orthotic materials, orthosis design will be taught. To decide on the* *appropriate prosthesis for the patient with amputee and congenital extremity disorders, to give information about the parts of the prosthesis and the procedure, to determine the complications related to amputation and prosthesis applications, and finally to plan the appropriate treatment program and apply it in the clinic* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Derse Giriş, Dersin Amacı ve Öğrenim Hedefleri**  *Introduction to the Course, Aim of the Course and Learning Objectives* | **Kas iskelet sistemi anatomisini bilir.**  *Knows the anatomy of the musculoskeletal system* |
| **2. Ayak ve Ayak Bileği Biyomekaniği**  *Foot and Ankle Biomechanics* | **Ortez ve protezleri tanımlar**  *Defines orthoses and prostheses* |
| **3. Ayak Deformite ve Ortezleri**  *Foot Deformity and Orthoses* | **Eklemlerin biyomekaniğini bilir**  *Knows the biomechanics of joints* |
| **4. Kısa ve Uzun Yürüme Cihazları**  *Short and Long Walking Devices* | **Ortezlerin kullanım amaçlarını ve özelliklerini açıklar**  *Explains the uses and features of orthoses* |
| **5. Gövde Ortezleri**  *Body Orthoses* | **Üst ve alt ekstremite ortezlerinin hangi patolojilerde kullanıldıklarını açıklar**  *Explain in which pathologies upper and lower extremity orthoses are used* |
| **6. El Rehabilitasyonunda Ortezler**  *Orthoses in Hand Rehabilitation* | **Üst ve alt ekstremite protezlerinin kullanım amaçlarını bilir**  *Knows the usage purposes of upper and lower extremity prostheses* |
| **7. Üst Ekstremite Protezleri**  *Upper Extremity Prostheses* | **Protez çeşitlerini, avantaj ve dezavantajlarını sıralar.**  *List the types of prosthesis, their advantages and disadvantages* |
| **8. Üst Ekstremite Amputelerinde Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Physiotherapy Approaches in Upper Extremity Amputees* |  |
| **9. Alt Ekstremite Protezleri (Ara Sınav)**  *Lower Extremity Prostheses (Midterm Exam)* |  |
| **10. Diz Altı Amputasyonları ve Protezleri**  *Below Knee Amputations and Prostheses* |  |
| **11. Diz Üstü Amputasyonları ve Protezleri**  *Above Knee Amputations and Prostheses* |  |
| **12.Hassas Ayaklarda Koruyucu Yaklaşım, Parsiyel Ayak ve Syme Aputasyon Sonrası Bakım**  *Protective Approach in Sensitive Feet, Partial Foot and Post Syme Aputation Care* |  |
| **13. Alt Ekstremite Amputelerinde Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Physiotherapy Approaches in Lower Extremity Amputees* |  |
| **14. Genel Tekrar**  *Course repetition* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Kardiyopulmoner anatomi, kardiyopulmoner fizyoloji, kardiyopulmoner patafizyoloji, sistemik hastalıklarda kardiyopulmoner tutulum, oksijenin taşınması.**  *Cardiopulmonary anatomy, cardiopulmonary physiology, cardiopulmonary pathophysiology, cardiopulmonary involvement in systemic diseases, oxygen transport.* | |
| 542521110 | **Kardiyopulmoner Hastalıklarda Fizyoterapi Teknikerliği Yaklaşımları**  *Physiotherapy Technician Approaches in Cardiopulmonary Diseases* | 2 | 0 | 2 | 4 | **Zorunlu** | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Solunum ve Kardiyovasküler problemi olan hastalarda bu problemin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile** **hastaların değerlendirilmesi, uygun fizyoterapi yaklaşımlarının belirlenmesinin sağlanması.**  *Recognition of this problem in patients with respiratory and cardiovascular problems, evaluation of patients with appropriate evaluation methods, and determination of appropriate physiotherapy approaches.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1.Kardiyopulmoner Rehabilitasyona Giriş**  *Introductionto Cardiopulmonary Rehabilitation* | **Kardiyopulmoner rehabilitasyonla ilgili temel kavramları açıklar**  *Explain the basic concepts of cardiopulmonary rehabilitation* |
| **2-Pulmoner Sistem Anatomisi ve Fonksiyonları**  *Pulmonary System Anatomy and Functions* | **Kardiyopulmoner hastalıkların klinik özelliklerini tanımlar**  *Defines the clinical features of cardiopulmonary diseases* |
| **3. Pulmoner Sistem Hastalarını Değerlendirme, Anamnez Alma**  *Evaluation of Pulmonary System Patients, Taking Anamnesis* | **Kardiyopulmoner sorunları olan hastaları fiziksel, fizyolojik ve fonksiyonel açıdan değerlendirir**  *Evaluates patients with cardiopulmonary problems in terms of physical, physiological and functional aspects.* |
| **4-Obstrüktif ve Restriktif Akciğer Hastalıklarının Patofizyolojisi**  *Pathophysiology of Obstructive and Restrictive Lung Diseases* | **Kardiyopulmoner sorunları olan hastalarda fizyoterapi yaklaşımlarını planlar**  *Plans physiotherapy approaches in patients with cardiopulmonary problems* |
| **5-Obstrüktif ve Restriktif Akciğer Hastalıklarının Patofizyolojisi**  *Pathophysiology of Obstructive and Restrictive Lung Diseases* | **Kardiyopulmoner sorunları olan hastalarda fizyoterapi yaklaşımlarını uygular**  *Applies physiotherapy approaches in patients with cardiopulmonary problems* |
| **6-Astım ve Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Asthma and Physiotherapy Approaches* | **Kardiyopulmoner riski olan kişilerde risk faktörlerini analiz eder**  *Analyzes risk factors in people with cardiopulmonary risk* |
| **7-Kronik Bronşit, Bronşiektazi, Amfizem, Küçük Havayolu Hastalıkları ve Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Chronic Bronchitis, Bronchiectasis, Emphysema, Minor Airway Diseases and Physiotherapy Approaches* |  |
| **8-Göğüs Duvarı Hastalıkları ve Fizyoterapi (Ara Sınav)**  *Chest Wall Diseases and Physiotherapy (Midterm Exam)* |  |
| **9-Kardiyak Sistem Anatomisi ve Fonksiyonları**  *Cardiac System Anatomy and Functions* |  |
| **10-Kardiyak hastalıklarda Hastalarını Değerlendirme, Anamnez Alma**  Evaluating Patients in Cardiac Diseases, Taking Anamnesis |  |
| **11-Kalp yetmezliği, kardiyomiyopatiler, konjenital kalp hastalıkları ve Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Heart failure, cardiomyopathies, congenital heart diseases and Physiotherapy Approaches* |  |
| **12.Kalp yetmezliği, kardiyomiyopatiler ve Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Heart failure, cardiomyopathies and Physiotherapy Approaches* |  |
| **13.Konjenital kalp hastalıkları ve Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Congenital heart diseases and Physiotherapy Approaches* |  |
| **14.Periferik vasküler hastalıklar ve Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Peripheral vascular diseases and Physiotherapy Approaches* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Uğraş terapisinin öneminin ve türlerinin anlatıldığı konuları kapsamaktadır.**  *It covers topics that explain the importance and types of occupational therapy.* | |
| 542521111 | **İş ve Uğraşı Terapisi**  *Occupational Therapy* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Ergoterapinin tanımı, tarihçesini ve temel prensiplerini inceler. Yaşamsal aktiviteleri ve işe dönüşü ve adaptasyonu, sosyal adaptasyonu tartışır**.  *It examines the definition, history and basic principles of ergotherapy. Discusses vital activities and return to work and adaptation, social adaptation.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Ders içeriği hakkında bilgi verilmesi**  *Giving information about the course* | **Ergoterapi ile ilgili temel kavramları tanımlar.**  *define the basic concepts of occupational therapy* |
| **2-Ergoterapinin tarihçesi, ergoterapi ile ilgili genel terimler**  *History of occupational therapy, concepts related to occupational therapy* | **Ergoterapi alanındaki uygulamaları tanır.**  *recognize the applications in the field of occupational therapy* |
| **3-Dünya sağlık örgütünün özür ile ilgili fonksiyon sınıflandırmasının anlatılması**  *Explaining the classification of the world health organization about disability* | **Ergoterapi mesleğini ve ergoterapistin sorumluluklarını tanımlar.**  *Defines the occupational therapy profession and the responsibilities of the occupational therapist* |
| **4-Ergoterapi modaliteleri**  *Occupational therapy modalities* | **Ergoterapistin rehabilitasyon ekibindeki diğer sağlık profesyonelleriyle çalışma prensiplerini tanır.**  *Recognizes the working principles of the occupational* *therapist with other health professionals in the rehabilitation team* |
| **5-Toplum ve iş sağlığında *Ergoterapi*** *occupational therapy in community and occupational health* | **Ergoterapistin görevlerini sıralar.**  *List the tasks of the occupational therapist* |
| **6-Ergoterapi uygulama alanları (I)**  *Occupational therapy application areas (I)* | **Sağlık alanında etkin iletişim yöntemlerini açıklar.**  *Explain effective communication methods in the field of health* |
| **7-Ergoterapi uygulama alanları (II)**  *occupational therapy application areas (II)* | **Hasta çevre ilişkisinin önemini bilir, yardımcı günlük** **aktiviteleri ve boş zaman aktivitelerini tanımlar.**  *Knows the importance of the relationship between the patient and the environment, defines auxiliary daily activities and leisure time activities.* |
