|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim**  *Faculty/College* | | | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** | |
| **Vocatıonal School of Health Servıces** | |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Department* | | | **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler** | |
| **Medical Services and Techniques** | |
| **Bilim Dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | | | **Elektronörofizyoloji** | |
| **Electroneurophysiology** | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | | | **28** | |
| **28** | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective courses included/added in the curriculum* | | | **22** | |
| **22** | |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | | | **2022-2023** | |
| **2022-2023** | |
|  | | | | |
| **PROGRAM YETERLİKLERİ**  *COMPETENCIES OF CURRICULUM* | | | | |
| **Yeterlik Alanı**  *Competence Dimension* | **Yeterlik No**  *Competence Number* | **Yeterlik Tanımı**  *Definition of Competence* | | **Yeterlik Göstergesi**  *Indicator of Competence* |
| **Mesleki Bilgi**  *Professional/Vocational Knowledge* | **1** | **Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.**  *He has basic theoretical and applied knowledge about his field.* | | **Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.**  *Carries out a given task independently by using the basic knowledge he/she has in his/her field.*  **Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.**  *He/she shares his/her thoughts on the issues related to his/her field and solution suggestions for the problems with experts and non-experts.* |
| **Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.**  *Has sufficient awareness of individual and public health, environmental protection and occupational safety. Has a lifelong learning awareness.* |
|  |
| **2** | **Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.**  *Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic information about the field.* | | **Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.**  *She manages the activities for the development of the employees under her responsibility within the framework of a project.* |
| **Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler.**  *She is sensitive to the events on the agenda of the society and the world related to her field and follows the developments.* |
| **Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.**  *He has experience of working with other health disciplines. He shares his thoughts and solutions to problems related to his field with experts and non-experts.* |
| **3** | **Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.**  *Has knowledge of ethical principles and rules related to her field.* | | **Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.**  *Acts in accordance with the laws, regulations, regulations and professional ethics rules regarding her duties, rights and responsibilities as an individual.* |
| **Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.**  *He sets an example for the society with his appearance, manners, attitudes and behaviors. Acts and participates in quality management and processes.* |
| **Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.**  *It contributes to projects and activities for the social environment in which it lives, with a sense of social responsibility.* |
| **Mesleki Beceri**  *Professional/Vocational Skills* | **1** | **Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.**  *Uses basic theoretical and applied knowledge about the field.* | | **Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.**  *Carries out a given task independently by using the basic knowledge he/she has in his/her field.*  **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.**  *Evaluates the basic level of knowledge and skills acquired in the field with a critical approach.* |
| **Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.**  *Informs the relevant persons and institutions by using the basic knowledge and skills on the subjects related to the field; conveys his thoughts and suggestions for solutions to problems in written and verbal form.* |
|  |
| **2** | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.**  *Interprets and evaluates data by using the basic level of knowledge and skills acquired in the field, defines and analyzes problems, and takes part/takes responsibility in studies planned for a solution.* | | **Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.**  *She works as a team member to solve complex unforeseen problems encountered in applications related to her field.* |
| **Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.**  *Determines learning needs and directs learning.* |
| **Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.**  *He/she shares his/her thoughts on the issues related to his/her field and solution suggestions for the problems with experts and non-experts.* |
| **3** | **Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.**  *Uses basic computer programs and related technologies related to the field.* | | **Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.**  *He/she uses information and communication technologies together with computer software at the minimum level of European Computer Use License required by his/her field.* |
| **Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımlarını kullanır.**  *Uses computer software required by the field.* |
| **Alanı ile ilgili gelişen bilgisayar teknolojilerini takip eder.**  *Follows the developing computer technologies related to the field.* |
| **4** | **Elektronörofizyoloji alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.**  *He/she informs the relevant persons and institutions by using the technological knowledge and skills he/she has on the subjects related to the field of Electroneurophysiology, and conveys the solution proposals for the problems verbally and in writing.* | | **Elektronörofizyoloji alanındaki gelişmeleri takip eder, değerlendirir ve katkıda bulunur**  *Follows, evaluates and contributes to developments in the field of electroneurophysiology* |
| **Elektronörofizyoloji alanı ile ilgili eksikleri düzeltici yönde değerlendirmede bulunur**  *Evaluates the deficiencies in the field of electroneurophysiology in a corrective way*  **Elektronörofizyoloji alanındaki teknolojik gelişmelerin kullanımını önemser.**  *It attaches importance to the use of technological evelopments in the field of electroneurophysiology.* |
|  |
| **5** | **Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.**  *Uses basic computer programs and related technologies related to the field.* | | **Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.**  *He/she uses information and communication technologies together with computer software at the minimum level of European Computer Use License required by his/her field.* |
| **Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımlarını kullanır.**  *Uses computer software required by the field.* |
| **Alanı ile ilgili gelişen bilgisayar teknolojilerini takip eder.**  *Follows the developing computer technologies related to the field.* |
| **Tutum ve Değerler**  *Attitude and Values* | **1** | **Alanı ile ilgili olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.**  *Acts in accordance with the laws, regulations, regulations and professional ethical rules related to its duties, rights and responsibilities in its field***.** | | **Toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.**  *Contributes in accordance with social, scientific, cultural and ethical values.* |
| **Alanla ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.**  *Acts in accordance with the laws, regulations, regulations and professional ethical rules related to the field.* |
| **Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara uygun davranır.**  *She acts in accordance with the ethical principles and rules associated with her field.* |
| **2** | **Alanında tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.**  *She sets an example for the society with her attitudes, attitudes and behaviors in her field.* | | **Alan ile ilgili görev, hak ve sorumluluğa sahip olup uygular**  *Has and implements duties, rights and responsibilities related to the field.* |
| **Toplumsal sorumluluk bilinci ile davranır.**  *Acts with a sense of social responsibility.* |
| **Alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.**  *Monitors information in the field and communicates with colleagues.* |
| **3** | **Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler.**  *It is sensitive to the events on the agenda of the society and the world related to its field and follows the developments.* | | **Yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.**  *It contributes to projects and activities for the social environment in which it lives.* |
| **Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.**  *Acts and participates in quality management and processes.* |
| **Alana ilişkin sorunlara çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaştır.**  *Share the solution proposals to the problems related to the field with experts and non-experts.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÜFREDATA EKLENECEK DERSLER**  *COURSES TO BE ADDED TO THE CURRICULUM* | | | | | | | | | | | |
| **I. YARIYIL/***I. SEMESTER* | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | **DERS ADI/** *Course Title* | | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  /ECTS |
| 740011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi– I  *Ataturk's Principles and History of Revolution- I* | | | | 2 | 0 | | 2 | 2 |
| 750011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Türk Dili– I/ *Turkish Language– I* | | | | 2 | 0 | | 2 | 2 |
| 431211301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yabancı Dil- I: İngilizce/ *Foreign Language- I: English* | | | | 2 | 0 | | 2 | 2 |
| 541911101 | Zorunlu/*Compulsory* | | Tıbbi Terminoloji/ *Medical Terminology* | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 541911102 | Zorunlu/*Compulsory* | | Anatomi/ *Anatomy* | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 541911103 | Zorunlu/*Compulsory* | | | Fizyoloji/*Physiology* | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 542511107 | Zorunlu/*Compulsory* | | İş Sağlığı ve Güvenliği/ *Occupational health and Safety* | | | | 2 | 0 | 2 | | 2 |
| 541911105 | Zorunlu/*Compulsory* | | Nörofizyolojik Cihaz Ve Ekipman Teknolojileri  *Neurophysiological Device and Equipment Technologies* | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 541911106 | Zorunlu/*Compulsory* | | Elektroensefalografi-EEG  *Electroencephalography-EEG* | | | | 2 | 4 | | 4 | 4 |
| 5419Seç-1 | Seçmeli/*Elective* | | Seçmeli-1 | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 5419Seç-1 | Seçmeli/*Elective* | | Seçmeli-1 | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
|  |  | | **Toplam /** *Total* | | | | 22 | 4 | | 24 | **30** |
| 541911201 | Seçmeli/*Elective* | | Temel Matematik/*Basic Mathematics* | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 541911205 | Seçmeli/*Elective* | | Yüksek Öğretimde Kalite Güvencesi Sistemi  *Quality Assurance System in Higher Education* | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 541911203 | Seçmeli/*Elective* | | Geleneksel Türk El Sanatları / *Traditional Turkish Handicrafts* | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 541911204 | Seçmeli/*Elective* | | Topluma Hizmet Uygulamaları/*Community Service Practices* | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 541911206 | Seçmeli/*Elective* | | Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı/ Use of Basic İnformation Tecnology | | | | 1 | 2 | | 2 | 3 |
| **II. YARIYIL/***II. SEMESTER* | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | **DERS ADI/***Course Title* | | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  **/**ECTS |
| 740011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – II  *Ataturk's Principles and History of Revolution- II* | | | | 2 | 0 | | 2 | 2 |
| 750012301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Türk Dili – II/ *Turkish Language– II* | | | | 2 | 0 | | 2 | 2 |
| 431212301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yabancı Dil– II : İngilizce/ *Foreign Language- I: English* | | | | 2 | 0 | | 2 | 2 |
| 541912101 | Zorunlu/*Compulsory* | | Kognitif Nörofizyoloji I/*Cognitive Neurophysiology I* | | | | 2 | 0 | | 2 | 4 |
| 541912102 | Zorunlu/*Compulsory* | | Nöroloji I/ *Neurology I* | | | | 2 | 0 | | 2 | 4 |
| 541912103 | Zorunlu/*Compulsory* | | Uyku EEG’si Ve PSG/ *Sleep EEG and PSG* | | | | 3 | 4 | | 4 | 4 |
| 541912104 | Zorunlu/*Compulsory* | | Sinir ve Kas Anatomisi/ *Nerve and Muscle Anatomy* | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 5419Seç-2 | Seçmeli/*Elective* | | Seçmeli-2 | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 5419Seç-2 | Seçmeli/*Elective* | | Seçmeli-2 | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 5419Seç-2 | Seçmeli/*Elective* | | Seçmeli-2 | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
|  |  | | **Toplam/***Total* | | | | **21** | **4** | | **22** | **30** |
| 541912208 | Seçmeli/*Elective* | | İstatistikte Bilgisayar Uygulamaları  *Computer Applications in Statistics* | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 541912207 | Seçmeli/*Elective* | | İş ve Uğraş Terapisi/ *Occupational and Occupational Therapy* | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 541912209 | Seçmeli/*Elective* | | Deontoloji ve Meslek Etiği/*Deontology and Professional Ethics* | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 541912210 | Seçmeli/*Elective* | | Sağlık Kurumları Yönetimi/*Health Institutions Management* | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 541912211 | Seçmeli/*Elective* | | Çevre Koruma/*environmental Protection* | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 541912206 | Seçmeli/*Elective* | | Resim/*Picture* | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 541912212 | Seçmeli/*Elective* | | Halk Sağlığı/*public health* | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 541912213 | Seçmeli/*Elective* | | Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları  *Traditional and Complementary Medicine Practices* | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| 541912214 | Seçmeli/*Elective* | | İlk Yardım/ *First aid* | | | | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| **III. YARIYIL/***III. SEMESTER* | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  *ECTS* | | | |
| 541921101 | Zorunlu/*Compulsory* | Kognitif Nörofizyoloji-II  *Cognitive Neurophysiology-II* | | | 2 | 0 | 2 | 4 | | | |
| 541921102 | Zorunlu/*Compulsory* | Nöroloji-II  *Neurology-II* | | | 2 | 0 | 2 | 4 | | | |
| 541921103 | Zorunlu/*Compulsory* | Elektromiyografi-EMG  *Electromyography-EMG* | | | 2 | 8 | 6 | 7 | | | |
| 541921104 | Zorunlu/*Compulsory* | Biyofizik  *Biophysics* | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 5419Seç-3 | Zorunlu/*Compulsory* | Araştırma Yöntem ve Teknikleri  *Research Methods and Techniques* | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 5419Seç-3 | Seçmeli/*Elective* | Seçmeli-3 | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 5419Seç-3 | Seçmeli/*Elective* | Seçmeli-3 | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| OSD | Seçmeli/*Elective* | OSD | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| **Toplam /** *Total* | | | | | 16 | 8 | 20 | **30** | | | |
| 541921201 | Seçmeli/*Elective* | Mesleki İngilizce  *professional English* | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541921202 | Seçmeli/*Elective* | Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme  *Health Education and Health Promotion* | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541921203 | Seçmeli/*Elective* | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme  *Physical Education and Bodybuilding* | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541921204 | Seçmeli/*Elective* | Bilim Adamları ve Buluşları  *Scientists and Their Inventions* | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541921207 | Seçmeli/*Elective* | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları  *Mental Health and Diseases* | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| **IV. YARIYIL/***IV. SEMESTER* | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  *ECTS* | | | |
| 541922101 | Zorunlu/*Compulsory* | Duyusal Uyarılmış Potansiyeller  *Sensory Evoked Potentials* | | | 2 | 0 | 2 | 4 | | | |
| 541922106 | Zorunlu/*Compulsory* | Farmakoloji  *Pharmacology* | | | 2 | 0 | 2 | 4 | | | |
| 541922103 | Zorunlu/*Compulsory* | Klinik Elektronörofizyoloji Uygulamaları  *ClinicalElectroneurophysiology Applications* | | | 2 | 16 | 10 | 10 | | | |
| 2351223012 | Zorunlu/*Compulsory* | Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı  *Ahi Culture and Professional Ethics* | | | 2 | 0 | 2 | 2 | | | |
| 541922107 | Zorunlu/*Compulsory* | Biyomedikal/ *biomedical* | | | 2 | 0 | 2 | 4 | | | |
| 5419Seç-4 | Seçmeli/*Elective* | Seçmeli-4 | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 5419Seç-4 | Seçmeli/*Elective* | Seçmeli-4 | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| **Toplam /** *Total* | | | | | **14** | **16** | **22** | **30** | | | |
| 541922205 | Seçmeli/*Elective* | Hasta Psikolojisi ve Kişilerarası İletişim  *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541922206 | Seçmeli/*Elective* | İşaret Dili/*Sign language* | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 54192207 | Seçmeli/*Elective* | Müzik/*Musıc* | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541922208 | Seçmeli/*Elective* | Etkili ve Güzel Konuşma  *Effective and Beautiful Speech* | | | 2 | 0 | 2 | 3 | | | |
| Birinci sınıftan itibaren yaz döneminde alınması gereklidir. Stajını yapmayan öğrenciler tüm derslerini başarsalar bile mezun olamayacaklardır.  Yaz Stajı (30 İş günü 8 AKTS) | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dönem/***Semester* | | | | | | | | **Genel Toplam**  ***Total*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zorunlu Derslerin Sayısı  *Number of Compulsory Courses* | 9 | 7 | 5 | 5 |  |  |  |  | 27 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı  *Number of Elective Courses* | 18 | 16 | 14 | 18 |  |  |  |  | 68 |
| Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Compulsory Courses* | 24 | 21 | 21 | 24 |  |  |  |  | 89 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Required Courses to Total Credit Load* | %80 | %73 | %70 | %82 |  |  |  |  | %76 |
| Zorunlu Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  *Ratio of ECTS Load of Required Courses to Total ECTS Load* | %80 | %70 | %70 | %80 |  |  |  |  | %75 |
| Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan)  *Number of Elective Courses (Required to take)* | 2 | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  | 10 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı  *Total Credits of Elective Courses* | 4 | 6 | 6 | 4 |  |  |  |  | 20 |
| Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Elective Courses* | 6 | 9 | 9 | 6 |  |  |  |  | 30 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Elective Courses to Total Credit Load* | %20 | %27 | %30 | %20 |  |  |  |  | %25 |
| Seçmeli Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  Ratio of ECTS Load of Elective to Total ECTS Load | %20 | %30 | %30 | %20 |  |  |  |  | %25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Dil, dil-kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçede sesler ve sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapım ekleri ve uygulaması, kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması, Türkçede isim ve fiil çekimleri, kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması, zarfların ve edatların Türkçedeki kullanılışı.**  **CONTENT OF COURSE**  *Language, relation between language and culture, place of Turkish language among the world languages, development and historical circuits of Turkish language, today's situation and spreading areas of Turkish language, voices and classification of Turkish language, voices of Turkish language and rules about sound, syllabic, Application of punctuation marks and its application, Turkish production addition and application, general information about composition, plan and application to be used in composition writing, Turkish name and verb forms, composition form and application in composition, use of adverbs and prepositions in Turkish* | |
| 750011301 | **Türk Dili I**  *Turkish Language I* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **AMAÇ**  **Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve Türk dilinin tarihi evreleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve dilekçe yazım usullerini kavratmaktır.**  **AİM OF COURSE**  *To inform the students about the place of Turkish language among world languages and the historical phases of Turkish language and to comprehend the writing procedures of the petition.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1.Türk dilinin yapısı**  *1.Structure of the Turkish language* | **Türk dilinin yapısını kavrar.**  *Understands the structure of the Turkish language.* |
| **2.Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi**  *2.The place and importance of Turkish language among world languages in terms of structure and origin* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **3.Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi**  *3.The place and importance of Turkish language among world languages in terms of structure and origin* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **4.Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi**  *4.The place and importance of Turkish language among world languages in terms of structure and origin* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **5.Türk dilinin tarihi evreleri**  5.Historical stages of the Turkish language | **Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.**  Explain the historical periods of Turkish language. |
| **6.Türk dilinin tarihi evreleri**  6.Historical stages of the Turkish language | **Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.**  Explain the historical periods of Turkish language. |
| **7.Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları**  *7.Ways to meet new concepts in Turkey Turkish* | **Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını açıklar.**  *Turkey discusses current problems of Turkish.* |
| **8.Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları**  *8.Ways to meet new concepts in Turkey Turkish* | **Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını tartışır.**  *Turkey discusses current problems of Turkish.* |
| **9.Resmi Yazılar**  *9.Official Articles* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **10.Resmi Yazılar**  *10.Official Articles* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **11.Resmi Yazılar**  *11.Official Articles* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **12.Fikri yazılar**  *12.Intellectual writings* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |
| **13.Fikri yazılar**  *13.Intellectual writings* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |
| **14.Fikri yazılar**  *14.Itellectual writings* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, “be” fiili, sayılar, renkler, sahiplik sıfatları, sahiplik fiilleri, varlık-yokluk bildirme, yer edatları, emir cümleleri, sıklık zarfları, nesne zamirleri, yapabilmek-edebilmek kalıbı, saat okuma, fiyat sorma-söyleme, para birimleri, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, gereklilik fiilleri, meslek sorma-söyleme, bağlaçlar, özel kipler**  ***CONTENT OF COURSE***  *Introduction to the course, to be, numbers, colours, possessive adjectives, have got-has got, there is/there are, prepositions, Imperatives, frequency adverbs, pronouns, can/can’t, talking about time, money and price, currency, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, have to/don’t have to, talking about jobs, conjunctions, modals* | |
| 431211301 | **Yabancı Dil I: İngilizce**  *Foreign Language I: English* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **AMAÇ**  **Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, O kuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.**  **AİM OF COURSE**  *The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with the simple, basic knowledge and skills they may need to express themselves in different environments where English is used as a communication tool and to continue their language learning in the future, and to contribute to their positive attitude towards foreign language.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Derse giriş / Tanışma /**   *Introduction to the course / Meeting* | **Kendini ifade eder.**  *Can express himself / herself.* |
| 1. **To be Fiili, Geniş Zaman**   *Verb To Be, Present Simple Tense* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| 1. **Geniş Zaman Soru Kalıpları**   *Present Simple Question Patterns* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| 1. **Geniş Zaman, Sıklık Zarfları**   *Present Tense, Adverbs of Frequency* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| 1. **Varlık-Yokluk Bildirme, Yer Edatları**   *Stating Existence-Nonexistence, Prepositions of Place* | **Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar.**  *He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life.* |
| 1. **Şimdiki Zaman**   *Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| 1. **Şimdiki Zaman Soru Kalıpları**   *Present Tense Question Patterns* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| 1. **Okuduğunu Anlama Çalışmalar**   *Reading Comprehension Studies* | **A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.**  *Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level.* |
| 1. **Şimdiki Zaman**   *Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| 1. **Yababilmek-Edebilmek Kalıpları**   *To be able to be wild patterns* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |
| 1. **Aylar, Mevsimler, Tarihler**   *Months, Seasons, Dates* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |
| 1. **Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman Karşılaştırması**   *Present Tense and Present Tense Comparison* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| 1. **WH- Soruları, Meslekler, Hobiler**   *WH- Questions, Professions, Hobbies* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |
| 1. **Genel tekrar**   *An overview* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | |
| 730011301 | **Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı**  *Use of Basic Information Technologies* | 1 | 2 | 2 | 3 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Temel bilgisayar bilgisi verilerek öğrencilerin bilgisayarı daha etkin kullanmasını sağlamaktır.**  *It is to provide students to use the computer more effectively by giving basic computer knowledge.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1-**Bilgisayara Giriş**  *1-Introduction to Computer* | **Öğrenci bilgisayar kullanımı ve temel bilgisayar kavramlarını öğrenir.**  *Student learns computer usage and basic computer concepts* |
| |  | | --- | | 2- **Donanım Birimleri**  *2-Hardware Units* | | **Öğrenci yazılım/donanım kavramları ve çeşitlerini kavrar.**  *The student comprehend software/hardware concepts and types.* |
| |  | | --- | | 3- **Donanım Birimleri**  *3-Hardware Units* | | **Öğrenci yazılım/donanım kavramları ve çeşitlerini kavrar.**  *The student comprehend software/hardware concepts and types* |
| 1. **İşletim Sistemleri**   4- *Operating systems* | **Öğrenci işletim sistemleri kavramını öğrenebilecek ve işletim sistemi kurup etkin bir şekilde kullanır.**  *The student learn the concept of operating systems and set up and effectively use the operating system.* |
| 1. **İşletim Sistemleri**   5- *Operating systems* | **Öğrenci yeni işletim sistemi, donanım veya program kurup kaldırır.**  *The student install and uninstall new operating system, hardware or program.* |
| 1. **Kelime İşlemci Programı (Word)**   *6-Word Processing Program (Word)* | **Öğrenci kelime işlem programlarını kullanır.**  *Students use word processing programs.* |
| **7-Kelime İşlemci Programı (Word)**  *7-Word Processing Program (Word)* | **Öğrenci kelime işlem programlarını kullanır.**  *Students use word processing programs.* |
| 1. **Kelime İşlemci Programı (Word) + Ara Sınav**   *8-Word Processing Program (Word) + Midterm Exam* | **Öğrenci kelime işlem programlarını kullanır.**  *Students use word processing programs.* |
| 1. **Elektronik Hesap Tablosu (Excel)**   9*-Electronic Spreadsheet (Excel)* | **Öğrenci hesap tablosu programlarını kullanır.**  *Students use spreadsheet programs* |
| 1. **Elektronik Hesap Tablosu (Excel)**   *10-Electronic Spreadsheet (Excel)* | **Öğrenci hesap tablosu programlarını kullanır.**  *Students use spreadsheet programs.* |
| 1. **Elektronik Hesap Tablosu (Excel)**   *11-Electronic Spreadsheet (Excel)* | **Öğrenci hesap tablosu programlarını kullanır.**  *Students use spreadsheet programs.* |
| |  | | --- | | 1. **Sunu Programi (Powerpoint)**   *12-Presentation Program (Powerpoint)* | | **Öğrenci sunu programlarını kullanır.**  *Students use presentation programs.* |
| 1. **Sunu Programi (Powerpoint)**   *13-Presentation Program (Powerpoint)* | **Öğrenci sunu programlarını kullanır.**  *Students use presentation programs.* |
| 1. **Sunu Programi (Powerpoint)**   *14-Presentation Program (Powerpoint)* | **Öğrenci sunu programlarını kullanabilir, etkili sunum teknikleri konusunu kavrar.**  *Students can use presentation programs, comprehend the subject of effective presentation techniques.* |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | |
| 542311101 | **Tıbbi Terminoloji**  *Medical Terminology* | 2 | 0 | 0 | 5 | **Zorunlu** / Compulsory | **Bu dersin amacı, öğrenciye tıp terimlerini doğru yazma, telaffuz etme ve analiz etme becerisi kazanmak suretiyle tıbbın diğer konularına alt yapı oluşturmak, böylece öğrencinin konuyu daha iyi kavramasını sağlamaktır.** | |
| *The aim of this course is to provide the student with the ability to write, pronounce and analyze medical terms correctly, to form a background for other subjects of medicine, thus enabling the student to comprehend the subject better.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Giriş ve Telaffuzlar**  *1-Introduction and Pronunciations* | **Tıbbi terminoloji hakkında genel bilgileri bilir.**  *General information about medical terminology* |
| **2-Terminolojisinde dört element; Tıp Terimleri sınıflandırılması**  *2-Four elements in its terminology; Medical Terms classification* | **Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini bilir.**  *Importance of medical terms in corporate communication* |
| **3-Kökler ve Birleştirme formları**  *3-Roots and Join forms* | **İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri bilir.**  *Basic definitions and terms related to the human structure* |
| **4-Önekler**  *4-Prefixes* | **Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğeleri (kökler, önekler, sonekler) bilir.**  *Knows the basic elements (roots, prefixes, suffixes) that make up medical terms.* |
| **5-Sonekler**  *5-Suffixes* | **Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğeleri (kökler, önekler, sonekler) bilir.**  *Knows the basic elements (roots, prefixes, suffixes) that make up medical terms.* |
| **6-Yön Belirten Tıp Terimleri ve Vücut boşlukları**  *6-Directional Medical Terms and Body Cavities* | **İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri bilir.**  *Basic definitions and terms related to the human structure* |
| **7-Kardiyovasküler Sistem Terminolojisi**  *7-Cardiovascular System Terminology* | **Kardiovasküler sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Terms related to anatomical, diagnostic, operative and symptoms of the cardiovascular system* |
| **8-Üriner Sistem Terminolojisi**  *8-Urinary System Terminology* | **Üriner sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Terms related to anatomical, diagnostic, surgeries and symptoms of the urinary system* |
| **9-Sindirim Sistemi Terminolojisi**  *9-Digestive System Terminology* | **Sindirim sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Terms related to anatomical, diagnostic, surgical and symptoms of the digestive system* |
| **10-Solunum Sistemi Terminolojisi**  *10-Respiratory System Terminology* | **Solunum sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Terms related to anatomical, diagnostic, operative and symptoms of the respiratory system* |
| **11-Üreme Sistemi Terminolojisi**  *11-Reproductive System Terminology* | **Üreme sistemine ait terminolojiyi bilir.**  *Reproductive System Terminology* |
| **12-Sinir Sistemi Terminolojisi**  *12-Reproductive System Terminology* | **Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Terms related to anatomical, diagnostic, surgeries and symptoms of nervous system and psychiatric diseases* |
| **13-Kas İskelet Sistemi Terminolojisi**  *13-Musculoskeletal Terminology* | **Hareket sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Terms related to anatomical, diagnostic, operative and symptoms of the movement system* |
| **14-Kas İskelet Sistemi Terminolojisi**  14-Musculoskeletal Terminology | **Hareket sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Terms related to anatomical, diagnostic, operative and symptoms of the movement system* |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | |
| 541911102 | **Anatomi**  *Anatomy* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **İnsan vücudunu oluşturan sistemler, organlar ve bu organların birbiri ile olan komşuluklarının değerlendirilebilmesini amaçlar.**  *It aims to evaluate the systems, organs and neighborhoods of these organs that make up the human body.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **ANATOMİYE GİRİŞ: Anatomi çeşitleri, tasarılı düzlemler ve eksenler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri**   *1-ANATOMY INTRODUCTION Anatomy types, designed planes and axes, cells, tissues, organs and systems anatomical parts and regions of the human body* | **Anatomi ile ilgili genel terimleri bilir.**  *Knows general terms related to anatomy* |
| 2**- İSKELET SİSTEMİ Kemik çeşitleri, kemik doku, Üst taraf kemikleri**  *2-SKELETAL SYSTEM Bone types, bone tissue, Upper bones* | **İskelet sisteminin yapısını tanımlar.**  *Defines the structure of the skeletal system* |
| 1. **İSKELET SİSTEMİ Alt taraf kemikleri, Omurga, Kaburgalar, Sternum, Kafatası kemikleri**   *3-SKELETAL SYSTEM Lower side bones, Spine, ribs, sternum, Skull bones* | **Alt ekstremite, gövde ve kafatası kemiklerini bilir.**  *Knows lower extremity, trunk and skull bones.* |
| 1. **EKLEM SİSTEMİ Genel eklem bilgisi Üst taraf eklemleri Alt taraf eklemleri Baş, boyun ve omurga eklemleri**   *4-JOINT SYSTEM General joint knowledge Upper side joints Lower side joints Head, neck and spinal joints* | **Eklemlerin türlerini ve genel özelliklerini bilir.**  *Knows the types and general properties of joints* |
| 1. **KAS SİSTEMİ Baş boyun kasları, Gövde kasları**   *5-MUSCLE SYSTEM Head and neck muscles, Trunk muscles* | **Baş boyun kasları, Gövde kaslarını öğrenir.**  *Learns head neck muscles, trunk muscles* |
| 1. **KAS SİSTEMİ Üst taraf kasları, Alt taraf kasları**   *6-MUSCLE SYSTEM Upper side muscles, Lower side muscles* | **Üst taraf kasları Alt taraf kaslarını öğrenir.**  *Upper side muscles Learn the lower side muscles* |
| 1. **SOLUNUM SİSTEMİ Burun, Paranazal sinüsler, Farinks, larinks,Trachea, bronchia Akciğer Solunum sisteminin klinik özellikleri**   *7-RESPIRATORY SYSTEM Nose, Paranasal sinuses, Pharynx, larynx Trachea, bronchia Lung Clinical features of the respiratory system* | **Solunum sisteminin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar, fonksiyonlarını bilir.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the respiratory system* |
| 1. **DOLAŞIM SİSTEMİ Kalp, Aorta Baş ve boyun venleri Üst taraf venleri, alt taraf venleri Göğüs ve karın venleri Lenfatik sistem**   *8-CIRCULATION SYSTEM Heart, Aorta Head and neck veins Upper side veins, lower side veins Thoracic and abdominal veins Lymphatic system* | **İnsan organizmasında dolaşım sistemin anatomisini öğrenir.**  *Learn the anatomy of the circulatory system in the human organism* |
| 1. **SİNDİRİM SİSTEMİ Ağız,farinks Özafagus, gaster, Duodenum, jejenum, İleum,colon, Sindirim kanalının eklenti organları**   *9-DIGESTIVE SYSTEM Mouth, pharynx Esophagus, gaster Duodenum, jejunum, ileum, colon (small and large intestines) Attachment organs of the digestive tract* | **İnsan organizmasında sindirim sisteminin anatomisini öğrenir.**  *Learn the anatomy of the digestive system in the human organism* |
| 1. **ÜROGENİTAL SİSTEM Böbrekler Üreter, mesane, ürethra Kadın iç genital organları, Kadın dış genital organları Erkek iç genital organları**   *10-UROGENITAL SYSTEM Kidneys Ureters, bladder, urethra Female internal genital organs, Female external genitalia Male internal genital organs Male external genitalia* | **Ürogenital sistemin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the urogenital system.* |
| 1. **SİNİR SİSTEMİ Sinir sisteminin yapısı MERKEZİ SİNİR SİSTEMİ Omurilik Beyin Beyin omurilik sıvısı Beynin kanlanması, beyin ventrikülleri**   *11-NERVOUS SYSTEM Structure of the nervous system CENTRAL NERVOUS SYSTEM* | **Merkezi sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the central system.* |
| 1. **SİNİR SİSTEMİ -PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ**   *12-NERVOUS SYSTEM -PERIPHERAL NERVOUS SYSTEM* | **Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the peripheral nervous system.* |
| 1. **DUYU ORGANLARI Deri ve eklentileri Koku ve tat organı, görme organı İşitme ve denge organı Duyu organlarının klinik özellikleri**   *13-SENSORY ORGANS Skin and its attachments Smell and taste organ, visual organ Hearing and balance organ Clinical features of the sense organs* | **İnsan organizmasında duyu organlarının anatomisini bilir.**  *Knows the anatomy of the sense organs in the human organism* |
| 1. **ENDOKRİN SİSTEMİ Hipofiz, Tiroit, Paratiroit Bezi, Böbreküstü Bezleri Pankreas Bezi Timus ve Cinsiyet Hormonları**   *14-ENDOCRINE SYSTEM Pituitary, Thyroid, Parathyroid Gland, Adrenal Glands Pancreatic Gland Thymus and Sex Hormones* | **Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Know the structure and functions of the endocrine system* |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | |
| 541512102 | **Fizyoloji**  *Physiology* | 2 | 0 | 0 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Bu dersin içeriği, öğrencilerin insan fizyolojisinin temel kavramlarını açıklamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan vücudundaki yapı, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını kavramayı amaçlar. Ayrıca, bu ders öğrencilere hastalıkları ve semptomlarının altında yatan nedenleri analiz etmek için ilişkilendirme becerileri sağlar.** | |
|  | |
| *The content of this course aims to enable students to explain the basic concepts of human physiology. It aims to comprehend the working mechanisms of the structures, organs and systems in the human body. In addition, this course provides students with association skills to analyze diseases and the underlying causes of their symptoms.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Fizyolojiye giriş**   1- *Introduction to physiology* | **Fizyoloji ile ilgili temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts of physiology.* |
| 1. **Hücre fizyolojisi ve organelleri**   *2- Cell physiology and organelles* | **Hücrenin yapısal ve fonksiyonal işlevini açıklar.**  *Explain the structural and functional function of the cell.* |
| 1. **Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi**   *3- Musculoskeletal and movement physiology* | **Kas hücrelerinin fiziksel ve moleküler yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the physical and molecular structure of muscle cells.* |
| 1. **Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi**   *4- Musculoskeletal and movement physiology* | **Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.**  *Comprehends and explains the theory of muscle contraction.* |
| 1. **Kardiyovasküler sistem fizyolojisi**   *5- Cardiovascular system physiology* | **Kalp ve damar sisteminin yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the structuring of the cardiovascular system.* |
| 1. **Kan ve elektrolitler**   *6- Blood and electrolytes* | **Vücut sıvılarının önemini ve görevlerini açıklar.**  *Explain the importance and functions of body fluids.* |
| 1. **Solunum sistemi fizyolojisi**   *7- Physiology of the respiratory system* | **Solunumun kaç şekilde olduğunu ve nasıl gerçekleştiğini kavrar.**  *Comprehends how many forms of respiration and how it occurs.* |
| 1. **Solunum sistemi fizyolojisi -Vize sınavı**   *8- Respiratory system physiology -Mid-term exam* | **Kanda oksijen ve karbondioksiit taşınma mekanizmasını kavrar.**  *Comprehends the oxygen and carbon dioxide transport mechanism in the blood.* |
| 1. **Boşaltım/Üriner sistem fizyolojisi**   *9- Excretory/Urinary system physiology* | **Üriner sistem yapılanmasını ve işlevini ilişkilendirir.**  *Relates urinary system structure and function.* |
| 1. **Üreme fizyolojisi**   *10- Reproductive physiology* | **Erkek genital sistem yapılanmasını ve işlevini açıklar.**  *Explain the structure and function of the male genital system.* |
| 1. **Endokrin sistem fizyolojisi**   *11- Physiology of the endocrine system* | **Endokrin sistemin hangi ana fonksiyonlarla ilişkili olduğunu kavrar ve açıklar.**  *Understands and explains the main functions of the endocrine system* |
| 1. **Sindirim sistemi fizyolojisi**   *12- Digestive system physiology* | **Sindirim sisteminin ana fonksiyonlarını açıklar.**  *Explain the main functions of the digestive system.* |
| 1. **Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi**   *13- Nervous and sensory system physiology* | **Sinir sistemi hücrelerini ve işlevlerini kavrar.**  *Comprehend the nervous system cells and their functions.* |
| 1. **Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi**   *14- Nervous and sensory system physiology* | **Somatik duyu ve reseptörlerin farklılığını kavrar.**  *Comprehends the difference of somatic senses and receptors.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe, İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi, işyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar, depo ve atık malzeme tasnifi ile ilgili güvenlik önlemleri, elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri, yangın ve türleri, yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar, meslek hastalıkları, meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler, iş kazaları ve önlemleri, temel ilk yardım, kaza raporları, iş kazası uygulanan prosedürler, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması ele alınmaktadır.**  *Content of Course*  *Occupational health and safety concepts, rules, history, definition and importance of workplace safety, protective tools and apparatus used in the workplace, safety measures related to storage and waste material classification, security measures related to electrical installation, fire and its types, methods and chemicals used in fire extinguishing , occupational diseases, measures to be taken against occupational diseases, occupational accidents and precautions, basic first aid, accident reports, procedures applied to occupational accidents, Labor Law and regulations, Occupational Safety Investigation.* | |
| 542511104 | **İş Sağlığı ve Güvenliği**  *Occupational Health and Safety* | 3 | 0 | 3 | 4 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirme, iş yeri ve çevre güvenliği ve işçi sağlığı önlemleri alabilecek yeterlilikleri kazandırabilme, meydana gelebilecek olan kazalara ve yangınlara karşı kendini ve çevresini koruyabilecek önlemleri alabilme, ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınmasını kavrayabilmektir.**  *Aim of Course*  *Informing students against work accidents and occupational diseases, Gaining the competencies to take measures for workplace and environmental safety and worker health, Taking measures to protect themselves and their environment against possible accidents and fires, comprehending taking first aid and safety precautions* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe ve İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi.**  *1-Occupational health and safety concepts, rules, history and definition and importance of workplace safety.* | **İş yeri ve çevre güvenliği önlemleri alma becerisini gösterir.**  *Demonstrates the ability to take workplace and environmental safety precautions.* |
| **2-İş hukuku, Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, ilgili kuruluşlar.**  *2-Labor law, Occupational health and safety in laws, related organizations.* | **İş kazalarında uygulanan prosedürleri tasarlar.**  *Designs the procedures applied in occupational accidents.* |
| **3-İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar.**  *3-Protective tools and apparatus used in the workplace.* | **İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatları listeler.**  *List the protective tools and apparatus used in the workplace.* |
| **4-Elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri.**  *4-Safety precautions regarding electrical installation.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **5-Yangın ve türleri.**  *5-Fire and its types.* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.**  *Explains the ability to learn fire and fire protection measures.* |
| **6-Yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar.**  *6-Methods and chemicals used in fire extinguishing.* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.**  *Explains the ability to learn fire and fire protection measures.* |
| **7-Meslek hastalıkları.**  *7-Occupational diseases.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **8-Meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler.**  8-*Measures to be taken against occupational diseases.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **9-İş kazaları ve önlemleri.**  *9-Work accidents and precautions.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **10-İş kazaları ve önlemleri.**  *10-Work accidents and precautions.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **11-Temel ilk yardım**  *11-Basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeler.**  *List the first aid principles.* |
| **12-Temel ilk yardım**  *12-Basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeler.**  *List the first aid principles.* |
| **13-İş kazası uygulanan prosedürler.**  *13-Work accident procedures.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **14-İş kazası uygulanan prosedürler.**  *14-Work accident procedures.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Temel elektrik bilgisi, Yük ve Akım ,Temel elektrik bilgisi, Akım ve Gerilim, Ohm yasası, Direnci etkileyen faktörler, Biyopotansiyeller (EEG, EMG), Genel görüntüleme prensipleri, Genel sensör çeşitleri (basınç, sıcaklık), Fizyolojik sinyal izleyicilerin temel bileşenleri (sensör, yükselteç), Biyopotansiyel elektrotlar ve çeşitleri, Dijital EEG cihazının**  **özellikleri, Dijital EEG cihazının özellikleri, EEG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunlar, EMG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunlar, PSG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunlar.**  *Basic electrical knowledge, Load and Current, Basic electrical knowledge, Current and Voltage, Ohm's law, Factors affecting resistance, Biopotentials (EEG, EMG), General imaging principles, General sensor types (pressure, temperature), Physiological basic components of signal monitors (sensor, amplifier), Biopotential electrodes and their types, Digital EEG device*  *features, Digital EEG device features, EEG device and basic components and possible problems, EMG device and its basic components and problems that may be encountered, the PSG deviceand its main components and problems that may be encountered.* | |
| 541911105 | **Nörofizyolojik Cihaz Ve Ekipman Teknolojileri**  *Neurophysiological Device and Equipment Technologies* | 2 | 0 | 2 | 3 | **ZORUNLU/** *Compulsory* | **Amaç**  **Nörofizyolojide kullanılan cihazlar ve ekipmanlar hakkında teknik bilgi ve kullanımını öğrenir. Bu cihazların ve ekipmanların günlük bakımını yapar.** | |
| *Aim of Course*  *Learns technical information and usage of devices and equipment used in neurophysiology. Performs daily maintenance of these devices and equipment.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Temel elektrik bilgisi, Yük ve Akım**   *1-Basic knowledge of electricity, Load and Current* | **Temel elektrik bilgisini öğrenir.**  *Learns basic electrical knowledge.* |
| 1. **Akım ve Gerilim**   *2-Current and Voltage* | **Akım ve Gerilim kavramlarını tanımlar.**  *Define the concepts of Current and Voltage.* |
| 1. **Ohm yasası**   *3-Ohm's law* | **Ohm yasasını açıklar.**  *Explain Ohm's law.* |
| 1. **Direnci etkileyen faktörler**   *4-Factors affecting resistance* | **Direnci etkileyen faktörleri tanımlar.**  *Defines the factors affecting resistance.* |
| 1. **Biyopotansiyeller (EEG, EMG)**   *5-Biopotentials (EEG, EMG)* | **Biyopotansiyeller (EEG, EMG) hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about biopotentials (EEG, EMG).* |
| 1. **Genel görüntüleme prensipleri**   *6-General imaging principles* | **Genel görüntüleme tekniklerini öğrenir.**  *Learns general imaging techniques.* |
| 1. **Genel sensör çeşitleri (basınç, sıcaklık)**   *7-General sensor types (pressure, temperature)* | **Genel sensör çeşitlerini (basınç, sıcaklık) bilir.**  *Knows general sensor types (pressure, temperature).* |
| 1. **Fizyolojik sinyal izleyicilerin temel bileşenleri (sensör, yükselteç).**   *8-Basic components of physiological signal monitors (sensor, amplifier).* | **Fizyolojik sinyal izleyicilerin temel bileşenlerini (sensör, yükselteç) tanımlar.**  *Defines the basic components (sensor, amplifier) ​​of physiological signal monitors.* |
| 1. **Biyopotansiyel elektrotlar ve çeşitleri**   *9-Biopotential electrodes and their types* | **Biyopotansiyel elektrotlar ve çeşitlerini öğrenir.**  *Learns biopotential electrodes and their types.* |
| 1. **Dijital EEG cihazının özellikleri.**   *10-Features of the digital EEG device.* | **Dijital EEG cihazının özelliklerini açıklar.**  *Explain the features of the digital EEG device.* |
| 1. **EEG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunlar**   *11-EEG device and its basic components and possible problems* | **EEG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about EEG device and its basic components and possible problems.* |
| 1. **Dijital EMG cihazının özellikleri**   *12-Features of the digital EMG device* | **Dijital EMG cihazının özelliklerini bilir.**  *Knows the features of the digital EMG device.* |
| 1. **EMG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunlar**   *13-EMG device and its basic components and possible problems* | **EMG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunları açıklar.**  *Explains the EMG device and its basic components and possible problems.* |
| 1. **PSG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunlar.**   *14-PSG device and its basic components and possible problems.* | **PSG cihazı ve temel bileşenleri ve karşılaşılabilecek sorunları öğrenir.**  *Learns PSG device and its basic components and possible problems.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Atatürk’ün siyasi, sosyal, eğitim ve kültür alanında yaptığı inkılaplar ve inkılapların oluş süreci, Türk inkılap tarihinin temel ilkeleri olan Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, İnkılapçılık, Laiklik, Devletçilik, Atatürk dönemi iç ve Türk dış politikasındaki gelişmeler, Atatürk sonrası Türkiye ve dünyadaki gelişmeler.**  *Content of Course*  *Ataturk's political, social, educational and cultural reforms and reforms in the process of becoming; Republicanism, Nationalism, Populism, Revolutionism, Secularism, Etatism, which are the basic principles of Turkish Revolution History; Ataturk period internal and Turkish foreign policy developments; developments in Turkey and the world after Atatürk*. | |
| 740011301 | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II**  *Atatürk’s Principles and History of Turkish Revolution II* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir.**  *Aim of Course*  *Students will be able to explain and interpret the circumstances under which the National Struggle takes place, the foundation of the new Republic of Turkey, the basic principles of the Turkish Revolution, Atatürk's principles and revolutions after the National Struggle period and the main features of the foreign policy carried out during the Ataturk period.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb).**   *1-Revolutions in the political arena (removal of the Sultanate, declaration of the Republic, removal of the Halifax, etc.).* | **Siyasi alanda yapılan inkılaplar yorumlar.**  *Interpret revolutions in the political arena.* |
| 1. **Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ).**   *2-Revolutions made in the social context (Hat Revolution, Shutdown of Tekke and zawas, Calendar, Time and Surname Law).* | **Sosyal alanda yapılan inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions made in the social context.* |
