|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim**  *Faculty/College* | | | | | | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** | | | | | | | |
| *Vocational School of Health Servıces* | | | | | | | |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Department* | | | | | | **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler** | | | | | | | |
| *Medical Services and Techniques* | | | | | | | |
| **Bilim Dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | | | | | | **Elektronörofizyoloji** | | | | | | | |
| *Electroneurophysiology* | | | | | | | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | | | | | | **26** | | | | | | | |
| *26* | | | | | | | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective courses included/added in the curriculum* | | | | | | **23/3** | | | | | | | |
| *23/3* | | | | | | | |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | | | | | | **2025-2026** | | | | | | | |
| *2025-2026* | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **PROGRAM YETERLİKLERİ**  *COMPETENCIES OF CURRICULUM* | | | | | | | | | | | | | |
| **Yeterlik Alanı**  *Competence Dimension* | | **Yeterlik No**  *Competence Number* | **Yeterlik Tanımı**  *Definition of Competence* | | | | **Yeterlik Göstergesi**  *Indicator of Competence* | | | | | | |
| **Mesleki Bilgi**  *Professional/Vocational Knowledge* | | **1** | **Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.**  *He has basic theoretical and applied knowledge about his field.* | | | | **Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.**  *Carries out a given task independently by using the basic knowledge he/she has in his/her field.*  **Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.**  *He/she shares his/her thoughts on the issues related to his/her field and solution suggestions for the problems with experts and non-experts.* | | | | | | |
| **Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.**  *Has sufficient awareness of individual and public health, environmental protection and occupational safety. Has a lifelong learning awareness.* | | | | | | |
| **2** | **Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.**  *Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic information about the field.* | | | | **Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.**  *She manages the activities for the development of the employees under her responsibility within the framework of a project.* | | | | | | |
| **Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler.**  *She is sensitive to the events on the agenda of the society and the world related to her field and follows the developments.* | | | | | | |
| **Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.**  *He has experience of working with other health disciplines. He shares his thoughts and solutions to problems related to his field with experts and non-experts.* | | | | | | |
| **3** | **Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.**  *Has knowledge of ethical principles and rules related to her field.* | | | | **Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.**  *Acts in accordance with the laws, regulations, regulations and professional ethics rules regarding her duties, rights and responsibilities as an individual.* | | | | | | |
| **Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.**  *He sets an example for the society with his appearance, manners, attitudes and behaviors. Acts and participates in quality management and processes.* | | | | | | |
| **Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.**  *It contributes to projects and activities for the social environment in which it lives, with a sense of social responsibility.* | | | | | | |
| **Mesleki Beceri**  *Professional/Vocational Skills* | | **1** | **Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.**  *Uses basic theoretical and applied knowledge about the field.* | | | | **Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.**  *Carries out a given task independently by using the basic knowledge he/she has in his/her field.*  **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.**  *Evaluates the basic level of knowledge and skills acquired in the field with a critical approach.* | | | | | | |
| **Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.**  *Informs the relevant persons and institutions by using the basic knowledge and skills on the subjects related to the field; conveys his thoughts and suggestions for solutions to problems in written and verbal form.* | | | | | | |
| **2** | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.**  *Interprets and evaluates data by using the basic level of knowledge and skills acquired in the field, defines and analyzes problems, and takes part/takes responsibility in studies planned for a solution.* | | | | **Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.**  *She works as a team member to solve complex unforeseen problems encountered in applications related to her field.* | | | | | | |
| **Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.**  *Determines learning needs and directs learning.* | | | | | | |
| **Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.**  *He/she shares his/her thoughts on the issues related to his/her field and solution suggestions for the problems with experts and non-experts.* | | | | | | |
| **3** | **Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.**  *Uses basic computer programs and related technologies related to the field.* | | | | **Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.**  *He/she uses information and communication technologies together with computer software at the minimum level of European Computer Use License required by his/her field.* | | | | | | |
| **Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımlarını kullanır.**  *Uses computer software required by the field.* | | | | | | |
| **Alanı ile ilgili gelişen bilgisayar teknolojilerini takip eder.**  *Follows the developing computer technologies related to the field.* | | | | | | |
| **4** | **Elektronörofizyoloji alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.**  *He/she informs the relevant persons and institutions by using the technological knowledge and skills he/she has on the subjects related to the field of Electroneurophysiology, and conveys the solution proposals for the problems verbally and in writing.* | | | | **Elektronörofizyoloji alanındaki gelişmeleri takip eder, değerlendirir ve katkıda bulunur**  *Follows, evaluates and contributes to developments in the field of electroneurophysiology* | | | | | | |
| **Elektronörofizyoloji alanı ile ilgili eksikleri düzeltici yönde değerlendirmede bulunur**  *Evaluates the deficiencies in the field of electroneurophysiology in a corrective way*  **Elektronörofizyoloji alanındaki teknolojik gelişmelerin kullanımını önemser.**  *It attaches importance to the use of technological evelopments in the field of electroneurophysiology.* | | | | | | |
| **5** | **Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.**  *Uses basic computer programs and related technologies related to the field.* | | | | **Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.**  *He/she uses information and communication technologies together with computer software at the minimum level of European Computer Use License required by his/her field.* | | | | | | |
| **Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımlarını kullanır.**  *Uses computer software required by the field.* | | | | | | |
| **Alanı ile ilgili gelişen bilgisayar teknolojilerini takip eder.**  *Follows the developing computer technologies related to the field.* | | | | | | |
| **Tutum ve Değerler**  *Attitude and Values* | | **1** | **Alanı ile ilgili olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.**  *Acts in accordance with the laws, regulations, regulations and professional ethical rules related to its duties, rights and responsibilities in its field***.** | | | | **Toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.**  *Contributes in accordance with social, scientific, cultural and ethical values.* | | | | | | |
| **Alanla ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.**  *Acts in accordance with the laws, regulations, regulations and professional ethical rules related to the field.* | | | | | | |
| **Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara uygun davranır.**  *She acts in accordance with the ethical principles and rules associated with her field.* | | | | | | |
| **2** | **Alanında tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.**  *She sets an example for the society with her attitudes, attitudes and behaviors in her field.* | | | | **Alan ile ilgili görev, hak ve sorumluluğa sahip olup uygular**  *Has and implements duties, rights and responsibilities related to the field.* | | | | | | |
| **Toplumsal sorumluluk bilinci ile davranır.**  *Acts with a sense of social responsibility.* | | | | | | |
| **Alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.**  *Monitors information in the field and communicates with colleagues.* | | | | | | |
| **3** | **Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler.**  *It is sensitive to the events on the agenda of the society and the world related to its field and follows the developments.* | | | | **Yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.**  *It contributes to projects and activities for the social environment in which it lives.* | | | | | | |
| **Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.**  *Acts and participates in quality management and processes.* | | | | | | |
| **Alana ilişkin sorunlara çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaştır.**  *Share the solution proposals to the problems related to the field with experts and non-experts.* | | | | | | |
| **MÜFREDATA EKLENECEK DERSLER**  *COURSES TO BE ADDED TO THE CURRICULUM* | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. YARIYIL/***I. SEMESTER* | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | | | **DERS ADI/** *Course Title* | | | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  /ECTS | |
| 740011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi– I  *Ataturk's Principles and History of Revolution- I* | | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 750011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Türk Dili– I/ *Turkish Language– I* | | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 431211301 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Yabancı Dil- I: İngilizce/ *Foreign Language- I: English* | | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 541911101 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Tıbbi Terminoloji/ *Medical Terminology* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541911102 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Anatomi/ *Anatomy* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541911103 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Fizyoloji/*Physiology* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 542511107 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | İş Sağlığı ve Güvenliği/ *Occupational health and Safety* | | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 541911105 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Nörofizyolojik Cihaz Ve Ekipman Teknolojileri  *Neurophysiological Device and Equipment Technologies* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541911106 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Elektroensefalografi-EEG  *Electroencephalography-EEG* | | | | | 2 | 4 | 4 | 4 | |
| 5419Seç-1 | Seçmeli/*Elective* | | | | Seçmeli 1 | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 5419Seç-1 | Seçmeli/*Elective* | | | | Seçmeli 1 | | | | | 1 | 2 | 2 | 3 | |
|  |  | | | | **Toplam/***Total* | | | | | **21** | **6** | **24** | **30** | |
|  | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| **Seçmeli I (Ders Havuzu)/** *Elective Course 1 (Repository)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 541911201 | Seçmeli/*Elective* | | | | Temel Matematik/*Basic Mathematics* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541911202 | Seçmeli/ *Elective* | | | | Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi  *Quality Management in Healthcare* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541911203 | Seçmeli/ *Elective* | | | | Geleneksel Türk El Sanatları / *Traditional Turkish Handicrafts* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541911204 | Seçmeli/ *Elective* | | | | Topluma Hizmet Uygulamaları/*Community Service Practices* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541911207 | Seçmeli/ *Elective* | | | | Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele**/** *Addiction and Combating Addiction* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541911206 | Seçmeli/ *Elective* | | | | Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı/ *Use of Basic Information Tecnology* | | | | | 1 | 2 | 2 | 3 | |
| **II. YARIYIL/***II. SEMESTER* | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | | | **DERS ADI/***Course Title* | | | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  **/**ECTS | |
| 740012301 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – II  *Ataturk's Principles and History of Revolution- II* | | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 750012301 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Türk Dili – II/ *Turkish Language– II* | | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 431212301 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Yabancı Dil– II : İngilizce/ *Foreign Language- I: English* | | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 541912106 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Kognitif Nörofizyoloji I/*Cognitive Neurophysiology I* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541912107 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Nöroloji I/ *Neurology I* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541912108 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Uyku EEG’si Ve PSG/ *Sleep EEG and PSG* | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 541912104 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Sinir ve Kas Anatomisi/ *Nerve and Muscle Anatomy* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 5419Seç-2 | Seçmeli/*Elective* | | | | Seçmeli-2 | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 5419Seç-2 | Seçmeli/*Elective* | | | | Seçmeli-2 | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 5419Seç-2 | Seçmeli/*Elective* | | | | Seçmeli-2 | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| **Toplam/***Total* | | | | | | | | | | **21** | **4** | **23** | **30** | |
| **Seçmeli II (Ders Havuzu)** *Elective Course 2 (Repository)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 541912208 | Seçmeli/ *Elective* | | | | İstatistikte Bilgisayar Uygulamaları  *Computer Applications in Statistics* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541912207 | Seçmeli/ *Elective* | | | | İş ve Uğraşı Terapisi/ *Occupational and Occupational Therapy* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541912209 | Seçmeli/ *Elective* | | | | Deontoloji ve Meslek Etiği/*Deontology and Professional Ethics* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541912210 | Seçmeli/ *Elective* | | | | Sağlık Kurumları Yönetimi/*Health Institutions Management* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541912211 | Seçmeli/ *Elective* | | | | Çevre Koruma/*environmental Protection* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541912206 | Seçmeli/ *Elective* | | | | Resim/*Picture* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541912212 | Seçmeli/ *Elective* | | | | Halk Sağlığı/*public health* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541912213 | SeİĞeli/ *Elective* | | | | Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları (GETAT)  *Traditional and Complementary Medicine Practices* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541912214 | Seçmeli/*Elective* | | | | İlk Yardım/ *First aid* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| **III. YARIYIL/***III. SEMESTER* | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | | **DERS ADI/***Course Title* | | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  *ECTS* | | | |
| 541921101 | Zorunlu/*Compulsory* | | | Kognitif Nörofizyoloji-II  *Cognitive Neurophysiology-II* | | | | 2 | 0 | 2 | 4 | | | |
| 541921102 | Zorunlu/*Compulsory* | | | Nöroloji-II  *Neurology-II* | | | | 2 | 0 | 2 | 4 | | | |
| 541921103 | Zorunlu/*Compulsory* | | | Elektromiyografi-EMG  *Electromyography-EMG* | | | | 2 | 8 | 6 | 7 | | | |
| 541921104 | Zorunlu/*Compulsory* | | | Biyofizik  *Biophysics* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541921105 | Zorunlu/*Compulsory* | | | Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri  *Scientific Research Methods and Techniques* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 5419Seç-3 | Seçmeli/ *Elective* | | | Seçmeli-3 | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 5419Seç-3 | Seçmeli/*Elective* | | | Seçmeli-3 | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| OSD | Ortak Seçmeli/*Common elective* | | | OSD | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| **Toplam /** *Total* | | | | | | | | **16** | **8** | **20** | **30** | | | |
| **Seçmeli III (Ders Havuzu)/***Elective Corse 1 (Repository)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 541921201 | Seçmeli/*Elective* | | | Mesleki İngilizce  *Professional English* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541921202 | Seçmeli/*Elective* | | | Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme  *Health Education and Health Promotion* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541921205 | Seçmeli/*Elective* | | | Beden Eğitimi  *Physical Education* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541921204 | Seçmeli/*Elective* | | | Bilim Adamları ve Buluşları  *Scientists and Their Inventions* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541921207 | Seçmeli/*Elective* | | | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları  *Mental Health and Diseases* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541921206 | Seçmeli/*Elective* | | | Sağlıkta Yapay Zekâ Kullanımı | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| **Ortak Seçmeli (Ders Havuzu)** Common Elective Course (Pepository) | | | | | | | | | | | | | | |
| OSD | Ortak Seçmeli /*Common Elective* | | | OSD | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| **IV. YARIYIL/***IV. SEMESTER* | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | | **DERS ADI/***Course Title* | | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  *ECTS* | | | |
| 541922101 | Zorunlu/*Compulsory* | | | Duyusal Uyarılmış Potansiyeller  *Sensory Evoked Potentials* | | | | 2 | 0 | 2 | 4 | | | |
| 541922106 | Zorunlu/*Compulsory* | | | Farmakoloji  *Pharmacology* | | | | 2 | 0 | 2 | 4 | | | |
| 541922103 | Zorunlu/*Compulsory* | | | Klinik Elektronörofizyoloji Uygulamaları  *ClinicalElectroneurophysiology Applications* | | | | 2 | 16 | 10 | 10 | | | |
| 2351223012 | Zorunlu/*Compulsory* | | | Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı  *Ahi Culture and Professional Ethics* | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | | | |
| 541922107 | Zorunlu/*Compulsory* | | | Biyomedikal/ *biomedical* | | | | 2 | 0 | 2 | 4 | | | |
| 5419Seç-4 | Seçmeli/*Elective* | | | Seçmeli-4 | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 5419Seç-4 | Seçmeli/*Elective* | | | Seçmeli-4 | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
|  |  | | | **Toplam /** *Total* | | | | **14** | **16** | **22** | **30** | | | |
| **Toplam /** *Total* | | | | | | | |  |  |  | **30** | | | |
| **Seçmeli IV (Ders Havuzu)/** *Elective Lecture 2 (Repository)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 541922205 | Seçmeli/*Elective* | | | Hasta Psikolojisi ve Kişilerarası İletişim  *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541922206 | Seçmeli/*Elective* | | | İşaret Dili/*Sign language* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541922207 | Seçmeli/*Elective* | | | Müzik/*Musıc* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541922208 | Seçmeli/*Elective* | | | Etkili ve Güzel Konuşma  *Effective and Beautiful Speech* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541922209 | Seçmeli/*Elective* | | | Kariyer Yönetimi / *Career Management* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dönem/***Semester* | | | | | | | | **Genel Toplam**  ***Total*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zorunlu Derslerin Sayısı  *Number of Compulsory Courses* | 9 | 7 | 5 | 5 |  |  |  |  | 26 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı  *Number of Elective Courses* | 20 | 17 | 14 | 18 |  |  |  |  | 69 |
| Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Compulsory Courses* | 24 | 21 | 21 | 24 |  |  |  |  | 90 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Required Courses to Total Credit Load* | %80 | %73 | %70 | %82 |  |  |  |  | %76 |
| Zorunlu Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  *Ratio of ECTS Load of Required Courses to Total ECTS Load* | %80 | %70 | %70 | %80 |  |  |  |  | %75 |
| Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan)  *Number of Elective Courses (Required to take)* | 2 | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  | 10 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı  *Total Credits of Elective Courses* | 4 | 6 | 6 | 4 |  |  |  |  | 20 |
| Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Elective Courses* | 6 | 9 | 9 | 6 |  |  |  |  | 30 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Elective Courses to Total Credit Load* | %20 | %27 | %30 | %18 |  |  |  |  | %25 |
| Seçmeli Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  Ratio of ECTS Load of Elective to Total ECTS Load | %20 | %30 | %30 | %20 |  |  |  |  | %25 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS İÇERİKLERİ**  *COURSE CONTENTS* | |
| **Akademik Birim**  *Faculty* | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** |
| *Vocational School of Health Servıces* |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Depertment* | **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler** |
| *Medical Services and Techniques* |
| **Bilim dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | **Elektronörofizyoloji** |
| *Electroneurophysiology* |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | **26** |
| *26* |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective included/added in the curriculum* | **24** |
| *24* |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | **2025-2026** |
| *2025-2026* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İnkılap, İhtilal, Reform kavramları, XIX Yüzyılın sonunda Osmanlı Devleti’nin durumu, I. Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve Sevr Barış Antlaşması, Anadolu’nun işgali ve bu işgale olan tepkiler, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı, kongreler, Misak-ı Milli kararları ve TBMM’nin açılışı, TBMM’ye karşı ayaklanmalar, Milli Cepheler, Mudanya ve Lozan Barış Antlaşmaları.**  *Content of Course*  *Revolution, Revolution, Reform Concepts, The Status of the OttomanState at the End of XIX Century, World War I, Mondros Armistice and Sevr PeaceTreaty, Invasion of Anatolia and Reactions to thisOccupation Mustafa Kemal Pasha'sExit to Samsun congresses, decisions of the NationalPact and the opening of the Grand National Assembly, revoltsagainst the Grand National Assembly, NationalFronts, Mudanya and LausannePeaceTreaties.* | |
| **740011301** | **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I**  *Atatürk’s Principles and History of Turkish Revolution-I* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu/** *Compulsory* | **Amaç**  **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, Osmanlı Devleti'nin yenileşme sürecini, Yeni Osmanlılar, I. ve II. Meşrutiyet Dönemlerini, buna paralel olarak Avrupa’da yaşanan gelişmeleri, I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını, Mondros Mütarekesi ve sonrasındaki gelişmeleri, Milli Mücadele kapsamındaki kongreleri, son Osmanlı Mebuslar Meclisi’nin aldığı Misak-ı Milli kararlarını, TBMM dönemini, cepheler ve Mudanya Ateşkes Antlaşması’nı, Milli Mücadele döneminde takip edilen dış politikayı, 1923 Lozan Barış Antlaşması’nı açıklayıp yorumlayabilecektir.**  ***Aim of the Course***  *Concepts of Atatürk'sPrinciples and History of Revolution, the process of modernization of the Ottoman Empire, New Ottomans, I. and II. Parthian ConstitutionalPeriods, paralleldevelopments in Europe, World War I and itsconsequences, Mondros Armistice and itsdevelopments, conventionswithin the scope of the NationalStruggle, the Misak-ı Milli decisions of the* last *OttomanParliament, parliamentary period, fronts and Mudanya Armistice The Treatywillexplain and interpret the foreignpolicypursued in the period of NationalStruggle, 1923 LausannePeaceTreaty.* | |
| **Ders Materyali**  **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi; M. Safran, M. Çelik, M. Hayta, Nutuk; M.Kemal Atatürk**  *Course Material*  *Atatürk's Principles and Revolution History; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk's Principles and Revolution History; M. Safran, M. Çelik, M. Hayta Nutuk; M. Kemal Atatürk* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz Anlatım, Soru- Cevap**  *Method and Technique*  *Lecture, Question and Answer* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavlar  *Assessment and Evaluation*  *Exams with multiple choice questions* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Osmanlı Devleti’nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler.**  *1-Internal and externalcauses of destruction of the Ottoman State.* | **Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşunu hazırlayan şartları açıklar**  *Expains the conditionsthatprepare the establishment of the Republic of Turkey.* |
| **2-XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti’nde yenilik hareketleri**  *2-XIX. Innovations in the Ottoman Empire in the 19th Century.* | **Osmanlı Devleti’nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri analiz eder.**  *Analyzes The developments in domestic and foreign politicsthatlived in the last period of the Ottoman Statearegained.* |
| **3-Osmanlı Devleti’nin son dönemindeki fikir akımları**  *3-The currenttrends of the Ottoman Empire.* | **Yeni devletin dayandığı temel esas ve ilkeleri sınflandırır.**  *Classifies the basic principles and principles on which the newstate is based.* |
| **4-XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti’nin siyasi ve askeri durumu**  *4-XX. The political and military situation of the Ottoman State in the beginning of the century.* | **Siyasi, hukuki, eğitim, kültürel ve sosyal alanda yapılan inkılapları değerlendirir.**  *Evaluates the reforms made in political, legal, educational, cultural and socialareas.* |
| **5-I. Dünya Savaşı ve Ermeni Meselesi**  *5-World War I and Armenian Issue.* | **Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkileri sentezler.**  *Synthesizes political science and international relations.* |
| **6-Anadolu’nun işgali ve tepkiler**  *6-Anatolia's occupation and reactions.* | **Güncel konuları tarihsel bilgiler ışığında değerlendirir.**  *Evaluate current issues in the light of historical knowledge.* |
| **7-Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı ve faaliyetleri**  *Mustafa Kemal Pasha'sexit to Samsun and itsactivities.* | **Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır.**  *Synthesizes universal values with national values wins.* |
| **8-Kongreler Dönemi ve teşkilatlanma**  *8-Congresses and organization* | **Türk modernleşme sürecinin temellerini açıklar.**  *Expalins the foundations of the Turkish modernization process.* |
| **9-Son Osmanlı Mebuslar Meclisi’nin Açılışı ve Misak-ı Milli’nin kabulü**  *9-The Opening of the Last OttomanParliament and the Acceptance of the National Pact.* | **Atatürk dönemi modernleşme süreci ile Osmanlı yenileşme sürecinin farklı yanlarını kıyaslar.**  *Compares the different aspects of the modernization process of Atatürk's period and the Ottoman renewal process.* |
| **10-Milli Mücadeleye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temelleri**  *10-Preparation for the National Struggle and the material and spiritual foundations of this preparation.* | **Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar.**  *Interprets the founding philosophy of the Republic of Turkey correctly* |
| **11-TBMM’nin açılışı ve faaliyetleri**  *11-Opening and activities of the Grand National Assembly of Turkey.* | **Atatürkçü düşünce doğrultusunda milli hedefler etrafında birleşir.**  *Unites around national goals in line with Kemalist thought.* |
| **12-Sevr Antlaşması, Güney ve Doğu Cephelerindeki mücadeleler**  *12-Treaty of Sevr, Challenges in South and EasternFronts.* | **Ülkesinin siyasi ve kültürel geçmişini değerlendirir.**  *Evaluates the political and cultural history of his/her country.* |
| **13-Düzenli ordunun kuruluşu, Yunan Taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar**  *13-Establishment of regulararmies, Greekassaults and wars on the western front.* | **Araştırma yapma, kaynak kullanma ve yorumlama pratiği kazanır.**  *Gains the practice of doing research, using and interpreting sources* |
| **14-Mudanya Mütarekesi’nin imzalanması, Lozan Konferansı’nın toplanması ve Barış Antlaşması’nın imzalanması**  *14-Signing of Mudanya Armistice, gathering of Lausanne Conference and signature of PeaceTreaty.* | **Türkiye Cumhuriyeti’nin siyasal yapısı ve parlamenter gelişmeleri hakkında bilgi edinir.**  *Learns about the political structure of the Republic of Turkey and parliamentary developments.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.**  *Content of Course*  *The historical development of the Turkish Language, its place among the world languages, sound characteristics, syntax; dialect, accent, dialect; spelling and punctuation practices, written and oral composition types and studies on these types will be conducted.* | |
| **750011301** | **Türk Dili-I**  *Turkish Language-I* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu**/ *Compulsory* | **Amaç**  **Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve Türk dilinin tarihi evreleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve dilekçe yazım usullerini kavratmaktır.**  *Aim of Course*  *To inform students about the place of the Turkish language among world languages, the historical stages of the Turkish language and to make them understand the petition writing procedures.* | |
| **Ders Materyali**  YAKICI Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2022.  *Course Material*  *YAKICI Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri*, *Yargı Publishing, Ankara, 2016.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım**  *Method and Technique*  *Plain narrative method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan Seçmeli**  *Assessment and Evaluation*  *Multiple Choice* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Dil nedir? Dillerin doğuşu nasıl olmuştur?**  *1-What is language? How did languages ​​originate?* | **Dilin tanımını yapabilir, dillerin doğuşu üzerine ortaya atılan teorileri açıklar.**  *Can define language and explain the theories put forward on the emergence of languages.* |
| **2-Yeryüzündeki diller ve dil türleri**  *2-Languages ​​and types of languages ​​on earth* | **Yeryüzündeki dilleri köken ve yapı bakımından sınıflandırır, dil türlerini açıklar.**  *Classify the languages ​​of the world in terms of origin and structure and explain the types of languages.* |
| **3-Türk dilinin tarihi gelişimi**  *3-Historical development of the Turkish language* | **Türk dilinin tarih sahnesine çıkışını, belgelerle takip edilebilen ve edilemeyen dönemlerini açıklar, belgelerle takip edilen dönemlerdeki başlıca eserler ve sanatçılar hakkında bilgi verir.**  *It can explain the emergence of the Turkish language on the historical stage, the periods that can and cannot be followed with documents, and provide information about the main works and artists in the periods that can be followed with documents.* |
| **4-Türklerin kullandığı başlıca alfabeler-Türk dilinin bugünkü durumu**  *4-The main alphabets used by the Turks - The current state of the Turkish language* | **Türklerin kullandığı alfabeleri sıralar.**  *Can list the alphabets used by Turks.* |
| **5-Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri (fonetik)**  *5-Sounds in Turkish and sound features of Turkish (phonetics)* | **Türkçenin ünlü ve ünsüz seslerini sınıflandırır, Türkçenin ses özelliklerini sıralar.**  *Classify the vowels and consonants of Turkish and list the sound features of Turkish.* |
| **6-Kelime bilgisi (morfoloji)**  *6-Vocabulary (morphology)* | **Kök ve ek kavramını açıklayabilir, yapım ve çekim eklerinin işlevini ayırt eder.**  *Explain the concept of roots and suffixes, and distinguish the functions of derivational and inflectional suffixes.* |
| **7-Cümle bilgisi (sentaks)**  *7-Sentence information (syntax)* | **Cümlenin kuruluşunda yer alan kelime gruplarını ayırt edebilir, cümleyi öğelerine ayırır.**  *Can distinguish word groups in the construction of a sentence and separate the sentence into its elements.* |
| **8-Yazım kuralları-1**  *8-Spelling rules-1* | **Türkçeyi yazım kurallarına uygun kullanır.**  *Can use Turkish according to spelling rules.* |
| **9-Yazım kuralları-2**  *9-Spelling rules-2* | **Türkçeyi yazım kurallarına uygun kullanır.**  *Can use Turkish according to spelling rules.* |
| **10-Noktalama işaretleri-1**  *10-Punctuation marks-1* | **Türkçeyi noktalama işaretlerine uygun kullanır.**  *Can use Turkish with appropriate punctuation marks.* |
| **11-Noktalama işaretleri-2**  *11-Punctuation marks-2* | **Türkçeyi noktalama işaretlerine uygun kullanır.**  *Can use Turkish with appropriate punctuation marks.* |
| **12-Anlatım bozuklukları-1**  *12-Expression disorders-1* | **Anlatım bozukluğuna sebep olan hataları açıklar.**  *Explains errors that cause miscommunication.* |
| **13-Anlatım bozuklukları-2**  *13-Expression disorders-2* | **Anlatım bozukluğuna sebep olan hataları açıklar.**  *Explains errors that cause miscommunication.* |
