|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim**  *Faculty/College* | | | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** | |
| *Vocational School of Health Services* | |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Department* | | | **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü** | |
| *Department of Medical Services and Techniques* | |
| **Bilim Dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | | | **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı** | |
| *Medical Imaging Techniques Program* | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | | | **23/0** | |
| *23/0* | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective courses included/added in the curriculum* | | | **23/3** | |
| *23/3* | |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | | | **2025-2026** | |
| *2025-2026* | |
|  | | | | |
| **PROGRAM YETERLİKLERİ**  *COMPETENCIES OF CURRICULUM* | | | | |
| **Yeterlik Alanı**  *Competence Dimension* | **Yeterlik No**  *Competence Number* | **Yeterlik Tanımı**  *Definition of Competence* | | **Yeterlik Göstergesi**  *Indicator of Competence* |
| **Mesleki Bilgi**  *Professional/Vocational Knowledge* | **1** | **Alanıyla ilişkili temel düzeydeki teorik bilgiye sahiptir.**  *She has basic theoretical knowledge related to her field.* | | **Alanında kullanılan cihazlarının yapısını bilir.**  *Knows the structure of the devices used in the field.* |
| **Alanında kullanılan cihazların çalışma prensiplerini bilir.**  *Knows the working principles of the devices used in the field.* |
| **Alanında temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.**  *Evaluates and applies the knowledge gained from basic theoretical and applied courses in the field professionally.* |
| **2** | **Alanla ilgili verileri işlemek için yeterli düzeyde gerekli teorik ve pratik bilgiye sahiptir.**  *Has sufficient theoretical and practical knowledge to process data related to the field.* | | **Alanındaki gereksinimlere uygun çözümler sunabilir.**  *It can offer solutions suitable for the requirements in the field.* |
| **Alanında kullanılan cihazları kullanmayı bilir.**  *Knows how to use devices used in the field.* |
| **Alanı ile ilgili verileri anlamlandırır.**  *Makes sense of the data related to the field.* |
| **3** | **Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.**  *Has knowledge of ethical principles and rules related to her field.* | | **Kalite yönetimi ve süreçlerini bilir.**  *Knows quality management and processes.* |
| **Bireysel ve mesleki görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasaları, yönetmelikleri, mevzuatları, mesleki etik kuralları bilir.**  *Knows the laws, regulations, regulations, professional ethics rules regarding individual and professional duties, rights and responsibilities.* |
| **Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.**  *She sets an example for the society with her appearance, manners, attitudes and behaviors.* |
| **Mesleki Beceri**  *Professional/Vocational Skills* | **1** | **Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.**  *Uses basic theoretical and applied knowledge about radiology, radiotherapy and nuclear medicine.* | | **Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazlarda işlem sırasında oluşan problemleri belirler.**  *Determines the problems that occur during the procedure in devices in the fields of radiology, radiotherapy and nuclear medicine.* |
| **Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların kontrol ve bakımını yapar.**  *Controls and maintains devices in the fields of radiology, radiotherapy and nuclear medicine.* |
| **Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki araç ve gereçleri kullanır.**  *Uses tools and equipment in the fields of radiology, radiotherapy and nuclear medicine.* |
| **2** | **Radyoloji alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.**  *Interprets and evaluates data using basic knowledge and skills acquired in the field of radiology, defines and analyzes problems and takes part/takes responsibility in studies planned for solution.* | | **Hekim tarafından istenen tetkiki hastanın fizyolojik durumunu göz önünde bulundurarak analiz eder ve gerekli araçları kullanır.**  *Analyzes the examination requested by the physician by considering the physiological condition of the patient and uses the necessary tools.* |
| **Hastayı uygulayacağı grafi çekimi hakkında bilgilendirir ve çekim için gerekli prosedürü uygular.**  *Informs the patient about the X-ray and applies the necessary procedure.* |
| **Hastanın bedensel ve ruhsal sağlığını koruma yöntemlerini bilir.**  *Knows the methods of protecting the patient's physical and mental health.* |
| **3** | **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri alanı ile ilgili PACS (Görüntü Saklama ve İletişim Sistemleri) gibi temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.**  *Uses basic computer programs and related technologies such as PACS (Image Storage and Communication Systems) related to the field of Medical Imaging Techniques.* | | **Farklı model ve markalardaki araç ve gereçlerin kullanımı rahat bir şekilde öğrenir.**  *Learns the use of tools and equipment of different models and brands in a comfortable way.* |
| **Alanı ile ilgili teknolojik yeniliklere duyarlıdır ve gelişmeleri izler.**  *It is sensitive to technological innovations in its field and follows the developments.* |
| **Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.**  *He/she uses information and communication technologies together with computer software at the minimum level of European Computer Use License required by his/her field.* |
| **4** | **Mesleğin gerektirdiği yabancı dillerde konuşma, anlama ve uygulama becerisine sahiptir.**  *Has the ability to speak, understand and apply in foreign languages ​​required by the profession.* | | **Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.**  *Follows the information in the field and communicates with colleagues by using a foreign language at least at the A2 General Level of the European Language Portfolio.* |
| **Alanı ile ilgili mesleki ve teknik çalışmaları yönetir ve rapor hazırlayabilir.**  *Manages professional and technical studies related to the field and can prepare reports.* |
| **Meslek alanına yönelik yeni planların yapımında rol alır ve uygular.**  *Takes a role in the making of new plans for the profession and implements it.* |
| **Tutum ve Değerler**  *Attitude and Values* | **1** | **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri alanında teorik ve pratik bilgiyi öğrenme gerekliliği yeteneği sağlar.**  *It provides the ability to learn the theoretical and practical knowledge in the field of Medical Imaging Techniques.* | | **Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliği bilinci, teknoloji ve kendini yenileme yeteneği kazanır.**  *Gains the awareness of the necessity of learning new things throughout life, technology and the ability to renew herself.* |
| **Mesleki ve sosyal açıdan kişisel gelişimi için gerekli ulusal ve uluslararası değerleri ilke edinir.**  *Adopts the national and international values necessary for her professional and social personal development as a principle.* |
| **Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.**  *Determines learning needs and directs learning.* |
| **2** | **Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.**  *Carries out a given task independently by using the basic knowledge he/she has in his/her field.* | | **Acil durumlarda gerekli prosedürü uygular.**  *Implements the necessary procedure in emergency situations.* |
| **Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.**  *Has sufficient awareness of individual and public health, environmental protection and occupational safety.* |
| **Hasta ile ilgili kayıtları kurallara uygun bir şekilde tutar ve gizlilik kurallarına uyar.**  *Keeps patient records in accordance with the rules and abides by the rules of confidentiality.* |
| **3** | **Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.**  *She works as a team member to solve unforeseen complex problems encountered in applications related to her field.* | | **Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahip olur.**  *Have experience of working with other health disciplines.* |
| **Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.**  *He/she shares his/her thoughts on the issues related to his/her field and solution suggestions for the problems with experts and non-experts.* |
| **Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.**  *She manages the activities for the development of the employees under her responsibility within the framework of a project.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÜFREDATA EKLENECEK DERSLER**  *COURSES TO BE ADDED TO THE CURRICULUM* | | | | | | |
| **I. YARIYIL/***I. SEMESTER* | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/** *Course Title* | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  /ECTS |
| 740011301 | Zorunlu/*Compulsory* | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I/Ataturk's Principles and History of Revolution-I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 750011301 | Zorunlu/*Compulsory* | Türk Dili-I/Turkish Language-1 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 431211301 | Zorunlu/*Compulsory* | Yabancı Dil-I (İngilizce)/Foreign Language-I (English) | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541711101 | Zorunlu/*Compulsory* | Anatomi/Anatomy | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541711102 | Zorunlu/*Compulsory* | Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri-I/Radiological Imaging Methods-1 | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 541711103 | Zorunlu/*Compulsory* | Radyolojik Görüntüleme Fiziği/Radiological Imaging Physics | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 541711104 | Zorunlu/*Compulsory* | Fizyoloji/Physiology | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541711105 | Zorunlu/*Compulsory* | İş Sağlığı ve Güvenliği/Occupational health and Safety | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5417SEÇ-1 | Seçmeli/E*lective* | Seçmeli 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5417SEÇ-1 | Seçmeli/E*lective* | Seçmeli 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
|  |  | Toplam/*Total* | **20** | **2** | **21** | **30** |
|  | | |  |  |  |  |
| **Seçmeli I (Ders Havuzu)/ *Elective Course I (Repository)*** | | | | | | |
| 541711204 | Seçmeli/*Elective* | Temel Matematik/Basic Mathematics | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541711205 | Seçmeli/ *Elective* | Geleneksel Türk El Sanatları/Traditional Turkish Handicrafts | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541711208 | Seçmeli/ *Elective* | Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi/Quality Management in Healthcare | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541711207 | Seçmeli/ *Elective* | Fotoğrafçılık/Photography | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541711211 | Seçmeli/ *Elective* | Temel Bilgi Teknolojileri/Basic Information Technologies | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 541711212 | Seçmeli/ *Elective* | Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele/Addiction and Combating Addiction | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **II. YARIYIL/***II. SEMESTER* | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  **/**ECTS |
| 740012301 | Zorunlu/*Compulsory* | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II/Ataturk's Principles and History of Revolution-II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 750012301 | Zorunlu/*Compulsory* | Türk Dili-II/Turkish Language-II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 431212301 | Zorunlu/*Compulsory* | Yabancı Dil-II (İngilizce) / Foreign Language-II (English) | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541712105 | Zorunlu/*Compulsory* | Temel Radyoterapi/Basic Radiotherapy | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541712106 | Zorunlu/*Compulsory* | Radyolojik Terminoloji/Radiological Terminology | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541712102 | Zorunlu/*Compulsory* | Radyasyon Güvenliği ve Korunma/Radiation Safety and Protection | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 541712104 | Zorunlu/*Compulsory* | Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri-II/Radiological Imaging Methods-II | 2 | 2 | 3 | 5 |
| 5417SEÇ-2 | Seçmeli/ *Elective* | Seçmeli 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5417SEÇ-2 | Seçmeli/ *Elective* | Seçmeli 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5417SEÇ-2 | Seçmeli/ *Elective* | Seçmeli 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Toplam/***Total* | | | **21** | **2** | **22** | **30** |
|  | | |  |  |  |  |
| **Seçmeli II (Ders Havuzu)** *Field Elective Course 2 (Repository)* | | | | | | |
| 541712207 | Seçmeli/ *Elective* | Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri/Scientific Research Methods and Techniques | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541712208 | Seçmeli/ *Elective* | Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme/Health Education and Health Promotion | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541712204 | Seçmeli/ *Elective* | Sağlık Kurumları Yönetimi/Health Institutions Management | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541712209 | Seçmeli/ *Elective* | Hastalık Bilgisi/Disease Information | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541712210 | Seçmeli/ *Elective* | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme/Physical Education and Bodybuilding | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541712211 | Seçmeli/ *Elective* | Kariyer Yönetimi/ Career Management | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541712212 | Seçmeli/ *Elective* | Sağlıkta Yapay Zekâ Kullanımı **/** Artificial Intelligence Applications in Healthcare | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **III. YARIYIL/***III. SEMESTER* | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  **/**ECTS |
| 235121312 | Zorunlu/*Compulsory* | Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı/Ahi Culture and Professional Ethics | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541721101 | Zorunlu/*Compulsory* | Radyolojik Görüntüleme Yöntemeleri-III/Radiological Imaging Methods-III | 4 | 8 | 8 | 8 |
| 541721105 | Zorunlu/*Compulsory* | İleri Görüntüleme Fiziği/Advanced Imaging Physics | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 541721102 | Zorunlu/*Compulsory* | Nükleer Tıp/Nuclear Tedicine | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 541721106 | Zorunlu/*Compulsory* | Radyolojik Anatomi-I/Radiological Anatomy-I | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5417SEÇ-3 | Seçmeli/ *Elective* | Seçmeli 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5417SEÇ-3 | Seçmeli/ *Elective* | Seçmeli 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5417SEÇ-3 | Ortak Seçmeli/*Common elective* | Seçmeli 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Toplam /** *Total* | | | **20** | **8** | **24** | **30** |
|  | | |  |  |  |  |
| **Seçmeli III (Ders Havuzu)/***Elective Corse 1 (Repository)* | | | | | | |
| 541721201 | Seçmeli/*Elective* | Mesleki İngilizce/Professional English | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541721202 | Seçmeli/*Elective* | İlk Yardım/First Aid | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541721207 | Seçmeli/*Elective* | Bilim Adamları ve Buluşları/Scientists and Their Inventions | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541721208 | Seçmeli/*Elective* | Deontoloji ve Meslek Etiği/Deontology and Professional Ethics | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541721206 | Seçmeli/*Elective* | Müzik/Music | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Ortak Seçmeli (Ders Havuzu)** *Common Elective Course (Pepository)* | | | | | | |
|  | Ortak Seçmeli /*Common Elective* |  |  |  |  |  |
| **IV. YARIYIL/***IV. SEMESTER* | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  **/**ECTS |
| 541722101 | Zorunlu/*Compulsory* | Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri-IV/Radiological Imaging Methods-IV | 2 | 16 | 10 | 14 |
| 541722104 | Zorunlu/*Compulsory* | Radyolojik Anatomi-II/Radiological Anatomy-II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 541722103 | Zorunlu/*Compulsory* | Halk Sağlığı/Public Health | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5417SEÇ-4 | Seçmeli/*Elective* | Seçmeli 4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5417SEÇ-4 | Seçmeli/*Elective* | Seçmeli 4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5417SEÇ-4 | Seçmeli/*Elective* | Seçmeli 4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Toplam /** *Total* | | | **13** | **16** | **21** | **30** |
|  | | |  |  |  |  |
| **Seçmeli IV (Ders Havuzu)/** *Elective Lecture 2 (Repository)* | | | | | | |
| 542322205 | Seçmeli/*Elective* | Hasta Psikolojisi ve Kişilerarası İletişim/Patient Psychology and Interpersonal Communication | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542322206 | Seçmeli/*Elective* | İşaret Dili/Sign Language | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542322207 | Seçmeli/*Elective* | Biyomedikal/Biomedical | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542322208 | Seçmeli/*Elective* | Çevre Koruma/Environmental Protection | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 542322209 | Seçmeli/*Elective* | Topluma Hizmet Uygulamaları/Community Service Practices | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dönem/***Semester* | | | | | | | | **Genel Toplam**  ***Total*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zorunlu Derslerin Sayısı  *Number of Compulsory Courses* | 8 | 7 | 5 | 3 |  |  |  |  | 23 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı  *Number of Elective Courses* | 17 | 16 | 18 | 15 |  |  |  |  | 66 |
| Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Compulsory Courses* | 24 | 21 | 21 | 21 |  |  |  |  | 87 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Required Courses to Total Credit Load* | %75 | %70 | %70 | %70 |  |  |  |  | %77 |
| Zorunlu Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  *Ratio of ECTS Load of Required Courses to Total ECTS Load* | %80 | %70 | %70 | %70 |  |  |  |  | %75 |
| Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan)  *Number of Elective Courses (Required to take)* | 2 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 10 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı  *Total Credits of Elective Courses* | 4 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  | 22 |
| Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Elective Courses* | 6 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  | 33 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Elective Courses to Total Credit Load* | %25 | %30 | %25 | %30 |  |  |  |  | %28 |
| Seçmeli Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  Ratio of ECTS Load of Elective to Total ECTS Load | %20 | %30 | %30 | %30 |  |  |  |  | %28 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS İÇERİKLERİ**  *COURSE CONTENTS* | |
| **Akademik Birim**  *Faculty* | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** |
| *Vocational School of Health Services* |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Depertment* | **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü** |
| *Department of Medical Services and Techniques* |
| **Bilim dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı** |
| *Medical Imaging Techniques Program* |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | **23/0** |
| *23/0* |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective included/added in the curriculum* | **23/3** |
| *23/3* |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | **2025-2026** |
| *2025-2026* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İnkılap, İhtilal, Reform kavramları, XIX Yüzyılın sonunda Osmanlı Devleti’nin durumu, I. Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve Sevr Barış Antlaşması, Anadolu’nun işgali ve bu işgale olan tepkiler, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı, kongreler, Misak-ı Milli kararları ve TBMM’nin açılışı, TBMM’ye karşı ayaklanmalar, Milli Cepheler, Mudanya ve Lozan Barış Antlaşmaları.**  *Content of Course*  *Revolution, Revolution, Reform Concepts, The Status of the OttomanState at the End of XIX Century, World War I, Mondros Armistice and Sevr PeaceTreaty, Invasion of Anatolia and Reactions to thisOccupation Mustafa Kemal Pasha'sExit to Samsun congresses, decisions of the NationalPact and the opening of the Grand National Assembly, revoltsagainst the Grand National Assembly, NationalFronts, Mudanya and LausannePeaceTreaties.* | |
| **740011301** | **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I**  *Atatürk’s Principles and History of Turkish Revolution-I* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu/** *Compulsory* | **Amaç**  **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, Osmanlı Devleti'nin yenileşme sürecini, Yeni Osmanlılar, I. ve II. Meşrutiyet Dönemlerini, buna paralel olarak Avrupa’da yaşanan gelişmeleri, I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını, Mondros Mütarekesi ve sonrasındaki gelişmeleri, Milli Mücadele kapsamındaki kongreleri, son Osmanlı Mebuslar Meclisi’nin aldığı Misak-ı Milli kararlarını, TBMM dönemini, cepheler ve Mudanya Ateşkes Antlaşması’nı, Milli Mücadele döneminde takip edilen dış politikayı, 1923 Lozan Barış Antlaşması’nı açıklayıp yorumlayabilecektir.**  *Aim of the Course*  *Concepts of Atatürk'sPrinciples and History of Revolution, the process of modernization of the Ottoman Empire, New Ottomans, I. and II. Parthian ConstitutionalPeriods, paralleldevelopments in Europe, World War I and itsconsequences, Mondros Armistice and itsdevelopments, conventionswithin the scope of the NationalStruggle, the Misak-ı Milli decisions of the* last *OttomanParliament, parliamentary period, fronts and Mudanya Armistice The Treatywillexplain and interpret the foreignpolicypursued in the period of NationalStruggle, 1923 LausannePeaceTreaty.* | |
| **Ders Materyali**  **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi; M. Safran, M. Çelik, M. Hayta, Nutuk; M.Kemal Atatürk**  *Course Material*  *Atatürk's Principles and Revolution History; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk's Principles and Revolution History; M. Safran, M. Çelik, M. Hayta Nutuk; M. Kemal Atatürk* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz Anlatım, Soru- Cevap**  *Method and Technique*  *Lecture, Question and Answer* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavlar  *Assessment and Evaluation*  *Exams with multiple choice questions* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Osmanlı Devleti’nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler.**  *1-Internal and externalcauses of destruction of the Ottoman State.* | **Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşunu hazırlayan şartları açıklar**  *Expains the conditionsthatprepare the establishment of the Republic of Turkey.* |
| **2-XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti’nde yenilik hareketleri**  *2-XIX. Innovations in the Ottoman Empire in the 19th Century.* | **Osmanlı Devleti’nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri analiz eder.**  *Analyzes The developments in domestic and foreign politicsthatlived in the last period of the Ottoman Statearegained.* |
| **3-Osmanlı Devleti’nin son dönemindeki fikir akımları**  *3-The currenttrends of the Ottoman Empire.* | **Yeni devletin dayandığı temel esas ve ilkeleri sınflandırır.**  *Classifies the basic principles and principles on which the newstate is based.* |
| **4-XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti’nin siyasi ve askeri durumu**  *4-XX. The political and military situation of the Ottoman State in the beginning of the century.* | **Siyasi, hukuki, eğitim, kültürel ve sosyal alanda yapılan inkılapları değerlendirir.**  *Evaluates the reforms made in political, legal, educational, cultural and socialareas.* |
| **5-I. Dünya Savaşı ve Ermeni Meselesi**  *5-World War I and Armenian Issue.* | **Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkileri sentezler.**  *Synthesizes political science and international relations.* |
| **6-Anadolu’nun işgali ve tepkiler**  *6-Anatolia's occupation and reactions.* | **Güncel konuları tarihsel bilgiler ışığında değerlendirir.**  *Evaluate current issues in the light of historical knowledge.* |
| **7-Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı ve faaliyetleri**  *Mustafa Kemal Pasha'sexit to Samsun and itsactivities.* | **Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır.**  *Synthesizes universal values with national values wins.* |
| **8-Kongreler Dönemi ve Teşkilatlanma**  *8-Congresses and organization* | **Türk modernleşme sürecinin temellerini açıklar.**  *Expalins the foundations of the Turkish modernization process.* |
| **9-Son Osmanlı Mebuslar Meclisi’nin Açılışı ve Misak-ı Milli’nin kabulü**  *9-The Opening of the Last OttomanParliament and the Acceptance of the National Pact.* | **Atatürk dönemi modernleşme süreci ile Osmanlı yenileşme sürecinin farklı yanlarını kıyaslar.**  *Compares the different aspects of the modernization process of Atatürk's period and the Ottoman renewal process.* |
| **10-Milli Mücadeleye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temelleri**  *10-Preparation for the National Struggle and the material and spiritual foundations of this preparation.* | **Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar.**  *Interprets the founding philosophy of the Republic of Turkey correctly* |
| **11-TBMM’nin açılışı ve faaliyetleri**  *11-Opening and activities of the Grand National Assembly of Turkey.* | **Atatürkçü düşünce doğrultusunda milli hedefler etrafında birleşir.**  *Unites around national goals in line with Kemalist thought.* |
| **12-Sevr Antlaşması, Güney ve Doğu Cephelerindeki mücadeleler**  *12-Treaty of Sevr, Challenges in South and EasternFronts.* | **Ülkesinin siyasi ve kültürel geçmişini değerlendirir.**  *Evaluates the political and cultural history of his/her country.* |
| **13-Düzenli ordunun kuruluşu, Yunan Taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar**  *13-Establishment of regulararmies, Greekassaults and wars on the western front.* | **Araştırma yapma, kaynak kullanma ve yorumlama pratiği kazanır.**  *Gains the practice of doing research, using and interpreting sources* |
| **14-Mudanya Mütarekesi’nin imzalanması, Lozan Konferansı’nın toplanması ve Barış Antlaşması’nın imzalanması**  *14-Signing of Mudanya Armistice, gathering of Lausanne Conference and signature of PeaceTreaty.* | **Türkiye Cumhuriyeti’nin siyasal yapısı ve parlamenter gelişmeleri hakkında bilgi edinir.**  *Learns about the political structure of the Republic of Turkey and parliamentary developments.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.**  *Content of Course*  *The historical development of the Turkish Language, its place among the world languages, sound characteristics, syntax; dialect, accent, dialect; spelling and punctuation practices, written and oral composition types and studies on these types will be conducted.* | |
| **750011301** | **Türk Dili-I**  *Turkish Language-I* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu**/ *Compulsory* | **Amaç**  **Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve Türk dilinin tarihi evreleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve dilekçe yazım usullerini kavratmaktır.**  *Aim of Course*  *To inform students about the place of the Turkish language among world languages, the historical stages of the Turkish language and to make them understand the petition writing procedures.* | |
| **Ders Materyali**  YAKICI Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2022.  *Course Material*  *YAKICI Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri*, *Yargı Publishing, Ankara, 2016.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım**  *Method and Technique*  *Plain narrative method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan Seçmeli**  *Assessment and Evaluation*  *Multiple Choice* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU:İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Dil nedir? Dillerin doğuşu nasıl olmuştur?**  *1-What is language? How did languages ​​originate?* | **Dilin tanımını yapabilir, dillerin doğuşu üzerine ortaya atılan teorileri açıklar.**  *Can define language and explain the theories put forward on the emergence of languages.* |
| **2-Yeryüzündeki diller ve dil türleri**  *2-Languages ​​and types of languages ​​on earth* | **Yeryüzündeki dilleri köken ve yapı bakımından sınıflandırır, dil türlerini açıklar.**  *Classify the languages ​​of the world in terms of origin and structure and explain the types of languages.* |
| **3-Türk dilinin tarihi gelişimi**  *3-Historical development of the Turkish language* | **Türk dilinin tarih sahnesine çıkışını, belgelerle takip edilebilen ve edilemeyen dönemlerini açıklar, belgelerle takip edilen dönemlerdeki başlıca eserler ve sanatçılar hakkında bilgi verir.**  *It can explain the emergence of the Turkish language on the historical stage, the periods that can and cannot be followed with documents, and provide information about the main works and artists in the periods that can be followed with documents.* |
| **4-Türklerin kullandığı başlıca alfabeler-Türk dilinin bugünkü durumu**  *4-The main alphabets used by the Turks - The current state of the Turkish language* | **Türklerin kullandığı alfabeleri sıralar.**  *Can list the alphabets used by Turks.* |
| **5-Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri (fonetik)**  *5-Sounds in Turkish and sound features of Turkish (phonetics)* | **Türkçenin ünlü ve ünsüz seslerini sınıflandırır, Türkçenin ses özelliklerini sıralar.**  *Classify the vowels and consonants of Turkish and list the sound features of Turkish.* |
| **6-Kelime bilgisi (morfoloji)**  *6-Vocabulary (morphology)* | **Kök ve ek kavramını açıklayabilir, yapım ve çekim eklerinin işlevini ayırt eder.**  *Explain the concept of roots and suffixes, and distinguish the functions of derivational and inflectional suffixes.* |
| **7-Cümle bilgisi (sentaks)**  *7-Sentence information (syntax)* | **Cümlenin kuruluşunda yer alan kelime gruplarını ayırt edebilir, cümleyi öğelerine ayırır.**  *Can distinguish word groups in the construction of a sentence and separate the sentence into its elements.* |
| **8-Yazım kuralları-1**  *8-Spelling rules-1* | **Türkçeyi yazım kurallarına uygun kullanır.**  *Can use Turkish according to spelling rules.* |
| **9-Yazım kuralları-2**  *9-Spelling rules-2* | **Türkçeyi yazım kurallarına uygun kullanır.**  *Can use Turkish according to spelling rules.* |
| **10-Noktalama işaretleri-1**  *10-Punctuation marks-1* | **Türkçeyi noktalama işaretlerine uygun kullanır.**  *Can use Turkish with appropriate punctuation marks.* |
| **11-Noktalama işaretleri-2**  *11-Punctuation marks-2* | **Türkçeyi noktalama işaretlerine uygun kullanır.**  *Can use Turkish with appropriate punctuation marks.* |
| **12-Anlatım bozuklukları-1**  *12-Expression disorders-1* | **Anlatım bozukluğuna sebep olan hataları açıklar.**  *Explains errors that cause miscommunication.* |
| **13-Anlatım bozuklukları-2**  *13-Expression disorders-2* | **Anlatım bozukluğuna sebep olan hataları açıklar.**  *Explains errors that cause miscommunication.* |
| **14-Türkçenin güncel sorunları**  *14-Current problems of Turkish* | **Türkçenin güncel sorunlarını açıklar.**  *Explains current problems of Turkish.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu derste öğrenciler temel düzeyde İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirir. Kelime bilgisi, temel dilbilgisi yapıları, dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri üzerine odaklanılır. Günlük hayatta kullanılan ifadeler, tanışma, selamlaşma, kendini tanıtma, yön sorma, alışveriş gibi durumlara yönelik etkinlikler yapılır.**  *Content of Course*  *In this course, students improve their basic English communication skills. Focus is placed on vocabulary, basic grammar structures, and receptive/productive skills including listening, reading, speaking, and writing. Activities cover daily life situations such as greetings, introductions, asking for directions, and shopping.* | |
| **431211301** | **Yabancı Dil-I: İngilizce**  *Foreign Language-I: English* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu** / *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirerek günlük iletişim ihtiyaçlarını karşılamalarını sağlamaktır. Öğrencilerin temel dil yapılarıyla anlamlı cümleler kurabilmesi ve basit konuşmalara katılabilmesi hedeflenir.**  *Aim of the Course*  *The aim of this course is to develop students' basic English skills to meet everyday communication needs. Students are expected to form meaningful sentences using basic structures and participate in simple conversations.* | |
| **Ders Materyali**  **Öğretim elemanı tarafından sağlanan ek materyaller.**  *Course Material*  *Supplementary materials provided by the instructor. Evolve 1 – Student’s Book. Cambridge University Press.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Etkileşimli anlatım, eşli ve grup çalışmaları, rol yapma, görsel-işitsel materyallerle desteklenmiş uygulamalar, sınıf içi oyunlar.**  *Method and Technique*  *Interactive instruction, pair and group work, role-playing, activities supported by visual and audio-visual materials, in-class games.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Dönem içi sınavlar, kısa sınavlar, kelime ve yapı testleri, konuşma ve yazma performansı, ödevler.**  *Measurement and Evaluation*  *Midterm exams, quizzes, vocabulary and grammar tests, speaking and writing performance, assignments.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kendinizi ve başkalarını tanıtma**  *1-Introducing yourself and others* | **Kendilerini tanıtır ve temel kişisel bilgileri sorar/ cevaplar.**  *Introduces themselves and asks/ answers basic personal information.* |
| **2-Yeni insanlarla tanışma**  *2-Meeting new people* | **Kişisel bilgileri sorar ve söyler.**  *Asks and answers questions about personal information.* |
| **3-Arkadaşlarını ve aileni tanıtma**  3-*Describing friends and family* | **Aile üyelerini tanımlar ve arkadaşları hakkında kısa yazılar yazar.**  *Describes friends and family members and writes short posts about their friends.* |
| **4-Aileden ve arkadaşlardan bahsetme**  *4-Talking about family and friends* | **Ailenin ve arkadaşların doğum günlerini sorar ve cevaplar; haftanın günlerini ve yılın aylarını söyler.**  *Asks and answers birthdays of family members and friends; names the days of the week and months of the year.* |
| **5-Evler ve mobilyalar hakkında konuşma**  *5-Talking about homes and furniture* | **Odaları ve nesneleri tanımlar ve günlük durumlarda tekliflerde bulunur/ bunları cevaplar.**  *Describes rooms and objects, and makes/replies to offers in daily situations.* |