| 1. **Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı)**   *3-Revolutions in the field of education and culture (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Letters Revolution, Turkish History and Language Revolution)* | **Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions in the field of education and culture.* |
| 1. **Hukuk alanında yapılan inkılaplar.**   *4-Revolutions in the field of law* | **Hukuk alanında yapılan inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions in the field of law.* |
| 1. **Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi)**   *5-Attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages (the establishment and closure of the Progressive Republic Republican Party, the Sheikh Said Rebellion and the attempt to assassinate Atatürk)* | **Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkileri analiz eder.**  *Analyses attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages* |
| 1. **Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı)**   *6-Atatürk's period, multi-party political life transition trials (establishment of Free Republican Party, closure and Menemen Event)* | **Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemelerini analiz eder.**  *Analyses Atatürk's period, multi-party political life transition trials.* |
| 1. **Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)**   *7-Economic resources and politics of Turkey during the Republican era (Izmir Economics Congress)* | **Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikasını kavrar.**  *Comprehends economic resources and politics of Turkey during the Republican era.* |
| 1. **Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı)**   *8-Turkish foreign policy in Ataturk period (Population exchange, membership of the League of Nations, Balkan Antantai and Sadabat Paktı)* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period.* |
| 1. **Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri )**   *9-Turkish foreign policy in Ataturk period (Montreux Straits Convention, Hatay's participation in Anavatan, Turkey's bilateral relations with other countries).* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period.* |
| 1. **Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri**   *10-Definition, scope and principles of Atatürk's thought system.* | **Atatürk düşünce sistemini yorumlar.**  *Interprets Atatürk's thought system* |
| 1. **Atatürk’ten sonra Türkiye.**   *11-Turkey after Atatürk.* | **Atatürk’ten sonra Türkiye dönemlerini yorumlar.**  *Interprets Turkey after Atatürk* |
| 1. **Demokrat Parti’nin iktidar yılları**   *12-Democratic Party's ruling years* | **Demokrat Parti’nin iktidar yıllarını yorumlar.**  *Interprets Democratic Party's ruling years.* |
| 1. **1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye**   *13-Turkey in the years 1960 and 1970* | **1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye dönemini yorumlar.**  *Interprets Turkey in the years 1960 and 1970.* |
| 1. 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası   *14-Foreign policy of Turkey after 1960* | **1960 sonrası Türkiye'nin dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Foreign policy of Turkey after 1960.* |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | |
| 541911201 | **Temel Matematik**  *Basic Mathematics* | 2 | 0 | 2 | 3 | **SEÇMELİ***/ Elective* | **Matematik dersinin amacı temel düzey matematik konularını öğrencilere kavratmak ve öğrencilerin işlem yapabilme kabiliyetini geliştirmektir.** | |
| *The aim of the mathematics course is to make students comprehend the basic level mathematics subjects and to improve the students' ability to make calculations.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Temel kavramlar ve sayı sistemleri**   *1-Basic concepts and number systems* | **Matematikteki genel kavramları, sayı sistemlerini ve aralarındaki farkları ve ilişkileri öğrenir.**  *Learns general concepts in mathematics, number systems and the differences and relationships between them.* |
| 1. **Bölme-Bölünebilme/OBEB-OKEK**   *2-Division-Divisibility/OBEB-OKEK* | **Bölünebilme kurallarını ve OBEB-OKEK hakkında problem çözmeyi öğrenir**.  *Learns divisibility rules and problem solving about OBEB-OKEK.* |
| 1. **Mutlak değer**   *3-Absolute value* | **Mutlak değer öğrenir.**  *Absolute value learns.* |
| 1. **Üssü Sayılar**   *4-Base Numbers* | **Üssü Sayılar öğrenir.**  *Base Learns Numbers.* |
| 1. **Köklü Sayılar**   *5-Rooted Numbers* | **Köklü Sayılar öğrenir.**  *Learn Root Numbers.* |
| 1. **Kümeler**   *6-Clusters* | **Kümeler öğrenir.**  *Sets learn.* |
| 1. **Oran-Orantı**   *7-Ratio-Proportion* | **Oran-Orantı öğrenir.**  *Ratio-Proportion learns.* |
| 1. **Binom ve çarpanlara ayırma**   *8-Binomial and factorization* | **Binom ve çarpanlara ayırma öğrenir.**  *Learns binomial and factorization.* |
| 1. **İşlem**   *9-Transaction* | **İşlem öğrenir.**  *The process learns.* |
| 1. **Denklem Kurma ve Problemler**   *10-Setting Up Equationand Problems* | **Temel düzey matematik problemlerini çözebilme yeteneği kazanır.**  *Gains the ability to solve basic level math problems.* |
| 1. **Permutasyon ve kombinasyon**   *11-Permutation and combination* | **Permütasyon ve kombinasyon hesaplarını yapabilme yetisi edinir.**  *Gains the ability to do permutation and combination calculations.* |
| 1. **Olasılık**   *12-Probability* | **Olasılık öğrenir.**  *Learns probability.* |
| 1. **Temel geometrik kavramlar**   *13-Basic geometric concepts* | **Geometrik kavramları ayırt edebilme ve işlem yapabilme yeteneğini kazanır.**  *Gains the ability to distinguish and process geometric concepts.* |
| 1. **Koordinat düzlemi**   *14-Coordinate plane* | **Koordinat düzlemi öğrenir.**  *Learns the coordinate plane.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **EEG jeneratörlerini ve ritmik EEG aktivitesinin kaynaklarını kavramak, EEG cihazını ve EEG elektrotlarını tanıyarak klinik EEG kaydındaki uluslararası standartlara uygun EEG çekebilmek, EEG çekimi esnasında karşılaşılabilecek artefaktlarla başa çıkabilme yöntemlerini öğrenmek, epileptik nöbetleri ve anormal EEG paternlerinin hastalıklarla ilişkilerini tanımak , bilgisayarlı EEG analiz yöntemleri ve video EEG monitorizasyon hakkında bilgi sahibi olmak**  *Understanding the EEG generators and the sources of rhythmic EEG activity, recognizing the EEG device and EEG electrodes and performing EEG in accordance with international standards in clinical EEG recording, learning the methods of coping with the artifacts that may be encountered during EEG recording, recognizing the relationship between epileptic seizures and abnormal EEG patterns and diseases, computerized EEG analysis methods and video To have knowledge about EEG monitoring* | | | | | | | | | |
| 541911106 | | | | | **Elektroensefalografi-EEG**  *Electroencephalography-EEG* | | | | | 2 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | 4 | | | | | **ZORUNLU/** *Compulsory* | | | | | **Amaç**  **Uluslararası standartlara uygun EEG çekebilmek** | | | | | | | | | |
| *Aim of Course*  *To be able to take EEG in accordance with international standards* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Elektrofizyolojinin temel kavramlarına giriş.**   *1-Introduction to the basic concepts of electrophysiology.* | | | | | | **Elektrofizyolojinin temel kavramlarını tanımlar.**  *Defines the basic concepts of electrophysiology* | | | |
| 1. **EEG jeneratörlerini ve ritmik EEG aktiviteleri.**   *2-EEG generators and rhythmic EEG activities.* | | | | | | **EEG jeneratörlerini ve ritmik EEG aktivitesini tanımlar.**  *Defines EEG generators and rhythmic EEG activity* | | | |
| 1. **EEG çekimi.**   *3-EEG recording.* | | | | | | **EEG cihazının işlevini kavrar ve ayarlarının ne işe yaradığını ve nasıl yapıldığını öğrenir.**  *Understands the function of the EEG device and learns what its settings are and how it is done.* | | | |
| 1. **EEG çekimi sırasında kullanılan elektrot çeşitleri ve elektrotların yerleşimi.**   *4-Types of electrodes used during EEG recording and placement of electrodes.* | | | | | | **EEG çekimi sırasında kullanılan elektrot çeşitlerini tanımlar, uluslararası standarlara göre elektrotları yerleştirir.**  *Defines the types of electrodes used during EEG recording, places the electrodes according to international standards.* | | | |
| 1. **EEG çekimi sırasında kullanılan montajlar.**   *5-The montages used during EEG recording.* | | | | | | **EEG çekimi sırasında kullanılan montajları kavrar.**  *Comprehends the montages used during EEG recording.* | | | |
| 1. **Klinik EEG kaydında kullanılan uluslararası teknik standartlar.**   *6-International technical standards used in clinical EEG recording*. | | | | | | **Klinik EEG kaydında kullanılan uluslararası teknik standartlara göre EEG çekebilir.**  *It can take EEG according to the international technical standards used in clinical EEG recording.* | | | |
| 1. **EEG çekimi sırasında karşılaşılan artefaktlar.**   **7***-Artifacts ncountered during EEG recording.* | | | | | | **EEG çekimi sırasında karşılaşılan artefaktları tanır ve düzeltir.**  *Recognizes and corrects artifacts encountered during EEG recording.* | | | |
| 1. **Normal ve anormal EEG patternleri.**   *8-Normal and abnormal EEG patterns.* | | | | | | **Normal ve anormal EEG patternlerini tanır ve nörolojik hastalıklarla ilişkilendirir.**  *Recognizes normal and abnormal EEG patterns and associates them with neurological diseases.* | | | |
| 1. **Yenidoğan dönemindeki bir hastaya EEG çekimi.**   *9-EEG recording of a patient in the neonatal period.* | | | | | | **Yenidoğan dönemindeki bir hastaya EEG çeker.**  *He/she takes an EEG to a patient in the neonatal period.* | | | |
| 1. **Epileptik nöbetlerin sınıflandırılması.**   *10-Classification of epileptic seizures.* | | | | | | **Epileptik nöbetleri tanır ve sınıflandırır.**  *Recognizes and classifies epileptic seizures.* | | | |
| 1. **Bilgisayarlı EEG analizi yöntemlerinin kullanım alanları.**   *11-Usage areas of computerized EEG analysis methods.* | | | | | | **Bilgisayarlı EEG analizi yöntemlerinin kullanım alanlarını tanımlar.**  *Defines the usage areas of computerized EEG analysis methods.* | | | |
| 1. **Video EEG monitorizasyonun endikasyonları.**   *12-Indications of video EEG monitoring.* | | | | | | **Video EEG monitorizasyonun endikasyonlarını tanımlar.**  *Defines the indications of video EEG monitoring.* | | | |
| 1. **Artefaktlar aktivasyon yöntemleri**   *13-Artifacts activation methods* | | | | | | **Artefaktlar aktivasyon yöntemlerini tanımlar.**  *Artifacts define activation methods.* | | | |
| 1. **Nöbetlerin sınıflandırılması**   *14-Classification of seizures* | | | | | | **Nöbetlerin sınıflandırılmasını öğrenir.**  *Learns the classification of seizures.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  **Kalite Güvence Sistemi ve Toplam Kalite Yönetimi, Yüksek öğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Uygulamaları, Kalite Güvence Sisteminin Kültür Haline dönüştürülmesi**  *Quality Assurance System and Total Quality Management, Quality Assurance System and Applications in Higher Education, Transforming the Quality Assurance System into Culture* | | | | | | | | | |
| 542511202 | | | | | **Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Kültürü**  *A Culture of Quality Assurance in Higher Education* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | Seçmeli/*Elective* | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **Yükseköğretim sistemindeki iç ve dış kalite güvencesi, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarının öğrenilmesi ve kültür haline getirilmesini amaçlar.**  *This course aims to learn and culture national and international quality standards regarding internal and external quality assurance in the higher education system, education, research and social contribution activities of higher education institutions, and quality levels of administrative services.* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Standart ve Standardizasyon**   *1-Standard and Standardization* | | | | | | **Standardizasyon kavramını öğrenir.**  *Learn the concept of standardization.* | | | |
| 1. **Standart ve Standardizasyon**   *2-Standard and Standardization* | | | | | | **Standardizasyon kavramını öğrenir.**  *Learn the concept of standardization.* | | | |
| 1. **Kalite Kavramı, Bileşenleri.**   *3-Quality Concept, Its Components.* | | | | | | **Kalite kavramını bilir**  *Knows the concept of quality* | | | |
| 1. **4- Kalite Kavramı, Bileşenleri.**   *4-Quality Concept, Its Components.* | | | | | | **Kalite kavramını bilir.** *Knows the concept of quality.* | | | |
| 1. **Toplam Kalite Yönetimi, TKY Öğeleri, TKY Amaçları**   *5-Total Quality Management, TQM Elements, TQM Objectives* | | | | | | **Toplam kalite yönetimini öğrenir.**  *Learns total quality management.* | | | |
| 1. **ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme**   *6-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | | | | | | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* | | | |
| 1. **ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme**   *7-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | | | | | | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* | | | |
| 1. **Belgelendirme, TSE Tarafından Verilen Marka ve Belgeler**   *8-Certification, Brands and Documents Given by TSE* | | | | | | **Belgelendirme çeşitlerini öğrenir.**  *Learn the types of certification* | | | |
| 1. **Kalite İyileştirme İçin Kullanılan Diğer Araç ve Teknikler**   9-*Other Tools and Techniques Used for Quality Improvement* | | | | | | **Kalite iyileştirme yönetmlerini öğrenir.**  *Learns quality improvement methods* | | | |
| 1. **Yükseköğretimde Kalite Güvencesi**   *10-Quality Assurance in Higher Education.* | | | | | | **Yükseköğretimde kalite güvencesini öğrenir.**  *Learns Quality Assurance in Higher Education.* | | | |
| 1. **Yükseköğretimde kalite Güvencesi Kültürü**  11-*Culture of Quality Assurance in Higher Education* | | | | | | **Yükseköğretimde kalite Güvencesini benimser.**  *Adopts quality assurance in higher education.* | | | |
| 1. **Yükseköğretimde kalite Güvencesi Kültürü**   12-*Culture of Quality Assurance in Higher Education* | | | | | | **Yükseköğretimde kalite Güvencesini benimser.**  *Adopts quality assurance in higher education.* | | | |
| 1. **Sağlıkta Kalite Standartları**   *13-Quality Standards in Health* | | | | | | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir.**  *Knows quality standards in health.* | | | |
| 1. **Sağlıkta Kalite Standartları**   *14-Quality Standards in Health* | | | | | | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir.**  *Knows quality standards in health.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Türklerin, İslâm ve Batı Medeniyeti Dairesinde Kültür Medeniyeti.**  *Cultural Civilization of Turks in the Department of Islam and Western Civilization.* | | | | | | | | | |
| 542511203 | | | | | **Geleneksel Türk El Sanatları**  *Traditional Turkish Handicrafts* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | Seçmeli*/ Elective* | | | | | **Amaç**  **X. yüzyıldan itibaren Gök Tanrı inancı ile Atlı Göçebe Türk Medeniyetinden ayrılarak “İslâm Dini ve Medeniyeti” ne girmeleri. XIX.yüzyıldan itibaren de Müslüman kalmak suretiyle dahil oldukları “Batı Medeniyeti” dairesi.** | | | | | | | | | |
| *Aim of Course*  *Starting from the 10th century, they left the Horse Nomadic Turkish Civilization with the belief in the Sky God and entered the "Islamic Religion and Civilization". The "Western Civilization" circle that they have been involved in since the 19th century by remaining Muslims.* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **İlk Müslüman Türk Devletlerinde Düşünce ve Bilim**   *1-Thought and Science in the First Muslim Turkish States* | | | | | | **Türk Kültür Tarihine ilişkin kavramları tanımlar.**  *Defines the concepts related to Turkish Cultural History.* | | | |
| 1. **İlk Müslüman Türk Devletlerinde Dil ve Edebiyat**   *2-Language and Literature in the First Muslim Turkish States* | | | | | | **Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinir.**  *Gains general information about Turkish culture.* | | | |
| 1. **İlk Müslüman Türk Devletlerinde Kültür ve Sanat**   *3-Culture and Art in the First Muslim Turkish States* | | | | | | **Kültürel unsurları somut olaylara uygular.**  *Can apply cultural elements to concrete events.* | | | |
| 1. **Türkiye Cumhuriyeti Devlet Teşkilâtı**   *4-State Organization of the Republic of Turkey* | | | | | | **Türk toplum yapısı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Turkish society structure.* | | | |
| 1. **Türkiye Cumhuriyeti Devlet Teşkilâtı**   *5-State Organization of the Republic of Turkey* | | | | | | **Türk toplumunda devlet teşkilatı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the state organization in Turkish society.* | | | |
| 1. **Cumhuriyet Döneminde Türk Toplumu**   *6-Turkish Society in the Republican Era* | | | | | | **Türk toplum yapısı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Turkish society structure.* | | | |
| 1. **Cumhuriyet Döneminde Türk Toplumu**   *7-Turkish Society in the Republican Era* | | | | | | **Cumhuriyet döneminde toplumdaki değişimleri analiz eder.**  *Analyzes the changes in the society in the Republican period.* | | | |
| 1. **Cumhuriyet Döneminde Türk Toplumu**   *8-Turkish Society in the Republican Era* | | | | | | **Milli kültür ile gelecekte var olmak arasındaki ilişkiyi kavrar.**  *Comprehends the relationship between national culture and existence in the future.* | | | |
| 1. **Cumhuriyet Döneminde Türk Ekonomisi**   *9-Turkish Economy in the Republican Era* | | | | | | **Türk Kültür Tarihi unsurlarını açıklar.**  *Explain the elements of Turkish Cultural History.* | | | |
| 1. **Cumhuriyet Döneminde Düşünce**   *10-Thought in the Republican Era* | | | | | | **Türk Kültür Tarihine ilişkin kavramları tanımlar.**  *Defines the concepts related to Turkish Cultural History.* | | | |
| 1. **Cumhuriyet Döneminde Bilim**   *11-Science in the Republican Era* | | | | | | **Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinir.**  *Gains general information about Turkish culture.* | | | |
| 1. **Cumhuriyet Döneminde Dil ve Edebiyat**   *12-Language and Literature in the Republican Era* | | | | | | **Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinir.**  *Gains general information about Turkish culture.* | | | |
| **13-Cumhuriyet Döneminde Kültür *ve Sanat***  *13-Culture and Art in the Republican Era.* | | | | | | **Batılılaşmanın Türk kültürüne etkilerini analiz eder.**  *Analyze the effects of westernization on Turkish culture.* | | | |
| **14-Cumhuriyet Döneminde Kültür ve Sanat**  *14-Culture and Art in the Republican Era.* | | | | | | **Batılılaşmanın Türk kültürüne etkilerini analiz eder.**  *Analyze the effects of westernization on Turkish culture.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | | **AKTS/***ECTS* | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | | | | | | | | | |
| 542511204 | | | | | **TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI**  *COMMUNITY SERVICE PRACTICES* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | **SEÇMELİ***/ Elective* | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **Topluma hizmet uygulamalarının önemi kavratmak. İyi bir vatandaşın özellikleri ve sosyal katılım becerisinin önemini kavratmak. Toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmek**  *To teach the importance of community service practices. To comprehend the characteristics of a good citizen and the importance of social participation skills. To identify the current problems of the society and produce solutions* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi**   *Definition and importance of community service practices* | | | | | | **Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrar.**  *Understands the importance of community service practices.* | | | |
| 1. **Toplumun güncel sorunlarını belirleme**   *Identifying the current problems of the society* | | | | | | **Sosyal ve güncel sorunların farkına varır.**  *Recognizes social and current problems.* | | | |
| 1. **Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları**   *Definition of the project and stages of project preparation* | | | | | | **Sosyal sorunların çözümüne yönelik projeler üretir.**  *It produces projects for the solution of social problems.* | | | |
| 1. **Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-I**   *Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-I* | | | | | | **Toplumu bilgilendirme adına düzenlenen konferans, panel, kongre vb. etkinliklere gönüllü olarak katılır.**  *Conferences, panels, congresses, etc. organized for the purpose of informing the society. participates in events voluntarily.* | | | |
| 1. **Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-II**   *Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-II* | | | | | | **Okullarımızda topluma hizmet uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini kavrayabilir düzeye ulaşır.**  *It reaches a level that can comprehend the necessity of knowledge and skills for community service practices in our schools.* | | | |
| 1. **Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-I**   *Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-I.* | | | | | | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır.**  *Realizes their social responsibilities* | | | |
| 1. **Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-I**   *Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-I.* | | | | | | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır.**  *Realizes their social responsibilities.* | | | |
| 1. **Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-II**   *Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-II* | | | | | | **Yerel sorunlara karşı çözüm arar.**  *Seeks solutions to local problems.* | | | |
| 1. **Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**   *Sharing of Social Projects by Students* | | | | | | **Yerel sorunlara karşı aktif katılımcı olur.**  *Becomes an active participant in local problems.* | | | |
| 1. **Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**   *Sharing of Social Projects by Students* | | | | | | **Projeleri yürütürken proje dışında etkili iletişim kurar.**  *Communicates effectively outside the project while executing projects.* | | | |
| 1. **Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**   *Sharing of Social Projects by Students.* | | | | | | **Projeler ile yerel sorunlara karşı çözüm üretir.**  *It produces solutions against local problems with projects.* | | | |
| 1. **Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**   *Sharing of Social Projects by Students.* | | | | | | **Projelerde aktif olarak iş birliği içinde çalışır.**  *Actively works collaboratively on projects.* | | | |
| 1. **Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**   *Sharing of Social Projects by Students* | | | | | | **Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılır.**  *Participates in scientific events such as panels, conferences, congresses, symposiums as an audience, speaker or organizer.* | | | |
| 1. **Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**   *Sharing of Social Projects by Students* | | | | | | **Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir.**  *It produces new projects against local and universal problems.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  **Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak, büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak, Türkçenin günümüz sorunları hakkında bilgilendirmek ve konuşma eğitimi vermektir.**  *The subject of the course is to expose the value of Turkish language by giving information about development of Turkish language, to gain national language awareness, to develop reading and writing skills, to compare and contrast Turkish language to other languages, to compare and contrast language policy of developed countries to Turkish language policy, to gain skill of speaking.* | | | | | | | | | |
| 750012301 | | | | | **Türk Dili II**  *Turkish Language II* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | **ZORUNL**/*Compulsory* | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **Sözcük bilgisi, sözcük türleri; cümle bilgisi ve Türkçenin sözdizimi; kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri; sözlü ve yazılı anlatım teknikleri; Türkçenin günümüz sorunları; metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamalarının öğretimi amaçlanmaktadır**  *It is aimed to teach description and features of language, languages of the world, Position of Turkish among other languages, historical development of Turkish, development of western Turkish, Atatürk’s ideas and projects on Turkish, pronunciation and punctuation, language policies.* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| **1-Cümle bilgisi.**  *1-Sentax.* | | | | | | **Cümle türlerini açıklar.**  *Can explain the types of sentences.* | | | |
| **2-Kompozisyon.**  *2-Composition.* | | | | | | **Kompozisyon kavramının unsurlarını ve özelliklerini açıklar.**  *Explain the elements and properties of the concept of composition.* | | | |
| **3-Kompozisyon ile ilgili temel bilgiler, kompozisyon konuları, yardımcı fikirler.**  *3-Main idea, subject to composition, helping ideas in compositions.* | | | | | | **Kompozisyon ile ilgili temel bilgileri açıklar.**  *Explain the basic information about the composition.* | | | |
| **4-Kompozisyon yazma çalışmaları.**  *4-Essay writing exercises.* | | | | | | **Kompozisyonun unsurlarını ve özelliklerini uygular.**  *Can apply the elements and properties of composition.* | | | |
| **5-Paragraf**  *5-Paragraph* | | | | | | **Paragraf ve paragraf türlerini açıklar.**  *Can explain paragraph and paragraph types.* | | | |
| **6-Yazılı anlatım türleri: masal, şiir, efsane.**  *6-Types of written expression: fairy tale, poem, legend.* | | | | | | **Kurgusal metin türlerini açıklar.**  *Can explain the types of fictional texts.* | | | |
| **7-Yazılı anlatım türleri: destan, tiyatro.**  *Types of written expression: epic, theater.* | | | | | | **Kurgusal metin türlerini açıklar.**  *Can explain the types of fictional texts.* | | | |
| **8-Yazılı anlarım türleri: Makale, eleştiri, günlük.**  *8-Types of written expression: article, criticism, diary.* | | | | | | **Bilimsel yazı türlerini açıklayabilir.**  *Can explain the types of scientific writing.* | | | |
| **9-Yazılı anlatım türleri: mektup gezi yazısı.**  *9-Types of written expression: letter, travel writing.* | | | | | | **Düşünsel yazı türlerini açıklar.**  *Explain the types of intellectual writing.* | | | |
| **10-Resmi yazılar: rapor, özgeçmiş.**  *10-Official letters: report, cv.* | | | | | | **Formel yazı türlerini açıklar.**  *Can explain formal fonts.* | | | |