| **8-Bozukluk ve katılımla ilişkili olarak kişi, aktivite ve çevre ilişkisinin açıklanması, Ergoterapinin sosyal yönünün tartışılması ( Ara Sınav)**  *Explaining the relationship between the person, the activity and the environment regarding* *disability and* *participation.*  *Discussing the social aspect of occupational therapy (Midterm)* | **Ergoterapide temel yaklaşımları tanır.**  *Recognize the basic approaches in occupational therapy.* |
| **9-Değerlendirme ve tedavi alanlarının tartışılması: günlük yaşam aktiviteleri, yardımcı günlük yaşam aktiviteleri, dinlenme ve uyku, eğitim, çalışma.oyun, boş zaman aktiviteleri, sosyal katılım**  *Discussion of assessment and treatment areas; activities of daily living, rest and sleep, education, work, play a game, free time activities, social participation* |  |
| **10-Tedavi yaklaşımlarının tartışılması : Akut ve uzun süreli bakım fasilitasyonları,** **yatılı ve günlük programlar, becerileşmiş geriatri hizmetleri, toplum temelli mental sağlık hizmetleri, okullar, askeri rehabilitasyon merkezleri, iş yerleri.**  *Discussing treatment* approaches: acute and long-*term care facilitations, boarding and day programs, community-based mental health services, schools, military rehabilitation centers, workplace* |  |
| **11.-Ergonomi kavramları**  *Concepts of ergonomics* |  |
| **12-İş yeri düzenleme ve** **ergonomide kontrol listeleri**  *Workplace arrangement and checklists in ergonomics* |  |
| **13-Kas iskelet sistemi hastalıklarında risk faktörleri ve ergonomi**  *Risk factors in musculoskeletal diseases and ergonomics* |  |
| **14. Ergonomik çözümler**  *Ergonomic solutions* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Sağlık hukukunun amacını teşkil eden temel haklar, Sağlık hizmetlerinde medeni hukuk sorumluluğu, Sözleşme sorumluluğu, Sağlık hizmetlerinde ceza hukuku sorumluluğu, Devletin sağlık hizmetlerinden sorumluluğu ve Hasta hakları dersin içeriğini oluşturmaktadır.**  *Content of Course*  *Fundamental rights constituting the purpose of health law, civil legal responsibility in health services, contractual responsibility, criminal law responsibility in health services, state's responsibility for health services and patient rights constitute the content of the course.* | |
| 542521201 | **Sağlık Hukuku**  *Health Law* | 2 | 0 | 2 | 3 | **SEÇMELİ** | **Amaç**  **Sağlık Hukuku dersi ile, sağlık alanında uygulanan hukuk metinlerinin neler olduğu belirlenerek, metinlerin anlaşılması ve yorumlanmasını kolaylaştıracak bilgilere yer verildiğinden sağlık yönetimi alanında görev alacak kişileri, konu ile ilgili hukuki problemlerin çözümünde en uygun sonuca ulaştıracaktır.** | |
| *Aim of Course*  *With the Health Law course, the legal texts applied in the field of health are determined and information that will facilitate the understanding and interpretation of the texts is included, so the people who will take charge in the field of health management will reach the most appropriate result in solving the legal problems related to the subject.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Sağlık Hukukunun Amacını Teşkil Eden Temel Haklar**  *Fundamental Rights Constituting the Purpose of Health Law* | **Sağlık Hukukunun Amacını Teşkil Eden Temel Hakları öğrenir.**  *Learns the Fundamental Rights Constituting the Purpose of Health Law*. |
| **2-Sağlık Hizmetlerinde Medeni Hukuk Sorumluluğu**  *Civil Liability in Health Services* | **Sağlık Hizmetlerinde Medeni Hukuk Sorumluluğunu öğrenir.**  *Learns Civil Law Responsibility in Health Services.* |
| **3-Sözleşme Sorumluluğu, sözleşme şekilleri ve özellikleri**  *Contract Liability, contract forms and features* | **Sözleşme Sorumluluğu, sözleşme şekilleri ve özelliklerini öğrenir.**  *Learns Contract Responsibility, contract forms and features.* |
| **4 -Tazminat ve Şekilleri**  *Compensation and its Forms* | **Tazminat ve Şekillerini öğrenir.**  *Learns Compensation and Its Forms.* |
| **5-Hekimin Tedavi Nedeniyle Sorumluluğu**  *Physician's Responsibility for Treatment* | **Hekimin Tedavi Nedeniyle Sorumluluğunu öğrenir.**  *Learns the Physician's Responsibility for Treatment.* |
| **6- İşletenin Sorumluluğu ve Sözleşme Şekilleri**  *Responsibility of the Operator and Contract Forms* | **İşletenin Sorumluluğu ve Sözleşme Şekillerini öğrenir.**  *Learns the Operator's Responsibility and Contract Forms.* |
| **7- Sağlık Hizmetlerinde Ceza Hukuku Sorumluluğu**  *Criminal Law Responsibility in Health Services* | **Sağlık Hizmetlerinde Ceza Hukuku Sorumluluğunu öğrenir.**  *Learns Criminal Law Responsibility in Health Services.* |
| **8-Hasta hakları: Aydınlatılmış onam, mahremiyet ve sır saklama, hastanın tedaviyi reddetmesi, tıbbî kayıtları** **öğrenme, bakım alma hakkı**  *Patient rights: Informed consent, privacy and confidentiality, patient refusal to receive treatment, right to learn medical records, right to care* | **Hasta hakları: Aydınlatılmış onam, mahremiyet ve sır saklama, hastanın tedaviyi reddetmesi, tıbbî kayıtları** **öğrenme, bakım alma hakkını öğrenir.**  *Patient's rights: Learns the right to informed consent, privacy and confidentiality, the patient's refusal to receive treatment, to learn medical records, and to receive care.* |
| **9-İş birliği, hekimin tavsiyelerine uyma, katlanma, bildirme ve ücret ödeme yükümlülükleri**  *Obligations to cooperate, comply with physician's recommendations, bear, report and pay fees* | **İş birliği, hekimin tavsiyelerine uyma, katlanma, bildirme ve ücret ödeme yükümlülüklerini öğrenir.**  *Collaboration learns the obligations of obeying the physician's advice, bearing, reporting and paying fees.* |
| **10-Tıbbî teknik kullanma, sır saklama, bilirkişilik vb.**  *Using medical techniques, keeping secrets, expertise etc.* | **Tıbbî teknik kullanma, sır saklama, bilirkişilik vb. kavramları öğrenir.**  *Using medical techniques, keeping secrets, expertise etc. learns the concepts.* |
| **11-Özel tıbbî müdahaleler**: **Kastrasyon, sterilizasyon ve estetik cerrahi vb.**  *Special medical interventions: Castration, sterilization and aesthetic surgery etc.* | **Özel tıbbî müdahaleler: Kastrasyon**, **sterilizasyon ve estetik cerrahi vb. kavramları öğrenir.**  *Special medical interventions: Castration, sterilization and aesthetic surgery etc. learns the concepts.* |
| **12-Hatalı tıbbî uygulama (Malpraktis) ve hukuki sorumluluk.**  *Malpractice and legal liability.* | **Hatalı tıbbî uygulama (Malpraktis) ve hukuki sorumluluk kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of malpractice and legal responsibility.* |
| **13-Hekimler, Hemşire ve ebeler gibi sağlık çalışanlarının sorumlulukları ve uyması gereken kurallar**  *Responsibilities and rules to be followed by healthcare professionals such as physicians, nurses and midwives* | **Hekimler, Hemşire ve ebeler gibi sağlık çalışanlarının sorumlulukları ve uyması gereken kuralları öğrenir.**  *Learns the responsibilities of health workers such as physicians, nurses and midwives and the rules to be followed.* |
| **14 -İlaç hukuku**  *Pharmaceutical law* | **İlaç hukukunu öğrenir.**  *Learns drug law.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Fizyoterapi Teknikerliği eiğitimi ile ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, yapılan çalışmaları raporlaştırma.**  *Preparing a scientific research project on various issues related to the training of Physiotherapy Technicians, collecting data, reporting on the work done.* | |
| 542521207 | **Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri**  *Scientific Research Methods And Techniques* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**  *Elective* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.**  *In this course, the student; It is aimed to gain the competencies of doing research.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Araştırmada Temel Kavramlar, Bilgi Türleri**  *Basic Concepts in Research-*  *Types of Information* | **Araştırma yöntemleri hakkında temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts about research methods.* |
| **2- Bilim Türleri- Bilimin Özellikleri**  *Types of Science - Features of Science* | **Bilimin özelliklerini açıklar.**  *Explain the features of science.* |
| **3- Araştırma Yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım**  *Research Approaches-Quantitative approach-Qualitative approach* | **Nitel ve nicel kavramlarını açıklar.**  *Explains qualitative and quantitative concepts.* |
| **4- Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme**  *Being able to write the purpose, importance, assumption, limitation and definitions appropriate to the research subject* | **Araştırma konusu seçerken bilimsel uygunluğa önem verir.**  **Araştırma konusunun sınırlarını belirler.**  *It gives importance to scientific relevance when choosing a research topic. Determines the boundaries of the research topic* |
| **5- Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme**  *Ability to search for resources on the problem chosen* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research.* |
| **6- Örnekleme yöntemleri bilgisi**  *Sampling methods knowledge* | **Örnekleme yöntemlerini açıklar.**  *Explains sampling methods.* |
| **7- Veri toplama yöntemleri bilgisi**  *Knowledge of data collection methods* | **Bilimsel araştırmalarda gerekli verileri toplar.**  *Collects necessary data in scientific research.* |
