|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Birim  *Faculty/College* | | | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** | |
| *Vocational School of Health Services* | |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Department* | | | **Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü** | |
| *Department of Medical Services and Techniques* | |
| **Bilim Dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | | | **Tıbbi Laboratuvar Teknikleri** | |
| *Medical Laboratory Techniques* | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | | | **29** | |
| **29** | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective courses included/added in the curriculum* | | | **15** | |
| **15** | |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | | | **2022-2023** | |
| **2022-2023** | |
|  | | | | |
| **PROGRAM YETERLİKLERİ**  *COMPETENCIES OF CURRICULUM* | | | | |
| **Yeterlik Alanı**  *Competence Dimension* | **Yeterlik No**  *Competence Number* | **Yeterlik Tanımı**  *Definition of Competence* | | **Yeterlik Göstergesi**  *Indicator of Competence* |
| **Mesleki Bilgi**  *Professional/Vocational Knowledge* | **1** | **Tıbbi Laboratuvar alanında kullanılan cihazlarların çalışma prensiplerini bilir.**  *Knows the working principles of devices used in the field of Medical Laboratory.* | | **Tıbbi Laboratuvar da cihazların genel kullanımını bilir ve uygulayabilir.**  *Knows and can apply the general use of devices in the Medical Laboratory.* |
| **Tıbbi Laboratuvar hizmetleri teşhise yönelik gereksinimi olan verilere ilişkin yöntemleri kullanabilir.**  *Medical Laboratory services can use methods related to data that are needed for diagnosis.* |
| **Tıbbi Laboratuvar alanında kullanılan cihazlarla ilgili bir problemle karşılaşıldığında profesyonel olarak sorunları tanımlayarak çözüm planlaması yapabilir.**  *When faced with a problem with the devices used in the Medical Laboratory, they* can professionally identify the problems and plan solutions. |
| **2** | **Mikrobiyoloji Laboratuvarında uygulanması gereken bütün yöntemleri uygulayabilir.**  *Can apply all the methods that should be applied in the Microbiology Laboratory*. | | **Mikrobiyoloji laboratuvarında hızlı ve doğru teşhis için uygulanması gereken analizleri eksiksiz uygulayabilir.**  *He/she can fully apply the analyzes required for fast and accurate diagnosis in the microbiology laboratory.* |
| **Mikrobiyoloji Laboratuvarında kullanılan cihazlar ile ilgili bir problemle karşılaşıldığında profesyonel olarak sorunları tanımlayarak çözüm planlaması yapabilir.**  *When a problem is encountered with the devices used in the Microbiology Laboratory, they can define the problems professionally and plan a solution.* |
| **Mikrobiyoloji Laboratuvarında bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir, değerlendirebilir, sorunları tanımlayarak çözüm önerileri geliştirebilir.**  *In the Microbiology Laboratory, they can interpret and evaluate the data using their knowledge and skills, identify problems and develop solutions.* |
| **3**  **3** | **Tıbbi Laboratuvar alanında çalışılan bütün (Patoloji, Biyokimya, Mikrobiyoloji-Parazitoloji ve Sitogenetik vb.) alanlarda yöntemleri kullanabilecek bilgi birikimine sahip olur.**  *Have the knowledge to use the methods in all fields (Pathology, Biochemistry, Microbiology-Parsitology and Cytogenetics etc.) studied in the field of Medical Laboratory.* | | **Tıbbi Laboratuvar alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.**  *Interprets and evaluates data using basic knowledge and skills acquired in the field of Medical Laboratory, defines and analyzes problems and takes part in/takes responsibility in studies planned for solution.* |
| **Uygulamalar için gerekli yöntem, teknik hizmet ve teknolojileri belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilir.**  *Be able to determine the necessary methods, technical services and technologies for applications and use them effectively.* |
| **Tıbbi Laboratuvar alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.**  *Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic scientific knowledge in the field of Medical Laboratory.* |
| **Mesleki Beceri**  *Professional/Vocational Skills* | **1** | **Tıbbi Laboratuvarda bulguları elde edebilen, düzenleyen, amaca uygun paylaşım ve kullanıma sunabilen yetkilere sahip olur.**  *Has the authority to obtain, organize, share and use the findings in the Medical Laboratory.* | | **Tıbbi Laboratuvar alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.**  *Interprets and evaluates data using basic knowledge and skills acquired in the field of Medical Laboratory, defines and analyzes problems and takes part in/takes responsibility in studies planned for solution.* |
| **Tıbbi Laboratuvar alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.**  *Uses basic computer programs and related technologies related to the field of Medical Laboratory*. |
| **Tıbbi Laboratuvar alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.**  *Works as a team member to solve complex and unforeseen problems encountered in applications related to the Medical Laboratory field.* |
| **2** | **Tıbbi Laboratuvar alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen problemleri çözme yetkisine sahip olur.**  *Have the authority to solve unforeseen problems encountered in applications related to the field of Medical Laboratory.* | | **Tıbbi Laboratuvar alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.**  *Carries out a given task independently by using the basic knowledge of the Medical Laboratory field.* |
| **Tıbbi Laboratuvar alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.**  *Works as a team member to solve complex unforeseen problems encountered in applications related to the Medical Laboratory field.* |
| **Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.**  *She manages the activities for the development of the employees under her responsibility within the framework of a project.* |
| **3** | **Tıbbi Laboratuvar alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşım ile kullanarak verilerin doğru değerlendirilmesini sağlayabilir.**  *By using the basic knowledge and skills acquired in the field of Medical Laboratory with a critical approach, she can ensure the correct evaluation of the data*. | | **Tıbbi Laboratuvar alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.**  *Evaluates the basic level of knowledge and skills acquired in the field of Medical Laboratory with a critical approach.* |
| **Tıbbi Laboratuvar alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.**  *Using the basic knowledge and skills she has in the field of Medical Laboratory, she informs the relevant people and institutions, conveys her thoughts and solutions to the problems in written and oral form.* |
| **Tıbbi Laboratuvar alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.**  *She shares her thoughts and suggestions for solutions to problems related to the field of Medical Laboratory with experts and non-experts.* |
| **Tutum ve Değerler**  *Attitude and Values* | **1** | **Program kapsamında, evrensel ve kültürel değerlere, mesleki etik yeterlilik bilincine sahip, bireysel ve mesleki alanda yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olur.**  *Within the scope of the program, they have universal and cultural values, professional ethical competence awareness, and lifelong learning awareness* *in the individual and professional field.* | | **Tıbbi Laboratuvar alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.**  *It acts in accordance with social, scientific, cultural and ethical values ​​in the stages of collecting, interpreting, applying and announcing the results of the data related to the Medical Laboratory field.* |
| **Tıbbi laboratuvar alanında laboratuvar kurallarını eksiksiz uygular.**  *It applies the laboratory rules completely in the field of medical laboratory.* |
| **Bilim ve teknolojideki sektörel gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyebilir ve geliştirebilir.**  *The one who follows the sectoral developments in science and technology can constantly renew and develop herself.* |
| **2** | **Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.**  *Acts in accordance with the laws, regulations, regulations and professional ethics rules regarding her duties, rights and responsibilities as an individual.* | | **Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.**  *It contributes to projects and activities for the social environment in which it lives, with a sense of social responsibility.* |
| **Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.**  *Follows the information in the field and communicates with colleagues by using a foreign language at least at the A2 General Level of the European Language Portfolio.* |
| **Tıbbi Laboratuvar alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.**  *It follows the events on the agenda of the society and the world in the field of Medical Laboratory and is sensitive to developments.* |
| **3** | **Bulunduğu ortamda çalışma gruplarında sorumluluk alabilen, güvenlik, sağlık ve çevre koruma önlemleri konusunda bilgi, beceri, yeterlilik ve bilincine sahip olur.**  *Acts in accordance with the laws, regulations, regulations and professional ethics rules regarding her duties, rights and responsibilities as an individual.* | | **Çalışma ortamında güvenlik, sağlık ve çevre koruma kurallarına uyma sorumluluğuna sahiptir.**  *It has the responsibility to comply with safety, health and environmental protection rules in the working environment.* |
| **Etkili iletişim kurabilen, hoşgörülü, sabırlı ve alanındaki yenilikleri takip edebilir.**  *Can communicate effectively, tolerant, patient and can follow the innovations in the field.* |
| **Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.**  *Has experience working with other health disciplines.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÜFREDATA EKLENECEK DERSLER**  *COURSES TO BE ADDED TO THE CURRICULUM* | | | | | | |
| **I. YARIYIL/***I. SEMESTER* | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/** *Course Title* | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  /ECTS |
| 740011301 | Zorunlu/*Compulsory* | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I/ *Ataturk's Principles and History of Revolution-I* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 750012301 | Zorunlu/*Compulsory* | Türk Dili – I/*Turkish Language-1* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 431212301 | Zorunlu/*Compulsory* | Yabancı Dil–I: İngilizce/*Foreign Language (English)-1* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 542311105 | Zorunlu/*Compulsory* | Tıbbi Terminoloji/ *Medical Terminology* | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 542311106 | Zorunlu/*Compulsory* | Tıbbı Laboratuvar Çalışma Esasları/ *Medical Laboratory Working Principles* | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 542311107 | Zorunlu/*Compulsory* | Temel Kimya/ *Basic Chemistry* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542311108 | Zorunlu/*Compulsory* | Tıbbı Biyoloji ve Genetik/ *Medical Biology and Genetics* | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 542311109 | Zorunlu/*Compulsory* | İş Sağlığı ve Güvenliği/ *Occupational health and Safety* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542311-SEÇ-1 | Seçmeli/ *Field elective* | Seçmeli 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542311-SEÇ-1 | Seçmeli/ *Field elective* | Seçmeli 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Toplam/***Total* | | | **20** | **0** | **20** | **30** |
| **Alan Seçmeli I (Ders Havuzu)/** *Elective Course 1 (Repository)* | | | | | | |
| 542321204 | Seçmeli/ *Field elective* | Yüksek Öğretimde Kalite Güvence Sistemi/ *Quality Assurance System in Higher Education* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542321205 | Seçmeli/ *Field elective* | Halk Sağlığı/ *Public Health* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542321206 | Seçmeli/ *Field elective* | İlk Yardım/ *First Aid* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542311207 | Seçmeli/ *Field elective* | Deontoloji ve Meslek Etiği/ *Deontology and Professional Ethics* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **II. YARIYIL/***II. SEMESTER* | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  **/**ECTS |
| 740011301 | Zorunlu/*Compulsory* | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – II/ *Ataturk's Principles and History of Revolution-II* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 750012301 | Zorunlu/*Compulsory* | Türk Dili – II/ *Turkish Language-II* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 431212301 | Zorunlu/*Compulsory* | Yabancı Dil– II: İngilizce/ *Foreign Language (English)-II* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 542312101 | Zorunlu/*Compulsory* | Temel Biyokimya/ *Basic Biochemistry* | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 542312102 | Zorunlu/*Compulsory* | Temel Mikrobiyoloji/ *Basic Microbiology* | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 542312105 | Zorunlu/*Compulsory* | Laboratuvar Aletlerinin Kullanımı ve Bakımı/ *Use and Maintenance of Laboratory Instruments* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 542312104 | Zorunlu/*Compulsory* | Temel Patoloji/ *Basic Pathology* (Seçmeli dersten- Zorunlu derse aktarıldı) | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542312106 | Zorunlu/*Compulsory* | Sitoloji- Histoloji/ *Cytology- Histology* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5423SEÇ-2 | Seçmeli/*Field* *Elective* | Seçmeli 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5423SEÇ-2 | Seçmeli/*Field* *Elective* | Seçmeli 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5423SEÇ-2 | Seçmeli/*Field* *Elective* | Seçmeli 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Toplam/***Total* | | | **23** |  | **23** | **30** |
| **Alan Seçmeli II (Ders Havuzu)** *Field Elective Course 2 (Repository)* | | | | | | |
| 542312207 | Seçmeli/*Field* *Elective* | Temel Bilgi Teknolojileri/ *Basic Information Technologies* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542312208 | Seçmeli/*Field* *Elective* | Mikoloji-Parazitoloji/ *Mycology-Parsitology* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542312209 | Seçmeli/*Field* *Elective* | Resim/ *Picture* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542312210 | Seçmeli/*Field* *Elective* | Müzik/ *Music* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **III. YARIYIL /** *III. SEMESTER* | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  *ECTS* |
| 542321101 | Zorunlu/*Compulsory* | Temel Laboratuvar Uygulamaları I/ *Basic Laboratory Practices I* | 2 | 4 | 4 | 5 |
| 542321107 | Zorunlu/*Compulsory* | Patoloji Laboratuvarı/ *Pathology Laboratory* | 1 | 4 | 3 | 4 |
| 542321108 | Zorunlu/*Compulsory* | Mikrobiyoloji Laboratuvarı/ M*icrobiology Laboratory* | 1 | 4 | 3 | 4 |
| 542321104 | Zorunlu/*Compulsory* | Biyokimya Laboratuvarı/ *Biochemistry Laboratory* | 1 | 4 | 3 | 4 |
| 542321110 | Zorunlu/*Compulsory* | Anatomi-Fizyoloji/ *Anatomy-Physiology* | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 5423SEÇ-3 | Seçmeli/ *Field elective* | Seçmeli 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5423SEÇ-3 | Seçmeli/ *Field elective* | Seçmeli 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| OSD | Ortak Seçmeli/*Common elective* | OSD | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Toplam/***Total* | | | **13** | **16** | **21** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Alan Seçmeli III (Ders Havuzu)/***Elective Corse 1 (Repository)* | | | | | | |
| 542321207 | Seçmeli/ *Field elective* | Mesleki İngilizce/ *Professional English* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542321208 | Seçmeli/ *Field elective* | Topluma Hizmet Uygulamaları/ *Community Service Practices* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542321209 | Seçmeli/ *Field elective* | Kan Bankacılığı ve Transfüzyon/ *Blood Banking and Transfusion* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542321210 | Seçmeli/ *Field elective* | Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri/ *Scientific Research Methods and Techniques* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Ortak Seçmeli (Ders Havuzu)** Common Elective Course (Pepository) | | | | | | |
| OSD | Ortak Seçmeli /*Common Elective* | OSD | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **IV. YARIYIL/***IV. SEMESTER* | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  *ECTS* |
| 542321107 | Zorunlu/*Compulsory* | İmmünolojik Yöntemler/ *Immunological Methods* | 1 | 4 | 3 | 4 |
| 542312102 | Zorunlu/*Compulsory* | Klinik Mikrobiyoloji/ *Clinical Microbiology* | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 542312108 | Zorunlu/*Compulsory* | Klinik Biyokimya/ *Clinical Biochemistry* | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 542322104 | Zorunlu/*Compulsory* | Hematoloji Laboratuvarı/ *Hematology Laboratory* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 542322109 | Zorunlu/*Compulsory* | Moleküler Biyolojik Yöntemler/ *Molecular Biological Methods* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 542322110 | Zorunlu/*Compulsory* | Viroloji/ V*irology* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 235121312 | Zorunlu/*Compulsory* | Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı/ *Ahi Culture and Professional Ethics* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5423SEÇ-4 | Seçmeli/ *Field elective* | Seçmeli 4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5423SEÇ-4 | Seçmeli/ *Field elective* | Seçmeli 4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5423SEÇ-4 | Seçmeli/ *Field elective* | Seçmeli 4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Toplam /** *Total* | | | **19** | **12** | **21** | **30** |
| **Alan Seçmeli IV (Ders Havuzu)/** *Elective Lecture 2 (Repository)* | | | | | | |
| 542322205 | Seçmeli | Hasta Psikolojisi ve Kişilerarası İletişim/ *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542322206 | Seçmeli | İşaret Dili/ *Sign language* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542321207 | Seçmeli | Radyobiyoloji/ *Radiobiology* (Radyosyandan korunma dersinin ismi değişti) | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542312208 | Seçmeli | Çevre Koruma/ *Environmental Protection* | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dönem/***Semester* | | | | | | | | **Genel Toplam**  ***Total*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zorunlu Derslerin Sayısı  *Number of Compulsory Courses* | 8 | 8 | 5 | 7 |  |  |  |  | 28 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı  *Number of Elective Courses* | 16 | 17 | 15 | 15 |  |  |  |  | 63 |
| Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Compulsory Courses* | 24 | 21 | 21 | 21 |  |  |  |  | 87 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Required Courses to Total Credit Load* | %80 | %70 | %70 | %70 |  |  |  |  |  |
| Zorunlu Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  *Ratio of ECTS Load of Required Courses to Total ECTS Load* | 24/30 | 21/30 | 24/30 | 21/30 |  |  |  |  |  |
| Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan)  *Number of Elective Courses (Required to take)* | 2 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 11 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı  *Total Credits of Elective Courses* | 4 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  | 22 |
| Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Elective Courses* | 6 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  | 33 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Elective Courses to Total Credit Load* | %20 | %30 | %30 | %30 |  |  |  |  | %28 |
| Seçmeli Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  Ratio of ECTS Load of Elective to Total ECTS Load | %20 | %30 | %20 | %30 |  |  |  |  | %25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | | | **U/***(Practice)* | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | **DERS İÇERİĞİ**  **Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması), Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ), Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı), Hukuk alanında yapılan inkılaplar, Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi), Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı, Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi), Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı), Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri), Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri, Atatürk’ten sonra Türkiye, Demokrat Parti’nin iktidar yılları, 1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası.**  *Content of Course*  *Revolutions made in the political field (Abolition of the Sultanate, proclamation of the Republic, abolition of the Caliphate), Revolutions in the social field (Hat reform, closure of dervish lodges and lodges, Calendar, Clock and Surname Law), Revolutions in the field of Education and Culture (Tevhid-i Tedrisat Law) , Alphabet reform, Turkish History and Language Revolution), Revolutions in the field of law, attempts at transition to multi-party life in the Atatürk period and reactions (the establishment and closure of the Progressive Republican Party, Sheikh Said Rebellion and the assassination attempt on Atatürk), the Atatürk era multi-party system. attempts to transition to political life (the establishment of the Free Republican Party and the Menemen Incident, Turkey's economic resources and policy in the Republican era (İzmir Economic Congress), Turkish foreign policy in the Atatürk period (Population Exchange, membership to the League of Nations, Balkan Entente and Sadabat Pact), Turkish foreign policy in the Atatürk period (Montreux Straits Convention, Hatay's accession to the Motherland, Turkey' Turkey's bilateral relations with other countries), the definition of Atatürk's thought system, its scope and Atatürk's principles, Turkey after Atatürk, the years of power of the Democratic Party, Turkey in the 1960s and 1970s, Turkey's foreign policy after 1960.* | | | | | | |
| 740011301 | | | **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi- I**  *Ataturk's Principles and History of Revolution- I* | 2 | | | | 0 | | 2 | | | 2 | | | Zorunlu | | | **Amaç**  **Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir.** | | | | | | |
| *Aim of Course*  *Students will be able to explain and interpret the conditions under which the National Struggle took place, the foundation of the new Republic of Turkey, the basic principles of the Turkish revolution, the Atatürk's principles and reforms that took place after the National Struggle, and the main features of the foreign policy carried out during the Atatürk period.* | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | |
| **1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması.**  *Revolutions in the political field (removal of the Sultanate, proclamation of the Republic, abolition of the Caliphate)* | | | | **İmparatorluktan Milli bir devlete geçiş sürecinin nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştiğini öğrenir.**  *Learns how and under what conditions the transition process* from an empire to a national state took place. | | |
| **2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu.**  Social reforms (Hat reform, closure of *dervish lodges and lodges, Calendar, Clock and Surname Law).* | | | | **Türk inkılap tarihinin temel esas ve ilkelerini açıklayıp yorumlar.**  *Explains and interprets the basic* *principles and principles of the Turkish revolution history.* | | |
| **3-Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı).**  *Revolutions realized in the field of Education and Culture (Tevhid-i Tedrisat Law, Alphabet Revolution, Turkish History and Language Revolution).* | | | | **Siyasi, hukuki, eğitim, kültürel ve sosyal alanda yapılan inkılapları değerlendirir.**  *Evaluates the reforms made in the political, legal, educational, cultural and social fields.* | | |
| **4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar.**  *Revolutions in the field of law.* | | | | **Tarihsel süreçte Atatürk ilkelerini değerlendirir.**  *Evaluates Atatürk's principles in the historical process* | | |
| **5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi).**  *Attempts to transition to multi-party life in the Atatürk period and reactions (establishment and closure of the Progressive Cumhuriyet Fırka, Sheikh Said Rebellion and assassination attempt on Atatürk).* | | | | **Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkilerle ilgili bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of political science and international relations.* | | |
| **6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı**  *Attempts to transition to multi-party political life in the Atatürk period (foundation and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident.* | | | | **Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayını öğrenir.**  *Attempts to transition to multi-party political life in the Atatürk period (She learns about the establishment and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident.* | | |
| **7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)**  *-Economic resources and policy of Turkey in the Republican era (Izmir Economics Congress)* | | | | **Güncel konuları tarihsel bilgiler ışığında değerlendirme yeteneği kazanır.**  *Gains the ability to evaluate current issues in the light of historical information.* | | |