| **11-Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.).**  *11-Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.).* | | | | | | **Sözlü anlatım türlerini ve özelliklerini açıklar.**  *Explain the types and features of oral expression.* | | | |
| **12-Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması.**  *12-Essay writing and implementation of the plan.* | | | | | | **Kompozisyon yazımını ve kompozisyonun unsurlarını kavrar.**  *Can comprehend composition writing and the elements of composition.* | | | |
| **13-Noktalama ve yazım yanlışları, anlatım bozuklukları.**  *13-Writing mistakes, speaking mistakes.* | | | | | | **Türkçenin noktalama ve yazım kurallarını açıklar ve uygular.**  *Explain and apply the punctuation and spelling rules of Turkish.* | | | |
| **14-Anlatım teknikleri ve örnekler.**  *14-Presentations techniques and examples.* | | | | | | **Metinlerdeki anlatım tekniklerini açıklar.**  *Explain the narrative techniques in texts.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, “be” fiili, sayılar, renkler, sahiplik sıfatları, sahiplik fiilleri, varlık-yokluk bildirme, yer edatları, emir cümleleri, sıklık zarfları, nesne zamirleri, yapabilmek-edebilmek kalıbı, saat okuma, fiyat sorma-söyleme, para birimleri, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, gereklilik fiilleri, meslek sorma-söyleme, bağlaçlar, özel kipler.**  *Content of Course*  *Introduction to the course, to be, numbers, colours, possessive adjectives, have got-has got, there is/there are, prepositions, Imperatives, frequency adverbs, pronouns, can/can’t, talking about time, money and price, currency, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, have to/don’t have to, talking about jobs, conjunctions, modals.* | | | | | | | |
| 431212301 | | **Yabancı Dil –II**  *English* | | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | **ZORUNLU/** *Compulsory* | | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | |
| **Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, Okuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.**  *The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Reading, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with simple, basic knowledge and skills that they may need in order to express themselves in different environments where English is used as a means of communication and to continue their language learning in the future, and to contribute to their development of positive attitudes towards foreign language.* | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | |
| **1-Derse giriş, tanışma.**   1. *1-Introduction to the course, meeting.* | | | | **Kendini ifade eder.**  *Can express himself / herself.* | | | |
| **2-To be Fiili, Geniş zaman.**   1. *2-Verb To Be, Present Simple tense.* | | | | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | | | |
| **3-Geniş zaman soru kalıpları**   1. 3-*Present simple question patterns* | | | | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | | | |
| **4-Geniş zaman, sıklık zarfları**   1. *4-Present tense, adverbs of frequency* | | | | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder**. *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | | | |
| **5-Varlık-Yokluk bildirme, yer edatları**   1. 5-*Stating Existence-Nonexistence, prepositions of place* | | | | **Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar.** *He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life.* | | | |
| **6-Şimdiki Zaman**   1. *6-Present tense* | | | | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | | |
| **7-Şimdiki zaman soru kalıpları**   1. *7-Present tense question patterns* | | | | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | | |
| **8-Okuduğunu anlama çalışmalar**   1. *8-Reading comprehension studies* | | | | **A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.**  *Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level.* | | | |
| **9-Şimdiki zaman**   1. *9-Present tense* | | | | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | | |
| **10-Yababilmek-Edebilmek kalıpları.**   1. *10-To be able to be wild patterns.* | | | | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | | | |
| **11-Şimdiki zaman.**   1. *11-Present tense.* | | | | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | | |
| **12-Şimdiki zaman ve Geniş zaman karşılaştırması.**   1. *12-Present tense and present tense comparison.* | | | | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | | |
| **13-WH- Soruları, Meslekler, Hobiler**   1. *13-WH- Questions, Professions, Hobbies* | | | | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | | | |
| **14-Genel tekrar.**   1. 14-*An overview.* | | | | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Davranış oluşmasında etken olan biyo-psiko-sosyal faktörler, bunların etkileştiği beyin anatomik bölgelerive oluşan çıktıların yorumlanması**  *Bio-psycho-social factors that are effective in the formation of behavior, the anatomical regions of the brain with which they interact, and the interpretation of the resulting outputs.* | | | | | | | | | |
| 541912101 | | | | | **Kognitif Nörofizyoloji I**  *Cognitive Neurophysiology I* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 4 | | | | | **ZORUNLU/** *Compulsory* | | | | | **Amaç**  *Aim of Course*  **Öğrencilerin , davranışın oluşmasında rol alan temel çevresel dinamikleri;kognisyonun oluşmasında rol alan santral sinir sistemi katmanlarının anatomik, fizyolojık, biyokimyasal mekanizmalarını öğrenmeleri.**  *The basic environmental dynamics of students that play a role in the formation of behavior;*  *To learn the anatomical, physiological and biochemical mechanisms of the central nervous system layers that play a role in the formation of cognition.* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Davranışın Fizyolojik Temelleri**   *Physiological Basis of Behavior* | | | | | | **Davranışı tanımlar.**  *Defines behavior.* | | | |
| 1. **Kognitif Nörofizyolojiye Giriş**   *Introduction to Cognitive Neurophysiology* | | | | | | **Kognitif nörofizyolojiyi öğrenir.**  *Learns Cognitive Neurophysiology* | | | |
| 1. **Merkezi Sinir Sistemi**   *Central Nervous System* | | | | | | **Merkezi sinir sistemini açıklar.**  *Explain the central nervous system.* | | | |
| 1. **Çevresel Sinir Sistemi**   *Peripheral Nervous System* | | | | | | **Çevresel sinir sistemini tanımlar.**  *Defines the peripheral nervous system.* | | | |
| 1. **Beynin 4 Lobu Ve Hemisferler**   *The 4 Lobes of the Brain and the Hemispheres* | | | | | | **Beynin 4 Lobu Ve Hemisferleri Öğrenir.**  *Learns The 4 Lobes And Hemispheres Of The Brain.* | | | |
| 1. **Duyu Motor Ve Endokrin Sistemleri**   *Sensory Motor and Endocrine Systems* | | | | | | **Duyu Motor Ve Endokrin Sistemlerini Öğrenir.**  *Learns Sensory Motor and Endocrine Systems* | | | |
| 1. **Algı**   *Perception* | | | | | | **Algı Kavramını Açıklar.**  *Explains the concept of perception.* | | | |
| 1. **Öğrenme Ve Bellek**   *Learning and Memory* | | | | | | **Öğrenme Ve Bellek Arasındaki İlişkiyi Tanımlar.**  *Defines the Relationship Between Learning and Memory.* | | | |
| 1. **Dikkat**   *Attention* | | | | | | **Dikkat Kavramını Öğrenir.**  *Learns the Concept of Attention.* | | | |
| 1. **Bellek**   *Memory* | | | | | | **Bellek Kavramını Açıklar.**  *Explains the concept of memory.* | | | |
| 1. **Dil**   *Language* | | | | | | **Dil Kavramını Tanımlar.**  *Defines the Concept of Language.* | | | |
| 1. **Uyku**   *Sleep* | | | | | | **Uyku İle İlgili Bilgi Sahibi Olur.**  *Gains Knowledge About Sleep* | | | |
| 1. **Duygular**   *Emotions* | | | | | | **Duyguları Açıklar.**  *Explains Emotions.* | | | |
| 1. **Ayna Nöronlar**   *Mirror Neurons* | | | | | | **Ayna Nöronları Tanımlar.**  *Defines Mirror Neurons.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Erişkinde nörolojik hastalıklarda öykü alma ve nörolojik muayene Erişkin dönemde gözlenen nörolojik hastalıklar Nöroloji yoğun bakım ve inme ünitesinde takip edilen hastalıklar Nöroloji yoğun bakımda yapılan temel girişimsel işlemler**  *History taking and neurological examination in adult neurological diseases Neurological diseases observed in adulthood Diseases followed in the neurology intensive care and stroke unit Basic interventional procedures in the neurology intensive care unit* | | | | | | | | | |
| 541912102 | | | | | **Nöroloji I**  *Neurology I* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 4 | | | | | **ZORUNLU/** *Compulsory* | | | | | **Amaç**  *Aim of Course*  **Nörolojik hastalıkları tanımak ve nörolojik muayeneyi yapabilmeyi öğrenmek**  *Recognizing neurological diseases and learning to perform neurological examination* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Sinir Sistemi**   *Nervous System* | | | | | | **Sinir Sistemini Öğrenir.**  *Learns the Nervous System.* | | | |
| 1. **Kas Erimesi Ve Kas Tonu Bozukluklari**   *Muscle Wasting and Muscle Tone Disorders* | | | | | | **Kas Erimesi Ve Kas Tonu Bozukluklarını Açıklar.**  *Explains Muscle Wasting and Muscle Tone Disorders.* | | | |
| 1. **Felçler Ve İstemsiz Hareketler**   *Paralysis and Involuntary Movements* | | | | | | **Felçler Ve İstemsiz Hareketleri Tanımlar.**  *Defines Paralysis And Involuntary Movements.* | | | |
| 1. **Duyu Ve Koordinasyon Bozukluklari**   *Sensory and Coordination Disorders* | | | | | | **Duyu Ve Koordinasyon Bozukluklarını Açıklar.**  *Explains Sensory and Coordination Disorders.* | | | |
| 1. **Kraniyal Sinirler**   *Cranial Nerves* | | | | | | **Kraniyal Sinirleri Öğrenir.**  *Learns Cranial Nerves.* | | | |
| 1. **Afazi-Apraksi-Agnozi**   *Aphasia-Apraxia-Agnosia* | | | | | | **Afazi-Apraksi-Agnozi Tanımlar.**  *Aphasia-Apraxia-Agnosia Definitions.* | | | |
| 1. **Demans**   *Dementia* | | | | | | **Demansı Öğrenir.**  *Learns Dementia.* | | | |
| 1. **Demans 2**   *Dementia 2* | | | | | | **Demans 2 Hakkında Bilgi Sahibi Olur.**  *Learns Dementia.* | | | |
| 1. **Koma Ve Komalı Hastanın Muayenesi**   *Examination of the Coma and Coma Patient* | | | | | | **Koma Ve Komalı Hastanın Muayenesini Yapar.**  *Performs Coma and Coma Patient Examination.* | | | |
| 1. **Epizodik Bilinç Bozuklukları**   *Episodic Consciousness Disorders* | | | | | | **Epizodik Bilinç Bozukluklarını Tanımlar.**  *Defines Episodic Consciousness Disorders.* | | | |
| 1. **Nörolojik Muayene**   *Neurological Examination* | | | | | | **Nörolojik Muayeneyi Öğrenir.**  *Learns Neurological Examination.* | | | |
| 1. **Çocukta Nörolojik Gelişim Ve Muayeneye Genel Bakış**   *Overview of Neurological Development and Examination in Child* | | | | | | **Çocukta Nörolojik Gelişim Ve Muayeneye Genel Bakış Konusunda Bilgi Sahibi Olur.**  *Gains Information on Neurological Development and* *Examination Overview in Child.* | | | |
| 1. **Nörolojide Laboratuvar İncelemeleri**   *Laboratory Studies in Neurology* | | | | | | **Nörolojide Laboratuvar İncelemelerini Öğrenir.**  *Learns Laboratory Examinations in Neurology.* | | | |
| 1. **Olgu Örnekleri**   *Case Examples* | | | | | | **Olgu Örnekleri İle Konuyu Öğrenir.**  *Learns the Subject with Case Examples.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Uyku EEGsi ve Polisomnografinin temel kavramların açıklanması ve öğretilmesi**  *Explaining and teaching basic concepts of Sleep EEG and Polysomnography* | | | | | | | | | |
| 541912103 | | | | | **Uyku EEG’si Ve PSG**  *Sleep EEG and PSG* | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | 4 | | | | | **ZORUNLU/** *Compulsory* | | | | | **Amaç**  *Aim of Course*  **Uyku EEG'sinin ve Polisomnografinin amacını, ilkelerini ve tanı testlerini öğrenciye aktarmak.**  *To convey the purpose, principles and diagnostic tests of sleep EEG and Polysomnography to the student.* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Polisomnografinin tarihçesi ve uyku teknisyenliği görev tanımı**   *History of polysomnography and job description of sleep technician* | | | | | | **Polisomnografinin tarihçesi ve uyku teknisyenliği görev tanımını öğrenir.**  *Learns the history of polysomnography and the job description of sleep technician.* | | | |
| 1. **Lokalize ve jeneralize epileptiform paternler**   *Localized and generalized epileptiform patterns* | | | | | | **Lokalize ve jeneralize epileptiform paternleri tanımlar.**  *Defines localized and generalized epileptiform patterns.* | | | |
| 1. **Yavaş dalgalar ve asimetriler**   *Slow waves and asymmetries* | | | | | | **Yavaş dalgalar ve asimetriler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about slow waves and asymmetries.* | | | |
| 1. **EEG ve PSG rapor yazımı**   *EEG and PSG report writing* | | | | | | **EEG ve PSG rapor yazımını öğrenir.**  *Learns EEG and PSG report writing.* | | | |
| 1. **Uykunun evreleri**   *Stages of sleep* | | | | | | **Uykunun evrelerini açıklar.**  *Explain the stages of sleep.* | | | |
| 1. **Uyku kaydı ve skorlama**   *Sleep recording and scoring* | | | | | | **Uyku kaydı ve skorlama yapar.**  *Sleep recording and scoring.* | | | |
| 1. **Narkolepsi ve Multiple sleep latancy test (MSLT)**   *Narcolepsy and Multiple sleep latancy test (MSLT)* | | | | | | **Narkolepsi ve Multiple sleep latancy test (MSLT) hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about narcolepsy and multiple sleep latency test (MSLT).* | | | |
| 1. **Tanı testleri**   *Diagnostic tests* | | | | | | **Tanı testlerini öğrenir.**  *Learns diagnostic tests.* | | | |
| 1. **Solunum olayları ve solunum skorlama**   *Respiratory events and respiratory scoring* | | | | | | **Solunum olayları ve solunum skorlamasını tanımlar.**  *Defines respiratory events and respiratory scoring.* | | | |
| 1. **Uyku apne sendromu ve uyku apne skorlama**   *Sleep apnea syndrome and sleep apnea scoring* | | | | | | **Uyku apne sendromu ve uyku apne skorlamasını öğrenir.** *Learns sleep apnea syndrome and sleep apnea scoring.* | | | |
| 1. **CİPAB/BİPAP titrasyon**   *CIPAB/BIPAP titration* | | | | | | **CİPAB/BİPAP titrasyon kavramlarını bilir.**  *Knows the concepts of CIPAB/BIPAP titration.* | | | |
| 1. **Kardiyak olaylar ve skorlama**   *Cardiac events and scoring* | | | | | | **Kardiyak olaylar ve skorlamayı öğrenir.**  *Learns cardiac events and scoring.* | | | |
| 1. **Hareket skorlama ve husursuz bacak sendromu**   *Movement scoring and restless legs syndrome* | | | | | | **Hareket skorlama ve husursuz bacak sendromunu tanımlar**.  *Defines motion scoring and restless legs syndrome.* | | | |
| 1. **İnsomni ve Parasomni**   *Insomnia and Parasomnia* | | | | | | **İnsomni ve Parasomniyi öğrenir.**  *Learns Insomnia and Parasomnia.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | | | | | | | | | |
| 541912104 | | | | | **Sinir ve Kas Anatomisi**  *Nerve and Muscle Anatomy* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | ZORUNLU | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **Öğrenciye insan vücudunun sinir ve kas anatomisini öğretmektir.**  *To teach the nerve and muscle anatomy of the human body to the student* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Anatomik terminoloji**   *Anatomical terminology* | | | | | | **İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fonksiyonları ile ilgili tanımları bilir.**  *Knows the definitions of the anatomical structure and functions of the human body.* | | | |
| 1. **Sinir sistemi - Sinir sistemine giriş**   *Nervous system - Introduction to the nervous system* | | | | | | **Sinir sisteminin temel yapısını bilir.**  *Know the basic structure of the nervous system* | | | |
| 1. **Sinir sistemi - Encephalon anatomisi**   *Nervous system - Encephalon anatomy* | | | | | | **Encephalonun bölümlerini bilir.**  *Knows the parts of the encephalon* | | | |
| 1. **Sinir sistemi - Medulla spinalis anatomisi**   *Nervous system - Medulla spinalis anatomy* | | | | | | **Medulla spinalisin hangi sinir sistemi içinde yer aldığını bilir.**  *Knows in which nervous system the spinal cord is located.* | | | |
| 1. **Sinir sistemi - kranial sinirlerin anatomisi**   *Nervous system - anatomy of cranial nerves* | | | | | | **Temel olarak kranial sinirleri sayar.**  *It basically counts the cranial nerves.* | | | |
| 1. **Sinir sistemi - spinal sinirlerin anatomisi**   *Nervous system - anatomy of spinal nerves* | | | | | | **Spinal sinirlerin genel yapısını bilir.**  *Knows the general structure of spinal nerves.* | | | |
| 1. **Kaslar ve genel özellikleri**   *Muscles and their general characteristics* | | | | | | **İnsan vücudundaki kasların yapısını bilir.**  *Knows the structure of the muscles in the human body.* | | | |
| 1. **Kaslar - Üst ekstremite kasları I**   *Muscles - Upper limb muscles I* | | | | | | **Üst ekstremite kaslarını bilir.**  *Knows upper extremity muscles.* | | | |
| 1. **Kaslar - Üst ekstremite kasları II**   *Muscles - Upper limb muscles II* | | | | | | **Kas hareketleri sırasında eklem hareketlerini bilir.**  *Knows joint movements during muscle movements.* | | | |
| 1. **Kaslar - Alt ekstremite kasları I**   *Muscles - Lower extremity muscles I* | | | | | | **Genel alt ekstremite kas yapısını bilir.**  *Knows the general lower extremity muscle structure*. | | | |
| 1. **Kaslar- Alt ekstremite kasları II**   *Muscles - Lower extremity muscles II* | | | | | | **Kasların başlangıç ve bitiş noktalarını bilir.**  *Knows the starting and ending points of the muscles.* | | | |
| 1. **Kaslar - Göğüs kasları**   *Muscles - Chest muscles* | | | | | | **Göğüs kaslarının yapısını bilir.**  *Knows the structure of the chest muscles.* | | | |
| **14-Kaslar - Karın kasları I**  *Muscles – Abdominals I* | | | | | | **Karın kaslarını bilir.**  *Knows the abdominal muscles.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  **İlk yardımın tanımı, temel yaşam desteği, kırık-çıkıkta ilk yardım, yanıklarda ilk yardım.**  *Content of Course*  *Definition of first aid, basic life support, first aid for fracture-dislocation, first aid for burns.* | | | | | | | | | |
| 541912203 | | | | | **İLKYARDIM**  *FIRST AID* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | **ZORUNLU/** *Compulsory* | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **Yaşamı devam ettirmek için ilkyardım tekniklerini öğrenmek ve uygulayabilmek.**  *To learn and apply first aid techniques to sustain life.* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| **1-İlk Yardım ile ilgili Temel Bilgiler.**  *1-Basic Information about First Aid.* | | | | | | **İlkyardımla ilgili temel kavramları tanımlar.**  *Define the basic concepts of first aid.* | | | |
| **2-Olay yeri değerlendirme ve hasta yaralı değerlendirme.**  *2-Crime scene evaluation and patient injured evaluation.* | | | | | | **İlkyardımla ilgili öncelikli durumları açıklar.**  *Can explain priority situations related to first aid.* | | | |
| **3-Birincil ve İkincil Değerlendirme.**  **3-***Primary and Secondary Evaluation.* | | | | | | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation.* | | | |
| **4-Temel yaşam desteği.**  *4-Basic life support.* | | | | | | **Temel Yaşam desteği uygulamalarını bilir.**  *Knows basic life support practices.* | | | |
| **5-Solunum Yolu Tıkanıklıkları.**  *5-Respiratory Tract Obstructions.* | | | | | | **Solunum yolu tıkanıklarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in respiratory tract obstructions***.** | | | |
| **6-Kanamalarda ilkyardım.**  *6-First aid for bleeding.* | | | | | | **Kanamalarda ilkyardım önceliklerini ve uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid priorities and applications in bleeding.* | | | |
| **7-Yaralanmalarda ilkyardım.**  *7-First aid for injuries.* | | | | | | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation.* | | | |
| **8-Yanmalarda ve Donmalarda İlkyardım.**  *8-First Aid in Burns and Frostbites.* | | | | | | **Isı değişimlerini ve bedendeki etkilerini açıklayabilir. Yanıklara ilkyardım müdahalesini açıklayabilir. Donmalara ilkyardım müdahalesini açıklar.**  *Explain the heat changes and their effects on the body. Explain the first aid intervention for burns. Explain the first aid intervention for frostbite.* | | | |
| **9-Zehirlenmelerde ilkyardım.**  *9-First aid in poisoning.* | | | | | | **Zehrin tanımını yapar ve zehirlenmeyi açıklar. Solunum yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Sindirim yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Deri ve kan yoluyla meydana gelen zehirlenmeleri açıklar ve ilkyardım uygulamalarını yapar.**  *Can define poison and explain poisoning. Define the first aid in poisonings caused by inhalation. Define the first aid in ingestion poisonings. Explain the poisonings that occur through skin and blood and make first aid applications.* | | | |
| **10-Kırık çıkıklarda ilkyardım.**  *10-First aid in fracture dislocations.* | | | | | | **Kırık, çıkık ve burkulmaların oluşumlarını ve ilkyardım müdahalelerini açıklayabilir. İlkyardım gerektiren diğer acil durumlarda ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Explain the formation of fractures, dislocations and sprains and first aid interventions. Knows first aid applications in other emergency situations requiring first aid.* | | | |
| **11-Bilinç Bozukluklularında ilk yardım.**  *11-First aid in Consciousness Disorders.* | | | | | | **Bilinç bozukluklarını tanımlayabilir ve ilkyardımı uygulamalarını öceliklerini bilip uygular.**  *Defines consciousness disorders and knows and applies first aid practices and priorities.* | | | |
| **12-Hayvan Isırmalarında İlkyardım.**  *12-First Aid in Animal Bites.* | | | | | | **Hayvan ısırmalarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in animal bites.* | | | |
| **13-Göze, Kulaka yabancı cisim kaçması.**  *13-Getting a foreign body into the eyes or ears.* | | | | | | **Göze kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid applications in case of foreign body in eye and ear.* | | | |
| **14-Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri.**  *14-Patient and Wounded Transport Techniques.* | | | | | | **Tekniğine uygun hasta/yaralıyı taşımayı bilir.**  *Knows how to carry the patient / injured person in accordance with her technique.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  **Veri kodlama, Betimsel istatistikler, Parametrik ve parametrik olmayan testler, Çok değişkenli istatistiksel yöntemler.**  *Data coding, Descriptive statistics, Parametric and non-parametric tests, Multivariate statistical methods.* | | | | | | | | | |
| 541912201 | | | | | **İSTATİSTİKTE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI**  *Computer Applications In Statistics* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | Seçmeli/*Elective* | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **Öğrencilere istatistik paket programları hakkında bilgi vermek ve bu programları kullanarak istatistik analiz yapmayı öğretmek.**  *To give information to students about statistical package programs and to teach statistical analysis using these programs.* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| **1- Bilimsel araştırma süreci ve veri kaynakları.**  *Scientific research process and data sources.* | | | | | | **Bilimsel araştırma sürecini bilir.**  *Knows the scientific research process.* | | | |
| **2- İstatistik araştırmalarda değişken türleri, ölçek türleri, verilerin kodlanması.**  *Variable types, scale types, coding of data in statistical research.* | | | | | | **İstatistik araştırmalarda değişken türleri, ölçek türleri, verilerin kodlanmasını bilir.**  *Knows variable types, scale types, coding of data in statistical research.* | | | |
| **3- İstatistik analizlerde kullanılan paket programlar.**  *Package programs used in statistical analysis.* | | | | | | **İstatistik analizlerde kullanılan paket programları sıralar.**  *List the package programs used in statistical analysis.* | | | |
| **4- Paket programlarda veri setinin tanımlanması ve veri girişi.**  *Definition of data set and data entry in package programs.* | | | | | | **Paket programlarda veri setinin tanımlanması ve veri girişini bilir.**  *Knows the definition of data set and data entry in package programs.* | | | |
| **5- Veri kodlama ve tanımlayıcı istatistiğe giriş.**  *Data encoding and an introduction to descriptive statistics.* | | | | | | **Veri kodlama temel bilgilerini açıklar.**  *Explains the basics of data coding.* | | | |
| **6- Paket programlarla merkezi eğilim, dağılım, asimetri ve basıklık ölçülerinin hesaplanması ve yorumlanması.**  *Calculation and interpretation of central tendency, distribution, asymmetry and kurtosis measurements with package programs.* | | | | | | **Paket programlarla hesaplama ve yorumlama yapabilir.**  *Calculates and interprets with package programs.* | | | |
| **7- Çapraz tablo uygulamaları.**  *Crosstab applications.* | | | | | | **Çapraz tabloları oluşturur.**  *Creates crosstabs.* | | | |
| **8- Grafik çeşitleri, kullanım alanları ve yorumları.**  *Graphic types, usage areas and comments.* | | | | | | **Grafik çeşitlerini, kullanım alanlarını bilir ve bunları yorumlar.**  *Knows the types of graphics and their usage areas and interprets them.* | | | |
| **9- Parametrik testlerin uygulamaları.**  *Applications of parametric tests.* | | | | | | **Parametrik testleri uygulamayı bilir.**  *Knows how to apply parametric tests.* | | | |
| **10- Nonparametrik testlerin uygulamaları.**  *Applications of nonparametric tests.* | | | | | | **Nonparametrik testleri uygulamayı bilir.**  *Knows how to apply nonparametric tests.* | | | |
| **11- Paket programlarla kategorik veri analizi, ki kare analizleri.**  *Categorical data analysis with package programs, chi-square analysis.* | | | | | | **Paket programlarla kategorik veri analizini ve ki kare analizlerini bilir.**  *Knows categorical data analysis and chi-square analysis with package programs.* | | | |
| **12- Çoklu regresyon analizi uygulamaları.**  *Multiple regression analysis applications.* | | | | | | **Çoklu regresyon analizi uygulamalarını bilir.**  *Knows multiple regression analysis applications.* | | | |
| **13- Temel bileşenler analizi ve Faktör analizi uygulamaları.**  *Principal component analysis and Factor analysis applications.* | | | | | | **Temel bileşenler analizi ve Faktör analizi uygulamalarını bilir.**  *Knows principal component analysis and factor analysis applications.* | | | |
| **14- Kümeleme analizi ve diskriminant analizi uygulamaları.**  *Cluster analysis and discriminant analysis applications.* | | | | | | **Kümeleme analizi ve diskriminant analizi uygulamalarını bilir.**  *Knows cluster analysis and discriminant analysis applications.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | | | | | |
| 542521106 | | | | | **İş ve Uğraşı Terapisi**  *Occupational Therapy* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 2 | | | | | Zorunlu/  C*ompulsory* | | | | | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | |
| **Ergoterapinin tanımı, tarihçesini ve temel prensiplerini inceler. Yaşamsal aktiviteleri ve işe dönüşü ve adaptasyonu, sosyal adaptasyonu tartışır.**  *Examines the definition, history and basic principles of occupational therapy. Discuss vital activities and return to work and adaptation, social adaptation* | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1.Ders içeriği hakkında bilgi verilmesi**  *Giving information about the course* | | | | | **Ergoterapi ile ilgili temel kavramları tanımlar.**  *Define the basic concepts of occupational therapy* |
| **2. Ergoterapinin tarihçesi, ergoterapi ile ilgili genel terimler**  *History of occupational therapy, concepts related to occupational therapy* | | | | | **Ergoterapi alanındaki uygulamaları tanır.**  *recognize the applications in the field of occupational therapy* |
| **3. Dünya sağlık örgütünün özür ile ilgili fonksiyon sınıflandırmasının anlatılması**  *Explaining the classification of the world health organization about disability* | | | | | **Ergoterapi mesleğini ve ergoterapistin sorumluluklarını tanımlar.**  *Defines the occupational therapy profession and the responsibilities of the occupational therapist* |
| **4. Ergoterapi modaliteleri**  *Occupational therapy modalities* | | | | | **Ergoterapistin rehabilitasyon ekibindeki diğer sağlık profesyonelleriyle çalışma prensiplerini tanır.**  *Recognizes the working principles of the occupational* *therapist with other health professionals in the rehabilitation team* |
| **5. Toplum ve iş sağlığında** *Ergoterapi occupational therapy in community and occupational health* | | | | | **Ergoterapistin görevlerini sıralar.**  *List the tasks of the occupational therapist* |
| **6. Ergoterapi uygulama alanları (I)**  *occupational therapy application areas (I)* | | | | | **Sağlık alanında etkin iletişim yöntemlerini açıklar.**  *Explain effective communication methods in the field of health* |
| **7. Ergoterapi uygulama alanları (II)**  *occupational therapy application areas (II)* | | | | | **Hasta çevre ilişkisinin önemini bilir, yardımcı günlük aktiviteleri ve boş zaman aktivitelerini tanımlar.**  *Knows the importance of the relationship between the patient and the environment, defines auxiliary daily activities and leisure time activities* |
| **8. Bozukluk ve katılımla ilişkili olarak kişi, aktivite ve çevre ilişkisinin açıklanması, Ergoterapinin sosyal yönünün tartışılması ( Ara Sınav)**  *Explaining the relationship between the person, the activity and the environment regarding**disability and**participation.*  *Discussing the social aspect of occupational therapy (Midterm)* | | | | | **Ergoterapide temel yaklaşımları tanır.**  *Recognize the basic approaches in occupational therapy.* |
| **9. Değerlendirme ve tedavi alanlarının tartışılması: günlük yaşam aktiviteleri, yardımcı günlük yaşam aktiviteleri, dinlenme ve uyku, eğitim, çalışma.oyun, boş zaman aktiviteleri, sosyal katılım**  *Discussion of assessment and treatment areas; activities of daily living, rest and sleep, education, work, play a game, free time activities, social participation* | | | | | **Değerlendirme ve tedavi alanlarının tartışılması: günlük yaşam aktiviteleri, yardımcı günlük yaşam aktiviteleri, dinlenme ve uyku, eğitim, çalışma.oyun, boş zaman aktiviteleri, sosyal katılım öğrenir.**  *Discussion of assessment and treatment areas; activities of daily living, rest and sleep, education, work, play a game, free time activities, social participation* |
| **10. Tedavi yaklaşımlarının tartışılması : Akut ve uzun süreli bakım fasilitasyonları, yatılı ve günlük programlar, becerileşmiş geriatri hizmetleri, toplum temelli mental sağlık hizmetleri, okullar, askeri rehabilitasyon merkezleri, iş yerleri**  *Discussing treatment* approaches: acute and long-*term care facilitations, boarding and day programs, community-based mental health services, schools, military rehabilitation centers, workplace* | | | | | **Tedavi yaklaşımlarının tartışılması : Akut ve uzun süreli bakım fasilitasyonları, yatılı ve günlük programlar, becerileşmiş geriatri hizmetleri, toplum temelli mental sağlık hizmetleri, okullar, askeri rehabilitasyon merkezleri, iş yerleri bilir.**  *Discussing treatment* approaches: acute and long-*term care facilitations, boarding and day programs, community-based mental health services, schools, military rehabilitation centers, workplace* |
| **11. Ergonomi kavramları**  *Concepts of ergonomics* | | | | | **Ergonomi kavramları bilir.**  *Concepts of ergonomics* |
| **12. İş yeri düzenleme ve ergonomide kontrol listeleri**  *Workplace arrangement and checklists in ergonomics* | | | | | **İş yeri düzenleme ve ergonomide kontrol listelerini bilir.**  *Workplace arrangement and checklists in ergonomics* |
| **13. Kas iskelet sistemi hastalıklarında risk faktörleri ve ergonomi**  *Risk factors in musculoskeletal diseases and ergonomics* | | | | | **Kas iskelet sistemi hastalıklarında risk faktörleri ve ergonomisi bilir.**  *Risk factors in musculoskeletal diseases and ergonomics* |
| **14. Ergonomik çözümler**  *Ergonomic solutions* | | | | | **Ergonomik çözümleri öğrenir.**  *Ergonomic solutions* |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | | | | | | | | | |
| 541122202 | | | | | **Deontoloji ve Meslek Etiği**  *Deontology and Professional Ethics* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | **SEÇMELİ***/ Elective* | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **Deontoloji ve meslek etiği dersinin amacı sağlık hizmetleri alanının deontolojik gelişimini, mesleki ahlak ilkeleri, insan-sağlık çalışanı-hasta haklarını, etik sorun- karar verme sürecini, meslekler arası işbirliği gibi unsurları öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri diğer alan dersleri ve pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.**  *The aim of the deontology and professional ethics course is to make students understand the deontological development of the field of health services, professional ethics, human-health worker-patient rights, ethical problem-decision-making process, interprofessional cooperation, and this information can be used for other field courses and practical working life. is to make.* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| **1-Tıbbi deontolojiye giriş ve temel kavramlar**  *Introduction to medical deontology and basic concepts* | | | | | | **1-Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavram bilgisini öğrenir.**  *Learns the basic concepts of deontology and ethics.* | | | |
| **2-Deontolojinin tarihsel gelişimi**  *Historical development of deontology* | | | | | | **2-Deontolojinin tarihsel gelişimini bilir**  *Knows the historical development of deontology* | | | |
| **3-Meslek Tanımı ve Kriterleri**  *Occupation Definition and Criteria* | | | | | | **3-Meslek tanımını ve kriterlerini bilir**  *Knows the job definition and criteria* | | | |
| **4-Etiğin kökenleri, etiğin konuları ve etik-ahlak ilişkisi**  *The origins of ethics, the subjects of ethics and the relationship between ethics and morality* | | | | | | **4-Temel etik kavramları, etik sorunlar ve etik karar verme sürecini öğrenir.**  *Learns basic ethical concepts, ethical problems and ethical decision making process.* | | | |
| **5-Sağlık kuruluşlarında Etik-Hukuk ilişkisi**  *Ethics-Law relationship in health institutions* | | | | | | **5-Etik ve hukuk kavramını bilir**  *Knows the concept of ethics and law* | | | |
| **6-Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşları**  *National and International health organizations* | | | | | | **Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşlarını bilir**  *Knows national and international health organizations* | | | |
| **7-Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları**  *Definitions of crime related to healthcare professionals* | | | | | | **Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımlarını bilir.**  *Knows the definitions of crime related to healthcare professionals.* | | | |
| **8-İnsan hakları ve hasta hakları**  *Human rights and patient rights* | | | | | | **İnsan ve hasta haklarını temel düzeyde öğrenir.**  *Learns human and patient rights at the basic level.* | | | |
| **9-Sağlık kuruluşlarında hukuk kavramı**  *The concept of law in health institutions* | | | | | | **Hukuk kavramını bilir**  *Knows the concept of law* | | | |
| **10-Sağlık çalışanlarının hakları**  *Rights of healthcare workers* | | | | | | **Sağlık çalışanlarının haklarını bilir.**  *Knows the rights of health workers.* | | | |
| **11-Meslekler arası işbirliği**  *Interprofessional cooperation* | | | | | | **Meslekler arası iş birliğini öğrenir.**  *Learns interprofessional cooperation.* | | | |
| **12-Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar**  *Communication and ethical issues in health professions* | | | | | | **Etkili İletişim kavramını bilir**  *Knows the concept of Effective Communication* | | | |
| **13-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri I**  *Communication barriers in the healthcare profession I* | | | | | | **Etkili iletişim yöntemlerini bilir**  *Knows effective communication methods* | | | |
| **14-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri II**  *Communication barriers in the healthcare profession II* | | | | | | **İletişim engellerini bilir**  *Knows communication barriers* | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders şu konuları içermektedir; sağlık kavramı, hizmet kavramı ve sağlık hizmetlerinin özellikleri, Türk sağlık sistemi, sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, sağlıkta dönüşüm programı, sağlık hizmetleri finansmanı, sağlık kurumları yönetiminde temel kavramlar, örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi, örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi, sağlık ve değişen çevresi, sağlık ve değişen çevresi, sağlık teşkilatındaki değişim, hastane yönetimi, yönetici ve Türkiye’deki uygulama, sağlık kurumlarında insan kaynakları yönetimi ve tıbbi personelin önemi, sağlık kurumunda kalite yönetimi ve vaka çalışması.**  *Content of Course*  *This course includes the following topics; the concept of health, the concept of service and the characteristics of health services, the Turkish health system, the organization of health services, the transformation program in health, the financing of health services, the basic concepts in the management of health institutions, organizational theories and management of health institutions, organizational theories and management of health institutions, health and its changing environment , health and its changing environment, change in health organization, hospital management, manager and practice in Turkey, the importance of human resources management and medical personnel in health institutions, quality management and case study in health institutions.* | | | | | | | | | |
| 541912204 | | | | | **Sağlık Kurumları Yönetimi**  *Health Institutions Management* | | | | | 2  3 | | | | | 0  0 | | | | | 2  3 | | | 3  4 | | | | | Zorunlu/ *Compulsory* | | | | | **Amaç**  **Sağlık Kurumlarının yönetimi hakkındaki temel kavramları tartışmak, sağlık kurumlarının yönetimindeki değişim ve belirsizliklerle baş edebilmek için geliştirilecek stratejilerin nasıl belirlendiğini değerlendirmek, Sağlık Kurumların performansının yönetilmesi gibi uygulamaları sorgulamaktır.** | | | | | | | | | |
| *Aim of Course*  *To discuss the basic concepts about the management of Health Institutions, to evaluate how the strategies to be developed to cope with the changes and uncertainties in the management of health institutions are determined, to question practices such as the management of the performance of Health Institutions.* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| **1. Sağlık Kavramı**  *The Concept of Health* | | | | | | **Sağlık Kavramını açıklar.**  *Explain the concept of health.* | | | |
| **2. Hizmet Kavramı ve Sağlık Hizmetlerinin Özellikleri**  *The Concept of Service and the Characteristics of Health Services* | | | | | | **Hizmet Kavramı ve Sağlık Hizmetlerinin Özelliklerini açıklar.**  *Explain the Concept of Service and the Characteristics of Health Services.* | | | |
| **3. Türk Sağlık Sistemi, Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi, Sağlıkta Dönüşüm Programı**  *Turkish Health System, Organization of Health Services, Health Transformation Program* | | | | | | **Türk Sağlık Sistemi, Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi, Sağlıkta Dönüşüm Programını açıklar.**  *Explains Turkish Health System, Organization of Health Services, Health Transformation Program.* | | | |
| **4. Sağlık Hizmetleri Finansmanı** *Health Services Financing* | | | | | | **Sağlık Hizmetleri Finansmanını açıklar.**  *Explain Health Services Financing.* | | | |
| **5. Sağlık Kurumları Yönetiminde temel Kavramlar**  *Basic Concepts in Health Institutions Management* | | | | | | **Sağlık Kurumları Yönetiminde temel Kavramları açıklar.**  *Explain the basic concepts in Health Institutions Management.* | | | |
| **6. Örgüt Teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimi**  *Organization Theories and Management of Health Institutions* | | | | | | **Örgüt Teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimini açıklar.**  *Explain Organization Theories and Health Institutions Management.* | | | |
| **7. Örgüt teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimi**  *Organizational theories and Health Institutions Management* | | | | | | **Örgüt teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimini açıklar.**  *Explains organizational theories and Health Institutions Management.* | | | |
| **8. Sağlık ve Değişen Çevresi**  *Health and its Changing Environment* | | | | | | **Sağlık ve Değişen Çevresini öğrenir.** *Learns about Health and its Changing Environment.* | | | |
| **9.Sağlık ve Değişen Çevresi**  *Health and its Changing Environment* | | | | | | **Sağlık ve Değişen Çevresini öğrenir.** *Learns about Health and its Changing Environment.* | | | |
| **10. Sağlık Teşkilatındaki Değişim** *Change in Health Organization* | | | | | | **Sağlık Teşkilatındaki Değişimi öğrenir.** *Learns about Health and its Changing Environment.* | | | |
| **11.Hastane Yönetimi, Yönetici ve Türkiye'deki Uygulama**  *Hospital Management, Manager and Practice in Turkey* | | | | | | **Hastane Yönetimi, Yönetici ve Türkiye'deki Uygulamalarını öğrenir.** *Learns about Health and its Changing Environment.* | | | |
| **12.Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi ve Tıbbi Personelin Önemi**  Importance of Human Resources *Management and Medical Personnel in Health Institutions* | | | | | | **Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi ve Tıbbi Personelin Önemini öğrenir.** *Learns about Health and its Changing Environment.* | | | |
| **13. Sağlık kurumunda kalite Yönetimi**  *Quality Management in the health institution* | | | | | | **Sağlık kurumunda kalite Yönetimini öğrenir.** *Learns about Health and its Changing Environment.* | | | |
| **14.Genel tekrar-vaka çalışması** *General repeat-case study* | | | | | | **Örnek vaka çalışması yapar.**  *Makes a case study.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | | | | | | | | | |
| 542122202 | | | | | **Çevre Koruma**  *environmental Protection* | | | | | 3 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | 3 | | | | | **SEÇMELİ***/ Elective* | | | | | **Amaç**  **Bu dersin amacı, doğal çevre kavramlarının öğrenilmesi, nüfus artışı ve kalkınmanın getirdiği çevre sorunlarını ve bu sorunların insan sağlığı yaklaşımıyla değerlendirilmesi, doğal kaynaklar ve korumaya yönelik tutum ve duyarlılık geliştirilmesidir.** | | | | | | | | | |
| *The aim of this course is to learn the concepts of natural environment, to evaluate the environmental problems caused by population growth and development and to evaluate these problems with a human health approach, to develop attitudes and sensitivity towards natural resources and* conservation. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| **1-Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlanması**  1- *Defining the basic concepts of the environment and the environment* | | | | | | **Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlar**  *Defines the basic concepts of the environment and the environment* | | | |
| **2- Doğa Kirliliği; Hava kirliliği, Sera etkisi**  2- *Nature Pollution; Air pollution, Greenhouse effect* | | | | | | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* | | | |
| **3- Su kirliliği**  3- *Water pollution* | | | | | | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* | | | |
| **4- Toprak kirliliği**  4- *Soil pollution* | | | | | | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* | | | |
| **5- Atık ve geri dönüşüm**  5- *Waste and recycling* | | | | | | **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* | | | |
| **6- Gürültü, radyasyon, elektromanyetik kirlilik**  6-*Noise, radiation, electromagnetic pollution* | | | | | | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* | | | |
| **7-Enerji kaynakları ve kullanımı**  *7-Energy sources and use* | | | | | | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains the environmental policies for the use of natural resources.* | | | |
| **8- Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler +Ara sınav**  8- *Environmental pollution and measures to prevent it + Midterm exam* | | | | | | **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* | | | |
| **9- Çevre kirlilikleri ve insan sağlığı etkileşimi**  9- *Environmental pollution and human health interaction* | | | | | | **Çevre kirleticilerinin çevre ve insan sağlığına etkilerini açıklar.**  *Explain the effects of environmental pollutants on the environment and human health.* | | | |
| **10- Çevresel risk analizi**  10- *Environmental risk analysis* | | | | | | **Çevresel risklerin değerlendirilmesini genel hatlarıyla kavrar.**  *Understands the evaluation of environmental risks in general terms.* | | | |
| **11- Çevresel risk analizi**  11- *Environmental risk analysis* | | | | | | **Örnek olayların muhtemel risk faktörlerini, olasılık ve şiddetini belirler, örnek risk değerlendirmesi yapar.**  *Determines possible risk factors, probability and severity of sample events, makes sample risk assessment.* | | | |
| **12- Doğal kaynaklar ve koruma**  12- *Natural resources and conservation* | | | | | | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains the environmental policies for the use of natural resources.* | | | |
| **13- Çevre yönetmelik bilgisi**  13-*Environmental regulation information* | | | | | | **Çevre korumaya yönelik yönetmelikleri değerlendirir ve kullanır.**  *Evaluates and uses environmental protection regulations.* | | | |
| **14-Çevre sorunlarına yaklaşım ve duyarlılık**  14-*Approach and sensitivity to environmental problems* | | | | | | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik örnek çevre politikalarını açıklar ve geliştirir.**  *Explains and develops exemplary environmental policies for the use of natural resources.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Course Content*  **Sulu boya ve yağlı boya ile portre çalışmaları.**  *Portrait works with watercolor and oil paint.* | | | | | | | | | |
| 542512205 | | | | | **RESIM**  *Picture* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | Seçmeli/*Elective* | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **Öğrencinin sulu boya ve yağlı boyanın kullanım olanaklarını ve teknolojilerini kavraması.**  *The student's understanding of the possibilities and technologies of using watercolor and oil paint.* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| **1- İşlenecek konunun örneklerle açıklanması, sulu boya ve yağlı boyanın kullanım olanaklarının anlatılması.**  *Explaining the subject to be covered with examples, explaining the possibilities of using watercolor and oil paint.* | | | | | | **Ders akışını bilir. Derste kullanılacak materyaller hakkında bilgi sahibi olur.**  *Knows the course flow. Gains knowledge of the materials to be used in the course.* | | | |
| **2- Sulu boya tekniğiyle canlı modelden tek renk (monokrom) portre çalışması.**  *Single color (monochrome) portrait work from a live model with watercolor technique.* | | | | | | **Tek renk portre çalışmasında sulu boya tekniğini kullanmayı bilir.**  *Knows how to use watercolor technique in monochrome portrait work.* | | | |
| **3- Sulu boya tekniğiyle canlı modelden renkli portre çalışması.**  *Colorful portrait work from a live model with watercolor technique.* | | | | | | **Canlı modelden renkli portre çalışmasını bilir.**  *Knows color portrait work from live model.* | | | |
| **4- Yağlı boya tekniğiyle Dyo binder sürülmüş mukavva üzerine canlı modelden tek renk (monokrom) portre**.  *A monochrome (monochrome) portrait from a live model on a cardboard with Dyo binder applied with oil painting technique.* | | | | | | **Tek renk portre çalışmasında yağlı boya tekniğini kullanmayı bilir.**  *Knows how to use oil painting technique in monochrome portrait work.* | | | |
| **5- Yağlı boya tekniğiyle 65x50 cm tuval üzerine klasik ustalardan seçilmiş porte uygulamasına başlanması.**  *Starting the application of portraits selected from classical masters on 65x50 cm canvas with oil painting technique.* | | | | | | **Sanat tarihinde resim ustalarının eserlerini bilir.**  Knows the works of painting masters in the history of art. | | | |
| **6- Tuval çalışmasının devamı.**  Continuation of the canvas work. | | | | | | **Dyo binder sürülmüş mukavva üzerinde yağlı boya tekniğinin inceliklerini bilir.**  *Dyo binder knows the intricacies of oil painting technique on coated cardboard.* | | | |
| **7- Tuval çalışmasının devamı.**  Continuation of the canvas work. | | | | | | **Dyo binder sürülmüş mukavva üzerinde yağlı boya tekniğini pekiştirir.**  *Dyo reinforces the oil painting technique on a binder-coated cardboard.* | | | |
| **8- Yağlı boya tekniğiyle 65x50 cm tuval üzerine canlı modelden portre uygulamasına başlanması.**  *Starting portrait application from live model on 65x50 cm canvas with oil painting technique.* | | | | | | **Canlı modelden portre uygulama tekniklerini öğrenir.**  *Learns portrait application techniques from live model.* | | | |
| **9- Tuval çalışmasının devamı.**  *Continuation of the canvas work.* | | | | | | **Canlı modelden portre uygulama tekniklerini uygular.**  *Applies portrait application techniques from live model.* | | | |
| **10- Tuval çalışmasının devamı.**  *Continuation of the canvas work.* | | | | | | **Canlı modelden portre uygulama tekniklerini pekiştirir.**  Reinforces portrait application techniques from a live model. | | | |
| **11- Yağlı boya tekniğiyle 65x50 cm tuval üzerine bir yakının (arkadaş, aile ferdi vb.) portre uygulamasına başlanması.**  *Starting the portrait application of a relative (friend, family member, etc.) on 65x50 cm canvas with oil painting technique.* | | | | | | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini öğrenir.**  *Learns the technique of applying portraits with oil paint.* | | | |
| **12- Tuval çalışmasının devamı.**  *Continuation of the canvas work.* | | | | | | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini bilir.**  Knows the technique of applying portraits with oil paint. | | | |
| **13- Tuval çalışmasının devamı.**  *Continuation of the canvas work.* | | | | | | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini pekiştirir.**  *Reinforces portrait application technique with oil paint.* | | | |
| **14- Tuval çalışmasının devamı.**  *Continuation of the canvas work.* | | | | | | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini pekiştirir.**  Reinforces portrait application technique with oil paint. | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Ders içeriğinde, halk sağlığı tanımı, halk sağlığı kapsamındaki öncelikli konular, çağdaş sağlık anlayışı, korunma kavramı, epidemiyoloji tanımı, uygulama alanları,Türkiye'de sağlık hizmetleri, epidemiyolojik ölçütlerin hesaplanması, halk sağlığı açısından önemli sağlık sorunlarının özellikleri, bulaşıcı hastalıklar, kronik hastalıklar, kazalar, afetler, kadın sağlığı ve üreme sağlığı, çocuk sağlığı ve bağışıklama, çevre ve sağlık ilişkisi, su hijyeni, gıda hijyeni, sağlık eğitimi, iletişim konuları yer almaktadır.**  *In the course content, definition of public health, priority issues within the scope of public health, contemporary health understanding, concept of prevention, definition of epidemiology, application areas, health services in Turkey, calculation of epidemiological criteria, characteristics of health problems important in terms of public health, infectious diseases, chronic diseases, accidents, disasters, women's health and reproductive health, child health and immunization, the relationship between environment and health, water hygiene, food hygiene, health education, communication issues are included.* | | | | | | | | | |
| 542512206 | | | | | **HALK SAĞLIĞI**  *PUBLIC HEALTH* | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | **Amaç**  *Aim of Course*  **Toplumun ve başvuranın sağlığını korumak, geliştirmek, sağlık hizmetlerini doğru bir şekilde kullanmasını sağlamak ve yaşam kalitesini yükseltmek için gereken bilgilere sahip eczacılar yetiştirmek amaçlanmıştır.**  *It is aimed to train pharmacists who have the necessary knowledge to protect and improve the health of the society and the applicant, to ensure that they use health services correctly and to improve their quality of life.* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Halk sağlığına giriş**   *Introduction to public health* | | | | | | **Halk Sağlığı alanında temel kavramları tanımlar**  *Defines basic concepts in the field of Public Health* | | | |
| 1. **Sağlık kavramı**   *The concept of health* | | | | | | **Toplumsal açıdan önemli ve öncelikli konulara karar verir**  *Decide on socially important and priority issues* | | | |
| 1. **Sağlığı etkileyen faktörler**   *Factors affecting health* | | | | | | **Sağlığı geliştirme uygulamalarını ve koruyucu sağlık hizmetlerini örneklendirir**  *exemplifies health promotion practices and preventive health services* | | | |
| 1. **Sağlığın değerlendirilmesi**   *Evaluation of health* | | | | | | **Başvuranın sağlığını geliştirebilmede temel ve koruyucu sağlık hizmetlerinin önemine karar verir**  *Decides the importance of primary and preventive health services in improving the health of the applicant* | | | |
| 1. **Sağlık hizmetlerinin tarihsel gelişimi**   *Historical development of health services* | | | | | | **Mesleğini uygularken ve sağlık olaylarını tanımlarken kayıt, istatistik, inceleme ve ölçütleri bilir.**  *Knows records, statistics, reviews and criteria while practicing her profession and describing health events.* | | | |
| 1. **Türkiye’de sağlık politikaları**   *Health policies in Turkey* | | | | | | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles* | | | |