| **6-Yiyecek ve içecekleri önerme ve kabul etme**  *6-Offering and accepting food and drinks* | **Yiyecek ve içecekleri önerir ve kabul eder; ev için eşyaları seçer.**   |  | | --- | | *Offers and accepts food and drinks; chooses*  *things for home* | |
| **7-Beğeniler ve müzik hakkında konuşma**  *7-Talking about likes and music* | **Tercihlerini ifade eder ve beğenilerini tanımlar.**  *Expresses their preferences and describes their likes.* |
| **8-Teknoloji hakkında konuşma**  *8-Talking about technology* | **Teknoloji hakkında konuşur ve teknolojiyi nasıl kullandığını açıklar.**  *Talks about technology and explains how they use technology.* |
| **9- Günlük rutinler ve hafta içi hakkında konuşma**    *9-Talking about daily routines and weekdays* | **Rutinlerini tanımlar ve bunları başkalarıyla karşılaştırır.**  *Describes their routines and compares them with others.* |
| **10- Saati sorup söyleme ve çalışma haftalarını karşılaştırma**  *10-Asking and telling the time and comparing the work weeks* | **Saatleri sorup söyler; çalışma haftalarını karşılaştırır.**  *Asks and tells the time; compares the work weeks.* |
| **11-Yerler hakkında konuşma ve yol tarifi verme**  *11-Talking about places and giving directions* | **Yerleri tanımlar ve kısa bir bilgi formu yazar.**  *Describes places and writes a short fact sheet.* |
| **12-Fikir birliği ve fikir ayrılığı hakkında konuşma**  *12-Talking about agreement and disagreement and activities* | **Basit ifadelerle fikir birliği ve fikir ayrılığını ifade eder; basit fiilleri kullanarak günlük aktiviteler hakkında konuşur.**  *Expresses agreement and disagreement using simple phrases; talks about everyday activities using simple verbs.* |
| **13-Etraftaki doğadan bahsetme**  *13-Talking about nature in the surrounding* | **Çevredeki doğal yerleri tanımlar; doğal güzellikleri adlandırır.**  *Identifies natural places in the environment; names the natural beauties.* |
| **14-Yer-yön sorma ve tarif etme**  *14-Asking for and giving directions* | **Bir şehirdeki belirli yerleri sorar ve yer ve yönünü tarif eder.**  *Asks for and gives directions for specific areas in a city.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu dersin içeriği; anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar, kafatası iskeleti, omurga ve toraks anatomisi, üst ve alt ekstremite anatomisi, eklemler, kas sistemi, solunum sistemi, dolaşım sistemi, sindirim sistemi, sinir sistemi, endokrin sistem, boşaltım sistemi, üreme sistemi ve duyu organlarına ait bilgileri içermektedir.**  *Content of Course*  *The content of this course includes basic terms and concepts related to anatomy, skull skeleton, spine and thorax anatomy, upper and lower extremity anatomy, joints, muscular system, respiratory system, circulatory system, digestive system, nervous system, endocrine system, excretory system, reproductive system and sensory organs.* | |
| **541711101** | **Anatomi**  Anatomy | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **İnsan vücudunu oluşturan sistemler, organlar ve bu organların birbiri ile olan komşuluklarının değerlendirilebilmesini amaçlar.**  *Aim of Course*  *It aims to evaluate the systems, organs and neighborhoods of these organs that make up the human body.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,** **PowerPoint sunumu, maket.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs, model.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, maket üzerinde organların yerleşimi, komşulukları.**  *Method and Technique*  *Subject description, the placement of organs on the model and their neighborhoods.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Anatomiye Giriş: Anatomi çeşitleri, tasarılı düzlemler ve eksenler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri.**  *1-Anatomy ıntroductıon anatomy types, designed planes and axes, cells, tissues, organs and systems anatomical parts and regions of the human body* | **Anatomi ile ilgili genel terimleri bilir.**  *Knows general terms related to anatomy.* |
| **2- İskelet sistemi kemik çeşitleri, kemik doku, üst taraf kemikleri.**  *2-Skeletal system bone types, bone tissue, upper bones.* | **İskelet sisteminin yapısını tanımlar.**  *Defines the structure of the skeletal system.* |
| **3-İskelet sistemi alt taraf kemikleri, omurga, kaburgalar, sternum, kafatası kemikleri.**  *3-Skeletal system lower side bones, spine, ribs, sternum, skull bones.* | **Alt ekstremite, gövde ve kafatası kemiklerini bilir.**  *Knows lower extremity, trunk and skull bones.* |
| **4-Eklem sistemi: Genel eklem bilgisi. Üst taraf eklemleri. Alt taraf eklemleri. Baş, boyun ve omurga eklemleri.**  *4- Joint System: General joint knowledge Upper side joints Lower side joints Head, neck and spinal joints* | **Eklemlerin türlerini ve genel özelliklerini bilir.**  *Knows the types and general properties of joints.* |
| **5-Kas Sistemi: Baş boyun kasları, Gövde kasları.**  *5-Muscle System: Head and neck muscles, Trunk muscles* | **Baş boyun kasları, Gövde kaslarını öğrenir.**  *Learns head neck muscles, trunk muscles* |
| **6-Kas Sistemi: Üst taraf kasları, Alt taraf kasları.**  *6-Muscle System: Upper side muscles, Lower side muscles* | **Üst taraf kasları Alt taraf kaslarını öğrenir.**  *Upper side muscles Learn the lower side muscles* |
| **7-Solunum Sistemi: Burun, Paranazal sinüsler, Farinks, larinks, Trachea, bronchia Akciğer Solunum sisteminin klinik özellikleri.**  *7-Respiratory System: Nose, Paranasal sinuses, Pharynx, larynx Trachea, bronchia Lung Clinical features of the respiratory system* | **Solunum sisteminin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar, fonksiyonlarını bilir.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the respiratory system* |
| **8-Dolaşım Sistemi: Kalp, Aorta Baş ve boyun venleri Üst taraf venleri, alt taraf venleri Göğüs ve karın venleri Lenfatik sistem.**  *8-Circulation System: Heart, Aorta Head and neck veins Upper side veins, lower side veins Thoracic and abdominal veins Lymphatic system* | **İnsan organizmasında dolaşım sistemin anatomisini öğrenir.**  *Learn the anatomy of the circulatory system in the human organism* |
| **9-Sindirim Sistemi: Ağız, farinks Özafagus, gaster, Duodenum, jejenum, İleum, colon, Sindirim kanalının eklenti organları.**  *9-Digestive System: Mouth, pharynx Esophagus, gaster Duodenum, jejunum, ileum, colon (small and large intestines) Attachment organs of the digestive tract* | **İnsan organizmasında sindirim sisteminin anatomisini öğrenir.**  *Learn the anatomy of the digestive system in the human organism* |
| **10-Ürogenital Sistem: Böbrekler Üreter, mesane, ürethra Kadın iç genital organları, Kadın dış genital organları Erkek iç genital organları.**  *10-Urogenital System: Kidneys Ureters, bladder, urethra Female internal genital organs, Female external genitalia Male internal genital organs Male external genitalia* | **Ürogenital sistemin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the urogenital system.* |
| **11-Sinir Sistemi: Sinir sisteminin yapısı, Omurilik, Beyin Beyin omurilik sıvısı, Beynin kanlanması, beyin ventrikülleri.**  *11-Nervous System: Structure of the nervous system,* *Spinal cord, Brain, Cerebrospinal fluid, Blood supply of the brain, brain ventricles* | **Merkezi sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the central system.* |
| **12-Sinir Sistemi -Periferik Sinir Sistemi. Yapay Zeka ile Sinir Sistemi Anatomisinin Analizi.**  *12-* *Nervous System - Peripheral Nervous System.* *Automatic Analysis of Nervous System Anatomy with Artificial Intelligence* | **Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the peripheral nervous system.* |
| **13-Duyu Organları: Deri ve eklentileri Koku ve tat organı, görme organı İşitme ve denge organı Duyu organlarının klinik özellikleri.**  *13-Sensory Organs: Skin and its attachments Smell and taste organ, visual organ Hearing and balance organ Clinical features of the sense organs* | **İnsan organizmasında duyu organlarının anatomisini bilir.**  *Knows the anatomy of the sense organs in the human organism* |
| **14-Endokrin System: Hipofiz, Tiroit, Paratiroit Bezi, Böbreküstü Bezleri Pankreas Bezi Timus ve Cinsiyet Hormonları.**  *14-Endocrine System: Pituitary, Thyroid, Parathyroid Gland, Adrenal Glands Pancreatic Gland Thymus and Sex Hormones* | **Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Know the structure and functions of the endocrine system* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Sağlık hizmetlerinin ve Radyolojinin tanımı ve tarihsel süreci. Radyoloji departmanının yapısı, özellikleri. Radyolojik görüntüleme cihazları. Radyografi cihazını oluşturan elemanlar ve çalışma prensipleri. Dijital radyografi cihazını oluşturan elemanlar ve çalışma prensipleri. Röntgen cihazlarının elektrik devreleri. Radyolojide kullanılan enerjiler ve özellikleri. Röntgen tüpleri ve çalışma prensipleri. Radyolojide X-Işınının elde edilişi ve görüntülemede kullanılan özellikleri. Konvansyonel radyografide görüntü oluşturma yöntemleri. Dijital radyografide görüntü oluşturma yöntemleri. Radyografik kalite ve kaliteyi etkileyen faktörler. Radyografide kalite kontrol testleri.**  *Content of Course*  *Definition and historical process of health servicesandRadiology. The structure and characteristics of the radiology department. Radiological imaging devices. Elements and working principles of radiography device. Elements and working principles of digital radiography device. Electricalcircuits of X-ray equipment. Energiesused in radiology and the irproperties. X-ray tubes and their working principles. Obtaining X-Ray in Radiology and its properties used in imaging. Image formation methods in conventional radiography. Image formation methods in digital radiography. Radiographicquality and factor saffecting quality. Quality controltests in radiography.* | |
| **541711102** | **Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri-1**  *RadiologicalImaging Methods-1* | **3** | | **0** | **3** | **6** | **Zorunlu**/Compulsory | **Amaç**  **Radyolojideki temel kavramların öğrenilmesi. Radyografide görüntü oluşmasında X-Işını etkileri, X-Işını doku etkileşimi, radyografi cihazı ve ekipmanlarının öğrenilmesi. Radyografi cihazının doğru kullanılması, kaliteli ve hatasız radyolojik görüntü elde edebilmek için gerekli işlem ve öğelerin bilinmesidir.**  Aim of Course  Learning the basic concepts in radiology. To learntheeffects of X-Ray on imageformation in radiography, X-Ray tissueinteraction, radiography device and equipment. Thecorrectuse of theradiographydevice is theknowledge of the necessary processes and elements in order toobtain a quality and error-free radiological image. | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları, Uygulama Laboratuvarı.**  *Course Material*  *Textbooks, Instructor'sPowerpoint presentation, Videos, Internet resources, PracticeLab.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, Röntgen cihazı üzerinde cihazı oluşturan elemanların gösterimi ve özelliklerinin anlatımı.  *Method and Technique*  *Subject description, display of the elements that make up the device on the X-ray device and explanation of their features.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiplechoicetestsincludetrue-falsequestions, shortanswerquestions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Radyoloji tarihi. Yapay Zekanın (AI) radyolojik incelemelerde kullanımı hakkında güncel gelişmeler.**  *1-Radiology history. Current developments in theuse of ArtificialIntelligence (AI) in radiologicexaminations.* | **Radyolojinin tarihçesini bilir. Yapay Zekanın (AI) mesleki alanda nasıl kullanılacağına ilişkin yeterliliklere sahip olur.**  *Knows the history of radiology. Has competencies on how touse ArtificialIntelligence (AI) in the professionalfield.* |
| **2-Radyoloji departmanının yapısı ve özellikleri.**  *2-Structure and features of theradiologydepartment.* | **Radyoloji departmanlarının yapısını ve özelliklerini bilir.**  *Knows the structure and features of radiologydepartments.* |
| **3-Radyolojik görüntüleme cihazları.**  *3-Radiological imagingdevices.* | **Radyolojik görüntüleme cihazlarını tanır.**  *Recognizes radiological imaging devices.* |
| **4-Radyografi cihazını oluşturan elemanlar ve çalışma prensipleri.**  *4-Elements of radiography device and working principles.* | **Radyografi cihazını oluşturan elemanları bilir ve çalışma prensiplerini kavrar.**  *Knows the elements that make up the radiography device and understands the working principles.* |
| **5-Radyografi cihazını oluşturan elemanlar ve çalışma prensipleri.**  *5-Elements of radiography device and working principles.* | **Radyografi cihazını oluşturan elemanları bilir ve çalışma prensiplerini kavrar.**  *Knows the elements that make up the radiography device and understands the working principles.* |
| **6-Dijital radyografi cihazını oluşturan elemanlar ve çalışma prensipleri.**  *6-Elements andworkingprinciples of digita lradiography device.* | **Dijital radyografi cihazını oluşturan elemanları bilir ve çalışma prensiplerini kavrar.**  *Knows the elements that make up the digital radiography device and understands the working principles.* |
| **7-Röntgen cihazlarının elektrik devreleri.**  *7-Electrical circuits of X-Ray devices.* | **Röntgen cihazlarının elektrik devrelerinin ne işe yaradığını bilir.**  **Elektrik devre elemanlarının çalışma mantığı hakkında fikir sahibidir**.  *Knows what the electricalcircuits of X-ray devices do. Has an idea abouttheworkinglogic of electricalcircuitelements.* |
| **8-Radyolojide kullanılan enerjiler ve özellikleri.**  *8-Energies used in radiologyandtheirproperties.* | **Radyolojide kullanılan enerji çeşitlerini ve özelliklerini bilir.**  *Knowsthetypesandproperties of energyused in radiology.* |
| **9-Röntgen tüpleri ve çalışma prensipleri.**  *9-X-Ray tubesandworkingprinciples.* | **Röntgen cihazında kullanılan tüpleri tanır, tüpün parçalarını tanır ve bunların çalışma prensiplerini bilir.**  *Recognizesthetubesused in the X-ray device, recognizestheparts of the tube and knows their working principles.* |
| **10-Radyolojide X-Işınının elde edilişi ve görüntüde kullanılan özellikleri.**  *10-Obtaining X-Ray in radiology and its propertiesused in image.* | **Radyolojide X-Işınının nasıl elde edildiğini bilir. X-Işını ile nasıl görüntü oluşturulduğunu kavrar.**  *Knows how X-Raysareobtained in radiology. Understands how images arecreated with X-Rays.* |
| **11-Konvansiyonel radyografide görüntü oluşturma yöntemleri.**  *11-Image formationmethods in conventionalradiography.* | **Konvansiyonel radyografide nasıl görüntü oluşturulduğunu bilir.**  *Knows how tocreate an image in conventionalradiography.* |
| **12-Dijital radyografide görüntü oluşturma yöntemleri.**  *12-Image formationmethods in digitalradiography.* | **Dijital radyografide nasıl görüntü oluşturulduğunu bilir.**  *Knows how tocreate an image in digitalradiography.* |
| **13-Film banyo, Baskı ve aktarım sistemleri. Radyografide kalite kontrol testleri.**  *13-Film development, Printing and transfer systems. Quality control tests in radiography.* | **Film banyo, baskı ve aktarım sistemlerini tanır. Radyografide kalite kontrol testlerini uygular.**  *Recognizes film development, printingand transfer systems. Appliesqualitycontroltests in radiography.* |
|  |  |  |  | |  |  |  | **14-Radyografik kalite ve kaliteyi etkileyen faktörler.**  *14-Radiographic quality and factors affecting quality.* | **Radyografik kalite kıstaslarını bilir. Kaliteyi etkileyen faktörleri sıralar.**  *Knows the radiographic qualitycriteria. List the factors affecting quality.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **X- Işınının tarihçesi ve tanımı, Atom modelleri, Atomun yapısı, Radyoaktivite ve radyoaktif bozunma türleri, Elektromanyetik dalgalar, İş-Güç-Enerji, X-Işını tüpü ve X- Işını oluşumu, X- Işınının özellikleri, X- Işınının madde ile etkileşimi, X- Işını ile görüntü oluşturma fiziği, Manyetizma, Manyetik rezonans fiziği, Ultrasonografi fiziği, Bilgisayarlı tomografi fiziği.**  *Content of Course*  *History and definition of X-Ray, Atom models, Structure of the atom, Radioactivity and radioactivedecay types, Electromagnetic waves, Work-Power-Energy, X-Ray tubeand X-Ray formation, X-Ray properties, X-Ray interaction with matter, X-Ray imagingphysics, Magnetism, Magnetic resonance physics, Ultrasono graphyphysics, Computed tomographyphysics.* | |
| **541711103** | **Radyolojik Görüntüleme Fiziği**  *RadiologicalImagingPhysics* | **2** | | **0** | **2** | **4** | **Zorunlu**/Compulsory | **Amaç**  **Tıbbi görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerinin kavranılmasını sağlayacak temel fizik bilgisinin edinilmesi amaçlanmaktadır.**  Aim of Course  It is aimed to obtain basic physical know ledge that will ensure the comprehension of the working principles of medical imaging devices. | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, ÖğreticininPowerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları, Uygulama laboratuvarında bulunan radyolojik incelemede kullanılan cihaz parçaları.**  ***Course Material***  *Textbooks, Tutorial's PowerPoint presentation, videos, internet resources, devicepartsused in the radiological examination in theapplicationlaboratory* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, X-Işını tüpü üzerinde tüpü oluşturan elemanların gösterimi ve özelliklerinin anlatımı.  *Method and Technique*  *Explanation of the subject, display of the elements forming the tube on the X-Ray tube and explanation of their properties.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiplechoicetestsincludetrue-falsequestions, shortanswerquestions, fill-in-the-blankandmatchingquestions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- X- Işınının tarihçesi ve tanımı. Yapay Zekanın (AI) radyolojik incelemelerde kullanımının avantaj ve dezavantajları.**  *1-Historyanddefinition of X-Ray. Advantagesanddisadvantages of usingArtificialIntelligence (AI) in radiologicexaminations.* | **X- Işınının tarihçesini bilir ve tanımını yapar. Yapay Zekanın (AI) radyolojik incelemelerde kullanımının avantaj ve dezavantajları hakkında fikir sahibi olur.**  *Knowsthehistory of X-Ray andmakesitsdefinition. Gain an idea abouttheadvantagesanddisadvantages of usingArtificialIntelligence (AI) in radiologicalexaminations.* |
| **2- Atom modelleri.**  *2-Atom models.* | **Atom modellerini bilir.**  *Knowsatomicmodels.* |
| **3- Atomun yapısı.**  *3-Structure of the atom.* | **Atomun yapısını bilir**.  *Knowsthestructure of the atom.* |
| **4-Radyoaktivite ve radyoaktif bozunma türleri**  *4-Types of radioactivityandradioactivedecay.* | **Radyoaktiviteyi bilir ve radyoaktif bozunma türlerini sayar.**  *Knowsradioactivityandcountsthetypes of radioactivedecay.* |
| **5-Elektromanyetik dalgalar ve elektromanyetik dalga spektrumu, elektromanyetik dalgaların dalga boyu, frekans ve enerjisi, iyonizan ve iyonizan olmayan radyasyon çeşitleri.**  *5-Electromagnetic waves and electromagnetic wave spectrum, wavelength, frequency and energy of electromagneticwaves, ionizingandnon-ionizingradiationtypes.* | **Elektromanyetik dalgalar ve özelliklerini bilir. Bunlar arasında hangilerinin iyonizan ve iyonizan olmadığını ayırt eder.**  *Knows electromagnetic waves and their properties. Distinguish between the sewhich are ionizing and non-ionizing.* |
| **6-İş-Güç-Enerji**  *6-Work-Power-Energy* | **İş-Güç-Enerji kavramlarının tanımlarını bilir. Enerji çeşitlerini ve birbirleri arasındaki dönüşümleri kavrar.**  *Knows the definitions of Work-Power-Energyconcepts. Comprehendsthetypes of energy and the transformations between them.* |
| **7-X-Işını tüpü ve X- Işını oluşumu.**  *7-X-Ray tubeand X-Ray formation.* | **X-Işını tüpünün çalışma mantığını ve tüpü oluşturan parçaların neler olduğunu bilir. X- Işınının nasıl oluştuğunu kavrar.**  *Knows the workinglogic of the X-Ray tube and the parts that make up the tube. Understands how X-Ray is formed.* |
| **8-X- Işınının özellikleri.**  *8-Properties of X-Ray.* | **X-Işınının özelliklerini bilir.**  *Knowsthecharacteristics of X-ray.* |
| **9-X- ışınının madde ile etkileşimi.**  *9-Interaction of X-ray withmatter.* | **X-Işınının madde ile nasıl etkileştiğini bilir.**  *Knows how X-Ray interactswithmatter.* |
| **10-X-ışını ile görüntü oluşturma fiziği.**  *10-Physics of X-Ray rendering.* | **X-Işını ile görüntü oluşturma fiziğinin temellerini kavrar.**  *Comprehendsthebasics of X-Ray imagingphysics.* |
| **11-Manyetizma**  *11-Magnetism* | **Manyetizmayı bilir.**  *Theyknowsmagnetism.* |
| **12-Manyetik Rezonans (MR) Fiziği**  *12-Magnetic ResonancePhysics* | **Manyetik Rezonans (MR) fiziğinin temellerini bilir.**  *Knowsthebasics of MagneticResonance (MR) physics.* |
| **13-Ultrasonografi (USG) Fiziği**  *13-Ultrasonography Physics* | **Ultrasonografi (USG) fiziği temellerini bilir.**  *Knowsthebasics of ultrasonography (USG) physics.* |
|  |  |  |  | |  |  |  | **14-Bilgisayarlı Tomografi (BT) Fiziği**  *14-Computed TomographyPhysics* | **Bilgisayarlı Tomografi (BT) fiziğinin temellerini bilir.**  *Knowsthebasics of ComputedTomography (CT) physics.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *CourseTitle* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fizyoloji ve homeostazi kavramı. Hücre fizyolojisi ve organelleri. Madde alışverişi. İnsan organizmasının sistemleri, genel özellikleri, mekanizma ve işleyişleri.**  *Content of Course*  *The concept of physiology and homeostasis, Cell physiology and organelles. Substance Exchange. Systems of the human organism, general characteristics, mechanisms and functions.* | |
| **541711104** | **Fizyoloji**  *Physiology* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin içeriği, öğrencilerin insan fizyolojisinin temel kavramlarını açıklamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan vücudundaki yapı, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını kavramayı amaçlar. Ayrıca, bu ders öğrencilere hastalıkları ve semptomlarının altında yatan nedenleri analiz etmek için ilişkilendirme becerileri sağlar.** | |
| *Aim of Course*  *The content of this courseaims to enablestudents to explain the basicconcepts of human physiology. It aims to comprehend the working mechanisms of the structures, organs and systems in the human body. In addition, this courseprovidesstudents with associationskills to analyzediseases and the underlyingcauses of theirsymptoms.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler**  *CourseMaterial*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek sorular, Uygulama soruları çözme.**  Methodand Technique  Subjectdescription, Examplequestions, Solving application questions. | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choicetestsinclude true-false questions, short answerquestions, fill-in-the-blank and matchingquestions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fizyolojiye giriş**  1- *Introduction to physiology* | **Fizyoloji ile ilgili temel kavramları açıklar.**  *Explains the basicconcepts of physiology***.**  **Canlıda organizasyon düzeylerini ve işlevlerini kavrar.**  *Understands the levels of organization and theirfunctions in living things.* |
| **2-Hücre fizyolojisi ve organelleri**  *2-Cell physiology and organelles* | **Hücrenin yapısal ve fonksiyonal işlevini açıklar.**  *Explain the structural and functionalfunction of the cell.*  **Hücrede madde alış-veriş yollarını kavrar.**  *Understands the ways in whichmatter is exchanged in the cell.* |
| **3-Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi**  *3-Musculoskeletal and movementphysiology* | **Kas hücrelerinin fiziksel ve moleküler yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the physical and molecular structure of musclecells*  **Sinir-kas bağlantıları ile uyarılabilme ve aksiyon potansiyeli oluşumunu kavrar***.*  *Understands the neuromuscularconnections and the formation of excitability and actionpotentials* |
| **4-Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi**  *4-Musculoskeletal and movementphysiology* | **Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.**  *Comprehends and explains the theory of musclecontraction.* |
| **5-Kardiyovasküler sistem fizyolojisi**  *5-Cardiovascular system physiology* | **Kalp ve damar sisteminin yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the structuring of the cardiovascular system.*  **Kalbin iletim sistemini, çalışma mekanizmasını ve dolaşım sistemini açıklar.**  *Explains the conduction system of the heart, its working mechanism and the circulatory system.* |
| **6-Kan ve elektrolitler**  *6- Blood and electrolytes* | **Vücut sıvılarının önemini ve görevlerini açıklar.**  *Explain the importance and functions of body fluids.*  **Vücut sıvılarının denge ve kontrolünü yorumlar.**  *Interprets the balance and control of body fluids.* |
| **7-Solunum sistemi fizyolojisi**  *7- Physiology of the respiratory system* | **Solunumun kaç şekilde olduğunu ve nasıl gerçekleştiğini kavrar.**  *Comprehends how many forms ofrespiration and how it occurs.*  **Solunum sisteminin yapısal ve işlevsel fonksiyonunu açıklar***.*  *Explain the structural and functionalfunctions of the respiratory system.*  **Kanda oksijen ve karbondioksit taşınma mekanizmasını kavrar.**  *Understand the mechanism of oxygen and carbon dioxide transport in the blood.* |
| **8-Boşaltım/Üriner sistem fizyolojisi**  *8- Excretory/Urinary system physiology* | **Üriner sistem yapılanmasını ve işlevini ilişkilendirir.**  *Relatesurinary system structure and function.*  **Globüler- tübüler sistemde filtrasyon ve geri emilim mekanizmasını kavrar ve açıklar.**  *Understands and explains the filtration and reabsorptionmechanisms in the globular-tubular system.* |
| **9-Üreme fizyolojisi**  *9- Reproductivephysiology* | **Kadın ve erkek genital sistem yapılanmasını ve işlevini açıklar.**  *Explains the structure and function of the male and female genital systems* |
| **10- Endokrin sistem fizyolojisi**  *10- Physiology of the endocrine system* | **Endokrin sistemin hangi ana fonksiyonlarla ilişkili olduğunu kavrar ve açıklar.**  *Understands and explains the main functions of the endocrine system* |
| **11- Sindirim sistemi fizyolojisi**  *11- Digestive system physiology* | **Sindirim sisteminin ana fonksiyonlarını açıklar.**  *Explains the main functions of the digestive system.*  **Sindirim organlarını ve işlevlerini açıklar.**  *Explains the digestiveorgans and their functions.* |
| **12-Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi**  *12-Nervous and sensory system physiology* | **Sinir sistemi hücrelerini ve işlevlerini kavrar.**  *Comprehends the nervous system cells and theirfunctions.* |
| **13-Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi**  *13-Nervous and sensory system physiology* | **Duyu organlarının yapı ve fonksiyonlarını açıklar.**  *Explains the structure and functions of sense organs.*  **Somatik duyu ve reseptörlerin farklılığını kavrar.**  *Comprehends the difference of somaticsenses and receptors.* |
| **14-Yapay zekanın tıbbi terminolojide kullanımı**  *14-Use of artificial intelligence in physiology* | **Yapay zekanın mikrobiyolojide kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in*  *physiology.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K**/*(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU**/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe, İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi, işyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar, depo ve atık malzeme tasnifi ile ilgili güvenlik önlemleri, elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri, yangın ve türleri, yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar, meslek hastalıkları, meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler, iş kazaları ve önlemleri, temel ilk yardım, kaza raporları, iş kazası uygulanan prosedürler, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması ele alınmaktadır.**  *Content of Course*  *Occupational health and safety concepts, rules, history, definition and importance of workplace safety, protective tools and apparatus used in the workplace, safety measures related to storage and waste material classification, security measures related to electrical installation, fire and its types, methods and chemicals used in fire extinguishing, occupational diseases, measures to be taken against occupational diseases, occupational accidents and precautions, basic first aid, accident reports, procedures applied to occupational accidents, Labor Law and regulations, Occupational Safety Investigation.* | |
| **541711105** | **İş Sağlığı ve Güvenliği**  Occupational Health and Safety | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirme, iş yeri ve çevre güvenliği ve işçi sağlığı önlemleri alabilecek yeterlilikleri kazandırabilme, meydana gelebilecek olan kazalara ve yangınlara karşı kendini ve çevresini koruyabilecek önlemleri alabilme, ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınmasını kavrayabilmektir.**    *Aim of Course*  *Informing students against work accidents and occupational diseases, Gaining the competencies to take measures for workplace and environmental safety and worker health, Taking measures to protect themselves and their environment against possible accidents and fires, comprehending taking first aid and safety precautions* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumları**  *Course material*  *Textbooks and powerpoint slides* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, örneklerle somutlaştırma**  *Method and Technique*  *Subject description, illustrating with examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1-**İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe ve iş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi.**  *1-Occupational health and safety concepts, rules, history and definition and importance of workplace safety.* | **İşyeri ve çevre güvenliği önlemlerini alır.**  *Takes workplace and environmental safety measures.* |
| **2-İş hukuku, Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, ilgili kuruluşlar.**  *2-Labor law, Occupational health and safety in laws, related organizations.* | **İş kazalarında uygulanan prosedürleri tasarlar.**  *Designs procedures applied in occupational accidents.* |
| **3-İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar.**  *3-Protective tools and apparatus used in the workplace.* | **İşyerinde kullanılan koruyucu sağlık hizmetlerini yürütür.**  *Manages occupational health services used in the workplace.* |
| **4-Elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri.**  *4-Safety precautions regarding electrical installation.* | **Elektrik tesisatları ile ilgili uyulması gereken kuralları ve güvenlik önlemlerini bilir.**  *Knows the rules and safety precautions to be followed regarding electrical installations.* |
| **5-Yangın ve türleri.**  *5-Fire and its types.* | **Yangının meydana gelmesi için gerekli elemanları ve yangın türlerini bilir.**  *Knows the elements necessary for a fire to occur and the types of fire.* |
| **6-Yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar.**  *6-Methods and chemicals used in fire extinguishing* | **Yangınları söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasalları bilir.**  *Knows the methods and chemicals used to extinguish fires.* |
| **7-Meslek hastalıkları.**  7-O*ccupational diseases.* | **Meslek hastalıklarının çeşitlerini ve nedenlerini öğrenir.**  *Learn the types and causes of occupational diseases.* |
| **8-Meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler.**  *8-Measures to be taken against occupational diseases* | **İşçi sağlığı önlemlerini alır.**  *Applies occupational health measures.* |
| **9-İş kazaları ve önlemleri-I.**  *9-Work accidents and precautions-I.* | **İş kazalarını ve neden kaynaklı olduğunu öğrenir.**  *Learns about work accidents and their causes.* |
| **10-İş kazaları ve önlemleri-II.**  *10-Work accidents and precautions-II.* | **İş kazalarına karşı alınması gereken önlemler hakkında fikir sahibi olur.**  *Get an idea about the precautions to be taken against work accidents.* |
| **11-Temel ilk yardım-I**  *11-Basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini bilir.**  *Knows the principles of first aid.* |
| **12-Temel ilk yardım-II.**  12-B*asic first aid-II.* | **İlk yardım tekniklerini uygular.**  *Applies first aid techniques.* |
| **13-İş kazasında uygulanan prosedürler.**  *13-Work accident procedures.* | **İş kazası meydana geldiğinde uygulanması gereken prosedürleri öğrenir.**  *Learn the procedures to be followed in case of a work accident.* |
| **14-İş kazalarının önlenmesinde yapay zekânın kullanılması.**  *14-Using artificial intelligence to prevent accidents in workplaces*. | **İş kazalarının önlenmesinde yapay zekânın kullanmayı öğrenir.**  *Learn to use artificial intelligence to prevent work accidents.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Temelkavramlarvesayısistemleri, bölmevebölünebilme, rasyonelsayılar, doğalsayılar, sıralama, eşitsizlikler, mutlakdeğer, üslüsayılar, köklüsayılar, kümelerçarpanlaraayırma, oran-orantı, denklemçözme, problemler, işlem, fonksiyonlar, yapayzekavematematik**  Content of Course  *Basic concepts and number systems, division and divisibility, numbers, natural numbers, ordering, inequalities, absolute values, exponents, base numbers, sets, factoring, ratio-proportion, equations, problems, operations, characters, artificial intelligence and maths* | |
| **541711204** | **Temel Matematik**  *Basic Mathematics* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  **Matematiğin temel konularını kavramak ve problem çözme becerisini geliştirmek.** | |
| *Aim of Course*  *To understand the basic concepts of mathematics and develop problem-solving skills.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu,**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek sorular, Uygulama soruları çözme.**  Methodand Technique  Subjectdescription, Examplequestions, Solving application questions. | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests includetrue-falsequestions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-TemelKavramlar-I**  *1-Basic* consepts-*I* | **Doğalsayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve sayı sistemlerini öğrenir.**  *Learns natural numbers, integers, rational numbers and number systems.* |
| **2-TemelKavramlar-II**  2-*Basic* consepts-*II* | **Ardışık sayılar, asal sayılar, toplam kuralları, tam sayılarda dört işlem ve tek ve çift kavramını öğrenir.**  *Learns consecutive numbers, prime numbers, sum rules, four operations in integers and the concept of odd and even.* |
| **3-Bölme ve Bölünebilme Kuralları**  *3-Division and Divisibility Rules* | **Bölme kavramını anlar ve bölünebilme kuralları ile ilgili sorularını çözer.**  *Understands the concept of division and solves questions about divisibility rules.* |
| **4-Eşitsizlik**  *4-Inequality* | **Eşitsizlik kavramını anlar ve sorularını çözer.**  *Understands the concept of inequality and solves questions.* |
| **5-Mutlak Değer.**  *5-Absolute value.* | **Mutlak değer sorularını çözer.**  *Solves absolute value questions.* |
