|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim**  *Faculty/College* | | | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** | |
| *Vocatıonal School Of Health Servıces* | |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Department* | | | Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler | |
| *Medical Services And Techniques* | |
| **Bilim Dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | | | **Ortopedik Protez Ve Ortez** | |
| *Orthopedic Prosthesis And Orthotics* | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | | | **30** | |
| *30* | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective courses included/added in the curriculum* | | | **22** | |
| *22* | |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | | | **2022-2023** | |
| *2022-2023* | |
|  | | | | |
| **PROGRAM YETERLİKLERİ**  *COMPETENCIES OF CURRICULUM* | | | | |
| **Yeterlik Alanı**  *Competence Dimension* | **Yeterlik No**  *Competence Number* | **Yeterlik Tanımı**  *Definition of Competence* | | **Yeterlik Göstergesi**  *Indicator of Competence* |
| **Mesleki Bilgi**  *Professional/Vocational Knowledges* | **1** | **Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.**  *He/she has basic theoretical and applied knowledge supported by textbooks, application tools and other resources containing up-to-date information in the field.* | | **Alanı ile ilgili araç ve gereçleri bilir.**  *Knows the tools and equipment related to the field.* |
| **Alanı ile ilgili araç ve gereçlerin kullanım prosedürleri ve bakım döngülerini bilir.**  *Knows the procedures and maintenance cycles of tools and equipment related to the field.* |
| **Acil durumlar için gerekli müdahale prosedürlerini bilir.**  *Knows the necessary intervention procedures for emergencies.* |
| **2** | **Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.**  *Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic information about the field.* | | **Alanı ile ilgili olası problemleri teorik donanımı ile öngörebilir.**  *She can predict possible problems in her field with her theoretical equipment.* |
| **Alanı ile ilgili temel düzey bilgi kaynaklarını bilir.**  *Knows the basic level information sources related to the field.* |
| **Diğer disiplinler ve meslektaşları ile bilgi paylaşımı için iletişim kurabilir.**  *Can communicate with other disciplines and colleagues to share information.* |
| **3** | **Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.**  *Has knowledge of ethical principles and rules related to her field.* | | **Kalite yönetimi ve süreçlerini bilir.**  *Knows quality management and processes.* |
| **Bireysel ve mesleki görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasaları, yönetmelikleri, mevzuatları, mesleki etik kuralları bilir.**  *Knows the laws, regulations, regulations, professional ethics rules regarding individual and professional duties, rights and responsibilities.* |
| **Toplumsal sorumluluk bilincinin anlamını bilir.**  *Knows the meaning of social responsibility awareness.* |
| **Mesleki Beceri**  *Professional/Vocational Skills* | **1** | **Ortopedik protez ve ortez alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.**  *Uses basic theoretical and applied knowledge about orthopedic prosthesis and orthotics.* | | **Alanı ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.**  *Uses tools and equipment related to the field.* |
| **Alanı ile ilgili araç-gereç ve cihazların kullanımı, kontrolü ve bakımını yapabilir.**  *He/she can use, control and maintain the tools and devices related to his/her field.* |
| **Acil durumlarda ihtiyaç duyulan müdahaleyi yapar.**  *Makes the necessary intervention in emergency situations.* |
| **2** | **Ortopedik protez ve ortez alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.**  *Interprets and evaluates data, identifies and analyzes problems, and participates/takes responsibility in studies planned for a solution, using the basic level of knowledge and skills acquired in the field of orthopedic prosthesis and orthotics.* | | **Hastanın bedensel ve ruhsal sağlığını koruma yöntemlerini bilir.**  *Knows the methods of protecting the patient's physical and mental health.* |
| **Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kuralları bilir ve uygular.**  *Knows and applies the laws, regulations, legislation and professional ethical rules related to their duties, rights and responsibilities.* |
| **Hastanın fizyolojik durumunu analiz eder ve gerekli araçları kullanır.**  *Analyzes the physiological state of the patient and uses the necessary tools.* |
| **3** | **Ortopedik protez ve ortez alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.**  *Uses basic computer programs and related technologies related to orthopedic prosthesis and orthotics.* | | **Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.**  *Follows the information in the field and communicates with colleagues by using a foreign language at least at the A2 General Level of the European Language Portfolio.* |
| **Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.**  *He/she uses information and communication technologies together with computer software at the minimum level of European Computer Use License required by his/her field.* |
| **Alanı ile ilgili teknolojik yeniliklere duyarlıdır ve gelişmeleri izler.**  *It is sensitive to technological innovations in its field and follows the developments.* |
| **4** | **Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.**  *Acts in accordance with the laws, regulations, regulations and professional ethics rules regarding his duties, rights and responsibilities as an individual.* | | **Görev kavramını bilir.**  *Knows the concept of duty.* |
| **Çalışan olarak haklarının neler olduğunu bilir.**  *She knows what her rights are as an employee.* |
| **Sorumluluk alanını ve yaptırımları bilir, değişimlere hızlı adapte olur.**  *Knows the area of ​​responsibility and sanctions, adapts quickly to changes.* |
| **Mevzuatları öğrenme ve mesleki etik kurallara göre icra etmeyi bilir.**  *Knows how to learn the legislation and how to execute it according to professional ethical rules.* |
| **Tutum ve Değerler**  *Attitude and Values* | **1** | **Alanı ile ilgili uygulamalarda temel düzeyde bağımsız çalışabilmeli ve karşılaşılan/ öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alıp yürütebilmeli.**  *Should be able to work independently at a basic level in applications related to the field and take responsibility as a team member to solve complex problems that are encountered / unforeseen.* | | **Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunlarda ekip üyesi olarak sorumluluk alır.**  *Takes responsibility as a team member in the problems encountered in applications related to her field.* |
| **Alanın temel bilgilerini kullanarak bir görevi bağımsız olarak gerçekleştirir.**  *Performs a task independently using the basic knowledge of the field.* |
| **Olağan dışı durumlarda iç ve dış paydaşlarla sorumluluk alarak ekip çalışması yapar.**  *In extraordinary situations, it works as a team by taking responsibility with internal and external stakeholders.* |
| **2** | **Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.**  *Gaining awareness of lifelong learning.* | | **Mesleki ve sosyal açıdan kendisini geliştirmeye yönelik olarak ulusal ve evrensel değerleri ilke edinir.**  *Adopts national and universal values as a principle in order to improve herself professionally and socially.* |
| **Yaşam boyu öğrenme bilincinin gerektirdiği gibi teknoloji ve bilimdeki gelişmeleri takip eder.**  *It follows the developments in technology and science as required by the awareness of lifelong learning.* |
| **Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.**  *Evaluates the basic knowledge and skills acquired in the field of health with a critical approach.* |
| **3** | **Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.**  *To be able to share their thoughts and solutions to problems related to their field with experts and non-experts.* | | **Ekip arkadaşları, diğer sağlık çalışanları ve hasta ile etik çerçevede etkili bir iletişim kurabilme yetisi kazanır.**  *Gains the ability to communicate effectively with teammates, other healthcare professionals and patients within an ethical framework.* |
| **Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.**  *He/she shares his/her thoughts on the issues related to his/her field and solution suggestions for the problems with experts and non-experts.* |
| **Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.**  *It follows the events on the agenda of the society and the world in the field of health and is sensitive to developments.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÜFREDATA EKLENECEK DERSLER**  *COURSES TO BE ADDED TO THE CURRICULUM* | | | | | | | | |
| **I. YARIYIL/***I. SEMESTER* | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/** *Course Title* | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  /ECTS |
| 740011301 | Zorunlu/*Compulsory* | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 750011301 | Zorunlu/*Compulsory* | Türk Dili-I | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 431211301 | Zorunlu/*Compulsory* | Yabancı Dil-I: İngilizce | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 542111107 | Zorunlu/*Compulsory* | Anatomi | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111108 | Zorunlu/*Compulsory* | Fizyoloji | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111109 | Zorunlu/*Compulsory* | Mesleki Teknoloji-I | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111103 | Zorunlu/*Compulsory* | Malzeme Bilgisi-I | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111111 | Zorunlu/*Compulsory* | İş Sağlığı ve Güvenliği | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5421SEÇ-1 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-1 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5421SEÇ-1 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-1 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5421SEÇ-1 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-1 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  | **Toplam/***Total* | | | 22 | 0 | 22 | **30** |
|  | | | | |  |  |  |  |
| **Alan Seçmeli I (Ders Havuzu)/** *Elective Course 1 (Repository)* | | | | | | | | |
| 542112209 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Fotografçılık | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111202 | Seçmeli | Tıbbi Terminoloji | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111207 | Seçmeli | Hasta Psikolojisi ve Kişiler Arası İletişim | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111204 | Seçmeli | Engellilik ve Yaşam | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111208 | Seçmeli | Yükseköğretimde kalite Güvencesi ve Kültürü | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111206 | Seçmeli | Topluma Hizmet Uygulamaları | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111210 | Seçmeli | Desen ve Modelaj | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **II. YARIYIL/***II. SEMESTER* | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  **/**ECTS |
| 750012301 | Zorunlu/*Compulsory* | Türk Dili-II | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 431212301 | Zorunlu/*Compulsory* | Yabancı Dil-II: İngilizce | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 740012301 | Zorunlu/*Compulsory* | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 542112101 | Zorunlu/*Compulsory* | Proteze Giriş | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542112102 | Zorunlu/*Compulsory* | Malzeme Bilgisi-II | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542112106 | Zorunlu/*Compulsory* | Kinezyoloji- Biyomekanik | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542112107 | Zorunlu/*Compulsory* | Orteze Giriş | | | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 542112105 | Zorunlu/*Compulsory* | Mesleki Teknoloji -II | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5421SEÇ-2 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-2 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5421SEÇ-2 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-2 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5421SEÇ-2 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-2 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Toplam/***Total* | | | | | **22** | **2** | **23** | **30** |
| **Alan Seçmeli II (Ders Havuzu)** *Field Elective Course 2 (Repository)* | | | | | | | | |
| 542112201 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Sağlık Kurumları Yönetimi | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542112203 | Alan Seçmeli/*Field elective* | İşaret Dili | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542112204 | Alan Seçmeli/*Field elective* | İlk Yardım | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111207 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Geleneksel Türk El Sanatları | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542111208 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Temel Matematik | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  |  | | |  |  |  |  |
| **III. YARIYIL/***III. SEMESTER* | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  *ECTS* | | |
| 542121106 | Zorunlu/*Compulsory* | Alt Ekstremite Protezleri | 2 | 4 | 4 | 4 | | |
| 542121102 | Zorunlu/*Compulsory* | Meslek Etiği | 2 | 0 | 2 | 2 | | |
| 542121107 | Zorunlu/*Compulsory* | Alt Ekstremite Ortezleri | 2 | 4 | 4 | 4 | | |
| 542121108 | Zorunlu/*Compulsory* | Ortez ve Protez Teknolojileri | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542121109 | Zorunlu/*Compulsory* | Ortez Analizi ve Değerlendirmesi | 2 | 0 | 2 | 2 | | |
| 542121110 | Zorunlu/*Compulsory* | Protez Ortezde Klinik Hastalıklar | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542121111 | Zorunlu/*Compulsory* | Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 5421SEÇ-3 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-3 | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 5421SEÇ-3 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-3 | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
|  | Ortak Seçmeli/*Common elective* | OSD-3 | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| **Toplam /** *Total* | | | 20 | 0 | 24 | **30** | | |
| **Alan Seçmeli III (Ders Havuzu)/***Elective Corse 1 (Repository)* | | | | | | | | |
| 542121205 | Seçmeli | Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542121206 | Seçmeli | Farmakoloji | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542121207 | Seçmeli | Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542121208 | Seçmeli | Mesleki İngilizce-I | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542112209 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| **Ortak Seçmeli II (Ders Havuzu)** *Common Elective Course (Pepository)* | | | | | | | | |
|  | Ortak Seçmeli /*Common Elective* | OSD | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| **IV. YARIYIL/***IV. SEMESTER* | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  *ECTS* | | |
| 542122105 | Zorunlu/*Compulsory* | Üst Ekstremite Protezleri | 2 | 4 | 4 | 4 | | |
| 542122102 | Zorunlu/*Compulsory* | Protez Analizi ve Değerlendirmesi | 2 | 0 | 2 | 2 | | |
| 542122106 | Zorunlu/*Compulsory* | Üst Ekstremite Ortezleri | 2 | 4 | 4 | 4 | | |
| 542122107 | Zorunlu/*Compulsory* | Spinal Ortezler | 3 | 0 | 3 | 3 | | |
| 542122108 | Zorunlu/*Compulsory* | Protezde Proje Geliştirme | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542122104 | Zorunlu/*Compulsory* | Biyomedikal | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 235122312 | Zorunlu/*Compulsory* | Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı | 2 | 0 | 2 | 2 | | |
| 5421SEÇ-4 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-4 | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 5421SEÇ-4 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-4 | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 5421SEÇ-4 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-4 | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| **Toplam /** *Total* | | | **21** | **8** | **25** | **30** | | |
| **Alan Seçmeli IV (Ders Havuzu)/** *Elective Lecture 2 (Repository)* | | | | | | | | |
| 542122201 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Halk Sağlığı | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542122202 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Çevre Koruma | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542122204 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Sağlık Hukuku | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542122207 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Konjenital Anomalilerde Ortezler ve Protezler | 2 | 0 | 2 | 3 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dönem/***Semester* | | | | | | | | **Genel Toplam**  ***Total*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zorunlu Derslerin Sayısı  *Number of Compulsory Courses* | 8 | 8 | 7 | 7 |  |  |  |  | 30 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı  *Number of Elective Courses* | 16 | 17 | 18 | 19 |  |  |  |  | 70 |
| Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Compulsory Courses* | 21 | 21 | 21 | 21 |  |  |  |  | 84 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Required Courses to Total Credit Load* | %72 | %62,5 | %75 | %75 |  |  |  |  | %70 |
| Zorunlu Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  *Ratio of ECTS Load of Required Courses to Total ECTS Load* | %70 | %70 | &70 | %70 |  |  |  |  | %70 |
| Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan)  *Number of Elective Courses (Required to take)* | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 12 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı  *Total Credits of Elective Courses* | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  | 24 |
| Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Elective Courses* | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  | 36 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Elective Courses to Total Credit Load* | %28 | %27,5 | %30 | %30 |  |  |  |  | %28 |
| Seçmeli Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  Ratio of ECTS Load of Elective to Total ECTS Load | %30 | %30 | %30 | %30 |  |  |  |  | %30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması), Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ), Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı), Hukuk alanında yapılan inkılaplar, Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi), Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı, Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi), Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı), Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri), Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri, Atatürk’ten sonra Türkiye, Demokrat Parti’nin iktidar yılları, 1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası.  Content of Course  Revolutions made in the political field (Abolition of the Sultanate, proclamation of the Republic, abolition of the Caliphate), Revolutions in the social field (Hat reform, closure of dervish lodges and lodges, Calendar, Clock and Surname Law), Revolutions in the field of Education and Culture (Tevhid-i Tedrisat Law) , Alphabet reform, Turkish History and Language Revolution), Revolutions in the field of law, attempts at transition to multi-party life in the Atatürk period and reactions (the establishment and closure of the Progressive Republican Party, Sheikh Said Rebellion and the assassination attempt on Atatürk), the Atatürk era multi-party system. attempts to transition to political life (the establishment of the Free Republican Party and the Menemen Incident, Turkey's economic resources and policy in the Republican era (İzmir Economic Congress), Turkish foreign policy in the Atatürk period (Population Exchange, membership to the League of Nations, Balkan Entente and Sadabat Pact), Turkish foreign policy in the Atatürk period (Montreux Straits Convention, Hatay's accession to the Motherland, Turkey' Turkey's bilateral relations with other countries), the definition of Atatürk's thought system, its scope and Atatürk's principles, Turkey after Atatürk, the years of power of the Democratic Party, Turkey in the 1960s and 1970s, Turkey's foreign policy after 1960. | |
| 740011301 | Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi-I | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu/ Compulsory | Amaç  Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir. | |
| Aim of Course  Students will be able to explain what equipment the National Struggle will have, the design of the new Turkey, the basic designs of the Turks, the designs of the national struggles, the basic features of Atatürk's preliminary design and foreign policy. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması)  1-Revolutions in the political field (removal of the Sultanate, proclamation of the Republic, abolition of the Caliphate) | İmparatorluktan Milli bir devlete geçiş sürecinin nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştiğini öğrenir.  Learns how and under what conditions the transition process from an empire to a national state took place. |
| 2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu).  Reforms made in the social field (Hat reform, closure of dervish lodges and lodges, Calendar, Clock and Surname Law). | Türk inkılap tarihinin temel esas ve ilkelerini açıklayıp yorumlar.  Explains and interprets the basic principles and principles of the Turkish revolution history. |
| 3-Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı).  3-Revolutions realized in the field of Education and Culture (Unification of Education Law, Alphabet Revolution, Turkish History and Language Revolution. | Siyasi, hukuki, eğitim, kültürel ve sosyal alanda yapılan inkılapları değerlendirir.  Evaluates the reforms made in the political, legal, educational, cultural and social fields. |
| 4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar.  4-Revolutions made in the field of law. | Tarihsel süreçte Atatürk ilkelerini değerlendirir.  Evaluates Atatürk's principles in the historical process. |
| 5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi).  5-Atatürk period transition to multi-party life and reactions (establishment and closure of Progressive Republican Party, Sheikh Said Rebellion and assassination attempt on Atatürk). | Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkilerle ilgili bilgi sahibi olur.  Gains knowledge of political science and international relations. |
| 6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı  6- Attempts at the transition to multi-party political life in the Atatürk period (establishment and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident | Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayını öğrenir.  Attempts to transition to multi-party political life in the Atatürk period (She learns about the establishment and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident. |
| 7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)  7-Economic resources and policy of Turkey in the Republican era (Izmir Economics Congress) | Güncel konuları tarihsel bilgiler ışığında değerlendirme yeteneği kazanır.  Gains the ability to evaluate current issues in the light of historical information. |
| 8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı)  8-Turkish foreign policy during the Atatürk period (Population Exchange, membership to the League of Nations, Balkan Entente and Loyalty Pact) | Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır.  Gains the ability to synthesize national values ​​and universal values. |
| 9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri)  9-Atatürk period Turkish foreign policy (Montreux Straits Convention, Hatay's accession to the Motherland, Turkey's bilateral relations with other countries) | Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti’nde yaşanan siyasi, ekonomik ve toplumsal gelişmeleri anlar  Understands the political, economic and social developments in the Republic of Turkey from past to present |
| 10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri.  10-Definition, scope and principles of Atatürk's thought system. | Atatürk ilkelerini kavrar ve önemini anlar.  Understands Atatürk's principles and understands their importance. |
| 11-Atatürk’ten sonra Türkiye.  11-Turkey after Atatürk. | Atatürk’ten sonra yaşanan siyasi sosyal, ekonomik ve dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.  Comprehends the developments in political, social, economic and foreign policy after Atatürk. |
| 12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları.  12-The ruling years of the Democratic Party. | Demokrat Parti döneminde yaşanan iç ve dış politikayı kavrar.  Comprehends the domestic and foreign policy during the Democratic Party period. |
| 13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye.  13-Turkey in the 1960s and 1970s. | 27 Mayıs darbeşi şonraşı Türkiye’de yaşanan politik olayları kavrar.  The coup d'état of 27 May comprehends the political events in Turkey. |
| 14-1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası  14-1960 Turkey's foreign policy after | 1960 yılı sonrası dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.  Comprehends the developments in foreign policy after 1960. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Dil, dil-kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçede sesler ve sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapım ekleri ve uygulaması, kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması, Türkçede isim ve fiil çekimleri, kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması, zarfların ve edatların Türkçedeki kullanılışı.  Content of Course  Language, relation between language and culture, place of Turkish language among the world languages, development and historical circuits of Turkish language, today's situation and spreading areas of Turkish language, voices and classification of Turkish language, voices of Turkish language and rules about sound, syllabic, Application of punctuation marks and its application, Turkish production addition and application, general information about composition, plan and application to be used in composition writing, Turkish name and verb forms, composition form and application in composition, use of adverbs and prepositions in Turkish | |
| \*\*\*\*\*\*\*\*\* | Türk Dili I  Turkish Language I | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu / Compulsory | Amaç  Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve Türk dilinin tarihi evreleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve dilekçe yazım usullerini kavratmaktır.  Aim of Course  To inform the students about the place of Turkish language among world languages and the historical phases of Turkish language and to comprehend the writing procedures of the petition. | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Türk dilinin yapısı   Structure of the Turkish language | Türk dilinin yapısını kavrar.  Understands the structure of the Turkish language. |
| 1. Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi   The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin | Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.  Compares the structure of Turkish language with world languages. |
| 1. Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi   The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin | Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.  Compares the structure of Turkish language with world languages. |
| 1. Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi   The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin | Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.  Compares the structure of Turkish language with world languages. |
| 1. Türk dilinin tarihi evreleri   Historical stages of the Turkish language | Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.  Explain the historical periods of Turkish language. |
| 1. Türk dilinin tarihi evreleri   Historical stages of the Turkish language | Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.  Explain the historical periods of Turkish language. |
| 1. Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları   Ways to meet new concepts in Turkey Turkish | Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını açıklar.  Turkey discusses current problems of Turkish. |
| 1. Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları   Ways to meet new concepts in Turkey Turkish | Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını tartışır.  Turkey discusses current problems of Turkish. |
| 1. Resmi Yazılar   Official Articles | Resmi yazıları hazırlayıp sunar.  Prepares and presents official articles. |
| 1. Resmi Yazılar   Official Articles | Resmi yazıları hazırlayıp sunar.  Prepares and presents official articles. |
| 1. Resmi Yazılar   Official Articles | Resmi yazıları hazırlayıp sunar.  Prepares and presents official articles. |
| 1. Fikri yazılar   Intellectual writings | Fikri yazıları hazırlar.  It prepares intellectual articles. |