| **8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı)**  *Atatürk period Turkish foreign policy (Population Exchange, membership to the League of Nations, Balkan Pact and Loyalty Pact)* | | | | **Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır.**  *Gains the ability to synthesize national values ​​and universal values.* | | |
| **9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri).**  *Atatürk period Turkish foreign policy (Montreux Convention, Hatay's accession to the Motherland, Turkey's bilateral relations with other countries)* | | | | **Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti’nde yaşanan siyasi, ekonomik ve toplumsal gelişmeleri anlar.**  *Understands the political, economic and social developments in the Republic of Turkey from past to present* | | |
| **10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri.**  *Definition of Atatürk's thought system, its scope and Atatürk's principles.* | | | | **Atatürk ilkelerini kavrar ve önemini anlar.**  *Understands Atatürk's principles and understands their importance.* | | |
| **11-Atatürk’ten sonra Türkiye.**  *Turkey after Ataturk.* | | | | **Atatürk’ten sonra yaşanan siyasi sosyal, ekonomik ve dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.**  *Comprehends the developments in political, social, economic and foreign policy after Atatürk.* | | |
| **12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları.**  *Years of the Democratic Party.* | | | | **Demokrat Parti döneminde yaşanan iç ve dış politikayı kavrar.**  *Comprehends the domestic and foreign policy during the Democratic Party period.* | | |
| **13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye.**  *Turkey in the 1960s and 1970s* | | | | **27 Mayıs darbeşi şonraşı Türkiye’de yaşanan politik olayları kavrar.**  *The coup d'état of 27 May comprehends the political events in Turkey.* | | |
| **14-1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası**  *Turkey's foreign policy after 1960* | | | | **1960 yılı sonrası dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.**  *Comprehends the developments in foreign policy after 1960.* | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | | | **U/***(Practice)* | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | **DERS İÇERİĞİ**  **Dil, dil-kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçede sesler ve sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapım ekleri ve uygulaması, kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması, Türkçede isim ve fiil çekimleri, kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması, zarfların ve edatların Türkçedeki kullanılışı.**  *Content of Course*  *Language, relation between language and culture, place of Turkish language among the world languages, development and historical circuits of Turkish language, today's situation and spreading areas of Turkish language, voices and classification of Turkish language, voices of Turkish language and rules about sound, syllabic, Application of punctuation marks and its application, Turkish production addition and application, general information about composition, plan and application to be used in composition writing, Turkish name and verb forms, composition form and application in composition, use of adverbs and prepositions in Turkish* | | | | | | |
| 750011301 | | | **Türk Dili I**  *Turkish Language I* | 2 | | | | 0 | | 2 | | | 2 | | | Zorunlu / Compulsory | | | **Amaç**  **Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve Türk dilinin tarihi evreleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve dilekçe yazım usullerini kavratmaktır.** | | | | | | |
| *Aim of Course*  *To inform the students about the place of Turkish language among world languages and the historical phases of Turkish language and to comprehend the writing procedures of the petition.* | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| **1-Türk dilinin yapısı.**  *1-Structure of the Turkish language.* | | | **Türk dilinin yapısını kavrar.**  *Understands the structure of the Turkish language.* | | | |
| **2-Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi.**  *2-The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin.* | | | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* | | | |
| **3-Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi.**  *3-The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin.* | | | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* | | | |
| **4-Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi.**  *4-The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin.* | | | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* | | | |
| **5-Türk dilinin tarihi evreleri.**  *5-Historical stages of the Turkish language.* | | | **Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.**  *Explain the historical periods of Turkish language.* | | | |
| **6-Türk dilinin tarihi evreleri.**  *6-Historical stages of the Turkish language.* | | | **Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.**  *Explain the historical periods of Turkish language.* | | | |
| **7-Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları.**  *7-Ways to meet new concepts in Turkey Turkish.* | | | **Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını açıklar.**  *Turkey discusses current problems of Turkish.* | | | |
| **8-Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları.**  *8-Ways to meet new concepts in Turkey Turkish.* | | | **Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını tartışır.**  *Turkey discusses current problems of Turkish.* | | | |
| **9-Resmi Yazılar.**  *Official Articles.* | | | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* | | | |
| **10-Resmi Yazılar.**  *Official Articles.* | | | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* | | | |
| **11-Resmi Yazılar.**  *Official Articles.* | | | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* | | | |
| **12-Fikri yazılar.**  *Intellectual writings.* | | | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* | | | |
| **13-Fikri yazılar.**  *Intellectual writings.* | | | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* | | | |
| **14-Fikri yazılar.**  *Itellectual writings.* | | | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | **T***(Theoretical)* | | | **U/***(Practice)* | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, “be” fiili, sayılar, renkler, sahiplik sıfatları, sahiplik fiilleri, varlık-yokluk bildirme, yer edatları, emir cümleleri, sıklık zarfları, nesne zamirleri, yapabilmek-edebilmek kalıbı, saat okuma, fiyat sorma-söyleme, para birimleri, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, gereklilik fiilleri, meslek sorma-söyleme, bağlaçlar, özel kipler**  *Content of Course*  *Introduction to the course, to be, numbers, colours, possessive adjectives, have got-has got, there is/there are, prepositions, Imperatives, frequency adverbs, pronouns, can/can’t, talking about time, money and price, currency, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, have to/don’t have to, talking about jobs, conjunctions, modals* | | | | | | |
| 431211301 | | | **Yabancı Dil I: İngilizce**  *Foreign Language I: English* | | | | 2 | | | 0 | | | 2 | | | 2 | | | **Zorunlu** / Compulsory | | | **Amaç**  **Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, O kuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.** | | | | | | |
| *Aim of Course*  *The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with the simple, basic knowledge and skills they may need to express themselves in different environments where English is used as a communication tool and to continue their language learning in the future, and to contribute to their positive attitude towards foreign language.* | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | |
| **1-Derse giriş, Tanışma.**  *1-Introduction to the course, Meeting.* | | | | **Kendini ifade eder.**  *Can express himself / herself.* | | |
| **2-To be Fiili, Geniş Zaman**  *2-Verb To Be, Present Simple Tense* | | | | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | | |
| **3-Geniş Zaman Soru Kalıpları**  *3-Present Simple Question Patterns* | | | | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | | |
| **4-Geniş Zaman, Sıklık Zarfları**  *4-Present Tense, Adverbs of Frequency* | | | | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | | |
| **5-Varlık-Yokluk Bildirme, Yer Edatları**  5-*Stating Existence-Nonexistence, Prepositions of Place* | | | | **Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar.** *He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life.* | | |
| **6-Şimdiki Zaman**  *6-Present tense* | | | | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | |
| **7-Şimdiki Zaman Soru Kalıpları**  *7-Present Tense Question Patterns* | | | | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | |
| **8-Okuduğunu Anlama Çalışmalar**  *8-Reading Comprehension Studies* | | | | **A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.**  *Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level.* | | |
| **9-Şimdiki Zaman**  *9-Present tense* | | | | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | |
| **10-Yababilmek-Edebilmek Kalıpları**  *10-To be able to be wild patterns* | | | | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally*  *and in writing about his / her daily*  *life, personal characteristics and*  *talents.* | | |
| **11-Aylar, Mevsimler, Tarihler**  *11-Months, Seasons, Dates* | | | | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents.* | | |
| **12-Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman Karşılaştırması**  *12-Present Tense and Present Tense Comparison* | | | | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | |
| **13-WH- Soruları, Meslekler, Hobiler**  13-*WH- Questions, Professions, Hobbies* | | | | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents.* | | |
| **14-Genel tekrar**  *14-An overview* | | | | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents.* | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | **DERS İÇERİĞİ**  **İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe, İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi, işyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar, depo ve atık malzeme tasnifi ile ilgili güvenlik önlemleri, elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri, yangın ve türleri, yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar, meslek hastalıkları, meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler, iş kazaları ve önlemleri, temel ilk yardım, kaza raporları, iş kazası uygulanan prosedürler, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması ele alınmaktadır.**  *Content of Course*  *Occupational health and safety concepts, rules, history, definition and importance of workplace safety, protective tools and apparatus used in the workplace, safety measures related to storage and waste material classification, security measures related to electrical installation, fire and its types, methods and chemicals used in fire extinguishing, occupational diseases, measures to be taken against occupational diseases, occupational accidents and precautions, basic first aid, accident reports, procedures applied to occupational accidents, Labor Law and regulations, Occupational Safety Investigation.* | | | | | | |
| 542322204 | | | **İş Sağlığı ve Güvenliği**  Occupational Health and Safety | | | | 2 | | 0 | | | | 2 | | | 3 | | | **Zorunlu** / Compulsory | | | **Amaç**  **İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirme, iş yeri ve çevre güvenliği ve işçi sağlığı önlemleri alabilecek yeterlilikleri kazandırabilme, meydana gelebilecek olan kazalara ve yangınlara karşı kendini ve çevresini koruyabilecek önlemleri alabilme, ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınmasını kavrayabilmektir.** | | | | | | |
| *Aim of Course*  *Informing students against work accidents and occupational diseases, Gaining the competencies to take measures for workplace and environmental safety and worker health, Taking measures to protect themselves and their environment against possible accidents and fires, comprehending taking first aid and safety precautions.* | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | |
| **1-İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe ve İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi.**  *1-Occupational health and safety concepts, rules, history and definition and importance of workplace safety.* | | | | **İş yeri ve çevre güvenliği önlemleri alma becerisini gösterir.**  *Demonstrates the ability to take workplace and environmental safety precautions.* | | |
| **2-İş hukuku, Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, ilgili kuruluşlar.**  *2-Labor law, Occupational health and safety in laws, related organizations.* | | | | **İş kazalarında uygulanan prosedürleri tasarlar.**  *Designs the procedures applied in occupational accidents.* | | |
| **3-İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar.**  *3-Protective tools and apparatus used in the workplace.* | | | | **İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatları listeler.**  *List the protective tools and apparatus used in the workplace.* | | |
| **4-Elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri.**  *4-Safety precautions regarding electrical installation.* | | | | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* | | |
| **5-Yangın ve türleri.**  *5-Fire and its types.* | | | | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.**  *Explains the ability to learn fire and fire protection measures.* | | |
| **6-Yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar.**  *6-Methods and chemicals used in fire extinguishing.* | | | | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.**  *Explains the ability to learn fire and fire protection measures.* | | |
| **7-Meslek hastalıkları.**  *7-Occupational diseases.* | | | | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* | | |
| **8-Meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler.**  8-*Measures to be taken against occupational diseases.* | | | | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* | | |
| **9-İş kazaları ve önlemleri.**  *9-Work accidents and precautions.* | | | | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* | | |
| **10-İş kazaları ve önlemleri.**  *10-Work accidents and precautions.* | | | | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* | | |
| **11-Temel ilk yardım**  *11-Basic first aid* | | | | **İlk yardım prensiplerini listeler.**  *List the first aid principles.* | | |
| **12-Temel ilk yardım**  *12-Basic first aid* | | | | **İlk yardım prensiplerini listeler.**  *List the first aid principles.* | | |
| **13-İş kazası uygulanan prosedürler.**  *13-Work accident procedures.* | | | | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* | | |
| **14-İş kazası uygulanan prosedürler.**  *14-Work accident procedures.* | | | | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Öğrencilerin kimya, bilim ve mühendislik alanlarında nicel ve nitel sorgulama yapabilmeleri için kimyasal bilgi birikimi oluşturmak, eleştirel düşünce ve problem çözme becerilerini geliştirmek, öğrencilere kimyasal problemleri tanıtmak, karmaşık soruları belirleme ve formüle etme becerilerini geliştirmek ve öğrencileri ders konuları ile ilgili güncel sorunlar üzerine bilgilendirmektir**.  *Content of Course*  *Build chemical knowledge, to develop critical thinking and problem-solving skills, to introduce students to chemical problems, to develop their ability to identify and formulate complex questions, and to inform students on current issues related to course topics so that students can make quantitative and qualitative inquiries in the fields of chemistry, science and engineering.* | |
| 542311103 | **Temel Kimya**  *Basic Chemistry* | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu | **Amaç**  **Bu ders kimyanın temel kavramlarının ve hesaplamalarının öğretimine yöneliktir.** | |
| *Aim of Course*  *This course focuses on teaching the basic concepts and calculations of chemistry.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-SI Birimleri**  *1-SI Units* | **SI Birimleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about SI Units*. |
| **2-Madde ve Maddenin Sınıflandırılması**  *2-Substance and Classification of Substance* | **Madde ve Maddenin Sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the substance and its classification.* |
| **3-Atomun yapısı**  *3-The structure of the atom* | **Atomun yapısı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the structure of the atom.* |
| **4-Atom ve iyonlarda elektron *dizilimi***  *4-Electron configuration in atoms and ions* | **Atom ve iyonlarda elektron dizilimi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about electron configuration in atoms and ions*. |
| **5-Atom ve iyonlarda elektron dizilimi**  *5-Electron configuration in atoms and ions* | **Atom ve iyonlarda elektron dizilimi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about electron configuration in atoms and ions*. |
| **6-Periyodik Tablo**  *6-Periodic Table* | **Periyodik Tablo hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of the Periodic Table.* |
| **7-Kimyasal Bağlar**  *7-Chemical Bonds* | **Kimyasal Bağlar hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Chemical Bonds*. |
| **8-Kimyasal Bağlar**  8-Bonds | **Kimyasal Bağlar**  *Bonds* |
| **9-Bleşiklerin Yazılması ve Adlandırılması**  *9-Writing and Naming Compounds* | **Bleşiklerin Yazılması ve Adlandırılması hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of Writing and Naming Compounds.* |
| **10-Bileşiklerin Yazılması ve Adlandırılması**  *10-Writing and Naming Compounds* | **Bleşiklerin Yazılması ve Adlandırılması hakkında bilgi sahibi olur.**  *Writing and Naming Compounds* |
| **11-Mol Kavramı**  *11-The Mole Concept* | **Mol Kavramı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the concept ofmole.* |
| **12-Mol Kavramı**  *12-The Mole Concept* | **Mol Kavramı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the concept of mole.* |
| **13-Çözeltiler**  *13-Chemical Solutions* | **Çözelti hazırlamasını öğrenir.**  *Learns how to prepare solution.* |
| **14-Çözeltiler**  *14-Chemical Solutions* | **Çözeltiler hazırlamasını öğrenir.**  *Learns how to prepare solution*. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tıbbi biyoloji ve genetiğin tanımı Hücrenin yapısı ve fonksiyonları Hücrenin kimyasal yapısı Genetik materyalin yapısı Hücre zarı ve taşıma olayları Mitoz bölünme Mayoz bölünme Protein sentezi Mendel ilkeleri ve tek gen kalıtımı İnsan kromozomları ve düzensizlikleri Popülasyon genetiği ve multifaktöriyel kalıtım Prenatal tanı.**  *Content of Course*  *Definition of medical biology and genetics Structure and functions of the cell Chemical structure of the cell Structure of genetic material Cell membrane and transport events Mitosis Meiosis Division Protein synthesis Mendelian principles and single gene inheritance Human chromosomes and disorders Population genetics and multifactorial inheritance Prenatal diagnosis.* | |
| 542311104 | **Tıbbi Biyoloji ve Genetik**  *Medical Biology and Genetics* | 2 | 0 | 2 | 4 | Zorunlu  u | **Amaç**  **Hücre biyolojisi, moleküler genetik ve genetik tanı yöntemleri hakkında temel bilgi ve kavramları vermektir.** | |
| *Aim of Course*  *To give basic information and concepts about cell biology, molecular genetics and genetic diagnosis methods.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Canlılık ve Hücre Bilgisi**  *1-Life and Cell Information* | **Hücre ve bileşenlerinin, yapı ve fonksiyonlarını açıklar.**  *Explain the structure and functions of the cell and its components.* |
| **2-Hücreyi İnceleme Yöntemleri**  *2-Methods of Examining the Cell* | **Hücreyi inceleme yöntemlerini ve mikroskobun kullanımını ifade eder.**  *Cell examination methods and microscope denotes its use.* |
| **3-Hücresel Organizasyon**  *3-Cellular Organization* | **Hücrenin yapı ve fonksiyonlarını tanır.**  *Recognize the structure and functions of the cell.* |
| **4-Hücre Döngüsü ve Bölünmeleri (Mitoz ve Mayoz)**  *4-Cell Cycle and Divisions (Mitosis and Meiosis)* | **Hücre döngüsü, bölünmeler ve genetik bilginin kopyalanması, paylaşım ve ifade mekanizmalarını tanır.**  *Cell cycle, divisions and genetics copying, sharing and expression mechanisms of information recognizes.* |
| **5-Nükleik Asitler ve DNA Replikasyonu**  *5-Nucleic Acids and DNA Replication* | **Kromozom yapısı, kromozomlara bağlı düzensizlikler ve nedenlerini açıklar.**  *Chromosome structure, irregularities due to chromosomes*  *and explains why.* |
| **6-Gen Yapısı ve İfadesi**  *6-Gene Structure and Expression* | **Genetik tanı yöntemlerinin prensiplerini belirler.**  *Principles of genetic diagnosis methods*  *determines.* |
| **7-Transkripsiyon**  *7-Transcription* | **Genetikte bigi aktarımını anlatır.**  *Explain the transfer of information in genetics.* |
| **8- Translasyon**  *8-Translation* | **Genetikte bigi aktarımını anlatır.**  *Explain the transfer of information in genetics.* |
| **9-Sayısal ve Yapısal Kromozom Anomalileri**  *9-Numerical and Structural Chromosome Anomalies* | **Kromozomdaki anormallikleri açıklar.**  *Explain the abnormalities in the chromosome.* |
| **10-Sayısal ve Yapısal Kromozom Anormalileri**  *11-Numerical and Structural Chromosome Anomalies* | **Kromozomdaki anormallikleri açıklar.**  *Explain the abnormalities in the chromosome.* |
| **11-Kalıtımın Genel Prensipleri**  11-General Principles of Inheritance | **Kalıtımdaki esasları tanımlar.**  *General Principles of Inheritance* |
| **12-Kalıtım Kalıpları**  *12-Patterns of Inheritance* | **Kalıtım yollarını ifade eder.**  *It refers to the ways of inheritance.* |
| **13-Mutasyon ve Mutajenler**  *13-Mutation and Mutagens* | **DNA yapısında meydana gelen değişikleri ve neden olan sebepleri açıklar.**  *Explains the changes in DNA structure and the reasons that cause it.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14-Mutasyon ve Mutajenler**  14-*Mutation and Mutagens* | **DNA yapısında meydana gelen değişikleri ve neden olan sebepleri açıklar.**  *Explains the changes in DNA structure and the reasons that cause it.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Laboratuarda çalışırken dikkat edilmesi gereken kurallar; Laboratuar kazalarında ilk yardım; Laboratuarda kullanılan cam ve plastik malzemeler; Laboratuarda malzeme temizliği; Sterilizasyon ve dezenfeksiyon; Ölçme ve ölçü birimleri; Çözeltiler ve derişim birimleri, Saf su sistemleri; Etüv, sterilizatör, otoklav, su banyosu tanıtımı ve kullanımı; Laboratuarda kullanılan karıştırıcılar, ısıtıcı ve soğutucu sistemler; Santrifüj ve santrifügasyon; Terazi çeşitleri ve kullanımı; pH kavramı ve ölçümü; Temel Laboratuvar cihazları ve analizleri (Mikroskop çeşitleri ve özellikleri, Spektrofotometre kullanımı vb).**  *Content of Course*  *Rules to be observed while working in the laboratory; First aid in laboratory accidents; Glass and plastic materials used in the laboratory; Material cleaning in the laboratory; Sterilization and disinfection; Measurement and measurement units; Solutions and concentration units, Pure water systems; Introduction and use of oven, sterilizer, autoclave, water bath; Mixers, heater and cooler systems used in the laboratory; Centrifuge and centrifugation; Types of scales and their use; pH concept and measurement; Basic Laboratory devices and analysis (Microscope types and features, Spectrophotometer usage etc.)* | |
| 542311102 | **Tıbbi Laboratuvar Organizasyonu ve Çalışma Esasları**  *Medical Laboratory Organization and Working Principles* | 2 | 0 | 2 | 4 | Zorunlu | **Amaç**  **Laboratuvar çalışma esaslarını kavramak, laboratuvarla ilgili genel bilgiye sahip olmak.** | |
| *Aim of Course*  *To understand the principles of laboratory work, to have general knowledge about the laboratory.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Laboratuvar kuralları**  *1-Laboratory rules* | **Genel Laboratuvar kurallarını öğrenir.**  L*earns general laboratory rules.* |
| **2-Laboratuvarda kullanılan malzemeler**  *2-Learns general laboratory rules.* | **Laboratuvarda kullanılan malzemelerin isimlerini ve kullanım amaçlarını öğrenir.**  *Learns the names and uses of materials used in the laboratory.* |
| **3-Laboratuvar güvenliği ve bulaşıcı hastalıklar**  3-Laboratory safety and infectious diseases | **Laboratuvar güvenliğinin önemini kavrar.**  *Understands the importance of laboratory safety.* |
| **4-Laboratuvar organizasyonu ve laboratuvar teknikerinin iş tanımı**  *4-Laboratory organization and job description of laboratory technician* | **Laboratuvar organizasyonu ve işleyişi ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of laboratory organization and operation.* |
| **5-Laboratuvar ölçüm metodları**  *5-Laboratory measurement methods* | **Laboratuvar ölçüm metodları**  *Laboratory measurement methods* |
| **6-Kan alınması, antikoagülanlar, Numune kabülünda dikkat edilmesi gereken konular.**  *6-Blood collection, anticoagulants, issues to be considered in sample acceptance* | **Kan alınması, antikoagülanlar, Numune kabülünda dikkat edilmesi gereken konular.**  *Blood collection, anticoagulants, Issues to be considered in sample acceptance* |
| **7-Kalite kontrolü, cihazların bakımı (günlük, haftalık, aylık) ve temizlenmesi**  *7-Quality control, maintenance of devices (daily, weekly, monthly) and cleaning* | **Kalite kontrolü, cihazların bakımı (günlük, haftalık, aylık) ve temizlenmesi ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of quality control, maintenance (daily, weekly, monthly) and cleaning of devices.* |
