|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim**  *Faculty/College* | | | | | | **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU** | | | | | | | |
| **VOCATIONAL SCHOOL OF HEALTH SERVICES** | | | | | | | |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Department* | | | | | | **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü** | | | | | | | |
| **Department of Medical Services and Techniques** | | | | | | | |
| **Bilim Dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | | | | | | **İlk ve Acil Yardım Programı** | | | | | | | |
| **First and Emergency Aid Program** | | | | | | | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | | | | | | **27/13** | | | | | | | |
| **27/13** | | | | | | | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective courses included/added in the curriculum* | | | | | | **25/8** | | | | | | | |
| **25/8** | | | | | | | |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | | | | | | **2025-2026 Güz Yarıyılı** | | | | | | | |
| **2025-2026 Güz Yarıyılı** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **PROGRAM YETERLİKLERİ**  *COMPETENCIES OF CURRICULUM* | | | | | | | | | | | | | |
| **Yeterlik Alanı**  *Competence Dimension* | | **Yeterlik No**  *Competence Number* | **Yeterlik Tanımı**  *Definition of Competence* | | | | | **Yeterlik Göstergesi**  *Indicator of Competence* | | | | | |
| **Mesleki Bilgi**  *Professional/Vocational Knowledge* | | **1** | **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimi ve becerilerini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.**  *Carries out a given task independently by using her basic knowledge and skills in the field of First and Emergency Aid.* | | | | | **Alanı ile ilgili mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirebilir.**  *Develops solution proposals by considering the professional and ethical values ​​related to the field.* | | | | | |
| **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.**  *By using the basic knowledge and skills it has in the field of First and Emergency Aid, it informs the relevant people and institutions, conveys its thoughts and solutions to the problems in written and oral form.* | | | | | |
| **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir; öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.**  *Evaluates the basic level of knowledge and skills acquired in the field with a critical approach; identifies learning needs and directs learning.* | | | | | |
| **2** | **Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.**  *She has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic knowledge about her field.* | | | | | **İlk ve Acil Yardım alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.**  *Interprets and evaluates data, identifies and analyzes problems, and takes part/takes responsibility in studies planned for a solution, using the basic level of knowledge and skills acquired in the field of First and Emergency Aid.* | | | | | |
| **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip içerisinde yer alarak kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenir.**  *In order to solve complex and unforeseen problems encountered in applications related to the field of First and Emergency Aid, she acts in accordance with quality management and processes by taking part in the team and takes individual responsibility when necessary.* | | | | | |
| **İlk ve Acil Yardım alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.**  *Interprets and evaluates data, identifies and analyzes problems, and takes part/takes responsibility in studies planned for a solution, using the basic level of knowledge and skills acquired in the field of First and Emergency Aid.* | | | | | |
| **3** | **Alanı ile ilgili mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirebilir.**  *Develops solution proposals by considering the professional and ethical values ​​related to the field.* | | | | | **Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.**  *Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.* | | | | | |
| **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.**  *By using the basic knowledge and skills it has in the field of First and Emergency Aid, it informs the relevant people and institutions, conveys its thoughts and solutions to the problems in written and oral form.* | | | | | |
| **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.**  *It acts in accordance with social, scientific, cultural and ethical values ​​in the stages of collecting, interpreting, applying and announcing the results related to the field of First and Emergency Aid.* | | | | | |
| **Mesleki Beceri**  *Professional/Vocational Skills* | | **1** | **İlk ve Acil Yardım ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirmek için gerekli programlara, mesleki hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve diğer çalışmalara katılır.**  *She participates in the necessary programs, vocational in-service training activities and other studies to update her knowledge, skills and competencies related to First and Emergency Aid with the awareness of lifelong learning and to improve herself personally and professionally.* | | | | | **İlk ve Acil Yardım alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımları ile birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerini başarıyla kullanır.**  *Successfully uses information and communication technologies together with computer software required by the field of First and Emergency Aid.* | | | | | |
| **Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanır; İlk ve Acil Yardım alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.**  *Recognizes institutions and organizations in the health system; As an individual working in the field of First and Emergency Aid, he acts in accordance with the laws, regulations and legislation regarding his duties, rights and responsibilities.* | | | | | |
| **İlk ve Acil Yardım ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirmek için gerekli programlara, mesleki hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve diğer çalışmalara katılır.**  *She participates in the necessary programs, vocational in-service training activities and other studies to update her knowledge, skills and competencies related to First and Emergency Aid with the awareness of lifelong learning and to improve herself personally and professionally.* | | | | | |
| **2** | **Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.**  *Uses basic theoretical and applied knowledge about the field.* | | | | | **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.**  *By using the basic knowledge and skills it has in the field of First and Emergency Aid, it informs the relevant people and institutions, conveys its thoughts and solutions to the problems in written and oral form.* | | | | | |
| **Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.**  *Has sufficient awareness of individual and public health, environmental protection and occupational safety.* | | | | | |
| **İlk ve Acil Yardım alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.**  *It follows the events on the agenda of the society and the world in the field of First and Emergency Aid and is sensitive to developments.* | | | | | |
| **3** | **İlk ve Acil Yardım ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirmek için gerekli programlara, mesleki hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve diğer çalışmalara katılır.**  *She participates in the necessary programs, vocational in-service training activities and other studies to update her knowledge, skills and competencies related to First and Emergency Aid with the awareness of lifelong learning and to improve herself personally and professionally.* | | | | | **İlk ve Acil Yardım alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular**  *Professionally evaluates and applies the knowledge gained from basic theoretical and practical courses supported by textbooks, application tools and other resources containing up-to-date information in the field of First and Emergency Aid.* | | | | | |
| **İlk ve Acil Yardım ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirmek için gerekli programlara, mesleki hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve diğer çalışmalara katılır.**  *She participates in the necessary programs, vocational in-service training activities and other studies to update her knowledge, skills and competencies related to First and Emergency Aid with the awareness of lifelong learning and to improve herself personally and professionally.* | | | | | |
| **Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanır; İlk ve Acil Yardım alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.**  *Recognizes institutions and organizations in the health system; As an individual working in the field of First and Emergency Aid, he acts in accordance with the laws, regulations and legislation regarding his duties, rights and responsibilities.* | | | | | |
| **Tutum ve Değerler**  *Attitude and Values* | | **1** | **Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.**  *Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.* | | | | | **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.**  *It acts in accordance with social, scientific, cultural and ethical values ​​in the stages of collecting, interpreting, applying and announcing the results related to the field of First and Emergency Aid.* | | | | | |
| **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip içerisinde yer alarak kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenir.**  *In order to solve complex and unforeseen problems encountered in applications related to the field of First and Emergency Aid, she acts in accordance with quality management and processes by taking part in the team and takes individual responsibility when necessary.* | | | | | |
| **İlk ve Acil Yardım ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirmek için gerekli programlara, mesleki hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve diğer çalışmalara katılır.**  *She participates in the necessary programs, vocational in-service training activities and other studies to update her knowledge, skills and competencies related to First and Emergency Aid with the awareness of lifelong learning and to improve herself personally and professionally.* | | | | | |
| **2** | **Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanır; İlk ve Acil Yardım alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.**  *Recognizes institutions and organizations in the health system; As an individual working in the field of First and Emergency Aid, he acts in accordance with the laws, regulations and legislation regarding his duties, rights and responsibilities.* | | | | | **Alanı ile ilgili mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirebilir.**  *Develops solution proposals by considering the professional and ethical values ​​related to the field.* | | | | | |
| **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.**  *By using the basic knowledge and skills it has in the field of First and Emergency Aid, it informs the relevant people and institutions, conveys its thoughts and solutions to the problems in written and oral form.* | | | | | |
| İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.  *It acts in accordance with social, scientific, cultural and ethical values ​​in the stages of collecting, interpreting, applying and announcing the results related to the field of First and Emergency Aid.* | | | | | |
| **MÜFREDATA EKLENECEK DERSLER**  *COURSES TO BE ADDED TO THE CURRICULUM* | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. YARIYIL/***I. SEMESTER* | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | | | **DERS ADI/** *Course Title* | | | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  /ECTS | |
| 431211301 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Yabancı Dil-I: İngilizce / *Foreign Language-I: English* | | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 750011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | TürkDili-I / *Turkish Language-I* | | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 740011301 | Zorunlu/Compulsory | | | | Atatürk İlkeleri ve İnkılapTarihi-I / *Ataturk's Principles and History of Revolution-I* | | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 541311101 | Zorunlu/Compulsory | | | | Anatomi / *Anatomy* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541311108 | Zorunlu/Compulsory | | | | Fizyoloji / *Physiology* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541311111 | Zorunlu/Compulsory | | | | Acil Hasta Bakımı-I / *Emergency Patient Care-I* | | | | | 3 | 1 | 3 | 3 | |