| **8- Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme**  *Evaluating Research Results* | **Araştırma sonuçlarına uygun rapor yazar.**  *Writes a report in accordance with the research results.* |
| **9- Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme**  *To be able to interpret the findings obtained in the research* | **Bilimsel araştırma sonuçlarını yorumlar.**  *Interprets scientific research results.* |
| **10- Kütüphanelerden Yararlanma.**  *Using Libraries* | **Kütüphanelerden etkin şekilde yararlanır.**  *Makes effective use of libraries.* |
| **11- Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon**  *Research and documentation in report preparation* | **Araştırma raporu için gerekli belgeleri düzenler.**  *Arranges the necessary documents for the research report.* |
| **12- Literatür Taraması.**  *Literature Review.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research*. |
| **13- Yorum Tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme**  *Comment Definition and attributes. Being able to develop suggestions based on research results* | **Araştırma sonuçlarına göre yeni çözüm önerileri getirir.**  *Suggests new solutions according to research results.* |
| **14- Araştırma Raporunun Biçimsel Yapısı ve Raporda Bulunması Gereken Bölümler**  *Formal Structure of the Research Report and Required Sections in the Report* | **Araştırma raporunun bölümlerini planlar.**  *Plan the parts of the research report.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Beslenmeye giriş, Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri, Temel besin öğeleri, Besin grupları ve besin piramidi, Sağlıklı yaşam ve beslenme özellikleri, Sağlıklı yaşam ve beslenme özellikleri, Beslenmenin koruyucu ve iyileştirici sağlık hizmetindeki önemi, Bireyin kendi yaşam şekline uygun diyetin özellikleri, Hastalıkların oluşmasında beslenme ile ilgili etmenler, Hastalıklarda diyette yapılması gerekli değişiklikler.**  *Introduction to nutrition, the principles of adequate and balanced nutrition, basic food items, food groups and food pyramid for healthy living and nutritional properties, wellness and nutritional properties, the importance of preventive and curative health services, nutrition, diet, lifestyle suitable to their own individual characteristics, diseases and diet-related factors, Disease necessary changes in the diet.* | |
| 542521204 | **Beslenme İlkeleri**  *Nutrition Principles* | 2 | 0 | 2 | 3 | **SEÇMELİ** | **Beslenme ilkeleri dersinin amacı sağlıklı ve bilinçli beslenme yöntemlerini öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.**  *The aim of the nutrition principles course is to make students understand healthy and conscious nutrition methods and to make this information available for practical use in working life.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri**  *Principles of adequate and balanced nutrition* | **Besinlerin saklanma şartlarını bilir**  *Knows the storage conditions of food* |
| **2- Temel besin öğeleri**  *Basic nutrients* | **Temel besin öğelerini öğrenir.**  *Learns basic nutrients.* |
| **3- Besin grupları ve besin piramidi**  *Food groups and food pyramid* | **Temel besin öğelerini öğrenir.**  *Learns basic nutrients.* |
| **4- Sağlıklı yaşam ve beslenme** **özellikleri**  *Healthy life and nutrition features* | **Sağlıklı ve dengeli beslenmenin** **önemini bilir.**  *Knows the importance of a healthy and balanced diet.* |
| **5- Besin ilaç etkileşimleri**  *Food-drug interactions* | **Besin-ilaç etkileşimini bilir.**  *Knows the food-drug interaction.* |
| **6- Besin İlaç Etkileşimleri**  *Food-Drug Interactions* | **Besin-ilaç etkileşimini bilir.**  *Knows the food-drug interaction.* |
| **7- İlaç alan hastaların beslenmesi**  *Nutrition of patients taking medication* | **Toplumun tüm yaş gruplarında beslenme ile ilişkili hastalıkları öğrenir.**  *Learns nutrition-related diseases in all age groups of the society.* |
| **8- Toplu beslenme yapılan kurumlarda çalışan personel için** **saniasyon**  *Sanitation for personnel working in institutions with mass feeding* | **Toplumun tüm yaş gruplarında beslenme ile ilişkili hastalıkları** **öğrenir.**  *Learns nutrition-related diseases in all age groups of the society.* |
| **9- Beslenmenin koruyucu ve iyileştirici sağlık hizmetindeki önemi**  *Importance of nutrition in preventive and curative health care* | **Toplumun tüm yaş gruplarında beslenme ile ilişkili hastalıkları öğrenir.**  *Learns nutrition-related diseases in all age groups of the society.* |
| **10- Bireyin kendi yaşam şekline uygun diyetin özellikleri**  *Features of the diet suitable for the individual's own lifestyle* | **Yaşlanma sürecinde ve yaşlılıkta gıda gruplarına ait gereksinimleri kavrar.**  *Comprehends the requirements of food groups in the aging process and in old age.* |
| **11- Hastalıkların oluşmasında** **beslenme ile ilgili etmenler**  *Nutritional factors in the formation of diseases* | **Toplumun tüm yaş gruplarında** **beslenme ile ilişkili hastalıkları öğrenir.**  *Learns nutrition-related diseases in all age groups of the society.* |
| **12- Hastalıklarda diyette yapılması gerekli değişiklikler**  *Necessary changes in diet in diseases* | **Yaşlılığa bağlı hastalıklarda etkili beslenme yöntemlerini bilir.**  *Knows effective nutrition methods in diseases related to old age.* |
| **13- Hastalıklarda diyette yapılması gerekli değişiklikler**  *Necessary changes in diet in diseases* | **Yaşlılığa bağlı hastalıklarda etkili beslenme yöntemlerini bilir.**  Knows effective nutrition methods in diseases related to old age. |
| **14- Hastalıklarda diyette yapılması gerekli değişiklikler**  *Necessary changes in diet in diseases* | **Yaşlılığa bağlı hastalıklarda etkili beslenme yöntemlerini bilir**.  *Knows effective nutrition methods in diseases related to old age.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Hasta hikayesi ve genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (anterior, lateral, posterior), kısalık ve esneklik testleri, antropometrik ölçümler (çevre, uzunluk, çap ve yağ ölçümleri), normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri**  *Patient history and general physiotherapy evaluations, basic principles of movement, posture analysis (anterior, lateral, posterior), shortness and flexibility tests, anthropometric measurements (circumference, length, diameter and fat measurements), normal joint movement and muscle strength evaluations* | |
| 542521205 | **Fizik Tedavide Ölçme ve** **Değerlendirme**  Measurement and Evaluation in Physical Therapy | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli** | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Dersin amacı; öğrencilerin, hasta hikayesi alma, genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (lateral, anterior,posterior), kısalık testleri, esneklik testleri, antropometrik ölçümler, normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri konusunda, pratik-teorik bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır.**  *The aim of lesson; To provide students with practical-theoretical knowledge and skills in taking patient history, general physiotherapy evaluations, basic principles of movement, posture analysis (lateral, anterior, posterior), shortness tests, flexibility tests, anthropometric measurements, normal joint movement and muscle strength evaluations.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Hasta Hikayesi ve Değerlendirme, Hareketin Temel Prensipleri**  *Patient Story and Evaluation, Basic Principles of Action* | **Farklı tanıları olan hastaların hikayelerini kaydeder**  *It records the stories of patients with different diagnoses.* |
| **2. Postür Analizi(Anterior ve Lateral Postür Analizi)**  *Posture Analysis (Anterior and Lateral Posture Analysis)* | **Hareketin temel prensiplerini açıklar, fizyoterapi programlarında bu prensiplerin önemini kavrar.**  *Explains the basic principles of movement, understands the importance of these principles in physiotherapy programs* |
| **3. Postür Analizi (Medial ve Lateral Postür Analizi)**  *Posture Analysis (Medial and Lateral Posture Analysis* | **Lateral, anterior ve posterior postür analizini öğrenir, hasta ya da sağlıklı kişilerde görülen postüral bozuklukları belirler**.  *Learns lateral, anterior and posterior posture analysis, determines postural disorders seen in sick or healthy people*. |
| **4. Kısalık Testleri ve** **Esneklik Değerlendirmesi**  *Shortness Tests and Flexibility Evaluation* | **Kısalık ve esneklik testlerini** **uygular.**  *Shortness and flexibility tests.* |
| **5-Antropometrik Ölçümler; Çevre ve Uzunluk Ölçümleri, Çap ve Yağ Dokusu Ölçümleri**  *Anthropometric Measurements;* *Circumference and Length Measurements, Diameter and Fat Tissue Measurements* | **Antropometrik ölçümleri (çevre, uzunluk, çap ve yağ dokusu ölçümleri) uygulamayı öğrenir.**  *Learns to apply anthropometric measurements (circumference, length, diameter and adipose tissue measurements)* |
| **6-Antropometrik Ölçümler; Çevre ve Uzunluk Ölçümleri, Çap ve Yağ Dokusu Ölçümleri**  *Anthropometric Measurements; Circumference and Length Measurements, Diameter and Fat Tissue Measurements* | **Normal eklem hareketlerini değerlendirme becerisi kazanır*.***  *Gains the ability to evaluate normal joint movements* |