| **8-Laboratuvarda yapılan testler-1.**  *8-Tests made in the laboratory-1.* | **Laboratuvarda uygulanan testler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the tests applied in the laboratory*. |
| **9-Laboratuvarda yapılan testler-2.**  9-*Tests made in the laboratory-2.* | **Laboratuvarda uygulanan testler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the tests applied in the laboratory. Midterm exam* |
| **10-Laboratuvarda yapılan testler-3.**  *10-Tests made in the laboratory-3.* | **Laboratuvarda uygulanan testler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the tests applied in the laboratory.* |
| **11-Laboratuvarda yapılan testler-4.**  *11-Tests made in the laboratory-4.* | **Laboratuvarda uygulanan testler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the tests applied in the laboratory.* |
| **12-Analizlerde hata kaynakları**  *12-Sources of error in analysis* | **Laboratuvarda uygulanan testler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the tests applied in the laboratory.* |
| **13-Laboratuvar test sonuçlarının yorumlanması, testlerin birbirleri ile ilişkilerine göre hangi testler tekrarlanmalı.**  *13-Interpretation of laboratory test results, which tests should be repeated according to the relations between the tests.* | **Laboratuvar test sonuçlarının yorumlanması, testlerin birbirleri ile ilişkilerine göre hangi testler tekrarlanması hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the interpretation of laboratory test results, which tests should be repeated according to the relations of the tests with each other.* |
| **14-Referans aralığı hesaplanması ve panik değerlerin bildirilmesi.**  *14-Calculating reference range and reporting panic values.* | **Referans aralığı hesaplanması ve panik değerlerin bildirilmesi konusunda bilgi sahibi olur.**  *Calculating reference range and reporting panic values* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Terim Bilimi ve Genel Tıp Terimleri, Terim Bilimi ve Genel Tıp Terimleri, Hareket Sistemi ve Terimleri, Solunum Sistemi ve Dolaşım Sistemi Terimleri, Solunum Sistemi ve Dolaşım Sistemi Terimleri, Sindirim, Boşaltım ve Üreme Sistemleri ve Organları Terimler, Sindirim, Boşaltım ve Üreme Sistemleri ve Organları Terimler, Sinir Sistemi, Endokrin Sistem ve Duyu Organları Terimler, Sinir Sistemi, Endokrin Sistem ve Duyu Organları Terimler, Klinikte Kullanılan Terimler, İlaç Bilimi Terimleri, Sağlık, Hastalık ve Sağlık Hizmetleri Terimleri**  *Content of Course*  *Terminology and General Medical Terms, Terminology and General Medical Terms, Movement System and Terms, Respiratory System and Circulatory System Terms, Respiratory System and Circulatory System Terms, Digestive, Excretory and Reproductive Systems and Organs, Digestive, Excretory and Reproductive Systems and Organs Terms, Nervous System, Endocrine System and Sense Organs Terms, Nervous System, Endocrine System and Sense Organs Terms, Clinical Terms, Pharmaceutical Science Terms, Health, Disease and Health Services Terms.* | |
| 542311101 | **Tıbbi Terminoloji**  *Medical Terminology* | 2 | 0 | 2 | 4 | Zorunlu | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrenciye tıp terimlerini doğru yazma, telaffuz etme ve analiz etme becerisi kazanmak suretiyle tıbbın diğer konularına alt yapı oluşturmak, böylece öğrencinin konuyu daha iyi kavramasını sağlamaktır.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of this course is to provide the student with the ability to write, pronounce and analyze medical terms correctly, to form a background for other subjects of medicine, thus to enable the student to comprehend the subject better.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Giriş ve Telaffuzlar**  *1-Introduction and Pronunciations* | **Tıbbi terminoloji hakkında genel bilgileri bilir.**  *General information about medical terminology* |
| **2-Terminolojisinde dört element; Tıp Terimleri sınıflandırılması**  *2-Four elements in its terminology; Medical Terms classification* | **Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini bilir.**  *Importance of medical terms in corporate communication* |
| **3-Kökler ve Birleştirme formları**  *3-Roots and Join forms* | **İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri bilir.**  *Basic definitions and terms related to the human structure* |
| **4-Önekler**  *4-Prefixes* | **Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğeleri (kökler, önekler, sonekler) bilir.**  *Knows the basic elements (roots, prefixes, suffixes) that make up medical terms.* |
| **5-Sonekler**  *5-Suffixes* | **Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğeleri (kökler, önekler, sonekler) bilir.**  *Knows the basic elements (roots, prefixes, suffixes) that make up medical terms.* |
| **6-Yön Belirten Tıp Terimleri ve Vücut boşlukları**  *6-Directional Medical Terms and Body Cavities* | **İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri bilir.**  *Basic definitions and terms related to the human structure* |
| **7-Kardiyovasküler Sistem Terminolojisi**  *7-Cardiovascular System Terminology* | **Kardiovasküler sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Terms related to anatomical, diagnostic, operative and symptoms of the cardiovascular system* |
| **8-Üriner Sistem Terminolojisi**  *8-Urinary System Terminology* | **Üriner sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Terms related to anatomical, diagnostic, surgeries and symptoms of the urinary system* |
| **9-Sindirim Sistemi Terminolojisi**  *9-Digestive System Terminology* | **Sindirim sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Terms related to anatomical, diagnostic, surgical and symptoms of the digestive system* |
| **10-Solunum Sistemi Terminolojisi**  *10-Respiratory System Terminology* | **Solunum sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Terms related to anatomical, diagnostic, operative and symptoms of the respiratory system* |
| **11-Üreme Sistemi Terminolojisi**  *11-Reproductive System Terminology* | **Üreme sistemine ait terminolojiyi bilir.**  *Reproductive System Terminology* |
| **12-Sinir Sistemi Terminolojisi**  *12-Reproductive System Terminology* | **Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Terms related to anatomical, diagnostic, surgeries and symptoms of nervous system and psychiatric diseases* |
| **13-Kas İskelet Sistemi Terminolojisi**  *13-Musculoskeletal Terminology* | **Hareket sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Terms related to anatomical, diagnostic, operative and symptoms of the movement system* |
| **14-Kas İskelet Sistemi Terminolojisi**  14-Musculoskeletal Terminology | **Hareket sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Terms related to anatomical, diagnostic, operative and symptoms of the movement system* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tıbbi Deontolojiye giriş, Deontolojinin tarihsel gelişimi, Ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşları, Meslek Tanımları ve Kriterleri, Etiğin kökenleri ve etik konuları, Etik-ahlak ilişkisi, Etik sorunlar ve karar verme, Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları, İnsan hakları ve hasta hakları, Meslekler arası iş birliği, Sağlık çalışanlarının hakları, Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *Content of Course*  *Introduction to Medical Deontology, Historical development of Deontology, National and international health institutions, Definitions and Criteria of Occupations, Origins of ethics and ethical issues, Ethics-morality relationship, Ethical problems and decision making, Definitions of crime related to healthcare professionals, Human rights and patient rights, Professions cooperation, Rights of health workers, Communication and ethical problems in health professions.* | |
| 541721205 | **Deontoloji ve Meslek Etiği**  *Professional ethics* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Deontoloji ve meslek etiği dersinin amacı sağlık hizmetleri alanının deontolojik gelişimini, mesleki ahlak ilkeleriı, insan-sağlık çalışanı-hasta haklarını, etik sorun- karar verme sürecini, meslekler arası işbirliği gibi unsurları öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri diğer alan dersleri ve pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of the deontology and professional ethics course is to make students comprehend the deontological development of the field of health services, professional ethics principles, human-health worker-patient rights, ethical problem-decision-making process, interprofessional cooperation, and this information can be used for other field courses and practical working life. is to make.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tıbbi deontolojiye giriş ve temel kavramlar.**  *1-Introduction to medical deontology and basic concepts.* | **Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavram bilgisini öğrenir.**  *Learns the basic concepts of deontology and ethics.* |
| **2-Deontolojinin tarihsel gelişimi.**  *2-Historical development of deontology* | **Deontolojinin tarihsel gelişimini bilir.**  *Knows the historical development of deontology.* |
| **3-Meslek Tanımı ve Kriterleri.**  *3-Occupational Definition and Criteria.* | **Meslek tanımını ve kriterlerini bilir.** *Knows the job definition and criteria.* |
| **4-Etiğin kökenleri, etiğin konuları ve etik-ahlak ilişkisi.**  *4-The origins of ethics, the subjects of ethics and the relationship between ethics and morality.* | **Temel etik kavramları, etik sorunlar ve etik karar verme sürecini öğrenir.**  *Learns basic ethical concepts, ethical problems and ethical decision making process.* |
| **5-Sağlık kuruluşlarında Etik-Hukuk ilişkisi.**  *5-Diction: Pronunciation, speech defects.* | **Etik ve hukuk kavramını bilir.**  *Ethics-Law relationship in health institutions.* |
| **6-Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşları.**  *6-Ethics-Law relationship in health institutions.* | **Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşlarını bilir.**  *Knows national and international health organizations.* |
| **7-Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları.**  *7-Definitions of crime related to healthcare professionals.* | **Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımlarını bilir.**  *Knows the definitions of crime related to healthcare professionals.* |
| **8-İnsan hakları ve hasta hakları.**  *8-Human rights and patient rights* | **İnsan ve hasta haklarını temel düzeyde öğrenir.**  *Learns human and patient rights at the basic level.* |
| **9-Sağlık kuruluşlarında hukuk kavramı.**  *9-The concept of law in health institutions.* | **Hukuk kavramını bilir.**  *Knows the concept of law.* |
| **10-Sağlık çalışanlarının hakları.**  *10-Rights of healthcare workers.* | **Sağlık çalışanlarının haklarını bilir.**  *Knows the rights of health workers.* |
| **11-Meslekler arası işbirliği.**  *11-Interprofessional cooperation.* | **Meslekler arası iş birliğini öğrenir.**  *Learns interprofessional cooperation.* |
| **12-Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *12-Communication and ethical problems in health professions.* | **Etkili İletişim kavramını bilir.**  *Knows the concept of Effective Communication.* |
| **13-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-I.**  *13-Communication barriers in the health profession-I.* | **Etkili iletişim yöntemlerini bilir.**  *Knows effective communication methods.* |
| **14-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-II.**  *14-Communication barriers in the health profession-II.* | **İletişim engellerini bilir.**  *Knows communication barriers****.*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ders içeriğinde, halk sağlığı tanımı, halk sağlığı kapsamındaki öncelikli konular, çağdaş sağlık anlayışı, korunma kavramı, epidemiyoloji tanımı, uygulama alanları, Türkiye'de sağlık hizmetleri, epidemiyolojik ölçütlerin hesaplanması, halk sağlığı açısından önemli sağlık sorunlarının özellikleri, bulaşıcı hastalıklar, kronik hastalıklar, kazalar, afetler, kadın sağlığı ve üreme sağlığı, çocuk sağlığı ve bağışıklama, çevre ve sağlık ilişkisi, su hijyeni, gıda hijyeni, sağlık eğitimi, iletişim konuları yer almaktadır.**  *Content of Course*  *In the course content, definition of public health, priority issues within the scope of public health, contemporary health understanding, concept of prevention, definition of epidemiology, application areas, health services in Turkey, calculation of epidemiological criteria, characteristics of health problems important in terms of public health, infectious diseases, chronic diseases, accidents, disasters, women's health and reproductive health, child health and immunization, the relationship between environment and health, water hygiene, food hygiene, health education, communication issues are included.* | |
| 541722103 | **Halk Sağlığı**  *Publıc Health* | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu/Compulsory | **Amaç**  **Toplumun ve başvuranın sağlığını korumak, geliştirmek, sağlık hizmetlerini doğru bir şekilde kullanmasını sağlamak ve yaşam kalitesini yükseltmek için gereken bilgilere sahip eczacılar yetiştirmek amaçlanmıştır.** | |
| *Aim of Course*  *It is aimed to train pharmacists who have the necessary knowledge to protect and improve the health of the society and the applicant, to ensure that they use health services correctly and to improve their quality of life.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Halk sağlığına giriş**  *1-Introduction to public health* | **Halk Sağlığı alanında temel kavramları tanımlar.**  *Defines basic concepts in the field of Public Health.* |
| **2-Sağlık kavramı**  *2-The concept of health* | **Toplumsal açıdan önemli ve öncelikli konulara karar verir.**  *Decide on socially important and priority issues.* |
| **3-Sağlığı etkileyen faktörler**  *3-Factors affecting health* | **Sağlığı geliştirme uygulamalarını ve koruyucu sağlık hizmetlerini örneklendirir.**  *Exemplifies health promotion practices and preventive health services.* |
| **4-Sağlığın değerlendirilmesi**  *4-Evaluation of health* | **Başvuranın sağlığını geliştirebilmede temel ve koruyucu sağlık hizmetlerinin önemine karar verir.**  *Decides the importance of primary and preventive health services in improving the health of the applicant.* |
| **5-Sağlık hizmetlerinin tarihsel gelişimi**  *5-Historical development of health services* | **Mesleği uygularken ve sağlık olaylarını tanımlarken kayıt, istatistik, inceleme ve ölçütleri bilir.**  *Record, statistics, review and criteria when practicing the profession and describing health events* |
| **6-Türkiye’de sağlık politikaları**  *6-Health policies in Turkey* | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser.**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles.* |
| **7-Epidemiyoloji**  *7-Epidemiology* | **Başvuran kişilere sağlık eğitimi ve danışmanlığı verir.**  *Provides health education and counseling to applicants.* |
| **8-Sağlık düzey göstergeleri**  *8-Health level indicators* | **Hazır veriler üzerinden epidemiyolojik ölçütleri hesaplar ve yorumlar.**  *Calculate and interpret epidemiological criteria over ready data.* |
| **9-Çocuk sağlığı ve bağışıklama**  *9-Child health and immunization* | **Başvuran kişilere sağlık eğitimi ve danışmanlığı verir.**  *Provides health education and counseling to applicants.* |
| **10-Kadın sağlığı**  *10-Women's health* | **Hazır veriler üzerinden epidemiyolojik ölçütleri hesaplar ve yorumlar.**  *Calculate and interpret epidemiological criteria over ready data.* |
| **11-Bulaşıcı Hastalıklar**  *11-Infectious Diseases* | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser.**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles.* |
| **12-Kronik Hastalıklar**  *12-Chronic Diseases* | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser.**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles.* |
| **13-Çevre sağlığı**  *13-Environmental health* | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser.**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles.* |
| **14-Sağlık Eğitimi ve İletişim**  *14-Health Education and Communication* | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser.**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İlk yardımın tanımı, temel yaşam desteği, kırık-çıkıkta ilk yardım, yanıklarda ilk yardım.**  *Content of Course*  *Definition of first aid, basic life support, first aid for fracture-dislocation, first aid for burns.* | |
| 541721202 | **İlk Yardım**  *First Aid* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Bu ders yaşamı tehlikeye düşüren bir durum veya herhangi bir kazada, sağlık ekibinin yardımı sağlanıncaya kadar, ilkyardım yöntemlerini kullanarak, yaralı bireylerin hayatlarını kurtarmak, sakatlığını önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırır.** | |
| *Aim of Course*  *This course provides the knowledge and skills to take timely and on-site precautions in order to save the lives of injured individuals, prevent or limit their disability, by using first aid methods, in a life-threatening situation or any accident, until the help of the healthcare team is provided***.** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İlk Yardım ile ilgili Temel Bilgiler.**  *1-Basic Information about First Aid.* | **İlkyardımla ilgili temel kavramları tanımlar.**  *Define the basic concepts of first aid.* |
| **2-Olay yeri değerlendirme ve hasta yaralı değerlendirme.**  *2-Crime scene evaluation and patient injured evaluation.* | **İlkyardımla ilgili öncelikli durumları açıklar.**  *Can explain priority situations related to first aid.* |
| **3-Birincil ve İkincil Değerlendirme.**  **3-***Primary and Secondary Evaluation.* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation.* |
| **4-Temel yaşam desteği.**  *4-Basic life support.* | **Temel Yaşam desteği uygulamalarını bilir.**  *Knows basic life support practices.* |
| **5-Solunum Yolu Tıkanıklıkları.**  *5-Respiratory Tract Obstructions.* | **Solunum yolu tıkanıklarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in respiratory tract obstructions***.** |
| **6-Kanamalarda ilkyardım.**  *6-First aid for bleeding.* | **Kanamalarda ilkyardım önceliklerini ve uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid priorities and applications in bleeding.* |
| **7-Yaralanmalarda ilkyardım.**  *7-First aid for injuries.* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation.* |
| **8-Yanmalarda ve Donmalarda İlkyardım.**  *8-First Aid in Burns and Frostbites.* | **Isı değişimlerini ve bedendeki etkilerini açıklayabilir. Yanıklara ilkyardım müdahalesini açıklayabilir. Donmalara ilkyardım müdahalesini açıklar.**  *Explain the heat changes and their effects on the body. Explain the first aid intervention for burns. Explain the first aid intervention for frostbite.* |
| **9-Zehirlenmelerde ilkyardım.**  *9-First aid in poisoning.* | **Zehrin tanımını yapar ve zehirlenmeyi açıklar. Solunum yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Sindirim yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Deri ve kan yoluyla meydana gelen zehirlenmeleri açıklar ve ilkyardım uygulamalarını yapar.**  *Can define poison and explain poisoning. Define the first aid in poisonings caused by inhalation. Define the first aid in ingestion poisonings. Explain the poisonings that occur through skin and blood and make first aid applications.* |
| **10-Kırık çıkıklarda ilkyardım.**  *10-First aid in fracture dislocations.* | **Kırık, çıkık ve burkulmaların oluşumlarını ve ilkyardım müdahalelerini açıklayabilir. İlkyardım gerektiren diğer acil durumlarda ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Explain the formation of fractures, dislocations and sprains and first aid interventions. Knows first aid applications in other emergency situations requiring first aid.* |
| **11-Bilinç Bozukluklularında ilk yardım.**  *11-First aid in Consciousness Disorders.* | **Bilinç bozukluklarını tanımlayabilir ve ilkyardımı uygulamalarını öceliklerini bilip uygular.**  *Defines consciousness disorders and knows and applies first aid practices and priorities.* |
| **12-Hayvan Isırmalarında İlkyardım.**  *12-First Aid in Animal Bites.* | **Hayvan ısırmalarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in animal bites.* |
| **13-Göze, Kulaka yabancı cisim kaçması.**  *13-Getting a foreign body into the eyes or ears.* | **Göze kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid applications in case of foreign body in eye and ear.* |
| **14-Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri.**  *14-Patient and Wounded Transport Techniques.* | **Tekniğine uygun hasta/yaralıyı taşımayı bilir.**  *Knows how to carry the patient / injured person in accordance with her technique.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kalite Güvence Sistemi ve Toplam Kalite Yönetimi, Yüksek öğretimde Kaliten Güvence Sistemi ve Uygulamaları, Kalite Güvence Sisteminin Kültür Haline dönüştürülmesi.**  *Content of Course*  *Quality Assurance System and Total Quality Management, Quality Assurance System and Applications in Higher Education, Transforming the Quality Assurance System into Culture.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi**  *A Culture of Quality Assurance in Higher Education* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Yükseköğretim sistemindeki iç ve dış kalite güvencesi, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarının öğrenilmesi ve kültür haline getirilmesini amaçlar.** | |
| *Aim of Course*  *This course aims to learn and culture national and international quality standards regarding internal and external quality assurance in the higher education system, education, research and social contribution activities of higher education institutions, and quality levels of administrative services.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Standart ve Standardizasyon**  *1-Standard and Standardization* | **Standardizasyon kavramını öğrenir**  *Learn the concept of standardization.* |
| **2-Standart ve Standardizasyon**  *2-Standard and Standardization* | **Standardizasyon kavramını öğrenir**  *Learn the concept of standardization.* |
| **3-Kalite kavramı, bileşenleri.**  *3-Quality Concept, Its Components.* | **Kalite kavramını bilir**  *Knows the concept of quality* |
| **4-Kalite kavramı, bileşenleri.**  *4-Quality Concept, Its Components.* | **Kalite kavramını bilir**  *Knows the concept of quality* |
| **5-Toplam kalite yönetimi, TKY öğeleri, TKY amaçları**  *5-Total Quality Management, TQM Elements, TQM Objectives* | **Toplam kalite yönetimini öğrenir.**  *Learns total quality management.* |
| **6-ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme**  *6-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* |
| **7-ISO 9000 Kavramı, yararları, KYS prensipleri, sürekli iyileştirme.**  *7-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement.* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* |
| **8-Belgelendirme, TSE tarafından verilen marka ve belgeler**  *8-Certification, Brands and Documents Given by TSE* | **Belgelendirme çeşitlerini öğrenir.**  *Learn the types of certification.* |
| **9-Kalite iyileştirme için kullanılan diğer araç ve teknikler**  *9-Other tools and techniques used for quality improvement.* | **Kalite iyileştirme yönetmlerini öğrenir.**  *Learns quality improvement methods.* |
| **10-Yükseköğretimde kalite güvencesi.**  *10-Quality assurance in higher education.* | **Yükseköğretimde kalite güvencesini öğrenir.**  *Learns quality assurance in higher education.* |
| **11-Yükseköğretimde kalite güvencesi kültürü.**  *11-Culture of quality assurance in higher education.* | **Yükseköğretimde kalite güvencesini benimser.**  *Adopts quality assurance in higher education.* |
| **12-Yükseköğretimde kalite güvencesi kültürü.**  *12-Culture of quality assurance in higher education.* | **Yükseköğretimde kalite güvencesini benimser.**  *Adopts quality assurance in higher education.* |
| **13-Sağlıkta kalite standartları.**  *13-Quality standards in health.* | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir**  *Knows quality standards in health* |
| **14-Sağlıkta Kalite Standartları**  *14-Quality Standards in Health* | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir**  *Knows quality standards in health* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Atatürk’ün siyasi, sosyal, eğitim ve kültür alanında yaptığı inkılaplar ve inkılapların oluş süreci, Türk inkılap tarihinin temel ilkeleri olan Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, İnkılapçılık, Laiklik, Devletçilik, Atatürk dönemi iç ve Türk dış politikasındaki gelişmeler, Atatürk sonrası Türkiye ve dünyadaki gelişmeler.**  *Content of Course*  *Ataturk's political, social, educational and cultural reforms and reforms in the process of becoming; Republicanism, Nationalism, Populism, Revolutionism, Secularism, Etatism, which are the basic principles of Turkish Revolution History; Ataturk period internal and Turkish foreign policy developments; developments in Turkey and the world after Atatürk*. | |
| 740011301 | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II**  *Atatürk’s Principles and History of Turkish Revolution II* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir.** | |
| *Aim of Course*  *Students will be able to explain and interpret the circumstances under which the National Struggle takes place, the foundation of the new Republic of Turkey, the basic principles of the Turkish Revolution, Atatürk's principles and revolutions after the National Struggle period and the main features of the foreign policy carried out during the Ataturk period.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb).**  *1-Revolutions in the political arena (removal of the Sultanate, declaration of the Republic, removal of the Halifax, etc.).* | **Siyasi alanda yapılan inkılaplar yorumlar.**  *Interpret revolutions in the political arena.* |