| 541311112 | Zorunlu/Compulsory | | | | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme / *Physical Education and Body Building* | | | | | 1 | 2 | 2 | 3 | |
| 541311110 | Zorunlu/Compulsory | | | | İş Sağlığı ve Güvenliği/ *Occupational health and Safety* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541311107 | Zorunlu/Compulsory | | | | Alanda Paramedik / *Paramedic in the Field* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 54131SEÇ-1 | Seçmeli/E*lective* | | | | Seçmeli 1 / *Elective 1* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 54131SEÇ-1 | Seçmeli/*Elective* | | | | Seçmeli 1 / *Elective 1* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
|  |  | | | | **Toplam/***Total* | | | | | **22** | **3** | **23** | **30** | |
|  | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| **Seçmeli I (Ders Havuzu)/** *Elective Course 1 (Repository)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 541311207 | Seçmeli 1/*Elective 1* | | | | Etkili ve Güzel Konuşma / *Effective and Beautiful Speech* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541311208 | Seçmeli 1/*Elective 1* | | | | Tıbbi Terminoloji / *Medical Terminology* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541311209 | Seçmeli 1/*Elective 1* | | | | Kariyer Yönetimi / *Career Management* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541311210 | Seçmeli 1/*Elective 1* | | | | Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları (GETAT) / *Traditional and Complementary Medicine Practices* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541311211 | Seçmeli 1/*Elective 1* | | | | Ambulans Donanımı / *Ambulance Equıpment* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| **II. YARIYIL/***II. SEMESTER* | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | | | **DERS ADI/***Course Title* | | | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  **/**ECTS | |
| 431212301 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Yabancı Dil-II: İngilizce / *Foreign Language-II: English* | | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 750012301 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | TürkDili-II / *Turkish Language-II* | | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 740012301 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II / *Ataturk's Principles and History of Revolution-II* | | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 541312108 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Hastalık Bilgisi / *Disease Information* | | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 541312110 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Travma / *Trauma* | | | | | 3 | 1 | 4 | 5 | |
| 541312111 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Resüsitasyon / *Resuscitation* | | | | | 3 | 1 | 4 | 5 | |
| 541312112 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Acil Hasta Bakımı-II / *Emergency Patient Care-II* | | | | | 3 | 1 | 3 | 4 | |
| 541312109 | Zorunlu/*Compulsory* | | | | Farmakoloji / *Pharmacology* | | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 54131SEÇ-2 | Seçmeli/*Elective* | | | | Seçmeli 2 / *Elective 2* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 54131SEÇ-2 | Seçmeli/*Elective* | | | | Seçmeli 2 / *Elective 2* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| **Toplam/***Total* | | | | | | | | | | **23** | **3** | **25** | **30** | |
| **Seçmeli II (Ders Havuzu)** *Field Elective Course 2 (Repository)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 541312205 | Seçmeli 2/*Elective 2* | | | | İşaret Dili / *Sign language* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541312208 | Seçmeli 2/*Elective 2* | | | | Sağlık Mevzuatı / *Health Legislation* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541312206 | Seçmeli 2/*Elective 2* | | | | Müzik / *Music* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541312209 | Seçmeli 2/*Elective 2* | | | | Hasta Psikolojisi ve Kişiler Arası İletişim / *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541312210 | Seçmeli 2/*Elective 2* | | | | Enfeksiyon Hastalıkları **/***Infectious Diseases* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541312223 | Seçmeli 2/*Elective 2* | | | | Bilimsel Araştırma Yöntem Ve Teknikleri / *Scientific research methods and techniques* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541312224 | Seçmeli 2/*Elective 2* | | | | Engellilik ve Yaşam / *Disability and Life* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541312225 | Seçmeli 2/*Elective 2* | | | | Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele / *Addiction and Combating Addiction* | | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| **III. YARIYIL/***III. SEMESTER* | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | | **DERS ADI/***Course Title* | | | **T**  *(Theoretical)* | | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  *ECTS* | | | |
| 541321113 | Zorunlu/Compulsory | | | Mesleki Uygulama-I / *Professional Practice-I* | | | 3 | | 1 | 4 | 6 | | | |
| 541321109 | Zorunlu/Compulsory | | | Acil Sağlık Hizmetleri-I / *Emergency Health Services-I* | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541321114 | Zorunlu/Compulsory | | | Acil Hasta Bakımı-III / *Emergency Patient Care-III* | | | 2 | | 0 | 3 | 4 | | | |
| 541321516 | Zorunlu/Compulsory | | | Acil Hasta Bakımı-III Uygulama / *Emergency Patient Care-III Practice* | | | 0 | | 8 | 4 | 6 | | | |
| 235121312 | Zorunlu/Compulsory | | | Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı/ *Ahi Culture and Professional Ethics* | | | 2 | | 0 | 2 | 2 | | | |
| 541321110 | Zorunlu/*Compulsory* | | | Temel EKG/*Basic ECG* | | | 2 | | 0 | 3 | 3 | | | |
| 5413SEÇ-3 | Seçmeli/*Elective* | | | Seçmeli 3 / *Elective 3* | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | | | |
| OSD | Ortak Seçmeli/*Common elective* | | | Ortak Seçmeli | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | | | |
| **Toplam /** *Total* | | | | | | | **15** | | **9** | **22** | **30** | | | |
| **Seçmeli III (Ders Havuzu)/** *Elective Lecture 3 (Repository) (Repository)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 541321207 | Seçmeli 3/*Elective 3* | | | Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler / *Scientific and Cultural Activities* | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541321208 | Seçmeli 3/*Elective 3* | | | Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme / *Health Education and Health Promotion* | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541321212 | Seçmeli 3/*Elective 3* | | | Hasta Psikolojisi ve Kişilerarası İletişim/*Patient Psychology and Interpersonal Communication* | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541321211 | Seçmeli 3/*Elective 3* | | | Topluma Hizmet Uygulamaları / *Community Service Practices* | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | | | |
| **Ortak Seçmeli (Ders Havuzu)** *Common Elective Course (Pepository)* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ortak Seçmeli /*Common Elective* | | | OSD | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | | | |
| **IV. YARIYIL/***IV. SEMESTER* | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | | **DERS ADI/***Course Title* | | | **T**  *(Theoretical)* | | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  *ECTS* | | | |
| 541322101 | Zorunlu/*Compulsory* | | | Acil Sağlık Hizmetleri-II / *Emergency Health Services-II* | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | | | |
| 541322504 | Zorunlu/*Compulsory* | | | Mesleki Uygulama-II / *Professional Practice-II* | | | 0 | | 8 | 4 | 6 | | | |
| 541322107 | Zorunlu/*Compulsory* | | | İleri Yaşam Desteği /  *Advanced Life Support* | | | 3 | | 0 | 3 | 5 | | | |
| 541322106 | Zorunlu/*Compulsory* | | | Acil İlaç Uygulamaları/ *Emergency Medicine Applications* | | | 2 | | 0 | 3 | 4 | | | |
| 5413SEÇ-4 | Seçmeli/*Elective* | | | Seçmeli 4 / *Elective 4* | | | 2 | | 0 | 3 | 3 | | | |
| 5413SEÇ-4 | Seçmeli/*Elective* | | | Seçmeli 4 / *Elective 4* | | | 2 | | 0 | 3 | 3 | | | |
| 5413SEÇ-4 | Seçmeli/*Elective* | | | Seçmeli 4 / *Elective 4* | | | 2 | | 0 | 3 | 3 | | | |
| 5413SEÇ-4 | Seçmeli/*Elective* | | | Seçmeli 4 / *Elective 4* | | | 2 | | 0 | 3 | 3 | | | |
| **Toplam /** *Total* | | | | | | | **15** | | **8** | **24** | **30** | | | |
| **Seçmeli IV (Ders Havuzu) (Ders Havuzu) /** *Elective Lecture 4 (Repository)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 541322212 | Seçmeli 4/*Elective 4* | | | Yüzme / *Swimming* | | | 2 | | 0 | 3 | 3 | | | |
| 541322213 | Seçmeli 4/*Elective 4* | | | Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi / *Quality Management in Healthcare* | | | 2 | | 0 | 3 | 3 | | | |
| 541322214 | Seçmeli 4/*Elective 4* | | | Resim / *Picture* | | | 2 | | 0 | 3 | 3 | | | |
| 541322215 | Seçmeli 4/*Elective 4* | | | Temel Matematik | | | 2 | | 0 | 3 | 3 | | | |
| 541322216 | Seçmeli 4/*Elective 4* | | | Çevre Koruma / E*nvironmental Protection* | | | 2 | | 0 | 3 | 3 | | | |
| 541322217 | Seçmeli 4/*Elective 4* | | | Deontoloji ve Meslek Etiği / *Deontology and Professional Ethics* | | | 2 | | 0 | 3 | 3 | | | |
| 541322218 | Seçmeli 4/*Elective 4* | | | Halk Sağlığı / *Public health* | | | 2 | | 0 | 3 | 3 | | | |
| 541322219 | Seçmeli 4/*Elective 4* | | | Sağlıkta Yapay Zekâ Kullanımı **/** *Use of Artificial Intelligence in Healthcare* | | | 2 | | 0 | 3 | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dönem/***Semester* | | | | | | | | **Genel Toplam**  ***Total*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zorunlu Derslerin Sayısı  *Number of Compulsory Courses* | 9 | 8 | 6 | 4 |  |  |  |  | **27** |
| Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı  *Number of Elective Courses* | 19 | 21 | 18 | 12 |  |  |  |  | **70** |
| Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Compulsory Courses* | 24 | 24 | 24 | 18 |  |  |  |  | **90** |
| Zorunlu Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Required Courses to Total Credit Load* | %83 | %84 | %82 | %50 |  |  |  |  | **%75** |
| Zorunlu Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  *Ratio of ECTS Load of Required Courses to Total ECTS Load* | %80,00 | %80,00 | %80,00 | %60,00 |  |  |  |  | **%75** |
| Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan)  *Number of Elective Courses (Required to take)* | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  | **10** |
| Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı  *Total Credits of Elective Courses* | 4 | 4 | 4 | 12 |  |  |  |  | **24** |
| Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Elective Courses* | 6 | 6 | 6 | 12 |  |  |  |  | **30** |
| Seçmeli Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Elective Courses to Total Credit Load* | %17 | %16 | %18 | %50 |  |  |  |  | **%25** |
| Seçmeli Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  Ratio of ECTS Load of Elective to Total ECTS Load | %20,00 | %20,00 | %20,00 | %40,00 |  |  |  |  | **%25** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS İÇERİKLERİ**  *COURSE CONTENTS* | |
| **Akademik Birim**  *Faculty* | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU |
| VOCATIONAL SCHOOL OF HEALTH SERVICES |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Depertment* | Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü |
| Department of Medical Services and Techniques |
| **Bilim dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | İlk ve Acil Yardım Programı |
| First and Emergency Aid Program |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | 27 |
| 27 |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective included/added in the curriculum* | 23 |
| 23 |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | 2025-2026 |