| 1. **Epidemiyoloji**   *Epidemiology* | | | | | | **Başvuran kişilere sağlık eğitimi ve danışmanlığı verir**  *Provides health education and counseling to applicants* | | | |
| 1. **Sağlık düzey göstergeleri**   *Health level indicators* | | | | | | **Hazır veriler üzerinden epidemiyolojik ölçütleri hesaplar ve yorumlar**  *Calculates and interprets epidemiological criteria based on available data.* | | | |
| 1. **Çocuk sağlığı ve bağışıklama**   *Child health and immunization* | | | | | | **Başvuran kişilere sağlık eğitimi ve danışmanlığı verir**  *Provides health education and counseling to applicants* | | | |
| 1. **Kadın sağlığı**   *Women's health* | | | | | | **Hazır veriler üzerinden epidemiyolojik ölçütleri hesaplar ve yorumlar**  *Calculates and interprets epidemiological criteria based on available data.* | | | |
| 1. **Bulaşıcı Hastalıklar**   *Infectious Diseases* | | | | | | **Mesleki etik ilkelere uygun davranır.**  *Acts in accordance with professional ethical principles.* | | | |
| 1. **Kronik Hastalıklar**   *Chronic Diseases* | | | | | | **Mesleki etik ilkelere uygun davranır.**  *Acts in accordance with professional ethical principles.* | | | |
| 1. **Çevre sağlığı**   *Environmental health* | | | | | | **Mesleki etik ilkelere uygun davranır.**  *Acts in accordance with professional ethical principles.* | | | |
| 1. **Sağlık Eğitimi ve İletişim**   *Health Education and Communication* | | | | | | **Mesleki etik ilkelere uygun davranır.**  *Acts in accordance with professional ethical principles.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | | | | | | | | | |
| **541921101** | | | | | **Kognitif Nörofizyoloji-II**  *Cognitive Neurophysiology-II* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 4 | | | | | ZORUNLU | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **İnsan sinir sisteminin fonksiyonu, organizasyonu ve anatomisine giriş, beyin hasarı sonucu ortaya çıkan nöraldavranış bozukluklarını öğrencilere aktarmaktır.** *to provide the students the knowledge of the function, organization and anatomy of human nervous system, brain damage and its behavioral consequences, neural anomalities.* | | | | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | |
| **1-Dersin tanıtımı ve oryantasyon**  *Introduction and orientation to the course* | | | | | | **Ders hakkında temel bilgi sahibi olur**  *Gains basic knowledge of the course* | | | |
| **2-Beyin ve Sinir Sisteminin Gelisim ve Evrim Sureci**  *The Evolution and Development of Brain and Neural System* | | | | | | **Beynin gelisimsel, anatomik ve fonksiyonel özelliklerini bilir**  *Knows the developmental, anatomical and functional features of the brain* | | | |
| **3-Sinirsel İletişim**  *Neural Networks* | | | | | | **Nöral iletimi açıklar.**  *Explains neural transmission*. | | | |
| **4-Merkezi Sinir Sistemi**  *Central Nervous System* | | | | | | **Merkezi sinir sisteminin yapısını açıklar**  *Explain the structure of the central nervous system* | | | |
| **5-Çevresel sinir sistemi**  *Peripheral nervous system* | | | | | | **Periferik sinir sisteminin yapısını açıklar.**  *Explain the structure of the peripheral nervous system.* | | | |
| **6-Beynin dört lobu ve işlevleri**  *Four lobes of the brain and their functions* | | | | | | **Beynin lobları ve işlevlerini bilir**  *Knows the lobes of the brain and their functions* | | | |
| **7-Duyu ve Hareket Sistemi**  *Sensory and Movement System* | | | | | | **Motor hareketlerin kontrolü ve duygusal bilginin işlenmesini açıklar.**  *Explain the control of motor movements and processing of emotional information.* | | | |
| **8-Duyu ve Hareket Sistemi**  *Sensory and Movement System* | | | | | | **Motor hareketlerin kontrolü ve duygusal bilginin işlenmesini açıklar.**  *Explain the control of motor movements and processing of emotional information.* | | | |
| **9-Algı**  *Perception* | | | | | | **Algıyı tanımlar**  *Defines perception* | | | |
| **10-Bilinç**  *Consciousness* | | | | | | **Bilişi tanımlar**  *Defines cognition* | | | |
| **11-Dikkatin Türleri ve Süreçleri**  *Types and Processes of Attention* | | | | | | **Dikkatin türleri ve süreçlerini bilir**  *Knows the types and processes of attention* | | | |
| **12-Öğrenme ve Bellek**  *Learning and Memory* | | | | | | **Öğrenme, bellek, dil ve yürütücü işlevler gibi bilişsel süreçlerin nörofizyolojik temellerini anlar.**  *Understand the neurophysiological foundations of cognitive processes such as learning, memory, language and executive functions.* | | | |
| **13-Uyku ve Evreleri**  *Sleep and its phases* | | | | | | **Uyku bozuklukları hakkında bilgi sabihi olur.**  *Gains knowledge about sleep disorders.* | | | |
| **14-Duygular**  *Emotions* | | | | | | **Duygusal bilginin işlenmesini açıklar**  *Explains the processing of emotional information.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | | | | | | | | | |
| **541921102** | | | | | **Nöroloji-II**  *Neurology II* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 4 | | | | | ZORUNLU | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **Nörolojinin ana konuları ve temel nörolojik hastalıklar öğrencilere aktarılacaktır.**  *The main topics of neurology and basic neurological diseases will be explained to the students.* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Epilepsi ve diğer nörolojik episodik hastalıklar**   *Epilepsy and other neurological episodic diseases* | | | | | | **Klinik nöbet özelliklerini öğrenir.**  *Learns clinical seizure features.* | | | |
| 1. **Radikülopatiler**   *Radiculopathies* | | | | | | **Elektronöromiyografiyi öğrenir.**  *Learns electroneuromyography.* | | | |
| 1. **Pleksopatiler**   *Plexopathies* | | | | | | **Elektronöromiyografiyi öğrenir.**  *Learns electroneuromyography* | | | |
| 1. **Polinöropatiler**   *Polyneuropathies* | | | | | | **Olaya ilişkin potansiyel kayıt ve analizini öğrenir.**  *Learns the potential recording and analysis about the event.* | | | |
| 1. **Tuzak nöropatiler.**   *Trapped neuropathies.* | | | | | | **Klinik nöbet özelliklerini öğrenir.**  *Learns clinical seizure features.* | | | |
| 1. **Periferik sinir travmaları**   *Peripheral nerve traumas* | | | | | | **Koma ve diğer bilinç değişikliklerini öğrenir**  *Learns about coma and other changes in consciousness* | | | |
| 1. **Dil bozuklukları**   *Language disorders* | | | | | | **Olaya ilişkin potansiyel kayıt ve analizini öğrenir.**  *Learns the potential recording and analysis about the event.* | | | |
| 1. **Davranış Nörolojisi**   *Behavioral Neurology* | | | | | | **Psikiyatrik hastalıklar ve EEG öğrenir**  *Learns psychiatric diseases and EEG* | | | |
| 1. **Kas Hastalıkları**   *Muscle Diseases* | | | | | | **Elektronöromiyografiyi öğrenir.**  *Learns electroneuromyography* | | | |
| 1. **Uyku Bozuklukları**   *Sleep disorders* | | | | | | **Uyku bozukluklarını öğrenir**  *Learns about sleep disorders* | | | |
| 1. **Demiyelinizan hastalıklar**   *Demyelinating diseases* | | | | | | **Olaya ilişkin potansiyel kayıt ve analizini öğrenir.**  *Learns the potential recording and analysis about the event* | | | |
| 1. **Santral sinir sistemi enfeksiyonlar**   *Infections of central nervous system* | | | | | | **Koma ve diğer bilinç değişikliklerini öğrenir.**  *Learns about coma and other consciousness changes* | | | |
| 1. **Yürüyüş ve Postür bozukluklar**   *Gait and postural disorders* | | | | | | **Olaya ilişkin potansiyel kayıt ve analizini öğrenir.**  *Learns the potential recording and analysis about the event* | | | |
| 1. **Görme bozuklukları**   *Visual disturbances* | | | | | | **Olaya ilişkin potansiyel kayıt ve analizini öğrenir.**  *Learns the potential recording and analysis about the event* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | | | | | | | | | |
| 541921103 | | | | | **Elektromiyografi-EMG**  *Electromyography-EMG* | | | | | 2 | | | | | 8 | | | | | 6 | | | 7 | | | | | ZORUNLU | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **EMG’nin genel prensiplerini öğrenciye kavratmak**  *To make the student comprehend the general principles of EMG* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **EMG genel prensipler: Cihazın özellikleri, hastanın hazırlanması, çocuk hastalara yaklaşım**   *General principles of EMG: Device features, patient preparation, approach to pediatric patients* | | | | | | **EMG genel prensiplerini bilir**  *Knows the general principles of EMG* | | | |
| 1. **Sinir iletim incelemeleri: Genel Prensipler**   *Nerve conduction studies: General Principles* | | | | | | **Sinir iletiminin genel prensiplerini açıklar**  *Explains the general principles of nerve conduction* | | | |
| 1. **Sık kullanılan sinir iletim incelemelerinde teknik: Üst ekstremite**   *Technique in commonly used nerve conduction examinations: Upper extremity* | | | | | | **Üst ektremitede sık çalışılan sinir iletim çalışmalarını bilir**  *Knows common nerve conduction studies in the upper extremity.* | | | |
| 1. **Seyrek kullanılan sinir iletim incelemelerinde teknik: Üst ekstremite**   *Technique in rarely used nerve conduction studies: Upper extremity* | | | | | | **Üst ektremitede seyrek çalışılan sinir iletim incelemerini bilir**  *Knows rarely nerve conduction studies in the upper extremity.* | | | |
| 1. **Sık kullanılan sinir iletim incelemelerinde teknik: Alt ekstremite**   *Technique in commonly used nerve conduction studies: Lower extremity* | | | | | | **Alt ektremitede sık çalışılan sinir iletim incelemerini bilir**  *Knows common nerve conduction studies in the lower extremity.* | | | |
| 1. **Seyrek kullanılan sinir iletim incelemelerinde teknik: Alt ekstremite**   *Technique in rarely used nerve conduction studies: Lower extremity* | | | | | | **Alt ektremitede seyrek çalışılan sinir iletim incelemerini bilir**  *Knows rarely nerve conduction studies in the lower extremity.* | | | |
| 1. **Geç tepkiler: F dalgası, A dalgası**   *Late responses: F wave, A wave* | | | | | | **F dalgası, A dalgasını bilir**  *Knows F and A wave* | | | |
| 1. **Geç tepkiler: F dalgası, A dalgası**   *Late responses: F wave, A wave* | | | | | | **F dalgası, A dalgasını bilir**  *Knows F and A wave* | | | |
| 1. **H refleksi**   *H reflex* | | | | | | **H refleksini bilir**  *Knows H reflex* | | | |
| 1. **Fasial sinir iletimi, Göz kırpma refleksi**   *Facial nerve conduction, Blink reflex* | | | | | | **Göz kırpma refleksini açıklar**  *Explains the blink reflex* | | | |
| 1. **İğne EMG’si: Hastanın hazırlanması**   *Needle EMG: Preparing of the patient* | | | | | | **İğne EMG’sinin genel prensiplerini bilir**  *Knows the general principles of needle EMG* | | | |
| 1. **Sinir kas bileşke hastalıklarında elektrofizyolojik incelemeler**   *Electrophysiological investigations in neuromuscular junction diseases* | | | | | | **Nöromusküler hastalıklarda elektrofzyolojik incelemeleri açıklar**  *Explains electrophysiological examinations in neuromuscular diseases.* | | | |
| 1. **İnceleme protokolleri**   *Review protocol* | | | | | | **İnceleme protokollerini bilir**  *Knows review protocol* | | | |
| 1. **Otonom sinir sistemi testleri**   *Tests of autonomic nervous system* | | | | | | **Otonom sinir sistemi testlerini bilir**  *Knows tests of autonomic nervous system* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | | | | | | | | | |
| 541921104 | | | | | **Biyofizik**  *Biophysics* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | ZORUNLU | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **Biyolojik olaylara yapı, bilgi ve enerjetik gibi fiziksel kavramlar açısından yorum yapabilme yetisinin kazandırılması.**  *Gaining the ability to interpret biological events in terms of physical concepts such as structure, information and energetics.* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Biyofiziğe giriş ve temel kavramlar**   *Introduction to biophysics and basic concepts* | | | | | | **Biyolojik sistemler üzerine uygulanan fiziksel ilke ve prensiplerin önemini ve kullanım alanlarını öğrenir**  *Learns the importance and usage areas of physical principles and principles applied on biological systems.* | | | |
| 1. **Hücre biyofiziği**   *Cell biophysics* | | | | | | **Hücre ve hücre altı dünya için fiziksel prensipleri öğrenir**  *Learns physical principles for the cell and subcellular world* | | | |
| 1. **Hücre biyofiziği**   *Cell biophysics* | | | | | | **Fizyolojik sistemlerin biyofiziksel mekanizmalarını açıklar**  *Explain the biophysical mechanisms* *of physiological systems* | | | |
| 1. **Sinir sistemi ve aksiyon potansiyeli**   *Nervous system and action potential* | | | | | | **Temel elektrofizyolojik kavramları ve uygulama alanlarını öğrenir**  *Learns basic electrophysiological concepts and application areas* | | | |
| 1. **Sinir sistemi ve aksiyon potansiyeli**   *Nervous system and action potential* | | | | | | **Fizyolojik sistemlerin biyofiziksel mekanizmalarını açıklar**  *Explain the biophysical mechanisms* *of physiological systems* | | | |
| 1. **Sinaptik iletim**   *Synaptic transmission* | | | | | | **Temel elektrofizyolojik kavramları ve uygulama alanlarını öğrenir**  *Learns basic electrophysiological concepts and application areas* | | | |
| 1. **Sinaptik iletim**   *Synaptic transmission* | | | | | | **Temel elektrofizyolojik kavramları ve uygulama alanlarını öğrenir**  *Learns basic electrophysiological concepts and application areas* | | | |
| 1. **Görme Biyofiziği**   *Biophysics of Vision* | | | | | | **Fizyolojik sistemlerin biyofiziksel mekanizmalarını açıklar**  *Explain the biophysical mechanisms* *of physiological systems* | | | |
| 1. **İşitme Biyofiziği**   *Biophysics of Hearing* | | | | | | **İşitme biyofiziğini bilir**  *Knows hearing biophysic* | | | |
| 1. **Doku Biyofiziği**   *Biophysics of Tissue* | | | | | | **Doku biyofiziğini bilir**  *Knows tissue biophysics* | | | |
| 1. **Biyolojik reseptörler ve Psikofizik**   *Biological receptors and Psychophysics* | | | | | | **Biyoloijk reseptörleri bilir**  *Knows biological receptors* | | | |
| 1. **Dolaşım biyofiziği**   *[Biophysics of Circulatory system](https://www.ump.edu.pl/media/uid/a260_f546544b4d5d614/e5f425.pdf)* | | | | | | **Dolaşım sistemini biyofizik çerçevesinde açıklar**  *Explain the circulatory system within the framework of biophysics* | | | |
| 1. **Görüntüleme Biyofiziği**   *Biophysical Imaging* | | | | | | **Yaygın kullanılan ölçü ve gözlem araçları ve çalışma prensiplerini öğrenir**  *Learns commonly used measurement and observation tools and working principles* | | | |
| 1. **EEG, EMG, MEG Biyofiziği**   *EEG, EMG, MEG Biophysics* | | | | | | **Görüntüleme sistemlerinin biyofiziksel mekanizmalarınız açıklar**  *Explain your biophysical mechanisms of imaging systems* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | DERS İÇERİĞİ  *Content of Course* | | | | | | | | | |
| 542121201 | | | | | Araştırma Yöntem ve Teknikleri  *Research Methods and Techniques* | | | | | 4 | | | | | 0 | | | | | 4 | | | 4 | | | | | Seçmeli  *Elective* | | | | | Amaç  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.**  *In this course, the student; It is aimed to gain the competencies of doing research.* | | | | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Araştırmada Temel Kavramlar, Bilgi Türleri**   *Basic Concepts in Research-*  *Types of Information* | | | | | | **Araştırma yöntemleri hakkında temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts about research methods.* | | | |
| 1. **Bilim Türleri- Bilimin Özellikleri**   *Types of Science - Features of Science* | | | | | | **Bilimin özelliklerini açıklar.**  *Explain the features of science.* | | | |
| 1. **Araştırma Yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım**   *Research Approaches-Quantitative approach-Qualitative approach* | | | | | | **Nitel ve nicel kavramlarını açıklar.**  *Explains qualitative and quantitative concepts.* | | | |
| 1. **Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme**   *Being able to write the purpose, importance, assumption, limitation and definitions appropriate to the research subject* | | | | | | **Araştırma konusu seçerken bilimsel uygunluğa önem verir.**  **Araştırma konusunun sınırlarını belirler.**  *It gives importance to scientific relevance when choosing a research topic. Determines the boundaries of the research topic* | | | |
| 1. **Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme**   *Ability to search for resources on the problem chosen* | | | | | | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research.* | | | |
| 1. **Örnekleme yöntemleri bilgisi**   *Sampling methods knowledge* | | | | | | **Örnekleme yöntemlerini açıklar.**  *Explains sampling methods.* | | | |
| 1. **Veri toplama yöntemleri bilgisi**   *Knowledge of data collection methods* | | | | | | **Bilimsel araştırmalarda gerekli verileri toplar.**  *Collects necessary data in scientific research.* | | | |
| 1. **Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme**   *Evaluating Research Results* | | | | | | **Araştırma sonuçlarına uygun rapor yazar.**  *Writes a report in accordance with the research results.* | | | |
| 1. **Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme**   *To be able to interpret the findings obtained in the research* | | | | | | **Bilimsel araştırma sonuçlarını yorumlar.**  *Interprets scientific research results.* | | | |
| 1. **Kütüphanelerden Yararlanma.**   *Using Libraries* | | | | | | **Kütüphanelerden etkin şekilde yararlanır.**  *Makes effective use of libraries.* | | | |
| 1. **Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon**   *Research and documentation in report preparation* | | | | | | **Araştırma raporu için gerekli belgeleri düzenler.**  *Arranges the necessary documents for the research report.* | | | |
| 1. **Literatür Taraması.**   *Literature Review.* | | | | | | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research*. | | | |
| 1. **Yorum Tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme**   *Comment Definition and attributes. Being able to develop suggestions based on research results* | | | | | | **Araştırma sonuçlarına göre yeni çözüm önerileri getirir.**  *Suggests new solutions according to research results.* | | | |
| 1. **Araştırma Raporunun Biçimsel Yapısı ve Raporda Bulunması Gereken Bölümler**   *Formal Structure of the Research Report and Required Sections in the Report* | | | | | | **Araştırma raporunun bölümlerini planlar.**  *Plan the parts of the research report.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | DERS İÇERİĞİ  **Kendini Tanıtma , Hastane ve Bölümleri , Hasta Geçmişi Alma , Hastalarla İletişim , İş Arkadaşlarıyla İletişim , Ekipmanlar , Hastalık ve Belirtiler , Vücudun Bölümleri I , Vücudun Bölümleri II , İnsan Vücudundaki Sistemler I , İnsan Vücudundaki Sistemler II , İnsan Vücudundaki Sistemler III , Mesleki Terminoloji , İngilizce Özgeçmiş Hazırlama.**  *Content of Course*  *Self Introduction , Hospital and Its Departments , Patient History Taking , Communication with Patients , Communication with Colleagues , Equipment , Diseases and Symptoms , Parts of the Body I , Parts of the Body II , Systems in the Human Body I , Systems in the Human Body II , Systems in the Human Body III , Professional Terminology , English Resume Preparation.* | | | | | | | | | |
| 541921201 | | | | | **Mesleki İngilizce**  *Professional English* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | **Zorunlu** / Compulsory | | | | | Amaç  **Alanındaki mesleki terimlerin öğretilmesidir.**  *Aim of Course*  *Teaching professional terms in the field.* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Kendini Tanıtma**   *Introducing Yourself* | | | | | | **Kendini tanıtır.**  *Introduces himself.* | | | |
| 1. **Hastane ve Bölümleri**   *Hospital and Departments* | | | | | | **Hastane bölümlerini bilir.**  *Knows the hospital departments.* | | | |
| 1. **Hasta Geçmişi Alma**   *Obtaining a Patient History* | | | | | | **Hasta geçmişini kayıt altına alır**.  *Records the patient's history.* | | | |
| 1. **Hastalarla İletişim**   *Communication with Patients* | | | | | | **Hastalarla iletişim kurar.**  *Communicates with patients.* | | | |
| 1. **İş Arkadaşlarıyla İletişim**   *Communication with Colleagues* | | | | | | **İş arkadaşlarıyla iletişim kurar.**  *Communicates with colleagues.* | | | |
| 1. **Ekipmanlar**   *Equipment* | | | | | | **Alanındaki ekipmanları bilir.**  *Knows the equipment in the field.* | | | |
| 1. **Hastalık ve Belirtiler**   *Disease and Symptoms* | | | | | | **Hastalık ve belirtilerini bilir.**  *Knows the disease and its symptoms.* | | | |
| 1. **Vücudun Bölümleri I**   *Parts of the Body I* | | | | | | **Vücudun bölümlerini bilir.**  *Knows the parts of the body.* | | | |
| 1. **Vücudun Bölümleri II**   *Parts of the Body II* | | | | | | **Vücudun bölümlerini bilir.**  *Knows the parts of the body.* | | | |
| 1. **İnsan Vücudundaki Sistemler I**   *Systems in the Human Body I* | | | | | | **İnsan vücudundaki sistemleri bilir.**  *Knows the systems in the human body.* | | | |
| 1. **İnsan Vücudundaki Sistemler II**   *Systems in the Human Body II* | | | | | | **İnsan vücudundaki sistemleri bilir.**  *Knows the systems in the human body.* | | | |
| 1. **İnsan Vücudundaki Sistemler III**   *Systems in the Human Body III* | | | | | | **İnsan vücudundaki sistemleri bilir.**  *Knows the systems in the human body.* | | | |
| 1. **Mesleki Terminoloji**   *Professional Terminology* | | | | | | **Alanındaki terimleri bilir.**  *Knows the terms in the field.* | | | |
| 1. **İngilizce Özgeçmiş Hazırlama**   *Preparing a Resume in English* | | | | | | **İngilizce özgeçmiş hazırlar.**  *Prepares resume in English.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | | | | | | | | | |
| 541712203 | | | | | **Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme**  *Health Education and Health Promotion* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | 5 | | | | | **SEÇMELİ***/ Elective* | | | | | **Bu dersin amacı,öğrencilerin sağlığı geliştirme ile ilgili temel kavramları, sağlık davranışlarının belirleyicilerini, sağlığı geliştirmede kullanılan modeller hakkında genel bilgi sahibi olmaları, sağlık eğitiminin sağlığı geliştirmedeki işlevini kavrayarak sağlığı geliştirmede kullanılan bir eğitim programının geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi konusunda bilgi kazanmalarını sağlamaktır.** | | | | | | | | | |
| *The aim of this course is to enable students to gain knowledge about the basic concepts of health promotion, the determinants of health behaviors, general knowledge about the models used in health promotion, the development, implementation and evaluation of a training program used in health promotion by understanding the function of health education in health promotion.* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| **1-Sağlığın tanımı, Sağlıkla şlgili kavramlar.**  *1-Definition of health, Concepts related to health.* | | | | | | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir**. *Knows the concepts of health and health.* | | | |
| **2-Sağlığı koruma ve geliştirme kavramları ve davranışlar.**  *2-Health protection and ımprovement concepts and behaviors.* | | | | | | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir**  *Learn the concepts of health protection and improvement* | | | |
| **3-Türkiye'nin temel sağlık sorunları.**  *3-Turkey's main health problems.* | | | | | | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* | | | |
| **4-Ulusal ve uluslararası sağlık örgütleri.**  *4-National and ınternational health organizations.* | | | | | | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* | | | |
| **5-Beslenme ve kilo kontrolü, sağlığı koruma ve geliştirmede beslenmenin rolü.**  *5-Nutrition and weight control, the role of nutrition in maintaining and improving health.* | | | | | | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar**  *Understands models of health promotion* | | | |
| **6-Birey, toplum ve şiddet.**  *6-Individual, society and violence.* | | | | | | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* | | | |
| **7-Okul çağı çocuğu ve adölesan sağlığı ve sağlığı geliştirme.**  *7-School age child and adolescent health and health promotion.* | | | | | | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* | | | |
| **8-Egzersiz yönetimi- Stres ve stres yönetimi.**  *8-Exercise management- Stress and stress management.* | | | | | | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* | | | |
| **9-Yaşlı sağlığı ve sağlığı koruma ve geliştirme.**  *9-Elderly health and health protection and development.* | | | | | | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar.**  *Understands models of health promotion.* | | | |
| **10-Yaşam kalitesi.**  *10-Quality of life.* | | | | | | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* | | | |
| **11-Yetişkin sağlığı ve sağlığı koruma ve geliştirme.**  *11-Adult health and health protection and development.* | | | | | | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* | | | |
| **12-Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma.**  *12-Primary, Secondary, Tertiary Protection.* | | | | | | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.** *Knows the concepts of health and health.* | | | |
| **13-Beslenme davranışlarını etkileyen faktörler.**  *13-Factors affecting nutritional behaviors.* | | | | | | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir**  *Learn the concepts of health protection and improvement* | | | |
| **14- Yaşam kalitesi.**  *14Quality of life.* | | | | | | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | DERS İÇERİĞİ  *Content of Course* | | | | | | | | | |
| **541921204** | | | | | **Bilim Adamları ve Buluşları**  *Scientists and Their Inventions* | | | | | 3 | | | | | 0 | | | | | 3 | | | 4 | | | | | **Seçmeli**  *Elective* | | | | | Amaç  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **Öğrencileri bilim dünyasının önde gelen bilim adamlarını tanıtmak.**  *To introduce students to the leading scientists of the scientific world.* | | | | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Araştırmada Doğruyu Bulma Yöntemleri**   *Methods of Finding the Truth in Research* | | | | | | **Araştırmada doğruyu bulma yöntemlerini açıklar**  *Explains the methods of finding the truth in research* | | | |
| 1. **Bilim ve Bilimin İşlevleri**   *Science and its Functions* | | | | | | **Bilim kavramını açıklar**  *Explain the concept of science* | | | |
| 1. **Bilgi ve Bilgi Türleri**   *Information and Types of Information* | | | | | | **Bilgi türlerini açıklar.**  *Explain types of information.* | | | |
| 1. **Bilimlerin Sınıflandırılması, Bilimsel Yöntem**   *Classification of Sciences, Scientific Method* | | | | | | **Farklı bilim türlerini açıklar.**  *Explains different types of science.* | | | |
| 1. **Bilim Tarihi**   *History of Science* | | | | | | **Bilimin tarihsel gelişimini açıklar.**  *Explain the historical development of science.* | | | |