| **14-Türkçenin güncel sorunları**  *14-Current problems of Turkish* | **Türkçenin güncel sorunlarını açıklar.**  *Explains current problems of Turkish.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu derste öğrenciler temel düzeyde İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirir. Kelime bilgisi, temel dilbilgisi yapıları, dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri üzerine odaklanılır. Günlük hayatta kullanılan ifadeler, tanışma, selamlaşma, kendini tanıtma, yön sorma, alışveriş gibi durumlara yönelik etkinlikler yapılır.**  *Content of Course*  *In this course, students improve their basic English communication skills. Focus is placed on vocabulary, basic grammar structures, and receptive/productive skills including listening, reading, speaking, and writing. Activities cover daily life situations such as greetings, introductions, asking for directions, and shopping.* | |
| |  | | --- | |  |   **431211301** | **Yabancı Dil-I: İngilizce**  *Foreign Language-I: English* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu** / *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirerek günlük iletişim ihtiyaçlarını karşılamalarını sağlamaktır. Öğrencilerin temel dil yapılarıyla anlamlı cümleler kurabilmesi ve basit konuşmalara katılabilmesi hedeflenir.**  *Aim of the Course*  *The aim of this course is to develop students' basic English skills to meet everyday communication needs. Students are expected to form meaningful sentences using basic structures and participate in simple conversations.* | |
| **Ders Materyali**  **Öğretim elemanı tarafından sağlanan ek materyaller.**  *Course Material*  *Supplementary materials provided by the instructor. Evolve 1 – Student’s Book. Cambridge University Press.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Etkileşimli anlatım, eşli ve grup çalışmaları, rol yapma, görsel-işitsel materyallerle desteklenmiş uygulamalar, sınıf içi oyunlar.**  *Method and Technique*  *Interactive instruction, pair and group work, role-playing, activities supported by visual and audio-visual materials, in-class games.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Dönem içi sınavlar, kısa sınavlar, kelime ve yapı testleri, konuşma ve yazma performansı, ödevler.**  *Measurement and Evaluation*  *Midterm exams, quizzes, vocabulary and grammar tests, speaking and writing performance, assignments.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kendinizi ve başkalarını tanıtma**  *1-Introducing yourself and others* | **Kendilerini tanıtır ve temel kişisel bilgileri sorar/ cevaplar.**  *Introduces themselves and asks/ answers basic personal information.* |
| **2-Yeni insanlarla tanışma**  *2-Meeting new people* | **Kişisel bilgileri sorar ve söyler.**  *Asks and answers questions about personal information.* |
| **3-Arkadaşlarını ve aileni tanıtma**  3-*Describing friends and family* | **Aile üyelerini tanımlar ve arkadaşları hakkında kısa yazılar yazar.**  *Describes friends and family members and writes short posts about their friends.* |
| **4-Aileden ve arkadaşlardan bahsetme**  *4-Talking about family and friends* | **Ailenin ve arkadaşların doğum günlerini sorar ve cevaplar; haftanın günlerini ve yılın aylarını söyler.**  *Asks and answers birthdays of family members and friends; names the days of the week and months of the year.* |
| **5-Evler ve mobilyalar hakkında konuşma**  *5-Talking about homes and furniture* | **Odaları ve nesneleri tanımlar ve günlük durumlarda tekliflerde bulunur/ bunları cevaplar.**  *Describes rooms and objects, and makes/replies to offers in daily situations.* |
| **6-Yiyecek ve içecekleri önerme ve kabul etme**  *6-Offering and accepting food and drinks* | **Yiyecek ve içecekleri önerir ve kabul eder; ev için eşyaları seçer.**   |  | | --- | | *Offers and accepts food and drinks; chooses*  *things for home* | |
| **7-Beğeniler ve müzik hakkında konuşma**  *7-Talking about likes and music* | **Tercihlerini ifade eder ve beğenilerini tanımlar.**  *Expresses their preferences and describes their likes.* |
| **8-Teknoloji hakkında konuşma**  *8-Talking about technology* | **Teknoloji hakkında konuşur ve teknolojiyi nasıl kullandığını açıklar.**  *Talks about technology and explains how they use technology.* |
| **9- Günlük rutinler ve hafta içi hakkında konuşma**    *9-Talking about daily routines and weekdays* | **Rutinlerini tanımlar ve bunları başkalarıyla karşılaştırır.**  *Describes their routines and compares them with others.* |
| **10- Saati sorup söyleme ve çalışma haftalarını karşılaştırma**  *10-Asking and telling the time and comparing the work weeks* | **Saatleri sorup söyler; çalışma haftalarını karşılaştırır.**  *Asks and tells the time; compares the work weeks.* |
| **11-Yerler hakkında konuşma ve yol tarifi verme**  *11-Talking about places and giving directions* | **Yerleri tanımlar ve kısa bir bilgi formu yazar.**  *Describes places and writes a short fact sheet.* |
| **12-Fikir birliği ve fikir ayrılığı hakkında konuşma**  *12-Talking about agreement and disagreement and activities* | **Basit ifadelerle fikir birliği ve fikir ayrılığını ifade eder; basit fiilleri kullanarak günlük aktiviteler hakkında konuşur.**  *Expresses agreement and disagreement using simple phrases; talks about everyday activities using simple verbs.* |
| **13-Etraftaki doğadan bahsetme**  *13-Talking about nature in the surrounding* | **Çevredeki doğal yerleri tanımlar; doğal güzellikleri adlandırır.**  *Identifies natural places in the environment; names the natural beauties.* |
| **14-Yer-yön sorma ve tarif etme**  *14-Asking for and giving directions* | **Bir şehirdeki belirli yerleri sorar ve yer ve yönünü tarif eder.**  *Asks for and gives directions for specific areas in a city.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tıbbi terminolojiye giriş ve telaffuz; tıbbi terimlerin sınıflandırılması, yapısı, ekler ve terim analizleri; hareket sistemi, solunum sistemi, gastrointestinal sistem, merkezi sinir sistemi, dolaşım sistemi, ürogenital sistem ve organlar ve hastalıklarına ilişkin tıbbi ve radyolojik terimler.**  *Content of Course*  *Introduction to Medical Terminology and pronunciation; Classification, structure, attachments and terms analysis of medical terms; movement system, respiratory system, gastrointestinal tract, central nervous system, circulatory system, urogenital system and organs and medical and radiological terms related to their diseases.* | |
| **541911101** | **Tıbbi Terminoloji**  *Medical Terminology* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu** *(Compulsory;)* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, lokomotor sistem, solunum sistemi, gastrointestinal sistem, santral sinir sistemi, dolaşım sistemi, ürogenital sistem ve diğer organlara ve hastalıklarına ilişkin tıbbi ve radyolojik terimleri ayırt etme, doğru telaffuz etme, yazma ve kullanma konusunda gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to provide the necessary knowledge, skills and competencies to distinguish, correctly pronounce, write and use medical and radiological terms related to the locomotor system, respiratory system, gastrointestinal system, central nervous system, circulatory system, urogenital system and other organs and their diseases.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, interaktif iletişim.**  *Method and Technique*  *Subject description, interactive communication.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Tıbbi terimlerin tarihçesi, telaffuzu ve sınıflandırılmaları**  *1. History, pronunciation and classification of medical terms* | **Tıbbi terminoloji hakkında genel bilgileri bilir. Latince’nin özelliklerini ve diğer dillerle ilişkisini kavrar. Tıbbi terimlerin sınıflandırılması ile ilgili örnekleri ayırt eder.**  *He/She knows general information about medical terminology. It comprehends Latin's characteristics and relationship with other languages. Distinguishes examples of classification of medical terms.* |
| **2. Kökler ve Birleştirme formları**  *2. Roots and Join forms* | **İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri tanır ve anlamlandırır.**  *It recognizes and makes sense of the basic definitions and terms of human structure.* |
| **3. Önekler ve Sonekler**  *3. Prefixes and Suffixes* | **Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğeleri (kökler, önekler, sonekler) tanır ve terimleri anlamlandırır.**  **Bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz eder.**  *It recognizes the basic elements (roots, prefixes,*  *suffixes ) that make up medical terms and makes sense of terms.*  *Terminologically analyzes the structure of a medical term.* |
| **4.**  **Hareket sistemi ilişkin tıbbi terimler**  *4.Medical Terms of Movement System* | **İnsan vücudunu oluşturan hareket sisteminin anatomik, semptom, laboratuvar, tanı ilgili cerrahi terimlerini açıklar.**  *Explains the anatomical, symptom, laboratory, diagnosis -related surgical terms of the movement system that forms the human body.* |
| **5.**  **Kan ve kan yapıcı organlara ve immün sisteme ilişkin tıbbi terimler.**  *5. Medical terms related to blood and blood -forming organs and immune system.* | **İnsan vücudunu oluşturan kan ve yapıcı organlara ve immün sistemin anatomik, semptom, laboratuvar ve tanı ile ilgili cerrahi terimlerinin anlamlarını açıklar.**  *Explains the meanings of the blood and constructive organs that make up the human body and the meanings of surgical terms related to anatomical, symptom, laboratory and diagnosis of the immune system.* |
| **6.**  **Kardiyovasküler Sistem Terminolojisi**  *6.Cardiovascular System Terminology* | **Kardiovasküler sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri ayırt eder ve yorumlar.**  *Distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, diagnostic, operations and symptoms of the cardiovascular system.* |
| **7. Üriner Sistem Terminolojisi**  *7. Urinary System Terminology* | **Üriner sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ait terimleri kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Understands, distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, operations and symptoms of the urinary system.* |
| **8. Sindirim Sistemi Terminolojisi**  *8. Digestive System Terminology* | **Sindirim sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ait terimleri kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehends, distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, surgery and symptoms of the digestive system.* |
| **9. Solunum Sistemi Terminolojisi**  *9. Respiratory System Terminology* | **Solunum sisteminin anatomik, tanısal, teşhis, operasyonlar ve semptomları terimlerini kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehends, distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, diagnostic, operations and symptoms of the respiratory system.* |
| **10. Üreme Sistemi Terminolojisi**  *10. Reproductive System Terminology* | **Genital sistemin anatomik, tanısal, ameliyat ve semptomlara ait terimleri kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehenses, distinguishes and interprets the terms of the genital system of anatomical, diagnostic, diagnostic, surgery and symptoms.* |
| **11. Sinir Sistemi Terminolojisi**  *11. Reproductive System Terminology* | **Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ait terimleri kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehends, distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, diagnostic, surgery and symptoms of nervous system and psychiatric diseases.* |
| **12. Endokrin Sistem Terminolojisi**  *12-Endocrine System Terminology* | **Endokrin sistem ile ilgili anatomik, tanısal, ameliyatlar ve semptomlarına ait ilgili terimlerini kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehends, distinguishes and interprets the relevant terms of anatomical, diagnostic, operations and symptoms related to the endocrine system.* |
| **13.Duyu Organları terminolojisi**  *13. Termiology of Sensory Organs* | **Duyu Organları terimleri ile ilgili anatomik, tanısal, ameliyatlar ve semptomlarına ait ilgili terimlerini kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehens, distinguishes and interprets the relevant terms of anatomical, diagnostic, operations and symptoms related to the terms of sensory bodies.* |
| **14. Yapay zekanın tıbbi terminolojide kullanımı**  *14. Use of Intelligence in Medical Terminology* | **Yapay zekanın tıbbi terminolojide kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in medical terminology* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu dersin içeriği; anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar, kafatası iskeleti, omurga ve toraks anatomisi, üst ve alt ekstremite anatomisi, eklemler, kas sistemi, solunum sistemi, dolaşım sistemi, sindirim sistemi, sinir sistemi, endokrin sistem, boşaltım sistemi, üreme sistemi ve duyu organlarına ait bilgileri içermektedir.**  *Content of Course*  *The content of this course includes basic terms and concepts related to anatomy, skull skeleton, spine and thorax anatomy, upper and lower extremity anatomy, joints, muscular system, respiratory system, circulatory system, digestive system, nervous system, endocrine system, excretory system, reproductive system and sensory organs.* | |
| **541911102** | **Anatomi**  *Anatomy* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **İnsan vücudunu oluşturan sistemler, organlar ve bu organların birbiri ile olan komşuluklarının değerlendirilebilmesini amaçlar.** | |
| *Aim of Course*  *It aims to evaluate the systems, organs and neighborhoods of these organs that make up the human body.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, maket**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs, model* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, maket üzerinde organların yerleşimi, komşulukları.**  *Method and Technique*  *Subject description, the placement of organs on the model and their neighborhoods.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Anatomiye Giriş: Anatomi çeşitleri, tasarılı düzlemler ve eksenler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri**   *1-Anatomy Introduction: Anatomy types, designed planes and axes, cells, tissues, organs and systems anatomical parts and regions of the human body* | **Anatomi ile ilgili genel terimleri bilir.**  *Knows general terms related to anatomy* |
| 2**- İskelet Sistemi: Kemik çeşitleri, kemik doku, Üst taraf kemikleri**  *2-Skeletal system: Bone types, bone tissue, Upper bones* | **İskelet sisteminin yapısını tanımlar.**  *Defines the structure of the skeletal system* |
| 1. **İskelet Sistemi: Alt taraf kemikleri, Omurga, Kaburgalar, Sternum, Kafatası kemikleri**   *3-Skeletal system: Lower side bones, Spine, ribs, sternum, Skull bones* | **Alt ekstremite, gövde ve kafatası kemiklerini bilir.**  *Knows lower extremity, trunk and skull bones.* |
| 1. **Eklem Sistemi: Genel eklem bilgisi Üst taraf eklemleri Alt taraf eklemleri Baş, boyun ve omurga eklemleri**   *4-Joint System: General joint knowledge Upper side joints Lower side joints Head, neck and spinal joints* | **Eklemlerin türlerini ve genel özelliklerini bilir.**  *Knows the types and general properties of joints* |
| 1. **Kas Sistemi: Baş boyun kasları, Gövde kasları**   *5-Muscle System: Head and neck muscles, Trunk muscles* | **Baş boyun kasları, Gövde kaslarını öğrenir.**  *Learns head neck muscles, trunk muscles* |
| 1. **Kas Sistemi: Üst taraf kasları, Alt taraf kasları**   *6-Muscle System: Upper side muscles, Lower side muscles* | **Üst taraf kasları Alt taraf kaslarını öğrenir.**  *Upper side muscles Learn the lower side muscles* |
| 1. **Solunum Sistemi: Burun, Paranazal sinüsler, Farinks, larinks, Trachea, bronchia Akciğer Solunum sisteminin klinik özellikleri**   *7-Respiratory System: Nose, Paranasal sinuses, Pharynx, larynx Trachea, bronchia Lung Clinical features of the respiratory system* | **Solunum sisteminin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar, fonksiyonlarını bilir.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the respiratory system* |
| 1. **Dolaşım Sistemi: Kalp, Aorta Baş ve boyun venleri Üst taraf venleri, alt taraf venleri Göğüs ve karın venleri Lenfatik sistem**   *9-Circulation System: Heart, Aorta Head and neck veins Upper side veins, lower side veins Thoracic and abdominal veins Lymphatic system* | **İnsan organizmasında dolaşım sistemin anatomisini öğrenir.**  *Learn the anatomy of the circulatory system in the human organism* |
| 1. **Sindirim Sistemi: Ağız,farinks Özafagus, gaster, Duodenum, jejenum, İleum,colon, Sindirim kanalının eklenti organları**   *10-Digestive System: Mouth, pharynx Esophagus, gaster Duodenum, jejunum, ileum, colon (small and large intestines) Attachment organs of the digestive tract* | **İnsan organizmasında sindirim sisteminin anatomisini öğrenir.**  *Learn the anatomy of the digestive system in the human organism* |
| 1. **Ürogenital Sistem: Böbrekler Üreter, mesane, ürethra Kadın iç genital organları, Kadın dış genital organları Erkek iç genital organları**   *11-Urogenital System: Kidneys Ureters, bladder, urethra Female internal genital organs, Female external genitalia Male internal genital organs Male external genitalia* | **Ürogenital sistemin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the urogenital system.* |
| 1. **Sinir Sistemi: Sinir sisteminin yapısı, Omurilik, Beyin Beyin omurilik sıvısı, Beynin kanlanması, beyin ventrikülleri**   *12-Nervous System: Structure of the nervous system,* *Spinal cord, Brain, Cerebrospinal fluid, Blood supply of the brain, brain ventricles* | **Merkezi sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the central system.* |
| 1. **Sinir Sistemi -Periferik Sinir Sistemi. Yapay Zeka ile Sinir Sistemi Anatomisinin Analizi**   *13-* *Nervous System - Peripheral Nervous System.* *Automatic Analysis of Nervous System Anatomy with Artificial Intelligence* | **Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the peripheral nervous system.* |
| 1. **Duyu Organları: Deri ve eklentileri Koku ve tat organı, görme organı İşitme ve denge organı Duyu organlarının klinik özellikleri**   *14-Sensory Organs: Skin and its attachments Smell and taste organ, visual organ Hearing and balance organ Clinical features of the sense organs* | **İnsan organizmasında duyu organlarının anatomisini bilir.**  *Knows the anatomy of the sense organs in the human organism* |
| 1. **Endokrin System: Hipofiz, Tiroit, Paratiroit Bezi, Böbreküstü Bezleri Pankreas Bezi Timus ve Cinsiyet Hormonları**   *15-Endocrine System: Pituitary, Thyroid, Parathyroid Gland, Adrenal Glands Pancreatic Gland Thymus and Sex Hormones* | **Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Know the structure and functions of the endocrine system* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fizyoloji ve homeostazi kavramı; Hücre fizyolojisi ve organelleri; Madde alışverişi; İnsan organizmasının sistemleri, genel özellikleri, mekanizma ve işleyişleri.**  *Content of Course*  *The concept of physiology and homeostasis, Cell physiology and organelles; Substance exchange; Systems of the human organism, general characteristics, mechanisms and functions.* | |
| **541911103** | **Fizyoloji**  *Physiology* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin içeriği, öğrencilerin insan fizyolojisinin temel kavramlarını açıklamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan vücudundaki yapı, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını kavramayı amaçlar. Ayrıca, bu ders öğrencilere hastalıkları ve semptomlarının altında yatan nedenleri analiz etmek için ilişkilendirme becerileri sağlar.** | |
| *Aim of Course*  *The content of this course aims to enable students to explain the basic concepts of human physiology. It aims to comprehend the working mechanisms of the structures, organs and systems in the human body. In addition, this course provides students with association skills to analyze diseases and the underlying causes of their symptoms.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek sorular, Uygulama soruları çözme.**  Methodand Technique  Subjectdescription, Examplequestions, Solving application questions. | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choicetestsinclude true-false questions, short answerquestions, fill-in-the-blank and matchingquestions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fizyolojiye giriş**  1- *Introduction to physiology* | **Fizyoloji ile ilgili temel kavramları açıklar.**  *Explains the basicconcepts of physiology***.**  **Canlıda organizasyon düzeylerini ve işlevlerini kavrar.**  *Understands the levels of organization and theirfunctions in living things.* |
| **2-Hücre fizyolojisi ve organelleri**  *2-Cell physiology and organelles* | **Hücrenin yapısal ve fonksiyonal işlevini açıklar.**  *Explain the structural and functionalfunction of the cell.*  **Hücrede madde alış-veriş yollarını kavrar.**  *Understands the ways in whichmatter is exchanged in the cell.* |
| **3-Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi**  *3-Musculoskeletal and movementphysiology* | **Kas hücrelerinin fiziksel ve moleküler yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the physical and molecular structure of musclecells*  **Sinir-kas bağlantıları ile uyarılabilme ve aksiyon potansiyeli oluşumunu kavrar***.*  *Understands the neuromuscularconnections and the formation of excitability and actionpotentials* |
| **4-Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi**  *4-Musculoskeletal and movementphysiology* | **Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.**  *Comprehends and explains the theory of musclecontraction.* |
| **5-Kardiyovasküler sistem fizyolojisi**  *5-Cardiovascular system physiology* | **Kalp ve damar sisteminin yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the structuring of the cardiovascular system.*  **Kalbin iletim sistemini, çalışma mekanizmasını ve dolaşım sistemini açıklar.**  *Explains the conduction system of the heart, its working mechanism and the circulatory system.* |
| **6-Kan ve elektrolitler**  *6- Blood and electrolytes* | **Vücut sıvılarının önemini ve görevlerini açıklar.**  *Explain the importance and functions of body fluids.*  **Vücut sıvılarının denge ve kontrolünü yorumlar.**  *Interprets the balance and control of body fluids.* |
| **7-Solunum sistemi fizyolojisi**  *7- Physiology of the respiratory system* | **Solunumun kaç şekilde olduğunu ve nasıl gerçekleştiğini kavrar.**  *Comprehends how many forms ofrespiration and how it occurs.*  **Solunum sisteminin yapısal ve işlevsel fonksiyonunu açıklar***.*  *Explain the structural and functionalfunctions of the respiratory system.*  **Kanda oksijen ve karbondioksit taşınma mekanizmasını kavrar.**  *Understand the mechanism of oxygen and carbon dioxide transport in the blood.* |
| **8-Boşaltım/Üriner sistem fizyolojisi**  *8- Excretory/Urinary system physiology* | **Üriner sistem yapılanmasını ve işlevini ilişkilendirir.**  *Relatesurinary system structure and function.*  **Globüler- tübüler sistemde filtrasyon ve geri emilim mekanizmasını kavrar ve açıklar.**  *Understands and explains the filtration and reabsorptionmechanisms in the globular-tubular system.* |
| **9-Üreme fizyolojisi**  *9- Reproductivephysiology* | **Kadın ve erkek genital sistem yapılanmasını ve işlevini açıklar.**  *Explains the structure and function of the male and female genital systems* |
| **10- Endokrin sistem fizyolojisi**  **10- Physiology of the endocrine system** | **Endokrin sistemin hangi ana fonksiyonlarla ilişkili olduğunu kavrar ve açıklar.**  *Understands and explains the main functions of the endocrine system* |
| **11- Sindirim sistemi fizyolojisi**  **11- Digestive system physiology** | **Sindirim sisteminin ana fonksiyonlarını açıklar.**  *Explains the main functions of the digestive system.*  **Sindirim organlarını ve işlevlerini açıklar.**  *Explains the digestiveorgans and their functions.* |
| **12-Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi**  *12-Nervous and sensory system physiology* | **Sinir sistemi hücrelerini ve işlevlerini kavrar.**  *Comprehends the nervous system cells and theirfunctions.* |
| **13-Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi**  *13-Nervous and sensory system physiology* | **Duyu organlarının yapı ve fonksiyonlarını açıklar.**  *Explains the structure and functions of sense organs.*  **Somatik duyu ve reseptörlerin farklılığını kavrar.**  *Comprehends the difference of somaticsenses and receptors.* |
| **14-Yapay zekanın tıbbi terminolojide kullanımı**  *14-Use of artificial intelligence in physiology* | **Yapay zekanın mikrobiyolojide kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in*  *physiology .* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İş sağlığı**  **ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe, İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi, işyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar, depo ve atık malzeme tasnifi ile ilgili güvenlik önlemleri, elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri, yangın ve türleri, yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar, meslek hastalıkları, meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler, iş kazaları ve önlemleri, temel ilk yardım, kaza raporları, iş kazası uygulanan prosedürler, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması ele alınmaktadır.**  *Content of Course*  *Occupational health and safety concepts, rules, history, definition and importance of workplace safety, protective tools and apparatus used in the workplace, safety measures related to storage and waste material classification, security measures related to electrical installation, fire and its types, methods and chemicals used in fire extinguishing , occupational diseases, measures to be taken against occupational diseases, occupational accidents and precautions, basic first aid, accident reports, procedures applied to occupational accidents, Labor Law and regulations, Occupational Safety Investigation.* | |
| **542511107** | **İş Sağlığı ve Güvenliği**  *Occupational Health and Safety* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirme, iş yeri ve çevre güvenliği ve işçi sağlığı önlemleri alabilecek yeterlilikleri kazandırabilme, meydana gelebilecek olan kazalara ve yangınlara karşı kendini ve çevresini koruyabilecek önlemleri alabilme, ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınmasını kavrayabilmektir.**  *Aim of Course*  *Informing students against work accidents and occupational diseases, Gaining the competencies to take measures for workplace and environmental safety and worker health, Taking measures to protect themselves and their environment against possible accidents and fires, comprehending taking first aid and safety precautions* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe ve İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi.**  *1-Occupational health and safety concepts, rules, history and definition and importance of workplace safety.* | **İş yeri ve çevre güvenliği önlemleri alma becerisini gösterir.**  *Demonstrates the ability to take workplace and environmental safety precautions.* |
| **2-İş hukuku, Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, ilgili kuruluşlar.**  *2-Labor law, Occupational health and safety in laws, related organizations.* | **İş kazalarında uygulanan prosedürleri tasarlar.**  *Designs the procedures applied in occupational accidents.* |
| **3-İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar.**  *3-Protective tools and apparatus used in the workplace.* | **İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatları listeler.**  *List the protective tools and apparatus used in the workplace.* |
| **4-Elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri.**  *4-Safety precautions regarding electrical installation.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **5-Yangın ve türleri.**  *5-Fire and its types.* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.**  *Explains the ability to learn fire and fire protection measures.* |
| **6-Yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar.**  *6-Methods and chemicals used in fire extinguishing.* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.**  *Explains the ability to learn fire and fire protection measures.* |
| **7-Meslek hastalıkları.**  *7-Occupational diseases.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **8-Meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler.**  8-*Measures to be taken against occupational diseases.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **9-İş kazaları ve önlemleri.**  *9-Work accidents and precautions.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **10-İş kazaları ve önlemleri.**  *10-Work accidents and precautions.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **11-Temel ilk yardım**  *11-Basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeler.**  *List the first aid principles.* |
| **12.Temel ilk yardım**  *12-Basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeler.**  *List the first aid principles.* |
| **13-İş kazası uygulanan prosedürler.**  *13-Work accident procedures.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **14-İş kazası uygulanan prosedürler.**  *14-Work accident procedures.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Temel elektrik bilgisi, Yük ve Akım, Temel elektrik bilgisi, Akım ve Gerilim, Ohm yasası, Direnci etkileyen faktörler, Biyopotansiyeller (EEG, EMG), Genel görüntüleme prensipleri, Genel sensör çeşitleri (basınç, sıcaklık), Fizyolojik sinyal izleyicilerin temel bileşenleri (sensör, yükselteç), Biyopotansiyel elektrotlar ve çeşitleri, Dijital EEG cihazının**  **özellikleri, Dijital EEG cihazının özellikleri, EEG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunlar, EMG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunlar, PSG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunlar.**  *Content of Course*  *Basic electrical knowledge, Load and Current, Basic electrical knowledge, Current and Voltage, Ohm's law, Factors affecting resistance, Biopotentials (EEG, EMG), General imaging principles, General sensor types (pressure, temperature), Physiological basic components of signal monitors (sensor, amplifier), Biopotential electrodes and their types, Digital EEG device*  *features, Digital EEG device features, EEG device and basic components and possible problems, EMG device and its basic components and problems that may be encountered, the PSG deviceand its main components and problems that may be encountered.* | |
| **541911105** | **Nörofizyolojik Cihaz Ve Ekipman Teknolojileri**  *Neurophysiological Device and Equipment Technologies* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu/** *Compulsory* | **Amaç**  **Nörofizyolojide kullanılan cihazlar ve ekipmanlar hakkında teknik bilgi ve kullanımını öğrenir. Bu cihazların ve ekipmanların günlük bakımını yapar.** | |
| *Aim of Course*  *Learns technical information and usage of devices and equipment used in neurophysiology. Performs daily maintenance of these devices and equipment.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Temel elektrik bilgisi, Yük ve Akım**   *1-Basic knowledge of electricity, Load and Current* | **Temel elektrik bilgisini öğrenir.**  *Learns basic electrical knowledge.* |
| **2- Akım ve Gerilim**  *2-Current and Voltage* | **Akım ve Gerilim kavramlarını tanımlar.**  *Define the concepts of Current and Voltage.* |
| **3-Ohm yasası**  *3-Ohm's law* | **Ohm yasasını açıklar.**  *Explain Ohm's law.* |
| **4-Direnci etkileyen faktörler**  *4-Factors affecting resistance* | **Direnci etkileyen faktörleri tanımlar.**  *Defines the factors affecting resistance.* |
| **5Biyopotansiyeller (EEG,EMG)**  *5-Biopotentials (EEG, EMG)* | **Biyopotansiyeller (EEG, EMG) hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about biopotentials (EEG, EMG).* |
| **6-Genel görüntüleme prensipleri**  *6-General imaging principles* | **Genel görüntüleme tekniklerini öğrenir.**  *Learns general imaging techniques.* |
| **7-Genel sensör çeşitleri (basınç, sıcaklık) ve yapay zeka**  *7-General sensor types (pressure, temperature)and artificial intelligence* | **Genel sensör çeşitlerini (basınç, sıcaklık) ve yapay zekanın bu alanda kullanımını bilir.**  *Knows general sensor types (pressure, temperature).* |
| **8-Fizyolojik sinyal izleyicilerin temel bileşenleri (sensör, yükselteç).**  *8-Basic components of physiological signal monitors (sensor, amplifier).* | **Fizyolojik sinyal izleyicilerin temel bileşenlerini (sensör, yükselteç) tanımlar.**  *Defines the basic components (sensor, amplifier) ​​of physiological signal monitors.* |
| **9-Biyopotansiyel elektrotlar ve çeşitleri**  *9-Biopotential electrodes and their types* | **Biyopotansiyel elektrotlar ve çeşitlerini öğrenir.**  *Learns biopotential electrodes and their types.* |
| **10-Dijital EEG cihazının özellikleri.**  *10-Features of the digital EEG device.* | **Dijital EEG cihazının özelliklerini açıklar.**  *Explain the features of the digital EEG device.* |
| **11-EEG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunlar**  *11-EEG device and its basic components and possible problems* | **EEG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about EEG device and its basic components and possible problems.* |
| **12-Dijital EMG cihazının özellikleri**  *12-Features of the digital EMG device* | **Dijital EMG cihazının özelliklerini bilir.**  *Knows the features of the digital EMG device.* |
| **13- EMG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunlar**  *13-EMG device and its basic components and possible problems* | **EMG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunları açıklar.**  *Explains the EMG device and its basic components and possible problems.* |
| **14- PSG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunlar.**  *14-PSG device and its basic components and possible problems* | **PSG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunları öğrenir.**  *Learns PSG device and its basic components and possible problems.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **EEG jeneratörlerini ve ritmik EEG aktivitesinin kaynaklarını kavramak, EEG cihazını ve EEG elektrotlarını tanıyarak klinik EEG kaydındaki uluslararası standartlara uygun EEG çekebilmek. EEG çekimi esnasında karşılaşılabilecek artefaktlarla başa çıkabilme yöntemlerini öğrenmek, epileptik nöbetleri ve anormal EEG paternlerinin hastalıklarla ilişkilerini tanımak, bilgisayarlı EEG analiz yöntemleri ve video EEG monitorizasyon hakkında bilgi sahibi olmak.**  *Content of Course*  *To understand EEG generators and sources of rhythmic EEG activity, to be able to record EEG in accordance with international standards in clinical EEG recording by recognizing EEG devices and EEG electrodes. To learn methods for coping with artifacts that may be encountered during EEG recording, to recognize epileptic seizures and abnormal EEG patterns and their relationships with diseases, to have information about computerized EEG analysis methods and video EEG monitoring.* | |
