|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim**  *Faculty/College* | | | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** | |
| *Vocatıonal School Of Health Servıces* | |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Department* | | | Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler | |
| *Medical Services And Techniques* | |
| **Bilim Dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | | | **Ortopedik Protez Ve Ortez** | |
| *Orthopedic Prosthesis And Orthotics* | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | | | **30** | |
| *30* | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective courses included/added in the curriculum* | | | **20/4** | |
| *20/4* | |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | | | **2025-2026** | |
| *2025-2026* | |
|  | | | | |
| **PROGRAM YETERLİKLERİ**  *COMPETENCIES OF CURRICULUM* | | | | |
| **Yeterlik Alanı**  *Competence Dimension* | **Yeterlik No**  *Competence Number* | **Yeterlik Tanımı**  *Definition of Competence* | | **Yeterlik Göstergesi**  *Indicator of Competence* |
| **Mesleki Bilgi**  *Professional/Vocational Knowledges* | **1** | **Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.**  *He/she has basic theoretical and applied knowledge supported by textbooks, application tools and other resources containing up-to-date information in the field.* | | **Alanı ile ilgili araç ve gereçleri bilir.**  *Knows the tools and equipment related to the field.* |
| **Alanı ile ilgili araç ve gereçlerin kullanım prosedürleri ve bakım döngülerini bilir.**  *Knows the procedures and maintenance cycles of tools and equipment related to the field.* |
| **Acil durumlar için gerekli müdahale prosedürlerini bilir.**  *Knows the necessary intervention procedures for emergencies.* |
| **2** | **Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.**  *Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic information about the field.* | | **Alanı ile ilgili olası problemleri teorik donanımı ile öngörür.**  *She can predict possible problems in her field with her theoretical equipment.* |
| **Alanı ile ilgili temel düzey bilgi kaynaklarını bilir.**  *Knows the basic level information sources related to the field.* |
| **Diğer disiplinler ve meslektaşları ile bilgi paylaşımı için iletişim kurar.**  *Can communicate with other disciplines and colleagues to share information.* |
| **3** | **Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.**  *Has knowledge of ethical principles and rules related to her field.* | | **Kalite yönetimi ve süreçlerini bilir.**  *Knows quality management and processes.* |
| **Bireysel ve mesleki görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasaları, yönetmelikleri, mevzuatları, mesleki etik kuralları bilir.**  *Knows the laws, regulations, regulations, professional ethics rules regarding individual and professional duties, rights and responsibilities.* |
| **Toplumsal sorumluluk bilincinin anlamını bilir.**  *Knows the meaning of social responsibility awareness.* |
| **Mesleki Beceri**  *Professional/Vocational Skills* | **1** | **Ortopedik protez ve ortez alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.**  *Uses basic theoretical and applied knowledge about orthopedic prosthesis and orthotics.* | | **Alanı ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.**  *Uses tools and equipment related to the field.* |
| **Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazların kullanımı, kontrolü ve bakımını yapar.**  *He/she can use, control and maintain the tools and devices related to his/her field.* |
| **Acil durumlarda ihtiyaç duyulan müdahaleyi yapar.**  *Makes the necessary intervention in emergency situations.* |
| **2** | **Ortopedik protez ve ortez alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.**  *Interprets and evaluates data, identifies and analyzes problems, and participates/takes responsibility in studies planned for a solution, using the basic level of knowledge and skills acquired in the field of orthopedic prosthesis and orthotics.* | | **Hastanın bedensel ve ruhsal sağlığını koruma yöntemlerini bilir.**  *Knows the methods of protecting the patient's physical and mental health.* |
| **Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kuralları bilir ve uygular.**  *Knows and applies the laws, regulations, legislation and professional ethical rules related to their duties, rights and responsibilities.* |
| **Hastanın fizyolojik durumunu analiz eder ve gerekli araçları kullanır.**  *Analyzes the physiological state of the patient and uses the necessary tools.* |
| **3** | **Ortopedik protez ve ortez alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.**  *Uses basic computer programs and related technologies related to orthopedic prosthesis and orthotics.* | | **Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.**  *Follows the information in the field and communicates with colleagues by using a foreign language at least at the A2 General Level of the European Language Portfolio.* |
| **Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.**  *He/she uses information and communication technologies together with computer software at the minimum level of European Computer Use License required by his/her field.* |
| **Alanı ile ilgili teknolojik yeniliklere duyarlıdır ve gelişmeleri izler.**  *It is sensitive to technological innovations in its field and follows the developments.* |
| **4** | **Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.**  *Acts in accordance with the laws, regulations, regulations and professional ethics rules regarding his duties, rights and responsibilities as an individual.* | | **Görev kavramını bilir.**  *Knows the concept of duty.* |
| **Çalışan olarak haklarının neler olduğunu bilir.**  *She knows what her rights are as an employee.* |
| **Sorumluluk alanını ve yaptırımları bilir, değişimlere hızlı adapte olur.**  *Knows the area of ​​responsibility and sanctions, adapts quickly to changes.* |
| **Mevzuatları öğrenme ve mesleki etik kurallara göre icra etmeyi bilir.**  *Knows how to learn the legislation and how to execute it according to professional ethical rules.* |
| **Tutum ve Değerler**  *Attitude and Values* | **1** | **Alanı ile ilgili uygulamalarda temel düzeyde bağımsız çalışabilmeli ve karşılaşılan/ öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alıp yürütebilmeli.**  *Should be able to work independently at a basic level in applications related to the field and take responsibility as a team member to solve complex problems that are encountered / unforeseen.* | | **Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunlarda ekip üyesi olarak sorumluluk alır.**  *Takes responsibility as a team member in the problems encountered in applications related to her field.* |
| **Alanın temel bilgilerini kullanarak bir görevi bağımsız olarak gerçekleştirir.**  *Performs a task independently using the basic knowledge of the field.* |
| **Olağan dışı durumlarda iç ve dış paydaşlarla sorumluluk alarak ekip çalışması yapar.**  *In extraordinary situations, it works as a team by taking responsibility with internal and external stakeholders.* |
| **2** | **Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.**  *Gaining awareness of lifelong learning.* | | **Mesleki ve sosyal açıdan kendisini geliştirmeye yönelik olarak ulusal ve evrensel değerleri ilke edinir.**  *Adopts national and universal values as a principle in order to improve herself professionally and socially.* |
| **Yaşam boyu öğrenme bilincinin gerektirdiği gibi teknoloji ve bilimdeki gelişmeleri takip eder.**  *It follows the developments in technology and science as required by the awareness of lifelong learning.* |
| **Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.**  *Evaluates the basic knowledge and skills acquired in the field of health with a critical approach.* |
| **3** | **Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.**  *To be able to share their thoughts and solutions to problems related to their field with experts and non-experts.* | | **Ekip arkadaşları, diğer sağlık çalışanları ve hasta ile etik çerçevede etkili bir iletişim kurabilme yetisi kazanır.**  *Gains the ability to communicate effectively with teammates, other healthcare professionals and patients within an ethical framework.* |
| **Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.**  *He/she shares his/her thoughts on the issues related to his/her field and solution suggestions for the problems with experts and non-experts.* |
| **Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.**  *It follows the events on the agenda of the society and the world in the field of health and is sensitive to developments.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÜFREDATA EKLENECEK DERSLER**  *COURSES TO BE ADDED TO THE CURRICULUM* | | | | | | |
| **I. YARIYIL/***I. SEMESTER* | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/** *Course Title* | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  /ECTS |
| 740011301 | Zorunlu/*Compulsory* | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 750011301 | Zorunlu/*Compulsory* | Türk Dili-I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 431211301 | Zorunlu/*Compulsory* | Yabancı Dil-I: İngilizce | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 542111107 | Zorunlu/*Compulsory* | Anatomi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541711104 | Zorunlu/*Compulsory* | Fizyoloji | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111102 | Zorunlu/*Compulsory* | Mesleki Teknoloji-I | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111103 | Zorunlu/*Compulsory* | Malzeme Bilgisi-I | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111111 | Zorunlu/*Compulsory* | İş Sağlığı ve Güvenliği | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5421SEÇ-1 | Seçmeli/*elective* | Seçmeli-1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5421SEÇ-1 | Seçmeli/ *elective* | Seçmeli-1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5421SEÇ-1 | Seçmeli/ *elective* | Seçmeli-1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  | **Toplam/***Total* | 22 | 0 | 22 | **30** |
| **Seçmeli I (Ders Havuzu)/** *Elective Course 1 (Repository)* | | | | | | |
| 542112209 | Seçmeli/ *elective* | Fotografçılık | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111202 | Seçmeli | Tıbbi Terminoloji | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111207 | Seçmeli | Hasta Psikolojisi ve Kişiler Arası İletişim | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111204 | Seçmeli | Engellilik ve Yaşam | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111203 | Seçmeli | Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111206 | Seçmeli | Topluma Hizmet Uygulamaları | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111210 | Seçmeli | Desen ve Modelaj | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. YARIYIL/***II. SEMESTER* | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  **/**ECTS |
| 750012301 | Zorunlu/*Compulsory* | Türk Dili-II | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 431212301 | Zorunlu/*Compulsory* | Yabancı Dil-II: İngilizce | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 740012301 | Zorunlu/*Compulsory* | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 542112101 | Zorunlu/*Compulsory* | Proteze Giriş | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542112102 | Zorunlu/*Compulsory* | Malzeme Bilgisi-II | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542112106 | Zorunlu/*Compulsory* | Kinezyoloji- Biyomekanik | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542112107 | Zorunlu/*Compulsory* | Orteze Giriş | | | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 542112105 | Zorunlu/*Compulsory* | Mesleki Teknoloji -II | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5421SEÇ-2 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-2 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5421SEÇ-2 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-2 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5421SEÇ-2 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-2 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Toplam/***Total* | | | | | **22** | **2** | **23** | **30** |
| **Seçmeli II (Ders Havuzu)** *Field Elective Course 2 (Repository)* | | | | | | | | |
| 542112201 | Seçmeli/ *elective* | Sağlık Kurumları Yönetimi | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542112203 | Seçmeli/ *elective* | İşaret Dili | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542112204 | Seçmeli/ *elective* | İlk Yardım | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542112207 | Seçmeli/ *elective* | Geleneksel Türk El Sanatları | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542112208 | Seçmeli/ *elective* | Temel Matematik | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542112202 | Seçmeli/ *elective* | Sağlıkta Yapay Zekâ Kullanımı | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  |  | | |  |  |  |  |
| **III. YARIYIL/***III. SEMESTER* | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  *ECTS* | | |
| 542121106 | Zorunlu/*Compulsory* | Alt Ekstremite Protezleri | 2 | 4 | 4 | 4 | | |
| 542121102 | Zorunlu/*Compulsory* | Deontoloji ve Meslek Etiği | 2 | 0 | 2 | 2 | | |
| 542121107 | Zorunlu/*Compulsory* | Alt Ekstremite Ortezleri | 2 | 4 | 4 | 4 | | |
| 542121108 | Zorunlu/*Compulsory* | Ortez ve Protez Teknolojileri | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542121109 | Zorunlu/*Compulsory* | Ortez Analizi ve Değerlendirmesi | 2 | 0 | 2 | 2 | | |
| 542121110 | Zorunlu/*Compulsory* | Protez Ortezde Klinik Hastalıklar | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542121111 | Zorunlu/*Compulsory* | Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 5421SEÇ-3 | Seçmeli/ *elective* | Seçmeli-3 | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 5421SEÇ-3 | Seçmeli/*elective* | Seçmeli-3 | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
|  | Ortak Seçmeli/*Common elective* | OSD-3 | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| **Toplam /** *Total* | | | 20 | 0 | 24 | **30** | | |
| **Seçmeli III (Ders Havuzu)/***Elective Corse 1 (Repository)* | | | | | | | | |
| 542121205 | Seçmeli | Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542121206 | Seçmeli | Farmakoloji | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542121207 | Seçmeli | Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542121208 | Seçmeli | Mesleki İngilizce | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542112209 | Seçmeli/*elective* | Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları (GETAT) | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542112210 | Seçmeli/*elective* | Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| **Ortak Seçmeli II (Ders Havuzu)** *Common Elective Course (Pepository)* | | | | | | | | |
|  | Ortak Seçmeli /*Common Elective* | OSD | 2 | 0 | 2 | 3 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. YARIYIL/***IV. SEMESTER* | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  *ECTS* |
| 542122105 | Zorunlu/*Compulsory* | Üst Ekstremite Protezleri | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 542122102 | Zorunlu/*Compulsory* | Protez Analizi ve Değerlendirmesi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 542122106 | Zorunlu/*Compulsory* | Üst Ekstremite Ortezleri | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 542122107 | Zorunlu/*Compulsory* | Spinal Ortezler | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 542122108 | Zorunlu/*Compulsory* | Protezde Proje Geliştirme | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542122104 | Zorunlu/*Compulsory* | Biyomedikal | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 235122312 | Zorunlu/*Compulsory* | Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5421SEÇ-4 | Seçmeli/*elective* | Seçmeli-4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5421SEÇ-4 | Seçmeli/ *elective* | Seçmeli-4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5421SEÇ-4 | Seçmeli/*elective* | Seçmeli-4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Toplam /** *Total* | | | **21** | **8** | **25** | **30** |
| **Seçmeli IV (Ders Havuzu)/** *Elective Lecture 2 (Repository)* | | | | | | |
| 542122201 | Seçmeli/ *elective* | Halk Sağlığı | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542122202 | Seçmeli/ *elective* | Çevre Koruma | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542122204 | Seçmeli/ *elective* | Sağlık Hukuku | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542122207 | Seçmeli/ *elective* | Konjenital Anomalilerde Ortezler ve Protezler | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542122208 | Seçmeli/ *elective* | Kariyer Planlama | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dönem/***Semester* | | | | | | | | **Genel Toplam**  ***Total*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zorunlu Derslerin Sayısı  *Number of Compulsory Courses* | 8 | 8 | 7 | 7 |  |  |  |  | 30 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı  *Number of Elective Courses* | 16 | 17 | 18 | 19 |  |  |  |  | 70 |
| Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Compulsory Courses* | 21 | 21 | 21 | 21 |  |  |  |  | 84 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Required Courses to Total Credit Load* | %72 | %62,5 | %75 | %75 |  |  |  |  | %70 |
| Zorunlu Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  *Ratio of ECTS Load of Required Courses to Total ECTS Load* | %70 | %70 | &70 | %70 |  |  |  |  | %70 |
| Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan)  *Number of Elective Courses (Required to take)* | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 12 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı  *Total Credits of Elective Courses* | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  | 24 |
| Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Elective Courses* | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  | 36 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Elective Courses to Total Credit Load* | %28 | %27,5 | %30 | %30 |  |  |  |  | %28 |
| Seçmeli Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  Ratio of ECTS Load of Elective to Total ECTS Load | %30 | %30 | %30 | %30 |  |  |  |  | %30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T** (*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İnkılap, İhtilal, Reform kavramları, XIX Yüzyılın sonunda Osmanlı Devleti’nin durumu, I. Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve Sevr Barış Antlaşması, Anadolu’nun işgali ve bu işgale olan tepkiler, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı, kongreler, Misak-ı Milli kararları ve TBMM’nin açılışı, TBMM’ye karşı ayaklanmalar, Milli Cepheler, Mudanya ve Lozan Barış Antlaşmaları.**  *Content of Course*  *Revolution, Revolution, Reform Concepts, The Status of the OttomanState at the End of XIX Century, World War I, Mondros Armistice and Sevr PeaceTreaty, Invasion of Anatolia and Reactions to thisOccupation Mustafa Kemal Pasha'sExit to Samsun congresses, decisions of the NationalPact and the opening of the Grand National Assembly, revoltsagainst the Grand National Assembly, NationalFronts, Mudanya and LausannePeaceTreaties* | |
| **740011301** | **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I**  *Atatürk’s Principles and History of Turkish Revolution-I* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu/** *Compulsory* | **Amaç**  **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, Osmanlı Devleti'nin yenileşme sürecini, Yeni Osmanlılar, I. ve II. Meşrutiyet Dönemlerini, buna paralel olarak Avrupa’da yaşanan gelişmeleri, I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını, Mondros Mütarekesi ve sonrasındaki gelişmeleri, Milli Mücadele kapsamındaki kongreleri, son Osmanlı Mebuslar Meclisi’nin aldığı Misak-ı Milli kararlarını, TBMM dönemini, cepheler ve Mudanya Ateşkes Antlaşması’nı, Milli Mücadele döneminde takip edilen dış politikayı, 1923 Lozan Barış Antlaşması’nı açıklayıp yorumlayabilecektir.**  ***Aim of the Course***  *Concepts of Atatürk'sPrinciples and History of Revolution, the process of modernization of the Ottoman Empire, New Ottomans, I. and II. Parthian ConstitutionalPeriods, paralleldevelopments in Europe, World War I and itsconsequences, Mondros Armistice and itsdevelopments, conventionswithin the scope of the NationalStruggle, the Misak-ı Milli decisions of the* last *OttomanParliament, parliamentary period, fronts and Mudanya Armistice The Treatywillexplain and interpret the foreignpolicypursued in the period of NationalStruggle, 1923 LausannePeaceTreaty.* | |
| **Ders Materyali**  **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi; M. Safran, M. Çelik, M. Hayta, Nutuk; M.Kemal Atatürk**  *Course Material*  *Atatürk's Principles and Revolution History; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk's Principles and Revolution History; M. Safran, M. Çelik, M. Hayta Nutuk; M. Kemal Atatürk* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz Anlatım, Soru- Cevap**  *Method and Technique*  *Lecture, Question and Answer* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavlar  *Assessment and Evaluation*  *Exams with multiple choice questions* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Osmanlı Devleti’nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler.**  *1-Internal and externalcauses of destruction of the Ottoman State.* | **Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşunu hazırlayan şartları açıklar**  *Expains the conditionsthatprepare the establishment of the Republic of Turkey.* |
| **2-XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti’nde yenilik hareketleri**  *2-XIX. Innovations in the Ottoman Empire in the 19th Century.* | **Osmanlı Devleti’nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri analiz eder.**  *Analyzes The developments in domestic and foreign politicsthatlived in the last period of the Ottoman Statearegained.* |
| **3-Osmanlı Devleti’nin son dönemindeki fikir akımları**  *3-The currenttrends of the Ottoman Empire.* | **Yeni devletin dayandığı temel esas ve ilkeleri sınflandırır.**  *Classifies the basic principles and principles on which the newstate is based.* |
| **4-XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti’nin siyasi ve askeri durumu**  *4-XX. The political and military situation of the Ottoman State in the beginning of the century.* | **Siyasi, hukuki, eğitim, kültürel ve sosyal alanda yapılan inkılapları değerlendirir.**  *Evaluates the reforms made in political, legal, educational, cultural and socialareas.* |
| **5-I. Dünya Savaşı ve Ermeni Meselesi**  *5-World War I and Armenian Issue.* | **Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkileri sentezler.**  *Synthesizes political science and international relations.* |
| **6-Anadolu’nun işgali ve tepkiler**  *6-Anatolia's occupation and reactions.* | **Güncel konuları tarihsel bilgiler ışığında değerlendirir.**  *Evaluate current issues in the light of historical knowledge.* |
| **7-Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı ve faaliyetleri**  *Mustafa Kemal Pasha'sexit to Samsun and itsactivities.* | **Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır.**  *Synthesizes universal values with national values wins.* |
| **8-Kongreler Dönemi ve teşkilatlanma**  *8-Congresses and organization* | **Türk modernleşme sürecinin temellerini açıklar.**  *Expalins the foundations of the Turkish modernization process.* |
| **9-Son Osmanlı Mebuslar Meclisi’nin Açılışı ve Misak-ı Milli’nin kabulü**  *9-The Opening of the Last OttomanParliament and the Acceptance of the National Pact.* | **Atatürk dönemi modernleşme süreci ile Osmanlı yenileşme sürecinin farklı yanlarını kıyaslar.**  *Compares the different aspects of the modernization process of Atatürk's period and the Ottoman renewal process.* |
| **10-Milli Mücadeleye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temelleri**  *10-Preparation for the National Struggle and the material and spiritual foundations of this preparation.* | **Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar.**  *Interprets the founding philosophy of the Republic of Turkey correctly* |
| **11-TBMM’nin açılışı ve faaliyetleri**  *11-Opening and activities of the Grand National Assembly of Turkey.* | **Atatürkçü düşünce doğrultusunda milli hedefler etrafında birleşir.**  *Unites around national goals in line with Kemalist thought.* |
| **12-Sevr Antlaşması, Güney ve Doğu Cephelerindeki mücadeleler**  *12-Treaty of Sevr, Challenges in South and EasternFronts.* | **Ülkesinin siyasi ve kültürel geçmişini değerlendirir.**  *Evaluates the political and cultural history of his/her country.* |
| **13-Düzenli ordunun kuruluşu, Yunan Taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar**  *13-Establishment of regulararmies, Greekassaults and wars on the western front.* | **Araştırma yapma, kaynak kullanma ve yorumlama pratiği kazanır.**  *Gains the practice of doing research, using and interpreting sources* |
| **14-Mudanya Mütarekesi’nin imzalanması, Lozan Konferansı’nın toplanması ve Barış Antlaşması’nın imzalanması**  *14-Signing of Mudanya Armistice, gathering of Lausanne Conference and signature of PeaceTreaty.* | **Türkiye Cumhuriyeti’nin siyasal yapısı ve parlamenter gelişmeleri hakkında bilgi edinir.**  *Learns about the political structure of the Republic of Turkey and parliamentary developments.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(Theoretical) | **U**/(Practice) | **K**/(Credit) | **AKTS/**ECTS | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.**  *Content of Course*  *The historical development of the Turkish Language, its place among the world languages, sound characteristics, syntax; dialect, accent, dialect; spelling and punctuation practices, written and oral composition types and studies on these types will be conducted.* | |
| **750011301** | **Türk Dili I**  *Turkish Language I* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu** / *Compulsory* | **Amaç**  **Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve Türk dilinin tarihi evreleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve dilekçe yazım usullerini kavratmaktır.**  *Aim of Course*  *To inform students about the place of the Turkish language among world languages, the historical stages of the Turkish language and to make them understand the petition writing procedures.* | |
| **Ders Materyali**  YAKICI Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2022.  *Course Material*  *YAKICI Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri*, *Yargı Publishing, Ankara, 2016.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım**  *Method and Technique*  *Plain narrative method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan Seçmeli**  *Assessment and Evaluation*  *Multiple Choice* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Dil nedir? Dillerin doğuşu nasıl olmuştur?**  *1-What is language? How did languages ​​originate?* | **Dilin tanımını yapabilir, dillerin doğuşu üzerine ortaya atılan teorileri açıklar.**  *Can define language and explain the theories put forward on the emergence of languages.* |
| **2-Yeryüzündeki diller ve dil türleri**  *2-Languages ​​and types of languages ​​on earth* | **Yeryüzündeki dilleri köken ve yapı bakımından sınıflandırır, dil türlerini açıklar.**  *Classify the languages ​​of the world in terms of origin and structure and explain the types of languages.* |
| **3-Türk dilinin tarihi gelişimi**  *3-Historical development of the Turkish language* | **Türk dilinin tarih sahnesine çıkışını, belgelerle takip edilebilen ve edilemeyen dönemlerini açıklar, belgelerle takip edilen dönemlerdeki başlıca eserler ve sanatçılar hakkında bilgi verir.**  *It can explain the emergence of the Turkish language on the historical stage, the periods that can and cannot be followed with documents, and provide information about the main works and artists in the periods that can be followed with documents.* |
| **4-Türklerin kullandığı başlıca alfabeler-Türk dilinin bugünkü durumu**  *4-The main alphabets used by the Turks - The current state of the Turkish language* | **Türklerin kullandığı alfabeleri sıralar.**  *Can list the alphabets used by Turks.* |
| **5-Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri (fonetik)**  *5-Sounds in Turkish and sound features of Turkish (phonetics)* | **Türkçenin ünlü ve ünsüz seslerini sınıflandırır, Türkçenin ses özelliklerini sıralar.**  *Classify the vowels and consonants of Turkish and list the sound features of Turkish.* |
| **6-Kelime bilgisi (morfoloji)**  *6-Vocabulary (morphology)* | **Kök ve ek kavramını açıklayabilir, yapım ve çekim eklerinin işlevini ayırt eder.**  *Explain the concept of roots and suffixes, and distinguish the functions of derivational and inflectional suffixes.* |
| **7-Cümle bilgisi (sentaks)**  *7-Sentence information (syntax)* | **Cümlenin kuruluşunda yer alan kelime gruplarını ayırt edebilir, cümleyi öğelerine ayırır.**  *Can distinguish word groups in the construction of a sentence and separate the sentence into its elements.* |
| **8-Yazım kuralları-1**  *8-Spelling rules-1* | **Türkçeyi yazım kurallarına uygun kullanır.**  *Can use Turkish according to spelling rules.* |
| **9-Yazım kuralları-2**  *9-Spelling rules-2* | **Türkçeyi yazım kurallarına uygun kullanır.**  *Can use Turkish according to spelling rules.* |
| **10-Noktalama işaretleri-1**  *10-Punctuation marks-1* | **Türkçeyi noktalama işaretlerine uygun kullanır.**  *Can use Turkish with appropriate punctuation marks.* |
| **11-Noktalama işaretleri-2**  *11-Punctuation marks-2* | **Türkçeyi noktalama işaretlerine uygun kullanır.**  *Can use Turkish with appropriate punctuation marks.* |
| **12-Anlatım bozuklukları-1**  *12-Expression disorders-1* | **Anlatım bozukluğuna sebep olan hataları açıklar.**  *Explains errors that cause miscommunication.* |
| **13-Anlatım bozuklukları-2**  *13-Expression disorders-2* | **Anlatım bozukluğuna sebep olan hataları açıklar.**  *Explains errors that cause miscommunication.* |
| **14-Türkçenin güncel sorunları**  *14-Current problems of Turkish* | **Türkçenin güncel sorunlarını açıklar.**  *Explains current problems of Turkish.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu derste öğrenciler temel düzeyde İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirir. Kelime bilgisi, temel dilbilgisi yapıları, dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri üzerine odaklanılır. Günlük hayatta kullanılan ifadeler, tanışma, selamlaşma, kendini tanıtma, yön sorma, alışveriş gibi durumlara yönelik etkinlikler yapılır.**  *Content of Course*  *In this course, students improve their basic English communication skills. Focus is placed on vocabulary, basic grammar structures, and receptive/productive skills including listening, reading, speaking, and writing. Activities cover daily life situations such as greetings, introductions, asking for directions, and shopping.* | |
| **431211301** | **Yabancı Dil I: İngilizce**  *Foreign Language I: English* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu** / *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirerek günlük iletişim ihtiyaçlarını karşılamalarını sağlamaktır. Öğrencilerin temel dil yapılarıyla anlamlı cümleler kurabilmesi ve basit konuşmalara katılabilmesi hedeflenir.**  *Aim of the Course*  *The aim of this course is to develop students' basic English skills to meet everyday communication needs. Students are expected to form meaningful sentences using basic structures and participate in simple conversations.* | |
| **Ders Materyali**  **Öğretim elemanı tarafından sağlanan ek materyaller.**  *Course Material*  *Supplementary materials provided by the instructor. Evolve 1 – Student’s Book. Cambridge University Press.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Etkileşimli anlatım, eşli ve grup çalışmaları, rol yapma, görsel-işitsel materyallerle desteklenmiş uygulamalar, sınıf içi oyunlar.**  *Method and Technique*  *Interactive instruction, pair and group work, role-playing, activities supported by visual and audio-visual materials, in-class games.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Dönem içi sınavlar, kısa sınavlar, kelime ve yapı testleri, konuşma ve yazma performansı, ödevler.**  *Measurement and Evaluation*  *Midterm exams, quizzes, vocabulary and grammar tests, speaking and writing performance, assignments.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kendinizi ve başkalarını tanıtma**  *Introducing yourself and others* | **Kendilerini tanıtır ve temel kişisel bilgileri sorar/ cevaplar.**  *Introduces themselves and asks/ answers basic personal information.* |
| **2-Yeni insanlarla tanışma**  *2-Meeting new people* | **Kişisel bilgileri sorar ve söyler.**  *Asks and answers questions about personal information.* |
| **3-Arkadaşlarını ve aileni tanıtma**  3-*Describing friends and family* | **Aile üyelerini tanımlar ve arkadaşları hakkında kısa yazılar yazar.**  *Describes friends and family members and writes short posts about their friends.* |
| **4-Aileden ve arkadaşlardan bahsetme**  *4-Talking about family and friends* | **Ailenin ve arkadaşların doğum günlerini sorar ve cevaplar; haftanın günlerini ve yılın aylarını söyler.**  *Asks and answers birthdays of family members and friends; names the days of the week and months of the year.* |
| **5-Evler ve mobilyalar hakkında konuşma**  *5-Talking about homes and furniture* | **Odaları ve nesneleri tanımlar ve günlük durumlarda tekliflerde bulunur/ bunları cevaplar.**  *Describes rooms and objects, and makes/replies to offers in daily situations.* |
| **6-Yiyecek ve içecekleri önerme ve kabul etme**  *6-Offering and accepting food and drinks* | **Yiyecek ve içecekleri önerir ve kabul eder; ev için eşyaları seçer.**   |  | | --- | | *Offers and accepts food and drinks; chooses*  *things for home* | |
| **7-Beğeniler ve müzik hakkında konuşma**  *7-Talking about likes and music* | **Tercihlerini ifade eder ve beğenilerini tanımlar.**  *Expresses their preferences and describes their likes.* |
| **8-Teknoloji hakkında konuşma**  *8-Talking about technology* | **Teknoloji hakkında konuşur ve teknolojiyi nasıl kullandığını açıklar.**  *Talks about technology and explains how they use technology.* |
| **9- Günlük rutinler ve hafta içi hakkında konuşma**    *9-Talking about daily routines and weekdays* | **Rutinlerini tanımlar ve bunları başkalarıyla karşılaştırır.**  *Describes their routines and compares them with others.* |
| **10- Saati sorup söyleme ve çalışma haftalarını karşılaştırma**  *10-Asking and telling the time and comparing the work weeks* | **Saatleri sorup söyler; çalışma haftalarını karşılaştırır.**  *Asks and tells the time; compares the work weeks.* |
| **11-Yerler hakkında konuşma ve yol tarifi verme**  *11-Talking about places and giving directions* | **Yerleri tanımlar ve kısa bir bilgi formu yazar.**  *Describes places and writes a short fact sheet.* |
| **12-Fikir birliği ve fikir ayrılığı hakkında konuşma**  *12-Talking about agreement and disagreement and activities* | **Basit ifadelerle fikir birliği ve fikir ayrılığını ifade eder; basit fiilleri kullanarak günlük aktiviteler hakkında konuşur.**  *Expresses agreement and disagreement using simple phrases; talks about everyday activities using simple verbs.* |
| **13-Etraftaki doğadan bahsetme**  *13-Talking about nature in the surrounding* | **Çevredeki doğal yerleri tanımlar; doğal güzellikleri adlandırır.**  *Identifies natural places in the environment; names the natural beauties.* |
| **14-Yer-yön sorma ve tarif etme**  *14-Asking for and giving directions* | **Bir şehirdeki belirli yerleri sorar ve yer ve yönünü tarif eder.**  *Asks for and gives directions for specific areas in a city.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Anatomiye giriş. Eksenler, düzlemler, genel bilgiler, Kemikler, Eklemler, Kaslar, Solunum sistemi, Kalp-Dolaşım sistemi, Sindirim sistemi, Sindirim Sistemi, Üriner sistem, Kadın Genital organları, Erkek genital organları, Sinir Sistemi, Sinir sistemi, Duyu organları, Endokrin sistem.**  *Content of Course*  *Introduction to the anatomy. Bones, Joints, Muscles, Respiratory system, Cardiovascular system, Digestive system, Digestive system, Urinary system, Female genital organs, Male genital organs.* | |
| **542111107** | **Anatomi**  *Anatomy* | **3** | **0** | **3** | **3** |  | **Amaç**  **İnsan vücudunu oluşturan sistemler, organlar ve bu organların birbiri ile olan komşuluklarının değerlendirilebilmesini amaçlar**.  *Aim of Course*  *It aims to evaluate the systems, organs and neighborhoods of these organs that make up the human body.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1-**Anatomiye Giriş: Anatomi çeşitleri, tasarılı düzlemler ve eksenler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri**  1-*Anatomy ıntroductıon anatomy types, designed planes and axes, cells, tissues, organs and systems anatomical parts and regions of the human body* | **Anatomi ile ilgili genel terimleri bilir.**  *Knows general terms related to anatomy.* |