| 1. Fikri yazılar   Intellectual writings | Fikri yazıları hazırlar.  It prepares intellectual articles. |
| 1. Fikri yazılar   Itellectual writings | Fikri yazıları hazırlar.  It prepares intellectual articles. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Tanışma, “be” fiili, sayılar, renkler, sahiplik sıfatları, sahiplik fiilleri, varlık-yokluk bildirme, yer edatları, emir cümleleri, sıklık zarfları, nesne zamirleri, yapabilmek-edebilmek kalıbı, saat okuma, fiyat sorma-söyleme, para birimleri, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, gereklilik fiilleri, meslek sorma-söyleme, bağlaçlar, özel kipler  Content of Course  Introduction to the course, to be, numbers, colours, possessive adjectives, have got-has got, there is/there are, prepositions, Imperatives, frequency adverbs, pronouns, can/can’t, talking about time, money and price, currency, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, have to/don’t have to, talking about jobs, conjunctions, modals | |
| \*\*\*\*\*\*\*\*\* | Yabancı Dil I: İngilizce  Foreign Language I: English | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu / Compulsory | Amaç  Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, O kuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.  Aim of Course  The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with the simple, basic knowledge and skills they may need to express themselves in different environments where English is used as a communication tool and to continue their language learning in the future, and to contribute to their positive attitude towards foreign language. | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Derse giriş / Tanışma / 2. Introduction to the course / Meeting | Kendini ifade eder.  Can express himself / herself. |
| 1. To be Fiili, Geniş Zaman 2. Verb To Be, Present Simple Tense | Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder. Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions. |
| 1. Geniş Zaman Soru Kalıpları 2. Present Simple Question Patterns | Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder. Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions. |
| 1. Geniş Zaman, Sıklık Zarfları 2. Present Tense, Adverbs of Frequency | Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder. Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions. |
| 1. Varlık-Yokluk Bildirme, Yer Edatları 2. Stating Existence-Nonexistence, Prepositions of Place | Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar. He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life. |
| 1. Şimdiki Zaman 2. Present tense | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense. |
| 1. Şimdiki Zaman Soru Kalıpları 2. Present Tense Question Patterns | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense. |
| 1. Okuduğunu Anlama Çalışmalar 2. Reading Comprehension Studies | A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.  Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level. |
| 1. Şimdiki Zaman 2. Present tense | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense. |
| 1. Yababilmek-Edebilmek Kalıpları 2. To be able to be wild patterns | Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents |
| 1. Aylar, Mevsimler, Tarihler 2. Months, Seasons, Dates | Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents |
| 1. Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman Karşılaştırması 2. Present Tense and Present Tense Comparison | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense. |
| 1. WH- Soruları, Meslekler, Hobiler 2. WH- Questions, Professions, Hobbies | Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents |
| 1. Genel tekrar 2. An overview | Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Anatomiye giriş. Eksenler, düzlemler, genel bilgiler, Kemikler, Eklemler, Kaslar, Solunum sistemi, Kalp-Dolaşım sistemi, Sindirim sistemi, Sindirim Sistemi, Üriner sistem, Kadın Genital organları, Erkek genital organları, Sinir Sistemi, Sinir sistemi, Duyu organları, Endokrin sistem.  Content of Course  Introduction to the anatomy. Bones, Joints, Muscles, Respiratory system, Cardiovascular system, Digestive system, Digestive system, Urinary system, Female genital organs, Male genital organs. | |
| 541711101 | Anatomi  Anatomy | 2 | 0 | 2 | 3 |  | Amaç  İnsan vücudunu oluşturan sistemler, organlar ve bu organların birbiri ile olan komşuluklarının değerlendirilebilmesini amaçlar. | |
| Aim of Course  It aims to evaluate the systems, organs and neighborhoods of these organs that make up the human body. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-Anatomiye Giriş: Anatomi çeşitleri, tasarılı düzlemler ve eksenler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri  1-Anatomy ıntroductıon anatomy types, designed planes and axes, cells, tissues, organs and systems anatomical parts and regions of the human body | Anatomi ile ilgili genel terimleri bilir.  Knows general terms related to anatomy. |
| 2- İskelet sistemi kemik çeşitleri, kemik doku, üst taraf kemikleri.  2-Skeletal system bone types, bone tissue, upper bones. | İskelet sisteminin yapısını tanımlar.  Defines the structure of the skeletal system. |
| 3-İskelet sistemi alt taraf kemikleri, omurga, kaburgalar, sternum, kafatası kemikleri.  3-Skeletal system lower side bones, spine, ribs, sternum, skull bones. | Alt ekstremite, gövde ve kafatası kemiklerini bilir.  Knows lower extremity, trunk and skull bones. |
| 4-Eklem sistemi genel eklem bilgisi üst taraf eklemleri alt taraf eklemleri baş, boyun ve omurga eklemleri.  4-Joınt system general joint knowledge upper side joints lower side joints head, neck and spinal joints. | Eklemlerin türlerini ve genel özelliklerini bilir.  Knows the types and general properties of joints. |
| 5-Kas sistemi baş boyun kasları, gövde kasları.  5-Muscle system head and neck muscles, trunk muscles. | Baş boyun kasları, gövde kaslarını öğrenir.  Learns head neck muscles, trunk muscles. |
| 6-Kas sistemi üst taraf kasları, alt taraf kasları.  6-Muscle system upper side muscles, lower side muscles. | Üst taraf kasları alt taraf kaslarını öğrenir.  Upper side muscles learn the lower side muscles. |
| 7-Solunum Sistemi Burun, Paranazal Sinüsler, Farinks, Larinks Trachea, Bronchia Akciğer Solunum Sisteminin Klinik Özellikleri.  7-Respıratory System Nose, Paranasal Sinuses, Pharynx, Larynx Trachea, Bronchia Lung Clinical Features Of The Respiratory System. | Solunum sisteminin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar, fonksiyonlarını bilir.  Defines the topographic anatomy and structure of the respiratory system. |
| 8-Dolaşım sistemi kalp, aorta baş ve boyun venleri üst taraf venleri, alt taraf venleri göğüs ve karın venleri lenfatik sistem.  8-Cırculatıon system heart, aorta head and neck veins upper side veins, lower side veins thoracic and abdominal veins lymphatic system. | İnsan organizmasında dolaşım sistemin anatomisini öğrenir.  Learn the anatomy of the circulatory system in the human organism. |
| 9-Sindirim sistemi ağız,farinks özafagus, gaster, duodenum, jejenum, ileum,colon, sindirim kanalının eklenti organları.  9-Dıgestıve system mouth, pharynx esophagus, gaster duodenum, jejunum, ileum, colon (small and large intestines) attachment organs of the digestive tract. | İnsan organizmasında sindirim sisteminin anatomisini öğrenir.  Learn the anatomy of the digestive system in the human organism. |
| 10-Ürogenital sistem böbrekler üreter, mesane, ürethra kadın iç genital organları, kadın dış genital organları erkek iç genital organları.  10-Urogenıtal system kidneys ureters, bladder, urethra female internal genital organs, female external genitalia male internal genital organs male external genitalia. | Ürogenital sistemin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar.  Defines the topographic anatomy and structure of the urogenital system. |
| 11-Sinir sistemi sinir sisteminin yapısı merkezi sinir sistemi omurilik beyin beyin omurilik sıvısı beynin kanlanması, beyin ventrikülleri.  11-Nervous system structure of the nervous system central nervous system. | Merkezi sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.  Knows the structure and functions of the central system. |
| 12-Sinir sistemi -periferik sinir sistemi.  12-Nervous system -perıpheral nervous system. | Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.  Knows the structure and functions of the peripheral nervous system. |
| 13-Duyu organları deri ve eklentileri koku ve tat organı, görme organı işitme ve denge organı duyu organlarının klinik özellikleri.  13-Sensory organs skin and its attachments smell and taste organ, visual organ hearing and balance organ clinical features of the sense organs. | İnsan organizmasında duyu organlarının anatomisini bilir.  Knows the anatomy of the sense organs in the human organism. |
| 14-Endokrin sistemi hipofiz, tiroit, paratiroit bezi, böbreküstü bezleri pankreas bezi timus ve cinsiyet hormonları.  14-Endocrıne system pituitary, thyroid, parathyroid gland, adrenal glands pancreatic gland thymus and sex hormones. | Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini bilir.  Know the structure and functions of the endocrine system. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Fizyolojiye giriş, Hücre fizyolojisi ve organelleri, Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi, Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi, Kardiyovasküler sistem fizyolojisi, Kan ve elektrolitler, Solunum sistemi fizyolojisi, Solunum sistemi fizyolojisi, Boşaltım ve Üriner sistem fizyolojisi, Üreme fizyolojisi, Endokrin sistem fizyolojisi, Sindirim sistemi fizyolojisi, Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi.  Content of Course  Introduction to physiology, Cell physiology and organelles, Musculoskeletal and movement physiology, Musculoskeletal and movement physiology, Cardiovascular system physiology, Blood and electrolytes, Respiratory system physiology, Respiratory system physiology, Excretory and urinary system physiology, Reproductive physiology, Endocrine system physiology , Digestive system physiology, Nervous and sensory system physiology. | |
| 541711104 | Fizyoloji  Physiology | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu/Compulsory | Amaç  Bu dersin içeriği, öğrencilerin insan fizyolojisinin temel kavramlarını açıklamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan vücudundaki yapı, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını kavramayı amaçlar. Ayrıca, bu ders öğrencilere hastalıkları ve semptomlarının altında yatan nedenleri analiz etmek için ilişkilendirme becerileri sağlar. | |
| Aim of Course  The content of this course aims to enable students to explain the basic concepts of human physiology. It aims to comprehend the working mechanisms of the structures, organs and systems in the human body. In addition, this course provides students with association skills to analyze diseases and the underlying causes of their symptoms. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-Fizyolojiye giriş.  1-Introduction to physiology. | Fizyoloji ile ilgili temel kavramları açıklar.  Explains the basic concepts of physiology.  Organik ve inorganik bileşikleri tanımlar.  Defines organic and inorganic compounds.  Canlıda organizasyon düzeylerini ve işlevlerini kavrar.  Comprehends organizational levels and functions in living things. |
| 2-Hücre fizyolojisi ve organelleri.  2-Cell physiology and organelles. | Hücrenin yapısal ve fonksiyonal işlevini açıklar.  Explain the structural and functional function of the cell.  Hücre zarının yapısını ve işlevini açıklar.  Explain the structure and function of the cell membrane.  Hücrede madde alış-veriş yollarını kavrar.  Comprehends the ways of exchange of substances in the cell. |
| 3-Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi.  3-Musculoskeletal and movement physiology. | Kas hücrelerinin fiziksel ve moleküler yapılanmasını kavrar.  Comprehends the physical and molecular structure of muscle cells.  Sinir-kas bağlantıları ile uyarılabilme ve aksiyon potansiyeli oluşumunu kavrar.  Comprehends excitation and action potential formation with neuromuscular connections.  Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.  Comprehends and explains the theory of muscle contraction. |
| 4-Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi.  4-Musculoskeletal and movement physiology. | Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.  Comprehends and explains the theory of muscle contraction. |
| 5-Kardiyovasküler sistem fizyolojisi.  5-Cardiovascular system physiology. | Kalp ve damar sisteminin yapılanmasını kavrar.  Comprehends the structuring of the cardiovascular system.  Kalbin iletim sistemi ve çalışma mekanizmasını öğrenir.  Learns the heart's conduction system and working mechanism.  Kalp siklusu (Sistol-diastol) ve kan dolaşımını açıklar.  Explains the heart cycle (systole-diastole) and blood circulation. |
| 6-Kan ve elektrolitler.  6-Blood and electrolytes. | Vücut sıvılarının önemini ve görevlerini açıklar.  Explain the importance and functions of body fluids.  Vücut sıvılarının dağılımını yorumlar.  Interprets the distribution of body fluids.  Vücut sıvılarının denge ve kontrolünü yorumlar.  Interprets the balance and control of body fluids. |
| 7-Solunum sistemi fizyolojisi.  7-Physiology of the respiratory system. | Solunumun kaç şekilde olduğunu ve nasıl gerçekleştiğini kavrar.  Comprehends how many forms of respiration and how it occurs.  Solunum sisteminin yapısal ve işlevsel fonksiyonunu açıklar.  Explain the structural and functional function of the respiratory system. |
| 8-Solunum sistemi fizyolojisi.  8-Respiratory system physiology. | Kanda oksijen ve karbondioksiit taşınma mekanizmasını kavrar.  Comprehends the oxygen and carbon dioxide transport mechanism in the blood. |
| 9-Boşaltım ve Üriner sistem fizyolojisi.  9-Excretory and Urinary system physiology. | Üriner sistem yapılanmasını ve işlevini ilişkilendirir.  Relates urinary system structure and function.  Globüler- tübüler sistemde filtrasyon ve geri emilim mekanizmasını kavrar ve açıklar.  Comprehends and explains the filtration and reabsorption mechanism in the globular-tubular system. |
| 10-Üreme fizyolojisi.  10-Reproductive physiology. | Erkek genital sistem yapılanmasını ve işlevini açıklar.  Explain the structure and function of the male genital system. |
| 11-Endokrin sistem fizyolojisi.  11-Physiology of the endocrine system. | Endokrin sistemin hangi ana fonksiyonlarla ilişkili olduğunu kavrar ve açıklar.  Understands and explains the main functions of the endocrine system.  Endokrin bezler ve hormonlarının etki mekanizmasını kavrar.  Comprehends the mechanism of action of endocrine glands and hormones. |
| 12-Sindirim sistemi fizyolojisi.  12-Digestive system physiology. | Sindirim sisteminin ana fonksiyonlarını açıklar.  Explain the main functions of the digestive system.  Sindirim organlarını ve işlevlerini açıklar.  Explain the digestive organs and their functions. |
| 13-Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi.  13-Nervous and sensory system physiology. | Sinir sistemi hücrelerini ve işlevlerini kavrar.  Comprehend the nervous system cells and their functions.  Merkezi ve çevresel sinir sistemi yapılanmasını ve görevlerini kavrar.  Comprehends the structure and functions of the central and peripheral nervous system. |
| 14-Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi.  14-Nervous and sensory system physiology. | Somatik duyu ve reseptörlerin farklılığını kavrar.  Comprehends the difference of somatic senses and receptors. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  İmalat usullerini ve kesici takım gereçlerini kavrayabilme. Makine üretim teknikerliği için gereken torna, matkap ve freze tezgahlarında temel talaş kaldırma ilkelerini kavrayabilme. Vida açmada kullanılan kesici aletlerin talaş kaldırma ilkelerini kavrayabilme  To be able to comprehend the manufacturing methods and cutting tools. To be able to comprehend the basic principles of chip removal in lathe, drill and milling machines required for machine production technicians. To be able to understand the principles of chip removal of cutting tools used in screwing |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 542111102 | Mesleki Teknoloji I  Professional Technology I | 2 | 0 | 2 | 4 | Zorunlu/Compulsory | Amaç  Aim of Course | |
| İmalat usullerini ve kesici takım gereçlerini kavrayabilme. Makine üretim teknikerliği için gereken torna, matkap ve freze tezgahlarında temel talaş kaldırma ilkelerini kavrayabilme. Vida açmada kullanılan kesici aletlerin talaş kaldırma ilkelerini kavrayabilme  To be able to comprehend the manufacturing methods and cutting tools. To be able to comprehend the basic principles of chip removal in lathe, drill and milling machines required for machine production technicians. To be able to understand the principles of chip removal of cutting tools used in screwing | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Teknolojinin tanımı ve sınıflandırılması   Definition and classification of technology | Teknolojinin tanımını açıklar.  Explains the definition of technology. |
| 1. Makine ve iş makinelerinin tanımı   Definition of machinery and work machines | Makinelerin özelliklerini açıklar.  Explains the features of the machines. |
| 1. Kumpaslar   Calipers | Kumpası etkin bir şekilde kullanır. Uses the caliper effectively. |
| 1. Mikrometreler ve çeşitleri   Micrometers and varieties | Mikrometrelerin özelliklerini açıklar.  Explain the properties of micrometers. |
| 1. Yüzey Kontrol -Açı ölçme aletleri   Surface Control - Angle measuring tools | Herhangi bir cisimde açı ölçer.  Measures angle on any object. |
| 1. Optik yöntem ile yüzey kontrolü   Surface control by optical method | Optik yöntem çeşitlerini öğrenir.  Learns the types of optical methods. |
| 1. Gnyeler   Miters | Explains the use of miter  Gönye kullanımını açıklar. |
| 1. Mastarlar   İnfinitives | Mastar kullanımını açıklar.  Explains the use of infinitives. |
| 1. Mastarlar   İnfinitives | Mastar kullanımını açıklar.  Explains the use of infinitives. |
| 1. Kompratörler   Comparators | Kompratörleri açıklar.  Explains the compressors. |
| 1. Heidenhain ölçüm cihazı   Heidenhain measuring device | Heidenhain cihazın kullanımını açıklar.  Heidenhain explains the use of the device. |
| 1. Teknoskoplar (Gözle Kontrol Cihazları)   Technoscopes (Visual Control Devices) | Teknoskop cihazında ölçüm yapmayı açıklar.  Explains measuring on a technoscope device |
| 1. Yüzey Pürüzlülüğü Ölçme Cihazları   Surface Roughness Measuring Devices | Yüzeylerde pürüzlülük ölçümünü açıklar  Explains the measurement of roughness on surfaces |
| 1. Yüzey Pürüzlülüğü Ölçme Cihazları   Surface Roughness Measuring Devices | Yüzeylerde pürüzlülük ölçümünü açıklar  Explains the measurement of roughness on surfaces . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Malzeme bilgisi-I dersinin amacı, ortopedik protez ve ortez alanında, malzeme ile ilgili temel kavramları, malzeme türlerini, uygulanan ısıl-mekanik işlemleri ve teknolojik gelişmeleri öğrencilere kavratmaktır.  The aim of the material knowledge-I course is to make students comprehend the basic concepts of materials, types of materials, applied thermo-mechanical processes and technological developments in the field of orthopedic prosthesis and orthotics. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 542111103 | Malzeme Bilgisi I  Material Information I | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu/Compulsory | Amaç  Aim of Course | |
| Malzeme bilgisi-I dersinin amacı, ortopedik protez ve ortez alanında, malzeme ile ilgili temel kavramları, malzeme türlerini, uygulanan ısıl-mekanik işlemleri ve teknolojik gelişmeleri öğrencilere kavratmaktır.  The aim of the material knowledge-I course is to make students comprehend the basic concepts of materials, types of materials, applied thermo-mechanical processes and technological developments in the field of orthopedic prosthesis and orthotics. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Malzeme bilimi ile ilgili tanımları ve genel kavramlar 2. Definitions and general concepts related to materials science | Malzeme bilimi ile temel kavramları açıklar.  Explains the basic concepts of materials science. |
| 1. Atom yapısı ve atomlar arası bağların özellikleri.   Atomic structure and properties of interatomic bonds. | Atom yapısını detaylı olarak açıklar.  Explains the atomic structure in detail. |
| 1. Madensel ve madensel olmayan malzemeler.   Mineral and non-mineral materials. | Malzeme türlerini açıklar.  Explains the types of materials. |
| 1. Kristal yapıları ve yapı hataları   Crystal structures and structure errors. | Kristal yapılarını açıklar.  Explains crystal structures. |
| 1. Malzemelerin fiziksel özellikleri   Physical properties of materials | Malzemelerin fiziksel özellikleri açıklar.  Explains the physical properties of materials. |
| 1. X-ışını ve endüstriyel kullanım alanları.   X-ray and industrial uses. | X-ışını kullanım alanlarını açıklar.  Explains the usage areas of X-ray. |
| 7- Difüzyon ve difüzyon türleri  Diffusion and diffusion types. | Difüzyon tülerini açıklar.  Explains diffusion types. |
| 8- Difüzyona bağlı endüstriyel uygulamalar  Industrial applications due to diffusion | Endüstiriyel uygulamalara örnek verir.  Gives examples of industrial applications.. |
| 9- Kaplama uygulamaları.  Coating applications. | Kaplama uygulamalarına örnek verir.  Gives examples of coating applications. |
| 10- Sertlik ve sertlik ölçme yöntemleri.  Hardness and hardness measurement methods. | Malzemelerde sertlik kavramını açıklar.  Explains the concept of hardness in materials. |
| 11- Malzemelerin mekanik özellikleri.  Mechanical properties of materials. | Malzemelerin mekanik özelliklerini açıklar.  Explains the mechanical properties of materials. |
| 12- Malzemelere uygulanan ısıl işlemler.  Heat treatments applied to materials. | Malzemelerde ısı etkilerine örnekler verir.  Gives examples of heat effects in materials. |
| 13- Mukavemet artırıcı uygulamalar I  Strength increasing applications I | Mukavemet uygulamalarını açıklar  Explains strength applications |
| 14- Mukavemet artırıcı uygulamalar II  Strength increasing applications II | Mukavemet uygulamalarını açıklar  Explains strength applications |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Nesneyi çevresinden soyutlayarak çizgiyle ifade etme, perpektif, anatomik resim, kil ve alçıdan el ve ayak konstrüksiyonu öğretmek.  To teach drawing lines by abstracting the object from its surroundings, perspective, anatomical painting, hand and foot construction from clay and plaster. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 542111104 | Desen ve Modelaj  Pattern and Modeling | 1 | 2 | 2 | 2 | Zorunlu  Compulsory | Amaç  Aim of Course | |
| Nesneyi çevresinden soyutlayarak çizgiyle ifade etme, perpektif, anatomik resim, kil ve alçıdan el ve ayak konstrüksiyonu öğretmek.  To teach drawing lines by abstracting the object from its surroundings, perspective, anatomical painting, hand and foot construction from clay and plaster. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Çizim ve Desen tanımı yapılarak basit çizim teknikleri öğrenilir   Simple drawing techniques are learned by making drawing and pattern definition. | Farklı desen modellerini çizer.  Draws different pattern models. |
| 1. Persfektif kavramının tanıtımı   Definition of perspective concept | Perspektif kavramını açıklar.  Explains the concept of perspective. |
| 1. Tek kaçışlı persfektif çizimi   Single point perspective drawing | Perspektif çizim kurallarını irdeler ve uygular.  Examines and applies perspective drawing rules |
| 1. Çift kaçışlı perspektif çizimi   Double point perspective drawing | Perspektif çizim kurallarını irdeler ve uygular.  Examines and applies perspective drawing rules |
| 1. Üç kaçışlı perspektif çizimi   Three point perspective drawing | Perspektif çizim kurallarını irdeler ve uygular.  Examines and applies perspective drawing rules |
| 1. Gölgelendirme ve tarama tekniklerinin öğrenilmesi   Learning shading and scanning techniques | Gölgelendirme tekniklerini kavrar.  Comprehends shading techniques.. |
| 1. Geometrik formlar kullanılarak obje çizimi   Object drawing using geometric forms | Geometrik şekiller kullanarak obje çizer.  Draws objects using geometric shapes. |
| 1. Sanatsal anatomi kavramının öğrenilmesi   Learning the concept of Artistic Anatomy | Sanatsal anatomi kavramını irdeler  Examines the concept of artistic anatomy |
| 1. Anatomik özelliklere uygun olarak insan vücudunun çizilmesi   Drawing of the human body in accordance with anatomical features | İnsan vucüdunu anatomik olarak çizer.  Draws the human body anatomically. |
| 1. Anatomik el çizimi   Anatomical hand drawing | Anatomik karakterlere uygun el çizimi yapar.  Makes hand drawings suitable for anatomical characters. |
| 1. Anatomik ayak çizimi   Anatomical foot drawing | Anatomik karakterlere uygun ayak çizimi yapar.  Draws feet suitable for anatomical characters. |
| 1. Kumpas kullanımı ve çizim tekniklerinin öğrenilmesi   Using caliper and learning drawing  techniques | Kumpas kullanarak ölçüm alabilir ve kesit çizer  Take measurements and draw sections using caliper |
| 1. Kil ve alçıdan ayak kalıbı alınması   Making a foot mold from clay and plaster | Ayak kalıbı yapar.  Makes a foot pattern. |
| 14- Bilgisayarda çizim programlarının tanıtılması ve 3 boyutlu olarak nesnelerin çıktısının alınması  Introducing drawing programs on the computer and outputting objects in 3D | Bilgisayarda uygun tekniklerle çizim yapar.  Draws with appropriate techniques on the computer. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe, İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi, işyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar, depo ve atık malzeme tasnifi ile ilgili güvenlik önlemleri, elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri, yangın ve türleri, yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar, meslek hastalıkları, meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler, iş kazaları ve önlemleri, temel ilk yardım, kaza raporları, iş kazası uygulanan prosedürler, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması ele alınmaktadır.  Content of Course  Occupational health and safety concepts, rules, history, definition and importance of workplace safety, protective tools and apparatus used in the workplace, safety measures related to storage and waste material classification, security measures related to electrical installation, fire and its types, methods and chemicals used in fire extinguishing, occupational diseases, measures to be taken against occupational diseases, occupational accidents and precautions, basic first aid, accident reports, procedures applied to occupational accidents, Labor Law and regulations, Occupational Safety Investigation. | |
| 542322204 | İş Sağlığı ve Güvenliği  Occupational Health and Safety | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu / Compulsory | Amaç  İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirme, iş yeri ve çevre güvenliği ve işçi sağlığı önlemleri alabilecek yeterlilikleri kazandırabilme, meydana gelebilecek olan kazalara ve yangınlara karşı kendini ve çevresini koruyabilecek önlemleri alabilme, ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınmasını kavrayabilmektir. | |
| Aim of Course  Informing students against work accidents and occupational diseases, Gaining the competencies to take measures for workplace and environmental safety and worker health, Taking measures to protect themselves and their environment against possible accidents and fires, comprehending taking first aid and safety precautions. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe ve İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi.  1-Occupational health and safety concepts, rules, history and definition and importance of workplace safety. | İş yeri ve çevre güvenliği önlemleri alma becerisini gösterir.  Demonstrate to take workplace and environmental safety precautions. |
| 2-İş hukuku, Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, ilgili kuruluşlar.  2-Labor law, Occupational health and safety in laws, related organizations. | İş kazalarında uygulanan prosedürleri tasarlar.  To design the procedures applied in occupational accidents. |
| 3-İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar.  3-Protective tools and apparatus used in the workplace. | İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatları listeler.  To list the protective tools and apparatus used in the workplace. |
| 4-Elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri.  4-Safety precautions regarding electrical installation. | İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.  Apply the skill of taking occupational health measures |
| 5-Yangın ve türleri.  5-Fire and its types. | Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.  To explain the ability to learn about fire and fire protection measures. |
| 6-Yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar.  6-Methods and chemicals used in fire extinguishing. | Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.  To explain the ability to learn about fire and fire protection measures. |