| **541911106** | **Elektroensefalografi-EEG**  *Electroencephalography-EEG* | 2 | 4 | 4 | 4 | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  **Uluslararası standartlara uygun EEG çekebilme yeteneği kazandırmaktır.**  *Aim of Course*  *To be able to take EEG in accordance with international standards* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Elektrofizyolojinin temel kavramlarına giriş ve yapay zeka.**  *1-Introduction to the basic concepts of electrophysiology and artificial intelligence.* | **Elektrofizyolojinin temel kavramlarını tanımlar.**  *Defines the basic concepts of electrophysiology* |
| **2- EEG jeneratörlerini ve ritmik EEG aktiviteleri.**  *2-EEG generators and rhythmic EEG activities.* | **EEG jeneratörlerini ve ritmik EEG aktivitesini tanımlar.**  *Defines EEG generators and rhythmic EEG activity* |
| **3- EEG çekimi.**  3-*EEG recording* | **EEG cihazının işlevini kavrar ve ayarlarının ne işe yaradığını ve nasıl yapıldığını öğrenir.**  *Understands the function of the EEG device and learns what its settings are and how it is done.* |
| **4- EEG çekimi sırasında kullanılan elektrot çeşitleri ve elektrotların yerleşimi.**  *4-Types of electrodes used during EEG recording and placement of electrodes.* | **EEG çekimi sırasında kullanılan elektrot çeşitlerini tanımlar, uluslararası standarlara göre elektrotları yerleştirir.**  *Defines the types of electrodes used during EEG recording, places the electrodes according to international standards.* |
| **5- EEG çekimi sırasında kullanılan montajlar.**  *5-The montages used during EEG recording.* | **EEG çekimi sırasında kullanılan montajları kavrar.**  *Comprehends the montages used during EEG recording.* |
| **6- Klinik EEG kaydında kullanılan uluslararası teknik standartlar.**  *6-International technical standards used in clinical EEG recording*. | **Klinik EEG kaydında kullanılan uluslararası teknik standartlara göre EEG çekebilir.**  *It can take EEG according to the international technical standards used in clinical EEG recording.* |
| **7-EEG çekimi sırasında karşılaşılan artefaktlar.**  **7***-Artifacts ncountered during EEG* | **EEG çekimi sırasında karşılaşılan artefaktları tanır ve düzeltir.**  *Recognizes and corrects artifacts encountered during EEG recording.* |
| **8- Normal ve anormal EEG patternleri.**  *8-Normal and abnormal EEG patterns.* | **Normal ve anormal EEG patternlerini tanır ve nörolojik hastalıklarla ilişkilendirir.**  *Recognizes normal and abnormal EEG patterns and associates them with neurological diseases.* |
| **9- Yenidoğan dönemindeki bir hastaya EEG çekimi.**  *9-EEG recording of a patient in the neonatal period.* | **Yenidoğan dönemindeki bir hastaya EEG çeker.**  *He/she takes an EEG to a patient in the neonatal period.* |
| **10-Epileptik nöbetlerin sınıflandırılması.**  *10-Classification of epileptic seizures.* | **Epileptik nöbetleri tanır ve sınıflandırır.**  *Recognizes and classifies epileptic seizures.* |
| **11- Bilgisayarlı EEG analizi yöntemlerinin kullanım alanları.**  *11-Usage areas of computerized EEG analysis methods.* | **Bilgisayarlı EEG analizi yöntemlerinin kullanım alanlarını tanımlar.**  *Defines the usage areas of computerized EEG analysis methods.* |
| **12-VideoEEG monitorizasyonun endikasyonları.**  *12-Indications of video EEG monitoring.* | **Video EEG monitorizasyonun endikasyonlarını tanımlar.**  *Defines the indications of video EEG monitoring.* |
| **13- Artefaktlar aktivasyon yöntemleri**  *13-Artifacts activation methods* | **Artefaktlar aktivasyon yöntemlerini tanımlar.**  *Artifacts define activation methods* |
| **14-Nöbetlerin sınıflandırılması**  *14-Classification of seizures* | **Nöbetlerin sınıflandırılmasını öğrenir.**  *Learns the classification of seizures* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Temel kavramlar ve sayı sistemleri, bölme ve bölünebilme, rasyonel sayılar, doğal sayılar, sıralama,eşitsizlikler, mutlak değer, üslü sayılar, köklü sayılar, kümeler çarpanlara ayırma, oran-orantı, denklem çözme, problemler, işlem, fonksiyonlar, yapay zeka ve matematik**  Content of Course  *Basic concepts and number systems, division and divisibility, numbers, natural numbers, ordering, inequalities, absolute values, exponents, base numbers, sets, factoring, ratio-proportion, equations, problems, operations, characters,*  *artificial intelligence and maths* | |
| **541911201** | **Temel Matematik**  *Basic Mathematics* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**  *Elective* | **Amaç**  **Matematiğin temel konularını kavramak ve problem çözme becerisini geliştirmek.**  *Aim of Course*  *To understand the basic concepts of mathematics and develop problem-solving skills.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu,**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek sorular, Uygulama soruları çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Example questions, Solving application questions* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Temel Kavramlar I**  *1-Basic* consepts *I* | **Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve sayı sistemlerini öğrenir.**  *Learns natural numbers, integers, rational numbers and number systems.* |
| **2- Temel Kavramlar II**  2- *Basic* consepts *II* | **Ardışık sayılar, asal sayılar, toplam kuralları, tam sayılarda dört işlem ve tek ve çift kavramını öğrenir.**  *Learns consecutive numbers, prime numbers, sum rules, four operations in integers and the concept of odd and even.* |
| **3-Bölme ve Bölünebilme Kuralları**  *3-*  *Division and Divisibility Rules* | **Bölme kavramını anlar ve bölünebilme kurallarını ilgili sorularını çözer.**  *Understands the concept of division and solves the questions related to the rules of divisibility.* |
| **4- Eşitsizlik**  *4-* *Inequality* | **Eşitsizlik kavramını anlar ve sorularını çözer.**  *Understands the concept of inequality and solves questions.* |
| **5-Mutlak Değer.**  *5-Absolute value.* | **Mutlak değer sorularını çözer.**  *Solves absolute value questions.* |
| **6- Üslü ve Köklü sayılar.**  *6- Exponent and radical numbers.* | **Üslü ve köklü sayılar ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves problems related to exponential and radical numbers.* |
| **7- Faktöriyel ve Çarpanlara Ayırma**  ***7-*** *Factorial and Factoring* | **Faktöriyel hesaplamalarını yapar. Ortak çarpan parantezine alma, iki kare farkı, tam kare ifadeleri çözer.**  *Makes factorial calculations. Solves common factor bracketing, two square difference, exact square expressions.* |
| **8-Oran-orantı.**  *9-Ratio-proportion.* | **Oran-orantı ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves problems related to ratio-proportion.* |
| **9-Denklem ve Denklem Kurma Problemleri**  *10-Equation and Equation Construction Problems* | **Denklem kurar ve problemleri çözer.**  *Establishes equations and solves problems.* |
| **10-Küme ve Küme Problemleri**  *10-* *Set and Set Problems* | **Küme kavramını bilir ve küme işlemleriniz çözer.**  *Knows the concept of set and solves set operations.* |
| **11-İşlem ve Modüler Aritmetik**  *11-* *Operation and Modular Arithmetic* | **İşlem ve modüler aritmetik sorularını çözer.**  *Solves operation and modular arithmetic questions.* |
| **12-Fonksiyonlarlar ve Fonksiyon Çeşitleri**  *12-* *Functions and Function Types* | **Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri kavramını bilir ve sorularını çözer.**  *Knows the concept of function and function types and solves the questions..* |
| **13-Fonksiyonlarda İşlem**  *13-* *Operation in Functions* | **Fonksiyonlarda dört işlem, bileşke işlem sorularını çözer.**  *Four operations in functions, solves the compound operation questions.* |
| **14-Matematik Öğretiminde Yapay Zekânın Rolü ve Önemi**  *14-* *The Role and Importance of Artificial Intelligence in Mathematics Teaching* | **Yapay zekanın matematikte hangi işlevlerde nasıl kullanıldığını hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about how artificial intelligence is used in which functions in mathematics.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Standartlar ve Standardizasyon, Kalite Güvence Sistemi ve Toplam Kalite Yönetimi, ISO 9000 serisi standartlar, Sağlıkta kalite yönetiminin temel ilkeleri, ISO temelli Sağlıkta Kalite Yönetim Standartları, Sağlıkta Kalite Yönetim Sitemi, Medikal Turizm ve Kalite**  *Content of Course*  *Standards and Standardization, Quality Assurance System and Total Quality Management, ISO 9000 series standards, Basic principles of quality management in healthcare, ISO based Health Quality Management Standards, Health Quality Management System, Medical Tourism and Quality* | |
| **541911202** | **Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi**  *Quality Management in Healthcare* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**  *Elective* | **Amaç**  **Sağlık hizmetlerinde kalite kavramını, toplam kalite kavramını, kalite yönetimi süreçlerini ve kalite iyileştirme yöntemlerini öğretmek, sağlık kuruluşlarında hasta güvenliği, sürekli iyileştirme, akreditasyon ve kalite standartları hakkında bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed to teach the concept of quality in health services, the concept of total quality, quality management processes and quality improvement methods, and to provide information about patient safety, continuous improvement, accreditation and quality standards in health institutions.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, web siteleri**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, websites* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Açık uçlu sorular**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Open-ended questions* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Standart ve Standardizasyon**  *1-Standard and Standardization* | **Standardizasyon kavramını öğrenir**  *Learn the concept of standardization.* |
| **2-Kalite kavramı, bileşenleri.**  *2-Quality Concept, Its Components.* | **Kalite kavramını bilir**  *Knows the concept of quality* |
| **3-Kalite iyileştirme için kullanılan diğer araç ve teknikler**  *3-Other tools and techniques used for quality improvement.* | **Kalite iyileştirme yönetmlerini öğrenir.**  *Learns quality improvement methods.* |
| **4- Sürekli İyileştirme Kavramı**  *4- The Concept of Continuous Improvement* | **Sürekli iyileştirme kavramının önemini bilir**  *Knows the importance of the concept of continuous improvement* |
| **5-Toplam kalite yönetimi, TKY öğeleri, TKY amaçları**  *5-Total Quality Management, TQM Elements, TQM Objectives* | **Toplam kalite yönetimini öğrenir.**  *Learns total quality management.* |
| **6-ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme**  *6-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* |
| **7-ISO 9000 Kavramı, yararları, KYS prensipleri, sürekli iyileştirme.**  *7-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement.* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* |
| **8-Belgelendirme, TSE tarafından verilen marka ve belgeler**  *8-Certification, Brands and Documents Given by TSE* | **Belgelendirme çeşitlerini öğrenir.**  *Learn the types of certification.* |
| **9-Sağlıkta Kalite Yönetiminin Temel İlkeleri**  *9-* *Basic Principles of Quality Management in Healthcare* | **Sağlıkta Kalite Yönetiminin Temel İlkeleri hakkında bilgi sahibi olur**  *Have knowledge about the Basic Principles of Quality Management in Healthcare* |
| **10-ISO temelli sağlıkta kalite standartları**  *10-* *ISO based healthcare quality standards* | **ISO temelli sağlıkta kalite standartlarını öğrenir.**  *Learn ISO-based quality standards in healthcare.* |
| **11-Sağlıkta kalite standartları.**  *11-Quality standards in health.* | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir**  *Knows quality standards in health* |
| **12- Medikal turizm ve sağlık hizmeti kalitesi**  *12- Medical tourism and health service quality* | **Medikal turizm ve sağlık hizmeti kalitesi arasındaki ilişkiyi öğrenir.**  *Learn the relationship between medical tourism and healthcare service quality.* |
| **13-Sağlıkta Dijital dönüşüm ve Kalite**  *13-* *Digital Transformation and Quality in Healthcare* | **Sağlıkta Dijital dönüşüm ve Kalite ilişkisini bilir**  K*nows the relationship between Digital Transformation and Quality in Healthcare* |
| **14-Kalite ölçme ve değerlendirmelerinde Yapay zekanın kullanımı**  *14-* *Use of artificial intelligence in quality measurement and evaluation* | **Yapay zekanın kalite memnuniyet ölçme ve değerlendirmelerindeki kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in quality satisfaction measurement and evaluation.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Geleneksel Türk El Sanatları içinde yer alan kitap sanatları (cilt, hat, tezhip, tasvir, kağıt oymacılığı, ebru), çini-seramik sanatı, halı sanatı, kumaş sanatı, maden sanatı, ahşap sanatı, taş sanatı hakkında genel bilgiler ve örnek eserler üzerinden incelemeler; günümüzde geleneksel sanatlar adına yapılan çalışmalar.**  *Content of Course*  *General information and visual analyzes on the major traditional art and crafts of Turkish art: Art of Books (binding, calligraphy, illumination, painting, filigree, marbled paper), Tiles and Ceramics, Carpets, Textiles, Metalwork, Woodwork, Stonework. The current practice of the traditional arts and crafts.* | |
| **541911203** | **Geleneksel Türk El Sanatları**  *Traditional Turkish Handicrafts* | 2 | | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Türk kültürünün zenginliği ve el sanatlarına kaynaklık eden ögeler hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Geleneksel Türk el sanatlarının teknik gelişimi, malzemeleri ve üretim süreçleri hakkında temel bilgiler edindirmek. Türk sanatlarında sıklıkla işlenen konular ve motifleri örnekler üzerinden incelemek. Ulusal Türk kültürü ile ilgili farkındalık yaratmak, yerel sanatların küresel sanatlar ile olan ilişkisini görmek ve geleneksel sanatların günümüz sanat üretimi ile ilişkisini irdelemek amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  To inform students about the richness of Turkish culture and the elements that form the basis of handicrafts. To provide basic information about the technical development, materials and production processes of traditional Turkish handicrafts. To examine frequently used subjects and motifs in Turkish arts through examples. To create awareness about national Turkish culture, to see the relationship between local arts and global arts and to examine the relationship between traditional arts and today's art production. | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek sorular.**  Methodand Technique  Subject explanation, Sample questions. | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Uygulama sınavları, Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Practice exams include multiple choicetests, true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matchingquestions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-**G**enel uygarlık tarihinde Türk medeniyetinin yeri ve sanata etkisi, Türk sanatında sıklıkla kullanılan motifler ve kökenler**  *1-* *The place of Turkish civilization in the general history of civilization and its influence on art, frequently used motifs and origins in Turkish art* | **Genel uygarlık tarihinde Türk medeniyetinin yeri ve sanata etkisi, Türk sanatında sıklıkla kullanılan motifler ve kökenler hakkında bilgi edinir.**  *Learn about the place of Turkish civilization in the general history of civilization and its influence on art, and the motifs and origins frequently used in Turkish art.* |
| **2-**T**ürk kitap sanatlarına giriş: Hat, Cilt, Kağıt Oyma, Ebru sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *2-Introduction to Turkish book arts: Calligraphy, Binding, Paper Carving, Marbling art history, materials, examples and current practices* | **Türk kitap sanatlarına giriş: Hat, Cilt, Kağıt Oyma, Ebru sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Introduction to Turkish book arts: Learn about the history, materials, examples and current practices of calligraphy, binding, paper carving and marbling art.* |
| **3-Tezhip ve Tasvir sanatlarının tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *3-*History of Illumination and Description arts, materials, examples and current practices | **Tezhip ve Tasvir sanatlarının tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the history of Illumination and Description arts, materials, examples and current practices.* |
| **4-Müze Gezisi (Kitap sanatları örneklerinin ağırlıklı olduğu müzelerden biri)**  *4-Museum Tour (One of the museums with examples of book arts)* | **Bu zamana kadar öğrendiği ders konularını pekiştirir ve gördükleri ile öğrendikleri arasında anlamsal bağ kurar.**  *They reinforces the course topics he/she has learned so far and establishes a semantic connection between what he/she sees and what he/she has learned.* |
| **5-Çini-seramik sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *5-History of ceramic art, materials, examples and current practices* | **Çini-seramik sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learn about the history of tile-ceramic art, materials, examples and current practices.* |
| **6- Çinili Köşk Müzesi gezisi**  *6-* *Tiled Kiosk Museum tour* | **Bu zamana kadar öğrendiği ders konularını pekiştirir ve gördükleri ile öğrendikleri arasında anlamsal bağ kurar.**  *They reinforces the course topics he/she has learned so far and establishes a semantic connection between what he/she sees and what he/she has learned.* |
| **7-Halı ve kumaş sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *7-History of carpet and fabric art, materials, examples and current practices* | **Halı ve kumaş sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learn about the history of carpet and fabric art, materials, examples and current practices.* |
| **8-** **Maden sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *8-Metal art history, materials, examples and current applications* | **Maden sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learn about the history of metal art, materials, samples and current practices.* |
| **9-** **Ahşap sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *9-History of wood art, materials, examples and current applications* | **Ahşap sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learn about the history of wood art, materials, examples and current practices.* |
| **10-Taş sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *10-History of stone art, materials, examples and current practices* | **Taş sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learn about the history of stone art, materials, examples and current practices.* |
| **11-Müze gezisi (Neşet Ertaş Müzesi, Türk ve İslam Eserleri Müzesi, vb.)**  *11-Museum tour (Neşet Ertaş Museum, Turkish and Islamic Arts Museum, etc.)* | **Bu zamana kadar öğrendiği ders konularını pekiştirir ve gördükleri ile öğrendikleri arasında anlamsal bağ kurar.**  *They reinforces the course topics he/she has learned so far and establishes a semantic connection between what he/she sees and what he/she has learned.* |
| **12-Geleneksel Türk el sanatlarının günümüz sanatı ile ilişkisi. Günümüzde oluşturulan Yapay Zeka (AI) sanatları müzeleri.**  *12-The relation ship between traditional Turkish and craftsand contemporary art.*  *Artificial Intelligence (AI) art museums being created today.* | **Geleneksel Türk el sanatlarının günümüz sanatı ile ilişkisi hakkında fikir sahibi olur. Günümüzde yapay zeka ile oluşturulan yapay zeka sanatlarımüzeleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain an idea about the relationship between traditional Turkish handicrafts and contemporary art.*  *Get information about artificial intelligence art museums created with artificial intelligence today.* |
| **13-Öğrenci projeleri sunumları**  *13-Student project presentations* | **Edindiği bilgilerden yola çıkarak seçtiği bir konu ile alakalı projesini sunar.**  *They presents his/her project on a topic he/she chooses based on the information he/she has acquired..* |
|  |  |  |  | |  |  |  | **14-Öğrenci projeleri sunumları**  *14-Student project presentations* | **Edindiği bilgilerden yola çıkarak seçtiği bir konu ile alakalı projesini sunar.**  *They presents his/her project on a topic he/she chooses based on the information he/she has acquired..* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | | | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | | **K/***(Credit)* | | **AKTS/***ECTS* | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  **Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi, Toplumun güncel sorunlarını belirleme, Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları, Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler, Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması, Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları.**  *Content of Course*  *Definition and importance of community service practices, Identifying the current problems of the society, Definition of the project and the stages of project preparation, Information on preparing individual reports, activity reports and project reports, Discussing the projects aimed at producing solutions to the current problems of the society, Sharing the Social Projects Involved by the Students.* | | |
| **541911204** | | **Topluma Hizmet Uygulamaları**  *Community Service Practices* | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | | Seçmeli/Elective | | **Amaç**  **Topluma hizmet uygulamalarının önemi kavratmak. İyi bir vatandaşın özellikleri ve sosyal katılım becerisinin önemini kavratmak. Toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmek.**  *Aim of Course*  *To teach the importance of community service practices. To comprehend the characteristics of a good citizen and the importance of social participation skills. To identify the current problems of the society and produce solutions* | | | |
| **Ders kitapları, Öğreticinin Power Point sunumu, Videolar, İnternet kaynakları**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources* | | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek videolar, örnek proje sunumları**  *Method and Technique*  *Subject explanation, Sample videos, sample project presentations* | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Projeler, proje sunumları ve projenin uygulama raporu**  *Assessment and Evaluation*  *Projects, project presentations and project implementation report* | | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi**  *1-Definition and importance of community service practices* | | **Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrar.**  *Understands the importance of community service practices.* |
| **2-Toplumun güncel sorunlarını belirleme**  *2-Identifying the current problems of society* | | **Sosyal ve güncel sorunların farkına varır.**  *Recognizes social and current problems.* |
| **3-Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları**  *3-Project definition and project preparation stages* | | **Sosyal sorunların çözümüne yönelik projeler üretir.**  *It produces projects for the solution of social problems.* |
| **4-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-I**  *4-Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-I* | | **Toplumu bilgilendirme adına düzenlenen konferans, panel, kongre vb. etkinliklere gönüllü olarak katılır.**  *Conferences, panels, congresses, etc. organized for the purpose of informing the society. participates in events voluntarily.* |
| **5-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin Yapay zekâ uygulamalarını öğrenmek**  *5-* *Learning artificial intelligence applications for preparing individual reports, activity reports and project reports* | | **Okullarımızda topluma hizmet uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini kavrayabilir düzeye ulaşır.**  *It reaches a level that can comprehend the necessity of knowledge and skills for community service practices in our schools.*  **Yapay zeka uygulamalarını kullanmayı öğrenir**  *Learn to use artificial intelligence applications* |
| **6-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-I**  *6-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-I* | | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır**  *Realizes their social responsibilities* |
| **7-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-II**  *7-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-II* | | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır**  *Realizes their social responsibilities* |
| **8-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-III**  *8-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-III* | | **Yerel sorunlara karşı çözüm arayışı**  *Seeking solutions to local problems* |
| **9-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *9-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Yerel sorunlara karşı aktif katılımcı olur.**  *Becomes an active participant in local problems.* |
| **10-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *10-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Projeleri yürütürken proje dışında etkili iletişim kurar.**  *Communicates effectively outside the project while executing projects.* |
| **11-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *11-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Projeler ile yerel sorunlara karşı çözüm üretir.**  *It produces solutions against local problems with projects.* |
| **12-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *12-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Projelerde aktif olarak iş birliği içinde çalışır.**  *Actively works collaboratively on projects.* |
| **13-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *13-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Panel,konferans,kongre,sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici,konuş-macı ya da düzenleyici olarak katılır.**  *Participates in scientific events such as panels, conferences, congresses, symposiums as an audience, speaker or organizer.* |
| **14-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *14-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir.**  *It produces new projects against local and universal problems.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Donanım elemanları ve temel özellikleri, işletim sistemleri ve temel özellikleri, kelime işlemci programı, elektronik hesap tablosu programı, sunu programı.**  *Content of Course*  *Hardware elements and basic features, operating systems and basic features, word processing program, spreadsheet program, presentation program.* | |
| 541911206 | **Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı**  *Use of Basic Information Technologies* | 1 | 2 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Temel Bilgi Teknolojilei dersinin amacı, temel bilgisayar bilgisi verilerek öğrencilerin bilgisayarı daha etkin kullanmasını sağlamaktır.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of the Basic Information Technology course is to enable students to use the computer more effectively by providing basic computer knowledge.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **powerPoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları, Donanım eğitimi için uygulama Bilgisayarı.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, Application PC for hardware training.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Bilgisayara giriş.**  *1-Introduction to computer.* | **Öğrenci bilgisayar kullanımı ve temel bilgisayar kavramlarını öğrenir.**  *Student learns computer usage and basic computer concepts.* |
| **2-Donanım birimleri.**  *2-Hardware units.* | **Öğrenci yazılım/donanım kavramları ve çeşitlerini kavrar.**  *The student can comprehend software/hardware concepts and types.* |
| **3-Donanım birimleri**  *3-Hardware units.* | **Öğrenci yazılım/donanım kavramları ve çeşitlerini kavrar.** *The student can comprehend software/hardware concepts and types.* |
| **4-İşletim sistemleri.**  *4-Operating systems.* | **Öğrenci işletim sistemleri kavramını öğrenir ve işletim sistemi kurup etkin bir şekilde kullanır.**  *The student learns the concept of operating systems and installs and uses an operating system effectively.* |
| **5-İşletim sistemleri.**  *5-Operating systems.* | **Öğrenci işletim sistemleri kavramını öğrenir ve işletim sistemi kurup etkin bir şekilde kullanır.**  *The student learns the concept of operating systems and installs and uses an operating system effectively.* |
| **6-İşletim sistemleri.**  *6-Operating systems.* | **Öğrenci yeni program veya donanım kurup kaldırabilir.**  *The student can install and uninstall new programs or hardware.* |
| **7-Kelime İşlemci programı.**  *7-Word Processor software.* | **Öğrenci kelime işlem programını tanır. Öğrenci kelime işlem programının temel özelliklerini öğrenir.**  *The student recognizes the word processing software. The student learns the basic features of the word processing software.* |
| **8-Kelime İşlemci programı.**  *8-Word Processor software.* | **Öğrenci kelime işlem programında uygulama yapar.**  *Student makes practice in word processing software.* |
| **9-Elektronik hesap tablosu.**  *9-Electronic spreadsheet.* | **Öğrenci elektronik hesap tablosu programını tanır.**  *The student recognizes the electronic spreadsheet software.* |
| **10-Elektronik hesap tablosu.**  *10-Electronic spreadsheet.* | **Öğrenci elektronik hesap tablosu programının temel özelliklerini öğrenir.**  *The student learns the basic features of the spreadsheet software.* |
| **11-Elektronik hesap tablosu.**  *11-Electronic spreadsheet.* | **Öğrenci elektronik hesap tablosu programında uygulama yapar.**  *The student practices in the spreadsheet software.* |
| **12-Sunu programı.**  *12-Presentation software.* | **Öğrenci sunu programlarını tanır.**  *Student recognizes presentation softwares.* |
| **13-Sunu programı.**  *13-Presentation software.* | **Öğrenci sunu programında uygulama yapar.**  *The student makes practice in the presentation software.* |
| **14-Yapay zeka Uygulamaları ve bilgisayar sektöründe kullanımı.**  *14-* *Artificial intelligence applications and its use in the computer industry.* | **Öğrenci yapay zeka uygulamalarını öğrenir.**  *Students learn artificial intelligence applications.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders, bağımlılığın nörobiyolojik, psikososyal ve çevresel boyutlarını kapsamaktadır. Madde ve davranışsal bağımlılık türleri tanıtılmakta; bağımlılığın birey, aile ve toplum üzerindeki etkileri incelenmektedir. Ayrıca, bağımlılığı önlemeye yönelik stratejiler, farmakolojik ve psikoterapötik tedavi yaklaşımları ele alınmakta; hemşirelik uygulamalarında bağımlılıkla ilgili müdahale yöntemleri üzerinde durulmaktadır. Bağımlılıkla ilişkili etik ve hukuki konular tartışılmakta, toplumsal politika ve stratejiler vurgulanmaktadır. Ders kapsamında vaka çalışmaları ve klinik uygulamalar aracılığıyla bağımlılıkla mücadelede güncel yaklaşımlar ele alınmakta ve öğrencilere bu süreçlerde etkin rol alma becerisi kazandırılmaktadır.**  *Content of Course*  *This course encompasses the neurobiological, psychosocial, and environmental dimensions of addiction. It introduces various types of substance and behavioral addictions, and examines the impacts of addiction on individuals, families, and society. Additionally, strategies for preventing addiction, pharmacological and psychotherapeutic treatment approaches are addressed, while nursing intervention methods related to addiction are emphasized. Ethical and legal issues concerning addiction are discussed, and social policies and strategies are highlighted. The course also covers current approaches in combating addiction through case studies and clinical applications, ensuring that students acquire the skills to take an active role in these processes.* | |
| **541911207** | **Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele**  *Addiction and Combating Addiction* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**  *Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilere bağımlılığın nörobiyolojik, psikososyal ve çevresel boyutlarını öğretmek; bağımlılık türlerini tanıtmak; bağımlılıkla mücadelede kullanılan güncel tedavi ve önleme stratejilerini aktarmak; hemşirelik uygulamalarında bağımlılıkla ilgili etik ve profesyonel yaklaşımları kazandırmaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to educate students on the neurobiological, psychosocial, and environmental aspects of addiction; introduce various types of addiction; convey current treatment and prevention strategies in combating addiction; and instill ethical and professional approaches related to addiction in nursing practices***.** | |
| **Ders Materyali**  *Course Material*  **Yazı tahtası, projeksiyon, ders kitabı ve notları**  *Blackboard, projector, textbook and notes*  **Kaynaklar**/ *Sources*:  Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü – Bağımlılık ile Mücadele Rehberi  T.C. Sağlık Bakanlığı/E-Kütüphane – Madde Bağımlılığı Tanı ve Tedavi Kılavuzu El Kitabı  Dörtyol Rehberlik ve Araştırma Merkezi – Madde Bağımlılığı ile Mücadele | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması**  *Method and Technique*  *PowerPoint presentation, question and answer, case discussion* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar**  *Assessment and Evaluation*  *Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Bağımlılık ve Bağımsızlık Kavramları**   *1- Concepts of Dependence and Independence* | **Bağımlılık kavramını tanımlar.**  *Define the concept of addiction.* |
| 1. **Bağımlılığın Nedenleri ve Risk Faktörleri**   *2. Causes and Risk Factors of Addiction* | **Bağımlılığın nedenlerini ve risk faktörlerini analiz eder.**  *Analyze the causes and risk factors of addiction.* |
| 1. **Bağımlı Kişilik Özellikleri**   *3.Dependent Personality Traits.* | **Bağımlı kişilik özelliklerini sıralar.**  *List the dependent personality traits.* |