| 2- **İskelet sistemi kemik çeşitleri, kemik doku, üst taraf kemikleri.**  2-*Skeletal system bone types, bone tissue, upper bones.* | **İskelet sisteminin yapısını tanımlar**.  *Defines the structure of the skeletal system.* |
| 3**-İskelet sistemi alt taraf kemikleri, omurga, kaburgalar, sternum, kafatası kemikleri.**  3-*Skeletal system lower side bones, spine, ribs, sternum, skull bones.* | **Alt ekstremite, gövde ve kafatası kemiklerini bilir.**  *Knows lower extremity, trunk and skull bones.* |
| **4-Eklem sistemi genel eklem bilgisi üst taraf eklemleri alt taraf eklemleri baş, boyun ve omurga eklemleri.**  *4-Joınt system general joint knowledge upper side joints lower side joints head, neck and spinal joints.* | **Eklemlerin türlerini ve genel özelliklerini bilir.**  *Knows the types and general properties of joints.* |
| **5-Kas sistemi baş boyun kasları, gövde kasları.**  *5-Muscle system head and neck* *muscles, trunk muscles.* | **Baş boyun kasları, gövde kaslarını öğrenir.**  *Learns head neck muscles, trunk muscles.* |
| 6-**Kas sistemi üst taraf kasları, alt taraf kasları.**  6-*Muscle system upper side muscles, lower side muscles.* | **Üst taraf kasları alt taraf kaslarını öğrenir**.  *Upper side muscles learn the lower side muscles.* |
| **7-Solunum Sistemi Burun, Paranazal Sinüsler, Farinks, Larinks Trachea, Bronchia Akciğer Solunum Sisteminin Klinik Özellikleri.**  *7-Respıratory System Nose, Paranasal Sinuses, Pharynx, Larynx Trachea, Bronchia Lung Clinical Features Of The Respiratory System*. | **Solunum sisteminin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar, fonksiyonlarını bilir.**  Defines the topographic anatomy and structure of the respiratory system. |
| **8-Dolaşım sistemi kalp, aorta baş ve boyun venleri üst taraf venleri, alt taraf venleri göğüs ve karın venleri lenfatik sistem.**  *8-Cırculatıon system heart, aorta head and neck veins upper side veins, lower side veins thoracic and abdominal veins lymphatic system*. | **İnsan organizmasında dolaşım sistemin anatomisini öğrenir.**  *Learn the anatomy of the circulatory system in the human organism.* |
| **9-Sindirim sistemi ağız,farinks özafagus, gaster, duodenum, jejenum, ileum,colon, sindirim kanalının eklenti organları.**  *9-Dıgestıve system mouth, pharynx esophagus, gaster duodenum, jejunum, ileum, colon (small and large intestines) attachment organs of the digestive tract.* | **İnsan organizmasında sindirim sisteminin anatomisini öğrenir.**  *Learn the anatomy of the digestive system in the human organism.* |
| **10-Ürogenital sistem böbrekler üreter, mesane, ürethra kadın iç genital organları, kadın dış genital organları erkek iç genital organları.**  *10-Urogenıtal system kidneys ureters, bladder, urethra female internal genital organs, female external genitalia male internal genital organs male external genitalia.* | **Ürogenital sistemin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the urogenital system.* |
| **11-Sinir sistemi sinir sisteminin yapısı merkezi sinir sistemi omurilik beyin beyin omurilik sıvısı beynin kanlanması, beyin ventrikülleri.**  *11-Nervous system structure of the nervous system central nervous system.* | **Merkezi sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the central system.* |
| **12-Sinir sistemi -periferik sinir sistemi.**  *12-Nervous system -perıpheral nervous system.* | **Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the peripheral nervous system.* |
| **13-Yapay zekanın Anatomide kullanımı**  *13-The use of artificial intelligence in anatomy* | **Yapay zekanın Anatomide kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence in anatomy.* |
| **14-Endokrin sistemi hipofiz, tiroit, paratiroit bezi, böbreküstü bezleri pankreas bezi timus ve cinsiyet hormonları.**  *14-Endocrıne system pituitary, thyroid, parathyroid gland, adrenal glands pancreatic gland thymus and sex hormones.* | **Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Know the structure and functions of the endocrine system.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fizyolojiye giriş, Hücre fizyolojisi ve organelleri, Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi, Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi, Kardiyovasküler sistem fizyolojisi, Kan ve elektrolitler, Solunum sistemi fizyolojisi, Solunum sistemi fizyolojisi, Boşaltım ve Üriner sistem fizyolojisi, Üreme fizyolojisi, Endokrin sistem fizyolojisi, Sindirim sistemi fizyolojisi, Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi.**  *Content of Course*  *Introduction to physiology, Cell physiology and organelles, Musculoskeletal and movement physiology, Musculoskeletal and movement physiology, Cardiovascular system physiology, Blood and electrolytes, Respiratory system physiology, Respiratory system physiology, Excretory and urinary system physiology, Reproductive physiology, Endocrine system physiology , Digestive system physiology, Nervous and sensory system physiology.* | |
| **541711104** | **Fizyoloji**  *Physiology* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu**/*Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin içeriği, öğrencilerin insan fizyolojisinin temel kavramlarını açıklamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan vücudundaki yapı, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını kavramayı amaçlar. Ayrıca, bu ders öğrencilere hastalıkları ve semptomlarının altında yatan nedenleri analiz etmek için ilişkilendirme becerileri sağlar.**  *Aim of Course*  *The content of this course aims to enable students to explain the basic concepts of human physiology. It aims to comprehend the working mechanisms of the structures, organs and systems in the human body. In addition, this course provides students with association skills to analyze diseases and the underlying causes of their symptoms.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1**-Fizyolojiye giriş.**  *1-Introduction to physiology.* | **Fizyoloji ile ilgili temel kavramları açıklar**.  *Explains the basic concepts of physiology.*  **Organik ve inorganik bileşikleri tanımlar.**  *Defines organic and inorganic compounds.*  **Canlıda organizasyon düzeylerini ve işlevlerini kavrar.**  *Comprehends organizational levels and functions in living things*. |
| **2-Hücre fizyolojisi ve organelleri.**  *2-Cell physiology and organelles*. | **Hücrenin yapısal ve fonksiyonal işlevini açıklar.**  *Explain the structural and functional function of the cell.*  **Hücre zarının yapısını ve işlevini açıklar.**  *Explain the structure and function of the cell membrane.*  **Hücrede madde alış-veriş yollarını kavrar.**  *Comprehends the ways of exchange of substances in the cell.* |
| **3-Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi.**  3-*Musculoskeletal and movement physiology.* | **Kas hücrelerinin fiziksel ve moleküler yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the physical and molecular structure of muscle cells.*  **Sinir-kas bağlantıları ile uyarılabilme ve aksiyon potansiyeli oluşumunu kavrar.**  *Comprehends excitation and action potential formation with neuromuscular connections.*  **Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar**.  *Comprehends and explains the theory of muscle contraction.* |
| **4-Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi**.  *4-Musculoskeletal and movement physiology.* | **Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.**  *Comprehends and explains the theory of muscle contraction.* |
| **5-Kardiyovasküler sistem fizyolojisi**.  *5-Cardiovascular system physiology*. | **Kalp ve damar sisteminin yapılanmasını kavrar**.  *Comprehends the structuring of the cardiovascular system.*  **Kalbin iletim sistemi ve çalışma mekanizmasını öğrenir.**  *Learns the heart's conduction system and working mechanism.*  **Kalp siklusu (Sistol-diastol) ve kan dolaşımını açıklar.**  *Explains the heart cycle (systole-diastole) and blood circulation.* |
| **6-Kan ve elektrolitler**.  *6-Blood and electrolytes.* | **Vücut sıvılarının önemini ve görevlerini açıklar.**  *Explain the importance and functions of body fluids.*  **Vücut sıvılarının dağılımını yorumlar.**  *Interprets the distribution of body fluids.*  **Vücut sıvılarının denge ve kontrolünü yorumlar.**  *Interprets the balance and control of body fluids.* |
| **7-Solunum sistemi fizyolojisi.**  *7-Physiology of the respiratory system.* | **Solunumun kaç şekilde olduğunu ve nasıl gerçekleştiğini kavrar.**  *Comprehends how many forms of respiration and how it occurs.*  **Solunum sisteminin yapısal ve işlevsel fonksiyonunu açıklar.**  *Explain the structural and functional function of the respiratory system.* |
| **8-Solunum sistemi fizyolojisi.**  *8-Respiratory system physiology.* | **Kanda oksijen ve karbondioksiit taşınma mekanizmasını kavrar.**  *Comprehends the oxygen and carbon dioxide transport mechanism in the blood.* |
| **9-Boşaltım ve Üriner sistem fizyolojisi.**  *9-Excretory and Urinary system physiology.* | **Üriner sistem yapılanmasını ve işlevini ilişkilendirir.**  *Relates urinary system structure and function.*  **Globüler- tübüler sistemde filtrasyon ve geri emilim mekanizmasını kavrar ve açıklar.**  *Comprehends and explains the filtration and reabsorption mechanism in the globular-tubular system.* |
| **10-Üreme fizyolojisi.**  *10-Reproductive physiology.* | **Erkek genital sistem yapılanmasını ve işlevini açıklar.**  *Explain the structure and function of the male genital system.* |
| **11-Endokrin sistem fizyolojisi.**  *11-Physiology of the endocrine system.* | **Endokrin sistemin hangi ana fonksiyonlarla ilişkili olduğunu kavrar ve açıklar.**  *Understands and explains the main functions of the endocrine system.*  **Endokrin bezler ve hormonlarının etki mekanizmasını kavrar.**  *Comprehends the mechanism of action of endocrine glands and hormones*. |
| **12-Sindirim sistemi fizyolojisi.**  *12-Digestive system physiology.* | **Sindirim sisteminin ana fonksiyonlarını açıklar**.  *Explain the main functions of the digestive system.*  **Sindirim organlarını ve işlevlerini açıklar.**  *Explain the digestive organs and their functions.* |
| **13-Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi.**  *13-Nervous and sensory system physiology.* | **Sinir sistemi hücrelerini ve işlevlerini kavrar.**  *Comprehend the nervous system cells and their functions.*  **Merkezi ve çevresel sinir sistemi yapılanmasını ve görevlerini kavrar.**  *Comprehends the structure and functions of the central and peripheral nervous system.* |
| **14-Yapay zekanın Fizyolojide kullanımı**  *14-The use of artificial intelligence in physiology* | **Yapay zekanın Fizyolojide kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence in physiology*. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  ***İmalat usullerini ve kesici takım gereçlerini kavrayabilme. Makine üretim teknikerliği için gereken torna, matkap ve freze tezgahlarında temel talaş kaldırma ilkelerini kavrayabilme. Vida açmada kullanılan kesici aletlerin talaş kaldırma ilkelerini kavrayabilme.***  *Content of Course*  *To be able to comprehend the manufacturing methods and cutting tools. To be able to comprehend the basic principles of chip removal in lathe, drill and milling machines required for machine production technicians. To be able to understand the principles of chip removal of cutting tools used in screwing* | |
| **542111102** | **Mesleki Teknoloji I**  *Professional Technology I* | **2** | **0** | **2** | **4** | ***Zorunlu****/Compulsory* |  | |
| **Amaç**  **İmalat usullerini ve kesici takım gereçlerini kavrayabilme. Makine üretim teknikerliği için gereken torna, matkap ve freze tezgahlarında temel talaş kaldırma ilkelerini kavrayabilme. Vida açmada kullanılan kesici aletlerin talaş kaldırma ilkelerini kavrayabilme.**  *Aim of Course*  *To be able to comprehend the manufacturing methods and cutting tools. To be able to comprehend the basic principles of chip removal in lathe, drill and milling machines required for machine production technicians. To be able to understand the principles of chip removal of cutting tools used in screwing* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Teknolojinin tanımı ve sınıflandırılması**   *1-Definition and classification of technology* | **Teknolojinin tanımını açıklar**.  *Explains the definition of technology.* |
| 1. **Makine ve iş makinelerinin tanımı**   *2-Definition of machinery and work machines* | **Makinelerin özelliklerini açıklar**.  *Explains the features of the machines.* |
| 1. **Kumpaslar**   *3-Calipers* | **Kumpası etkin bir şekilde kullanır**.  *Uses the caliper effectively.* |
| 1. **Mikrometreler ve çeşitleri**   *4-Micrometers and varieties* | **Mikrometrelerin özelliklerini açıklar.**  *Explain the properties of micrometers.* |
| 1. **Yüzey Kontrol -Açı ölçme aletleri**   *5-Surface Control - Angle measuring tools* | **Herhangi bir cisimde açı ölçer.**  *Measures angle on any object.* |
| 1. **Optik yöntem ile yüzey kontrolü**   *6-Surface control by optical method* | **Optik yöntem çeşitlerini öğrenir.**  *Learns the types of optical methods.* |
| 1. **Gönyeler**   *7-Miters* | *Explains the use of miter*  **Gönye kullanımını açıklar.** |
| 1. **Mastarlar**   *8-İnfinitives* | **Mastar kullanımını açıklar.**  *Explains the use of infinitives.* |
| 1. **Mastarlar**   *9-İnfinitives* | **Mastar kullanımını açıklar**.  *Explains the use of infinitives.* |
| 1. **Kompratörler**   *10-Comparators* | **Kompratörleri açıklar.**  *Explains the compressors*. |
| 1. **Heidenhain ölçüm cihazı**   *11-Heidenhain measuring device* | **Heidenhain cihazın kullanımını açıklar.**  *Heidenhain explains the use of the device.* |
| 1. **Teknoskoplar (Gözle Kontrol Cihazları)**   *12-Technoscopes (Visual Control Devices)* | **Teknoskop cihazında ölçüm yapmayı açıklar.**  *Explains measuring on a technoscope device* |
| **13-Yapay zekanın Mesteki Teknolojide kullanımı**  *13-Use of artificial intelligence in Mesteki* *Technology* | **Yapay zekanın Mesleki Teknolojide kullanımı hakkında bilgi sahibi olur**.  *Gain knowledge about the use of* *artificial intelligence*. |
|  |  |  |  |  |  |  | **14-Yüzey Pürüzlülüğü Ölçme Cihazları**  *14-Surface Roughness Measuring Devices* | **Yüzeylerde pürüzlülük ölçümünü açıklar**  *Explains the measurement of roughness on surfaces .* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Malzeme bilgisi-I dersinin amacı, ortopedik protez ve ortez alanında, malzeme ile ilgili temel kavramları, malzeme türlerini, uygulanan ısıl-mekanik işlemleri ve teknolojik gelişmeleri öğrencilere kavratmaktır.**  *Content of Course*  *The aim of the material knowledge-I course is to make students comprehend the basic concepts of materials, types of materials, applied thermo-mechanical processes and technological developments in the field of orthopedic prosthesis and orthotics.* | |
| **542111103** | **Malzeme Bilgisi I**  *Material Information I* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu**/*Compulsory* |  | |
| **Amaç**  **Malzeme bilgisi-I dersinin amacı, ortopedik protez ve ortez alanında, malzeme ile ilgili temel kavramları, malzeme türlerini, uygulanan ısıl-mekanik işlemleri ve teknolojik gelişmeleri öğrencilere kavratmaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of the material knowledge-I course is to make students comprehend the basic concepts of materials, types of materials, applied thermo-mechanical processes and technological developments in the field of orthopedic prosthesis and orthotics.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Malzeme bilimi ile ilgili tanımları ve genel kavramlar**  *1-Definitions and general concepts related to materials science* | **Malzeme bilimi ile temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts of materials science.* |
| **2-Atom yapısı ve atomlar arası bağların özellikleri.**  *2-Atomic structure and properties of interatomic bonds.* | **Atom yapısını detaylı olarak açıklar.**  *Explains the atomic structure in detail.* |
| **3-Madensel ve madensel olmayan malzemeler.**  *3-Mineral and non-mineral materials.* | **Malzeme türlerini açıklar.**  *Explains the types of materials.* |
| **4-Kristal yapıları ve yapı hataları**  *4-Crystal structures and structure errors*. | **Kristal yapılarını açıklar.**  *Explains crystal structures.* |
| **5-Malzemelerin fiziksel özellikleri**  *5-Physical properties of materials* | **Malzemelerin fiziksel özellikleri açıklar.**  *Explains the physical properties of materials.* |
| **6-X-ışını ve endüstriyel kullanım alanları**.  *6-X-ray and industrial uses.* | **X-ışını kullanım alanlarını açıklar.**  *Explains the usage areas of X-ray.* |
| **7- Difüzyon ve difüzyon türleri**  *7-Diffusion and diffusion types.* | **Difüzyon tülerini açıklar.**  *Explains diffusion types.* |
| **8- Difüzyona bağlı endüstriyel uygulamalar**  *8-Industrial applications due to diffusion* | **Endüstiriyel uygulamalara örnek verir.**  *Gives examples of industrial applications..* |
| **9-Kaplama uygulamaları.**  *9-Coating applications.* | **Kaplama uygulamalarına örnek verir**.  *Gives examples of coating applications.* |
| **10- Sertlik ve sertlik ölçme yöntemleri.**  *10-Hardness and hardness measurement methods*. | **Malzemelerde sertlik kavramını açıklar.**  *Explains the concept of hardness in materials.* |
| **11-Malzemelerin mekanik özellikleri.**  *11-Mechanical properties of materials.* | **Malzemelerin mekanik özelliklerini açıklar**.  *Explains the mechanical properties of materials.* |
| **12-Malzemelere uygulanan ısıl işlemler.**  *12-Heat treatments applied to materials.* | **Malzemelerde ısı etkilerine örnekler verir.**  *Gives examples of heat effects in materials.* |
| **13-Mukavemet artırıcı uygulamalar I**  *13-Strength increasing applications I* | **Mukavemet uygulamalarını açıklar**  *Explains strength applications* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14-Yapay zekanın malzeme bilgisinde kullanımı**  *14- Use of artificial intelligence in material science* | **Yapay zekanın malzeme bilgisinde kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the use of artificial intelligence in material science*. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Nesneyi çevresinden soyutlayarak çizgiyle ifade etme, perpektif, anatomik resim, kil ve alçıdan el ve ayak konstrüksiyonu öğretmek.**  *Content of Course*  *To teach drawing lines by abstracting the object from its surroundings, perspective, anatomical painting, hand and foot construction from clay and plaster.* | |
| **542111210** | **Desen ve Modelaj**  *Pattern and Modeling* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli** / *Elective* | **Amaç**  **Nesneyi çevresinden soyutlayarak çizgiyle ifade etme, perpektif, anatomik resim, kil ve alçıdan el ve ayak konstrüksiyonu öğretmek.**  *Aim of Course*  *To teach drawing lines by abstracting the object from its surroundings, perspective, anatomical painting, hand and foot construction from clay and plaster.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Çizim ve Desen tanımı yapılarak basit çizim teknikleri öğrenilir**  *1-Simple drawing techniques are learned by making drawing and pattern definition.* | **Farklı desen modellerini çizer.**  *Draws different pattern models.* |
| **2-Persfektif kavramının tanıtımı**  *2-Definition of perspective concept* | **Perspektif kavramını açıklar.**  *Explains the concept of perspective.* |
| **3-Tek kaçışlı persfektif çizimi**  *3-Single point perspective drawing* | **Perspektif çizim kurallarını irdeler ve uygular.**  *Examines and applies perspective drawing rules* |
| **4-Çift kaçışlı perspektif çizimi**  *4-Double point perspective drawing* | **Perspektif çizim kurallarını irdeler ve uygular.**  *Examines and applies perspective drawing rules* |
| **5-Üç kaçışlı perspektif çizimi**  *5-Three point perspective drawing* | **Perspektif çizim kurallarını irdeler ve uygular.**  *Examines and applies perspective drawing rules* |
| **6-Gölgelendirme ve tarama tekniklerinin öğrenilmesi**  *6-Learning shading and scanning techniques* | **Gölgelendirme tekniklerini kavrar**.  *Comprehends shading techniques..* |
| **7-Geometrik formlar kullanılarak obje çizimi**  *7-Object drawing using geometric forms* | **Geometrik şekiller kullanarak obje çizer.**  *Draws objects using geometric shapes.* |
| **8-Sanatsal anatomi kavramının öğrenilmesi**  *8-Learning the concept of Artistic Anatomy* | **Sanatsal anatomi kavramını irdeler**  *Examines the concept of artistic anatomy* |
| **9-Anatomik özelliklere uygun olarak insan vücudunun çizilmesi**  *9-Drawing of the human body in accordance with anatomical features* | **İnsan vucüdunu anatomik olarak çizer.**  *Draws the human body anatomically.* |
| **10-Anatomik el çizimi**  *10-Anatomical hand drawing* | **Anatomik karakterlere uygun el çizimi yapar.**  *Makes hand drawings suitable for anatomical characters.* |
| **11-Anatomik ayak çizimi**  *11-Anatomical foot drawing* | **Anatomik karakterlere uygun ayak çizimi yapar.**  *Draws feet suitable for anatomical characters.* |
| **12-Kumpas kullanımı ve çizim tekniklerinin öğrenilmesi**  *12-Using caliper and learning drawing techniques* | **Kumpas kullanarak ölçüm alabilir ve kesit çizer**  *Take measurements and draw sections using caliper* |
| **13-Yapay zekanın Desen Modalajda kullanımı**  *13-Use of artificial intelligence in Pattern Modeling* | **Yapay zekanın Desen Modalajda kullanımı hakkında bilgi sahibi olur**  *Get information about the use of artificial intelligence in Pattern Modeling* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14-Bilgisayarda çizim programlarının tanıtılması ve 3 boyutlu olarak nesnelerin çıktısının alınması**  *14-Introducing drawing programs on the computer and outputting objects in 3D* | **Bilgisayarda uygun tekniklerle çizim yapar.**  *Draws with appropriate techniques on the computer*. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe, İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi, işyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar, depo ve atık malzeme tasnifi ile ilgili güvenlik önlemleri, elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri, yangın ve türleri, yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar, meslek hastalıkları, meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler, iş kazaları ve önlemleri, temel ilk yardım, kaza raporları, iş kazası uygulanan prosedürler, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması ele alınmaktadır.**  *Content of Course*  *Occupational health and safety concepts, rules, history, definition and importance of workplace safety, protective tools and apparatus used in the workplace, safety measures related to storage and waste material classification, security measures related to electrical installation, fire and its types, methods and chemicals used in fire extinguishing, occupational diseases, measures to be taken against occupational diseases, occupational accidents and precautions, basic first aid, accident reports, procedures applied to occupational accidents, Labor Law and regulations, Occupational Safety Investigation.* | |
| **542111111** | **İş Sağlığı ve Güvenliği**  *Occupational Health and Safety* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu** / *Compulsory* | **Amaç**  **İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirme, iş yeri ve çevre güvenliği ve işçi sağlığı önlemleri alabilecek yeterlilikleri kazandırabilme, meydana gelebilecek olan kazalara ve yangınlara karşı kendini ve çevresini koruyabilecek önlemleri alabilme, ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınmasını kavrayabilmektir.** | |
| *Aim of Course*  *Informing students against work accidents and occupational diseases, Gaining the competencies to take measures for workplace and environmental safety and worker health, Taking measures to protect themselves and their environment against possible accidents and fires, comprehending taking first aid and safety precautions.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe ve İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi**.  *1-Occupational health and safety concepts, rules, history and definition and importance of workplace safety.* | **İş yeri ve çevre güvenliği önlemleri alma becerisini gösterir.**  *Demonstrate to take workplace and environmental safety precautions.* |
| **2-İş hukuku, Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, ilgili kuruluşlar.**  *2-Labor law, Occupational health and safety in laws, related organizations*. | **İş kazalarında uygulanan prosedürleri tasarlar.**  *To design the procedures applied in occupational accidents.* |
| **3-İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar.**  *3-Protective tools and apparatus used in the workplace.* | **İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatları listeler.**  *To list the protective tools and apparatus used in the workplace.* |
| **4-Elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri.**  *4-Safety precautions regarding electrical installation*. | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Apply the skill of taking occupational health measures* |
| **5-Yangın ve türleri.**  *5-Fire and its types.* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.**  *To explain the ability to learn about fire and fire protection measures.* |
| **6-Yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar**.  *6-Methods and chemicals used in fire extinguishing.* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.**  *To explain the ability to learn about fire and fire protection measures.* |
| **7-Meslek hastalıkları.**  *7-Occupational diseases.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Apply the skill of taking occupational health measures* |
| **8-Meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler.**  *8-Measures to be taken against occupational diseases.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Apply the skill of taking occupational health measures* |
| **9-İş kazaları ve önlemleri.**  *9-Work accidents and precautions*. | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Apply the skill of taking occupational health measures* |
| **10-İş kazaları ve önlemleri.**  *10-Work accidents and precautions.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Apply the skill of taking*  *occupational health measures* |
| **11-Temel ilk yardım**  *11-Basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeler.**  *List first aid principles* |
| **12-Temel ilk yardım**  *12-Basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeler.**  *List first aid principles* |
| **13-İş kazası uygulanan prosedürler.**  *13-Work accident procedures.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Apply the skill of taking occupational health measures* |
| **14- Yapay zekanın İş Sağlığı ve Güvenliği kullanımı**  *14-Use of artificial intelligence in Occupational Health and Safety* | **Yapay zekanın İş Sağlığı ve Güvenliği kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in Occupational Health and Safety.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fotoğrafın tanımı, tarihi gelişimi ve iz bırakan fotoğraflara genel bakış. Işık bilgisi. Fotoğrafta ışığın kullanımı ve önemi. Örtücü ve diyafram kavramları. Objektifler. Farklı objektif türleri ve kullanım alanları. Filtreler ve özellikleri. Eşdeğer pozlama, ISO-ASA kavramı. Fotoğrafta kompozisyon. Kompozisyonun temel öğeleri. Mimari Fotoğraf ve özellikleri. Diğer çekim teknikleri. Dijital fotoğrafçılık ve fotoğrafın dijital olarak düzenlenmesi Sunum için fotoğraf hazırlama ve uygulamalar.**  *Content of Course*  *Definition of photography, its historical development and an overview of the photographs that left their mark. Light information. The use and importance of light in photography. Shutter and diaphragm concepts. Lenses. Different lens types and usage areas. Filters and their properties. Equivalent exposure, ISO-ASA concept. Composition in photography. The basic elements of the composition. Architectural Photography and its features. Other shooting techniques. Digital photography and digital editing of photography. Photo preparation and applications for presentation.* | |
| **542112209** | **Fotoğrafçılık**  *Photography* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Temel fotoğrafçılık bilgilerini kullanarak fotoğraf çekme becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed to gain basic transformable photography.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fotoğrafın tanımı, tarihi gelişimi ve iz bırakan fotoğraflara genel bakış.**  *1-Definition of photography, its historical development and an overview of the photographs that left their mark.* | **Fotoğrafa ilişkin temel kavramları bilir.**  *Knows the basic concepts of photography.* |
| **2-Işık bilgisi. Fotoğrafta ışığın kullanımı ve önemi.**  *2-Light knowledge. The use and importance of light in photography*. | **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çeker.**  *It recognize photographic light and take pictures in different light conditions.* |
| **3-Fotoğraf makineleri ve türleri**  *3-Cameras and their types* | **Analog ve sayısal fotoğraf makinelerini tanıyıp kullanır.**  *Recognize and use analog and digital cameras.* |
| **4-Fotoğraf makinelerinin öğeleri**  *4-Elements of cameras* | **Sayısal (dijital) ve analog fotoğraf makinelerinin parçalarını tanır.**  *Recognize parts of digital (digital) and analog cameras.* |
| **5-Objektifler**  *5-Lenses* | * **Fotografide kullanılan değişik objektif ve aksesuarları kullanır.**   *To use different lenses and accessories used in photography*. |
| **6-Yardımcı malzemeler.**  *6-Auxiliary materials.* | **Fotoğraf çekimlerinde kullanılan flaş, üç ayak (tripod), uzatma tüpleri, uzaktan kumandalar, fotoğraf çantaları, filtreler, körükler vb. gibi aksesuarları tanır. İşlevlerini açıklar.**  *Flashes, tripods, extension tubes, remote controls, photo bags, filters, bellows, etc. used in photo shoots. Recognizes accessories such as Can explain its functions.* |
| **7-Pozlama, poz değerlerinin belirlenmesi, pozlama modları.**  *7-Exposure, determination of exposure values, exposure modes.* | **Fotografide kullanılan geniş açılı, normal açılı, tele, makro ve değişir odak uzunluklu (zoom) objektifleri kullanır.**  *To use wide-angle, normal-angle, tele, macro and variable focal length (zoom) lenses used in photography.* |
| **8-Çekim teknikleri**  *8-Shooting techniques* | **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çeker.**  *It recognize photographic light and take pictures in different light conditions*. |
| **9-Dış Çekim Teknikleri, Dış Çekimde Işığın Kullanılması**  *9-Shooting Techniques, Using Light in Shooting* | **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çeker. Gün ışığı ve yapay ışıkla ilgili temel kavramları ayıt eder.**  *It recognize photographic light and take pictures in different light conditions. Distinguish the basic concepts of daylight and artificial light.* |
| **10-Yapay aydınlatma, aydınlatma araçları, flash, iç mekanda çekimler**.  *10-Artificial lighting, lighting tools, flash, indoor shots.* | **Yapay ışık kaynaklarından, tungsten, florasans, flaş ışığı arasındaki farkları açıklar.**  *Explain the differences between artificial light sources, tungsten, fluorescence and flash light.* |
| **11-Fotoğrafçılık türleri**  *11-Types of photography* | **Farklı fotoğrafçılık türlerini bilir.**  *Knows different types of photography.* |
| **12-Sayısal görüntülerin bilgisayara aktarılması, Fotoğraf tarama ve kayıt.**  *12-Transferring digital images to computer, Scanning photos and recording.* | **Sayısal görüntülerin bilgisayara aktarılması, Fotoğraf tarama ve kayıtlanmasını bilir.**  *Knows transferring digital images to computer, scanning and recording photographs.* |
| **13-Estetik bilgisi ve fotoğrafta kompozisyon.**  *13-Aesthetic knowledge and composition in photography.* | **Temel fotografik kompozisyonları kurar.** *To establish basic photographic compositions.* |
| **14- Yapay zekanın Fotoğrafçılıkta kullanımı**  *14-Use of artificial intelligence in Photography* | **Yapay zekanın Fotoğrafçılıkta kullanımı hakkında bilgi sahibi olur**  *Learn about the use of artificial intelligence in photography* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **Tıbbi terminolojiye giriş ve telaffuz; tıbbi terimlerin sınıflandırılması, yapısı, ekler ve terim analizleri; hareket sistemi, solunum sistemi, gastrointestinal sistem, merkezi sinir sistemi, dolaşım sistemi, ürogenital sistem ve organlar ve hastalıklarına ilişkin tıbbi ve radyolojik terimler.**  *Content of Course*  *Introduction to Medical Terminology and pronunciation; Classification, structure, attachments and terms analysis of medical terms; movement system, respiratory system, gastrointestinal tract, central nervous system, circulatory system, urogenital system and organs and medical and radiological terms related to their diseases.* | | |
| **542111202** | **Tıbbi Terminoloji**  *Medical Terminology* | **2** | **0** | **2** | **4** | **Zorunlu** *(Compulsory;)* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, lokomotor sistem, solunum sistemi, gastrointestinal sistem, santral sinir sistemi, dolaşım sistemi, ürogenital sistem ve diğer organlara ve hastalıklarına ilişkin tıbbi ve radyolojik terimleri ayırt etme, doğru telaffuz etme, yazma ve kullanma konusunda gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to provide the necessary knowledge, skills and competencies to distinguish, correctly pronounce, write and use medical and radiological terms related to the locomotor system, respiratory system, gastrointestinal system, central nervous system, circulatory system, urogenital system and other organs and their diseases.* | | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs* | | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, interaktif iletişim**  *Method and Technique*  *Subject description, interactive communication* | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | |
| **1. Tıbbi terimlerin tarihçesi, telaffuzu ve sınıflandırılmaları**  *1. History, pronunciation and classification of medical terms* | | **Tıbbi terminoloji hakkında genel bilgileri bilir. Latince’nin özelliklerini ve diğer dillerle ilişkisini kavrar. Tıbbi terimlerin sınıflandırılması ile ilgili örnekleri ayırt eder.**  *He/She knows general information about medical terminology. It comprehends Latin's characteristics and relationship with other languages. Distinguishes examples of classification of medical terms.* |
| **2. Kökler ve Birleştirme formları**  *2. Roots and Join forms* | | **İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri tanır ve anlamlandırır.**  *It recognizes and makes sense of the basic definitions and terms of human structure.* |
| **3. Önekler ve**  **Sonekler**  *3. Prefixes and Suffixes* | | **Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğeleri (kökler, önekler, sonekler) tanır ve terimleri anlamlandırır.**  **Bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz eder.**  *It recognizes the basic elements (roots, prefixes,*  *suffixes ) that make up medical terms and makes sense of terms.*  *Terminologically analyzes the structure of a medical term.* |
| **4.**  **Hareket sistemi ilişkin tıbbi terimler**  *4.Medical Terms of Movement System* | | **İnsan vücudunu oluşturan hareket sisteminin anatomik, semptom, laboratuvar, tanı ilgili cerrahi terimlerini açıklar.**  *Explains the anatomical, symptom, laboratory, diagnosis -related surgical terms of the movement system that forms the human body.* |
| **5.**  **Kan ve kan yapıcı organlara ve immün sisteme ilişkin tıbbi terimler.**  *5. Medical terms related to blood and blood -forming organs and immune system.* | | **İnsan vücudunu oluşturan kan ve yapıcı organlara ve immün sistemin anatomik, semptom, laboratuvar ve tanı ile ilgili cerrahi terimlerinin anlamlarını açıklar.**  *Explains the meanings of the blood and constructive organs that make up the human body and the meanings of surgical terms related to anatomical, symptom, laboratory and diagnosis of the immune system.* |
| **6.**  **Kardiyovasküler Sistem Terminolojisi**  *6.Cardiovascular System Terminology* | | **Kardiovasküler sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri ayırt eder ve yorumlar.**  *Distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, diagnostic, operations and symptoms of the cardiovascular system.* |
| **7. Üriner Sistem Terminolojisi**  *7. Urinary System Terminology* | | **Üriner sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ait terimleri kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Understands, distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, operations and symptoms of the urinary system.* |