| **7-Normal Eklem Hareketi (NEH) Değerlendirmesi; Üst Ekstremiteler**  *Normal Joint Movement (NJM) Evaluation; Upper Extremities* | **Kas kuvveti ölçümünü öğrenir.**  *Learns muscle strength* *measurement* |
| **8-NEH; Alt Ekstremiteler (Ara Sınav)**  *NEH; Lower Extremities (Midterm Exam)* |  |
| **9-NEH; Servikal Bölge ve Gövde**  *NEH; Cervical Region and Trunk* |  |
| **10-Kas Kuvveti ve Değerlendirme Yöntemleri**  *Muscle Strength and Assessment Methods* |  |
| **11.-Servikal Bölge ve Gövde Kas Kuvveti Ölçümü**  *Cervical Region and Trunk Muscle Strength Measurement* |  |
| **12-Üst Ekstremite Kas Kuvvet Ölçümü**  *Upper Extremity Muscle Strength Measurement* |  |
| **13-Alt Ekstremite Kas Kuvvet Ölçümü**  *Lower Extremity Muscle Strength Measurement* |  |
| **14.-Genel Tekrar**  *Course repetition* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Nörolojik hastalıklarda kullanılan temel fizyoterapi yöntemleri**  *Basic physiotherapy methods used in neurological diseases* | |
| 542522106 | **Nörolojik Hastalıklarda Fizyoterapi Teknikerliği Yaklaşımları**  *Physiotherapy Technician Approaches in Neurological Diseases* | 2 | 0 | 2 | 4 | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Nörolojik rehabilitasyon kapsamında hangi hastalıkların olduğunu ve bu hastalıkların hastanın fonksiyonel durumunu nasıl etkilediğinin değerlendirilmesi, sağlık durumunun fiziksel boyutunun değerlendirilmesi, bununla yakın ilişkisi içinde olan yaşam kalitesini değerlendirmeyi ve bu alandaki rehabilitasyon** **çalışmalarının nasıl yapıldığının öğrenilmesini amaçlar.**  *It aims to evaluate which diseases are in the scope of neurological rehabilitation and how these diseases affect the functional status of the patient, to evaluate the physical dimension of the health status, to evaluate the quality of life that is closely related to it, and to learn how rehabilitation works in this area are carried out.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1.Nörolojik Hastaya Yaklaşım ve Muayene**  *Approach to the Neurological Patient and Examination* | **Sinir sistemi hastalıklarını tanımlar.**  *Define nervous system diseases*. |
| **2.Serebrovasküler Hastalıklar ve Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Cerebrovascular Diseases and Physiotherapy Approaches* | **Nöroloji ile ilişkili hastalıkların klinik özelliklerini bilir**  *Knows the clinical features of neurology-related diseases* |
| **3.Multiple Skleroz ve Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Multiple Sclerosis and Physiotherapy Approaches* | **Sinir sisteminin fonksiyonel anatomisini bilir.**  *Knows the functional anatomy of the nervous system*. |
| **4-Parkinson ve Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Parkinson's and Physiotherapy Approaches* | **Hidroterapinin nörolojik hastalıklar üzerindeki etkisini tanımlar.**  *Defines the effect of hydrotherapy on neurological diseases*. |
| **5-Serebral Palsi ve Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Cerebral Palsy and Physiotherapy Approaches* | **Masajın nörolojik hastalıklar üzerindeki etkisini bilir.**  *Knows the effect of massage on neurological diseases.* |
| **6. ALS ve Fizyoterapi** **Yaklaşımları**  *ALS and Physiotherapy Approaches* | **Elektroterapinin nörolojik** **hastalıklar üzerindeki etkisini tanımlar.**  *Defines the effect of electrotherapy on neurological diseases.* |
| **7-Alzheimer-Demans ve Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Alzheimer-Dementia and Physiotherapy Approaches* |  |
| **8-Medulla Spinalis Yaralanmaları ve Fizyoterapi Yaklaşımları (Ara Sınav)**  *Medulla Spinalis Injuries and Physiotherapy Approaches (Midterm Exam)* |  |
| **9-Medulla Spinalis Yaralanmaları ve Fizyoterapi** **Yaklaşımları**  *Medulla Spinalis Injuries and Physiotherapy Approaches* |  |
| **10-Nöromusküler Hastalıklar ve Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Neuromuscular Diseases and Physiotherapy Approaches* |  |
| **11-Nörojenik Mesane, Nörojenik Bağırsak ve Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Neurogenic Bladder, Neurogenic Bowel and Physiotherapy Approaches* |  |
| **12-Periferik Sinir Yaralanamaları ve** **Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Peripheral Nerve Injuries and Physiotherapy Approaches* |  |
| **13. Denge Problemleri ve Fizyoterapi Yaklaşımları**  *Balance Problems and Physiotherapy Approaches* |  |
| **14. Genel Tekrar**  *An overview* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Pediatrik rehabilitasyon**  *Pediatric rehabilitation.* | |
| 542512102 | **Özel Eğitimde Terapi ve Uygulamalar**  *Therapy and Applications in Special Education* | 2 | 2 | 3 | 5 | **ZORUNLU** | **Amaç**  Aim of Course  **Pediatrik rehabilitasyonda fizyoterapi teknikerliği uygulamalarının öğretilmesi.**  *Teaching physiotherapy technician practices in pediatric rehabilitation.* | |
| **Pediatrik rehabilitasyonda fizyoterapi teknikerliği uygulamalarının öğretilmesi.** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Pediatrik rehabilitasyonun tanımı.**  *Definition of pediatric rehabilitation* | **Pediatrik rehabilitasyonu tanımlar**  *Defines pediatric rehabilitation* |
| **2.Normal motor gelişim**.  *Normal motor development* | **Serebral palsiyi ve tedavisini tanımlar.**  *Defines cerebral palsy and its treatment* |
| **3.Refleksler**  *Reflexes* | **Pediatrik kas hastalıklarının tedavisini tanımlar.**  *Defines the treatment of pediatric muscle diseases.* |
| **4.Serebral Palsi**  *Cerebral Palsy* | **Pediatrik ortopedik hastalıkların tedavisini tanımlar.**  *Defines the treatment of pediatric orthopedic diseases.* |
| **5.Serebral Palsi**  *Cerebral Palsy* | **Normal motor gelişimi bilir.**  *Know normal motor development* |
| **6.Duchenne Muscular Distrophy.**  *Duchenne Muscular Distrophy.* | **Pediatrik refleksleri bilir.**  *Knows Pediatric Reflexes* |
| **7.Beker Musküler Distrofi**  *Becker Muscular Distrophy.* |  |
| **8.Hidrosefali**  *Hydrosephali* |  |
| **9.Obstetrik Brakial Pleksus Yaralanmaları**  *Obstetric Brachial Plexus Injuries* |  |
| **10.Tortikollis**  *Torticollis* |  |
| **11-Otizm**  *Autism* |  |
| **12-Down Sendromu.**  *Down Syndrome* |  |
| **13-Epilepsi**  *Epilepsy* |  |
| **14-Ataksi**  *Ataxi* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Aksiyal iskelet eklemleri, üst ekstremite eklemleri ve alt ekstremite eklemleri**  *Axial skeleton joints, upper extremity joints and lower extremity joints* | |
| 542512103 | **Kinezyoloji**  *Kinesiology* | 2 | 2 | 2 | 4 | **Zorunlu** | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Eklemlerin normal biyomekaniğini ve kinezyolojisini öğretmek**  *To teach normal biomechanics and kinesiology of joints* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Anatomik terminoloji**  *Anatomical terminology* | **İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fonksiyonları ile ilgili tanımları bilir**.  *Knows the definitions of the anatomical structure and functions of the human body.* |
| **2-Kemikler - Üst ekstremite kemikleri**  *Bones - Upper extremity bones* | **İnsan vücudundaki kemikleri yapısını bilir.**  *Knows the structure of bones in the human body* |
| **3-Kemikler - Alt ekstremite kemikleri**  *Bones - Bones of lower extremities* | **İnsan vücudundaki kemiklerin birbiri ile ilişkisini bilir.**  *Knows the relationship between bones in the human body* |
| **4-Kemikler - Aksiyal iskelet kemikleri**  *Bones - Axial skeleton bones* | **İnsan vücudundaki eklemlerin yapısını bilir.**  *Knows the structure of the joints in the human body* |
| **5-Eklemler - Üst ekstremite eklemleri**  *Joints - Upper extremity joints* | **İnsan vücudundaki eklemlerin birbiri ile ilişkisini bilir.**  *Knows the relationship between the joints in the human body* |
| **6-Eklemler – Aksiyal iskelet eklemleri**  Joints – Axial skeleton joints | **İnsan vücudundaki kasların yapısını bilir.**  *Knows the structure of the muscles in the human body* |
| **7-Eklemlere ve genel özellikleri**  *Joints and their general* *features* | **İnsan vücudundaki kasların birbiri ile ilişkisini bilir.**  *Knows the relationship between the muscles in the human body* |
| **8-Kaslar ve genel özellikleri+Ara sınav**  *Muscles and their general characteristics+Midterm exam* |  |
| **9-Kaslar - Üst ekstremite kasları I**  *Muscles - Upper extremity muscles I* |  |
| **10-Kaslar - Üst ekstremite** **kasları II**  *Muscles - Upper extremity muscles II* |  |
| **11-Kaslar - Alt ekstremite kasları I**  *Muscles - Lower extremity muscles I* |  |
| **12-Kaslar - Alt ekstremite kasları II**  Muscles - Lower extremity muscles II |  |
| **13-Kaslar - Göğüs kasları**  Muscles - Chest muscles |  |
| **14-Kaslar - Karın kasları**  Muscles - Abdominal muscles |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Madde ve enerjinin özellikleri, iyonize edici radyasyonlarla**  **madde arasındaki enerji nakli, radyofarmasötikler,**  **radyasyondan korunma, radyasyonun genetik etkisi ve hücre**  **içi yanıt, nükleer tıpta kullanılan cihazlar ve kalite kontrolü,**  **nükleer tıpta dozlar, birimler ve pozisyonlar, nükleer tıp**  **metodları ile sistemlerin incelenmesi.**  *Properties of matter and energy, energy transfer between*  *matter and ionising radiation, radiopharmaceuticals, radiation*  *protection, genetic effects of radiation and intracellular*  *response, equipment used in nuclear medicine and quality*  *control, doses in nuclear medicine, units and positions,*  *investigation of the systems using nuclear medicine methods* | |