| 2025-2026 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu derste öğrenciler temel düzeyde İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirir. Kelime bilgisi, temel dilbilgisi yapıları, dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri üzerine odaklanılır. Günlük hayatta kullanılan ifadeler, tanışma, selamlaşma, kendini tanıtma, yön sorma, alışveriş gibi durumlara yönelik etkinlikler yapılır.**  *Content of Course*  *In this course, students improve their basic English communication skills. Focus is placed on vocabulary, basic grammar structures, and receptive/productive skills including listening, reading, speaking, and writing. Activities cover daily life situations such as greetings, introductions, asking for directions, and shopping.* | |
| |  | | --- | |  |   **431211301** | **Yabancı Dil I** | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu** / *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirerek günlük iletişim ihtiyaçlarını karşılamalarını sağlamaktır. Öğrencilerin temel dil yapılarıyla anlamlı cümleler kurabilmesi ve basit konuşmalara katılabilmesi hedeflenir.**  *Aim of the Course*  *The aim of this course is to develop students' basic English skills to meet everyday communication needs. Students are expected to form meaningful sentences using basic structures and participate in simple conversations.* | |
| **Ders Materyali**  **Öğretim elemanı tarafından sağlanan ek materyaller.**  *Course Material*  *Supplementary materials provided by the instructor. Evolve 1 – Student’s Book. Cambridge University Press.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Etkileşimli anlatım, eşli ve grup çalışmaları, rol yapma, görsel-işitsel materyallerle desteklenmiş uygulamalar, sınıf içi oyunlar.**  *Method and Technique*  *Interactive instruction, pair and group work, role-playing, activities supported by visual and audio-visual materials, in-class games.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Dönem içi sınavlar, kısa sınavlar, kelime ve yapı testleri, konuşma ve yazma performansı, ödevler.**  *Measurement and Evaluation*  *Midterm exams, quizzes, vocabulary and grammar tests, speaking and writing performance, assignments.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kendinizi ve başkalarını tanıtma**  *1-Introducing yourself and others* | **Kendilerini tanıtır ve temel kişisel bilgileri sorar/ cevaplar.**  *Introduces themselves and asks/ answers basic personal information.* |
| **2-Yeni insanlarla tanışma**  *2-Meeting new people* | **Kişisel bilgileri sorar ve söyler.**  *Asks and answers questions about personal information.* |
| **3-Arkadaşlarını ve aileni tanıtma**  3-*Describing friends and family* | **Aile üyelerini tanımlar ve arkadaşları hakkında kısa yazılar yazar.**  *Describes friends and family members and writes short posts about their friends.* |
| **4-Aileden ve arkadaşlardan bahsetme**  *4-Talking about family and friends* | **Ailenin ve arkadaşların doğum günlerini sorar ve cevaplar; haftanın günlerini ve yılın aylarını söyler.**  *Asks and answers birthdays of family members and friends; names the days of the week and months of the year.* |
| **5-Evler ve mobilyalar hakkında konuşma**  *5-Talking about homes and furniture* | **Odaları ve nesneleri tanımlar ve günlük durumlarda tekliflerde bulunur/ bunları cevaplar.**  *Describes rooms and objects, and makes/replies to offers in daily situations.* |
| **6-Yiyecek ve içecekleri önerme ve kabul etme**  *6-Offering and accepting food and drinks* | **Yiyecek ve içecekleri önerir ve kabul eder; ev için eşyaları seçer.**   |  | | --- | | *Offers and accepts food and drinks; chooses*  *things for home* | |
| **7-Beğeniler ve müzik hakkında konuşma**  *7-Talking about likes and music* | **Tercihlerini ifade eder ve beğenilerini tanımlar.**  *Expresses their preferences and describes their likes.* |
| **8-Teknoloji hakkında konuşma**  *8-Talking about technology* | **Teknoloji hakkında konuşur ve teknolojiyi nasıl kullandığını açıklar.**  *Talks about technology and explains how they use technology.* |
| **9- Günlük rutinler ve hafta içi hakkında konuşma**    *9-Talking about daily routines and weekdays* | **Rutinlerini tanımlar ve bunları başkalarıyla karşılaştırır.**  *Describes their routines and compares them with others.* |
| **10- Saati sorup söyleme ve çalışma haftalarını karşılaştırma**  *10-Asking and telling the time and comparing the work weeks* | **Saatleri sorup söyler; çalışma haftalarını karşılaştırır.**  *Asks and tells the time; compares the work weeks.* |
| **11- Yerler hakkında konuşma ve yol tarifi verme**  *11-Talking about places and giving directions* | **Yerleri tanımlar ve kısa bir bilgi formu yazar.**  *Describes places and writes a short fact sheet.* |
| **12-Fikir birliği ve fikir ayrılığı hakkında konuşma**  *12-Talking about agreement and disagreement and activities* | **Basit ifadelerle fikir birliği ve fikir ayrılığını ifade eder; basit fiilleri kullanarak günlük aktiviteler hakkında konuşur.**  *Expresses agreement and disagreement using simple phrases; talks about everyday activities using simple verbs.* |
| **13-Etraftaki doğadan bahsetme**  *13-Talking about nature in the surrounding* | **Çevredeki doğal yerleri tanımlar; doğal güzellikleri adlandırır.**  *Identifies natural places in the environment; names the natural beauties.* |
| **14-Yer-yön sorma ve tarif etme**  *14-Asking for and giving directions* | **Bir şehirdeki belirli yerleri sorar ve yer ve yönünü tarif eder.**  *Asks for and gives directions for specific areas in a city.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Dil, dil-kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçede sesler ve sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapım ekleri ve uygulaması, kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması, Türkçede isim ve fiil çekimleri, kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması, zarfların ve edatların Türkçedeki kullanılışı.**  *Content of Course*  *Language, relation between language and culture, place of Turkish language among the world languages, development and historical circuits of Turkish language, today's situation and spreading areas of Turkish language, voices and classification of Turkish language, voices of Turkish language and rules about sound, syllabic, Application of punctuation marks and its application, Turkish production addition and application, general information about composition, plan and application to be used in composition writing, Turkish name and verb forms, composition form and application in composition, use of adverbs and prepositions in Turkish* | |
| 750011301 | **Türk Dili I**  *Turkish Language I* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve Türk dilinin tarihi evreleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve dilekçe yazım usullerini kavratmaktır**.  *Aim of Course*  *To inform the students about the place of Turkish language among world languages and the historical phases of Turkish language and to comprehend the writing procedures of the petition.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Türk dilinin yapısı.**  *1-Structure of the Turkish language.* | **Türk dilinin yapısını kavrar.**  *Understands the structure of the Turkish language.* |
| **2-Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi.**  *2-The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin.* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **3-Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi.**  *3-The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin.* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **4-Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi.**  *4-The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin.* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **5-Türk dilinin tarihi evreleri.**  *5-Historical stages of the Turkish language.* | **Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.**  *Explain the historical periods of Turkish language.* |
| **6-Türk dilinin tarihi evreleri.**  *6-Historical stages of the Turkish language.* | **Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.**  *Explain the historical periods of Turkish language.* |
| **7-Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları.**  *7-Ways to meet new concepts in Turkey Turkish.* | **Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını açıklar.**  *Turkey discusses current problems of Turkish.* |
| **8-TürkiyeTürkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları.**  *8-Ways to meet new concepts in Turkey Turkish.* | **Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını tartışır.**  *Turkey discusses current problems of Turkish.* |
| **9-Resmi Yazılar-I**  *9-Official Articles-I* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **10-Resmi Yazılar-II**  *10-Official Articles-II* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **11-Resmi Yazılar-III**  *11-Official Articles-III* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **12-Fikri yazılar-I**  *12-Intellectual writings-I* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |
| **13-Fikri yazılar-II**  *13-Intellectual writings-II* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |
| **14- Türk Dili alanında yapay zekânın önemi.**  *14- The importance of artificial intelligence in the field of Turkish Language.* | **Türk Dili alanında yapay zekânın önemini bilir.**  *Knows the spread of artificial intelligence in the Turkish field.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması. Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması). Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu). Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı). Hukuk alanında yapılan inkılaplar. Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi). Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı. Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi). Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı). Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri). Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri, Atatürk’ten sonra Türkiye, Demokrat Parti’nin iktidar yılları, 1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası.**  *Content of Course*  *Revolutions made in the political field (Abolition of the Sultanate, proclamation of the Republic, abolition of the Caliphate), Revolutions in the social field (Hat reform, closure of dervish lodges and lodges, Calendar, Clock and Surname Law), Revolutions in the field of Education and Culture (Tevhid-i Tedrisat Law) , Alphabet reform, Turkish History and Language Revolution), Revolutions in the field of law, attempts at transition to multi-party life in the Atatürk period and reactions (the establishment and closure of the Progressive Republican Party, Sheikh Said Rebellion and the assassination attempt on Atatürk), the Atatürk era multi-party system. attempts to transition to political life (the establishment of the Free Republican Party and the Menemen Incident, Turkey's economic resources and policy in the Republican era (İzmir Economic Congress), Turkish foreign policy in the Atatürk period (Population Exchange, membership to the League of Nations, Balkan Entente and Sadabat Pact), Turkish foreign policy in the Atatürk period (Montreux Straits Convention, Hatay's accession to the Motherland, Turkey' Turkey's bilateral relations with other countries), the definition of Atatürk's thought system, its scope and Atatürk's principles, Turkey after Atatürk, the years of power of the Democratic Party, Turkey in the 1960s and 1970s, Turkey's foreign policy after 1960.* | |
| **740011301** | **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi-I**  *Ataturk's Principles and History of Revolution-I* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu**/ *Compulsory* | **Amaç**  **Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir.** | |
| *Aim of Course*  *Students will be able to explain and interpret the conditions under which the National Struggle took place, the foundation of the new Republic of Turkey, the basic principles of the Turkish revolution, the Atatürk's principles and reforms that took place after the National Struggle, and the main features of the foreign policy carried out during the Atatürk period.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,** Öğreticinin **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması).**  *1-Revolutions in the political field (removal of the Sultanate, proclamation of the Republic, abolition of the Caliphate).* | **İmparatorluktan Milli bir devlete geçiş sürecinin nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştiğini öğrenir.**  *Learns how and under what conditions the transition process from an empire to a national state took place.* |