| **6-Üslü ve Köklü sayılar.**  *6- Exponent and radical numbers.* | **Üslü ve köklü sayılar ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves problems related to exponential and radical numbers.* |
| **7- Faktöriyel ve Çarpanlara Ayırma**  *7- Factorial and Factoring* | **Faktöriyel hesaplamalarını yapar. Ortak çarpan parantezine alma, iki kare farkı, tam kare ifadeleri çözer.**  *Makes factorial calculations. Solves common factor bracketing, two square difference, exactsquareexpressions.* |
| **8-Oran-orantı.**  *8-Ratio-proportion.* | **Oran-orantı ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves problems related to ratio proportion.* |
| **9-Denklem ve Denklem Kurma Problemleri**  *9-Equation and Equation Construction Problems* | **Denklem kurar ve problemleri çözer.**  *Sets up equations and solves problems.* |
| **10-Küme ve Küme Problemleri**  *10-Set and Set Problems* | **Küme kavramını bilir ve küme işlemleriniz çözer.**  *Knowstheconcept of set andsolves set operations.* |
| **11-İşlem ve Modüler Aritmetik**  *11-Operationand Modular Arithmetic* | **İşlem ve modüler aritmetik sorularını çözer.**  *Solves operations and modular arithmetic problems.* |
| **12-Fonksiyonlarlar ve Fonksiyon Çeşitleri**  *12-Functions and Function Types* | **Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri kavramını bilir ve sorularını çözer.**  *Knows the concept of functions and function types and solves their questions.* |
| **13-Fonksiyonlarda İşlem**  *13-Operation in Functions* | **Fonksiyonlarda dört işlem, bileşke işlem sorularını çözer.**  *Solves four operations and composition operations problems in functions.* |
| **14-Matematik Öğretiminde Yapay Zekânın Rolü ve Önemi**  *14-* *The Role and Importance of Artificial Intelligence in Mathematics Education* | **Yapay zekanınmatematikte hangi işlevlerde nasıl kullanıldığını hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about how and in which functions artificial intelligence is used in mathematics.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Geleneksel Türk El Sanatları içinde yer alan kitap sanatları (cilt, hat, tezhip, tasvir, kağıt oymacılığı, ebru), çini-seramik sanatı, halı sanatı, kumaş sanatı, maden sanatı, ahşap sanatı, taş sanatı hakkında genel bilgiler ve örnek eserler üzerinden incelemeler; günümüzde gelenekselsanatlar adına yapılan çalışmalar.**  *Content of Course*  *General informationandvisualanalyzes on themajortraditional art andcrafts of Turkish art: Artof Books (binding, calligraphy, illumination, painting, filigree, marbledpaper), TilesandCeramics, Carpets, Textiles, Metalwork, Woodwork, Stonework. Thecurrentpractice of thetraditionalartsandcrafts.* | |
| **541711205** | **Geleneksel Türk El Sanatları**  *TraditionalTurkishHandicrafts* | **2** | | **0** | **2** | **2** | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Türk kültürünün zenginliği ve el sanatlarına kaynaklık eden ögeler hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Geleneksel Türk el sanatlarının teknik gelişimi, malzemeleri ve üretim süreçleri hakkında temel bilgiler edindirmek. Türk sanatlarında sıklıkla işlenen konular ve motifleri örnekler üzerinden incelemek. Ulusal Türk kültürü ile ilgili farkındalık yaratmak, yerel sanatların küresel sanatlar ile olanilişkisini görmek ve geleneksel sanatların günümüz sanat üretimi ile ilişkisini irdelemekamaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  To inform students about the richness of Turkish culture and the elements that form the basis of handicrafts. To provide basic information about the technical development, material sand production processes of traditional Turkish handicrafts. To exam in efrequentlyused subjects and motifs in Turkish artst hrough examples. To create a ware ness about national Turkish culture, to see there lationship between local art sand global arts and to examine there lationship between traditional arts and today's art production. | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, örnek videolar, geziler.**  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Uygulama sınavları, Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Practice exams include multiple choicetests, true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matchingquestions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-**G**enel uygarlık tarihinde Türk medeniyetinin yeri ve sanata etkisi, Türk sanatında sıklıkla kullanılan motifler ve kökenler**  *1-Theplace of Turkishcivilization in the general history of civilizationanditsinfluence on art, frequently used motifs and origins in Turkish art* | **Genel uygarlık tarihinde Türk medeniyetinin yeri ve sanata etkisi, Türk sanatında sıklıkla kullanılan motifler ve kökenler hakkında bilgi edinir.**  *Learnabouttheplace of Turkish civilization in the general history of civilization and its influence on art, and the motifs and origins frequently used in Turkish art.* |
| **2-**T**ürk kitap sanatlarına giriş: Hat, Cilt, Kağıt Oyma, Ebru sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler vegünümüz uygulamaları**  *2-Introduction to Turkish book arts: Calligraphy, Binding, PaperCarving, Marbling art history, materials, examplesandcurrentpractices* | **Türk kitap sanatlarına giriş: Hat, Cilt, Kağıt Oyma, Ebru sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Introduction to Turkish book arts: Learn about the history, materials, examples and current practices of calligraphy, binding, paper carving and marbling art.* |
| **3-Tezhip ve Tasvir sanatlarının tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *3-*History of Illumination and Description arts, materials, examples and current practices | **Tezhip ve Tasvir sanatlarının tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the history of Illumination and Description arts, materials, examples and current practices.* |
| **4-Müze Gezisi (Kitap sanatları örneklerinin ağırlıklı olduğu müzelerden biri)**  *4-Museum Tour (One of the museums with examples of book arts)* | **Bu zamana kadar öğrendiği ders konularını pekiştirir ve gördükleri ile öğrendikleri arasında anlamsal bağ kurar.**  *They rein forces the coursetopics he/she has learnedso far and establishes a semantic connection between what he/she sees and what he/she has learned.* |
| **5-Çini-seramik sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *5-History of ceramic art, materials, examples and current practices* | **Çini-seramik sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learn about the history of tile-ceramic art, materials, examples and current practices.* |
| **6- Çinili Köşk Müzesi gezisi**  *6-Tiled Kiosk Museum tour* | **Bu zamana kadar öğrendiği ders konularını pekiştirir ve gördükleri ile öğrendikleri arasında anlamsal bağ kurar.**  *They rein forces the coursetopics he/she has learned so far and establishes a semantic connection between what he/she sees and what he/she has learned.* |
| **7-Halı ve kumaş sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *7-History of carpet and fabric art, materials, examples and current practices* | **Halı ve kumaş sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamalarıhakkında bilgi sahibi olur.**  *Learn about the history of carpet and fabric art, materials, examples and current practices.* |
| **8-Maden sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *8-Metal art history, materials, examplesandcurrentapplications* | **Maden sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamalarıhakkında bilgi sahibi olur.**  *Learn about the history of metal art, materials, samples and current practices.* |
| **9-Ahşap sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *9-History of wood art, materials, examples and current applications* | **Ahşap sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learn about the history of wood art, materials, examples and current practices.* |
| **10-Taş sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *10-History of stone art, materials, examples and current practices* | **Taş sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learn about the history of stone art, materials, examples and current practices.* |
| **11-Müze gezisi (Neşet Ertaş Müzesi, Türk ve İslam Eserleri Müzesi, vb.)**  *11-Museum tour (Neşet Ertaş Museum, Turkish and Islamic Arts Museum, etc.)* | **Bu zamana kadar öğrendiği ders konularını pekiştirir ve gördükleri ile öğrendikleri arasında anlamsal bağ kurar.**  *They nreinforces the coursetopics he/she has learnedso far and establishes a semantic connection between what he/shesees and what he/she has learned.* |
| **12-Geleneksel Türk el sanatlarının günümüz sanatı ile ilişkisi. Günümüzde oluşturulan Yapay Zeka (AI) sanatları müzeleri.**  *12-The relation ship between traditional Turkish and craftsand contemporary art.*  *Artificial Intelligence (AI) art museums being created today.* | **Geleneksel Türk el sanatlarının günümüz sanatı ile ilişkisi hakkında fikir sahibi olur. Günümüzde yapay zeka ile oluşturulan yapay zeka sanatları müzeleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain an idea about the relationship between traditional Turkish handicrafts and contemporary art.*  *Get information about artificial intelligence art museums created with artificial intelligence today.* |
| **13-Öğrenci projeleri sunumları-I**  *13-Student projectpresentations-I* | **Batılılaşmanın Türk kültürüne etkilerini analiz eder**.  *Analyze the effects of westernization on Turkish culture.* |
|  |  |  |  | |  |  |  | **14-Öğrenci projeleri sunumları-II**  *14-Student projectpresentations-II* | **Edindiği bilgilerden yola çıkarak seçtiği bir konu ile alakalı projesini sunar.**  *Theypresents his/her project on a topic he/shechoosesbased on theinformation he/she has acquired.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Standartlar ve Standardizasyon, Kalite Güvence Sistemi ve Toplam Kalite Yönetimi, ISO 9000 serisi standartlar,** Sağlıkta **kalite yönetiminin temel ilkeleri, ISO temelli Sağlıkta Kalite Yönetim Standartları, Sağlıkta Kalite Yönetim Sitemi, Medikal Turizm ve Kalite.**  *Content of Course*  *Standards and Standardization, Quality Assurance System and Total Quality Management, ISO 9000 series standards, Basic principles of quality management in healthcare, ISO based Health Quality Management Standards, Health Quality Management System, Medical Tourism and Quality* | |
| **541711208** | **Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi**  *Quality Management in Healthcare* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  **Sağlık hizmetlerinde kalite kavramını, toplam kalite kavramını, kalite yönetimi süreçlerini ve kalite iyileştirme yöntemlerini öğretmek, sağlık kuruluşlarında hasta güvenliği, sürekli iyileştirme, akreditasyon ve kalite standartları hakkında bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed to teach the concept of quality in health services, the concept of total quality, quality management processes and quality improvement methods, and to provide information about patient safety, continuous improvement, accreditation and quality standards in health institutions.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, web siteleri.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, websites.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Açık uçlu sorular.**  *Measurement and Evaluation*  *Open-ended questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Standart ve Standardizasyon**  *1-Standard and Standardization* | **Standardizasyon kavramını öğrenir.**  *Learn the concept of standardization.* |
| **2-Kalite kavramı, bileşenleri.**  *2-Quality Concept, Its Components.* | **Kalite kavramını bilir.**  *Knows the concept of quality* |
| **3-Kalite iyileştirme için kullanılan diğer araç ve teknikler.**  *3-Other tools and techniques used for quality improvement.* | **Kalite iyileştirme yönetmlerini öğrenir.**  *Learns quality improvement methods.* |
| **4- Sürekli İyileştirme Kavramı**  *4-The Concept of Continuous Improvement* | **Sürekli iyileştirme kavramının önemini bilir.**  *Knows the importance of the concept of continuous improvement* |
| **5-Toplam kalite yönetimi, TKY öğeleri, TKY amaçları.**  *5-Total Quality Management, TQM Elements, TQM Objectives.* | **Toplam kalite yönetimini öğrenir.**  *Learns total quality management.* |
| **6-ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme.**  *6-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* |
| **7-ISO 9000 Kavramı, yararları, KYS prensipleri, sürekli iyileştirme.**  *7-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement.* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* |
| **8-Belgelendirme, TSE tarafından verilen marka ve belgeler.**  *8-Certification, Brands and Documents Given by TSE.* | **Belgelendirme çeşitlerini öğrenir.**  *Learn the types of certification.* |
| **9-Sağlıkta Kalite Yönetiminin Temel İlkeleri.**  *9-* *Basic Principles of Quality Management in Healthcare.* | **Sağlıkta Kalite Yönetiminin Temel İlkeleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the Basic Principles of Quality Management in Healthcare* |
| **10-ISO temelli sağlıkta kalite standartları.**  *10-ISO based healthcare quality standards.* | **ISO temelli sağlıkta kalite standartlarını öğrenir.**  *Learn ISO-based quality standards in healthcare.* |
| **11-Sağlıkta kalite standartları.**  *11-Quality standards in health.* | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir.**  *Knows quality standards in health* |
| **12-Medikal turizm ve sağlık hizmeti kalitesi.**  *12- Medical tourism and health service quality.* | **Medikal turizm ve sağlık hizmeti kalitesi arasındaki ilişkiyi öğrenir.**  *Learn the relationship between medical tourism and healthcare service quality.* |
| **13-Sağlıkta Dijital dönüşüm ve Kalite.**  *13-* *Digital Transformation and Quality in Healthcare.* | **Sağlıkta Dijital dönüşüm ve Kalite ilişkisini bilir.**  K*nows the relationship between Digital Transformation and Quality in Healthcare.* |
| **14-Kalite ölçme ve değerlendirmelerinde Yapay zekânın kullanımı.**  *14-Use of artificial intelligence in quality measurement and evaluation.* | **Yapay zekânın kalite memnuniyet ölçme ve değerlendirmelerindeki kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in quality satisfaction measurement and evaluation.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fotoğrafın tanımı, tarihi gelişimi ve iz bırakan fotoğraflara genel bakış. Işık bilgisi. Fotoğrafta ışığın kullanımı ve önemi. Örtücü ve diyafram kavramları. Objektifler. Farklı objektif türleri ve kullanım alanları. Filtreler ve özellikleri. Eşdeğer pozlama, ISO-ASA kavramı. Fotoğrafta kompozisyon. Kompozisyonun temel öğeleri. Mimari Fotoğraf ve özellikleri. Diğer çekim teknikleri. Dijital fotoğrafçılık ve fotoğrafın dijital olarak düzenlenmesi Sunum için fotoğraf hazırlama ve uygulamalar.**  *Content of Course*  *Definition of photography, its historical development and an overview of the photographs that left their mark. Light information. The use and importance of light in photography. Shutter and diaphragm concepts. Lenses. Different lens types and usage areas. Filters and their properties. Equivalent exposure, ISO-ASA concept. Composition in photography. The basic elements of the composition. Architectural Photography and its features. Other shooting techniques. Digital photography and digital editing of photography. Photo preparation and applications for presentation.* | |
| **541711207** | **Fotoğrafçılık**  *Photography* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  **Temel fotoğrafçılık bilgilerini kullanarak fotoğraf çekme becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed to gain basic transformable photography.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, web siteleri, fotoğraf makinesi.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, websites, camera.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, fotoğraf makinesi üzerinde uygulamalar.**  *Method and Technique*  *Subject description, applications on the camera.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Uygulama sınavları, Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Practice exams include multiple choicetests, true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matchingquestions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fotoğrafın tanımı, tarihi gelişimi ve iz bırakan fotoğraflara genel bakış.**  *1-Definition of photography, its historical development and an overview of the photographs that left their mark.* | **Fotoğrafa ilişkin temel kavramları bilir.**  *Knows the basic concepts of photography.* |
| **2-Işık bilgisi. Fotoğrafta ışığın kullanımı ve önemi.**  *2-Light knowledge. The use and importance of light in photography.* | **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çeker.**  *It can recognize photographic light and take pictures in different light conditions.* |
| **3-Fotoğraf makineleri ve türleri**  *3-Cameras and their types* | **Analog ve sayısal fotoğraf makinelerini tanıyıp kullanır.**  *Recognize and use analog and digital cameras.* |
| **4-Fotoğraf makinelerinin öğeleri**  *4-Elements of cameras* | **Sayısal (dijital) ve analog fotoğraf makinelerinin parçalarını tanır.**  *Recognize parts of digital (digital) and analog cameras.* |
| **5-Objektifler**  *Lenses* | * **Fotografide kullanılan değişik objektif ve aksesuarları kullanır.**   *Can use different lenses and accessories used in photography.* |
| **6-Yardımcı malzemeler.**  *6-Auxiliary materials.* | **Fotoğraf çekimlerinde kullanılan flaş, üç ayak (tripod), uzatma tüpleri, uzaktan kumandalar, fotoğraf çantaları, filtreler, körükler vb. gibi aksesuarları tanır. İşlevlerini açıklar.**  *Flashes, tripods, extension tubes, remote controls, photo bags, filters, bellows, etc. used in photo shoots. Recognizes accessories such as Can explain its functions.* |
| **7-Pozlama, poz değerlerinin belirlenmesi, pozlama modları.**  *7-Exposure, determination of exposure values, exposure modes.* | **Fotografide kullanılan geniş açılı, normal açılı, tele, makro ve değişir odak uzunluklu (zoom) objektifleri kullanır.**  *Can use wide-angle, normal-angle, tele, macro and variable focal length (zoom) lenses used in photography.* |
| **8-Çekim teknikleri**  *8-Shooting techniques* | **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çeker.**  *It can recognize photographic light and take pictures in different light conditions.* |
| **9-Dış Çekim Teknikleri, Dış Çekimde Işığın Kullanılması**  *9-Shooting Techniques, Using Light in Shooting* | **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çekebilir. Gün ışığı ve yapay ışıkla ilgili temel kavramları ayıt eder.**  *It can recognize photographic light and take pictures in different light conditions. Distinguish the basic concepts of daylight and artificial light.* |
| **10-Yapay aydınlatma, aydınlatma araçları, flash, iç mekanda çekimler.**  *10-Artificial lighting, lighting tools, flash, indoor shots.* | **Yapay ışık kaynaklarından, tungsten, florasans, flaş ışığı arasındaki farkları açıklar.**  *Explain the differences between artificial light sources, tungsten, fluorescence and flash light.* |
| **11-Fotoğrafçılık türleri**  *11-Types of photography* | **Farklı fotoğrafçılık türlerini bilir.**  *Knows different types of photography.* |
| **12-Sayısal görüntülerin bilgisayara aktarılması, Fotoğraf tarama ve kayıt.**  *12-Transferring digital images to computer, Scanning photos and recording*. | **Sayısal görüntülerin bilgisayara aktarılması, Fotoğraf tarama ve kayıtlanmasını bilir.**  *Knows transferring digital images to computer, scanning and recording photographs.* |
| **13-Estetik bilgisi ve fotoğrafta kompozisyon. Yapay Zeka (AI) uygulamalarının güncel kullanım teknikleri.**  *13-Aesthetic knowledge and composition in photography.* | **Temel fotografik kompozisyonları kurar. Yapay Zeka (AI) uygulamalarının güncel kullanım detayları hakkında fikir sahibi olur.**  *Establishes basic photographic compositions. Has an idea about the current usage details of Artificial Intelligence (AI) applications.* |
| **14-Ünlü fotoğrafçılar ve fotoğrafları.**  *14-Famous photographers and their photos.* | **Fotoğrafçılıkta önde gelen eserleri bilir.**  *Knows the leading works in photography.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Donanım elemanları ve temel özellikleri, işletim sistemleri ve temel özellikleri, kelime işlemci programı, elektronik hesap tablosu programı, sunu programı.**  *Content of Course*  *Hardware elements and basic features, operating systems and basic features, word processing program, spreadsheet program, presentation program.* | |
| **730011301** | **Temel Bilgi Teknolojileri**  *Basic Information Technologies* | **1** | **2** | **2** | **3** | **Seçmeli** / *Elective* | **Amaç**  **Temel Bilgi Teknolojilei dersinin amacı, temel bilgisayar bilgisi verilerek öğrencilerin bilgisayarı daha etkin kullanmasını sağlamaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of the Basic Information Technology course is to enable students to use the computer more effectively by providing basic computer knowledge.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, ÖğreticininpowerPoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları, Donanım eğitimi için uygulama Bilgisayarı.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, Application PC for hardware training.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Bilgisayara giriş.**  *1-Introduction to computer.* | **Öğrenci bilgisayar kullanımı ve temel bilgisayar kavramlarını öğrenir.**  *Student learns computer usage and basic computer concepts.* |
| **2-Donanım birimleri-I**  *2-Hardware units-I* | **Öğrenci yazılım/donanım kavramları ve çeşitlerini kavrayabilir.**  *The student can comprehend software/hardware concepts and types.* |
| **3-Donanım birimleri-II**  *3-Hardware units-II* | **Öğrenci yazılım/donanım kavramları ve çeşitlerini kavrayabilir.** *The student can comprehend software / hardware concepts and types.* |
| **4-İşletim sistemleri-I**  *4-Operating systems-I* | **Öğrenci işletim sistemleri kavramını öğrenir ve işletim sistemi kurup etkin bir şekilde kullanır.**  *The student learns the concept of operating systems and installs and uses an operating system effectively.* |
| **5-İşletim sistemleri-II**  *5-Operating systems-II* | **Öğrenci işletim sistemleri kavramını öğrenir ve işletim sistemi kurup etkin bir şekilde kullanır.**  *The student learns the concept of operating systems and installs and uses an operating system effectively.* |
| **6-İşletim sistemleri-III**  *6-Operating systems-III* | **Öğrenci yeni program veya donanım kurup kaldırabilir.**  *The student can install and uninstall new programs or hardware.* |
| **7-Kelime İşlemci programı-I**  *7-Word Processor software-I* | **Öğrenci kelime işlem programını tanır. Öğrenci kelime işlem programının temel özelliklerini öğrenir.**  *The student recognizes the word processing software.The student learns the basic features of the word processing software.* |
| **8-Kelime İşlemci programı-II**  *8-Word Processor software-II* | **Öğrenci kelime işlem programında uygulama yapar.**  *Student makes practice in word processing software.* |
| **9-Elektronik hesap tablosu-I**  *9-Electronic spreadsheet-I* | **Öğrenci elektronik hesap tablosu programını tanır.**  *The student recognizes the electronic spreadsheet software.* |
| **10-Elektronik hesap tablosu-II**  *10-Electronic spreadsheet-II* | **Öğrenci elektronik hesap tablosu programının temel özelliklerini öğrenir.**  *The student learns the basic features of the spreadsheet software.* |
| **11-Elektronik hesap tablosu-III**  *11-Electronic spreadsheet-III* | **Öğrenci elektronik hesap tablosu programında uygulama yapar.**  *The student practices in the spreadsheet software.* |
| **12-Sunu programı-I**  *12-Presentation software-I* | **Öğrenci sunu programlarını tanır.**  *Student recognizes presentation softwares.* |
| **13-Sunu programı-II**  *13-Presentation software-II* | **Öğrenci sunu programında uygulama yapar.**  *The student makes practice in the presentation software.* |
| **14-Yapay zeka uygulamaları ve bilgisayar sektöründe kullanımı.**  *14-Artificial intelligence applications and its use in the computer industry.* | **Öğrenci yapay zeka uygulamalarını öğrenir.**  *Students learn artificial intelligence applications.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders, bağımlılığın nörobiyolojik, psikososyal ve çevresel boyutlarını kapsamaktadır. Madde ve davranışsal bağımlılık türleri tanıtılmakta; bağımlılığın birey, aile ve toplum üzerindeki etkileri incelenmektedir. Ayrıca, bağımlılığı önlemeye yönelik stratejiler, farmakolojik ve psikoterapötik tedavi yaklaşımları ele alınmakta; hemşirelik uygulamalarında bağımlılıkla ilgili müdahale yöntemleri üzerinde durulmaktadır. Bağımlılıkla ilişkili etik ve hukuki konular tartışılmakta, toplumsal politika ve stratejiler vurgulanmaktadır. Ders kapsamında vaka çalışmaları ve klinik uygulamalar aracılığıyla bağımlılıkla mücadelede güncel yaklaşımlar ele alınmakta ve öğrencilere bu süreçlerde etkin rol alma becerisi kazandırılmaktadır.**  *Content of Course*  *This course encompasses the neurobiological, psychosocial, and environmental dimensions of addiction. It introduces various types of substance and behavioral addictions, and examines the impacts of addiction on individuals, families, and society. Additionally, strategies for preventing addiction, pharmacological and psychotherapeutic treatment approaches are addressed, while nursing intervention methods related to addiction are emphasized. Ethical and legal issues concerning addiction are discussed, and social policies and strategies are highlighted. The course also covers current approaches in combating addiction through case studies and clinical applications, ensuring that students acquire the skills to take an active role in these processes.* | |
| **541711212** | **Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele**  *Addiction and Combating Addiction* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**  *Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilere bağımlılığın nörobiyolojik, psikososyal ve çevresel boyutlarını öğretmek; bağımlılık türlerini tanıtmak; bağımlılıkla mücadelede kullanılan güncel tedavi ve önleme stratejilerini aktarmak; hemşirelik uygulamalarında bağımlılıkla ilgili etik ve profesyonel yaklaşımları kazandırmaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to educate students on the neurobiological, psychosocial, and environmental aspects of addiction; introduce various types of addiction; convey current treatment and prevention strategies in combating addiction; and instill ethical and professional approaches related to addiction in nursing practices***.** | |
| **Ders Materyali**  **Yazı tahtası, projeksiyon, ders kitabı ve notları**  *Course Material*  *Blackboard, projector, textbook and notes*  **Kaynaklar**  Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü – Bağımlılık ile Mücadele Rehberi  T.C. Sağlık Bakanlığı/E-Kütüphane – Madde Bağımlılığı Tanı ve Tedavi Kılavuzu El Kitabı  Dörtyol Rehberlik ve Araştırma Merkezi – Madde Bağımlılığı ile Mücadele  *Sources*  General Directorate of Public Health – Guide to Combating Addiction  Republic of Turkey Ministry of Health/E-Library – Substance Addiction Diagnosis and Treatment Guide Handbook  Dörtyol Guidance and Research Center – Guide to Combating Substance Addiction | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması**  *Method and Technique*  *PowerPoint presentation, question and answer, case discussion* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar**  *Assessment and Evaluation*  *Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: TB-5e / İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Bağımlılık ve Bağımsızlık Kavramları**   *1- Concepts of Dependence and Independence* | **Bağımlılık kavramını tanımlar.**  *Define the concept of addiction.* |
| 1. **Bağımlılığın Nedenleri ve Risk Faktörleri**   *2- Causes and Risk Factors of Addiction* | **Bağımlılığın nedenlerini ve risk faktörlerini analiz eder.**  *Analyze the causes and risk factors of addiction.* |
| 1. **Bağımlı Kişilik Özellikleri**   *3-Dependent Personality Traits.* | **Bağımlı kişilik özelliklerini sıralar.**  *List the dependent personality traits.* |
| **4-Alkol ve Madde Bağımlılığı**  *4-Alcohol and Drug Addiction* | **Alkol ve madde bağımlılığının etkilerini ve sonuçlarını tanımlar.**  *Define the effects and consequences of alcohol and substance addiction..* |
| **5- Tütün Bağımlılığı**  *5-Tobacco Addiction* | **Tütün bağımlılığı göstergelerini sıralar.**  *List the indicators of tobacco addiction.* |
| **6-Teknoloji ve İnternet Bağımlılığı**  *6-Technology and Internet Addiction* | **Teknoloji ve internet bağımlılığının belirtilerini ve etkilerini tanımlar.**  *Define the symptoms and effects of technology and internet addiction.* |
| **7-Davranışsal Bağımlılıklar (Yeme, egzersiz, vb.)**  *7-Behavioral Addictions (Eating, Exercise etc.)* | **Davranışsal bağımlılığa giren bağımlılıkları sıralar.**  *List the addictions that fall under behavioral addiction.* |
| **8-Kumar Bağımlılığı**  *8-Gambling Addiction* | **Kumar bağımlılığının ölçütlerini açıklar.**  *Explain the criteria for gambling addiction..* |
| **9-Tedavi Yöntemleri ve Rehabilitasyon**  *9-Treatment Methods and Rehabilitation* | **Bağımlılık tedavi yöntemlerini ve rehabilitasyon süreçlerini tanımlar.**  *Define addiction treatment methods and rehabilitation processes.* |
| **10-Bağımlılıkla Mücadele ve Bağımlılığın Önlenmesi**  *10-Fighting and Preventing Addiction* | **Bağımlılığın önlenmesine yönelik stratejileri geliştirir.**  *Develop strategies for the**prevention of addiction.* |
| **11-Bağımlılıkla Mücadelede Uluslararası Yaklaşımlar: Hollanda Örneği**  *11-International Approaches to Combating Addiction: The Netherlands Example* | **Bağımlılıkla mücadele ülkemiz ve yurtdışındaki örnekleri kıyaslar.**  *Compare examples of the fight against addiction in our country and abroad..* |
| **12-Bağımlılıkla Mücadelede Yasal ve Politik Yaklaşımlar**  *12-Legal and Political Approaches in Combating Addiction* | **Yasal ve politik yaklaşımların bağımlılıkla mücadeledeki önemini açıklar.**  *Explain the importance of legal and political approaches in the fight against addiction.* |
| **13-Bağımlılıktan Korunmada Aile ve Toplum**  *13-Family and Society in Protection from Addiction* | **Bağımlılıktan korunmada aile ve topluma düşen görevleri sıralar**  *List the duties of family and society in protecting against addiction* |
| **14-Bağımlılıkla Mücadelede Güncel Yaklaşımlar ve Araştırmalar**  *14-Current Approaches and Research in Combating Addiction* | **Bağımlılıkla mücadelede güncel yaklaşımları ve araştırma bulgularını ifade eder.**  *Explain current approaches and research findings in the fight against addiction.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Lozan Barış Antlaşmasından itibaren dış devletlerle olan ilişkiler ve antlaşmalar, hukuki, siyasal, sosyal, eğitim-öğretim ve kültür alanlarında yapılan inkılaplar, Atatürk ilkeleri, Mustafa Kemal dönemi Türk dış politikası, İsmet İnönü ve İkinci Dünya Savaşı Yılları, Çok Partili Hayat.**  *Content of Course*  *The relations with other countries and treaties after Lozan, revolution realized in the fields of law, political, social, education and culture; Turkish foreign policy during Mustafa Kemal period; Principles of Atatürk, İ. İnönü ve World War II, Multi-party Life of Turkey.* | |
| **740012301** | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II**  *Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution-II* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu /** *Compulsory* | **Amaç**  **Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişmeler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.**  ***Aim of the Course***  *Political social, economic and cultural changes and developments caused by the restructuring of the state and society related with the Atatürk’s principles and revolutions aiming at rising the Turkish Republic to the level of modern nations; Evaluation of the internal and external political events with the aim of findig solution to current problems.* | |
| **Ders Materyali**  **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ;M. Safran, M. Çelik, M. Hayta, Nutuk; M.Kemal Atatürk**  *Course Material*  *Atatürk's Principles and Revolution History; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk's Principles and Revolution History; M. Safran, M. Çelik, M. Hayta Nutuk; M. Kemal Atatürk* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz Anlatım, Soru- Cevap**  *Method and Technique*  *Lecturing, Question-Answer, Cooperative Learning* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavlar  *Assessment and Evaluation*  *Exams with multiple choice questions* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması)**  *1-Revolutions in the political arena (removal of the Sultanate, declaration of the Republic, removal of the Halifax*) | **İmparatorluktan milli bir devlete geçiş sürecinin nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştiğini açıklar.**  *Expains how and under what conditions the transition from empire to a national state take splace.* |
| **2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu).**  *2-Revolutionsmade in the socialcontext (Hat Revolution, Shutdown of Tekke and zawas, Calendar, Time and SurnameLaw).* | **Türk İnkılap Tarihinin temel esas ve ilkelerini açıklayıp yorumlar.**  *Explains and interprets the basic principles and principles of Turkish Revolution history.* |
| **3-Eğitim ve Kültür alanında yapılan inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Türk Tarih ve Dil İnkılabı)**  *3-Revolutions in the field of education and culture (Tevhid-i TedrisatKanunu), LettersRevolution, Turkish History and Language Revolution)* | **Siyasi, hukuki, eğitim, kültürel ve sosyal alanda yapılan inkılapları değerlendirir.**  *Evaluates the reform smade in political, legal, educational, cultural and social settings***.** |
| **4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar**  *4-Revolutions in the field of law.* | **Tarihsel süreçte Atatürk ilkelerini değerlendirir.**  *Evaluates Ataturk's principles in the historical process.* |
| **5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait isyanı ve Atatürk’e suikast girişimi**  *5-Attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages (the establishment and closure of the ProgressiveRepublicRepublicanParty, the Sheikh Said Rebellion and the attempt to assassinate Atatürk).* | **Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkileri analiz eder.**  *Analyzes the politics and international relations***.** |
| **6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkanın kuruluşu, kapatılması ve Menemen olayı).**  *6-Atatürk's period, multi-partypolitical life transitiontrials (establishment of FreeRepublicanParty, closure and Menemen Event).* | **Güncel konuları tarihsel bilgiler ışığında değerlendirir.**  *Evaluates current issues in the light of historical information* |
| **7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)**  *7-Economic resources and politics of Turkey during the Republic anera (Izmir Economics Congress).* | **Milli değerlerle evrensel değerleri sentezler.**  *Synthesizes universal values with national values.* |