| **4.Alkol ve Madde Bağımlılığı**  *4.Alcohol and Drug Addiction* | **Alkol ve madde bağımlılığının etkilerini ve sonuçlarını tanımlar.**  *Define the effects and consequences of alcohol and substance addiction..* |
| **5- Tütün Bağımlılığı**  *5.Tobacco Addiction* | **Tütün bağımlılığı göstergelerini sıralar.**  *List the indicators of tobacco addiction.* |
| **6.Teknoloji ve İnternet Bağımlılığı**  *6. Technology and Internet Addiction* | **Teknoloji ve internet bağımlılığının belirtilerini ve etkilerini tanımlar.**  *Define the symptoms and effects of technology and internet addiction.* |
| **7.Davranışsal Bağımlılıklar (Yeme, egzersiz, vb.)**  *7.Behavioral Addictions (Eating, Exercise etc.)* | **Davranışsal bağımlılığa giren bağımlılıkları sıralar.**  *List the addictions that fall under behavioral addiction.* |
| **8.Kumar Bağımlılığı**  *8.Gambling Addiction* | **Kumar bağımlılığının ölçütlerini açıklar.**  *Explain the criteria for gambling addiction..* |
| **9.Tedavi Yöntemleri ve Rehabilitasyon**  *8.Treatment Methods and Rehabilitation* | **Bağımlılık tedavi yöntemlerini ve rehabilitasyon süreçlerini tanımlar.**  *Define addiction treatment methods and rehabilitation processes.* |
| **10.Bağımlılıkla Mücadele ve Bağımlılığın Önlenmesi**  *10..Fighting and Preventing Addiction* | **Bağımlılığın önlenmesine yönelik stratejileri geliştirir.**  *Develop strategies for the**prevention of addiction.* |
| **11.Bağımlılıkla Mücadelede Uluslararası Yaklaşımlar: Hollanda Örneği**  *11.International Approaches to Combating Addiction: The Netherlands Example* | **Bağımlılıkla mücadele ülkemiz ve yurtdışındaki örnekleri kıyaslar.**  *Compare examples of the fight against addiction in our country and abroad..* |
| **12.Bağımlılıkla Mücadelede Yasal ve Politik Yaklaşımlar**  *12.Legal and Political Approaches in Combating Addiction* | **Yasal ve politik yaklaşımların bağımlılıkla mücadeledeki önemini açıklar.**  *Explain the importance of legal and political approaches in the fight against addiction.* |
| **13.Bağımlılıktan Korunmada Aile ve Toplum**  *13. Family and Society in Protection from Addiction* | **Bağımlılıktan korunmada aile ve topluma düşen görevleri sıralar**  *List the duties of family and society in protecting against addiction* |
| **14.Bağımlılıkla Mücadelede Güncel Yaklaşımlar ve Araştırmalar**  *14.Current Approaches and Research in Combating Addiction* | **Bağımlılıkla mücadelede güncel yaklaşımları ve araştırma bulgularını ifade eder.**  *Explain current approaches and research findings in the fight against addiction.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Lozan Barış Antlaşmasından itibaren dış devletlerle olan ilişkiler ve antlaşmalar, hukuki, siyasal, sosyal, eğitim-öğretim ve kültür alanlarında yapılan inkılaplar, Atatürk ilkeleri, Mustafa Kemal dönemi Türk dış politikası, İsmet İnönü ve İkinci Dünya Savaşı Yılları, Çok Partili Hayat.**  *Content of Course*  *The relations with other countries and treaties after Lozan, revolution realized in the fields of law, political, social, education and culture; Turkish foreign policy during Mustafa Kemal period; Principles of Atatürk, İ. İnönü ve World War II, Multi-party Life of Turkey.* | |
| **740012301** | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II**  *Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution-II* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu /** *Compulsory* | **Amaç**  **Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişmeler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.**  ***Aim of the Course***  *Political social, economic and cultural changes and developments caused by the restructuring of the state and society related with the Atatürk’s principles and revolutions aiming at rising the Turkish Republic to the level of modern nations; Evaluation of the internal and external political events with the aim of findig solution to current problems.* | |
| **Ders Materyali**  **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ;M. Safran, M. Çelik, M. Hayta, Nutuk; M.Kemal Atatürk**  *Course Material*  *Atatürk's Principles and Revolution History; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk's Principles and Revolution History; M. Safran, M. Çelik, M. Hayta Nutuk; M. Kemal Atatürk* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz Anlatım, Soru- Cevap**  *Method and Technique*  *Lecturing, Question-Answer, Cooperative Learning* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavlar  *Assessment and Evaluation*  *Exams with multiple choice questions* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması)**  *1-Revolutions in the political arena (removal of the Sultanate, declaration of the Republic, removal of the Halifax*) | **İmparatorluktan milli bir devlete geçiş sürecinin nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştiğini açıklar.**  *Expains how and under what conditions the transition from empire to a national state take splace.* |
| **2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu).**  *2-Revolutionsmade in the socialcontext (Hat Revolution, Shutdown of Tekke and zawas, Calendar, Time and SurnameLaw).* | **Türk İnkılap Tarihinin temel esas ve ilkelerini açıklayıp yorumlar.**  *Explains and interprets the basic principles and principles of Turkish Revolution history.* |
| **3-Eğitim ve Kültür alanında yapılan inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Türk Tarih ve Dil İnkılabı)**  *3-Revolutions in the field of education and culture (Tevhid-i TedrisatKanunu), LettersRevolution, Turkish History and Language Revolution)* | **Siyasi, hukuki, eğitim, kültürel ve sosyal alanda yapılan inkılapları değerlendirir.**  *Evaluates the reform smade in political, legal, educational, cultural and social settings***.** |
| **4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar**  *4-Revolutions in the field of law.* | **Tarihsel süreçte Atatürk ilkelerini değerlendirir.**  *Evaluates Ataturk's principles in the historical process.* |
| **5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait isyanı ve Atatürk’e suikast girişimi**  *5-Attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages (the establishment and closure of the ProgressiveRepublicRepublicanParty, the Sheikh Said Rebellion and the attempt to assassinate Atatürk).* | **Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkileri analiz eder.**  *Analyzes the politics and international relations***.** |
| **6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkanın kuruluşu, kapatılması ve Menemen olayı).**  *6-Atatürk's period, multi-partypolitical life transitiontrials (establishment of FreeRepublicanParty, closure and Menemen Event).* | **Güncel konuları tarihsel bilgiler ışığında değerlendirir.**  *Evaluates current issues in the light of historical information* |
| **7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)**  *7-Economic resources and politics of Turkey during the Republic anera (Izmir Economics Congress).* | **Milli değerlerle evrensel değerleri sentezler.**  *Synthesizes universal values with national values.* |
| **8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı, Sadabat Paktı.)**  *8-Turkish foreignpolicy in Ataturk period (Populationexchange, membership of the Leagueof Nations, Balkan Antantai and Sadabat Paktı)* | **Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti’nde yaşanan siyasi, ekonomik ve toplumsal gelişmeleri açıklar.**  *Explains the political, economic and social developments experienced in the Republic of Turkey day by day..* |
| **9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatana katılması, Türkiye’nin diğer devletlerle olan ikili münasebetleri)**  *9-Turkish foreign policy in Ataturk period (Montreux Straits Convention, Hatay's participation in Anavatan, Turkey's bilateralrelationswith other countries).* | **Türkiye’nin tarihsel süreçte iç ve dış politikadaki gelişmeleri değerlendirir.**  *Evaluates Turkey's domestic and foreign policy developments in the historical process.* |
| **10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk İlkeleri**  *10-Definition, scope and principles of Atatürk's thought system.* | **Atatürk dönemi modernleşme süreci ile Osmanlı yenileşme sürecinin farklı yanlarını kıyaslar.**  *Compares the different aspects of the modernization process of Atatürk's period and the Ottoman renewal process.* |
| **11-Atatürk’ten sonra Türkiye**  *11-Turkey after Atatürk.* | **Ülkesinin siyasi ve kültürel geçmişini analiz eder.**  *Analyzes the political and cultural history of his/her country.* |
| **12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları**  *12-Democratic Party's ruling years.* | **Araştırma yapar, kaynak kullanır ve yorumlar.**  *Gains the practice of doing research, using and interpreting sources.* |
| **13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye**  *13-Turkey in the 1960s and 1970s.* | **Türkiye Cumhuriyeti’nin siyasal yapısı ve parlamenter gelişmeleri değerlendirir.**  *Evaluates the political structure of the Republic of Turkey and parliamentary developments.* |
| **14-1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası**  *14-Foreign policy of Turkey after 1960.* | **Günümüzde yaşanan toplumsal gelişmeleri ve problemleri tarihsel bakış açısı ile açıklar.**  *Explains today's social developments and problems from a historical perspective.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.**  *Content of Course*  *The historical development of the Turkish Language, its place among the world languages, sound characteristics, syntax; dialect, accent, dialect; spelling and punctuation practices, written and oral composition types and studies on these types will be conducted.* | |
| **750012301** | **Türk Dili-II**  *Turkish Language-II* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu**/ *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçeyi yazılı ve sözlü olarak etkili kullanmalarını sağlamak, akademik yazım becerilerini geliştirmek ve dilin kültürel boyutunu kavratmaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to enable students to use Turkish effectively in both written and oral forms, to develop their academic writing skills, and to understand the cultural dimension of the language.* | |
| **Ders Materyali**  YAKICI Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2022.  *Course Material*  *YAKICI Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri*, *Yargı Publishing, Ankara, 2016.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım**  *Method and Technique*  *Plain narrative method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan Seçmeli**  *Assessment and Evaluation*  *Multiple Choice* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Cümle Bilgisi**  *1-Sentence Information* | **Cümle türlerini açıklar.**  *Explains the types of sentences.* |
| **2-Cümlenin Ögeleri**  *2-Elements of a Sentence* | **Cümlenin ögelerini açıklar.**  *Explains the elements of the sentence.* |
| **3-Paragraf ve Paragraf Türleri**  *3-Paragraph and Paragraph Types* | **Paragraf ve paragraf türlerini ayırt eder.**  *Distinguish between paragraph and paragraph types.* |
| **4-Anlatım Teknikleri ve Örnekler**  *4-Narrative Techniques and Examples* | **Metinlerdeki anlatım tekniklerini açıklar.**  *Explains the narrative techniques in the texts.* |
| **5-Metin ve Metin Türleri: Kurmaca Metinler**  *5-Text and Text Types: Fictional Texts* | **Metin türlerini ayırt eder.**  *Distinguishes text types.* |
| **6-Metin ve Metin Türleri: Düşünsel Metinler**  *6-Text and Text Types: Intellectual Texts* | **Düşünsel metinleri açıklar.**  *Explains intellectual texts.* |
| **7-Metin ve Metin Türleri: Resmi Yazılar**  *7-Text and Text Types: Official Writings* | **Resmi yazıları açıklar.**  *Explains official writings.* |
| **8-İletişim ve Beden Dili**  *8-Communication and Body Language* | **İletişim ve beden dilinin önemini kavrar.**  *Understands the importance of communication and body language.* |
| **9-Diksiyon, Konuşmayı Etkileyen Unsurlar**  *9-Diction, Elements Affecting Speech* | **Diksiyon ve özelliklerini açıklar.**  *Explains diction and its features.* |
| **10-Sözlü Anlatım ve Etkili Sunum Teknikleri**  *10-Oral Expression and Effective Presentation Techniques* | **Sözlü anlatım türlerini açıklar.**  *Explains the types of oral expression.* |
| **11-Sözlü Anlatım Türleri (Sempozyum, Panel)**  *11-Types of Oral Expression (Symposium, Panel)* | **Sempozyum türünü tanımlar.**  *Defines the type of symposium.* |
| **12-Sözlü Anlatım ve Sunum Uygulamaları**  *12-Oral Expression and Presentation Practices* | **Sözlü anlatım türlerinin yapısını açıklar.**  *Explains the structure of verbal expression types.* |
| **13-Sözlü Anlatım ve Sunum Uygulamaları**  *13-Oral Expression and Presentation Practices* | **Sözlü anlatım türlerinin örneklerini açıklar.**  *Explains examples of types of oral expression.* |
| **14-Sözlü Anlatım ve Sunum Uygulamaları**  *14-Oral Expression and Presentation Practices* | **Sözlü anlatım türlerini ayırt eder.**  *Distinguishes the types of verbal expression.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu derste öğrenciler temel düzeyde İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirir. Kelime bilgisi, temel dilbilgisi yapıları, dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri üzerine odaklanılır.**  *Content of Course*  *In this course, students improve their basic English communication skills. Focus is placed on vocabulary, basic grammar structures, and receptive/productive skills including listening, reading, speaking, and writing.* | |
| |  | | --- | |  |   431212301 | **Yabancı Dil II** | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu** / *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirerek günlük iletişim ihtiyaçlarını karşılamalarını sağlamaktır. Öğrencilerin temel dil yapılarıyla anlamlı cümleler kurabilmesi ve basit konuşmalara katılabilmesi hedeflenir.**  *Aim of the Course*  *The aim of this course is to develop students' basic English skills to meet everyday communication needs. Students are expected to form meaningful sentences using basic structures and participate in simple conversations.* | |
| **Ders Materyali**  **Öğretim elemanı tarafından sağlanan ek materyaller.**  *Course Material*  *Supplementary materials provided by the instructor. Evolve 1 – Student’s Book. Cambridge University Press.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Etkileşimli anlatım, eşli ve grup çalışmaları, rol yapma, görsel-işitsel materyallerle desteklenmiş uygulamalar, sınıf içi oyunlar.**  *Method and Technique*  *Interactive instruction, pair and group work, role-playing, activities supported by visual and audio-visual materials, in-class games.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Dönem içi sınavlar, kısa sınavlar, kelime ve yapı testleri, konuşma ve yazma performansı, ödevler.**  *Measurement and Evaluation*  *Midterm exams, quizzes, vocabulary and grammar tests, speaking and writing performance, assignments.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Şimdiki zaman eylemlerinden bahsetme**  *1-Talking about present actions* | **Şimdiki zamanda gerçekleşen olaylarla ilgili cümle kurar.**  *Makes sentences about events that take place at present time.* |
| **2-Seyahat ve ulaşımdan bahsetme**  *2-Talking about travel and transportation* | **Seyahat ve ulaşım ile ilgili sorular sorar ve cevaplar.**  *Asks and answers questions about travel and transportation.* |
| **3-İnsanlarla iletişim kurma**  *3-Communication with people* | **Telefonu cevaplar ve insanları selamlar, işlerin nasıl gittiğini sorar.**  *Answers the phone and greets people, asks how things are going.* |
| **4-Yeteneklerden bahsetme**  *4-Talking about abilities and personal achievements* | **Yapabilecekleri/ yapamayacakları yeteneklerden bahseder; kişisel başarılarından bahseder.**  *Talks about abilities that they can/ can’t do, talks about their personal achievements.* |
| **5-Seyahat ve tatillerden bahsetme**  *5-Talking about travel and vacations* | **Tatil planlarından bahseder ve tatil etkinliklerini tanımlar.**  *Talks about holiday plans and describes holiday activities.* |
| **6-Yerleri tanımlama**  *6-Describing places* | **Bir mağazada bilgi ister; bir yer hakkında betimleyici yazılar yazar; bir şeyin fiyatını sorar ve söyler.**  *Asks for information in a store; writes descriptions about a place; asks and tells the price of something.* |
| **7-Sevdiklerinden ve ihtiyaçlardan bahsetme**  *7-Talking about likes and necessities* | **Beğenilerini, isteklerini, zorunluluklarını ve gereksinimlerini ifade eden cümleler kurar.**  *Makes sentences that express their likes, wants, obligations, and requirements.* |
| **8- Plan yapma**  *8-Making plans* | **Gelecek planlarından bahseder.**  *Talks about future plans.* |
| **9- Geleceğe dair niyetlerden ve kararlardan bahsetme**  *9-Talking about future intentions and decisions* | **Geleceğe dair niyetleri ve kararları hakkında sorular sorar ve cevaplar.**  *Asks and answers questions about future intentions and decisions.* |
| **10-Geçmiş olaylar ve ünlü kişiler hakkında konuşma**  *10-Talking about past events and famous people* | **Biyografiler hakkında konuşur ve önemli geçmiş olayları anlatır.**  *Talks about biographies and describe important past events.* |
| **11- Kıyafetleri ve mevsimleri tanıtma**  *11-Describing clothes and seasons* | **Kıyafetleri ve mevsimleri tanımlar; mevsimlerle ilgili sorular sorar.**  *Describes clothes and seasons; asks questions about seasons.* |
| **12-Geçmişteki insanları ve yerleri tanıtma**  *12-Describing people and places in the past* | **Sıfatları kullanarak, geçmişteki insanları, yerleri ve eşyaları tanımlar.**  *Describes people, places and things in the past by using adjectives.* |
| **13-Geçmişteki etkinliklerden bahsetme**  *13-Talking about past activities* | **Çocukluklarındaki TV programları, filmler ve oyunculardan bahseder.**  *Talks about TV shows, movies and actors from their childhood.* |
| **14- Yemeklerden bahsetme**  *14-Talking about meals* | **Restoranlardaki yemeklerden bahseder; yiyecek ve içecekleri teklif eder ve kabul eder.**  *Talks about meals in restaurants; offers and accepts food and drinks.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Davranış oluşmasında etken olan biyo-psiko-sosyal faktörler, bunların etkileştiği beyin anatomik bölgelerive oluşan çıktıların yorumlanması.**  *Content of Course*  *Bio-psycho-social factors that are effective in the formation of behavior, the anatomical regions of the brain with which they interact, and the interpretation of the resulting outputs.* | |
| 541912106 | **Kognitif Nörofizyoloji I**  *Cognitive Neurophysiology I* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  **Öğrencilerin, davranışın oluşmasında rol alan temel çevresel dinamikleri; kognisyonun oluşmasında rol alan santral sinir sistemi katmanlarının anatomik, fizyolojik, biyokimyasal mekanizmalarını öğrenmeleri.** | |
| *Aim of Course*  *The basic environmental dynamics of students that play a role in the formation of behavior; To learn the anatomical, physiological and biochemical mechanisms of the central nervous system layers that play a role in the formation of cognition.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Davranışın Fizyolojik Temelleri**  *1-Physiological Basis of Behavior* | **Davranışı tanımlar.**  *Defines behavior.* |
| **2- Kognitif Nörofizyolojiye Giriş**  *2-Introduction to Cognitive Neurophysiology* | **Kognitif nörofizyolojiyi öğrenir.**  *Learns Cognitive Neurophysiology* |
| **3- Merkezi Sinir Sistemi**  *3-Central Nervous System* | **Merkezi sinir sistemini açıklar.**  *Explain the central nervous system.* |
| **4-Çevresel Sinir Sistemi**  *4-Peripheral Nervous System* | **Çevresel sinir sistemini tanımlar.**  *Defines the peripheral nervous system.* |
| **5- Beynin 4 Lobu Ve Hemisferler**  *5-The 4 Lobes of the Brain and the Hemispheres* | **Beynin 4 Lobu Ve Hemisferleri Öğrenir.**  *Learns The 4 Lobes And Hemispheres Of The Brain.* |
| **6- Duyu Motor Ve Endokrin Sistemleri**  *6-Sensory Motor and Endocrine Systems* | **Duyu Motor Ve Endokrin Sistemlerini Öğrenir.**  *Learns Sensory Motor and Endocrine Systems* |
| **7- Algı**  *7-Perception* | **Algı Kavramını Açıklar.**  *Explains the concept of perception.* |
| **8- Öğrenme Ve Bellek**  *8-Learning and Memory* | **Öğrenme Ve Bellek Arasındaki İlişkiyi Tanımlar.**  *Defines the Relationship Between Learning and Memory.* |
| **9- Dikkat**  *9-Attention* | **Dikkat Kavramını Öğrenir.**  *Learns the Concept of Attention.* |
| **10- Bellek**  *10-Memory* | **Bellek Kavramını Açıklar.**  *Explains the concept of memory* |
| **11- Dil ve yapay zeka**  *11-Language artificial intelligence* | **Dil Kavramını ve Yapay zekanın ilişkisini Tanımlar.**  *Defines the Concept of Language and artificial intelligence.* |
| **12- Uyku**  *12-Sleep* | **Uyku İle İlgili Bilgi Sahibi Olur.**  *Gains Knowledge About Sleep* |
| **13- Duygular**  *13-Emotions* | **Duyguları Açıklar.**  *Explains Emotions.* |
| **14- Ayna Nöronlar**  *14-Mirror Neurons* | **Ayna Nöronları Tanımlar.**  *Defines Mirror Neurons.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Erişkinde nörolojik hastalıklarda öykü alma ve nörolojik muayene Erişkin dönemde gözlenen nörolojik hastalıklar Nöroloji yoğun bakım ve inme ünitesinde takip edilen hastalıklar Nöroloji yoğun bakımda yapılan temel girişimsel işlemler**  *Content of Course*  *History taking and neurological examination in adult neurological diseases Neurological diseases observed in adulthood Diseases followed in the neurology intensive care and stroke unit Basic interventional procedures in the neurology intensive care unit* | |
| 541912107 | **Nöroloji I**  *Neurology I* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  **Nörolojik hastalıkları tanımak ve nörolojik muayeneyi yapabilmeyi öğrenmek** | |
| *Aim of Course*  *Recognizing neurological diseases and learning to perform neurological examination* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Sinir Sistemi**  *1-Nervous System* | **Sinir Sistemini Öğrenir.**  *Learns the Nervous System.* |
| **2- Kas Erimesi Ve Kas Tonu Bozukluklari**  *2-Muscle Wasting and Muscle Tone Disorders* | **Kas Erimesi Ve Kas Tonu Bozukluklarını Açıklar.**  *Explains Muscle Wasting and Muscle Tone Disorders.* |
| **3- Felçler Ve İstemsiz Hareketler**  *3- Paralysis and Involuntary Movements* | **Felçler Ve İstemsiz Hareketleri Tanımlar.**  *Defines Paralysis And Involuntary Movements.* |
| **4- Duyu Ve Koordinasyon Bozukluklari**  *4-Sensory and Coordination Disorders* | **Duyu Ve Koordinasyon Bozukluklarını Açıklar.**  *Explains Sensory and Coordination Disorders.* |
| **5- Kraniyal Sinirler**  *5-Cranial Nerves* | **Kraniyal Sinirleri Öğrenir.**  *Learns Cranial Nerves.* |
| **6- Afazi-Apraksi-Agnozi**  *6-Aphasia-Apraxia-Agnosia* | **Afazi-Apraksi-Agnozi Tanımlar.**  *Aphasia-Apraxia-Agnosia Definitions.* |
| **7- Demans**  *7-Dementia* | **Demansı Öğrenir.**  *Learns Dementia.* |
| **8- Demans 2**  *8- Dementia 2* | **Demans 2 Hakkında Bilgi Sahibi Olur.**  *Learns Dementia 2.* |
| **9- Koma Ve Komalı Hastanın Muayenesi**  *9-Examination of the Coma and Coma Patient* | **Koma Ve Komalı Hastanın Muayenesini Yapar.**  *Performs Coma and Coma Patient Examination.* |
| **10- Epizodik Bilinç Bozuklukları**  *10-Episodic Consciousness Disorders* | **Epizodik Bilinç Bozukluklarını Tanımlar.**  *Defines Episodic Consciousness Disorders.* |
| **11- Nörolojik Muayene**  *11- Neurological Examination* | **Nörolojik Muayeneyi Öğrenir.**  *Learns Neurological Examination.* |
| **12- Çocukta Nörolojik Gelişim Ve Muayeneye Genel Bakış**  *12-Overview of Neurological Development and Examination in Child* | **Çocukta Nörolojik Gelişim Ve Muayeneye Genel Bakış Konusunda Bilgi Sahibi Olur.**  *Gains Information on Neurological Development and* *Examination Overview in Child.* |
| **13- Nörolojide Laboratuvar İncelemeleri ve yapay zeka**  *13-Laboratory Studies in Neurology and artificial intelligence* | **Nörolojide Laboratuvar İncelemelerini Öğrenir.**  *Learns Laboratory Examinations in Neurology.* |
| **14- Olgu Örnekleri**  *14-Case Examples* | **Olgu Örnekleri İle Konuyu Öğrenir.**  *Learns the Subject with Case Examples.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Uyku EEGsi ve Polisomnografinin temel kavramların açıklanması ve öğretilmesi**  *Content of Course*  *Explaining and teaching basic concepts of Sleep EEG and Polysomnography.* | |
| 541912108 | **Uyku EEG’si Ve PSG**  *Sleep EEG and PSG* | 3 | 4 | 5 | 6 | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  **Uyku EEG'sinin ve Polisomnografinin amacını, ilkelerini ve tanı testlerini öğrenciye aktarmak.**  *Aim of Course*  *To convey the purpose, principles and diagnostic tests of sleep EEG and Polysomnography to the student.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Polisomnografinin tarihçesi ve uyku teknisyenliği görev tanımı**  *1-History of polysomnography and job description of sleep technician* | **Polisomnografinin tarihçesi ve uyku teknisyenliği görev tanımını öğrenir.**  *Learns the history of polysomnography and the job description of sleep technician.* |
| **2- Lokalize ve jeneralize epileptiform paternler**  *2-Localized and generalized epileptiform patterns* | **Lokalize ve jeneralize epileptiform paternleri tanımlar.**  *Defines localized and generalized epileptiform patterns.*. |
| **3- Yavaş dalgalar ve asimetriler**  *3-Slow waves and asymmetries* | **Yavaş dalgalar ve asimetriler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about slow waves and asymmetries.* |
| **4- EEG/ PSG rapor yazımı ve yapay zeka**  *4-EEG and PSG report writing and artificial intelligence* | **EEG ve PSG rapor yazımında yapay zekanın önemini öğrenir.**  *Learns EEG and PSG report artificial intelligence writing.* |
| **5- Uykunun evreleri**  *5-Stages of sleep* | **Uykunun evrelerini açıklar.**  *Explain the stages of sleep.* |
| **6- Uyku kaydı ve skorlama**  *6-Sleep recording and scoring* | **Uyku kaydı ve skorlama yapar.**  *Sleep recording and scoring.* |
| **7- Narkolepsi ve Multiple sleep latancy test (MSLT)**  *7-Narcolepsy and Multiple sleep latancy test (MSLT)* | **Narkolepsi ve Multiple sleep latancy test (MSLT) hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about narcolepsy and multiple sleep latency test (MSLT).* |
| **8- Tanı testleri**  *8-Diagnostic tests* | **Tanı testlerini öğrenir.**  *Learns diagnostic tests.* |
| **9- Solunum olayları ve solunum skorlama**  *9-Respiratory events and respiratory scoring* | **Solunum olayları ve solunum skorlamasını tanımlar.**  *Defines respiratory events and respiratory scoring.* |
| **10- Uyku apne sendromu ve uyku apne skorlama**  *10-Sleep apnea syndrome and sleep apnea scoring* | **Uyku apne sendromu ve uyku apne skorlamasını öğrenir.** *Learns sleep apnea syndrome and sleep apnea scoring* |
| **11- CİPAB/BİPAP titrasyon**  *11-CIPAB/BIPAP titration* | **CİPAB/BİPAP titrasyon kavramlarını bilir.**  *Knows the concepts of CIPAB/BIPAP titration* |
| **12- Kardiyak olaylar ve skorlama**  *12-Cardiac events and scoring* | **Kardiyak olaylar ve skorlamayı öğrenir.**  *Learns cardiac events and scoring.* |
| **13- Hareket skorlama ve husursuz bacak sendromu**  *13-Movement scoring and restless legs syndrome* | **Hareket skorlama ve husursuz bacak sendromunu tanımlar**.  *Defines motion scoring and restless legs syndrome.* |
| **14- İnsomni ve Parasomni**  *14-Insomnia and Parasomnia* | **İnsomni ve Parasomniyi öğrenir.**  *Learns Insomnia and Parasomnia* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Sinir kas anatomisi; giriş, eksenler, düzlemler. Terminoloji. Sinir sistemi. Medulla spinalis, Afferent ve efferent yollar. Alt ve üst extremite kasları. Sinirleri. Plexus brachialis, Plexus sacralis topografisi ve fonksiyonel anatomisi.**  *Content of Course*  *Neuromuscular anatomy; introduction, axes, planes. Terminology. Nervous system. Spinal cord, Afferent and efferent pathways. Lower and upper extremity muscles. Nerves. Plexus brachialis, Plexus sacralis topography and functional anatomy.* | |
| 541912104 | **Sinir ve Kas Anatomisi**  *Nerve and Muscle Anatomy* | 2 | 0 | 2 | 3 | ZORUNLU | **Amaç**  **Sinir ve Kas Anatomisi dersinin amacı; insan vücudunda yer alan kasların ve tüm sinirlerin yapısının fonksiyonel olarak öğretilmesidir. İnsan anatomisinde gereken temel kas, iskelet ve sinir sisteminin maketler üzerinde öğretiminin sağlanması, merkezi ve periferik sinir sistemi hakkında bilgi vermektir.** | |
| *Aim of Course*  *The purpose of the Nerve and Muscle Anatomy course is to teach the structure of the muscles and all nerves in the human body functionally. To provide teaching of the basic muscle, skeletal and nervous system required in human anatomy on models and to provide information about the central and peripheral nervous system.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler, maketler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs, modals* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Problem çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study,*  *Problem solving* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Anatomik terminoloji**   *Anatomical terminology* | **İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fonksiyonları ile ilgili tanımları bilir.**  *Knows the definitions of the anatomical structure and functions of the human body.* |
| 1. **Sinir sistemi - Sinir sistemine giriş**   *Nervous system - Introduction to the nervous system* | **Sinir sisteminin temel yapısını bilir.**  *Know the basic structure of the nervous system* |
| 1. **Sinir sistemi - Encephalon anatomisi**   *Nervous system - Encephalon anatomy* | **Encephalonun bölümlerini bilir.**  *Knows the parts of the encephalon* |
| 1. **Sinir sistemi - Medulla spinalis anatomisi**   *Nervous system - Medulla spinalis anatomy* | **Medulla spinalisin hangi sinir sistemi içinde yer aldığını bilir.**  *Knows in which nervous system the spinal cord is located.* |
| 1. **Sinir sistemi - kranial sinirlerin anatomisi**   *Nervous system - anatomy of cranial nerves* | **Temel olarak kranial sinirleri sayar.**  *It basically counts the cranial nerves.* |
| 1. **Sinir sistemi - spinal sinirlerin anatomisi**   *Nervous system - anatomy of spinal nerves* | **Spinal sinirlerin genel yapısını bilir.**  *Knows the general structure of spinal nerves.* |
| 1. **Kaslar ve genel özellikleri**   *Muscles and their general characteristics* | **İnsan vücudundaki kasların yapısını bilir.**  *Knows the structure of the muscles in the human body.* |
| 1. **Kaslar - Üst ekstremite kasları I**   *Muscles - Upper limb muscles I* | **Üst ekstremite kaslarını bilir.**  *Knows upper extremity muscles.* |
| 1. **Kaslar - Üst ekstremite kasları II**   *Muscles - Upper limb muscles II* | **Kas hareketleri sırasında eklem hareketlerini bilir.**  *Knows joint movements during muscle movements.* |
| 1. **Kaslar - Alt ekstremite kasları I**   *Muscles - Lower extremity muscles I* | **Genel alt ekstremite kas yapısını bilir.**  *Knows the general lower extremity muscle structure*. |
| 1. **Kaslar- Alt ekstremite kasları II**   *Muscles - Lower extremity muscles II* | **Kasların başlangıç ve bitiş noktalarını bilir.**  *Knows the starting and ending points of the muscles.* |
| 1. **Kaslar - Göğüs kasları**   *Muscles - Chest muscles* | **Göğüs kaslarının yapısını bilir.**  *Knows the structure of the chest muscles.* |
| **13-Kaslar - Karın kasları I**  *Muscles – Abdominals I* | **Karın kaslarını bilir.**  *Knows the abdominal muscles.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14-Yapay zekanın sinir ve kas anatomisinde kullanımı**  *Use of artificial intelligence in nerve and muscle anatomy* | **Yapay zekanın sinir ve kas anatomisi alanında kullanımı ile ilgili bilgi sahibi olur**  *Gains knowledge about the use of artificial intelligence in the field of nerve and muscle anatomy* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Veri kodlama, Betimsel istatistikler, Parametrik ve parametrik olmayan testler, Çok değişkenli istatistiksel yöntemler.**  *Data coding, Descriptive statistics, Parametric and non-parametric tests, Multivariate statistical methods.* | |
| 541912208 | **İstatistikte Bilgisayar Uygulamaları**  *Computer Applications In Statistics* | 2 | 0 | 2 | 3 | SEÇMELİ  Elective | **Amaç**  **Öğrencilere istatistik paket programları hakkında bilgi vermek ve bu programları kullanarak istatistik analiz yapmayı öğretmek.**  *Aim of Course*  *To give information to students about statistical package programs and to teach statistical analysis using these programs.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Bilimsel araştırma süreci ve veri kaynakları.**  *Scientific research process and data sources.* | **Bilimsel araştırma sürecini bilir.**  *Knows the scientific research process.* |
| **2- İstatistik araştırmalarda değişken türleri, ölçek türleri, verilerin kodlanması.**  *Variable types, scale types, coding of data in statistical research.* | **İstatistik araştırmalarda değişken türleri, ölçek türleri, verilerin kodlanmasını bilir.**  *Knows variable types, scale types, coding of data in statistical research.* |
| **3- İstatistik analizlerde kullanılan paket programlar.**  *Package programs used in statistical analysis.* | **İstatistik analizlerde kullanılan paket programları sıralar.**  *List the package programs used in statistical analysis.* |
| **4- Paket programlarda veri setinin tanımlanması ve veri girişi.**  *Definition of data set and data entry in package programs.* | **Paket programlarda veri setinin tanımlanması ve veri girişini bilir.**  *Knows the definition of data set and data entry in package programs.* |
| **5- Veri kodlama ve tanımlayıcı istatistiğe giriş.**  *Data encoding and an introduction to descriptive statistics.* | **Veri kodlama temel bilgilerini açıklar.**  *Explains the basics of data coding.* |
| **6- Paket programlarla merkezi eğilim, dağılım, asimetri ve basıklık ölçülerinin hesaplanması ve yorumlanması.**  *Calculation and interpretation of central tendency, distribution, asymmetry and kurtosis measurements with package programs.* | **Paket programlarla hesaplama ve yorumlama yapabilir.**  *Calculates and interprets with package programs.* |
| **7- Çapraz tablo uygulamaları.**  *Crosstab applications.* | **Çapraz tabloları oluşturur.**  *Creates crosstabs.* |