| 1. **İlk Uygarlıklarda ve Eski Çağda Bilim**   *Science in Early Civilizations and Antiquity* | | | | | | **Eski dönemlerde bilimsel gelişmeleri açıklar.**  *Explain scientific developments in ancient times.* | | | |
| 1. **Hipokrat Eski Çağ**   *Hippocrates Antiquity* | | | | | | **Hipokratın sağlık biliminde önemini açıklar.**  *Explain the importance of Hippocrates in health science.* | | | |
| 1. **Arşimet ve Denge Prensibleri, Eski Çağ**   *Archimedes and the Principles of Equilibrium, Antiquity* | | | | | | **Arşimet ve prensiplerini açıklar.**  *Explain Archimedes and his principles* | | | |
| 1. **Orta Çağ İslam Dünyasında Bilim, Bilimsel Kurumlar, Harizmi**   *Science, Scientific Institutions, Harizmi in the Middle Ages Islamic World* | | | | | | **Ortaçağ islam dünyasında bilimsel gelişmeleri açıklar.**  *Explain scientific developments in the medieval Islamic world.* | | | |
| 10-**Farabi, İbnü'l Heyzem, Ali İbn Abbas, Ortaçağ**  *Farabi, Ibn al-Hayzam, Ali Ibn Abbas, Medieval* | | | | | | **Ortaçağ islam dünyasında bilim adamlarını ve buluşlarını örnek vererek açıklar.**  *Explain the scientists and their inventions in the medieval Islamic world by giving examples.* | | | |
| **11-Beyruni, İbni Sina, Ortaçağ**  *Beyruni, Avicenna, Medieval* | | | | | | **Ortaçağ islam dünyasında Beyruni ve İbni Sina hakkında yorum yapar.**  *Comment on Beyruni and Avicenna in the medieval Islamic world.* | | | |
| **12-Rönesans Döneminde Bilim, Nicolas Copernicus, Yeniçağ**  *Science in the Renaissance, Nicolas Copernicus, Modern Age* | | | | | | **Rönesans döneminde bilimsel gelişmeleri açıklar.**  *Explain scientific developments in the Renaissance period.* | | | |
| **13-Bilimsel Devrim ve Aydınlanma Çağı, Bilim Akademileri,Galilei, Kepler, Newton, Yeniçağ**  *Scientific Revolution and Age of Enlightenment, Academies of Science, Galileo, Kepler, Newton, New Age* | | | | | | **Bilimsel devrim ve aydınlanma çağının etkilerini açıklar.**  *Explain the effects of the scientific revolution and the age of enlightenment.* | | | |
| **14- Osmanlılar'da Bilim**  *Science in the Ottomans* | | | | | | **Osmanlılarda bilimsel gelişmeleri açıklar.**  *Explain scientific developments in Ottomans.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | | | | | | | | | |
| 541921206 | | | | | **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları**  *Mental Health and Diseases* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | **SEÇMELİ***/ Elective* | | | | | **Amaç** | | | | | | | | | |
| **Ruh sağlığı ve ölçütleri, ruh sağlığı hizmetleri ve temel kavramlar ( terapotik ortam, terapotik iletişim, kriz, anksiyete, benlik, bağımsızlık vb.), ile psikiyatrik hastalıklarda görülebilecek belirti ve bulgular üzerine genel bilgi ve tutum becerileri geliştirmek ve sağlık ekibi çalışmalarında uygun hizmet, konum ve tutmlarda bulunabilme yeteneklerinin kazandırılması.** | | | | | | | | | |
| *To develop general knowledge and attitude skills on mental health and its criteria, mental health services and basic concepts (therapeutic environment, therapeutic communication, crisis, anxiety, self, independence, etc.), and symptoms and signs that can be seen in psychiatric diseases, and appropriate service in health team work, gaining the ability to find positions and attitudes.* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Ruh sağlığına giriş; Ruh sağlığı ölçütleri ve psikiyatri tarihçesi**   *Introduction to mental health; Mental health measures and psychiatry history* | | | | | | **Kişinin algılama, düşünme, sorun çözme, tutum ve eylemlerinde normal ve normal olmayan durumları değerlendirir.**  *Evaluates normal and abnormal situations in the person's perception, thinking, problem solving, attitude and actions.* | | | |
| 1. **Ruh sağlığı ve hastalıkları; Ruh sağlığı hizmetleri ve ruh sağlığını koruma**   *Mental health and diseases; Mental health services and mental health protection* | | | | | | **Ruh sağlığı hizmetlerinde koruyuculuk ilkelerini açıklar ve kendi konumununa uygun tutumlar geliştirir.**  *Explains the principles of protection in mental health services and develops attitudes appropriate to their own position.* | | | |
| 1. **Psikiyatri hizmetleri için yeterlilikler; Terapötik ortam ve hasta iletişim becerileri**   *Qualifications for psychiatric services; Therapeutic setting and patient communication skills* | | | | | | **Terapotik ortamın oluşturulmasında, sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde yardımcı rol alır.**  *It plays an auxiliary role in the creation, maintenance and evaluation of the therapeutic environment.* | | | |
| 1. **Psikiyetrik hastalıklarda görülebilecek belirti ve bulgular-Anksiyete kavramı; Bilinç, yönelim ve dikkat bozuklukları**   *Signs and symptoms that can be seen in psychiatric diseases-The concept of anxiety; Consciousness, orientation and attention disorders* | | | | | | **Bilinç, yönelim ve dikkat bozukluklarını gözlemler ve hasta ile sağlıklı iletişim kurar.**  *Observes consciousness, orientation and attention disorders and communicates well with the patient*. | | | |
| 1. **Psikiyatrik hastalıklarda görülebilecek belirti ve bulgular-; Anksiyete kavramı; Bellek, algılama ve düşünce bozuklukları**   *Signs and symptoms that can be seen in psychiatric diseases - The concept of anxiety; Memory, perception and thought disorders* | | | | | | **Çeşitli anksiyete bozukluklarında doğru gözlemler yapar ve hasta ile sağlıklı iletişim kurar.**  *Makes accurate observations in various anxiety disorders and communicates well with the patient.* | | | |
| 1. **Duygu- Durum Bozuklukları I; Depresyon durumları, antidepresanlar ve sağlık eğitimi**   *Mood Disorders I; Depression states, antidepressants and health education* | | | | | | **Depresyon bozukluğu içindeki hastaları doğru algılar ve sağlıklı iletişim kurar.**  *Perceives patients with depression correctly and communicates well.* | | | |
| 1. **Duygu- Durum Bozuklukları II; Bipolar bozukluk ve mani davranış belirtileri, sosyal etkileşim**   *Mood Disorders II; Bipolar disorder and manic behavior symptoms, social interaction* | | | | | | **Bipolar ve mani durumlarında hastayı doğru gözlemler ve sağlıklı iletişim kurar.**  *Observes the patient correctly and communicates well in bipolar and mania situations.* | | | |
| 1. **Psikozlar + Ara sınav**   *Psychoses + Midterm exam* | | | | | | **Şizofrenik ve sanrısal bozuklukları tanır, gözlemler ve yorumlar**  *Recognize, observe and interpret schizophrenic and delusional disorders* | | | |
| 1. **Yeme bozuklukları, bakım ve hizmeti**   *Eating disorders, care and service* | | | | | | **Çeşitli yeme bozukluklarını tanır ve hastalara doğru yaklaşımlarda bulunur.**  *Recognizes various eating disorders and makes the right approaches to patients* | | | |
| 1. **Nörobilişsel bozukluklar, bakım ve hizmeti**   *Neurocognitive disorders, care and service* | | | | | | **Deliryum, demans vb durumlarda hastanın genel durumunu sağlıklı idame ettirebilmesinde olumlu ve rahatlatıcı tutumlar gösterir.**  *In cases of delirium, dementia, etc., it shows positive and comforting attitudes in order to maintain the general condition of the patient in a healthy way.* | | | |
| 1. **Kadın ruh sağlığı sorunları ve tedavi ve hizmet**   *Women's mental health problems and treatment and service* | | | | | | **Menstrual, gebelik, doğum, bebek hüznü, infertilite vb. durumlarda oluşabilecek psikolojik sorunları algılar ve hastaya rahatlatıcı yönde olumlu davranışlar sergiler.**  *Menstrual, pregnancy, childbirth, baby blues, infertility etc. perceives the psychological problems that may occur in such situations and exhibits positive behaviors in a comforting way to the patient.* | | | |
| 1. **Cinsel ilişki bozuklukları**   *Sexual intercourse disorders* | | | | | | **Biyolojik, psikolojik ve sosyal açıdan cinsel işlev bozukluklarını algılar ve alınabilecek önlemler konusunda olumlu tutunlar gösterir.**  *It detects biological, psychological and social sexual dysfunctions and shows positive attitudes about the measures that can be taken.* | | | |
| 1. **Çocuk ve ergen ruh sağlığı ve hasta yaklaşımları**   *Child and adolescent mental health and patient approaches* | | | | | | **Çocuk ve ergen ruh sağlığı hastalıklarında görülen davranım, gelişimsel ve dışa atım davranışlarına karşı doğru tutum ve yönlendirmeler yapar.**  *Provides correct attitudes and guidance towards behavioral, developmental and excretory behaviors seen in child and adolescent mental health diseases.* | | | |
| 1. **Madde ve bağımlılıkları, hasta iletişimleri**   *Substances and addictions, patient communications* | | | | | | **İnternet, teknoloji, madde, alkol ve diğer bağımllıklardaki belirtileri doğru teşhis eder.**  *Accurately diagnoses symptoms of internet, technology, substance, alcohol and other addictions.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Beyin sistemi ve uyarılmış potansiyeller**  *Brain system and evoked potentials* | | | | | | | | | |
| 541922101 | | | | | **Duyusal Uyarılmış Potansiyeller**  *Sensory Evoked Potentials* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 4 | | | | | **ZORUNLU/** *Compulsory* | | | | | **Amaç**  *Aim of Course*  **Uyarılmış potansiyelleri konusunda öğrenciyi bilgilendirmek**  *Informing the student about their evoked potential* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Duyusal uyarılmış potansiyeller (SEP)-genel prensipler**   *Sensory evoked potentials (SEP)-general principles* | | | | | | **Duyusal uyarılmış potansiyelleri öğrenir.**  *Learns sensory evoked potentials.* | | | |
| 1. **Median ve Tibial SEP incelemeleri**   *Median and Tibial SEP examinations* | | | | | | **Median ve Tibial SEP incelemeleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Median and Tibial SEP examinations.* | | | |
| 1. **Dermotamal somatosensoriyel uyandırılmış potansiyeller (DSEP)**   *Dermotamal somatosensory evoked potentials (DSEP)* | | | | | | **Dermotamal somatosensoriyel uyandırılmış potansiyelleri (DSEP) tanımlar.**  *Defines dermotamal somatosensory evoked potentials (DSEP).* | | | |
| 1. **Trigeminal SEP, Pudendal SEP incelemeleri**   *Trigeminal SEP, Pudendal SEP examinations* | | | | | | **Trigeminal SEP, Pudendal SEP incelemelerini öğrenir.**  *Learns Trigeminal SEP, Pudendal SEP examinations.* | | | |
| 1. **Vizüel uyandırılmış potansiyeller (VEP)-genel prensipler**   *Visual evoked potentials (VEP) - general principles* | | | | | | **Vizüel uyandırılmış potansiyeller (VEP)-genel prensipleri açıklar.**  *Visually evoked potentials (VEP)-explains general principles.* | | | |
| 1. **Patern ve Flaş VEP incelemeleri**   *Pattern and Flash VEP reviews* | | | | | | **Patern ve Flaş VEP incelemeleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have information about Pattern and Flash VEP reviews.* | | | |
| 1. **Beyin sapı işitsel uyandırılmış potansiyeller (BAEP)-genel prensipler**   *Brainstem auditory evoked potentials (BAEP)-general principles* | | | | | | **Beyin sapı işitsel uyandırılmış potansiyeller (BAEP)-genel prensipleri öğrenir.**  *Learns brain stem auditory evoked potentials (BAEP)-general principles.* | | | |
| 1. **BAEP**   *BAEP* | | | | | | **BAEP açıklar.**  *BAEP explains.* | | | |
| 1. **BAEP incelemesi**   *BAEP review* | | | | | | **BAEP incelemesi yapar.**  *Conducts BAEP examination.* | | | |
| 1. **Olaya ilişkin potansiyeller (ERP)-I**   *Event-related potentials (ERP)-I* | | | | | | **Olaya ilişkin potansiyeller (ERP)-I öğrenir.**  *Learns event-related potentials (ERP)-I.* | | | |
| 1. **Olaya ilişkin potansiyeller (ERP)-II**   *Event-related potentials (ERP)-II* | | | | | | **Olaya ilişkin potansiyeller (ERP)-II tanımlar.**  *Defines event-related potentials (ERP)-II.* | | | |
| 1. **Motor uyandırılmış potansiyeller (MEP)-I**   *Motor evoked potentials (MEP)-I* | | | | | | **Motor uyandırılmış potansiyelleri (MEP)-I öğrenir.**  *Learns motor evoked potentials (MEP)-I.* | | | |
| 1. **Motor uyandırılmış potansiyeller (MEP)-II**   *Motor evoked potentials (MEP)-II* | | | | | | **Motor uyandırılmış potansiyelleri (MEP)-II açıklar.**  *Explains motor evoked potentials (MEP)-II.* | | | |
| 1. **İntraoperatif monitörizasyon**   *Intraoperative monitoring* | | | | | | **İntraoperatif monitörizasyonu öğrenir.**  *Learns intraoperative monitoring.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | | | | | | |
| 541922102 | | | | **Farmakoloji**  *Pharmacology* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | | | 4 | | | | | | **ZORUNLU/** *Compulsory* | | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | |
| **Farmakoloji dersinin amacı, Farmakolojik ajanların etki mekanizmaları, organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ve yan etkileri ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması ve bu bilgilerin pratikte kullanılır hale getirilmesidir.**  *The aim of the pharmacology course is to provide basic information about the mechanisms of action of pharmacological agents, the properties and side effects of drugs that are effective in organ systems, and to make this knowledge useful in practice.* | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | |
| 1. **Farmakolojiye giriş**   *Introduction to pharmacology* | | | | **Farmakoloji bilimi hakkında genel bilgi sahibi olur.**  *Gains general knowledge about the science of pharmacology.* | | |
| 1. **Farmakokinetik- Farmakodinamik kavramları**   *Pharmacokinetics- Pharmacodynamics concepts* | | | | **Farmakokinetik Farmakodinamik kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of pharmacokinetics and pharmacodynamics.* | | |
| 1. **İlaçların farmasötik şekilleri ve uygulama yerleri**   *Pharmaceutical forms and application areas of drugs* | | | | **İlaçların farmasötik şekilleri ve uygulama yerleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about pharmaceutical forms and application sites of drugs.* | | |
| 1. **Akılcı ilaç kullanımı**   *Rational drug use* | | | | **Akılcı ilaç kullanımını öğrenir.**  *Learns rational drug use.* | | |
| 1. **İlaçların toksik etkileri**   *Toxic effects of drugs* | | | | **İlaçların toksik etkileri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the toxic effects of drugs.* | | |
| 1. **Kemoterapotikler**   *Chemotherapeutics* | | | | **Kemoterapotik ilaçlar ve kullanımı konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about chemotherapeutic drugs and their use.* | | |
| 1. **Kardiyovasküler sistemi ilaçları**   *Cardiovascular system drugs* | | | | **Kardiyovasküler sistemi ilaçlarını etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Comprehends the active ingredients and mechanisms of cardiovascular system drugs.* | | |
| 1. **Solunum sistemi ilaçları**   *Respiratory system drugs* | | | | **Solunum sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of respiratory system drugs.* | | |
| 1. **Sindirim sistemi ilaçları**   *Digestive system drugs* | | | | **Sindirim sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of digestive system drugs.* | | |
| 1. **Endokrin sistem ilaçları**   *Endocrine system drugs* | | | | **Endokrin sistem ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of endocrine system drugs.* | | |
| 1. **Üriner sistem ilaçları**   *Urinary system drugs* | | | | **Üriner sistem ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of urinary system drugs.* | | |
| 1. **Sinir sistemi ilaçları**   *Nervous system drugs* | | | | **Sinir sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of nervous system drugs.* | | |
| 1. **Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar**   *Analgesic and anti-inflammatory drugs* | | | | **Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of analgesic and anti-inflammatory drugs.* | | |
| 1. **Antiseptik ve Dezenfektanlar**   *Antiseptics and Disinfectants* | | | | **Antiseptik ve Dezenfektan arasındaki farkı öğrenerek doğru kullanım sağlar.**  *It provides correct use by learning the difference between antiseptic and disinfectant.* | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | | | | | | | | | |
| 541922103 | | | | | **Klinik Elektronörofizyoloji Uygulamaları**  *Clinical Electroneurophysiology Applications* | | | | | 2 | | | | | 16 | | | | | 10 | | | | | | 10 | | | | | ZORUNLU/ *Compulsory* | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **Elektronörofizyolojinin temelini öğrenciye kavratmak, laboratuarda EEG ve EMG cihazlarının çalışma prensiplerini öğretmektir.**  *Teaching students basics of electroneurophysiology, working principles of EEG and EMG techniques in laboratories* | | | | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Nörofizyolojiye Giriş**   *Introduction to Neurophysiology* | | | | | | **Öğrenci nörofizyolojinin temeli hakkında bilgi sahibi olur**  *The student learns about the basics of neurophysiology.* | | | |
| 1. **Elektronörofizyoloji Tarihçesi-I**   *History of Electroneurophysiology-I* | | | | | | **Öğrenci alandaki tarihsel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur**  *Students know the historical background of the field* | | | |
| 1. **Elektronörofizyoloji Tarihçesi-II**   *History of Electroneurophysiology-I* | | | | | | **Öğrenci alandaki tarihsel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur**  *Students know the historical background of the field* | | | |
| 1. **Elektronörofizyoloji Laboratuvarı ve Aygıtlar-I**   *Electroneurophysiology Laboratory and Devices-I* | | | | | | **Klinikte elektronörofizyolojide kullanılan sistemleri ve cihazları pratik ile tanır**  *Recognizes systems and devices used in electroneurophysiology in clinical practice.* | | | |
| 1. **Elektronörofizyoloji Laboratuvarı ve Aygıtlar-II**   *Electroneurophysiology Laboratory and Devices-I* | | | | | | **Klinikte elektronörofizyolojide kullanılan sistemleri ve cihazları pratik ile tanır**  *Recognizes systems and devices used in electroneurophysiology in clinical practice.* | | | |
| 1. **EEG I**   *EEG I* | | | | | | **EEG hakkında genel bilgiye sahip olur.**  *Have general information about EEG.* | | | |
| 1. **EEGII**   *EEG II* | | | | | | **EEG cihazının işlevini kavrar ve ayarlarının ne işe yaradığını ve nasıl yapıldığını bilir**  *Understands the function of the EEG device and knows what its settings are and how it is done.* | | | |
| 1. **EEG III**   *EEG III* | | | | | | **EEG çekimi sırasında kullanılan elektrot çeşitlerini tanımlar, uluslararası standarlara göre elektrotları yerleştirir*.***  *Defines the types of electrodes used during EEG recording, places the electrodes according to international standards.* | | | |
| 1. **EMG I**   *EMG I* | | | | | | **Klinik Elektromiyografi çalışmalarında istatistik-kayıt alabilir.**  *Students can take statistics-records in clinical electromyography studies.* | | | |
| 1. **EMG II**   *EMG II* | | | | | | **Kas hastalıklarında EMG kaydı alır**  *Takes EMG recording in muscle diseases* | | | |
| 1. **Uyarılmış Potansiyeller Cihazı-I**   *Evoked Potentials Device-I* | | | | | | **Öğrenci uyarılmış potansiyelleri konusunda bilgi sahibi olur**  *The student gains knowledge about evoked potentials* | | | |
| 1. **Uyarılmış Potansiyeller Cihazı-II**   *Evoked Potentials Device-II* | | | | | | **Öğrenci uyarılmış potansiyeller cihazını bilir**  *Student knows evoked potentials device* | | | |
| 1. **Polisomnografi Cihazı-I**   *Polysomnography Device-I* | | | | | | **Polisomografi hakkında genel bilgileri ve klinik uygulamalarını bilir.**  *Knows general information about polysomography and its clinical applications.* | | | |
| 1. **Polisomnografi Cihazı-II**   *Polysomnography Device-II* | | | | | | **Polisomografi hakkında genel bilgileri ve klinik uygulamalarını bilir.**  *Knows general information about polysomography and its clinical applications.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  **Ahi Sözcüğünün Kökeni, Ahi Evran Ve Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Evran, Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Teşkilatının Yapısı Ve İşleyişi, Ahiliğin Kuruluş Amaçları, Ahiliğin İlkeleri, Ahiliğin Teşkilat Yapısı, Ahiliğin Yönetim Yapısı, Ahilikte Seçimler, Ahilikte Üyelik, Ahilikte Eğitim, Ahilikte Denetim Ve Ceza, Ahi Teşkilatının Bozulması Ve Ortadan Kalkması**  *The Origin of the Word Ahi, Ahi Evran and the Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Ahi Evran, Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Structure and Functioning of Ahi-Organization, Foundation Purposes of Ahi-Order, Principles of Ahi-Order, Organizational Structure of Ahi-Order, Elections in Ahi-Order, Membership in Ahi-Order Education, Control and Punishment in Ahilik, Deterioration and Disappearance of the Ahi Organization* | | | | | | | | | |
| 541922104 | | | | | **Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı**  *Ahi Culture and Professional Ethics* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | Seçmeli/*Elective* | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **Üniversite öğrencilerinin Ahilik Kültür ve Medeniyeti hakkında bilgi sahibi olması; Ahilik felsefesi ve yaşam tarzına hakim olması; böylece algılarında ve davranışlarında bu yönde bir farkındalık oluşturmaktır.**  *University students to have knowledge about Ahi-Order Culture and Civilization; Mastering the philosophy and lifestyle of the Ahi-order; thus creating an awareness in this direction in their perceptions and behaviors.* | | | | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Ahilik Türk İslam medeniyetinde dünyevi ve uhrevi sistem, Türkiye Cumhuriyeti Gümrük ve Ticaret Bakanlığı, Kültür Yayınları**   *No-1Worldly and otherworldly system in Ahilik Turkish-Islamic civilization, Republic of Turkey Ministry of Customs and Trade, Culture Publications, No-1* | | | | | | **Ahilik kültürünü tanır.**  *recognize the culture of Akhism* | | | |
| 1. **Ahi Sözcüğünün Kökeni**   *The Origin of the Ahi Word* | | | | | | **Ahilik sözcüğünün kökenini bilir**  *Knows the origin of the word Ahilik* | | | |
| 1. **Ahi Evran Ve Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu**   *Ahi Evran and Establishment of Ahi in Anatolia* | | | | | | **Ahi Evran ve Anadolu' da ahiliğinin kuruluşunu kavrar.**  *Comprehends Ahi Evran and the establishment of Akhism in Anatolia.* | | | |
| 1. **Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu**   *Establishment of Ahi Organization in Anatolia* | | | | | | **Ahiliğinin kuruluş aşamalarını bilir.**  *Knows the establishment stages of Akhism.* | | | |
| 1. **Anadolu’da Ahiliğin Yayılması**   *Establishment of Ahi Organization in Anatolia.* | | | | | | **Anadolu da ahilik kültürünün yayılmasını anlatır.**  *It tells about the spread of Akhism culture in Anatolia.* | | | |
| 1. **Ahi Teşkilatının Yapısı Ve İşleyişi**   *The Structure and Functioning of the Ahi Organization* | | | | | | **Teşkilat yapısını kavrar.**  *Understands the organizational structure.* | | | |
| 1. **Ahiliğin Kuruluş Amaçları, Ahiliğin İlkeleri**   *Enterprise objectives of Ahi Organization* | | | | | | **Ahilik ilkelerini benimser*.***  *Adopts the principles of ahi-order.* | | | |
| 1. **Ahilikte Kişisel Gelişim**   *personal development in ahi* | | | | | | **Ahiliğinin esnaf kişisel gelişimine etkisini kavrar.**  *Comprehends the effect of ahi-order on the personal development of tradesmen.* | | | |
| 1. **Ahide olması gereken meziyetler**   *Virtues that should be in the Akhirah* | | | | | | **Ahide olması gereken meziyetleri sıralar.**  *Lists the virtues that should be in the Akhirah.* | | | |
| 1. **Ahiliğin Siyasi İşlevi**   *the political function of the ahi-order* | | | | | | **Ahiliğin siyasi işlevini tanımlar.**  *Defines the political function of Akhism.* | | | |
| 1. **Ahi birliklerinin önemini kaybetme nedenleri**   *Reasons for the loss of importance of Ahi unions* | | | | | | **Ahiliğin önemini kaybetme nedenleri sıralar.**  *List the reasons for losing the importance of Akhism.* | | | |
| 1. **Milli ve manevi değerlerimiz**   *our national and moral values* | | | | | | **Milli ve manevi değerlerimizi bilir.**  *He knows our national and spiritual values* | | | |
| 1. **Sosyal ve ekonomik hayatta ahilik**   *The use of nonverbal communication elements in business life.* | | | | | | **Sosyal hayatta ahiliğin önemini açıklar**  *Explain the importance of Akhism in social life* | | | |
| 1. **Ahilik Kültürünün Türk Toplumundaki Yeri**   *Cultural dimension of body language. Application studies.* | | | | | | **Kültürün beden dili üzerindeki etkisi ve oluşturduğu farklılıkları bilir.**  *Knows the effect of culture on body language and the differences it creates.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | | | | | | | | | |
| 541922201 | | | | | **HASTA PSİKOLOJİSİ VE KİŞİLER ARASI İLETİŞİM** | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | **SEÇMELİ***/ Elective* | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **Öğrencilerin psikoloji bilimini ve alt alanlarını öğrenmeleri, psikoloji ve sağlık arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaları, sağlık psikolojisinin hastalık ve tedavi konusundaki yaklaşımlarını öğrenmeleri, kişilerarası ilişkiler ve iletişim konusundaki temel bilgileri kullanarak farklı yaştan, psikopatolojiden ve durumdan hastalara yaklaşım konusunda bilgi, beceri ve tutum edinmeleri amaçlanmaktadır.**  *It is aimed for students to learn the science of psychology and its sub-fields, to gain awareness about the relationship between psychology and health, to learn the approaches of health psychology to disease and treatment, to acquire knowledge, skills and attitudes about approaching patients of different ages, psychopathology and conditions by using basic information on interpersonal relations and communication.* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları**   *Acquaintance, Psychology and its subfields* | | | | | | **Psikoloji bilimini tanımlar, alt alanlarını ve çalışma alanlarını ayırt eder.**  *Defines the science of psychology, distinguishes its sub-fields and fields of study.* | | | |
| 1. **Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi**   *Relationship between Health Psychology, Psychology and Health* | | | | | | **Psikoloji ve sağlık arasındaki ilişkiyi sağlık psikolojisi temelinde açıklar.**  *Explain the relationship between psychology and health on the basis of health psychology.* | | | |
| 1. **Sağlık Davranışları ve İnançları**   *Health Behaviors and Beliefs* | | | | | | **Sağlık psikolojisinin incelediği konulara dair temel düzeyde anlatımda bulunur**  *Provides a basic explanation of the topics that health psychology examines.* | | | |
| 1. **Hastalık Belirtileri ve Bilişleri**   *Disease Symptoms and Cognitions* | | | | | | **İletişim nedir sorusunu cevaplayarak iletişimin ögelerini ve süreçlerini tanımlar.**  *Defines the elements and processes of communication by answering the question of what is communication.* | | | |