| **8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı, Sadabat Paktı.)**  *8-Turkish foreignpolicy in Ataturk period (Populationexchange, membership of the Leagueof Nations, Balkan Antantai and Sadabat Paktı)* | **Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti’nde yaşanan siyasi, ekonomik ve toplumsal gelişmeleri açıklar.**  *Explains the political, economic and social developments experienced in the Republic of Turkey day by day..* |
| **9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatana katılması, Türkiye’nin diğer devletlerle olan ikili münasebetleri)**  *9-Turkish foreign policy in Ataturk period (Montreux Straits Convention, Hatay's participation in Anavatan, Turkey's bilateralrelationswith other countries).* | **Türkiye’nin tarihsel süreçte iç ve dış politikadaki gelişmeleri değerlendirir.**  *Evaluates Turkey's domestic and foreign policy developments in the historical process.* |
| **10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk İlkeleri**  *10-Definition, scope and principles of Atatürk's thought system.* | **Atatürk dönemi modernleşme süreci ile Osmanlı yenileşme sürecinin farklı yanlarını kıyaslar.**  *Compares the different aspects of the modernization process of Atatürk's period and the Ottoman renewal process.* |
| **11-Atatürk’ten sonra Türkiye**  *11-Turkey after Atatürk.* | **Ülkesinin siyasi ve kültürel geçmişini analiz eder.**  *Analyzes the political and cultural history of his/her country.* |
| **12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları**  *12-Democratic Party's ruling years.* | **Araştırma yapar, kaynak kullanır ve yorumlar.**  *Gains the practice of doing research, using and interpreting sources.* |
| **13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye**  *13-Turkey in the 1960s and 1970s.* | **Türkiye Cumhuriyeti’nin siyasal yapısı ve parlamenter gelişmeleri değerlendirir.**  *Evaluates the political structure of the Republic of Turkey and parliamentary developments.* |
| **14-1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası**  *14-Foreign policy of Turkey after 1960.* | **Günümüzde yaşanan toplumsal gelişmeleri ve problemleri tarihsel bakış açısı ile açıklar.**  *Explains today's social developments and problems from a historical perspective.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.**  *Content of Course*  *The historical development of the Turkish Language, its place among the world languages, sound characteristics, syntax; dialect, accent, dialect; spelling and punctuation practices, written and oral composition types and studies on these types will be conducted.* | |
| **750012301** | **Türk Dili-II**  *Turkish Language-II* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu**/ *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçeyi yazılı ve sözlü olarak etkili kullanmalarını sağlamak, akademik yazım becerilerini geliştirmek ve dilin kültürel boyutunu kavratmaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to enable students to use Turkish effectively in both written and oral forms, to develop their academic writing skills, and to understand the cultural dimension of the language.* | |
| **Ders Materyali**  YAKICI Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2022.  *Course Material*  *YAKICI Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri*, *Yargı Publishing, Ankara, 2016.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım**  *Method and Technique*  *Plain narrative method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan Seçmeli**  *Assessment and Evaluation*  *Multiple Choice* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Cümle Bilgisi**  *1-Sentence Information* | **Cümle türlerini açıklar.**  *Explains the types of sentences.* |
| **2-Cümlenin Ögeleri**  *2-Elements of a Sentence* | **Cümlenin ögelerini açıklar.**  *Explains the elements of the sentence.* |
| **3-Paragraf ve Paragraf Türleri**  *3-Paragraph and Paragraph Types* | **Paragraf ve paragraf türlerini ayırt eder.**  *Distinguish between paragraph and paragraph types.* |
| **4-Anlatım Teknikleri ve Örnekler**  *4-Narrative Techniques and Examples* | **Metinlerdeki anlatım tekniklerini açıklar.**  *Explains the narrative techniques in the texts.* |
| **5-Metin ve Metin Türleri: Kurmaca Metinler**  *5-Text and Text Types: Fictional Texts* | **Metin türlerini ayırt eder.**  *Distinguishes text types.* |
| **6-Metin ve Metin Türleri: Düşünsel Metinler**  *6-Text and Text Types: Intellectual Texts* | **Düşünsel metinleri açıklar.**  *Explains intellectual texts.* |
| **7-Metin ve Metin Türleri: Resmi Yazılar**  *7-Text and Text Types: Official Writings* | **Resmi yazıları açıklar.**  *Explains official writings.* |
| **8-İletişim ve Beden Dili**  *8-Communication and Body Language* | **İletişim ve beden dilinin önemini kavrar.**  *Understands the importance of communication and body language.* |
| **9-Diksiyon, Konuşmayı Etkileyen Unsurlar**  *9-Diction, Elements Affecting Speech* | **Diksiyon ve özelliklerini açıklar.**  *Explains diction and its features.* |
| **10-Sözlü Anlatım ve Etkili Sunum Teknikleri**  *10-Oral Expression and Effective Presentation Techniques* | **Sözlü anlatım türlerini açıklar.**  *Explains the types of oral expression.* |
| **11-Sözlü Anlatım Türleri (Sempozyum, Panel)**  *11-Types of Oral Expression (Symposium, Panel)* | **Sempozyum türünü tanımlar.**  *Defines the type of symposium.* |
| **12-Sözlü Anlatım ve Sunum Uygulamaları**  *12-Oral Expression and Presentation Practices* | **Sözlü anlatım türlerinin yapısını açıklar.**  *Explains the structure of verbal expression types.* |
| **13-Sözlü Anlatım ve Sunum Uygulamaları**  *13-Oral Expression and Presentation Practices* | **Sözlü anlatım türlerinin örneklerini açıklar.**  *Explains examples of types of oral expression.* |
| **14-Sözlü Anlatım ve Sunum Uygulamaları**  *14-Oral Expression and Presentation Practices* | **Sözlü anlatım türlerini ayırt eder.**  *Distinguishes the types of verbal expression.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu derste öğrenciler temel düzeyde İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirir. Kelime bilgisi, temel dilbilgisi yapıları, dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri üzerine odaklanılır.**  *Content of Course*  *In this course, students improve their basic English communication skills. Focus is placed on vocabulary, basic grammar structures, and receptive/productive skills including listening, reading, speaking, and writing.* | |
| **431212301** | **Yabancı Dil-II: İngilizce**  *Foreign Language-II: English* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu** / *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirerek günlük iletişim ihtiyaçlarını karşılamalarını sağlamaktır. Öğrencilerin temel dil yapılarıyla anlamlı cümleler kurabilmesi ve basit konuşmalara katılabilmesi hedeflenir.**  *Aim of the Course*  *The aim of this course is to develop students' basic English skills to meet everyday communication needs. Students are expected to form meaningful sentences using basic structures and participate in simple conversations.* | |
| **Ders Materyali**  **Öğretim elemanı tarafından sağlanan ek materyaller.**  *Course Material*  *Supplementary materials provided by the instructor. Evolve 1 – Student’s Book. Cambridge University Press.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Etkileşimli anlatım, eşli ve grup çalışmaları, rol yapma, görsel-işitsel materyallerle desteklenmiş uygulamalar, sınıf içi oyunlar.**  *Method and Technique*  *Interactive instruction, pair and group work, role-playing, activities supported by visual and audio-visual materials, in-class games.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Dönem içi sınavlar, kısa sınavlar, kelime ve yapı testleri, konuşma ve yazma performansı, ödevler.**  *Measurement and Evaluation*  *Midterm exams, quizzes, vocabulary and grammar tests, speaking and writing performance, assignments.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Şimdiki zaman eylemlerinden bahsetme**  *1-Talking about present actions* | **Şimdiki zamanda gerçekleşen olaylarla ilgili cümle kurar.**  *Makes sentences about events that take place at present time.* |
| **2-Seyahat ve ulaşımdan bahsetme**  *2-Talking about travel and transportation* | **Seyahat ve ulaşım ile ilgili sorular sorar ve cevaplar.**  *Asks and answers questions about travel and transportation.* |
| **3-İnsanlarla iletişim kurma**  *3-Communication with people* | **Telefonu cevaplar ve insanları selamlar, işlerin nasıl gittiğini sorar.**  *Answers the phone and greets people, asks how things are going.* |
| **4-Yeteneklerden bahsetme**  *4-Talking about abilities and personal achievements* | **Yapabilecekleri/ yapamayacakları yeteneklerden bahseder; kişisel başarılarından bahseder.**  *Talks about abilities that they can/ can’t do, talks about their personal achievements.* |
| **5-Seyahat ve tatillerden bahsetme**  *5-Talking about travel and vacations* | **Tatil planlarından bahseder ve tatil etkinliklerini tanımlar.**  *Talks about holiday plans and describes holiday activities.* |
| **6-Yerleri tanımlama**  *6-Describing places* | **Bir mağazada bilgi ister; bir yer hakkında betimleyici yazılar yazar; bir şeyin fiyatını sorar ve söyler.**  *Asks for information in a store; writes descriptions about a place; asks and tells the price of something.* |
| **7-Sevdiklerinden ve ihtiyaçlardan bahsetme**  *7-Talking about likes and necessities* | **Beğenilerini, isteklerini, zorunluluklarını ve gereksinimlerini ifade eden cümleler kurar.**  *Makes sentences that express their likes, wants, obligations, and requirements.* |
| **8- Plan yapma**  *8-Making plans* | **Gelecek planlarından bahseder.**  *Talks about future plans.* |
| **9- Geleceğe dair niyetlerden ve kararlardan bahsetme**  *9-Talking about future intentions and decisions* | **Geleceğe dair niyetleri ve kararları hakkında sorular sorar ve cevaplar.**  *Asks and answers questions about future intentions and decisions.* |
| **10-Geçmiş olaylar ve ünlü kişiler hakkında konuşma**  *10-Talking about past events and famous people* | **Biyografiler hakkında konuşur ve önemli geçmiş olayları anlatır.**  *Talks about biographies and describe important past events.* |
| **11- Kıyafetleri ve mevsimleri tanıtma**  *11-Describing clothes and seasons* | **Kıyafetleri ve mevsimleri tanımlar; mevsimlerle ilgili sorular sorar.**  *Describes clothes and seasons; asks questions about seasons.* |
| **12-Geçmişteki insanları ve yerleri tanıtma**  *12-Describing people and places in the past* | **Sıfatları kullanarak, geçmişteki insanları, yerleri ve eşyaları tanımlar.**  *Describes people, places and things in the past by using adjectives.* |
| **13-Geçmişteki etkinliklerden bahsetme**  *13-Talking about past activities* | **Çocukluklarındaki TV programları, filmler ve oyunculardan bahseder.**  *Talks about TV shows, movies and actors from their childhood.* |
| **14- Yemeklerden bahsetme**  *14-Talking about meals* | **Restoranlardaki yemeklerden bahseder; yiyecek ve içecekleri teklif eder ve kabul eder.**  *Talks about meals in restaurants; offers and accepts food and drinks.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kanser nedir ve nedenleri. Kanser yayılma yolları. Radyasyon onkolojisinde kullanılan tedavi yöntemleri. Radyoterapide kullanılan radyasyon türleri. X-ışını. Radyoterapide kullanılan tedavi yöntemleri. Radyoterapide kullanılan cihazlar. Fokalize Blok Simülasyon İmmobilizasyon.**  *Content of Course*  *What is cancer and its causes. Ways of cancer spread. Treatment methods used in radiation oncology. Types of radiation used in radiotherapy. X-ray. Treatment methods used in radiotherapy. Devices used in radiotherapy. Focalized Block Simulation Immobilization.* | |
| **541712105** | **Temel Radyoterapi**  *Basic Radiotherapy* | **2** | | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu** /Compulsory | **Amaç**  **Bu dersin amacı Radyoterapi merkezinin işleyişinin öğrenilmesi, radyoterapinin temelleri ve cihazları hakkında bilgi sahibi olunması. Radyoterapi hastalarının İmmobilizasyonu, Tomografi çekimleri ve Set Up ları hakkında bilgi sahibi olunması.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to learn the operation of the radiotherapy center, to have information about the basics and devices of radiotherapy. To have information about Immobilization, Tomography shots and Set Ups of radiotherapy patients.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutor's Powerpoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kanser nedir ve nedenleri.**  *1-What is cancer and its causes.* | **Kanser, Kanserin kökeni ve kanser çeşitlerini açıklar.**  *Can explain cancer, origin of cancer and types of cancer.* |
| **2-Kanser yayılma yolları Radyasyon onkolojisinde kullanılan tedavi yöntemleri. Yapay Zekanın (AI) kanser tespitine ilişkin kullanım yöntemleri.**  *2-Ways of cancer spread Treatment methods used in radiation oncology.* | **Kanser türleri ve tedavi yöntemlerini açıklayabilir. Yapay Zekanın (AI) kanser tespitine ilişkin kullanım yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Explain cancer types and treatment methods. Have knowledge about the use of Artificial Intelligence (AI) in cancer detection.* |
| **3-Radyoterapide kullanılan radyasyon türleri X-ışını.**  *3-Types of radiation used in radiotherapy X-ray.* | **Radyoterapide kullanılan radyasyon türlerini açıklar.**  *Explain the types of radiation used in radiotherapy.* |
| **4-Radyoterapi cihazları**  *4-Radiotherapy devices and working principles.* | **Radyoterapide kullanılan cihazları tanır.**  *Recognize the devices used in radiotherapy.* |
| **5-Radyoterapi cihazlarının çalışma prensipleri.**  *5-Radiotherapy devices and working principles.* | **Radyoterapide kullanılan cihazların çalışma prensibini bilir.**  *Knows the working principle of the devices used in radiotherapy.* |
| **6-Radyoterapiye hasta hazırlığı.**  *6-Patient preparation for radiotherapy.* | **Radyoterapi tedavisinde hasta hazırlık aşamalarını açıklar.**  *Explain the patient preparation stages in radiotherapy treatment.* |
| **7-Radyoterapi uygulama planı-I**  *7-Radiotherapy administration plan-I* | **Radyoterapi cihazlarını tanır.**  *Recognize radiotherapy devices.* |
| **8-Radyoterapi uygulama planı-II**  *8-Radiotherapy administration plan-II* | **Radyoterapide tedavi uygulamalarını bilir.**  *Knows the treatment applications in radiotherapy.* |
| **9-Radyoterapide simülasyon-I**  *9-Simulation in radiotherapy.* | **Radyoterapi simülasyon cihazının yapısını ve kullanımı hakkında fikir sahibi olur.**  *Have an idea about the structure and use of the radiotherapy simulation device.* |
| **10-Radyoterapide simülasyon-II**  *10-Simulation in radiotherapy-II* | **Radyoterapi simülasyon uygulamalarını bilir.**  *Knows radiotherapy simulation applications.* |
| **11-Radyoterapide immobilizasyon-I**  *11-Immobilization in radiotherapy-I* | **Radyoterapide immobilizasyonun tanımını ve amacını bilir. Termoplastik maskenin teknik özelliklerini ve hazırlanış aşamalarını bilir.**  *Knows the definition and purpose of immobilization in radiotherapy. Knows the technical features and preparation stages of the thermoplastic mask.* |
| **12-Radyoterapide immobilizasyon-II**  *12-Immobilization in radiotherapy-II* | **Meme sabitleme araçlarını tanır ve nasıl uygulandığını bilir.**  *Recognizes breast fixation tools and knows how to apply them.* |
| **13-Radyasyon Kazaları-I**  *13-* *Radiation Accidents-I* | **Radyasyon kazalarında nasıl müdahale edilmesi gerektiğini bilir.**  *Knows how to intervene in radiation accidents.* |
|  |  |  |  | |  |  |  | **14- Radyasyon Kazaları-II**  *14-* *Radiation Accidents-II* | **Radyasyon kaza raporunun nasıl düzenlendiğini ve kayıtların nasıl tutulacağını bilir.**  *Knows how to prepare a radiation accident report and how to keep records.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Terminolojinin Tanımı ve Tarihçesi, Terimlerde okunuş, Önekler, Sonekler, Tıp terminolojisinde kısaltmalar, Sistemler terminolojisi, Hastalık terimleri, Akronimler ve Eponim terimler, Radyolojide Rapor metinleri okuma ve yazma uygulamaları.**  *Content of Course*  *Definition and History of Terminology, Reading in Terms, Prefixes, Suffixes, Abbreviations in Medical Terminology, Systems Terminology, Disease Terms, Acronyms and Eponyms, Applications of Reading and Writing Reports in Radiology.* | |
| **541712106** | **Radyolojik Terminoloji**  *Radiological Terminology* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu/** *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrenciye tıp terimlerini doğru yazma, telaffuz etme ve analiz etme becerisi kazanmak suretiyle tıbbın diğer konularına alt yapı oluşturmak, böylece öğrencinin konuyu daha iyi kavramasını sağlamaktır.**  ***Aim of Course***  *The aim of this course is to provide the student with the ability to write, pronounce and analyze medical terms correctly, to form a background for other subjects of medicine, thus enabling the student to comprehend the subject better.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutor's Powerpoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Terminolojinin tanımı ve tarihçesi.**  *1-Definition and history of terminology.* | **Terminolojinin tanımı ve tarihçesini bilir.**  *Knows the definition and history of terminology.* |
| **2-Terimlerde söyleyiş.**  *2-Pronunciation in terms.* | **Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğeleri bilir.**  *Knows the basic elements that make up medical terms.* |
| **3-Terimlerde öğeler: Kökler.**  *3-Elements in terms: Roots.* | **Tıbbi terimleri meydana getiren kelime köklerini bilir.**  *Knows the root words that make up medical terms.* |
| **4- Terimlerde öğeler: Önekler.**  *4-Elements in terms: Prefixes.* | **Tıbbi terimleri meydana getiren öğeleri örneklendirir.**  *Exemplifies the elements that make up medical terms.* |
| **5-Terimlerde öğeler: Sonekler.**  *5-Elements in terms: Suffixes*. | **Tıbbi terimleri meydana getiren öğelere gelen sonekleri bilir.**  *Knows the suffixes of the elements that make up the medical terms.* |
| **6-Terim çeşitleri: 'Eponim Terimler-Akronim Terimler-Kısaltmalar.**  *6-Term types: 'Eponymic Terms-Acronym Terms-Abbreviations.* | **Terim çeşitleri: Eponim Terimleri, Akronim Terimleri ve Kısaltmalarını bilir.**  *Term types: Knows Eponym Terms, Acronym Terms and Abbreviations.* |
| **7-Yön belirten tıp terimleri ve vücut boşlukları.**  *7-Directional medical terms and body cavities.* | **İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri bilir.**  *Knows the basic definitions and terms related to human structure.* |
| **8-Kardiyovasküler ve üriner sistemin radyolojik terminolojisi.**  *8-Radiological terminology of the cardiovascular and urinary system.* | **Kardiyovasküler ve Üriner sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler bilir.**  *Knows terms related to anatomical, diagnostic, surgeries and symptoms of cardiovascular and urinary systems.*  **Deri, Göz ve Kulağa Ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri kavrar.**  *Comprehends terms related to anatomical, diagnostic, surgeries and symptoms of Skin, Eye and Ear.* |
| **9-Sindirim ve solunum sisteminin radyolojik terminolojisi.**  *9-Radiological terminology of the digestive and respiratory system.* | **Sindirim ve Solunum sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Knows terms related to anatomical, diagnostic, operations and symptoms of digestive and respiratory systems.* |
| **10-Sinir ve Kas-İskelet sisteminin radyolojik terminolojisi**  *10-Radiological terminology of the Nervous and Musculoskeletal system* | **Sinir ve Kas-İskelet sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Knows terms related to anatomical, diagnostic, surgeries and symptoms of nervous and musculoskeletal systems.* |
| **11-Hastalık terimleri-I**  *11-Disease terms-I* | **Hastalık terimlerini bilir.**  *Knows the terms of the disease.* |
| **12-Hastalık terimleri-II**  *12-Disease terms-II* | **Hastalık terimlerini bilir.**  *Knows the terms of the disease.* |
| **13-Radyolojide rapor metinleri okuma ve yazma uygulamaları.**  *13-* *Practice in reading and writing report texts in radiology.* | **Radyolojide rapor metinlerini okur ve yazar.**  *Reads and writes report texts in radiology.* |
| **14-Radyolojide rapor metinleri okuma ve yazma uygulamalarında Yapay Zekanın güncel kullanımı.**  *14-Current use of Artificial Intelligence in reading and writing report texts in radiology.* | **Radyolojide Rapor metinlerini okunması ve yazılmasında Yapay Zekanın (AI) güncel kullanımını öğrenir.**  *Learn the current use of Artificial Intelligence (AI) in reading and writing report texts in Radiology.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders radyasyonun insan sağlığı ve çevreye zararları ve korunma yöntemlerini içermektedir.**  *Content of Course*  *Thiscourseincludestheharms of radiation on human health and the environment and methods of protection.* | |
| **541712102** | **Radyasyon Güvenliği ve Korunma**  *RadiationSafetyAndProtection* | **3** | | **0** | **3** | **4** | **Zorunlu**/Compulsory | **Amaç**  **Bu derste radyasyonun insan sağlığına ve çevreye verdiği zararları ve radyasyondan korunma yöntemlerinin anlanıp uygulanabilmesınin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *In this course, it is aimed to learn the damage of radiation to human health and the environment and to understand and apply radiation protection methods.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutor's Power point presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, güncel haberler ve videolar üzerinden örnek olay gösterimi.**  *Method and Technique*  *Subject explanation, current news and case study demonstration through videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  ***Measurement and Evaluation***  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Radyasyon kaynakları ve çeşitleri.**  *1-Radiation sourcesandtypes.* | **Radyasyon kaynakları ve çeşitlerini bilir.**  *Knowsradiationsourcesandtypes.* |
| **2-Radyasyon madde etkileşimi, Radyoaktivite.**  *2-Radiation-matter interaction, Radioactivity.* | **Radyasyon madde etkileşimi ve Radyoaktiviteyi bilir.**  *Knowsradiation-matter interaction and radioactivity.* |
| **3-Radyasyon dozu ve birimleri.**  *3-Radiation doseandunits.* | **Radyasyon dozu ve birimlerini bilir.**  *Knows radiation dose and units.* |
| **4-Radyasyonun biyolojik etkileri.**  *4-Biological effects of radiation.* | **Radyasyonun biyolojik etkilerini bilir.**  *Knows the biological effects of radiation.* |
| **5-Dedektörler ve Dozimetri.**  *5-Detectors and Dosimetry.* | **Dedektörlerin temel çalışma prensibini ve Dozimetri çeşitlerini bilir.**  *Knows the basic working principle of detectors and types of dosimetry.* |
| **6-Radyasyondan koruyucu araç-gereçler.**  *6-Radiation protective equipment.* | **Radyasyondan koruyucu araç-gereçleri bilir.**  *Knows radiation protective equipment.* |
| **7-Radyolojide radyasyondan korunma yöntemleri.**  *7-Radiation protection methods in radiology.* | **Radyolojide radyasyondan korunma yöntemlerini bilir.**  *Knows radiation protection methods in radiology.* |
| **8-Radyasyon görevlilerine yönelik kişisel koruyucu önlemler.**  *8-Personal protective measures for radiation workers.* | **Radyasyon görevlilerine yönelik kişisel koruyucu önlemleri bilir.**  *Knows personal protective measures for radiation officers.* |
| **9-Radyasyonun tespiti ve ölçümü, Kişisel doz izlemi. Yapay Zekanın (AI) kişilere özel doz ve meslek hastalıklarına ilişkin olası risklerin takibinde kullanımı.**  *9-Detection and measurement of radiation, Personal dose monitoring. Use of Artificial Intelligence (AI) in monitoring individual doses and possible risks related to occupational diseases.* | **Radyasyonun tespiti ve ölçümü hakkında bilgi sahibidir. Yapay Zekanın (AI) kişilere özel doz ve meslek hastalıklarına ilişkin olası risklerin takibinde kullanımı hakkında fikir sahibi olur.**  *Has knowledge about the detection and measurement of radiation. Has an idea abouttheuse of Artificial Intelligence (AI) in monitoring individual doses and possible risks related to occupational diseases.* |
| **10-Radyoloji bölümlerinin tasarım özellikleri, İyonize radyasyon kullanılan odaların tasarım özellikleri.**  *10-Design features of radiologydepartments, Design features of rooms where ionizingradiation is used.* | **Radyoloji bölümlerinin tasarımda dikkat edilmesi gereken özellikleri ve İyonize radyasyon kullanılan odaların tasarım özelliklerini bilir.**  *Knows the features to be considered in the design of the radiology departments and the design features of the rooms where ionizing radiation is used.* |
| **11-Hasta, hasta yakını ve çevrenin radyasyondan korunması.**  *11-Protection of patient relatives and environment from radiation.* | **Hasta, hasta yakını ve çevrenin radyasyondan korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibidir.**  *The patient has information about the radiation protection methods of the patient's relatives and the environment.* |
| **12-Hamile bayanlarda radyasyon kullanımı ve radyasyondan korunma.**  *12-Radiation use and radiation protection in pregnant women.* | **Hamile bayanlarda radyasyon kullanımında gereklilik ve radyasyondan korunma yöntemlerini nasıl uygulanacağını bilir.**  *Knows the necessity of using radiation in pregnant women and how to apply radiation protection methods.* |
| **13-Radyasyondan korunma ve uygulamalarla ilgili uluslararası kuruluşlar ve yetkileri.**  *13-International organizations and authorities related to radiation protection and applications.* | **Radyasyondan korunma ve uygulamalarla ilgili uluslararası kuruluşları tanır ve yetkilerini bilir.**  *Recognizes international organizations related to radiation protection and applications and knows their powers.* |
|  |  |  |  | |  |  |  | **14-Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu (TENMAK) Radyasyon Güvenliği Mevzuatı ve diğer yasal mevzuatlar.**  *14-Türkiye Energy, NuclearandMiningResearchCouncil (TENMAK) Radiation Safety Legislation and other legal regulations.* | **Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu (TENMAK) Radyasyon Güvenliği Mevzuatı ve diğer yasal mevzuatları bilir.**  *Knows the Radiation Safety Legislation of the Turkish Energy, Nuclear and Mining Research Council (TENMAK) and other legal regulations.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Radyografide temel projeksiyon terminolojisi, Göğüs radyografileri, Batın radyografileri, Kafa radyografileri, Vertebra radyografileri, Özel Vertebra radyografileri, Üst ekstremite grafileri, Alt ekstremite grafileri, Acil Radyografi Tekniği, Radyografide Kontrast ve Kontrast Maddeler ve Kontrastlı Radyografiler, Portable röntgen çekim teknikleri.**  *Content of Course*  *Basic projection terminology in radiography, Chest radiographs, Abdominal radiographs, Head radiographs, Vertebral radiographs, Special Vertebra radiographs, Upper extremity X-rays, Lower limb X-rays, Emergency Radiography Technique, Contrast and Contrast Substances in Radiography and Contrast Radiographs, Portable X-rays.* | |
| **541712103** | **Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri-2**  *Radiological Imaging Methods-2* | **2** | | **2** | **3** | **5** | **Zorunlu** /Compulsory | **Amaç**  **Sistemlere göre radyolojik incelemelerin önemini kavratmak ve uygulama becerisi kazandırmak. Radyasyonun biyolojik etkileri hakkında bilgi kazandırarak radyasyondan korunmada temel prensipleri öğretmek, önlem alma ve uygulayabilme becerisi kazandırmaktır. Radyolojide temel kavramlar ile radyolojik yöntemleri ve bunların kullanımını öğretmek.**  *Aim of Course*  *To comprehend the importance of radiological examinations according to systems and to gain application skills. To teach the basic principles of radiation protection by giving information about the biological effects of radiation, to gain the ability to take precautions and apply them. To teach basic concepts in radiology, radiological methods and their use.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, ÖğreticininPowerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları, Uygulama Laboratuvarı.**  *Course Material*  *Textbooks, Instructor's Powerpoint presentation, Videos, Internet resources, Practice Lab.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, Röntgen cihazı üzerinde çekim tekniğine göre hasta pozisyonlarının gösterimi, Röntgen cihazının kontrol tuşları ile kullanımı ve ayarlanması, kolimatörün santralizasyon için pozisyonlandırılması, hastaya yapması gereken direktif ve komutların anlatımı.  *Method and Technique*  *Subject description, display of patient positions on the X-ray machine according to the shooting technique, use and adjustment of the X-ray machine with control keys, positioning of the collimator for centralization, explanation of the directives and commands that the patient should follow.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Uygulama sınavı, çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *The practice exam consists of multiple choice tests, true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Radyografide temel projeksiyon terminolojisi. Yapay Zekanın (AI) radyolojik incelemelerde kullanımı hakkında güncel gelişmeler.**  *1-Basic projection terminology in radiography. Current developments in the use of Artificial Intelligence (AI) in radiologic examinations.* | **Radyografide temel projeksiyonları bilir. Yapay Zekanın (AI) radyolojik incelemelerde kullanımı hakkında güncel gelişmeleri takip eder.**  *Knows basic projections in radiography. Follows current developments in the use of Artificial Intelligence (AI) in radiologic examinations.* |
| **2-Göğüs radyografileri.**  *2-Chest radiographs.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Göğüs radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of chest radiographs.* |
| **3-Batın radyografileri.**  *3-Abdominal radiographs.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Batın radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of abdominal radiographs.* |
| **4-Kafa radyografileri-I**  *4-Head radiographs-I* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Kafa radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of head radiographs.* |
| **5-Kafa radyografileri-II**  *5-Head radiographs-II* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Kafa radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of head radiographs.* |
| **6-Vertebra radyografileri-I**  *6-Vertebral radiographs-I* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Vertebra radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of vertebra radiographs.* |
| **7-Vertebra radyografileri-II**  *7-Vertebral radiographs-II* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Vertebra radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of vertebra radiographs.* |
| **8-Özel vertebra radyografileri.**  *8-Custom vertebrae radiographs.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Özel Vertebra radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of special Vertebra radiographs.* |
| **9-Üst ekstremite radyografileri.**  *9-Upper extremity radiographs.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Üst Ekstremite radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of upper extremity radiographs.* |
| **10-Alt ekstremite radyografileri-I**  *10-Lower extremity radiographs-I* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Alt Ekstremite radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of lower extremity radiographs.* |
| **11-Alt ekstremite radyografileri-II**  *11-Lower extremity radiographs-II* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Alt Ekstremite radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of lower extremity radiographs.* |
| **12- Acil radyografi tekniği.**  *12-Emergency radiography technique.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar. Hasta ile ilgili dikkat etmesi gereken hususları bilir.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique. Knows the issues that need attention about the patient.*  **Acil radyografi tekniğinin çekim protokollerini bilir ve çekim parametrelerini uygular.**  *Knows the shooting protocols of the emergency radiography technique and applies the shooting parameters.* |
| **13-Radyografide kontrast ve kontrast maddeler ve kontrastlı radyografiler.**  *13-Contrast and contrast agents in radiography and contrast-enhanced radiographs.* | **Radyografide kontrast uyumuna dikkat eder ve kontrast özelliklerini bilir.**  *Pays attention to contrast harmony in radiography and knows contrast properties.*  **Kontrast maddeleri tanır.**  *Recognizes contrast materials.*  **Kontrastlı radyografilerin nasıl çekileceğini bilir ve çekim protokollerine uyar ve çekim parametrelerini yerine getirir.**  *Knows how to take contrast radiographs and obeys the shooting protocols and fulfills the shooting parameters.* |
|  |  |  |  | |  |  |  | **14-Portable röntgen çekim teknikleri.**  *14-Portable X-Ray techniques.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Portable röntgen çekim tekniklerini bilir ve uygular**.  *Knows and applies portable x-ray techniques.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Araştırmada Temel Kavramlar, Bilgi Türleri, Bilim Türleri- Bilimin Özellikleri, Araştırma Yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım, Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme, Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme, Örnekleme yöntemleri bilgisi, Veri toplama yöntemleri bilgisi, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme, Kütüphanelerden Yararlanma, Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon, Literatür Taraması, Yorum Tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme, Araştırma Raporunun Biçimsel Yapısı ve Raporda Bulunması Gereken Bölümler.**  *Content of Course*  *Basic Concepts in Research, Types of Knowledge, Types of Science- Characteristics of Science, Research Approaches-Quantitative approach-Qualitative approach, Being able to write the purpose, importance, assumptions, limitations and definitions suitable for the research subject, Being able to search the sources about the problem chosen, Knowledge of sampling methods, Data collection methods Knowledge, Evaluation of Research Results, Interpreting the findings obtained in the research, Utilizing Libraries, Research and Documentation in Report Preparation, Literature Review, Definition and Qualifications of Interpretation. To be able to develop suggestions according to the results of the research, the Formal Structure of the Research Report and the Required Sections of the Report.* | |