| 7-Meslek hastalıkları.  7-Occupational diseases. | İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.  Apply the skill of taking occupational health measures |
| 8-Meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler.  8-Measures to be taken against occupational diseases. | İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.  Apply the skill of taking occupational health measures |
| 9-İş kazaları ve önlemleri.  9-Work accidents and precautions. | İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.  Apply the skill of taking occupational health measures |
| 10-İş kazaları ve önlemleri.  10-Work accidents and precautions. | İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.  Apply the skill of taking  occupational health measures |
| 11-Temel ilk yardım  11-Basic first aid | İlk yardım prensiplerini listeler.  List first aid principles |
| 12-Temel ilk yardım  12-Basic first aid | İlk yardım prensiplerini listeler.  List first aid principles |
| 13-İş kazası uygulanan prosedürler.  13-Work accident procedures. | İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.  Apply the skill of taking occupational health measures |
| 14-İş kazası uygulanan prosedürler.  14-Work accident procedures. | İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.  Apply the skill of taking occupational health measures |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Fotoğrafın tanımı, tarihi gelişimi ve iz bırakan fotoğraflara genel bakış. Işık bilgisi. Fotoğrafta ışığın kullanımı ve önemi. Örtücü ve diyafram kavramları. Objektifler. Farklı objektif türleri ve kullanım alanları. Filtreler ve özellikleri. Eşdeğer pozlama, ISO-ASA kavramı. Fotoğrafta kompozisyon. Kompozisyonun temel öğeleri. Mimari Fotoğraf ve özellikleri. Diğer çekim teknikleri. Dijital fotoğrafçılık ve fotoğrafın dijital olarak düzenlenmesi Sunum için fotoğraf hazırlama ve uygulamalar.  Content of Course  Definition of photography, its historical development and an overview of the photographs that left their mark. Light information. The use and importance of light in photography. Shutter and diaphragm concepts. Lenses. Different lens types and usage areas. Filters and their properties. Equivalent exposure, ISO-ASA concept. Composition in photography. The basic elements of the composition. Architectural Photography and its features. Other shooting techniques. Digital photography and digital editing of photography. Photo preparation and applications for presentation. | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | Fotoğrafçılık  Photography | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | Amaç  Temel fotoğrafçılık bilgilerini kullanarak fotoğraf çekme becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır. | |
| Aim of Course  It is aimed to gain basic transformable photography. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-Fotoğrafın tanımı, tarihi gelişimi ve iz bırakan fotoğraflara genel bakış.  1-Definition of photography, its historical development and an overview of the photographs that left their mark. | Fotoğrafa ilişkin temel kavramları bilir.  Knows the basic concepts of photography. |
| 2-Işık bilgisi. Fotoğrafta ışığın kullanımı ve önemi.  2-Light knowledge. The use and importance of light in photography. | Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çeker.  It recognize photographic light and take pictures in different light conditions. |
| 3-Fotoğraf makineleri ve türleri  3-Cameras and their types | Analog ve sayısal fotoğraf makinelerini tanıyıp kullanır.  Recognize and use analog and digital cameras. |
| 4-Fotoğraf makinelerinin öğeleri  4-Elements of cameras | Sayısal (dijital) ve analog fotoğraf makinelerinin parçalarını tanır.  Recognize parts of digital (digital) and analog cameras. |
| 5-Objektifler  Lenses | * Fotografide kullanılan değişik objektif ve aksesuarları kullanır.   To use different lenses and accessories used in photography. |
| 6-Yardımcı malzemeler.  6-Auxiliary materials. | Fotoğraf çekimlerinde kullanılan flaş, üç ayak (tripod), uzatma tüpleri, uzaktan kumandalar, fotoğraf çantaları, filtreler, körükler vb. gibi aksesuarları tanır. İşlevlerini açıklar.  Flashes, tripods, extension tubes, remote controls, photo bags, filters, bellows, etc. used in photo shoots. Recognizes accessories such as Can explain its functions. |
| 7-Pozlama, poz değerlerinin belirlenmesi, pozlama modları.  7-Exposure, determination of exposure values, exposure modes. | Fotografide kullanılan geniş açılı, normal açılı, tele, makro ve değişir odak uzunluklu (zoom) objektifleri kullanır.  To use wide-angle, normal-angle, tele, macro and variable focal length (zoom) lenses used in photography. |
| 8-Çekim teknikleri  8-Shooting techniques | Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çeker.  It recognize photographic light and take pictures in different light conditions. |
| 9-Dış Çekim Teknikleri, Dış Çekimde Işığın Kullanılması  9-Shooting Techniques, Using Light in Shooting | Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çeker. Gün ışığı ve yapay ışıkla ilgili temel kavramları ayıt eder.  It recognize photographic light and take pictures in different light conditions. Distinguish the basic concepts of daylight and artificial light. |
| 10-Yapay aydınlatma, aydınlatma araçları, flash, iç mekanda çekimler.  10-Artificial lighting, lighting tools, flash, indoor shots. | Yapay ışık kaynaklarından, tungsten, florasans, flaş ışığı arasındaki farkları açıklar.  Explain the differences between artificial light sources, tungsten, fluorescence and flash light. |
| 11-Fotoğrafçılık türleri  11-Types of photography | Farklı fotoğrafçılık türlerini bilir.  Knows different types of photography. |
| 12-Sayısal görüntülerin bilgisayara aktarılması, Fotoğraf tarama ve kayıt.  12-Transferring digital images to computer, Scanning photos and recording. | Sayısal görüntülerin bilgisayara aktarılması, Fotoğraf tarama ve kayıtlanmasını bilir.  Knows transferring digital images to computer, scanning and recording photographs. |
| 13-Estetik bilgisi ve fotoğrafta kompozisyon.  13-Aesthetic knowledge and composition in photography. | Temel fotografik kompozisyonları kurar. To establish basic photographic compositions. |
| 14-Ünlü fotoğrafçılar ve fotoğrafları. 14-Famous photographers and their photos. | Fotoğrafçılıkta önde gelen eserleri bilir.  Knows the leading works in photography. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Terminolojinin Tanımı ve Tarihçesi, Terimlerde okunuş, Önekler, Sonekler, Tıp terminolojisinde kısaltmalar, Sistemler terminolojisi, Hastalık terimleri, Akronimler ve Eponim terimler, Radyolojide Rapor metinleri okuma ve yazma uygulamaları.  Content of Course  Definition and History of Terminology, Reading in Terms, Prefixes, Suffixes, Abbreviations in Medical Terminology, Systems Terminology, Disease Terms, Acronyms and Eponyms, Applications of Reading and Writing Reports in Radiology. | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | Tıbbi Terminoloji  MedicalTerminology | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | Amaç  Bu dersin amacı, öğrenciye tıp terimlerini doğru yazma, telaffuz etme ve analiz etme becerisi kazanmak suretiyle tıbbın diğer konularına alt yapı oluşturmak, böylece öğrencinin konuyu daha iyi kavramasını sağlamaktır. | |
| Aim of Course  The aim of this course is to provide the student with the ability to write, pronounce and analyze medical terms correctly, to form a background for other subjects of medicine, thus enabling the student to comprehend the subject better. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-Terminolojinin tanımı ve tarihçesi.  1-Definition and history of terminology. | Terminolojinin tanımı ve tarihçesi bilir.  Knows the definition and history of terminology. |
| 2-Terimlerde söyleyiş.  2-Pronunciation in terms. | Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğeleri bilir.  Knows the basic elements that make up medical terms. |
| 3-Terimlerde öğeler: Kökler.  3-Elements in terms: Roots. | Tıbbi terimleri meydana getiren kelime köklerini bilir.  Knows the root words that make up medical terms. |
| 4- Terimlerde öğeler: Önekler.  4-Elements in terms: Prefixes. | Tıbbi terimleri meydana getiren öğeleri örneklendirir.  exemplifies the elements that make up medical terms. |
| 5-Terimlerde öğeler: Sonekler.  5-Elements in terms: Suffixes. | Tıbbi terimleri meydana getiren öğelere gelen sonekleri bilir.  Knows the suffixes of the elements that make up the medical terms. |
| 6-Terim çeşitleri: 'Eponim Terimler-Akronim Terimler-Kısaltmalar'.  6-Term types: 'Eponymic Terms-Acronym Terms-Abbreviations'. | Terim çeşitleri: Eponim Terimleri, Akronim Terimleri ve Kısaltmalarını bilir.  Term types: Knows Eponym Terms, Acronym Terms and Abbreviations. |
| 7-Yön belirten tıp terimleri ve vücut boşlukları.  7-Directional medical terms and body cavities. | İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri bilir.  Knows the basic definitions and terms related to human structure. |
| 8-Kardiyovasküler ve üriner sistemin radyolojik terminolojisi.  8-Radiological terminology of the cardiovascular and urinary system. | Kardiyovasküler ve Üriner sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler bilir.  Knows terms related to anatomical, diagnostic, surgeries and symptoms of cardiovascular and urinary systems.  Deri, Göz ve Kulağa Ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri kavrar.  Comprehends terms related to anatomical, diagnostic, surgeries and symptoms of Skin, Eye and Ear. |
| 9-Sindirim ve solunum sisteminin radyolojik terminolojisi.  9-Radiological terminology of the digestive and respiratory system. | Sindirim ve Solunum sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.  Knows terms related to anatomical, diagnostic, operations and symptoms of digestive and respiratory systems. |
| 10-Sinir ve Kas-İskelet sisteminin radyolojik terminolojisi  10-Radiological terminology of the Nervous and Musculoskeletal system | Sinir ve Kas-İskelet sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.  Knows terms related to anatomical, diagnostic, surgeries and symptoms of nervous and musculoskeletal systems. |
| 11-Hastalık terimleri  11-Disease terms | Hastalık terimlerini bilir.  Knows the terms of the disease. |
| 12-Hastalık terimleri  12-Disease terms | Hastalık terimlerini bilir.  Knows the terms of the disease. |
| 13-Radyolojide rapor metinleri okuma ve yazma uygulamaları.  13-Applications of reading and writing report texts in radiology. | Radyolojide rapor metinlerini okur ve yazar.  Reads and writes report texts in radiology. |
| 14-Radyolojide rapor metinleri okuma ve yazma uygulamaları.  Applications of reading and writing report texts in radiology. | Radyolojide Rapor metinlerini okur ve yazar.  Reads and writes report texts in radiology. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları, Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi, Sağlık Davranışları ve İnançları, Hastalık Belirtileri ve Bilişleri, Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Hasta Psikolojisi, Hasta ve Ailesi, Sarsıcı Yaşam Olayları, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma, Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme.  Content of Course  Acquaintance, Psychology and its sub-fields, Health Psychology, Psychology and Health Relationship, Health Behaviors and Beliefs, Disease Symptoms and Cognitions, Verbal and Nonverbal Communication, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Patient Psychology, Patient and Family, Shocking Life Events, Interpersonal Relations and Listening in Communication, Interpersonal Relations and Empathy in Communication, Interpersonal Relations and Disclosure in Communication, Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relations. | |
| 542322201 | Hasta Psikolojisi ve Kişiler Arası İletişim  Patient Psychology and Interpersonal Communication | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | Amaç  Öğrencilerin psikoloji bilimini ve alt alanlarını öğrenmeleri, psikoloji ve sağlık arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaları, sağlık psikolojisinin hastalık ve tedavi konusundaki yaklaşımlarını öğrenmeleri, kişilerarası ilişkiler ve iletişim konusundaki temel bilgileri kullanarak farklı yaştan, psikopatolojiden ve durumdan hastalara yaklaşım konusunda bilgi, beceri ve tutum edinmeleri amaçlanmaktadır. | |
| Aim of Course  It is aimed for students to learn the science of psychology and its sub-fields, to gain awareness about the relationship between psychology and health, to learn the approaches of health psychology to disease and treatment, to acquire knowledge, skills and attitudes about approaching patients of different ages, psychopathology and conditions by using basic information on interpersonal relations and communication. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları  1-Acquaintance, Psychology and its subfields | Psikoloji bilimini tanımlar, alt alanlarını ve çalışma alanlarını ayırt eder.  Defines the science of psychology, distinguishes its sub-fields and fields of study. |
| 2-Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi  2-Relationship between Health Psychology, Psychology and Health | Psikoloji ve sağlık arasındaki ilişkiyi sağlık psikolojisi temelinde açıklar.  Explain the relationship between psychology and health on the basis of health psychology. |
| 3-Sağlık Davranışları ve İnançları  3-Health Behaviors and Beliefs | Sağlık psikolojisinin incelediği konulara dair temel düzeyde anlatımda bulunur.  Provides a basic explanation of the topics that health psychology examines. |
| 4-Hastalık Belirtileri ve Bilişleri  4-Disease Symptoms and Cognitions | İletişim nedir sorusunu cevaplayarak iletişimin ögelerini ve süreçlerini tanımlar.  Defines the elements and processes of communication by answering the question of what is communication. |
| 5-Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim  5-Verbal and Nonverbal Communication | İletişimi kategorize eder.  Categorize communication. |
| 6-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum  6-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment | Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.  Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives. |
| 7-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum  7-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment | Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.  Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives. |
| 8-Hasta Psikolojisi  8-Patient Psychology | Hastanın psikolojisinin,ruh halini açıklar.  Explain the patient's psychology and state of mind. |
| 9-Hasta ve Ailesi  9-Patient and Family | Hasta ve Aile içi ilişkileri inceler.  Examines patient and family relations. |
| 10-Sarsıcı Yaşam Olayları  10-Shocking Life Events | Hastaların geçmişte yaşadığı olayları araştırır.  Investigates past events of patients. |
| 11-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme  11-Interpersonal Relations and Listening in Communication | Etkili İletişim için dinlemenin önemini açıklar.  Explain the importance of listening for effective communication. |
| 12-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati  12-Empathy in Interpersonal Relations and Communication | Etkili iletişim için empatinin önemini açıklar.  Explain the importance of empathy for effective communication. |
| 13-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma  13-Disclosure in Interpersonal Relations and Communication | Etkili iletişim kendini ifade etmenin önemini açıklar.  Effective communication explains the importance of self-expression. |
| 14-Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme  14-Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relationships | Etkili iletişim için sorunla baş etmeyi tanımlar.  Defines coping with the problem for effective communication. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Engelli bireyin yaşam kalitesini artırmak, toplumun engelliliğe dair anlayışını geliştirmek, olumsuz algılara karşı koymak ve bireylerin karşılaştıkları engellerin ortadan kaldırılmasında farkındalık sağlama ve sorumluluk alma bilincini oluşturmak  Content of Course  To increase the quality of life of the disabled person, to improve the society's understanding of disability, to counter negative perceptions and to raise awareness and take responsibility in eliminating the obstacles faced by individuals. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | Amaç  Engelli bireyin yaşam kalitesini artırmak, toplumun engelliliğe dair anlayışını geliştirmek, olumsuz algılara karşı koymak ve bireylerin karşılaştıkları engellerin ortadan kaldırılmasında farkındalık sağlama ve sorumluluk alma bilincini oluşturmak  Aim of Course  To increase the quality of life of the disabled person, to improve the society's understanding of disability, to counter negative perceptions and to raise awareness and take responsibility in eliminating the obstacles faced by individuals. | |
|  | Engellilik Ve Yaşam Dersi  Disability And Life | 2 | 0 | 2 | 3 | SEÇMELİ |  | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Engellilik Tanımları ve Engellilikten Korunma Yolları   Definitions of Disability and Ways of Protection from Disability | Engellilikle ilgili  kavramları tanımlar.  related to disability  to define concepts. |
| 1. Dünyada ve Ülkemizde Engellilik Durumları   Disability Situations in the World and in Our Country | Engelliliğe ilişkin bilgiler, inançlar ve tutumlar hakkında gözlem yapar.  Observe information, beliefs and attitudes about disability. |
| 3-Engelli Bireylerin Yaşamlarını Etkileyen Faktörler  Factors Affecting the Lives of Persons with Disabilities | Engelli bireyin sosyal yaşamda gereksinimlerini belirler.  It determine the needs of the disabled person in social life. |
| 4-Ülkemizde Engellilerin Toplumsal  Sorunları  Social Problems of the Disabled in Our Country | Engelli bireylere fırsat tanıyan çevresel koşulların oluşturulmasında paydaşlar arasında sorumluluk alır.  It take responsibility among stakeholders in the creation of environmental conditions that provide opportunities for people with disabilities. |
| 5-Görme ve İşitme Engelliler  Visually and Hearing Impaired | Görme ve İşitme Engellilik sınıflamasını ayırt edebilmesini sağlar.  It enables to distinguish between Visual and Hearing Impairment classification. |
| 1. Zihinsel Engelliler   Mentally Disabled | Zihinsel Engellilik eğitiminden yararlanan engellilik durumlarından ayırt eder.  Distinguishes those who benefit from intellectual disability education from disability situations. |
| 1. Dil ve Konuşma Güçlüğü Olanlar   Those with Language and Speech Difficulties | Engelli bireyin sosyal yaşamda gereksinimlerini belirler.  It determine the needs of the disabled person in social life. |
| 1. Bedensel Hastalıklar ve Ortopedik Engelliler   Physical Diseases and Orthopedically Disabled | Kaş ve kemik sistemleri hakkında satış fiyatları, bu sistemlerde sınava hazırlar  Sales prices about eyebrow and bone systems, preparation for the exam in these systems. |
| 1. Engellilerde Fiziksel Aktivite   Physical Activity for the Disabled | Fizyoterapide meydana gelen gelişmeleri takip ederek engelli bireyin yaşamındaki fiziksel aktivite kalitesini artırır.  We are pleased with the students coming from the students in physiotherapy. |
| 1. Engellilerde Yaşam Kalitesi   Quality of Life for the Disabled | Engelli bireylerin yaşantısındaki kaliteyi ve olumsuzlukları tanımlar.  Defines the quality and negativities in the lives of people with disabilities. |
| 1. Engellilik ve Ayrımcılık   Disability and Discrimination | Engelli bireylerin sosyal toplumda bir fert olarak uyum eksikliğini ve mesleki hayatındaki yaşamış oldukları eşitsizlikleri açıklar.  It explains the lack of harmony of disabled people as individuals in the social society and the inequalities they have experienced in their professional life. |
| 1. Engeller ve Eşitsizlikler İçin Çözümler   Solutions for Barriers and Inequalities | Engelli bireylerin topluma katılımının arttırılması için gerekli düzenlemelere karar verip yapar.  It decides and makes the necessary arrangements to increase the participation of people with disabilities in society. |
| 1. Engelli Dostu Kentler ve Ülkeler   Disabled Friendly Cities and Countries | Engelli bireyler için yaşam kalitesini artıran örnek kent ve ülkeleri örnek olarak açıklar.  Explains exemplary cities and countries that increase the quality of life for people with disabilities. |
| 1. Engelli Hakları   Disability Rights | Engelli hakları ve iş olanaklarını açıklar.  Explains disability rights and job opportunities. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Kalite Güvence Sistemi ve Toplam Kalite Yönetimi, Yüksek öğretimde Kaliten Güvence Sistemi ve Uygulamaları, Kalite Güvence Sisteminin Kültür Haline dönüştürülmesi.  Content of Course  Quality Assurance System and Total Quality Management, Quality Assurance System and Applications in Higher Education, Transforming the Quality Assurance System into Culture. | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi  A Culture of Quality Assurance in Higher Education | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | Amaç  Yükseköğretim sistemindeki iç ve dış kalite güvencesi, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarının öğrenilmesi ve kültür haline getirilmesini amaçlar. | |
| Aim of Course  This course aims to learn and culture national and international quality standards regarding internal and external quality assurance in the higher education system, education, research and social contribution activities of higher education institutions, and quality levels of administrative services. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-Standart ve Standardizasyon  1-Standard and Standardization | Standardizasyon kavramını öğrenir.  Learn the concept of standardization. |
| 2-Standart ve Standardizasyon  2-Standard and Standardization | Standardizasyon kavramını öğrenir.  Learn the concept of standardization. |
| 3-Kalite kavramı, bileşenleri.  3-Quality Concept, Its Components. | Kalite kavramını bilir.  Knows the concept of quality |
| 4-Kalite kavramı, bileşenleri.  4-Quality Concept, Its Components. | Kalite kavramını bilir.  Knows the concept of quality |
| 5-Toplam kalite yönetimi, TKY öğeleri, TKY amaçları  5-Total Quality Management, TQM Elements, TQM Objectives | Toplam kalite yönetimini öğrenir.  Learns total quality management. |
| 6-ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme  6-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement | ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.  Learn the ISO 9000 series and its benefits. |
| 7-ISO 9000 Kavramı, yararları, KYS prensipleri, sürekli iyileştirme.  7-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement. | ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.  Learn the ISO 9000 series and its benefits. |
| 8-Belgelendirme, TSE tarafından verilen marka ve belgeler  8-Certification, Brands and Documents Given by TSE | Belgelendirme çeşitlerini öğrenir.  Learn the types of certification. |
| 9-Kalite iyileştirme için kullanılan diğer araç ve teknikler  9-Other tools and techniques used for quality improvement. | Kalite iyileştirme yönetmlerini öğrenir.  Learns quality improvement methods. |
| 10-Yükseköğretimde kalite güvencesi.  10-Quality assurance in higher education. | Yükseköğretimde kalite güvencesini öğrenir.  Learns quality assurance in higher education. |
| 11-Yükseköğretimde kalite güvencesi kültürü.  11-Culture of quality assurance in higher education. | Yükseköğretimde kalite güvencesini benimser.  Adopts quality assurance in higher education. |
| 12-Yükseköğretimde kalite güvencesi kültürü.  12-Culture of quality assurance in higher education. | Yükseköğretimde kalite güvencesini benimser.  Adopts quality assurance in higher education. |
| 13-Sağlıkta kalite standartları.  13-Quality standards in health. | Sağlıkta kalite standardlarını bilir.  Knows quality standards in health |
| 14-Sağlıkta Kalite Standartları  14-Quality Standards in Health | Sağlıkta kalite standardlarını bilir.  Knows quality standards in health |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | | DERS ADI  Course Title | | T(Theoretical) | | U/(Practice) | | K/(Credit) | | AKTS/ECTS | | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | | DERS İÇERİĞİ  Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi, Toplumun güncel sorunlarını belirleme, Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları, Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler, Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması, Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları.  Content of Course  Definition and importance of community service practices, Identifying the current problems of the society, Definition of the project and the stages of project preparation, Information on preparing individual reports, activity reports and project reports, Discussing the projects aimed at producing solutions to the current problems of the society, Sharing the Social Projects Involved by the Students. | | |
| \*\*\*\*\*\*\* | | Topluma Hizmet Uygulamaları  Community Service Practices | | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | | Seçmeli/Elective | | Amaç  Topluma hizmet uygulamalarının önemi kavratmak. İyi bir vatandaşın özellikleri ve sosyal katılım becerisinin önemini kavratmak. Toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmek. | | |
| Aim of Course  To teach the importance of community service practices. To comprehend the characteristics of a good citizen and the importance of social participation skills. To identify the current problems of the society and produce solutions | | |
| Konular  Subjects | | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi  1-Definition and importance of community service practices | | Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrar.  Understands the importance of community service practices. |
| 2-Toplumun güncel sorunlarını belirleme  2-Identifying the current problems of society | | Sosyal ve güncel sorunların farkına varır.  Recognizes social and current problems. |
| 3-Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları  3-Project definition and project preparation stages | | Sosyal sorunların çözümüne yönelik projeler üretir.  It produces projects for the solution of social problems. |
| 4-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-I  4-Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-I | | Toplumu bilgilendirme adına düzenlenen konferans, panel, kongre vb. etkinliklere gönüllü olarak katılır.  Conferences, panels, congresses, etc. organized for the purpose of informing the society. participates in events voluntarily. |
| 5-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-II  5-Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-II | | Okullarımızda topluma hizmet uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini kavrayabilir düzeye ulaşır.  It reaches a level that can comprehend the necessity of knowledge and skills for community service practices in our schools. |
| 6-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-I  6-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-I | | Sosyal sorumluluklarının farkına varır.  Realizes their social responsibilities |
| 7-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-II  7-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-II | | Sosyal sorumluluklarının farkına varır.  Realizes their social responsibilities |
| 8-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-III  8-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-III | | Yerel sorunlara karşı çözüm arar.  Seeking solutions to local problems |
| 9-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları  9-Students' Sharing of Social Projects Involved | | Yerel sorunlara karşı aktif katılımcı olur.  Becomes an active participant in local problems. |
| 10-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları  10-Students' Sharing of Social Projects Involved | | Projeleri yürütürken proje dışında etkili iletişim kurar.  Communicates effectively outside the project while executing projects. |
| 11-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları  11-Students' Sharing of Social Projects Involved | | Projeler ile yerel sorunlara karşı çözüm üretir.  It produces solutions against local problems with projects. |
| 12-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları  12-Students' Sharing of Social Projects Involved | | Projelerde aktif olarak iş birliği içinde çalışır.  Actively works collaboratively on projects. |
| 13-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları  13-Students' Sharing of Social Projects Involved | | Panel,konferans,kongre,sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici,konuş-macı ya da düzenleyici olarak katılır.  Participates in scientific events such as panels, conferences, congresses, symposiums as an audience, speaker or organizer. |