| **2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ).**  *2-Revolutions made in the social field (Hat reform, closing of lodges and lodges, Calendar, Clock and Surname Law).* | **Türk inkılap tarihinin temel esas ve ilkelerini açıklayıp yorumlar.**  *Explains and interprets the basic principles and principles of the Turkish revolution history.* |
| **3-Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı).**  *3-Revolutions realized in the field of Education and Culture (Tevhid-i Tedrisat Law, Alphabet Revolution, Turkish History and Language Revolution).* | **Siyasi, hukuki, eğitim, kültürel ve sosyal alanda yapılan inkılapları değerlendirir.**  *Evaluates the reforms made in the political, legal, educational, cultural and social fields.* |
| **4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar.**  *4-Revolutions in the field of law.* | **Tarihsel süreçte Atatürk ilkelerini değerlendirir.**  *Evaluates Atatürk's principles in the historical process* |
| **5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi).**  *5-Attempts to transition to multi-party life in the Atatürk period and reactions (establishment and closure of the Progressive Cumhuriyet Fırka, Sheikh Said Rebellion and assassination attempt on Atatürk).* | **Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkilerle ilgili bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of political science and international relations.* |
| **6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı.**  *6-Attempts to transition to multi-party political life in the Atatürk period (foundation and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident* | **Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayını öğrenir.**  *Attempts to transition to a multi-party political life in the Atatürk period (He learns about the establishment and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident.* |
| **7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi).**  *7-Turkey's economic resources and policy in the Republican era (İzmir Economics Congress)* | **Güncel konuları tarihsel bilgiler ışığında değerlendirme yeteneği kazanır.**  *Gains the ability to evaluate current issues in the light of historical information.* |
| **8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı).**  *8-Atatürk period Turkish foreign policy (Population Exchange, membership to the League of Nations, Balkan Pact and Loyalty Pact)* | **Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır**.  *Gains the ability to synthesize national values and universal values.* |
| **9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri).**  *9-Atatürk period Turkish foreign policy (Montreux Convention, Hatay's accession to the Motherland, Turkey's bilateral relations with other countries)* | **Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti’nde yaşanan siyasi, ekonomik ve toplumsal gelişmeleri anlar.**  *Understands the political, economic and social developments in the Republic of Turkey from past to present* |
| **10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri.**    *10-Definition of Atatürk's thought system, its scope and Atatürk's principles.* | **Atatürk ilkelerini kavrar ve önemini anlar.**  *Understands Atatürk's principles and understands their importance.* |
| **11-Atatürk’ten sonra Türkiye.**  *11-Turkey after Ataturk.* | **Atatürk’ten sonra yaşanan siyasi sosyal, ekonomik ve dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.**  *Comprehends the developments in political, social, economic and foreign policy after Atatürk.* |
| **12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları.**  *12-Years of the Democratic Party.* | **Demokrat Parti döneminde yaşanan iç ve dış politikayı kavrar.**    *Comprehends the domestic and foreign policy during the Democratic Party period.* |
| **13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye.**    *13-Turkey in the 1960s and 1970s.* | **27 Mayıs darbeşi şonraşı Türkiye’de yaşanan politik olayları kavrar.**  *Understands the political events in Turkey after the coup d'état on May 27.* |
| **14-1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası.**  *14-Turkey's foreign policy after 1960.* | **1960 yılı sonrası dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.**  *Comprehends the developments in foreign policy after 1960.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu dersin içeriği; anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar, kafatası iskeleti, omurga ve toraks anatomisi, üst ve alt ekstremite anatomisi, eklemler, kas sistemi, solunum sistemi, dolaşım sistemi, sindirim sistemi, sinir sistemi, endokrin sistem, boşaltım sistemi, üreme sistemi ve duyu organlarına ait bilgileri içermektedir.**  *Content of Course*  *The content of this course includes basic terms and concepts related to anatomy, skull skeleton, spine and thorax anatomy, upper and lower extremity anatomy, joints, muscular system, respiratory system, circulatory system, digestive system, nervous system, endocrine system, excretory system, reproductive system and sensory organs.* | |
| **541311101** | **Anatomi**  *Anatomy* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **İnsan vücudunu oluşturan sistemler, organlar ve bu organların birbiri ile olan komşuluklarının değerlendirilebilmesini amaçlar.**  *Aim of Course*  *It aims to evaluate the systems, organs and neighborhoods of these organs that make up the human body.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, maket.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs, model.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, maket üzerinde organların yerleşimi, komşulukları.**  *Method and Technique*  *Subject description, the placement of organs on the model and their neighborhoods.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Anatomiye Giriş: Anatomi çeşitleri, tasarılı düzlemler ve eksenler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri.**  *1-Anatomy ıntroductıon anatomy types, designed planes and axes, cells, tissues, organs and systems anatomical parts and regions of the human body* | **Anatomi ile ilgili genel terimleri bilir.**  *Knows general terms related to anatomy.* |
| **2- İskelet sistemi kemik çeşitleri, kemik doku, üst taraf kemikleri.**  *2-Skeletal system bone types, bone tissue, upper bones.* | **İskelet sisteminin yapısını tanımlar.**  *Defines the structure of the skeletal system.* |
| **3-İskelet sistemi alt taraf kemikleri, omurga, kaburgalar, sternum, kafatası kemikleri.**  *3-Skeletal system lower side bones, spine, ribs, sternum, skull bones.* | **Alt ekstremite, gövde ve kafatası kemiklerini bilir.**  *Knows lower extremity, trunk and skull bones.* |
| **4-Eklem sistemi: Genel eklem bilgisi. Üst taraf eklemleri. Alt taraf eklemleri. Baş, boyun ve omurga eklemleri.**  *4- Joint System: General joint knowledge Upper side joints Lower side joints Head, neck and spinal joints* | **Eklemlerin türlerini ve genel özelliklerini bilir.**  *Knows the types and general properties of joints.* |
| **5-Kas Sistemi: Baş boyun kasları, Gövde kasları.**  *5-Muscle System: Head and neck muscles, Trunk muscles* | **Baş boyun kasları, Gövde kaslarını öğrenir.**  *Learns head neck muscles, trunk muscles* |
| **6-Kas Sistemi: Üst taraf kasları, Alt taraf kasları.**  *6-Muscle System: Upper side muscles, Lower side muscles* | **Üst taraf kasları Alt taraf kaslarını öğrenir.**  *Upper side muscles Learn the lower side muscles* |
| **7-Solunum Sistemi: Burun, Paranazal sinüsler, Farinks, larinks, Trachea, bronchia Akciğer Solunum sisteminin klinik özellikleri.**  *7-Respiratory System: Nose, Paranasal sinuses, Pharynx, larynx Trachea, bronchia Lung Clinical features of the respiratory system* | **Solunum sisteminin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar, fonksiyonlarını bilir.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the respiratory system* |
| **8-Dolaşım Sistemi: Kalp, Aorta Baş ve boyun venleri Üst taraf venleri, alt taraf venleri Göğüs ve karın venleri Lenfatik sistem.**  *8-Circulation System: Heart, Aorta Head and neck veins Upper side veins, lower side veins Thoracic and abdominal veins Lymphatic system* | **İnsan organizmasında dolaşım sistemin anatomisini öğrenir.**  *Learn the anatomy of the circulatory system in the human organism* |
| **9-Sindirim Sistemi: Ağız, farinks Özafagus, gaster, Duodenum, jejenum, İleum, colon, Sindirim kanalının eklenti organları.**  *9-Digestive System: Mouth, pharynx Esophagus, gaster Duodenum, jejunum, ileum, colon (small and large intestines) Attachment organs of the digestive tract* | **İnsan organizmasında sindirim sisteminin anatomisini öğrenir.**  *Learn the anatomy of the digestive system in the human organism* |
| **10-Ürogenital Sistem: Böbrekler Üreter, mesane, ürethra Kadın iç genital organları, Kadın dış genital organları Erkek iç genital organları.**  *10-Urogenital System: Kidneys Ureters, bladder, urethra Female internal genital organs, Female external genitalia Male internal genital organs Male external genitalia* | **Ürogenital sistemin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the urogenital system.* |
| **11-Sinir Sistemi: Sinir sisteminin yapısı, Omurilik, Beyin Beyin omurilik sıvısı, Beynin kanlanması, beyin ventrikülleri.**  *11-Nervous System: Structure of the nervous system,* *Spinal cord, Brain, Cerebrospinal fluid, Blood supply of the brain, brain ventricles* | **Merkezi sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the central system.* |
| **12-Sinir Sistemi -Periferik Sinir Sistemi. Yapay Zeka ile Sinir Sistemi Anatomisinin Analizi.**  *12-* *Nervous System - Peripheral Nervous System.* *Automatic Analysis of Nervous System Anatomy with Artificial Intelligence* | **Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the peripheral nervous system.* |
| **13-Duyu Organları: Deri ve eklentileri Koku ve tat organı, görme organı İşitme ve denge organı Duyu organlarının klinik özellikleri.**  *13-Sensory Organs: Skin and its attachments Smell and taste organ, visual organ Hearing and balance organ Clinical features of the sense organs* | **İnsan organizmasında duyu organlarının anatomisini bilir.**  *Knows the anatomy of the sense organs in the human organism* |
| **14-Endokrin System: Hipofiz, Tiroit, Paratiroit Bezi, Böbreküstü Bezleri Pankreas Bezi Timus ve Cinsiyet Hormonları.**  *14-Endocrine System: Pituitary, Thyroid, Parathyroid Gland, Adrenal Glands Pancreatic Gland Thymus and Sex Hormones* | **Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Know the structure and functions of the endocrine system* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fizyoloji ve homeostazi kavramı. Hücre fizyolojisi ve organelleri. Madde alışverişi. İnsan organizmasının sistemleri, genel özellikleri, mekanizma ve işleyişleri.**  *Content of Course*  *The concept of physiology and homeostasis. Cell physiology and organelles. Substance Exchange. Systems of the human organism, general characteristics, mechanisms and functions.* | |
| **541311108** | **Fizyoloji**  *Physiology* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin içeriği, öğrencilerin insan fizyolojisinin temel kavramlarını açıklamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan vücudundaki yapı, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını kavramayı amaçlar. Ayrıca, bu ders öğrencilere hastalıkları ve semptomlarının altında yatan nedenleri analiz etmek için ilişkilendirme becerileri sağlar.** | |
| *Aim of Course*  *The content of this course aims to enable students to explain the basic concepts of human physiology. It aims to comprehend the working mechanisms of the structures, organs and systems in the human body. In addition, this course provides students with association skills to analyze diseases and the underlying causes of their symptoms.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, örnek videolar üzerinden gösterim.**  *Method and Technique*  *Subject explanation, demonstration through sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choicetestsinclude true-false questions, short answerquestions, fill-in-the-blank and matchingquestions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fizyolojiye giriş**  1- *Introduction to physiology* | **Fizyoloji ile ilgili temel kavramları açıklar.**  *Explains the basicconcepts of physiology***.**  **Canlıda organizasyon düzeylerini ve işlevlerini kavrar.**  *Understands the levels of organization and theirfunctions in living things.* |