| **2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ).**  *2-Revolutions made in the social context (Hat Revolution, Shutdown of Tekke and zawas, Calendar, Time and Surname Law).* | **Sosyal alanda yapılan inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions made in the social context.* |
| **3-Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı).**  *3-Revolutions in the field of education and culture (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Letters Revolution, Turkish History and Language Revolution).* | **Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions in the field of education and culture.* |
| **4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar.**  *4-Revolutions in the field of law.* | **Hukuk alanında yapılan inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions in the field of law.* |
| **5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi).**  *5-Attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages (the establishment and closure of the Progressive Republic RepublicanParty, the Sheikh Said Rebellion and the attempt to assassinate Atatürk).* | **Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkileri analiz eder.**  *Analyses attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages.* |
| **6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı).**  *6-Atatürk's period, multi-party political life transition trials (establishment of Free Republican Party, closure and Menemen Event).* | **Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemelerini analiz eder.**  *Analyses Atatürk's period, multi-party political life transition trials.* |
| **7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi).**  *7-Economic resources and politics of Turkey during the Republican era (Izmir Economics Congress).* | **Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikasını kavrar.**  *Comprehends economic resources and politics of Turkey during the Republican era.* |
| **8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı).**  *8-Turkish foreign policy in Ataturk period (Population exchange, membership of the League of Nations, Balkan Antantai and Sadabat Paktı).* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period.* |
| **9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri).**  *9-Turkish foreign policy in Ataturk period (Montreux Straits Convention*, *Hatay's participation in Anavatan, Turkey's bilateral relations with other countries).* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period.* |
| **10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri**  10-Definition, scope and principles of Atatürk's thought system. | **Atatürk düşünce sistemini yorumlar.**  *Interprets* Atatürk's thought system. |
| **11-Atatürk’ten sonra Türkiye.**  *11-Turkey after Atatürk.* | **Atatürk’ten sonra Türkiye dönemlerini yorumlar.**  *InterpretsTurkey after Atatürk.* |
| **12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları.**  *12-Democratic Party's ruling years* | **Demokrat Parti’nin iktidar yıllarını yorumlar.**  *Interprets Democratic Party's ruling years.* |
| **13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye.**  *13-Turkey in the years 1960 and 1970.* | **1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye dönemini yorumlar.**  *Interprets Turkey in the years 1960 and 1970.* |
| **14-1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.**  *14-Foreign policy of Turkey after 1960.* | **1960 sonrası Türkiye'nin dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Foreign policy of Turkey after 1960.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak, büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak, Türkçenin günümüz sorunları hakkında bilgilendirmek ve konuşma eğitimi vermektir.**  *Content of Course*  *The subject of the course is to expose the value of Turkish language by giving information about development of Turkish language, to gain national language awareness, to develop reading and writing skills, to compare and contrast Turkish language to other languages, to compare and contrast language policy of developed countries to Turkish language policy, to gain skill of speaking.* | |
| 750012301 | **Türk Dili II**  *Turkish Language II* | 2 | 0 | 2 | 2 | **ZORUNL**/*Compulsory* | **Amaç**  **Sözcük bilgisi, sözcük türleri; cümle bilgisi ve Türkçenin sözdizimi; kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri; sözlü ve yazılı anlatım teknikleri; Türkçenin günümüz sorunları; metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamalarının öğretimi amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *It is aimed to teach description and features of language, languages of the world, Position of Turkish among other languages, historical development of Turkish, development of western Turkish, Atatürk’s ideas and projects on Turkish, pronunciation and punctuation, language policies.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Cümle bilgisi.**  *1-Sentax.* | **Cümle türlerini açıklar.**  *Can explain the types of sentences.* |
| **2-Kompozisyon.**  *2-Composition.* | **Kompozisyon kavramının unsurlarını ve özelliklerini açıklar.**  *Explain the elements and properties of the concept of composition.* |
| **3-Kompozisyon ile ilgili temel bilgiler, kompozisyon konuları, yardımcı fikirler.**  *3-Main idea, subject to composition, helping ideas in compositions.* | **Kompozisyon ile ilgili temel bilgileri açıklar.**  *Explain the basic information about the composition.* |
| **4-Kompozisyon yazma çalışmaları.**  *4-Essay writing exercises.* | **Kompozisyonun unsurlarını ve özelliklerini uygular.**  *Can apply the elements and properties of composition.* |
| **5-Paragraf**  *5-Paragraph* | **Paragraf ve paragraf türlerini açıklar.**  *Can explain paragraph and paragraph types.* |
| **6-Yazılı anlatım türleri: masal, şiir, efsane.**  *6-Types of written expression: fairy tale, poem, legend.* | **Kurgusal metin türlerini açıklar.**  *Can explain the types of fictional texts.* |
| **7-Yazılı anlatım türleri: destan, tiyatro.**  *Types of written expression: epic, theater.* | **Kurgusal metin türlerini açıklar.**  *Can explain the types of fictional texts.* |
| **8-Yazılı anlarım türleri: Makale, eleştiri, günlük.**  *8-Types of written expression: article, criticism, diary.* | **Bilimsel yazı türlerini açıklayabilir.**  *Can explain the types of scientific writing.* |
| **9-Yazılı anlatım türleri: mektup gezi yazısı.**  *9-Types of written expression: letter, travel writing.* | **Düşünsel yazı türlerini açıklar.**  *Explain the types of intellectual writing.* |
| **10-Resmi yazılar: rapor, özgeçmiş.**  *10-Official letters: report, cv.* | **Formel yazı türlerini açıklar.**  *Can explain formal fonts.* |
| **11-Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.).**  *11-Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.).* | **Sözlü anlatım türlerini ve özelliklerini açıklar.**  *Explain the types and features of oral expression.* |
| **12-Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması.**  *12-Essay writing and implementation of the plan.* | **Kompozisyon yazımını ve kompozisyonun unsurlarını kavrar.**  *Can comprehend composition writing and the elements of composition.* |
| **13-Noktalama ve yazım yanlışları, anlatım bozuklukları.**  *13-Writing mistakes, speaking mistakes.* | **Türkçenin noktalama ve yazım kurallarını açıklar ve uygular.**  *Explain and apply the punctuation and spelling rules of Turkish.* |
| **14-Anlatım teknikleri ve örnekler.**  *14-Presentations techniques and examples.* | **Metinlerdeki anlatım tekniklerini açıklar.**  *Explain the narrative techniques in texts.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, “be” fiili, sayılar, renkler, sahiplik sıfatları, sahiplik fiilleri, varlık-yokluk bildirme, yer edatları, emir cümleleri, sıklık zarfları, nesne zamirleri, yapabilmek-edebilmek kalıbı, saat okuma, fiyat sorma-söyleme, para birimleri, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, gereklilik fiilleri, meslek sorma-söyleme, bağlaçlar, özel kipler.**  *Content of Course*  *Introduction to the course, to be, numbers, colours, possessive adjectives, have got-has got, there is/there are, prepositions, Imperatives, frequency adverbs, pronouns, can/can’t, talking about time, money and price, currency, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, have to/don’t have to, talking about jobs, conjunctions, modals.* | | |
| 431212301 | **Yabancı Dil-II: İngilizce**  *Foreign Language-II: English* | 2 | 0 | 2 | 2 |  | **Amaç**  **Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, O kuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.** | | |
| *Aim of Course*  *The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Reading, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with simple, basic knowledge and skills that they may need in order to express themselves in different environments where English is used as a means of communication and to continue their language learning in the future, and to contribute to their development of positive attitudes towards foreign language*. | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Derse giriş, tanışma.**  *1-Introduction to the course, meeting.* | **Kendini ifade eder.**  *Can express himself / herself.* | |
| **2-To be Fiili, Geniş zaman.**  *2-Verb To Be, Present Simple tense.* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | |
| **3-Geniş zaman soru kalıpları**  3-*Present simple question patterns* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | |
| **4-Geniş zaman, sıklık zarfları**  *4-Present tense, adverbs of frequency* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder**. *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | |
| **5-Varlık-Yokluk bildirme, yer edatları**  5-*Stating Existence-Nonexistence, prepositions of place* | **Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar.** *He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life.* | |
| **6-Şimdiki Zaman**  *6-Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **7-Şimdiki zaman soru kalıpları**  *7-Present tense question patterns* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **8-Okuduğunu anlama çalışmalar**  *8-Reading comprehension studies* | **A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.**  *Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level.* | |
| **9-Şimdiki zaman**  *9-Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **10-Yababilmek-Edebilmek kalıpları.**  *10-To be able to be wild patterns.* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | |
| **11-Şimdiki zaman.**  *11-Present tense.* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **12-Şimdiki zaman ve Geniş zaman karşılaştırması.**  *12-Present tense and present tense comparison.* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **13-WH- Soruları, Meslekler, Hobiler**  *13-WH- Questions, Professions, Hobbies* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | |
| **14-Genel tekrar.**  14-*An overview.* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu dersin içeriğinde, labortauvarda kullanılacak bütün cam ve plastik malzemelerin kullanımı, laboratuvarda çalışacakları cihazların kullanımı, temizliği bakımı ve onarımı ile ilgili bilgiler verilmektedir.**  *Content of Course*  *In the content of this course, information is given about the use of all glass and plastic materials to be used in the laboratory, the use, cleaning, maintenance and repair of the devices to be used in the laboratory.* | |
| 542312103 | **Laboratuvar Aletlerinin Kullanımı ve Bakımı**  *Use and Maintenance of Laboratory Instruments* | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu | **Amaç**  **Bu dersin amacı laboratuvar cihazlarının kullanımı, bakımı ve temizliği ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of this course is to gain knowledge and skills related to the use, maintenance and cleaning of laboratory equipment.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Laboratuvar kuralları**  *1-Laboratory rules* | **Genel Laboratuvar kurallarını öğrenir.**  L*earns general laboratory rules.* |
| **2-Laboratuvarda kullanılan malzemeler**  *2-Learns general laboratory rules.* | **Laboratuvarda kullanılan malzemelerin isimlerini ve kullanım amaçlarını öğrenir.**  *Learns the names and uses of materials used in the laboratory.* |
| **3-Laboratuvar güvenliği ve bulaşıcı hastalıklar**  3-Laboratory safety and infectious diseases | **Laboratuvar güvenliğinin önemini kavrar.**  *Understands the importance of laboratory safety.* |
| **4-Laboratuvar organizasyonu ve laboratuvar teknikerinin iş tanımı**  *4-Laboratory organization and job description of laboratory technician* | **Laboratuvar organizasyonu ve işleyişi ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of laboratory organization and operation.* |
| **5-Laboratuvar ölçüm metodları**  *5-Laboratory measurement methods* | **Laboratuvar ölçüm metodları**  *Laboratory measurement methods* |
| **6-Kan alınması, antikoagülanlar, Numune kabülünda dikkat edilmesi gereken konular.**  *6-Blood collection, anticoagulants, issues to be considered in sample acceptance* | **Kan alınması, antikoagülanlar, Numune kabülünda dikkat edilmesi gereken konular.**  *Blood collection, anticoagulants, Issues to be considered in sample acceptance* |
| **7-Kalite kontrolü, cihazların bakımı (günlük, haftalık, aylık) ve temizlenmesi**  *7-Quality control, maintenance of devices (daily, weekly, monthly) and cleaning* | **Kalite kontrolü, cihazların bakımı (günlük, haftalık, aylık) ve temizlenmesi ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of quality control, maintenance (daily, weekly, monthly) and cleaning of devices.* |
| **8-Laboratuvarda yapılan testler-1.**  *8-Tests made in the laboratory-1.* | **Laboratuvarda uygulanan testler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the tests applied in the laboratory*. |
| **9-Laboratuvarda yapılan testler-2.**  9-*Tests made in the laboratory-2.* | **Laboratuvarda uygulanan testler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the tests applied in the laboratory. Midterm exam* |
| **10-Laboratuvarda yapılan testler-3.**  *10-Tests made in the laboratory-3.* | **Laboratuvarda uygulanan testler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the tests applied in the laboratory.* |
| **11-Laboratuvarda yapılan testler-4.**  *11-Tests made in the laboratory-4.* | **Laboratuvarda uygulanan testler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the tests applied in the laboratory.* |
| **12-Analizlerde hata kaynakları**  *12-Sources of error in analysis* | **Laboratuvarda uygulanan testler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the tests applied in the laboratory.* |
| **13-Laboratuvar test sonuçlarının yorumlanması, testlerin birbirleri ile ilişkilerine göre hangi testler tekrarlanmalı.**  *13-Interpretation of laboratory test results, which tests should be repeated according to the relations between the tests.* | **Laboratuvar test sonuçlarının yorumlanması, testlerin birbirleri ile ilişkilerine göre hangi testler tekrarlanması hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the interpretation of laboratory test results, which tests should be repeated according to the relations of the tests with each other.* |
| **14-Referans aralığı hesaplanması ve panik değerlerin bildirilmesi.**  *14-Calculating reference range and reporting panic values.* | **Referans aralığı hesaplanması ve panik değerlerin bildirilmesi konusunda bilgi sahibi olur.**  *Calculating reference range and reporting panic values* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\*\* | **Sitoloji-Histoloji**  C*ytology-Histology* | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu | **Amaç**  **Dersin amacı, Sitoloji ve Histoloji hücrelerin ve dokuların yapısını inceleyerek işlevleri arasındaki ilişkileri ele alır. Bu dersin amacı öğrenciye, insan hücre yapısı, hücre organelleri, dokular ve doku çeşitlerini öğrenciye aktarmaktır.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of the course, Cytology and Histology examines the structure of cells and tissues and deals with the relationships between their functions. The aim of this course is to introduce the human cell structure, cell organelles, tissues and tissue types to the student.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sitolojiye Giriş**  *1-Introduction to Cytology* | **Sitoloji ve histoloji hakkında genel bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the Physical and Chemical Structure of the Cell.* |
| **2-Prokaryotic- Ökaryotik hücre yapısı ve fonksiyonları**  2-*Prokaryotic-Eukaryotic cell structure and functions* | **Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin anatomi ve fizyolojisi karşılaştırabilecektir.**  *Will be able to compare the anatomy and physiology of prokaryotic and eukaryotic cells.* |
| **3-Hücrenin Fiziksel ve Kimyasal Yapısı**  *3-Physical and Chemical Structure of the Cell* | **Hücrenin Fiziksel ve Kimyasal Yapısı hakkında bilgi sahibi olur.** *Have general information about cytology and histology.* |
| **4-Hücre Zarı ve Hücre Zarının Genel Özellikleri**  4-*Cell Membrane and General Properties of Cell Membrane* | **Hücre Zarı ve Hücre Zarının Genel Özelliklerini öğrenir.**  *Learns Cell Membrane and General Properties of Cell Membrane.* |
| **5-Hücre Sitoplazması, Endoplazmik Retikulum ve Golgi Kompleksi**  *5-Cell Cytoplasm, Endoplasmic Reticulum and Golgi Complex* | **Hücre Sitoplazması, endoplazmik Retikulum ve Golgi Kompleksi organellerini öğrenir.**  *Learns Cell Cytoplasm, Endoplasmic Reticulum and Golgi Complex organelles.* |
| **6-Mitokondri, plastitler ve Kloroplastlar ribozomlar.**  *6-Mitochondria, plastids and Chloroplasts ribosomes.* | **Mitokondri, plastitler ve Kloroplastlar ve ribozomlar hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about mitochondria, plastids and chloroplasts and ribosomes.* |
| **7-Lizozomlar, sentriyoller, çekirdek, hücre Bölünmesi**  *7-Lysosomes, centrioles, nucleus, cell division* | **Lizozomlar, sentriyoller, çekirdek, hücre bölünmesi olayını bilir.**  *Lysosomes, centrioles, nucleus, cell Division* |
| **8-Doku ve Yapı Elemanları**  *8-Texture and Structural Elements* | **Doku ve Yapı Elemanlarını kavrar.**  *Comprehends Texture and Structural Elements*. |
| **9-Epitel Dokusu: Örtü epiteli, Örtü epiteli çeşitleri**  9-Epithelial Tissue: Covering  *epithelium, Covering epithelial types* | **Örtü epitelini tanır ve çeşitlerini listeler.**  *Recognizes the cover epithelium and lists its types.* |
| **10-Salgı epiteli, Salgı epiteli çeşitleri**  *10-Secretory epithelium, Types of secretory epithelium* | **Salgı epitelini tanır ve çeşitlerini listeler.**  *Recognizes the secretory epithelium and lists its types.* |
| **11-Bağ ve Destek Dokusu: Bağ dokusu çeşitleri**  11-Connective and Supporting *Tissue: Types of connective tissue* | **Bağ dokusu çeşitlerini öğrenir.**  *Learns types of connective tissue*. |
| **12-Kan ve Kas Doku**  *12-Blood and Muscle Tissue* | **Kan ve kas dokusunu tanır.** *Recognizes blood and muscle tissue.* |
| **13-Kıkırdak ve Kemik Doku**  *13-Cartilage and Bone Tissue* | **Kıkırdak ve kemik dokusunu tanır.**  *Recognizes cartilage and bone tissue.* |
| **14-Kıkırdak ve Kemik Doku**  *14-Cartilage and Bone Tissue* | **Kıkırdak ve kemik dokusunu tanır.**  *Recognizes cartilage and bone tissue.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  Biyokimyaya giriş - Atomun yapısı, Proteinler, Enzimler Metabolizmanın yapısı,Katabolizma,Karbohidratlar,Karbonhidrat Metabolizması, Lipidler, Lipidlerin Metabolizması, Protein metabolizması, Anabolizma ve Kontrolü, Anabolizma ve Kontrolü, Hormonlar,Hormonlar,Vitaminler ve Mineraller; konularını içermektedir.  *Content of Course*  *Introduction to Biochemistry - Structure of the Atom, Proteins, Enzymes - Structure of Metabolism, Catabolism, Carbohydrates, Carbohydrate Metabolism, Lipids, Metabolism of Lipids, Protein metabolism, Anabolism and Control, Anabolism and Control, Hormones, Hormones, Vitamins and Minerals; includes topics.* | |
| ***542312101*** | **Temel Biyokimya**  *Basic Biochemistry* | 3 | 0 | 3 | 4 | Zorunlu  orunlu | **Amaç**  Temel Biyokimya dersinin amacı canlılığı biyokimyasal yönden incelemek ve organizmadaki yaşamsal fonksiyonlar ile biyokimya ilişkisini kavratmaktır. | |
| *Aim of Course*  *The aim of the Basic Biochemistry course is to examine life biochemically and to comprehend the relationship between vital functions in the organism and biochemistry.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Biyokimyaya giriş**  1-*Introduction to biochemistry* | **Biyokimyanın canlılık açısından önemini kavrar.**  To be able to comprehend the importance of biochemistry in terms of life |
| **2-Atomun yapısı ve moleküler etkileşimler**  2-*The structure of the atom and molecular interactions* | **Atomun yapısını ve moleküler etkileşimleri anlar.**  Atomic structure and molecular interactions |
| **3-Aminoasitler**  *3-Amino acids* | |  | | --- | | **Proteinlerin yapıtaşlarını ve fonksiyonlaar**  **ını öğrenir.**  *Learn the structure and functioning of*  *proteins* | |
| **4-Proteinler**  4-*Proteins* | **Proteinlerin fonksiyonlarını öğrenir.**  *Learn the structure and functioning of proteins* |
| **5-Proteinler**  *5-Proteins* | **Proteinlerin yapı ve işleyişini öğrenir.**  *Learn the structure and functioning of proteins.* |
| **6-Enzimler**  *6-Enzymes* | **Enzimler ve tanısal açıdan önemlerini ayırt eder.**  *Distinguish enzymes and their diagnostic importance* |
| **7-Karbonhidratlar**  *7-Carbohydrates* | **Karbonhidratların fonksiyonlarını ve işleyişini öğrenir.**  *Learns the functions and functioning of carbohydrates.* |
| **8-Karbonhidratlar**  *8-Carbohydrates* | **Karbonhidratların fonksiyonlarını ve işleyişini öğrenir.**  *Gains knowledge about carbohydrates.* |
| **9-Metabolizma, anabolizma, katabolizma**  *9-Metabolism, anabolism, catabolism* | **Yaşlanmanın biyokimyasal temellerini anlayabilme ve bu bilgileri yaşlı bakım sorunları çözmede kullanır.**  *To be able to understand the biochemical basis of aging and to use this information in solving elderly care problems.* |
| **10-Karbonhidrat metabolizması**  *10-Carbohydrate metabolism* | **Karbonhidrat metabolizmasını öğrenir.**  *Learns carbohydrate metabolism.* |
| **11-Lipidler**  *11-Lipids* | **Lipidleri ve canlı yapısındaki fonksiyonlarını öğrenir.**  *Learns lipids and their functions in living structure.* |
| **12-Vitaminler ve mineraller**  *12-Vitamins and minerals* | **Vitaminlerin, minerallerin ve beslenmenin önemini kavrayabilir ve bu bilgileri yaşlı bakımında kullanır.**  *Can comprehend the importance of vitamins, minerals and nutrition and use this knowledge in elderly care.* |
| **13-Biyokimyasal analizler ve Hormonlar**  *13-Biochemical analyzes and Hormones* | **Yaşlı bir insanda meydana gelen biyokimyasal olayları değerlendirir.**  *Evaluate the biochemical events that occur in an elderly person.* |
| **14-Biyokimyasal analizler ve Hormonlar**  *14-Biochemical analyzes and Hormones* | **Yaşlı bir insanda meydana gelen biyokimyasal olayları değerlendirir.**  *Evaluate the biochemical events that occur in an elderly person.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Mikrobiyolojiye giriş, Terminoloji, Sınıflandırma, Mikroorganizma gruplarının genel özellikleri ve bu mikroorganizma gruplarının gıda mikrobiyolojisi açısından önemi, Mikrobiyal metabolizma, Mikrobiyal üreme, Mikroorganizmaların kontrolü, Bağışıklık, genetik yapı ve mutasyon.**  *Content of Course*  *Introduction to microbiology, Terminology, Classification, General characteristics of microorganism groups and their importance in terms of food microbiology, Microbial metabolism, Microbial reproduction, Control of microorganisms, Immunity, genetic structure and mutation.* | |
| **542312102** | **Temel Mikrobiyoloji**  *Basic Microbiology* | 2 | 0 | 2 | 4 | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  **Genel Mikrobiyoloji dersinin amacı; temel mikrobiyolojik kavramların öğrenilmesi ile gıda mikrobiyolojisi dersi için gerekli alt yapının oluşturulmasını sağlamaktır.** | |
| *Aim of Course*  *The purpose of the General Microbiology course; To provide the necessary infrastructure for the food microbiology course by learning basic microbiological concepts.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Mikrobiyolojiye giriş**  1-*Introduction to microbiology* | **Mikrobiyoloji bilimini kavrar.**  *Comprehends the science of microbiology*. |
| **2-Mikroorganizmaların Genel Özellikleri**  *2-General Characteristics of Microorganisms* | **Mikroorganizmaların genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur**. |
| **3-Mikroorganizmalarda Beslenme ve Gelişme Koşulları**  3-*Nutrition and Development Conditions in Microorganisms* | **Mikroorganizmalarda Beslenme ve Gelişme Koşulları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Nutrition and Development Conditions in Microorganisms.* |
| **4-Bakteri genetiği**  *4-Bacterial genetics* | **Bakteri genetiği hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about bacterial genetics.* |
| **5-Mikroorganizmaların Oksijen İsteklerine Göre Ayrılması, Endospor**  5-*Separation of Microorganisms According to Oxygen Demands, Endospore* | **Mikroorganizmaların Oksijen İsteklerine Göre Ayrılması, Endospor hakkında bilgi sahibi olur.**  *Separation of Microorganisms According to Oxygen Demands, have information about Endospore.* |