| **541712202** | **Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri**  *Scientific Research Methods and Techniques* | **2** | **0** | **2** | **3** | Seçmeli  *Elective* | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *In this course, the student; It is aimed to gain the competencies of doing research.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin PowerPoint sunumu, Akademik makale, tez ve posterler.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation by the instructor, Academic articles, thesis and posters.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı.**  *Method and Technique*  *Subject description.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests, true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Araştırmada temel kavramlar, bilgi türleri.**  *1-Basic concepts in research-*  *types of ınformation.* | **Araştırma yöntemleri hakkında temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts about research methods.* |
| **2-Bilim türleri- Bilimin özellikleri.**  *2-Types of science - Features of science.* | **Bilimin özelliklerini açıklar.**  *Explain the features of science.* |
| **3-Araştırma yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım.**  *3-Research approaches-Quantitative approach-Qualitative approach.* | **Nitel ve nicel kavramlarını açıklar.**  *Explains qualitative and quantitative concepts.* |
| **4-Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme.**  *4-Being able to write the purpose, importance, assumption, limitation and definitions appropriate to the research subject.* | **Araştırma konusu seçerken bilimsel uygunluğa önem verir.**  **Araştırma konusunun sınırlarını belirler.**  *It gives importance to scientific relevance when choosing a research topic. Determines the boundaries of the research topic* |
| **5-Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme.**  *5-Ability to search for resources on the problem chosen.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar.**  *Performs the necessary literature review for the research.* |
| **6-Örnekleme yöntemleri bilgisi.**  *6-Sampling methods knowledge.* | **Örnekleme yöntemlerini açıklar.**  *Explains sampling methods.* |
| **7-Veri toplama yöntemleri bilgisi.**  *Knowledge of data collection methods.* | **Bilimsel araştırmalarda gerekli verileri toplar.**  *Collects necessary data in scientific research.* |
| **8-Araştırma sonuçlarını değerlendirme. Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme.**  *8-Evaluating research results. To be able to interpret the findings obtained in the research.* | **Araştırma sonuçlarına uygun rapor yazar. Bilimsel araştırma sonuçlarını yorumlar.**  *Writes a report in accordance with the research results. Interprets scientific research results.* |
| **9-Kütüphanelerden yararlanma.**  *9-Using libraries.* | **Kütüphanelerden etkin şekilde yararlanır.**  *Makes effective use of libraries.* |
| **10-Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon.**  *10-Research and documentation in report preparation.* | **Araştırma raporu için gerekli belgeleri düzenler.**  *Arranges the necessary documents for the research report.* |
| **11-Literatür taraması.**  *11-Literature review.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar.**  *Performs the necessary literature review for the research*. |
| **12-Yorum tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme.**  *12-Comment definition and attributes. Being able to develop suggestions based on research results.* | **Araştırma sonuçlarına göre yeni çözüm önerileri getirir.**  *Suggests new solutions according to research results.* |
| **13-Araştırma raporunun biçimsel yapısı ve raporda bulunması gereken bölümler.**  *13-Formal structure of the research report and required sections in the report.* | **Araştırma raporunun bölümlerini planlar.**  *Plan the parts of the research report.* |
| **14-Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı.**  *14-The use of artificial intelligence applications in the course.* | **Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence applications within the scope of the course.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders, sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri, sağlığın geliştirilmesi kavramı, Sağlığın geliştirilmesinin teorik temelleri, Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörleri, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal modelleri, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal girişimlerin değerlendirilmesini, Yaşam boyu sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimini içerir.**  *Content of Course*  *This course covers models, theories and new methods in health education, concept of health promotion, Theoretical foundations of health promotion, Factors affecting health promotion, Health promotion behaviors and strategies, Individual and social health promotion. models, evaluation of individual and community initiatives in health promotion, lifelong health promotion and health education.* | |
| **541712203** | **Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme**  *Health Educatıon and Health Improvement* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli** / Elective | **Amaç**  **Bu dersin amacı, sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi ile ilgili öğrencinin bilgi, beceri ve davranış geliştirmesidir*.***  *Aim of Course*  *The aim of this course is to develop the knowledge, skills and behavior of the student related to health promotion and health education.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU:İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sağlığın tanımı, Sağlıkla şlgili kavramlar.**  *1-Definition of health, Concepts related to health.* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir**.  *Knows the concepts of health and health.* |
| **2-Sağlığı koruma ve geliştirme kavramları ve davranışlar.**  *2-Health protection and ımprovement concepts and behaviors.* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir.**  *Learn the concepts of health protection and improvement.* |
| **3-Türkiye'nin temel sağlık sorunları.**  *3-Turkey's main health problems.* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **4-Ulusal ve uluslararası sağlık örgütleri.**  *4-National and ınternational health organizations.* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **5-Beslenme ve kilo kontrolü, sağlığı koruma ve geliştirmede beslenmenin rolü.**  *5-Nutrition and weight control, the role of nutrition in maintaining and improving health.* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar.**  *Understands models of health promotion.* |
| **6-Birey, toplum ve şiddet.**  *6-Individual, society and violence.* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **7-Okul çağı çocuğu ve adölesan sağlığı ve sağlığı geliştirme.**  *7-School age child and adolescent health and health promotion.* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **8-Egzersiz yönetimi- Stres ve stres yönetimi.**  *8-Exercise management- Stress and stress management.* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **9-Yaşlı sağlığı ve sağlığı koruma ve geliştirme.**  *9-Elderly health and health protection and development.* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar.**  *Understands models of health promotion.* |
| **10-Yaşam kalitesi.**  *10-Quality of life.* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **11-Yetişkin sağlığı ve sağlığı koruma ve geliştirme.**  *11-Adult health and health protection and development.* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **12-Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma.**  *12-Primary, Secondary, Tertiary Protection.* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.**  *Knows the concepts of health and health.* |
| **13-Beslenme davranışlarını etkileyen faktörler.**  *13-Factors affecting nutritional behaviors.* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir.**  *Learn the concepts of health protection and improvement.* |
| **14- Sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirmede yapay zekânın kullanımı**  *14-Use of artificial intelligence in health education and health development* | **Yapay zekânın sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirmede kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in health education and health development* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders şu konuları içermektedir; sağlık kavramı, hizmet kavramı ve sağlık hizmetlerinin özellikleri, Türk sağlık sistemi, sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, sağlıkta dönüşüm programı, sağlık hizmetleri finansmanı, sağlık kurumları yönetiminde temel kavramlar, örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi, örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi, sağlık ve değişen çevresi, sağlık ve değişen çevresi, sağlık teşkilatındaki değişim, hastane yönetimi, yönetici ve Türkiye’deki uygulama, sağlık kurumlarında insan kaynakları yönetimi ve tıbbi personelin önemi, sağlık kurumunda kalite yönetimi ve vaka çalışması.**  *Content of Course*  *This course includes the following topics; the concept of health, the concept of service and the characteristics of health services, the Turkish health system, the organization of health services, the transformation program in health, the financing of health services, the basic concepts in the management of health institutions, organizational theories and management of health institutions, organizational theories and management of health institutions, health and its changing environment, health and its changing environment, change in health organization, hospital management, manager and practice in Turkey, the importance of human resources management and medical personnel in health institutions, quality management and case study in health institutions.* | |
| **541712204** | **Sağlık Kurumları Yönetimi**  *Health Institutions Management* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/Elective | **Amaç**  **Sağlık Kurumlarının yönetimi hakkındaki temel kavramları tartışmak, sağlık kurumlarının yönetimindeki değişim ve belirsizliklerle baş edebilmek için geliştirilecek stratejilerin nasıl belirlendiğini değerlendirmek, Sağlık Kurumların performansının yönetilmesi gibi uygulamaları sorgulamaktır.**  *Aim of Course*  *To discuss the basic concepts about the management of Health Institutions, to evaluate how the strategies to be developed to cope with the changes and uncertainties in the management of health institutions are determined, to question practices such as the management of the performance of Health Institutions.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı.**  *Method and Technique*  *Subject description.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: TB-5d / İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sağlık kavramı.**  *1-The concept of health.* | **Sağlık kavramını açıklar.**  *Explain the concept of health.* |
| **2-Hizmet kavramı ve sağlık hizmetlerinin özellikleri.**  *2-The concept of service and the characteristics of health services.* | **Hizmet kavramı ve sağlık hizmetlerinin özelliklerini açıklar.**  *Explain the concept of service and the characteristics of health services.* |
| **3-Türk sağlık sistemi, sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, sağlıkta dönüşüm programı.**  *3-Turkish health system, organization of health services, health transformation program.* | **Türk sağlık sistemi, sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, sağlıkta dönüşüm programını açıklar.**  *Explain Turkish health system, organization of health services, health transformation program.* |
| **4-Sağlık hizmetleri finansmanı.**  **4-***Health services financing.* | **Sağlık hizmetleri finansmanını açıklar.**  *Explain health services financing.* |
| **5-Sağlık kurumları yönetiminde temel kavramlar.**  *5-Basic concepts in health ınstitutions management.* | **Sağlık kurumları yönetiminde temel kavramları açıklar.**  *Explain the basic concepts in health ınstitutions management.* |
| **6-Örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi.**  *6-Organization theories and management of health ınstitutions.* | **Örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimini açıklar.**  *Can explain organization theories and health ınstitutions management.* |
| **7-Örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi.**  *7-Organizational theories and health institutions management.* | **Örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimini açıklar.**  *Will be able to explain organizational theories and health ınstitutions management.* |
| **8-Sağlık ve değişen çevresi.**  *8-Health and its changing environment.* | **Sağlık ve değişen çevresini öğrenir.**  *Learns about health and its changing environment.* |
| **9- Sağlık ve değişen çevresi.**  *9-Health and its changing environment.* | **Sağlık ve değişen çevresini öğrenir**.  *Learns about health and its changing environment.* |
| **10-Sağlık teşkilatındaki değişim.**  10-*Change in health organization.* | **Sağlık teşkilatındaki değişimi öğrenir.**  *Learns about health and its changing environment.* |
| **11-Hastane yönetimi, yönetici ve Türkiye'deki uygulama.**  11-*Hospital management, manager and practice in Turkey.* | **Hastane yönetimi, yönetici ve Türkiye'deki uygulamalarını öğrenir.**  *Learns about health and its changing environment.* |
| **12-Sağlık kurumlarında insan kaynakları yönetimi ve tıbbi personelin önemi.**  12-Importance of human resources *management and medical personnel in health ınstitutions.* | **Sağlık kurumlarında insan kaynakları yönetimi ve tıbbi personelin önemini öğrenir.**  *Learns about health and its changing environment.* |
| **13-Sağlık kurumunda kalite yönetimi.**  *13-Quality management in the health institution.* | **Sağlık kurumunda kalite yönetimini öğrenir.**  *Learns about health and its changing environment.* |
| **14-Genel tekrar-vaka çalışması.**  14-*General repeat-case study.* | **Genel tekrar-vaka çalışması**  *Learns about health and its changing environment.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İnsan organizmasını meydana getiren sistemleri ve bu sistemleri oluşturan organlardaki bozukluklar.**  *Content of Course*  *The systems that make up the human organism and the disorders in the organs that make up these systems.* | |
| **541712209** | **Hastalık Bilgisi**  *Disease Information* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli** / Elective | **Amaç**  **Hastalıkları sistemlere göre sınıflandırabilmelerini ve hastalığın ne olduğunu, ne tür belirtiler gösterdiğini sıralayabilmelerini sağlamak, hastalıkların terminolojisi hakkında bilgi düzeylerini artırmak amaçlanmıştır.**  *Aim of Course*  *It is aimed to enable them to classify diseases according to systems, to list what the disease is and what kind of symptoms it shows, and to increase their level of knowledge about the terminology of diseases.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı.**  *Method and Technique*  *Subject description.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sağlık hastalık kavramı**  *1-Health illness concept* | **Sağlık ve Hastalık kavramlarını bilir.**  *Knows the concepts of health and disease.* |
| **2- Hikaye alma ve fizik muayene**  *2-History taking and physical examination* | **Hikaye Alma ve Fizik Muayene, akut ve kronik hastalıklar konusunda temel bilgi edinir**.  *Physical Examination and History Taking, acquire basic knowledge of acute and chronic diseases.* |
| **3-Endokrin sistem hastalıkları-I**  *3-Endocrine system diseases-I* | **Endokrin sistem hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *They have knowledge about the endocrine system diseases.* |
| **4-Endokrin sistem hastalıkları-II**  *4-Endocrine system diseases-II* | **Endokrin sistem hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *They have knowledge about the endocrine system diseases.* |
| **5-Dolaşım sistemi hastalıkları-I**  *5-Circulatory system diseases-I* | **Dolaşım sistemi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *To obtain information about diseases of the circulatory system.* |
| **6-Dolaşım sistemi hastalıkları-II**  6-*Circulatory system diseases-II* | **Dolaşım sistemi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *To obtain information about diseases of the circulatory system.* |
| **7-Solunum sistemi hastalıkları-I**  *7-Respiratory system diseases* | **Solunum Sistemi Hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Respiratory diseases have knowledge about.* |
| **8- Solunum sistemi hastalıkları-II**  8-*Respiratory system diseases* | **Solunum Sistemi Hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Respiratory diseases have knowledge about.* |
| **9-Onkolojik hastalıklar**  *9-Oncological diseases* | **Onkolojik hastalıklar konusunda bilgi sahibi olur.**  *To obtain information about oncological diseases.* |
| **10-Sindirim sistemi hastalıkları-I**  *10-Digestive system diseases-I* | **Sindirim sistemi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *To obtain information about diseases of the digestive system* |
| **11- Sindirim sistemi hastalıkları-II**  *11-Digestive system diseases-II* | **Sindirim sistemi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *To obtain information about diseases of the digestive system.* |
| **12-Üro-genital sistem hastalıkları-I**  *12-Diseases of the uro-genital system-I* | **Üro-Genital sistem hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *To obtain information about diseases of the urogenital system.* |
| **13-Üro-genital system hastalıkları-II**  *13-Diseases of the uro-genital system-II* | **Üro-Genital sistem hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *To obtain information about diseases of the urogenital system.* |
| **14-Yapay zekanın hastalıklar bilgisinde kullanımı**  *14-* *Use of artificial intelligence in disease information* | **Yapay zekanın hastalık bilgisi alanında kullanımı hakkında bilgi sahibi olur**  *Learn about the use of artificial intelligence in the field of disease information* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri, Kondisyonel ve motorik özellikleri, Kondisyon çalışmaları, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları, yeterli ve dengeli beslenmek, Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevlerini, Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme İlişkisi, Antreman teknikleri, Su üzerinde yüzme, Yüzme teknikleri, Suda can güvenliği sağlama, Denizde Kişisel Can Kurtarma Teknikleri, Su İçinde Kazazede Kurtarma**  ***Content of Course***  *The effects of physical education and sports on the human organism, Conditional and motoric characteristics, Conditioning exercises, Approaches for a healthy body and healthy life, Adequate and balanced nutrition, The Main Purpose and Basic Tasks of Training, The Relationship between Loading and Resting in Training, Training techniques, Swimming on water, Swimming techniques, Ensuring life safety in water, Personal Life Saving Techniques at Sea, Rescue in Water* | |
| **541712210** | **Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme**  *Physical Education and Body Building* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli** / Elective | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak, Yeterli ve dengeli beslenmek.**  *Aim of Course*  *In this course, the student will be able to apply approaches for a healthy body and healthy life, to eat adequate and balanced nutrition* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar, açık ve kapalı spor salonu uygulamaları.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos, indoor and outdoor sports hall applications.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Isınma, ısınmanın önemi.**  *1-Warming up, ımportance of warming up.* | **Isınma, ısınmanın önemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Warm up, get information about the importance of warming.* |
| **2-Antrenman, çalışma ve aletleri tanıma.**  *2-Training, working and getting to know the equipment.* | **Antrenman, çalışma ve aletleri tanır.**  *Recognizes training, work and tools.* |
| **3-Hangi aletin hangi kas grubunu çalıştırdığını öğretme.**  *3-Teaching which equipment works which muscle group.* | **Hangi aletin hangi kas grubunu çalıştırdığını öğrenir.**  *Learns which equipment works which muscle group.* |
| **4-Tüm aletleri kullanabilmeyi öğretme.**  *4-Teaching how to use all tools.* | **Tüm aletleri kullanabilmeyi öğrenir.**  *Teaching how to use all tools* |
| **5-Aletlerle egzersiz çalışmaları-I**  *5-Exercises with tools-I* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **6-Aletlerle egzersiz çalışmaları-II**  *6-Exercises with tools-II* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **7-Aletlerle egzersiz çalışmaları-III**  *7-Exercises with tools-III* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **8-Aletlerle egzersiz çalışmaları-IV**  *8-Exercises with tools-IV* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **9-Aletlerle egzersiz çalışmaları-V**  *9-Exercises with tools-V* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **10-Aletlerle egzersiz çalışmaları.**  *10-Exercises with tools.* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **11-Mikro düzeyde fitness antrenmanı yapma.**  *11-Doing micro-level fitness training.* | **Mikro düzeyde fitness antrenmanı yapar.**  *Can do micro-level fitness training.* |
| **12-Hataları bulma ve düzeltme.**  *12-Finding and fixing errors.* | **Hataları bulur ve düzeltir.**  *Finds and fixes errors.* |
| **13-Fitness antrenmanı-I**  *13-Fitness workout-I* | **Fitness antrenmanı yapar.**  *Can do fitness training.* |
| **14-Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirmede yapay zekânın kullanımı.**  *14-Use of artificial intelligence in Physical Education and Bodybuilding.* | **Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirmede Yapay Zekanın güncel kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the current use of Artificial Intelligence in Physical Education and Bodybuilding.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kariyer yönetimi kavramı, kariyer safhaları ve planlama, iş dünyasının mezunlardan beklentileri, özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri, mülakat teknikleri, performans ve zaman yönetimi, yapay zekâ ve kariyer ilişkisine yönelik konular içerir.**  *Content of Course*  It includes topics on the concept of career management, career stages and planning, the expectations of the business world from graduates, methods of preparing CVs, cover letters and thank-you letters, interview techniques, performance and time management, artificial intelligence and career relationships. | |
| **541712211** | **Kariyer Yönetimi**  *Career Management* | **2** | | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı öğrencilerin; ilgi alanları, kişisel özellikleri ve değerleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlayarak gelecek hedefleri ile uyumlu bir kariyer planlaması yapabilmelerine yardımcı olmaktır.**  .*Aim of Course*  The aim of this course is for students to; To help them make a career plan compatible with their future goals by providing them with awareness about their interests, personal characteristics and values. | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, örnek videolar, açık ve kapalı spor salonu uygulamaları.**  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos, indoor and outdoor sports hall applications.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d / TB-5d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kariyer yönetimi kavramı**  *1-The concept of career management* | **Dersin amacı hakkında bilgi edinir.**  *Learns about the purpose of the course.* |
| **2-Kariyer planlama ve gelişimi**  *2-Career planning and development* | **Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.**  *Has basic, current and applied information about his/her profession.* |
| **3-Kariyer safhaları**  *3-Career stages* | **İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur**  *Has information about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.* |
| **4-Dünyadaki kariyer eğilimleri**  *4-Career trends around the world* | **Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.**  *Follows current developments and applications for his/her profession and uses them effectively.* |
| **5-İş dünyasının yeni mezunlardan beklentileri**  *5-What the business world expects from new graduates* | **Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.**  *Effectively uses information technologies (software, program, animation etc.) related to his/her profession.* |
| **6-Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri**  *6-Methods for preparing a resume, cover letter and thank you letter* | **Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.**  *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently with an analytical and critical approach and present a solution proposal.* |
| **7-Etkileyici iş görüşmesi ve mülakat teknikleri**  *7-Impressive job interview and interview techniques* | **Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.**  *Can effectively present his/her thoughts in written and verbal communication at the level of knowledge and skills, and expresses them in an understandable way.* |
| **8-Kurumlarda kişilerarası ilişkilerin yönetimi**  *8-Management of interpersonal relationships in organizations* | **Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.**  *Has awareness about career management and lifelong learning.* |
| **9-Performans yönetimi**  *9-Performance management* | **Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.**  *Has social, scientific, cultural and ethical values in the stages of collecting, applying and announcing data related to his/her field.* |
| **10-Zaman yönetimi**  *10-Time management* | **Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.**  *Follows information in his/her field using a foreign language and communicates with his/her colleagues.* |
| **11-İstihdam edilebilirlik ve ekstra yetenekler**  *11-Employability and additional skills* | **Kariyer planlama bilgisi kazanır.**  *Gains career planning knowledge.* |
| **12-Yapay zeka ve kariyer ilişkisi**  *12-The relationship between artificial intelligence and career* | **Kariyer planlama bilgisini etkin kullanır.**  *Uses career planning knowledge effectively.* |
| **13-İş dünyasından örnekler**  *13-Examples from the business world* | **Kariyer planlama bilgisini uygulamaya geçirir.**  *Puts career planning knowledge into practice.* |
|  |  |  |  | |  |  |  | **14-Sağlık kuruluşu çalışanlarıyla deneyim paylaşımı**  *14-* *Sharing experiences with health organization staff* | **Sağlık kuruluşlarında görev yapan profesyonellerin bilgi, deneyim ve bakış açılarını analiz ederek, mesleki uygulamalara dair farkındalık geliştirir.**  *Develops awareness of professional practices by analyzing the knowledge, experience and perspectives of professionals working in health institutions* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders, yapay zekâ tarihi ve felsefesi, yapay zeka ile problem çözme ve arama algoritmalarına giriş, problem bilgisi kullanmayan arama algoritmaları, problem bilgisi kullanmayan arama algoritmaları, uzman sistemler, doğal dil işleme, bilgisayarlı örüntü tanıma, bilgisayarlı örüntü tanıma, yapay sinir ağları, yapay sinir ağları, bulanık mantık, zeki optimizasyon yöntemleri, insan bilgisayar etkileşimi içermektedir.**  *Content of Course*  *This course includes the history and philosophy of artificial intelligence, introduction to problem solving and search algorithms with artificial intelligence, search algorithms that do not use problem information, search algorithms that do not use problem information, expert systems, natural language processing, computerized pattern recognition, computerized pattern recognition, artificial neural networks, artificial neural networks, fuzzy logic,intelligent optimization methods, human computer interaction.* | |
| **541712212** | **Sağlıkta Yapay Zekâ Kullanımı**  Artificial Intelligence Applications in Healthcare | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/E*lective* | **Amaç**  **Dersin amacı öğrencilere yapay zeka konusundaki temel teknik ve yöntemler konusunda bilgi sağlamak ve öğrencilerin yapay zeka yöntemlerini pratik problemlerin çözümünde kullanabilme becerisine sahip olmalarını sağlamaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of the course is to provide students with knowledge of the basic techniques and methods of artificial intelligence and to enable students to have the ability to use artificial intelligence methods in solving practical problems.* | |
| **Ders Materyali**  **Russell, S. J., & Norvig, P. (2016). Artificial intelligence: a modern approach. pearson.**  **Goodfellow, A. I. (2016). Deep learning-ian goodfellow, yoshua bengio, aaron courville-google books.**  *Course Material*  *Russell, S. J., & Norvig, P. (2016). Artificial intelligence: a modern approach. pearson.*  *Goodfellow, A. I. (2016). Deep learning-ian goodfellow, yoshua bengio, aaron courville-google books.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Power point sunumu, soru cevap**  *Method and Technique*  *PowerPoint presentation, question and answer* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar**  *Assessment and Evaluation*  *Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d / TB-5a** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kavramlar, Yapay Zekâ Tarihi ve Felsefesi**  *1-Basic Concepts, History and Philosophy of Artificial Intelligence* | **Yapay Zekayı ve ilgili kavramları kavramlarını açıklar.**  *Explains the concepts of Artificial Intelligence and related concepts.* |
| **2-Yapay Zeka ile Problem Çözme ve Arama Algoritmalarına Giriş**  *2-Introduction to Problem Solving and Search Algorithms with Artificial Intelligence* | **Yapay Zekayı ve ilgili kavramları kavramlarını açıklar.**  *Explains the concepts of Artificial Intelligence and related concepts.* |
| **3-Problem Bilgisi Kullanmayan Arama Algoritmaları**  *3-Search Algorithms Without Problem Information* | **Uzman sistemlerini açıklar.**  *Explains expert systems.* |
| **4-Problem Bilgisi Kullanmayan Arama Algoritmaları**  *4-Search Algorithms Without Problem Information* | **Uzman sistemlerini açıklar.**  *Explains expert systems.* |
| **5-Uzman Sistemler**  *5-Expert Systems* | **Uzman sistemlerini açıklar.**  *Explains expert systems.* |
| **6-Doğal Dil İşleme**    *6-Natural Language Processing* | **Doğal dil işlemlerini açıklar.**  Explains natural language processing. |
| **7-Bilgisayarlı Örüntü Tanıma**  *7-Computerized Pattern Recognition* | **Bilgisayarlı örüntü tanımını açıklar.**    *Explains the definition of Computerized Pattern.* |
| **8-Yapay Sinir Ağları**  *8-Artificial Neural Networks* | **Yapay sinir ağlarını açıklar.**  *Explains artificial neural networks.* |
| **9 Bulanık Mantık**  *9-Fuzzy Logic* | **Bulanık mantığı açıklar.**  *Explains fuzzy logic.* |
| **10-Zeki Optimizasyon Yöntemleri**  *12-Intelligent Optimization Methods* | **Zeki optimizasyon yöntemlerini açıklar.**  *Explains intelligent optimization methods.* |
| **11- Bulanık Mantık**  *11-Fuzzy Logic* | **Bulanık mantığı açıklar.**  *Explains fuzzy logic.* |
| **12-Sağlık Alanında Yapay Zeka Kullanımı**  *12-* *Use of Artificial Intelligence in Healthcare* | **Sağlık alanına uygun yapay zeka teknolojilerini açıklar.**  *Explains artificial intelligence technologies suitable for the healthcare field.* |
| **13-Sağlık ve Hastalık tanı, Tedavi ve Takibinde Yapay Zeka Kullanım**  *13-* *Use of Artificial Intelligence in Health and Disease Diagnosis, Treatment and Monitoring* | **Sağlık ve hastalık tanı, tedavi ve takibinde yapay zeka kullanımına örnekler verir.**  *Gives examples of the use of artificial intelligence in health and disease diagnosis, treatment and monitoring.* |
| **14-Sağlık Alanında Yapay Zeka Kullanımı ve Etik Sorunlar**  *14- Use of Artificial Intelligence in Healthcare and Ethical Issues* | **Yapay zeka kullanımında dikkat edilmesi gereken etik kavramları tanımlar.**  *Defines ethical concepts that should be considered in the use of artificial intelligence.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fütüvvet ve Ahilik kavramları; Ahiliğin ortaya çıkışı, gelişmesi ve kurumsal anlamda sona ermesi; tarihi süreçte Ahiliğin oynadığı ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasi roller; Ahilik kültürü ve düşüncesinin günümüze yansımaları ve meslek ahlakı ile ilişkisi*.***  *Content of Course*  *The concepts of Futuvvet and Ahilik; the emergence, development and institutional end of Ahilik; the economic, social, cultural and political roles played by Ahilik in the historical process; the reflections of Ahilik culture and thought to the present day and its relationship with professional ethics.* | |
| **235121312** | **Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı**  Akhism Culture and Professional Ethics | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu** / *Compulsory* | **Amaç**  **Bu ders ile öğrencilerin hem mesleklerini icra ederken hem de bir birey olarak toplumdaki diğer faaliyetlerinde, günümüzün de evrensel değerleri olarak sayılabilecek olan, Ahilik değerlerini tanımaları amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *This course aims to help students become familiar with Ahi values, which can be considered as universal values ​​of our day, both while practicing their professions and in other activities in society as individuals.* | |
| **Ders Materyali**  **Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı, Ed. Hüseyin Öztürk, Ankara: Nobel Yayınları, 2019.**  **Ahi Evran ve Ahilik, Fatih Köksal, Kırşehir: Kırşehir Valiliği Yayınları, 2006.**  **Neşet Çağatay, Bir Türk Kurumu Olan Ahilik, Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1997.**  **Mikail Bayram, Ahi Evran ve Ahi Teşkilatı’nın Kuruluşu. Konya: Damla Matbaacılık ve Ticaret, 1991.**  *Course Material*  *Ahi Culture and Professional Ethics, Ed. Hüseyin Öztürk, Ankara: Nobel Publications, 2019.*  *Ahi Evran and Ahilik, Fatih Köksal, Kırşehir: Kırşehir Governorship Publications, 2006.*  *Neşet Çağatay, Ahilik, a Turkish Institution, Ankara: Turkish Historical Society, 1997.*  *Mikail Bayram, Ahi Evran and the Establishment of the Ahi Organization. Konya: Damla Printing and Trade, 1991.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz Anlatım*, Soru Cevap***  *Method and Technique*  *Lecturing, Question-Answer* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Ara Sınav +Yıl Sonu Sınavı, Çoktan seçmeli**  *Assessment and Evaluation*  *Midterm Exam + Final Exam, Multiple Choice* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fütüvvet kavramı ve Ahilik**  *1-The concept of Futuvvet and Ahilik* | **Fütüvvet ve Ahilik ilişkisini açıklar.**  *Explains the relationship between Futuvvet and Ahilik.* |
| **2-Ahiliğin Kaynakları**  *2-The sources of Ahilik* | **Ahiliğin temel kaynakları olan fütüvvetnameler, şecerenameler, icazetnameler yanında diğer tarihi kaynakları sınıflandırır.**  *Classifies the Futuvvetnames, genealogies, and diplomas, which are the basic sources of Ahilik, as well as other historical sources.* |
| **3-Anadolu’da Ahiliğin ortaya çıkışı**  *3-The emergence of Ahilik in Anatolia* | **Ahiliğin ortaya çıkış sürecindeki siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel dinamikleri açıklar.**  *Explains the political, social, economic and cultural dynamics in the emergence of Ahilik.* |