| 14-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları  14-Students' Sharing of Social Projects Involved | | Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir.  It produces new projects against local and universal problems. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak, büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak, Türkçenin günümüz sorunları hakkında bilgilendirmek ve konuşma eğitimi vermektir.  Content of Course  The subject of the course is to expose the value of Turkish language by giving information about development of Turkish language, to gain national language awareness, to develop reading and writing skills, to compare and contrast Turkish language to other languages, to compare and contrast language policy of developed countries to Turkish language policy, to gain skill of speaking. | |
| 750012301 | Türk Dili II  Turkish Language II | 2 | 0 | 2 | 3 | ZORUNL/Compulsory | Amaç  Sözcük bilgisi, sözcük türleri; cümle bilgisi ve Türkçenin sözdizimi; kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri; sözlü ve yazılı anlatım teknikleri; Türkçenin günümüz sorunları; metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamalarının öğretimi amaçlanmaktadır. | |
| Aim of Course  It is aimed to teach description and features of language, languages of the world, Position of Turkish among other languages, historical development of Turkish, development of western Turkish, Atatürk’s ideas and projects on Turkish, pronunciation and punctuation, language policies. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-Cümle bilgisi.  1-Sentax. | Cümle türlerini açıklar.  Explain the types of sentences. |
| 2-Kompozisyon.  2-Composition. | Kompozisyon kavramının unsurlarını ve özelliklerini açıklar.  Explain the elements and properties of the concept of composition. |
| 3-Kompozisyon ile ilgili temel bilgiler, kompozisyon konuları, yardımcı fikirler.  3-Main idea, subject to composition, helping ideas in compositions. | Kompozisyon ile ilgili temel bilgileri açıklar.  Explain the basic information about the composition. |
| 4-Kompozisyon yazma çalışmaları.  4-Essay writing exercises. | Kompozisyonun unsurlarını ve özelliklerini uygular.  Apply the elements and properties of composition. |
| 5-Paragraf  5-Paragraph | Paragraf ve paragraf türlerini açıklar.  Explain paragraph and paragraph types. |
| 6-Yazılı anlatım türleri: masal, şiir, efsane.  6-Types of written expression: fairy tale, poem, legend. | Kurgusal metin türlerini açıklar. Explain the types of fictional texts. |
| 7-Yazılı anlatım türleri: destan, tiyatro.  Types of written expression: epic, theater. | Kurgusal metin türlerini açıklar.  Explain the types of fictional texts. |
| 8-Yazılı anlarım türleri: Makale, eleştiri, günlük.  8-Types of written expression: article, criticism, diary. | Bilimsel yazı türlerini açıklayabilir.  Explain the types of scientific writing. |
| 9-Yazılı anlatım türleri: mektup gezi yazısı.  9-Types of written expression: letter, travel writing. | Düşünsel yazı türlerini açıklar.  Explain the types of intellectual writing. |
| 10-Resmi yazılar: rapor, özgeçmiş.  10-Official letters: report, cv. | Formel yazı türlerini açıklar.  Explain formal fonts. |
| 11-Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.).  11-Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.). | Sözlü anlatım türlerini ve özelliklerini açıklar.  Explain the types and features of oral expression. |
| 12-Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması.  12-Essay writing and implementation of the plan. | Kompozisyon yazımını ve kompozisyonun unsurlarını kavrar.  Comprehend composition writing and the elements of composition. |
| 13-Noktalama ve yazım yanlışları, anlatım bozuklukları.  13-Writing mistakes, speaking mistakes. | Türkçenin noktalama ve yazım kurallarını açıklar ve uygular.  Explain and apply the punctuation and spelling rules of Turkish. |
| 14-Anlatım teknikleri ve örnekler.  14-Presentations techniques and examples. | Metinlerdeki anlatım tekniklerini açıklar.  Explain the narrative techniques in texts. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Tanışma, “be” fiili, sayılar, renkler, sahiplik sıfatları, sahiplik fiilleri, varlık-yokluk bildirme, yer edatları, emir cümleleri, sıklık zarfları, nesne zamirleri, yapabilmek-edebilmek kalıbı, saat okuma, fiyat sorma-söyleme, para birimleri, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, gereklilik fiilleri, meslek sorma-söyleme, bağlaçlar, özel kipler.  Content of Course  Introduction to the course, to be, numbers, colours, possessive adjectives, have got-has got, there is/there are, prepositions, Imperatives, frequency adverbs, pronouns, can/can’t, talking about time, money and price, currency, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, have to/don’t have to, talking about jobs, conjunctions, modals. | | |
| 431212301 | Yabancı Dil –II  English-II |  |  |  |  |  | Amaç  Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, O kuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır. | | |
| Aim of Course  The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Reading, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with simple, basic knowledge and skills that they may need in order to express themselves in different environments where English is used as a means of communication and to continue their language learning in the future, and to contribute to their development of positive attitudes towards foreign language. | | |
| Konular  Subjects | | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-Derse giriş, tanışma.  1-Introduction to the course, meeting. | Kendini ifade eder.  Can express himself / herself. | |
| 2-To be Fiili, Geniş zaman.  2-Verb To Be, Present Simple tense. | Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder. Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions. | |
| 3-Geniş zaman soru kalıpları  3-Present simple question patterns | Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder. Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions. | |
| 4-Geniş zaman, sıklık zarfları  4-Present tense, adverbs of frequency | Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder. Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions. | |
| 5-Varlık-Yokluk bildirme, yer edatları  5-Stating Existence-Nonexistence, prepositions of place | Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar. He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life. | |
| 6-Şimdiki Zaman  6-Present tense | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense. | |
| 7-Şimdiki zaman soru kalıpları  7-Present tense question patterns | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense. | |
| 8-Okuduğunu anlama çalışmalar  8-Reading comprehension studies | A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.  Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level. | |
| 9-Şimdiki zaman  9-Present tense | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense. | |
| 10-Yababilmek-Edebilmek kalıpları.  10-To be able to be wild patterns. | Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents | |
| 11-Şimdiki zaman.  11-Present tense. | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense. | |
| 12-Şimdiki zaman ve Geniş zaman karşılaştırması.  12-Present tense and present tense comparison. | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense. | |
| 13-WH- Soruları, Meslekler, Hobiler  13-WH- Questions, Professions, Hobbies | Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents | |
| 14-Genel tekrar.  14-An overview. | Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Atatürk’ün siyasi, sosyal, eğitim ve kültür alanında yaptığı inkılaplar ve inkılapların oluş süreci, Türk inkılap tarihinin temel ilkeleri olan Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, İnkılapçılık, Laiklik, Devletçilik, Atatürk dönemi iç ve Türk dış politikasındaki gelişmeler, Atatürk sonrası Türkiye ve dünyadaki gelişmeler.  Content of Course  Ataturk's political, social, educational and cultural reforms and reforms in the process of becoming; Republicanism, Nationalism, Populism, Revolutionism, Secularism, Etatism, which are the basic principles of Turkish Revolution History; Ataturk period internal and Turkish foreign policy developments; developments in Turkey and the world after Atatürk. | |
| 740011301 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II  Atatürk’s Principles and History of Turkish Revolution II | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu / Compulsory | Amaç  Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir. | |
| Aim of Course  Students will be able to explain and interpret the circumstances under which the National Struggle takes place, the foundation of the new Republic of Turkey, the basic principles of the Turkish Revolution, Atatürk's principles and revolutions after the National Struggle period and the main features of the foreign policy carried out during the Ataturk period. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb).  1-Revolutions in the political arena (removal of the Sultanate, declaration of the Republic, removal of the Halifax, etc.). | Siyasi alanda yapılan inkılaplar yorumlar.  Interpret revolutions in the political arena. |
| 2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ).  2-Revolutions made in the social context (Hat Revolution, Shutdown of Tekke and zawas, Calendar, Time and Surname Law). | Sosyal alanda yapılan inkılapları yorumlar.  Interpret revolutions made in the social context. |
| 3-Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı).  3-Revolutions in the field of education and culture (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Letters Revolution, Turkish History and Language Revolution). | Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılapları yorumlar.  Interpret revolutions in the field of education and culture. |
| 4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar.  4-Revolutions in the field of law. | Hukuk alanında yapılan inkılapları yorumlar.  Interpret revolutions in the field of law. |
| 5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi).  5-Attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages (the establishment and closure of the Progressive Republic RepublicanParty, the Sheikh Said Rebellion and the attempt to assassinate Atatürk). | Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkileri analiz eder.  Analyses attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages. |
| 6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı).  6-Atatürk's period, multi-party political life transition trials (establishment of Free Republican Party, closure and Menemen Event). | Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemelerini analiz eder.  Analyses Atatürk's period, multi-party political life transition trials. |
| 7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi).  7-Economic resources and politics of Turkey during the Republican era (Izmir Economics Congress). | Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikasını kavrar.  Comprehends economic resources and politics of Turkey during the Republican era. |
| 8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı).  8-Turkish foreign policy in Ataturk period (Population exchange, membership of the League of Nations, Balkan Antantai and Sadabat Paktı). | Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar.  Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period. |
| 9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri).  9-Turkish foreign policy in Ataturk period (Montreux Straits Convention, Hatay's participation in Anavatan, Turkey's bilateral relations with other countries). | Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar.  Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period. |
| 10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri  10-Definition, scope and principles of Atatürk's thought system. | Atatürk düşünce sistemini yorumlar.  Interprets Atatürk's thought system. |
| 11-Atatürk’ten sonra Türkiye.  11-Turkey after Atatürk. | Atatürk’ten sonra Türkiye dönemlerini yorumlar.  InterpretsTurkey after Atatürk. |
| 12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları.  12-Democratic Party's ruling years | Demokrat Parti’nin iktidar yıllarını yorumlar.  Interprets Democratic Party's ruling years. |
| 13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye.  13-Turkey in the years 1960 and 1970. | 1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye dönemini yorumlar.  Interprets Turkey in the years 1960 and 1970. |
| 14-1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.  14-Foreign policy of Turkey after 1960. | 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikasını yorumlar.  Interprets Foreign policy of Turkey after 1960. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Proteze giriş dersinin amacı, protez uygulamaları hakkında temel bilgileri, üst ve alt ekstremite amputasyon protez terminolojisini, protezin parçalarını, uydurma protez temel işlemini öğrencilere kavratmaktır.  The aim of the introductory prosthesis course is to make students comprehend the basic information about prosthesis applications, upper and lower extremity amputation prosthesis terminology, parts of the prosthesis, and the basic procedure of fitting prosthesis. | |
| Proteze Giriş  Introduction to prosthesis | 2 | 2 | 2 | 3 | Zorunlu  Compulsory | Amaç  Aim of Course | |
| Proteze giriş dersinin amacı, protez uygulamaları hakkında temel bilgileri, üst ve alt ekstremite amputasyon protez terminolojisini, protezin parçalarını, uydurma protez temel işlemini öğrencilere kavratmaktır.  The aim of the introductory prosthesis course is to make students comprehend the basic information about prosthesis applications, upper and lower extremity amputation prosthesis terminology, parts of the prosthesis, and the basic procedure of fitting prosthesis. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Protezin tanımı.   Definition of the prosthesis. | Protezi tanımlar.  Defines the prosthesis. |
| 1. Protezin terminolojisi   Prosthesis terminology | Protezi terminolojik olarak açıklar. Explains prosthesis.terminologically. |
| 1. Protezin bileşenleri   Components of the prosthesis | Protez bileşenlerini listeler.  List the prosthetic components. |
| 1. Protez uyumu için gerekli malzemeler.   Necessary materials for prosthesis fit. | Protez yapımında kullanılan malzemeleri açıklar.  Explains the materials used in prosthesis construction. |
| 1. Protezin uyum için gerekli olan temel süreçler   Basic processes required for the fit of the prosthesis | Protezin oturması için gerekli temel sürecleri bilir.  Knows the basic processes required for the fitting of the prosthesis. |
| 1. Ölçüm çekme.   Measuring.. | Ölçüm alma yeteneği kazanır.  Gains the ability to take measurements. |
| 1. Modelleme.   Modelling | Protez modelleme yeteneği kazanır.  Gains prosthesis modeling ability. |
| 1. Döküm   Casting | Döküm yöntemlerini açıklar.  Explains casting methods. |
| 1. Döküm-Bitirme   Casting-Finishing | Döküm yöntemlerini açıklar.  Explains casting methods. |
| 1. Statik hizalama   Static alignment | Statik ayar yapmayı açıklar.  Explains static adjustment. |
| 1. Dinamik hizalama   Dynamic alignment | Protezin oturması için gerekli temel süreçleri açıklar.  Explains the basic processes required for the fitting of the prosthesis. |
| 1. Amputasyon düzeyine göre protez yaklaşımlarının örnekleri-I   Examples of prosthetic approaches according to the level of amputation-I | Amputasyon düzeyine göre protez yaklaşımlarına örnek verir.  Gives examples of prosthetic approaches according to the level of amputation. |
| 1. Amputasyon düzeyine göre protez yaklaşımlarının örnekleri-II   Examples of prosthetic approaches according to the level of amputation-II | Amputasyon düzeyine göre protez yaklaşımlarına örnek verir.  Gives examples of prosthetic approaches according to the level of amputation. |
| 14- Amputasyon düzeyine göre protez yaklaşımlarının örnekleri-III  Examples of prosthetic approaches according to the level of amputation-III | Amputasyon düzeyine göre protez yaklaşımlarına örnek verir.  Gives examples of prosthetic approaches according to the level of amputation. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Malzeme bilgisi-II dersinin amacı, malzeme seçimi, malzeme seçimini etkileyen faktörler, protez ve ortez açısından malzeme türleri, malzeme muayene metodları, alçılar, sargılar, kaynaklar, lehimler, plastikler, tekstil ürünleri, deriler, karbol lifler, katalizörler ile ilgili teknolojik gelişmeleri öğrencilere kavratmaktır.  The aim of material knowledge-II course, material selection, factors affecting material selection, material types in terms of prosthesis and orthotics, material inspection methods, plasters, dressings, welds, solders, plastics, textile products, leathers, carbol fibers, catalysts. is to grasp. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Malzeme Bilgisi II  Research Methods and Techniques | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu  Compulsory | Amaç  Aim of Course | |
| Malzeme bilgisi-II dersinin amacı, malzeme seçimi, malzeme seçimini etkileyen faktörler, protez ve ortez açısından malzeme türleri, malzeme muayene metodları, alçılar, sargılar, kaynaklar, lehimler, plastikler, tekstil ürünleri, deriler, karbol lifler, katalizörler ile ilgili teknolojik gelişmeleri öğrencilere kavratmaktır.  The aim of material knowledge-II course, material selection, factors affecting material selection, material types in terms of prosthesis and orthotics, material inspection methods, plasters, dressings, welds, solders, plastics, textile products, leathers, carbol fibers, catalysts. is to grasp. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Malzeme Seçimi   Material selection. | Doğru malzeme seçer.  Selects the right material. |
| 1. Malzeme seçimini etkileyen faktörler.   Factors affecting material selection. | Malzeme seçimini etkileyen faktörleri açıklar.  Explain the factors affecting material selection. |
| 1. Madensel ve madensel olmayan malzemeler   Mineral and non-mineral materials. | Madensel ve madensel olmayan malzemeleri listeler.  Lists mineral and non-mineral materials. |
| 1. Protez açısından malzeme türleri   Types of materials in terms of prosthetics. | Protez yapımında kullanılan malzemeleri listeler.  Explains the materials used in prosthesis construction. |
| 1. Ortez açısından malzeme türleri   Types of materials in terms of orthoses. | Ortez yapımında kullanılan malzemeleri listeler.  Explains the materials used in making orthoses. |
| 1. Malzeme muayene metodları.   Material inspection methods. | Farklı türde malzemeleri inceler.  Examines different types of materials. |
| 1. Alçılar   Plasterers | Alçı uygulama yöntemlerini açıklar.  Explains plaster application methods. |
| 1. Sargılar   Windings | Sargılama yöntemlerini açıklar  Explains the wrapping methods |
| 1. Kaynaklar   Weldings | Farklı materyallerde kaynak türlerini açıklar.  Explain the types of weldings in different materials |
| 1. Lehimler   Solders. | Lehim uygulama tekniğini açıklar.  Explains the solder application technique. |
| 1. Plastikler   Plastics. | Plastik türlerini açıklar.  Explain the types of plastic. |
| 1. Tekstil ürünleri   Textile products. | Tekstil türlerini listeler.  Lists the types of textiles. |
| 1. Deriler   Leathers | Ortez ve protezde deri kullanımını açıklar  Explains the use of skin in orthotics and prosthesis |
| 14-Karbol lifler, elektronikler ve katalizörler.  Carbol fibers, electronics and catalysts. | Farklı türdeki materyalleri açıklar.  Explains different types of materials. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Eklemlerin normal biyomekaniğini ve kinezyolojisini öğretmek  To teach normal biomechanics and kinesiology of joints | |
|  | Kinezyoloji  Kinesiology | 2 | 2 | 2 | 4 | ZORUNLU | Amaç  Aim of Course | |
| Eklemlerin normal biyomekaniğini ve kinezyolojisini öğretmek  To teach normal biomechanics and kinesiology of joints | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Anatomik terminoloji   Anatomical terminology | İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fonksiyonları ile ilgili tanımları bilir.  Knows the definitions of the anatomical structure and functions of the human body. |
| 1. Kemikler - Üst ekstremite kemikleri   Bones - Upper extremity bones | İnsan vücudundaki kemikleri yapısını bilir.  Knows the structure of bones in the human body |
| 1. Kemikler - Alt ekstremite kemikleri   Bones - Bones of lower extremities | İnsan vücudundaki kemiklerin birbiri ile ilişkisini bilir.  Knows the relationship between bones in the human body |
| 1. Kemikler - Aksiyal iskelet kemikleri   Bones - Axial skeleton bones | İnsan vücudundaki eklemlerin yapısını bilir.  Knows the structure of the joints in the human body |
| 1. Eklemler - Üst ekstremite eklemleri   Joints - Upper extremity joints | İnsan vücudundaki eklemlerin birbiri ile ilişkisini bilir.  Knows the relationship between the joints in the human body |
| 1. Eklemler – Aksiyal iskelet eklemleri   Joints – Axial skeleton joints | İnsan vücudundaki kasların yapısını bilir.  Knows the structure of the muscles in the human body |
| 1. Eklemlere ve genel özellikleri   Joints and their general features | İnsan vücudundaki kasların birbiri ile ilişkisini bilir.  Knows the relationship between the muscles in the human body |
| 1. Kaslar ve genel özellikleri+Ara sınav   Muscles and their general characteristics+Midterm exam | İnsan vücudundaki kemiklerin birbiri ile ilişkisini bilir.  Knows the relationship between bones in the human body |
| 1. Kaslar - Üst ekstremite kasları I   Muscles - Upper extremity muscles I | İnsan vücudundaki eklemlerin yapısını bilir.  Knows the structure of the joints in the human body |
| 1. Kaslar - Üst ekstremite kasları II   Muscles - Upper extremity muscles II | İnsan vücudundaki eklemlerin birbiri ile ilişkisini bilir.  Knows the relationship between the joints in the human body |
| 1. Kaslar - Alt ekstremite kasları I   Muscles - Lower extremity muscles I | İnsan vücudundaki kasların yapısını bilir.  Knows the structure of the muscles in the human body |
| 1. Kaslar - Karın kasları   Muscles - Abdominal muscles | İnsan vücudundaki kasların yapısını bilir.  Knows the structure of the muscles in the human body |
| 1. Kaslar - Alt ekstremite kasları II   Muscles - Lower extremity muscles II | İnsan vücudundaki kasların birbiri ile ilişkisini bilir.  Knows the relationship between the muscles in the human body |
| 1. Kaslar - Göğüs kasları   Muscles - Chest muscles | İnsan vücudundaki kasların yapısını bilir.  Knows the structure of the muscles in the human body. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Ortez tanım ve kavramı, klasik kısa yürüme cihazları parçaları, kısalık cihazları, uzun yürüme cihazı gerektiren durumlar, uzun yürüme cihazı parçaları, kalça çıkığı durumları.  Orthosis definition and concept, classical short walking device parts, shortness devices, situations requiring long walking device, long walking device parts, hip dislocation situations. | |
| 542112104 | Orteze Giriş  Introduction to Orthosis | 2 | 2 | 3 | 4 | Zorunlu  Compulsory | Amaç  Aim of Course | |
| Ortez tanım ve kavramı, klasik kısa yürüme cihazları parçaları, kısalık cihazları, uzun yürüme cihazı gerektiren durumlar, uzun yürüme cihazı parçaları, kalça çıkığı durumları.  Orthosis definition and concept, classical short walking device parts, shortness devices, situations requiring long walking device, long walking device parts, hip dislocation situations. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Ortezin tanımı   Definition of the orthosis. | Ortezi tanımlar.  Defines the orthosis. |
| 1. Ortezin terminolojisi   Definition of perspective concept | Ortezi terminolojik olarak açıklar. Explains orthosis terminologically. |
| 1. Ayak ve ortak patolojilerin biyomekanik yapısı   Biomechanical structure of foot and common pathologies | Ayağın biyomekanik yapısını listeler.  Lists the biomechanical structure of the foot. |
| 1. Ayak Ortez.   Foot Orthosis. | Ayak ortezlerini açıklar.  Explains foot orthoses. |
| 1. Ayak bileği patolojileri ve ortezi.   Ankle pathologies and orthosis. | Ayak bileği ortezini açıklar.  Explain the ankle orthosis |
| 1. Ayak bileği ve ayak ortezi.   Ankle and foot orthosis. | Ayak bileği ortezini açıklar.  Explain the ankle orthosis |
| 1. Diz patolojilerinde ortez.   Orthosis in knee pathologies. | Diz patalojilerinde ortez kavramını açıklar.  Explains the concept of orthosis in knee pathologies. |
| 1. Kalça patolojileri içinde ortez Orthoses in hip pathologies | Kalça patalojilerinde ortez kavramını açıklar.  Explains the concept of orthosis in hip pathologies. |
| 1. Servikal bölge, sınıflandırma ve ortez tanımlanması.   Cervical region, classification and definition of orthosis. | Servikal bölgeleri listeler.  Lists the cervical regions. |
| 1. Servikal bölge patolojilerinde ortezler.   Orthoses in cervical region pathologies. | Servikal bölge patolojilerinde ortezleri açıklar.  Explain orthoses in cervical region pathologies. |
| 1. Spinal patolojilerin Ortezleri-I   Orthoses of spinal pathologies-I | Spinal patolojilerin ortezlerini açıklar.  Explains orthoses of spinal pathologies |
| 1. Spinal patolojilerin Ortezleri-II   Orthoses of spinal pathologies-II | Spinal patolojilerin ortezlerini açıklar.  Explains orthoses of spinal pathologies |
| 1. El Biyomekanik, ortak patolojiler ve ortez temel ilkeleri.   Hand biomechanics, common pathologies and basic principles of orthotics. | Ortezin kullanım hedeflerini örnekleyerek açıklar.  Explains the usage targets of the orthosis with examples. |
| 14-Dirsek ve omuz patolojilerinde ortezler.  Orthoses in elbow and shoulder pathologies. | Dirsek ve omuz patolojileri için kullanılan ortezleri ve ortezi kullanma amaçlarını tanımlar.  Defines orthoses used for elbow and shoulder pathologies and the purposes of using orthoses. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Ölçme tekniği hakkında bilgi vermek ve önemini kavratmak. Mastarlar hakkında bilgi vermek. Mekanik ölçme aletlerini tanıtmak ve ölçme uygulamaları yapmak. Birleştirme yöntemlerinden bazıları hakkında bilgi vermek.  To give information about the measurement technique and to make them comprehend its importance. Infinitives to give information about. To introduce mechanical measuring instruments and to make measuring applications. About some of the joining methods inform. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 542112105 | Mesleki Teknoloji II  Professional Technology II | 2 | 2 | 3 | 3 | Zorunlu/Compulsory | Amaç  Aim of Course | |
| Ölçme tekniği hakkında bilgi vermek ve önemini kavratmak. Mastarlar hakkında bilgi vermek. Mekanik ölçme aletlerini tanıtmak ve ölçme uygulamaları yapmak. Birleştirme yöntemlerinden bazıları hakkında bilgi vermek.  To give information about the measurement technique and to make them comprehend its importance. Infinitives to give information about. To introduce mechanical measuring instruments and to make measuring applications. About some of the joining methods inform. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Ortopedi tekniğinde kullanılan makineler, teknolojik makine ve ölçü aletleri   Machines used in orthopedic technique, technological machinery and measuring instruments | Ortopedide kullanılan teknolojik aletleri açıklar.  Explain the technological tools used in orthopedics. |
| 1. Ölçü aletlei ve ölçü alma usulleri   Measuring tools and measuring methods | Ölçü aletlerini kullanır.  Uses measuring instruments |
| 1. Delme aletleri, delme işleminin kuralları, demirci aletleri   Drilling tools, rules of drilling, blacksmith tools | Delme aletlerini kullanmayı açıklar.  Explains how to use drilling tools. |
| 1. Eğelemek, metal kesikler demir makasları   File, metal cuts, iron shears | Eğeleme el becerisi kazanır.  Gains filing dexterity. |
| 1. Kaynak ve lehim işlemi, Oksi-asetilen kaynağı   Welding and brazing process, Oxy-acetylene welding | Kaynak ve lehim yapma yeteneği kazanır.  Gains the ability to weld and solder. |
| 1. Ark kaynağı   Arc welding | Ark kaynağını açıklar.  Explains arc welding. |
| 7-Makinalar, matkap ve torna makınası  Machines, drill and lathe | Mesleki alanda makina kullanımını açıklar.  Explains the use of machinery in the professional field. |
| 8- Torna makinası  lathe machine | Torna makinesinin kullanımını açıklar.  Explains the use of the lathe machine. |
| 9- Freze makineleri  Milling machines | Freeze makinelerinin kullanımını açıklar.  Explains the use of Milling machines |
| 10-Zımpara makineleri  Sanding machines | Zımpara makinelerinin kullanımını açıklar.  Explains the use of sanding machines |
| 11- Komprasörler  Compressors | Komprasörlerin kullanımını açıklar.  Explains the use of compressors. |
| 12- Donatım  Equipment | El becerisini geliştirir.  To develop dexterity. |
| 13- Metaryaller  Materials | Kullanılan materyalleri açıklar.  Explains the materials used. |