| **2-Hücre fizyolojisi ve organelleri**  *2-Cell physiology and organelles* | **Hücrenin yapısal ve fonksiyonal işlevini açıklar.**  *Explain the structural and functionalfunction of the cell.*  **Hücrede madde alış-veriş yollarını kavrar.**  *Understands the ways in whichmatter is exchanged in the cell.* |
| **3-Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi**  *3-Musculoskeletal and movementphysiology* | **Kas hücrelerinin fiziksel ve moleküler yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the physical and molecular structure of musclecells.*  **Sinir-kas bağlantıları ile uyarılabilme ve aksiyon potansiyeli oluşumunu kavrar***.*  *Understands the neuromuscularconnections and the formation of excitability and actionpotentials.* |
| **4-Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi**  *4-Musculoskeletal and movementphysiology* | **Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.**  *Comprehends and explains the theory of musclecontraction.* |
| **5-Kardiyovasküler sistem fizyolojisi**  *5-Cardiovascular system physiology* | **Kalp ve damar sisteminin yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the structuring of the cardiovascular system.*  **Kalbin iletim sistemini, çalışma mekanizmasını ve dolaşım sistemini açıklar.**  *Explains the conduction system of the heart, its working mechanism and the circulatory system.* |
| **6-Kan ve elektrolitler**  *6- Blood and electrolytes* | **Vücut sıvılarının önemini ve görevlerini açıklar.**  *Explain the importance and functions of body fluids.*  **Vücut sıvılarının denge ve kontrolünü yorumlar.**  *Interprets the balance and control of body fluids.* |
| **7-Solunum sistemi fizyolojisi**  *7- Physiology of the respiratory system* | **Solunumun kaç şekilde olduğunu ve nasıl gerçekleştiğini kavrar.**  *Comprehends how many forms ofrespiration and how it occurs.*  **Solunum sisteminin yapısal ve işlevsel fonksiyonunu açıklar***.*  *Explain the structural and functionalfunctions of the respiratory system.*  **Kanda oksijen ve karbondioksit taşınma mekanizmasını kavrar.**  *Understand the mechanism of oxygen and carbon dioxide transport in the blood.* |
| **8-Boşaltım/Üriner sistem fizyolojisi**  *8- Excretory/Urinary system physiology* | **Üriner sistem yapılanmasını ve işlevini ilişkilendirir.**  *Relatesurinary system structure and function.*  **Globüler- tübüler sistemde filtrasyon ve geri emilim mekanizmasını kavrar ve açıklar.**  *Understands and explains the filtration and reabsorptionmechanisms in the globular-tubular system.* |
| **9-Üreme fizyolojisi**  *9- Reproductivephysiology* | **Kadın ve erkek genital sistem yapılanmasını ve işlevini açıklar.**  *Explains the structure and function of the male and female genital systems* |
| **10- Endokrin sistem fizyolojisi**  *10- Physiology of the endocrine system* | **Endokrin sistemin hangi ana fonksiyonlarla ilişkili olduğunu kavrar ve açıklar.**  *Understands and explains the main functions of the endocrine system* |
| **11- Sindirim sistemi fizyolojisi**  *11- Digestive system physiology* | **Sindirim sisteminin ana fonksiyonlarını açıklar.**  *Explains the main functions of the digestive system.*  **Sindirim organlarını ve işlevlerini açıklar.**  *Explains the digestiveorgans and their functions.* |
| **12-Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi**  *12-Nervous and sensory system physiology* | **Sinir sistemi hücrelerini ve işlevlerini kavrar.**  *Comprehends the nervous system cells and theirfunctions.* |
| **13-Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi**  *13-Nervous and sensory system physiology* | **Duyu organlarının yapı ve fonksiyonlarını açıklar.**  *Explains the structure and functions of sense organs.*  **Somatik duyu ve reseptörlerin farklılığını kavrar.**  *Comprehends the difference of somaticsenses and receptors.* |
| **14-Yapay zekanın tıbbi terminolojide kullanımı**  *14- Use of artificialintelligence in physiology* | **Yapay zekanın mikrobiyolojide kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificialintelligence in physiology.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Acil Hasta Bakımı-I dersinin amacı: Birinci Değerlendirme Tekniklerini, İkinci Değerlendirme Tekniklerini Uygular. ve Tıbbi acillerde, acil bakım uygulama yeterlikleri, hasta /yaralıyı izlemek ve ilaç uygulaması yeterliliğini kazandırıcak müfredat eğitimi verilir.**  ***Content of Course***  *The purpose of the Emergency Patient Care-I course is to apply the Primary Assessment Techniques, Secondary Assessment Techniques and to provide curriculum training that will provide competencies in emergency care application, monitoring the patient/injured and drug administration in medical emergencies.* | |
| **541311111** | **Acil Hasta Bakımı-I**  *Emergency Patient Care- I* | **3** | **1** | **3** | **3** | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Birinci Değerlendirme Tekniklerini, İkinci Değerlendirme Tekniklerini Uygular. ve Tıbbi acillerde, acil bakım uygulama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.** | |
| ***Aim of Course***  *It is aimed to apply First Assessment Techniques, Second Assessment Techniques and Emergency care application competencies in Medical Emergencies.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Dersin tanıtımı: giriş, amaç ve öğrenim hedefleri.**  *2-Introduction to the course: introduction, objectives and learning objectives* | **Olay yerini değerlendirmek ve güvenliğini sağlar.**  *Providing Basic Life Support.* |
| **2-Hasta veya Yaralının Birinci Değerlendirmesini yapmak.**  2-*Making the First Evaluation of Patient or Employee* | **Hasta veya Yaralının Birinci Değerlendirmesini yapar.**  *Assessing the scene and can provide security.* |
| **3-Temel Yaşam Desteği**  *3-Basic life support* | **Hasta veya Yaralının Birinci Değerlendirmesini yapar.**  *Can make the First Assessment of the Patient or Injured.* |
| **4-İkinci Değerlendirme Tekniklerini**  *4-Second Assessment Techniques* | **Hasta veya Yaralının İkinci Değerlendirmesini yapar.**  *Conducts Second Assessment of Patient or Injured.* |
| **5-Hasta veya Yaralının İkinci Değerlendirmesinin uygulaması**    *5-Implementation of the Second Assessment of the Patient or the Employee* | **Hasta veya Yaralının İkinci Değerlendirmesini yapar.**    *Can make a Second Assessment of the Patient or Injured.* |
| **6-Vital bulgular**  *6-Vital findings* | **Hastane öncesi alanda ilaç uygulama tekniklerini bilir.**    *Knows drug administration techniques in the pre-hospital area.* |
| **7-Vital bulguların uygulaması**    *7-Application of vital findings* | **Hastane öncesi alanda ilaç uygulama tekniklerini bilir.**  *Knows drug administration techniques in the pre-hospital area.* |
| **8-Solunum sistemi acillerinin acil yaklaşımı**  *8-Respiratory system injuries,midterm* | **Solunum Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek ve acil yaklaşımını uygular.**  *Evaluate Respiratory System Diseases and apply the emergency approach.* |
| **9-** **Solunum Sıkıntısında Acil Bakım Uygulamak**  *9-* *Providing Emergency Care for Respiratory Distress* | **Solunum Sıkıntısı Olan Hastalara Bakım Sağlar**  *Provides Care to Patients with Respiratory Distress* |
| **10-** **Sindirim Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek**  *10-* *Evaluation of Digestive System Diseases* | **Sindirim Sistemi Hastalıklarının Değerlendirebilir.**  *Can evaluate digestive system diseases.* |
| **11-Kardiyovasküler sistem hastalıklarına acil yaklaşım**  *11-* *Emergency approach to cardiovascular system diseases* | **Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarını değerlendirmek ve acil yaklaşımını uygular**.  *Evaluate Cardiovascular System Diseases and apply the emergency approach.* |
| **12-**  **Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak**  *12-* *Providing Emergency Care to a Patient with Chest Pain* | **Göğüs Ağrısı Olan Bir Hastaya Acil Bakım Sağlar**  *Provides Emergency Care to a Patient with Chest Pain.* |
| **13-** **Sinir Sistemi Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak**  *13-* *Applying Emergency Care for Nervous System Diseases* | **Sinir Sistemi Hastalıkları için Acil Bakım Sağlar.**  *Provides Emergency Care for Nervous System Diseases.* |
| **14-Ambulansda hasta verilerinin yapay zeka ile analizi.**  *14-Analysis of patient data in ambulance with artificial intelligence.* | **Hastane öncesi alanda hasta verilerinin yapay zekâ ile analizi uygulamasını bilir.**  *Knows the application of artificial intelligence analysis of patient data in the pre-hospital area.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri, Kondisyonel ve motorik özellikleri, Kondisyon çalışmaları, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları, yeterli ve dengeli beslenmek, Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevlerini, Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme İlişkisi, Antreman teknikleri, Su üzerinde yüzme, Yüzme teknikleri, Suda can güvenliği sağlama, Denizde Kişisel Can Kurtarma Teknikleri, Su İçinde Kazazede Kurtarma**  ***Content of Course***  *The effects of physical education and sports on the human organism, Conditional and motoric characteristics, Conditioning exercises, Approaches for a healthy body and healthy life, Adequate and balanced nutrition, The Main Purpose and Basic Tasks of Training, The Relationship between Loading and Resting in Training, Training techniques, Swimming on water, Swimming techniques, Ensuring life safety in water, Personal Life Saving Techniques at Sea, Rescue in Water* | |
| 541311112 | **Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme**  *Physical Education and Body Building* | **1** | **2** | **2** | **3** | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygular., Yeterli ve dengeli beslenmek.**  *Aim of Course*  *In this course, the student will be able to apply approaches for a healthy body and healthy life, to eat adequate and balanced nutrition* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar, açık ve kapalı spor salonu uygulamaları.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos, indoor and outdoor sports hall applications.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Isınma, ısınmanın Önemi**  *1-Warming up, the Importance of Warming up* | **Isınma ve ısınmanın önemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about warming up and its importance.* |
| **2-Antrenman, Çalışma ve Aletleri Tanıma**  2-Training, Working and Getting to Know the Equipment | **Antrenman, çalışma ve aletleri tanır.**  *Recognizes training, work and equipment.* |
| **3-Hangi Aletin Hangi Kas Grubunu Çalıştırdığını Öğretme**  *3-Teaching Which Equipment Works Which Muscle Group* | **Hangi aletin hangi kas grubunu çalıştırdığını öğrenir.**  *Learn which equipment works which muscle group.* |
| **4-Spor Aletlerinin Kullanımı**  *4-* *Use of Sports Equipment* | **Spor aletlerini kullanmayı öğrenir.**  *Learns to use sports equipment.* |
| **5-Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *5-Exercises with Tools* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercise exercises with equipment.* |
| **6-Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *6-Exercises with Tools* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercise exercises with equipment.* |
| **7-Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *7-Exercises with Tools* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercise exercises with equipment.* |
| **8-Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *8-Exercises with Tools* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercise exercises with equipment.* |
| **9-Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *9-Exercises with Tools* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercise exercises with equipment.* |
| **10-Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *10-Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar.**  *Performs Exercises with Tools* |
| **11-Mikro Düzeyde Fitness Antrenmanı Yapma**  *11-Doing Micro Level Fitness Training* | **Mikro düzeyde fitness antrenmanı yapar.**  *Performs micro-level fitness training.* |