| **8. Sindirim Sistemi Terminolojisi**  *8. Digestive System Terminology* | | **Sindirim sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ait terimleri kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehends, distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, surgery and symptoms of the digestive system.* |
| **9. Solunum Sistemi Terminolojisi**  *9. Respiratory System Terminology* | | **Solunum sisteminin anatomik, tanısal, teşhis, operasyonlar ve semptomları terimlerini kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehends, distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, diagnostic, operations and symptoms of the respiratory system.* |
| **10. Üreme Sistemi Terminolojisi**  *10. Reproductive System Terminology* | | **Genital sistemin anatomik, tanısal, ameliyat ve semptomlara ait terimleri kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehenses, distinguishes and interprets the terms of the genital system of anatomical, diagnostic, diagnostic, surgery and symptoms.* |
| **11. Sinir Sistemi Terminolojisi**  *11. Reproductive System Terminology* | | **Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ait terimleri kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehends, distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, diagnostic, surgery and symptoms of nervous system and psychiatric diseases.* |
| **12. Endokrin Sistem Terminolojisi**  *12-Endocrine System Terminology* | | **Endokrin sistem ile ilgili anatomik, tanısal, ameliyatlar ve semptomlarına ait ilgili terimlerini kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehends, distinguishes and interprets the relevant terms of anatomical, diagnostic, operations and symptoms related to the endocrine system.* |
| **13.Duyu Organları terminolojisi**  *13. Termiology of Sensory Organs* | | **Duyu Organları terimleri ile ilgili anatomik, tanısal, ameliyatlar ve semptomlarına ait ilgili terimlerini kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehens, distinguishes and interprets the relevant terms of anatomical, diagnostic, operations and symptoms related to the terms of sensory bodies.* |
| **14. Yapay zekanın tıbbi terminolojide kullanımı**  *14. Use of Intelligence in Medical Terminology* | | **Yapay zekanın tıbbi terminolojide kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in medical terminology* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları, Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi, Sağlık Davranışları ve İnançları, Hastalık Belirtileri ve Bilişleri, Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Hasta Psikolojisi, Hasta ve Ailesi, Sarsıcı Yaşam Olayları, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma, Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme.**  *Content of Course*  *Acquaintance, Psychology and its sub-fields, Health Psychology, Psychology and Health Relationship, Health Behaviors and Beliefs, Disease Symptoms and Cognitions, Verbal and Nonverbal Communication, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Patient Psychology, Patient and Family, Shocking Life Events, Interpersonal Relations and Listening in Communication, Interpersonal Relations and Empathy in Communication, Interpersonal Relations and Disclosure in Communication, Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relations*. | |
| **542111207** | **Hasta Psikolojisi ve Kişiler Arası İletişim**  *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Öğrencilerin psikoloji bilimini ve alt alanlarını öğrenmeleri, psikoloji ve sağlık arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaları, sağlık psikolojisinin hastalık ve tedavi konusundaki yaklaşımlarını öğrenmeleri, kişilerarası ilişkiler ve iletişim konusundaki temel bilgileri kullanarak farklı yaştan, psikopatolojiden ve durumdan hastalara yaklaşım konusunda bilgi, beceri ve tutum edinmeleri amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *It is aimed for students to learn the science of psychology and its sub-fields, to gain awareness about the relationship between psychology and health, to learn the approaches of health psychology to disease and treatment, to acquire knowledge, skills and attitudes about approaching patients of different ages, psychopathology and conditions by using basic information on interpersonal relations and communication.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları**  *1-Acquaintance, Psychology and its subfields* | **Psikoloji bilimini tanımlar, alt alanlarını ve çalışma alanlarını ayırt eder.**  *Defines the science of psychology, distinguishes its sub-fields and fields of study.* |
| **2-Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi**  *2-Relationship between Health Psychology, Psychology and Health* | **Psikoloji ve sağlık arasındaki ilişkiyi sağlık psikolojisi temelinde açıklar.**  *Explain the relationship between psychology and health on the basis of health psychology.* |
| **3-Sağlık Davranışları ve İnançları**  *3-Health Behaviors and Beliefs* | **Sağlık psikolojisinin incelediği konulara dair temel düzeyde anlatımda bulunur.**  *Provides a basic explanation of the topics that health psychology examines*. |
| **4-Hastalık Belirtileri ve Bilişleri**  *4-Disease Symptoms and Cognitions* | **İletişim nedir sorusunu cevaplayarak iletişimin ögelerini ve süreçlerini tanımlar.**  *Defines the elements and processes of communication by answering the question of what is communication.* |
| **5-Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim**  *5-Verbal and Nonverbal Communication* | **İletişimi kategorize eder**.  *Categorize communication.* |
| **6-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *6-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **7-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *7-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **8-Hasta Psikolojisi**  *8-Patient Psychology* | **Hastanın psikolojisinin,ruh halini açıklar.**  *Explain the patient's psychology and state of mind.* |
| **9-Hasta ve Ailesi**  *9-Patient and Family* | **Hasta ve Aile içi ilişkileri inceler.**  *Examines patient and family relations*. |
| **10-Sarsıcı Yaşam Olayları**  *10-Shocking Life Events* | **Hastaların geçmişte yaşadığı olayları araştırır.**  *Investigates past events of patients.* |
| **11-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme**  *11-Interpersonal Relations and Listening in Communication* | **Etkili İletişim için dinlemenin önemini açıklar.**  *Explain the importance of listening for effective communication.* |
| **12-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati**  *12-Empathy in Interpersonal Relations and Communication* | **Etkili iletişim için empatinin önemini açıklar.**  *Explain the importance of empathy for effective communication.* |
| **13-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma**  *13-Disclosure in Interpersonal Relations and Communication* | **Etkili iletişim kendini ifade etmenin önemini açıklar.**  *Effective communication explains the importance of self-expression.* |
| **14- Yapay zekanın Hasta Psikolojisi ve Kişiler Arası İletişim kullanımı**  *14- Use of Artificial Intelligence in Patient Psychology and Interpersonal Communication* | **Yapay zekanın Hasta Psikolojisi ve Kişiler Arası İletişimde kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the use of artificial intelligence in Patient Psychology and Interpersonal Communication.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Engelli bireyin yaşam kalitesini artırmak, toplumun engelliliğe dair anlayışını geliştirmek, olumsuz algılara karşı koymak ve bireylerin karşılaştıkları engellerin ortadan kaldırılmasında farkındalık sağlama ve sorumluluk alma bilincini oluşturmak.**  *Content of Course*  *To increase the quality of life of the disabled person, to improve the society's understanding of disability, to counter negative perceptions and to raise awareness and take responsibility in eliminating the obstacles faced by individuals.* | |
| **542111204** | **Engellilik ve Yaşam**  *Disability And Life* | **2** | **0** | **2** | **3** | **SEÇMELİ**/ *Elective* | **Amaç**  **Engelli bireyin yaşam kalitesini artırmak, toplumun engelliliğe dair anlayışını geliştirmek, olumsuz algılara karşı koymak ve bireylerin karşılaştıkları engellerin ortadan kaldırılmasında farkındalık sağlama ve sorumluluk alma bilincini oluşturmak.**  *Aim of Course*  *To increase the quality of life of the disabled person, to improve the society's understanding of disability, to counter negative perceptions and to raise awareness and take responsibility in eliminating the obstacles faced by individuals.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Engellilik tanımları ve engellilikten korunma yolları**   *1-Definitions of Disability and Ways of Protection from Disability* | **Engellilikle ilgili**  **kavramları tanımlar.**  *Defines concepts related to disability .* |
| 1. **Dünyada ve Ülkemizde Engellilik Durumları**   2*-Disability Situations in the World and in Our Country* | **Engelliliğe ilişkin bilgiler, inançlar ve tutumlar hakkında gözlem yapar.**  *Observe information, beliefs and attitudes about disability.* |
| **3-Engelli Bireylerin Yaşamlarını Etkileyen Faktörler**  *3-Factors Affecting the Lives of Persons with Disabilities* | **Engelli bireyin sosyal yaşamda gereksinimlerini belirler**.  *It determine the needs of the disabled person in social life.* |
| **4-Ülkemizde engellilerin toplumsal sorunları**  *4-Social Problems of the Disabled in Our Country* | **Engelli bireylere fırsat tanıyan çevresel koşulların oluşturulmasında paydaşlar arasında sorumluluk alır.**  *It take responsibility among stakeholders in the creation of environmental conditions that provide opportunities for people with disabilities.* |
| **5-Görme ve İşitme Engelliler**  *5-Visually and Hearing Impaired* | **Görme ve İşitme Engellilik sınıflamasını ayırt edebilmesini sağlar.**  *It enables to distinguish between Visual and Hearing Impairment classification.* |
| 1. **Zihinsel Engelliler**   6-*Mentally Disabled* | **Zihinsel Engellilik eğitiminden yararlanan engellilik durumlarından ayırt eder.**  *Distinguishes those who benefit from intellectual disability education from disability situations.* |
| 1. **Dil ve Konuşma Güçlüğü Olanlar**   *7-Those with Language and Speech Difficulties* | **Engelli bireyin sosyal yaşamda gereksinimlerini belirler.**  *It determine the needs of the disabled person in social life.* |
| **8- Bedensel Hastalıklar ve Ortopedik Engelliler**  *8-Physical Diseases and Orthopedically Disabled* | **Kaş ve kemik sistemleri hakkında satış fiyatları, bu sistemlerde sınava hazırlar**  *Sales prices about eyebrow and bone systems, preparation for the exam in these systems.* |
| **9-Engellilerde Fiziksel Aktivite**  *9-Physical Activity for the Disabled* | **Fizyoterapide meydana gelen gelişmeleri takip ederek engelli bireyin yaşamındaki fiziksel aktivite kalitesini artırır.**  *We are pleased with the students coming from the students in physiotherapy.* |
| **10-Engellilerde Yaşam Kalitesi**  *10-Quality of Life for the Disabled* | **Engelli bireylerin yaşantısındaki kaliteyi ve olumsuzlukları tanımlar.**  *Defines the quality and negativities in the lives of people with disabilities.* |
| **11-Engellilik ve Ayrımcılık**  *11-Disability and Discrimination* | **Engelli bireylerin sosyal toplumda bir fert olarak uyum eksikliğini ve mesleki hayatındaki yaşamış oldukları eşitsizlikleri açıklar.**  *It explains the lack of harmony of disabled people as individuals in the social society and the inequalities they have experienced in their professional life.* |
| **12-Engeller ve Eşitsizlikler İçin Çözümler**  *12-Solutions for Barriers and Inequalities* | **Engelli bireylerin topluma katılımının arttırılması için gerekli düzenlemelere karar verip yapar.**  *It decides and makes the necessary arrangements to increase the participation of people with disabilities in society.* |
| **13-Engelli Dostu Kentler ve Ülkeler**  *13-Disabled Friendly Cities and Countries* | **Engelli bireyler için yaşam kalitesini artıran örnek kent ve ülkeleri örnek olarak açıklar.**  *Explains exemplary cities and countries that increase the quality of life for people with disabilities.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14- Yapay zekanın Engellilik ve Yaşamda kullanımı**  *14- Use of artificial intelligence in Disability and Life* | **Yapay zekanın Engellilik ve Yaşamda kullanımı hakkında bilgi sahibi olur**  *Learn about the use of artificial intelligence in Disability and Life* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Standartlar ve Standardizasyon, Kalite Güvence Sistemi ve Toplam Kalite Yönetimi, ISO 9000 serisi standartlar,**  **Sağlıkta kalite yönetiminin temel ilkeleri, ISO temelli Sağlıkta Kalite Yönetim Standartları, Sağlıkta Kalite Yönetim Sitemi, Medikal Turizm ve Kalite**  *Content of Course*  *Standards and Standardization, Quality Assurance System and Total Quality Management, ISO 9000 series standards, Basic principles of quality management in healthcare, ISO based Health Quality Management Standards, Health Quality Management System, Medical Tourism and Quality* | | |
| **542111203** | **Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi**  *Quality Management in Healthcare* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**  **SEÇMELİ***/Elective* | **Amaç**  **Sağlık hizmetlerinde kalite kavramını, toplam kalite kavramını, kalite yönetimi süreçlerini ve kalite iyileştirme yöntemlerini öğretmek, sağlık kuruluşlarında hasta güvenliği, sürekli iyileştirme, akreditasyon ve kalite standartları hakkında bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed to teach the concept of quality in health services, the concept of total quality, quality management processes and quality improvement methods, and to provide information about patient safety, continuous improvement, accreditation and quality standards in health institutions.* | | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, web siteleri**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, websites* | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Açık uçlu sorular**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Open-ended questions* | | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | |
| **1-Standart ve Standardizasyon**  *1-Standard and Standardization* | | **Standardizasyon kavramını öğrenir**  *Learn the concept of standardization.* |
| **2-Kalite kavramı, bileşenleri.**  *3-Quality Concept, Its Components.* | | **Kalite kavramını bilir**  *Knows the concept of quality* |
| **3-Kalite iyileştirme için kullanılan diğer araç ve teknikler**  *3-Other tools and techniques used for quality improvement.* | | **Kalite iyileştirme yönetmlerini öğrenir.**  *Learns quality improvement methods.* |
| **4- Sürekli İyileştirme Kavramı**  *4- The Concept of Continuous Improvement* | | **Sürekli iyileştirme kavramının önemini bilir**  *Knows the importance of the concept of continuous improvement* |
| **5-Toplam kalite yönetimi, TKY öğeleri, TKY amaçları**  *5-Total Quality Management, TQM Elements, TQM Objectives* | | **Toplam kalite yönetimini öğrenir.**  *Learns total quality management.* |
| **6-ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme**  *6-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* |
| **7-ISO 9000 Kavramı, yararları, KYS prensipleri, sürekli iyileştirme.**  *7-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement.* | | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* |
| **8-Belgelendirme, TSE tarafından verilen marka ve belgeler**  *8-Certification, Brands and Documents Given by TSE* | | **Belgelendirme çeşitlerini öğrenir.**  *Learn the types of certification.* |
| **9-Sağlıkta Kalite Yönetiminin Temel İlkeleri**  *9-Basic Principles of Quality Management in Healthcare* | | **Sağlıkta Kalite Yönetiminin Temel İlkeleri hakkında bilgi sahibi olur**  *Have knowledge about the Basic Principles of Quality Management in Healthcare* |
| **10-ISO temelli sağlıkta kalite standartları**  *10-* *ISO based healthcare quality standards* | | **ISO temelli sağlıkta kalite standartlarını öğrenir.**  *Learn ISO-based quality standards in healthcare.* |
| **11-Sağlıkta kalite standartları.**  *11-Quality standards in health.* | | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir**  *Knows quality standards in health* |
| **12- Medikal turizm ve sağlık hizmeti kalitesi**  *12- Medical tourism and health service quality* | | **Medikal turizm ve sağlık hizmeti kalitesi arasındaki ilişkiyi öğrenir.**  *Learn the relationship between medical tourism and healthcare service quality.* |
| **13-Sağlıkta Dijital dönüşüm ve Kalite**  *13-* *Digital Transformation and Quality in Healthcare* | | **Sağlıkta Dijital dönüşüm ve Kalite ilişkisini bilir**  K*nows the relationship between Digital Transformation and Quality in Healthcare* |
| **14-Kalite ölçme ve değerlendirmelerinde Yapay zekanın kullanımı**  *14-* *Use of artificial intelligence in quality measurement and evaluation* | | **Yapay zekanın kalite memnuniyet ölçme ve değerlendirmelerindeki kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in quality satisfaction measurement and evaluation.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | **T**(*Theoretical*) | | **U**/(*Practice*) | | **K**/(*Credit*) | | **AKTS**/*ECTS* | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  **Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi, Toplumun güncel sorunlarını belirleme, Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları, Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler, Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması, Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları.**  *Content of Course*  *Definition and importance of community service practices, Identifying the current problems of the society, Definition of the project and the stages of project preparation, Information on preparing individual reports, activity reports and project reports, Discussing the projects aimed at producing solutions to the current problems of the society, Sharing the Social Projects Involved by the Students.* | | |
| **542111206** | **Topluma Hizmet Uygulamaları**  *Community Service Practices* | | **2** | | **0** | | **2** | | **3** | | **Seçmeli**/*Elective* | | **Amaç**  **Topluma hizmet uygulamalarının önemi kavratmak. İyi bir vatandaşın özellikleri ve sosyal katılım becerisinin önemini kavratmak. Toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmek.**  *Aim of Course*  *To teach the importance of community service practices. To comprehend the characteristics of a good citizen and the importance of social participation skills. To identify the current problems of the society and produce solutions* | | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi**  *1-Definition and importance of community service practices* | | **Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrar.**  *Understands the importance of community service practices.* |
| **2-Toplumun güncel sorunlarını belirleme**  *2-Identifying the current problems of society* | | **Sosyal ve güncel sorunların farkına varır.**  *Recognizes social and current problems*. |
| **3-Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları**  *3-Project definition and project preparation stages* | | **Sosyal sorunların çözümüne yönelik projeler üretir.**  *It produces projects for the solution of social problems.* |
| **4-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-I**  *4-Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-I* | | **Toplumu bilgilendirme adına düzenlenen konferans, panel, kongre vb. etkinliklere gönüllü olarak katılır.**  *Conferences, panels, congresses, etc. organized for the purpose of informing the society. participates in events voluntarily.* |
| **5-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-II**  *5-Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-II* | | **Okullarımızda topluma hizmet uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini kavrayabilir düzeye ulaşır.**  *It reaches a level that can comprehend the necessity of knowledge and skills for community service practices in our schools.* |
| **6-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-I**  *6-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-I* | | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır.**  *Realizes their social responsibilities* |
| **7-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-II**  *7-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-II* | | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır.**  *Realizes their social responsibilities* |
| **8-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-III**  *8-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-III* | | **Yerel sorunlara karşı çözüm arar**.  *Seeking solutions to local problems* |
| **9-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *9-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Yerel sorunlara karşı aktif katılımcı olur.**  *Becomes an active participant in local problems.* |
| **10-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *10-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Projeleri yürütürken proje dışında etkili iletişim kurar.**  *Communicates effectively outside the project while executing projects*. |
| **11-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *11-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Projeler ile yerel sorunlara karşı çözüm üretir.**  *It produces solutions against local problems with projects.* |
| **12-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *12-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Projelerde aktif olarak iş birliği içinde çalışır.**  *Actively works collaboratively on projects.* |
| **13-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *13-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Panel,konferans,kongre,sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici,konuş-macı ya da düzenleyici olarak katılır.**  *Participates in scientific events such as panels, conferences, congresses, symposiums as an audience, speaker or organizer.* |
| **14- Yapay zekanın Topluma Hizmet Uygulamalarında kullanımı**  *14- Use of artificial intelligence in community service applications* | | **Yapay zekanın Topluma Hizmet Uygulamalarında kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the use of artificial intelligence in Community Service Applications.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak, büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak, Türkçenin günümüz sorunları hakkında bilgilendirmek ve konuşma eğitimi vermektir.**  *Content of Course*  *The subject of the course is to expose the value of Turkish language by giving information about development of Turkish language, to gain national language awareness, to develop reading and writing skills, to compare and contrast Turkish language to other languages, to compare and contrast language policy of developed countries to Turkish language policy, to gain skill of speaking.* | |
| **750012301** | **Türk Dili II**  *Turkish Language II* | **2** | **0** | **2** | **2** | **ZORUNLU**/*Compulsory* | **Amaç**  **Sözcük bilgisi, sözcük türleri; cümle bilgisi ve Türkçenin sözdizimi; kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri; sözlü ve yazılı anlatım teknikleri; Türkçenin günümüz sorunları; metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamalarının öğretimi amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed to teach description and features of language, languages of the world, Position of Turkish among other languages, historical development of Turkish, development of western Turkish, Atatürk’s ideas and projects on Turkish, pronunciation and punctuation, language policies.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Cümle bilgisi.**  *1-Sentax.* | **Cümle türlerini açıklar.**  *Explain the types of sentences.* |
| **2-Kompozisyon.**  *2-Composition.* | **Kompozisyon kavramının unsurlarını ve özelliklerini açıklar.**  *Explain the elements and properties of the concept of composition.* |
| **3-Kompozisyon ile ilgili temel bilgiler, kompozisyon konuları, yardımcı fikirler**.  *3-Main idea, subject to composition, helping ideas in compositions.* | **Kompozisyon ile ilgili temel bilgileri açıklar.**  *Explain the basic information about the composition.* |
| **4-Kompozisyon yazma çalışmaları.**  *4-Essay writing exercises.* | **Kompozisyonun unsurlarını ve özelliklerini uygular.**  *Apply the elements and properties of composition.* |
| **5-Paragraf**  *5-Paragraph* | **Paragraf ve paragraf türlerini açıklar**.  *Explain paragraph and paragraph types.* |
| **6-Yazılı anlatım türleri: masal, şiir, efsane**.  *6-Types of written expression: fairy tale, poem, legend*. | **Kurgusal metin türlerini açıklar**. *Explain the types of fictional texts*. |
| **7-Yazılı anlatım türleri: destan, tiyatro.**  *Types of written expression: epic, theater.* | **Kurgusal metin türlerini açıklar.**  *Explain the types of fictional texts.* |
| **8-Yazılı anlarım türleri: Makale, eleştiri, günlük.**  *8-Types of written expression: article, criticism, diary.* | **Bilimsel yazı türlerini açıklayabilir.**  *Explain the types of scientific writing.* |
| **9-Yazılı anlatım türleri: mektup gezi yazısı.**  *9-Types of written expression: letter, travel writing.* | **Düşünsel yazı türlerini açıklar.**  *Explain the types of intellectual writing.* |
| **10-Resmi yazılar: rapor, özgeçmiş.**  *10-Official letters: report, cv.* | **Formel yazı türlerini açıklar**.  *Explain formal fonts.* |
| **11-Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.).**  *11-Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.).* | **Sözlü anlatım türlerini ve özelliklerini açıklar.**  *Explain the types and features of oral expression.* |
| **12-Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması.**  *12-Essay writing and implementation of the plan.* | **Kompozisyon yazımını ve kompozisyonun unsurlarını kavrar.**  *Comprehend composition writing and the elements of composition.* |
| **13-Noktalama ve yazım yanlışları, anlatım bozuklukları**.  *13-Writing mistakes, speaking mistakes.* | **Türkçenin noktalama ve yazım kurallarını açıklar ve uygular.**  *Explain and apply the punctuation and spelling rules of Turkish.* |
| **14-Yapay zekanın Türk Dilinde kullanımı**  *14-Use of artificial intelligence in Turkish Language* | **Yapay zekanın Türk Dilinde kullanımı hakkında bilgi sahibi olur**  *Get information about the use of artificial intelligence in Turkish* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu derste öğrenciler temel düzeyde İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirir. Kelime bilgisi, temel dilbilgisi yapıları, dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri üzerine odaklanılır.**  *Content of Course*  *In this course, students improve their basic English communication skills. Focus is placed on vocabulary, basic grammar structures, and receptive/productive skills including listening, reading, speaking, and writing.* | | |
| **431212301** | **Yabancı Dil-II: İngilizce**  *Foreign Language-II: English* | **2** | **0** | **2** | **2** | **ZORUNLU**/ *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirerek günlük iletişim ihtiyaçlarını karşılamalarını sağlamaktır. Öğrencilerin temel dil yapılarıyla anlamlı cümleler kurabilmesi ve basit konuşmalara katılabilmesi hedeflenir.**  *Aim of the Course*  *The aim of this course is to develop students' basic English skills to meet everyday communication needs. Students are expected to form meaningful sentences using basic structures and participate in simple conversations.* | | |
| **Ders Materyali**  **Öğretim elemanı tarafından sağlanan ek materyaller.**  *Course Material*  *Supplementary materials provided by the instructor. Evolve 1 – Student’s Book. Cambridge University Press.* | | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Etkileşimli anlatım, eşli ve grup çalışmaları, rol yapma, görsel-işitsel materyallerle desteklenmiş uygulamalar, sınıf içi oyunlar.**  *Method and Technique*  *Interactive instruction, pair and group work, role-playing, activities supported by visual and audio-visual materials, in-class games.* | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Dönem içi sınavlar, kısa sınavlar, kelime ve yapı testleri, konuşma ve yazma performansı, ödevler.**  *Measurement and Evaluation*  *Midterm exams, quizzes, vocabulary and grammar tests, speaking and writing performance, assignments.* | | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Şimdiki zaman eylemlerinden bahsetme**  *1-Talking about present actions* | **Şimdiki zamanda gerçekleşen olaylarla ilgili cümle kurar.**  *Makes sentences about events that take place at present time.* | |
| **2-Seyahat ve ulaşımdan bahsetme**  *2-Talking about travel and transportation* | **Seyahat ve ulaşım ile ilgili sorular sorar ve cevaplar.**  *Asks and answers questions about travel and transportation.* | |
| **3-İnsanlarla iletişim kurma**  *3-Communication with people* | **Telefonu cevaplar ve insanları selamlar, işlerin nasıl gittiğini sorar.**  *Answers the phone and greets people, asks how things are going.* | |
| **4-Yeteneklerden bahsetme**  *4-Talking about abilities and personal achievements* | **Yapabilecekleri/ yapamayacakları yeteneklerden bahseder; kişisel başarılarından bahseder.**  *Talks about abilities that they can/ can’t do, talks about their personal achievements.* | |
| **5-Seyahat ve tatillerden bahsetme**  *5-Talking about travel and vacations* | **Tatil planlarından bahseder ve tatil etkinliklerini tanımlar.**  *Talks about holiday plans and describes holiday activities.* | |
| **6-Yerleri tanımlama**  *6-Describing places* | **Bir mağazada bilgi ister; bir yer hakkında betimleyici yazılar yazar; bir şeyin fiyatını sorar ve söyler.**  *Asks for information in a store; writes descriptions about a place; asks and tells the price of something.* | |
| **7-Sevdiklerinden ve ihtiyaçlardan bahsetme**  *7-Talking about likes and necessities* | **Beğenilerini, isteklerini, zorunluluklarını ve gereksinimlerini ifade eden cümleler kurar.**  *Makes sentences that express their likes, wants, obligations, and requirements.* | |
| **8- Plan yapma**  *8-Making plans* | **Gelecek planlarından bahseder.**  *Talks about future plans.* | |
| **9- Geleceğe dair niyetlerden ve kararlardan bahsetme**  *9-Talking about future intentions and decisions* | **Geleceğe dair niyetleri ve kararları hakkında sorular sorar ve cevaplar.**  *Asks and answers questions about future intentions and decisions.* | |
| **10-Geçmiş olaylar ve ünlü kişiler hakkında konuşma**  *10-Talking about past events and famous people* | **Biyografiler hakkında konuşur ve önemli geçmiş olayları anlatır.**  *Talks about biographies and describe important past events.* | |
| **11- Kıyafetleri ve mevsimleri tanıtma**  *11-Describing clothes and seasons* | **Kıyafetleri ve mevsimleri tanımlar; mevsimlerle ilgili sorular sorar.**  *Describes clothes and seasons; asks questions about seasons.* | |
| **12-Geçmişteki insanları ve yerleri tanıtma**  *12-Describing people and places in the past* | **Sıfatları kullanarak, geçmişteki insanları, yerleri ve eşyaları tanımlar.**  *Describes people, places and things in the past by using adjectives.* | |
| **13-Geçmişteki etkinliklerden bahsetme**  *13-Talking about past activities* | **Çocukluklarındaki TV programları, filmler ve oyunculardan bahseder.**  *Talks about TV shows, movies and actors from their childhood.* | |
| **14- Yemeklerden bahsetme**  *14-Talking about meals* | **Restoranlardaki yemeklerden bahseder; yiyecek ve içecekleri teklif eder ve kabul eder.**  *Talks about meals in restaurants; offers and accepts food and drinks.* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Lozan Barış Antlaşmasından itibaren dış devletlerle olan ilişkiler ve antlaşmalar, hukuki, siyasal, sosyal, eğitim-öğretim ve kültür alanlarında yapılan inkılaplar, Atatürk ilkeleri, Mustafa Kemal dönemi Türk dış politikası, İsmet İnönü ve İkinci Dünya Savaşı Yılları, Çok Partili Hayat.**  *Content of Course*  *The relations with other countries and treaties after Lozan, revolution realized in the fields of law, political, social, education and culture; Turkish foreign policy during Mustafa Kemal period; Principles of Atatürk, İ. İnönü ve World War II, Multi-party Life of Turkey..* | |
| **740012301** | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II**  *Atatürk’s Principles and History of Turkish Revolution II* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu** / *Compulsory* | **Amaç**  **Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişmeler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.**  ***Aim of the Course***  *Political social, economic and cultural changes and developments caused by the restructuring of the state and society related with the Atatürk’s principles and revolutions aiming at rising the Turkish Republic to the level of modern nations; Evaluation of the internal and external political events with the aim of findig solution to current problems.* | |
| **Ders Materyali**  **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ;M. Safran, M. Çelik, M. Hayta, Nutuk; M.Kemal Atatürk**  *Course Material*  *Atatürk's Principles and Revolution History; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk's Principles and Revolution History; M. Safran, M. Çelik, M. Hayta Nutuk; M. Kemal Atatürk* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz Anlatım, Soru- Cevap**  *Method and Technique*  *Lecturing, Question-Answer, Cooperative Learning* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavlar  *Assessment and Evaluation*  *Exams with multiple choice questions* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması)**  *1-Revolutions in the political arena (removal of the Sultanate, declaration of the Republic, removal of the Halifax*) | **İmparatorluktan milli bir devlete geçiş sürecinin nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştiğini açıklar.**  *Expains how and under what conditions the transition from empire to a national state take splace.* |
| **2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu).**  *2-Revolutionsmade in the socialcontext (Hat Revolution, Shutdown of Tekke and zawas, Calendar, Time and SurnameLaw).* | **Türk İnkılap Tarihinin temel esas ve ilkelerini açıklayıp yorumlar.**  *Explains and interprets the basic principles and principles of Turkish Revolution history.* |
| **3-Eğitim ve Kültür alanında yapılan inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Türk Tarih ve Dil İnkılabı)**  *3-Revolutions in the field of education and culture (Tevhid-i TedrisatKanunu), LettersRevolution, Turkish History and Language Revolution)* | **Siyasi, hukuki, eğitim, kültürel ve sosyal alanda yapılan inkılapları değerlendirir.**  *Evaluates the reform smade in political, legal, educational, cultural and social settings***.** |
| **4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar**  *4-Revolutions in the field of law.* | **Tarihsel süreçte Atatürk ilkelerini değerlendirir.**  *Evaluates Ataturk's principles in the historical process.* |
| **5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait isyanı ve Atatürk’e suikast girişimi**  *5-Attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages (the establishment and closure of the ProgressiveRepublicRepublicanParty, the Sheikh Said Rebellion and the attempt to assassinate Atatürk).* | **Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkileri analiz eder.**  *Analyzes the politics and international relations***.** |
| **6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkanın kuruluşu, kapatılması ve Menemen olayı).**  *6-Atatürk's period, multi-partypolitical life transitiontrials (establishment of FreeRepublicanParty, closure and Menemen Event).* | **Güncel konuları tarihsel bilgiler ışığında değerlendirir.**  *Evaluates current issues in the light of historical information* |
| **7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)**  *7-Economic resources and politics of Turkey during the Republic anera (Izmir Economics Congress).* | **Milli değerlerle evrensel değerleri sentezler.**  *Synthesizes universal values with national values.* |
| **8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı, Sadabat Paktı.)**  *8-Turkish foreignpolicy in Ataturk period (Populationexchange, membership of the Leagueof Nations, Balkan Antantai and Sadabat Paktı)* | **Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti’nde yaşanan siyasi, ekonomik ve toplumsal gelişmeleri açıklar.**  *Explains the political, economic and social developments experienced in the Republic of Turkey day by day..* |
| **9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatana katılması, Türkiye’nin diğer devletlerle olan ikili münasebetleri)**  *9-Turkish foreign policy in Ataturk period (Montreux Straits Convention, Hatay's participation in Anavatan, Turkey's bilateralrelationswith other countries).* | **Türkiye’nin tarihsel süreçte iç ve dış politikadaki gelişmeleri değerlendirir.**  *Evaluates Turkey's domestic and foreign policy developments in the historical process.* |