| **8- Grafik çeşitleri, kullanım alanları ve yorumları.**  *Graphic types, usage areas and comments.* | **Grafik çeşitlerini, kullanım alanlarını bilir ve bunları yorumlar.**  *Knows the types of graphics and their usage areas and interprets them.* |
| **9- Parametrik testlerin uygulamaları.**  *Applications of parametric tests.* | **Parametrik testleri uygulamayı bilir.**  *Knows how to apply parametric tests.* |
| **10- Nonparametrik testlerin uygulamaları.**  *Applications of nonparametric tests.* | **Nonparametrik testleri uygulamayı bilir.**  *Knows how to apply nonparametric tests.* |
| **11- Paket programlarla kategorik veri analizi, ki kare analizleri.**  *Categorical data analysis with package programs, chi-square analysis.* | **Paket programlarla kategorik veri analizini ve ki kare analizlerini bilir.**  *Knows categorical data analysis and chi-square analysis with package programs.* |
| **12- Çoklu regresyon analizi uygulamaları.**  *Multiple regression analysis applications.* | **Çoklu regresyon analizi uygulamalarını bilir.**  *Knows multiple regression analysis applications.* |
| **13- Temel bileşenler analizi ve Faktör analizi uygulamaları.**  *Principal component analysis and Factor analysis applications.* | **Temel bileşenler analizi ve Faktör analizi uygulamalarını bilir.**  *Knows principal component analysis and factor analysis applications.* |
| **14- Kümeleme analizi ve diskriminant analizi uygulamaları.**  *Cluster analysis and discriminant analysis applications.* | **Kümeleme analizi ve diskriminant analizi uygulamalarını bilir.**  *Knows cluster analysis and discriminant analysis applications.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tıbbi Deontolojiye giriş, Deontolojinin tarihsel gelişimi, Ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşları, Meslek Tanımları ve Kriterleri, Etiğin kökenleri ve etik konuları, Etik-ahlak ilişkisi, Etik sorunlar ve karar verme, Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları, İnsan hakları ve hasta hakları, Meslekler arası iş birliği, Sağlık çalışanlarının hakları, Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *Content of Course*  *Introduction to Medical Deontology, Historical development of Deontology, National and international health institutions, Definitions and Criteria of Occupations, Origins of ethics and ethical issues, Ethics-morality relationship, Ethical problems and decision making, Definitions of crime related to healthcare professionals, Human rights and patient rights, Professions cooperation, Rights of health workers, Communication and ethical problems in health professions.* | |
| 541912209 | **Deontoloji ve Meslek Etiği**  *Professional ethics* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Deontoloji ve meslek etiği dersinin amacı sağlık hizmetleri alanının deontolojik gelişimini, mesleki ahlak ilkeleriı, insan-sağlık çalışanı-hasta haklarını, etik sorun- karar verme sürecini, meslekler arası işbirliği gibi unsurları öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri diğer alan dersleri ve pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of the deontology and professional ethics course is to make students comprehend the deontological development of the field of health services, professional ethics principles, human-health worker-patient rights, ethical problem-decision-making process, interprofessional cooperation, and this information can be used for other field courses and practical working life. is to make.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tıbbi deontolojiye giriş ve temel kavramlar.**  *1-Introduction to medical deontology and basic concepts.* | **Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavram bilgisini öğrenir.**  *Learns the basic concepts of deontology and ethics.* |
| **2-Deontolojinin tarihsel gelişimi.**  *2-Historical development of deontology* | **Deontolojinin tarihsel gelişimini bilir.**  *Knows the historical development of deontology.* |
| **3-Meslek Tanımı ve Kriterleri.**  *3-Occupational Definition and Criteria.* | **Meslek tanımını ve kriterlerini bilir.** *Knows the job definition and criteria.* |
| **4-Etiğin kökenleri, etiğin konuları ve etik-ahlak ilişkisi.**  *4-The origins of ethics, the subjects of ethics and the relationship between ethics and morality.* | **Temel etik kavramları, etik sorunlar ve etik karar verme sürecini öğrenir.**  *Learns basic ethical concepts, ethical problems and ethical decision making process.* |
| **5-Sağlık kuruluşlarında Etik-Hukuk ilişkisi.**  *5-Diction: Pronunciation, speech defects.* | **Etik ve hukuk kavramını bilir.**  *Ethics-Law relationship in health institutions.* |
| **6-Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşları.**  *6-Ethics-Law relationship in health institutions.* | **Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşlarını bilir.**  *Knows national and international health organizations.* |
| **7-Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları.**  *7-Definitions of crime related to healthcare professionals.* | **Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımlarını bilir.**  *Knows the definitions of crime related to healthcare professionals.* |
| **8-** **İnsan hakları ve hasta hakları. Sağlık kuruluşlarında hukuk kavramı.**  *8-* *Human rights and patient rights. The concept of law in health institutions.* | **İnsan ve hasta haklarını temel düzeyde öğrenir. Hukuk kavramını bilir.**  *Learns human and patient rights at the basic level. Knows the concept of law.* |
| **9-Sağlık çalışanlarının hakları.**  *9-Rights of healthcare workers.* | **Sağlık çalışanlarının haklarını bilir.**  *Knows the rights of health workers.* |
| **10-Meslekler arası işbirliği.**  *10-Interprofessional cooperation.* | **Meslekler arası iş birliğini öğrenir.**  *Learns interprofessional cooperation.* |
| **11-Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *11-Communication and ethical problems in health professions.* | **Etkili İletişim kavramını bilir.**  *Knows the concept of Effective Communication.* |
| **12-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-I.**  *12-Communication barriers in the health profession-I.* | **Etkili iletişim yöntemlerini bilir.**  *Knows effective communication methods.* |
| **13-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-II.**  *13-Communication barriers in the health profession-II.* | **İletişim engellerini bilir.**  *Knows communication barriers****.*** |
| **14-Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı.**  *14-* *Use of artificial intelligence applications in the course.* | **Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence applications within the scope of the course.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  Bu ders şu konuları içermektedir; sağlık kavramı, hizmet kavramı ve sağlık hizmetlerinin özellikleri, Türk sağlık sistemi, sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, sağlıkta dönüşüm programı, sağlık hizmetleri finansmanı, sağlık kurumları yönetiminde temel kavramlar, örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi, örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi, sağlık ve değişen çevresi, sağlık ve değişen çevresi, sağlık teşkilatındaki değişim, hastane yönetimi, yönetici ve Türkiye’deki uygulama, sağlık kurumlarında insan kaynakları yönetimi ve tıbbi personelin önemi, sağlık kurumunda kalite yönetimi ve vaka çalışması.  *Content of Course*  *This course includes the following topics; the concept of health, the concept of service and the characteristics of health services, the Turkish health system, the organization of health services, the transformation program in health, the financing of health services, the basic concepts in the management of health institutions, organizational theories and management of health institutions, organizational theories and management of health institutions, health and its changing environment , health and its changing environment, change in health organization, hospital management, manager and practice in Turkey, the importance of human resources management and medical personnel in health institutions, quality management and case study in health institutions.* | |
| 541912210 | **Sağlık Kurumları Yönetimi**  *Health Institutions Management* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  Sağlık Kurumlarının yönetimi hakkındaki temel kavramları tartışmak, sağlık kurumlarının yönetimindeki değişim ve belirsizliklerle baş edebilmek için geliştirilecek stratejilerin nasıl belirlendiğini değerlendirmek, Sağlık Kurumların performansının yönetilmesi gibi uygulamaları sorgulamaktır. | |
| *Aim of Course*  *To discuss the basic concepts about the management of Health Institutions, to evaluate how the strategies to be developed to cope with the changes and uncertainties in the management of health institutions are determined, to question practices such as the management of the performance of Health Institutions.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sağlık hastalık kavramı**  *Health illness concept* | Sağlık Kavramını açıklar. *Explain the concept of health.* |
| 2. Hizmet Kavramı ve Sağlık Hizmetlerinin Özellikleri  *The Concept of Service and the Characteristics of Health Services* | Hizmet Kavramı ve Sağlık Hizmetlerinin Özelliklerini açıklar. *Explain the Concept of Service and the Characteristics of Health Services.* |
| **3-**. Türk Sağlık Sistemi, Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi, Sağlıkta Dönüşüm Programı  *Turkish Health System, Organization of Health Services, Health Transformation Program* | Türk Sağlık Sistemi, Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi, Sağlıkta Dönüşüm Programını açıklar. *Explain Turkish Health System, Organization of Health Services, Health Transformation Program.* |
| **4-** Sağlık Hizmetleri Finansmanı *Health Services Financing* | Sağlık Hizmetleri Finansmanını açıklar. *Explain Health Services Financing.* |
| **5-** Sağlık Kurumları Yönetiminde temel Kavramlar  *Basic Concepts in Health Institutions Management* | Sağlık Kurumları Yönetiminde temel Kavramları açıklar. *Explain the basic concepts in Health Institutions Management.* |
| **6-** Örgüt Teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimi  *Organization Theories and Management of Health Institutions* | Örgüt Teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimini açıklar. *Can explain Organization Theories and Health Institutions Management.* |
| **7-** Örgüt teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimi  *Organizational theories and Health Institutions Management* | Örgüt teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimini açıklar. *Will be able to explain organizational theories and Health Institutions Management.* |
| **8-**  Sağlık ve Değişen Çevresi  *Health and its Changing Environment* | Sağlık ve Değişen Çevresini öğrenir. *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| **9-** Sağlık ve Değişen Çevresi  *Health and its Changing Environment* | Sağlık Teşkilatındaki Değişimi öğrenir. *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| **10-** Sağlık Teşkilatındaki Değişim *Change in Health Organization* | Hastane Yönetimi, Yönetici ve Türkiye'deki Uygulamalarını öğrenir. *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| **11-**  Hastane Yönetimi, Yönetici ve Türkiye'deki Uygulama  *Hospital Management, Manager and Practice in Turkey* | Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi ve Tıbbi Personelin Önemini öğrenir. *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| **12-** Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi ve Tıbbi Personelin Önemi  Importance of Human Resources *Management and Medical Personnel in Health Institutions* | Sağlık kurumunda kalite Yönetimini öğrenir. *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| **13-** Sağlık kurumunda kalite Yönetimi  *Quality Management in the health institution* | Genel tekrar-vaka çalışması *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| **14. Yapay zekanın sağlık kurumlarında entegrasyonu**  *Use of artificial intelligence in disease information* | Sağlık Kavramını açıklar. *Explain the concept of health.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Çevre ile ilgili kavramlar; hava, su, toprak, gürültü, radyasyon ve elektromanyetik kirlilikler; Çevre kirliliğinin doğaya ve sağlık üzerine etkileri; Enerji kaynakları ve doğal kaynakların etkili ve verimli kullanımının önemi; Çevre sorunlarına yaklaşın ve duyarlılık; Çevresel risk analizleri ve çevre yönetmelik bilgisi**  *Content of Course*  *Concepts related to the environment; air, water, soil, noise, radiation and electromagnetic pollution; Effects of environmental pollution on nature and health; Importance of effective and efficient use of energy sources and natural resources; Approach and sensitivity to environmental problems; Environmental risk analysis and environmental regulation information.* | |
| 541912211 | **Çevre Koruma**  *Environmental Protection* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Bu dersin temel amacı, öğrencinin çevre ve çevre ile ilgili temel kavramları anlaması, ilişkileri kavraması ve doğayı etkileyen kirlilik kaynaklarını ve olası sonuçlarını değerlendirmesine yardımcı olmaktır. Ayrıca, doğal kaynakların korunması ve sürdürülebilir önlemler alması, çevresel risk analizlerini kavramak ve risk analizi yapabilme becerisi, çevre yönetimi ve yönetmelik bilgisi hakkında donanım kazanmaları konularında donanım sağlamaktır.** | |
| *Aim of Course*  *The main purpose of this course is to help students understand the basic concepts of the environment, grasp the relationships and evaluate the pollution sources and possible results that affect nature. In addition, it is to equip them with the protection of natural resources and taking sustainable measures, comprehending environmental risk analyses and the ability to conduct risk analyses, and gaining knowledge about environmental management and regulations.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Powerpoint sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler.**  *Course Material*  *Textbooks, Powerpoint presentations, PDFs related to the subject flow, pictures and graphics.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramlarını tanımlamak**  *1-Define the environment and its basic concepts* | **Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlar**  *Explains the basic concepts of physiology***.** |
| **2-Doğa Kirliliği; Hava kirliliği, Sera etkisi**  *2-Nature Pollution; Airpollution, Green houseeffect* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explains theevents that lead to environmental pollution*  **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **3-Su kirliliği**  *3- Waterpollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  Explains the events that lead to environmental pollution  **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  Develops measures to prevent environmental pollutants. |
| **4-Toprak kirliliği**  *4-Soilpollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explains the events that lead to environmental pollution*  **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **5.Wasteandrecycling**  *5- Wasteandrecycling* | **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measure stop reventenvironmental pollutants.* |
| **6-Gürültü, radyasyon, elektromanyetik kirlili**  *6-Noise, radiation, electromagneticpollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explains the events that lead to environmental pollution.* |
| **7-Enerji kaynakları ve kullanımı**  *7-Energy sources and use* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explain senvironmental policiesregarding the use of natural resources.* |
| **8-Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler.**  *8-Environmental pollution and measures to prevent it* | **Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **9-Çevre kirlilikleri ve insan sağlığı etkileşimi; Çevresel risk analizi**  *9-Interaction between environmental pollution and human health* | **Çevre kirleticilerinin çevre ve insan sağlığına etkilerini açıklar.**  *Explains the effects of environmental pollutants on the environmentand human health.*  **Çevresel risklerin değerlendirilmesini genel hatlarıyla kavrar.**  *Understandsthe general outline of environmental risk assessment.* |
| **10-Çevresel risk analizi**  *10- Environmental risk analysis* | **Örnek olayların muhtemel risk faktörlerini, olasılık ve şiddetini belirler, örnek risk değerlendirmesi yapar.**  *Determinespossible risk factors, probabilityandseverity of sample events and performs sample risk assessment.* |
| **11-Doğal kaynaklar ve koruma**  *11-Natural resources and conservation* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains environmental policiesregarding the use of natural resources.* |
| **12-Çevre sorunlarına yaklaşım ve duyarlılık**  *12-Approac hand sensitivity to environmental problems* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains environmental policiesregarding the use of naturalre sources.* |
| **13-Çevre Yönetmeklik Bilgisi**  *13-Knowledge of environmental regulations* | **Çevre korumaya yönelik yönetmelikleri değerlendirir ve kullanır.**  *Evaluates and uses regulations for environmental protection.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14-Yapay zekanın çevre korumada kullanımı**  *14-Use of artificial intelligence in physiology* | **Çevre korumada yapay zeka uygulamalarını kullanır.**  *It uses artificial intelligence applications in environmental protection.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Sulu boya ve yağlı boya ile portre çalışmaları.**  *Course Content*  *Portrait works with watercolor and oil paint.* | |
| 541912206 | **Resim**  *Picture* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Öğrencinin sulu boya ve yağlı boyanın kullanım olanaklarını ve teknolojilerini kavraması.**  *Aim of Course*  *The student's understanding of the possibilities and technologies of using watercolor and oil paint.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- İşlenecek konunun örneklerle açıklanması, sulu boya ve yağlı boyanın kullanım olanaklarının anlatılması.**  *Explaining the subject to be covered with examples, explaining the possibilities of using watercolor and oil paint.* | **Ders akışını bilir. Derste kullanılacak materyaller hakkında bilgi sahibi olur.**  *Knows the course flow. Gains knowledge of the materials to be used in the course.* |
| **2- Sulu boya tekniğiyle canlı modelden tek renk (monokrom) portre çalışması.**  *Single color (monochrome) portrait work from a live model with watercolor technique.* | **Tek renk portre çalışmasında sulu boya tekniğini kullanmayı bilir.**  *Knows how to use watercolor technique in monochrome portrait work.* |
| **3- Sulu boya tekniğiyle canlı modelden renkli portre çalışması.**  *Colorful portrait work from a live model with watercolor technique.* | **Canlı modelden renkli portre çalışmasını bilir.**  *Knows color portrait work from live model.* |
| **4- Yağlı boya tekniğiyle Dyo binder sürülmüş mukavva üzerine canlı modelden tek renk (monokrom) portre**.  *A monochrome (monochrome) portrait from a live model on a cardboard with Dyo binder applied with oil painting technique.* | **Tek renk portre çalışmasında yağlı boya tekniğini kullanmayı bilir.**  *Knows how to use oil painting technique in monochrome portrait work.* |
| **5- Yağlı boya tekniğiyle 65x50 cm tuval üzerine klasik ustalardan seçilmiş porte uygulamasına başlanması.**  *Starting the application of portraits selected from classical masters on 65x50 cm canvas with oil painting technique.* | **Sanat tarihinde resim ustalarının eserlerini bilir.**  Knows the works of painting masters in the history of art. |
| **6- Tuval çalışmasının devamı.**  Continuation of the canvas work. | **Dyo binder sürülmüş mukavva üzerinde yağlı boya tekniğinin inceliklerini bilir.**  *Dyo binder knows the intricacies of oil painting technique on coated cardboard.* |
| **7- Tuval çalışmasının devamı.**  Continuation of the canvas work. | **Dyo binder sürülmüş mukavva üzerinde yağlı boya tekniğini pekiştirir.**  *Dyo reinforces the oil painting technique on a binder-coated cardboard.* |
| **8- Yağlı boya tekniğiyle 65x50 cm tuval üzerine canlı modelden portre uygulamasına başlanması.**  *Starting portrait application from live model on 65x50 cm canvas with oil painting technique.* | **Canlı modelden portre uygulama tekniklerini öğrenir.**  *Learns portrait application techniques from live model.* |
| **9- Tuval çalışmasının devamı.**  *Continuation of the canvas work.* | **Canlı modelden portre uygulama tekniklerini uygular.**  *Applies portrait application techniques from live model.* |
| **10- Tuval çalışmasının devamı.**  *Continuation of the canvas work.* | **Canlı modelden portre uygulama tekniklerini pekiştirir.**  Reinforces portrait application techniques from a live model. |
| **11- Yağlı boya tekniğiyle 65x50 cm tuval üzerine bir yakının (arkadaş, aile ferdi vb.) portre uygulamasına başlanması.**  *Starting the portrait application of a relative (friend, family member, etc.) on 65x50 cm canvas with oil painting technique.* | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini öğrenir.**  *Learns the technique of applying portraits with oil paint.* |
| **12- Tuval çalışmasının devamı.**  *Continuation of the canvas work.* | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini bilir.**  Knows the technique of applying portraits with oil paint. |
| **13- Tuval çalışmasının devamı.**  *Continuation of the canvas work.* | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini pekiştirir.**  *Reinforces portrait application technique with oil paint.* |
| **14- Tuval çalışmasının devamı.**  *Continuation of the canvas work.* | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini pekiştirir.**  Reinforces portrait application technique with oil paint. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ders içeriğinde, temel sağlık hizmetleri, bulaşıcı hastalıklar, anne-çocuk sağlığı, çevre sağlığı, iş sağlığı, beslenme, okul sağlığı, yaralanma ve kazalardan korunma konuları yer almaktadır.**  *Content of Course*  *Course content includes basic health services, infectious diseases, maternal and child health, environmental health, occupational health, nutrition, school health, and protection from injuries and accidents.* | |
| 541912212 | **Halk Sağlığı**  *Publıc Health* | 2 | | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Toplumun ve başvuranın sağlığını korumak, geliştirmek, sağlık hizmetlerini doğru bir şekilde kullanmasını sağlamak ve yaşam kalitesini yükseltmek için gereken bilgilere sahip bireyler yetiştirmek amaçlanmıştır.**  .*Aim of Course*  The aim of this course is for students to; To help them make a career plan compatible with their future goals by providing them with awareness about their interests, personal characteristics and values. | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Temel halk sağlığı**  *1-Basic Public Health* | **Sağlık ve hastalık tanımları, koruyucu hekimliğin tıptaki yeri, Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimi hakkında bilgi edinir.**  *Learn about the definitions of health and disease, the place of preventive medicine in medicine, and the development of health services in Turkey.* |
| **2-Günümüzde halk sağlığı anlayışı. Yapay Zekanın (AI) halk sağlığı ve diğer sağlık alanlarında kullanımı ile ilgili güncel çalışmalar**  *2-* *Current understanding of public health. Current studies on the use of Artificial Intelligence (AI) in public health and other health fields* | **Nüfus ve sağlık sorunları hakkında, dünyadaki küresel hastalık yüklerinin dağılımı ve etkileri konusunda, sağlık ve kültür ilişkisi, kültürün sağlığa olan etkileri konusunda bilgi sahibi olur. Yapay zekanın halk sağlığı alanına etkin kullanımına ilişkin güncel gelişmelerden haberdar olur.**  *They will be informed about population and health problems, the distribution and effects of global disease burdens in the world, the relationship between health and culture, and the effects of culture on health. They will be informed about current developments regarding the effective use of artificial intelligence in the field of public health.* |
| **3-Bulaşıcı hastalıklardan korunma ve Bulaşıcı hastalıklara karşı aşı geliştirme çalışmalarında Yapay Zeka (AI) kullanımının avantaj ve dezavantajları.**  *3-* Advantages and disadvantages of using Artificial Intelligence (AI) in the prevention of infectious diseases and in the development of vaccines against infectious diseases. | **Bulaşıcı hastalıkların önemi ve toplum sağlığı açısından riskleri, bulaşıcı hastalıkların özellikleri ve bu hastalıklardan korunma yöntemleri, bulaşıcı hastalıklardan korunmada önemli bir yer ve pay sahibi olan aşılama ilkeleri ve özellikleri, aşı geliştirme çalışmalarında Yapay Zeka (AI) kullanımı konusunda bilgi sahibi olur.**  *They will be informed about the importance of infectious diseases and their risks to public health, the characteristics of infectious diseases and the methods of protection from these diseases, the principles and characteristics of vaccination, which has an important place and share in the protection from infectious diseases, and the use of Artificial Intelligence (AI) in vaccine development studies.* |
| **4-Anne ve çocuk sağlığı**  *4-* *Maternal and child health* | **Anne sağlığı hizmetleri, anne sağlığı hizmetlerini etkileyen faktörler, anne sağlığını etkileyen faktörler, anne sağlığı ile ilgili epidemiyolojik parametreler, çocuk sağlığı hizmetleri, çocuk sağlını etkileyen epidemiyolojik parametrelerin neler olduğu hakkında bilgi edinir.**  *Learn about maternal health services, factors affecting maternal health services, factors affecting maternal health, epidemiological parameters related to maternal health, child health services, and epidemiological parameters affecting child health.* |
| **5-Sağlık eğitimi**  *5-* *Health Education* | **Koruyucu sağlık hizmetleri içinde önemli bir yer tutan sağlık eğitimi tanımı, araçları ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the definition, tools and applications of health education, which has an important place in preventive health services.* |
| **6-Çevre sağlığı**  *6-* *Environmental health* | **Sağlığa etki edebilecek çevresel parametreler ve çevre sağlığı temel ilkelerini bilir. Ayrıca çevresel risklerin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Knows environmental parameters that may affect health and the basic principles of environmental health. Also has knowledge about the methods used in the assessment of environmental risks.* |
| **7-İş sağlığı**  *7-* *Occupational health* | **İş sağlığı tanımı, iş yerindeki fiziksel riskler, meslek hastalıkları ve özellikleri konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the definition of occupational health, physical risks in the workplace, occupational diseases and their characteristics.* |
| **8-Beslenme**  *8-* *Nutrition* | **Beslenmenin halk sağlığını korumadaki rolü hakkında kazanımlar elde eder. Kötü beslenme hastalıkları olarak bilinen durumların neler olduğu, vücut kitle indeksi hesabı ve değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler, obezitenin sağlık etkileri ve mücadelede kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the role of nutrition in protecting public health. Learns about the conditions known as malnutrition diseases, the criteria used in calculating and evaluating body mass index, the health effects of obesity and the methods used in the fight against it.* |
| **9-Okul sağlığı**  *9-* *School Health* | **Okul sağlığı hizmetleri ve okullardaki gerekli çevre sağlığı kriterlerini öğrenir.**  *Learn school health services and necessary environmental health criteria in schools.* |
| **10-Yaşlı sağlığı**  *10-* *Elderly health* | **Yaşlı sağlığı tanımı, ülkemizdeki yaşlı sağlığı hizmetleri ve yaşlılık döneminde risk yaratan konular ve bunlarla mücadele yöntemlerini bilir.**  *Knows the definition of elderly health, elderly health services in our country, issues that create risks in old age and methods to combat them.* |
| **11-Vektör kaynaklı sağlık riskleri**  *11-Vector-borne health risks* | **Vektör kaynaklı sağlık riskleri ve alınması gereken önlemler ile pestisit tanımı ve türleri ile kullanımları sırasında yapılması gerekenler ve önlemler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about vector-borne health risks and precautions to be taken, definition and types of pesticides, and precautions and precautions to be taken during their use.* |
| **12-Epidemiyoloji-I**  *12-* *Epidemiology-I* | **Epidemiyolojinin tanımı, tarihsel gelişimi ve araştırmalarda kullanılan yöntemler hakkında fikir sahibi olur.**  *Have an idea about the definition of epidemiology, its historical development and the methods used in research.* |
| **13- Epidemiyoloji-II**  *13- Epidemiology-II* | **Sağlık düzeyi ölçümünde kullanılan parametrelerin neler olduğu, hastalık düzeyi, ölüm düzeyi ve ölüm düzeyinin değerlendirilmesinde kullanılan parametreler ve nasıl hesaplandıkları konularını bilir.**  *Knows the parameters used in measuring the level of health, the level of disease, the level of death, the parameters used in evaluating the level of death and how they are calculated.* |
|  |  |  |  | |  |  |  | **14-Çevre öyküsü**  *14-* *Environmental History* | **Çevresel etkilenim ile ilgili yapılan araştırma ve değerlendirmelerde, özellikle çevresel ve iş ile ilgili hastalıkların araştırılmasında üzerinde durulması gereken çevre öyküsü hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about environmental history that should be emphasized in research and evaluations related to environmental exposure, especially in the investigation of environmental and work-related diseases.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fitoterapi ve geleneksel tıp ile ilgili genel kavramlar, bitkisel droglar, etken maddeler ve bunların farmakolojik etkilerini ve kullanım amaçları, geleneksel tedavi yöntemleri ile ilgili genel bilgiler itibari ile ve tıp ile mukayeseli, geleneksel tıp ve fitoterapide kullanılan bazı preparatları ve formulasyonları.**  *Content of Course*  *To explain general concepts related to phytotherapy and traditional medicine. to explain herbal drugs, active substances, their pharmacological effects and usage purposes, traditional treatment methods in terms of general information and some preparations and formulations used in traditional medicine and phytotherapy in comparison with medicine.* | |
| 541912213 | **Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları (GETAT)**  *Traditional And Complementary Medicine Practices* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı fitoterapi ve geleneksel tıp ile ilgili genel kavramları anlatmaktır. Bitkisel drogları, etken maddeleri, bunların farmakolojik etkilerini ve kullanım amaçlarını, geleneksel tedavi yöntemlerini genel bilgiler itibari ile ve tıp ile mukayeseli, geleneksel tıp ve fitoterapide kullanılan bazı preparatları ve formülasyonları anlatmaktır.**  *Aim of Course*  *To explain general concepts related to Phytotherapy and Traditional Medicine. To explain herbal drugs, active substances, their pharmacological effects and usage purposes, Traditional Treatment Methods in terms of general information and some preparations and formulations used in Traditional Medicine and Phytotherapy in comparison with Medicine.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, öğreticinin** **powerPoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları, Donanım eğitimi için uygulama Bilgisayarı.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, Application PC for hardware training.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fitoterapinin prensipleri ve geleneksel tıpta bilimsellik**  *1-Principles of phytotherapy and scientific in traditional medicine* | **Geleneksel tıp ile ilgili kavramları ve dersin prensiplerini öğrenir.**  *Learns the concepts of Traditional Medicine and the principles of the course.* |
| **2-Tıbbi Droglar**  *2-Medical Drugs* | **Drogları ve kullanılış amaçlarını öğrenir.**  *Learns the drugs and their purpose of use.* |
| **3-Aromatik bitkiler ve uçucu yağlar**  *3-Aromatic herbs and essential oils* | |  | | --- | | **Aromatik bitkileri öğrenir.**  *Learns aromatic plants.* | |
| **4-Aromatik bitkiler ve uçucu yağlar**  *4-Aromatic herbs and essential oils* | **Uçucu yağları ve bazı formulasyonları öğrenir.**  *Learns essential oils and some formulations.* |
| **5-Bitkisel çaylar**  *5-Herbal teas* | **Bitkisel çayları ve etkilerini öğrenir.**  *Learns herbal teas and their effects.* |
| **6-Doğa içerikli dermokozmetik ürünler**  *6-Nature containing dermocosmetic products* | **Doğal içerikli dermokozmetik ürünleri tanır.**  *Recognizes natural-containing dermocosmetic products.* |
| **7-Doğa içerikli dermokozmetik ürünler**  *7-Nature containing dermocosmetic products* | **Doğal İçerikli dermokozmetik ürünleri tanır.**  *Recognizes natural-containing dermocosmetic products.* |
| **8-Geleneksel tedavi sistemleri**  *8-Traditional treatment systems* | **Geleneksel tıp ile ilgili kavramları ve dersin prensiplerini öğrenir.**  *Learns the concepts of Traditional Medicine and the principles of the course.* |
| **9-Fitoterapide kullanılan besin destekleri**  *9-Nutritional supplements used in phytotherapy* | **Drogları ve kullanılış amaçlarını öğrenir.**  *Learns the drugs and their purpose of use.* |
| **10-Fitoterapide kullanılan bitkisel ilaçlar**  *10-Herbal medicines used in phytotherapy* | |  | | --- | | **Aromatik bitkileri öğrenir.**  *Learns Aromatic Plants.* | |
| **11-Fitoterapide kullanılan bitkisel ilaçlar**  *11-Herbal medicines used in phytotherapy* | **Uçucu yağları ve bazı formülasyonları öğrenir.**  *Learns essential oils and some formulations.* |
| **12-Tıbbı droglardan preparatlar hazırlayabilme**  *12-Herbal medicines used in phytotherapy* | **Bitkisel çayları ve etkilerini öğrenir.**  *Learns herbal teas and their effects.* |
| **13-Bitkisel preparat, ilaç ve gıda etkileşimleri**  *13-Herbal preparation, drug and food ınteractions* | **Doğal İçerikli dermokozmetik ürünleri tanır.**  *Recognizes natural-containing dermocosmetic products.* |
| **14-Yapay zeka uygulamaları ve Fitoterapi sektöründe kullanımı.**  *14-* *Artificial intelligence applications and its use in the phytotherapy industry.* | **Öğrenci yapay zeka uygulamalarını öğrenir.**  *Students learn artificial intelligence applications.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Öğrencilerin ilk yardım konusunda bilgi sahibi olmaların, önemini kavramak, temel ilk yardım uygulamalarını bilmeleri ve yapmaları amaçlanmaktadır**.  *Content of Course*  *The aim is for students to have knowledge about first aid, to understand its importance, and to know and apply basic first aid practices.* | |