| 5425322104 | **Mesleki Uygulama**  *Vocational Practice* | 0 | 4 | 2 | 4 | **ZORUNLKU** | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Madde, enerji ve radyasyonu anlayıp, tıpta kullanım alanlarını bilmek.** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Madde ve özellikleri**  Substance And Properties | **Madde ve enerjinin temel özelliklerini bilir.**  *Knows the basic properties of matter and energy.* |
| **2-Enerji ve özellikleri**  Energy and Properties | **Radyasyonun genel özelliklerini açıklar.**  *Explains the general properties of radiation.* |
| **3-Madde ve enerjinin ilişkili özellikleri**  *Associated properties of matter and energy* | **Radyasyonun etkilerini ve korunmasını ilişkilendirir.**  *Relates the effects and protection of radiation.* |
| **4-Radyasyonun özellikleri**  Properties of Radiation | **Nükleer tıp ile ilgili kavramları ve cihazları tanımlar.**  *Defines concepts and devices related to nuclear medicine.* |
| **4-Radyasyonun enerji ile ilişkisi**  *The relationship of radiation with energy* | **Nükleer tıp metodları ile fizik tedavi parametreleri arasında ilişki kurar.**  *Establishes a relationship between nuclear medicine methods and physical therapy parameters.* |
| 5-Radyasyonun hücre ve genetik için etkileri  *Effects of radiation on cell and genetics* |  |
| **6-Radyasyondan korunma**  *Radiation Protection* |  |
| **7-Nükleer tıpla ilgili temel bilgiler / Ara sınav**  *Basic information about nuclear medicine / Midterm exam* |  |
| **8-Nükleer tıpta kullanılan cihazları tanıma**  *Getting to know the devices used in nuclear medicine* |  |
| **9-Nükleer tıp metodları**  *Nuclear medicine methods* |  |
| **10-Radyasyon ve mesleki uygulama**  *Radiation and professional practice* |  |
| **11-Nükleer tıp ve mesleki uygulama**  *Nuclear medicine and professional practice* |  |
| **12-Mesleki uygulamada madde ve enerji ile ilgili uygulamalar**  *Applications related to matter and energy in professional practice* |  |
| **13-Mesleki uygulamada nükleer tıp cihazlarının yeri**  *The place of nuclear medicine devices in professional practice* |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **14. Mesleki uygulamada nükleer tıp** **cihazlarının yeri**  *The place of nuclear medicine devices in professional practice* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ahi Sözcüğünün Kökeni, Ahi Evran Ve Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Evran, Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Teşkilatının Yapısı Ve İşleyişi, Ahiliğin Kuruluş Amaçları, Ahiliğin İlkeleri, Ahiliğin Teşkilat Yapısı, Ahiliğin Yönetim Yapısı, Ahilikte Seçimler, Ahilikte Üyelik, Ahilikte Eğitim, Ahilikte Denetim Ve Ceza, Ahi Teşkilatının Bozulması Ve Ortadan Kalkması**  *The Origin of the Word Ahi, Ahi Evran and the Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Ahi Evran, Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Structure and Functioning of Ahi-Organization, Foundation Purposes of Ahi-Order, Principles of Ahi-Order, Organizational Structure of Ahi-Order, Elections in Ahi-Order, Membership in Ahi-Order Education, Control and Punishment in Ahilik, Deterioration and Disappearance of the Ahi Organization* | | | |
| 235121312 | **Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı**  Ahi Culture and Professional Ethics | 2 | 0 | 2 | 2 | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  *Aim of Course* | | | |
| **Üniversite öğrencilerinin Ahilik Kültür ve Medeniyeti hakkında bilgi sahibi** **olması; Ahilik felsefesi ve yaşam tarzına hakim olması; böylece algılarında ve davranışlarında bu yönde bir farkındalık oluşturmaktır.**  *University students to have knowledge about Ahi-Order Culture and Civilization; Mastering the philosophy and lifestyle of the Ahi-order; thus creating an awareness in this direction in their perceptions and behaviors.* | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | |
| **1- Ahilik Türk İslam medeniyetinde dünyevi ve uhrevi sistem, Türkiye Cumhuriyeti Gümrük ve Ticaret Bakanlığı, Kültür Yayınları, No-1**  Worldly and otherworldly system in *Ahilik Turkish-Islamic civilization, Republic of Turkey Ministry of Customs and Trade, Culture Publications, No-1* | | **Ahilik kültürünü tanır.**  *Recognize the culture of Ahilik* | |
| **2-Ahi Sözcüğünün Kökeni**  *The Origin of the Ahi Word* | | **Ahilik sözcüğünün kökenini bilir.**  *Knows the origin of the word Ahilik.* | |
| **3-Ahi Evran Ve Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu**  *Ahi Evran and Establishment of Ahi in Anatolia* | | **Ahi Evran ve Anadolu' da** ahiliğinin kuruluşunu kavrar.  *Comprehends Ahi Evran and the establishment of Akhism in Anatolia*. | |
| **4-Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu**  *Establishment of Ahi Organization in Anatolia* | | **Ahiliğinin kuruluş aşamalarını bilir**  *Knows the stages of the establishment of the Ahilik.* | |
| **5-Anadolu’da Ahiliğin Yayılması**  *Establishment of Ahi Organization in Anatolia.* | | **Anadolu da ahilik kültürünün yayılmasını anlatır.**  *Anatolia also tells about the spread of ahilik culture.* | |
| **6-Ahi Teşkilatının Yapısı Ve İşleyişi**  *The Structure and Functioning of the Ahi Organization* | | **Teşkilat yapısını kavrar.**  *Understands the structure of the organization.* | |
| **7-Ahiliğin Kuruluş Amaçları,**  **Ahiliğin İlkeleri**  *Enterprise objectives of Ahi Organization* | | **Ahilik ilkelerini benimser*.***  *Adopts the principles of the Ahilik.* | |
| **8-Ahilikte Kişisel Gelişim**  *Personal development in ahi* | | **Ahiliğinin esnaf kişisel gelişimine etkisini kavrar.**  *Understands the effect of Ahi on the personal development of artisans.* | |
| **9-Ahide olması gereken meziyetler**  *Virtues that should be in the Ahi* | | **Ahide olması gereken meziyetleri sıralar.**  *Lists the virtues that should be in the Ahi person.* | |
| **10-Ahiliğin Siyasi İşlevi**  *the political function of the ahi-order* | | **Ahiliğin siyasi işlevini tanımlar.**  Defines the political function of the Ahilik. | |
| **11-Ahi birliklerinin önemini kaybetme nedenleri**  *Reasons for the loss of importance of Ahi unions* | | **Ahiliğin önemini kaybetme nedenleri sıralar.**  Lists the reasons why the Ahilik has lost its importance. | |
| **12-Milli ve manevi değerlerimiz**  *Our national and moral values* | | **Milli ve manevi değerlerimizi bilir.**  *He knows our national and spiritual values.* | |
| **13-Sosyal ve ekonomik hayatta ahilik**  *The use of nonverbal communication elements in business life.* | | **Sosyal hayatta ahiliğin önemini açıklar,**  *Explains the importance of the hereafter in social life* | |
| **14-Ahilik Kültürünün Türk Toplumundaki Yeri** *Cultur of ahi dimension of body language. Application studies.* | | **Kültürün beden dili üzerindeki etkisi ve oluşturduğu farklılıkları bilir.**  *Knows the effect of culture on body language and the differences it creates.* | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **İnsan organizmasını meydana getiren sistemleri ve bu sistemleri oluşturan organlardaki bozukluklar**  *The systems that make up the human organism and the disorders in the organs that make up these systems* | | |
| 542511107 | **İlk Yardım** | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu** | | **Amaç**  *Aim of Course* | | |
| **Hastalıkları sistemlere göre sınıflandırabilmelerini ve hastalığın ne olduğunu, ne tür belirtiler gösterdiğini sırayabilmelerini sağlamak, hastalıkların terminolojisi hakkında bilgi düzeylerini** **artırmak amaçlanmıştır**  *It is aimed to enable them to classify diseases according to systems, to list what the disease is and what kind of symptoms it shows, and to increase their knowledge level about the terminology of diseases.* | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İlk Yardım ile ilgili Temel Bilgiler**  *Basic Information about First Aid* | | **İlk yardımla ilgili temel kavramları tanımlayabilir**  *Define the basic concepts of first aid* |
| **2-Olay yeri değerlendirme ve hasta yaralı değerlendirme**  *Crime scene evaluation and patient injured evaluation* | | **İlk yardımla ilgili öncelikli durumları açıklayabilir.**  *Can explain priority situations related to first aid* |
| **3-Birincil ve İkincil Değerlendirme**  *3- Primary and Secondary Evaluation* | | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye** **düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirebilir**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening stuation* |
| **4- Temel yaşam desteği** | | **Temel Yaşam desteği uygulamalarını bilir**  *Knows basic life support practices* |
| **5-Solunum Yolu Tıkanıklıkları**  *Respiratory Tract Obstructions* | | **Solunum yolu tıkanıklarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in respiratory tract obstructions* |
| **6-Kanamalarda ilk yardım**  *6- First aid for bleeding* | | **Kanamalarda ilk yardım önceliklerini ve uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid priorities and applications in bleeding*. |
| **7-Yaralanmalarda ilk yardım**  *First aid for injuries* | | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirebilir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation* |