| **10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk İlkeleri**  *10-Definition, scope and principles of Atatürk's thought system.* | **Atatürk dönemi modernleşme süreci ile Osmanlı yenileşme sürecinin farklı yanlarını kıyaslar.**  *Compares the different aspects of the modernization process of Atatürk's period and the Ottoman renewal process.* |
| **11-Atatürk’ten sonra Türkiye**  *11-Turkey after Atatürk.* | **Ülkesinin siyasi ve kültürel geçmişini analiz eder.**  *Analyzes the political and cultural history of his/her country.* |
| **12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları**  *12-Democratic Party's ruling years.* | **Araştırma yapar, kaynak kullanır ve yorumlar.**  *Gains the practice of doing research, using and interpreting sources.* |
| **13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye**  *13-Turkey in the 1960s and 1970s.* | **Türkiye Cumhuriyeti’nin siyasal yapısı ve parlamenter gelişmeleri değerlendirir.**  *Evaluates the political structure of the Republic of Turkey and parliamentary developments.* |
| **14-1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası**  *14-Foreign policy of Turkey after 1960.* | **Günümüzde yaşanan toplumsal gelişmeleri ve problemleri tarihsel bakış açısı ile açıklar.**  *Explains today's social developments and problems from a historical perspective.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Proteze giriş dersinin amacı, protez uygulamaları hakkında temel bilgileri, üst ve alt ekstremite amputasyon protez terminolojisini, protezin parçalarını, uydurma protez temel işlemini öğrencilere kavratmaktır.**  *Content of Course*  *The aim of the introductory prosthesis course is to make students comprehend the basic information about prosthesis applications, upper and lower extremity amputation prosthesis terminology, parts of the prosthesis, and the basic procedure of fitting prosthesis.* | |
| **542112101** | **Proteze Giriş**  *Introduction to prosthesis* | **2** | **2** | **3** | **3** | **Zorunlu**/ *Compulsory* | **Amaç**  **Proteze giriş dersinin amacı, protez uygulamaları hakkında temel bilgileri, üst ve alt ekstremite amputasyon protez terminolojisini, protezin parçalarını, uydurma protez temel işlemini öğrencilere kavratmaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of the introductory prosthesis course is to make students comprehend the basic information about prosthesis applications, upper and lower extremity amputation prosthesis terminology, parts of the prosthesis, and the basic procedure of fitting prosthesis.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Protezin tanımı.**   *1-Definition of the prosthesis.* | **Protezi tanımlar**.  *Defines the prosthesis.* |
| 1. **Protezin terminolojisi**   *2*-*Prosthesis terminology* | **Protezi terminolojik olarak açıklar**.  *Explains prosthesis.terminologically.* |
| 1. **Protezin bileşenleri**   *3-Components of the prosthesis* | **Protez bileşenlerini listeler**.  *List the prosthetic components*. |
| 1. **Protez uyumu için gerekli malzemeler.**   *4-Necessary materials for prosthesis fit.* | **Protez yapımında kullanılan malzemeleri açıklar.**  *Explains the materials used in prosthesis construction.* |
| 1. **Protezin uyum için gerekli olan temel süreçler**   *5-Basic processes required for the fit of the prosthesis* | **Protezin oturması için gerekli temel sürecleri bilir.**  *Knows the basic processes required for the fitting of the prosthesis.* |
| 1. **Ölçüm çekme.**   *6-Measuring..* | **Ölçüm alma yeteneği kazanır.**  *Gains the ability to take measurements.* |
| 1. **Modelleme.**   *7-Modelling* | **Protez modelleme yeteneği kazanır.**  *Gains prosthesis modeling ability.* |
| **8-Döküm**  *8-Casting* | **Döküm yöntemlerini açıklar**.  *Explains casting methods.* |
| **9-Döküm-Bitirme**  *9-Casting-Finishing* | **Döküm yöntemlerini açıklar.**  *Explains casting methods.* |
| **10-Statik hizalama**  *10-Static alignment* | **Statik ayar yapmayı açıklar.**  *Explains static adjustment.* |
| **11-Dinamik hizalama**  *11-Dynamic alignment* | **Protezin oturması için gerekli temel süreçleri açıklar.**  *Explains the basic processes required for the fitting of the prosthesis.* |
| **12-Amputasyon düzeyine göre protez** **yaklaşımlarının örnekleri-**I  *12-Examples of prosthetic approaches according to the level of amputation-I* | **Amputasyon düzeyine göre protez yaklaşımlarına örnek verir.**  *Gives examples of prosthetic approaches according to the level of amputation.* |
| **13-Amputasyon düzeyine göre protez yaklaşımlarının örnekleri-II**  *13-Examples of prosthetic approaches according to the level of amputation-II* | **Amputasyon düzeyine göre protez yaklaşımlarına örnek verir.**  *Gives examples of prosthetic approaches according to the level of amputation*. |
| **14-Yapay zekanın Proteze Girişte kullanımı**  *14-Use of Artificial Intelligence in Prosthetics* | **Yapay zekanın Proteze Girişte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence in Introduction to Prosthetics.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Malzeme bilgisi-II dersinin amacı, malzeme seçimi, malzeme seçimini etkileyen faktörler, protez ve ortez açısından malzeme türleri, malzeme muayene metodları, alçılar, sargılar, kaynaklar, lehimler, plastikler, tekstil ürünleri, deriler, karbol lifler, katalizörler ile ilgili teknolojik gelişmeleri öğrencilere kavratmaktır.**  *Content of Course*  *The aim of material knowledge-II course, material selection, factors affecting material selection, material types in terms of prosthesis and orthotics, material inspection methods, plasters, dressings, welds, solders, plastics, textile products, leathers, carbol fibers, catalysts. is to grasp*. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **542112102** | **Malzeme Bilgisi II**  *Research Methods and Techniques* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu**/ *Compulsory* | **Amaç**  **Malzeme bilgisi-II dersinin amacı, malzeme seçimi, malzeme seçimini etkileyen faktörler, protez ve ortez açısından malzeme türleri, malzeme muayene metodları, alçılar, sargılar, kaynaklar, lehimler, plastikler, tekstil ürünleri, deriler, karbol lifler, katalizörler ile ilgili teknolojik gelişmeleri öğrencilere kavratmaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of material knowledge-II course, material selection, factors affecting material selection, material types in terms of prosthesis and orthotics, material inspection methods, plasters, dressings, welds, solders, plastics, textile products, leathers, carbol fibers, catalysts. is to grasp.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Malzeme Seçimi**   1-*Material selection.* | **Doğru malzeme seçer.**  *Selects the right material.* |
| 1. **Malzeme seçimini etkileyen faktörler**.   2-*Factors affecting material selection.* | **Malzeme seçimini etkileyen faktörleri açıklar.**  *Explain the factors affecting material selection*. |
| 1. **Madensel ve madensel olmayan malzemeler**   *3-Mineral and non-mineral materials*. | **Madensel ve madensel olmayan malzemeleri listeler.**  *Lists mineral and non-mineral materials.* |
| 1. **Protez açısından malzeme türleri**   *4-Types of materials in terms of prosthetics*. | **Protez yapımında kullanılan malzemeleri listeler.**  *Explains the materials used in prosthesis construction.* |
| 1. **Ortez açısından malzeme türleri**   *5-Types of materials in terms of orthoses.* | **Ortez yapımında kullanılan malzemeleri listeler.**  *Explains the materials used in making orthoses.* |
| 1. **Malzeme muayene metodları.**   *6-Material inspection methods.* | **Farklı türde malzemeleri inceler**.  *Examines different types of materials.* |
| 1. **Alçılar**   *7-Plasterers* | **Alçı uygulama yöntemlerini açıklar.**  *Explains plaster application methods.* |
| 1. **Sargılar**   *8-Windings* | **Sargılama yöntemlerini açıklar**  *Explains the wrapping methods* |
| 1. **Kaynaklar**   *9-Weldings* | **Farklı materyallerde kaynak türlerini açıklar.**  *Explain the types of weldings in different materials* |
|  | 1. **Lehimler**   *10-Solders.* | **Lehim uygulama tekniğini açıklar.**  *Explains the solder application technique.* |
| 1. **Plastikler**   *11-Plastics.* | **Plastik türlerini açıklar.**  *Explain the types of plastic.* |
| 1. **Tekstil ürünleri**   *12- Textile products*. | **Tekstil türlerini listeler.**  *Lists the types of textiles.* |
| **13-Deriler**  *13-Leathers* | **Ortez ve protezde deri kullanımını açıklar**  *Explains the use of skin in orthotics and prosthesis* |
| **14-Yapay zekanın Malzeme Bilgisinde kullanımı**  *14-Use of Artificial Intelligence in Materials Science* | **Yapay zekanın Malzeme Bilgisinde kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the use of artificial intelligence in Materials Science.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Eklemlerin normal biyomekaniğini ve kinezyolojisini öğretmek.**  *Content of Course*  *To teach normal biomechanics and kinesiology of joints.* | |
| **542112106** | **Kinezyoloji- Biyomekanik**  *Kinesiology- Biomechanics* | **2** | **0** | **2** | **3** | **ZORUNLU**/ *Compulsory* |  | |
| **Amaç**  **Eklemlerin normal biyomekaniğini ve kinezyolojisini öğretmek.**  *Aim of Course*  *To teach normal biomechanics and kinesiology of joints.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Anatomik terminoloji**  *1*-*Anatomical terminology* | **İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fonksiyonları ile ilgili tanımları bilir**.  *Knows the definitions of the anatomical structure and functions of the human body.* |
| **2-Kemikler-Üst ekstremite kemikleri**  *2-Bones - Upper extremity bones* | **İnsan vücudundaki kemikleri yapısını bilir.**  *Knows the structure of bones in the human body* |
| **3-Kemikler - Alt ekstremite kemikleri**  *3-Bones - Bones of lower extremities* | **İnsan vücudundaki kemiklerin birbiri ile ilişkisini bilir.**  *Knows the relationship between bones in the human body* |
| **4-Kemikler - Aksiyal iskelet kemikleri**  *4-Bones - Axial skeleton bones* | **İnsan vücudundaki eklemlerin yapısını bilir**.  *Knows the structure of the joints in the human body* |
| **5-Eklemler - Üst ekstremite eklemleri**  *5*-*Joints - Upper extremity joints* | **İnsan vücudundaki eklemlerin birbiri ile ilişkisini bilir.**  *Knows the relationship between the joints in the human body* |
| **6-Eklemler – Aksiyal iskelet eklemleri**  *6*-*Joints – Axial skeleton joints* | **İnsan vücudundaki kasların yapısını bilir.**  *Knows the structure of the muscles in the human body* |
| **7-Eklemlere ve genel özellikleri**  *7-Joints and their general features* | **İnsan vücudundaki kasların birbiri ile ilişkisini bilir.**  *Knows the relationship between the muscles in the human body* |
| **8-Kaslar ve genel özellikleri**  *8-Muscles and their general characteristics* | **İnsan vücudundaki kemiklerin birbiri ile ilişkisini bilir.**  *Knows the relationship between bones in the human body* |
| **9-Kaslar - Üst ekstremite kasları-I**  *9-Muscles - Upper extremity muscles-I* | **İnsan vücudundaki eklemlerin yapısını bilir.**  *Knows the structure of the joints in the human body* |
| **10-Kaslar - Üst ekstremite kasları-II**  *10*-*Muscles - Upper extremity muscles-II* | **İnsan vücudundaki eklemlerin birbiri ile ilişkisini bilir.**  *Knows the relationship between the joints in the human body* |
| **11-Kaslar - Alt ekstremite kasları-I**  *11-Muscles - Lower extremity muscles-I* | **İnsan vücudundaki kasların yapısını bilir.**  *Knows the structure of the muscles in the human body* |
| **12-Kaslar - Karın kasları**  *12-Muscles - Abdominal muscles* | **İnsan vücudundaki kasların yapısını bilir.**  *Knows the structure of the muscles in the human body* |
| **13-Kaslar - Alt ekstremite kasları-II**  *13-Muscles - Lower extremity muscles-II* | **İnsan vücudundaki kasların birbiri ile ilişkisini bilir.**  *Knows the relationship between the muscles in the human body* |
| **14-Yapay zekanın Kinezyoloji- Biyomekanikte kullanımı**  *14-Use of artificial intelligence in Kinesiology-Biomechanics* | **Yapay zekanın Kinezyoloji- Biyomekanikte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence in Kinesiology-Biomechanics* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course**Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU**/**SEÇMELİ**  *Compulsory*/ *Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ortez tanım ve kavramı, klasik kısa yürüme cihazları parçaları, kısalık cihazları, uzun yürüme cihazı gerektiren durumlar, uzun yürüme cihazı parçaları, kalça çıkığı durumları.**  *Content of Course*  *Orthosis definition and concept, classical short walking device parts, shortness devices, situations requiring long walking device, long walking device parts, hip dislocation situations.* | |
| **542112107** | **Orteze Giriş**  *Introduction to Orthosis* | **2** | **2** | **3** | **3** | **Zorunlu**/ *Compulsory* |  | |
| **Amaç**  **Ortez tanım ve kavramı, klasik kısa yürüme cihazları parçaları, kısalık cihazları, uzun yürüme cihazı gerektiren durumlar, uzun yürüme cihazı parçaları, kalça çıkığı durumları.**  *Aim of Course*  *Orthosis definition and concept, classical short walking device parts, shortness devices, situations requiring long walking device, long walking device parts, hip dislocation situations.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning* Outcome |
| 1. **Ortezin tanımı**   *1-* *Definition of Orthosis.* | **Ortezi tanımlar**.  *Defines the orthosis.* |
| 1. **Ortezin terminolojisi**   *2-Definition of perspective concept* | **Ortezi terminolojik olarak açıklar**. *Explains orthosis terminologically.* |
| 1. **Ayak ve ortak patolojilerin biyomekanik yapısı**   3-*Biomechanical structure of foot and common pathologies* | **Ayağın biyomekanik yapısını listeler.**  *Lists the biomechanical structure of the foot.* |
| 1. **Ayak Ortez.**   *4-Foot Orthosis.* | **Ayak ortezlerini açıklar.**  *Explains foot orthoses.* |
| 1. **Ayak bileği patolojileri ve ortezi**.   *5-Ankle pathologies and orthosis*. | **Ayak bileği ortezini açıklar.**  *Explain the ankle orthosis* |
| 1. **Ayak bileği ve ayak ortezi.**   *6-Ankle and foot orthosis.* | **Ayak bileği ortezini açıklar.**  *Explain the ankle orthosis* |
| 1. **Diz patolojilerinde ortez**.   *7-Orthosis in knee pathologies*. | **Diz patalojilerinde ortez kavramını açıklar.**  *Explains the concept of orthosis in knee pathologies.* |
| **8-Kalça patolojileri içinde ortez**  *8-Orthoses in hip pathologies* | **Kalça patalojilerinde ortez kavramını açıklar**.  *Explains the concept of orthosis in hip pathologies.* |
| **9-Servikal bölge, sınıflandırma ve ortez tanımlanması**.  *9-Cervical region, classification and definition of orthosis.* | **Servikal bölgeleri listeler.**  *Lists the cervical regions.* |
| **10-Servikal bölge patolojilerinde ortezler.**  *10-Orthoses in cervical region pathologies*. | **Servikal bölge patolojilerinde ortezleri açıklar.**  *Explain orthoses in cervical region pathologies*. |
| **11-Spinal patolojilerin Ortezleri-I**  *11-Orthoses of spinal pathologies-I* | **Spinal patolojilerin ortezlerini açıklar.**  *Explains orthoses of spinal pathologies* |
| **12-Spinal patolojilerin Ortezleri-II**  *12-Orthoses of spinal pathologies-II* | **Spinal patolojilerin ortezlerini açıklar**.  *Explains orthoses of spinal pathologies* |
| **13-El Biyomekanik, ortak patolojiler ve ortez temel ilkeleri.**  *13-Hand biomechanics, common pathologies and basic principles of orthotics.* | **Ortezin kullanım hedeflerini örnekleyerek açıklar.**  *Explains the usage targets of the orthosis with examples.* |
| **14-Yapay zekanın Orteze Girişte kullanımı**  *14-Use of Artificial Intelligence in Orthosis Introduction* | **Yapay zekanın Orteze Girişte kullanımı hakkında bilgi sahibi olur**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence in Orthosis Introduction* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ölçme tekniği hakkında bilgi vermek ve önemini kavratmak. Mastarlar hakkında bilgi vermek. Mekanik ölçme aletlerini tanıtmak ve ölçme uygulamaları yapmak. Birleştirme yöntemlerinden bazıları hakkında bilgi vermek.**  *Content of Course*  *To give information about the measurement technique and to make them comprehend its importance. Infinitives to give information about. To introduce mechanical measuring instruments and to make measuring applications. About some of the joining methods inform*. | |
| **542112105** | **Mesleki Teknoloji II**  *Professional Technology II* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu**/*Compulsory* | **Amaç**  **Ölçme tekniği hakkında bilgi vermek ve önemini kavratmak. Mastarlar hakkında bilgi vermek. Mekanik ölçme aletlerini tanıtmak ve ölçme uygulamaları yapmak. Birleştirme yöntemlerinden bazıları hakkında bilgi vermek.**  *Aim of Course*  *To give information about the measurement technique and to make them comprehend its importance. Infinitives to give information about. To introduce mechanical measuring instruments and to make measuring applications. About some of the joining methods inform.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Ortopedi tekniğinde kullanılan makineler, teknolojik makine ve ölçü aletleri**   *1-Machines used in orthopedic technique, technological machinery and measuring instruments* | **Ortopedide kullanılan teknolojik aletleri açıklar.**  *Explain the technological tools used in orthopedics*. |
| 1. **Ölçü aletlei ve ölçü alma usulleri**   *2-Measuring tools and measuring methods* | **Ölçü aletlerini kullanır.**  *Uses measuring instruments* |
| 1. **Delme aletleri, delme işleminin kuralları, demirci aletleri**   *3-Drilling tools, rules of drilling, blacksmith tools* | **Delme aletlerini kullanmayı açıklar.**  *Explains how to use drilling tools*. |
| 1. **Eğelemek, metal kesikler demir makasları**   *4-File, metal cuts, iron shears* | **Eğeleme el becerisi kazanır**.  *Gains filing dexterity.* |
| 1. **Kaynak ve lehim işlemi, Oksi-asetilen kaynağı**   *5-Welding and brazing process, Oxy-acetylene welding* | **Kaynak ve lehim yapma yeteneği kazanır**.  *Gains the ability to weld and solder.* |
| 1. **Ark kaynağı**   *6-Arc welding* | **Ark kaynağını açıklar.**  *Explains arc welding*. |
| **7-Makinalar, matkap ve torna makınası**  *7-Machines, drill and lathe* | **Mesleki alanda makina kullanımını açıklar.**  *Explains the use of machinery in the professional field.* |
| **8- Torna makinası**  *8-lathe machine* | **Torna makinesinin kullanımını açıklar.**  *Explains the use of the lathe machine.* |
| **9- Freze makineleri**  *9-Milling machines* | **Freeze makinelerinin kullanımını açıklar.**  *Explains the use of Milling machines* |
| **10-Zımpara makineleri**  *10-Sanding machines* | **Zımpara makinelerinin kullanımını açıklar.**  *Explains the use of sanding machines* |
| **11- Komprasörler**  *11-Compressors* | **Komprasörlerin kullanımını açıklar.**  *Explains the use of compressors.* |
| **12- Donatım**  *12-Equipment* | El becerisini geliştirir.  *To develop dexterity*. |
| **13- Metaryaller**  *13-Materials* | **Kullanılan materyalleri açıklar.**  *Explains the materials used.* |
| 1**4-Yapay zekanın Mesleki Teknolojide kullanımı**  *14-Use of Artificial Intelligence in Professional Technology* | **Yapay zekanın Mesleki Teknolojide kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in Professional Technology.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders şu konuları içermektedir; sağlık kavramı, hizmet kavramı ve sağlık hizmetlerinin özellikleri, Türk sağlık sistemi, sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, sağlıkta dönüşüm programı, sağlık hizmetleri finansmanı, sağlık kurumları yönetiminde temel kavramlar, örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi, örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi, sağlık ve değişen çevresi, sağlık ve değişen çevresi, sağlık teşkilatındaki değişim, hastane yönetimi, yönetici ve Türkiye’deki uygulama, sağlık kurumlarında insan kaynakları yönetimi ve tıbbi personelin önemi, sağlık kurumunda kalite yönetimi ve vaka çalışması.**  *Content of Course*  *This course includes the following topics; the concept of health, the concept of service and the characteristics of health services, the Turkish health system, the organization of health services, the transformation program in health, the financing of health services, the basic concepts in the management of health institutions, organizational theories and management of health institutions, organizational theories and management of health institutions, health and its changing environment , health and its changing environment, change in health organization, hospital management, manager and practice in Turkey, the importance of human resources management and medical personnel in health institutions, quality management and case study in health institutions.* | |
| **542112201** | **Sağlık Kurumları Yönetimi**  *Health Institutions Management* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu /**  *Compulsory* | **Amaç**  **Sağlık Kurumlarının yönetimi hakkındaki temel kavramları tartışmak, sağlık kurumlarının yönetimindeki değişim ve belirsizliklerle baş edebilmek için geliştirilecek stratejilerin nasıl belirlendiğini değerlendirmek, Sağlık Kurumların performansının yönetilmesi gibi uygulamaları sorgulamaktır**. | |
| *Aim of Course*  *To discuss the basic concepts about the management of Health Institutions, to evaluate how the strategies to be developed to cope with the changes and uncertainties in the management of health institutions are determined, to question practices such as the management of the performance of Health Institutions.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sağlık hastalık kavramı**  *Health illness concept* | **Sağlık Kavramını açıklayabilir**. *Explain the concept of health.* |
| **2. Hizmet Kavramı ve Sağlık Hizmetlerinin Özellikleri**  *The Concept of Service and the Characteristics of Health Services* | **Hizmet Kavramı ve Sağlık Hizmetlerinin Özelliklerini** **açıklayabilir.** *Explain the Concept of Service and the Characteristics of Health Services.* |
| **3-. Türk Sağlık Sistemi, Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi, Sağlıkta Dönüşüm Programı**  *3-Turkish Health System, Organization of Health Services, Health Transformation Program* | **Türk Sağlık Sistemi, Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi, Sağlıkta Dönüşüm Programını açıklayabilir**. *Explain Turkish Health System, Organization of Health Services, Health Transformation Program.* |
| **4-** **Sağlık Hizmetleri Finansmanı** 4-*Health Services Financing* | **Sağlık Hizmetleri Finansmanını açıklayabilir.** *Explain Health Services Financing.* |
| **5- Sağlık Kurumları Yönetiminde temel Kavramlar**  *5-Basic Concepts in Health Institutions Management* | **Sağlık Kurumları Yönetiminde temel Kavramları açıklayabilir**. *Explain the basic concepts in Health Institutions Management.* |
| **6- Örgüt Teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimi**  *6-Organization Theories and Management of Health Institutions* | **Örgüt Teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimini açıklayabilir**. *Can explain Organization Theories and Health Institutions Management.* |
| **7- Örgüt teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimi**  *7-Organizational theories and Health Institutions Management* | **Örgüt teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimini açıklayabilir**. *Will be able to explain organizational theories and Health Institutions Management.* |
| **8- Sağlık ve Değişen Çevresi**  *8-Health and its Changing Environment* | **Sağlık ve Değişen Çevresini öğrenir**. *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| **9- Sağlık ve Değişen Çevresi**  *9-Health and its Changing Environment* | **Sağlık Teşkilatındaki Değişimi öğrenir.** *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| **10- Sağlık Teşkilatındaki Değişim** 10-*Change in Health Organization* | **Hastane Yönetimi, Yönetici ve Türkiye'deki Uygulamalarını öğrenir**. *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| **11- Hastane Yönetimi, Yönetici ve Türkiye'deki Uygulama**  *11-Hospital Management, Manager and Practice in Turkey* | **Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi ve Tıbbi Personelin Önemini öğrenir**. *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| **12- Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi ve Tıbbi Personelin Önemi**  12-Importance of Human Resources *Management and Medical Personnel in Health Institutions* | **Sağlık kurumunda kalite Yönetimini öğrenir**. *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| **13- Sağlık kurumunda kalite Yönetimi**  *13-Quality Management in the health institution* | **Genel tekrar-vaka çalışması** *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| **14. Yapay zekanın sağlık kurumlarında entegrasyonu**  *14.Use of artificial intelligence in disease information* | **Sağlık Kavramını açıklayabilir**. *Explain the concept of health.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | AKTS/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.**  *Content of Course*  *To learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life*. | |
| **542112203** | **İşaret Dili**  *Sign Language* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Dersin amacı İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.**  *Aim of Course*  *The aim of the course is to learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İşaret dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri, Türkiye’de işitme engelliler**  *1-What is sign language? General characteristics of Turkish sign* language, deaf people in Turkey | **İşaret dili ve Türk işaret dilini öğrenir.**  *Learns sign language and Turkish sign language.* |
| **2-Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz**  *2-Fingering Alphabet, Family and Environment, Our Body* | **Parmak alfabesi ve işaret dili ile aile, çevre ve vücudumuz kavramarını bilir.**  *With finger alphabet and sign language, family, environment and our body know how to grasp* |
| **3-Sağlık, Fiiller**  *3-Health, Verbs* | **İşaret dili ile sağlık ile ilgili kavramlar ve fiileri öğrenir.**  *Learns concepts and verbs related to health with sign language.* |
| **4-Sıfatlar, Zıt Anlamlılar**  *4-Adjectives, Antonyms* | **İşaret dili ile sıfatları ve zıt anlamlı kelimeleri bilir.**  *Knows adjectives and antonyms in sign language.* |
| **5-Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri, Duygular**  *5-Numbers, math Signs and measures, Emotions* | **İşaret dili ile matematiksel kavramlar ve sayıları bilir**.  *Knows mathematical concepts and numbers with sign language*. |
| **6-Zaman Ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik**  *6-Time And Zones, Vehicles and Traffic* | **İşaret dili ile trafik kavramları ve zaman ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of traffic and time with sign language.* |
| **7-Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar**  *7-Colors, School and Education, Heating Tools and Fuels* | **İşaret dili ile renkler ve eğitim ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns concepts related to colors and education with sign language*. |
| **8-Giyecek ve Takılar, Yiyecek ve İçecekler**  *8-Clothing and Jewellery, Food and Drinks* | **İşaret dili ile giyecek, yiyecek ve içecek kavramlarını öğrenir**.  *Learns the concepts of clothing, food and drink with sign language*. |
| **9-Ev ve Ev Eşyaları**  *9-House and Household Goods* | **İşaret dili ile ev ve eşyaları öğrenir.**  *Learns house and furniture with sign language.* |
| **10-Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar**  *10-Crafts, Hand Tools and Machines, Plants and Animals* | **İşaret dili ile meslekler, bitkiler, hayvanların öğrenir.**  *Learns occupations, plants, animals with sign language*. |
| **11-Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri**  *11-Music and Musical Instruments, Sports and Sports Clubs* | **İşaret dili ile müzik ve spor alanındaki kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of music and sports with sign language*. |
| **12-İsimler**  *12-Names* | **İşaret dili ile isimleri bilir**.  *Knows names with sign language*. |
| **13-Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler, Deyimler**  *13-Directions, Weather and Geographic Terms, Idioms* | **İşaret dili ile coğrafi terimleri öğrenir.**  *Learns geographical terms with sign language*. |
| **14-Yapay zekanın İşaret Dilinde kullanımı**  *14-Use of artificial intelligence in Sign Language* | **Yapay zekanın İşaret Dili kullanımı hakkında bilgi sahibi olur**  Learn about the use of Sign Language in artificial intelligence |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Öğrencilerin ilk yardım konusunda bilgi sahibi olmaların, önemini kavramak, temel ilk yardım uygulamalarını bilmeleri ve yapmaları amaçlanmaktadır**.  *Content of Course*  *The aim is for students to have knowledge about first aid, to understand its importance, and to know and apply basic first aid practices.* | |
| **542112204** | **İlk Yardım**  *İlk Yardım* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu**  **ZORUNLU***/Compulsory* | **Amaç**  **This course provides knowledge and skills on timely and appropriate measures to be taken to save the lives of injured individuals, prevent or limit their disability, using first aid methods until the assistance of the medical team is provided in a life-threatening situation or any accident.**  *Aim of Course*  *This course provides knowledge and skills on timely and appropriate measures to be taken to save the lives of injured individuals, prevent or limit their disability, using first aid methods until the assistance of the medical team is provided in a life-threatening situation or any accident.* | |
| **Ders Materyali**  **1.Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Ders Notları 2.ACEP First Aid Manual, 4th Edition 3. American Medical Association Handbook of First Aid and Emergency Care**  *Course Material*  *Ministry of Health First Aid Lecture Notes*  *2. ACEP First Aid Manual, 4th Edition*  *3. American Medical Association Handbook of First Aid and Emergency Care* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Maket üzerinde uygulama**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study, Application on model* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme soruları ve uygulama sınavıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions and practice exam.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İlk Yardım ile ilgili Temel Bilgiler.**  *1-Basic Information about First Aid.* | **İlkyardımla ilgili temel kavramları tanımlar.**  *Define the basic concepts of first aid*. |
| **2-Olay yeri değerlendirme ve hasta yaralı değerlendirme.**  *2-Crime scene evaluation and patient injured evaluation.* | **İlkyardımla ilgili öncelikli durumları açıklar.**  *Explain priority situations related to first aid.* |
| **3-Birincil ve İkincil Değerlendirme.**  *3-Primary and Secondary Evaluation.* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation.* |
| **4-Temel yaşam desteği.(Erişkinlerde, çocuk ve bebeklerde)**  *4-Basic life support.(In adults,child and infant* | **Temel Yaşam desteği uygulamalarını bilir.**  *Knows basic life support practices.* |
| **5-Solunum Yolu Tıkanıklıkları.**  *5-Respiratory Tract Obstructions.* | **Solunum yolu tıkanıklarında ilkyardım uygulamalarını bilir**.  *Knows first aid practices in respiratory tract obstructions.* |
| **6-Kanamalarda ilkyardım.**  *6-First aid for bleeding.* | **Kanamalarda ilkyardım önceliklerini ve uygulamalarını bilir**.  *Knows first aid priorities and applications in bleeding*. |
| **7-Yaralanmalarda ilkyardım.**  *7-First aid for injuries.* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation*. |
| **8-Yanmalarda ve Donmalarda İlkyardım.**  *8-First Aid in Burns and Frostbites.* | **Isı değişimlerini ve bedendeki etkilerini açıklayabilir. Yanıklara ilkyardım müdahalesini açıklayabilir. Donmalara ilkyardım müdahalesini açıklar.**  *Explain the heat changes and their effects on the body. Explain the first aid intervention for burns. Explain the first aid intervention for frostbite*. |
| **9-Zehirlenmelerde ilkyardım.**  *9-First aid in poisoning.* | **Zehrin tanımını yapar ve zehirlenmeyi açıklar. Solunum yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Sindirim yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Deri ve kan yoluyla meydana gelen zehirlenmeleri açıklar ve ilkyardım uygulamalarını yapar.**  *Define poison and explain poisoning. Define the first aid in poisonings caused by inhalation. Define the first aid in ingestion poisonings. Explain the poisonings that occur through skin and blood and make first aid applications*. |
| **10-Kırık çıkıklarda ilkyardım.**  *10-First aid in fracture dislocations.* | **Kırık, çıkık ve burkulmaların oluşumlarını ve ilkyardım müdahalelerini açıklayabilir. İlkyardım gerektiren diğer acil durumlarda ilkyardım uygulamalarını bilir**.  *Explain the formation of fractures, dislocations and sprains and first aid interventions. Knows first aid applications in other emergency situations requiring first aid.* |
| **11-Bilinç Bozukluklularında ilk yardım.**  *11-First aid in Consciousness Disorders.* | **Bilinç bozukluklarını tanımlayabilir ve ilkyardımı uygulamalarını öceliklerini bilip uygular**.  *Defines consciousness disorders and knows and applies first aid practices and priorities.* |
| **12-Hayvan Isırmalarında İlkyardım.**  *12-First Aid in Animal Bites.* | **Hayvan ısırmalarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in animal bites*. |
| **13-Göze, Kulaka yabancı cisim kaçması + Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri**  *13-Getting a foreign body into the eyes or ears.+ Patient and Wounded Transport Techniques* | **Göze kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamalarını bilir**.  *Knows first aid applications in case of foreign body in eye and ear.* |
| **14-Yapay zekânın İlk Yardım da kullanımı**  *14-* *Use of artificial intelligence in First Aid* | **Yapay zekanın İlk Yardımda kullanımı hakkında bilgi sahibi olur**  *Learn about the use of artificial intelligence in First Aid* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T*(Theoretical)*** | **U/*(Practice)*** | **K/*(Credit)*** | **AKTS/*ECTS*** | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Geleneksel Türk El Sanatları içinde yer alan kitap sanatları (cilt, hat, tezhip, tasvir, kağıt oymacılığı, ebru), çini-seramik sanatı, halı sanatı, kumaş sanatı, maden sanatı, ahşap sanatı, taş sanatı hakkında genel bilgiler ve örnek eserler üzerinden incelemeler; günümüzde geleneksel sanatlar adına yapılan çalışmalar.**  *Content of Course*  *General information and visual analyzes on the major traditional art and crafts of Turkish art: Art of Books (binding, calligraphy, illumination, painting, filigree, marbled paper), Tiles and Ceramics, Carpets, Textiles, Metalwork, Woodwork, Stonework. The current practice of the traditional arts and crafts.* | |
| **542111207** | **Geleneksel Türk El Sanatları**  *Traditional Turkish Handicrafts* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Türk kültürünün zenginliği ve el sanatlarına kaynaklık eden ögeler hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Geleneksel Türk el sanatlarının teknik gelişimi, malzemeleri ve üretim süreçleri hakkında temel bilgiler edindirmek. Türk sanatlarında sıklıkla işlenen konular ve motifleri örnekler üzerinden incelemek. Ulusal Türk kültürü ile ilgili farkındalık yaratmak, yerel sanatların küresel sanatlar ile olan ilişkisini görmek ve geleneksel sanatların günümüz sanat üretimi ile ilişkisini irdelemek amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  To inform students about the richness of Turkish culture and the elements that form the basis of handicrafts. To provide basic information about the technical development, materials and production processes of traditional Turkish handicrafts. To examine frequently used subjects and motifs in Turkish arts through examples. To create awareness about national Turkish culture, to see the relationship between local arts and global arts and to examine the relationship between traditional arts and today's art production. | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-**G**enel uygarlık tarihinde Türk medeniyetinin yeri ve sanata etkisi, Türk sanatında sıklıkla kullanılan motifler ve kökenler**  *1-* *The place of Turkish civilization in the general history of civilization and its influence on art, frequently used motifs and origins in Turkish art* | **Türk Kültür Tarihine ilişkin kavramları tanımlar.**  *Define the concepts related to Turkish Cultural History*. |