| 541912214 | **İlk Yardım**  *İlk Yardım* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **This course provides knowledge and skills on timely and appropriate measures to be taken to save the lives of injured individuals, prevent or limit their disability, using first aid methods until the assistance of the medical team is provided in a life-threatening situation or any accident.**  *Aim of Course*  *This course provides knowledge and skills on timely and appropriate measures to be taken to save the lives of injured individuals, prevent or limit their disability, using first aid methods until the assistance of the medical team is provided in a life-threatening situation or any accident.* | |
| **Ders Materyali**  **1.Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Ders Notları 2.ACEP First Aid Manual, 4th Edition 3. American Medical Association Handbook of First Aid and Emergency Care**  *Course Material*  *1.Ministry of Health First Aid Lecture Notes*  *2. ACEP First Aid Manual, 4th Edition*  *3. American Medical Association Handbook of First Aid and Emergency Care* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Maket üzerinde uygulama**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study, Application on model* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme soruları ve uygulama sınavıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions and practice exam.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İlk yardım ile ilgili temel bilgiler.**  *1-Basic information about first aid.* | **İlk yardımla ilgili temel kavramları tanımlar.**  *Defines basic concepts of first aid.* |
| **2-Olay yeri değerlendirme ve hasta yaralı değerlendirme.**  *2-Crime scene assessment and patient-injured assessment.* | **İlk yardımla ilgili öncelikli durumları açıklar.**  *Explains the priority situations regarding first aid.* |
| **3-Birincil ve İkincil Değerlendirme.**  *3-Primary and Secondary Evaluation.* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *In case of any injury or life-threatening situation, evaluates the scene and the injured.* |
| **4-Temel yaşam desteği (Erişkinlerde, çocuk ve bebeklerde).**  *4-Basic life support (for adults, children and infants).* | **Temel yaşam desteği (erişkinde, çocukta ve bebekte) uygulamalarını bilir.**  *Knows basic life support (adult, child and infant) practices.* |
| **5-Solunum Yolu Tıkanıklıkları.**  *5-Respiratory Tract Obstructions.* | **Solunum yolu tıkanıklarında ilk yardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in respiratory tract obstruction.* |
| **6-Kanamalarda ilk yardım.**  *6-First aid forbleeding.* | **Kanamalarda ilk yardım önceliklerini ve uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid priorities and practices in bleeding.* |
| **7-Yaralanmalarda ilk yardım.**  *7-First aid forinjuries.* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *In case of any injury or life-threatening situation, evaluates the scene and the injured.* |
| **8-Yanmalarda ve Donmalarda İlk yardım.**  *8-First Aid in Burns and Frostbites.* | **Isı değişimlerini ve bedendeki etkilerini açıklar. Yanıklara ilk yardım müdahalesini açıklar. Donmalara ilk yardım müdahalesini açıklar.**  *Explains temperature changes and their effects on the body. Explains first aid intervention for burns. Explains first aid intervention for frostbite.* |
| **9-Zehirlenmelerde ilk yardım.**  *9-First aid in poisoning.* | **Zehrin tanımını yapar ve zehirlenmeyi açıklar. Solunum yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Sindirim yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Deri ve kan yoluyla meydana gelen zehirlenmeleri açıklar ve ilk yardım uygulamalarını yapar.**  *Defines poison and explains poisoning. Defines first aid for poisoning that occurs through inhalation. Defines first aid for poisoning that occurs through ingestion. Explains poisoning that occurs through skin and blood and applies first aid.* |
| **10-Kırık çıkıklarda ilk yardım.**  *10-* *First aid for fractures and dislocations.* | **Kırık, çıkık ve burkulmaların oluşumlarını ve ilk yardım müdahalelerini açıklar. İlk yardım gerektiren diğer acil durumlarda ilk yardım uygulamalarını bilir.**  *Explains the formation of fractures, dislocations and sprains and first aid interventions. Knows first aid applications in other emergency situations requiring first aid.* |
| **11-Bilinç bozukluklularında ilk yardım.**  *11-First aid in disorders of consciousness.* | **Bilinç bozukluklarını tanımlar ve ilk yardım uygulamalarını önceliklerini bilip uygular.**  *Identifies disorders of consciousness and knows and applies first aid practices.* |
| **12-Hayvan ısırmalarında ilk yardım.**  *12-* *First aid for animal bites.* | **Hayvan ısırmalarında ilk yardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in case of animal bites.* |
| **13-Göze, Kulağa yabancı cisim kaçması. Hasta ve yaralı taşıma teknikleri**  *13*-*Foreign body in the eye or ear. Patient and injured person transportation techniques.* | **Göze kulağa yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygulamalarını bilir. Tekniğine uygun hasta/yaralıyı taşımayı bilir.**  *Knows first aid practices in case of foreign objects stuck in the eye or ear. Knows how to carry the patient/injured person using appropriate techniques.* |
| **14-Yapay zekânın ilk yardım da kullanımı**  *14-* *Use of artificial intelligence in first aid* | **Yapay zekânın ilk yardımda kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in first aid.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Davranışların fizyolojik temelleri ve kognitif nörofizyolojiye giriş, beynin entelektüel fonksiyonlarının fizyolojik mekanizmalarına giriş, Serebral Asimetri, Motor Asimetri, Uzaysal İşlem, Sözel İşlem, Kognitif nörofizyolojide dikkat, Görsel dikkat eksikliğinin fizyopatolojisi, Hemispasyal ihmal, Seçici dikkat, Uyku.**  *Content of Course*  *Introduction to physiological basis of behavior and cognitive neurophysiology, introduction to physiological mechanisms of intellectual functions of the brain, Cerebral Asymmetry, Motor Asymmetry, Spatial Processing, Verbal Processing, Attention in cognitive neurophysiology,*  *Pathophysiology of visual attention deficit, Hemispatial neglect,*  *Selective attention, Sleep.* | |
| 541921101 | **Kognitif Nörofizyoloji-II**  *Cognitive Neurophysiology-II* | 2 | 0 | 2 | 4 | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  **İnsan sinir sisteminin fonksiyonu, organizasyonu ve anatomisine giriş, beyin hasarı sonucu ortaya çıkan nöral davranış bozukluklarını öğrencilere aktarmaktır.**  *Aim of Course*  *An introduction to the function, organization and anatomy of the human nervous system, to introduce students to neurobehavioral disorders that occur as a result of brain damage.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Problem çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study,*  *Problem solving* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Dersin tanıtımı ve oryantasyon**  *1-Introduction and orientation to the course* | **Ders hakkında temel bilgi sahibi olur.**  *Gains basic knowledge of the course.* |
| **2-Beyin ve Sinir Sisteminin Gelişim ve Evrim Süreci**  *2-The Evolution and Development of Brain and Neural System* | **Beynin gelişimsel, anatomik ve fonksiyonel özelliklerini bilir.**  *Knows the developmental, anatomical and functional features of the brain.* |
| **3-Sinirsel İletişim**  *3-Neural Networks* | **Nöral iletimi açıklar.**  *Explains neural transmission*. |
| **4-Merkezi Sinir Sistemi**  *4-Central Nervous System* | **Merkezi sinir sisteminin yapısını açıklar**  *Explain the structure of the central nervous system* |
| **5-Çevresel sinir sistemi**  *5-Peripheral nervous system* | **Periferik sinir sisteminin yapısını açıklar.**  *Explain the structure of the peripheral nervous system.* |
| **6-Beynin dört lobu ve işlevleri**  *6-Four lobes of the brain and their functions* | **Beynin lobları ve işlevlerini bilir**  *Knows the lobes of the brain and their functions* |
| **7-Duyu ve Hareket Sistemi**  *7-Sensory and Movement System* | **Motor hareketlerin kontrolü ve duygusal bilginin işlenmesini açıklar.**  *Explain the control of motor movements and processing of emotional information.* |
| **8-Algı**  *8-Perception* | **Algıyı tanımlar**  *Defines perception* |
| **9-Bilinç**  *9-Consciousness* | **Bilişi tanımlar**  *Defines cognition* |
| **10-Dikkatin Türleri ve Süreçleri**  *10-Types and Processes of Attention* | **Dikkatin türleri ve süreçlerini bilir**  *Knows the types and processes of attention* |
| **11-Öğrenme ve Bellek**  *11-Learning and Memory* | **Öğrenme, bellek, dil ve yürütücü işlevler gibi bilişsel süreçlerin nörofizyolojik temellerini anlar.**  *Understand the neurophysiological foundations of cognitive processes such as learning, memory, language and executive functions.* |
| **12-Uyku ve Evreleri**  *12-Sleep and its phases* | **Uyku bozuklukları hakkında bilgi sabihi olur.**  *Gains knowledge about sleep disorders.* |
| **13-Duygular**  *13-Emotions* | **Duygusal bilginin işlenmesini açıklar**  *Explains the processing of emotional information.* |
| **14-** **Yapay zekanın davranış nörolojisinde kullanımı**  *14-* *Use of artificial intelligence in behavioral neurology* | **Yapay zekanın davranış nörolojisinde kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in behavioral neurology.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Epilepsi ve diğer nörolojik episodik hastalıklar. Radikülopatiler, Pleksopatiler, Polinöropatiler, Tuzak nöropatiler, Periferik sinir travmaları, Dil bozuklukları, Davranış Nörolojisi, Kas Hastalıkları, Uyku Bozuklukları, Demiyelinizan Hastalıklar, Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları, Yürüyüş ve Postür bozuklukları, Görme bozuklukları.**  *Content of Course*  *Epilepsy and other neurological episodic diseases. Radiculopathies, Plexopathies, Polyneuropathies, Entrapment neuropathies, Peripheral nerve traumas, Language disorders, Behavioral Neurology, Muscle Diseases, Sleep Disorders, Demyelinating Diseases, Central Nervous System Infections, Gait and Posture disorders, Visual disorders.* | |
| 541921102 | **Nöroloji-II**  *Neurology II* | 2 | 0 | 2 | 4 | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  **Nörolojinin ana konuları ve temel nörolojik hastalıklar öğrencilere aktarılacaktır.** | |
| *Aim of Course*  *The main topics of neurology and basic neurological diseases will be conveyed to the students.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Problem çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study,*  *Problem solving* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Epilepsi ve diğer nörolojik episodik hastalıklar**  *1-Epilepsy and other neurological episodic diseases* | **Klinik nöbet özelliklerini öğrenir.**  *Learns clinical seizure features.* |
| **2-Radikülopatiler**  *2-Radiculopathies* | **Radikülopatiler ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Have information about radiculopathies.* |
| **3- Pleksopatiler**  *3-Plexopathies* | **Pleksopatiler ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Have information about plexopathies.* |
| **4- Polinöropatiler**  *4-Polyneuropathies* | **Olaya ilişkin potansiyel kayıt ve analizini öğrenir.**  *Learns the potential recording and analysis about the event.* |
| **5-Tuzak nöropatiler.**  *5-Trapped neuropathies.* | **Tuzak nöropatiler ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about entrapment neuropathies.* |
| **6- Periferik sinir travmaları**  *6-Peripheral nerve traumas* | **Periferik sinir travmaları ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Have information about peripheral nerve traumas.* |
| **7- Dil bozuklukları**  *7-Language disorders* | **Dil bozuklukları ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about language disorders.* |
| **8- Davranış Nörolojisi**  *8-Behavioral Neurology* | **Davranış nörolojisi ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about behavioral neurology.* |
| **9- Kas Hastalıkları**  9-*Muscle Diseases* | **Elektronöromiyografiyi öğrenir.**  *Learns electroneuromyography.* |
| **10- Uyku Bozuklukları**  *10-Sleep disorders* | **Uyku bozukluklarını öğrenir.**  *Learns about sleep disorders.* |
| **11- Demiyelinizan hastalıklar**  *11-Demyelinating diseases* | **Demiyelinizan hastalıkların neler olduğunu öğrenir.**  *Learn what demyelinating diseases are.* |
| **12-Santral sinir sistemi enfeksiyonları**  *12-Infections of central nervous system* | **Santral sinir sistemi enfeksiyonları ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about central nervous system infections.* |
| **13-Yürüyüş ve Postür bozuklukları**  *Gait and postural disorders* | **Yürüyüş ve postür bozuklukları**  **ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Gains information about gait and posture disorders.* |
| **14-Yapay zekanın nörolojik hastalıklarda kullanımı**  *14-Use of artificial intelligence in neurological diseases* | **Yapay zekanın nörolojik hastalıklarda kullanımı ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the use of artificial intelligence in neurological diseases.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **EMG’nin genel prensiplerini öğrenmek, cihaz parçalarını tanımak, işlem sırasında oluşabilecek artefaktları ve sebeplerini bilmek, oluşan artefaktları ortadan kaldırmak**.  *Content of Course*  *Learning the general principles of EMG, recognizing the device parts, knowing the artifacts that may occur during the procedure and their causes, and eliminating the artifacts that occur.* | |
| 541921103 | **Elektromiyografi-EMG**  *Electromyography-EMG* | 2 | 8 | 6 | 7 | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  **EMG’nin genel prensiplerini öğrenciye kavratmak**.  *Aim of Course*  *To make the student comprehend the general principles of EMG.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-EMG genel prensipleri ve yapay zeka: Cihazın özellikleri, hastanın hazırlanması, çocuk hastalara yaklaşım**  *1-General principles of EMG and artificial intelligence: Device features, patient preparation, approach to pediatric patients* | **EMG genel prensiplerini bilir. Yapay Zekanın EMG’de kullanımı ile ilgili güncel gelişmeleri bilir.**  *Knows the general principles of EMG. Knows the current developments regarding the use of Artificial Intelligence in EMG.* |
| **2-Sinir iletim incelemeleri: Genel Prensipler**  *2-Nerve conduction studies: General Principles* | **Sinir iletiminin genel prensiplerini açıklar**  *Explains the general principles of nerve conduction* |
| **3-Sık kullanılan sinir iletim incelemelerinde teknik: Üst ekstremite**  *3-Technique in commonly used nerve conduction examinations: Upper extremity* | **Üst ektremitede sık çalışılan sinir iletim çalışmalarını bilir**  *Knows common nerve conduction studies in the upper extremity.* |
| **4-Seyrek kullanılan sinir iletim incelemelerinde teknik: Üst ekstremite**  *4-Technique in rarely used nerve conduction studies: Upper extremity* | **Üst ektremitede seyrek çalışılan sinir iletim incelemerini bilir**  *Knows rarely nerve conduction studies in the upper extremity.* |
| **5-Sık kullanılan sinir iletim incelemelerinde teknik: Alt ekstremite**  *5-Technique in commonly used nerve conduction studies: Lower extremity* | **Alt ektremitede sık çalışılan sinir iletim incelemerini bilir**  *Knows common nerve conduction studies in the lower extremity.* |
| **6-Seyrek kullanılan sinir iletim incelemelerinde teknik: Alt ekstremite**  *6-Technique in rarely used nerve conduction studies: Lower extremity* | **Alt ektremitede seyrek çalışılan sinir iletim incelemerini bilir**  *Knows rarely nerve conduction studies in the lower extremity.* |
| **7-Geç tepkiler: F dalgası, A dalgası**  *7-Late responses: F wave, A wave* | **F dalgası, A dalgasını bilir**  *Knows F and A wave* |
| **8-Geç tepkiler: F dalgası, A dalgası**  *8-Late responses: F wave, A wave* | **F dalgası, A dalgasını bilir**  *Knows F and A wave* |
| **9-H refleksi**  *9-H reflex* | **H refleksini bilir**  *Knows H reflex* |
| **10-Fasial sinir iletimi, Göz kırpma refleksi**  *10-Facial nerve conduction, Blink reflex* | **Göz kırpma refleksini açıklar**  *Explains the blink reflex* |
| **11-İğne EMG’si: Hastanın hazırlanması**  *11-Needle EMG: Preparing of the patient* | **İğne EMG’sinin genel prensiplerini bilir**  *Knows the general principles of needle EMG* |
| **12-Sinir kas bileşke hastalıklarında elektrofizyolojik incelemeler**  *12-Electrophysiological investigations in neuromuscular junction diseases* | **Nöromusküler hastalıklarda elektrofzyolojik incelemeleri açıklar**  *Explains electrophysiological examinations in neuromuscular diseases.* |
| **13-İnceleme protokolleri**  *13-Review protocol* | **İnceleme protokollerini bilir**  *Knows review protocol* |
| **14-Otonom sinir sistemi testleri**  *14-Tests of autonomic nervous system* | **Otonom sinir sistemi testlerini bilir**  *Knows tests of autonomic nervous system* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Biyofiziğe giriş, Biyoenerjetik, ATP ve Metabolizma, Membranın yapısı, Membranlarda taşınım, Aksiyon potansiyeli, Bilgi teorisi ve Sibernetik, İşitme biyofiziği, Görme biyofiziği, Beyinin işlevleri ve elektriksel aktivitesi, Kalp kası, İskelet kasında iletimi, Radyasyon biyofiziği, Tıbbi görüntüleme tekniklerinin biyofiziksel temelleri.**  *Content of Course*  *Introduction to biophysics, Bioenergetics, ATP and metabolism, Membrane structure, Transport in membranes, Action potential, Information theory and cybernetics, Biophysics of hearing, Biophysics of vision, Functions and electrical activity of the brain, Cardiac muscle, Conduction in skeletal muscle, Biophysics of radiation, Biophysical basis of medical imaging techniques.* | |
| 541921104 | **Biyofizik**  *Biophysics* | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu/Compulsory | **Amaç**  **Biyofizik konusunda öğrencilerin temel bilgi sahibi olmalarını sağlamak. Biyolojik olayların temelinde fizik, kimya ve fizikokimyasal olayların yattığının ve işleyiş mekanizmalarının çalışmasının anlaşılmasını sağlamak.**  *Aim of Course*  *To ensure that students have basic knowledge about biophysics. To ensure that they understand the physics, chemistry and physicochemical events that underlie biological events and the working mechanisms.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Problem çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study,*  *Problem solving* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assessment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Biyofiziğe giriş**  *Introduction to biophysics* | **Biyolojik sistemler üzerine uygulanan fiziksel ilke ve prensiplerin önemini ve kullanım alanlarını öğrenir**  *Learns the importance and usage areas of physical principles and principles applied on biological systems.* |
| **2- Biyoenerjetik**  *Bioenergetics* | **Canlılarda enerji üretimi ve tüketimiyle ilgili temel biyoenerjetik süreçleri açıklar, bu süreçlerin organizmanın metabolik ihtiyaçlarıyla ilişkisini kurar ve enerji dönüşüm mekanizmalarını analiz eder.**  *Explains the basic bioenergetic processes related to energy production and consumption in living things, establishes the relationship of these processes with the metabolic needs of the organism and analyzes the energy conversion mechanisms.* |
| **3- Metabolizma ve ATP**  *Metabolism and ATP* | **Hücre metabolizmasında gerçekleşen temel kimyasal tepkimeleri tanımlar, ATP'nin enerji üretimindeki ve kullanımındaki rolünü açıklar**  *Describe the basic chemical reactions that occur in cell metabolism and explain the role of ATP in energy production and use.* |
| **4-Membranın Yapısı**  *Structure of the Membrane* | **Hücre membran yapısını bilir**  *Know the cell membrane structure* |
| **5-Membranlarda Taşınım**  *Transport in Membranes* | **Hücre zarında gerçekleşen taşınım mekanizmalarını açıklayarak, bu süreçlerin hücresel fonksiyonlar üzerindeki etkilerini değerlendirebilir**  *By explaining the transport mechanisms that occur in the cell membrane, we can evaluate the effects of these processes on cellular functions.* |
| **6-Aksiyon Potansiyeli**  *Action Potential* | **Aksiyon potansiyelini açıklar**  *Explains action potential* |
| **7-Bilgi Teorisi ve Sibernetik**  *Information Theory and Cybernetics* | **Bilgi teorisinin temel kavramlarını ve sibernetik ilkelerini açıklar**  *Explains the basic concepts of information theory and cybernetic principles.* |
| **8-İşitme Biyofiziği, Görme Biyofiziği**  *Biophysics of Hearing, Biophysics of Vision* | **İşitme sisteminde ses dalgalarının mekanik ve elektriksel sinyallere dönüşüm sürecini açıklar**  *Explains the process of converting sound waves into mechanical and electrical signals in the auditory system* |
| **9-Görme Biyofiziği, Solunum Biyofiziği**  *Biophysics of Vision, Biophysics of Respiration* | **Görmenin biyofiziksel temellerini değerlendirebilir**  *Evaluate the biophysical basis of vision* |
| **10- Solunum Biyofiziği**  *Biophysics of Respiration* | **Solunumun biyofiziksel temellerini değerlendirebilir**  *Evaluate the biophysical basis of respiration* |
| **11-Beynin İşlevleri ve Elektriksel Aktivitesi**  *Brain Functions and Electrical Activity* | **Beynin temel işlevsel bölgelerini ve bu bölgelerdeki elektriksel aktivitenin oluşum mekanizmalarını açıklar**  *Explains the basic functional areas of the brain and the mechanisms of electrical activity in these areas.* |
| **12-İskelet Kasında İletimi**  *Conduction in Skeletal Muscle* | **İskelet Kasında İletimi bilir**  *Know Conduction in Skeletal Muscle* |
| **13-Kalp Kası ve Çalışması**  *Heart Muscle and Its Function* | **Kalp Kası ve Çalışmasını bilir**  *Knows the Heart Muscle and Its Function* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14-** **Yapay Zeka ile Biyofiziksel Sinyallerin Analizi ve Yorumlanması**  *Analysis and Interpretation of Biophysical Signals with Artificial Intelligence* | **Biyofiziksel sinyallerin yapay zeka yöntemleriyle analiz edilme sürecini açıklar**  *Explains the process of analyzing biophysical signals with artificial intelligence methods* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Araştırmada Temel Kavramlar, Bilgi Türleri, Bilim Türleri- Bilimin Özellikleri, Araştırma Yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım, Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme, Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme, Örnekleme yöntemleri bilgisi, Veri toplama yöntemleri bilgisi, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme, Kütüphanelerden Yararlanma, Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon, Literatür Taraması, Yorum Tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme, Araştırma Raporunun Biçimsel Yapısı ve Raporda Bulunması Gereken Bölümler.**  *Content of Course*  *Basic Concepts in Research, Types of Knowledge, Types of Science- Characteristics of Science, Research Approaches-Quantitative approach-Qualitative approach, Being able to write the purpose, importance, assumptions, limitations and definitions suitable for the research subject, Being able to search the sources about the problem chosen, Knowledge of sampling methods, Data collection methods Knowledge, Evaluation of Research Results, Interpreting the findings obtained in the research, Utilizing Libraries, Research and Documentation in Report Preparation, Literature Review, Definition and Qualifications of Interpretation. To be able to develop suggestions according to the results of the research, the Formal Structure of the Research Report and the Required Sections of the Report.* | |
| 541921105 | **Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri**  *Scientific Research Methods and Techniques* | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu/*Compulsory* | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *In this course, the student; It is aimed to gain the competencies of doing research.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin PowerPoint sunumu, Akademik makale, tez ve posterler.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation by the instructor, Academic articles, thesis and posters.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests, true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Araştırmada temel kavramlar, bilgi türleri.**  *1-Basic concepts in research-*  *types of ınformation.* | **Araştırma yöntemleri hakkında temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts about research methods.* |
| **2-Bilim türleri- Bilimin özellikleri.**  *2-Types of science - Features of science.* | **Bilimin özelliklerini açıklar.**  *Explain the features of science.* |
| **3-Araştırma yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım.**  *3-Research approaches-Quantitative approach-Qualitative approach.* | **Nitel ve nicel kavramlarını açıklar.**  *Explains qualitative and quantitative concepts.* |
| **4-Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme.**  *4-Being able to write the purpose, importance, assumption, limitation and definitions appropriate to the research subject.* | **Araştırma konusu seçerken bilimsel uygunluğa önem verir.**  **Araştırma konusunun sınırlarını belirler.**  *It gives importance to scientific relevance when choosing a research topic. Determines the boundaries of the research topic* |
| **5-Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme.**  *5-Ability to search for resources on the problem chosen.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research.* |
| **6-Örnekleme yöntemleri bilgisi.**  *6-Sampling methods knowledge.* | **Örnekleme yöntemlerini açıklar.**  *Explains sampling methods.* |
| **7-Veri toplama yöntemleri bilgisi.**  *Knowledge of data collection methods.* | **Bilimsel araştırmalarda gerekli verileri toplar.**  *Collects necessary data in scientific research.* |
| **8-Araştırma sonuçlarını değerlendirme. Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme.**  *8- Evaluating research results. To be able to interpret the findings obtained in the research.* | **Araştırma sonuçlarına uygun rapor yazar. Bilimsel araştırma sonuçlarını yorumlar.**  *Writes a report in accordance with the research results. Interprets scientific research results.* |
| **9-Kütüphanelerden yararlanma.**  *9-Using libraries.* | **Kütüphanelerden etkin şekilde yararlanır.**  *Makes effective use of libraries.* |
| **10-Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon.**  *10-Research and documentation in report preparation.* | **Araştırma raporu için gerekli belgeleri düzenler.**  *Arranges the necessary documents for the research report.* |
| **11-Literatür taraması.**  *11-Literature review.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research*. |
| **12-Yorum tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme.**  *12-Comment definition and attributes. Being able to develop suggestions based on research results.* | **Araştırma sonuçlarına göre yeni çözüm önerileri getirir.**  *Suggests new solutions according to research results.* |
| **13-Araştırma raporunun biçimsel yapısı ve raporda bulunması gereken bölümler.**  *13-Formal structure of the research report and required sections in the report.* | **Araştırma raporunun bölümlerini planlar.**  *Plan the parts of the research report.* |
| **14-Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı.**  *14-* *The use of artificial intelligence applications in the course.* | **Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence applications within the scope of the course.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kendini Tanıtma, Hastane ve Bölümleri, Hasta Geçmişi Alma, Hastalarla İletişim, İş Arkadaşlarıyla İletişim, Ekipmanlar, Hastalık ve Belirtiler, Vücudun Bölümleri-I, Vücudun Bölümleri-II, İnsan Vücudundaki Sistemler-I, İnsan Vücudundaki Sistemler-II, İnsan Vücudundaki Sistemler-III, Mesleki Terminoloji, İngilizce Özgeçmiş Hazırlama.**  *Content of Course*  *Self-Introduction, Hospital and Departments, Taking Patient History, Communicating with Patients, Communicating with Colleagues, Equipment, Diseases and Symptoms, Body Parts-I, Body Parts-II, Human Body Systems-I, Human Body Systems-II, Human Body Systems-III, Professional Terminology, Preparing a Resume in English..* | |
| 541921201 | **Mesleki İngilizce**  *Professional English* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  **Alanındaki mesleki terimlerin öğretilmesidir.**  *Aim of Course*  *Teaching professional terms in the field.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları**  *Course Material*  *Textbooks* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| Konular  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| **1-Yapay Zeka (AI) uygulamalarının dil öğreniminde güncel kullanımı. Kendini tanıtma.**  *1-Current use of Artificial Intelligence (AI) applications in language learning. Self-introduction.* | **Dil öğreniminde kullanılan yararlı olan güncel yapay zeka uygulamalarını bilir. Kendini tanıtır.**  *Knows current artificial intelligence applications that are useful in language learning. Introduces himself/herself.* |
| **2-Hastane ve bölümleri**  *2-Hospital and departments* | **Hastane bölümlerini bilir.**  *Knows the hospital departments.* |
| **3-Hasta geçmişi alma**  *3-Obtaining a patient history* | **Hasta geçmişini kayıt altına alır.**  *Records the patient's history.* |
| **4-Hastalarla iletişim**  *4-Communication with patients* | **Hastalarla iletişim kurar.**  *Communicates with patients.* |
| **5-İş Arkadaşlarıyla iletişim**  *5-Communication with colleagues* | **İş arkadaşlarıyla iletişim kurar.**  *Communicates with colleagues.* |
| **6-Ekipmanlar**  *6-Equipment* | **Alanındaki ekipmanları bilir.**  *Knows the equipment in the field.* |
| **7-Hastalık ve belirtiler**  *7-Disease and symptoms* | **Hastalık ve belirtilerini bilir.**  *Knows the disease and its symptoms.* |
| **8-Vücudun bölümleri-I**  *8-Parts of the body-I* | **Vücudun bölümlerini bilir.**  *Knows the parts of the body.* |
| **9-Vücudun bölümleri-II**  *9-Parts of the body-II* | **Vücudun bölümlerini bilir.**  *Knows the parts of the body.* |
| **10-İnsan vücudundaki sistemler-I**  *10-Systems in the human body-I* | **İnsan vücudundaki sistemleri bilir.**  *Knows the systems in the human body.* |
| **11-İnsan vücudundaki sistemler-II**  *11-Systems in the human body-II* | **İnsan vücudundaki sistemleri bilir.**  *Knows the systems in the human body.* |
| **12-İnsan vücudundaki sistemler-III**  *12-Systems in the human body-III* | **İnsan vücudundaki sistemleri bilir.**  *Knows the systems in the human body.* |
| **13-Mesleki terminoloji**  *13-Professional terminology* | **Alanındaki terimleri bilir.**  *Knows the terms in the field.* |
| **14-İngilizce özgeçmiş hazırlama**  *14-Preparing a resume in english* | **İngilizce özgeçmiş hazırlar.**  *Prepares resume in English.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders, sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri, sağlığın geliştirilmesi kavramı, Sağlığın geliştirilmesinin teorik temelleri, Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörleri, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal modelleri, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal girişimlerin değerlendirilmesini, Yaşam boyu sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimini içerir.**  *Content of Course*  *This course covers models, theories and new methods in health education, concept of health promotion, Theoretical foundations of health promotion, Factors affecting health promotion, Health promotion behaviors and strategies, Individual and social health promotion. models, evaluation of individual and community initiatives in health promotion, lifelong health promotion and health education.* | |
| 541921202 | **Sağlık Eğitimi Ve Sağlığı** **Geliştirme**  *Health Educatıon And Health Improvement* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı , sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi ile ilgili öğrencinin bilgi, beceri ve davranış geliştirmesidir*.***  *Aim of Course*  *The aim of this course is to develop the knowledge, skills and behavior of the student related to health promotion and health education* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sağlığın Tanımı, Sağlıkla İlgili Kavramlar**  *Definition of Health, Concepts Related to Health* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.**  *Knows the concepts of health and health.* |
| **2-Sağlığı Koruma ve Geliştirme Kavramları Ve Davranışlar**  *Health Protection and Improvement Concepts and Behaviors* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir**  *Learn the concepts of health protection and improvement* |
| **3-Türkiye'nin Temel Sağlık Sorunları**  *Turkey's Main Health Problems* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **4-Ulusal ve Uluslararası SağlıkÖrgütleri**  *National and International Health Organizations* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **5-Beslenme ve Kilo Kontrolü, Sağlığı koruma ve geliştirmede beslenmenin rolü**  *Nutrition and Weight Control, The role of nutrition in maintaining and improving health* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar**  *Understands models of health promotion* |
| **6-Birey, toplum ve şiddet**  *Individual, society and violence* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **7-Okul Çağı Çocuğu ve Adölesan Sağlığı ve Sağlığı Geliştirme**  *School Age Child and Adolescent Health and Health Promotion* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **8-Egzersiz Yönetimi- Stres ve stres yönetimi**  *Exercise Management- Stress and stress management* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **9-Yaşlı Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme**  *Elderly Health and Health Protection and Development* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar**  *Understands models of health promotion* |
| **10-Yaşam Kalitesi**  *Quality of Life* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **11-Yetişkin Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme**  *Adult Health and Health Protection and Development* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **12-Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma**  *Primary, Secondary, Tertiary Protection* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.** *Knows the concepts of health and health.* |