| **6-Klinik önemi olan mikroorganizmalar-1**  *6-Microorganisms of clinical importance-1* | **Klinik önemi olan mikroorganizmalar hakkında bilgi sahibi olur.**  Gains knowledge about clinically important microorganisms. |
| **7-Klinik önemi olan mikroorganizmalar-2**  *7-Microorganisms of clinical importance-2* | **Klinik önemi olan mikroorganizmalar hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about clinically important microorganisms.* |
| **8-Klinik önemi olan mikroorganizmalar-3**  *8-Microorganisms of clinical importance-3* | **Klinik önemi olan mikroorganizmala-3 hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about clinically important microorganisms-3. Midterm* |
| **9-Virusların Genel Karakterleri**  *9-General Characteristics of Viruses* | **Virusların genel karakterleri viral enfeksiyonlar hakkında bilgi sahibi olur.**  *General Characters of Viruses Have information about viral infections.* |
| **10-Viral enfeksiyonlar-1**  *10-Viral infections-1* | **Viral enfeksiyonlar hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about viral infections.* |
| **11-Viral enfeksiyonlar-2**  *11-Viral infections-2* | **Viral enfeksiyonlar hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about viral infections.* |
| **12-Viral enfeksiyonlar-3**  *12-Viral infections-3* | **Viral enfeksiyonlar hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about viral infections.* |
| **13-Mantar ve mantar enfeksiyonları.**  *13-Fungal and fungal infections.* | **Mantar ve mantar enfeksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about fungi and fungal infections.* |
| **14-Parazitlerin genel özellikleri**  *14-General characteristics of parasites* | **Parazitlerin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the general characteristics of parasites.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Patoloji tanımı, tarihçesi, inceleme yöntemleri,2. Hücre zedelenmesi,3. Adaptasyon mekanizmaları,4. Enflamasyon ve onarım,5. Sıvı ve hemodinamik bozukluklar,6. Kalp ve damar hastalıkları,7. Solunum sistemi hastalıkları,8. Lenforetiküler sistem hastalıkları,9. Neoplazi I,10. Neoplazi II,11. Kemik ve eklemlerin normal yapısı,12.Kemik ve eklem hastalıkları,13. Kemik tümörleri,14.Kemik tümörleri; konularını içermektedir.**  *Content of Course*  *Pathology definition, history, examination methods, 2. Cell injury, 3. Adaptation mechanisms, 4. Inflammation and repair, 5. Fluid and hemodynamic disorders, 6. Cardiovascular diseases, 7. Respiratory system diseases, 8. Lymphoreticular system diseases, 9. Neoplasia I, 10. Neoplasia II,11. Normal structure of bones and joints,12.Bone and joint diseases,13. Bone tumors,14.Bone tumors; includes topics.* | |
| **542312104** | **Temel Patoloji**  *Basic Pathology* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  Öğrencilerin patoloji ile ilgili temel bilgileri edinmeleri, konularla ilgili temel kavramları,hastalıkların etyolojilerini ve gelişme mekanizmalarını öğrenmeleri ve patolojinin kullandığı yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalarının sağlanmasıdır. | |
| *Aim of Course*  *It is to provide students to acquire basic information about pathology, to learn the basic concepts of the subjects, the etiology and development mechanisms of diseases, and to have knowledge about the methods used by pathology.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Patolojiye Giriş**  *1-Introduction to Pathology* | **Patoloji hakkında genel bilgi sahibi olur.**  *Gains general knowledge about pathology.* |
| **2-Patoloji Bölümleri**  *2-Pathology Departments* | **Patolojinin Bölümlerini öğrenir**. *Learns the Parts of Pathology understands* |
| **3-Rutin Histopatolojik Uygulamalar**  *3-Routine Histopathological Applications* | **Rutin Histopatolojik Uygulamaları kavrar.**  *Routine histopathological applications*. |
| **3-Doku Örneklerini Histolojik Analize Hazırlama**  *3-Preparing Tissue Samples for Histological Analysis* | **Doku Örneklerini Histolojik Analize Hazırlamayı öğrenir.**  *Learns to Prepare Tissue Samples for Histological Analysis*. |
| **4-Hücresel Adaptasyon ve Hücre Zedelenmesi**  *4-Cellular Adaptation and Cell Injury* | **Hücresel Adaptasyon ve Hücre Zedelenmesi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Cellular Adaptation and Cell Injury.* |
| **5-Neoplazi (Tümör)**  *5-Neoplasia (Tumor)* | **Neoplazi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about neoplasia.* |
| **6-İmmunohistokimyasal ve *Moleküler Yöntemler-1***  *6-Immunohistochemical and Molecular Methods-l* | **İmmunohistokimyasal ve Moleküler Yöntemler-l i öğrenir.**  *Gains knowledge about Cellular Adaptation and Cell Injury.* |
| **7-İmmunohistokimyasal ve Moleküler Yöntemler-ll**  *7-Immunohistochemical and Molecular Methods-II+ Midterm Exam* | **İmmunohistokimyasal ve Moleküler Yöntemler-ll’yi öğrenir.**  *Immunohistochemical and Molecular Methods-ll+ Midterm Exam* |
| **8-Dejenerasyonlar (Soysuzlaşmalar) ve Metabolizma Bozuklukları**  *8-Degenerations and Metabolism Disorders* | **Dejenerasyonlar (Soysuzlaşmalar) ve Metabolizma Bozuklukları kavrar.**  *Understands Degenerations (Degenerations) and Metabolism Disorders.* |
| **9-Dolaşım Bozuklukları, Şok ve Ödem**  *9-Circulatory Disorders, Shock and Edema* | **Dolaşım Bozuklukları, Şok ve Ödem terimlerinin anlamlarını kavrar.**  *Understands the meanings of Circulatory Disorders, Shock and Edema terms.* |
| **10-Kanama (Hemoraji) Trombozis, İskemi, Anoksi, İnfarktüs ve Şok**  *10-Bleeding (Hemorrhage) Thrombosis, Ischemia, Anoxia, Infarction and Shock* | **Kanama (Hemoraji) Trombozis, İskemi, Anoksi, İnfarktüs ve Şok hakkında bilgi sahibidir.**  *Knowledge about Bleeding (Hemorrhage) Thrombosis, Ischemia, Anoxia, Infarction and Shock.* |
| **11-Yangı**  11-Fire | **Yangı hakkında bilgi sahibi olur.** *Gets information about the fire.* |
| **12-Genetik Hastalıklar ve Anomaliler**  *12-Genetic Diseases and Anomalies* | **Genetik Hastalıklar ve Anomaliler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Genetic Diseases and Anomalies.* |
| **13-Tümörler-I**  *13-Tumors-I* | **Tümörler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about tumors.* |
| **14-Tümörler-II**  *14-Tumors-II* | **Tümörler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about tumors.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kist, trofozoit ve yaşam döngüleriyle ilgili resimleri olan parazitler; Ascaris lumbricoides, Balantidium coli, Entamoeba coli, Entamoeba histolytica, Giardia lamblia.**  *Content of Course*  *Cysts, trophozoites and parasites with pictures of their life cycles; Ascaris lumbricoides, Balantidium coli, Entamoeba coli, Entamoeba histolytica, Giardia lamblia.* | |
| **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** | **Mikoloji-Parazitoloji**  *Mycology-Parsitology* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli | **Amaç**  **Temel mikoloji ve parazitoloji hakkında bilgilerini, önemli patogenik mikroorganizmaların özelliklerini, yol açtığı hastalıklar, tanı yöntemleri, tedavi ve koruma yöntemlerinin öğretilmesi.** | |
| *Aim of Course*  *To teach basic mycology and parasitology, characteristics of important pathogenic microorganisms, diseases caused, diagnosis methods, treatment and prevention methods.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tıbbi Mikolojiye Giriş**  *1-Introduction to Medical Mycology* | **Tıbbi Mikolojiye hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Medical Mycology.* |
| **2-Mantar infeksiyonları patogenezi**  *2-Pathogenesis of fungal infections* | **Mantar infeksiyonları patogenezi hakkında bilgi sahibidir**. *Has knowledge about the pathogenesis of fungal infections.* |
| **3-Klinik önemi olan mantar enfeksiyonları.**  *3-Fungal infections with clinical significance* | **Mikolojik etkenler ile meydana gelen hastalıkları açıklar.**  *Explain diseases caused by mycological factors.* |
| **4-Mantar enfeksiyonlarında sorolojik ve moleküler tanı yöntemleri.**  *4-Sorological and molecular diagnostic methods in fungal infections.* | Tıbbi mikoloji alanında kullanılan araştırma ve tanı tekniklerini uygular. Applies research and diagnostic *techniques used in the field of medical mycolog.* |
| **5-Ortak Yaşama; Parazit, Konak ve Vektör Kavramları**  *5-Coexistence; Parasite, Host, and Vector Concepts* | **Ortak Yaşama; Parazit, Konak ve Vektör Kavramlarını öğrenir.**  *Co-Living; Learns Parasite, Host and Vector Concepts.* |
| **6-Parazitozlarda Belirtiler**  *6-Symptoms in Parasitoses* | **Parazitozlarda görülen hastalık belirtilerini öğrenir.**  *Learns the symptoms of the disease seen in parasitosis.* |
| **7-Parazitoz enfeksiyonları-I**  *7-Parasitosis infections-I* | **Parazitoz enfeksiyonları öğrenir.** *Learns parasitosis infections.* |
| **7-Parazitoz enfeksiyonları-II**  *7-Parasitosis infections-II* | **Parazitoz enfeksiyonları öğrenir.** *Learns parasitosis infections.* |
| **8-Parazitoz enfeksiyonları-III**  *8-Parasitosis infections-III* | **Parazitoz enfeksiyonları öğrenir.**  *Learns parasitosis infections.* |
| **9-Parazitozların Tanısı: Etkenle tanı, Direkt inceleme, İndirekt tanı.**  *9-Diagnosis of Parasitoses: Diagnosis by factor, Direct examination, Indirect diagnosis.* | **Parazitozların Tanısı: Etkenle tanı, Direkt inceleme, İndirekt tanı yöntemlerini kavrar.**  *Diagnosis of Parasitoses: Understands factorial diagnosis, Direct examination, Indirect diagnosis methods.* |
| **10-Parazitozların Tedavisi**  *10-Treatment of Parasitoses* | **Parazitozların Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the Treatment of Parasitosis.* |
| **11-Parazitozlarla Savaş**  *11-Fight Parasitoses* | **Parazitozlarla Savaş hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains information about the War with Parasitosis.* |
| **12-İnsandaki Önemli Parazit Grupları**  **Protozoonlar**  12-*Important Parasite Groups in Human: Protozoa* | **İnsandaki Önemli Parazit Grupları: Protozoonların neler olduğunu öğrenir.**  *Important Parasite Groups in Human: Learns what protozoa are.* |
| **13-İnsandaki Önemli Parazit Grupları**  **Protozoonlar**  *13-Important Parasite Groups in Human: Protozoa* | **İnsandaki Önemli Parazit Grupları: Protozoonların neler olduğunu öğrenir.**  *Important Parasite Groups in Human: Learns what protozoa are.* |
| **14-İnsandaki Önemli Parazit Grupları**  **Protozoonlar**  *14-Important Parasite Groups in Human: Protozoa* | **İnsandaki Önemli Parazit Grupları: Protozoonların neler olduğunu öğrenir.**  *Important Parasite Groups in Human: Learns what protozoa are.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.**  *Content of Course*  *The role and content of music in education, basic music information, the nature and purpose of notation, introduction to instrument and voice training, collective playing and singing, musical hearing, reading and writing exercises to develop creativity. School and camp anthems, National anthem, marching marches, rhythm and movement exercises, keeping tempo, singing and directing the march, accompanying the movement* | |
| 541721206 | **Müzik**  *Music* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Öğrencilerimizi temel müzik bilgileri ile İstiklal Marşı, Marşlar, Ritm ve Hareket konularında bilgilendirmek** | |
| *Aim of Course*  *Informing our students about the basic music information and the National Anthem, Marches, Rhythm and Movement.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Müziksel Okuma ve Yazma Çalışmaları**  *1-Musical Reading and Writing Studies* | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about musical literacy.* |
| **2-Müziksel İşitme Çalışmaları**  *2-Musical Hearing Studies* | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about musical literacy* |
| **3-Yürüyüş Temposunda Marşlar**  *3-Marching Marches* | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **4-Temel Müzik Bilgileri**  *4-Music Basics* | **Temel Müzik kavramlarını açıklayabilir.**  *Can explain basic music concepts.* |
| **5-Hareketin Olgusu, Kapsamı ve Analizi**  *5-The Fact, Scope and Analysis of the Movement* | **Ritmik değerlere uygun hareket analizi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about motion analysis in accordance with rhythmic values.* |
| **6-Ritim Eğitiminin Kapsamı ve Amaçları**  *6-Scope and Aims of Rhythm Education* | **Ritmik değerler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about rhythmic values.* |
| **7-Nota Yazım Kuralları, Ritim Notaları Yazım Kuralları ve Uygulamalı Egzersizler**  *7-Note Writing Rules, Rhythm Notes Writing Rules and Practical Exercises* | **Müzik cümleleri kullanarak rond hazırlama ve uygulama becerisine sahip olur.**  *Gains the ability to prepare and apply rond by using musical phrases.* |
| **8-Solfej çalışması**  *8-Solfeggio work* | **Solfej kavramlarını açıklayıp örneklendirebilir.**  *Explain and exemplify the concepts of solfeggio.* |
| **9-Ritim Notaları, Dikte, Deşifre ve Harekete Uygulama Çalışmaları**  *9-Rhythm Notes, Dictation, Decipherment and Application to Movement Practices* | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **10-Hareket Yaratımı Çalışmaları**  *10-Movement Creation Studies* | **Ritme göre hareket yaratımı konusunu açıklar.**  *Explains the subject of creating movement according to rhythm.* |
| **11-İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**  *11-Singing and Conducting the National Anthem* | **İstiklal Marşını doğru söyleyebilme becerisini geliştirir.**  *Develops the ability to sing the National Anthem correctly* |
| **12-İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**  *12-Singing and Conducting the National Anthem* | **İstiklal Marşını doğru yönetme hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the correct conduct of the National Anthem.* |
| **13-Yürüyüş Temposunda Marşlar**  *13-Marching Marches* | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **14-İzci Marşları ve Kamp Şarkıları**  *14-Scout Anthems and Camp Songs* | **İzci ve Kamp şarkıları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learns about Scout and Camp songs.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Sulu boya ve yağlı boya ile portre çalışmaları.**  *Content of Course*  *Portrait works with watercolor and oil paint.* | |
| **\*\*\*\*\*\*\*\*** | **RESIM**  *Picture* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli | **Amaç**  **Öğrencinin sulu boya ve yağlı boyanın kullanım olanaklarını ve teknolojilerini kavraması.** | |
| *Aim of Course*  *The student's understanding of the possibilities and technologies of using watercolor and oil paint.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İşlenecek konunun örneklerle açıklanması, sulu boya ve yağlı boyanın kullanım olanaklarının anlatılması.**  *1-Explaining the subject to be covered with examples, explaining the possibilities of using watercolor and oil paint.* | **Ders akışını bilir. Derste kullanılacak materyaller hakkında bilgi sahibidir**.  *Knows the course flow. Has knowledge about the materials to be used in the course.* |
| **2-Sulu boya tekniğiyle canlı modelden tek renk (monokrom) portre çalışması.**  *2-Single color (monochrome) portrait work from a live model with watercolor technique.* | **Tek renk portre çalışmasında sulu boya tekniğini kullanmayı bilir.**  *Knows how to use watercolor technique in monochrome portrait work.* |
| **3-Sulu boya tekniğiyle canlı modelden renkli portre çalışması.**  *3-Colorful portrait work from a live model with watercolor technique.* | **Canlı modelden renkli portre çalışmasını bilir.**  *Knows color portrait work from live model.* |
| **4-Yağlı boya tekniğiyle Dyo binder sürülmüş mukavva üzerine canlı modelden tek renk (monokrom) portre.**  *4-A monochrome (monochrome) portrait from a live model on a cardboard with Dyo binder applied with oil painting technique.* | **Tek renk portre çalışmasında yağlı boya tekniğini kullanmayı bilir.**  *Knows how to use oil painting technique in monochrome portrait work.* |
| **5-Yağlı boya tekniğiyle 65x50 cm tuval üzerine klasik ustalardan seçilmiş porte uygulamasına başlanması.**  *5-Starting the application of portraits selected from classical masters on 65x50 cm canvas with oil painting technique.* | **Sanat tarihinde resim ustalarının eserlerini bilir.**  *Knows the works of painting masters in the history of art.* |
| **6-Tuval çalışmasının devamı.**  *6-Continuation of the canvas work.* | **Dyo binder sürülmüş mukavva üzerinde yağlı boya tekniğinin inceliklerini bilir.**  *Dyo binder knows the intricacies of oil painting technique on coated cardboard.* |
| **7-Tuval çalışmasının devamı.**  *7-Continuation of the canvas work.* | **Dyo binder sürülmüş mukavva üzerinde yağlı boya tekniğini pekiştirir.**  *Dyo reinforces the oil painting technique on a binder-coated cardboard.* |
| **8-Yağlı boya tekniğiyle 65x50 cm tuval üzerine canlı modelden portre uygulamasına başlanması.**  *8-Starting portrait application from live model on 65x50 cm canvas with oil painting technique.* | **Canlı modelden portre uygulama tekniklerini öğrenir.**  *Learns portrait application techniques from live model.* |
| **9-Tuval çalışmasının devamı.**  *9-Continuation of the canvas work.* | **Canlı modelden portre uygulama tekniklerini uygular.**  *Applies portrait application techniques from live model.* |
| **10-Tuval çalışmasının devamı.**  *10-Continuation of the canvas work.* | **Canlı modelden portre uygulama tekniklerini pekiştirir.**  *Reinforces portrait application techniques from a live model.* |
| **11-Yağlı boya tekniğiyle 65x50 cm tuval üzerine bir yakının (arkadaş, aile ferdi vb.) portre uygulamasına başlanması.**  *11-Starting the portrait application of a relative (friend, family member, etc.) on 65x50 cm canvas with oil painting technique.* | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini öğrenir.**  *Learns the technique of applying portraits with oil paint.* |
| **12-Tuval çalışmasının devamı.**  *12-Continuation of the canvas work.* | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini bilir.**  *Knows the technique of applying portraits with oil paint.* |
| **13-Tuval çalışmasının devamı.**  *13-Continuation of the canvas work.* | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini pekiştirir.**  *Reinforces portrait application technique with oil paint.* |
| **14-Tuval çalışmasının devamı.**  *14-Continuation of the canvas work.* | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini pekiştirir.**  Reinforces portrait application technique with oil paint. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Donanım elemanları ve temel özellikleri, işletim sistemleri ve temel özellikleri, kelime işlemci programı, elektronik hesap tablosu programı, sunu programı.**  *Content of Course*  *Hardware elements and basic features, operating systems and basic features, word processing program, spreadsheet program, presentation program.* | |
| 730011301 | **Temel Bilgi Teknolojileri**  *Basic Information Technologies* | 1 | 2 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Temel bilgisayar bilgisi verilerek öğrencilerin bilgisayarı daha etkin kullanmasını sağlamaktır.** | |
| *Aim of Course*  *By giving basic computer knowledge, it is to enable students to use the computer more effectively.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Bilgisayara giriş.**  *1-Introduction to computer.* | **Öğrenci bilgisayar kullanımı ve temel bilgisayar kavramlarını öğrenir.**  *Student learns computer usage and basic computer concepts.* |
| **2-Donanım birimleri.**  *2-Hardware units.* | **Öğrenci yazılım/donanım kavramları ve çeşitlerini kavrayabilir.**  *The student can comprehend software/hardware concepts and types.* |
| **3-Donanım birimleri**  *3-Hardware units.* | **Öğrenci yazılım/donanım kavramları ve çeşitlerini kavrayabilir.** *The student can comprehend software/hardware concepts and types.* |
| **4-İşletim sistemleri.**  *4-Operating systems.* | **Öğrenci işletim sistemleri kavramını öğrenir ve işletim sistemi kurup etkin bir şekilde kullanır.**  *The student learns the concept of operating systems and installs and uses an operating system effectively.* |
| **5-İşletim sistemleri.**  *5-Operating systems.* | **Öğrenci işletim sistemleri kavramını öğrenir ve işletim sistemi kurup etkin bir şekilde kullanır.**  *The student learns the concept of operating systems and installs and uses an operating system effectively.* |
| **6-İşletim sistemleri.**  *6-Operating systems.* | **Öğrenci yeni program veya donanım kurup kaldırabilir.**  *The student can install and uninstall new programs or hardware.* |
| **7-Kelime İşlemci programı.**  *7-Word Processor software.* | **Öğrenci kelime işlem programını tanır.**  *The student recognizes the word processing software.* |
| **8-Kelime İşlemci programı.**  *8-Word Processor software.* | **Öğrenci kelime işlem programının temel özelliklerini öğrenir.**  *The student learns the basic features of the word processing software.* |
| **9-Kelime İşlemci programı.**  *9-Word Processor software.* | **Öğrenci kelime işlem programında uygulama yapar.**  *Student makes practice in word processing software.* |
| **10-Elektronik hesap tablosu.**  *10-Electronic spreadsheet.* | **Öğrenci elektronik hesap tablosu programını tanır.**  *The student recognizes the electronic spreadsheet software.* |
| **11-Elektronik hesap tablosu.**  *11-Electronic spreadsheet.* | **Öğrenci elektronik hesap tablosu programının temel özelliklerini öğrenir.**  *The student learns the basic features of the spreadsheet software.* |
| **12-Elektronik hesap tablosu.**  *12-Electronic spreadsheet.* | **Öğrenci elektronik hesap tablosu programında uygulama yapar.**  *The student practices in the spreadsheet software.* |
| **13-Sunu programı.**  *13-Presentation software.* | **Öğrenci sunu programlarını tanır.**  *Student recognizes presentation softwares.* |
| **14-Sunu programı.**  *14-Presentation software.* | **Öğrenci sunu programında uygulama yapar.**  *The student makes practice in the presentation software.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Laboratuvarda uyulması gereken kurallar Laboratuvarda kullanılan cam malzemelerin tanıtımı Biyokimya laboratuvarında kullanılan cihazlar ve prensipleri Çözeltiler ve çözelti hazırlaması Mikrobiyolojik incelemede numune alımı Mikroorganizmaların üretilmesi için kullanılan ortamlar Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Preparat hazırlama ve boyama yöntemleri Gıda laboratuvarına numune gönderme esasları, homojenizasyon ve dilüsyon Ekim teknikleri Gıdaların mikrobiyolojik analizleri Gıdaların kimyasal analizleri Parazitolojide Tanı Teknikleri Histoloji laboratuvarında kullanılan fiksasyon, doku takibi ve boyama teknikleri.**  *Content of Course*  *Rules to be followed in the laboratory Introduction of glass materials used in the laboratory Devices and principles used in the biochemistry laboratory Solutions and solution preparation Sampling in microbiological examination Environments used for the production of microorganisms Sterilization and Disinfection Preparation and dyeing methods Principles of sending samples to the food laboratory, homogenization and dilution Sowing techniques Microbiological analysis of foods Chemical analysis of foods Diagnostic Techniques in Parasitology Fixation, tissue tracking and staining techniques used in histology laboratory.* | |
| 542321101 | **Temel Laboratuvar Uygulamaları**  *Basic Laboratory Applications* | 2 | 4 | 4 | 5 | Zorunlu | **Amaç**  **Tıbbi laboratuvar tanımı kapsamı, laboratuvarda kullanılan malzemelerve laboratuvar işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak.** | |
| *Aim of Course*  *To have information about the scope of medical laboratory definition, the materials used in the laboratory and the laboratory operation.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tıbbi laboratuvar tanımı kapsamı, laboratuvarda kullanılan malzemeler.**  *1-Scope of medical laboratory definition, materials used in the laboratory.* | **Tıbbi laboratuvar tanımı kapsamı, laboratuvarda kullanılan malzemeler hakkında bilgi sahibi olur.**  *The scope of medical laboratory definition, will have information about the materials used in the laboratory.* |
| **2-Laboratuvar kuralları, Laboratuvar organizasyonu ve laboratuvar teknikerinin iş tanımı.**  *2-Laboratory rules, laboratory organization and job description of laboratory technician.* | **Laboratuvar kuralları, Laboratuvar organizasyonu ve laboratuvar teknikerinin iş tanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of laboratory rules, laboratory organization and job description of laboratory technician.* |
| **3-Laboratuvar güvenliği ve bulaşıcı hastalıklar.**  *3-Laboratory safety and infectious diseases.* | **Laboratuvar güvenliği ve bulaşıcı hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.** *Gains knowledge about laboratory safety and infectious diseases.* |
| **4-Çözelti hazırlama, yüzde ve molar çözeltiler.**  *4-Solution preparation, percent and molar solutions.* | **Çözelti hazırlama, yüzde ve molar çözeltiler hakkında bilgi sahibi olur.** *Have knowledge about solution preparation, percent and molar solutions.* |
| **5-Çözelti hazırlama, normal ve tampon çözeltiler.**  *5-Solution preparation, normal and buffer solutions.* | **Çözelti hazırlama, normal ve tampon çözeltiler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about solution preparation, normal and buffer solutions.* |