| 14-Metaryaller  Materials | Kullanılan materyalleri açıklar.  Explains the materials used. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Bu ders şu konuları içermektedir; sağlık kavramı, hizmet kavramı ve sağlık hizmetlerinin özellikleri, Türk sağlık sistemi, sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, sağlıkta dönüşüm programı, sağlık hizmetleri finansmanı, sağlık kurumları yönetiminde temel kavramlar, örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi, örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi, sağlık ve değişen çevresi, sağlık ve değişen çevresi, sağlık teşkilatındaki değişim, hastane yönetimi, yönetici ve Türkiye’deki uygulama, sağlık kurumlarında insan kaynakları yönetimi ve tıbbi personelin önemi, sağlık kurumunda kalite yönetimi ve vaka çalışması.  Content of Course  This course includes the following topics; the concept of health, the concept of service and the characteristics of health services, the Turkish health system, the organization of health services, the transformation program in health, the financing of health services, the basic concepts in the management of health institutions, organizational theories and management of health institutions, organizational theories and management of health institutions, health and its changing environment , health and its changing environment, change in health organization, hospital management, manager and practice in Turkey, the importance of human resources management and medical personnel in health institutions, quality management and case study in health institutions. | |
| 541712204 | Sağlık Kurumları Yönetimi  Health Institutions Management | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | Amaç  Sağlık Kurumlarının yönetimi hakkındaki temel kavramları tartışmak, sağlık kurumlarının yönetimindeki değişim ve belirsizliklerle baş edebilmek için geliştirilecek stratejilerin nasıl belirlendiğini değerlendirmek, Sağlık Kurumların performansının yönetilmesi gibi uygulamaları sorgulamaktır. | |
| Aim of Course  To discuss the basic concepts about the management of Health Institutions, to evaluate how the strategies to be developed to cope with the changes and uncertainties in the management of health institutions are determined, to question practices such as the management of the performance of Health Institutions. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-Sağlık kavramı.  1-The concept of health. | Sağlık kavramını açıklar. Explain the concept of health. |
| 2-Hizmet kavramı ve sağlık hizmetlerinin özellikleri.  2-The concept of service and the characteristics of health services. | Hizmet kavramı ve sağlık hizmetlerinin özelliklerini açıklar. Explain the concept of service and the characteristics of health services. |
| 3-Türk sağlık sistemi, sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, sağlıkta dönüşüm programı.  3-Turkish health system, organization of health services, health transformation program. | Türk sağlık sistemi, sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, sağlıkta dönüşüm programını açıklar. Explain Turkish health system, organization of health services, health transformation program. |
| 4-Sağlık hizmetleri finansmanı.  4-Health services financing. | Sağlık hizmetleri finansmanını açıklar. Explain health services financing. |
| 5-Sağlık kurumları yönetiminde temel kavramlar.  5-Basic concepts in health ınstitutions management. | Sağlık kurumları yönetiminde temel kavramları açıklar. Explain the basic concepts in health ınstitutions management. |
| 6-Örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi.  6-Organization theories and management of health ınstitutions. | Örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimini açıklar. Explain organization theories and health ınstitutions management. |
| 7-Örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi.  7-Organizational theories and health institutions management. | Örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimini açıklar. Explain organizational theories and health ınstitutions management. |
| 8-Sağlık ve değişen çevresi.  8-Health and its changing environment. | Sağlık ve değişen çevresini öğrenir. Learns about health and its changing environment. |
| 9- Sağlık ve değişen çevresi.  9-Health and its changing environment. | Sağlık ve değişen çevresini öğrenir. Learns about health and its changing environment. |
| 10-Sağlık teşkilatındaki değişim.  10-Change in health organization. | Sağlık teşkilatındaki değişimi öğrenir. Learns about health and its changing environment. |
| 11-Hastane yönetimi, yönetici ve Türkiye'deki uygulama.  11-Hospital management, manager and practice in Turkey. | Hastane yönetimi, yönetici ve Türkiye'deki uygulamalarını öğrenir. Learns about health and its changing environment. |
| 12-Sağlık kurumlarında insan kaynakları yönetimi ve tıbbi personelin önemi.  12-Importance of human resources management and medical personnel in health ınstitutions. | Sağlık kurumlarında insan kaynakları yönetimi ve tıbbi personelin önemini öğrenir. Learns about health and its changing environment. |
| 13-Sağlık kurumunda kalite yönetimi.  13-Quality management in the health institution. | Sağlık kurumunda kalite yönetimini öğrenir. Learns about health and its changing environment. |
| 14.Genel tekrar-vaka çalışması.  14-General repeat-case study. | Genel tekrar-vaka çalışmasını öğrenir. Learns about health and its changing environment. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.  Content of Course  To learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life. | |
| 542322202 | İşaret Dili  Sign Language | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | Amaç  Dersin amacı İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak. | |
| Aim of Course  The aim of the course is to learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-İşaret dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri, Türkiye’de işitme engelliler  1-What is sign language? General characteristics of Turkish sign language, deaf people in Turkey | İşaret dili ve Türk işaret dilini öğrenir.  Learns sign language and Turkish sign language. |
| 2-Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz  2-Fingering Alphabet, Family and Environment, Our Body | Parmak alfabesi ve işaret dili ile aile, çevre ve vücudumuz kavramarını bilir.  With finger alphabet and sign language, family, environment and our body know how to grasp |
| 3-Sağlık, Fiiller  3-Health, Verbs | İşaret dili ile sağlık ile ilgili kavramlar ve fiileri öğrenir.  Learns concepts and verbs related to health with sign language. |
| 4-Sıfatlar, Zıt Anlamlılar  4-Adjectives, Antonyms | İşaret dili ile sıfatları ve zıt anlamlı kelimeleri bilir.  Knows adjectives and antonyms in sign language. |
| 5-Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri, Duygular  5-Numbers, math Signs and measures, Emotions | İşaret dili ile matematiksel kavramlar ve sayıları bilir.  Knows mathematical concepts and numbers with sign language. |
| 6-Zaman Ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik  6-Time And Zones, Vehicles and Traffic | İşaret dili ile trafik kavramları ve zaman ile ilgili kavramları öğrenir.  Learns the concepts of traffic and time with sign language. |
| 7-Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar  7-Colors, School and Education, Heating Tools and Fuels | İşaret dili ile renkler ve eğitim ile ilgili kavramları öğrenir.  Learns concepts related to colors and education with sign language. |
| 8-Giyecek ve Takılar, Yiyecek ve İçecekler  8-Clothing and Jewellery, Food and Drinks | İşaret dili ile giyecek, yiyecek ve içecek kavramlarını öğrenir.  Learns the concepts of clothing, food and drink with sign language. |
| 9-Ev ve Ev Eşyaları  9-House and Household Goods | İşaret dili ile ev ve eşyaları öğrenir.  Learns house and furniture with sign language. |
| 10-Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar  10-Crafts, Hand Tools and Machines, Plants and Animals | İşaret dili ile meslekler, bitkiler, hayvanların öğrenir.  Learns occupations, plants, animals with sign language. |
| 11-Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri  11-Music and Musical Instruments, Sports and Sports Clubs | İşaret dili ile müzik ve spor alanındaki kavramları öğrenir.  Learns the concepts of music and sports with sign language. |
| 12-İsimler  12-Names | İşaret dili ile isimleri bilir.  Knows names with sign language. |
| 13-Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler, Deyimler  13-Directions, Weather and Geographic Terms, Idioms | İşaret dili ile coğrafi terimleri öğrenir.  Learns geographical terms with sign language. |
| 14-Türkiye’nin İlleri, Ülkeler  14-Provinces of Turkey, Countries | İşaret dili ile ülkeler ve şehirleri bilir.  Knows countries and cities with sign language. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | İLKYARDIM  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  İlk yardımın tanımı, temel yaşam desteği, kırık-çıkıkta ilk yardım, yanıklarda ilk yardım.  Content of Course  Definition of first aid, basic life support, first aid for fracture-dislocation, first aid for burns. | |
| 541721202 | İlk Yardım  First Aid | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | Amaç  Bu ders yaşamı tehlikeye düşüren bir durum veya herhangi bir kazada, sağlık ekibinin yardımı sağlanıncaya kadar, ilkyardım yöntemlerini kullanarak, yaralı bireylerin hayatlarını kurtarmak, sakatlığını önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırır. | |
| Aim of Course  This course provides the knowledge and skills to take timely and on-site precautions in order to save the lives of injured individuals, prevent or limit their disability, by using first aid methods, in a life-threatening situation or any accident, until the help of the healthcare team is provided. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-İlk Yardım ile ilgili Temel Bilgiler.  1-Basic Information about First Aid. | İlkyardımla ilgili temel kavramları tanımlar.  Define the basic concepts of first aid. |
| 2-Olay yeri değerlendirme ve hasta yaralı değerlendirme.  2-Crime scene evaluation and patient injured evaluation. | İlkyardımla ilgili öncelikli durumları açıklar.  Explain priority situations related to first aid. |
| 3-Birincil ve İkincil Değerlendirme.  3-Primary and Secondary Evaluation. | Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.  Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation. |
| 4-Temel yaşam desteği.  4-Basic life support. | Temel Yaşam desteği uygulamalarını bilir.  Knows basic life support practices. |
| 5-Solunum Yolu Tıkanıklıkları.  5-Respiratory Tract Obstructions. | Solunum yolu tıkanıklarında ilkyardım uygulamalarını bilir.  Knows first aid practices in respiratory tract obstructions. |
| 6-Kanamalarda ilkyardım.  6-First aid for bleeding. | Kanamalarda ilkyardım önceliklerini ve uygulamalarını bilir.  Knows first aid priorities and applications in bleeding. |
| 7-Yaralanmalarda ilkyardım.  7-First aid for injuries. | Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.  Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation. |
| 8-Yanmalarda ve Donmalarda İlkyardım.  8-First Aid in Burns and Frostbites. | Isı değişimlerini ve bedendeki etkilerini açıklayabilir. Yanıklara ilkyardım müdahalesini açıklayabilir. Donmalara ilkyardım müdahalesini açıklar.  Explain the heat changes and their effects on the body. Explain the first aid intervention for burns. Explain the first aid intervention for frostbite. |
| 9-Zehirlenmelerde ilkyardım.  9-First aid in poisoning. | Zehrin tanımını yapar ve zehirlenmeyi açıklar. Solunum yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Sindirim yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Deri ve kan yoluyla meydana gelen zehirlenmeleri açıklar ve ilkyardım uygulamalarını yapar.  Define poison and explain poisoning. Define the first aid in poisonings caused by inhalation. Define the first aid in ingestion poisonings. Explain the poisonings that occur through skin and blood and make first aid applications. |
| 10-Kırık çıkıklarda ilkyardım.  10-First aid in fracture dislocations. | Kırık, çıkık ve burkulmaların oluşumlarını ve ilkyardım müdahalelerini açıklayabilir. İlkyardım gerektiren diğer acil durumlarda ilkyardım uygulamalarını bilir.  Explain the formation of fractures, dislocations and sprains and first aid interventions. Knows first aid applications in other emergency situations requiring first aid. |
| 11-Bilinç Bozukluklularında ilk yardım.  11-First aid in Consciousness Disorders. | Bilinç bozukluklarını tanımlayabilir ve ilkyardımı uygulamalarını öceliklerini bilip uygular.  Defines consciousness disorders and knows and applies first aid practices and priorities. |
| 12-Hayvan Isırmalarında İlkyardım.  12-First Aid in Animal Bites. | Hayvan ısırmalarında ilkyardım uygulamalarını bilir.  Knows first aid practices in animal bites. |
| 13-Göze, Kulaka yabancı cisim kaçması.  13-Getting a foreign body into the eyes or ears. | Göze kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamalarını bilir.  Knows first aid applications in case of foreign body in eye and ear. |
| 14-Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri.  14-Patient and Wounded Transport Techniques. | Tekniğine uygun hasta/yaralıyı taşımayı bilir.  Knows how to carry the patient / injured person in accordance with her technique. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Türklerin, İslâm ve Batı Medeniyeti Dairesinde Kültür Medeniyeti.  Cultural Civilization of Turks in the Department of Islam and Western Civilization. | |
|  | Geleneksel Türk El Sanatları  Traditional Turkish Handicrafts | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/ Elective | Amaç  Aim of Course  X. yüzyıldan itibaren Gök Tanrı inancı ile Atlı Göçebe Türk Medeniyetinden ayrılarak “İslâm Dini ve Medeniyeti” ne girmeleri. XIX.yüzyıldan itibaren de Müslüman kalmak suretiyle dahil oldukları “Batı Medeniyeti” dairesi.  Starting from the 10th century, they left the Horse Nomadic Turkish Civilization with the belief in the Sky God and entered the "Islamic Religion and Civilization". The "Western Civilization" circle, in which they were included by remaining Muslims from the 19th century. | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. İlk Müslüman Türk Devletlerinde Düşünce ve Bilim   1- Thought and Science in the First Muslim Turkish States | Türk Kültür Tarihine ilişkin kavramları tanımlar.  Define the concepts related to Turkish Cultural History. |
| 1. İlk Müslüman Türk Devletlerinde Dil ve Edebiyat   2- Language and Literature in the First Muslim Turkish States | Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinir.  Gain general information about Turkish culture. |
| 1. İlk Müslüman Türk Devletlerinde Kültür ve Sanat   3- Culture and Art in the First Muslim Turkish States | Kültürel unsurları somut olaylara uygular.  Apply cultural elements to concrete events. |
| 1. Türkiye Cumhuriyeti Devlet Teşkilâtı   4- State Organization of the Republic of Turkey | Türk toplum yapısı hakkında bilgi sahibi olur.  Gains knowledge about Turkish society structure. |
| 1. Türkiye Cumhuriyeti Devlet Teşkilâtı   5- State Organization of the Republic of Turkey | Türk toplumunda devlet teşkilatı hakkında bilgi sahibi olur.  Gains knowledge about the state organization in Turkish society. |
| 1. Cumhuriyet Döneminde Türk Toplumu   6- Turkish Society in the Republican Period. | Türk toplum yapısı hakkında bilgi sahibi olur.  Gains knowledge about Turkish society structure. |
| 1. Cumhuriyet Döneminde Türk Toplumu   7- Turkish Society in the Republic Period | Cumhuriyet döneminde toplumdaki değişimleri analiz eder.  Will be able to analyze the changes in the society in the Republican period. |
| 1. Cumhuriyet Döneminde Türk Toplumu   Turkish Society in the Republic Period | Milli kültür ile gelecekte var olmak arasındaki ilişkiyi kavrar.  Understands the relationship between national culture and existence in the future |
| 1. Cumhuriyet Döneminde Türk Ekonomisi   9- Turkish Economy in the Republic Period | Türk Kültür Tarihi unsurlarını açıklar.  Explain the elements of Turkish Cultural History. |
| 1. Cumhuriyet Döneminde Düşünce   10- Thought in the Republic Period | Türk Kültür Tarihine ilişkin kavramları tanımlayabilir.  Define the concepts related to Turkish Cultural History. |
| 1. Cumhuriyet Döneminde Bilim   11- Science in the Republic Period | Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinir.  Obtain general information about Turkish culture |
| 1. Cumhuriyet Döneminde Dil ve Edebiyat   12- Language and Literature in the Republic Period | Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinir.  Obtain general information about Turkish culture |
| 1. Cumhuriyet Döneminde Kültür ve Sanat   13- Culture and Art in the Republic Period | Batılılaşmanın Türk kültürüne etkilerini analiz eder.  Analyze the effects of westernization on Turkish culture. |
| 1. Cumhuriyet Döneminde Kültür ve Sanat   Culture and Art in the Republic Period | Batılılaşmanın Türk kültürüne etkilerini analiz eder.  Analyze the effects of westernization on Turkish culture. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Temel kavramlar ve sayı sistemleri, Bölünebilme, rasyonel sayılar, doğal sayılar, sıralama, mutlak değer, üslü sayılar, köklü sayılar, kümeler çarpanlara ayırma, oran-orantı, denklem çözme, Problemler, İşlem, modüler aritmatik, Permütasyon-Kombinasyon, olasılık, geometri.  Basic concepts and number systems, Divisibility, rational numbers, natural numbers, ordering, absolute value, exponential numbers, radical numbers, factorization of sets, ratio-proportionality, equation solving, Problems, Operation, modular arithmetic, Permutation-Combination, probability, geometry. | |
| 541711201 | Temel Matematik  Basic Mathematics | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | Amaç  Matematiğin temel konuları kavramak ve problem çözme becerisini geliştirmek. | |
| Aim of Course  To understand the basic subjects of mathematics and to develop problem solving skills. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Sayı sistemleri.   1-Number systems. | Temel kavramlar ve sayı sistemlerini öğrenir.  Learns basic concepts and number systems. |
| 1. Sayılar.   2-Numbers. | Sayılar üzerine uygulama yapar.  Makes practice on numbers. |
| 3-Rasyonel sayılar, doğal sayılar, bölünebilme.  3-Rational numbers, natural numbers, divisibility. | Rasyonel ve doğal sayılar ile ilgili işlemleri yapar, bölünebilme sorularını çözer. Performs operations on rational and natural numbers, solves divisibility questions. |
| 4-Mutlak değer.  4-Absolute value. | Mutlak değer sorularını çözer.  Solves absolute value questions. |
| 5-Üslü ve köklü sayılar.  5-Exponent and radical numbers. | Üslü ve köklü sayılar ile ilgili problemleri çözer.  Solves problems with exponents and radicals. |
| 6-Kümeler ve çarpanlara ayırma.  6-Sets and factorization. | Kümeler ve çarpanlara ayırma problemlerini çözer.  Solves set and factorization problems. |
| 7-Oran-orantı.  7-Ratio-proportion. | Oran-orantı ile ilgili problemleri çözer.  Solves ratio-proportion problems. |
| 8-Denklem çözme.  8-Equation solving. | Denklem ve eşitsizlik problemlerini çözer.  Solves equation and inequality problems. |
| 9-Problemler.  9-Problems. | Yaş, hız, karışım, işçi-havuz vb. ile ilgili problemleri çözer.  Age, speed, mix, worker-pool etc. solves related problems. |
| 10-İşlem.  10-Transaction. | İşlem problemlerini çözer.  Solves transaction problems. |
| 11-Modüler aritmatik.  11-Modular arithmetic. | Modüler aritmatik problemlerini çözer.  Solves modular arithmetic problems. |
| 12-Permütasyon-kombinasyon.  12-Permutation-combination. | Pertürbasyon, kombinasyon kavramlarını öğrenir ve problemleri çözer.  Learns the concepts of perturbation, combination and solves problems. |
| 13-Olasılık.  13-Probability. | Olasılık problemlerini çözer.  Solves probability problems. |
| 14-Temel Geometri.  14-Basic Geometry. | Geometrik kavramları ayırt edebilme ve işlem yapabilme yeteneğini kazanır.  Gains the ability to distinguish and process geometric concepts. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Ortopedik temelli veya tez kapsamındaki uygulamalar, temel tasarım temelleri temelleri veya tez kapsamındaki uygulamalarda temel alınacak temel unsurlardan oluşan temel veya tezlerin temel ilkelerini içerir.  It includes orthopedic-based or thesis-based applications, basic design fundamentals, or the basic principles of foundations or theses, which consist of the basic elements to be taken as a basis in applications within the scope of the thesis. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ALT EKSTREMİTE ORTEZLERİ  LOWER EXTREMITY ORTHESIS |  |  |  |  |  | Amaç  Ortopedik temelli veya tez kapsamındaki uygulamalar, temel tasarım temelleri temelleri veya tez kapsamındaki uygulamalarda temel alınacak temel unsurlardan oluşan temel veya tezlerin temel ilkelerini içerir.  Aim of Course  It includes orthopedic-based or thesis-based applications, basic design fundamentals, or the basic principles of foundations or theses, which consist of the basic elements to be taken as a basis in applications within the scope of the thesis. | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Medial longitüdinal ark problemlerinde ortez uygulamaları   Orthotic applications in medial longitudinal arch problems | Ayak, ayak bileği, diz ve kalçanın ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in foot, ankle, knee and hip pathologies that require orthosis indication. |
| 1. Metatarsaljide, tarsal tünel sendromunda ortez uygulamaları   Orthotic applications in metatarsalgia, tarsal tunnel syndrome | Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, the patient has the knowledge and skills to solve the problems that arise during application and use. |
| 1. Halluks valgus, plantar fasiit, kalkaneal epinde ortez uygulamaları   Orthotic applications in hallux valgus, plantar fasciitis, calcaneal epithelium | Seviyeye göre uygun ortezi listeler.  Lists the appropriate orthesis according to the level. |
| 1. Ayak bileğinin patolojileri ve ortezleme prensipleri ve uygulamaları   Pathologies of the ankle and principles and applications of orthoses | Ortez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.  Explain the problems arising from orthesis |
| 1. At Plastik ve konvansiyonel ayak-ayak bileği ortezlerinin farklı uygulamaları, prensipleri, farkları   Different applications, principles, differences of plastic and conventional foot-ankle orthoses | Yanlış ortez uygulamalarını eleştirir.  She criticizes wrong orsthesis applications. |
| 1. Plastik ve konvansiyonel ayak-ayak bileği ortezlerinin farklı uygulamaları, prensipleri, farkları   Different applications, principles, differences of plastic and conventional foot-ankle orthoses | Seviyeye göre uygun ortezleri listeler.  Lists the appropriate orthesis according to the level. |
| 1. Dizi içine alan patolojiler, ve diz ortezlerinin temel prensipleri   Pathologies involving the knee, and the basic principles of knee orthoses | Ortez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.  Explain the problems arising from orthesis |
| 1. Alt ekstremitenin paralitik problemlerinde ortezleme (uzun bacak yürüme ortezleri-UYO)   Orthoses in paralytic problems of the lower extremity (long leg walking orthoses-UYO) | Seviyeye göre uygun ortezi listeler.  Lists the appropriate orthesis according to the level. |
| 1. UYO nde kullanılan farklı diz eklemeleri, dizlik, çektirme uygulamaları   Different knee joints, knee pads and pulling applications used in UYO | Ortez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.  Explain the problems arising from orthesis |
| 1. Mekanik kalça eklemi endikasyonları, pelvik kemer ve mekanik kalça eklemi uygulamaları   Mechanical hip joint indications, pelvic belt and mechanical hip joint applications | Seviyeye göre uygun ortezleri listeler.  Lists the appropriate orthesis according to the level. |
| 1. Dizin diğer patolojilerinde (kontraktürler, bağ yaralanmaları, PFS) ortez uygulamaları   Orthotic applications in other knee pathologies (contractures, ligament injuries, PFS) | Ortez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.  Explain the problems arising from orthesis |
| 1. Leg-Calve-Perheste ortezleme prensipleri ve kullanılan ortez yaklaşımları   Principles of bracing and orthotic approaches used in Leg-Calve-Perhes | Ortez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.  Explain the problems arising from orthesis |
| 1. Doğuştan kalça çıkığında ortezleme prensipleri, sık kullanılan ortezler   Principles of orthoses in congenital hip dislocation, commonly used orthoses | Ortez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.  Explain the problems arising from orthesis |
| 1. Doğuştan kalça çıkığında ortezleme prensipleri, sık kullanılan ortezler   Principles of orthoses in congenital hip dislocation, commonly used orthoses | Ortez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.  Explain the problems arising from orthesis |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Alt ekstremite amputasyonlarından sonra, amputasyon seviyesi ile uyumlu olarak uygulanacak alt ekstremite protezleri konusunda temel bilgi kazandırmak, protezleri uygulayabilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmak  To gain basic knowledge about lower extremity prostheses to be applied in accordance with the amputation level after lower extremity amputations, to gain knowledge and skills in applying prostheses | |
|  | ALT EKSTREMİTE PROTEZLERİ  LOWER EXTREMITY PROSTHESIS |  |  |  |  |  | Amaç  Alt ekstremite amputasyonlarından sonra, amputasyon seviyesi ile uyumlu olarak uygulanacak alt ekstremite protezleri konusunda temel bilgi kazandırmak, protezleri uygulayabilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmak  To gain basic knowledge about lower extremity prostheses to be applied in accordance with the amputation level after lower extremity amputations, to gain knowledge and skills in applying prostheses | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Alt ekstremite amputasyon seviyeleri   Lower extremity amputation levels | Alt ekstremite amputasyon seviyelerini açıklar.  Explain the lower extremity amputation levels. |
| |  |  | | --- | --- | |  | Parsiyel ayak amputasyonları ve protez uygulamaları |   Partial foot amputations and prosthetic applications | Seviyeye göre uygun protezi listeler.  Lists the appropriate prosthesis according to the level. |
| 1. Syme amputasyonu, avantajları, dezavantajları   Syme amputation, advantages, disadvantages | Alt ekstremite amputasyon seviyelerine göre protez örnekleri uygular.  Applies prosthesis samples according to lower extremity amputation levels. |
| 1. Syme protezi, model işleme, döküm ve bitiş   Syme prosthesis, model processing, casting and finishing | Alt ekstremite protezlerine yönelik uygulanan farklı protez tiplerini karşılaştırır.  Compares different prosthesis types applied for lower extremity prostheses. |
| 1. Diz altı amputasyonu ve protez uygulamaları   Below-knee amputation and prosthesis applications | Protez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.  Explain the problems arising from prosthesis. |
| 1. Diz altı seviyesi için ölçü alma, model işleme, döküm, statik ve dinamik ayar, bitiş   Measurement for below-knee level, model processing, casting, static and dynamic adjustment, finishing | Yanlış protez uygulamalarını eleştirir.  She criticizes wrong prosthesis applications. |
| 1. Diz dezartikülasyon amputasyonu ve protez uygulamaları   Knee disarticulation amputation and prosthesis applications | Hastaya özel farklı protez uygulamaları açısından örnekler verir.  Gives examples of different prosthesis applications specific to the patient. |
| 1. Diz dezartikülasyon seviyesi için ölçü alma, model işleme, döküm, statik ve dinamik ayar, bitiş   Impression, model processing, casting, static and dynamic adjustment, finishing for knee disarticulation level | Yanlış protez uygulamalarını eleştirir.  She criticizes wrong prosthesis applications. |
| 1. Diz üstü amputasyonu ve protez uygulamaları   Above-knee amputation and prosthesis applications | Hastaya özel farklı protez uygulamaları açısından örnekler verir.  Gives examples of different prosthesis applications specific to the patient. |
| 10- Diz üstü seviyesi için ölçü alma, model işleme, döküm, statik ve dinamik ayar, bitiş  Measuring, model processing, casting, static and dynamic adjustment, finishing for above-knee level | Protez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.  Explain the problems arising from prosthesis. |
| 1. Kalça dezartikülasyon amputasyonu ve protez uygulamaları   Hip disarticulation amputation and prosthesis applications | Protez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.  Explain the problems arising from prosthesis. |
| 12- Kalça dezartikülasyon seviyesi için ölçü alma, model işleme, döküm, statik ve dinamik ayar, bitiş  Impression taking, model processing, casting, static and dynamic adjustment, finishing for hip disarticulation level | Yanlış protez uygulamalarını eleştirir.  She criticizes wrong prosthesis applications. |
| 1. Protez kaynaklı problemler ve çözüm önerileri, hastaya özel farklı protez uygulamalarına örnekler   Prosthesis-related problems and solutions, examples of different patient-specific prosthesis applications | Seviyeye göre uygun protezi listeler.  Lists the appropriate prosthesis according to the level. |