| **2-**T**ürk kitap sanatlarına giriş: Hat, Cilt, Kağıt Oyma, Ebru sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *2-Introduction to Turkish book arts: Calligraphy, Binding, Paper Carving, Marbling art history, materials, examples and current practices* | **Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinir**.  *Gain general information about Turkish culture.* |
| **3-Tezhip ve Tasvir sanatlarının tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *3-*History of Illumination and Description arts, materials, examples and current practices | **Kültürel unsurları somut olaylara uygular.**  *Apply cultural elements to concrete events.* |
| **4-Müze Gezisi (Kitap sanatları örneklerinin ağırlıklı olduğu müzelerden biri)**  *4-Museum Tour (One of the museums with examples of book arts)* | **Türk toplum yapısı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Turkish society structure.* |
| **5-Çini-seramik sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *5-History of ceramic art, materials, examples and current practices* | **Türk toplumunda devlet teşkilatı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the state organization in Turkish society.* |
| **6- Çinili Köşk Müzesi gezisi**  *6-* *Tiled Kiosk Museum tour* | **Türk toplum yapısı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Turkish society structure*. |
| **7-Halı ve kumaş sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *7-History of carpet and fabric art, materials, examples and current practices* | **Cumhuriyet döneminde toplumdaki değişimleri analiz eder.**  *Will be able to analyze the changes in the society in the Republican period.* |
| **8-** **Maden sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *8-Metal art history, materials, examples and current applications* | **Milli kültür ile gelecekte var olmak arasındaki ilişkiyi kavrar**.  *Understands the relationship between national culture and existence in the future* |
| **9-** **Ahşap sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *9-History of wood art, materials, examples and current applications* | **Türk Kültür Tarihi unsurlarını açıklar.**  *Explain the elements of Turkish Cultural History.* |
| **10-Taş sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *10-History of stone art, materials, examples and current practices* | **Türk Kültür Tarihine ilişkin kavramları tanımlayabilir.**  *Define the concepts related to Turkish Cultural History*. |
| **11-Müze gezisi (Neşet Ertaş Müzesi, Türk ve İslam Eserleri Müzesi, vb.)**  *11-Museum tour (Neşet Ertaş Museum, Turkish and Islamic Arts Museum, etc.)* | **Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinir.**  *Obtain general information about Turkish culture* |
| **12-Geleneksel Türk el sanatlarının günümüz sanatı ile ilişkisi**  *12-The relationship between traditional Turkish handicrafts and contemporary art* | **Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinir.**  *Obtain general information about Turkish culture* |
| **13-Öğrenci projeleri sunumları**  *13-Student project presentations* | **Batılılaşmanın Türk kültürüne etkilerini analiz eder**.  *Analyze the effects of westernization on Turkish culture.* |
| **14-Öğrenci projeleri sunumları**  *14-Student project presentations* | **Batılılaşmanın Türk kültürüne etkilerini analiz eder**.  *Analyze the effects of westernization on Turkish culture.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Temel kavramlar ve sayı sistemleri, bölme ve bölünebilme, rasyonel sayılar, doğal sayılar, sıralama,eşitsizlikler, mutlak değer, üslü sayılar, köklü sayılar, kümeler çarpanlara ayırma, oran-orantı, denklem çözme, problemler, işlem, fonksiyonlar, yapay zeka ve matematik**  Content of Course  *Basic concepts and number systems, division and divisibility, numbers, natural numbers, ordering, inequalities, absolute values, exponents, base numbers, sets, factoring, ratio-proportion, equations, problems, operations, characters,*  *artificial intelligence and maths* | |
| **542112208** | **Temel Matematik**  *Basic Mathematics* | **2** | **0** | **2** | **4** | **Zorunlu**  **ZORUNLU***/Compulsory* | **Amaç**  **Matematiğin temel konularını kavramak ve problem çözme becerisini geliştirmek.**  *Aim of Course*  *To understand the basic concepts of mathematics and develop problem-solving skills.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu,**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek sorular, Uygulama soruları çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Example questions, Solving application questions* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Temel Kavramlar I**  *1-Basic* consepts *I* | **Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve sayı sistemlerini öğrenir.**  *Learns natural numbers, integers, rational numbers and number systems.* |
| **2- Temel Kavramlar II**  2- *Basic* consepts *II* | **Ardışık sayılar, asal sayılar, toplam kuralları, tam sayılarda dört işlem ve tek ve çift kavramını öğrenir.**  *Learns consecutive numbers, prime numbers, sum rules, four operations in integers and the concept of odd and even.* |
| **3-Bölme ve Bölünebilme Kuralları**  *3-*  *Division and Divisibility Rules* | **Bölme kavramını anlar ve bölünebilme kurallarını ilgili sorularını çözer.**  *Understands the concept of division and solves the questions related to the rules of divisibility.* |
| **4- Eşitsizlik**  *4-* *Inequality* | **Eşitsizlik kavramını anlar ve sorularını çözer.**  *Understands the concept of inequality and solves questions.* |
| **5-Mutlak Değer.**  *5-Absolute value.* | **Mutlak değer sorularını çözer.**  *Solves absolute value questions.* |
| **6- Üslü ve Köklü sayılar.**  *6- Exponent and radical numbers.* | **Üslü ve köklü sayılar ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves problems related to exponential and radical numbers.* |
| **7- Faktöriyel ve Çarpanlara Ayırma**  ***7-*** *Factorial and Factoring* | **Faktöriyel hesaplamalarını yapar. Ortak çarpan parantezine alma, iki kare farkı, tam kare ifadeleri çözer.**  *Makes factorial calculations. Solves common factor bracketing, two square difference, exact square expressions.* |
| **8-Oran-orantı.**  *8-Ratio-proportion.* | **Oran-orantı ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves problems related to ratio-proportion.* |
| **9-Denklem ve Denklem Kurma Problemleri**  *9-Equation and Equation Construction Problems* | **Denklem kurar ve problemleri çözer.**  *Establishes equations and solves problems.* |
| **10-Küme ve Küme Problemleri**  *10-* *Set and Set Problems* | **Küme kavramını bilir ve küme işlemleriniz çözer.**  *Knows the concept of set and solves set operations.* |
| **11-İşlem ve Modüler Aritmetik**  *11-* *Operation and Modular Arithmetic* | **İşlem ve modüler aritmetik sorularını çözer.**  *Solves operation and modular arithmetic questions.* |
| **12-Fonksiyonlarlar ve Fonksiyon Çeşitleri**  *12-Functions and Function Types* | **Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri kavramını bilir ve sorularını çözer.**  *Knows the concept of function and function types and solves the questions..* |
| **13-Fonksiyonlarda İşlem**  *13-* *Operation in Functions* | **Fonksiyonlarda dört işlem, bileşke işlem sorularını çözer.**  *Four operations in functions, solves the compound operation questions.* |
| **14-Matematik Öğretiminde Yapay Zekânın Rolü ve Önemi**  *14-* *The Role and Importance of Artificial Intelligence in Mathematics Teaching* | **Yapay zekanın matematikte hangi işlevlerde nasıl kullanıldığını hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about how artificial intelligence is used in which functions in mathematics.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ortopedik temelli veya tez kapsamındaki uygulamalar, temel tasarım temelleri temelleri veya tez kapsamındaki uygulamalarda temel alınacak temel unsurlardan oluşan temel veya tezlerin temel ilkelerini içerir.**  *Content of Course*  *It includes orthopedic-based or thesis-based applications, basic design fundamentals, or the basic principles of foundations or theses, which consist of the basic elements to be taken as a basis in applications within the scope of the thesis.* | |
| **542121107** | **Alt Ekstremite Ortezleri**  *Lower Extremity Orthoses* | **2** | **4** | **4** | **4** | **Zorunlu/***Compulsory* | **Amaç**  **Ortopedik temelli veya tez kapsamındaki uygulamalar, temel tasarım temelleri temelleri veya tez kapsamındaki uygulamalarda temel alınacak temel unsurlardan oluşan temel veya tezlerin temel ilkelerini içerir.**  *Aim of Course*  *It includes orthopedic-based or thesis-based applications, basic design fundamentals, or the basic principles of foundations or theses, which consist of the basic elements to be taken as a basis in applications within the scope of the thesis.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım, Tartışma yöntemi, Problem çözme yöntemi, Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plane lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | ***Öğrenme Çıktısı***  *Learning Outcome* |
| 1. **Medial longitüdinal ark problemlerinde ortez uygulamaları**   *1-Orthotic applications in medial longitudinal arch problems* | **Ayak, ayak bileği, diz ve kalçanın ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It complete all production stages of orthoses to be applied in foot, ankle, knee and hip pathologies that require orthosis indication.* |
| 1. **Metatarsaljide, tarsal tünel sendromunda ortez uygulamaları**   *2-Orthotic applications in metatarsalgia, tarsal tunnel syndrome* | **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.**  *When necessary, the patient has the knowledge and skills to solve the problems that arise during application and use.* |
| 1. **Halluks valgus, plantar fasiit, kalkaneal epinde ortez uygulamaları**   *3-Orthotic applications in hallux valgus, plantar fasciitis, calcaneal epithelium* | **Seviyeye göre uygun ortezi listeler.**  *Lists the appropriate orthesis according to the level.* |
| 1. **Ayak bileğinin patolojileri ve ortezleme prensipleri ve uygulamaları**   *4-Pathologies of the ankle and principles and applications of orthoses* | **Ortez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.**  *Explain the problems arising from orthesis* |
| 1. **At Plastik ve konvansiyonel ayak-ayak bileği ortezlerinin farklı uygulamaları, prensipleri, farkları**   *5-Different applications, principles, differences of plastic and conventional foot-ankle orthoses* | **Yanlış ortez uygulamalarını eleştirir.**  *She criticizes wrong orsthesis applications.* |
| 1. **Plastik ve konvansiyonel ayak-ayak bileği ortezlerinin farklı uygulamaları, prensipleri, farkları**   *6-Different applications, principles, differences of plastic and conventional foot-ankle orthoses* | **Seviyeye göre uygun ortezleri listeler.**  *Lists the appropriate orthesis according to the level.* |
| 1. **Dizi içine alan patolojiler, ve diz ortezlerinin temel prensipleri**   *7-Pathologies involving the knee, and the basic principles of knee orthoses* | **Ortez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.**  *Explain the problems arising from orthesis* |
| **8-Alt ekstremitenin paralitik problemlerinde ortezleme (uzun bacak yürüme ortezleri-UYO)**  *8-Orthoses in paralytic problems of the lower extremity (long leg walking orthoses-UYO)* | **Seviyeye göre uygun ortezi listeler.**  *Lists the appropriate orthesis according to the level.* |
| **9-UYO nde kullanılan farklı diz eklemeleri, dizlik, çektirme uygulamaları**  *9-Different knee joints, knee pads and pulling applications used in UYO* | **Ortez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.**  *Explain the problems arising from orthesis* |
| **10-Mekanik kalça eklemi endikasyonları, pelvik kemer ve mekanik kalça eklemi uygulamaları**  *10-Mechanical hip joint indications, pelvic belt and mechanical hip joint applications* | **Seviyeye göre uygun ortezleri listeler.**  *Lists the appropriate orthesis according to the level.* |
| **11-Dizin diğer patolojilerinde (kontraktürler, bağ yaralanmaları, PFS) ortez uygulamaları**  *11-Orthotic applications in other knee pathologies (contractures, ligament injuries, PFS)* | **Ortez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar**.  *Explain the problems arising from orthesis* |
| **12-Leg-Calve-Perheste ortezleme prensipleri ve kullanılan ortez yaklaşımları**  *12-Principles of bracing and orthotic approaches used in Leg-Calve-Perhes* | **Ortez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.**  *Explain the problems arising from orthesis* |
| **13-Doğuştan kalça çıkığında ortezleme prensipleri, sık kullanılan ortezler**  *13-Principles of orthoses in congenital hip dislocation, commonly used orthoses* | **Ortez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.**  *Explain the problems arising from orthesis* |
| **14-Yapay zekanın Alt ekstremite ortezlerinde kullanımı**  *14-Use of artificial intelligence in lower extremity orthoses* | **Yapay zekanın Alt ekstremite ortezlerinde kullanımı hakkında bilgi sahibi olur**  *Have information about the use of artificial intelligence in lower extremity orthoses* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS** **KODU**  *Course* *Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | AKTS/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Alt ekstremite amputasyonlarından sonra, amputasyon seviyesi ile uyumlu olarak uygulanacak alt ekstremite protezleri konusunda temel bilgi kazandırmak, protezleri uygulayabilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmak**  *Content of Course*  *To gain basic knowledge about lower extremity prostheses to be applied in accordance with the amputation level after lower extremity amputations, to gain knowledge and skills in applying prostheses* | |
| **542121106** | **Alt Ekstremite Protezleri**  *Lower Extremıty Prosthesıs* | **2** | **4** | **4** | **4** | **ZORUNLU**/ *Compulsory* | **Amaç**  **Alt ekstremite amputasyonlarından sonra, amputasyon seviyesi ile uyumlu olarak uygulanacak alt ekstremite protezleri konusunda temel bilgi kazandırmak, protezleri uygulayabilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmak**  *Aim of Course*  *To gain basic knowledge about lower extremity prostheses to be applied in accordance with the amputation level after lower extremity amputations, to gain knowledge and skills in applying prostheses* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım,** **Tartışma yöntemi,** **Problem çözme yöntemi,** **Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plain lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Alt ekstremite amputasyon seviyeleri**   *1-Lower extremity amputation levels* | **Alt ekstremite amputasyon seviyelerini açıklar.**  *Explain the lower extremity amputation levels.* |
| |  |  | | --- | --- | |  | **2-Parsiyel ayak amputasyonları ve protez uygulamaları** |   *2-Partial foot amputations and prosthetic applications* | **Seviyeye göre uygun protezi listeler.**  *Lists the appropriate prosthesis according to the level.* |
| **3-Syme amputasyonu, avantajları, dezavantajları**  *3-Syme amputation, advantages, disadvantages* | **Alt ekstremite amputasyon seviyelerine göre protez örnekleri uygular.**  *Applies prosthesis samples according to lower extremity amputation levels.* |
| **4-Syme protezi, model işleme, döküm ve bitiş**  *4-Syme prosthesis, model processing, casting and finishing* | **Alt ekstremite protezlerine yönelik uygulanan farklı protez tiplerini karşılaştırır.**  *Compares different prosthesis types applied for lower extremity prostheses.* |
| **5-Diz altı amputasyonu ve protez uygulamaları**  *5-Below-knee amputation and* *prosthesis applications* | **Protez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.**  *Explain the problems arising from* *prosthesis.* |
| ***6-Diz altı seviyesi için ölçü alma, model işleme, döküm, statik ve dinamik ayar, bitiş***  *6-Measurement for below-knee level, model processing, casting, static and dynamic adjustment, finishing* | **Yanlış protez uygulamalarını eleştirir.**  *She criticizes wrong prosthesis applications.* |
| **7-Diz dezartikülasyon amputasyonu ve protez uygulamaları**  *7-Knee disarticulation amputation and prosthesis applications* | **Hastaya özel farklı protez uygulamaları açısından örnekler verir.**  *Gives examples of different prosthesis applications specific to the patient.* |
| **8-Diz dezartikülasyon seviyesi için ölçü alma, model işleme, döküm, statik ve dinamik ayar, bitiş**  *8-Impression, model processing, casting, static and dynamic adjustment, finishing for knee disarticulation level* | **Yanlış protez uygulamalarını eleştirir.**  *She criticizes wrong prosthesis applications.* |
| **9-Diz üstü amputasyonu ve protez uygulamaları**  *9-Above-knee amputation and prosthesis applications* | **Hastaya özel farklı protez uygulamaları açısından örnekler verir.**  *Gives examples of different prosthesis applications specific to the patient.* |
| **10- Diz üstü seviyesi için ölçü alma, model işleme, döküm, statik ve dinamik ayar, bitiş**  *10-Measuring, model processing, casting, static and dynamic adjustment, finishing for above-knee level* | **Protez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.**  *Explain the problems arising from prosthesis.* |
| **11-Kalça dezartikülasyon amputasyonu ve protez uygulamaları**  *11-Hip disarticulation amputation and prosthesis applications* | **Protez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.**  *Explain the problems arising from prosthesis.* |
| **12- Kalça dezartikülasyon seviyesi için ölçü alma, model işleme, döküm, statik ve dinamik ayar, bitiş**  *12-Impression taking, model processing, casting, static and dynamic adjustment, finishing for hip disarticulation level* | **Yanlış protez uygulamalarını eleştirir.**  *She criticizes wrong prosthesis applications.* |
| **13-Alt ekstremite protezlerini yapay zekaya ile kullanımı.**  *13-Use lower extremity prostheticts with artificial intelligence* | **Yapay zekanın Alt Ektremite Protezlerinde kullanımı hakkında bigi sahibi olur.**  *Have kowledge about the use of artificial intellegence in Lower Extremity Prostheticts* |
| **14- Protez kaynaklı problemler ve çözüm önerileri, hastaya özel farklı protez uygulamalarına örnekler**  *14-Prosthesis-related problems and solutions, examples of different patient-specific prosthesis applications* | **Hastaya özel farklı protez uygulamaları açısından örnekler verir.**  *Gives examples of different prosthesis applications specific to the patient.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course* *Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU**/**SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ortopedik ortez-protez teknikerliği öğrencilerinin, ortez ve protez üretiminde kullanılan ölçü alma, modelleme, üretim teknikleri, materyaller ve uygulamalara yönelik güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.**  *Content of Course*  *To ensure that orthopedic orthosis-prosthesis technician students have information about current developments in measuring, modeling, production techniques, materials and applications used in orthotics and prosthesis production.* | |
| **542121108** | **Ortez ve Protez Teknolojileri**  *Orthotics and Prosthetic Technologies* | **2** | **0** | **2** | **3** | ZORUNLU/ Compulsory | **Amaç**  **Ortopedik ortez-protez teknikerliği öğrencilerinin, ortez ve protez üretiminde kullanılan ölçü alma, modelleme, üretim teknikleri, materyaller ve uygulamalara yönelik güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.**  *Aim of Course*  *To ensure that orthopedic orthosis-prosthesis technician students have information about current developments in measuring, modeling, production techniques, materials and applications used in orthotics and prosthesis production.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım,** **Tartışma yöntemi,** **Problem çözme yöntemi,** **Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plain lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Ortez üretimi ve kullanımında geçmişten günümüze genel bakış**   *1-An overview of orthosis production and use from the past to the present* | **Kullanılan ortezlerin üretim ve kullanımına ilişkin olarak ortaya çıkan teknolojik gelişmelerin takip edilmesinin önemini bilir**  *Knows the importance of following the technological developments related to the production and use of the orthoses used.* |
| 1. **Plastik ortez materyallerindeki teknolojik gelişmeler**   *2-Technological developments in plastic orthotic materials* | **Teknolojik gelişmeleri takip eder.**  *follow technological development*s. |
| 1. **Metal ortez materyallerindeki teknolojik gelişmeler**   3-Technological developments in metal orthotic materials | **Kullanılan hazır ortezlerin özelliklerini, kullanımlarını bilir.**  Knows the features and uses of ready-made orthoses. |
| 1. **Skolyoz korsesi üretiminde teknolojik gelişmeler**   *4-Technological developments in the production of scoliosis braces* | **Elinde olan imkanlar doğrultusunda teknolojik değişim ve gelişmeleri üretim ve uygulamalarına yansıtır.**  *It reflect technological changes and developments in its production and applications in line with the possibilities at hand.* |
| 1. **El Splintleri üretiminde teknolojik gelişmeler**   *5-Technological developments in the production of Hand Splints* | **Teknolojik protezleri listeler.**  *Lists the technological prostheses.* |
| **6-Alt ekstremite problemlerinde kullanılan tabanlık üretiminde teknolojik gelişmeler**  *6-Technological developments in the production of insoles used in lower extremity problems* | **Hastaya ve amputasyon seviyesine uygun teknolojik protezleri örnek verir.**  *Gives examples of technological prostheses suitable for the patient and the level of amputation.* |
| **7-Diz ortezleri üretiminde teknolojik gelişmeler**  *7-Technological developments in the production of knee orthoses* | **Teknolojik gelişmeleri takip eder.**  *Follow technological developments* |
| **8-Ayak bileği ve ayak ortezleri üretiminde teknolojik gelişmeler**  *8-Technological developments in the production of ankle and foot orthoses* | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.**  *Develop solutions for interpreting and evaluating data, defining, analyzing, and being in the field by using basic knowledge and department.* |
| **9-Uzun yürüme cihazı üretiminde teknolojik gelişmeler**  *9-Technological developments in long walking device production* | **Alanı ile ilgili uygulamalar için mesleki ortam, modern teknikleri ve araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanır.**  *Choose and effectively use the professional environment, modern techniques and tools and* information technologies for applications related to the field. |
| **10-Teknolojik protez kullanacak hastaların genel özellikleri**  *10-General characteristics of patients who will use technological prosthesis* | **Teknolojik protezlerin özelliklerini ve fonksiyonlarını açıklar.**  *Explain the features and functions of technological prostheses.* |
| **11-Diz altı ve diz üstü amputasyon seviyesi için teknolojik protez uygulamaları**  *11-Technological prosthesis applications for below-knee amputation level* | **Teknolojik protezler arasındaki farkları açıklar.**  *Explain the differences between technological prostheses.* |
| **12-Kalça dezartikülasyonu amputasyon seviyesi için teknolojik protez uygulamaları**  *12-Technological prosthetic applications for hip disarticulation amputation level* | **Teknolojik protezler arasındaki farkları açıklar.**  *Explain the differences between technological prostheses.* |
| **13-Dirsek üstü ve dirsek üstü amputasyon seviyesi için teknolojik protez uygulamaları**  *13-Technological prosthesis applications for above-elbow and above-elbow amputation level* | **Teknolojik protezler arasındaki farkları açıklar.**  *Explain the differences between technological prostheses.* |
| **14-Ortez ve protez teknolojilerinde yapay zekanın kullanımı.**  *14-Use of artificial intellegence in orthosis and prothetic tecnologies* | **Yapay zedkanın Ortez ve protez teknolojilerinde kullanımı hakkında bigi sahibi olur.**  *Have kowledge about the use of artificial intellegence in orthosis ana prosthesis tecnologies.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU**/**SEÇMELİ**  *Compulsory*/ *Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ortez Analizi ve Değerlendirmesi dersinin amacı, ortez yapılan hastalarda rehabilitasyonun gerekliliğini öğrencilere kavratmaktır.**  *Content of Course*  *The aim of the Orthotic Analysis and Evaluation course is to make students understand the necessity of rehabilitation in patients who have orthoses.* | |
| **542121109** | **Ortez Analizi ve Değerlendirmesi**  *Orthotic Analysis and Evaluation* | **2** | **0** | **2** | **2** | **ZORUNLU**/ *Compulsory* | **Amaç**  **Ortez Analizi ve Değerlendirmesi dersinin amacı, ortez yapılan hastalarda rehabilitasyonun gerekliliğini öğrencilere kavratmaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of the Orthotic Analysis and Evaluation course is to make students understand the necessity of rehabilitation in patients who have orthoses*. | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım,** **Tartışma yöntemi,** **Problem çözme yöntemi,** **Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plain lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning**Outcome* |
| 1. **Rehabilitasyonun Önemi-I.**   *1-Importance of Rehabilitation-I.* | **Ortez rehabilitasyonunu, analiz ve değerlendirmeyi öğrenir.**  *Learns orthotic rehabilitation, analysis and evaluation.* |
| 1. **Rehabilitasyonun Önemi-II.**   *2-Importance of Rehabilitation-II.* | **Ortez rehabilitasyonunu, analiz ve değerlendirmeyi öğrenir.**  *Learns orthotic rehabilitation, analysis and evaluation.* |
| 1. **Ortezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları-I**   *3-Gait Disorders in Patients with Orthotics-I* | **Ortezli hastalarda görülen yürüyüş bozukluklarını öğrenir.**  *Learns gait disorders seen in patients with orthotics.* |
| 1. **Ortezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları- II**   *4-Gait Disorders in Patients with Orthotics-I* | **Ortezli hastalarda görülen yürüyüş bozukluklarını öğrenir.**  *Learns gait disorders seen in patients with orthotics.* |
| 1. **Alt ve üst ekstremite ortezlerinin değerlendirilmesi-I**   *5-* *Evaluation of lower and upper extremity orthoses* | **Alt ve üst ekstremite ortezlerini öğrenir.**  *Learn about lower and upper extremity orthoses* |
| 1. **Alt ve üst ekstremite ortezlerinin değerlendirilmesi-II**   *6-* *Evaluation of lower and upper extremity orthoses* | **Alt ve üst ekstremite ortezlerini öğrenir.**  *Learn about lower and upper extremity orthoses* |
| 1. **Columna vertebralis ortezlerinin analizi ve değerlendirilmesi-I**   *7-* *Analysis and evaluation of columna vertebralis orthoses-I* | **Columna vertebralis ortezlerinin analizi ve değerlendirilmesini öğrenir.**  *Learn the analysis and evaluation of columna vertebral orthoses.* |
| 1. **Columna vertebralis ortezlerinin analizi ve değerlendirilmesi-II**   *8-* *Analysis and evaluation of columna vertebralis orthoses-II* | **Columna vertebralis ortezlerinin analizi ve değerlendirilmesini öğrenir.**  *Learn the analysis and evaluation of columna vertebral orthoses.* |
| 1. **Ortezli Hastalarda Enerji Tüketimi-I**   *9-Energy Consumption in Patients with Orthosis-I* | **Ortezli hastalarda enerji tüketimi konusunu kavrar.**  *Comprehends the issue of energy consumption in orthotic patients.* . |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. **Ortezli Hastalarda Enerji Tüketimi-II**   *10-Energy Consumption in Patients with Orthosis-II* | **Ortezli hastalarda enerji tüketimi konusunu kavrar.**  *Comprehends the issue of energy consumption in orthotic patients.* |
| 1. **Alt Motor Nöron Hastalıklarında Ortez Rehabilitasyonu-I**   *11-Orthotic Rehabilitation in Lowe*r *Motor Neuron Diseases-I* | **Alt motor nöron hastalıklarında ortez rehabilitasyonunu bilir.**  *Knows orthotic rehabilitation in lower motor neuron diseases. .* |
| 1. **Alt Motor Nöron Hastalıklarında Ortez Rehabilitasyonu-II**   *12-Orthotic Rehabilitation in Lower Motor Neuron Diseases-II* | **Alt motor nöron hastalıklarında ortez rehabilitasyonunu bilir.**  *Knows orthotic rehabilitation in lower motor neuron di*seases. |
| 1. **Kas testi ve Gonyometrik değerlendirme**   *13-* *Muscle testing and Goniometric evaluation* | **Kas testi ve Gonyometrik değerlendirmeyi öğrenir.**  *Learn muscle testing and goniometric evaluation.* |
| 1. **Ortez Analizi ve Değerlendirilmesinde yapay zekanın kullanılması.**   *14- Use of artificial intellegence in Orthosis Analysis and Evaluation* | **Yapay zekanın ortez analizi ve değerlendirilmesi kullanımı hakkında bigi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intellegence in orthosis analysis and evaluation.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory***/** *Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Protez Ortezde Klinik Hastalıklar dersinin amacı, klinik kas-iskelet sistemi hastalıkları öğrencilere kavratmaktır.**  *Content of Course*  *The aim of the Clinical Diseases in Prosthesis Orthotics course is to make students comprehend clinical musculoskeletal diseases*. | |
| **42121110** | **Protez Ortezde Klinik Hastalıklar**  *Clinical Diseases in Prosthetic Orthotics* | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu  Compulsory | **Amaç**  **Protez Ortezde Klinik Hastalıklar dersinin amacı, klinik kas-iskelet sistemi hastalıkları öğrencilere kavratmaktır.**  *Aim of Course*  *The purpose of the Clinical Diseases in Prosthetics and Orthotics course is to make students understand clinical musculoskeletal diseases.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım,** **Tartışma yöntemi,** **Problem çözme yöntemi,** **Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plain lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning**Outcome* |
| 1. **Romatizmal hastalıklar.**   1*-Rheumatic diseases* | **Romatizmal hastalıkları açıklar**.  *Explain rheumatic diseases.* |
| 1. **Kırıklar**   *2-Fractures* | **Vücutta oluşan kırık türlerini açıklar.**  *Explain the types of fractures in the body.* |
| 1. **Komplikasyonlar**   *3-Complications* | *Komplikasyon terimini kavrar.*  *Comprehends the term complication.* |
| 1. **Kemik enfeksiyonları**   *Bone infections* | **Kemik enfeksiyon türlerini listeler.**  *List the types of bone infections.* |
| 1. **Kemik tümörleri**   *5-Bone tumors* | **Kemiklerde tümör oluşum sürecini açıklar.**  *Explain the process of tumor formation in bones.* |
| 1. **6-Preferik damar hastalıkları.**   *6-Peripheral vascular diseases.* | **Preferik damar hastalıklarını açıklar.**  *Explain peripheral vascular diseases*. |
| **7-Medulla spinalis hastalıkları**  *7-Diseases of the medulla spinalis.* | **Medulla spinalis hastalıklarını öğrenir.**  *Learn medulla spinalis diseases.* |
| **8-Piramidal ve ekstrapiramidal sistem hastalıkları**  *8- Pyramidal and extrapyramidal system diseases* | **Piramidal ve ekstrapiramidal sistem hastalıklarını listeler.**  *List the pyramidal and extrapyramidal system diseases* |
| **9-Serebellar sistem hastalıkları**  *9- Cerebellar system diseases* | **Serebellar sistem hastalıklarını listeler.**  *List the cerebellar system diseases.* |
| **10-Kas hastalıkları**  *10-Muscle diseases* | **Kas hastalıklarını açıklar.**  *Explain muscle diseases.* |
| **11-Polinevritler.**  *11-Polyneurites* | **Polinevrit hastalığının sinirlerle bağlantısını kavrar.**  *Comprehends the connection of polyneuritis with nerves.* |
| **12-Periferik sinir yaralanmaları-I.**  *12-Peripheral nerve injuries-I.* | **Periferik sinir yaralanmaları sonucu ortaya çıkan durumları açıklar.**  *Explain the situations that occur as a result of peripheral nerve injuries*. |
| **13-Periferik sinir yaralanmaları-II.**  *13-Peripheral nerve injuries-II.* | **Periferik sinir yaralanmaları sonucu ortaya çıkan durumları açıklar.**  *Explain the situations that occur as a result of peripheral nerve injuries.* |
| **14-Protez Ortezde Klinik Hastalıklarda yapay zekanın kullanımı**  *14- Use of artificial intellegence in clinical diseases in prosthetic orthosis* | **Yapay zekanın Protez Ortezde Klinik Hastalıklarda kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intellegence in Prosthetics and Orthotics in* *Clinical Diseases.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Dersin içeriği Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkeler, Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri (ulusal/uluslar arası), Dezenfektanların mikroorganizma üzerine etkinliğinin önemi, Antiseptik ve dezenfektan maddelere karşı direnç sorunu, Dezenfeksiyon, sterilizasyon politikaları, Ameliyathanelerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları, Yoğun bakım ünitelerinde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları, Acil servislerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları, Hastanelerde ideal sterilizasyon ünitesinin yapılandırılması, Hemşirelik hizmetleri yönünden sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamalarını kapsar**  *Content of Course*  *General principles in sterilization and disinfection of medical devices and instruments, Sterilization and disinfection methods (national/international), The importance of the effectiveness of disinfectants on microorganisms,The problem of resistance to antiseptic and disinfectant substances, Disinfection, sterilization policies, Sterilization and disinfection applications in operating rooms, Sterilization and disinfection applications in intensive care units, Sterilization and disinfection applications in emergency services,Configuring the ideal sterilization unit in hospitals, It covers sterilization and disinfection applications in terms of health services* | |
| **542121111** | **Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon**  *Disinfection and Sterilization* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu /**  *Compulsory* | **Amaç**  **Sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarını bilmek, sterilizasyon uygulamalarına hâkim olmak, sterilizasyon kontrol yöntemlerini sıralamak, dezenfeksiyon kavramı ve dezenfektan bilgisine sahip olmak, dezenfeksiyon uygulamaları hakkında fikir sahibi olmak, antisepsi kavramını bilmek** | |
| *Aim of Course*  *To know the concepts of sterilization and disinfection, to have knowledge of sterilization practices, to list sterilization control methods, To have disinfection concept and disinfectant knowledge, to have an idea about disinfection applications, to know the concept of antisepsis.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım,** **Tartışma yöntemi,** **Problem çözme yöntemi,** **Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plain lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkele**r   *1-General principles in sterilization and disinfection of medical devices and instruments* | **Güncel yaklaşımları izler.**  *Follows current approaches.* |
| 1. **Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri (ulusal/uluslararası)**   *2-Sterilization and disinfection methods (national/international)* | **Tıbbi alet ve cihazların** **sterilizasyon ve dezenfeksiyonda uluslararası standartları uygular.**  *Applies international standards in sterilization and disinfection of medical instruments and devices.* |
| 1. **Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri**   *3-Sterilization and disinfection methods* | **Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkelerini tanımlar.**  *Defines the general principles of sterilization and disinfection of medical devices and instruments.* |
| 1. **Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri**   *4-Sterilization and disinfection methods* | **Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerinin tıbbi uygulamalarda uygulanışını tartışır.**  *Discusses the application of sterilization and disinfection methods in medical applications.* |
| 1. **Dezenfektanların mikroorganizma üzerine etkinliğinin önemi**   *5-The importance of the effectiveness of disinfectants on microorganisms* | **Asepsi, sterilizasyon, dezenfeksionu tanımlar.**  *Defines asepsis, sterilization, disinfection.* |
| 1. **Antiseptik ve dezenfektan maddelere karşı direnç sorunu**   *6-The problem of resistance to antiseptic and disinfectant substances* | **Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerinin tıbbi uygulamalarda uygulanışını tartışır.**  *Discusses the application of sterilization and disinfection methods in medical applications.* |
| 1. **Dezenfeksiyon, sterilizasyon politikaları**   *7-Disinfection, sterilization policies* | **Asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyonu tanımlar.**  *Defines asepsis, sterilization, disinfection.* |
| **8-Ameliyathanelerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon**  *8-uygulamaları*  *Sterilization and disinfection practices in operating rooms* | **Tıbbi alet ve cihazların sterilizasyon ve dezenfeksiyonda uluslar arası standartları uygular.**  *Applies international standards in sterilization and disinfection of medical instruments and devices.* |