| **6-Laboratuvar Ölçüm metodları ve laboratuvar ölçüm metotlarını tanıyacaktır, Saf su, Malzeme temizliği ve sterilizasyon.**  6-*Recognize laboratory measurement methods and laboratory measurement methods, Pure water, Material cleaning and sterilization.* | **Laboratuvar Ölçüm metodları ve laboratuvar ölçüm metotlarını tanıyacaktır, Saf su, Malzeme temizliği ve sterilizasyon hakkında bilgi sahibi olur.**  *Will be able to recognize laboratory measurement methods and laboratory measurement methods, will have information about pure water, material cleaning and sterilization.* |
| **7-Asid ve baz kavramı, tampon çözeltiler.**  *7-The concept of acid and base, buffer solutions.* | **Asid ve baz kavramı, tampon çözeltiler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about acid and base concept, buffer solutions.* |
| **8-Laboratuvarda kullanılan cihazlar (Spektrofotometre ve türbidimetre).**  *8-Equipment used in the laboratory (Spectrophotometer and turbidimeter)* | **Laboratuvarda kullanılan cihazlar (Spektrofotometre ve türbidimetre) hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the devices (spectrophotometer and turbidimeter) used in the laboratory.* |
| **9-Laboratuvarda kullanılan cihazlar (Elektroforetik yöntemler, kromotografik yöntemler).**  *9-Devices used in the laboratory (Electrophoretic methods, chromatographic methods).* | **Laboratuvarda kullanılan cihazlar (Elektroforetik yöntemler, kromotografik yöntemler) hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the devices used in the laboratory (Electrophoretic methods, chromatographic methods).* |
| **10-Antikoagülanlar,Numune kabulunda dikkat edilmesi gereken konular (lipemi,hemoliz vb) Uygunsuz numune tanımı, numune red kriterleri.**  *10-Anticoagulants, Issues to be considered in sample acceptance (lipemia, hemolysis, etc.) Inappropriate sample definition, sample rejection criteria.* | **Antikoagülanlar,Numune kabulunda dikkat edilmesi gereken konular (lipemi,hemoliz vb) Uygunsuz numune tanımı, numune red kriterleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Anticoagulants, issues to be considered in sample acceptance (lipemia, hemolysis, etc.) Inappropriate sample definition, sample rejection criteria.* |
| **11-Kalite kontrolü,cihazların bakımı(günlük,haftalık,aylık) ve temizlenmesi.**  *11-Quality control, maintenance of devices (daily, weekly, monthly) and cleaning.* | **Kalite kontrolü, cihazların bakımı (günlük,haftalık,aylık) ve temizlenmesini bilir ve uygular.**  *Knows and applies quality control, maintenance (daily, weekly, monthly) and cleaning of devices.* |
| **12-Laboratuvarda yapılan testler.**  *12-Tests made in the laboratory.* | **Laboratuvarda yapılan testleri bilir.**  *Tests done in the lab* |
| **13-Analizlerde hata kaynakları, Laboratuvar test sonuçlarının yorumlanması, testlerin birbirleri ile ilişkilerine göre hangi testi tekrarlamalıyız?**  *13-Which test should we repeat according to the sources of error in analysis, interpretation of laboratory test results, and the relations between the tests?* | **Analizlerde hata kaynakları, Laboratuvar test sonuçlarının yorumlanması, hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about error sources in analysis, interpretation of laboratory test results.* |
| **14-Referans aralığı hesaplanması ve panik değerlerin bildirilmesi**  *14-Anticoagulants, Issues to be considered in sample acceptance (lipemia, hemolysis, etc.) Inappropriate sample definition, sample rejection criteria.* | **Referans aralığı hesaplanması ve panik değerlerin bildirilmesi; hakkında bilgi sahibi olur.**  *Calculation of reference range and reporting of panic values; gets information about.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanımı, Düzlemler, Eksenler ve HareketleriKaynak, Alt Ekstremite Kemikleri, Üst Ekstremite Kemikleri, Eklemler ve Ligamentleri, Alt Ekstremite Kasları, Üst Ekstremite Kasları, Columna Vertebralis ve Gövde Kasları, Fizyolojiye Giriş, Hücre Fizyolojisi, Hücre Fizyolojisi II, Sinir Sistemi Fizyolojisi, Kas İskelet Sistemi Fizyolojisi, Kalp ve Dolaşım Sistemi Fizyolojisi.**  *Content of Course*  *Definition, Planes, Axes and MovementsSource, Bones of Lower Extremity, Bones of Upper Extremity, Joints and Ligaments, Muscles of Lower Extremity, Muscles of Upper Extremity, Columna Vertebralis and Trunk Muscles, Introduction to Physiology, Cell Physiology, Cell Physiology II, Nervous System Skeletal Physiology System Physiology, Heart and Circulatory System Physiology,* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | **Anatomi-Fizyoloji**  *Anatomy-Physiology* | 2 | 0 | 2 | 4 | Zorunlu | **Amaç**  **İnsan yaşamının devamını sağlayan temel mekanizmayı tanıtmak, vücuttaki organların yapı ve çalışmasını kavratmaktır.** | |
| *Aim of Course*  To introduce the basic mechanism that ensures the continuation of human life, to comprehend the structure and functioning of the organs in the body. | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Anatomi ve fizyolojinin tanımı**  *1-Definition of anatomy and physiology* | **Anatomi ve fizyolojinin tanımını kavrar.**  *Comprehends the definition of anatomy and physiology*. |
| **2-Vücudun anatomik düzlem ve eksenleri**  *2-Anatomical plane and axes of the body* | **Vücudun anatomik düzlem ve eksenleri öğrenir.**  Learns the anatomical plane and axes of the body. |
| **3-Beslenme ve metabolizma**  *3-Nutrition and metabolism* | **Beslenme ve metabolizma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about nutrition and metabolism.* |
| **4-Sindirim sistemi**  ***4-Digestive system*** | **Sindirim sistemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of the digestive system.* |
| **5-Dolaşım sistemi**  5-*Circulatory system* | **Dolaşım sistemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of the circulatory system.* |
| **6-Boşaltım sistemi**  *6-Excretion system* | **Boşaltım sistemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of the excretory system.* |
| **7-Boşaltım sistemi**  *7-Excretion system* | **Boşaltım sistemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of the excretory system.* |
| **8-Solunum sistemi**  *8-Respiratory system* | **Solunum sistemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of the respiratory system.*  *Have knowledge about the nervous system and sensory organs.* |
| **9-Dişi üreme sistemi**  *9-Female reproductive system* | **Dişi üreme sistemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the female reproductive system.* |
| **10-Erkek üreme sistemi**  10-Male reproductive system *Fertilization and embryo development process* | **Erkek üreme sistemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the male reproductive system.* |
| **11-Döllenme ve embriyo gelişim süreci Movement system.**  *11-Fertilization and embryo development process Movement system* | **Döllenme ve embriyo gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about fertilization and embryo development process.* |
| **12-Hareket sistemi**  *12-Movement system* | **Hareket sistemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the motion system.* |
| **13-Endokrin sistem**  *13-Endocrine system* | **Endokrin sistem hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the endocrine system.* |
| **14-Sinir sistemi ve duyu organları.**  *14-Nervous system and sense organs.* | **Sinir sistemi ve duyu organları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the nervous system and sensory organs.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Araştırmada Temel Kavramlar, Bilgi Türleri, Bilim Türleri- Bilimin Özellikleri, Araştırma Yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım, Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme, Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme, Örnekleme yöntemleri bilgisi, Veri toplama yöntemleri bilgisi, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme, Kütüphanelerden Yararlanma, Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon, Literatür Taraması, Yorum Tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme, Araştırma Raporunun Biçimsel Yapısı ve Raporda Bulunması Gereken Bölümler.**  *Content of Course*  *Basic Concepts in Research, Types of Knowledge, Types of Science- Characteristics of Science, Research Approaches-Quantitative approach-Qualitative approach, Being able to write the purpose, importance, assumptions, limitations and definitions suitable for the research subject, Being able to search the sources about the problem chosen, Knowledge of sampling methods, Data collection methods Knowledge, Evaluation of Research Results, Interpreting the findings obtained in the research, Utilizing Libraries, Research and Documentation in Report Preparation, Literature Review, Definition and Qualifications of Interpretation. To be able to develop suggestions according to the results of the research, the Formal Structure of the Research Report and the Required Sections of the Report.* | |
| 541712202 | **Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri**  *Scientific Research Methods and Techniques* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli  *Elective* | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *In this course, the student; It is aimed to gain the competencies of doing research.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Araştırmada temel kavramlar, bilgi türleri.**  *1-Basic concepts in research-*  *types of ınformation.* | **Araştırma yöntemleri hakkında temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts about research methods.* |
| **2-Bilim türleri- Bilimin özellikleri.**  *2-Types of science - Features of science.* | **Bilimin özelliklerini açıklar.**  *Explain the features of science.* |
| **3-Araştırma yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım.**  *3-Research approaches-Quantitative approach-Qualitative approach.* | **Nitel ve nicel kavramlarını açıklar.**  *Explains qualitative and quantitative concepts.* |
| **4-Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme.**  *4-Being able to write the purpose, importance, assumption, limitation and definitions appropriate to the research subject.* | **Araştırma konusu seçerken bilimsel uygunluğa önem verir.**  **Araştırma konusunun sınırlarını belirler.**  *It gives importance to scientific relevance when choosing a research topic. Determines the boundaries of the research topic* |
| **5-Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme.**  *5-Ability to search for resources on the problem chosen.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research.* |
| **6-Örnekleme yöntemleri bilgisi.**  *6-Sampling methods knowledge.* | **Örnekleme yöntemlerini açıklar.**  *Explains sampling methods.* |
| **7-Veri toplama yöntemleri bilgisi.**  *Knowledge of data collection methods.* | **Bilimsel araştırmalarda gerekli verileri toplar.**  *Collects necessary data in scientific research.* |
| **8-Araştırma sonuçlarını değerlendirme.**  *8-Evaluating research results.* | **Araştırma sonuçlarına uygun rapor yazar.**  *Writes a report in accordance with the research results.* |
| **9-Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme.**  *9-To be able to interpret the findings obtained in the research.* | **Bilimsel araştırma sonuçlarını yorumlar.**  *Interprets scientific research results.* |
| **10-Kütüphanelerden yararlanma.**  *10-Using libraries.* | **Kütüphanelerden etkin şekilde yararlanır.**  *Makes effective use of libraries.* |
| **11-Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon.**  *11-Research and documentation in report preparation.* | **Araştırma raporu için gerekli belgeleri düzenler.**  *Arranges the necessary documents for the research report.* |
| **12-Literatür taraması.**  *12-Literature review.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research*. |
| **13-Yorum tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme.**  *13-Comment definition and attributes. Being able to develop suggestions based on research results.* | **Araştırma sonuçlarına göre yeni çözüm önerileri getirir.**  *Suggests new solutions according to research results.* |
| **14-Araştırma raporunun biçimsel yapısı ve raporda bulunması gereken bölümler.**  *14-Formal structure of the research report and required sections in the report.* | **Araştırma raporunun bölümlerini planlar.**  *Plan the parts of the research report.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Laboratuvar Kuralları, Klinik Biyokimya İşleyiş, Cihaz Tanıtımı, Hastane Uygulama.**  *Content of Course*  *Laboratory Rules, Clinical Biochemistry Operation, Device Introduction, Hospital Application.* | |
| 542321104 | **Biyokimya Laboratuvarı**  *Biochemistry Laboratory* | 1 | 4 | 3 | 4 | Zorunlu | **Amaç**  **Bu derste klinik biyokimyanın tanımı, amacı, önemi, klinik laboratuvarda iş akışı, güvenlik, kalite kontrol, kullanılan testlerin prensipleri, seçimi, öneminin öğrenilmesi ve klinik laboratuvarda analizleri yapabilme, yorumlayabilme yetisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *In this course, it is aimed to gain the ability to work, safety, quality control, the principles and selection of the tests used, to learn the teaching and to make analyzes and comments in the clinical laboratory.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Laboratuvar Kuralları**  *1-Laboratory Rules* | **Klinik laboratuvarda uyulması gereken kuralları bilir.**  *Knows the rules to be followed in the clinical laboratory.* |
| **2-Klinik Biyokimya İşleyiş**  *2-Functioning of Clinical Biochemistry* | **Klinik laboratuvarların işleyişini öğrenir.**  *Learns the operation of clinical laboratories* |
| **3-Hastane Uygulama**  *3-Hospital Application* | **Klinik biyokimya laboratuvarlarında kullanılan testleri bilir.**  Knows the tests used in clinical *biochemistry laboratories.* |
| **4-Hastane Uygulama**  *4-Hospital Application* | **Klinik biyokimya laboratuvarlarında kullanılan testleri bilir.**  Knows the tests used in clinical *biochemistry laboratories.* |
| **5-Hastane Uygulama**  *5-Hospital Application* | **Klinik Biyokimya dersindeki temel kavramları bilmesinin yanında analiz eder.**  *Besides knowing the basic concepts in Clinical Biochemistry course, they analyze it.* |
| **6-Cihaz Tanıtımı**  6-*Device Introduction* | **Klinik biyokimyada kullanılan cihazları bilir.**  Knows the devices used in clinical biochemistry. |
| **7-Hastane Uygulama**  *7-Device Introduction* | **Klinik biyokimyada kullanılan cihazları bilir.**  Knows the devices used in clinical biochemistry. |
| **8-Hastane Uygulama**  *8-Device Introduction* | **Klinik biyokimya laboratuvarlarında kullanılan testlere ait hastalıkları bilir.**  *Knows the diseases of the tests used in clinical biochemistry laboratories.* |
| **9-Hastane Uygulama**  *9-Hospital Application* | **Çeşitli iş alanları için deneysel bilgi kazanır.**  *Gains experimental knowledge for various business areas.* |
| **10-Cihaz Tanıtımı**  *10-Device Introduction* | **Klinik biyokimyada kullanılan cihazları bilir.**  *Knows the devices used in clinical biochemistry.* |
| **11-Hastane Uygulama**  *11-Hospital Application* | **Biyokimya bilgilerini deney tasarlama, analiz etmede etkin bir biçimde kullanır.**  *Uses biochemistry knowledge effectively in designing and analyzing experiments.* |
| **12-Hastane Uygulama**  *12-Hospital Application* | **Biyokimya bilgilerini yorumlamada etkin şekilde kullanır.**  *Can use biochemistry knowledge effectively in interpretation*. |
| **13-Hastane Uygulama**  *13-Hospital Application* | **Öğrencinin bilimsel bakış açısı artar.** *The student's scientific perspective increases.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14-Hastane Uygulama**  *14-Hospital Application* | **Öğrencinin bilimsel bakış açısı artar.** *The student's scientific perspective increases.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan ekipmanlar hakkında genel bilgiler, Mikroorganizmaların nitel ve nicel analizler  *Content of Course*  *General information about the equipment used in the microbiology laboratory, Qualitative and quantitative analysis of microorganisms* | |
| 542321103 | **Mikrobiyoloji Laboratuvarı**  *Microbiology Laboratory* | 1 | 4 | 3 | 4 | Zorunlu | **Amaç**  Laboratuar aletleri ve mikroskop kullanımı. Laboratuar çalışmalarında teşhis ve tanım amaçlı örnek mikroorganizmaların karakteristiklerinin ortaya konulması, besi yeri hazırlama. Mikrobiyoloji laboratuar çalışma koşulları ve kurallarının anlaşılması | |
| *Aim of Course*  *Use of laboratory instruments and microscope. To reveal the characteristics of sample microorganisms for diagnosis and definition in laboratory studies, to prepare a medium. Understanding of microbiology laboratory working conditions and rules* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Laboratuar malzeme ve aletlerinin tanıtılması**  *1-Introduction of laboratory materials and instruments* | **Laboratuar malzemelerini ve aletlerini bilir.**  *Knows laboratory materials and instruments.* |
| **2-Besiyeri hazırlama ve aşılama, bakterilerin morfolojik incelenmesi ve saf kültür elde etme yöntemleri**  *2-Media preparation and inoculation, morphological examination of bacteria and methods of obtaining pure cultures* | **Besiyeri hazırlama ve aşılama, bakterilerin morfolojik incelenmesi ve saf kültür elde etme yöntemlerini uygular.**  *Applies the methods of preparation and inoculation of the medium, morphological examination of bacteria and obtaining pure culture.* |
| **3-Bakterilerde Basit boyama, Gram Boyama**  *3-Simple staining in bacteria, Gram staining* | **Bakterilerde Basit boyama, Gram Boyama yöntemlerini bilir.**  *Simple staining in bacteria, Gram staining* |
| **4-Bakterilerin tanımlanmasında kullanılan biyokimyasal testler**  *4-Biochemical tests used to identify bacteria* | **Bakterilerin tanımlanmasında kullanılan biyokimyasal testleri kullanır.**  *It uses biochemical tests used in the identification of bacteria.* |
| **5-Kapsül Boyama, Endospor boyama**  *5-Capsule Staining, Endospore Staining* | **Kapsül Boyama, Endospor boyama yöntemleni bilir.**  *Knows Capsule Dyeing, Endospore dyeing methods.* |
| **6-Plak Kültür metodu**  *6-Plaque Culture method* | **Plak Kültür metodunu bilir.**  *Knows the Plaque Culture method.* |
| 7-Plak Kültür metodu  *7-Plaque Culture method* | **Plak Kültür metodunu bilir.**  *Knows the Plaque Culture method.* |
| 8-Antibiyogram  *8-Antibiogram* | **Antibiyogramı bilir.**  *Knows the antibiogram.* |
| 9-Hücre sayım teknikleri  9-Cell counting techniques | **Hücre sayım tekniklerini bilir.**  *Knows cell counting techniques.* |
| 10-Serolojik testler  *10-Serological tests* | **Serolojik testleri uygular.**  *Applies serological tests.* |
| 11-Dezenfeksiyon ve antisepsi  *11-Disinfection and antisepsis* | **Dezenfeksiyon ve antisepsi hakkında bilgi sahibidir.**  *Has knowledge about disinfection and antisepsis.* |
| 12-Antimikrobiyal ilaçlar  *12-Antimicrobial drugs* | **Antimikrobiyal ilaçlar hakkında bilgi sahibidir.**  *Has knowledge about antimicrobial drugs.* |
| 13-Aşılar  *13-Vaccines* | Aşılar hakkında bilgi sahibidir.  *Knowledgeable about vaccines.* |
|  |  |  |  |  |  |  | 14-Aşılar  *14-Vaccines* | Aşılar hakkında bilgi sahibidir.  *Knowledgeable about vaccines.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Patolojinin tanımı; patolojinin bölümleri; yangı; hastalık sebepleri ve enfeksiyona yanıt; hücre zedelenmesi, hücre ölümü ve adaptasyonu; hücre rejenerasyonu, fibrozis ve yara iyileşmesi, hemodinamik bozukluklar, tromboz ve şok; neoplaziler; patoloji laboratuvar teknikleri vb.**  *Content of Course*  *Definition of pathology; episodes of pathology; inflammation; causes of illness and infection response; cell injury, cell death and adaptation; cell regeneration, fibrosis and wound healing, hemodynamic disorders, thrombosis and shock; neoplasms; pathology laboratory techniques, etc.* | |
| 542321102 | **Patoloji Laboratuvarı**  *Pathology Laboratory* | 1 | 4 | 3 | 4 | Zorunlu | **Amaç**  **Öğrencilerin patoloji ile ilgili temel bilgileri edinmeleri, konularla ilgili temel kavramları, hastalıkların etyolojilerini ve gelişme mekanizmalarını öğrenmeleri ve patolojinin kullandığı yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalarının sağlanmasıdır.** | |
| *Aim of Course*  *Students should acquire basic information about pathology, basic concepts related to the subjects, etiology of diseases and to learn the mechanisms of development and to have knowledge about the methods used by pathology. is to provide.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Patoloji tanımı, tarihçesi, inceleme yöntemleri**   *Pathology definition, history, examination methods* | **Patoloji tanımı, tarihçesi, inceleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the definition of pathology, its history and examination methods.* |
| 1. **Hücre zedelenmesi**   *Cell injury* | **Hücre zedelenmesi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about cell damage* |
| 1. **Adaptasyon mekanizmaları** *Adaptation mechanisms* | **Adaptasyon mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about adaptation mechanisms.* |
| 1. **Enflamasyon ve onarım**   *Inflammation and repair* | **Enflamasyon ve onarım hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about inflammation and repair.* |
| 1. **Sıvı ve hemodinamik bozukluklar**   *Fluid and hemodynamic disorders* | **Sıvı ve hemodinamik bozukluklar hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about fluid and hemodynamic disorders.* |
| 1. ***Kalp ve damar hastalıkları*** *Cardiovascular diseases* | **Kalp ve damar hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about cardiovascular diseases.* |
| 1. **Solunum sistemi hastalıkları** Respiratory system diseases | **Solunum sistemi hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about respiratory system diseases.* |
| 1. **Lenforetiküler sistem hastalıkları**  *Midterm exam, lymphoreticular system diseases* | **Lenforetiküler sistem hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Midterm, will have information about lymphoreticular system diseases.* |
| 1. **Neoplazi I**   Neoplasia I | **Neoplazi I hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Neoplasia I.* |
| 1. **Neoplazi II**   Neoplasia II | **Neoplazi II hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Neoplasia II.* |
| 1. **Kemik ve eklemlerin normal yapısı**   *Normal structure of bones and joints* | **Kemik ve eklemlerin normal yapısı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the normal structure of bones and joints.* |
| 1. **Kemik ve eklem hastalıkları**   *Bone and joint diseases* | **Kemik ve eklem hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about bone and joint diseases.* |
| 1. **Kemik tümörleri**   *Bone tumors* | **Kemik tümörleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about bone tumors. gets information about.* |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. **Hücre zedelenmesi**   *Cell injury* | **Hücre zedelenmesi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about cell damage.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kan grubu antijenleri, uygunluk testleri, transfüzyon reaksiyonlarının değerlendirilmesi, alloantikorları veya otoantikorları olan hastalarda transfüzyona uygunluk için kan seçimi, antijenler ile ilgili transfüzyon reaksiyonları, kan hizmetlerinde biyogüvenlik, kan bileşenlerinin hazırlanması ve saklanması, kan hizmetlerinde kalite kontrol transfüzyonla bulaşan hastalıklar*.***  *Content of Course*  *Blood group antigens, compatibility tests, evaluation of transfusion reactions, blood selection for transfusion suitability in patients with alloantibodies or autoantibodies, transfusion reactions related to antigens, biosafety in blood services, preparation and storage of blood components, quality control in blood services, transfusion-transmitted diseases.* | |
| **\*\*\*\*\*\*\*\*\*** | **Kan Bankacılığı ve Transfüzyon**  *Blood Banking and Transfusion* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli | **Amaç**  **Dersi alan öğrenci, kan grupları, karşılaştırma testleri, kan transfüzyon reaksiyonları ve laboratuvar uygulamaları ile sonuçların tanı ve yorumu hakkında bilgilendirilir.** | |
| *Aim of Course*  Th*e student taking the course is informed about blood groups, comparison tests, blood transfusion reactions and laboratory applications, as well as the diagnosis and interpretation of the results.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Ulusal Kan Temini Projesi ve Donör Kazanım Programları**   *National Blood Supply Project and Donor Recovery Programs* | **Dünyada ve Türkiye'de Kan Bankacılığı Uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Blood Banking Applications in the World and Turkey.* |
| 1. **Kan Hizmet Birimleri ve Kalite Sistemi**   *Blood Service Units and Quality System* | **Kan Hizmet Birimleri ve Kalite Sistemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Blood Service Units and Quality System.* |
| 1. **Kanın Yapısı**   *Structure of Blood* | **Kanın Yapısı ve özelliklerini öğrenir.**  *Learns the structure and properties of blood.* |
| 1. **Hematopoez ve Türkök Projesi**   *Hematopoiesis and Türkök Project* | **Hematopoez ve Türkök Projesi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learns the structure and properties of blood* |
| 1. **Temel İmmünolojiye Giriş** *Introduction to Basic Immunology* | **Temel immünolojiyi bilir.**  *Knows basic immunology.* |
| 1. **Kan Güvenliği ve Donör Seçimi Blood**   *Safety and Donor Selection* | **Kan Güvenliği ve Donör Seçimi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Blood Safety and Donor Selection.* |
| 1. **Donör seçiminde dikkat edilecek hususlar** *Considerations in donor selection* | **Donör seçiminde dikkat edilmesi gereken kuralları öğrenir.**  *Learns the rules to be considered in donor selection.* |