| **12-Hataları Bulma ve Düzeltme**  *12-Finding and Fixing Errors* | **Hataları bulur ve düzeltir.**  *Finds and corrects errors.* |
| **13-Fitness Antrenmanı**  *13-Fitness Training* | **Fitness antrenmanı yapar.**  *Can do Fitness Training* |
| **14-Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirmede yapay zekânın kullanımı.**  *14-Use of artificial intelligence in Physical Education and Bodybuilding.* | **Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirmede Yapay Zekanın güncel kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the current use of Artificial Intelligence in Physical Education and Bodybuilding.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe, İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi, işyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar, depo ve atık malzeme tasnifi ile ilgili güvenlik önlemleri, elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri, yangın ve türleri, yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar, meslek hastalıkları, meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler, iş kazaları ve önlemleri, temel ilk yardım, kaza raporları, iş kazası uygulanan prosedürler, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması ele alınmaktadır.**  ***Content of Course***  *Occupational health and safety concepts, rules, history, definition and importance of workplace safety, protective tools and apparatus used in the workplace, safety measures related to storage and waste material classification, security measures related to electrical installation, fire and its types, methods and chemicals used in fire extinguishing , occupational diseases, measures to be taken against occupational diseases, occupational accidents and precautions, basic first aid, accident reports, procedures applied to occupational accidents, Labor Law and regulations, Occupational Safety Investigation.* | |
| **541311110** | **İş Sağlığı ve Güvenliği**  *Occupational Health and Safety* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirme, iş yeri ve çevre güvenliği ve işçi sağlığı önlemleri alabilecek yeterlilikleri kazandırabilme, meydana gelebilecek olan kazalara ve yangınlara karşı kendini ve çevresini koruyabilecek önlemleri alabilme, ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınmasını kavrayabilmektir.** | |
| ***Aim of Course***  *Informing students against work accidents and occupational diseases, Gaining the competencies to take measures for workplace and environmental safety and worker health, Taking measures to protect themselves and their environment against possible accidents and fires, comprehending taking first aid and safety precautions* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1-**İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe ve iş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi.**  *1-Occupational health and safety concepts, rules, history and definition and importance of workplace safety.* | **İşyeri ve çevre güvenliği önlemlerini alır.**  *Takes workplace and environmental safety measures.* |
| **2-İş hukuku, Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, ilgili kuruluşlar.**  *2-Labor law, Occupational health and safety in laws, related organizations.* | **İş kazalarında uygulanan prosedürleri tasarlar.**  *Designs procedures applied in occupational accidents.* |
| **3-İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar.**  *3-Protective tools and apparatus used in the workplace.* | **İşyerinde kullanılan koruyucu sağlık hizmetlerini yürütür.**  *Manages occupational health services used in the workplace.* |
| **4-Elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri.**  *4-Safety precautions regarding electrical installation.* | **Elektrik tesisatları ile ilgili uyulması gereken kuralları ve güvenlik önlemlerini bilir.**  *Knows the rules and safety precautions to be followed regarding electrical installations.* |
| **5-Yangın ve türleri.**  *5-Fire and its types.* | **Yangının meydana gelmesi için gerekli elemanları ve yangın türlerini bilir.**  *Knows the elements necessary for a fire to occur and the types of fire.* |
| **6-Yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar.**  *6-Methods and chemicals used in fire extinguishing* | **Yangınları söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasalları bilir.**  *Knows the methods and chemicals used to extinguish fires.* |
| **7-Meslek hastalıkları.**  7-O*ccupational diseases.* | **Meslek hastalıklarının çeşitlerini ve nedenlerini öğrenir.**  *Learn the types and causes of occupational diseases.* |
| **8-Meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler.**  *8-Measures to be taken against occupational diseases* | **İşçi sağlığı önlemlerini alır.**  *Applies occupational health measures.* |
| **9-İş kazaları ve önlemleri-I.**  *9-Work accidents and precautions-I.* | **İş kazalarını ve neden kaynaklı olduğunu öğrenir.**  *Learns about work accidents and their causes.* |
| **10-İş kazaları ve önlemleri-II.**  *10-Work accidents and precautions-II.* | **İş kazalarına karşı alınması gereken önlemler hakkında fikir sahibi olur.**  *Get an idea about the precautions to be taken against work accidents.* |
| **11-Temel ilk yardım-I**  *11-Basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini bilir.**  *Knows the principles of first aid.* |
| **12-Temel ilk yardım-II.**  12-B*asic first aid-II.* | **İlk yardım tekniklerini uygular.**  *Applies first aid techniques.* |
| **13-İş kazasında uygulanan prosedürler.**  *13-Work accident procedures.* | **İş kazası meydana geldiğinde uygulanması gereken prosedürleri öğrenir.**  *Learn the procedures to be followed in case of a work accident.* |
| **14-İş kazalarının önlenmesinde yapay zekânın kullanılması.**  *14-Using artificial intelligence to prevent accidents in workplaces*. | **İş kazalarının önlenmesinde yapay zekânın kullanmayı öğrenir.**  *Learn to use artificial intelligence to prevent work accidents.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Adli vakalar, kayıt sisteminin özellikleri, ölüm ve bulguları, aktif dinlenme, cv hazırlama, ambulansta yer alan malzemeler ve paramediğin görev ve sorumlulukları.**  ***Content of Course***  *Forensic cases, characteristics of the recording system, death and its findings, active rest, CV preparation, materials in the ambulance and the duties and responsibilities of the paramedic.* | |
| **541311107** | **Alanda Paramedik**  *Paramedic in the Field* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Ölüm, adli vakalar, stres gibi acil yaklaşımının önemini artıran özel durumları yönetebilmek.** | |
| *Aim of Course*  *To be able to manage special situations that increase the importance of emergency approach such as death, forensic cases, stress.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Acil sağlık hizmetinin tarihi**  *1-History of emergency health service* | **Acil sağlık hizmetlerinin tarihini bilir.**  *Knows the history of emergency health services.* |
| **2-Paramediğin yetki ve sorumlulıkları**  *3-Powers and responsibilities of the paramedic* | **Paramediğin yetki ve sorumlulıklarını bilir.**  *Knows the authorities and responsibilities of the paramedic.* |
| **3-Stres ve yönetimi**  *3-Stress and its management* | **Stersin tanımı, yararları ve zararlarını bilir.**  *Learn the definition of stress, its benefits and harms.* |
| **4-İletişim ve sağlık ekibinde iletişimin önemi**  *4-Communication and the importance of communication in the healthcare team* | **İletişim ve sağlık ekibinde iletişimin önemi kavrar.**  *Understands the importance of communication in communication and healthcare team.* |
| **5-Etik ve hastane öncesi etik yaklaşımı**  *5-Ethics and prehospital ethical approach* | **Hastane öncesi acil yaklaşımda etik kodlarla hareket eder.**  *Can act with ethical codes in the pre-hospital emergency approach.* |
| **6-Adli olaylarda hastane öncesi yaklaşım.**  *6-Pre-hospital approach in forensic cases* | **Adli olay yerini tanır.**  *Protects the forensic crime scene.* |
| **7-Adli olay yerinin korunması**  *7-Preservation of forensic crime scene* | **Adli olay yerinin korur.**  *Knows the importance of pre-hospital registration system.* |
| **8-Adli olaylarda hukuksal yaklaşım**  *8-Legal approach in judicial cases* | **Adli olaylarda hukuksal yaklaşımı bilir.**  *Knows the legal approach in judicial cases* |
| **9-Ölüm ve tanatoloji**  *9-Death and theatology* | **Hastane öncesi ölüm ve tanatoloji bilir.**  *Knows pre-hospital death and thanatology.* |
| **10-Ölümün erken ve geç bulğuları.**  *10-Early and late signs of death.* | **Ölümün erken ve geç bulgularını bilir.**  *Knows the early and late signs of death.* |
| **11-Hastane öncesi kayıt sistemi**  *11-Pre-hospital registration system* | **Hastane öncesi kayıt sisteminin önemini bilir.**  *Knows the importance of pre-hospital registration system.* |
| **12-Telsiz ve iletişim**  *12-Radio and communication* | **Telsiz ve iletişimin önemini bilir.**  *Knows the importance of radio and communication.* |
| **13-Aktif dinlenme ve hastane öncesinde önemi**  *13-The importance of active rest and pre-hospital* | **Paramedik için aktif dinlenmenin önemini bilir.**  *Knows the importance of active rest for paramedic.* |
| **14-Ambulansta yapay zekâ destekli navigasyon sistemlerinin kullanımı.**  *14-Use of artificial intelligence-supported navigation systems.* | **Yapay zekâ destekli navigasyon sistemlerinin kullanımını bilir.**  *Knows the use of artificial intelligence supported navigation systems.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Konuşma nedir? Konuşma bir ihityaç mıdır? Konuşmayı bozan etkenler. İyi bir konuşmacının nitelikleri. Konuşma eyleminin dört temel ögesi. Diksiyon nedir? Diksiyonun amaçları. Diksiyon eğitiminin faydaları. Sesler ve özellikleri. Başlıca konuşma kusurları. Vurgu ve tonlama. Konuşma türleri. Beden dili.**  *Content of Course*  *What is speech? Is speech a necessity? Factors that disrupt speech. Qualities of a good speaker. The four basic elements of the act of speaking. What is diction? Purposes of diction. The benefits of diction training. Sounds and their properties. Major speech defects. Emphasis and intonation. Speech types. body language.* | |
| **541311207** | **Etkili ve Güzel Konuşma**  *Effective and Beautiful Speech* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Sözlü anlatımın önemini kavramak, konuşmanın doğuşunu, temel ilkelerini belirlemek, konuşma türlerini öğrenme ve öğrendiği bilgileri uygulayabilme, bireysel konuşmalarda veya belli bir topluluğu karşı yapılan konuşmalarda belirtilen amaç doğrultusunda kendisini doğru ifade edebilme. Belirlenen konuşma kuralları çerçevesinde seçilen bir konuda ve verilen sürede konuşmanın temel ilkelerine bağlı kalarak konuşma yetisi kazanabilmek.** | |
| *Aim of Course*  *To understand the importance of oral expression, to determine the birth of speech, to determine its basic principles, to learn the types of speech and to be able to apply the information learned, to be able to express oneself correctly in individual speeches or in conversations with a certain group in accordance with the stated purpose. To be able to gain speaking ability by adhering to the basic principles of speaking on a chosen topic and within the given time frame within the framework of the determined speaking rules.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Problem çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study, Problem solving* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Konuşma kavramı ve temel özellikleri.**  *1-The concept of speech and its basic features.* | **Konuşmanın temel özelliklerini bilir.**  *Knows the basic features of speech.* |
| **2-İyi bir konuşmacının nitelikleri.**  *2-Qualities of a good speaker.* | **İyi bir konuşmacının niteliklerini bilir.**  *Knows the qualities of a good speaker.* |
| **3- Diksiyon kavramı ve diksiyon eğitiminin amaçları, faydaları.**  *3-The concept of diction and the aims and benefits of diction education.* | **Diksiyon kavramını açıklayıp, faydalarını sıralar.**  *Explain the concept of diction and list its benefits.* |
| **4- Türkçenin sesleri, özellikleri, nefes çalışmaları.**  *4-Sounds and features of Turkish. breathing exercises.* | **Türkçenin ses özellikleri bilir.**  *Knows the phonetic features of Turkish.* |
| **5- Diksiyon: Telaffuz, konuşma kusurları.**  *5-Diction: Pronunciation, speech defects.* | **Telaffuzun tanımını ve konuşma kusurlarını açıklar.**  *Explain the definition of pronunciation and speech defects.* |