| **9-Ameliyathanelerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları**  *9-Sterilization and disinfection applications in operating rooms* | **Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkelerini tanımlar.**  *Defines the general principles of sterilization and disinfection of medical devices and instruments.* |
| **10-Yoğun bakım ünitelerinde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları**  *10-Sterilization and disinfection applications in intensive care units* | **Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerinin tıbbi uygulamalarda uygulanışını tartışır.**  *Discusses the application of sterilization and disinfection methods in medical applications.* |
| **11-Acil servislerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları**  *11-Sterilization and disinfection applications in emergency services* | **Asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyonu tanımlar.**  *Defines asepsis, sterilization, disinfection.* |
| **12-Hastanelerde ideal sterilizasyon ünitesinin yapılandırılması**  *12-Configuring the ideal sterilization unit in hospitals* | **Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkelerini tanımlar.**  *Defines the general principles of sterilization and disinfection of medical devices and instruments.* |
| **13-Sağlık hizmetleri yönünden sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları**  *13-Sterilization and disinfection applications in terms of health services* | **Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerinin tıbbi uygulamalarda uygulanışını tartışır.**  *Discusses the application of sterilization and disinfection methods in medical applications.* |
| **14-Dezenfeksiyon** ve **sterilizasyonda yapay zekanın kullanımı**  *14-Use of artificial intellegence in disinfection and sterilization* | **Yapay zekanın dezenfeksiyon ve sterilizasyonda kullanımı hakkında bilgi sahibi olur,**    *Gain information about the use of artificial intellegence in disinfection and sterilization* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Araştırmada Temel Kavramlar, Bilgi Türleri, Bilim Türleri- Bilimin Özellikleri, Araştırma Yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım, Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme, Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme, Örnekleme yöntemleri bilgisi, Veri toplama yöntemleri bilgisi, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme, Kütüphanelerden Yararlanma, Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon, Literatür Taraması, Yorum Tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme, Araştırma Raporunun Biçimsel Yapısı ve Raporda Bulunması Gereken Bölümler.**  *Content of Course*  *Basic Concepts in Research, Types of Knowledge, Types of Science- Characteristics of Science, Research Approaches-Quantitative approach-Qualitative approach, Being able to write the purpose, importance, assumptions, limitations and definitions suitable for the research subject, Being able to search the sources about the problem chosen, Knowledge of sampling methods, Data collection methods Knowledge, Evaluation of Research Results, Interpreting the findings obtained in the research, Utilizing Libraries, Research and Documentation in Report Preparation, Literature Review, Definition and Qualifications of Interpretation. To be able to develop suggestions according to the results of the research, the Formal Structure of the Research Report and the Required Sections of the Report.* | |
| **542121205** | **Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri**  *Scientific Research Methods and Techniques* | **2** | **0** | **2** | **3** | Seçmeli  *Elective* | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *In this course, the student; It is aimed to gain the competencies of doing research.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin PowerPoint sunumu, Akademik makale, tez ve posterler.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation by the instructor, Academic articles, thesis and posters.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests, true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Araştırmada temel kavramlar, bilgi türleri.**  *1-Basic concepts in research-*  *types of ınformation.* | **Araştırma yöntemleri hakkında temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts about research methods.* |
| **2-Bilim türleri- Bilimin özellikleri.**  *2-Types of science - Features of science.* | **Bilimin özelliklerini açıklar.**  *Explain the features of science.* |
| **3-Araştırma yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım.**  *3-Research approaches-Quantitative approach-Qualitative approach.* | **Nitel ve nicel kavramlarını açıklar.**  *Explains qualitative and quantitative concepts.* |
| **4-Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme.**  *4-Being able to write the purpose, importance, assumption, limitation and definitions appropriate to the research subject.* | **Araştırma konusu seçerken bilimsel uygunluğa önem verir.**  **Araştırma konusunun sınırlarını belirler.**  *It gives importance to scientific relevance when choosing a research topic. Determines the boundaries of the research topic* |
| **5-Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme.**  *5-Ability to search for resources on the problem chosen.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research.* |
| **6-Örnekleme yöntemleri bilgisi.**  *6-Sampling methods knowledge.* | **Örnekleme yöntemlerini açıklar.**  *Explains sampling methods.* |
| **7-Veri toplama yöntemleri bilgisi.**  *Knowledge of data collection methods.* | **Bilimsel araştırmalarda gerekli verileri toplar.**  *Collects necessary data in scientific research.* |
| **8-Araştırma sonuçlarını değerlendirme. Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme.**  *8- Evaluating research results. To be able to interpret the findings obtained in the research.* | **Araştırma sonuçlarına uygun rapor yazar. Bilimsel araştırma sonuçlarını yorumlar.**  *Writes a report in accordance with the research results. Interprets scientific research results.* |
| **9-Kütüphanelerden yararlanma.**  *9-Using libraries.* | **Kütüphanelerden etkin şekilde yararlanır.**  *Makes effective use of libraries.* |
| **10-Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon.**  *10-Research and documentation in report preparation.* | **Araştırma raporu için gerekli belgeleri düzenler.**  *Arranges the necessary documents for the research report.* |
| **11-Literatür taraması.**  *11-Literature review.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research*. |
| **12-Yorum tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme.**  *12-Comment definition and attributes. Being able to develop suggestions based on research results.* | **Araştırma sonuçlarına göre yeni çözüm önerileri getirir.**  *Suggests new solutions according to research results.* |
| **13-Araştırma raporunun biçimsel yapısı ve raporda bulunması gereken bölümler.**  *13-Formal structure of the research report and required sections in the report.* | **Araştırma raporunun bölümlerini planlar.**  *Plan the parts of the research report.* |
| **14-Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı.**  *14-* *The use of artificial intelligence applications in the course.* | **Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence applications within the scope of the course.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS** **ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu dersin amacı , sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi ile ilgili öğrencinin bilgi, beceri ve davranış geliştirmesidir.**  *Content of Course*  *The aim of this course is to develop the knowledge, skills and behavior of the student related to health promotion and health education.* | |
| **542121207** | **Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme**  *Health Education and Health Promotion* | **2** | **0** | **2** | **3** | **SEÇMELİ***// Elective* | **Amaç**  **Bu ders, sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri, sağlığın geliştirilmesi kavramı, Sağlığın geliştirilmesinin teorik temelleri, Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörleri, Sağlığı geliştirme davranışları ve stratejilerini, Sağlığı geliştirme ve hemşirelik kavramları ile ilişkisi, Sağlığın geliştirilmesinde hemşirenin rolünü, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal modelleri, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal girişimlerin değerlendirilmesini, Yaşam boyu sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimini, içerir.**  *Aim of Course*  *This course covers models, theories and new methods in health education, concept of health promotion, Theoretical foundations of health promotion, Factors affecting health promotion, Health promotion behaviors and strategies, Relationship with health promotion and nursing concepts, The role of the nurse in health promotion, Individual and social health promotion. models, evaluation of individual and community initiatives in health promotion, lifelong health promotion and health education.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım,** **Tartışma yöntemi,** **Problem çözme yöntemi,** **Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plain lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning**Outcome* |
| 1. **Sağlığın Tanımı, Sağlıkla İlgili Kavramlar**   *1-Definition of Health, Concepts Related to Health* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.** *Knows the concepts of health and health.* |
| 1. **Sağlığı Koruma ve Geliştirme Kavramları Ve Davranışlar**   *2- Health Protection and*  *Improvement Concepts and Behaviors* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir.**  *Learn the concepts of health protection and improvement* |
| **3-Türkiye'nin Temel Sağlık Sorunları**  *3-Turkey's Main Health Problems* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **4-Ulusal ve Uluslar arası SağlıkÖrgütleri**  *4-National and International Health Organizations* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **5-Beslenme ve Kilo Kontrolü, Sağlığı koruma ve geliştirmede beslenmenin rolü**  *5-Nutrition and Weight Control, The role of nutrition in maintaining and improving health* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar**  *Understands models of health promotion* |
| **6-Birey,toplum ve şiddet**  *6-Individual, society and violence* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **7-Okul Çağı Çocuğu ve Adölesan Sağlığı ve Sağlığı Geliştirme**  *7-School Age Child and Adolescent Health and Health Promotion* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **8-Egzersiz Yönetimi- Stres ve stres** **yönetimi**  *8-Exercise Management- Stress and stress management* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **9-Yaşlı Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme**  *9-Elderly Health and Health Protection and Development* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar.**  *Understands models of health promotion* |
| **10-Yaşam Kalitesi**  *10-Quality of Life* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health*. |
| **11-Yetişkin Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme**  *11-Adult Health and Health Protection and Development* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **12-Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma**  *12-Primary, Secondary, Tertiary Protection* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.** *Knows the concepts of health and health.* |
| **13-Beslenme davranışlarını etkileyen faktörler**  *13-Factors affecting nutritional behaviors* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir.**  *Learn the concepts of health protection and improvement* |
| **14- Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirmede yapay zekanın kullanımı**  *14-Use of artificial intellegence in health education and health promotion .* | **Yapay zekanın Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intellegence in Health Edacution and Health Promotion .* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kendini Tanıtma, Hastane ve Bölümleri, Hasta Geçmişi Alma, Hastalarla İletişim, İş Arkadaşlarıyla İletişim, Ekipmanlar, Hastalık ve Belirtiler, Vücudun Bölümleri-I, Vücudun Bölümleri-II, İnsan Vücudundaki Sistemler-I, İnsan Vücudundaki Sistemler-II, İnsan Vücudundaki Sistemler-III , Mesleki Terminoloji, İngilizce Özgeçmiş Hazırlama.**  *Content of Course*  *Self-Introduction, Hospital and Departments, Taking Patient History, Communicating with Patients, Communicating with Colleagues, Equipment, Diseases and Symptoms, Body Parts-I, Body Parts-II, Human Body Systems-I, Human Body Systems-II, Human Body Systems-III, Professional Terminology, Preparing a Resume in English.* | |
| **542121208** | **Mesleki İngilizce**  *Professional English* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu** / **Compulsory** | **Amaç**  **Alanındaki mesleki terimlerin öğretilmesidir**.  *Aim of Course*  *Teaching professional terms in the field.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım,** **Tartışma yöntemi,** **Problem çözme yöntemi,** **Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plain lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme** **Çıktısı**  *Learning* *Outcome* |
| 1. **1-Kendini Tanıtma**   *1-Introducing Yourself* | **Kendini tanıtır.**  *Introduces himself.* |
| 1. **2-Hastane ve Bölümleri**   *2-Hospital and Departments* | **Hastane bölümlerini bilir.**  *Knows the hospital departments.* |
| 1. **3-Hasta Geçmişi Alma**   *3-Obtaining a Patient History* | **Hasta geçmişini kayıt altına alır.**  *Records the patient's history.* |
| 1. **4-Hastalarla İletişim**   *4-Communication with Patients* | **Hastalarla iletişim kurar.**  *Communicates with patients.* |
| 1. **5-İş Arkadaşlarıyla İletişim**   *5-Communication with Colleagues* | **İş arkadaşlarıyla iletişim kurar.**  *Communicates with colleagues.* |
| 1. **6-Ekipmanlar**   *6-Equipment* | **Alanındaki ekipmanları bilir.**  *Knows the equipment in the field.* |
| 1. **7-Hastalık ve Belirtiler**   *7-Disease and Symptoms* | **Hastalık ve belirtilerini bilir.**  *Knows the disease and its symptoms.* |
| 1. **8-Vücudun Bölümleri I**   *8-Parts of the Body I* | **Vücudun bölümlerini bilir.**  *Knows the parts of the body.* |
| 1. **9-Vücudun Bölümleri II**   *9-Parts of the Body II* | **Vücudun bölümlerini bilir.**  *Knows the parts of the body*. |
| 1. **10-İnsan Vücudundaki Sistemler I**   *10-Systems in the Human Body I* | **İnsan vücudundaki sistemleri bilir.**  *Knows the systems in the human* *body.* |
| 1. **11-İnsan Vücudundaki Sistemler II**   *11-Systems in the Human Body II* | **İnsan vücudundaki sistemleri bilir.**  *Knows the systems in the human body.* |
| 1. **12-İnsan Vücudundaki Sistemler III**   **I**  *12-Systems in the Human Body III* | **İnsan vücudundaki sistemleri bilir**.  *Knows the systems in the human body.* |
| 1. **13-Mesleki Terminoloji**   *13-Professional Terminology* | **Alanındaki terimleri bilir.**  *Knows the terms in the field.* |
| 1. **14-Mesleki İngilizcede yapay zekanın kullanımı.**   *14-Use of artificial intellegence in professionel English.* | **Yapay zekanın Mesleki İngilizcede kullanımı hakkında bigi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intellegence in Professionel English.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fitoterapi ve geleneksel tıp ile ilgili genel kavramlar, bitkisel droglar, etken maddeler ve bunların farmakolojik etkilerini ve kullanım amaçları, geleneksel tedavi yöntemleri ile ilgili genel bilgiler itibari ile ve tıp ile mukayeseli, geleneksel tıp ve fitoterapide kullanılan bazı preparatları ve formulasyonları.**  *Content of Course*  *To explain general concepts related to phytotherapy and traditional medicine. to explain herbal drugs, active substances, their pharmacological effects and usage purposes, traditional treatment methods in terms of general information and some preparations and formulations used in traditional medicine and phytotherapy in comparison with medicine.* | |
| **542112209** | **Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları**  *Traditional And Complementary Medicine Practices* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı fitoterapi ve geleneksel tıp ile ilgili genel kavramları anlatmaktır. Bitkisel drogları, etken maddeleri, bunların farmakolojik etkilerini ve kullanım amaçlarını, geleneksel tedavi yöntemlerini genel bilgiler itibari ile ve tıp ile mukayeseli, geleneksel tıp ve fitoterapide kullanılan bazı preparatları ve formülasyonları anlatmaktır.**  *Aim of Course*  *To explain general concepts related to Phytotherapy and Traditional Medicine. To explain herbal drugs, active substances, their pharmacological effects and usage purposes, Traditional Treatment Methods in terms of general information and some preparations and formulations used in Traditional Medicine and Phytotherapy in comparison with Medicine.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, öğreticinin** **powerPoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları, Donanım eğitimi için uygulama Bilgisayarı.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, Application PC for hardware training.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fitoterapinin prensipleri ve geleneksel tıpta bilimsellik**  *1-Principles of phytotherapy and scientific in traditional medicine* | **Geleneksel tıp ile ilgili kavramları ve dersin prensiplerini öğrenir.**  *Learns the concepts of Traditional Medicine and the principles of the course.* |
| **2-Tıbbi Droglar**  *2-Medical Drugs* | **Drogları ve kullanılış amaçlarını öğrenir.**  *Learns the drugs and their purpose of use.* |
| **3-Aromatik bitkiler ve uçucu yağlar**  *3-Aromatic herbs and essential oils* | |  | | --- | | **Aromatik bitkileri öğrenir.**  *Learns aromatic plants.* | |
| **4-Aromatik bitkiler ve uçucu yağlar**  *4-Aromatic herbs and essential oils* | **Uçucu yağları ve bazı formulasyonları öğrenir.**  *Learns essential oils and some formulations.* |
| **5-Bitkisel çaylar**  *5-Herbal teas* | **Bitkisel çayları ve etkilerini öğrenir.**  *Learns herbal teas and their effects.* |
| **6-Doğa içerikli dermokozmetik ürünler**  *6-Nature containing dermocosmetic products* | **Doğal içerikli dermokozmetik ürünleri tanır.**  *Recognizes natural-containing dermocosmetic products.* |
| **7-Doğa içerikli dermokozmetik ürünler**  *7-Nature containing dermocosmetic products* | **Doğal İçerikli dermokozmetik ürünleri tanır.**  *Recognizes natural-containing dermocosmetic products.* |
| **8-Geleneksel tedavi sistemleri**  *8-Traditional treatment systems* | **Geleneksel tıp ile ilgili kavramları ve dersin prensiplerini öğrenir.**  *Learns the concepts of Traditional Medicine and the principles of the course.* |
| **9-Fitoterapide kullanılan besin destekleri**  *9-Nutritional supplements used in phytotherapy* | **Drogları ve kullanılış amaçlarını öğrenir.**  *Learns the drugs and their purpose of use.* |
| **10-Fitoterapide kullanılan bitkisel ilaçlar**  *10-Herbal medicines used in phytotherapy* | |  | | --- | | **Aromatik bitkileri öğrenir.**  *Learns Aromatic Plants.* | |
| **11-Fitoterapide kullanılan bitkisel ilaçlar**  *11-Herbal medicines used in phytotherapy* | **Uçucu yağları ve bazı formülasyonları öğrenir.**  *Learns essential oils and some formulations.* |
| **12-Tıbbı droglardan preparatlar hazırlayabilme**  *12-Herbal medicines used in phytotherapy* | **Bitkisel çayları ve etkilerini öğrenir.**  *Learns herbal teas and their effects.* |
| **13-Bitkisel preparat, ilaç ve gıda etkileşimleri**  *13-Herbal preparation, drug and food ınteractions* | **Doğal İçerikli dermokozmetik ürünleri tanır.**  *Recognizes natural-containing dermocosmetic products.* |
| **14-Yapay zeka uygulamaları ve Fitoterapi sektöründe kullanımı.**  *14-* *Artificial intelligence applications and its use in the phytotherapy industry.* | **Öğrenci yapay zeka uygulamalarını öğrenir.**  *Students learn artificial intelligence applications.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ortopedik ortez-protez teknikerliği öğrencilerine, sık görülen üst ekstremite patolojilerinde kullanılan ortez yaklaşımlarına ilişkin temel prensipleri öğretmek, bu ortezlere temel teşkil edecek özellikteki bazı ortezlerin ölçü, yapım ve uygulama aşamalar**  *Content of Course*  *To teach the orthopedic orthosis-prosthesis technician students the basic principles of orthotic approaches used in common upper extremity pathologies, the measurement, construction and application stages of some orthoses that will form the basis of these orthoses*. | |
| **542122106** | **Üst Ekstremite Ortezleri**  *Upper Extremıty Orthesıs* | **2** | **4** | **4** | **4** | **ZORUNLU/** *Compulsory* | **AMAÇ**  **Ortopedik ortez-protez teknikerliği öğrencilerine, sık görülen üst ekstremite patolojilerinde kullanılan ortez yaklaşımlarına ilişkin temel prensipleri öğretmek, bu ortezlere temel teşkil edecek özellikteki bazı ortezlerin ölçü, yapım ve uygulama aşamalar**  *Aim of Course*  *To teach the orthopedic orthosis-prosthesis technician students the basic principles of orthotic approaches used in common upper extremity pathologies, the measurement, construction and application stages of some orthoses that will form the basis of these orthoses.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım,** **Tartışma yöntemi,** **Problem çözme yöntemi,** **Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plain lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning**Outcome* |
| 1. **Üst ekstremite ve alt ekstremitenin temel anatomik ve fonksiyonel farklılıkları, el ve el bileğinin biyomekanik özellikleri**   *1-Basic anatomical and functional differences of upper and lower extremities, biomechanical features of hand and wrist* | **El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.*  **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.**  *When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient.* |
| 1. **El splintlerinin temel prensipleri, sınıflandırılması, uygulamada dikkat edilecek noktalar**   *2-Basic principles of hand splints, classification, points to be considered in application* | **El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.*  **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.**  *When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient.* |
| 1. **Statik parmak splinti, kısa opponens splinti uygulamaları**   *3-Static finger splint, short opponens splint applications* | **El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It complete all production stages of orthoses to be applied in* *pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.*  **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.**  *When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient.* |
| 1. **Farklı statik el-el bileği splinti uygulamaları**   *4-Different static hand-wrist splint applications* | **El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It can complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.*  **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.**  *When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient.* |
| 1. **Farklı dinamik el-el bileği ve parmak splinti uygulamaları**   *5-Different dynamic hand-wrist and finger splint applications* | **El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It can complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.*  **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.**  *When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient.* |
| 1. **Romatoid artrit, periferik sinir yaralanmaları, tendon tamirleri, De-Quervain, Dupuytren, karpal tünel vb. sorunlarda özel splintleme prensipleri ve uygulamalar.**   *6-Rheumatoid arthritis, peripheral nerve injuries, tendon repairs, De-Quervain, Dupuytren, carpal tunnel etc. Special splinting principles and applications in problems.* | **El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.*  **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.**  *When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient.* |
| 1. **Dirsek patolojilerinde ortez uygulamalarının temel prensipleri**   *7-Basic principles of orthotic applications in elbow pathologies* | **El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.*  **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.**  *When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient.* |
| **8-Statik ve dinamik kontraktür ortezleri**  *8-Static and dynamic contracture orthoses* | **El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.*  **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.**  *When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient.* |
| **9-Statik ve dinamik supinasyon/pronasyon ortezleri, epikondilit bandı uygulaması**  *9-Static and dynamic supination/pronation orthoses, epicondylitis tape application* | **El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak** **ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.*  **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.**  *When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient.* |
| **10-Fonksiyonel kırık ortezi uygulamaları (sarmiento), omuz/kol askısı üretimi**  *10- Functional fracture orthosis applications (sarmiento), shoulder/arm sling production* | **El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.*  **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.**  *When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient.* |
| **11-Brakial pleksus ortezleri**  *11-Brachial plexus orthoses* | **El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.*  **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.**  *When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient.* |
| **12-Omuz subluksasyon ortezleri**  *12-Shoulder subluxation orthoses* | **El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.*  **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.**  *When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient*. |
| **13-Yanık ortezleri**  *13- Burn orthoses* | **El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.*  **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.**  *When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient..* |
| **14-Üst ekstremite ortezlerinde yapay zekanın kullanımı.**  *14-Use of artificial intellegence in upper extremity orthoses.* | **Yapay zekanın Üst ekstremite ortezlerinde kullanımı hakkında bilgi sahibi olur**  *Have knowledge about the use of artificial intellegence in upper extremity orthoses.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Üst ekstremite amputasyonlarından sonra, amputasyon seviyesi ile uyumlu olarak uygulanacak üst ekstremite protezleri konusunda temel bilgi kazandırmak, protezleri uygulayabilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmak**  *Content of Course*  *To gain basic knowledge about upper extremity prostheses to be applied in accordance with the amputation level after upper extremity amputations, to gain knowledge and skills in applying prostheses* | |
| **542122105** | **Üst Ekstremite Protezleri**  *Upper Extremıty Prostheses* | **2** | **4** | **4** | **4** | **ZORUNLU**/ *Compulsory* | **AMAÇ**  **Üst ekstremite amputasyonlarından sonra, amputasyon seviyesi ile uyumlu olarak uygulanacak üst ekstremite protezleri konusunda temel bilgi kazandırmak, protezleri uygulayabilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmak**  *Aim of Course*  *To gain basic knowledge about upper extremity prostheses to be applied in accordance with the amputation level after upper extremity amputations, to gain knowledge and skills in applying prostheses* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım,** **Tartışma yöntemi,** **Problem çözme yöntemi,** **Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plain lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning**Outcome* |
| 1. **Üst ekstremite amputasyon seviyeleri**   *1-Upper extremity amputation levels* | **Üst ekstremite amputasyon seviyelerini açıklar.**  *Explain the upper extremity amputation levels.* |
| 1. **Parsiyel el amputasyonları ve protez uygulamaları**   *2-Partial hand amputations and prosthetic applications* | **Seviyeye göre uygun protezi listeler**.  *Lists the appropriate prosthesis according to the level.* |
| 1. **El bilek dezartikülasyonu amputasyonu ve protez uygulamaları**   *3-Wrist disarticulation amputation and prosthesis applications* | **Üst ekstremite amputasyon seviyelerine göre protez örnekleri uygular.**  *Applies prosthesis samples according to upper extremity amputation levels.* |
| 1. **El bilek deazrtikülasyonu öçlü alma, model işleme, döküm ve bitiş**   *4-Wrist deazrticulation sizing, model processing, casting and finishing* | **Üst ekstremite protezlerine yönelik uygulanan farklı protez tiplerini karşılaştırır.**  *Compares different prosthesis types applied for upper extremity prostheses.* |
| 1. **Dirsek altı amputasyonu ve protez uygulamaları**   *5-Below the elbow amputation and prosthesis applications* | **Protez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.**  *Explain the problems arising from prosthesis.* |
| 1. **Dirsek altı seviyesi için ölçü alma, model işleme, döküm, bitiş**   *6-Impression, model processing, casting, finishing for below elbow level* | **Yanlış protez uygulamalarını eleştirir.**  *She criticizes wrong prosthesis applications.* |
| 1. **Dirsek dezartikülasyon amputasyonu ve protez uygulamaları**   *7-Elbow disarticulation amputation and prosthesis applications* | **Hastaya özel farklı protez uygulamaları açısından örnekler verir.**  *Gives examples of different prosthesis applications specific to the patient.* |
| 1. **Dirsek dezartikülasyon seviyesi için ölçü alma, model işleme, döküm, bitiş**   *8-Impression, model processing, casting, finishing for elbow* *disarticulation level* | **Üst ekstremite amputasyon seviyelerini açıklar.**  *Explain the upper extremity amputation levels.* |
| 1. **Dirsek üstü amputasyonu ve protez uygulamaları**   *9-Above the elbow amputation and prosthesis applications* | **Seviyeye göre uygun protezi listeler**.  *Lists the appropriate prosthesis according to the level.* |
| 1. **Dirsek üstü seviyesi için ölçü alma, model işleme, döküm, bitiş**   *10-Impression, model processing, casting, finishing for above elbow level* | **Üst ekstremite amputasyon seviyelerine göre protez örnekleri uygular.**  *Applies prosthesis samples according to upper extremity amputation levels.* |
| 1. **Omuz dezartikülasyon amputasyonu ve protez uygulamaları**   *11-Shoulder disarticulation amputation and prosthesis applications* | **Üst ekstremite protezlerine yönelik uygulanan farklı protez tiplerini karşılaştırır.**  *Compares different prosthesis types applied for upper extremity prostheses.* |
| 1. **Omuz dezartikülasyon seviyesi için ölçü alma, model işleme, döküm, bitiş**   *12-Impression taking, model processing, casting, finishing for shoulder disarticulation level* | **Protez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.**  *Explain the problems arising from prosthesis.* |
| 1. **Protez kaynaklı problemler ve çözüm önerileri, hastaya özel farklı protez uygulamalarına örnekler**   *13-Prosthesis-related problems and solutions, examples of different patient-specific prosthesis applications* | **Yanlış protez uygulamalarını eleştirir.**  *She criticizes wrong prosthesis applications.* |
| 1. **Üst ekstremite Protezlerinde yapay zekanın kullanımı**   *14-Use of artificial intellegence in upper extremity prosthetics.* | **Yapay zekanın Üst ekstremite Protezlerinde kullanımı hakkında bilgi sahibi olur**  *Have knowledge about the use of artificial intellegence in upper extremity prosthetics* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory***/** *Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ortopedik ortez-protez teknikerliği öğrencilerine, sık görülen spinal bölge patolojilerinde kullanılan ortez yaklaşımlarına ilişkin temel prensipleri öğretmek, bu ortezlere temel teşkil edecek özellikteki bazı ortezlerin ölçü, yapım ve uygulama aşamaların**  *Content of Course*  *To teach the orthopedic orthosis-prosthesis technician students the basic principles of orthotic approaches used in common spinal pathologies, to teach the measurement, construction and application stages of some orthoses that will form the basis of these orthoses*. | |
| **542122107** | **Spinal Ortezler**  *Spınal Orthesıs* | **3** | **0** | **3** | **3** | **ZORUNLU**/ *Compulsory* | **AMAÇ**  **Ortopedik ortez-protez teknikerliği öğrencilerine, sık görülen spinal bölge patolojilerinde kullanılan ortez yaklaşımlarına ilişkin temel prensipleri öğretmek, bu ortezlere temel teşkil edecek özellikteki bazı ortezlerin ölçü, yapım ve uygulama aşamaların**  *Aim of Course*  *To teach the orthopedic orthosis-prosthesis technician students the basic principles of orthotic approaches used in common spinal pathologies, to teach the measurement, construction and application stages of some orthoses that will form the basis of these orthoses.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım,** **Tartışma yöntemi,** **Problem çözme yöntemi,** **Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plain lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning**Outcome* |
| 1. **Vertebral kolonun yapısı, anatomisi ve segmental özellikleri**   *1-Structure, anatomy and segmental features of the vertebral column* | **Servikal bölgede ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin, gereksinime göre şablonlarını hazırlayabilir ve tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It prepare the templates of the orthoses to be applied in the pathologies that require orthosis indication in the cervical region and complete all production stages.* |
| 1. **Servikal bölgede yaygın görülen patolojiler**   *2-Common pathologies in the cervical region* | **Servikal bölgede ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin, gereksinime göre şablonlarını hazırlayabilir ve tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It prepare the templates of the orthoses to be applied in the pathologies that require orthosis indication in the cervical region and complete all production stages.* |
| 1. **Farklı servikal bölge patolojilerinde kullanılan** **boyunluk tasarımları, şablonları**   *3-Collar designs and templates used in different cervical pathologies* | **Servikal bölgede ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde** **uygulanacak ortezlerin, gereksinime göre şablonlarını hazırlayabilir ve tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It prepare the templates of the orthoses to be applied in the pathologies that require orthosis indication in the cervical region and complete all production stages.* |
| 1. **Farklı servikal bölge patolojilerinde kullanılan boyunluk uygulamaları**   *4-Collar applications used in different cervical region pathologies* | **Servikal bölgede ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin, gereksinime göre şablonlarını hazırlayabilir ve tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It prepare the templates of the orthoses to be applied in the pathologies that require orthosis indication in the cervical region and complete all production stages.* |
| 1. **Spinal bölge patolojileri hakkında genel bilgi ve görülme şekilleri, klinik bilgiler**   *5-General information about spinal region pathologies and how they are* seen, clinical information | **Torakal ve lumbal bölge deformite ve patolojilerinde uygulanacak ortezlerin gereksinime tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It complete all production stages of orthoses to be applied in thoracic and lumbar region deformities and pathologies.* |
| 1. **Spinal bölge deformitelerihakkında genel bilgi ve görülme şekilleri, klinik bilgiler**   *6-General information about spinal region deformities and how they are seen, clinical information* | Torakal ve lumbal bölge deformite ve patolojilerinde uygulanacak ortezlerin gereksinime tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in thoracic and lumbar region deformities and pathologies. |
| 1. **Spinal bölge patolojilerinde kullanılan korseler ve temel prensipleri**   *7-Corsets used in spinal region pathologies and their basic principles* | **Torakal ve lumbal bölge deformite ve patolojilerinde uygulanacak ortezlerin gereksinime tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It complete all production stages of orthoses to be applied in thoracic and lumbar region deformities and pathologies.* |
| **8-Taylor korse ölçü alma ve üretimi**  *8-Taylor corset measurement and production* | **Torakal ve lumbal bölge deformite ve patolojilerinde uygulanacak ortezlerin gereksinime tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It complete all production stages of orthoses to be applied in thoracic and lumbar region deformities and* *pathologies.* |