| **13- Yaşam Kalitesi**  *Quality of Life* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **14- Sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirmede yapay zekanın kullanımı**  *Use of artificial intelligence in health education and health development* | **Yapay zekanın sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirmede kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in health education and health development* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri, Kondisyonel ve motorik özellikleri, Kondisyon çalışmaları Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları, Yeterli ve dengeli beslenmek, Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevlerini Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme İlişkisi, Antreman teknikleri Su üzerinde yüzme, Yüzme teknikleri, Suda can güvenliği sağlama, Denizde Kişisel Can Kurtarma Teknikleri, Su İçinde Kazazede Kurtarma.**  *Content of Course*  The effects of physical education and sports on the human organism, Conditional and motoric properties, Conditioning studies, Approaches for a healthy body and healthy life, Adequate and balanced nutrition, The Basic Purpose and Basic Tasks of Training, The Relationship Between Loading and Resting in Training, Training techniques, Swimming on water, Swimming techniques, Ensuring life safety in water, Personal Life Saving Techniques at Sea, Survivor in Water Recovery. | |
| 541921205 | **Beden Eğitimi**  *Physical Education* | 2 | 0 | 2 | 3 | **SEÇMELİ** | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak, Yeterli ve dengeli beslenmek**  *Aim of Course*  *In this course, the student will be able to apply approaches for a healthy body and healthy life, to have adequate and balanced nutrition.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar, açık ve kapalı spor salonu uygulamaları.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos, indoor and outdoor sports hall applications.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Isınma, ısınmanın önemi.**  *1-Warming up, ımportance of warming up.* | **Isınma, ısınmanın önemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Warm up, get information about the importance of warming.* |
| **2-Antrenman, çalışma ve aletleri tanıma.**  *2-Training, working and getting to know the equipment.* | **Antrenman, çalışma ve aletleri tanır.**  *Recognizes training, work and tools.* |
| **3-Hangi aletin hangi kas grubunu çalıştırdığını öğretme.**  *3-Teaching which equipment works which muscle group.* | **Hangi aletin hangi kas grubunu çalıştırdığını öğrenir.**  *Learns which equipment works which muscle group.* |
| **4-Tüm aletleri kullanabilmeyi öğretme.**  *4-Teaching how to use all tools.* | **Tüm aletleri kullanabilmeyi öğrenir.**  *Teaching how to use all tools* |
| **5-Aletlerle egzersiz çalışmaları.**  *5-Exercises with tools.* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **6-Aletlerle egzersiz çalışmaları.**  *6-Exercises with tools.* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **7-Aletlerle egzersiz çalışmaları.**  *7-Exercises with tools.* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **8-Aletlerle egzersiz çalışmaları.**  *8-Exercises with tools.* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **9-Aletlerle egzersiz çalışmaları.**  *9-Exercises with tools.* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **10-Aletlerle egzersiz çalışmaları.**  *10-Exercises with tools.* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **11-Mikro düzeyde fitness antrenmanı yapma.**  *11-Doing micro-level fitness training.* | **Mikro düzeyde fitness antrenmanı yapar.**  *Can do micro-level fitness training.* |
| **12-Hataları bulma ve düzeltme.**  *12-Finding and fixing errors.* | **Hataları bulur ve düzeltir.**  *Finds and fixes errors.* |
| **13-Fitness antrenmanı.**  *13-Fitness workout.* | **Fitness antrenmanı yapar.**  *Can do fitness training.* |
| **14-Fitness antrenmanı.**  *14-Fitness workout.* | **Fitness antrenmanı yapar.**  *Can do fitness training.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders kapsamında, bilimin tarihçesi ve ilk bilim insanlarının katkıları ile başlanacak, ardından Antik Çağ'da bilimsel gelişmeler (Arşimet, Hipokrat, Öklid) ele alınacaktır. Sonraki haftalarda İslam dünyasında bilim (İbn Sina, El Cezeri, El Biruni) ve Rönesans dönemindeki bilimsel dönüşüm (Leonardo da Vinci, Copernicus, Galileo) incelenecektir. Bilimsel devrim süreci (Newton ve Kepler) ile modern kimyanın doğuşu (Lavoisier ve Dalton) detaylandırılacak; elektrik ve manyetizma alanındaki keşifler (Faraday ve Maxwell) ele alınacaktır. Tıpta mikrobiyoloji temelli gelişmeler (Pasteur ve Fleming), modern fizik yaklaşımları (Einstein ve Planck), teknoloji ve inovasyon (Tesla ve Edison), bilgisayar biliminin temelleri (Turing ve Von Neumann) ve genetik biliminin doğuşu (Watson, Crick ve Franklin) incelenecektir. Yapay zekânın bilime etkisi ve gelecekteki rolü tartışıldıktan sonra, ders Atatürk’ün bilime bakış açısı ve öncülüğünde gelişen Türk bilim insanlarının katkılarıyla tamamlanacaktır.**  *Content of Course*  *This course begins with an overview of the history of science and the contributions of early scientists, followed by an exploration of scientific developments in the Ancient World (Archimedes, Hippocrates, Euclid). Subsequent topics include science in the Islamic Golden Age (Avicenna, Al-Jazari, Al-Biruni) and the scientific transformation during the Renaissance (Leonardo da Vinci, Copernicus, Galileo). The course then examines the Scientific Revolution (Newton and Kepler), the emergence of modern chemistry (Lavoisier and Dalton), and key discoveries in electricity and magnetism (Faraday and Maxwell). Further topics include developments in medical science (Pasteur and Fleming), core concepts of modern physics (Einstein and Planck), advances in technology and innovation (Tesla and Edison), the origins of computer science (Turing and Von Neumann), and the discovery of DNA (Watson, Crick, and Franklin). After discussing the impact and future role of artificial intelligence in science, the course concludes with an analysis of Atatürk’s vision for science and the contributions of prominent Turkish scientists.* | |
| 541921204 | **Bilim Adamları ve Buluşları**  *Scientists and Their Discoveries* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli***/ Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, bilimin tarihsel gelişimini anlamak, farklı dönemlerde öne çıkan bilim insanlarının yaşamlarını, çalışmalarını ve buluşlarını tanımak, bu buluşların insanlık tarihine, teknolojiye ve topluma etkilerini değerlendirmektir. Ayrıca öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerini geliştirmeleri, bilim ve teknoloji arasındaki etkileşimi kavramaları ve yapay zekâ gibi güncel teknolojilerin bilimsel ilerlemeye olan katkılarını fark etmeleri hedeflenmektedir.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of this course is to understand the historical development of science, to explore the lives, works, and discoveries of prominent scientists throughout different periods, and to evaluate the impact of these discoveries on human history, technology, and society. Additionally, the course aims to develop students' scientific thinking skills, enhance their understanding of the interaction between science and technology, and raise their awareness of the contributions of emerging technologies such as artificial intelligence to scientific advancement..* | |
| **Ders Materyali**  **PowerPoint sunumu**  *Course Material*  *PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject explanation* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Bilimin Tarihçesi ve İlk Bilim İnsanları**  *History of Science and Early Scientists.* | **Bilimin tarihsel gelişimini ve ilk bilim insanlarının katkılarını açıklar..**  *Explains the historical development of science and the contributions of early scientists.* |
| **2-Antik Çağ Bilimi: Arşimet, Hipokrat, Öklid**  *Ancient Science: Archimedes, Hippocrates, Euclid.* | **Antik çağ bilim insanlarının çalışmalarını ve etkilerini açıklar.**  *Explains the works and influence of ancient scientists.* |
| **3-İslam Dünyasında Bilim: İbn Sina, El Cezeri, El Biruni**  *Science in the Islamic World: Avicenna, Al-Jazari, Al-Biruni* | **İslam Altın Çağı’ndaki bilim insanlarının katkılarını değerlendirir.**  *Evaluates the contributions of scientists during the Islamic Golden Age.* |
| **4-Rönesans Dönemi Bilimi: Leonardo da Vinci, Copernicus, Galileo**  *Renaissance Science: Leonardo da Vinci, Copernicus, Galileo* | **Rönesans dönemindeki bilimsel değişimi ve öncü bilim insanlarını açıklar.**  *Explains the scientific changes during the Renaissance and identifies key figures.* |
| **5-Bilimsel Devrim: Newton ve Keple**  *Scientific Revolution: Newton and Kepler* | **Newton ve Kepler'in doğa bilimlerindeki katkılarını açıklar.**  *Describes the contributions of Newton and Kepler to natural sciences.* |
| **6-Kimyada Devrim: Lavoisier ve Dalton**  *Revolution in Chemistry: Lavoisier and Dalton* | **Modern kimyanın doğuşunu ve önemli bilim insanlarının katkılarını açıklar.**  *Explains the emergence of modern chemistry and the contributions of key scientists..* |
| **7-Elektrik ve Manyetizma: Faraday ve Maxwell**  *Electricity and Magnetism: Faraday and Maxwell.* | **Elektrik ve manyetizma alanındaki temel keşifleri açıklar.**  *Describes major discoveries in electricity and magnetism.* |
| **8-Tıp Biliminde Gelişmeler: Pasteur ve Fleming**  *Developments in Medical Science: Pasteur and Fleming.* | **Mikrobiyoloji ve tıptaki kritik buluşları açıklar.**  *Explains critical discoveries in microbiology and medicine.* |
| **9-Modern Fizik: Einstein ve Planck**  *Modern Physics: Einstein and Planck.* | **Görelilik ve kuantum teorilerinin temel ilkelerini açıklar.**  *Summarizes the fundamental principles of relativity and quantum theories.* |
| **10-Teknoloji ve İnovasyon: Tesla ve Edison**  *Technology and Innovation: Tesla and Edison.* | **Elektrik teknolojilerindeki buluşları ve etkilerini karşılaştırır.**  *Compares the inventions in electrical technologies and their impacts.* |
| **11-Bilgisayar Bilimi: Turing ve Von Neumann**  *Computer Science: Turing and Von Neumann* | **Bilgisayar biliminin doğuşunu ve öncülerini tanımlar.**  *Defines the origins of computer science and identifies its pioneers...* |
| **12-Biyoteknoloji ve Genetik: Watson, Crick ve Franklin**  *Biotechnology and Genetics: Watson, Crick, and Franklin* | **DNA'nın keşfi ve genetik biliminin gelişimini açıklar.**  *Explains the discovery of DNA and the development of genetic science.* |
| **13-** **Yapay Zeka ve Bilimin Geleceği**  *Artificial Intelligence and the Future of Science* | **Yapay zekanın bilimsel araştırmalara etkisini ve gelecekteki rolünü tartışır.**  *Discusses the impact of artificial intelligence on scientific research and its future role.* |
| **14-** **ATATÜRK ve Bilim: Türk Bilim İnsanları**  *ATATÜRK and Science: Turkish Scientists* | **ATATÜRK’ün bilime verdiği önemi, bilim ve fen anlayışını ve Türk bilim insanlarının katkılarını analiz eder.**  *Analyzes ATATÜRK’s emphasis on science, his vision of scientific progress, and the contributions of Turkish scientists..* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ruh sağlığı ve hastalıklarının neler olduğunu ve bu hastalıklarda hastalara nasıl bir yaklaşımda bulunulması gerektiği konusunda öğrencilerin gereken bilgilere sahip olmalarını sağlamak.**  *Content of Course*  *To ensure that students have the necessary information about what mental health and illnesses are and how to approach patients with these illnesses.* | |
| 541921207 | **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları**  *Mental Health and Diseases* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  **Ruh sağlığı ve ölçütleri, ruh sağlığı hizmetleri ve temel kavramlar ( terapotik ortam, terapotik iletişim, kriz, anksiyete, benlik, bağımsızlık vb.), ile psikiyatrik hastalıklarda görülebilecek belirti ve bulgular üzerine genel bilgi ve tutum becerileri geliştirmek ve sağlık ekibi çalışmalarında uygun hizmet, konum ve tutumlarda bulunabilme yeteneklerinin kazandırılması.**  *Aim of Course*  *To develop general knowledge and attitude skills on mental health and its criteria, mental health services and basic concepts (therapeutic environment, therapeutic communication, crisis, anxiety, self, independence, etc.), and symptoms and signs that can be seen in psychiatric diseases, and appropriate service in health team work, gaining the ability to find positions and attitudes.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Problem çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study,*  *Problem solving* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Ruh sağlığına giriş; Ruh sağlığı ölçütleri ve psikiyatri tarihçesi**  *1-Introduction to mental health; Mental health measures and psychiatry history* | **Kişinin algılama, düşünme, sorun çözme, tutum ve eylemlerinde normal ve normal olmayan durumları değerlendirmesini sağlar.**  *It enables a person to evaluate normal and abnormal situations in their perception, thinking, problem solving, attitudes and actions.* |
| **2- Ruh sağlığı ve hastalıkları; Ruh sağlığı hizmetleri ve ruh sağlığını koruma**  *2-Mental health and diseases; Mental health services and mental health protection* | **Ruh sağlığı hizmetlerinde koruyuculuk ilkelerini açıklar ve kendi konumuna uygun tutumlar geliştirir.**  *Explains the principles of protection in mental health services and develops attitudes appropriate to their own position.* |
| **3-Psikiyatri hizmetleri için yeterlilikler; Terapötik ortam ve hasta iletişim becerileri**  *3-Qualifications for psychiatric services; Therapeutic setting and patient communication skills* | **Terapotik ortamın oluşturulmasında, sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde yardımcı rol alır.**  *It plays an auxiliary role in the creation, maintenance and evaluation of the therapeutic environment.* |
| **4-Psikiyetrik hastalıklarda görülebilecek belirti ve bulgular-Anksiyete kavramı; Bilinç, yönelim ve dikkat bozuklukları**  *4-Signs and symptoms that can be seen in psychiatric diseases-The concept of anxiety; Consciousness, orientation and attention disorders* | **Bilinç, yönelim ve dikkat bozukluklarını gözlemleyip hasta ile sağlıklı iletişim kurmayı öğrenir.**  *Observes disorders of consciousness, orientation and attention and learns to establish healthy communication with the patient.* |
| **5-Psikiyatrik hastalıklarda görülebilecek belirti ve bulgular-; Anksiyete kavramı; Bellek, algılama ve düşünce bozuklukları**  *5-Signs and symptoms that can be seen in psychiatric diseases - The concept of anxiety; Memory, perception and thought disorders* | **Çeşitli anksiyete bozukluklarında doğru gözlemler yapar ve hasta ile sağlıklı iletişim kurmayı öğrenir.**  *Makes accurate observations in various anxiety disorders and learns to establish healthy communication with the patient.* |
| **6- Duygu- Durum Bozuklukları I; Depresyon durumları, antidepresanlar ve sağlık eğitimi**  *6-Mood Disorders I; Depression states, antidepressants and health education* | **Depresyon bozukluğu içindeki hastaları doğru algılar ve sağlıklı iletişim kurar.**  *Perceives patients with depression correctly and communicates well.* |
| **7- Duygu- Durum Bozuklukları II; Bipolar bozukluk ve mani davranış belirtileri, sosyal etkileşim**  *7-Mood Disorders II; Bipolar disorder and manic behavior symptoms, social interaction* | **Bipolar ve mani durumlarında hastayı doğru gözlemler ve sağlıklı iletişim kurar.**  *Observes the patient correctly and communicates well in bipolar and mania situations.* |
| **8- Psikozlar**  *8-Psychoses* | **Şizofrenik ve sanrısal bozuklukları tanır, gözlemler ve yorumlar.**  *Recognize, observe and interpret schizophrenic and delusional disorders.* |
| **9-Yeme bozuklukları, bakım ve hizmeti**  *9-Eating disorders, care and service* | **Çeşitli yeme bozukluklarını tanır ve hastalara doğru yaklaşımlarda bulunur.**  *Recognizes various eating disorders and makes the right approaches to patients* |
| **10-Nörobilişsel bozukluklar, bakım ve hizmeti**  10-*Neurocognitive disorders, care and service* | **Deliryum, demans vb. durumlarda hastanın genel durumunu sağlıklı idame ettirebilmesinde olumlu ve rahatlatıcı tutumlar gösterir.**  *In cases of delirium, dementia, etc., it shows positive and comforting attitudes in order to maintain the general condition of the patient in a healthy way.* |
| **11-** **Kadın ruh sağlığı sorunları ile tedavi hizmetleri**  *11-Treatment services for women's mental health problems* | **Menstrual, gebelik, doğum, bebek hüznü, infertilite vb. durumlarda oluşabilecek psikolojik sorunları algılar ve hastaya rahatlatıcı yönde olumlu davranışlar sergiler.**  *Menstrual, pregnancy, childbirth, baby blues, infertility etc. perceives the psychological problems that may occur in such situations and exhibits positive behaviors in a comforting way to the patient.* |
| **12-****Çocuk ve ergen ruh sağlığı ve hasta yaklaşımları**  12-*Child and adolescent mental health and patient approaches* | **Çocuk ve ergen ruh sağlığı hastalıklarında görülen davranım, gelişimsel ve dışa atım davranışlarına karşı doğru tutum ve yönlendirmeler yapar.**  *Provides correct attitudes and guidance towards behavioral, developmental and excretory behaviors seen in child and adolescent mental health diseases.* |
| **13- Madde ve bağımlılıkları, hasta iletişimleri**  *13- Substances and addictions, patient communications* | **İnternet, teknoloji, madde, alkol ve diğer bağımlılıklardaki belirtileri doğru teşhis eder.**  *Accurately diagnoses symptoms of internet, technology, substance, alcohol and other addictions.* |
| **14-Yapay zekanın ruh sağlığında kullanımı**  *14-Use of artificial intelligence in mental health* | **Yapay zekanın ruh sağlığında kullanımı ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the use of artificial intelligence in mental health.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders, yapay zekâ tarihi ve felsefesi, yapay zeka ile problem çözme ve arama algoritmalarına giriş, problem bilgisi kullanmayan arama algoritmaları, problem bilgisi kullanmayan arama algoritmaları, uzman sistemler, doğal dil işleme, bilgisayarlı örüntü tanıma, bilgisayarlı örüntü tanıma, yapay sinir ağları, yapay sinir ağları, bulanık mantık, zeki optimizasyon yöntemleri, insan bilgisayar etkileşimi içermektedir.**  *Content of Course*  *This course includes the history and philosophy of artificial intelligence, introduction to problem solving and search algorithms with artificial intelligence, search algorithms that do not use problem information, search algorithms that do not use problem information, expert systems, natural language processing, computerized pattern recognition, computerized pattern recognition, artificial neural networks, artificial neural networks, fuzzy logic,intelligent optimization methods, human computer interaction.* | |
| 541921206 | Sağlıkta Yapay ZekâKullanımı  *Artificial Intelligence* | **2** | **-** | **2** | **3** | **SEÇMELİ**/E*lective* | **Amaç**  **Dersin amacı öğrencilere yapay zeka konusundaki temel teknik ve yöntemler konusunda bilgi sağlamak ve öğrencilerin yapay zeka yöntemlerini pratik problemlerin çözümünde kullanabilme becerisine sahip olmalarını sağlamaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of the course is to provide students with knowledge of the basic techniques and methods of artificial intelligence and to enable students to have the ability to use artificial intelligence methods in solving practical problems.* | |
| **Ders Materyali**  Russell, S. J., & Norvig, P. (2016). Artificial intelligence: a modern approach. pearson.  Goodfellow, A. I. (2016). Deep learning-ian goodfellow, yoshua bengio, aaron courville-google books.  Course Material  Russell, S. J., & Norvig, P. (2016). Artificial intelligence: a modern approach. pearson.  Goodfellow, A. I. (2016). Deep learning-ian goodfellow, yoshua bengio, aaron courville-google books. | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Power point sunumu, soru cevap**  Method and Technique  PowerPoint presentation, question and answer, | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar**  Assessment and Evaluation  Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB 3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kavramlar, Yapay Zekâ Tarihi ve Felsefesi**  *1-Basic Concepts, History and Philosophy of Artificial Intelligence* | **Yapay Zekayı ve ilgili kavramları kavramlarını açıklar.**  *Explains the concepts of Artificial Intelligence and related concepts.* |
| **2-Yapay Zeka ile Problem Çözme ve Arama Algoritmalarına Giriş**  *2-Introduction to Problem Solving and Search Algorithms with Artificial Intelligence* | **Yapay Zekayı ve ilgili kavramları kavramlarını açıklar.**  *Explains the concepts of Artificial Intelligence and related concepts.* |
| **3-Problem Bilgisi Kullanmayan Arama Algoritmaları**  *3-Search Algorithms Without Problem Information* | **Uzman sistemlerini açıklar.**  *Explains expert systems.* |
| **4-Problem Bilgisi Kullanmayan Arama Algoritmaları**  *4-Search Algorithms Without Problem Information* | **Uzman sistemlerini açıklar.**  *Explains expert systems.* |
| **5-Uzman Sistemler**  *5-Expert Systems* | **Uzman sistemlerini açıklar.**  *Explains expert systems.* |
| **6-Doğal Dil İşleme**  *6-Natural Language Processing* | **Doğal dil işlemlerini açıklar.**  Explains natural language processing. |
| **7-Bilgisayarlı Örüntü Tanıma**  *7-Computerized Pattern Recognition* | **Bilgisayarlı örüntü tanımını açıklar.**  *Explains the definition of Computerized Pattern.* |
| **8-Yapay Sinir Ağları**  *8-Artificial Neural Networks* | **Yapay sinir ağlarını açıklar.**  *Explains artificial neural networks.* |
| **9 Bulanık Mantık**  *9-Fuzzy Logic* | **Bulanık mantığı açıklar.**  *Explains fuzzy logic.* |
| **10-Zeki Optimizasyon Yöntemleri**  *12-Intelligent Optimization Methods* | **Zeki optimizasyon yöntemlerini açıklar.**  *Explains intelligent optimization methods.* |
| **11- Bulanık Mantık**  *11-Fuzzy Logic* | **Bulanık mantığı açıklar.**  *Explains fuzzy logic.* |
| **12-Sağlık Alanında Yapay Zeka Kullanımı**  *12-* *Use of Artificial Intelligence in Healthcare* | **Sağlık alanına uygun yapay zeka teknolojilerini açıklar.**  *Explains artificial intelligence technologies suitable for the healthcare field.* |
| **13-Sağlık ve Hastalık tanı, Tedavi ve Takibinde Yapay Zeka Kullanım**  *13-* *Use of Artificial Intelligence in Health and Disease Diagnosis, Treatment and Monitoring* | **Sağlık ve hastalık tanı, tedavi ve takibinde yapay zeka kullanımına örnekler verir.**  *Gives examples of the use of artificial intelligence in health and disease diagnosis, treatment and monitoring.* |
| **14-Sağlık Alanında Yapay Zeka Kullanımı ve Etik Sorunlar**  *14- Use of Artificial Intelligence in Healthcare and Ethical Issues* | **Yapay zeka kullanımında dikkat edilmesi gereken etik kavramları tanımlar.**  *Defines ethical concepts that should be considered in the use of artificial intelligence.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Beyin sistemi ve uyarılmış potansiyeller**  *Content of Course*  *Brain system and evoked potentials* | |
| 541922101 | **Duyusal Uyarılmış Potansiyeller**  *Sensory Evoked Potentials* | 2 | 0 | 2 | 4 | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  **Uyarılmış potansiyelleri konusunda öğrenciyi bilgilendirmek** | |
| *Aim of Course*  *Informing the student about their evoked potential* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Duyusal uyarılmış potansiyeller (SEP)-genel prensipler**  *1-Sensory evoked potentials (SEP)-general principles* | **Duyusal uyarılmış potansiyelleri öğrenir.**  *Learns sensory evoked potentials.* |
| **2-Median ve Tibial SEP incelemeleri**  *2-Median and Tibial SEP examinations* | **Median ve Tibial SEP incelemeleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Median and Tibial SEP examinations.* |
| **3-Dermotamal somatosensoriyel uyandırılmış potansiyeller (DSEP)**  *3- Dermotamal somatosensory evoked potentials (DSEP)* | **Dermotamal somatosensoriyel uyandırılmış potansiyelleri (DSEP) tanımlar.**  *Defines dermotamal somatosensory evoked potentials (DSEP).* |
| **4-Trigeminal SEP, Pudendal SEP incelemeleri**  *4-Trigeminal SEP, Pudendal SEP examinations* | **Trigeminal SEP, Pudendal SEP incelemelerini öğrenir.**  *Learns Trigeminal SEP, Pudendal SEP examinations.* |
| **5-Vizüel uyandırılmış potansiyeller (VEP)-genel prensipler**  *5-Visual evoked potentials (VEP) - general principles* | **Vizüel uyandırılmış potansiyeller (VEP)-genel prensipleri açıklar.**  *Visually evoked potentials (VEP)-explains general principles.* |
| **6-Patern ve Flaş VEP incelemeleri**  *6-Pattern and Flash VEP reviews* | **Patern ve Flaş VEP incelemeleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have information about Pattern and Flash VEP reviews.* |
| **7-Beyin sapı işitsel uyandırılmış potansiyeller (BAEP)-genel prensipler**  *7-Brainstem auditory evoked potentials (BAEP)-general principles* | **Beyin sapı işitsel uyandırılmış potansiyeller (BAEP)-genel prensipleri öğrenir.**  *Learns brain stem auditory evoked potentials (BAEP)-general principles.* |
| **8- BAEP**  *8-BAEP* | **BAEP açıklar.**  *BAEP explains.* |
| **9-BAEP incelemesi**  *9-BAEP review* | **BAEP incelemesi yapar.**  *Conducts BAEP examination.* |
| **10-Olaya ilişkin potansiyeller (ERP)-I**  *10-Event-related potentials (ERP)-I* | **Olaya ilişkin potansiyeller (ERP)-I öğrenir.**  *Learns event-related potentials (ERP)-I.* |
| **11-Olaya ilişkin potansiyeller (ERP)-II**  *11-Event-related potentials (ERP)-II* | **Olaya ilişkin potansiyeller (ERP)-II tanımlar.**  *Defines event-related potentials (ERP)-II* |
| **12-Motor uyandırılmış potansiyeller (MEP)-I**  *12-Motor evoked potentials (MEP)-I* | **Motor uyandırılmış potansiyelleri (MEP)-I öğrenir.**  *Learns motor evoked potentials (MEP)-I.* |
| **13-Motor uyandırılmış potansiyeller (MEP)-II**  *13-Motor evoked potentials (MEP)-II* | **Motor uyandırılmış potansiyelleri (MEP)-II açıklar.**  *Explains motor evoked potentials (MEP)-II.* |
| **14-İntraoperatif monitörizasyon ve yapay zeka**  *14-Intraoperative monitoring and artificial intelligence* | **İntraoperatif monitörizasyonu öğrenir.**  *Learns intraoperative monitoring.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Farmakolojinin temel kavramları, ilaçların veriliş yolları, İlaçların vücuttaki etkileşimleri, İlaçların zararlı etkileri, kullanım dozları, Organ sistemleri ilaçları, Kemoterapötikler, Acil durumlarda kullanılan ilaçlar**  *Content of Course*  *Basic concepts of pharmacology, ways of administration of drugs, Interactions of drugs in the body, Harmful effects of drugs, doses of use, Drugs for organ systems, Chemotherapeutics, Drugs used in emergency situations* | |
| 541922106 | **Farmakoloji**  *Pharmacology* | 2 | 0 | 2 | 4 | Zorunlu ( *Compulsory)* | **Amaç**  **Farmakoloji dersinin amacı, Farmakolojik ajanların etki mekanizmaları, organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ve yan etkileri ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması ve bu bilgilerin pratikte kullanılır hale getirilmesidir.**  *Aim of Course*  *The aim of the pharmacology course is to provide basic information about the mechanisms of action of pharmacological agents, the properties and side effects of drugs that are effective in organ systems, and to make this knowledge useful in practice.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Farmakolojiye giriş**  *1.Introduction to pharmacology* | **Farmakoloji bilimi hakkında genel bilgi sahibi olur.**  *Gains general knowledge about the science of pharmacology.* |
| **2.Farmakokinetik- Farmakodinamik kavramları**  *2.Pharmacokinetic- Pharmacodynamic concepts* | **Farmakokinetik- Farmakodinamik kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of pharmacokinetics and pharmacodynamics.* |
| **3. İlaçların farmasötik şekilleri ve uygulama yerleri**  *Pharmaceutical forms and application sites of drugs* | **İlaçların farmasötik şekilleri ve uygulama yerleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about pharmaceutical forms and application sites of drugs***.** |
| **4. İlaçların toksik etkileri**  *4.Toxic effects of drugs* | **İlaçların toksik etkileri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the toxic effects of drugs.* |
| **5. Kemoterapotikler**  *5.Chemotherapeutics* | **Kemoterapotik ilaçlar ve kullanımı konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about chemotherapeutic drugs and their use.* |
| **6. Kardiyovasküler sistemi ilaçları**  *6.Cardiovascular system drugs* | **Kardiyovasküler sistemi ilaçlarını etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Comprehends the active ingredients and mechanisms of cardiovascular system drugs.* |
| **7. Solunum sistemi ilaçları**  *7.Respiratory system medications* | **Solunum sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of respiratory system drugs.* |
| **8. Sindirim sistemi ilaçları**  *8.Digestive system drugs* | **Sindirim sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of digestive system drugs.* |
| **9. Endokrin sistem ilaçları**  *9.Endocrine system drugs* | **Endokrin sistem ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of endocrine system drugs.* |
| **10. Üriner sistem ilaçları**  *10.Urinary system drugs* | **Üriner sistem ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of urinary system drugs.* |
| **11. Sinir sistemi ilaçları**  *11.Nervous system drugs* | **Sinir sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of nervous system drugs.* |
| **12. Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar**  *12.Analgesic and anti-inflammatory drugs* | **Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of analgesic and anti-inflammatory drugs.* |
| **13. Antiseptik ve dezenfektanlar**  *13. Antiseptics and Disinfectants* | **Antiseptik ve Dezenfektan arasındaki farkı öğrenerek doğru kullanım sağlar.**  *It provides correct use by learning the difference between antiseptic and disinfectant.* |
| **14- Yapay zekanın farmakoloji bilim alanında kullanımı**  *14.Use of artificial intelligence in the field of pharmacology* | **Yapay zekanın farmakoloji bilim alanında kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in the field of pharmacology.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Elektronörofizyolojinin temelini öğrenciye kavratmak, laboratuarda EEG, EMG ve PSG cihazlarının çalışma prensipleri ve uygulama**  *Content of Course*  *To make students comprehend the basics of electroneurophysiology, the working principles and application of EEG, EMG and PSG devices in the laboratory.* | |
| 541922103 | **Klinik Elektronörofizyoloji Uygulamaları**  *Clinical Electroneurophysiology Applications* | 2 | 16 | 10 | 10 | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  **Elektronörofizyolojinin temelini öğrenciye kavratmak, laboratuarda EEG ve EMG cihazlarının çalışma prensiplerini öğretmektir.**  *Aim of Course*  *Teaching students basics of electroneurophysiology, working principles of EEG and EMG techniques in laboratories* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Nörofizyolojiye Giriş**  *1-Introduction to Neurophysiology* | **Öğrenci nörofizyolojinin temeli hakkında bilgi sahibi olur**  *The student learns about the basics of neurophysiology.* |
| **2-Elektronörofizyoloji Tarihçesi-I**  *2-Historyof Electroneurophysiology-I* | **Öğrenci alandaki tarihsel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur**  *Students know the historical background of the field* |
| **3-Elektronörofizyoloji Tarihçesi-II**  *3-History of Electroneurophysiology-I* | **Öğrenci alandaki tarihsel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur**  *Students know the historical background of the field* |
| **4-Elektronörofizyoloji Laboratuvarı ve Aygıtlar-I**  *4-Electroneurophysiology Laboratory and Devices-I* | **Klinikte elektronörofizyolojide kullanılan sistemleri ve cihazları pratik ile tanır**  *Recognizes systems and devices used in electroneurophysiology in clinical practice.* |
| **5-Elektronörofizyoloji Laboratuvarı ve Aygıtlar-II**  *5-Electroneurophysiology Laboratory and Devices-II* | **Klinikte elektronörofizyolojide kullanılan sistemleri ve cihazları pratik ile tanır**  *Recognizes systems and devices used in electroneurophysiology in clinical practice.* |
| **6-EEG-I**  *6-EEG-I* | **EEG hakkında genel bilgiye sahip olur.**  *Have general information about EEG.* |
| **7-EEG-II**  *EEG-II* | **EEG cihazının işlevini kavrar ve ayarlarının ne işe yaradığını ve nasıl yapıldığını bilir**  *Understands the function of the EEG device and knows what its settings are and how it is done.* |
| **8-EEG-III**  *8-EEG-III* | **EEG çekimi sırasında kullanılan elektrot çeşitlerini tanımlar, uluslararası standarlara göre elektrotları yerleştirir*.***  *Defines the types of electrodes used during EEG recording, places the electrodes according to international standards.* |
| **9-EMG-I**  *9-EMG-I* | **KlinikElektromiyografi çalışmalarında istatistik-kayıt alabilir.**  *Students can take statistics-records in clinical electromyography studies.* |
| **10-EMG-II**  *10-EMG-II* | **Kas hastalıklarında EMG kaydı alır**  *Takes EMG recording in muscle diseases* |
| **11-Uyarılmış Potansiyeller Cihazı-I**  *11-Evoked Potentials Device-I* | **Öğrenci uyarılmış potansiyelleri konusunda bilgi sahibi olur**  *The student gains knowledge about evoked potentials* |
| **12-Uyarılmış Potansiyeller Cihazı-II**  *12-Evoked Potentials Device-II* | **Öğrenci uyarılmış potansiyelleri konusunda bilgi sahibi olur**  *The student gains knowledge about evoked potentials* |
| **13-Polisomnografi Cihazı ve yapay zeka**  *13-Polysomnography Device and artificial intelligence* | **Polisomografi hakkında genel bilgileri ve klinik uygulamalarını bilir.**  *Knows general information about polysomography and its clinical applications.* |