| 14- Protez kaynaklı problemler ve çözüm önerileri, hastaya özel farklı protez uygulamalarına örnekler  Prosthesis-related problems and solutions, examples of different patient-specific prosthesis applications | Hastaya özel farklı protez uygulamaları açısından örnekler verir.  Gives examples of different prosthesis applications specific to the patient. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Ortopedik ortez-protez teknikerliği öğrencilerinin, ortez ve protez üretiminde kullanılan ölçü alma, modelleme, üretim teknikleri, materyaller ve uygulamalara yönelik güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.  To ensure that orthopedic orthosis-prosthesis technician students have information about current developments in measuring, modeling, production techniques, materials and applications used in orthotics and prosthesis production. | |
|  | Ortez ve Protez Teknolojileri  Orthotics and Prosthetic Technologies |  |  |  |  |  | Amaç  Ortopedik ortez-protez teknikerliği öğrencilerinin, ortez ve protez üretiminde kullanılan ölçü alma, modelleme, üretim teknikleri, materyaller ve uygulamalara yönelik güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.  To ensure that orthopedic orthosis-prosthesis technician students have information about current developments in measuring, modeling, production techniques, materials and applications used in orthotics and prosthesis production. | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Ortez üretimi ve kullanımında geçmişten günümüze genel bakış   An overview of orthosis production and use from the past to the present | Kullanılan ortezlerin üretim ve kullanımına ilişkin olarak ortaya çıkan teknolojik gelişmelerin takip edilmesinin önemini bilir  Knows the importance of following the technological developments related to the production and use of the orthoses used. |
| 1. Plastik ortez materyallerindeki teknolojik gelişmeler   Technological developments in plastic orthotic materials | Teknolojik gelişmeleri takip eder.  follow technological developments. |
| 1. Metal ortez materyallerindeki teknolojik gelişmeler   Technological developments in metal orthotic materials | Kullanılan hazır ortezlerin özelliklerini, kullanımlarını bilir.  Knows the features and uses of ready-made orthoses. |
| 1. Skolyoz korsesi üretiminde teknolojik gelişmeler   Technological developments in the production of scoliosis braces | Elinde olan imkanlar doğrultusunda teknolojik değişim ve gelişmeleri üretim ve uygulamalarına yansıtır.  It reflect technological changes and developments in its production and applications in line with the possibilities at hand. |
| 1. El Splintleri üretiminde teknolojik gelişmeler   Technological developments in the production of Hand Splints | Teknolojik protezleri listeler.  Lists the technological prostheses. |
| 1. Alt ekstremite problemlerinde kullanılan tabanlık üretiminde teknolojik gelişmeler   Technological developments in the production of insoles used in lower extremity problems | Hastaya ve amputasyon seviyesine uygun teknolojik protezleri örnek verir.  Gives examples of technological prostheses suitable for the patient and the level of amputation. |
| 1. Diz ortezleri üretiminde teknolojik gelişmeler   Technological developments in the production of knee orthoses | Teknolojik gelişmeleri takip eder.  Follow technological developments |
| 1. Ayak bileği ve ayak ortezleri üretiminde teknolojik gelişmeler   Technological developments in the production of ankle and foot orthoses | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.  Develop solutions for interpreting and evaluating data, defining, analyzing, and being in the field by using basic knowledge and department. |
| 1. Uzun yürüme cihazı üretiminde teknolojik gelişmeler   Technological developments in long walking device production | Alanı ile ilgili uygulamalar için mesleki ortam, modern teknikleri ve araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanır.  Choose and effectively use the professional environment, modern techniques and tools and information technologies for applications related to the field. |
| 1. Teknolojik protez kullanacak hastaların genel özellikleri   General characteristics of patients who will use technological prosthesis | Teknolojik protezlerin özelliklerini ve fonksiyonlarını açıklar.  Explain the features and functions of technological prostheses. |
| 1. Diz altı ve diz üstü amputasyon seviyesi için teknolojik protez uygulamaları   Technological prosthesis applications for below-knee amputation level  Technological prosthesis applications for below-knee and above-knee amputation levels  Technological prosthesis applications for below-knee amputation level | Teknolojik protezler arasındaki farkları açıklar.  Explain the differences between technological prostheses. |
| 1. Kalça dezartikülasyonu amputasyon seviyesi için teknolojik protez uygulamaları   Technological prosthetic applications for hip disarticulation amputation level | Teknolojik protezler arasındaki farkları açıklar.  Explain the differences between technological prostheses. |
| 1. Dirsek üstü ve dirsek üstü amputasyon seviyesi için teknolojik protez uygulamaları   Technological prosthesis applications for above-elbow and above-elbow amputation level | Teknolojik protezler arasındaki farkları açıklar.  Explain the differences between technological prostheses. |
| 1. Teknolojik protez kaynaklı problemler ve çözüm önerileri, hastaya özel farklı teknolojik protez uygulamalarına örnekler, tartışma   Technological prosthesis-related problems and solutions, examples of different patient-specific technological prosthesis applications, discussion | Teknolojik protezler arasındaki farkları açıklar.  Explain the differences between technological prostheses. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Ortez Analizi ve Değerlendirmesi dersinin amacı, ortez yapılan hastalarda rehabilitasyonun gerekliliğini öğrencilere kavratmaktır.  The aim of the Orthotic Analysis and Evaluation course is to make students understand the necessity of rehabilitation in patients who have orthoses. | |
|  | Ortez Analizi ve Değerlendirmesi  Orthotic Analysis and Evaluation |  |  |  |  |  | Ortez Analizi ve Değerlendirmesi dersinin amacı, ortez yapılan hastalarda rehabilitasyonun gerekliliğini öğrencilere kavratmaktır.  The aim of the Orthotic Analysis and Evaluation course is to make students understand the necessity of rehabilitation in patients who have orthoses. | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Rehabilitasyonun Önemi-I.   Importance of Rehabilitation-I. | Ortez rehabilitasyonunu, analiz ve değerlendirmeyi öğrenir.  Learns orthotic rehabilitation, analysis and evaluation. |
| 1. Rehabilitasyonun Önemi-II.   Importance of Rehabilitation-II. | Ortez rehabilitasyonunu, analiz ve değerlendirmeyi öğrenir.  Learns orthotic rehabilitation, analysis and evaluation. |
| 1. Rehabilitasyonun Önemi-III.   Importance of Rehabilitation-III. | Ortez rehabilitasyonunu, analiz ve değerlendirmeyi öğrenir.  Learns orthotic rehabilitation, analysis and evaluation. |
| 1. Ortezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları-I   Gait Disorders in Patients with Orthotics-I | Ortezli hastalarda görülen yürüyüş bozukluklarını öğrenir.  Learns gait disorders seen in patients with orthotics. |
| 1. Ortezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları-II   Gait Disorders in Patients with Orthotics-II | Ortezli hastalarda görülen yürüyüş bozukluklarını öğrenir.  Learns gait disorders seen in patients with orthotics. |
| 1. Ortezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları-III   Gait Disorders in Patients with Orthotics-III | Ortezli hastalarda görülen yürüyüş bozukluklarını öğrenir.  Learns gait disorders seen in patients with orthotics. |
| 1. Ortezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları-IV   Gait Disorders in Patients with Orthotics-IV | Ortezli hastalarda görülen yürüyüş bozukluklarını öğrenir.  Learns gait disorders seen in patients with orthotics. |
| 1. Ortezli Hastalarda Enerji Tüketimi-I   Energy Consumption in Patients with Orthosis-I | Ortezli hastalarda enerji tüketimi konusunu kavrar.  Comprehends the issue of energy consumption in orthotic patients. |
| 1. Ortezli Hastalarda Enerji Tüketimi-II   Energy Consumption in Patients with Orthosis-II | Ortezli hastalarda enerji tüketimi konusunu kavrar.  Comprehends the issue of energy consumption in orthotic patients. . |
| 1. Ortezli Hastalarda Enerji Tüketimi-III   Energy Consumption in Patients with Orthosis-III | Ortezli hastalarda enerji tüketimi konusunu kavrar.  Comprehends the issue of energy consumption in orthotic patients. |
| 1. Alt Motor Nöron Hastalıklarında Ortez Rehabilitasyonu-I   Orthotic Rehabilitation in Lower Motor Neuron Diseases-I | Alt motor nöron hastalıklarında ortez rehabilitasyonunu bilir.  Knows orthotic rehabilitation in lower motor neuron diseases. . |
| 1. Alt Motor Nöron Hastalıklarında Ortez Rehabilitasyonu-II   Orthotic Rehabilitation in Lower Motor Neuron Diseases-II | Alt motor nöron hastalıklarında ortez rehabilitasyonunu bilir.  Knows orthotic rehabilitation in lower motor neuron diseases. |
| 1. Alt Motor Nöron Hastalıklarında Ortez Rehabilitasyonu-III   Orthotic Rehabilitation in Lower Motor Neuron Diseases-III | Alt motor nöron hastalıklarında ortez rehabilitasyonunu bilir.  Knows orthotic rehabilitation in lower motor neuron diseases. |
| 1. Alt Motor Nöron Hastalıklarında Ortez Rehabilitasyonu-IV   Orthotic Rehabilitation in Lower Motor Neuron Diseases-IV | Alt motor nöron hastalıklarında ortez rehabilitasyonunu bilir.  Knows orthotic rehabilitation in lower motor neuron diseases. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Protez Ortezde Klinik Hastalıklar dersinin amacı, klinik kas-iskelet sistemi hastalıkları öğrencilere kavratmaktır.  The aim of the Clinical Diseases in Prosthesis Orthotics course is to make students comprehend clinical musculoskeletal diseases. | |
| 542121105 | Protez Ortezde Klinik Hastalıklar  Clinical Diseases in Prosthetic Orthotics | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu  Compulsory | Amaç  Protez Ortezde Klinik Hastalıklar dersinin amacı, klinik kas-iskelet sistemi hastalıkları öğrencilere kavratmaktır. | |
| Aim of Course  The aim of the Clinical Diseases in Prosthesis Orthotics course is to make students comprehend clinical musculoskeletal diseases. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Romatizmal hastalıklar.   Rheumatic diseases | Romatizmal hastalıkları açıklar.  Explain rheumatic diseases. |
| 1. Kırıklar   Fractures | Vücutta oluşan kırık türlerini açıklar.  Explain the types of fractures in the body. |
| 1. Komplikasyonlar   Complications | Komplikasyon terimini kavrar.  Comprehends the term complication. |
| 1. Kemik enfeksiyonları   Bone infections | Kemik enfeksiyon türlerini listeler.  List the types of bone infections. |
| 1. Kemik tümörleri   Bone tumors | Kemiklerde tümör oluşum sürecini açıklar.  Explain the process of tumor formation in bones. |
| 1. Preferik damar hastalıkları.   Peripheral vascular diseases. | Preferik damar hastalıklarını açıklar.  Explain peripheral vascular diseases. |
| 1. Medulla spinalis hastalıkları   Diseases of the medulla spinalis. | Medulla spinalis hastalıklarını öğrenir.  Learn medulla spinalis diseases. |
| 1. Piramidal ve ekstrapiramidal sistem hastalıkları   Pyramidal and extrapyramidal system diseases | Piramidal ve ekstrapiramidal sistem hastalıklarını listeler.  List the pyramidal and extrapyramidal system diseases |
| 1. Serebellar sistem hastalıkları   Cerebellar system diseases | Serebellar sistem hastalıklarını listeler.  List the cerebellar system diseases. |
| 1. Kas hastalıkları   Muscle diseases | Kas hastalıklarını açıklar.  Explain muscle diseases. |
| 1. Polinevritler.   Polyneurites | Polinevrit hastalığının sinirlerle bağlantısını kavrar.  Comprehends the connection of polyneuritis with nerves. |
| 1. Periferik sinir yaralanmaları-I.   Peripheral nerve injuries-I. | Periferik sinir yaralanmaları sonucu ortaya çıkan durumları açıklar.  Explain the situations that occur as a result of peripheral nerve injuries. |
| 1. Periferik sinir yaralanmaları-II.   Peripheral nerve injuries-II. | Periferik sinir yaralanmaları sonucu ortaya çıkan durumları açıklar.  Explain the situations that occur as a result of peripheral nerve injuries. |
| 1. Periferik sinir yaralanmaları-III   Peripheral nerve injuries-III. | Periferik sinir yaralanmaları sonucu ortaya çıkan durumları açıklar.  Explain the situations that occur as a result of peripheral nerve injuries. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/  SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ |
| Dersin içeriği Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkeler, Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri (ulusal/uluslar arası), Dezenfektanların mikroorganizma üzerine etkinliğinin önemi, Antiseptik ve dezenfektan maddelere karşı direnç sorunu, Dezenfeksiyon, sterilizasyon politikaları, Ameliyathanelerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları, Yoğun bakım ünitelerinde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları, Acil servislerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları, Hastanelerde ideal sterilizasyon ünitesinin yapılandırılması, Hemşirelik hizmetleri yönünden sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamalarını kapsar. |
| Content of Course |
| Course Content General principles in sterilization and disinfection of medical devices and instruments, Sterilization and disinfection methods (national/international), The importance of the effectiveness of disinfectants on microorganisms,The problem of resistance to antiseptic and disinfectant substances, Disinfection, sterilization policies, Sterilization and disinfection applications in operating rooms, Sterilization and disinfection applications in intensive care units, Sterilization and disinfection applications in emergency services,Configuring the ideal sterilization unit in hospitals, It covers sterilization and disinfection applications in terms of health services. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 542121105 | Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon  Disinfection and Sterilization | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu  Compulsory | Amaç  Sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarını bilmek, sterilizasyon uygulamalarına hâkim olmak, sterilizasyon kontrol yöntemlerini sıralamak,  dezenfeksiyon kavramı ve dezenfektan bilgisine sahip olmak, dezenfeksiyon uygulamaları hakkında fikir sahibi olmak, antisepsi kavramını bilmek. | |
| Aim of Course  To know the concepts of sterilization and disinfection, to have knowledge of sterilization practices, to list sterilization control methods,  To have disinfection concept and disinfectant knowledge, to have an idea about disinfection applications, to know the concept of antisepsis. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkeler   General principles in sterilization and disinfection of medical devices and instruments | Güncel yaklaşımları izler.  Follows current approaches. |
| 1. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri (ulusal/uluslararası)   Sterilization and disinfection methods (national/international) | 2) Tıbbi alet ve cihazların sterilizasyon ve dezenfeksiyonda uluslararası standartları uygular.  Applies international standards in sterilization and disinfection of medical instruments and devices. |
| 1. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri   Sterilization and disinfection methods | 3) Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkelerini tanımlar.  Defines the general principles of sterilization and disinfection of medical devices and instruments. |
| 1. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri   Sterilization and disinfection methods | 4) Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerinin tıbbi uygulamalarda uygulanışını tartışır.  Discusses the application of sterilization and disinfection methods in medical applications. |
| 1. Dezenfektanların mikroorganizma üzerine etkinliğinin önemi   The importance of the effectiveness of disinfectants on microorganisms | 5) Asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyonu tanımlar.  Defines asepsis, sterilization, disinfection. |
| 1. Antiseptik ve dezenfektan maddelere karşı direnç sorunu   The problem of resistance to antiseptic and disinfectant substances | 6) Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerinin tıbbi uygulamalarda uygulanışını tartışır.  Discusses the application of sterilization and disinfection methods in medical applications. |
| 1. Dezenfeksiyon, sterilizasyon politikaları   Disinfection, sterilization policies | 7) Asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyonu tanımlar.  Defines asepsis, sterilization, disinfection. |
| 1. Ameliyathanelerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları   Sterilization and disinfection practices in operating rooms | 8) Tıbbi alet ve cihazların sterilizasyon ve dezenfeksiyonda uluslar arası standartları uygular.  Applies international standards in sterilization and disinfection of medical instruments and devices. |
| 1. Ameliyathanelerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları   Sterilization and disinfection applications in operating rooms | 9) Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkelerini tanımlar.  Defines the general principles of sterilization and disinfection of medical devices and instruments. |
| 1. Yoğun bakım ünitelerinde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları   Sterilization and disinfection applications in intensive care units | 10) Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerinin tıbbi uygulamalarda uygulanışını tartışır.  Discusses the application of sterilization and disinfection methods in medical applications. |
| 1. Acil servislerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları   Sterilization and disinfection applications in emergency services | 11) Asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyonu tanımlar.  Defines asepsis, sterilization, disinfection. |
| 1. Hastanelerde ideal sterilizasyon ünitesinin yapılandırılması   Configuring the ideal sterilization unit in hospitals | 12) Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkelerini tanımlar.  Defines the general principles of sterilization and disinfection of medical devices and instruments. |
| 1. Sağlık hizmetleri yönünden sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları   Sterilization and disinfection applications in terms of health services | 13) Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerinin tıbbi uygulamalarda uygulanışını tartışır.  Discusses the application of sterilization and disinfection methods in medical applications. |
| 1. Sağlık hizmetleri yönünden sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları+ Yarıyıl sonu sınavı   Sterilization and disinfection practices in terms of health services + Final exam | 14) Tıbbi alet ve cihazların sterilizasyon ve dezenfeksiyonda uluslararası standartları uygular.  Applies international standards in sterilization and disinfection of medical instruments and devices. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Araştırmada Temel Kavramlar, Bilgi Türleri, Bilim Türleri- Bilimin Özellikleri, Araştırma Yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım, Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme, Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme, Örnekleme yöntemleri bilgisi, Veri toplama yöntemleri bilgisi, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme, Kütüphanelerden Yararlanma, Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon, Literatür Taraması, Yorum Tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme, Araştırma Raporunun Biçimsel Yapısı ve Raporda Bulunması Gereken Bölümler.  Content of Course  Basic Concepts in Research, Types of Knowledge, Types of Science- Characteristics of Science, Research Approaches-Quantitative approach-Qualitative approach, Being able to write the purpose, importance, assumptions, limitations and definitions suitable for the research subject, Being able to search the sources about the problem chosen, Knowledge of sampling methods, Data collection methods Knowledge, Evaluation of Research Results, Interpreting the findings obtained in the research, Utilizing Libraries, Research and Documentation in Report Preparation, Literature Review, Definition and Qualifications of Interpretation. To be able to develop suggestions according to the results of the research, the Formal Structure of the Research Report and the Required Sections of the Report. | |
| 541712202 | Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri  Scientific Research Methods and Techniques | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli  Elective | Amaç  Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır. | |
| Aim of Course  In this course, the student; It is aimed to gain the competencies of doing research. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-Araştırmada temel kavramlar, bilgi türleri.  1-Basic concepts in research-  types of ınformation. | Araştırma yöntemleri hakkında temel kavramları açıklar.  Explains the basic concepts about research methods. |
| 2-Bilim türleri- Bilimin özellikleri.  2-Types of science - Features of science. | Bilimin özelliklerini açıklar.  Explain the features of science. |
| 3-Araştırma yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım.  3-Research approaches-Quantitative approach-Qualitative approach. | Nitel ve nicel kavramlarını açıklar.  Explains qualitative and quantitative concepts. |
| 4-Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme.  4-Being able to write the purpose, importance, assumption, limitation and definitions appropriate to the research subject. | Araştırma konusu seçerken bilimsel uygunluğa önem verir.  Araştırma konusunun sınırlarını belirler.  It gives importance to scientific relevance when choosing a research topic. Determines the boundaries of the research topic |
| 5-Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme.  5-Ability to search for resources on the problem chosen. | Araştırma için gerekli literatür taraması yapar.  Performs the necessary literature review for the research. |
| 6-Örnekleme yöntemleri bilgisi.  6-Sampling methods knowledge. | Örnekleme yöntemlerini açıklar.  Explains sampling methods. |
| 7-Veri toplama yöntemleri bilgisi.  Knowledge of data collection methods. | Bilimsel araştırmalarda gerekli verileri toplar.  Collects necessary data in scientific research. |
| 8-Araştırma sonuçlarını değerlendirme.  8-Evaluating research results. | Araştırma sonuçlarına uygun rapor yazar.  Writes a report in accordance with the research results. |
| 9-Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme.  9-To be able to interpret the findings obtained in the research. | Bilimsel araştırma sonuçlarını yorumlar.  Interprets scientific research results. |
| 10-Kütüphanelerden yararlanma.  10-Using libraries. | Kütüphanelerden etkin şekilde yararlanır.  Makes effective use of libraries. |
| 11-Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon.  11-Research and documentation in report preparation. | Araştırma raporu için gerekli belgeleri düzenler.  Arranges the necessary documents for the research report. |
| 12-Literatür taraması.  12-Literature review. | Araştırma için gerekli literatür taraması yapar.  Performs the necessary literature review for the research. |
| 13-Yorum tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme.  13-Comment definition and attributes. Being able to develop suggestions based on research results. | Araştırma sonuçlarına göre yeni çözüm önerileri getirir.  Suggests new solutions according to research results. |
| 14-Araştırma raporunun biçimsel yapısı ve raporda bulunması gereken bölümler.  14-Formal structure of the research report and required sections in the report. | Araştırma raporunun bölümlerini planlar.  Plan the parts of the research report. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Farmakoloji dersinin amacı, Farmakolojik ajanların etki mekanizmaları, organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ve yan etkileri ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması ve bu bilgilerin pratikte kullanılır hale getirilmesidir.  The aim of the pharmacology course is to provide basic information about the mechanisms of action of pharmacological agents, the properties and side effects of drugs that are effective in organ systems, and to make this knowledge useful in practice. | |
|  | Farmakoloji  Pharmacology | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu/Compulsory | Amaç  Aim of Course | |
| Farmakoloji dersinin amacı, Farmakolojik ajanların etki mekanizmaları, organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ve yan etkileri ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması ve bu bilgilerin pratikte kullanılır hale getirilmesidir.  The aim of the pharmacology course is to provide basic information about the mechanisms of action of pharmacological agents, the properties and side effects of drugs that are effective in organ systems, and to make this knowledge useful in practice. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Farmakolojiye giriş   Introduction to pharmacology | Farmakoloji bilimi hakkında genel bilgi sahibi olur.  Gains general knowledge about the science of pharmacology. |
| 1. Farmakokinetik- Farmakodinamik kavramları   Pharmacokinetics- Pharmacodynamics concepts | Farmakokinetik- Farmakodinamik kavramlarını öğrenir.  Pharmacokinetics- Pharmacodynamics concepts |
| 1. İlaçların farmasötik şekilleri ve uygulama yerleri   Pharmaceutical forms and application sites of drugs | İlaçların farmasötik şekilleri ve uygulama yerleri hakkında bilgi sahibi olur.  Pharmaceutical forms and application sites of drugs |
| 1. Akılcı ilaç kullanımı   Using medicine with care | Akılcı ilaç kullanımını öğrenir.  Using medicine with care |
| 1. İlaçların toksik etkileri   Toxic effects of drugs | İlaçların toksik etkileri hakkında bilgi sahibi olur.  Toxic effects of drugs |
| 1. Kemoterapotikler   chemotherapeutics | Kemoterapotik ilaçlar ve kullanımı konusunda bilgi sahibi olur.  Gains knowledge about chemotherapeutic drugs and their use. |
| 1. Kardiyovasküler sistemi ilaçları   Cardiovascular system drugs | Kardiyovasküler sistemi ilaçlarını etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.  Cardiovascular system drugs |
| 1. Solunum sistemi ilaçları   Respiratory system medications | Solunum sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.  Respiratory system medications |
| 1. Sindirim sistemi ilaçları   digestive system medications | Sindirim sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.  digestive system medications |
| 1. Endokrin sistem ilaçları   Endocrine system drugs | Endokrin sistem ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.  Understands the active ingredients and mechanisms of endocrine system drugs. |
| 1. Üriner sistem ilaçları   Urinary system drugs | Üriner sistem ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.  Urinary system drugs |
| 1. Sinir sistemi ilaçları   nervous system drugs | Sinir sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.  Understands the active ingredients and mechanisms of nervous system drugs. |
| 1. Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar   Analgesic and anti-inflammatory drugs | Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.  Analgesic and anti-inflammatory drugs |
| 1. Antiseptik ve Dezenfektanlar   Antiseptics and Disinfectants | Antiseptik ve Dezenfektan arasındaki farkı öğrenerek doğru kullanım sağlar.  Antiseptics and Disinfectants |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Bu dersin amacı , sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi ile ilgili öğrencinin bilgi, beceri ve davranış geliştirmesidir.  The aim of this course is to develop the knowledge, skills and behavior of the student related to health promotion and health education. | |
|  | SAĞLIK EĞİTİMİ VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME  HEALTH EDUCATION AND HEALTH IMPROVEMENT |  |  |  |  |  | Amaç  Bu ders, sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri, sağlığın geliştirilmesi kavramı, Sağlığın geliştirilmesinin teorik temelleri, Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörleri, Sağlığı geliştirme davranışları ve stratejilerini, Sağlığı geliştirme ve hemşirelik kavramları ile ilişkisi, Sağlığın geliştirilmesinde hemşirenin rolünü, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal modelleri, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal girişimlerin değerlendirilmesini, Yaşam boyu sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimini, içerir.  Aim of Course  This course covers models, theories and new methods in health education, concept of health promotion, Theoretical foundations of health promotion, Factors affecting health promotion, Health promotion behaviors and strategies, Relationship with health promotion and nursing concepts, The role of the nurse in health promotion, Individual and social health promotion. models, evaluation of individual and community initiatives in health promotion, lifelong health promotion and health education. | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Sağlığın Tanımı, Sağlıkla İlgili Kavramlar   Definition of Health, Concepts Related to Health | Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir. Knows the concepts of health and health. |