| **4-Ahi Evran’ın hayatı ve eserleri**  *4-The life and works of Ahi Evran* | **Ahi Evran’ın tarihi şahsiyeti ile menkıbevî şahsiyetini karşılaştırır.**  *Compares the historical figure of Ahi Evran with his legendary figure.* |
| **5-Türkiye Selçukluları döneminde ve Osmanlı İmparatorluğu’nun kuruluşunda Ahilik**  *5-Ahilik in the period of the Seljuks of Türkiye and the foundation of the Ottoman Empire* | **Türkiye Selçukluları dönemi ile Osmanlı İmparatorluğu’nun kuruluş sürecinde Ahilik ve ahilerin fonksiyonunu açıklar.**  *Explains the function of Ahilik and Ahi during the Seljuk period of Türkiye and the establishment of the Ottoman Empire.* |
| **6-Osmanlı İmparatorluğu’nda Ahilik**  *6-Ahilik in the Ottoman Empire* | **Osmanlı İmparatorluğu döneminde Ahiliğin dönüşümü yorumlayarak Gedik ve Lonca uygulamalarını açıklar.**  *Explains the transformation of Ahilik during the Ottoman Empire and explains the Gedik and Guild practices.* |
| **7-Ahilikte mertebeler ve törenler**  *7-Ranks and ceremonies in Ahilik* | **Ahilik ile ilgili törensel uygulamaları açıklar.**  *Explains the ceremonial practices related to Ahilik.* |
| **8-Ahilik ve iktisadî hayat**  *8-Ahilik and economic life* | **İktisadî hayat içerisinde Ahiliğin yeri ve önemini açıklar.**  *Explains the place and importance of Ahilik in economic life* |
| **9-Ahilik ve Eğitim**  *9-Ahilik and education* | **Ahilikteki mesleki ve ahlaki eğitim süreçlerini açıklar.**  *Explains the professional and moral education processes in Ahilik.* |
| **10-Ahilikte sosyal ve mesleki uygulamalar**  *10-Social and professional practices in Ahilik* | **Sosyal hayat ve mesleki uygulamalarda Ahiliğin ve Ahilerin rolünü açıklar.**  *Explains the role of Ahilik and Ahi in social life and professional practices.* |
| **11-Ahiliğin siyasi ve askeri yönleri**  *11-Political and military aspects of Ahilik* | **Ahilerin siyasi ve askeri alandaki rollerini açıklar.**  *Explains the roles of Ahilik in the political and military fields.* |
| **12-Ahiliğin günümüze yansımaları**  *12-Reflections of Ahilik to the present day* | **Kökeni Ahiliğe dayanan günümüz sosyal, kültürel ve ekonomik uygulamalarına örnek gösterir.**  *Gives examples of today's social, cultural and economic practices that are rooted in Ahilik.* |
| **13-Meslek ahlakı, mesleki girişimcilik ve Ahilik ilkeleri**  13-*Professional ethics, professional entrepreneurship and Ahilik principles* | **Ahilik ilkeleri ile günümüzün bir değeri olan meslek etiği kavramının ilişkisini yorumlar.**  *Interprets the relationship between Ahilik principles and the concept of professional ethics, which is a value of today.* |
| **14-Ahilik ve Kırşehir**  *14-Ahilik and Kırşehir* | **Ahiliğin merkezi olarak Kırşehir’in önemini açıklar, Kırşehir’deki Ahilik ile ilgili mekanlara örnek verir.**  *Explains the importance of Kırşehir as the center of Ahilik and gives examples of places related to Ahilik in Kırşehir.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Skopik incelemeler ve C kollu skopi ile ameliyathane tekniği, Portabl tekniği, Mamografi çekim teknikleri, Tomosentez dijital mamografi, Kemik Mineral Dansiteometri tarama teknikleri, Ağız diş radyolojisi, Kafa Tomografileri, Kontrastlı kafa tomografileri, Kontrastlı kafa tomografileri, Göğüs tomografileri, Kontrastlı göğüs tomografileri, Batın tomografileri ve kontrastlı batın tomografileri, Pediatrik tomografi ve doz azaltma teknikleri, Tomografide anjio uygulamaları.**  *Content of Course*  *Operating room technique with scopic examinations and C-arm scopy, Portabl technique, Mammography shooting techniques, Tomosynthesis digital mammography, Bone Mineral Densitometry scanning techniques, Oral and dental radiology, Head tomography, Contrast-enhanced head tomography, Contrast-enhanced head tomography, Chest tomography, Contrast-enhanced chest tomography, Abdominal tomography and contrast-enhanced abdominal tomography, Pediatric tomography and dose reduction techniques, Angio applications in tomography.* | |
| **541721101** | **Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri-3**  *Radiological Imaging Methods-3* | **4** | | **8** | **8** | **8** | **Zorunlu** /Compulsory | **Amaç**  **Sistemlere göre radyolojik incelemelerin önemini kavratmak ve uygulama becerisi kazandırmak. Radyasyonun biyolojik etkileri hakkında bilgi kazandırarak radyasyondan korunmada temel prensipleri öğretmek, önlem alma ve uygulayabilme becerisi kazandırmaktır. Radyolojide temel kavramlar ile radyolojik yöntemleri ve bunların kullanımını öğretmek.**  *Aim of Course*  *To comprehend the importance of radiological examinations according to systems and to gain application skills. To teach the basic principles of radiation protection by giving information about the biological effects of radiation, to gain the ability to take precautions and apply them. To teach basic concepts in radiology, radiological methods and their use.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, ÖğreticininPowerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları, Uygulama Laboratuvarı.**  *Course Material*  *Textbooks, Instructor's Powerpoint presentation, Videos, Internet resources, Practice Lab.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, Röntgen cihazı üzerinde cihazı oluşturan elemanların gösterimi ve özelliklerinin anlatımı. Radyolojik görüntüleme cihazlarına ait görsellerin gösterimi ve çalışma prensibini anlatan videoların izlenmesi.  *Method and Technique*  *Subject description, display of the elements that make up the device on the X-ray device and explanation of their features. Display of images of radiological imaging devices and watching videos explaining their working principles.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiplechoicetestsincludetrue-falsequestions, shortanswerquestions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Skopik İncelemeler ve C Kollu Skopi ile Ameliyathane Teknikleri**  *1-Operating Room Techniques with Scope Examinations and C-Arm Scope* | **Skopik inceleme tekniklerini bilir.**  *Knows scopic examination techniques.*  **C kollu skopi ile ameliyathane tekniklerini bilir.**  *Knows C-arm fluoroscopy and operating room techniques.* |
| **2-Portabl Tekniği**  *2-Portable Technique* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Portabl cihazlarla çekim protokollerini ve tekniğini bilir.**  *Knows shooting protocols and techniques with portable devices.* |
| **3-Mamografi Çekim Teknikleri. Yapay Zekanın (AI) meme kanseri tespitinde kullanımı.**  *3-Mammography Imaging Techniques. Use of Artificial Intelligence (AI) in breast cancer detection.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Mamografi cihazı ile çekim tekniklerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting techniques with mammography device.*  **Yapay Zekanın (AI) meme kanseri tespitinde nasıl kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learn about how Artificial Intelligence (AI) is used in breast cancer detection.* |
| **4-Tomosentez Dijital Mamografi**  *4-Tomosynthesis Digital Mammography* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Tomosentez Dijital Mamografi cihazı ile çekim tekniklerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting techniques with Tomosynthesis Digital Mammography device.* |
| **5-Kemik Mineral Dansitometri (DEXA)Tarama Teknikleri**  *5-Bone Mineral Densitometry (DEXA) Scanning Techniques* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Kemik mineral dansitometri (DEXA) cihazının çalışma mantığını kavrar.**  *Understands the working logic of the bone mineral densitometry (DEXA) device.*  **Kemik mineral dansitometri (DEXA) cihazı ile tarama tekniklerini bilir.**  *Knows scanning techniques with bone mineral densitometry (DEXA) device.* |
| **6-Ağız Diş Radyolojisi**  *6-Oral and Dental Radiology* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Ağız Diş radyografisi çeşitlerini bilir.**  *Knows the types of Oral and Dental radiography.*  **Cihazların çalışma mantığını kavrar.**  *Understands the working logic of devices.*  **Ağız Diş grafilerinin çekim tekniklerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the extraction techniques of Oral Dental X-rays.* |
| **7-Kafa Tomografileri**  *7-Head Tomographs* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Çekime uygun coilleri kullanır.**  *It uses coils suitable for shooting.*  **Tomografi cihazını ayarlar ve santralizasyonu yapar.**  *Adjusts the tomography device and makes the centralization.*  **Kafa tomografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of head tomography.* |
| **8-Kontrastlı Kafa Tomografileri**  *8-Contrast Head Tomographs* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Çekime uygun coilleri kullanır.**  *It uses coils suitable for shooting.*  **Tomografi cihazını ayarlar ve santralizasyonu yapar.**  *Adjusts the tomography device and makes the centralization.*  **Kontrastlı kafa tomografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of contrast-enhanced head tomography.* |
| **9-Göğüs Tomografileri**  *9-Chest Tomographs* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Tomografi cihazını ayarlar ve santralizasyonu yapar.**  *Adjusts the tomography device and makes the centralization.*  **Göğüs tomografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of chest tomography.* |
| **10-Kontrastlı Göğüs Tomografileri**  *10-Contrast-Enhanced Chest Tomographs* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Tomografi cihazını ayarlar ve santralizasyonu yapar.**  *Adjusts the tomography device and makes the centralization.*  **Kontrastlı göğüs tomografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of contrast-enhanced chest tomography.* |
| **11-Batın Tomografileri Ve Kontrastlı Batın Tomografileri**  *11-Abdominal Tomographs and Contrast-Enhanced Abdominal Tomographs* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Tomografi cihazını ayarlar ve santralizasyonu yapar.**  *Adjusts the tomography device and makes the centralization.*  **Kontrastlı ve kontrastsız göğüs tomografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of contrast and non-contrast chest tomography.* |
| **12-Pediatrik Tomografi ve Doz Azaltma Teknikler**  *12-Pediatric Tomography and Dose Reduction Techniques* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar. Hasta ile ilgili dikkat etmesi gereken hususları bilir.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique. Knows the issues that need attention about the patient.*  **Pediatrik tomografi çekim tekniklerini bilir.**  *Knows pediatric tomography techniques.*  **Radyasyonun zararlı etkilerini bilerek doz azaltma tekniklerini uygular ve önlem alır.**  *Knowing the harmful effects of radiation, it applies dose reduction techniques and takes precautions.* |
| **13-Tomografide Anjio Uygulamaları**  *13-Angio Applications in Tomography* | **Tomografide anjio uygulamalarını bilir.**  *Knows angiography applications in tomography.* |
|  |  |  |  | |  |  |  | **14-Tomografide İleri Uygulamalar**  *14-Advanced Applications in Tomography* | **Günümüz gelişen teknolojileri ışığında tomografide ileri uygulamaların kullanıldığı yerleri bilir ve yenilikleri takip eder.**  *In the light of today's developing technologies, she knows where advanced applications are used in tomography and follows the innovations.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bilgisayarlı Tomografi Cihazının tarihçesi, gelişimi, bu cihazların yapısı. Bilgisayarlı Tomografi tekniği ve kesitsel görüntü oluşturma. Bilgisayarlı Tomografinin kullanım alanları. PET-BT cihazları ve yapısı. PET-MR cihazları ve yapısı. Manyetik Rezonans Cihazının tarihçesi ve gelişimi. MR cihazının yapısı ve MR fiziği. MR Puls sekansları ve parametreleri. MR güvenliği.**  *Content of Course*  *History, development of the Computed Tomography Device, thestructure of these devices. Computed Tomography technique and cross-sectional imagecreation. Usage areas of Computed Tomography. PET-CT devices and structure. PET-MR devices and structure. History and development of Magnetic Resonance Device. Structure of MR deviceand MR physics. MR Pulse sequences and parameters. MRI safety.* | |
| **541721105** | **İleri Görüntüleme Fiziği**  *Advanced ImagingPhysics* | **3** | | **0** | **3** | **4** | **Zorunlu**/Compulsory | **Amaç**  **Sistemlere ve modalitelere göre ileri teknik ve teknolojiler ile yapılan ileri radyolojik incelemelerin önemini kavratmak ve uygulama becerisi kazandırmak. Radyasyonun biyolojik etkileri hakkında bilgi kazandırarak radyasyondan korunmada temel prensipleri öğretmek, önlem alma ve uygulayabilme becerisi kazandırmaktır. Radyolojide temel kavramlar ile radyolojik yöntemleri ve bunların kullanımını öğretmek.**  *Aim of Course*  *To understand the importance of advanced radiological examinations with advanced techniques and Technologies according to systems and modalities and to gain applications kills. To teach the basic principles of radiation protection by giving information about the biological effects of radiation, to gain the ability to take precautions and apply them. To teach basic concepts in radiology, radiological methods and theiruse.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları, Uygulama Laboratuvarı.**  *Course Material*  *Textbooks, Instructor'sPowerpointpresentation, Videos, Internet resources, PracticeLab.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, Bilgisayarlı Tomografi (BT) ve Manyetik Rezonans (MR) cihazlarına ait görsellerin gösterimi ve çalışma prensibini anlatan videoların izlenmesi.  *Method and Technique*  *Explanation of the subject, display of images of Computerized Tomography (CT) and Magnetic Resonance (MR) devices and watching videos explaining their working principles.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiplechoicetestsincludetrue-falsequestions, shortanswerquestions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Bilgisayarlı Tomografi Tarihçesi ve Gelişimi. Yapay Zekanın (AI) bu alanda kullanımı ile ilgili güncel gelişmeler.**  *1-Historyand Development of Computed Tomography. Current developments in theuse of Artificial Intelligence (AI) in thisfield.* | **Bilgisayarlı tomografi cihazının tarihçesini ve jenerasyonlarını bilir. Yapay Zekanın (AI) bu alanda kullanımı ile ilgili güncel gelişmeleri takip eder.**  *Knows the history and generations of computed tomography devices. Follows current developments in theuse of Artificial Intelligence (AI) in thisfield.* |
| **2-Bilgisayarlı Tomografi Cihazlarının Yapısı**  *2-Structure of Computed Tomography Devices* | **Bilgisayarlı tomografi cihazını oluşturan bileşenleri bilir.**  *Knows the components that make up the computed tomography device.*  **Bilgisayarlı tomografi cihazını oluşturan bileşenlerin çalışma mantığını anlar.**  *Understands the working logic of the components that make up the computed tomography device.* |
| **3-Bilgisayarlı Tomografi Tekniği ve Kesitsel Görüntü Oluşturma**  *3-Computed Tomography Techniqueand Cross-sectional Image Creation* | **Bilgisayarlı tomografi cihazında kesitsel görüntünün nasıl oluştuğunu kavrar.**  *Comprehends how a cross-sectionalimage is formed in a computed tomography device.* |
| **4-Bilgisayarlı Tomografinin Kullanım Alanları**  *4-Usage Areas of Computed Tomography* | **Bilgisayarlı tomografinin kullanım alanlarını bilir.**  *Knowstheusageareas of computed tomography.* |
| **5-PET-BT Cihazları ve Yapısı**  *5-PET-CT DevicesandStructure* | **PET-BT cihazlarını tanır ve yapısını bilir.**  *Recognizes PET-CT devices and knows their structure.* |
| **6-PET-MR Cihazları ve Yapısı**  *6-PET-CT Devices and Structure* | **PET-MR cihazlarını tanır ve yapısını bilir.**  *Recognizes PET-MR devices and knows their structure.* |
| **7-MR Tarihçesi ve Gelişimi. Yapay Zekanın (AI) bu alanda kullanımı ile ilgili güncel gelişmeler.**  *7-* *History and Development of MRI. Current developments in the use of Artificial Intelligence (AI) in this field.* | **Manyetik rezonans görüntüleme cihazının tarihçesini ve gelişimini bilir. Yapay Zekanın (AI) bu alanda kullanımı ile ilgili güncel gelişmeleri takip eder.**  *Knows the history and development of magnetic resonance imaging device.*  *Follows current developments regarding the use of Artificial Intelligence (AI) in this field.* |
| **8-MR Cihazının Yapısı**  *8-Structure of the MRI Device* | **Manyetik rezonans görüntüleme cihazını oluşturan bileşenleri bilir.**  *Knows the components that make up the magnetic resonance imaging device.*  **Manyetik rezonans görüntüleme cihazını oluşturan bileşenlerin çalışma mantığını anlar.**  *Under stands the working logic of the components that make up the magnetic resonance imaging device.* |
| **9-MR Fiziği**  *9-MRI Physics* | **Manyetik rezonans görüntülemede insan vücudundaki temel atomların önemini kavrar.**  *Comprehends the importance of basicatoms in the human body in magnetic resonance imaging.*  **Manyetik rezonans görüntülemede geçerli olan fizik kanunlarını ve işleyişini bilir.**  *Knows the physics laws and operation of magnetic resonance imaging.*  **Rezonans kavramını bilir ve örneklendirir.**  *Knows and exempli fiesthe concept of resonance.* |
| **10-MR Fiziği**  *10-MRI Physics* | **Manyetik rezonans görüntülemede elektromanyetik dalgaların önemini anlar ve bu dalgaları oluşturan sargıların çeşitlerini ve işlevlerini bilir.**  *Understands the importance of electromagnetic waves in magnetic resonance imaging and knows the types and functions of the windings that createthese waves.*  **Manyetik rezonans cihazında kesitsel görüntülerin oluşma mantığını anlar.**  *Understandsthe logic of formation of cross-sectional images in magneticresonance device.* |
| **11-MR Puls Sekansları-I**  *11-MR PulseSequences-I* | **Manyetik rezonans görüntülemede puls sekansları kavrar.**  *Comprehends pulse sequences in magnetic resonance imaging.* |
| **12-MR Puls Sekansları-II**  *12-MR PulseSequences-II* | **Manyetik rezonans görüntülemede puls sekansları bilir.**  *Knows pulse sequences in magnetic resonanceimaging.* |
| **13-MR Sekans Parametreleri**  *14-MR SequenceParameters* | **Manyetik rezonans görüntülemede sekans parametrelerini kavrar.**  *Comprehends sequence parameters in magneticresonance imaging.* |
|  |  |  |  | |  |  |  | **14-MR Güvenliği**  *14-MRI Safety* | **Manyetik rezonans görüntülemede kendi ve hasta güvenliği için gerekli protokolleri bilir ve uygular.**  *Knows and appliesthe necessary protocolsfor self and patientsafety in magnetic resonance imaging.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri Radyofarmasi ve Radyonüklidler Gama Kamera Çalışma Prensibi Gama Kamera Kalite Kontrol Testleri Tiroid Sintigrafisi, TiroidUptake Testi uygulaması Kemik Sintigrafisi, Kemik Mineral Yoğunluğu Ölçümü uygulaması Kalp Sintigrafisi, GIS Sintigrafileri uygulamaları Nükleer Tıp Yapısı Radyoaktif Atıklar Nükleer Tıpta Radyasyondan Korunma PET/BTçalışma sistemi SPECT/BT çalışma sistemi PET/BT ve SPECT/BT Kalite Kontrol Testleri Dersin Değerlendirilmesi.**  *Content of Course*  *Introduction, purpose and Learning objectives Radiopharmacy and Radionuclides Gamma Camera Working Principle Gamma Camera Quality Control Tests Thyroid Scintigraphy, Thyroid Uptake Test application Bone Scintigraphy, Bone Mineral Density Measurement application Heart Scintigraphy, GIS Scintigraphy applications Nuclear Medicine Structure Radioactive Waste Radiation Protection in Nuclear Medicine PET/CTworking system SPECT/IT working system PET/CT and SPECT/CT Quality Control Tests Course Evaluation.* | |
| **541721102** | **Nükleer Tıp**  *Nuclear medicine* | **3** | | **0** | **3** | **4** | **Zorunlu** /Compulsory | **Amaç**  **Dersin sonunda öğrencinin nükleer tıp pratiğinde hasta hazırlığı, gama kamerada görüntü oluşumu, sık yapılan sintigrafi çekimlerindeki görüntüleme teknikleri, PET çekimlerinde hasta hazırlık aşamaları, görüntü oluşumu ve PET de görüntüleme tekniğinin konvansiyonel tekniklerden farkı hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *At the end of the course, it is aimed that the student will have knowledge about patient preparation in nuclear medicine practice, image formation in gamma camera, imaging techniques in frequent scintigraphy shots, patient preparation stages in PET shots, image formation and the difference of imaging technique in PET from conventional techniques.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, ÖğreticininPowerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Instructor's Powerpoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, Nükleer Tıp cihazlarına ait görsellerin gösterimi ve çalışma prensibini anlatan videoların izlenmesi.  *Method and Technique*  *Explanation of the subject, display of images of Nuclear Medicine devices and watching videos explaining the working principle.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiplechoicetestsincludetrue-falsequestions, shortanswerquestions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Nükleer Tıp’ın tarihsel gelişimi. Yapay Zekanın (AI) nükleer tıp alanında kullanımı ile ilgili güncel gelişmeler.**  *1-Historical development of Nuclear Medicine. Current developments in the use of Artificial Intelligence (AI) in the field of nuclear medicine.* | **Nükleer Tıp’ın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. Yapay Zekanın (AI) nükleer tıp alanında kullanımı ile ilgili güncel gelişmeleri takip eder.**  *Have knowledge about the historical development of Nuclear Medicine. Follow current developments in the use of Artificial Intelligence (AI) in the field of nuclear medicine.* |
| **2-Gama kameraların sistem komponentleri.**  *2-System components of gamma cameras.* | **Gama kameraların bileşenlerini çalışma prensibi ve kullanımını bilir.**  *Knows the working principle and usage of the components of gamma cameras.* |
| **3-Gama kameraların işleyiş prensipleri.**  *3-Working principles of gamma cameras.* | **Gama kameraların bileşenlerini çalışma prensibi açıklar.**  *Explain the working principle of the components of gamma cameras.* |
| **4-Gama kamera ve hasta hazırlığı.**  *4-Gamma camera and patient preparation.* | **Gama kameraların bileşenlerini çalışma prensibi ve kullanımını ve hasta hazırlığını bilir.**  *Knows the components, working principles and usage of gamma cameras and patient preparation.* |
| **5-PET-BT Sistem komponentleri.**  *5-PET-CT System components.* | **PET'in çalışma prensipleri ve hasta hazırlama hakkında temel bilgileri tanımlar.**  *Define basic information about working principles of PET and patient preparation.* |
| **6-PET-BT İşleyiş prensipleri.**  *6-PET-CT Operating principles.* | **PET-BT çalışma prensipleri ve hasta hazırlama hakkında temel bilgileri bilir.**  *Knows basic information about PET-CT operating principles and patient preparation.* |
| **7-PET-BT Hasta hazırlığı.**  *7-PET-CT Patient preparation.* | **PET-BT çalışma hasta hazırlama hakkında temel bilgileri bilir.**  *Knows basic information about patient preparation for PET-CT study.* |
| **8-Solunum sintigrafileri.**  *8-Respiratory, Circulatory and Vascular system scintigraphies.* | **Solunum sintigrafilerinin nasıl yapılacağını açıklar.**  *Explain how to do respiratory, circulatory and vascular system scintigraphy.* |
| **9-Dolaşım sistemi sintigrafileri.**  9-*Respiratory, Circulatory and Vascular system scintigraphies.* | **Dolaşım sistemi sintigrafilerinin nasıl yapılacağını açıklar.**  *Explain how to do respiratory, circulatory and vascular system scintigraphy.* |
| **10-Vasküler sistem sintigrafileri.**  *10-Respiratory, Circulatory and Vascular system scintigraphies.* | **Solunum, Dolaşım ve Vasküler sistem sintigrafilerinin nasıl yapılacağını açıklar.**  *Explain how to do respiratory, circulatory and vascular system scintigraphy.* |
| **11-Sindirim sistemi sintigrafileri.**  *11-Digestive system scintigraphies.* | **Sindirim sistemi sintigrafileri hakkında bilgi sahibi olur ve uygulamanın nasıl yapılacağını ifade eder.**  *Gains knowledge about the digestive system scintigraphy and can express how the application will be made.* |
| **12-Santral sinir sistemi ve Endokrin sistem sintigrafileri.**  *12-Central nervous system and endocrine system scintigraphies.* | **Santral sinir sistemi ve Endokrin sistem sintigrafileri hakkında bilgi sahibi olur ve uygulamanın nasıl yapılacağını ifade eder.**  *Have information about central nervous system and endocrine system scintigraphy and can express how to apply.* |
| **13-İskelet Sistemi sintigrafileri ve Ürogenital sistem sintigrafileri.**  *13-Skeletal System scintigraphies and Urogenital system scintigraphies.* | **İskelet Sistemi sintigrafileri ve Ürogenital sistem sintigrafileri hakkında bilgi sahibi olur ve uygulamanın nasıl yapılacağını bilir.**  *Have knowledge about Skeletal System scintigraphy and Urogenital system scintigraphy and know how to perform the application.* |
|  |  |  |  | |  |  |  | **14-Enfeksiyon ve Tümör görüntüleme sintigrafileri.**  *14-Infection and Tumor imaging scintigraphies.* | **Enfeksiyon ve Tümör görüntüleme sintigrafilerini öğrenir.**  *Learn about Infection and Tumor imaging scintigraphy.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kafa ve yüz radyografilerinde anatomik yapılar. Akciğer radyografilerinde anatomik yapılar. Sindirim sistemi,Biliyer ve Ürogenital Sistem radyografilerinde ve Gövde radyografilerinde anatomik yapılar. Üst ve alt ekstremite radyografilerinde anatomik yapılar. Mamografi görüntüleri üzerinde anatomik yapılar. Baş-boyun bilgisayarlı tomografilerde ve MR görüntülemesinde kesitsel anatomi. Üst ve alt ekstiremitelerin MR görüntülemesinde kesitsel anatomi. Vertebra-toraks bilgisayarlı tomografilerde kesitsel anatomi. Abdominal bilgisayarlı tomografilerde kesitsel anatomi. Pelvis bilgisayarlı tomografilerde kesitsel anatomi. Serebral ve boyun Anjiografilerinde Anatomik Yapılar. Toraks ve Abdominal Anjiografilerde Anatomik yapılar. Üst ve alt ekstremite Anjiografilerinde anatomik yapılar**.  *Content of Course*  *Anatomical structures in head and face radiographs. Anatomical structures on chest radiographs. Anatomical structures in digestive system, Biliary and Urogenital System radiographs and trunk radiographs. Anatomical structures in upper and lower extremity radiographs. Anatomical structures on mammography images. Cross-sectional anatomy in head and neck computed tomography and MR imaging. Cross-sectional anatomy in MR imaging of the upper and lower extremities. Cross-sectional anatomy in vertebra-thorax computed tomography. Cross-sectional anatomy in abdominal computed tomography. Cross-sectional anatomy in pelvic computed tomography. Anatomical Structures in Cerebral and Neck Angiographies. Anatomical structures in Thorax and Abdominal Angiographies. Anatomical structures in upper and lower extremity angiography.* | |
| **541721106** | **Radyolojik Anatomi-1**  *Radiological Anatomy-1* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  **Tıbbi görüntüleme teknikeri olarak hastaların radyolojik incelemelerinde gerçekleştirdikleri filmlerde mevcut olan anatomik yapıları tanıyabilme ve bu sayede kaliteli ve hedefe yönelik filmler çekebilme becerisi kazandırmaktır. Bu dersin amacı, konvansiyonel, dijital, floroskopik ve kesitsel olarak elde edilen radyografik görüntüler üzerinde anatomik yapılar hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır**.  *Aim of Course*  *As a medical imaging technician, it is to gain the ability to recognize the anatomical structures present in the films made in the radiological examinations of the patients and thus to shoot quality and targeted films. The aim of this course is to gain knowledge and skills about anatomical structures on conventional, digital, fluoroscopic and cross-sectional radiographic images.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, X-ray, BT, MR görüntüleri**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentations, picturesandgraphics, X-rays, CT (ComputedTomography), MRI (MagneticResonanceImaging) images* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, Anatomik yapılara ait maket gösterimi, örnek radyografik görüntüler üzerinden anatomik yapıların tanıtılması, örnek videoların izlenmesi. Ders ile alakalı güncel mobil yapay zeka (AI) uygulamarının tanıtılması.  *Method and Technique*  *Lectures, demonstration of models of anatomical structures, introduction of anatomical structures through sample radiographic images, watching sample videos. Introduction of current mobile artificial intelligence (AI) applications related to the course.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiplechoicetestsincludetrue-falsequestions, shortanswerquestions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kafa ve yüz radyografilerinde anatomik yapılar-I**  *1-Anatomical structures in head and face radiographies-I* | **Kafa ve Yüz Radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns the anatomical structures in Head and Face Radiographs and can explain the anatomical planes.* |
| **2-Kafa ve yüz radyografilerinde anatomik yapılar-II**  *2-Anatomical structures in head and face radiographies-II* | **Kafa ve Yüz Radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns the anatomical structures in Head and Face Radiographs and can explain the anatomical planes.* |
| **3-Akciğer radyografilerinde anatomik yapılar.**  *3-Anatomıc structures ın lung radıographıes.* | **Akciğer Radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures and can explain anatomical planes in lung radiographs.* |
| **4-Üst ekstremite radyografilerinde anatomik yapılar.**  *4-Anatomical structures on upper extremity radiographs.* | **Üst ekstremite Radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures in upper extremity radiographs and can explain anatomical planes.* |
| **5-Alt ekstremite radyografilerinde anatomik yapılar-I**  *5-* *Anatomical structures on lower extremity radiographs-I* | **Alt ekstremite radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures in lower extremity radiographs and can explain anatomical planes.* |
| **6-Alt ekstremite radyografilerinde anatomik yapılar-II**  *6-Anatomical structures on lower extremity radiographs.* | **Alt ekstremite radyografilerinde anatomic yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures in lower extremity radiographs and can explain anatomical planes.* |
| **7-Ürogenital sistem radyografilerinde anatomik yapılar.**  *7-Anatomical structures in urogenital system radiographs.* | **Ürogenital sistem radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learn the anatomical structures and explain the anatomical planes in urogenital system radiographs.* |
| **8-Gövde radyografilerinde anatomik yapılar.**  *8-Anatomıcal structuresın body radıographıes.* | **Gövde radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures and can explain anatomical planes in trunk radiographs.* |
| **9-Vertebra radyografilerinde anatomik yapılar.**  *9-Anatomıcal structures ın vertebra radıographıes.* | **Vertebra radyografilerinde anatomic yapıları öğrenir ve anatomic düzlemleri açıklar.**  *Learns the anatomical structures in Vertebra Radiographs and can explain the anatomical planes.* |
| **10-Mamografi görüntüleri üzerinde anatomik yapılar.**  *10-Anatomıcal structures on mamographyımages.* | **Mamografi radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures in mammography radiographs and can explain anatomical planes.* |
| **11-Serebral ve boyun anjiografilerinde anatomik yapılar.**  *11-* *Anatomical structures in cerebral and neck angiography.* | **Serebral ve boyun anjiyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures in cerebral and neck angiography and can explain anatomical planes.* |
| **12-Toraks ve abdominal anjiografilerinde anatomik yapılar-I**  *12-Anatomical structures in thoracic and abdominal angiography-I* | **Toraksve abdominal anjiyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures in thoracic and abdominal angiography and can explain anatomical planes.* |
| **13-Toraks ve abdominal anjiografilerinde anatomik yapılar-II**  *13-* *Anatomical structures in thoracic and abdominal angiography-II* | **Toraksve abdominal anjiyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures in thoracic and abdominal angiography and can explain anatomical planes.* |
| **14-Üst ve alt ekstremite anjiografilerinde anatomik yapılar.**  *14-Anatomical structures in upper and lower extremity angiography.* | **Üstve alt ekstremite anjiografilerinde anatomic yapıları öğrenir ve anatomic düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures in upper and lower extremity angiography and can explain anatomical planes.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kendini Tanıtma, Hastane ve Bölümleri, Hasta Geçmişi Alma, Hastalarla İletişim, İş Arkadaşlarıyla İletişim, Ekipmanlar, Hastalık ve Belirtiler, Vücudun Bölümleri-I, Vücudun Bölümleri-II, İnsan Vücudundaki Sistemler-I, İnsan Vücudundaki Sistemler-II, İnsan Vücudundaki Sistemler-III, Mesleki Terminoloji, İngilizce Özgeçmiş Hazırlama.**  *Content of Course*  *Self Introduction , Hospital and Its Departments , Patient History Taking, Communication with Patients , Communication with Colleagues , Equipment , Diseases and Symptoms , Parts of the Body I , Parts of the Body II , Systems in the Human Body I , Systems in the Human Body II , Systems in the Human Body III , Professional Terminology , English Resume Preparation.* | |
| **541721201** | **Mesleki İngilizce**  *Professional English* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli** / Elective | **Amaç**  **Alanındaki mesleki terimlerin öğretilmesidir.**  *Aim of Course*  *Teaching professional terms in the field.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Yapay Zeka (AI) uygulamalarının dil öğreniminde güncel kullanımı. Kendini tanıtma.**  *1-Current use of Artificial Intelligence (AI) applications in language learning. Self-introduction.* | **Dil öğreniminde kullanılan yararlı olan güncel yapay zeka uygulamalarını bilir. Kendini tanıtır.**  *Knows current artificial intelligence applications that are useful in language learning. Introduces himself/herself.* |
| **2-Hastane ve bölümleri**  *2-Hospital and departments* | **Hastane bölümlerini bilir.**  *Knows the hospital departments.* |
| **3-Hasta geçmişi alma**  *3-Obtaining a patient history* | **Hasta geçmişini kayıt altına alır.**  *Records the patient's history.* |
| **4-Hastalarla iletişim**  *4-Communication with patients* | **Hastalarla iletişim kurar.**  *Communicates with patients.* |
| **5-İş Arkadaşlarıyla iletişim**  *5-Communication with colleagues* | **İş arkadaşlarıyla iletişim kurar.**  *Communicates with colleagues.* |
| **6-Ekipmanlar**  *6-Equipment* | **Alanındaki ekipmanları bilir.**  *Knows the equipment in the field.* |
| **7-Hastalık ve belirtiler**  *7-Disease and symptoms* | **Hastalık ve belirtilerini bilir.**  *Knows the disease and its symptoms.* |
| **8-Vücudun bölümleri-I**  *8-Parts of the body-I* | **Vücudun bölümlerini bilir.**  *Knows the parts of the body.* |
| **9-Vücudun bölümleri-II**  *9-Parts of the body-II* | **Vücudun bölümlerini bilir.**  *Knows the parts of the body.* |