| **14-Polisomnografi Cihazı-II**  *14-Polysomnography Device-II* | **Polisomografi hakkında genel bilgileri ve klinik uygulamalarını bilir.**  *Knows general information about polysomography and its clinical applications.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fütüvvet ve İŞkavramları; Ahiliğin ortaya çıkışı, gelişmesi ve kurumsal anlamda sona ermesi; tarihi süreçte Ahiliğin oynadığı ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasi roller; Ahilik kültürü ve düşüncesinin günümüze yansımaları ve meslek ahlakı ile ilişkisi*.***  *Content of Course*  *The concepts of Futuvvet and Ahilik; the emergence, development and institutional end of Ahilik; the economic, social, cultural and political roles played by Ahilik in the historical process; the reflections of Ahilik culture and thought to the present day and its relationship with professional ethics.* | |
| 2351223012 | **Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı**  Akhism Culture and Professional Ethics | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu** / *Compulsory* | **Amaç**  **Bu ders ile öğrencilerin hem mesleklerini icra ederken hem de bir birey olarak toplumdaki diğer faaliyetlerinde, günümüzün de evrensel değerleri olarak sayılabilecek olan, Ahilik değerlerini tanımaları amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *This course aims to help students become familiar with Ahi values, which can be considered as universal values ​​of our day, both while practicing their professions and in other activities in society as individuals.* | |
| **Ders Materyali**  **Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı, Ed. Hüseyin Öztürk, Ankara: Nobel Yayınları, 2019.**  **Ahi Evran ve Ahilik, Fatih Köksal, Kırşehir: Kırşehir Valiliği Yayınları, 2006.**  **Neşet Çağatay, Bir Türk Kurumu Olan Ahilik, Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1997.**  **Mikail Bayram, Ahi Evran ve Ahi Teşkilatı’nın Kuruluşu. Konya: Damla Matbaacılık ve Ticaret, 1991.**  *Course Material*  *Ahi Culture and Professional Ethics, Ed. Hüseyin Öztürk, Ankara: Nobel Publications, 2019.*  *Ahi Evran and Ahilik, Fatih Köksal, Kırşehir: Kırşehir Governorship Publications, 2006.*  *Neşet Çağatay, Ahilik, a Turkish Institution, Ankara: Turkish Historical Society, 1997.*  *Mikail Bayram, Ahi Evran and the Establishment of the Ahi Organization. Konya: Damla Printing and Trade, 1991.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz Anlatım*, Soru Cevap***  *Method and Technique*  *Lecturing, Question-Answer* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Ara Sınav +Yıl Sonu Sınavı, Çoktan seçmeli**  *Assessment and Evaluation*  *Midterm Exam + Final Exam, Multiple Choice* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **TB-5c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fütüvvet kavramı ve Ahilik**  *1-The concept of Futuvvet and Ahilik* | **Fütüvvet ve Ahilik ilişkisini açıklar.**  *Explains the relationship between Futuvvet and Ahilik.* |
| **2-Ahiliğin Kaynakları**  *2-The sources of Ahilik* | **Ahiliğin temel kaynakları olan fütüvvetnameler, şecerenameler, icazetnameler yanında diğer tarihi kaynakları sınıflandırır.**  *Classifies the Futuvvetnames, genealogies, and diplomas, which are the basic sources of Ahilik, as well as other historical sources.* |
| **3-Anadolu’da Ahiliğin ortaya çıkışı**  *3-The emergence of Ahilik in Anatolia* | **Ahiliğin ortaya çıkış sürecindeki siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel dinamikleri açıklar.**  *Explains the political, social, economic and cultural dynamics in the emergence of Ahilik.* |
| **4-Ahi Evran’ın hayatı ve eserleri**  *4-The life and works of Ahi Evran* | **Ahi Evran’ın tarihi şahsiyeti ile menkıbevî şahsiyetini karşılaştırır.**  *Compares the historical figure of Ahi Evran with his legendary figure.* |
| **5-Türkiye Selçukluları döneminde ve Osmanlı İmparatorluğu’nun kuruluşunda Ahilik**  *5-Ahilik in the period of the Seljuks of Türkiye and the foundation of the Ottoman Empire* | **Türkiye Selçukluları dönemi ile Osmanlı İmparatorluğu’nun kuruluş sürecinde Ahilik ve ahilerin fonksiyonunu açıklar.**  *Explains the function of Ahilik and Ahi during the Seljuk period of Türkiye and the establishment of the Ottoman Empire.* |
| **6-Osmanlı İmparatorluğu’nda Ahilik**  *6-Ahilik in the Ottoman Empire* | **Osmanlı İmparatorluğu döneminde Ahiliğin dönüşümü yorumlayarak Gedik ve Lonca uygulamalarını açıklar.**  *Explains the transformation of Ahilik during the Ottoman Empire and explains the Gedik and Guild practices.* |
| **7-Ahilikte mertebeler ve törenler**  *7-Ranks and ceremonies in Ahilik* | **Ahilik ile ilgili törensel uygulamaları açıklar.**  *Explains the ceremonial practices related to Ahilik.* |
| **8-Ahilik ve iktisadî hayat**  *8-Ahilik and economic life* | **İktisadî hayat içerisinde Ahiliğin yeri ve önemini açıklar.**  *Explains the place and importance of Ahilik in economic life* |
| **9-Ahilik ve Eğitim**  *9-Ahilik and education* | **Ahilikteki mesleki ve ahlaki eğitim süreçlerini açıklar.**  *Explains the professional and moral education processes in Ahilik.* |
| **10-Ahilikte sosyal ve mesleki uygulamalar**  *10-Social and professional practices in Ahilik* | **Sosyal hayat ve mesleki uygulamalarda Ahiliğin ve Ahilerin rolünü açıklar.**  *Explains the role of Ahilik and Ahi in social life and professional practices.* |
| **11-Ahiliğin siyasi ve askeri yönleri**  *11-Political and military aspects of Ahilik* | **Ahilerin siyasi ve askeri alandaki rollerini açıklar.**  *Explains the roles of Ahilik in the political and military fields.* |
| **12-Ahiliğin günümüze yansımaları**  *12-Reflections of Ahilik to the present day* | **Kökeni Ahiliğe dayanan günümüz sosyal, kültürel ve ekonomik uygulamalarına örnek gösterir.**  *Gives examples of today's social, cultural and economic practices that are rooted in Ahilik.* |
| **13-Meslek ahlakı, mesleki girişimcilik ve Ahilik ilkeleri**  13-*Professional ethics, professional entrepreneurship and Ahilik principles* | **Ahilik ilkeleri ile günümüzün bir değeri olan meslek etiği kavramının ilişkisini yorumlar.**  *Interprets the relationship between Ahilik principles and the concept of professional ethics, which is a value of today.* |
| **14-Ahilik ve Kırşehir**  *14-Ahilik and Kırşehir* | **Ahiliğin merkezi olarak Kırşehir’in önemini açıklar, Kırşehir’deki Ahilik ile ilgili mekanlara örnek verir.**  *Explains the importance of Kırşehir as the center of Ahilik and gives examples of places related to Ahilik in Kırşehir.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Biyomedikal cihazlar hakkında temel bilgiler, biyomedikal cihazların tanıtılması ve kullanımı hakkında anlatımlar, biyomedikal cihazlarda elektronik sistem ve donanımın tanıtılıp özelliklerinin aktarılması.**    *Content of Course*  *Basic information about biomedical devices, introduction and use of biomedical devices, introduction of electronic systems and hardware in biomedical devices and transfer of their properties.* | |
| 541922107 | **Biyomedikal**  *Biomedical* | 2 | 0 | 2 | 4 | Zorunlu/*Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı biyomedikal cihazlar hakkında temel bilgiler vererek, biyomedikal cihazlar konusunda yeterli bilgiye sahip, biyomedikal cihazlarda elektronik sistem ve ekipmanları tanıyan, özelliklerinin bilinmesini sağlatmak.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to provide basic information about biomedical devices, to have sufficient knowledge about biomedical devices, to recognize electronic systems and equipment in biomedical devices, to know their features.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **powerPoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları, Donanım eğitimi için uygulama Bilgisayarı.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, Application PC for hardware training.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Biyomedikal tanımı ve kapsamı.**  *1-* *Biomedical definition and scope.* | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.**  *To critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field, to identify and meet learning needs.* |
| **2-** **Biyomedikalin tarihçesi.**  *2-History of biomedicine.* | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.**  *To critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field, to identify and meet learning needs.* |
| **3-** **Biyomedikal alanında geçmişten günümüze olan gelişmeler**  *3-Developments from past to present in the field of biomedicine* | **Biyomedikal teknolojilerin tarihsel gelişimini açıklar; geçmişten günümüze kullanılan tanı, tedavi ve izlem araçlarını karşılaştırır**  *Explains the historical development of biomedical technologies; compares diagnostic, treatment and monitoring tools used from past to present* |
| **4-** **Manyetizma**  *4-Magnetism* | **Manyetizma hakkında bilgisi olur.**  *Have knowledge about magnetism.* |
| **5-** **Atom modelleri**  *5-Atom models* | **Atom modellerini ve tarihini öğrenir.**  *Learns atomic models and history.* |
| **6-** **Elektrik devreleri**  *6-Electrical circuits* | **Elektrikli cihazların çalışma prensiplerini öğrenir.**  *Learns the working principles of electrical devices*. |
| **7-Biyomedikal cihazlarda karşılaşılabilecek sorunlar ve çözümleri**  *7- Problems and solutions that may be encountered in biomedical devices* | **Biyomedikal cihazlarda karşılaşılabilecek teknik, yazılımsal ve kullanıcı kaynaklı sorunları tanımlar**  *Identifies technical, software and user-related problems that may be encountered in biomedical devices.* |
| **8-Biyomedikal cihazlarda karşılaşılabilecek sorunlar ve çözümleri**  *8-Problems and solutions that may be encountered in biomedical devices* | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.**  *To critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field, to identify and meet learning needs.* |
| **9-** **Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**  *9-Separation of biomedical devices according to areas* | **Alanı ile ilgili uygulamalar için mesleki ortam, modern teknikleri ve araçları ve bilişim teknolojilerini seçer ve etkin kullanır.**  *Choose and effectively use the professional environment, modern techniques and tools and information technologies for applications related to the field.* |
| **10-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**  *10-Separation of biomedical devices according to areas* | **Alanı ile ilgili uygulamalar için mesleki ortam, modern teknikleri ve araçları ve bilişim teknolojilerini seçer ve etkin kullanır.**  *Choose and effectively use the professional environment, modern techniques and tools and information technologies for applications related to the field.* |
| **11-** **Biyomedikal uygulamalar**  *11-* *Biomedical applications* | **Biyomedikal uygulamalarda kullanılan temel teknolojileri, cihazları ve biyomalzemeleri tanımlar**  *Describe the basic technologies, devices and biomaterials used in biomedical applications* |
| **12- Biyomedikal uygulamalar**  *12-* *Biomedical applications* | **Biyomedikal uygulamaların insan sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir ve etik-kalite standartları çerçevesinde kullanım alanlarını analiz eder.**  *Evaluates the effects of biomedical applications on human health and analyzes their areas of use within the framework of ethical-quality standards.* |
| **13-Biyomedikal cihaz ihale prosedürü**  *13-Biomedical device tender procedure* | **Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygulayabilmek ve medikal cihaz acillerini bilmek**.  *Apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device emergencies.* |
| **14-Yapay zeka Uygulamaları ve biyomedikal sektöründe kullanımı.**  *14-* *Artificial intelligence applications and its use in the biomedical industry.* | **Öğrenci yapay zeka uygulamalarını öğrenir.**  *Students learn artificial intelligence applications.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları, Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi, Sağlık Davranışları ve İnançları, Hastalık Belirtileri ve Bilişleri, Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Hasta Psikolojisi, Hasta ve Ailesi, Sarsıcı Yaşam Olayları, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma, Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme.**  *Content of Course*  *Acquaintance, Psychology and its sub-fields, Health Psychology, Psychology and Health Relationship, Health Behaviors and Beliefs, Disease Symptoms and Cognitions, Verbal and Nonverbal Communication, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Patient Psychology, Patient and Family, Shocking Life Events, Interpersonal Relations and Listening in Communication, Interpersonal Relations and Empathy in Communication, Interpersonal Relations and Disclosure in Communication, Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relations.* | |
| 541922205 | **Hasta Psikolojisi ve Kişiler Arası İletişim**  *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Öğrencilerin psikoloji bilimini ve alt alanlarını öğrenmeleri, psikoloji ve sağlık arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaları, sağlık psikolojisinin hastalık ve tedavi konusundaki yaklaşımlarını öğrenmeleri, kişilerarası ilişkiler ve iletişim konusundaki temel bilgileri kullanarak farklı yaştan, psikopatolojiden ve durumdan hastalara yaklaşım konusunda bilgi, beceri ve tutum edinmeleri amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed for students to learn the science of psychology and its sub-fields, to gain awareness about the relationship between psychology and health, to learn the approaches of health psychology to disease and treatment, to acquire knowledge, skills and attitudes about approaching patients of different ages, psychopathology and conditions by using basic information on interpersonal relations and communication.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **powerPoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları, Donanım eğitimi için uygulama Bilgisayarı.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, Application PC for hardware training.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları**  *1-Acquaintance, Psychology and its subfields* | **Psikoloji bilimini tanımlar, alt alanlarını ve çalışma alanlarını ayırt eder.**  *Defines the science of psychology, distinguishes its sub-fields and fields of study.* |
| **2-Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi**  *2-Relationship between Health Psychology, Psychology and Health* | **Psikoloji ve sağlık arasındaki ilişkiyi sağlık psikolojisi temelinde açıklar.**  *Explain the relationship between psychology and health on the basis of health psychology.* |
| **3-Sağlık Davranışları ve İnançları**  *3-Health Behaviors and Beliefs* | **Sağlık psikolojisinin incelediği konulara dair temel düzeyde anlatımda bulunur**  *Provides a basic explanation of the topics that health psychology examines***.** |
| **4-Hastalık Belirtileri ve Bilişleri**  *4-Disease Symptoms and Cognitions* | **İletişim nedir sorusunu cevaplayarak iletişimin ögelerini ve süreçlerini tanımlar.**  *Defines the elements and processes of communication by answering the question of what is communication.* |
| **5-Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim**  *5-Verbal and Nonverbal Communication* | **İletişimi kategorize eder.**  *Categorize communication.* |
| **6-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *6-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **7-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *7-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **8-Hasta Psikolojisi**  *8-Patient Psychology* | **Hastanın psikolojisinin,ruh halini açıklar.**  *Explain the patient's psychology and state of mind.* |
| **9-Hasta ve Ailesi**  *9-Patient and Family* | **Hasta ve Aile içi ilişkileri inceler.**  *Examines patient and family relations.* |
| **10-Sarsıcı Yaşam Olayları**  *10-Shocking Life Events* | **Hastaların geçmişte yaşadığı olayları araştırır.**  *Investigates past events of patients***.** |
| **11-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme**  *11-Interpersonal Relations and Listening in Communication* | **Etkili İletişim için dinlemenin önemini açıklar.**  *Explain the importance of listening for effective communication.* |
| **12-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati**  *12-Empathy in Interpersonal Relations and Communication* | **Etkili iletişim için empatinin önemini açıklar.**  *Explain the importance of empathy for effective communication.* |
| **13-Yapay Zekâ Destekli Empati: Sanal Asistanların Hasta-Hekim İletişiminde Rolü ve Etik Sınırları**  *13-* *AI-Enabled Empathy: The Role and Ethical Boundaries of Virtual Assistants in Patient-Doctor Communication* | **Yapay zekâ destekli sistemlerin hasta-hekim iletişimini nasıl etkileyebileceğini analiz eder; empati, etik ve güven temelli iletişim kavramlarını teknoloji bağlamında değerlendirebilir.**  *Analyzes how artificial intelligence-supported systems can affect patient-physician communication; evaluates the concepts of empathy, ethics and trust-based communication in the context of technology.* |
| **14-Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme**  *14-Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relationships* | **Etkili iletişim için sorunla baş etmeyi tanımlar.**  *Defines coping with the problem for effective communication.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İşaret dili, Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz, işaret dili ile canlı ve cansız varlıkların tanımlanması.**  *Content of Course*  *Sign language, Finger Alphabet, Family and its environment, Our body, identification of living and non-living things with sign language* | |
| 541922206 | **İşaret Dili**  *Sign Language* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli***/ Elective* | **Amaç**  **Öğrencinin işaret dili ile iletişim kurarak konuşma engelli bireylerle iletişim kurmasını amaçlamaktadır***.*  *Aim of Course*  *It aims to enable the student to communicate with speech-impaired individuals by communicating with sign language.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İşaret dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri, Türkiye’de işitme engelliler**  1-What is sign language? General characteristics of Turkish sign language, deaf people in Turkey | **İşaret dili ve Türk işaret dilini öğrenir.**  *Learns sign language and Turkish sign language.* |
| **2-Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz**  2-Fingering Alphabet, Family and Environment, Our Body | **Parmak alfabesi ve işaret dili ile aile, çevre ve vücudumuz kavramarını bilir.**  *With finger alphabet and sign language, family, environment and our body know how to grasp* |
| **3-Sağlık, Fiiller**  3-Health, Verbs | **İşaret dili ile sağlık ile ilgili kavramlar ve fiileri öğrenir.**  *Learns concepts and verbs related to health with sign language.* |
| **4-Sıfatlar, Zıt Anlamlılar**  4-Adjectives, Antonyms | **İşaret dili ile sıfatları ve zıt anlamlı kelimeleri bilir.**  *Knows adjectives and antonyms in sign language.* |
| **5-Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri, Duygular**  5-Numbers, math Signs and measures, Emotions | **İşaret dili ile matematiksel kavramlar ve sayıları bilir.**  *Knows mathematical concepts and numbers with sign language.* |
| **6-Zaman Ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik**  6-Time And Zones, Vehicles and Traffic | **İşaret dili ile trafik kavramları ve zaman ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of traffic and time with sign language.* |
| **7-Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar**  7-Colors, School and Education, Heating Tools and Fuels | **İşaret dili ile renkler ve eğitim ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns concepts related to colors and education with sign language.* |
| **8-Giyecek ve Takılar, Yiyecek ve İçecekler**  8-Clothing and Jewellery, Food and Drinks | **İşaret dili ile giyecek, yiyecek ve içecek kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of clothing, food and drink with sign language.* |
| **9-Ev ve Ev Eşyaları**  9-House and Household Goods | **İşaret dili ile ev ve eşyaları öğrenir.**  *Learns house and furniture with sign language.* |
| **10-Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar**  10-Crafts, Hand Tools and Machines, Plants and Animals | **İşaret dili ile meslekler, bitkiler, hayvanların öğrenir.**  *Learns occupations, plants, animals with sign language.* |
| **11-Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri**  11-Music and Musical Instruments, Sports and Sports Clubs | **İşaret dili ile müzik ve spor alanındaki kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of music and sports with sign language.* |
| **12-İsimler**  12-Names | **İşaret dili ile isimleri bilir.**  *Knows names with sign language****.*** |
| **13-Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler, Deyimler**  13-Directions, Weather and Geographic Terms, Idioms | **İşaret dili ile coğrafi terimleri öğrenir.**  *Learns geographical terms with sign language.* |
| **14-Türkiye’nin İlleri, Ülkeler**  14-Provinces of Turkey, Countries | **İşaret dili ile ülkeler ve şehirleri bilir.**  *Knows countries and cities with sign language***.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.**  *Content of Course*  *The role and content of music in education, basic music information, the nature and purpose of notation, introduction to instrument and voice training, collective playing and singing, musical hearing, reading and writing exercises to develop creativity. School and camp anthems, National anthem, marching marches, rhythm and movement exercises, keeping tempo, singing and directing marches, accompanying the movement.* | |
| 541922207 | **Müzik**  *Musıc* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Öğrencilerimizi temel müzik bilgileri ile İstiklal Marşı, Marşlar, Ritm ve Hareket konularında bilgilendirmek**  *Aim of Course*  *Informing our students about the basic music knowledge and the National Anthem, Marches, Rhythm and Movement.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU:** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Müziksel Okuma ve Yazma Çalışmaları**   *Musical Reading and Writing Studies* | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about musical literacy.* |
| 1. **Müziksel İşitme Çalışmaları**   *Musical Hearing Studies* | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about musical literacy.* |
| 1. **Yürüyüş Temposunda Marşlar**   *Marches at Marching Tempo* | **Ritmik değerlere uygun hareket eder.**  *It moves in accordance with rhythmic values.* |
| 1. **Temel Müzik Bilgileri**   *Basic Music Information* | **Temel Müzik kavramlarını açıklar.**  *Explains basic music concepts.* |
| 1. **Hareketin Olgusu, Kapsamı ve Analizi**   *The Fact, Scope and Analysis of the Movement* | **Ritmik değerlere uygun hareket analizi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about motion analysis in accordance with rhythmic values.* |
| 1. **Ritim Eğitiminin Kapsamı ve Amaçları**   *Scope and Aims of Rhythm Education* | **Ritmik değerler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about rhythmic values.* |
| 1. **Nota Yazım Kuralları, Ritim Notaları Yazım Kuralları ve Uygulamalı Egzersizler**   *Note Writing Rules, Rhythm Notes Writing Rules and Practical Exercises* | **Müzik cümleleri kullanarak rond hazırlama ve uygulama becerisine sahip olur.**  *Gains the ability to prepare and apply rond by using musical phrases.* |
| 1. **Solfej çalışması**   *Solfeggio work* | **Solfej kavramlarını açıklayıp örneklendirir.**  *Explain and exemplify the concepts of solfeggio.* |
| 1. **Ritim Notaları, Dikte, Deşifre ve Harekete Uygulama Çalışmaları**   *Rhythm Notes, Dictation, Decipherment and Application to Movement Practices* | **Ritmik değerlere uygun hareket eder.**  *It moves in accordance with rhythmic values.* |
| 1. **Hareket Yaratımı Çalışmaları**   *Movement Creation Studies* | **Ritme göre hareket yaratımı konusunu açıklar.**  *Explains the subject of creating movement according to rhythm.* |
| 1. **İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**   *Singing and Conducting the National Anthem* | **İstiklal Marşını doğru söyleyebilme becerisini geliştirir.**  *Develops the ability to sing the National Anthem correctly.* |
| 1. **İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**   *Singing and Conducting the National Anthem* | **İstiklal Marşını doğru yönetme hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the correct conduct of the National Anthem.* |
| 1. **Yürüyüş Temposunda Marşlar**   *Marches at Marching Tempo* | **Ritmik değerlere uygun hareket eder.**  *It moves in accordance with rhythmic values.* |
| 1. **İzci Marşları ve Kamp Şarkıları**   *Scout Marches and Camp Songs* | **İzci ve Kamp şarkıları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learns about Scout and Camp songs.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Konuşma nedir? Konuşma bir ihityaç mıdır? Konuşmayı bozan etkenler. İyi bir konuşmacının nitelikleri. Konuşma eyleminin dört temel ögesi. Diksiyon nedir? Diksiyonun amaçları. Diksiyon eğitiminin faydaları. Sesler ve özellikleri. Başlıca konuşma kusurları. Vurgu ve tonlama. Konuşma türleri. Beden dili.**  *Content of Course*  *What is speech? Is speech a necessity? Factors that disrupt speech. Qualities of a good speaker. The four basic elements of the act of speaking. What is diction? Purposes of diction. The benefits of diction training. Sounds and their properties. Major speech defects. Emphasis and intonation. Speech types. body language.* | |
| 541922208 | **Etkili ve Güzel Konuşma**  *Effective and Beautiful Speech* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  **Sözlü anlatımın önemini kavramak, konuşmanın doğuşunu, temel ilkelerini belirlemek, konuşma türlerini öğrenme ve öğrendiği bilgileri uygulayabilme, bireysel konuşmalarda veya belli bir topluluğu karşı yapılan konuşmalarda belirtilen amaç doğrultusunda kendisini doğru ifade edebilme. Belirlenen konuşma kuralları çerçevesinde seçilen bir konuda ve verilen sürede konuşmanın temel ilkelerine bağlı kalarak konuşma yetisi kazanabilmek.** | |
| *Aim of Course*  *To understand the importance of oral expression, to determine the birth of speech, to determine its basic principles, to learn the types of speech and to be able to apply the information learned, to be able to express oneself correctly in individual speeches or in conversations with a certain group in accordance with the stated purpose. To be able to gain speaking ability by adhering to the basic principles of speaking on a chosen topic and within the given time frame within the framework of the determined speaking rules.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Problem çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study,*  *Problem solving* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Konuşma kavramı ve temel özellikleri.**  *1-The concept of speech and its basic features.* | **Konuşmanın temel özelliklerini bilir.**  *Knows the basic features of speech.* |
| **2-İyi bir konuşmacının nitelikleri.**  *2-Qualities of a good speaker.* | **İyi bir konuşmacının niteliklerini bilir.**  *Knows the qualities of a good speaker.* |
| **3- Diksiyon kavramı ve diksiyon eğitiminin amaçları, faydaları.**  *3-The concept of diction and the aims and benefits of diction education.* | **Diksiyon kavramını açıklayıp, faydalarını sıralar.** *Explain the concept of diction and list its benefits.* |
| **4- Türkçenin sesleri, özellikleri, nefes çalışmaları.**  *4-Sounds and features of Turkish. breathing exercises.* | **Türkçenin ses özellikleri bilir.**  *Knows the phonetic features of Turkish.* |
| **5- Diksiyon: Telaffuz, konuşma kusurları.**  *5-Diction: Pronunciation, speech defects.* | **Telaffuzun tanımını ve konuşma kusurlarını açıklar.**  *Explain the definition of pronunciation and speech defects.* |
| **6-Diksiyon: Vurgu, cümle vurgusu. Metinler üzerinde çalışmalar.**  *6-Diction: Emphasis, sentence stress. Studies on texts.* | **Cümle vurgusu yapar.**  *Puts emphasis on the sentence.* |
| **7-Diksiyon: Sözcük grubu vurgusu, sözcük vurgusu. Metinler üzerinde çalışmalar.**  *7-Diction: Word stress, word stress. Studies on texts.* | **Sözcük grubu vurgusu yapar.**  *Emphasizes the word group.* |
| **8-Diksiyon: Tonlama. Metinler üzerinde çalışmalar.**  *8-Diction: Intonation. Studies on texts.* | **Tonlama yapar.**  *Makes toning.* |
| **9-Metin türleri, konuşma türleri. Farklı türlerin dil ötesi unsurların kullanımına etkisi**  *9-Types of text, types of speech. The effect of different genres on the use of translingual elements* | **Metin ve konuşma türlerini ayırt eder.**  *Distinguish between text and speech types.* |
| **10-Beden Dili: Mimikler, jestler ve bedenin duruşu. Uygulama çalışmaları.**  *10-Body Language: Mimics, gestures, and body posture. Application studies.* | **Mimik, jest ve beden dilini konuşmasında kullanır.**  *Uses mimics, gestures and body language in his speech.* |
| **11-Beden dilinin olumlu ve olumsuz kullanımı. Uygulama çalışmaları.**  *11-Positive and negative use of body language. Application studies.* | **Beden dilinin kullanım farklılıklarını bilir.**  *Knows the differences in use of body language.* |
| **12-Beden Dili: Sözlü ve sözsüz iletişimde mekanın kullanımı.**  *12-Body Language: The use of space in verbal and nonverbal communication.* | **Sözlü ve sözsüz iletişim kullanımını bilir.**  *Knows the use of verbal and nonverbal communication.* |
| **13-İş hayatında sözsüz iletişim unsurlarının kullanımı.**  *13-The use of nonverbal communication elements in business life.* | **Sözsüz iletişim unsurlarını bilir ve kullanır.**  *Knows and uses non-verbal communication elements.* |
| **14-** **Yapay zekanın etkili ve güzel konuşmada kullanımı.**  *14-* *Use of artificial intelligence in effective and beautiful speaking.* | **Yapay zekanın etkili ve güzel konuşmada kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the use of artificial intelligence in effective and beautiful speech.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kariyer yönetimi kavramı, kariyer safhaları ve planlama, iş dünyasının mezunlardan beklentileri, özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri, mülakat teknikleri, performans ve zaman yönetimi, yapay zekâ ve kariyer ilişkisine yönelik konular içerir.**  *Content of Course*  *It includes topics on the concept of career management, career stages and planning, the expectations of the business world from graduates, methods of preparing CVs, cover letters and thank-you letters, interview techniques, performance and time management, artificial intelligence and career relationships.* | |
| 541922209 | **Kariyer Yönetimi**  *Career Management* | 2 | | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı öğrencilerin; ilgi alanları, kişisel özellikleri ve değerleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlayarak gelecek hedefleri ile uyumlu bir kariyer planlaması yapabilmelerine yardımcı olmaktır.**  .*Aim of Course*  *The aim of this course is for students to; To help them make a career plan compatible with their future goals by providing them with awareness about their interests, personal characteristics and values.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kariyer yönetimi kavramı**  *1-The concept of career management* | **Dersin amacı hakkında bilgi edinir.**  *Learns about the purpose of the course.* |
| **2-Kariyer planlama ve gelişimi**  *2-Career planning and development* | **Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.**  *Has basic, current and applied information about his/her profession.* |
| **3-Kariyer safhaları**  *3-Career stages* | **İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur**  *Has information about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.* |
| **4-Dünyadaki kariyer eğilimleri**  *4-Career trends around the world* | **Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.**  *Follows current developments and applications for his/her profession and uses them effectively.* |
| **5-İş dünyasının yeni mezunlardan beklentileri**  *5-What the business world expects from new graduates* | **Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.**  *Effectively uses information technologies (software, program, animation etc.) related to his/her profession.* |
| **6-Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri**  *6-Methods for preparing a resume, cover letter and thank you letter* | **Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.**  *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently with an analytical and critical approach and present a solution proposal.* |
| **7-Etkileyici iş görüşmesi ve mülakat teknikleri**  *7-Impressive job interview and interview techniques* | **Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.**  *Can effectively present his/her thoughts in written and verbal communication at the level of knowledge and skills, and expresses them in an understandable way.* |
| **8-Kurumlarda kişilerarası ilişkilerin yönetimi**  *8-Management of interpersonal relationships in organizations* | **Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.**  *Has awareness about career management and lifelong learning.* |
| **9-Performans yönetimi**  *9-Performance management* | **Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.**  *Has social, scientific, cultural and ethical values in the stages of collecting, applying and announcing data related to his/her field.* |
| **10-Zaman yönetimi**  *10-Time management* | **Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.**  *Follows information in his/her field using a foreign language and communicates with his/her colleagues.* |
| **11-İstihdam edilebilirlik ve ekstra yetenekler**  *11-Employability and additional skills* | **Kariyer planlama bilgisi kazanır.**  *Gains career planning knowledge.* |
| **12-Yapay zeka ve kariyer ilişkisi**  *12-The relationship between artificial intelligence and career* | **Kariyer planlama bilgisini etkin kullanır.**  *Uses career planning knowledge effectively.* |
| **13-İş dünyasından örnekler**  *13-Examples from the business world* | **Kariyer planlama bilgisini uygulamaya geçirir.**  *Puts career planning knowledge into practice.* |
|  |  |  |  | |  |  |  | **14-Sağlık kuruluşu çalışanlarının deneyim paylaşımı.**  *14-* *Sharing of experiences of healthcare facility employees.* | **Alanında uzman sağlık çalışanlarının meslekleri ile alakalı deneyim paylaşımlarından ders çıkarır.**  *Learn from the sharing of experiences of healthcare professionals who are experts in their fields.* |