| 1. Sağlığı Koruma ve Geliştirme Kavramları Ve Davranışlar   Health Protection and Improvement Concepts and Behaviors | Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir.  Learn the concepts of health protection and improvement |
| 3-Türkiye'nin Temel Sağlık Sorunları  Turkey's Main Health Problems | Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.  Knows the factors affecting health. |
| 4-Ulusal ve Uluslar arası SağlıkÖrgütleri  National and International Health Organizations | Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.  Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual. |
| 5-Beslenme ve Kilo Kontrolü, Sağlığı koruma ve geliştirmede beslenmenin rolü  Nutrition and Weight Control, The role of nutrition in maintaining and improving health | Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar  Understands models of health promotion |
| 6-Birey,toplum ve şiddet  Individual, society and violence | Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.  Knows models, theories and new methods in health education. |
| 7-Okul Çağı Çocuğu ve Adölesan Sağlığı ve Sağlığı Geliştirme  School Age Child and Adolescent Health and Health Promotion | Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.  Knows the factors affecting health. |
| 8-Egzersiz Yönetimi- Stres ve stres yönetimi  Exercise Management- Stress and stress management | Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.  Knows models, theories and new methods in health education. |
| 9-Yaşlı Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme  Elderly Health and Health Protection and Development | Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar.  Understands models of health promotion |
| 10-Yaşam Kalitesi  Quality of Life | Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.  Knows the factors affecting health. |
| 11-Yetişkin Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme  Adult Health and Health Protection and Development | Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.  Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual. |
| 12-Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma  Primary, Secondary, Tertiary Protection | Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir. Knows the concepts of health and health. |
| 13-Beslenme davranışlarını etkileyen faktörler  Factors affecting nutritional behaviors | Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir.  Learn the concepts of health protection and improvement |
| 14- Yaşam Kalitesi  Quality of Life | Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.  Knows the factors affecting health. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Kendini Tanıtma , Hastane ve Bölümleri , Hasta Geçmişi Alma , Hastalarla İletişim , İş Arkadaşlarıyla İletişim , Ekipmanlar , Hastalık ve Belirtiler , Vücudun Bölümleri I , Vücudun Bölümleri II , İnsan Vücudundaki Sistemler I , İnsan Vücudundaki Sistemler II , İnsan Vücudundaki Sistemler III , Mesleki Terminoloji , İngilizce Özgeçmiş Hazırlama.  Content of Course  Self Introduction , Hospital and Its Departments , Patient History Taking , Communication with Patients , Communication with Colleagues , Equipment , Diseases and Symptoms , Parts of the Body I , Parts of the Body II , Systems in the Human Body I , Systems in the Human Body II , Systems in the Human Body III , Professional Terminology , English Resume Preparation. | |
| \*\*\*\*\*\*\*\*\* | Mesleki İngilizce  Professional English | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu / Compulsory | Amaç  Alanındaki mesleki terimlerin öğretilmesidir.  Aim of Course  Teaching professional terms in the field. | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Kendini Tanıtma   Introducing Yourself | Kendini tanıtır.  Introduces himself. |
| 1. Hastane ve Bölümleri   Hospital and Departments | Hastane bölümlerini bilir.  Knows the hospital departments. |
| 1. Hasta Geçmişi Alma   Obtaining a Patient History | Hasta geçmişini kayıt altına alır.  Records the patient's history. |
| 1. Hastalarla İletişim   Communication with Patients | Hastalarla iletişim kurar.  Communicates with patients. |
| 1. İş Arkadaşlarıyla İletişim   Communication with Colleagues | İş arkadaşlarıyla iletişim kurar.  Communicates with colleagues. |
| 1. Ekipmanlar   Equipment | Alanındaki ekipmanları bilir.  Knows the equipment in the field. |
| 1. Hastalık ve Belirtiler   Disease and Symptoms | Hastalık ve belirtilerini bilir.  Knows the disease and its symptoms. |
| 1. Vücudun Bölümleri I   Parts of the Body I | Vücudun bölümlerini bilir.  Knows the parts of the body. |
| 1. Vücudun Bölümleri II   Parts of the Body II | Vücudun bölümlerini bilir.  Knows the parts of the body. |
| 1. İnsan Vücudundaki Sistemler I   Systems in the Human Body I | İnsan vücudundaki sistemleri bilir.  Knows the systems in the human body. |
| 1. İnsan Vücudundaki Sistemler II   Systems in the Human Body II | İnsan vücudundaki sistemleri bilir.  Knows the systems in the human body. |
| 1. İnsan Vücudundaki Sistemler III   Systems in the Human Body III | İnsan vücudundaki sistemleri bilir.  Knows the systems in the human body. |
| 1. Mesleki Terminoloji   Professional Terminology | Alanındaki terimleri bilir.  Knows the terms in the field. |
| 1. İngilizce Özgeçmiş Hazırlama   Preparing a Resume in English | İngilizce özgeçmiş hazırlar.  Prepares resume in English. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Fitoterapi ve Geleneksel Tıp ile ilgili genel kavramları anlatmaktır.Bitkisel drogları,etken maddeleri,bunların farmakolojik etkilerini ve kullanım amaçlarını ,Geleneksel Tedavi Yöntemlerini genel bilgiler itibari ile ve Tıp ile mukayeseli ,Geleneksel Tıp ve Fitoterapide kullanılan bazı preparatları ve formulasyonları anlatmaktır.  To explain general concepts related to Phytotherapy and Traditional Medicine. To explain herbal drugs, active substances, their pharmacological effects and usage purposes, Traditional Treatment Methods in terms of general information and some preparations and formulations used in Traditional Medicine and Phytotherapy in comparison with Medicine. | |
|  | GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP UYGULAMALARI  TRADITIONAL AND COMPLEMENTARY MEDICINE PRACTICES |  |  |  |  | SEÇMELİ/ Elective | Amaç  Aim of Course | |
| Fitoterapi ve Geleneksel Tıp ile ilgili genel kavramları anlatmaktır.Bitkisel drogları,etken maddeleri,bunların farmakolojik etkilerini ve kullanım amaçlarını ,Geleneksel Tedavi Yöntemlerini genel bilgiler itibari ile ve Tıp ile mukayeseli ,Geleneksel Tıp ve Fitoterapide kullanılan bazı preparatları ve formulasyonları anlatmaktır.  To explain general concepts related to Phytotherapy and Traditional Medicine. To explain herbal drugs, active substances, their pharmacological effects and usage purposes, Traditional Treatment Methods in terms of general information and some preparations and formulations used in Traditional Medicine and Phytotherapy in comparison with Medicine. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
|  |  |
| 1. Fitoterapinin Prensipleri ve Geleneksel Tıpta Bilimsellik   Principles of Phytotherapy and Scientific in Traditional Medicine | Geleneksel Tıp ile ilgili kavramları ve dersin prensiplerini öğrenir.  Learns the concepts of Traditional Medicine and the principles of the course. |
| 1. Tıbbi Droglar   Medical Drugs | Drogları ve kullanılış amaçlarını öğrenir.  Learns the drugs and their purpose of use. |
| 3-Aromatik Bitkiler ve Uçucu Yağlar  Aromatic Herbs and Essential Oils | |  | | --- | | Aromatik Bitkileri öğrenir.  Learns Aromatic Plants. | |
| 4-Aromatik Bitkiler ve Uçucu Yağlar  Aromatic Herbs and Essential Oils | Uçucu yağları ve bazı formulasyonları öğrenir.  Learns essential oils and some formulations. |
| 1. Bitkisel Çaylar   Herbal Teas | Bitkisel Çayları ve Etkilerini öğrenir.  Learns Herbal Teas and Their Effects. |
| 6-Doğa İçerikli Dermokozmetik Ürünler  Nature Containing Dermocosmetic Products | Doğal İçerikli dermokozmetik ürünleri tanır.  Recognizes natural-containing dermocosmetic products. |
| 7- Doğa İçerikli Dermokozmetik Ürünler  Nature Containing Dermocosmetic Products | Doğal İçerikli dermokozmetik ürünleri tanır.  Recognizes natural-containing dermocosmetic products. |
| 8-Geleneksel Tedavi Sistemleri  Traditional Treatment Systems | Geleneksel Tıp ile ilgili kavramları ve dersin prensiplerini öğrenir.  Learns the concepts of Traditional Medicine and the principles of the course. |
| 9-Fitoterapide Kullanılan Besin Destekleri  Nutritional Supplements Used in Phytotherapy | Drogları ve kullanılış amaçlarını öğrenir.  Learns the drugs and their purpose of use. |
| 10-Fitoterapide Kullanılan Bitkisel İlaçlar  Herbal Medicines Used in Phytotherapy | |  | | --- | | Aromatik Bitkileri öğrenir.  Learns Aromatic Plants. | |
| 11-Fitoterapide Kullanılan Bitkisel İlaçlar  Herbal Medicines Used in Phytotherapy | Uçucu yağları ve bazı formulasyonları öğrenir.  Learns essential oils and some formulations. |
|  |  |  |  |  |  |  | 12-Tıbbı Droglardan Preparatlar Hazırlayabilme  Herbal Medicines Used in Phytotherapy | Bitkisel Çayları ve Etkilerini öğrenir.  Learns Herbal Teas and Their Effects. |
|  |  |  |  |  |  |  | 13-Bitkisel Preparat,İlaç ve Gıda Etkileşimleri  Herbal Preparation, Drug and Food Interactions | Doğal İçerikli dermokozmetik ürünleri tanır.  Recognizes natural-containing dermocosmetic products. |
|  |  |  |  |  |  |  | 14-Genel Tekrar  An overview | Doğal İçerikli dermokozmetik ürünleri tanır.  Recognizes natural-containing dermocosmetic products. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Ortopedik ortez-protez teknikerliği öğrencilerine, sık görülen üst ekstremite patolojilerinde kullanılan ortez yaklaşımlarına ilişkin temel prensipleri öğretmek, bu ortezlere temel teşkil edecek özellikteki bazı ortezlerin ölçü, yapım ve uygulama aşamalar  To teach the orthopedic orthosis-prosthesis technician students the basic principles of orthotic approaches used in common upper extremity pathologies, the measurement, construction and application stages of some orthoses that will form the basis of these orthoses. | |
|  | ÜST EKSTREMİTE ORTEZLERİ  UPPER EXTREMITY ORTHESIS |  |  |  |  |  | Ortopedik ortez-protez teknikerliği öğrencilerine, sık görülen üst ekstremite patolojilerinde kullanılan ortez yaklaşımlarına ilişkin temel prensipleri öğretmek, bu ortezlere temel teşkil edecek özellikteki bazı ortezlerin ölçü, yapım ve uygulama aşamalar  To teach the orthopedic orthosis-prosthesis technician students the basic principles of orthotic approaches used in common upper extremity pathologies, the measurement, construction and application stages of some orthoses that will form the basis of these orthoses. | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Üst ekstremite ve alt ekstremitenin temel anatomik ve fonksiyonel farklılıkları, el ve el bileğinin biyomekanik özellikleri   Basic anatomical and functional differences of upper and lower extremities, biomechanical features of hand and wrist | El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.  Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |
| 1. El splintlerinin temel prensipleri, sınıflandırılması, uygulamada dikkat edilecek noktalar   Basic principles of hand splints, classification, points to be considered in application | El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.  Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |
| 1. Statik parmak splinti, kısa opponens splinti uygulamaları   Static finger splint, short opponens splint applications | El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.  Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |
| 1. Farklı statik el-el bileği splinti uygulamaları   Different static hand-wrist splint applications | El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It can complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.  Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |
| 1. Farklı dinamik el-el bileği ve parmak splinti uygulamaları   Different dynamic hand-wrist and finger splint applications | El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It can complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.  Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |
| 1. Romatoid artrit, periferik sinir yaralanmaları, tendon tamirleri, De-Quervain, Dupuytren, karpal tünel vb. sorunlarda özel splintleme prensipleri ve uygulamalar   Rheumatoid arthritis, peripheral nerve injuries, tendon repairs, De-Quervain, Dupuytren, carpal tunnel etc. Special splinting principles and applications in problems | El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.  Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |
| 1. Dirsek patolojilerinde ortez uygulamalarının temel prensipleri   Basic principles of orthotic applications in elbow pathologies | El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.  Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |
| 1. Statik ve dinamik kontraktür ortezleri   Static and dynamic contracture orthoses | El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.  Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |
| 1. Statik ve dinamik supinasyon/pronasyon ortezleri, epikondilit bandı uygulaması   Static and dynamic supination/pronation orthoses, epicondylitis tape application | El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.  Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |
| 1. Fonksiyonel kırık ortezi uygulamaları (sarmiento), omuz/kol askısı üretimi   Functional fracture orthosis applications (sarmiento), shoulder/arm sling production | El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.  Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |
| 1. Brakial pleksus ortezleri   Brachial plexus orthoses | El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.  Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |
| 1. Omuz subluksasyon ortezleri   Shoulder subluxation orthoses | El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.  Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |
| 1. Yanık ortezleri   burn orthoses | El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.  Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient.. |
| 1. Yanık ortezleri   burn orthoses | El, el bileği, dirsek ve omuzun ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in pathologies of hand, wrist, elbow and shoulder that require orthosis indication.  Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Üst ekstremite amputasyonlarından sonra, amputasyon seviyesi ile uyumlu olarak uygulanacak üst ekstremite protezleri konusunda temel bilgi kazandırmak, protezleri uygulayabilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmak  To gain basic knowledge about upper extremity prostheses to be applied in accordance with the amputation level after upper extremity amputations, to gain knowledge and skills in applying prostheses | |
|  | ÜST EKSTREMİTE PROTEZLERİ  UPPER EXTREMITY PROSTHESES |  |  |  |  |  | Üst ekstremite amputasyonlarından sonra, amputasyon seviyesi ile uyumlu olarak uygulanacak üst ekstremite protezleri konusunda temel bilgi kazandırmak, protezleri uygulayabilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmak  To gain basic knowledge about upper extremity prostheses to be applied in accordance with the amputation level after upper extremity amputations, to gain knowledge and skills in applying prostheses | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Üst ekstremite amputasyon seviyeleri   Upper extremity amputation levels | Üst ekstremite amputasyon seviyelerini açıklar.  Explain the upper extremity amputation levels. |
| 1. Parsiyel el amputasyonları ve protez uygulamaları   Partial hand amputations and prosthetic applications | Seviyeye göre uygun protezi listeler.  Lists the appropriate prosthesis according to the level. |
| 1. El bilek dezartikülasyonu amputasyonu ve protez uygulamaları   Wrist disarticulation amputation and prosthesis applications | Üst ekstremite amputasyon seviyelerine göre protez örnekleri uygular.  Applies prosthesis samples according to upper extremity amputation levels. |
| 1. El bilek deazrtikülasyonu öçlü alma, model işleme, döküm ve bitiş   Wrist deazrticulation sizing, model processing, casting and finishing | Üst ekstremite protezlerine yönelik uygulanan farklı protez tiplerini karşılaştırır.  Compares different prosthesis types applied for upper extremity prostheses. |
| 1. Dirsek altı amputasyonu ve protez uygulamaları   Below the elbow amputation and prosthesis applications | Protez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.  Explain the problems arising from prosthesis. |
| 1. Dirsek altı seviyesi için ölçü alma, model işleme, döküm, bitiş   Impression, model processing, casting, finishing for below elbow level | Yanlış protez uygulamalarını eleştirir.  She criticizes wrong prosthesis applications. |
| 1. Dirsek dezartikülasyon amputasyonu ve protez uygulamaları   Elbow disarticulation amputation and prosthesis applications | Hastaya özel farklı protez uygulamaları açısından örnekler verir.  Gives examples of different prosthesis applications specific to the patient. |
| 1. Dirsek dezartikülasyon seviyesi için ölçü alma, model işleme, döküm, bitiş   Impression, model processing, casting, finishing for elbow disarticulation level | Üst ekstremite amputasyon seviyelerini açıklar.  Explain the upper extremity amputation levels. |
| 1. Dirsek üstü amputasyonu ve protez uygulamaları   Above the elbow amputation and prosthesis applications | Seviyeye göre uygun protezi listeler.  Lists the appropriate prosthesis according to the level. |
| 1. Dirsek üstü seviyesi için ölçü alma, model işleme, döküm, bitiş   Impression, model processing, casting, finishing for above elbow level | Üst ekstremite amputasyon seviyelerine göre protez örnekleri uygular.  Applies prosthesis samples according to upper extremity amputation levels. |
| 1. Omuz dezartikülasyon amputasyonu ve protez uygulamaları   Shoulder disarticulation amputation and prosthesis applications | Üst ekstremite protezlerine yönelik uygulanan farklı protez tiplerini karşılaştırır.  Compares different prosthesis types applied for upper extremity prostheses. |
| 1. Omuz dezartikülasyon seviyesi için ölçü alma, model işleme, döküm, bitiş   Impression taking, model processing, casting, finishing for shoulder disarticulation level | Protez kaynaklı ortaya çıkan problemleri açıklar.  Explain the problems arising from prosthesis. |
| 1. Protez kaynaklı problemler ve çözüm önerileri, hastaya özel farklı protez uygulamalarına örnekler   Prosthesis-related problems and solutions, examples of different patient-specific prosthesis applications | Yanlış protez uygulamalarını eleştirir.  She criticizes wrong prosthesis applications. |
| 1. Protez kaynaklı problemler ve çözüm önerileri, hastaya özel farklı protez uygulamalarına örnekler   Prosthesis-related problems and solutions, examples of different patient-specific prosthesis applications | Hastaya özel farklı protez uygulamaları açısından örnekler verir.  Gives examples of different prosthesis applications specific to the patient. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Ortopedik ortez-protez teknikerliği öğrencilerine, sık görülen spinal bölge patolojilerinde kullanılan ortez yaklaşımlarına ilişkin temel prensipleri öğretmek, bu ortezlere temel teşkil edecek özellikteki bazı ortezlerin ölçü, yapım ve uygulama aşamaların  To teach the orthopedic orthosis-prosthesis technician students the basic principles of orthotic approaches used in common spinal pathologies, to teach the measurement, construction and application stages of some orthoses that will form the basis of these orthoses. | |
|  | SPİNAL ORTEZLER  SPINAL ORTHESIS |  |  |  |  |  | Ortopedik ortez-protez teknikerliği öğrencilerine, sık görülen spinal bölge patolojilerinde kullanılan ortez yaklaşımlarına ilişkin temel prensipleri öğretmek, bu ortezlere temel teşkil edecek özellikteki bazı ortezlerin ölçü, yapım ve uygulama aşamaların  To teach the orthopedic orthosis-prosthesis technician students the basic principles of orthotic approaches used in common spinal pathologies, to teach the measurement, construction and application stages of some orthoses that will form the basis of these orthoses. | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Vertebral kolonun yapısı, anatomisi ve segmental özellikleri   Structure, anatomy and segmental features of the vertebral column | Servikal bölgede ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin, gereksinime göre şablonlarını hazırlayabilir ve tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It prepare the templates of the orthoses to be applied in the pathologies that require orthosis indication in the cervical region and complete all production stages. |
| 1. Servikal bölgede yaygın görülen patolojiler   Common pathologies in the cervical region | Servikal bölgede ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin, gereksinime göre şablonlarını hazırlayabilir ve tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It prepare the templates of the orthoses to be applied in the pathologies that require orthosis indication in the cervical region and complete all production stages. |
| 1. Farklı servikal bölge patolojilerinde kullanılan boyunluk tasarımları, şablonları   Collar designs and templates used in different cervical pathologies | Servikal bölgede ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin, gereksinime göre şablonlarını hazırlayabilir ve tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It prepare the templates of the orthoses to be applied in the pathologies that require orthosis indication in the cervical region and complete all production stages. |
| 1. Farklı servikal bölge patolojilerinde kullanılan boyunluk uygulamaları   Collar applications used in different cervical region pathologies | Servikal bölgede ortez endikasyonu gerektiren patolojilerinde uygulanacak ortezlerin, gereksinime göre şablonlarını hazırlayabilir ve tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It prepare the templates of the orthoses to be applied in the pathologies that require orthosis indication in the cervical region and complete all production stages. |
| 1. Spinal bölge patolojileri hakkında genel bilgi ve görülme şekilleri, klinik bilgiler   General information about spinal region pathologies and how they are seen, clinical information | Torakal ve lumbal bölge deformite ve patolojilerinde uygulanacak ortezlerin gereksinime tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in thoracic and lumbar region deformities and pathologies. |
| 1. Spinal bölge deformitelerihakkında genel bilgi ve görülme şekilleri, klinik bilgiler   General information about spinal region deformities and how they are seen, clinical information | Torakal ve lumbal bölge deformite ve patolojilerinde uygulanacak ortezlerin gereksinime tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in thoracic and lumbar region deformities and pathologies. |
| 1. Spinal bölge patolojilerinde kullanılan korseler ve temel prensipleri   Corsets used in spinal region pathologies and their basic principles | Torakal ve lumbal bölge deformite ve patolojilerinde uygulanacak ortezlerin gereksinime tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in thoracic and lumbar region deformities and pathologies. |
| 1. Taylor korse ölçü alma ve üretimi   Taylor corset measurement and production | Torakal ve lumbal bölge deformite ve patolojilerinde uygulanacak ortezlerin gereksinime tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in thoracic and lumbar region deformities and pathologies. |
| 1. Termoplastik ceket ölçü alma ve üretimi   Measurement and production of thermoplastic jacket | Torakal ve lumbal bölge deformite ve patolojilerinde uygulanacak ortezlerin gereksinime tüm üretim aşamalarını tamamlar.  It complete all production stages of orthoses to be applied in thoracic and lumbar region deformities and pathologies. |
| 1. Hiperekstansiyon korse ölçü alma ve üretimi   Measurement and production of hyperextension corset | Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |
| 1. Koltuk altı korse ölçü alma ve üretimi   Underarm corset measurement and production | Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |
| 1. Çene altı korse ölçü alma ve üretimi, kifozda kullanımı   Measurement and production of under-chin corset, use in kyphosis | Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |
| 1. Termoplastik skolyoz korsesi korse ölçü alma ve üretimi   Measurement and production of thermoplastic scoliosis brace corset | Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |
| 1. Termoplastik skolyoz korsesi korse ölçü alma ve üretimi   Measurement and production of thermoplastic scoliosis brace corset | Gerektiğinde hastaya uygulama ve kullanım sırasında ortaya çıkan sorunları giderebilecek bilgi ve beceriye sahip olur.  When necessary, she has the knowledge and skills to solve the problems that arise during the application and use of the patient. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Protez Analizi ve Değerlendirmesi dersinin amacı, Protez yapılan hastalarda rehabilitasyonun gerekliliğini öğrencilere kavratmaktır.  The aim of the Orthotic Analysis and Evaluation course is to make students understand the necessity of rehabilitation in patients who have orthoses. | |
|  | Protez Analizi ve Değerlendirmesi  Prothotic Analysis and Evaluation |  |  |  |  |  | Protez Analizi ve Değerlendirmesi dersinin amacı, Protez yapılan hastalarda rehabilitasyonun gerekliliğini öğrencilere kavratmaktır.  The aim of the Orthotic Analysis and Evaluation course is to make students understand the necessity of rehabilitation in patients who have orthoses. | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Rehabilitasyonun Önemi-I.   Importance of Rehabilitation-I. | Protez rehabilitasyonunu, analiz ve değerlendirmeyi öğrenir.  Learns orthotic rehabilitation, analysis and evaluation. |
| 1. Rehabilitasyonun Önemi-II.   Importance of Rehabilitation-II. | Protez rehabilitasyonunu, analiz ve değerlendirmeyi öğrenir.  Learns orthotic rehabilitation, analysis and evaluation. |
| 1. Rehabilitasyonun Önemi-III.   Importance of Rehabilitation-III. | Protez rehabilitasyonunu, analiz ve değerlendirmeyi öğrenir.  Learns orthotic rehabilitation, analysis and evaluation. |
| 1. Protezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları-I   Gait Disorders in Patients with Orthotics-I | Protezli hastalarda görülen yürüyüş bozukluklarını öğrenir.  Learns gait disorders seen in patients with orthotics. |
| 1. Protezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları-II   Gait Disorders in Patients with Orthotics-II | Protezli hastalarda görülen yürüyüş bozukluklarını öğrenir.  Learns gait disorders seen in patients with Prothotics. |
| 1. Protezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları-III   Gait Disorders in Patients with Orthotics-III | Protezli hastalarda görülen yürüyüş bozukluklarını öğrenir.  Learns gait disorders seen in patients with orthotics. |
| 1. Protezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları-IV   Gait Disorders in Patients with Orthotics-IV | Protezli hastalarda görülen yürüyüş bozukluklarını öğrenir.  Learns gait disorders seen in patients with orthotics. |
| 1. Protezli Hastalarda Enerji Tüketimi-I   Energy Consumption in Patients with Orthosis-I | Protezli hastalarda enerji tüketimi konusunu kavrar.  Comprehends the issue of energy consumption in orthotic patients. |
| 1. Protezli Hastalarda Enerji Tüketimi-II   Energy Consumption in Patients with Orthosis-II | Protezli hastalarda enerji tüketimi konusunu kavrar.  Comprehends the issue of energy consumption in orthotic patients. . |
| 1. Protezli Hastalarda Enerji Tüketimi-III   Energy Consumption in Patients with Orthosis-III | Protezli hastalarda enerji tüketimi konusunu kavrar.  Comprehends the issue of energy consumption in orthotic patients. |
| 1. Alt Motor Nöron Hastalıklarında Protez Rehabilitasyonu-I   Orthotic Rehabilitation in Lower Motor Neuron Diseases-I | Alt motor nöron hastalıklarında Protez rehabilitasyonunu bilir.  Knows orthotic rehabilitation in lower motor neuron diseases. . |
| 1. Alt Motor Nöron Hastalıklarında Protez Rehabilitasyonu-II   Orthotic Rehabilitation in Lower Motor Neuron Diseases-II | Alt motor nöron hastalıklarında Protez rehabilitasyonunu bilir.  Knows orthotic rehabilitation in lower motor neuron diseases. |
| 1. Alt Motor Nöron Hastalıklarında Protez Rehabilitasyonu-III   Orthotic Rehabilitation in Lower Motor Neuron Diseases-III | Alt motor nöron hastalıklarında Protez rehabilitasyonunu bilir.  Knows orthotic rehabilitation in lower motor neuron diseases. |
| 1. Alt Motor Nöron Hastalıklarında Protez Rehabilitasyonu-IV   Orthotic Rehabilitation in Lower Motor Neuron Diseases-IV | Alt motor nöron hastalıklarında Protez rehabilitasyonunu bilir.  Knows orthotic rehabilitation in lower motor neuron diseases. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Teknik ağırlıklı bilimsel araştırma projeleri için teknik bilgi ve beceri kazandırmak, gelişen yeni teknolojiler ve projelere teknik destek oluşturmalarına olanak sağlamak  To provide technical knowledge and skills for technical scientific research projects, to provide technical support for developing new technologies and projects | |