| **10-İnsan vücudundaki sistemler-I**  *10-Systems in the human body-I* | **İnsan vücudundaki sistemleri bilir.**  *Knows the systems in the human body.* |
| **11-İnsan vücudundaki sistemler-II**  *11-Systems in the human body-II* | **İnsan vücudundaki sistemleri bilir.**  *Knows the systems in the human body.* |
| **12-İnsan vücudundaki sistemler-III**  *12-Systems in the human body-III* | **İnsan vücudundaki sistemleri bilir.**  *Knows the systems in the human body.* |
| **13-Mesleki terminoloji**  *13-Professional terminology* | **Alanındaki terimleri bilir.**  *Knows the terms in the field.* |
| **14-İngilizce özgeçmiş hazırlama**  *14-Preparing a resume in english* | **İngilizce özgeçmiş hazırlar.**  *Prepares resume in English.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Öğrencilerin ilk yardım konusunda bilgi sahibi olmaların, önemini kavramak, temel ilk yardım uygulamalarını bilmeleri ve yapmaları amaçlanmaktadır**.  *Content of Course*  *The aim is for students to have knowledge about first aid, to understand its importance, and to know and apply basic first aid practices.* | |
| **541721202** | **İlk Yardım**  *İlk Yardım* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  **This course provides knowledge and skills on timely and appropriate measures to be taken to save the lives of injured individuals, prevent or limit their disability, using first aid methods until the assistance of the medical team is provided in a life-threatening situation or any accident.** | |
| *Aim of Course*  *This course provides knowledge and skills on timely and appropriate measures to be taken to save the lives of injured individuals, prevent or limit their disability, using first aid methods until the assistance of the medical team is provided in a life-threatening situation or any accident.* | |
| **Ders Materyali**  **1.Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Ders Notları 2.** **ACEP İlk Yardım Kılavuzu (4. Baskı)  3.**  **Amerikan Tabipler Birliği İlk Yardım ve Acil Bakım El Kitabı**  *Course Material*  *1.Ministry of Health First Aid Lecture Notes*  *2. ACEP First Aid Manual, 4th Edition*  *3. American Medical Association Handbook of First Aid and Emergency Care* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Maket üzerinde uygulama.**  *MethodandTechnique*  *Subject description, Case study, Application on model.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme soruları ve uygulama sınavıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiplechoicetestsincludetrue-falsequestions, shortanswerquestions, fill-in-the-blankandmatchingquestionsandpracticeexam.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İlk yardım ile ilgili temel bilgiler.**  *1-Basic information about first aid.* | **İlk yardımla ilgili temel kavramları tanımlar.**  *Defines basic concepts of first aid.* |
| **2-Olay yeri değerlendirme ve hasta yaralı değerlendirme.**  *2-Crime scene assessment and patient-injured assessment.* | **İlk yardımla ilgili öncelikli durumları açıklar.**  *Explains the priority situations regarding first aid.* |
| **3-Birincil ve İkincil Değerlendirme.**  *3-Primary and Secondary Evaluation.* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *In case of any injury or life-threatening situation, evaluates the scene and the injured.* |
| **4-Temel yaşam desteği (Erişkinlerde, çocuk ve bebeklerde).**  *4-Basic life support (for adults, children and infants).* | **Temel yaşam desteği (erişkinde, çocukta ve bebekte) uygulamalarını bilir.**  *Knows basic life support (adult, child and infant) practices.* |
| **5-Solunum Yolu Tıkanıklıkları.**  *5-Respiratory Tract Obstructions.* | **Solunum yolu tıkanıklarında ilk yardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in respiratory tract obstruction.* |
| **6-Kanamalarda ilk yardım.**  *6-First aid forbleeding.* | **Kanamalarda ilk yardım önceliklerini ve uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid priorities and practices in bleeding.* |
| **7-Yaralanmalarda ilk yardım.**  *7-First aid forinjuries.* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *In case of any injury or life-threatening situation, evaluates the scene and the injured.* |
| **8-Yanmalarda ve Donmalarda İlk yardım.**  *8-First Aid in Burns and Frostbites.* | **Isı değişimlerini ve bedendeki etkilerini açıklar. Yanıklara ilk yardım müdahalesini açıklar. Donmalara ilk yardım müdahalesini açıklar.**  *Explains temperature changes and their effects on the body. Explains first aid intervention for burns. Explains first aid intervention for frostbite.* |
| **9-Zehirlenmelerde ilk yardım.**  *9-First aid in poisoning.* | **Zehrin tanımını yapar ve zehirlenmeyi açıklar. Solunum yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Sindirim yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Deri ve kan yoluyla meydana gelen zehirlenmeleri açıklar ve ilk yardım uygulamalarını yapar.**  *Defines poison and explains poisoning. Defines first aid for poisoning that occurs through inhalation. Defines first aid for poisoning that occurs through ingestion. Explains poisoning that occurs through skin and blood and applies first aid.* |
| **10-Kırık çıkıklarda ilk yardım.**  *10-* *First aid for fractures and dislocations.* | **Kırık, çıkık ve burkulmaların oluşumlarını ve ilk yardım müdahalelerini açıklar. İlk yardım gerektiren diğer acil durumlarda ilk yardım uygulamalarını bilir.**  *Explains the formation of fractures, dislocations and sprains and first aid interventions. Knows first aid applications in other emergency situations requiring first aid.* |
| **11-Bilinç bozukluklularında ilk yardım.**  *11-First aid in disorders of consciousness.* | **Bilinç bozukluklarını tanımlar ve ilk yardım uygulamalarını önceliklerini bilip uygular.**  *Identifies disorders of consciousness and knows and applies first aid practices.* |
| **12-Hayvan ısırmalarında ilk yardım.**  *12-* *First aid for animal bites.* | **Hayvan ısırmalarında ilk yardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in case of animal bites.* |
| **13-Göze, Kulağa yabancı cisim kaçması. Hasta ve yaralı taşıma teknikleri**  *13*-*Foreign body in the eye or ear. Patient and injured person transportation techniques.* | **Göze kulağa yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygulamalarını bilir. Tekniğine uygun hasta/yaralıyı taşımayı bilir.**  *Knows first aid practices in case of foreign objects stuck in the eye or ear. Knows how to carry the patient/injured person using appropriate techniques.* |
| **14-Yapay zekânın ilk yardım da kullanımı**  *14-* *Use of artificial intelligence in first aid* | **Yapay zekânın ilk yardımda kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in first aid.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders kapsamında, bilimin tarihçesi ve ilk bilim insanlarının katkıları ile başlanacak, ardından Antik Çağ'da bilimsel gelişmeler (Arşimet, Hipokrat, Öklid) ele alınacaktır. Sonraki haftalarda İslam dünyasında bilim (İbn Sina, El Cezeri, El Biruni) ve Rönesans dönemindeki bilimsel dönüşüm (Leonardo da Vinci, Copernicus, Galileo) incelenecektir. Bilimsel devrim süreci (Newton ve Kepler) ile modern kimyanın doğuşu (Lavoisier ve Dalton) detaylandırılacak; elektrik ve manyetizma alanındaki keşifler (Faraday ve Maxwell) ele alınacaktır. Tıpta mikrobiyoloji temelli gelişmeler (Pasteur ve Fleming), modern fizik yaklaşımları (Einstein ve Planck), teknoloji ve inovasyon (Tesla ve Edison), bilgisayar biliminin temelleri (Turing ve Von Neumann) ve genetik biliminin doğuşu (Watson, Crick ve Franklin) incelenecektir. Yapay zekânın bilime etkisi ve gelecekteki rolü tartışıldıktan sonra, ders Atatürk’ün bilime bakış açısı ve öncülüğünde gelişen Türk bilim insanlarının katkılarıyla tamamlanacaktır.**  *Content of Course*  *This course begins with an overview of the history of science and the contributions of early scientists, followed by an exploration of scientific developments in the Ancient World (Archimedes, Hippocrates, Euclid). Subsequent topics include science in the Islamic Golden Age (Avicenna, Al-Jazari, Al-Biruni) and the scientific transformation during the Renaissance (Leonardo da Vinci, Copernicus, Galileo). The course then examines the Scientific Revolution (Newton and Kepler), the emergence of modern chemistry (Lavoisier and Dalton), and key discoveries in electricity and magnetism (Faraday and Maxwell). Further topics include developments in medical science (Pasteur and Fleming), core concepts of modern physics (Einstein and Planck), advances in technology and innovation (Tesla and Edison), the origins of computer science (Turing and Von Neumann), and the discovery of DNA (Watson, Crick, and Franklin). After discussing the impact and future role of artificial intelligence in science, the course concludes with an analysis of Atatürk’s vision for science and the contributions of prominent Turkish scientists.* | |
| **541721207** | **Bilim Adamları ve Buluşları**  *Scientists and Their Inventions* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, bilimin tarihsel gelişimini anlamak, farklı dönemlerde öne çıkan bilim insanlarının yaşamlarını, çalışmalarını ve buluşlarını tanımak, bu buluşların insanlık tarihine, teknolojiye ve topluma etkilerini değerlendirmektir. Ayrıca öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerini geliştirmeleri, bilim ve teknoloji arasındaki etkileşimi kavramaları ve yapay zekâ gibi güncel teknolojilerin bilimsel ilerlemeye olan katkılarını fark etmeleri hedeflenmektedir.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to understand the historical development of science, to explore the lives, works, and discoveries of prominent scientists throughout different periods, and to evaluate the impact of these discoveries on human history, technology, and society. Additionally, the course aims to develop students' scientific thinking skills, enhance their understanding of the interaction between science and technology, and raise their awareness of the contributions of emerging technologies such as artificial intelligence to scientific advancement.* | |
| **Ders Materyali**  **PowerPoint sunumu**  *Course Material*  *PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject explanation* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Bilimin Tarihçesi ve İlk Bilim İnsanları**  *1-History of Science and Early Scientists.* | **Bilimin tarihsel gelişimini ve ilk bilim insanlarının katkılarını açıklar.**  *Explains the historical development of science and the contributions of early scientists.* |
| **2-Antik Çağ Bilimi: Arşimet, Hipokrat, Öklid**  *2-Ancient Science: Archimedes, Hippocrates, Euclid.* | **Antik çağ bilim insanlarının çalışmalarını ve etkilerini açıklar.**  *Explains the works and influence of ancient scientists.* |
| **3-İslam Dünyasında Bilim: İbn Sina, El Cezeri, El Biruni**  *3-Science in the Islamic World: Avicenna, Al-Jazari, Al-Biruni* | **İslam Altın Çağı’ndaki bilim insanlarının katkılarını değerlendirir.**  *Evaluates the contributions of scientists during the Islamic Golden Age.* |
| **4-Rönesans Dönemi Bilimi: Leonardo da Vinci, Copernicus, Galileo**  *4-Renaissance Science: Leonardo da Vinci, Copernicus, Galileo* | **Rönesans dönemindeki bilimsel değişimi ve öncü bilim insanlarını açıklar.**  *Explains the scientific changes during the Renaissance and identifies key figures.* |
| **5-Bilimsel Devrim: Newton ve Keple**  *5-Scientific Revolution: Newton and Kepler* | **Newton ve Kepler'in doğa bilimlerindeki katkılarını açıklar.**  *Describes the contributions of Newton and Kepler to natural sciences.* |
| **6-Kimyada Devrim: Lavoisier ve Dalton**  *6-Revolution in Chemistry: Lavoisier and Dalton* | **Modern kimyanın doğuşunu ve önemli bilim insanlarının katkılarını açıklar.**  *Explains the emergence of modern chemistry and the contributions of key scientists.* |
| **7-Elektrik ve Manyetizma: Faraday ve Maxwell**  *7-Electricity and Magnetism: Faraday and Maxwell.* | **Elektrik ve manyetizma alanındaki temel keşifleri açıklar.**  *Describes major discoveries in electricity and magnetism.* |
| **8-Tıp Biliminde Gelişmeler: Pasteur ve Fleming**  *8-Developments in Medical Science: Pasteur and Fleming.* | **Mikrobiyoloji ve tıptaki kritik buluşları açıklar.**  *Explains critical discoveries in microbiology and medicine.* |
| **9-Modern Fizik: Einstein ve Planck**  *9-Modern Physics: Einstein and Planck.* | **Görelilik ve kuantum teorilerinin temel ilkelerini açıklar.**  *Summarizes the fundamental principles of relativity and quantum theories.* |
| **10-Teknoloji ve İnovasyon: Tesla ve Edison**  *10-Technology and Innovation: Tesla and Edison.* | **Elektrik teknolojilerindeki buluşları ve etkilerini karşılaştırır.**  *Compares the inventions in electrical technologies and their impacts.* |
| **11-Bilgisayar Bilimi: Turing ve Von Neumann**  *11-Computer Science: Turing and Von Neumann* | **Bilgisayar biliminin doğuşunu ve öncülerini tanımlar.**  *Defines the origins of computer science and identifies its pioneers...* |
| **12-Biyoteknoloji ve Genetik: Watson, Crick ve Franklin**  *12-Biotechnology and Genetics: Watson, Crick, and Franklin* | **DNA'nın keşfi ve genetik biliminin gelişimini açıklar.**  *Explains the discovery of DNA and the development of genetic science.* |
| **13-Yapay Zeka ve Bilimin Geleceği**  *13-Artificial Intelligence and the Future of Science* | **Yapay zekanın bilimsel araştırmalara etkisini ve gelecekteki rolünü tartışır.**  *Discusses the impact of artificial intelligence on scientific research and its future role.* |
| **14-ATATÜRK ve Bilim: Türk Bilim İnsanları**  *14- ATATÜRK and Science: Turkish Scientists* | **ATATÜRK’ün bilime verdiği önemi, bilim ve fen anlayışını ve Türk bilim insanlarının katkılarını analiz eder.**  *Analyzes ATATÜRK’s emphasis on science, his vision of scientific progress, and the contributions of Turkish scientists.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tıbbi Deontolojiye giriş, Deontolojinin tarihsel gelişimi, Ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşları, Meslek Tanımları ve Kriterleri, Etiğin kökenleri ve etik konuları, Etik-ahlak ilişkisi, Etik sorunlar ve karar verme, Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları, İnsan hakları ve hasta hakları, Meslekler arası iş birliği, Sağlık çalışanlarının hakları, Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *Content of Course*  *Introduction to Medical Deontology, Historical development of Deontology, National and international health institutions, Definitions and Criteria of Occupations, Origins of ethics and ethical issues, Ethics-morality relationship, Ethical problems and decision making, Definitions of crime related to healthcare professionals, Human rights and patient rights, Professions cooperation, Rights of health workers, Communication and ethical problems in health professions.* | |
| **541721208** | **Deontoloji ve Meslek Etiği**  *Professional ethics* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Deontoloji ve meslek etiği dersinin amacı sağlık hizmetleri alanının deontolojik gelişimini, mesleki ahlak ilkeleriı, insan-sağlık çalışanı-hasta haklarını, etik sorun- karar verme sürecini, meslekler arası işbirliği gibi unsurları öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri diğer alan dersleri ve pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.**  *Aim of Course*  *The aim of the deontology and professional ethics course is to make students comprehend the deontological development of the field of health services, professional ethics principles, human-health worker-patient rights, ethical problem-decision-making process, interprofessional cooperation, and this information can be used for other field courses and practical working life. is to make.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, İlgili Mevzuatlar.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Related Legislation.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, güncel mevzuattan örnek olay incelemeleri.  Method and Technique  *Subject description, case studies from current legislation.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests, true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tıbbi deontolojiye giriş ve temel kavramlar.**  *1-Introduction to medical deontology and basic concepts.* | **Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavram bilgisini öğrenir.**  *Learns the basic concepts of deontology and ethics.* |
| **2-Deontolojinin tarihsel gelişimi.**  *2-Historical development of deontology* | **Deontolojinin tarihsel gelişimini bilir.**  *Knows the historical development of deontology.* |
| **3-Meslek Tanımı ve Kriterleri.**  *3-Occupational Definition and Criteria.* | **Meslek tanımını ve kriterlerini bilir.**  *Knows the job definition and criteria.* |
| **4-Etiğin kökenleri, etiğin konuları ve etik-ahlak ilişkisi.**  *4-The origins of ethics, the subjects of ethics and the relationship between ethics and morality.* | **Temel etik kavramları, etik sorunlar ve etik karar verme sürecini öğrenir.**  *Learns basic ethical concepts, ethical problems and ethical decision making process.* |
| **5-Sağlık kuruluşlarında Etik-Hukuk ilişkisi.**  *5-Diction: Pronunciation, speech defects.* | **Etik ve hukuk kavramını bilir.**  *Ethics-Law relationship in health institutions.* |
| **6-Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşları.**  *6-Ethics-Law relationship in health institutions.* | **Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşlarını bilir.**  *Knows national and international health organizations.* |
| **7-Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları.**  *7-Definitions of crime related to healthcare professionals.* | **Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımlarını bilir.**  *Knows the definitions of crime related to healthcare professionals.* |
| **8-** **İnsan hakları ve hasta hakları. Sağlık kuruluşlarında hukuk kavramı.**  *8-* *Human rights and patient rights. The concept of law in health institutions.* | **İnsan ve hasta haklarını temel düzeyde öğrenir. Hukuk kavramını bilir.**  *Learns human and patient rights at the basic level. Knows the concept of law.* |
| **9-Sağlık çalışanlarının hakları.**  *9-Rights of healthcare workers.* | **Sağlık çalışanlarının haklarını bilir.**  *Knows the rights of health workers.* |
| **10-Meslekler arası işbirliği.**  *10-Interprofessional cooperation.* | **Meslekler arası iş birliğini öğrenir.**  *Learns interprofessional cooperation.* |
| **11-Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *11-Communication and ethical problems in health professions.* | **Etkili İletişim kavramını bilir.**  *Knows the concept of Effective Communication.* |
| **12-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-I.**  *12-Communication barriers in the health profession-I.* | **Etkili iletişim yöntemlerini bilir.**  *Knows effective communication methods.* |
| **13-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-II.**  *13-Communication barriers in the health profession-II.* | **İletişim engellerini bilir.**  *Knows communication barriers****.*** |
| **14-Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı.**  *14-* *Use of artificial intelligence applications in the course.* | **Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence applications within the scope of the course.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.**  *Content of Course*  *The role and content of music in education, basic music information, the nature and purpose of notation, introduction to instrument and voice training, collective playing and singing, musical hearing, reading and writing exercises to develop creativity. School and camp anthems, National anthem, marching marches, rhythm and movement exercises, keeping tempo, singing and directing the march, accompanying the movement* | |
| **541721206** | **Müzik**  *Music* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli/**Elective | **Amaç**  **Öğrencilerimizi temel müzik bilgileri ile İstiklal Marşı, Marşlar, Ritm ve Hareket konularında bilgilendirmek.**  *Aim of Course*  *Informing our students about the basic music information and the National Anthem, Marches, Rhythm and Movement.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,** **Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Müziksel Okuma ve Yazma Çalışmaları. Güncel Yapay Zeka Uygulamaları.**  *1-Musical Reading and Writing Studies.*  *Current Artificial Intelligence Applications.* | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur. Güncel yapay zeka uygulamalarını bilir.**  *Gains knowledge about musical literacy.*  *Knows current artificial intelligence applications.* |
| **2-Müziksel İşitme Çalışmaları**  *2-Musical Hearing Studies* | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about musical literacy* |
| **3-Yürüyüş Temposunda Marşlar**  *3-Marching Marches* | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **4-Temel Müzik Bilgileri**  *4-Music Basics* | **Temel Müzik kavramlarını açıklayabilir.**  *Can explain basic music concepts.* |
| **5-Hareketin Olgusu, Kapsamı ve Analizi**  *5-The Fact, Scope and Analysis of the Movement* | **Ritmik değerlere uygun hareket analizi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about motion analysis in accordance with rhythmic values.* |
| **6-Ritim Eğitiminin Kapsamı ve Amaçları**  *6-Scope and Aims of Rhythm Education* | **Ritmik değerler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about rhythmic values.* |
| **7-Nota Yazım Kuralları, Ritim Notaları Yazım Kuralları ve Uygulamalı Egzersizler**  *7-Note Writing Rules, Rhythm Notes Writing Rules and Practical Exercises* | **Müzik cümleleri kullanarak rond hazırlama ve uygulama becerisine sahip olur.**  *Gains the ability to prepare and apply rond by using musical phrases.* |
| **8-Solfej çalışması**  *8-Solfeggio work* | **Solfej kavramlarını açıklayıp örneklendirir.**  *Explain and exemplify the concepts of solfeggio.* |
| **9-Ritim Notaları, Dikte, Deşifre ve Harekete Uygulama Çalışmaları**  *9-Rhythm Notes, Dictation, Decipherment and Application to Movement Practices* | **Ritmik değerlere uygun hareket eder.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **10-Hareket Yaratımı Çalışmaları**  *10-Movement Creation Studies* | **Ritme göre hareket yaratımı konusunu açıklar.**  *Explains the subject of creating movement according to rhythm.* |
| **11-İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme-I**  *11-Singing and Conducting the National Anthem-I* | **İstiklal Marşını doğru söyleyebilme becerisini geliştirir.**  *Develops the ability to sing the National Anthem correctly* |
| **12-İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme-II**  *12-Singing and Conducting the National Anthem-II* | **İstiklal Marşını doğru yönetme hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the correct conduct of the National Anthem.* |
| **13-Yürüyüş Temposunda Marşlar**  *13-Marching Marches* | **Ritmik değerlere uygun hareket eder.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **14-İzci Marşları ve Kamp Şarkıları**  *14-Scout Anthems and Camp Songs* | **İzci ve Kamp şarkıları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learns about Scout and Camp songs.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **MR Parametreleri ve görüntü kalitesi, MR görüntü oluşumu, Merkezi Sinir Sistemi MR uygulamaları, Kas iskelet MR uygulamaları, Batın MR uygulamamları, Kalp Damar uygulamamaları, İleri MR uygulamaları (DTI, fMRG).**  *Content of Course*  *MR Parametersandimagequality, MR imageformation, Central NervousSystem MRI applications, Musculoskeletal MRI applications, Abdominal MRI applications, Cardiovascularapplications, Advanced MRI applications (DTI, fMRI).* | |
| **541722101** | **Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri-4**  *RadiologicalImaging Methods-4* | **2** | | **16** | **10** | **14** | **Zorunlu**/Compulsory | **Amaç**  **Sistemlere göre radyolojik incelemelerin önemini kavratmak ve uygulama becerisi kazandırmak. Radyasyonun biyolojik etkileri hakkında bilgi kazandırarak radyasyondan korunmada temel prensipleri öğretmek, önlem alma ve uygulayabilme becerisi kazandırmaktır. Radyolojide temel kavramlar ile radyolojik yöntemleri ve bunların kullanımını öğretmek.**  *Aim of Course*  *To comprehend theim portance of radiological examinations according to systems and to gain applications kills. To teach the basic principles of radiation protection by giving information about the biological effects of radiation, to gain the ability to take precautions and apply them. To teach basic concepts in radiology, radiological methods and their use.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları, Uygulama Laboratuvarı.**  *Course Material*  *Textbooks, Instructor's Powerpoint presentation, Videos, Internet resources, PracticeLab.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, Manyetik Rezonans (MR) cihazlarına ait görsellerin gösterimi ve çalışma prensibini ve çekim tekniklerini anlatan videoların izlenmesi.  *Method and Technique*  *Explanation of the subject, display of images of Magnetic Resonance (MR) devices and watching videos explaining the working principles and imaging techniques.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiplechoicetestsincludetrue-falsequestions, shortanswerquestions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-MR parametreleri ve görüntü kalitesi**  *1-MR parameters and imagequality* | **Manyetik rezonans parametrelerini bilir.**  *Knows magnetic resonance parameters.*  **Görüntü kalitesini etkileyen faktörleri kavrar.**  *Understands the factors affecting imagequality.* |
| **2-MR Görüntü Oluşumu-I**  *2-MR Image Generation-I* | **Manyetik rezonans görüntülemede görüntü oluşumu mantığını anlar.**  *Understands the logic of image formation in magnetic resonance imaging.* |
| **3-MR Görüntü Oluşumu-II**  *3-MR Image Generation-II* | **Manyetik rezonans görüntülemede görüntü oluşumu mantığını anlar.**  *Understands the logic of image formation in magnetic resonance imaging.* |
| **4-Merkezi Sinir Sistemi MR Uygulamaları-I**  *4-Central Nervous System MRI Applications-I* | **Merkezi sinir sistemi manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows central nervous system magnetic resonanceimag ingprotocols.* |
| **5-Merkezi Sinir Sistemi MR Uygulamaları-II**  *5-Central Nervous System MRI Applications-II* | **Merkezi sinir sistemi manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows central nervous system magnetic resonance imaging protocols.* |
| **6-Merkezi Sinir Sistemi MR Uygulamaları-I**  *6-Central Nervous System MRI Applications-I* | **Merkezi sinir sistemi manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows central nervous system magnetic resonance imaging protocols.* |
| **7-Merkezi Sinir Sistemi MR Uygulamaları-II**  *7-Central Nervous System MRI Applications-II* | **Merkezi sinir sistemi manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows central nervous system magnetic resonance imaging protocols.* |
| **8-Kas İskelet MR Uygulamaları-I**  *8-Musculoskeletal MRI Applications-I* | **Kas iskelet sistemi manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows musculoskeletal system magnetic resonance imaging protocols.* |
| **9-Kas İskelet MR Uygulamaları-II**  *9-Musculoskeletal MRI Applications-II* | **Kas iskelet sistemi manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows musculoskeletal system magneti cresonance imaging protocols.* |
| **10-Batın MR Uygulamaları-I**  *10-Abdominal MRI Applications-I* | **Batın manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows the abdominal magnetic resonance imaging protocols.* |
| **11-Batın MR Uygulamaları-II**  *11-Abdominal MRI Applications-II* | **Batın manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows the abdominal magnetic resonance imaging protocols.* |
| **12-Kalp Damar MR Uygulamaları**  *12-Cardiovascular MRI Applications* | **Kalp Damar sistemi manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows cardiovascular system magnetic resonance imaging protocols.* |
| **13-İleri MR Uygulamaları**  *13-Advanced MRI Applications* | **İleri manyetik rezonans görüntüleme tekniklerini bilir.**  *Knows advanced magnetic resonance imaging techniques.* |
|  |  |  |  | |  |  |  | **14-Yapay Zekanın (AI) İleri MR Uygulamalarında kullanılması ile ilgili güncel gelişmeler**  *14-Currentdevelopments in theuse of Artificial Intelligence (AI) in Advanced MR Applications* | **Yapay Zekanın (AI) İleri MR Uygulamalarında kullanılması ile ilgili güncel gelişmeleri takip eder.**  *Follow scurrent developments regarding theuse of Artificial Intelligence (AI) in Advanced MR Applications.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* |  | |
| **541722104** | **Radyolojik Anatomi-2**  *Radiological Anatomy-2* | **3** | **0** | **3** | **5** | **Zorunlu /** *Compulsory* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kafa ve yüz radyografilerinde anatomik yapılar. Akciğer radyografilerinde anatomik yapılar. Sindirim sistemi,Biliyer ve Ürogenital Sistem radyografilerinde ve Gövde radyografilerinde anatomik yapılar. Üst ve alt ekstremite radyografilerinde ve anjiografilerinde anatomik yapılar. Mamografi görüntüleri üzerinde anatomik yapılar. Baş-boyun bilgisayarlı tomografilerde ve MR görüntülemesinde kesitsel anatomi. Üst ve alt ekstiremitelerin MR görüntülemesinde kesitsel anatomi. Vertebra-toraks bilgisayarlı tomografilerde kesitsel anatomi. Abdominal bilgisayarlı tomografilerde kesitsel anatomi. Pelvis bilgisayarlı tomografilerde kesitsel anatomi. Serebral ve boyun Anjiografilerinde Anatomik Yapılar. Toraks ve Abdominal Anjiografilerde Anatomik yapılar.**  *Content of Course*  *Anatomical structures in head and face radiographs. Anatomical structures on chest radiographs. Anatomical structures in digestive system, Biliary and Urogenital System radiographs and trunk radiographs. Anatomical structures in upper and lower extremity radiographs and angiographies. Anatomical structures on mammography images. Cross-sectional anatomy in head and neck computed tomography and MR imaging. Cross-sectional anatomy in MR imaging of the upper and lower extremities. Cross-sectional anatomy in vertebra-thorax computed tomography. Cross-sectional anatomy in abdominal computed tomography. Cross-sectional anatomy in pelvic computed tomography. Anatomical Structures in Cerebral and Neck Angiographies. Anatomical structures in Thorax and Abdominal Angiographies.* | |
| **Amaç**  **Tıbbi görüntüleme teknikeri olarak hastaların radyolojik incelemelerinde gerçekleştirdikleri filmlerde mevcut olan anatomik yapıları tanıyabilme ve bu sayede kaliteli ve hedefe yönelik filmler çekebilme becerisi kazandırmaktır. Bu dersin amacı, konvansiyonel, dijital, floroskopik ve kesitsel olarak elde edilen radyografik görüntüler üzerinde anatomik yapılar hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.**  *Aim of Course*  *As a medical imaging technician, it is to gain the ability to recognize the anatomical structures present in the films made in the radiological examinations of the patients and thus to shoot quality and targeted films. The aim of this course is to gain knowledge and skills about anatomical structures on conventional, digital, fluoroscopic and cross-sectional radiographic images.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, Anatomik yapılara ait maket gösterimi, örnek radyografik görüntüler üzerinden anatomik yapıların tanıtılması, örnek videoların izlenmesi. Ders ile alakalı güncel mobil yapay zeka (AI) uygulamarının tanıtılması.  *Method and Technique*  *Lectures, demonstration of models of anatomical structures, introduction of anatomical structures through sample radiographic images, watching sample videos. Introduction of current mobile artificial intelligence (AI) applications related to the course.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiplechoicetestsincludetrue-falsequestions, shortanswerquestions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kranial Kesitsel Radyolojik Anatomi-I**  *1-Cranial Sectional Radiological Anatomy-I* | **Kranial Kesitsel Radyolojik anatomic yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomic yapıları yorumlar.**  *Learns Cranial Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs.* |
| **2-Kranial Kesitsel Radyolojik Anatomi-II**  *2-Cranial Sectional Radiological Anatomy-II* | **Kranial Kesitsel Radyolojik anatomic yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomic yapıları yorumlar.**  *Learns Cranial Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs.* |
| **3-Baş, Boyun Kesitsel Radyolojik Anatomi -I**  *3-Head, Neck Sectıonal Radıologıcal Anatomy-I* | **Baş, Boyun Kesitsel Radyolojik anatomik yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomik yapıları yorumlar.**  *Learns Head and Neck Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs****.*** |
| **4-Baş, Boyun Kesitsel Radyolojik Anatomi -II**  *4-Head, Neck Sectıonal Radıologıcal Anatomy-II* | **Baş, Boyun Kesitsel Radyolojik anatomik yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomik yapıları yorumlar.**  *Learns Head and Neck Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs.* |
| **5-Üst Ekstremite Kesitsel Radyolojik Anatomi -I**  *5-Upper Extremıty Sectıonal Radıologıcal Anatomy-I* | **Üst Ekstremite Kesitsel Radyolojik anatomic yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomic yapıları yorumlar.**  *Learns the Upper Extremity Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets the anatomical structures on the radiographs.* |
| **6-Üst Ekstremite Kesitsel Radyolojik Anatomi -II**  *6-Upper Extremıty Sectıonal Radıologıcal Anatomy-II* | **Üst Ekstremite Kesitsel Radyolojik anatomic yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomic yapıları yorumlar.**  *Learns the Upper Extremity Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets the anatomical structures on the radiographs.* |
| **7-Alt Ekstremite Kesitsel Radyolojik Anatomi-I**  *7-Lower Extremıty Sectıonal Radıologıcal Anatomy-I* | **Alt Ekstremite Kesitsel Radyolojik anatomic yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomic yapıları yorumlar.**  *Learns the Lower Extremity Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets the anatomical structures on radiographs.* |
| **8-Alt Ekstremite Kesitsel Radyolojik Anatomi-II**  *8-Lower ExtremıtySectıonalRadıologıcalAnatomy-II* | **Alt Ekstremite Kesitsel Radyolojik anatomic yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomic yapıları yorumlar.**  *Learns the Lower Extremity Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets the anatomical structures on radiographs* |
| **9-Toraks Kesitsel Radyolojik Anatomi-I**  *9-Thoracıc Sectıonal Radıologıcal Anatomy-I* | **Toraks Kesitsel Radyolojik anatomic yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomic yapıları yorumlar.**  *Learns Thorax Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs.* |
| **10-Toraks Kesitsel Radyolojik Anatomi-II**  *10-Thoracıc Sectıonal Radıologıcal Anatomy-II* | **Toraks Kesitsel Radyolojik anatomic yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomic yapıları yorumlar.**  *Learns Thorax Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs.* |