| 1. **Donör seçiminde dikkat edilecek hususlar** *Considerations in donor selection* | **Donör seçiminde dikkat edilmesi gereken kuralları öğrenir.**  *Learns the rules to be considered in donor selection.* |
| 1. **Kan Bileşenleri - 1**   **Eritrositler**  *Blood Components - 1 Erythrocytes* | **Tam kan ve kan bileşenlerinden eritrositleri öğrenir.**  *Learns erythrocytes from whole blood and blood components*. |
| 1. **Kan Bileşenleri - 2: Trombositler, Taze Donmuş** *Plazma, Kryopresipitat* | **Tam kan ve kan bileşenlerinden trombositler, taze donmuş plazma, kryopresipitat terimlerini öğrenir.**  *Learns the terms of whole blood and blood components such as platelets, fresh frozen plasma, cryoprecipitate.* |
| 1. **Kan Grupları**   *Blood Groups* | **Kan gruplarının belirlendiği yöntemi uygular.**  *Can apply the method in which blood groups are determined.* |
| 1. **Kan Bankacılığında Mikrobiyolojik Tarama ve Doğrulama Testleri** *Microbiological Screening and Confirmation Tests in Blood Banking* | **Kan bankacılığında mikrobiyolojik tarama ve doğrulama testlerini uygular.**  *Apply microbiological screening and confirmation tests in blood banking.* |
| 1. **Transfüzyon Pratiği ve Transfüzyon Reaksiyonları** *Transfusion Practice and Transfusion Reactions* | **Transfüzyon reaksiyonları hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.**  *Have sufficient knowledge about transfusion reactions.* |
| 1. **Transfüzyon Öncesi Uygunluk Testleri**   *Pre-Transfusion Compliance Tests* | **Transfüzyon öncesi uygunluk testlerini öğrenir.**  *Learns compliance tests before transfusion.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Öğrencilerin İngilizce öğrenimi ve öğretimi alanındaki konulardaki farkındalıklarını arttırmaktır. Bu dersin sonunda öğrencilerin tanıdık olmaları ve bu alandaki eleştirel terimleri, anlamaları, geçmiş ve çağdaş uygulamaları öğrenmeleri beklenir.**  *Content of Course*  *To increase students' awareness of English language learning and teaching. At the end of this course, students are expected to be familiar and to learn critical terms, understanding, past and contemporary practices in this field.* | |
| **542321201** | **Mesleki İngilizce**  *Professional English* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of this course is to improve the English language skills of students who are new to English or at the basic level; To provide students with simple, basic knowledge and skills that they may need in order to express themselves in different environments where English is used as a means of communication and to continue their language learning in the future, and to contribute to their development of positive attitudes towards foreign language.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Derse giriş, Tanışma.**  *1-Introduction to the course, Meeting.* | **Kendini ifade eder.**  *Can express himself / herself.* |
| **2-To be Fiili, Geniş Zaman**  *2-Verb To Be, Present Simple Tense* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| **3-Geniş Zaman Soru Kalıpları**  *3-Present Simple Question Patterns* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| **4-Geniş Zaman, Sıklık Zarfları**  *4-Present Tense, Adverbs of Frequency* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| **5-Varlık-Yokluk Bildirme, Yer Edatları**  5-*Stating Existence-Nonexistence, Prepositions of Place* | **Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar.** *He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life.* |
| **6-Şimdiki Zaman**  *6-Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| **7-Şimdiki Zaman Soru Kalıpları**  *7-Present Tense Question Patterns* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| **8-Okuduğunu Anlama Çalışmalar**  *8-Reading Comprehension Studies* | **A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.**  *Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level.* |
| **9-Şimdiki Zaman**  *9-Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| **10-Yababilmek-Edebilmek Kalıpları**  *10-To be able to be wild patterns* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally*  *and in writing about his / her daily*  *life, personal characteristics and*  *talents.* |
| **11-Aylar, Mevsimler, Tarihler**  *11-Months, Seasons, Dates* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents.* |
| **12-Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman Karşılaştırması**  *12-Present Tense and Present Tense Comparison* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| **13-WH- Soruları, Meslekler, Hobiler**  13-*WH- Questions, Professions, Hobbies* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents.* |
| **14-Genel tekrar**  *14-An overview* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi, Toplumun güncel sorunlarını belirleme, Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları, Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler, Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması, Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları.**  *Content of Course*  *Definition and importance of community service practices, Identifying the current problems of the society, Definition of the project and the stages of project preparation, Information on preparing individual reports, activity reports and project reports, Discussing the projects aimed at producing solutions to the current problems of the society, Sharing the Social Projects Involved by the Students.* | |
| \*\*\*\*\*\*\* | **Topluma Hizmet Uygulamaları**  *Community Service Practices* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Topluma hizmet uygulamalarının önemi kavratmak. İyi bir vatandaşın özellikleri ve sosyal katılım becerisinin önemini kavratmak. Toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmek.** | |
| *Aim of Course*  *To teach the importance of community service practices. To comprehend the characteristics of a good citizen and the importance of social participation skills. To identify the current problems of the society and produce solutions* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi**  *1-Definition and importance of community service practices* | **Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrar.**  *Understands the importance of community service practices.* |
| **2-Toplumun güncel sorunlarını belirleme**  *2-Identifying the current problems of society* | **Sosyal ve güncel sorunların farkına varır.**  *Recognizes social and current problems.* |
| **3-Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları**  *3-Project definition and project preparation stages* | **Sosyal sorunların çözümüne yönelik projeler üretir.**  *It produces projects for the solution of social problems.* |
| **4-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-I**  *4-Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-I* | **Toplumu bilgilendirme adına düzenlenen konferans, panel, kongre vb. etkinliklere gönüllü olarak katılır.**  *Conferences, panels, congresses, etc. organized for the purpose of informing the society. participates in events voluntarily.* |
| **5-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-II**  *5-Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-II* | **Okullarımızda topluma hizmet uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini kavrayabilir düzeye ulaşır.**  *It reaches a level that can comprehend the necessity of knowledge and skills for community service practices in our schools.* |
| **6-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-I**  *6-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-I* | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır**  *Realizes their social responsibilities* |
| **7-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-II**  *7-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-II* | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır**  *Realizes their social responsibilities* |
| **8-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-III**  *8-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-III* | **Yerel sorunlara karşı çözüm arar.**  *Seeks solutions to local problems.* |
| **9-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *9-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Yerel sorunlara karşı aktif katılımcı olur.**  *Becomes an active participant in local problems.* |
| **10-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *10-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Projeleri yürütürken proje dışında etkili iletişim kurar.**  *Communicates effectively outside the project while executing projects.* |
| **11-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *11-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Projeler ile yerel sorunlara karşı çözüm üretir.**  *It produces solutions against local problems with projects.* |
| **12-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *12-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Projelerde aktif olarak iş birliği içinde çalışır.**  *Actively works collaboratively on projects.* |
| **13-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *13-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılır.**  *Participates in scientific events such as panels, conferences, congresses, symposiums as an audience, speaker or organizer.* |
| **14-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *14-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir.**  *It produces new projects against local and universal problems.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ahi Sözcüğünün Kökeni, Ahi Evran Ve Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Evran, Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Teşkilatının Yapısı Ve İşleyişi, Ahiliğin Kuruluş Amaçları, Ahiliğin İlkeleri, Ahiliğin Teşkilat Yapısı, Ahiliğin Yönetim Yapısı, Ahilikte Seçimler, Ahilikte Üyelik, Ahilikte Eğitim, Ahilikte Denetim Ve Ceza, Ahi Teşkilatının Bozulması Ve Ortadan Kalkması.**  *Content of Course*  *The Origin of the Word Ahi, Ahi Evran and the Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Ahi Evran, Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Structure and Functioning of Ahi-Organization, Foundation Purposes of Ahi-Order, Principles of Ahi-Order, Organizational Structure of Ahi-Order, Elections in Ahi-Order, Membership in Ahi-Order Education, Control and Punishment in Ahilik, Deterioration and Disappearance of the Ahi Organization* | |
| **235121312** | **Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı**  Ahi Culture and Professional Ethics | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu/Compulsory | **Amaç**  **Üniversite öğrencilerinin Ahilik Kültür ve Medeniyeti hakkında bilgi sahibi olması; Ahilik felsefesi ve yaşam tarzına hakim olması; böylece algılarında ve davranışlarında bu yönde bir farkındalık oluşturmaktır.** | |
| *Aim of Course*  *University students to have knowledge about Ahi-Order Culture and Civilization; Mastering the philosophy and lifestyle of the Ahi-order; thus creating an awareness in this direction in their perceptions and behaviors.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Ahilik Türk İslam medeniyetinde dünyevi ve uhrevi sistem, Türkiye Cumhuriyeti Gümrük ve Ticaret Bakanlığı, Kültür Yayınları, No-1**  *1-Worldly and otherworldly system in Ahilik Turkish-Islamic civilization, Republic of Turkey Ministry of Customs and Trade, Culture Publications, No-1* | **Ahilik kültürünü tanır.**  *Recognize the culture of Akhism* |
| **2-Ahi sözcüğünün kökeni.**  2-The origin of the Ahi Word. | **Ahilik sözcüğünün kökenini bilir.**  *Knows the origin of the word Ahilik.* |
| **3-Ahi Evran ve Anadolu’da ahiliğin kuruluşu.**  *3-Ahi Evran and establishment of ahi in Anatolia.* | **Ahi Evran ve Anadolu' da ahiliğinin kuruluşunu kavrar.**  *Comprehends Ahi Evran and the establishment of Akhism in Anatolia.* |
| **4-Anadolu’da Ahiliğin kuruluşu.**  *4-Establishment of Ahi organization in Anatolia.* | **Ahiliğinin kuruluş aşamalarını bilir.**  *Knows the establishment stages of Akhism.* |
| **5-Anadolu’da ahiliğin yayılması.**  *5-Establishment of ahi organization in anatolia.* | **Anadolu da ahilik kültürünün yayılmasını anlatır.**  *It tells about the spread of Akhism culture in Anatolia.* |
| **6-Ahi teşkilatının yapısı ve işleyişi.**  *6-The Structure and functioning of the Ahi organization.* | **Teşkilat yapısını kavrar.**  *Understands the organizational structure.* |
| **7- Ahiliğin kuruluş amaçları, ahiliğin ilkeleri.** *7-Enterprise objectives of Ahi organization.* | **Ahilik ilkelerini benimser*.***  *Adopts the principles of ahi-order.* |
| **8-Ahilikte kişisel gelişim.**  *8-Personal development in Ahi.* | **Ahiliğinin esnaf kişisel gelişimine etkisini kavrar.**  *Comprehends the effect of ahi-order on the personal development of tradesmen.* |
| **9-Ahide olması gereken meziyetler.**  *9-Virtues that should be in the Ahi.* | **Ahide olması gereken meziyetleri sıralar.**  *Lists the virtues that should be in the Ahi.* |
| **10-Ahiliğin Siyasi İşlevi**  *10-The political function of the Ahi-order.* | **Ahiliğin siyasi işlevini tanımlar.**  *Defines the political function of Ahi.* |
| **11-Ahi birliklerinin önemini kaybetme nedenleri.**  *11-Reasons for the loss of importance of Ahi unions.* | **Ahiliğin önemini kaybetme nedenleri sıralar.**  *List the reasons for losing the importance of Ahi.* |
| **12-Milli ve manevi değerlerimiz.**  *12-Our national and moral values.* | **Milli ve manevi değerlerimizi bilir.**  *knows our national and spiritual values.* |
| **13-Sosyal ve ekonomik hayatta Ahilik.**  *13-* *Ahi in social and economic life.* | **Sosyal hayatta ahiliğin önemini açıklar.**  *Explain the importance of Akhism in social life.* |
| **14-Ahilik kültürünün türk toplumundaki yeri.** *14-* *The place of Ahi culture in Turkish society.* | **Kültürün beden dili üzerindeki etkisi ve oluşturduğu farklılıkları bilir.**  *Knows the effect of culture on body language and the differences it creates.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | DERS İÇERİĞİ  Hematolojiye giriş hematoloji laboratuvarının tanıtımı, kan alma ve örnek kabulü, serum ve plazma ayırma, hematolojik preparat hazırlama.  *Content of Course*  *Introduction to hematology, introduction of hematology laboratory, blood collection and sample acceptance, separation of serum and plasma, preparation of hematological preparations.* | |
| 542322104 | **Hematoloji laboratuvarı**  *Hematology laboratory* | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu | **Amaç**  **Öğrencilerin hematolojik analizler konusunda bilgi ve beceri kazanması amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *It is aimed that students gain knowledge and skills about hematological analysis.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Hematolojiye giriş Hematoloji Laboratuvarının tanıtımı**   *Introduction to Hematology Introduction of Hematology Laboratory* | **Hematolojinin temel kavramlarını tanımlar.**  *Basic concepts of hematology*  *will be able to define.* |
| 1. **Kan alma ve örnek kabulü**   *Blood collection and sample acceptance* | **Hematolojide laboratuvarında çalışma ve güvenlik ilkelerini açıklar.**  *Will be able to explain working and safety principles in hematology laboratory.* |
| 1. **Venöz Kan Alma**   *Venous Blood Collection* | Kanın yapısını açıklar.  *Will be able to explain the structure of blood.* |
| 1. Serum ve Plazma Ayırma   *Serum and Plasma Separation* | **Kan sayım yöntemlerini tanımlar.**  *Defines blood count methods.* |
| 1. **Hematolojik Preparat Hazırlama**   *Preparation of Hematological Preparations* | **Hemoglobin yapısını açıklar ve hemoglobin tayin yöntemlerini tanımlar.**  *Explains the structure of hemoglobin and defines hemoglobin determination methods.* |
| 1. **Periferik Yayma Preparatını Boyama**   *Staining the Peripheral Smear Preparation* | **Periferik yayma preparatını boyama yöntemlerini öğrenir.**  *He will learn the methods of staining the peripheral smear preparation.* |
| 1. **Periferik Yayma Preparatını Boyama**   *Staining the Peripheral Smear Preparation* | **Periferik yayma preparatını boyama yöntemlerini öğrenir.**  *He will learn the methods of staining the peripheral smear preparation.* |
| 1. **Pıhtılaşma ve Kanama Zamanı**   *Time of Coagulation and Bleeding* | **Pıhtılaşma süreci ve kanama zamanını açıklar.**  *Explain the coagulation process and bleeding time.* |
| 1. **Eritrosit Sayımı**   *Erythrocyte Count* | **Kandaki eritrosit tahlillerindeki miktarına göre bilgi ve yorum sahibi olur.**  *Gains knowledge and interpretation according to the amount of erythrocyte analysis in the blood.* |
| 1. **Lökosit Sayımı**   *Leukocyte Count* | **Kandaki lökosit tahlillerindeki miktarına göre bilgi ve yorum sahibi olur.**  *Gains knowledge and interpretation according to the amount of leukocyte tests in the blood.* |
| 1. **Hemoglobin ve Hematokrit Tayini**   Determination of Hemoglobin and Hematocrit | **Hemoglobin miktarına göre bilgi ve yorum sahibi olur.**  *Gains information and interpretation according to the amount of hemoglobin.*  *Knows and applies the tests used in the diagnosis of leukemia.* |
| 1. **Anemi Tanısında Kullanılan Testler**   *Tests Used in the Diagnosis of Anemia* | **Anemi tanısında kullanılan testleri bilir ve uygular.**  *Knows and applies the tests used in the diagnosis of anemia.* |
| 1. **Lösemi Tanısında Kullanılan Testler**   *Tests Used in the Diagnosis of Leukemia* | **Lösemi Tanısında Kullanılan testleri bilir ve uygular.**  *Knows and applies the tests used in the diagnosis of leukemia.* |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. **Lösemi Tanısında Kullanılan Testler**   *Tests Used in the Diagnosis of Leukemia* | **Lösemi Tanısında Kullanılan testleri bilir ve uygular.**  *Knows and applies the tests used in the diagnosis of leukemia.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İmmun sistem, immun cevapta rol oynayan hücreler ve organlar, antijen-antikor ilişkisi, bağışıklık, aşılar, immun serumlar, aşırı duyarlılık reaksiyonları, aglütinasyon testleri, hemaglütinasyon-inhibisyon testi, presipitasyin testleri, kompleman birleşmesi ve flokülasyon deneyleri, erken tanıya yönelik serolojik testler.**  *Content of Course*  *Immune system, cells and organs that play a role in immune response, antigen-antibody relationship, immunity, vaccines, immune serums, hypersensitivity reactions, agglutination tests, hemagglutination-inhibition test, precipitation tests, complement assembly and flocculation tests, serological tests for early diagnosis* | |
| **542321105** | **İmmünolojik Yöntemler**  *Immunological Methods* | 1 | 4 | 3 | 4 | Zorunlu | **Amaç**  **İmmun sistem ile bağışıklık, aşılar ve immun serumlar hakkında bilgi edinilmesi; Serolojik testler ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması.** | |
| *Aim of Course*  *Gaining information about immune system and immunity, vaccines and immune serums; Gaining knowledge and skills about serological tests* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **İmmünolojiye giriş ve İmmünolojinin kısa tarihçesi.**   *Introduction to immunology and a brief history of immunology* | **İmmunolojiyle ilgili genel kavramları açıklar.**  *Will be able to explain general concepts related to immunology.* |
| 1. **Antijen ve antijenik maddelerin genel özellikleri**   *General properties of antigens and antigenic substances* | **Antijen ve antikor kavramlarını tanımlar.**  *Will be able to define the concepts of antigen and antibody.* |
| 1. **İmmün sistemin organları ve immünolojik işlevleri**   *Organs of the immune system and their immunological functions* | **Vücudun savunma kalkanını, işlevlerini öğrenir.**  *Learns the body's defense shield and its functions.* |
| 1. **Hemopoiesis, immün sistemin hücreleri ve immünolojik işlevleri**   *Hemopoiesis, cells of the immune system and their immunological functions* | **İmmün sistem hücrelerini ve fizyolojisini öğrenir.**  *Learns immune system cells and physiology.* |
| 1. **İnterferon ve interlökin çeşitleri; temel immünolojik işlevleri**   *Interferon and interleukin types; basic immunological functions* | **İnterferonun çeşitlerini bilir.**  *Knows the types of interferon.* |
| 1. **İmmunglobulinlerin çeşitleri, genel özellikleri ve immünolojik işlevleri.**   *Types, general characteristics and immunological functions of immunoglobulins* | **İmmünglobulinlerin immünolojik işlevlerini öğrenir.**  *Learns the immunological functions of immunoglobulins.* |
| 1. **İmmünoglobulin çeşitleri**   *Types of immunoglobulins* | **İmmunglobulinin çeşitlerini öğrenir.**  *Learns the types of immunoglobulin* |
| 1. **İmmünoglobulin çeşitleri**   *Types of immunoglobulins* | **İmmunglobulinin çeşitlerini öğrenir.**  *Learns the types of immunoglobulin* |
| 1. **Seroloji ve temel kavramlar, *Temel serolojik testler***   *Serology and basic concepts, Basic serological tests* | **Serum bilimini genel hatlarıyla öğrenir.**  *Learns the science of serum in general terms*.. |
| 1. **ELISA ve EIA tanı yöntemleri, çalışma ilkeleri ve kullanım alanları**   ELISA and EIA diagnostic methods, working principles and usage areas | **Tanı yöntemlerini ve nasıl çalışılacağını bilir.**  *Knows diagnostic methods and how to work.* |
| 1. **Aşılar, aşı çeşitleri, bağışıklamanın yararları ve bağışık serumlar**   *Vaccines, vaccine types, benefits of immunization and immune serums* | **Aşılar ve aşı çeşitlerini ve aşıların bağışıklamadaki rolünü bilir.**  *Knows vaccines and types of vaccines and the role of vaccines in immunization.* |
| 1. **Nükleer Tıp’a giriş ve temel radyasyon bilgisi, Radyasyonun biyolojik etkileri ve radyasyondan korunma**   *Introduction to Nuclear Medicine and basic radiation knowledge, Biological effects of radiation and radiation protection* | **Nükleer tıp ve temel radyasyon hakkında genel bilgisi olur.**  *Introduction to Nuclear Medicine and basic radiation knowledge, Biological effects of radiation and radiation protection* |
| 1. **Radioimmünoassay (RIA) yönteminin temel ilkeleri, RIA kalite kontrolü ve RIA tanı yöntemleri.**   *Basic principles of radioimmunoassay (RIA) method, RIA quality control and RIA diagnostic methods.* | **Hastalık tanı ve tedavisinde kullanılan labaratuvar teknikği olan RIA’yı bilir.**  *Knows RIA, which is a laboratory technique used in the diagnosis and treatment of disease.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14-** **Radioimmünoassay (RIA) yönteminin temel ilkeleri, RIA kalite kontrolü ve RIA tanı yöntemleri.**  *Basic principles of radioimmunoassay (RIA) method, RIA quality control and RIA diagnostic methods.* | **Hastalık tanı ve tedavisinde kullanılan labaratuvar teknikği olan RIA’yı bilir.**  *Knows RIA, which is a laboratory technique used in the diagnosis and treatment of disease.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Klinik laboratuvarlar süreçlerini, biyolojik örnek türlerini, sıvı-elektrolit metabolizması ve asit-baz dengesine yönelik testleri (kan gazları), vücut sıvılarında karbohidrat, lipid ve protein ölçümüne yönelik testleri, karaciğer, böbrek, kalp, gastrointestinal sistem ve kemik metabolizmasına ilişkin testler.**  *Content of Course*  *Clinical laboratory processes, biological sample types, tests for fluid-electrolyte metabolism and acid-base balance (blood gases), tests for carbohydrate, lipid and protein measurement in body fluids, tests for liver, kidney, heart, gastrointestinal system and bone metabolism* | |
| 542312103 | **Klinik Biyokimya**  *Clinical Biochemistry* | 2 | 0 | 2 | 4 | Zorunlu | **Amaç**  **Biyomoleküllerin kimyasal yapıları ve özellikleri ile ilgili temel bilgilere sahip olmalarını ve metabolizmanın işleyişi ve düzenlenmesinde yapıların fonksiyonlarının öğrenilmesini ve yapılar ile fonksiyonlar arasında ilişki kurabilmeyi sağlamak.** | |
| *Aim of Course*  *To enable them to have basic information about the chemical structures and properties of biomolecules, to learn the functions of the structures in the functioning and regulation of metabolism, and to establish a relationship between structures and functions.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Karbohidratların sınıflandırılması, yapıları**   *Classification of carbohydrates, their structure* | **Karbonhidrat ve aminosaitlerin kimyasal yapıları ve özelliklerini kavrar.**  *Comprehend the chemical structures and properties of carbohydrates and amino acids.* |
| 1. **Monosakkaritler özellikleri ve fonksiyonları**   *Monosaccharides properties and functions* | **Yapıları ile işlevleri arasındaki ilişkileri yorumlar.**  *Interpret the relationships between structures and functions.* |
| 1. **Disakkaritler özellikleri ve fonksiyonları**   *Disaccharides properties and functions* | **Yapıları ile işlevleri arasındaki ilişkileri yorumlar.**  *Can interpret the relationships between structures and functions.* |
| 1. **Polisakkaritlerin özellikleri ve fonksiyonları**   *Properties and functions of polysaccharides* | **Yapıları ile işlevleri arasındaki ilişkileri yorumlar.**  *Can interpret the relationships between structures and functions.* |
| 1. **Glikokonjugatlar**   *Glycoconjugates* | **Glikokonjugatları tanır.**  *Recognize glycoconjugates.* |
| 1. **Lectin-karbohidrat ilişkileri**   *Lectin-carbohydrate relationships* | **Lectin-karbohidrat ilişkilerini inceler.**  *Examines lectin-carbohydrate relationships.* |
| 1. Ara Sınav | Sınav Haftası |
| 1. **Aminoasitlerin sınıflandırılması**   *Classification of amino acids* | **Aminoasitlerin sınıflandırılmasını açıklar.**  *Explain the classification of amino acids.* |