|  | PROTEZDE PROJE GELİŞTİRME  PROJECT DEVELOPMENT IN PROSTHESIS |  |  |  |  |  | Teknik ağırlıklı bilimsel araştırma projeleri için teknik bilgi ve beceri kazandırmak, gelişen yeni teknolojiler ve projelere teknik destek oluşturmalarına olanak sağlamak  To provide technical knowledge and skills for technical scientific research projects, to provide technical support for developing new technologies and projects | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Protez yapım, uygulama ve teknoloji gelişimi konusunda genel bilgi   General information on prosthesis construction, application and technology development | Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.  Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..  Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.  It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results. |
| 1. Yanıtlanabilir klinik soru oluşturulması   Generating answerable clinical questions | Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.  Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development.  Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.  It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results. |
| 1. Grupların oluşturulması, gruplar için proje konusu belirleme tartışmaları   Formation of groups, discussions on determining the project topic for the groups | Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.  Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..  Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.  It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results. |
| 1. Proje amaç ve hipotezinin belirlenmesi, öngörülen hipotezlerin tartışılması   Determining the project purpose and hypothesis, discussing the predicted hypotheses | Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.  Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..  Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.  It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results. |
| 1. Gerekli araştırmaların yapılması, kaynakların incelenmesi   Making the necessary research, examining the sources | Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.  Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..  Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.  It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results. |
| 1. Projeye yönelik plan-tasarım aşamaları   Plan-design stages for the project | Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.  Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..  Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.  It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results. |
| 1. Projenin hayata geçirilmesinde karşılaşılacak zorluklar ve limitasyonların belirlenmesi   Determining the difficulties and limitations to be encountered in the implementation of the project | Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.  Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..  Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.  It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results. |
| 1. Projelerin hayata geçirilmesi, uygulanması ya da üretilmesi   Implementation, implementation or production of projects | Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.  Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..  Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.  It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results. |
| 1. Biyom Projelerin hayata geçirilmesi, uygulanması ya da üretilmesi   Implementation, implementation or production of projects | Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.  Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..  Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.  It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results. |
| 1. Projelerin hayata geçirilmesi, uygulanması ya da üretilmesi   Implementation, implementation or production of projects | Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.  Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..  Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.  It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results. |
| 1. Projelerin hayata geçirilmesi, uygulanması ya da üretilmesi   Implementation, implementation or production of projects | Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.  Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..  Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.  It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results. |
| 1. Çalışmaların sonuçlarının değerlendirilmesi ve mevcut uygulamalarla karşılaştırılması   Evaluation of the results of the studies and comparison with current practices | Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.  Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..  Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.  It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results. |
| 1. Çalışmaların sonuçlarının değerlendirilmesi ve mevcut uygulamalarla karşılaştırılması   Evaluation of the results of the studies and comparison with current practices | Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.  Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..  Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.  It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results. |
| 1. Çalışmaların sonuçlarının değerlendirilmesi ve mevcut uygulamalarla karşılaştırılması   Evaluation of the results of the studies and comparison with current practices | Protez uygulamaları ve teknolojiyi geliştirme alanında proje üretme aşamalarını bilir, planlayabilir ve hayata geçirir.  Knows, plans and implements the stages of roject production in the field of prosthesis applications and technology development..  Ürettiği bilimsel araştırma, ürün ya da projenin sonuçlarını teknik açıdan değerlendirebilir ve teknik sonuçları listeler.  It evaluate the results of the scientific research, product or project it produces from a technical point of view and lists the technical results. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Bu dersin amacı biyomedikal cihazlar hakkında temel bilgiler vererek, biyomedikal cihazlar konusunda yeterli bilgiye sahip, biyomedikal cihazlarda elektronik sistem ve ekipmanları tanıyan, özelliklerinin bilinmesini sağlatmak.  The aim of this course is to provide basic information about biomedical devices, to have sufficient knowledge about biomedical devices, to recognize electronic systems and equipment in biomedical devices, to know their features. | |
|  | Biyomedikal  Biomedical | 2 | 0 | 2 | 3 | ZORUNLU/ Compulsory | Bu dersin amacı biyomedikal cihazlar hakkında temel bilgiler vererek, biyomedikal cihazlar konusunda yeterli bilgiye sahip, biyomedikal cihazlarda elektronik sistem ve ekipmanları tanıyan, özelliklerinin bilinmesini sağlatmak.  The aim of this course is to provide basic information about biomedical devices, to have sufficient knowledge about biomedical devices, to recognize electronic systems and equipment in biomedical devices, to know their features. | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Biyomedikal tanımı ve kapsamı   Biomedical definition and scope | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.  To critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field, to identify and meet learning needs. |
| 1. Biyomedikalin tarihçesi   History of biomedicine | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.  To critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field, to identify and meet learning needs. |
| 1. Biyomedikal alanında geçmişten günümüze olan gelişmeler   Developments from past to present in the field of biomedicine | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.  To critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field, to identify and meet learning needs. |
| 1. Manyetizma   Magnetism | Manyetizma hakkında bilgisi olur.  Have knowledge about magnetism. |
| 1. Atom modelleri   Atom models | Atom modellerini ve tarihini öğrenir.  Learns atomic models and history. |
| 1. Elektrik devreleri   Electrical circuits | Elektrikli cihazların çalışma prensiplerini öğrenir.  Learns the working principles of electrical devices. |
| 1. Elektriğin cihazlarda kullanımı   Problems and solutions that may be encountered in biomedical devices | Elektrikli cihazların çalışma prensiplerini öğrenir.  Learns the working principles of electrical devices. |
| 1. Biyomedikal cihazlarda karşılaşılabilecek sorunlar ve çözümleri   Problems and solutions that may be encountered in biomedical devices | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.  To critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field, to identify and meet learning needs. |
| 1. Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması   Separation of biomedical devices according to areas | Alanı ile ilgili uygulamalar için mesleki ortam, modern teknikleri ve araçları ve bilişim teknolojilerini seçer ve etkin kullanır.  Choose and effectively use the professional environment, modern techniques and tools and information technologies for applications related to the field. |
| 10-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması  Separation of biomedical devices according to areas | Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygulayabilmek ve medikal cihaz acillerini bilir.  Apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device emergencies. |
| 11-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması  Separation of biomedical devices according to areas | Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygulayabilmek ve medikal cihaz acillerini bilmek.  Apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device emergencies. |
| 12- Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması  Separation of biomedical devices according to areas | Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygulayabilmek ve medikal cihaz acillerini bilmek.  Apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device emergencies. |
| 13- Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması  Separation of biomedical devices according to areas | Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygulayabilmek ve medikal cihaz acillerini bilmek.  Apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device emergencies. |
| 14-Biyomedikal cihaz ihale prosedürü  Biomedical device tender procedure | Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygulayabilmek ve medikal cihaz acillerini bilmek.  Apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device emergencies. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Ders içeriğinde, halk sağlığı tanımı, halk sağlığı kapsamındaki öncelikli konular, çağdaş sağlık anlayışı, korunma kavramı, epidemiyoloji tanımı, uygulama alanları,Türkiye'de sağlık hizmetleri, epidemiyolojik ölçütlerin hesaplanması, halk sağlığı açısından önemli sağlık sorunlarının özellikleri, bulaşıcı hastalıklar, kronik hastalıklar, kazalar, afetler, kadın sağlığı ve üreme sağlığı, çocuk sağlığı ve bağışıklama, çevre ve sağlık ilişkisi, su hijyeni, gıda hijyeni, sağlık eğitimi, iletişim konuları yer almaktadır.  Content of Course  In the course content, definition of public health, priority issues within the scope of public health, contemporary health understanding, concept of prevention, definition of epidemiology, application areas, health services in Turkey, calculation of epidemiological criteria, characteristics of health problems important in terms of public health, infectious diseases, chronic diseases, accidents, disasters, women's health and reproductive health, child health and immunization, the relationship between environment and health, water hygiene, food hygiene, health education, communication issues are included. | |
| 541722103 | Halk Sağlığı  Publıc Health | 2 | 0 | 2 | 3 | SEÇMELİ / Elective | Amaç  Toplumun ve başvuranın sağlığını korumak, geliştirmek, sağlık hizmetlerini doğru bir şekilde kullanmasını sağlamak ve yaşam kalitesini yükseltmek için gereken bilgilere sahip eczacılar yetiştirmek amaçlanmıştır. | |
| Aim of Course  It is aimed to train pharmacists who have the necessary knowledge to protect and improve the health of the society and the applicant, to ensure that they use health services correctly and to improve their quality of life. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-Halk sağlığına giriş  1-Introduction to public health | Halk Sağlığı alanında temel kavramları tanımlar.  Defines basic concepts in the field of Public Health. |
| 2-Sağlık kavramı  2-The concept of health | Toplumsal açıdan önemli ve öncelikli konulara karar verir.  Decide on socially important and priority issues. |
| 3-Sağlığı etkileyen faktörler  3-Factors affecting health | Sağlığı geliştirme uygulamalarını ve koruyucu sağlık hizmetlerini örneklendirir.  Exemplifies health promotion practices and preventive health services. |
| 4-Sağlığın değerlendirilmesi  4-Evaluation of health | Başvuranın sağlığını geliştirebilmede temel ve koruyucu sağlık hizmetlerinin önemine karar verir.  Decides the importance of primary and preventive health services in improving the health of the applicant. |
| 5-Sağlık hizmetlerinin tarihsel gelişimi  5-Historical development of health services | Mesleği uygularken ve sağlık olaylarını tanımlarken kayıt, istatistik, inceleme ve ölçütleri bilir.  Record, statistics, review and criteria when practicing the profession and describing health events |
| 6-Türkiye’de sağlık politikaları  6-Health policies in Turkey | Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser.  Adopts to act in accordance with professional ethical principles. |
| 7-Epidemiyoloji  7-Epidemiology | Başvuran kişilere sağlık eğitimi ve danışmanlığı verir.  Provides health education and counseling to applicants. |
| 8-Sağlık düzey göstergeleri  8-Health level indicators | Hazır veriler üzerinden epidemiyolojik ölçütleri hesaplar ve yorumlar.  Calculate and interpret epidemiological criteria over ready data. |
| 9-Çocuk sağlığı ve bağışıklama  9-Child health and immunization | Başvuran kişilere sağlık eğitimi ve danışmanlığı verir.  Provides health education and counseling to applicants. |
| 10-Kadın sağlığı  10-Women's health | Hazır veriler üzerinden epidemiyolojik ölçütleri hesaplar ve yorumlar.  Calculate and interpret epidemiological criteria over ready data. |
| 11-Bulaşıcı Hastalıklar  11-Infectious Diseases | Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser.  Adopts to act in accordance with professional ethical principles. |
| 12-Kronik Hastalıklar  12-Chronic Diseases | Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser.  Adopts to act in accordance with professional ethical principles. |
| 13-Çevre sağlığı  13-Environmental health | Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser.  Adopts to act in accordance with professional ethical principles. |
| 14-Sağlık Eğitimi ve İletişim  14-Health Education and Communication | Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser.  Adopts to act in accordance with professional ethical principles. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlanması, Doğa Kirliliği; Hava kirliliği, Sera etkisi, Su kirliliği, Toprak kirliliği, Atık ve geri dönüşüm, Gürültü, radyasyon, elektromanyetik kirlilik, Enerji kaynakları ve kullanımı, Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler, Çevre kirlilikleri ve insan sağlığı etkileşimi, Çevresel risk analizi, Doğal kaynaklar ve koruma, Çevre yönetmelik bilgisi, Çevre sorunlarına yaklaşım ve duyarlılık.  Content of Course  Defining the basic concepts of the environment and the environment, Nature Pollution; Air pollution, Greenhouse effect, Water pollution, Soil pollution, Waste and recycling, Noise, radiation, electromagnetic pollution, Energy sources and use, Environmental pollution and prevention measures, Environmental pollution and human health interaction, Environmental risk analysis, Natural resources and protection, environmental regulation knowledge, approach and sensitivity to environmental problems. | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | Çevre Koruma  Environmental Protection | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | Amaç  Bu dersin amacı, doğal çevre kavramlarının öğrenilmesi, nüfus artışı ve kalkınmanın getirdiği çevre sorunlarını ve bu sorunların insan sağlığı yaklaşımıyla değerlendirilmesi, doğal kaynaklar ve korumaya yönelik tutum ve duyarlılık geliştirilmesidir. | |
| Aim of Course  The aim of this course is to learn the concepts of natural environment, to evaluate the environmental problems caused by population growth and development and to evaluate these problems with a human health approach, to develop attitudes and sensitivity towards natural resources and conservation. | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1-Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlanması  1- Defining the basic concepts of the environment and the environment | Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlar.  Defines the basic concepts of the environment and the environment. |
| 2- Doğa Kirliliği; Hava kirliliği, Sera etkisi  2-Nature Pollution; Air pollution, Greenhouse effect | Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.  Explain the events that cause environmental pollution. |
| 3- Su kirliliği  3-Water pollution | Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.  Explain the events that cause environmental pollution. |
| 4- Toprak kirliliği  4-Soil pollution | Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.  Explain the events that cause environmental pollution. |
| 5- Atık ve geri dönüşüm  5-Waste and recycling | Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.  Develops measures to prevent environmental pollutants. |
| 6-Gürültü, radyasyon, elektromanyetik kirlilik  6-Noise, radiation, electromagnetic pollution | Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.  Explain the events that cause environmental pollution. |
| 7-Enerji kaynakları ve kullanımı  Energy sources and use | Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.  Explains the environmental policies for the use of natural resources. |
| 8- Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler  8-Environmental pollution and measures to prevent it | Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.  Develops measures to prevent environmental pollutants. |
| 9- Çevre kirlilikleri ve insan sağlığı etkileşimi  9-Environmental pollution and human health interaction | Çevre kirleticilerinin çevre ve insan sağlığına etkilerini açıklar.  Explain the effects of environmental pollutants on the environment and human health. |
| 10- Çevresel risk analizi  10-Environmental risk analysis | Çevresel risklerin değerlendirilmesini genel hatlarıyla kavrar.  Understands the evaluation of environmental risks in general terms. |
| 11- Çevresel risk analizi  11-Environmental risk analysis | Örnek olayların muhtemel risk faktörlerini, olasılık ve şiddetini belirler, örnek risk değerlendirmesi yapar.  Determines possible risk factors, probability and severity of sample events, makes sample risk assessment. |
| 12- Doğal kaynaklar ve koruma  12-Natural resources and conservation | Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.  Explains the environmental policies for the use of natural resources. |
| 13- Çevre yönetmelik bilgisi  13-Environmental regulation information | Çevre korumaya yönelik yönetmelikleri değerlendirir ve kullanır.  Evaluates and uses environmental protection regulations. |
| 14-Çevre sorunlarına yaklaşım ve duyarlılık  14-Approach and sensitivity to environmental problems | Doğal kaynakların kullanımına yönelik örnek çevre politikalarını açıklar ve geliştirir.  Explains and develops exemplary environmental policies for the use of natural resources. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Sağlık hukukunun amacını teşkil eden temel haklar, Sağlık hizmetlerinde medeni hukuk sorumluluğu, Sözleşme sorumluluğu, Sağlık hizmetlerinde ceza hukuku sorumluluğu, Devletin sağlık hizmetlerinden sorumluluğu ve Hasta hakları dersin içeriğini oluşturmaktadır.  Content of Course  Fundamental rights constituting the purpose of health law, civil legal responsibility in health services, contractual responsibility, criminal law responsibility in health services, state's responsibility for health services and patient rights constitute the content of the course. | |
|  | Sağlık Hukuku  Health Law |  |  |  |  | Zorunlu | Amaç  Sağlık Hukuku dersi ile, sağlık alanında uygulanan hukuk metinlerinin neler olduğu belirlenerek, metinlerin anlaşılması ve yorumlanmasını kolaylaştıracak bilgilere yer verildiğinden sağlık yönetimi alanında görev alacak kişileri, konu ile ilgili hukuki problemlerin çözümünde en uygun sonuca ulaştıracaktır. | |
| Aim of Course  With the Health Law course, the legal texts applied in the field of health are determined and information that will facilitate the understanding and interpretation of the texts is included, so the people who will take charge in the field of health management will reach the most appropriate result in solving the legal problems related to the subject. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1 Sağlık Hukukunun Amacını Teşkil Eden Temel Haklar  Fundamental Rights Constituting the Purpose of Health Law | Sağlık Hukukunun Amacını Teşkil Eden Temel Hakları öğrenir.  Learns the Fundamental Rights Constituting the Purpose of Health Law. |
| 2 Sağlık Hizmetlerinde Medeni Hukuk Sorumluluğu  Civil Liability in Health Services | Sağlık Hizmetlerinde Medeni Hukuk Sorumluluğunu öğrenir.  Learns Civil Law Responsibility in Health Services. |
| 3 Sözleşme Sorumluluğu, sözleşme şekilleri ve özellikleri  Contract Liability, contract forms and features | Sözleşme Sorumluluğu, sözleşme şekilleri ve özelliklerini öğrenir.  Learns Contract Responsibility, contract forms and features. |
| 4 Tazminat ve Şekilleri  Compensation and its Forms | Tazminat ve Şekillerini öğrenir.  Learns Compensation and Its Forms. |
| 5 Hekimin Tedavi Nedeniyle Sorumluluğu  Physician's Responsibility for Treatment | Hekimin Tedavi Nedeniyle Sorumluluğunu öğrenir.  Learns the Physician's Responsibility for Treatment. |
| 6 İşletenin Sorumluluğu ve Sözleşme Şekilleri  Responsibility of the Operator and Contract Forms | İşletenin Sorumluluğu ve Sözleşme Şekillerini öğrenir.  Learns the Operator's Responsibility and Contract Forms. |
| 7 Sağlık Hizmetlerinde Ceza Hukuku Sorumluluğu  Criminal Law Responsibility in Health Services | Sağlık Hizmetlerinde Ceza Hukuku Sorumluluğunu öğrenir.  Learns Criminal Law Responsibility in Health Services. |
| 8 Hasta hakları: Aydınlatılmış onam, mahremiyet ve sır saklama, hastanın tedaviyi reddetmesi, tıbbî kayıtları öğrenme, bakım alma hakkı  Patient rights: Informed consent, privacy and confidentiality, patient refusal to receive treatment, right to learn medical records, right to care | Hasta hakları: Aydınlatılmış onam, mahremiyet ve sır saklama, hastanın tedaviyi reddetmesi, tıbbî kayıtları öğrenme, bakım alma hakkını öğrenir.  Patient's rights: Learns the right to informed consent, privacy and confidentiality, the patient's refusal to receive treatment, to learn medical records, and to receive care. |
| 9 İş birliği, hekimin tavsiyelerine uyma, katlanma, bildirme ve ücret ödeme yükümlülükleri  Obligations to cooperate, comply with physician's recommendations, bear, report and pay fees | İş birliği, hekimin tavsiyelerine uyma, katlanma, bildirme ve ücret ödeme yükümlülüklerini öğrenir.  Collaboration learns the obligations of obeying the physician's advice, bearing, reporting and paying fees. |
| 10 Tıbbî teknik kullanma, sır saklama, bilirkişilik vb.  Using medical techniques, keeping secrets, expertise etc. | Tıbbî teknik kullanma, sır saklama, bilirkişilik vb. kavramları öğrenir.  Using medical techniques, keeping secrets, expertise etc. learns the concepts. |
| 11 Özel tıbbî müdahaleler: Kastrasyon, sterilizasyon ve estetik cerrahi vb.  Special medical interventions: Castration, sterilization and aesthetic surgery etc. | Özel tıbbî müdahaleler: Kastrasyon, sterilizasyon ve estetik cerrahi vb. kavramları öğrenir.  Special medical interventions: Castration, sterilization and aesthetic surgery etc. learns the concepts. |
| 12 Hatalı tıbbî uygulama (Malpraktis) ve hukuki sorumluluk.  Malpractice and legal liability. | Hatalı tıbbî uygulama (Malpraktis) ve hukuki sorumluluk kavramlarını öğrenir.  Learns the concepts of malpractice and legal responsibility. |
| 13 Hekimler, Hemşire ve ebeler gibi sağlık çalışanlarının sorumlulukları ve uyması gereken kurallar  Responsibilities and rules to be followed by healthcare professionals such as physicians, nurses and midwives | Hekimler, Hemşire ve ebeler gibi sağlık çalışanlarının sorumlulukları ve uyması gereken kuralları öğrenir.    Learns the responsibilities of health workers such as physicians, nurses and midwives and the rules to be followed. |
| 14 İlaç hukuku  Pharmaceutical law | İlaç hukukunu öğrenir.  Learns drug law. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  Content of Course  Konjenital anomaliler için uygun protez-ortez yaklaşımları hakkında bilgi vermek, terminolojisini açıklamak, örnekler üzerinde protez-ortez uygulama prensiplerini tartışmak  To give information about prosthetic-orthotic approaches suitable for congenital anomalies, to explain the terminology, to discuss the principles of prosthesis-orthotics application on examples. | |
|  | KONJENİTAL ANOMALİLERDE PROTEZ VE ORTEZLER  PROSTHESIS AND ORTHOSIS IN CONGENITAL ANOMALIES | 2 | 0 | 2 | 3 | SEÇMELİ/ Elective | Konjenital anomaliler için uygun protez-ortez yaklaşımları hakkında bilgi vermek, terminolojisini açıklamak, örnekler üzerinde protez-ortez uygulama prensiplerini tartışmak  To give information about prosthetic-orthotic approaches suitable for congenital anomalies, to explain the terminology, to discuss the principles of prosthesis-orthotics application on examples. | |
|  | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| 1. Konjenital anomali tipleri   Congenital anomaly types | Konjenital anomalileri listeler.  Lists congenital anomalies. |
| 1. Konjenital anomalileri sınıflama   Classification of congenital anomalies | Konjenital anomalileri listeler.  Lists congenital anomalies. |
| 1. Konjenital anomalilerde terminoloji   Terminology in congenital anomalies | Konjenital anomalileri listeler.  Lists congenital anomalies. |
| 1. Konjenital anomali tiplerine göre protez yaklaşımları   Prosthesis approaches according to congenital anomaly types | Protez-Ortez yaklaşımlarını tanır.  Recognizes prosthesis-orthotics approaches. |
| 1. Konjenital anomali tiplerine göre ortez yaklaşımları   Orthotic approaches according to congenital anomaly types | Protez-Ortez yaklaşımlarını tanır.  Recognizes prosthesis-orthotics approaches. |
| 1. Konjenital anomalilerde örnekler ile protez uygulamaları   Prosthesis applications with examples in congenital anomalies | Hangi anomali için hangi uygulamanın yapılabileceğini açıklar.  It explains which application can be made for which anomaly. |
| 1. Konjenital anomalilerde örnekler ile protez uygulamaları   Prosthesis applications with examples in congenital anomalies | Hangi anomali için hangi uygulamanın yapılabileceğini açıklar.  It explains which application can be made for which anomaly. |
| 1. Konjenital anomalilerde örnekler ile ortez uygulamaları   Orsthesis applications with examples in congenital anomalies | Hangi anomali için hangi uygulamanın yapılabileceğini açıklar.  It explains which application can be made for which anomaly. |
| 1. Konjenital anomalilerde örnekler ile protez uygulamaları   Orsthesis applications with examples in congenital anomalies | Hangi anomali için hangi uygulamanın yapılabileceğini açıklar.  It explains which application can be made for which anomaly. |
| 1. Hangi seviye için hangi protezler   Which prostheses for which level? | Konjenital anomalilerin tipine göre protez-ortez yaklaşımlarını örnekler.  Examples of prosthesis-orthotics approaches according to the type of congenital anomalies. |
| 1. Hangi seviye için hangi ortezler   Which orstheses for which level? | Konjenital anomalilerin tipine göre protez-ortez yaklaşımlarını örnekler.  Examples of prosthesis-orthotics approaches according to the type of congenital anomalies. |
| 1. Örnek vakalar üzerinde klinik problem çözme   Clinical problem solving on case studies | Örnek uygulamalarda protez-ortez yaklaşımlarını karşılaştırır.  Compares prosthesis-orthosis approaches in sample applications. |
| 1. Örnek vakalar üzerinde klinik problem çözme   Clinical problem solving on case studies | Örnek uygulamalarda protez-ortez yaklaşımlarını karşılaştırır.  Compares prosthesis-orthosis approaches in sample applications. |
| 1. Örnek vakalar üzerinde klinik problem çözme   Clinical problem solving on case studies | Örnek uygulamalarda protez-ortez yaklaşımlarını karşılaştırır.  Compares prosthesis-orthosis approaches in sample applications. |