| **11-Abdomen Kesitsel Radyolojik Anatomi-I**  *11-Abdomen Sectıonal Radıologıcal Anatomy-I* | **Abdomen Kesitsel Radyolojik anatomic yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomic yapıları yorumlar.**  *Learns Abdomen Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs.* |
| **12-Abdomen Kesitsel Radyolojik Anatomi-II**  *12-Abdomen Sectıonal Radıologıcal AnatomII* | **Abdomen Kesitsel Radyolojik anatomic yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomic yapıları yorumlar.**  *Learns Abdomen Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs.* |
| **13-Pelvis Kesitsel Radyolojik Anatomi**  *13-Pelvıs SectıonalRadıologıcalAnatomy* | **Pelvis Kesitsel Radyolojik anatomic yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomic yapıları yorumlar.**  *Learns Pelvis Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs.* |
| **14-Vertebral Kolon Kesitsel Radyolojik Anatomi**  *14-Vertebral ColumnSectıonalRadıologıcAnatomy* | **Vertebral Kolon Kesitsel Radyolojik anatomic yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomic yapıları yorumlar.**  *Learns the Vertebral Colon Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets the anatomical structures on the radiographs.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ders içeriğinde, temel sağlık hizmetleri, bulaşıcı hastalıklar, anne-çocuk sağlığı, çevre sağlığı, iş sağlığı, beslenme, okul sağlığı, yaralanma ve kazalardan korunmakonuları yer almaktadır.**  *Content of Course*  *Course content includes basic health services, infectious diseases, maternal and child health, environmental health, occupational health, nutrition, school health, and protection from injuries and accidents.* | |
| **541722103** | **Halk Sağlığı**  *Publıc Health* | **2** | | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu /** *Compulsory* | **Amaç**  **Toplumun ve başvuranın sağlığını korumak, geliştirmek, sağlık hizmetlerini doğru bir şekilde kullanmasını sağlamak ve yaşam kalitesini yükseltmek için gereken bilgilere sahip bireyler yetiştirmek amaçlanmıştır.**  .*Aim of Course*  The aim of this course is for students to; To help them make a career plan compatible with their future goals by providing them with awareness about their interests, personal characteristics and values. | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, salgınlarla ilgili örnek olaylar ve videolar.  Method and Technique  *Lectures, case studies and videos on epidemics.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Temel halk sağlığı.**  *1-Basic Public Health.* | **Sağlık ve hastalık tanımları, koruyucu hekimliğin tıptaki yeri, Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimi hakkında bilgi edinir.**  *Learn about the definitions of health and disease, the place of preventive medicine in medicine, and the development of health services in Turkey.* |
| **2-Günümüzde halk sağlığı anlayışı. Yapay Zekânın (AI) halk sağlığı ve diğer sağlık alanlarında kullanımı ile ilgili güncel çalışmalar.**  *2-Current understanding of public health. Current studies on the use of Artificial Intelligence (AI) in public health and other health fields.* | **Nüfus ve sağlık sorunları hakkında, dünyadaki küresel hastalık yüklerinin dağılımı ve etkileri konusunda, sağlık ve kültür ilişkisi, kültürün sağlığa olan etkileri konusunda bilgi sahibi olur. Yapay zekânın halk sağlığı alanına etkin kullanımına ilişkin güncel gelişmelerden haberdar olur.**  *They will be informed about population and health problems, the distribution and effects of global disease burdens in the world, the relationship between health and culture, and the effects of culture on health. They will be informed about current developments regarding the effective use of artificial intelligence in the field of public health.* |
| **3-Bulaşıcı hastalıklardan korunma ve Bulaşıcı hastalıklara karşı aşı geliştirme çalışmalarında Yapay Zekâ (AI) kullanımının avantaj ve dezavantajları.**  *3-*Advantages and disadvantages of using Artificial Intelligence (AI) in the prevention of infectious diseases and in the development of vaccines against infectious diseases. | **Bulaşıcı hastalıkların önemi ve toplum sağlığı açısından riskleri, bulaşıcı hastalıkların özellikleri ve bu hastalıklardan korunma yöntemleri, bulaşıcı hastalıklardan korunmada önemli bir yer ve pay sahibi olan aşılama ilkeleri ve özellikleri, aşı geliştirme çalışmalarında Yapay Zekâ (AI) kullanımı konusunda bilgi sahibi olur.**  *They will be informed about the importance of infectious diseases and their risks to public health, the characteristics of infectious diseases and the methods of protection from these diseases, the principles and characteristics of vaccination, which has an important place and share in the protection from infectious diseases, and the use of Artificial Intelligence (AI) in vaccine development studies.* |
| **4-Anne ve çocuk sağlığı.**  *4-* *Maternal and child health.* | **Anne sağlığı hizmetleri, anne sağlığı hizmetlerini etkileyen faktörler, anne sağlığını etkileyen faktörler, anne sağlığı ile ilgili epidemiyolojik parametreler, çocuk sağlığı hizmetleri, çocuk sağlını etkileyen epidemiyolojik parametrelerin neler olduğu hakkında bilgi edinir.**  *Learn about maternal health services, factors affecting maternal health services, factors affecting maternal health, epidemiological parameters related to maternal health, child health services, and epidemiological parameters affecting child health.* |
| **5-Sağlık eğitimi.**  *5-* *Health Education.* | **Koruyucu sağlık hizmetleri içinde önemli bir yer tutan sağlık eğitimi tanımı, araçları ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the definition, tools and applications of health education, which has an important place in preventive health services.* |
| **6-Çevre sağlığı.**  *6-* *Environmental health.* | **Sağlığa etki edebilecek çevresel parametreler ve çevre sağlığı temel ilkelerini bilir. Ayrıca çevresel risklerin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Knows environmental parameters that may affect health and the basic principles of environmental health. Also has knowledge about the methods used in the assessment of environmental risks.* |
| **7-İş sağlığı.**  *7-* *Occupational health.* | **İş sağlığı tanımı, iş yerindeki fiziksel riskler, meslek hastalıkları ve özellikleri konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the definition of occupational health, physical risks in the workplace, occupational diseases and their characteristics.* |
| **8-Beslenme.**    *8-* *Nutrition.* | **Beslenmenin halk sağlığını korumadaki rolü hakkında kazanımlar elde eder. Kötü beslenme hastalıkları olarak bilinen durumların neler olduğu, vücut kitle indeksi hesabı ve değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler, obezitenin sağlık etkileri ve mücadelede kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the role of nutrition in protecting public health. Learns about the conditions known as malnutrition diseases, the criteria used in calculating and evaluating body mass index, the health effects of obesity and the methods used in the fight against it.* |
| **9-Okul sağlığı**.  *9-* *School Health.* | **Okul sağlığı hizmetleri ve okullardaki gerekli çevre sağlığı kriterlerini öğrenir.**  *Learn school health services and necessary environmental health criteria in schools.* |
| **10-Yaşlı sağlığı.**  *10-* *Elderly health.* | **Yaşlı sağlığı tanımı, ülkemizdeki yaşlı sağlığı hizmetleri ve yaşlılık döneminde risk yaratan konular ve bunlarla mücadele yöntemlerini bilir.**  *Knows the definition of elderly health, elderly health services in our country, issues that create risks in old age and methods to combat them.* |
| **11-Vektör kaynaklı sağlık riskleri.**    *11-Vector-borne health risks.* | **Vektör kaynaklı sağlık riskleri ve alınması gereken önlemler ile pestisit tanımı ve türleri ile kullanımları sırasında yapılması gerekenler ve önlemler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about vector-borne health risks and precautions to be taken, definition and types of pesticides, and precautions and precautions to be taken during their use.* |
| **12-Epidemiyoloji-I**  *12-* *Epidemiology-I* | **Epidemiyolojinin tanımı, tarihsel gelişimi ve araştırmalarda kullanılan yöntemler hakkında fikir sahibi olur.**  *Have an idea about the definition of epidemiology, its historical development and the methods used in research.* |
| **13- Epidemiyoloji-II**  *13- Epidemiology-II* | **Sağlık düzeyi ölçümünde kullanılan parametrelerin neler olduğu, hastalık düzeyi, ölüm düzeyi ve ölüm düzeyinin değerlendirilmesinde kullanılan parametreler ve nasıl hesaplandıkları konularını bilir.**  *Knows the parameters used in measuring the level of health, the level of disease, the level of death, the parameters used in evaluating the level of death and how they are calculated.* |
|  |  |  |  | |  |  |  | **14-Çevre öyküsü**  *14-* *Environmental History* | **Çevresel etkilenim ile ilgili yapılan araştırma ve değerlendirmelerde, özellikle çevresel ve iş ile ilgili hastalıkların araştırılmasında üzerinde durulması gereken çevre öyküsü hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about environmental history that should be emphasized in research and evaluations related to environmental exposure, especially in the investigation of environmental and work-related diseases.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları, Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi, Sağlık Davranışları ve İnançları, Hastalık Belirtileri ve Bilişleri, Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Hasta Psikolojisi, Hasta ve Ailesi, Sarsıcı Yaşam Olayları, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma, Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme.**  *Content of Course*  *Acquaintance, Psychology and its sub-fields, Health Psychology, Psychology and Health Relationship, Health Behaviors and Beliefs, Disease Symptoms and Cognitions, Verbal and Nonverbal Communication, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Patient Psychology, Patient and Family, Shocking Life Events, Interpersonal Relations and Listening in Communication, Interpersonal Relations and Empathy in Communication, Interpersonal Relations and Disclosure in Communication, Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relations.* | |
| **542322205** | **Hasta Psikolojisi ve Kişiler Arası İletişim**  *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli/**Elective | **Amaç**  **Öğrencilerin psikoloji bilimini ve alt alanlarını öğrenmeleri, psikoloji ve sağlık arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaları, sağlık psikolojisinin hastalık ve tedavi konusundaki yaklaşımlarını öğrenmeleri, kişilerarası ilişkiler ve iletişim konusundaki temel bilgileri kullanarak farklı yaştan, psikopatolojiden ve durumdan hastalara yaklaşım konusunda bilgi, beceri ve tutum edinmeleri amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed for students to learn the science of psychology and its sub-fields, to gain awareness about the relationship between psychology and health, to learn the approaches of health psychology to disease and treatment, to acquire knowledge, skills and attitudes about approaching patients of different ages, psychopathology and conditions by using basic information on interpersonal relations and communication.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları**  *1-Acquaintance, Psychology and its subfields* | **Psikoloji bilimini tanımlar, alt alanlarını ve çalışma alanlarını ayırt eder.**  *Defines the science of psychology, distinguishes its sub-fields and fields of study.* |
| **2-Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi**  *2-Relationship between Health Psychology, Psychology and Health* | **Psikoloji ve sağlık arasındaki ilişkiyi sağlık psikolojisi temelinde açıklar.**  *Explain the relationship between psychology and health on the basis of health psychology.* |
| **3-Sağlık Davranışları ve İnançları**  *3-Health Behaviors and Beliefs* | **Sağlık psikolojisinin incelediği konulara dair temel düzeyde anlatımda bulunur.**  *Provides a basic explanation of the topics that health psychology examines***.** |
| **4-Hastalık Belirtileri ve Bilişleri**  *4-Disease Symptoms and Cognitions* | **İletişim nedir sorusunu cevaplayarak iletişimin ögelerini ve süreçlerini tanımlar.**  *Defines the elements and processes of communication by answering the question of what is communication.* |
| **5-Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim**  *5-Verbal and Nonverbal Communication* | **İletişimi kategorize eder.**  *Categorize communication.* |
| **6-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *6-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **7-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *7-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **8-Hasta Psikolojisi**  *8-Patient Psychology* | **Hastanın psikolojisinin, ruh halini açıklar.**  *Explain the patient's psychology and state of mind.* |
| **9-Hasta ve Ailesi**  *9-Patient and Family* | **Hasta ve Aile içi ilişkileri inceler.**  *Examines patient and family relations.* |
| **10-Sarsıcı Yaşam Olayları**  *10-Shocking Life Events* | **Hastaların geçmişte yaşadığı olayları araştırır.**  *Investigates past events of patients***.** |
| **11-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme**  *11-Interpersonal Relations and Listening in Communication* | **Etkili İletişim için dinlemenin önemini açıklar.**  *Explain the importance of listening for effective communication.* |
| **12-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati**  *12-Empathy in Interpersonal Relations and Communication* | **Etkili iletişim için empatinin önemini açıklar.**  *Explain the importance of empathy for effective communication.* |
| **13-Yapay Zekâ Destekli Empati: Sanal Asistanların Hasta-Hekim İletişiminde Rolü ve Etik Sınırları**  *13-* *AI-Enabled Empathy: The Role and Ethical Boundaries of Virtual Assistants in Patient-Doctor Communication* | **Yapay zekâ destekli sistemlerin hasta-hekim iletişimini nasıl etkileyebileceğini analiz eder; empati, etik ve güven temelli iletişim kavramlarını teknoloji bağlamında değerlendirir.**  *Analyzes how artificial intelligence-supported systems can affect patient-physician communication; evaluates the concepts of empathy, ethics and trust-based communication in the context of technology.* |
| **14-Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme**  *14-Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relationships* | **Etkili iletişim için sorunla baş etmeyi tanımlar.**  *Defines coping with the problem for effective communication.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.**  *Content of Course*  *To learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| **542322202** | **İşaret Dili**  *Sign Language* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/Elective | **Amaç**  **Dersin amacı İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.**  *Aim of Course*  *The aim of the course is to learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İşaret dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri, Türkiye’de işitme engelliler**  1-What is sign language? General characteristics of Turkish sign language, deaf people in Turkey | **İşaret dili ve Türk işaret dilini öğrenir.**  *Learns sign language and Turkish sign language.* |
| **2-Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz**  2-Fingering Alphabet, Family and Environment, Our Body | **Parmak alfabesi ve işaret dili ile aile, çevre ve vücudumuz kavramarını bilir.**  *With finger alphabet and sign language, family, environment and our body know how to grasp* |
| **3-Sağlık, Fiiller**  3-Health, Verbs | **İşaret dili ile sağlık ile ilgili kavramlar ve fiileri öğrenir.**  *Learns concepts and verbs related to health with sign language.* |
| **4-Sıfatlar, Zıt Anlamlılar**  4-Adjectives, Antonyms | **İşaret dili ile sıfatları ve zıt anlamlı kelimeleri bilir.**  *Knows adjectives and antonyms in sign language.* |
| **5-Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri, Duygular**  5-Numbers, math Signs and measures, Emotions | **İşaret dili ile matematiksel kavramlar ve sayıları bilir.**  *Knows mathematical concepts and numbers with sign language.* |
| **6-Zaman Ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik**  6-Time And Zones, Vehicles and Traffic | **İşaret dili ile trafik kavramları ve zaman ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of traffic and time with sign language.* |
| **7-Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar**  7-Colors, School and Education, Heating Tools and Fuels | **İşaret dili ile renkler ve eğitim ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns concepts related to colors and education with sign language.* |
| **8-Giyecek ve Takılar, Yiyecek ve İçecekler**  8-Clothing and Jewellery, Food and Drinks | **İşaret dili ile giyecek, yiyecek ve içecek kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of clothing, food and drink with sign language.* |
| **9-Ev ve Ev Eşyaları**  9-House and Household Goods | **İşaret dili ile ev ve eşyaları öğrenir.**  *Learns house and furniture with sign language.* |
| **10-Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar**  10-Crafts, Hand Tools and Machines, Plants and Animals | **İşaret dili ile meslekler, bitkiler, hayvanların öğrenir.**  *Learns occupations, plants, animals with sign language.* |
| **11-Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri**  11-Music and Musical Instruments, Sports and Sports Clubs | **İşaret dili ile müzik ve spor alanındaki kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of music and sports with sign language.* |
| **12-İsimler**  12-Names | **İşaret dili ile isimleri bilir.**  *Knows names with sign language****.*** |
| **13-Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler, Deyimler**  13-Directions, Weather and Geographic Terms, Idioms | **İşaret dili ile coğrafi terimleri öğrenir.**  *Learns geographical terms with sign language.* |
| **14-Türkiye’nin İlleri, Ülkeler**  14-Provinces of Turkey, Countries | **İşaret dili ile ülkeler ve şehirleri bilir.**  *Knows countries and cities with sign language***.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Biyomedikal tanımı ve kapsamı, Biyomedikalin tarihçesi, Biyomedikal alanında geçmişten günümüze olan gelişmeler, Manyetizma, Atom modelleri, Elektrik devreleri, Elektriğin cihazlarda kullanımı, Biyomedikal cihazlarda karşılaşılabilecek sorunlar ve çözümleri, Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması, Biyomedikal cihaz ihale prosedürü.**  *Content of Course*  *Definition and scope of biomedicine, History of biomedicine, Developments from past to present in the field of biomedicine, Magnetism, Atom models, Electrical circuits, Use of electricity in devices, Problems and solutions that may be encountered in biomedical devices, Separation of biomedical devices according to fields, Bidding procedure for biomedical devices.* | |
| **542322207** | **Biyomedikal**  *Biomedical* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı biyomedikal cihazlar hakkında temel bilgiler vererek, biyomedikal cihazlar konusunda yeterli bilgiye sahip, biyomedikal cihazlarda elektronik sistem ve ekipmanları tanıyan, özelliklerinin bilinmesini sağlamak.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to provide basic information about biomedical devices, to provide sufficient knowledge about biomedical devices, to recognize electronic systems and equipment in biomedical devices, and to ensure that they are aware of their features.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin** **powerPoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları, Donanım eğitimi için uygulama Bilgisayarı.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, Application PC for hardware training.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Biyomedikal tanımı ve kapsamı**  *1-Biomedical definition and scope* | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.**  *Identifies and meets the learning needs of being able to evaluate the basic level knowledge and skills acquired in the field with a critical approach.* |
| **2-Biyomedikalin tarihçesi**  *2-History of biomedicine* | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.**  *Evaluates the basic level knowledge and skills acquired in the field with a critical approach, identifies and meets learning needs.* |
| **3-Biyomedikal alanında geçmişten günümüze olan gelişmeler. Biyomedikalde Yapay Zeka (AI) kullanımı.**  *3-* *Developments in the field of biomedicine from past to present. Use of Artificial Intelligence (AI) in biomedicine.* | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar. Biyomedikalde Yapay Zeka (AI) kullanımı hakkında fikir sahibi olur.**  *Identifies and meets the learning needs of being able to critically evaluate the basic level knowledge and skills acquired in the field. Gains an idea about the use of Artificial Intelligence (AI) in biomedicine.* |
| **4-Manyetizma**  *4-Magnetism* | **Manyetizma hakkında bilgisi olur.**  *Have knowledge about magnetism.* |
| **5-Atommodelleri**  *5-Atom models* | **Atom modellerini ve tarihini öğrenir.**  *Learns atomic models and history.* |
| **6-Elektrik devreleri**  *6-Electrical circuits* | **Elektrikli cihazların çalışma prensiplerini öğrenir.**  *Learns the working principles of electrical devices.* |
| **7-Elektriğin cihazlarda kullanımı**  *7-Problems and solutions that may be encountered in biomedical devices* | **Elektrikli cihazların çalışma prensiplerini öğrenir.**  *Learns the working principles of electrical devices.* |
| **8-Biyomedikal cihazlarda karşılaşılabilecek sorunlar ve çözümleri**  *8-Problems and solutions that may be encountered in biomedical devices* | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar ve değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.**  *Interprets and evaluates data using the basic knowledge and skills acquired in the field. Defines and analyzes problems and develops evidence-based solutions.* |
| **9-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması-I**  *9-Separation of biomedical devices according to areas-I* | **Alanı ile ilgili uygulamalar için mesleki ortam, modern teknikleri ve araçları ve bilişim teknolojilerini seçer ve etkin kullanır.**  *Selects and effectively uses professional environment, modern techniques and tools and information technologies for applications related to the field.* |
| **10-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması-II**  *10-Separation of biomedical devices according to areas-II* | **Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygular ve medikal cihaz acillerini bilir.**  *Applies advanced testing methods related to biomedicine and knows medical device emergencies.* |
| **11-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması-III**  *11-Separation of biomedical devices according to areas-III* | **Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygular ve medikal cihaz acillerini bilir.**  *Applies advanced testing methods related to biomedicine and knows medical device emergencies.* |
| **12-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması-IV**  *12-Separation of biomedical devices according to areas-IV* | **Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygular ve medikal cihaz acillerini bilir.**  *Applies advanced testing methods related to biomedicine and knows medical device emergencies.* |
| **13-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması-V**  *13-Separation of biomedical devices according to areas-V* | **Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygular ve medikal cihaz acillerini bilir.**  *Applies advanced testing methods related to biomedicine and knows medical device emergencies.* |
| **14-Biyomedikal cihaz ihale prosedürü.**  *14-Biomedical device tender procedure.* | **Biyomedikal cihaz ihale prosedürleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about biomedical device tender procedures.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Çevre ile ilgili kavramlar; hava, su, toprak, gürültü, radyasyon ve elektromanyetik kirlilikler; Çevre kirliliğinin doğaya ve sağlık üzerine etkileri; Enerji kaynakları ve doğal kaynakların etkili ve verimli kullanımının önemi; Çevre sorunlarına yaklaşın ve duyarlılık; Çevresel risk analizleri ve çevre yönetmelik bilgisi**  *Content of Course*  *Concepts related to the environment; air, water, soil, noise, radiation and electromagnetic pollution; Effects of environmental pollution on nature and health; Importance of effective and efficientuse of energy sources and natural resources; Approac hand sensitivity to environmental problems; Environmental risk analysis and environmental regulation information.* | |
| **542322208** | **Çevre Koruma**  *EnvironmentalProtection* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli***/ Elective* | **Amaç**  **Bu dersin temel amacı, öğrencinin çevre ve çevre ile ilgili temel kavramları anlaması, ilişkileri kavraması ve doğayı etkileyen kirlilik kaynaklarını ve olası sonuçlarını değerlendirmesine yardımcı olmaktır. Ayrıca, doğal kaynakların korunması ve sürdürülebilir önlemler alması, çevresel risk analizlerini kavramak ve risk analizi yapabilme becerisi, çevre yönetimi ve yönetmelik bilgisi hakkında donanım kazanmaları konularında donanım sağlamaktır.**  *Aim of Course*  *The main purpose of this course is to helps tudents underst and the basic concepts of the environment, grasp the relation ships and evaluate the pollution sources and possible results that affect nature. Inaddition, it is to equip them with the protection of natural resource sand taking sustainable measures, comprehending environmental risk analyses and theability to conduct risk analyses, and gaining know ledge about environmental managemen tandregulations.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Powerpoint sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler.**  *Course Material*  *Textbooks, Powerpoint presentations, PDFs related to the subject flow, pictures and graphics.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: TB-5b / İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramlarını tanımlamak.**  *1-Define the environment and its basic concepts.* | **Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlar.**  *Explains the basic concepts of physiology***.** |
| **2-Doğa Kirliliği; Hava kirliliği, Sera etkisi.**  *2-Nature Pollution; Airpollution, Green houseeffect.* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explains theevents that lead to environmental pollution.*  **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **3-Su kirliliği.**  *3- Waterpollution.* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  Explains the events that lead to environmental pollution.  **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  Develops measures to prevent environmental pollutants. |
| **4-Toprak kirliliği.**  *4-Soilpollution.* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explains the events that lead to environmental pollution.*  **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **5.Wasteandrecycling.**  *5- Wasteandrecycling.* | **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measure stop reventenvironmental pollutants.* |
| **6-Gürültü, radyasyon, elektromanyetik kirlilik.**  *6-* *Noise, radiation, electromagnetic pollution.* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explains the events that lead to environmental pollution.* |
| **7-Enerji kaynakları ve kullanımı.**  *7-Energy sources and use* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explain senvironmental policiesregarding the use of natural resources.* |
| **8-Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler.**  *8-Environmental pollution and measures to prevent it.* | **Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **9-Çevre kirlilikleri ve insan sağlığı etkileşimi; Çevresel risk analizi.**  *9-Interaction between environmental pollution and human health.* | **Çevre kirleticilerinin çevre ve insan sağlığına etkilerini açıklar.**  *Explains the effects of environmental pollutants on the environmentand human health.*  **Çevresel risklerin değerlendirilmesini genel hatlarıyla kavrar.**  *Understandsthe general outline of environmental risk assessment.* |
| **10-Çevresel risk analizi.**  *10- Environmental risk analysis.* | **Örnek olayların muhtemel risk faktörlerini, olasılık ve şiddetini belirler, örnek risk değerlendirmesi yapar.**  *Determinespossible risk factors, probabilityandseverity of sample events and performs sample risk assessment.* |
| **11-Doğal kaynaklar ve koruma.**  *11-Natural resources and conservation.* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains environmental policiesregarding the use of natural resources.* |
| **12-Çevre sorunlarına yaklaşım ve duyarlılık.**  *12-Approac hand sensitivity to environmental problems.* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains environmental policiesregarding the use of naturalre sources.* |
| **13-Çevre Yönetmeklik Bilgisi.**  *13-Knowledge of environmental regulations.* | **Çevre korumaya yönelik yönetmelikleri değerlendirir ve kullanır.**  *Evaluates and uses regulations for environmental protection.* |
| **14-Yapay zekanın çevre korumada kullanımı.**  *14-Use of artificial intelligence in physiology.* | **Çevre korumada yapay zeka uygulamalarını kullanır.**  *It uses artificial intelligence applications in environmental protection.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi, Toplumun güncel sorunlarını belirleme, Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları, Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler, Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması, Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları.**  *Content of Course*  *Definition and importance of community service practices, Identifying the current problems of society, Definition of the project and the stages of project preparation, Information on preparing individual reports, activity reports and project reports, Discussing the projects aimed at producing solutions to the current problems of the society, Sharing the Social Projects Involved by the Students.* | |
| **542322209** | **Topluma Hizmet Uygulamaları**  *Community Service Practices* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli/**Elective | **Amaç**  **Topluma hizmet uygulamalarının önemi kavratmak. İyi bir vatandaşın özellikleri ve sosyal katılım becerisinin önemini kavratmak. Toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmek.**  *Aim of Course*  *To teach the importance of community service practices. To comprehend the characteristics of a good citizen and the importance of social participation skills. To identify the current problems of the society and produce solutions* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin Power Point sunumu, Videolar, İnternet kaynakları**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek videolar, örnek proje sunumları**  *Method and Technique*  *Subject explanation, Sample videos, sample project presentations* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Projeler, proje sunumları ve projenin uygulama raporu**  *Assessment and Evaluation*  *Projects, project presentations and project implementation report* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: TB-5f / İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi**  *1-Definition and importance of community service practices* | **Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrar.**  *Understands the importance of community service practices.* |
| **2-Toplumun güncel sorunlarını belirleme**  *2-Identifying the current problems of society* | **Sosyal ve güncel sorunların farkına varır.**  *Recognizes social and current problems.* |
| **3-Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları**  *3-Project definition and project preparation stages* | **Sosyal sorunların çözümüne yönelik projeler üretir.**  *It produces projects for the solution of social problems.* |
| **4-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-I**  *4-Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-I* | **Toplumu bilgilendirme adına düzenlenen konferans, panel, kongre vb. etkinliklere gönüllü olarak katılır.**  *Conferences, panels, congresses, etc. organized for the purpose of informing the society. participates in events voluntarily.* |
| **5-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin Yapay zekâ uygulamaları**  *5-* *Learning artificial intelligence applications for preparing individual reports, activity reports and project reports* | **Okullarımızda topluma hizmet uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini kavrayabilir düzeye ulaşır.**  *It reaches a level that can comprehend the necessity of knowledge and skills for community service practices in our schools.*  **Yapay zeka uygulamalarını kullanmayı öğrenir.**  *Learn to use artificial intelligence applications* |
| **6-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-I**  *6-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-I* | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır.**  *Realizes their social responsibilities.* |
| **7-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-II**  *7-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-II* | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır.**  *Realizes their social responsibilities.* |
| **8-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-III**  *8-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-III* | **Yerel sorunlara karşı çözüm arar.**  *Seeks solutions to local problems.* |
| **9-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları-I**  *9-Students' Sharing of Social Projects Involved-I* | **Yerel sorunlara karşı aktif katılımcı olur.**  *Becomes an active participant in local problems.* |
| **10-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları-II**  *10-Students' Sharing of Social Projects Involved-II* | **Projeleri yürütürken proje dışında etkili iletişim kurar.**  *Communicates effectively outside the project while executing projects.* |
| **11-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları-III**  *11-Students' Sharing of Social Projects Involved-III* | **Projeler ile yerel sorunlara karşı çözüm üretir.**  *It produces solutions against local problems with projects.* |
| **12-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları-IV**  *12-Students' Sharing of Social Projects Involved-IV* | **Projelerde aktif olarak iş birliği içinde çalışır.**  *Actively works collaboratively on projects.* |
| **13-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları-V**  *13-Students' Sharing of Social Projects Involved-V* | **Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılır.**  *Participates in scientific events such as panels, conferences, congresses and symposiums as a spectator, speaker or organizer.* |
| **14-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları-VI**  *14-Students' Sharing of Social Projects Involved-VI* | **Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir.**  *It produces new projects against local and universal problems.* |