| **6-Diksiyon: Vurgu, cümle vurgusu. Metinler üzerinde çalışmalar.**  *6-Diction: Emphasis, sentence stress. Studies on texts.* | **Cümle vurgusu yapar.**  *Puts emphasis on the sentence.* |
| **7-Diksiyon: Sözcük grubu vurgusu, sözcük vurgusu. Metinler üzerinde çalışmalar.**  *7-Diction: Word stress, word stress. Studies on texts.* | **Sözcük grubu vurgusu yapar.**  *Emphasizes the word group.* |
| **8-Diksiyon: Tonlama. Metinler üzerinde çalışmalar.**  *8-Diction: Intonation. Studies on texts.* | **Tonlama yapar.**  *Makes toning.* |
| **9-Metin türleri, konuşma türleri. Farklı türlerin dil ötesi unsurların kullanımına etkisi.**  *9-Types of text, types of speech. The effect of different genres on the use of translingual elements.* | **Metin ve konuşma türlerini ayırt eder.**  *Distinguish between text and speech types.* |
| **10-Beden Dili: Mimikler, jestler ve bedenin duruşu. Uygulama çalışmaları.**  *10-Body Language: Mimics, gestures, and body posture. Application studies.* | **Mimik, jest ve beden dilini konuşmasında kullanır.**  *Uses mimics, gestures and body language in his speech.* |
| **11-Beden dilinin olumlu ve olumsuz kullanımı. Uygulama çalışmaları.**  *11-Positive and negative use of body language. Application studies.* | **Beden dilinin kullanım farklılıklarını bilir.**  *Knows the differences in use of body language.* |
| **12-Beden Dili: Sözlü ve sözsüz iletişimde mekânın kullanımı.**  *12-Body Language: The use of space in verbal and nonverbal communication.* | **Sözlü ve sözsüz iletişim kullanımını bilir.**  *Knows the use of verbal and nonverbal communication.* |
| **13-İş hayatında sözsüz iletişim unsurlarının kullanımı.**  *13-The use of nonverbal communication elements in business life.* | **Sözsüz iletişim unsurlarını bilir ve kullanır.**  *Knows and uses non-verbal communication elements.* |
| **14-Yapay zekânın etkili ve güzel konuşmada kullanımı.**  *14-Use of artificial intelligence in effective and beautiful speaking.* | **Yapay zekânın etkili ve güzel konuşmada kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the use of artificial intelligence in effective and beautiful speech.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tıbbi terminolojiye giriş ve telaffuz; tıbbi terimlerin sınıflandırılması, yapısı, ekler ve terim analizleri; hareket sistemi, solunum sistemi, gastrointestinal sistem, merkezi sinir sistemi, dolaşım sistemi, ürogenital sistem ve organlar ve hastalıklarına ilişkin tıbbi ve radyolojik terimler.**  *Content of Course*  *Introduction to Medical Terminology and pronunciation; Classification, structure, attachments and terms analysis of medical terms; movement system, respiratory system, gastrointestinal tract, central nervous system, circulatory system, urogenital system and organs and medical and radiological terms related to their diseases.* | |
| **541311208** | **Tıbbi Terminoloji**  *Medical Terminology* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, lokomotor sistem, solunum sistemi, gastrointestinal sistem, santral sinir sistemi, dolaşım sistemi, ürogenital sistem ve diğer organlara ve hastalıklarına ilişkin tıbbi ve radyolojik terimleri ayırt etme, doğru telaffuz etme, yazma ve kullanma konusunda gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to provide the necessary knowledge, skills and competencies to distinguish, correctly pronounce, write and use medical and radiological terms related to the locomotor system, respiratory system, gastrointestinal system, central nervous system, circulatory system, urogenital system and other organs and their diseases.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, interaktif iletişim**  *Method and Technique*  *Subject description, interactive communication* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tıbbi terimlerin tarihçesi, telaffuzu ve sınıflandırılmaları**  *1-History, pronunciation and classification of medical terms* | **Tıbbi terminoloji hakkında genel bilgileri bilir. Latince’nin özelliklerini ve diğer dillerle ilişkisini kavrar. Tıbbi terimlerin sınıflandırılması ile ilgili örnekleri ayırt eder.**  *He/She knows general information about medical terminology. It comprehends Latin's characteristics and relationship with other languages. Distinguishes examples of classification of medical terms.* |
| **2-Kökler ve Birleştirme formları**  *2-Roots and Join forms* | **İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri tanır**  *He/She recognizes sense of the basic definitions and terms of human structure.* |
| **3-Önekler ve Sonekler**  *3-Prefixes and Suffixes* | **Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğeleri (kökler, önekler, sonekler) tanır ve terimleri anlamlandırır. Bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz eder.**  *It recognizes the basic elements (roots, prefixes, suffixes) that make up medical terms and makes sense of terms. Terminologically analyzes the structure of a medical term.* |
| **4-Hareket sistemi ilişkin tıbbi terimler**  *4-Medical Terms of Movement System* | **İnsan vücudunu oluşturan hareket sisteminin anatomik, semptom, laboratuvar, tanı ilgili cerrahi terimlerini açıklar.**  *Explains the anatomical, symptom, laboratory, diagnosis -related surgical terms of the movement system that forms the human body.* |
| **5-Kan ve kan yapıcı organlara ve immün sisteme ilişkin tıbbi terimler.**  *5-Medical terms related to blood and blood -forming organs and immune system.* | **İnsan vücudunu oluşturan kan ve yapıcı organlara ve immün sistemin anatomik, semptom, laboratuvar ve tanı ile ilgili cerrahi terimlerinin anlamlarını açıklar.**  *Explains the meanings of the blood and constructive organs that make up the human body and the meanings of surgical terms related to anatomical, symptom, laboratory and diagnosis of the immune system.* |
| **6-Kardiyovasküler Sistem Terminolojisi**  *6-Cardiovascular System Terminology* | **Kardiovasküler sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri ayırt eder ve yorumlar.**  *Distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, diagnostic, operations and symptoms of the cardiovascular system.* |
| **7-Üriner Sistem Terminolojisi**  *7-Urinary System Terminology* | **Üriner sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ait terimleri kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Understands, distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, operations and symptoms of the urinary system.* |
| **8-Sindirim Sistemi Terminolojisi**  *8-Digestive System Terminology* | **Sindirim sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ait terimleri kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehends, distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, surgery and symptoms of the digestive system.* |
| **9-Solunum Sistemi Terminolojisi**  *9-Respiratory System Terminology* | **Solunum sisteminin anatomik, tanısal, teşhis, operasyonlar ve semptomları terimlerini kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehends, distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, diagnostic, operations and symptoms of the respiratory system.* |
| **10-Üreme Sistemi Terminolojisi**  *10-Reproductive System Terminology* | **Genital sistemin anatomik, tanısal, ameliyat ve semptomlara ait terimleri kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehenses, distinguishes and interprets the terms of the genital system of anatomical, diagnostic, diagnostic, surgery and symptoms.* |
| **11-Sinir Sistemi Terminolojisi**  *11-Reproductive System Terminology* | **Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ait terimleri kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehends, distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, diagnostic, surgery and symptoms of nervous system and psychiatric diseases.* |
| **12-Endokrin Sistem Terminolojisi**  *12-Endocrine System Terminology* | **Endokrin sistem ile ilgili anatomik, tanısal, ameliyatlar ve semptomlarına ait ilgili terimlerini kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehends, distinguishes and interprets the relevant terms of anatomical, diagnostic, operations and symptoms related to the endocrine system.* |
| **13-Duyu Organları terminolojisi**  *13-Termiology of Sensory Organs* | **Duyu Organları terimleri ile ilgili anatomik, tanısal, ameliyatlar ve semptomlarına ait ilgili terimlerini kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehens, distinguishes and interprets the relevant terms of anatomical, diagnostic, operations and symptoms related to the terms of sensory bodies.* |
| **14-Yapay zekânın tıbbi terminolojide kullanımı**  *14-Use of Intelligence in Medical Terminology* | **Yapay zekânın tıbbi terminolojide kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**    *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in medical terminology* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kariyer yönetimi kavramı, kariyer safhaları ve planlama, iş dünyasının mezunlardan beklentileri, özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri, mülakat teknikleri, performans ve zaman yönetimi, yapay zekâ ve kariyer ilişkisine yönelik konular içerir.**  *Content of Course*  It includes topics on the concept of career management, career stages and planning, the expectations of the business world from graduates, methods of preparing CVs, cover letters and thank-you letters, interview techniques, performance and time management, artificial intelligence and career relationships. | |
| **541311209** | **Kariyer Yönetimi**  *Career Management* | **2** | | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı öğrencilerin; ilgi alanları, kişisel özellikleri ve değerleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlayarak gelecek hedefleri ile uyumlu bir kariyer planlaması yapabilmelerine yardımcı olmaktır.**  .*Aim of Course*  The aim of this course is for students to; To help them make a career plan compatible with their future goals by providing them with awareness about their interests, personal characteristics and values. | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, örnek videolar, açık ve kapalı spor salonu uygulamaları.**  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos, indoor and outdoor sports hall applications.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kariyer yönetimi kavramı**  *1-The concept of career management* | **Dersin amacı hakkında bilgi edinir.**  *Learns about the purpose of the course.* |
| **2-Kariyer planlama ve gelişimi**  *2-Career planning and development* | **Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.**  *Has basic, current and applied information about his/her profession.* |
| **3-Kariyer safhaları**  *3-Career stages* | **İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur**  *Has information about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.* |
| **4-Dünyadaki kariyer eğilimleri**  *4-Career trends around the world* | **Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.**  *Follows current developments and applications for his/her profession and uses them effectively.* |
| **5-İş dünyasının yeni mezunlardan beklentileri**  *5-What the business world expects from new graduates* | **Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.**  *Effectively uses information technologies (software, program, animation etc.) related to his/her profession.* |
| **6-Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri**  *6-Methods for preparing a resume, cover letter and thank you letter* | **Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olur.**  *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently with an analytical and critical approach and present a solution proposal.* |
| **7-Etkileyici iş görüşmesi ve mülakat teknikleri**  *7-Impressive job interview and interview techniques* | **Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.**  *Can effectively present his/her thoughts in written and verbal communication at the level of knowledge and skills, and expresses them in an understandable way.* |
| **8-Kurumlarda kişilerarası ilişkilerin yönetimi**  *8-Management of interpersonal relationships in organizations* | **Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.**  *Has awareness about career management and lifelong learning.* |