| **9-Termoplastik ceket ölçü alma ve üretimi**  *9-Measurement and production of thermoplastic jacket* | **Torakal ve lumbal bölge deformite ve patolojilerinde uygulanacak ortezlerin gereksinime tüm üretim aşamalarını tamamlar.**  *It complete all production stages of orthoses to be applied in thoracic and lumbar region deformities and pathologies.* |
| **10-Hiperekstansiyon korse ölçü alma ve üretimi**  *10- Measurement and production of hyperextension corset* | **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.**  *When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient.* |
| **11-Koltuk altı korse ölçü alma ve üretimi**  *11-Underarm corset measurement and production* | **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.**  *When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient.* |
| **12-Çene altı korse ölçü alma ve üretimi, kifozda kullanımı**  *12-Measurement and production of under-chin corset, use in kyphosis* | **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve** **beceriye sahip olur.**  *When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient.* |
| **13-Termoplastik skolyoz korsesi korse ölçü alma ve üretimi**  *13-Measurement and production of thermoplastic scoliosis brace corset* | **Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.**  *When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient.* |
| **14-Yapay zekanın Spinal Ortezlerde kullanımı**  *14-Use of artificial intelligence in spinal orthoses* | **Yapay zekanın Spinal Ortezlerde kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the use of artificial intelligence in Spinal Orthoses.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Protez Analizi ve Değerlendirmesi dersinin amacı, Protez yapılan hastalarda rehabilitasyonun gerekliliğini öğrencilere kavratmaktır.**  Content of Course  The aim of the Orthotic Analysis and Evaluation course is to make students understand the necessity of rehabilitation in patients who have orthoses. | |
| **542122102** | **Protez Analizi ve Değerlendirmesi**  *Prothotic Analysis and Evaluation* | **2** | **0** | **2** | **2** | **ZORUNLU**/ *Compulsory* | **AMAÇ**  **Protez Analizi ve Değerlendirmesi dersinin amacı, Protez yapılan hastalarda rehabilitasyonun gerekliliğini öğrencilere kavratmaktır.**  Aim of Course  The aim of the Orthotic Analysis and Evaluation course is to make students understand the necessity of rehabilitation in patients who have orthoses. | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım,** **Tartışma yöntemi,** **Problem çözme yöntemi,** **Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plain lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning**Outcome* |
| 1. **Rehabilitasyonun Önemi-I.**   *1-Importance of Rehabilitation-I*. | **Protez rehabilitasyonunu, analiz ve değerlendirmeyi öğrenir.**  *Learns orthotic rehabilitation, analysis and evaluation.* |
| 1. **Rehabilitasyonun Önemi-II.**   *2-Importance of Rehabilitation-II.* | **Protez rehabilitasyonunu, analiz ve değerlendirmeyi öğrenir.**  *Learns orthotic rehabilitation, analysis and evaluation.* |
| 1. **Rehabilitasyonun Önemi-III.**   *3-Importance of Rehabilitation-III.* | **Protez rehabilitasyonunu, analiz ve değerlendirmeyi öğrenir.**  *Learns orthotic rehabilitation, analysis and evaluation.* |
| 1. **Protezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları-I**   *4-Gait Disorders in Patients with Orthotics-I* | **Protezli hastalarda görülen yürüyüş bozukluklarını öğrenir.**  *Learns gait disorders seen in patients with orthotics.* |
| 1. **Protezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları-II**   *5-Gait Disorders in Patients with Orthotics-II* | **Protezli hastalarda görülen yürüyüş bozukluklarını öğrenir.**  *Learns gait disorders seen in patients with Prothotics.* |
| 1. **Protezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları-III**   *6-Gait Disorders in Patients with Orthotics-III* | **Protezli hastalarda görülen yürüyüş bozukluklarını öğrenir.**  *Learns gait disorders seen in patients with orthotics.* |
| 1. **Protezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları-IV**   7*-Gait Disorders in Patients with Orthotics-IV* | **Protezli hastalarda gör**ülen **yürüyüş bozukluklarını öğrenir.**  *Learns gait disorders seen in patients with orthotics.* |
| 8**-Protezli Hastalarda Enerji Tüketimi-I**  8*-Energy Consumption in Patients with Orthosis-I* | **Protezli hastalarda enerji tüketimi konusunu kavrar.**  *Comprehends the issue of energy consumption in orthotic patien*ts. |
| 9**-Protezli Hastalarda Enerji Tüketimi-II**  *9-Energy Consumption in Patients with Orthosis-II* | **Protezli hastalarda enerji tüketimi konusunu kavrar.**  *Comprehends the issue of energy consumption in orthotic patients.* . |
| 10-**Protezli Hastalarda Enerji Tüketimi-III**  1*0-Energy Consumption in Patients with Orthosis-III* | **Protezli hastalarda enerji tüketimi konusunu kavrar.**  *Comprehends the issue of energy consumption in orthotic patients.* |
| 11-**Alt Motor Nöron Hastalıklarında Protez Rehabilitasyonu-I**  11*-Orthotic Rehabilitation in Lower Motor Neuron Diseases-I* | **Alt motor nöron hastalıklarında Protez rehabilitasyonunu bilir.**  ***Knows orthotic rehabilitation in lower motor neuron diseases. .*** |
| 12**-Alt Motor Nöron Hastalıklarında Protez Rehabilitasyonu-II**  12-*Orthotic Rehabilitation in Lower Motor Neuron Diseases-II* | **Alt motor nöron hastalıklarında Protez rehabilitasyonunu bilir.**  *Knows orthotic rehabilitation in lower motor neuron diseases.* |
| 13**-Alt Motor Nöron Hastalıklarında Protez Rehabilitasyonu-III**  13*-Orthotic Rehabilitation in Lower Motor Neuron Diseases-III* | **Alt motor nöron hastalıklarında Protez rehabilitasyonunu bilir.**  *Knows orthotic rehabilitation in lower motor neuron diseases.* |
| 14**-Protez Analizi ve Değerlendirmesinde yapay zekanın kullanımı**  14*-Gain knowledge about the use of artificial intelligence in Prosthesis Analysis and Evaluation* | **Yapay zekanın Protez Analizi ve Değerlendirmesinde kullanımı hakkında bilgi sahibi olur**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in Prosthesis Analysis and Evaluation* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Teknik ağırlıklı bilimsel araştırma projeleri için teknik bilgi ve beceri kazandırmak, gelişen yeni teknolojiler ve projelere teknik destek oluşturmalarına olanak sağlamak**  Content of Course  To provide technical knowledge and skills for technical scientific research projects, to provide technical support for developing new technologies and projects | |
| **542122108** | **Protezde Proje Geliştirme**  *Project development ın prosthesıs* | **2** | **0** | **2** | **3** | **ZORUNLU**/*Compulsory* | **AMAÇ**  **Teknik ağırlıklı bilimsel araştırma projeleri için teknik bilgi ve beceri kazandırmak, gelişen yeni teknolojiler ve projelere teknik destek oluşturmalarına olanak sağlamak**  Aim of Course  To provide technical knowledge and skills for technical scientific research projects, to provide technical support for developing new technologies and projects | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım,** **Tartışma yöntemi,** **Problem çözme yöntemi,** **Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plain lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme** **Çıktısı**  *Learning* *Outcome* |
| 1. **Protez yapım, uygulama ve teknoloji gelişimi konusunda genel bilgi**   *1-General information on prosthesis construction, application and technology development* | **Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.**  *Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..*  **Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.**  *It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results.* |
| 1. **Yanıtlanabilir klinik soru oluşturulması**   2-*Generating answerable clinical questions* | **Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.**  *Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development.*  **Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.**  *It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results.* |
| 1. **Grupların oluşturulması, gruplar için proje konusu belirleme tartışmaları**   *3-Formation of groups, discussions on determining the project topic for the groups* | **Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.**  *Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..*  **Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.**  *It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results.* |
| 1. **Proje amaç ve hipotezinin belirlenmesi, öngörülen hipotezlerin tartışılması**   4*-Determining the project purpose and hypothesis, discussing the predicted hypotheses* | **Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.**  *Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..*  **Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.**  *It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results.* |
| 1. **Gerekli araştırmaların yapılması, kaynakların incelenmesi**   *5-Making the necessary research, examining the sources* | **Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.**  *Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..*  **Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.**  *It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results.* |
| 1. **Projeye yönelik plan-tasarım aşamaları**   *6-Plan-design stages for the project* | **Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.**  *Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..*  **Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.**  *It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results.* |
| 1. **Projenin hayata geçirilmesinde karşılaşılacak zorluklar ve limitasyonların belirlenmesi**   *7-Determining the difficulties and limitations to be encountered in the implementation of the project* | **Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.**  *Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..*  **Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.**  *It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results.* |
| **8-Projelerin hayata geçirilmesi, uygulanması ya da üretilmesi**  *8-Implementation, implementation or production of projects* | **Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.**  *Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..*  **Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.**  *It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical* results. |
| **9-Biyom Projelerin hayata geçirilmesi, uygulanması ya da üretilmesi**  *9-Implementation, implementation or production of projects* | **Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.**  *he stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..*  **Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.**  *It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results.* |
| **10-Projelerin hayata geçirilmesi, uygulanması ya da üretilmesi**  *10-Implementation, implementation or production of projects* | P**rotez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.**  *Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..*  **Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.**  *It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results.* |
| **11-Projelerin hayata geçirilmesi, uygulanması ya da üretilmesi**  11*-Implementation, implementation or production of projects* | ***Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.***  *Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..*  **Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.**  I*t evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results.* |
| **12-Çalışmaların sonuçlarının** **değerlendirilmesi ve mevcut uygulamalarla karşılaştırılması**  1*2-Evaluation of the results of the studies and comparison with current practices* | ***Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretm*e aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.**  *Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..*  **Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.**  *It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results.* |
| **13-Çalışmaların sonuçlarının değerlendirilmesi ve mevcut uygulamalarla karşılaştırılması**  1*3-Evaluation of the results of the studies and comparison with current practices* | **Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.**  *Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..*  ***Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları*** listeler.  *It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results.* |
| **14-Protezde proje geliştirmede yapay zekanın kullanımı**  *14- Use of artificial intelligence in prosthetic project development* | **Yapay zekanın Protezde proje geliştirmede kullanımı hakkında bilgi sahibi olur**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence in prosthetic project development* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Biyomedikal cihazlar hakkında temel bilgiler, biyomedikal cihazların tanıtılması ve kullanımı hakkında anlatımlar, biyomedikal cihazlarda elektronik sistem ve donanımın tanıtılıp özelliklerinin aktarılması.**    *Content of Course*  *Basic information about biomedical devices, introduction and use of biomedical devices, introduction of electronic systems and hardware in biomedical devices and transfer of their properties.* | | |
| **542122104** | **Biyomedikal**  *Biomedical* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı biyomedikal cihazlar hakkında temel bilgiler vererek, biyomedikal cihazlar konusunda yeterli bilgiye sahip, biyomedikal cihazlarda elektronik sistem ve ekipmanları tanıyan, özelliklerinin bilinmesini sağlatmak.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to provide basic information about biomedical devices, to have sufficient knowledge about biomedical devices, to recognize electronic systems and equipment in biomedical devices, to know their features.* | | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **powerPoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları, Donanım eğitimi için uygulama Bilgisayarı.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, Application PC for hardware training.* | | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | |
| **1-Biyomedikal tanımı ve kapsamı.**  *1-* *Biomedical definition and scope.* | | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.**  *To critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field, to identify and meet learning needs.* |
| **2-** **Biyomedikalin tarihçesi.**  *2-History of biomedicine.* | | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.**  *To critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field, to identify and meet learning needs.* |
| **3-** **Biyomedikal alanında geçmişten günümüze olan gelişmeler**  *3-Developments from past to present in the field of biomedicine* | | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.**  *To critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field, to identify and meet learning needs.* |
| **4-** **Manyetizma**  *4-Magnetism* | | **Manyetizma hakkında bilgisi olur.**  *Have knowledge about magnetism.* |
| **5-** **Atom modelleri**  *5-Atom models* | | **Atom modellerini ve tarihini öğrenir.**  *Learns atomic models and history.* |
| **6-** **Elektrik devreleri**  *6-Electrical circuits* | | **Elektrikli cihazların çalışma prensiplerini öğrenir.**  *Learns the working principles of electrical devices*. |
| **7-Biyomedikal cihazlarda karşılaşılabilecek sorunlar ve çözümleri**  *7- Problems and solutions that may be encountered in biomedical devices* | | **Elektrikli cihazların çalışma prensiplerini öğrenir.**  *Learns the working principles of electrical devices*. |
| **8-Biyomedikal cihazlarda karşılaşılabilecek sorunlar ve çözümleri**  *8-Problems and solutions that may be encountered in biomedical devices* | | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.**  *To critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field, to identify and meet learning needs.* |
| **9-** **Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**  *9-Separation of biomedical devices according to areas* | | **Alanı ile ilgili uygulamalar için mesleki ortam, modern teknikleri ve araçları ve bilişim teknolojilerini seçer ve etkin kullanır.**  *Choose and effectively use the professional environment, modern techniques and tools and information technologies for applications related to the field.* |
| **10-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**  *10-Separation of biomedical devices according to areas* | | **Alanı ile ilgili uygulamalar için mesleki ortam, modern teknikleri ve araçları ve bilişim teknolojilerini seçer ve etkin kullanır.**  *Choose and effectively use the professional environment, modern techniques and tools and information technologies for applications related to the field.* |
| **11-** **Biyomedikal cihazların tanıtımı**  **ve gelişimi**  *11-* *Introduction and development of*  *biomedical devices* | | **Alanı ile ilgili uygulamalar için kullanılan cihazları tanır ve periyodik bakımlarını öğrenir .**  *It recognises the devices used for applications related to the field and learns about periodic maintenance .* |
| **12-Biyomedikal cihazların tanıtımı ve gelişimi**  *12-* *Introduction and development of biomedical devices* | | **Alanı ile ilgili uygulamalar için kullanılan cihazları tanır ve periyodik bakımlarını öğrenir .**  *It recognises the devices used for applications related to the field and learns about periodic maintenance.* |
| **13-Biyomedikal cihaz ihale prosedürü**  *13-Biomedical device tender procedure* | | **Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygular ve medikal cihaz acillerini bilir**.  *Apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device emergencies.* |
| **14-Yapay zeka Uygulamaları ve biyomedikal sektöründe kullanımı.**  *14-* *Artificial intelligence applications and its use in the biomedical industry.* | | **Öğrenci yapay zeka uygulamalarını öğrenir.**  *Students learn artificial intelligence applications.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ders içeriğinde, temel sağlık hizmetleri, bulaşıcı hastalıklar, anne-çocuk sağlığı, çevre sağlığı, iş sağlığı, beslenme, okul sağlığı, yaralanma ve kazalardan korunma konuları yer almaktadır.**  *Content of Course*  *Course content includes basic health services, infectious diseases, maternal and child health, environmental health, occupational health, nutrition, school health, and protection from injuries and accidents.* | | |
| **542122201** | **Halk Sağlığı**  *Publıc Health* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Toplumun ve başvuranın sağlığını korumak, geliştirmek, sağlık hizmetlerini doğru bir şekilde kullanmasını sağlamak ve yaşam kalitesini yükseltmek için gereken bilgilere sahip bireyler yetiştirmek amaçlanmıştır.**  .*Aim of Course*  The aim of this course is for students to; To help them make a career plan compatible with their future goals by providing them with awareness about their interests, personal characteristics and values. | | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | |
| **1-Temel halk sağlığı**  *1-Basic Public Health* | | **Sağlık ve hastalık tanımları, koruyucu hekimliğin tıptaki yeri, Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimi hakkında bilgi edinir.**  *Learn about the definitions of health and disease, the place of preventive medicine in medicine, and the development of health services in Turkey.* |
| **2-Günümüzde halk sağlığı anlayışı. Yapay Zekanın (AI) halk sağlığı ve diğer sağlık alanlarında kullanımı ile ilgili güncel çalışmalar**  *2-* *Current understanding of public health. Current studies on the use of Artificial Intelligence (AI) in public health and other health fields* | | **Nüfus ve sağlık sorunları hakkında, dünyadaki küresel hastalık yüklerinin dağılımı ve etkileri konusunda, sağlık ve kültür ilişkisi, kültürün sağlığa olan etkileri konusunda bilgi sahibi olur. Yapay zekanın halk sağlığı alanına etkin kullanımına ilişkin güncel gelişmelerden haberdar olur.**  *They will be informed about population and health problems, the distribution and effects of global disease burdens in the world, the relationship between health and culture, and the effects of culture on health. They will be informed about current developments regarding the effective use of artificial intelligence in the field of public health.* |
| **3-Bulaşıcı hastalıklardan korunma ve Bulaşıcı hastalıklara karşı aşı geliştirme çalışmalarında Yapay Zeka (AI) kullanımının avantaj ve dezavantajları.**  *3-* Advantages and disadvantages of using Artificial Intelligence (AI) in the prevention of infectious diseases and in the development of vaccines against infectious diseases. | | **Bulaşıcı hastalıkların önemi ve toplum sağlığı açısından riskleri, bulaşıcı hastalıkların özellikleri ve bu hastalıklardan korunma yöntemleri, bulaşıcı hastalıklardan korunmada önemli bir yer ve pay sahibi olan aşılama ilkeleri ve özellikleri, aşı geliştirme çalışmalarında Yapay Zeka (AI) kullanımı konusunda bilgi sahibi olur.**  *They will be informed about the importance of infectious diseases and their risks to public health, the characteristics of infectious diseases and the methods of protection from these diseases, the principles and characteristics of vaccination, which has an important place and share in the protection from infectious diseases, and the use of Artificial Intelligence (AI) in vaccine development studies.* |
| **4-Anne ve çocuk sağlığı**  *4-* *Maternal and child health* | | **Anne sağlığı hizmetleri, anne sağlığı hizmetlerini etkileyen faktörler, anne sağlığını etkileyen faktörler, anne sağlığı ile ilgili epidemiyolojik parametreler, çocuk sağlığı hizmetleri, çocuk sağlını etkileyen epidemiyolojik parametrelerin neler olduğu hakkında bilgi edinir.**  *Learn about maternal health services, factors affecting maternal health services, factors affecting maternal health, epidemiological parameters related to maternal health, child health services, and epidemiological parameters affecting child health.* |
| **5-Sağlık eğitimi**  *5-* *Health Education* | | **Koruyucu sağlık hizmetleri içinde önemli bir yer tutan sağlık eğitimi tanımı, araçları ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the definition, tools and applications of health education, which has an important place in preventive health services.* |
| **6-Çevre sağlığı**  *6-* *Environmental health* | | **Sağlığa etki edebilecek çevresel parametreler ve çevre sağlığı temel ilkelerini bilir. Ayrıca çevresel risklerin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Knows environmental parameters that may affect health and the basic principles of environmental health. Also has knowledge about the methods used in the assessment of environmental risks.* |
| **7-İş sağlığı**  *7-* *Occupational health* | | **İş sağlığı tanımı, iş yerindeki fiziksel riskler, meslek hastalıkları ve özellikleri konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the definition of occupational health, physical risks in the workplace, occupational diseases and their characteristics.* |
| **8-Beslenme**  *8-* *Nutrition* | | **Beslenmenin halk sağlığını korumadaki rolü hakkında kazanımlar elde eder. Kötü beslenme hastalıkları olarak bilinen durumların neler olduğu, vücut kitle indeksi hesabı ve değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler, obezitenin sağlık etkileri ve mücadelede kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the role of nutrition in protecting public health. Learns about the conditions known as malnutrition diseases, the criteria used in calculating and evaluating body mass index, the health effects of obesity and the methods used in the fight against it.* |
| **9-Okul sağlığı**  *9-* *School Health* | | **Okul sağlığı hizmetleri ve okullardaki gerekli çevre sağlığı kriterlerini öğrenir.**  *Learn school health services and necessary environmental health criteria in schools.* |
| **10-Yaşlı sağlığı**  *10-* *Elderly health* | | **Yaşlı sağlığı tanımı, ülkemizdeki yaşlı sağlığı hizmetleri ve yaşlılık döneminde risk yaratan konular ve bunlarla mücadele yöntemlerini bilir.**  *Knows the definition of elderly health, elderly health services in our country, issues that create risks in old age and methods to combat them.* |
| **11-Vektör kaynaklı sağlık riskleri**  *11-Vector-borne health risks* | | **Vektör kaynaklı sağlık riskleri ve alınması gereken önlemler ile pestisit tanımı ve türleri ile kullanımları sırasında yapılması gerekenler ve önlemler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about vector-borne health risks and precautions to be taken, definition and types of pesticides, and precautions and precautions to be taken during their use.* |
| **12-Epidemiyoloji-I**  *12-* *Epidemiology-I* | | **Epidemiyolojinin tanımı, tarihsel gelişimi ve araştırmalarda kullanılan yöntemler hakkında fikir sahibi olur.**  *Have an idea about the definition of epidemiology, its historical development and the methods used in research.* |
| **13- Epidemiyoloji-II**  *13- Epidemiology-II* | | **Sağlık düzeyi ölçümünde kullanılan parametrelerin neler olduğu, hastalık düzeyi, ölüm düzeyi ve ölüm düzeyinin değerlendirilmesinde kullanılan parametreler ve nasıl hesaplandıkları konularını bilir.**  *Knows the parameters used in measuring the level of health, the level of disease, the level of death, the parameters used in evaluating the level of death and how they are calculated.* |
| **14-Çevre öyküsü**  *14-* *Environmental History* | | **Çevresel etkilenim ile ilgili yapılan araştırma ve değerlendirmelerde, özellikle çevresel ve iş ile ilgili hastalıkların araştırılmasında üzerinde durulması gereken çevre öyküsü hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about environmental history that should be emphasized in research and evaluations related to environmental exposure, especially in the investigation of environmental and work-related diseases.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Çevre ile ilgili kavramlar; hava, su, toprak, gürültü, radyasyon ve elektromanyetik kirlilikler; Çevre kirliliğinin doğaya ve sağlık üzerine etkileri; Enerji kaynakları ve doğal kaynakların etkili ve verimli kullanımının önemi; Çevre sorunlarına yaklaşın ve duyarlılık; Çevresel risk analizleri ve çevre yönetmelik bilgisi**  *Content of Course*  *Concepts related to the environment; air, water, soil, noise, radiation and electromagnetic pollution; Effects of environmental pollution on nature and health; Importance of effective and efficient use of energy sources and natural resources; Approach and sensitivity to environmental problems; Environmental risk analysis and environmental regulation information.* | |
| **542122202** | **Çevre Koruma**  *Environmental Protection* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Bu dersin temel amacı, öğrencinin çevre ve çevre ile ilgili temel kavramları anlaması, ilişkileri kavraması ve doğayı etkileyen kirlilik kaynaklarını ve olası sonuçlarını değerlendirmesine yardımcı olmaktır. Ayrıca, doğal kaynakların korunması ve sürdürülebilir önlemler alması, çevresel risk analizlerini kavramak ve risk analizi yapabilme becerisi, çevre yönetimi ve yönetmelik bilgisi hakkında donanım kazanmaları konularında donanım sağlamaktır.**  *Aim of Course*  *The main purpose of this course is to help students understand the basic concepts of the environment, grasp the relationships and evaluate the pollution sources and possible results that affect nature. In addition, it is to equip them with the protection of natural resources and taking sustainable measures, comprehending environmental risk analyses and the ability to conduct risk analyses, and gaining knowledge about environmental management and regulations.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım,** **Tartışma yöntemi,** **Problem çözme yöntemi,** **Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plain lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru- yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU:TB-5b** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlanması**  *1- Defining the basic concepts of the environment and the environment* | **Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlar.**  *Defines the basic concepts of the environment and the environment.* |
| **2- Doğa Kirliliği; Hava kirliliği, Sera etkisi**  *2-Nature Pollution; Air pollution, Greenhouse effect* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **3- Su kirliliği**  *3-Water pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **4- Toprak kirliliği**  *4-Soil pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **5- Atık ve geri dönüşüm**  *5-Waste and recycling* | **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **6-Gürültü, radyasyon, elektromanyetik kirlilik**  *6-Noise, radiation, electromagnetic pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **7-Enerji kaynakları ve kullanım**ı  *Energy sources and use* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains the environmental policies for the use of natural resources.* |
| **8- Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler**  *8-Environmental pollution and measures to prevent it* | **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **9- Çevre kirlilikleri ve insan sağlığı etkileşimi**  *9-Environmental pollution and human health interaction* | **Çevre kirleticilerinin çevre ve insan sağlığına etkilerini açıklar.**  *Explain the effects of environmental pollutants on the environment and human health.* |
| **10- Çevresel risk analizi**  *10-Environmental risk analysis* | **Çevresel risklerin değerlendirilmesini genel hatlarıyla kavrar.**  *Understands the evaluation of environmental risks in general terms.* |
| **11- Çevresel risk analizi**  *11-Environmental risk analysis* | **Örnek olayların muhtemel risk faktörlerini, olasılık ve şiddetini belirler, örnek risk değerlendirmesi yapar.**  *Determines possible risk factors, probability and severity of sample events, makes sample risk assessment.* |
| **12- Doğal kaynaklar ve koruma**  *12-Natural resources and conservation* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains the environmental policies for the use of natural resources.* |
| **13- Çevre yönetmelik bilgisi**  *13-Environmental regulation information* | **Çevre korumaya yönelik yönetmelikleri değerlendirir ve kullanır.**  *Evaluates and uses environmental protection regulations.* |
| **14-Çevre korumada yapay zekanın kullanımı.**  *14-Use of artificial intelligence in environmental protection.* | **Yapay zekanın Çevre Korumeda kullanımı hakkında bilgi sahibi olur**  *Learn about the use of artificial intelligence in environmental protection* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course**Title* | **T(***Theoretical***)** | **U/(***Practice***)** | **K/(***Credit***)** | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory***/** *Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Sağlık hukukunun amacını teşkil eden temel haklar, Sağlık hizmetlerinde medeni hukuk sorumluluğu, Sözleşme sorumluluğu, Sağlık hizmetlerinde ceza hukuku sorumluluğu, Devletin sağlık hizmetlerinden sorumluluğu ve Hasta hakları dersin içeriğini oluşturmaktadır.**  Content of Course  Fundamental rights constituting the purpose of health law, civil legal responsibility in health services, contractual responsibility, criminal law responsibility in health services, state's responsibility for health services and patient rights constitute the content of the course. | |
| **542122204** | **Sağlık Hukuku**  *Health**Law* | **2** | **0** | **2** | **3** | **SEÇMELİ** / *Elective* | **Amaç**  **Sağlık Hukuku dersi ile, sağlık alanında uygulanan hukuk metinlerinin neler olduğu belirlenerek, metinlerin anlaşılması ve yorumlanmasını kolaylaştıracak bilgilere yer verildiğinden sağlık yönetimi alanında görev alacak kişileri, konu ile ilgili hukuki problemlerin çözümünde en uygun sonuca ulaştıracaktır.** | |
| Aim of Course  With the Health Law course, the legal texts applied in the field of health are determined and information that will facilitate the understanding and interpretation of the texts is included, so the people who will take charge in the field of health management will reach the most appropriate result in solving the legal problems related to the subject. | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım,** **Tartışma yöntemi,** **Problem çözme yöntemi,** **Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plain lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru- yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  Subjects | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning**Outcome* |
| **1- Sağlık Hukukunun Amacını Teşkil Eden Temel Haklar**  *1-Fundamental Rights Constituting the Purpose of Health Law* | **Sağlık Hukukunun Amacını Teşkil Eden Temel Hakları öğrenir.**  *Learns the Fundamental Rights Constituting the Purpose of Health Law.* |
| **2- Sağlık Hizmetlerinde Medeni Hukuk Sorumluluğu**  *2-Civil Liability in Health Services* | **Sağlık Hizmetlerinde Medeni Hukuk Sorumluluğunu öğrenir.**  *Learns Civil Law Responsibility in Health Services.* |
| **3- Sözleşme Sorumluluğu, sözleşme şekilleri ve özellikleri**  *3-Contract Liability, contract forms and features* | **Sözleşme Sorumluluğu, sözleşme şekilleri ve özelliklerini öğrenir.**  *Learns Contract Responsibility, contract forms and features.* |
| **4- Tazminat ve Şekilleri**  *4-Compensation and its Forms* | **Tazminat ve Şekillerini öğrenir.**  *Learns Compensation and Its Forms.* |
| **5-Hekimin Tedavi Nedeniyle Sorumluluğu**  *5-Physician's Responsibility for Treatment* | ***Hekimin Tedavi Nedeniyle Sorumluluğunu öğrenir.***  *Learns the Physician's Responsibility for Treatment.* |
| **6-İşletenin Sorumluluğu ve Sözleşme Şekilleri**  *6-Responsibility of the Operator and Contract Forms* | **İşletenin Sorumluluğu ve Sözleşme Şekillerini öğrenir.**  *Learns the Operator's Responsibility and Contract Forms.* |
| **7- Sağlık Hizmetlerinde Ceza Hukuku Sorumluluğu**  *7-Criminal Law Responsibility in Health Services* | **Sağlık Hizmetlerinde Ceza Hukuku Sorumluluğunu öğrenir.**  *Learns Criminal Law Responsibility in Health Services.* |
| **8- Hasta hakları: Aydınlatılmış onam, mahremiyet ve sır saklama, hastanın tedaviyi reddetmesi, tıbbî kayıtları öğrenme, bakım alma hakkı**  *8-Patient rights: Informed consent, privacy and confidentiality, patient refusal to receive treatment, right to learn medical records, right to care* | **Hasta hakları: Aydınlatılmış onam, mahremiyet ve sır saklama, hastanın tedaviyi reddetmesi, tıbbî kayıtları öğrenme, bakım alma hakkını öğrenir**.  *Patient's rights: Learns the right to informed consent, privacy and confidentiality, the patient's refusal to receive treatment, to learn medical records, and to receive care.* |
| **9- İş birliği, hekimin tavsiyelerine uyma, katlanma, bildirme ve ücret ödeme yükümlülükleri**  *9-Obligations to cooperate, comply with physician's recommendations, bear, report and pay fees* | **İş birliği, hekimin tavsiyelerine uyma, katlanma, bildirme ve ücret ödeme yükümlülüklerini öğrenir.**  *Collaboration learns the obligations of obeying the physician's advice*, *bearing, reporting and paying fees.* |
| **10- Tıbbî teknik kullanma, sır saklama, bilirkişilik vb.**  *10-Using medical techniques, keeping secrets, expertise etc.* | **Tıbbî teknik kullanma, sır saklama, bilirkişilik vb. kavramları öğrenir.**  *Using medical techniques, keeping secrets, expertise etc. learns the concepts.* |
| **11- Özel tıbbî müdahaleler: Kastrasyon, sterilizasyon ve estetik cerrahi vb.**  *11-Special medical interventions: Castration, sterilization and aesthetic surgery etc.* | **Özel tıbbî müdahaleler: Kastrasyon, sterilizasyon ve estetik cerrahi vb. kavramları öğrenir.**  *Special medical interventions: Castration, sterilization and aesthetic surgery etc. learns the concepts.* |
| **12- Hatalı tıbbî uygulama (Malpraktis) ve hukuki sorumluluk.**  *12-Malpractice and legal liability.* | **Hatalı tıbbî uygulama (Malpraktis) ve hukuki sorumluluk kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of malpractice and legal responsibility.* |
| **13- Hekimler, Hemşire ve ebeler gibi sağlık çalışanlarının sorumlulukları ve uyması gereken kurallar**  *13-Responsibilities and rules to be followed by healthcare professionals such as physicians, nurses and midwives* | **Hekimler, Hemşire ve ebeler gibi sağlık çalışanlarının sorumlulukları ve uyması gereken kuralları öğrenir.**    *Learns the responsibilities of health workers such as physicians, nurses and midwives and the rules to be followed.* |