| 8-**Yanmalarda ve Donmalarda İlk yardım**  ***First Aid in Burns and Frostbites*** | | **Isı değişimlerini ve bedendeki etkilerini açıklayabilir. Yanıklara ilkyardım müdahalesini açıklayabilir. Donmalara ilk yardım müdahalesini açıklayabilir.**  *Explain the heat changes and their effects on the body. Explain the first aid intervention for burns. Explain the first aid intervention for frostbite* |
| **9- Zehirlenmelerde ilk yardım**  *9- First aid in poisoning* | | **Zehrin tanımını yapabilir ve zehirlenmeyi açıklayabilir. Solunum yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlayabilir. Sindirim yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlayabilir. Deri ve kan yoluyla meydana gelen zehirlenmeleri açıklayabilir ve ilk yardım uygulamalarını yapabilir.**  *Can define poison and explain poisoning. Define the first aid in poisonings caused by inhalation. Define the first aid in ingestion poisonings. Explain the poisonings that occur through skin and blood and make first aid applications* |
| 1. **Kırık çıkıklarda ilk yardım**   *First aid in fracture dislocations* | | **Kırık, çıkık ve burkulmaların oluşumlarını ve ilkyardım müdahalelerini açıklayabilir. İlkyardım gerektiren diğer acil durumlarda ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Explain the formation of fractures, dislocations and sprains and first aid interventions. Knows first aid applications in other emergency situations requiring first aid*. |
| **11-Bilinç Bozukluklularında ilk yardım**  *First aid in Consciousness Disorders* | | **Bilinç bozukluklarını tanımlayabilir ve ilkyardımı uygulamalarını öceliklerini bilip uygulayabilir.**  *Defines consciousness disorders and knows and applies first aid practices and priorities.* |
| **12- Hayvan Isırmalarında İlk yardım**  *First Aid in Animal Bites* | | **Hayvan ısırmalarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in animal bites* |
| **13- Göze, Kulaka yabancı cisim Kaçması**  *Getting a foreign body into the eyes or ears* | | **Göze kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid applications in case of foreign body in eye and ear.* |
| **14- Hasta ve Yaralı Taşıma** **Teknikleri**  *Patient and Wounded Transport Techniques* | | **Tekniğine uygun hasta/yaralıyı** **taşımayı bilir**  *Knows how to carry the patient / injured person in accordance with her technique* |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Psikolojinin temel kavramları, Kişilik ve gelişim dönemleri, iletişim ve kişiler arası iletişim becerileri, olumlu iletişim kurma teknikleri, hasta psikolojisinin kişi üzerindeki etkileri, bireyin hastalığa tepkileri, hasta ve hasta yakınına psikolojik yaklaşım ilkeleri, afet ve travmalarda psikolojik yaklaşımlar, saldırgan hastaya yaklaşım, kayıplarda hasta yakınlarına psikolojik yaklaşım ilkeleri.**  *The basic concepts of psychology, personality, and developmental stages, communication, and interpersonal communication skills, positive communication techniques, patient psychology, the effects on people, the psychological reactions to the disease of the individual patient approach to the principles of psychological approaches to disaster and trauma, aggressive approach to the patient, the relatives of the patient in the psychological approach to the principles of losses.* | | | |
| 205542522 | **HASTA PSİKOLOJİSİ VE KİŞİLER ARASI İLETİŞİM**  *PATIENT PSYCHOLOGY AND INTERPERSONAL COMMUNICATION* | 3 | 0 | 3 | 4 | **SEÇMELİ** | **Amaç**  *Aim of Course* | | | |
| **Öğrencilerin psikoloji bilimini ve alt alanlarını öğrenmeleri, psikoloji ve sağlık arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaları, sağlık psikolojisinin hastalık ve tedavi konusundaki yaklaşımlarını öğrenmeleri, kişilerarası ilişkiler ve iletişim konusundaki temel bilgileri kullanarak farklı yaştan, psikopatolojiden ve durumdan hastalara yaklaşım konusunda bilgi, beceri ve tutum edinmeleri amaçlanmaktadır**  *It is aimed for students to learn the science of psychology and its sub-fields, to gain awareness about the relationship between psychology and health, to learn the approaches of health psychology to disease and treatment, to acquire knowledge, skills and attitudes about approaching patients of different ages, psychopathology and conditions by using basic information on interpersonal relations and communication.* | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | |
| **1-Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları**  *Acquaintance, Psychology and its subfields* | | **Psikoloji bilimini tanımlar, alt alanlarını ve çalışma alanlarını ayırt** **eder.**  *Defines the science of psychology, distinguishes its sub-fields and fields of study.* | |
| **2-Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi**  *Relationship between Health Psychology, Psychology and Health* | | **Psikoloji ve sağlık arasındaki ilişkiyi sağlık psikolojisi temelinde açıklar.**  *Explain the relationship between psychology and health on the basis of health psychology*. | |
| **3-Sağlık Davranışları ve İnançları**  *Health Behaviors and Beliefs* | | **Sağlık psikolojisinin incelediği konulara dair temel düzeyde anlatımda bulunur**  *Provides a basic explanation of the topics that health psychology examines.* | |
| **4-Hastalık Belirtileri ve Bilişleri**  *Disease Symptoms and Cognitions* | | **İletişim nedir sorusunu cevaplayarak iletişimin ögelerini ve süreçlerini tanımlar.**  *Defines the elements and processes of communication by answering the question of what is communication.* | |
| **5-Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim**  *Verbal and Nonverbal Communication* | | **İletişimi kategorize eder.**  *Categorize communication* | |
| **6-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* | |
| **7- Hasta Psikolojisi**  *Patient Psychology* | | **Hasta Psikolojisi**  Patient Psychology | |
| **8- Hasta Psikolojisi**  *Patient Psychology* | | **Hastanın psikolojisinin,ruh halini**  *Explains the patient's psychology and moodaçıklar.* | |
| **9-Hasta ve Ailesi**  *Patient and Family* | | **Hasta ve Aile içi ilişkileri inceler.**  *Examines patient and family relations* | |
| **10-Sarsıcı Yaşam Olayları**  *Shocking Life Events* | | **Hastaların geçmişte yaşadığı olayları araştırır.**  *Investigates past events of patients.* | |
| **11-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme**  *Interpersonal Relations and Listening in Communication* | | **Etkili İletişim için dinlemenin önemini açıklar.**  *Explain the importance of listening for effective communication* | |
| **12-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati**  *Empathy in Interpersonal Relations and Communication* | | **Etkili iletişim için empatinin önemini açıklar.**  *Explain the importance of empathy for effective communication*. | |
| **13-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma**  *Disclosure in Interpersonal Relations and Communication* | | .**Etkili iletişim kendini ifade etmenin önemini açıklar**  *Effective communication explains the importance of self-expression* | |
| **14-Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme**  *Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relationships* | | **Etkili iletişim için sorunla baş etmeyi tanımlar.**  *Defines coping with the problem for effective communication.* | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Engellilere ilişkin kavramsal çerçeve, - Engelliliğin sınıflandırması, Engellilere yönelik sosyal hizmet müdahalesi, Engellilere yönelik çağdaş hizmet modelleri, Engellilere ve devlet politikası, Engellilere yönelik toplumsal tutumlar.**  *Conceptual framework for disabled people, - Classification of disability, Social work intervention for disabled people, Contemporary service models for disabled people, State policy for disabled people, Social attitudes towards disabled people.* | |
| 542522206 | **ENGELLİLİK VE YAŞAM DERSİ**  DİSABİLİTY AND LİFE | 3 | 0 | 3 | 4 | **SEÇMELİ** | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Engelli bireyin yaşam kalitesini artırmak, toplumun engelliliğe dair anlayışını geliştirmek, olumsuz algılara karşı koymak ve bireylerin karşılaştıkları engellerin ortadan kaldırılmasında farkındalık sağlama ve sorumluluk alma bilincini oluşturmak**  *To increase the quality of life of the disabled person, to improve the society's understanding of disability, to counter negative perceptions and to raise awareness and take responsibility in eliminating the obstacles faced by individuals.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Engellilik Tanımları ve Engellilikten Korunma Yolları**  *Definitions of Disability and Ways of Protection from Disability* | **Engellilikle ilgili**  **kavramları tanımlayabilmelidir.**  *Related To Disability*  *Be Able To Define Concepts*. |
| **2.Dünyada ve Ülkemizde Engellilik Durumları**  *Disability Situations in the World and in Our Country* | **Engelliliğe ilişkin bilgiler, inançlar ve tutumlar hakkında gözlem yapabilmelidir**  *Observe information, beliefs and attitudes about disability* |
| **3-Engelli Bireylerin Yaşamlarını Etkileyen Faktörler**  *Factors Affecting the Lives of Persons with Disabilities* | **Engelli bireyin sosyal yaşamda gereksinimlerini belirleyebilmelidir**.  *Must be able to determine the needs of the disabled person in social life* |