| 1. **Aminoasitlerin yapıları**   *Structures of amino acids* | **Aminoasitlerin yapılarını açıklar.** *Explain the structures of amino acids.* |
| 1. **Peptidler ve proteinler**   *Peptides and proteins* | **Peptidler ve proteinleri açıklar.**  *Explain peptides and proteins.* |
| 1. **Proteinlerin primer, sekonder yapıları**   *Primary and secondary structures of proteins* | **Proteinlerin primer, sekonder yapılarını anlatır.**  Explain the primary and secondary structures of proteins |
| 1. **Proteinlerin tersiyer, quaterner yapıları**   *Primary and secondary structures of proteins* | **Proteinlerin tersiyer, quaterner yapılarını açıklar.**  *Explain the tertiary and quaternary structures of proteins.* |
| 1. **Proteinlerin denaturasyonu ve katlanması**   *Denaturation and folding of proteins* | **Proteinlerin denaturasyonunu kavrar.**  *Understands the denaturation of proteins.* |
| 1. Proteinlerin denaturasyonu ve katlanması   *Denaturation and folding of proteins* | **Proteinlerin denaturasyonunu kavrar.**  *Understands the denaturation of proteins.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | DERS İÇERİĞİ  Mikroorganizmaların sınıflandırılması, Genel bakteriyoloji, Bakterilerin yapısı, Üreme özellikleri, Bakterilerin Sınıflandırılması, Tıbbi açıdan önemi olan bakterilerin ve tanı yöntemlerinin anlatılmasıdır.  *Content of Course*  *Classification of microorganisms, General bacteriology, Structure of bacteria, Reproductive characteristics, Classification of bacteria, Explanation of medically important bacteria and diagnostic methods.* | |
| 542312102 | **Klinik Mikrobiyoloji**  *Clinical Microbiology* | 2 | 4 | 2 | 4 | Zorunlu | **Amaç**  **Mikroorganizmalarla bulaşan hastalıklar, bulaş yolları ve korunma yöntemleri hakkında bilgi verir. Mikrobiyoloji laboratuarında yapılan işleri yapma becerisini ve laboratuarda incelenen biyolojik materyallerle ilgili bulguları kavrama ve anlama yeteneği kazandırır.** | |
| *Aim of Course*  *It gives information about diseases transmitted by microorganisms, ways of transmission and prevention methods. It gives the ability to do the work done in the microbiology laboratory and the ability to comprehend and understand the findings related to the biological materials examined in the laboratory.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Mikrobiyoloji nedir? Klinik mikrobiyoloji önemi**   W*hat is microbiology? Importance of clinical microbiology* | **Mikrobiyoloji nedir? Klinik mikrobiyoloji önemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *What is microbiology? Gains knowledge about the importance of clinical microbiology.* |
| 1. **Temel bakteriyoloji**   *Basic bacteriology* | **Temel bakteriyoloji önemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the importance of basic bacteriology.* |
| 1. **Enfeksiyon hastalıklarının oluş mekanizmaları**   *Occurrence mechanisms of infectious diseases* | **Enfeksiyon hastalıklarının oluş mekanizmaları önemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the importance of formation mechanisms of infectious diseases.* |
| 1. **Enfeksiyon hastalıklarının oluş mekanizmaları**   *Mechanisms of formation of infectious diseases* | **Enfeksiyon hastalıklarının oluş mekanizmaları önemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the importance of formation mechanisms of infectious diseases.* |
| 1. **Klinik mikrobiyolojide kullanılan tanı yöntemleri**   *Diagnostic methods used in clinical microbiology* | **Klinik mikrobiyolojide kullanılan tanı yöntemleri önemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the importance of diagnostic methods used in clinical microbiology.* |
| 1. **Klinik mikrobiyolojide kullanılan tanı yöntemleri**   *Diagnostic methods used in clinical microbiology* | **Klinik mikrobiyolojide kullanılan tanı yöntemleri önemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the importance of diagnostic methods used in clinical microbiology.* |
| 1. **İmmünolojik yöntemler**   *Immunological methods* | **İmmünolojik yöntemleri bilir.**  *Knows immunological methods.* |
| 1. **Bakteriyel enfeksiyon etkenleri** *Bacterial infectious agents* | **Bakteriyel enfeksiyon etkenleri önemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the importance of bacterial infection agents.* |
| 1. **Bakteriyel enfeksiyon etkenleri** *Bacterial infectious agents* | **Bakteriyel enfeksiyon etkenleri bilir.**  *Knows bacterial infection factors.* |
| 1. **Temel viroloji**   Basic virology | **Temel viroloji önemi hakkında bilgi sahibi olur.**  G*ains knowledge about the importance of basic virology.* |
| 1. **Viral enfeksiyon etkenleri**   *Viral infectious agents* | **Viral enfeksiyon etkenleri önemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the importance of viral infection factors.* |
| 1. **Temel mikoloji**   *Basic mycology* | **Temel mikoloji önemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the* importance of basic mycology |
| 1. **Fungal hastalık etmenleri**   *Fungal disease factors* | **Fungal hastalık etmenleri önemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the importance of fungal disease factors.* |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. **Parazitoloji**   *Parasitology* | **Parazitoloji önemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the importance of parasitology* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Moleküler Biyoloji nedir? Tarihçesi, gelişimi, Biyomoleküller ve Hücre, Nükleik Asitler, Protein Sentezi ve yıkımı, Moleküler tekniklerin klinik laboratuarlarda kullanımı, Moleküler biyoloji laboratuarında kullanılan cihazlar, Elektroforez, Agaroz-Poliakrilamid jel elektroforezi, DNA izolasyonu, PCR.**  *Content of Course*  *What is Molecular Biology? History, development, Biomolecules and Cell, Nucleic Acids, Protein synthesis and degradation, Use of molecular techniques in clinical laboratories, Devices used in molecular biology laboratories, Electrophoresis, Agarose-Polyacrylamide gel electrophoresis, DNA isolation, PCR* | |
| **542322105** | **Moleküler Biyolojik Yöntemler**  *Molecular Biological Methods* | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu  **nlu**  **Zoru**  **nlu** | **Amaç**  **Moleküler tekniklerin klinik laboratuarlarda teşhiste kullanım alanlarının öğretilmesi.** | |
| *Aim of Course*  *Teaching the use of molecular techniques in clinical laboratories in diagnosis.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Moleküler Biyoloji, Tarihçesi, gelişimi**   *Molecular Biology, History, Development* | **Tıbbi laboratuarlarda moleküler teknikler kullanarak testleri yapar.**  *Performs tests using molecular techniques in medical laboratories.* |
| 1. **Biyomoleküller ve Hücre**   *Biomolecules and Cell* | **Hücre yapısını ve işleyişini öğrenir.** *Learns cell structure and functioning.* |
| 1. **Nükleik Asitler**   *Nucleic Acids* | **Moleküler biyolojide nükleik asitleri tanır.**  *Recognize nucleic acids in molecular biology.* |
| 1. **Protein Sentezi ve yıkımı**   *Protein Synthesis and degradation* | **Hücresel faaliyetleri ve protein sentezini ve bunların molekül yaşamındaki önemini öğrenir.** *Learns cellular activities and protein synthesis and their importance in molecular life.* |
| 1. **Santral doğma hipotezi ve genetik şifre**   *Central birth hypothesis and genetic code* | **DNA’daki bilgilerin nesillere nasıl aktarıldığına yönelik bilgi edinir.**  *Gains information on how the information in DNA is transferred to generations.* |
| 1. **Mutasyonlar ve önemi**   *Mutations and their importance* | **Moleküler çalışmaların hastalıkların tanısındaki önemini öğrenir.**  *Molecular studies in the diagnosis of diseaseslearns its importance.* |
| 1. **Mutasyonlar ve önemi.**   *Mutations and their importance* | **Moleküler çalışmaların hastalıkların tanısındaki önemini öğrenir.**  *Molecular studies in the diagnosis of diseaseslearns its importance.* |
| 1. **Moleküler laboratuvarında kullanılan alet ve cihazlar**   *Tools and devices used in the molecular laboratory* | **Moleküler çalışmalarda kullanılan araç, gereç ve cihazları bilir.**  *Knows the tools, equipment and devices used in molecular studies* |
| 1. **Moleküler biyoloji laboratuarında kullanılan cihazlar**   *Tools and devices used in the* molecular laboratory | **Moleküler çalışmalarda kullanılan araç, gereç ve cihazları bilir.**  *Knows the tools, equipment and devices used in molecular studies.* |
| 1. **Moleküler tekniklerin klinik laboratuarlarda kullanımı.**   Use of molecular techniques in clinical laboratories. | **Moleküler çalışmaların hastalıkların tanısındaki önemini öğrenir.**  Learns the importance of molecular studies in the diagnosis of diseases. |
| 1. **DNA izolasyonu**   *DNA isolation* | **DNA izolasyonu yapar.**  *Performs DNA isolation* |
| 1. Elektroforez   *Elektroforez* | **Elektroforez çeşitlerini ve kullanım alanlarını öğrenir.**  *Learns the types and uses of electrophoresis.* |
| 1. **Agaroz-Poliakrilamid jel elektroforezi**   *Agarose-Polyacrylamide gel electrophoresis* | **Moleküler inceleme yöntemlerini öğrenir.**  *Learns molecular analysis methods.* |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. **Agaroz-Poliakrilamid jel elektroforezi**   *Agarose-Polyacrylamide gel electrophoresis* | **Moleküler inceleme yöntemlerini öğrenir.**  *Learns molecular analysis methods*. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Virusların Yapısı ve Genel Özellikleri, Viruslarda genetik değişim ve Çoğalma, Viral Patogenez, Viral enfeksiyonların Laboratuvar Tanısı, 5-Solunum sistemi viral enfeksiyonları ve influenza, Herpes grubu virüsler, 7-Hepatit virüsleri, Gastroenterit virüsleri, Klinik önemi olan diğer viral enfeksiyonlar, Antiviral ilaçlar, etki ve direnç mekanizmaları, Onkojenik Virüsler ve Viral Onkogenez.**  *Content of Course*  *Structure and General Characteristics of Viruses, Genetic Change and Reproduction in Viruses, Viral Pathogenesis, Laboratory Diagnosis of Viral Infections, 5-Respiratory system viral infections and influenza, Herpes group viruses, 7-Hepatitis viruses, Gastroenteritis viruses, Other viral infections of clinical importance, Antiviral drugs , mechanisms of action and resistance, Oncogenic Viruses and Viral Oncogenesis* | |
| 542322107 | **Viroloji**  Virology | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu | **Amaç**  **Viral etkenin sınıflandırılması, biyolojisi ve morfolojik özellikleri tanımlandıktan sonra yol açtığı hastalığın klinik özellikleri ve epidemiyolojisi, patogenezi ve patolojisi, konakçının bağışıklık tepkisi, teşhis, koruma, kontrol ve mücadele yöntemlerinin öğretilmesi.** | |
| *Aim of Course*  *After defining the classification, biology and morphological features of the viral agent, the clinical features and epidemiology, pathogenesis and pathology of the disease it causes, the host's immune response, diagnosis, protection, control and control methods are taught.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Virusların Yapısı ve Genel Özellikleri**   *Structure and General Characteristics of Viruses* | **Virusların Yapısı ve Genel Özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have information about the Structure and General* |
| 1. **Viruslarda genetik değişim ve Çoğalma**   *Genetic Change and Reproduction in Viruses* | **Viruslarda genetik değişim ve Çoğalma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about genetic change and reproduction in viruses.* |
| 1. **Viral Patogenez**   *Viral Pathogenesis* | **Viral Patogenez hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about Viral Pathogenesis.* |
| 1. **Viral enfeksiyonların Laboratuvar Tanısı**   *Laboratory Diagnosis of Viral Infections* | **Viral enfeksiyonların Laboratuvar Tanısı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about laboratory diagnosis of viral infections.* |
| 1. **Solunum sistemi viral enfeksiyonları ve influenza**   Respiratory system viral infections and influenza | **Solunum sistemi viral enfeksiyonları ve influenza hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about respiratory system viral infections and influenza.* |
| 1. **Herpes grubu virüsler**   *Herpes group viruses* | **Herpes grubu virüsler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learns about herpes group viruses.* |
| 1. **Hepatit virüsleri**   *Hepatitis viruses* | **Hepatit virüsleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about hepatitis viruses* |
| 1. Hepatit virüsleri   *Hepatitis viruses* | **Hepatit virüsleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about hepatitis viruses* |
| 1. **Gastroenterit** virüsleriGastroenteritis viruses | **Gastroenterit virüsleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about gastroenteritis viruses.* |
| 1. **Klinik önemi olan diğer viral enfeksiyonlar**   *Other viral infections of clinical importance* | **Klinik önemi olan diğer viral enfeksiyonlar hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about other clinically important viral infections.* |
| 1. **Cinsel yolla bulaşan viral enfeksiyonlar**   *Sexually transmitted viral infections* | **Cinsel yolla bulaşan viral enfeksiyonlar hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have information about sexually transmitted viral infections.* |
| 1. **Antiviral ilaçlar, etki ve direnç mekanizmaları**   Antiviral drugs, mechanisms of action and resistance | **Antiviral ilaçlar, etki ve direnç mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about antiviral drugs, mechanisms of action and resistance.* |
| 1. **Viral hastalıklardan korunmada Aşı ve Serumlar**   *Vaccines and Serums for the prevention of viral diseases* | **Viral hastalıklardan korunmada Aşı ve Serumlar hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Vaccines and Serums in the prevention of viral diseases.* |
| 1. **Onkojenik Virüsler ve Viral Onkogenez**   *Oncogenic Viruses and Viral Oncogenesis* | **Onkojenik Virüsler ve Viral Onkogenez hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Oncogenic Viruses and Viral Oncogenesis.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Çevre yönetmelikleri, risk analizi, atık yönetimi, doğal kaynaklar, koruma önlemleri.**  *Content of Course*  *Environmental regulations, risk analysis, waste management, natural resources, protection measures.* | |
| **542312202** | **Çevre Koruma**  *Environmental Protection* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli | **Amaç**  **Çevre ve insan sağlığı koruma kuralları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak.** | |
| *Aim of Course*  *To gain knowledge and qualifications with environmental and human health protection rules.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Çevre yönetmelik bilgisi**   *Environmental regulation information* | **Çevre yönetmelik bilgisini öğrenir.**  *Learns environmental regulations* |
| 1. **Çevre yönetmelik bilgisi**   *Environmental regulation information* | **Çevre yönetmeliğini ifade eder.**  *Expresses the environmental regulation.* |
| 1. **Çevre yönetmelik bilgisi**   *Environmental regulation information* | **Çevre yönetmelik bilgisini açıklar.**  *Will be able to explain environmental regulation information.* |
| 1. **Risk Analizi**   *Risk Analysis* | **Risk analizini ifade eder.**  *Express the risk analysis.* |
| 1. **Risk Analizi**   *Risk Analysis* | **Risk analizini tanımlar.**  *Defines risk analysis.* |
| 1. **Atık Depolama**   *Waste Storage* | **Geri dönüşüm ve atık depolama işlemlerini yapar.**  *It can perform recycling and waste storage operations.* |
| 1. **Atık Depolama**   *Waste Storage* | **Atık depolama işlemlerini yapar.**  *It can perform waste storage operations.* |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. **Kişisel korunma önlemleri**   *Personal protection measures* | **Kişisel korunmayı tanımlar.**  Defines personal protection. |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. **Kişisel korunma önlemleri**   *Personal protection measures* | **Kişisel korunmanın yollarını ifade eder.**  *It expresses the ways of personal protection.* |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. Kişisel korunma önlemleri   *Personal protection measures* | **Kişisel korunma önlemlerini uygular.**  *Performs personal protection measures.* |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. **Uluslararası Sağlık ve Güvenlik Kazaları**   International Health and Safety Accidents | **Uluslararası sağlık ve güvenlik ikazlarını açıklar.**  *Explains the international health and safety warnings.* |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. **İşçi Sağlığı ve Güvenlik Yönetmeliği**   *Occupational Health and Safety Regulation* | **İşçi sağlığı ve iş güvenliği yönetmeliğini açıklar.**  *Explains the occupational health and safety regulations.* |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. İşçi Sağlığı ve Güvenlik Yönetmeliği   *Occupational Health and Safety Regulation* | **İşçi sağlığı ve iş güvenliği yönetmeliğini açıklar.**  *Explains the occupational health and safety regulations.* |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. **İşçi Sağlığı ve Güvenlik Yönetmeliği**   *Occupational Health and Safety Regulation* | **İşçi sağlığı ve iş güvenliği yönetmeliğini açıklar.**  *Explains the occupational health and safety regulations.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları, Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi, Sağlık Davranışları ve İnançları, Hastalık Belirtileri ve Bilişleri, Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Hasta Psikolojisi, Hasta ve Ailesi, Sarsıcı Yaşam Olayları, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma, Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme.**  *Content of Course*  *Acquaintance, Psychology and its sub-fields, Health Psychology, Psychology and Health Relationship, Health Behaviors and Beliefs, Disease Symptoms and Cognitions, Verbal and Nonverbal Communication, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Patient Psychology, Patient and Family, Shocking Life Events, Interpersonal Relations and Listening in Communication, Interpersonal Relations and Empathy in Communication, Interpersonal Relations and Disclosure in Communication, Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relations.* | |
| **542322201** | **Hasta Psikolojisi ve Kişiler Arası İletişim**  *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Öğrencilerin psikoloji bilimini ve alt alanlarını öğrenmeleri, psikoloji ve sağlık arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaları, sağlık psikolojisinin hastalık ve tedavi konusundaki yaklaşımlarını öğrenmeleri, kişilerarası ilişkiler ve iletişim konusundaki temel bilgileri kullanarak farklı yaştan, psikopatolojiden ve durumdan hastalara yaklaşım konusunda bilgi, beceri ve tutum edinmeleri amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *It is aimed for students to learn the science of psychology and its sub-fields, to gain awareness about the relationship between psychology and health, to learn the approaches of health psychology to disease and treatment, to acquire knowledge, skills and attitudes about approaching patients of different ages, psychopathology and conditions by using basic information on interpersonal relations and communication.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları**  *1-Acquaintance, Psychology and its subfields* | **Psikoloji bilimini tanımlar, alt alanlarını ve çalışma alanlarını ayırt eder.**  *Defines the science of psychology, distinguishes its sub-fields and fields of study.* |
| **2-Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi**  *2-Relationship between Health Psychology, Psychology and Health* | **Psikoloji ve sağlık arasındaki ilişkiyi sağlık psikolojisi temelinde açıklar.**  *Explain the relationship between psychology and health on the basis of health psychology.* |
| **3-Sağlık Davranışları ve İnançları**  *3-Health Behaviors and Beliefs* | **Sağlık psikolojisinin incelediği konulara dair temel düzeyde anlatımda bulunur**  *Provides a basic explanation of the topics that health psychology examines***.** |
| **4-Hastalık Belirtileri ve Bilişleri**  *4-Disease Symptoms and Cognitions* | **İletişim nedir sorusunu cevaplayarak iletişimin ögelerini ve süreçlerini tanımlar.**  *Defines the elements and processes of communication by answering the question of what is communication.* |
| **5-Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim**  *5-Verbal and Nonverbal Communication* | **İletişimi kategorize eder.**  *Categorize communication.* |
| **6-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *6-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **7-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *7-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **8-Hasta Psikolojisi**  *8-Patient Psychology* | **Hastanın psikolojisinin,ruh halini açıklar.**  *Explain the patient's psychology and state of mind.* |
| **9-Hasta ve Ailesi**  *9-Patient and Family* | **Hasta ve Aile içi ilişkileri inceler.**  *Examines patient and family relations.* |
| **10-Sarsıcı Yaşam Olayları**  *10-Shocking Life Events* | **Hastaların geçmişte yaşadığı olayları araştırır.**  *Investigates past events of patients***.** |
| **11-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme**  *11-Interpersonal Relations and Listening in Communication* | **Etkili İletişim için dinlemenin önemini açıklar.**  *Explain the importance of listening for effective communication.* |
| **12-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati**  *12-Empathy in Interpersonal Relations and Communication* | **Etkili iletişim için empatinin önemini açıklar.**  *Explain the importance of empathy for effective communication.* |
| **13-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma**  *13-Disclosure in Interpersonal Relations and Communication* | **Etkili iletişim kendini ifade etmenin önemini açıklar.**  *Effective communication explains the importance of self-expression.* |
| **14-Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme**  *14-Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relationships* | **Etkili iletişim için sorunla baş etmeyi tanımlar.**  *Defines coping with the problem for effective communication.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.**  *Content of Course*  *To learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| 542322201 | **İşaret Dili**  *Sign Language* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Dersin amacı İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of the course is to learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İşaret dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri, Türkiye’de işitme engelliler**  1-What is sign language? General characteristics of Turkish sign language, deaf people in Turkey | **İşaret dili ve Türk işaret dilini öğrenir.**  *Learns sign language and Turkish sign language.* |
| **2-Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz**  2-Fingering Alphabet, Family and Environment, Our Body | **Parmak alfabesi ve işaret dili ile aile, çevre ve vücudumuz kavramarını bilir.**  *With finger alphabet and sign language, family, environment and our body know how to grasp* |
| **3-Sağlık, Fiiller**  3-Health, Verbs | **İşaret dili ile sağlık ile ilgili kavramlar ve fiileri öğrenir.**  *Learns concepts and verbs related to health with sign language.* |
| **4-Sıfatlar, Zıt Anlamlılar**  4-Adjectives, Antonyms | **İşaret dili ile sıfatları ve zıt anlamlı kelimeleri bilir.**  *Knows adjectives and antonyms in sign language.* |
| **5-Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri, Duygular**  5-Numbers, math Signs and measures, Emotions | **İşaret dili ile matematiksel kavramlar ve sayıları bilir.**  *Knows mathematical concepts and numbers with sign language.* |
| **6-Zaman Ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik**  6-Time And Zones, Vehicles and Traffic | **İşaret dili ile trafik kavramları ve zaman ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of traffic and time with sign language.* |
| **7-Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar**  7-Colors, School and Education, Heating Tools and Fuels | **İşaret dili ile renkler ve eğitim ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns concepts related to colors and education with sign language.* |
| **8-Giyecek ve Takılar, Yiyecek ve İçecekler**  8-Clothing and Jewellery, Food and Drinks | **İşaret dili ile giyecek, yiyecek ve içecek kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of clothing, food and drink with sign language.* |
| **9-Ev ve Ev Eşyaları**  9-House and Household Goods | **İşaret dili ile ev ve eşyaları öğrenir.**  *Learns house and furniture with sign language.* |
| **10-Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar**  10-Crafts, Hand Tools and Machines, Plants and Animals | **İşaret dili ile meslekler, bitkiler, hayvanların öğrenir.**  *Learns occupations, plants, animals with sign language.* |
| **11-Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri**  11-Music and Musical Instruments, Sports and Sports Clubs | **İşaret dili ile müzik ve spor alanındaki kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of music and sports with sign language.* |
| **12-İsimler**  12-Names | **İşaret dili ile isimleri bilir.**  *Knows names with sign language****.*** |
| **13-Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler, Deyimler**  13-Directions, Weather and Geographic Terms, Idioms | **İşaret dili ile coğrafi terimleri öğrenir.**  *Learns geographical terms with sign language.* |
| **14-Türkiye’nin İlleri, Ülkeler**  14-Provinces of Turkey, Countries | **İşaret dili ile ülkeler ve şehirleri bilir.**  *Knows countries and cities with sign language***.** |