| 1. **Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim**   *Verbal and Nonverbal Communication* | | | | | | **İletişimi kategorize eder.**  *Categorize communication.* | | | |
| 1. **Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**   *Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | | | | | | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives* | | | |
| **7- Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | | | | | | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives* | | | |
| **8-Hasta Psikolojisi**  *Patient Psychology* | | | | | | **Hastanın psikolojisinin,ruh halini açıklar.**  *Explains the patient's psychology and mood.* | | | |
| **9-Hasta ve Ailesi**  *Patient and Family* | | | | | | **Hasta ve Aile içi ilişkileri inceler.**  *Examines patient and family relations.* | | | |
| 1. **Sarsıcı Yaşam Olayları**   *Shocking Life Events* | | | | | | **Hastaların geçmişte yaşadığı olayları araştırır.**  *Investigates past events of patients.* | | | |
| 1. **Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme**   *Interpersonal Relations and Listening in Communication* | | | | | | **Etkili İletişim için dinlemenin önemini açıklar.**  *Explain the importance of listening for effective communication.* | | | |
| **12-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati**  *Empathy in Interpersonal Relations and Communication* | | | | | | **Etkili iletişim için empatinin önemini açıklar.**  *Explain the importance of empathy for effective communication.* | | | |
| 1. **Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma**   *Disclosure in Interpersonal Relations and Communication* | | | | | | **Etkili iletişim kendini ifade etmenin önemini açıklar**  *Effective communication explains the importance of self-expression* | | | |
| 1. **Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme**   *Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relationships* | | | | | | **Etkili iletişim için sorunla baş etmeyi tanımlar.**  *Defines coping with the problem for effective communication.* | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **İşaret dili, Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz, işaret dili ile canlı ve cansız varlıkların tanımlanması**  *Sign language, Finger Alphabet, Family and its environment, Our body, identification of living and non-living things with sign language* | | | | | | | | | |
| 541922202 | | | | | İŞARET DİLİ | | | | | 3 | | | | | 0 | | | | | 3 | | | 4 | | | | | **SEÇMELİ***/ Elective* | | | | | **Amaç**  *Aim of Course*  **Öğrencinin işaret dili ile iletişim kurarak konuşma engelli bireylerle iletişim kurmasını amaçlamaktadır***.*  *It aims to enable the student to communicate with speech-impaired individuals by communicating with sign language.* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **İşaret dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri, Türkiye’de işitme engelliler**   *What is sign language? General characteristics of Turkish sign language, deaf people in Turkey* | | | | | | **İşaret dili ve Türk işaret dilini öğrenir.**  *Learns sign language and Turkish sign language.* | | | |
| 1. **Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz**   *Finger Alphabet, Family and Environment, Our Body* | | | | | | **Parmak alfabesi ve işaret dili ile aile, çevre ve vücudumuz kavramarını bilir.**  *With finger alphabet and sign language, family, environment and our body know how to grasp.* | | | |
| 1. **Sağlık, Fiiller**   *Health, Verbs* | | | | | | **İşaret dili ile sağlık ile ilgili kavramlar ve fiileri öğrenir.**  *Learns concepts and verbs related to health with sign language.* | | | |
| 1. **Sıfatlar, Zıt Anlamlılar**   *Adjectives, Antonyms* | | | | | | **İşaret dili ile sıfatları ve zıt anlamlı kelimeleri bilir.**  *Knows adjectives and antonyms in sign language.* | | | |
| 1. **Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri, Duygular**   *Numbers, math Signs and measures, Emotions* | | | | | | **İşaret dili ile matematiksel kavramlar ve sayıları bilir.**  *Knows mathematical concepts and numbers with sign language.* | | | |
| 1. **Zaman Ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik**   *Time and Zones, Vehicles and Traffic* | | | | | | **İşaret dili ile trafik kavramları ve zaman ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of traffic and time with sign language.* | | | |
| 1. **Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar**   *Colors, School and Education, Heating Tools and Fuels* | | | | | | **İşaret dili ile renkler ve eğitim ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns concepts related to colors and education with sign language.* | | | |
| 1. **Giyecek ve Takılar, Yiyecek ve İçecekler**   *Clothing and Jewelry, Food and Drinks* | | | | | | **İşaret dili ile giyecek, yiyecek ve içecek kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of clothing, food and drink with sign language.* | | | |
| 1. **Ev ve Ev Eşyaları**   *House and Household Goods* | | | | | | **İşaret dili ile ev ve eşyaları öğrenir.**  *Learns house and furniture with sign language.* | | | |
| 1. **Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar**   *Professions, Hand Tools and Machines, Plants and Animals* | | | | | | **İşaret dili ile meslekler, bitkiler, hayvanların öğrenir.**  *Learns occupations, plants, animals with sign language.* | | | |
| 1. **Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri**   *Music and Musical Instruments, Sports and Sports Clubs* | | | | | | **İşaret dili ile müzik ve spor alanındaki kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of music and sports with sign language.* | | | |
| 1. **İsimler**   *Names* | | | | | | **İşaret dili ile isimleri bilir.**  *Knows names with sign language.* | | | |
| 1. **Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler, Deyimler**   *Directions, Weather and Geographic Terms, Idioms* | | | | | | **İşaret dili ile coğrafi terimleri öğrenir.**  *Learns geographical terms with sign language.* | | | |
| 1. **Türkiye’nin İlleri, Ülkeler**   *Provinces of Turkey, Countries* | | | | | | **İşaret dili ile ülkeler ve şehirleri bilir.**  *Knows countries and cities with sign language.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.**  *The role and content of music in education, basic music information, the nature and purpose of notation, introduction to instrument and voice training, collective playing and singing, musical hearing, reading and writing exercises to develop creativity. School and camp anthems, National anthem, marching marches, rhythm and movement exercises, keeping tempo, singing and directing marches, accompanying the movement.* | | | | | | | | | |
| 54192204 | | | | | **Müzik**  *Musıc* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | Seçmeli | | | | | **Amaç**  *Aim of Course*  **Öğrencilerimizi temel müzik bilgileri ile İstiklal Marşı, Marşlar, Ritm ve Hareket konularında bilgilendirmek** | | | | | | | | | |
| *Informing our students about the basic music knowledge and the National Anthem, Marches, Rhythm and Movement.* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Müziksel Okuma ve Yazma Çalışmaları**   *Musical Reading and Writing Studies* | | | | | | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about musical literacy.* | | | |
| 1. **Müziksel İşitme Çalışmaları**   *Musical Hearing Studies* | | | | | | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about musical literacy.* | | | |
| 1. **Yürüyüş Temposunda Marşlar**   *Marches at Marching Tempo* | | | | | | **Ritmik değerlere uygun hareket eder.**  *It moves in accordance with rhythmic values.* | | | |
| 1. **Temel Müzik Bilgileri**   *Basic Music Information* | | | | | | **Temel Müzik kavramlarını açıklar.**  *Explains basic music concepts.* | | | |
| 1. **Hareketin Olgusu, Kapsamı ve Analizi**   *The Fact, Scope and Analysis of the Movement* | | | | | | **Ritmik değerlere uygun hareket analizi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about motion analysis in accordance with rhythmic values.* | | | |
| 1. **Ritim Eğitiminin Kapsamı ve Amaçları**   *Scope and Aims of Rhythm Education* | | | | | | **Ritmik değerler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about rhythmic values.* | | | |
| 1. **Nota Yazım Kuralları, Ritim Notaları Yazım Kuralları ve Uygulamalı Egzersizler**   *Note Writing Rules, Rhythm Notes Writing Rules and Practical Exercises* | | | | | | **Müzik cümleleri kullanarak rond hazırlama ve uygulama becerisine sahip olur.**  *Gains the ability to prepare and apply rond by using musical phrases.* | | | |
| 1. **Solfej çalışması**   *Solfeggio work* | | | | | | **Solfej kavramlarını açıklayıp örneklendirir.**  *Explain and exemplify the concepts of solfeggio.* | | | |
| 1. **Ritim Notaları, Dikte, Deşifre ve Harekete Uygulama Çalışmaları**   *Rhythm Notes, Dictation, Decipherment and Application to Movement Practices* | | | | | | **Ritmik değerlere uygun hareket eder.**  *It moves in accordance with rhythmic values.* | | | |
| 1. **Hareket Yaratımı Çalışmaları**   *Movement Creation Studies* | | | | | | **Ritme göre hareket yaratımı konusunu açıklar.**  *Explains the subject of creating movement according to rhythm.* | | | |
| 1. **İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**   *Singing and Conducting the National Anthem* | | | | | | **İstiklal Marşını doğru söyleyebilme becerisini geliştirir.**  *Develops the ability to sing the National Anthem correctly.* | | | |
| 1. **İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**   *Singing and Conducting the National Anthem* | | | | | | **İstiklal Marşını doğru yönetme hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the correct conduct of the National Anthem.* | | | |
| 1. **Yürüyüş Temposunda Marşlar**   *Marches at Marching Tempo* | | | | | | **Ritmik değerlere uygun hareket eder.**  *It moves in accordance with rhythmic values.* | | | |
| 1. **İzci Marşları ve Kamp Şarkıları**   *Scout Marches and Camp Songs* | | | | | | **İzci ve Kamp şarkıları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learns about Scout and Camp songs.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  **Konuşma nedir? Konuşma bir ihityaç mıdır? Konuşmayı bozan etkenler. İyi bir konuşmacının nitelikleri. Konuşma eyleminin dört temel ögesi. Diksiyon nedir? Diksiyonun amaçları. Diksiyon eğitiminin faydaları. Sesler ve özellikleri. Başlıca konuşma kusurları. Vurgu ve tonlama. Konuşma türleri. Beden dili.**  *What is speech? Is speech a necessity? Factors that disrupt speech. Qualities of a good speaker. The four basic elements of the act of speaking. What is diction? Purposes of diction. The benefits of diction training. Sounds and their properties. Major speech defects. Emphasis and intonation. Speech types. body language.* | | | | | | | | | |
| 541922203 | | | | | **Etkili ve Güzel Konuşma**  *Effective and Beautiful Speech* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | Seçmeli/*Elective* | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | | | |
| **Sözlü anlatımın önemini kavramak, konuşmanın doğuşunu, temel ilkelerini belirlemek, konuşma türlerini önrenme ve öğrendiği bilgileri uygulayabilme, bireysel konuşmalarda veya belli bir topluluğu karşı yapılan konuşmalarda belirtilen amaç doğrultusunda kendisini doğru ifade edebilme. Belirlenen konuşma kuralları çerçevesinde seçilen bir konuda ve verilen sürede konuşmanın temel ilkelerine bağlı kalarak konuşma yetisi kazanabilmek.**  *To understand the importance of oral expression, to determine the birth of speech, to determine its basic principles, to learn the types of speech and to be able to apply the information learned, to be able to express oneself correctly in individual speeches or in conversations with a certain group in accordance with the stated purpose. To be able to gain speaking ability by adhering to the basic principles of speaking on a chosen topic and within the given time frame within the framework of the determined speaking rules.* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Konuşma kavramı ve temel özellikleri.**   *The concept of speech and its basic features.* | | | | | | **Konuşmanın temel özelliklerini bilir.**  *Knows the basic features of speech.* | | | |
| 1. **İyi bir konuşmacının nitelikleri.**   *Qualities of a good speaker.* | | | | | | **İyi bir konuşmacının niteliklerini bilir.**  *Knows the qualities of a good speaker.* | | | |
| 1. **Diksiyon kavramı ve diksiyon eğitiminin amaçları, faydaları.**   *The concept of diction and the aims and benefits of diction education.* | | | | | | **Diksiyon kavramını açıklayıp, faydalarını sıralar.** *Explain the concept of diction and list its benefits.* | | | |
| 1. **Türkçenin sesleri, özellikleri. Nefes çalışmaları.**   *Sounds and features of Turkish. Breathing exercises.* | | | | | | **Türkçenin ses özellikleri bilir.**  *Knows the phonetic features of Turkish.* | | | |
| 1. **Diksiyon: Telaffuz, konuşma kusurları.**   *Diction: Pronunciation, speech defects.* | | | | | | **Telaffuzun tanımını ve konuşma kusurlarını açıklar.**  *Explain the definition of pronunciation and speech defects.* | | | |
| 1. **Diksiyon: Vurgu, cümle vurgusu. Metinler üzerinde çalışmalar.**   *Diction: Emphasis, sentence stress. Studies on texts.* | | | | | | **Cümle vurgusu yapar.**  *Puts emphasis on the sentence.* | | | |
| 1. **Diksiyon: Sözcük grubu vurgusu, sözcük vurgusu. Metinler üzerinde çalışmalar.**   *Diction: Word stress, word stress. Studies on texts.* | | | | | | **Sözcük grubu vurgusu yapar.**  *Emphasizes the word group.* | | | |
| 1. **Diksiyon: Tonlama. Metinler üzerinde çalışmalar.**   *Diction: Intonation. Studies on texts.* | | | | | | **Tonlama yapar.**  *Makes toning.* | | | |
| 1. **Metin türleri, konuşma türleri. Farklı türlerin dil ötesi unsurların kullanımına etkisi**   *Types of text, types of speech. The effect of different genres on the use of translingual elements* | | | | | | **Metin ve konuşma türlerini ayırt eder.**  *Distinguish between text and speech types.* | | | |
| 1. **Beden Dili: Mimikler, jestler ve bedenin duruşu. Uygulama çalışmaları.**   *Body Language: Mimics, gestures, and body posture. Application studies.* | | | | | | **Mimik, jest ve beden dilini konuşmasında kullanır.**  *Uses mimics, gestures and body language in his speech.* | | | |
| 1. **Beden dilinin olumlu ve olumsuz kullanımı. Uygulama çalışmaları.**   *Positive and negative use of body language. Application studies.* | | | | | | **Beden dilinin kullanım farklılıklarını bilir.**  *Knows the differences in use of body language.* | | | |
| 1. **Beden Dili: Sözlü ve sözsüz iletişimde mekanın kullanımı.**   *Body Language: The use of space in verbal and nonverbal communication.* | | | | | | **Sözlü ve sözsüz iletişim kullanımını bilir.**  *Knows the use of verbal and nonverbal communication.* | | | |
| 1. **İş hayatında sözsüz iletişim unsurlarının kullanımı.**   *The use of nonverbal communication elements in business life.* | | | | | | **Sözsüz iletişim unsurlarını bilir ve kullanır.**  *Knows and uses non-verbal communication elements.* | | | |
| 1. **Beden dilinin kültürel boyutu. Uygulama çalışmları.**   *Cultural dimension of body language. Application studies.* | | | | | | **Kültürün beden dili üzerindeki etkisi ve oluşturduğu farklılıkları bilir.**  *Knows the effect of culture on body language and the differences it creates.* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | | | | | | | | | |
| 541922105 | | | | | **Biyomedikal**  *biomedical* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | 4 | | | | | **ZORUNLU/** *Compulsory* | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Bu dersin amacı biyomedikal cihazlar hakkında temel bilgileri vermek, biyomedikal cihazlar hakkında yeterli bilgiye sahip olmak, biyomedikal cihazlarda elektronik sistem ve ekipmanları tanımak, özelliklerini bilmektir.**  *The aim of this course is to provide basic information about biomedical devices, to have sufficient knowledge about biomedical devices, to recognize electronic systems and equipment in biomedical devices, to know their properties.* | | | | | | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | | |
| 1. **Biyomedikal tanımı ve kapsamı**   *Biomedical definition and scope* | | | | | | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.**  *The ability to critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field determines and meets the learning needs.* | | | |
| 1. **Biyomedikalin tarihçesi**   *History of biomedicine* | | | | | | **Biyomedikalin tarihçesi öğrenir.**  *Learns the history of biomedicine.* | | | |
| 1. **Biyomedikal alanında geçmişten günümüze olan gelişmeler**   *Developments in the field of biomedicine from the past to the present* | | | | | | **Biyomedikal alanında geçmişten günümüze olan gelişmeleri bilir**  *Knows the developments from past to present in the field of biomedicine* | | | |
| 1. **Manyetizma**   *Magnetism* | | | | | | **Manyetizmayı bilir**  *Knows magnetism* | | | |
| 1. **Atom modelleri**   *Atom models* | | | | | | **Atom modellerini bilir**  *Knows atomic models* | | | |
| 1. **Elektrik devreleri**   *Electrical circuits* | | | | | | **Elektrik devrelerini öğrenir**  *learn electrical circuits* | | | |
| 1. **Elektriğin cihazlarda kullanımı**   *Use of electricity in devices* | | | | | | **Elektriğin cihazlarda kullanımını öğrenir**  *Learns the use of electricity in devices* | | | |
| 1. **Biyomedikal cihazlarda** karşılaşılabilecek sorunlar ve çözümleri   *Problems and solutions that may be encountered in biomedical devices* | | | | | | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.**  *Interprets and evaluates data, defines and analyzes problems, and develops evidence-based solution proposals by using the basic knowledge and skills acquired in the field.* | | | |
| 1. **Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**   *Separation of biomedical devices according to areas* | | | | | | **Alanı ile ilgili uygulamalar için mesleki ortam, modern teknikleri ve araçları ve bilişim teknolojilerini seçer ve etkin şekilde kullanır.**  *Selects and effectively uses professional environment, modern techniques and tools and information technologies for applications related to the field.* | | | |
| **10-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**  *Separation of biomedical devices according to areas* | | | | | | **Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılmasını bilir**  *Knows the division of biomedical devices according to areas* | | | |
| **11-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**  *Separation of biomedical devices according to areas* | | | | | | **Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygular ve medikal cihaz acillerini bilir.**  *Applies advanced test methods related to biomedicine and knows medical device emergencies.* | | | |
| **12- Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**  *To be able to apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device emergencies.* | | | | | | **Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılmasını bilir**  *Knows the division of biomedical devices according to areas* | | | |
| **13-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**  *Separation of biomedical devices according to areas* | | | | | | **Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılmasını bilir**  *Knows the division of biomedical devices according to areas* | | | |
| **14-Biyomedikal cihaz ihale prosedürü**  *Biomedical device tender procedure* | | | | | | **Biyomedikal cihaz ihale prosedürünü öğrenir**  *Learn the biomedical device tender procedure* | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | **T***(Theoretical)* | | | | | **U/***(Practice)* | | | | | **K/***(Credit)* | | | | | **AKTS/***ECTS* | | | | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | | | | | | | | | | |
| 542512207 | | | Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | **SEÇMELİ***/ Elective* | | | | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | | | | | |
| **Fitoterapi ve Geleneksel Tıp ile ilgili genel kavramları anlatmaktır.Bitkisel drogları,etken maddeleri,bunların farmakolojik etkilerini ve kullanım amaçlarını ,Geleneksel Tedavi Yöntemlerini genel bilgiler itibari ile ve Tıp ile mukayeseli ,Geleneksel Tıp ve Fitoterapide kullanılan bazı preparatları ve formulasyonları anlatmaktır.**  *To explain general concepts related to Phytotherapy and Traditional Medicine. To explain herbal drugs, active substances, their pharmacological effects and usage purposes, Traditional Treatment Methods in terms of general information and some preparations and formulations used in Traditional Medicine and Phytotherapy in comparison with Medicine.* | | | | | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
| 1. **Fitoterapinin Prensipleri ve Geleneksel Tıpta Bilimsellik**   *Principles of Phytotherapy and Scientific in Traditional Medicine* | | | | | | **Geleneksel Tıp ile ilgili kavramları ve dersin prensiplerini öğrenir.**  *Learns the concepts of Traditional Medicine and the principles of the course.* | | | | |
| **2-Tıbbi Droglar**  *Medical Drugs* | | | | | | **Drogları ve kullanılış amaçlarını öğrenir.**  *Learns the drugs and their purpose of use.* | | | | |
| **3-Aromatik Bitkiler ve Uçucu Yağlar**  *Aromatic Herbs and Essential Oils* | | | | | | |  | | --- | | **Aromatik Bitkileri öğrenir.**  *Learns Aromatic Plants.* | | | | | |
| **4-Aromatik Bitkiler ve Uçucu Yağlar**  *Aromatic Herbs and Essential Oils* | | | | | | **Uçucu yağları ve bazı formulasyonları öğrenir.**  *Learns essential oils and some formulations.* | | | | |
| 1. **Bitkisel Çaylar**   *Herbal Teas* | | | | | | **Bitkisel Çayları ve Etkilerini öğrenir.**  *Learns Herbal Teas and Their Effects* | | | | |
| **6-Doğa İçerikli Dermokozmetik Ürünler**  *Nature Containing Dermocosmetic Products* | | | | | | **Doğal İçerikli dermokozmetik ürünleri tanır.**  *Recognizes natural-containing dermocosmetic products.* | | | | |
| **7-Ara Sınav**  *Exam week* | | | | | | **Sınav Haftası**  *Exam week* | | | | |
| **8-Geleneksel Tedavi Sistemleri**  *Traditional Treatment Systems* | | | | | | **Geleneksel Tedavi Sistemlerini genel olarak bilir**.  *Knows the Traditional Treatment Systems in general.* | | | | |
| **9-Fitoterapide Kullanılan Besin Destekleri**  *Nutritional Supplements Used in Phytotherapy* | | | | | | **Bitkisel besin desteklerini öğrenir ve kullanılış amaçlarını öğrenir.**  *Learns herbal nutritional supplements and learns the purpose of use.* | | | | |
| **10-Fitoterapide Kullanılan Bitkisel İlaçlar**  *Herbal Medicines Used in Phytotherapy* | | | | | | **Fitoterapide kullanılan bitkisel ilaçları öğrenir.**  *Learns herbal medicines used in phytotherapy.* | | | | |
| **11-Fitoterapide Kullanılan Bitkisel İlaçlar**  *Herbal Medicines Used in Phytotherapy* | | | | | | **Halk arasında yanlış bilinen ve bilimsel geçerliliği olmayan ürünleri ayırt edebilir.**  *Distinguish between products that are misunderstood and have no scientific validity.* | | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | **12-Tıbbı Droglardan Preparatlar Hazırlayabilme**  *Herbal Medicines Used in Phytotherapy* | | | | | | **Genel olarak bilinen Ekstreleri öğrenir**  *Learn the commonly known Statements.* | | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | **13-Bitkisel Preparat, İlaç ve Gıda Etkileşimleri**  *Herbal Preparation, Drug and Food Interactions* | | | | | | **Etkileşimleri öğrenir.**  *Learns interactions.* | | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | **14-Bitkisel Preparat, İlaç ve Gıda Etkileşimleri**  *Herbal Preparation, Drug and Food Interactions* | | | | | | **Etkileşimleri öğrenir.**  *Learns interactions.* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri, Kondisyonel ve motorik özellikleri, Kondisyon çalışmaları Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları, Yeterli ve dengeli beslenmek, Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevlerini Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme İlişkisi, Antreman teknikleri Su üzerinde yüzme, Yüzme teknikleri, Suda can güvenliği sağlama, Denizde Kişisel Can Kurtarma Teknikleri, Su İçinde Kazazede Kurtarma.**  The effects of physical education and sports on the human organism, Conditional and motoric properties, Conditioning studies, Approaches for a healthy body and healthy life, Adequate and balanced nutrition, The Basic Purpose and Basic Tasks of Training, The Relationship Between Loading and Resting in Training, Training techniques, Swimming on water, Swimming techniques, Ensuring life safety in water, Personal Life Saving Techniques at Sea, Survivor in Water Recovery. | |
| 541311104 | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme I | 2 | 0 | 2 | 3 | **SEÇMELİ** | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Bu derste öğrenciye, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak, Yeterli ve dengeli beslenmek**  *In this course, the student will be able to apply approaches for a healthy body and healthy life, to have adequate and balanced nutrition.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Isınma, Isınmanın Önemi**   *Warming up, Importance of Warming up* | **Isınma, Isınmanın Önemi hakkında bilgi sahibi olur**  *Warm up, get information about the Importance of Warming* |
| 1. **Antrenman, Çalışma ve Aletleri Tanıma**   *Training, Working and Getting to Know the Equipment* | **Antrenman, Çalışma ve Aletleri Tanır**  *Recognizes Training, Work and Tools* |
| 1. **Hangi Aletin Hangi Kas Grubunu Çalıştırdığını Öğretme**   *Teaching Which Equipment Works Which Muscle Group* | **Hangi Aletin Hangi Kas Grubunu Çalıştırdığını Öğrenir**  *Teaching Which Equipment Works Which Muscle Group* |
| 1. **Tüm Aletleri Kullanabilmeyi Öğretme**   *Teaching How to Use All Tools* | **Tüm Aletleri Kullanabilmeyi Öğrenir.**  *Learns To Use All Tools.* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**   *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**   *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  Performs Exercises with Tools |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**   *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**   *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**   *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**   *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Mikro Düzeyde Fitness Antrenmanı Yapma**   *Doing Micro Level Fitness Training* | **Mikro Düzeyde Fitness Antrenmanı Yapar.**  *Performs Micro Level Fitness Training.* |
| 1. **Hataları Bulma ve Düzeltme**   *Finding and Fixing Errors* | **Hataları Bulur ve Düzeltir.**  *Finds and Fixes Errors.* |
| 1. **Fitness Antrenmanı**   *Fitness Training* | **Fitness Antrenmanı yapar.**  *She/He does fitness training.* |
| 1. **Fitness Antrenmanı**   *Fitness Training* | **Fitness Antrenmanı yapar.**  *She/He does fitness training.* |