| **14-Sağlık Hukukunda yapay zekanın** **kullanımı**  *14- Use of artificial intelligence in health law* | **Sağlık Hukukunda yapay zekanın** **kullanımı hakkında bilgi sahibi olur**  *Gain information about the use of artificial intelligence in Health Law* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course**Code* | **DERS ADI**  *Course**Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU**/**SEÇMELİ**  *Compulsory*/ *Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Konjenital anomaliler için uygun protez-ortez yaklaşımları hakkında bilgi vermek, terminolojisini açıklamak, örnekler üzerinde protez-ortez uygulama prensiplerini tartışmak**  *Content of Course*  *To give information about prosthetic-orthotic approaches suitable for congenital anomalies, to explain the terminology, to discuss the principles of prosthesis-orthotics application on examples.* | |
| **542122207** | **Konjenital Anomalilerde Ortezler ve Protezler**  *Prosthesıs and orthosıs ın congenıtal anomalıes* | **2** | **0** | **2** | **3** | **SEÇMELİ/** *Elective* | **AMAÇ**  **Konjenital anomaliler için uygun protez-ortez yaklaşımları hakkında bilgi vermek, terminolojisini açıklamak, örnekler üzerinde protez-ortez uygulama prensiplerini tartışmak**  *Aim of Course*  *To give information about prosthetic-orthotic approaches suitable for congenital anomalies, to explain the terminology, to discuss the principles of prosthesis-orthotics application on examples.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım,** **Tartışma yöntemi,** **Problem çözme yöntemi,** **Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plain lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning**Outcome* |
| 1. **Konjenital anomali tipleri**   *1-Congenital anomaly types* | **Konjenital anomalileri listeler.**  *Lists congenital anomalies.* |
| 1. **Konjenital anomalileri sınıflama**   *2-Classification of congenital anomalies* | **Konjenital anomalileri listeler.**  *Lists congenital anomalies.* |
| 1. **Konjenital anomalilerde terminoloji**   *3-Terminology in congenital anomalies* | **Konjenital anomalileri listeler.**  *Lists congenital anomalies.* |
| 1. **Konjenital anomali tiplerine göre protez yaklaşımları**   *4-Prosthesis approaches according to congenital anomaly types* | **Protez-Ortez yaklaşımlarını tanır.**  *Recognizes prosthesis-orthotics approaches.* |
| 1. **Konjenital anomali tiplerine göre ortez yaklaşımları**   *5-Orthotic approaches according to congenital anomaly types* | **Protez-Ortez yaklaşımlarını tanır.**  *Recognizes prosthesis-orthotics approaches.* |
| 1. **Konjenital anomalilerde örnekler ile protez uygulamaları**   *6-Prosthesis applications with examples in congenital anomalies* | **Hangi anomali için hangi uygulamanın yapılabileceğini açıklar.**  *It explains which application can be made for which anomaly.* |
| 1. **Konjenital anomalilerde örnekler ile protez uygulamaları**   *7-Prosthesis applications with examples in congenital anomalies* | **Hangi anomali için hangi uygulamanın yapılabileceğini açıklar.**  *It explains which application can be made for which anomaly.* |
| 1. **Konjenital anomalilerde örnekler ile ortez uygulamaları**   *8-Orsthesis applications with examples in congenital anomalies* | **Hangi anomali için hangi uygulamanın yapılabileceğini açıklar.**  *It explains which application can be made for which anomaly.* |
| 1. **Konjenital anomalilerde örnekler ile protez uygulamaları**   *9-Orsthesis applications with examples in congenital anomalies* | **Hangi anomali için hangi uygulamanın yapılabileceğini açıklar.**  *It explains which application can be made for which anomaly.* |
| 1. **Hangi seviye için hangi protezler**   *10-Which prostheses for which level?* | **Konjenital anomalilerin tipine göre protez-ortez yaklaşımlarını örnekler.**  *Examples of prosthesis-orthotics approaches according to the type of congenital anomalies.* |
| 1. **Hangi seviye için hangi ortezler**   *11-Which orstheses for which level?* | **Konjenital anomalilerin tipine göre protez-ortez yaklaşımlarını örnekler.**  *Examples of prosthesis-orthotics approaches according to the type of congenital anomalies.* |
| 1. **Örnek vakalar üzerinde klinik problem çözme**   *12-Clinical problem solving on case studies* | **Örnek uygulamalarda protez-ortez yaklaşımlarını karşılaştırır.**  *Compares prosthesis-orthosis approaches in sample applications.* |
| 1. **Örnek vakalar üzerinde klinik problem çözme**   *13-Clinical problem solving on case studies* | **Örnek uygulamalarda protez-ortez yaklaşımlarını karşılaştırır.**  *Compares prosthesis-orthosis approaches in sample applications.* |
| 1. **Konjenital Anomalilerde Ortezler ve Protezlerde yapay zekanın kullanımı.**   *14-Use of artificial intelligence in Orthotics and Prosthetics in Congenital Anomalies.* | **Konjenital Anomalilerde Ortezler ve Protezlerde yapay zekanın kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence in Orthoses and Prosthetics in Congenital Anomalies.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T**(*Theoretical*) | **U**/(*Practice*) | **K**/(*Credit*) | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kariyer merkezi faaliyetlerinin tanınması, kendini tanıma ve bireysel kariyer planlama aşamaları, özgeçmiş hazırlama, iş görüşmesi, farklı kariyer alternatifleri, iletişim ve istihdam edilebilirlik konuları**.  *Content of Course*  *Recognition of career centre activities, self-knowledge and individual career planning stages, CV preparation, job interview, different career alternatives, communication and employability issues.* | |
| **542122208** | **Kariyer Planlama** | **2** | **0** | **2** | **3** | **SEÇMELİ**/ *Elective* | **AMAÇ**  **Bu dersin amacı, öğrencilerin ilgi alanları, kişisel özellikleri ve değerleri hakkında farkındalık kazanmalarına ve gelecek hedefleri doğrultusunda kariyer planlaması yapmalarına yardımcı olmaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to help students gain awareness about their interests, personal characteristics and values and to help them make a career planning in line with their future goals* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım,** **Tartışma yöntemi,** **Problem çözme yöntemi,** **Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plain lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Dersin amacı hakkında bilgi verilmesi**  *1-Giving information about the aim of the course* | **Dersin amacı, içeriği, haftalık konuları hakkında fikir sahibi olur.**  *Have an idea about the aim, content and weekly topics of the course.* |
| **2- Kariyer kavramı**  *2-Career Insight* | **Kariyer kavramını, bu kavramın içeriğini bilir.**  *Knows the concept of career and the content of this concept.* |
| **3- Kariyerin önemi**  *3-The Importance of Career* | **Kişilerin iş hayatlarında kariyer kavramının önemini bilir.**  *Knows the importance of the concept of career in people's business life.* |
| **4- Bireysel kariyer planlama**  *4-Individual career planning* | **Kariyer inşaa etmede dikkat edilmesi gereken noktaları bilir**  *Knows the points to be considered in career building* |
| **5- Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama**  *5-CV and cover letter preparation* | **İş başvurusu ve kariyer planlaması yaparken etkili bir özgeçmişin nasıl hazırlanması gerektiğini bilir**  *Knows how to prepare an effective CV when applying for jobs and career planning* |
| **6- İstihdam edilebilirlik ve soft yetenekler**  *6-Employability and soft skills* | **Kariyer hedeflerine ulaşabilmek için istihdam seçeneklerinin doğru kullanılma yöntemini bilir**  *Knows the correct way to use employment options to achieve career goals* |
| **7- Etkili iletişimin önemi**  *7-The importance of effective communication* | **İletişimin verimli, etkili olabilmesi için kullanılması gereken kavramları bilir.**  *Knows the concepts that must be used for communication to be efficient and effective.* |
| **8- Diksiyon ve beden dili önemi**  *8-The importance of diction and body language* | **İşaret dili ile giyecek, yiyecek ve içecek kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of clothing, food and drink with sign language* |
| **9- Etkili mülakat teknikleri**  *9-Effective interview techniques* | **Çeşitli amaçlarla yapılan mülakatlarda başarılı olmak için dikkat edilmesi gereken noktaları bilir**  *Knows the points that need to be taken into consideration in order to be successful in interviews held for various purposes.* |
| **10- Ulusal ve uluslararası değişim programları**  *10-National and international exchange programmes* | **ERASMUS ve FARABİ gibi değişim programları hakkında bilgi sahibi olur**  *Have information about exchange programs such as ERASMUS and FARABI* |
| **11- Sektör günleri-I**  *11-Sector days-I* | **Alandaki sektörleri tanır**  *Recognizes the sectors in the field* |
| **12- Sektör günleri-II**  *12-Sector days-II* | **Alandaki sektörleri tanır**  *Recognizes the sectors in the field* |
| **13- Sektör günleri-III**  *13-Sector days-III* | **Alandaki sektörleri tanır**  *Recognizes the sectors in the field* |
| **14- Kariyer Planlamada yapay zekanın kullanım.**  14-*Use of artificial intelligence in career planning* | **Kariyer Planlamada yapay zekanın kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in career planning.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fütüvvet ve Ahilik kavramları; Ahiliğin ortaya çıkışı, gelişmesi ve kurumsal anlamda sona ermesi; tarihi süreçte Ahiliğin oynadığı ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasi roller; Ahilik kültürü ve düşüncesinin günümüze yansımaları ve meslek ahlakı ile ilişkisi*.***  *Content of Course*  *The concepts of Futuvvet and Ahilik; the emergence, development and institutional end of Ahilik; the economic, social, cultural and political roles played by Ahilik in the historical process; the reflections of Ahilik culture and thought to the present day and its relationship with professional ethics.* | |
| **235121312** | **Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı**  Akhism Culture and Professional Ethics | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu** / *Compulsory* | **Amaç**  **Bu ders ile öğrencilerin hem mesleklerini icra ederken hem de bir birey olarak toplumdaki diğer faaliyetlerinde, günümüzün de evrensel değerleri olarak sayılabilecek olan, Ahilik değerlerini tanımaları amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *This course aims to help students become familiar with Ahi values, which can be considered as universal values ​​of our day, both while practicing their professions and in other activities in society as individuals.* | |
| **Ders Materyali**  **Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı, Ed. Hüseyin Öztürk, Ankara: Nobel Yayınları, 2019.**  **Ahi Evran ve Ahilik, Fatih Köksal, Kırşehir: Kırşehir Valiliği Yayınları, 2006.**  **Neşet Çağatay, Bir Türk Kurumu Olan Ahilik, Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1997.**  **Mikail Bayram, Ahi Evran ve Ahi Teşkilatı’nın Kuruluşu. Konya: Damla Matbaacılık ve Ticaret, 1991.**  *Course Material*  *Ahi Culture and Professional Ethics, Ed. Hüseyin Öztürk, Ankara: Nobel Publications, 2019.*  *Ahi Evran and Ahilik, Fatih Köksal, Kırşehir: Kırşehir Governorship Publications, 2006.*  *Neşet Çağatay, Ahilik, a Turkish Institution, Ankara: Turkish Historical Society, 1997.*  *Mikail Bayram, Ahi Evran and the Establishment of the Ahi Organization. Konya: Damla Printing and Trade, 1991.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz Anlatım*, Soru Cevap***  *Method and Technique*  *Lecturing, Question-Answer* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Ara Sınav +Yıl Sonu Sınavı, Çoktan seçmeli**  *Assessment and Evaluation*  *Midterm Exam + Final Exam, Multiple Choice* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fütüvvet kavramı ve Ahilik**  *1-The concept of Futuvvet and Ahilik* | **Fütüvvet ve Ahilik ilişkisini açıklar.**  *Explains the relationship between Futuvvet and Ahilik.* |
| **2-Ahiliğin Kaynakları**  *2-The sources of Ahilik* | **Ahiliğin temel kaynakları olan fütüvvetnameler, şecerenameler, icazetnameler yanında diğer tarihi kaynakları sınıflandırır.**  *Classifies the Futuvvetnames, genealogies, and diplomas, which are the basic sources of Ahilik, as well as other historical sources.* |
| **3-Anadolu’da Ahiliğin ortaya çıkışı**  *3-The emergence of Ahilik in Anatolia* | **Ahiliğin ortaya çıkış sürecindeki siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel dinamikleri açıklar.**  *Explains the political, social, economic and cultural dynamics in the emergence of Ahilik.* |
| **4-Ahi Evran’ın hayatı ve eserleri**  *4-The life and works of Ahi Evran* | **Ahi Evran’ın tarihi şahsiyeti ile menkıbevî şahsiyetini karşılaştırır.**  *Compares the historical figure of Ahi Evran with his legendary figure.* |
| **5-Türkiye Selçukluları döneminde ve Osmanlı İmparatorluğu’nun kuruluşunda Ahilik**  *5-Ahilik in the period of the Seljuks of Türkiye and the foundation of the Ottoman Empire* | **Türkiye Selçukluları dönemi ile Osmanlı İmparatorluğu’nun kuruluş sürecinde Ahilik ve ahilerin fonksiyonunu açıklar.**  *Explains the function of Ahilik and Ahi during the Seljuk period of Türkiye and the establishment of the Ottoman Empire.* |
| **6-Osmanlı İmparatorluğu’nda Ahilik**  *6-Ahilik in the Ottoman Empire* | **Osmanlı İmparatorluğu döneminde Ahiliğin dönüşümü yorumlayarak Gedik ve Lonca uygulamalarını açıklar.**  *Explains the transformation of Ahilik during the Ottoman Empire and explains the Gedik and Guild practices.* |
| **7-Ahilikte mertebeler ve törenler**  *7-Ranks and ceremonies in Ahilik* | **Ahilik ile ilgili törensel uygulamaları açıklar.**  *Explains the ceremonial practices related to Ahilik.* |
| **8-Ahilik ve iktisadî hayat**  *8-Ahilik and economic life* | **İktisadî hayat içerisinde Ahiliğin yeri ve önemini açıklar.**  *Explains the place and importance of Ahilik in economic life* |
| **9-Ahilik ve Eğitim**  *9-Ahilik and education* | **Ahilikteki mesleki ve ahlaki eğitim süreçlerini açıklar.**  *Explains the professional and moral education processes in Ahilik.* |
| **10-Ahilikte sosyal ve mesleki uygulamalar**  *10-Social and professional practices in Ahilik* | **Sosyal hayat ve mesleki uygulamalarda Ahiliğin ve Ahilerin rolünü açıklar.**  *Explains the role of Ahilik and Ahi in social life and professional practices.* |
| **11-Ahiliğin siyasi ve askeri yönleri**  *11-Political and military aspects of Ahilik* | **Ahilerin siyasi ve askeri alandaki rollerini açıklar.**  *Explains the roles of Ahilik in the political and military fields.* |
| **12-Ahiliğin günümüze yansımaları**  *12-Reflections of Ahilik to the present day* | **Kökeni Ahiliğe dayanan günümüz sosyal, kültürel ve ekonomik uygulamalarına örnek gösterir.**  *Gives examples of today's social, cultural and economic practices that are rooted in Ahilik.* |
| **13-Meslek ahlakı, mesleki girişimcilik ve Ahilik ilkeleri**  13-*Professional ethics, professional entrepreneurship and Ahilik principles* | **Ahilik ilkeleri ile günümüzün bir değeri olan meslek etiği kavramının ilişkisini yorumlar.**  *Interprets the relationship between Ahilik principles and the concept of professional ethics, which is a value of today.* |
| **14-Ahilik ve Kırşehir**  *14-Ahilik and Kırşehir* | **Ahiliğin merkezi olarak Kırşehir’in önemini açıklar, Kırşehir’deki Ahilik ile ilgili mekanlara örnek verir.**  *Explains the importance of Kırşehir as the center of Ahilik and gives examples of places related to Ahilik in Kırşehir.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu dersin amacı, sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi ile ilgili öğrencinin bilgi, beceri ve davranış geliştirmesidir.**  *Content of Course*  *The aim of this course is to develop the knowledge, skills and behavior of the student related to health promotion and health education.* | |
| **542121207** | **Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme**  *Health Educatıon And Health Umprovement* | **2** | **0** | **2** | **3** | **SEÇMELİ/**Elective | **Amaç**  **Bu ders, sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri, sağlığın geliştirilmesi kavramı, Sağlığın geliştirilmesinin teorik temelleri, Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörleri, Sağlığı geliştirme davranışları ve stratejilerini, Sağlığı geliştirme ve hemşirelik kavramları ile ilişkisi, Sağlığın geliştirilmesinde hemşirenin rolünü, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal modelleri, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal girişimlerin değerlendirilmesini, Yaşam boyu sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimini, içerir.**  *Aim of Course*  *This course covers models, theories and new methods in health education, concept of health promotion, Theoretical foundations of health promotion, Factors affecting health promotion, Health promotion behaviors and strategies, Relationship with health promotion and nursing concepts, The role of the nurse in health promotion, Individual and social health promotion. Models, evaluation of individual and community initiatives in health promotion, lifelong health promotion and health education.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, Laboratuvar uygulamaları**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* *Laboratory applications* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım,** **Tartışma yöntemi,** **Problem çözme yöntemi,** **Deney ve laboratuvar yöntemi, Uygulama, Sunu yöntemi**  *Method and Technique*  *Plain lecture, Discussion method, Problem solving method, Experiment and laboratory method, Application, Presentation method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Sağlığın Tanımı, Sağlıkla İlgili Kavramlar**   *1-Definition of Health, Concepts Related to Health* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.** *Knows the concepts of health and health.* |
| **2-Sağlığı Koruma ve Geliştirme Kavramları Ve Davranışlar**  *2-Health Protection and Improvement Concepts and Behaviors* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir**  *Learn the concepts of health protection and improvement* |
| **3-Türkiye'nin Temel Sağlık Sorunları**  *3-Turkey's Main Health Problems* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **4-Ulusal ve Uluslararası SağlıkÖrgütleri**  *4-National and International Health Organizations* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **5-Beslenme ve Kilo Kontrolü, Sağlığı koruma ve geliştirmede beslenmenin rolü**  *5-Nutrition and Weight Control, The role of nutrition in maintaining and improving health* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar**  *Understands models of health promotion* |
| **6-Birey,toplum ve şiddet**  *6-Individual, society and violence* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **7-Okul Çağı Çocuğu ve Adölesan Sağlığı ve Sağlığı Geliştirme**  *7-School Age Child and Adolescent Health and Health Promotion* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **8-Egzersiz Yönetimi- Stres ve stres yönetimi**  *8-Exercise Management- Stress and stress management* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **9-Yaşlı Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme**  *9-Elderly Health and Health Protection and Development* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar**  ***U****nderstands models of health promotion* |
| **10-Yaşam Kalitesi**  *10-Quality of Life* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **11-Yetişkin Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme**  *11-Adult Health and Health Protection and Development* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **12-Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma**  *12-Primary, Secondary, Tertiary Protection* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.** *Knows the concepts of health and health.* |
| **13-Beslenme davranışlarını etkileyen faktörler**  *13-Factors affecting nutritional behaviors* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir**  *Learn the concepts of health protection and improvement* |
| **14-Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirmede yapay zekanın kullanımı.**  *14-Use of artificial intelligence in Health Education and Health Promotion.* | **Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirmede yapay zekanın kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in Health Education and Health Promotion.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tıbbi Deontolojiye giriş, Deontolojinin tarihsel gelişimi, Ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşları, Meslek Tanımları ve Kriterleri, Etiğin kökenleri ve etik konuları, Etik-ahlak ilişkisi, Etik sorunlar ve karar verme, Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları, İnsan hakları ve hasta hakları, Meslekler arası iş birliği, Sağlık çalışanlarının hakları, Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *Content of Course*  *Introduction to Medical Deontology, Historical development of Deontology, National and international health institutions, Definitions and Criteria of Occupations, Origins of ethics and ethical issues, Ethics-morality relationship, Ethical problems and decision making, Definitions of crime related to healthcare professionals, Human rights and patient rights, Professions cooperation, Rights of health workers, Communication and ethical problems in health professions.* | | |
| **542121102** | **Deontoloji ve Meslek Etiği**  *Professional ethics* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  **Deontoloji ve meslek etiği dersinin amacı sağlık hizmetleri alanının deontolojik gelişimini, mesleki ahlak ilkeleriı, insan-sağlık çalışanı-hasta haklarını, etik sorun- karar verme sürecini, meslekler arası işbirliği gibi unsurları öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri diğer alan dersleri ve pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.**  *Aim of Course*  *The aim of the deontology and professional ethics course is to make students comprehend the deontological development of the field of health services, professional ethics principles, human-health worker-patient rights, ethical problem-decision-making process, interprofessional cooperation, and this information can be used for other field courses and practical working life. is to make.* | | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, İlgili Mevzuatlar.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Related Legislation.* | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests, true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions.* | | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | |
| **1-Tıbbi deontolojiye giriş ve temel kavramlar.**  *1-Introduction to medical deontology and basic concepts.* | | **Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavram bilgisini öğrenir.**  *Learns the basic concepts of deontology and ethics.* |
| **2-Deontolojinin tarihsel gelişimi.**  *2-Historical development of deontology* | | **Deontolojinin tarihsel gelişimini bilir.**  *Knows the historical development of deontology.* |
| **3-Meslek Tanımı ve Kriterleri.**  *3-Occupational Definition and Criteria.* | | **Meslek tanımını ve kriterlerini bilir.** *Knows the job definition and criteria.* |
| **4-Etiğin kökenleri, etiğin konuları ve etik-ahlak ilişkisi.**  *4-The origins of ethics, the subjects of ethics and the relationship between ethics and morality.* | | **Temel etik kavramları, etik sorunlar ve etik karar verme sürecini öğrenir.**  *Learns basic ethical concepts, ethical problems and ethical decision making process.* |
| **5-Sağlık kuruluşlarında Etik-Hukuk ilişkisi.**  *5-Diction: Pronunciation, speech defects.* | | **Etik ve hukuk kavramını bilir.**  *Ethics-Law relationship in health institutions.* |
| **6-Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşları.**  *6-Ethics-Law relationship in health institutions.* | | **Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşlarını bilir.**  *Knows national and international health organizations.* |
| **7-Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları.**  *7-Definitions of crime related to healthcare professionals.* | | **Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımlarını bilir.**  *Knows the definitions of crime related to healthcare professionals.* |
| **8-** **İnsan hakları ve hasta hakları. Sağlık kuruluşlarında hukuk kavramı.**  *8-* *Human rights and patient rights. The concept of law in health institutions.* | | **İnsan ve hasta haklarını temel düzeyde öğrenir. Hukuk kavramını bilir.**  *Learns human and patient rights at the basic level. Knows the concept of law.* |
| **9-Sağlık çalışanlarının hakları.**  *9-Rights of healthcare workers.* | | **Sağlık çalışanlarının haklarını bilir.**  *Knows the rights of health workers.* |
| **10-Meslekler arası işbirliği.**  *10-Interprofessional cooperation.* | | **Meslekler arası iş birliğini öğrenir.**  *Learns interprofessional cooperation.* |
| **11-Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *11-Communication and ethical problems in health professions.* | | **Etkili İletişim kavramını bilir.**  *Knows the concept of Effective Communication.* |
| **12-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-I.**  *12-Communication barriers in the health profession-I.* | | **Etkili iletişim yöntemlerini bilir.**  *Knows effective communication methods.* |
| **13-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-II.**  *13-Communication barriers in the health profession-II.* | | **İletişim engellerini bilir.**  *Knows communication barriers****.*** |
| **14-Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı.**  *14-* *Use of artificial intelligence applications in the course.* | | **Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence applications within the scope of the course.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders, bağımlılığın nörobiyolojik, psikososyal ve çevresel boyutlarını kapsamaktadır. Madde ve davranışsal bağımlılık türleri tanıtılmakta; bağımlılığın birey, aile ve toplum üzerindeki etkileri incelenmektedir. Ayrıca, bağımlılığı önlemeye yönelik stratejiler, farmakolojik ve psikoterapötik tedavi yaklaşımları ele alınmakta; hemşirelik uygulamalarında bağımlılıkla ilgili müdahale yöntemleri üzerinde durulmaktadır. Bağımlılıkla ilişkili etik ve hukuki konular tartışılmakta, toplumsal politika ve stratejiler vurgulanmaktadır. Ders kapsamında vaka çalışmaları ve klinik uygulamalar aracılığıyla bağımlılıkla mücadelede güncel yaklaşımlar ele alınmakta ve öğrencilere bu süreçlerde etkin rol alma becerisi kazandırılmaktadır.**  *Content of Course*  *This course encompasses the neurobiological, psychosocial, and environmental dimensions of addiction. It introduces various types of substance and behavioral addictions, and examines the impacts of addiction on individuals, families, and society. Additionally, strategies for preventing addiction, pharmacological and psychotherapeutic treatment approaches are addressed, while nursing intervention methods related to addiction are emphasized. Ethical and legal issues concerning addiction are discussed, and social policies and strategies are highlighted. The course also covers current approaches in combating addiction through case studies and clinical applications, ensuring that students acquire the skills to take an active role in these processes.* | |
| **542112210** | **Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele**  *Addiction and Combating Addiction* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**  *Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilere bağımlılığın nörobiyolojik, psikososyal ve çevresel boyutlarını öğretmek; bağımlılık türlerini tanıtmak; bağımlılıkla mücadelede kullanılan güncel tedavi ve önleme stratejilerini aktarmak; hemşirelik uygulamalarında bağımlılıkla ilgili etik ve profesyonel yaklaşımları kazandırmaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to educate students on the neurobiological, psychosocial, and environmental aspects of addiction; introduce various types of addiction; convey current treatment and prevention strategies in combating addiction; and instill ethical and professional approaches related to addiction in nursing practices***.** | |
| **Ders Materyali**  *Course Material*  **Yazı tahtası, projeksiyon, ders kitabı ve notları**  *Blackboard, projector, textbook and notes*  **Kaynaklar**/ *Sources*:  Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü – Bağımlılık ile Mücadele Rehberi  T.C. Sağlık Bakanlığı/E-Kütüphane – Madde Bağımlılığı Tanı ve Tedavi Kılavuzu El Kitabı  Dörtyol Rehberlik ve Araştırma Merkezi – Madde Bağımlılığı ile Mücadele | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması**  *Method and Technique*  *PowerPoint presentation, question and answer, case discussion* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar**  *Assessment and Evaluation*  *Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Bağımlılık ve Bağımsızlık Kavramları**   *1- Concepts of Dependence and Independence* | **Bağımlılık kavramını tanımlar.**  *Define the concept of addiction.* |
| 1. **Bağımlılığın Nedenleri ve Risk Faktörleri**   *2. Causes and Risk Factors of Addiction* | **Bağımlılığın nedenlerini ve risk faktörlerini analiz eder.**  *Analyze the causes and risk factors of addiction.* |
| 1. **Bağımlı Kişilik Özellikleri**   *3.Dependent Personality Traits.* | **Bağımlı kişilik özelliklerini sıralar.**  *List the dependent personality traits.* |
| **4.Alkol ve Madde Bağımlılığı**  *4.Alcohol and Drug Addiction* | **Alkol ve madde bağımlılığının etkilerini ve sonuçlarını tanımlar.**  *Define the effects and consequences of alcohol and substance addiction..* |
| **5- Tütün Bağımlılığı**  *5.Tobacco Addiction* | **Tütün bağımlılığı göstergelerini sıralar.**  *List the indicators of tobacco addiction.* |
| **6.Teknoloji ve İnternet Bağımlılığı**  *6. Technology and Internet Addiction* | **Teknoloji ve internet bağımlılığının belirtilerini ve etkilerini tanımlar.**  *Define the symptoms and effects of technology and internet addiction.* |
| **7.Davranışsal Bağımlılıklar (Yeme, egzersiz, vb.)**  *7.Behavioral Addictions (Eating, Exercise etc.)* | **Davranışsal bağımlılığa giren bağımlılıkları sıralar.**  *List the addictions that fall under behavioral addiction.* |
| **8.Kumar Bağımlılığı**  *8.Gambling Addiction* | **Kumar bağımlılığının ölçütlerini açıklar.**  *Explain the criteria for gambling addiction..* |
| **9.Tedavi Yöntemleri ve Rehabilitasyon**  *8.Treatment Methods and Rehabilitation* | **Bağımlılık tedavi yöntemlerini ve rehabilitasyon süreçlerini tanımlar.**  *Define addiction treatment methods and rehabilitation processes.* |
| **10.Bağımlılıkla Mücadele ve Bağımlılığın Önlenmesi**  *10..Fighting and Preventing Addiction* | **Bağımlılığın önlenmesine yönelik stratejileri geliştirir.**  *Develop strategies for the**prevention of addiction.* |
| **11.Bağımlılıkla Mücadelede Uluslararası Yaklaşımlar: Hollanda Örneği**  *11.International Approaches to Combating Addiction: The Netherlands Example* | **Bağımlılıkla mücadele ülkemiz ve yurtdışındaki örnekleri kıyaslar.**  *Compare examples of the fight against addiction in our country and abroad..* |
| **12.Bağımlılıkla Mücadelede Yasal ve Politik Yaklaşımlar**  *12.Legal and Political Approaches in Combating Addiction* | **Yasal ve politik yaklaşımların bağımlılıkla mücadeledeki önemini açıklar.**  *Explain the importance of legal and political approaches in the fight against addiction.* |
| **13.Bağımlılıktan Korunmada Aile ve Toplum**  *13. Family and Society in Protection from Addiction* | **Bağımlılıktan korunmada aile ve topluma düşen görevleri sıralar**  *List the duties of family and society in protecting against addiction* |
| **14.Bağımlılıkla Mücadelede Güncel Yaklaşımlar ve Araştırmalar**  *14.Current Approaches and Research in Combating Addiction* | **Bağımlılıkla mücadelede güncel yaklaşımları ve araştırma bulgularını ifade eder.**  *Explain current approaches and research findings in the fight against addiction.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders, yapay zekâ tarihi ve felsefesi, yapay zeka ile problem çözme ve arama algoritmalarına giriş, problem bilgisi kullanmayan arama algoritmaları, problem bilgisi kullanmayan arama algoritmaları, uzman sistemler, doğal dil işleme, bilgisayarlı örüntü tanıma, bilgisayarlı örüntü tanıma, yapay sinir ağları, yapay sinir ağları, bulanık mantık, zeki optimizasyon yöntemleri, insan bilgisayar etkileşimi içermektedir.**  *Content of Course*  *This course includes the history and philosophy of artificial intelligence, introduction to problem solving and search algorithms with artificial intelligence, search algorithms that do not use problem information, search algorithms that do not use problem information, expert systems, natural language processing, computerized pattern recognition, computerized pattern recognition, artificial neural networks, artificial neural networks, fuzzy logic,intelligent optimization methods, human computer interaction.* | |
| **542112202** | **Sağlıkta Yapay Zekâ Kullanımı**  *Use of Artificial Intelligence in Healthcare* | **2** | **-** | **2** | **3** | **SEÇMELİ**/E*lective* | **Amaç**  **Dersin amacı öğrencilere yapay zeka konusundaki temel teknik ve yöntemler konusunda bilgi sağlamak ve öğrencilerin yapay zeka yöntemlerini pratik problemlerin çözümünde kullanabilme becerisine sahip olmalarını sağlamaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of the course is to provide students with knowledge of the basic techniques and methods of artificial intelligence and to enable students to have the ability to use artificial intelligence methods in solving practical problems.* | |
| **Ders Materyali**  Russell, S. J., & Norvig, P. (2016). Artificial intelligence: a modern approach. pearson.  Goodfellow, A. I. (2016). Deep learning-ian goodfellow, yoshua bengio, aaron courville-google books.  Course Material  Russell, S. J., & Norvig, P. (2016). Artificial intelligence: a modern approach. pearson.  Goodfellow, A. I. (2016). Deep learning-ian goodfellow, yoshua bengio, aaron courville-google books. | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Power point sunumu, soru cevap**  Method and Technique  PowerPoint presentation, question and answer, | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar**  Assessment and Evaluation  Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **5. TB-a** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kavramlar, Yapay Zekâ Tarihi ve Felsefesi**  *1-Basic Concepts, History and Philosophy of Artificial Intelligence* | **Yapay Zekayı ve ilgili kavramları kavramlarını açıklar.**  *Explains the concepts of Artificial Intelligence and related concepts.* |
| **2-Yapay Zeka ile Problem Çözme ve Arama Algoritmalarına Giriş**  *2-Introduction to Problem Solving and Search Algorithms with Artificial Intelligence* | **Yapay Zekayı ve ilgili kavramları kavramlarını açıklar.**  *Explains the concepts of Artificial Intelligence and related concepts.* |
| **3-Problem Bilgisi Kullanmayan Arama Algoritmaları**  *3-Search Algorithms Without Problem Information* | **Uzman sistemlerini açıklar.**  *Explains expert systems.* |
| **4-Problem Bilgisi Kullanmayan Arama Algoritmaları**  *4-Search Algorithms Without Problem Information* | **Uzman sistemlerini açıklar.**  *Explains expert systems.* |
| **5-Uzman Sistemler**  *5-Expert Systems* | **Uzman sistemlerini açıklar.**  *Explains expert systems.* |
| **6-Doğal Dil İşleme**  *6-Natural Language Processing* | **Doğal dil işlemlerini açıklar.**  Explains natural language processing. |
| **7-Bilgisayarlı Örüntü Tanıma**  *7-Computerized Pattern Recognition* | **Bilgisayarlı örüntü tanımını açıklar.**  *Explains the definition of Computerized Pattern.* |
| **8-Yapay Sinir Ağları**  *8-Artificial Neural Networks* | **Yapay sinir ağlarını açıklar.**  *Explains artificial neural networks.* |
| **9 Bulanık Mantık**  *9-Fuzzy Logic* | **Bulanık mantığı açıklar.**  *Explains fuzzy logic.* |
| **10-Zeki Optimizasyon Yöntemleri**  *12-Intelligent Optimization Methods* | **Zeki optimizasyon yöntemlerini açıklar.**  *Explains intelligent optimization methods.* |
| **11- Bulanık Mantık**  *11-Fuzzy Logic* | **Bulanık mantığı açıklar.**  *Explains fuzzy logic.* |
| **12-Sağlık Alanında Yapay Zeka Kullanımı**  *12-* *Use of Artificial Intelligence in Healthcare* | **Sağlık alanına uygun yapay zeka teknolojilerini açıklar.**  *Explains artificial intelligence technologies suitable for the healthcare field.* |
| **13-Sağlık ve Hastalık tanı, Tedavi ve Takibinde Yapay Zeka Kullanım**  *13-* *Use of Artificial Intelligence in Health and Disease Diagnosis, Treatment and Monitoring* | **Sağlık ve hastalık tanı, tedavi ve takibinde yapay zeka kullanımına örnekler verir.**  *Gives examples of the use of artificial intelligence in health and disease diagnosis, treatment and monitoring.* |
| **14-Sağlık Alanında Yapay Zeka Kullanımı ve Etik Sorunlar**  *14- Use of Artificial Intelligence in Healthcare and Ethical Issues* | **Yapay zeka kullanımında dikkat edilmesi gereken etik kavramları tanımlar.**  *Defines ethical concepts that should be considered in the use of artificial intelligence.* |