| **4-Ülkemizde Engellilerin Toplumsal**  **Sorunları**  *Social Problems of the Disabled in Our Country* | **Engelli bireylere fırsat tanıyan çevresel koşulların oluşturulmasında paydaşlar arasında sorumluluk alabilmelidir.**  *It should be able to take responsibility among stakeholders in the creation of environmental conditions that provide opportunities for people with disabilities.* |
| **5-Görme ve İşitme Engelliler**  *Visually and Hearing Impaired* | **Görme ve İşitme Engellilik sınıflamasını ayırt edebilmesini sağlar**  *It enables to distinguish between Visual and Hearing Impairment classification.* |
| **6.Zihinsel Engelliler**  *Mentally Disabled* | **Zihinsel Engellilik sınıflanmasını diğer engellilik durumlarından ayırt eder.**  *Distinguishes the classification of intellectual disability from other disability situations*. |
| **7.Dil ve Konuşma Güçlüğü Olanlar**  *Those with Language and Speech Difficulties* | **Engellilikte, Dil ve Konuşma Güçlüğü Olanları tanımlar.**  *Identifies Persons with Disability, Language and Speech Difficulties* |
| **8.Ara Sınav**  MIDTERM EXAM | **Vize** |
| **9. Bedensel Hastalıklar ve**  **Ortopedik Engelliler**  *Physical Diseases and Orthopedically Disabled* | **Kas ve kemik sistemleri hakkında açıklamalar verirken, bu sistemlerde tedavi yöntemleri becerisi kazandırır.**  *While giving explanations about the muscle and bone systems, it gives the skill of treatment methods in these systems.* |
| **10.Engellilerde Fiziksel Aktivite**  *Physical Activity for the Disabled* | **Fizyoterapide meydana gelen gelişmeleri takip ederek engelli bireyin yaşamındaki fiziksel aktivite kalitesini artırır.**  *It increases the quality of physical activity in the life of the disabled individual by following the developments in physiotherapy.* |
| **11.Engellilerde Yaşam Kalitesi**  *Quality of Life for the Disabled* | **Engelli bireylerin yaşantısındaki kaliteyi ve olumsuzlukları tanımlar.**  *Defines the quality and negativities in the lives of people with disabilities.* |
| **12.Engellilik ve Ayrımcılık**  *Disability and Discrimination* | **Engelli bireylerin sosyal toplumda bir fert olarak uyum eksikliğini ve mesleki hayatındaki yaşamış** **oldukları eşitsizlikleri açıklar.**  *It explains the lack of harmony of disabled people as individuals in the social society and the inequalities they have experienced in their professional life.* |
| **13.Engeller ve Eşitsizlikler İçin Çözümler**  *Solutions for Barriers and Inequalities* | **Engelli bireylerin topluma katılımının arttırılması için gerekli düzenlemelere karar verip yapabilmesi**  *To be able to decide and make the necessary arrangements to increase the participation of people with disabilities in society.* |
| **14.Engelli Dostu Kentler ve Ülkeler**  *Disabled Friendly Cities and Countries* | **Engelli bireyler için yaşam kalitesini artıran örnek kent ve ülkeleri örnek olarak açıklar.**  *Explains exemplary cities and countries that increase the quality of life for people with disabilities as examples* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Biyomedikal teknolojinin gelişimi, biyomedikal cihazların sınıflandırılması, tıbbi görüntüleme sistemleri, solunum sistemine destek veren biyomedikal teknolojiler, dolaşım sistemine destek veren biyomedikal teknolojiler,**  **ameliyathaneler, biyosensörler, yapay organlar, biyoçipler,**  **nanoteknoloji, biyomateryal ve polimerler, kök hücre teknolojisi, biyomedikal cihazlarla güvenli çalışma, biyomedikal cihazların bakım ve onarımı.**  *The development of biomedical technology, classification of biomedical devices, medical imaging systems, biomedical technologies that support the respiratory system, biomedical technologies that support the circulatory system, operating rooms, biosensors, artificial organs, biochips,*  *nanotechnology, biomaterials and polymers, stem cell technology, safe work with biomedical devices, maintenance and repair of biomedical devices.* | |
| 542522208 | **Biyomedikal**  Biomedical | 3 | 0 | 3 | 4 | **SEÇMEL**İ | **Bu dersin amacı biyomedikal cihazlar hakkında temel bilgiler vererek, biyomedikal cihazlar konusunda yeterli bilgiye sahip, biyomedikal cihazlarda elektronik sistem ve ekipmanları tanıyan, özelliklerinin** **bilinmesini sağlatmak.**  *The aim of this course is to provide basic information about biomedical devices, to have sufficient knowledge about biomedical devices, to recognize electronic systems and equipment in biomedical devices, to know their features.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Biyomedikal tanımı ve kapsamı**  *Biomedical definition and scope* | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilmek.**  *To be able to critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field, to identify and meet learning needs.* |
| 1. **Biyomedikalin tarihçesi**   *History of biomedicine* | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilmek**.  *To be able to critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field, to identify and meet learning needs.* |
| 1. **Biyomedikal alanında geçmişten günümüze olan gelişmeler**   *Developments from past to present in the field of biomedicine* | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilmek.**  *To be able to critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field, to identify and meet learning needs.* |
| 1. **Manyetizma**   *Magnetism* | **Manyetizma hakkında bilgisi olur.**  *Have knowledge about magnetism.* |
| 1. **Atom modelleri**   *Atom models* | **Atom modellerini ve tarihini öğrenir.**  *Learns atomic models and history*. |
| 1. **Elektrik devreleri**   Electrical circuits | **Elektrikli cihazların çalışma prensiplerini öğrenir.**  *Learns the working principles of electrical devices.* |
| 1. **Elektriğin cihazlarda kullanımı**   *Problems and solutions that may be encountered in biomedical devices* | **Elektrikli cihazların çalışma prensiplerini öğrenir.**  *Learns the working principles of electrical devices.* |
| 1. **Biyomedikal cihazlarda karşılaşılabilecek sorunlar ve çözümleri**   *Problems and solutions that may be encountered in biomedical devices* | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.**  *To be able to interpret and evaluate data, define and analyze problems, and develop solutions based on evidence, using the basic knowledge and skills acquired in the field.* |
| 1. **Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**   *Separation of biomedical devices according to areas* | **Alanı ile ilgili uygulamalar için mesleki ortam, modern teknikleri ve** **araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek**.  *To be able to choose and effectively use the professional environment, modern techniques and tools and information technologies for applications related to the field.* |
| **10-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**  *Separation of biomedical devices according to areas* | **Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygulayabilmek ve medikal cihaz acillerini bilmek.**  *To be able to apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device emergencies.* |
| **11-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**  *Separation of biomedical devices according to areas* | **Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygulayabilmek ve** **medikal cihaz acillerini bilmek.**  *To be able to apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device emergencies.* |
| **12- Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**  *Separation of biomedical devices according to areas* | **Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygulayabilmek ve medikal cihaz acillerini bilmek.**  *To be able to apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device emergencies.* |
| **13- Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**  *Separation of biomedical devices according to areas* | **Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygulayabilmek ve medikal cihaz acillerini bilmek.**  *To be able to apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device emergencies.* |
| **14-Biyomedikal cihaz ihale prosedürü**  *Biomedical device tender procedure* | **Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygulayabilmek ve medikal cihaz acillerini bilmek**.  *To be able to apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device* emergencies. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | **DERS ADI**  *Course Title* | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | K/*(Credit)* | | AKTS/*ECTS* | | ZORUNLU/  SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ** | | | |
| **Dersin içeriği Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkeler, Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri (ulusal/uluslar arası), Dezenfektanların mikroorganizma üzerine etkinliğinin önemi, Antiseptik ve dezenfektan maddelere karşı direnç sorunu, Dezenfeksiyon, sterilizasyon politikaları, Ameliyathanelerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları, Yoğun bakım ünitelerinde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları, Acil servislerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları, Hastanelerde ideal sterilizasyon ünitesinin yapılandırılması, Hemşirelik hizmetleri yönünden sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamalarını kapsar.** | | | |
| *Content of Course* | | | |
| *Course Content General principles in sterilization and disinfection of medical devices and instruments, Sterilization and disinfection methods (national/international), The importance of the effectiveness of disinfectants on microorganisms,The problem of resistance to antiseptic and disinfectant substances, Disinfection, sterilization policies, Sterilization and disinfection applications in operating rooms, Sterilization and disinfection applications in intensive care units, Sterilization and disinfection applications in emergency services,Configuring the ideal sterilization unit in hospitals, It covers sterilization and disinfection applications in terms of health services.* | | | |
| 542522209 | | **Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon**  Disinfection and Sterilization | | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | **Seçmeli** | | **Amaç**  **Sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarını bilmek ,**  **Sterilizasyon uygulamalarına hâkim olmak ,**  **Sterilizasyon kontrol yöntemlerini sıralamak ,**  **Dezenfeksiyon kavramı ve dezenfektan bilgisine sahip olmak ,**  **Dezenfeksiyon uygulamaları hakkında fikir sahibi olmak ,**  **Antisepsi kavramını bilmek,**  *Aim of Course* | | | |
|  | |
| *To know the concepts of sterilization and disinfection,*  *Having knowledge of sterilization practices,*  *To list sterilization control methods,*  *To have disinfection concept and disinfectant knowledge,*  *To have an idea about disinfection applications,*  *To know the concept of antisepsis,* | | | |
| **Konular** | | | **Öğrenme Çıktısı** |
|  | **1-Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkeler**  *General principles of sterilization and disinfection of medical devices and instruments* | | **Güncel yaklaşımları izler**.  *Monitors current approaches.* |
|  | **2-Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri (ulusal/uluslar arası)**  Sterilization and *Decontamination methods (national/international)* | | **Tıbbi alet ve cihazların sterilizasyon ve dezenfeksiyonda uluslar arası standartları uygular.**  *Applies international standards in sterilization and Decontamination of medical instruments and devices.* |
|  | **3-Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri**  *Sterilization and disinfection methods* | | **Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkelerini tanımlar.**  *Defines the general principles of sterilization and disinfection of medical devices and instruments.* |
|  | **4-Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri**  *Sterilization and disinfection methods* | | **Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerinin tıbbi uygulamalarda uygulanışını tartışır.**  *Discusses the application of sterilization and disinfection methods in medical applications*. |
|  | **5-Dezenfektanların mikroorganizma üzerine etkinliğinin önemi.**  *The importance of the effectiveness of disinfectants on microorganisms.* | | **Asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyonu tanımlar.**  *Defines asepsis, sterilization, disinfection.* |
|  | **6-Antiseptik ve dezenfektan maddelere karşı direnç sorunu.**  *The problem of resistance to antiseptic and disinfectant substances.* | | **Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerinin tıbbi uygulamalarda uygulanışını tartışır.**  *Discusses the application of sterilization and disinfection methods in medical applications* |
|  | **7-Dezenfeksiyon, sterilizasyon politikaları**  *Disinfection, sterilization policies* | | **Asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyonu tanımlar.**  *Defines asepsis, sterilization, disinfection* |
|  | **8-Ameliyathanelerde** **sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları+Ara Sınav**  *Sterilization and Decontamination applications in operating rooms + Midterm Exam* | | **Tıbbi alet ve cihazların** **sterilizasyon ve dezenfeksiyonda uluslar arası standartları uygular.**  *Applies international standards in sterilization and Decontamination of medical instruments and devices.* |
|  | **9-Ameliyathanelerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları**  *Sterilization and disinfection applications in operating rooms* | | **Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkelerini tanımlar.**  *Defines the general principles of sterilization and disinfection of medical devices and instruments* |
|  | **10-Yoğun bakım ünitelerinde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları**  *Sterilization and disinfection applications in intensive care units*. | | **Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerinin tıbbi uygulamalarda uygulanışını tartışır.**  *Discusses the application of sterilization and disinfection methods in medical applications.* |
|  | **11-Acil servislerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları**  *Sterilization and disinfection applications in emergency departments* | |  |
|  | **12-Hastanelerde ideal sterilizasyon ünitesinin yapılandırılması**  *Configuring the ideal sterilization unit in hospitals* | |  |
|  | **13-Sağlık hizmetleri yönünden sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları**  *Sterilization and disinfection applications in terms of health services* | |  |
|  | **14-Sağlık hizmetleri yönünden sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları**  *Sterilization and disinfection practices in terms of health services* | |  |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | | **K/***(Credit)* | | **AKTS/***ECTS* | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | | | | |
| 542522207 | **Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları** | |  | |  | |  | |  | | **Zorunlu** | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | |
| **Fitoterapi ve Geleneksel Tıp ile ilgili genel kavramları anlatmaktır.Bitkisel drogları,etken maddeleri,bunların farmakolojik etkilerini ve kullanım amaçlarını ,Geleneksel Tedavi Yöntemlerini genel bilgiler itibari ile ve Tıp ile mukayeseli ,Geleneksel Tıp ve Fitoterapide kullanılan bazı preparatları ve formulasyonları anlatmaktır.**  To explain general concepts related to Phytotherapy and Traditional Medicine. To explain herbal drugs, active substances, their pharmacological effects and usage purposes, Traditional Treatment Methods in terms of general information and some preparations and formulations used in Traditional Medicine and Phytotherapy in comparison with Medicine. | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | |
|  | | |  | |
| 1. **Fitoterapinin Prensipleri ve** **Geleneksel Tıpta Bilimsellik**   Principles of Phytotherapy and Scientific in Traditional Medicine | | | **Geleneksel Tıp ile ilgili kavramları ve** **dersin prensiplerini öğrenir.**  Learns the concepts of Traditional Medicine and the principles of the course. | |
| **2- Tıbbi Droglar**  Medical Drugs | | | **Drogları ve kullanılış amaçlarını öğrenir.**  Learns the drugs and their purpose of use. | |
| **3-Aromatik Bitkiler ve Uçucu Yağlar**  Aromatic Herbs and Essential Oils | | | |  | | --- | | **Aromatik Bitkileri öğrenir.**  Learns Aromatic Plants. | | |
| **4-Aromatik Bitkiler ve Uçucu Yağlar**  Aromatic Herbs and Essential Oils | | | **Uçucu yağları ve bazı formulasyonları öğrenir.**  Learns essential oils and some formulations. | |
| 1. **Bitkisel Çaylar**   Herbal Teas | | | **Bitkisel Çayları ve Etkilerini öğrenir.**  Learns Herbal Teas and Their Effects | |
| **6-Doğa İçerikli Dermokozmetik Ürünler**  Nature Containing Dermocosmetic Products | | | **Doğal İçerikli dermokozmetik ürünleri tanır.**  Recognizes natural-containing dermocosmetic products. | |
| **7- Ara Sınav** | | | **Sınav Haftası**  Exam week | |
| **8-Geleneksel Tedavi Sistemleri**  Traditional Treatment Systems | | | **Geleneksel Tedavi Sistemlerini genel olarak bilir.**  Knows the Traditional Treatment Systems in general. | |
| **9-Fitoterapide Kullanılan Besin Destekleri**  Nutritional Supplements Used in Phytotherapy | | | **Bitkisel besin desteklerini öğrenir ve kullanılış amaçlarını öğrenir.**  Learns herbal nutritional supplements and learns the purpose of use. | |
| **10-Fitoterapide Kullanılan Bitkisel İlaçlar**  Herbal Medicines Used in Phytotherapy | | | **Fitoterapide kullanılan bitkisel ilaçları öğrenir.**  Learns herbal medicines used in phytotherapy. | |
| **11-Fitoterapide Kullanılan Bitkisel İlaçlar**  Herbal Medicines Used in Phytotherapy | | | **Halk arasında yanlış bilinen ve bilimsel geçerliliği olmayan ürünleri ayırt edebilir**.  Distinguish between products that are misunderstood and have no scientific validity. | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **12-Tıbbı Droglardan** Preparatlar Hazırlayabilme  Herbal Medicines Used in Phytotherapy | | | **Genel olarak bilinen Ekstreleri öğrenir**  Learn the commonly known Statements. | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **13-Bitkisel Preparat,İlaç ve Gıda Etkileşimleri**  Herbal Preparation, Drug and Food Interactions | | | **Etkileşimleri öğrenir.**  Learns interactions. | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **14-Final** | | | **Final Haftası**  Finals Week | |