| **9-Performans yönetimi**  *9-Performance management* | **Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.**  *Has social, scientific, cultural and ethical values in the stages of collecting, applying and announcing data related to his/her field.* |
| **10-Zaman yönetimi**  *10-Time management* | **Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.**  *Follows information in his/her field using a foreign language and communicates with his/her colleagues.* |
| **11-İstihdam edilebilirlik ve ekstra yetenekler**  *11-Employability and additional skills* | **Kariyer planlama bilgisi kazanır.**  *Gains career planning knowledge.* |
| **12-Yapay zeka ve kariyer ilişkisi**  *12-The relationship between artificial intelligence and career* | **Kariyer planlama bilgisini etkin kullanır.**  *Uses career planning knowledge effectively.* |
| **13-İş dünyasından örnekler**  *13-Examples from the business world* | **Kariyer planlama bilgisini uygulamaya geçirir.**  *Puts career planning knowledge into practice.* |
|  |  |  |  | |  |  |  | **14-Sağlık kuruluşu çalışanlarıyla deneyim paylaşımı**  *14-* *Sharing experiences with health organization staff* | **Sağlık kuruluşlarında görev yapan profesyonellerin bilgi, deneyim ve bakış açılarını analiz ederek, mesleki uygulamalara dair farkındalık geliştirir.**  *Develops awareness of professional practices by analyzing the knowledge, experience and perspectives of professionals working in health institutions* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fitoterapi ve geleneksel tıp ile ilgili genel kavramlar, bitkisel droglar, etken maddeler ve bunların farmakolojik etkilerini ve kullanım amaçları, geleneksel tedavi yöntemleri ile ilgili genel bilgiler itibari ile ve tıp ile mukayeseli, geleneksel tıp ve fitoterapide kullanılan bazı preparatları ve formulasyonları.**  *Content of Course*  *To explain general concepts related to phytotherapy and traditional medicine. to explain herbal drugs, active substances, their pharmacological effects and usage purposes, traditional treatment methods in terms of general information and some preparations and formulations used in traditional medicine and phytotherapy in comparison with medicine.* | |
| **541311210** | **Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları**  *Traditional And Complementary Medicine Practices* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı fitoterapi ve geleneksel tıp ile ilgili genel kavramları anlatmaktır. Bitkisel drogları, etken maddeleri, bunların farmakolojik etkilerini ve kullanım amaçlarını, geleneksel tedavi yöntemlerini genel bilgiler itibari ile ve tıp ile mukayeseli, geleneksel tıp ve fitoterapide kullanılan bazı preparatları ve formülasyonları anlatmaktır.**  *Aim of Course*  *To explain general concepts related to Phytotherapy and Traditional Medicine. To explain herbal drugs, active substances, their pharmacological effects and usage purposes, Traditional Treatment Methods in terms of general information and some preparations and formulations used in Traditional Medicine and Phytotherapy in comparison with Medicine.* | |
| **Ders Materyali**  Ders kitapları, öğreticinin powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları, Donanım eğitimi için uygulama Bilgisayarı.  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, Application PC for hardware training.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fitoterapinin prensipleri ve geleneksel tıpta bilimsellik**  *1-Principles of phytotherapy and scientific in traditional medicine* | **Geleneksel tıp ile ilgili kavramları ve dersin prensiplerini öğrenir.**  *Learns the concepts of Traditional Medicine and the principles of the course.* |
| **2-Tıbbi Droglar**  *2-Medical Drugs* | **Drogları ve kullanılış amaçlarını öğrenir.**  *Learns the drugs and their purpose of use.* |
| **3-Aromatik bitkiler ve uçucu yağlar**  *3-Aromatic herbs and essential oils* | |  | | --- | | **Aromatik bitkileri öğrenir.**  *Learns aromatic plants.* | |
| **4-Aromatik bitkiler ve uçucu yağlar**  *4-Aromatic herbs and essential oils* | **Uçucu yağları ve bazı formulasyonları öğrenir.**  *Learns essential oils and some formulations.* |
| **5-Bitkisel çaylar**  *5-Herbal teas* | **Bitkisel çayları ve etkilerini öğrenir.**  *Learns herbal teas and their effects.* |
| **6-Doğa içerikli dermokozmetik ürünler**  *6-Nature containing dermocosmetic products* | **Doğal içerikli dermokozmetik ürünleri tanır.**  *Recognizes natural-containing dermocosmetic products.* |
| **7-Doğa içerikli dermokozmetik ürünler**  *7-Nature containing dermocosmetic products* | **Doğal İçerikli dermokozmetik ürünleri tanır.**  *Recognizes natural-containing dermocosmetic products.* |
| **8-Geleneksel tedavi sistemleri**  *8-Traditional treatment systems* | **Geleneksel tıp ile ilgili kavramları ve dersin prensiplerini öğrenir.**  *Learns the concepts of Traditional Medicine and the principles of the course.* |
| **9-Fitoterapide kullanılan besin destekleri**  *9-Nutritional supplements used in phytotherapy* | **Drogları ve kullanılış amaçlarını öğrenir.**  *Learns the drugs and their purpose of use.* |
| **10-Fitoterapide kullanılan bitkisel ilaçlar**  *10-Herbal medicines used in phytotherapy* | |  | | --- | | **Aromatik bitkileri öğrenir.**  *Learns Aromatic Plants.* | |
| **11-Fitoterapide kullanılan bitkisel ilaçlar**  *11-Herbal medicines used in phytotherapy* | **Uçucu yağları ve bazı formülasyonları öğrenir.**  *Learns essential oils and some formulations.* |
| **12-Tıbbı droglardan preparatlar hazırlayabilme**  *12-Herbal medicines used in phytotherapy* | **Bitkisel çayları ve etkilerini öğrenir.**  *Learns herbal teas and their effects.* |
| **13-Bitkisel preparat, ilaç ve gıda etkileşimleri**  *13-Herbal preparation, drug and food ınteractions* | **Doğal İçerikli dermokozmetik ürünleri tanır.**  *Recognizes natural-containing dermocosmetic products.* |
| **14-Yapay zeka uygulamaları ve Fitoterapi sektöründe kullanımı.**  *14-* *Artificial intelligence applications and its use in the phytotherapy industry.* | **Öğrenci yapay zeka uygulamalarını öğrenir.**  *Students learn artificial intelligence applications.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu dersin içereği,** **ambulansta bulunan tıbbi cihazlar ve ekipmanlar taşıma ekipmanları, sabitleyici ekipnamlar, taşıma ekipmanları ve sabitleyici ekipmanlar uygulama, resüsitasyon ekipmanları ve malzemeleri ve resüsitasyon ekipman ve malzemelerin kullanımı çalışması konuları.**  ***Content of Course***  *The content of this course is the medical devices and equipment in the ambulance, transportation equipment, immobilization equipment, application of transportation equipment and immobilization equipment, resuscitation equipment and materials, and the use of resuscitation equipment and materials.* | | |
| **541311211** | **AMBULANS DONANIMI**  *Ambulance Equıpment* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli/** *Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı ambulansta bulunan tıbbi cihazlar ve ekipmanlar konusunda bilgi- beceri ve tutum kazanmak.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to gain knowledge, skills and attitudes about medical devices and equipment in the ambulance.* | | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri**   *1-Introduction, Purpose and Learning Objectives of the Course* | **Giriş, amaç ve öğrenim hedeflerini bilir.**  *Knows the introduction, purpose and learning objectives.* | |
| 1. **Ambulansta Bulunan Tıbbi Cihazlar ve Ekipmanlar**   *2-Medical Devices and Equipment in the Ambulance* | **Ambulansta bulunan tıbbi cihazları ve ekipmanları tanır.**  Identify the medical devices and equipment in the ambulance. | |
| 1. **Taşıma Ekipmanları**   *3-Carrying Equipment* | **Taşıma ekipmanlarını tanır ve kullanımını bilir.**  *Recognizes and uses transportation equipment.* | |
| 1. **Sabitleyici Ekipnamlar**   *4-Stabilizer Equipment* | **Sabitleyici ekipmanları tanır.**  *Recognize the stabilizing equipment.* | |
| 1. **Sabitleyici Ekipmanlar**   *5-Stabilizer Equipment* | **Sabitleyici ekipmanları tanır ve kullanımını bilir.**  *Recognizes and uses stabilizer equipment.* | |
| 1. **Taşıma Ekipmanları ve Sabitleyici Ekipmanlar Uygulama**   *6-Application of Carrying Equipment and Stabilizing Equipment* | **Taşıma ekipmanlarını ve sabitleyici ekipmanları uygulamayı bilir.**  *Knows how to use carrying equipment and stabilizing equipment.* | |
| 1. **Taşıma Ekipmanları ve Sabitleyici Ekipmanlar Uygulama**   *7-Application of Carrying Equipment and Stabilizing Equipment* | **Taşıma ekipmanlarını ve sabitleyici ekipmanları uygulamayı bilir.**  *Knows how to use carrying equipment and stabilizing equipment.* | |
| **8-Resüsitasyon Ekipmanları ve Malzemeleri**  8-*Resuscitation Equipment and Supplies* | **Resüsitasyon ekipmanlarını ve malzemelerini tanır.**  *Identify resuscitation equipment and supplies.* | |
| **9-Resüsitasyon Ekipmanları ve Malzemeleri**  *9-Resuscitation Equipment and Supplies* | **Resüsitasyon ekipmanlarını ve malzemelerini tanır.**  *Identify resuscitation equipment and supplies.* | |
| **10-Resüsitasyon Ekipmanları ve Malzemeleri**  *10-Resuscitation Equipment and Supplies* | **Resüsitasyon ekipmanlarını ve malzemelerini tanır ve kullanır.**  *Identifies and uses resuscitation equipment and supplies.* | |
| **11-Diagnostik Ekipmanlar- Yardımcı Ekipmanlar- Tıbbi Sarf Malzemeler**  11-*Diagnostic Equipment - Auxiliary Equipment - Medical Consumables* | **Diagnostik ekipmanları, yardımcı ekipmanları ve tıbbi sarf malzemeleri tanır ve kullanır.**  *Identifies and uses diagnostic equipment, auxiliary equipment, and medical consumables.* | |
| **12-Resüsitasyon Ekipman ve Malzemelerin Kullanımı Çalışması**  12-*Study on the Use of Resuscitation Equipment and Materials* | **Resüsitasyon ekipmanlarını ve malzemelerini tanır ve kullanır.**  *Identifies and uses resuscitation equipment and supplies.* | |
| **13-Resüsitasyon Ekipman ve Malzemelerin Kullanımı Çalışması**  *13-Study on the Use of Resuscitation Equipment and Materials* | **Resüsitasyon ekipmanlarını ve malzemelerini tanır ve kullanır.**  *Identifies and uses resuscitation equipment and supplies.* | |
| **14-Yapay Zekâ Destekli Otonom Ambulanslar**  *14-Artificial Intelligence-Supported Autonomous Ambulances* | **İnsan müdahalesi olmadan hasta taşıyabilen veya acil tıbbi malzeme ulaştırabilen araçlar hakkında bilgisi olur.**  *Have knowledge of vehicles that can transport patients or deliver emergency medical supplies without human intervention.* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu derste öğrenciler temel düzeyde İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirir. Kelime bilgisi, temel dilbilgisi yapıları, dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri üzerine odaklanılır.**  *Content of Course*  *In this course, students improve their basic English communication skills. Focus is placed on vocabulary, basic grammar structures, and receptive/productive skills including listening, reading, speaking, and writing.* | |
| |  | | --- | |  |   **431212301** | **Yabancı Dil II** | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu** / *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirerek günlük iletişim ihtiyaçlarını karşılamalarını sağlamaktır. Öğrencilerin temel dil yapılarıyla anlamlı cümleler kurabilmesi ve basit konuşmalara katılabilmesi hedeflenir.**  *Aim of the Course*  *The aim of this course is to develop students' basic English skills to meet everyday communication needs. Students are expected to form meaningful sentences using basic structures and participate in simple conversations.* | |
| **Ders Materyali**  **Öğretim elemanı tarafından sağlanan ek materyaller.**  *Course Material*  *Supplementary materials provided by the instructor. Evolve 1 – Student’s Book. Cambridge University Press.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Etkileşimli anlatım, eşli ve grup çalışmaları, rol yapma, görsel-işitsel materyallerle desteklenmiş uygulamalar, sınıf içi oyunlar.**  *Method and Technique*  *Interactive instruction, pair and group work, role-playing, activities supported by visual and audio-visual materials, in-class games.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Dönem içi sınavlar, kısa sınavlar, kelime ve yapı testleri, konuşma ve yazma performansı, ödevler.**  *Measurement and Evaluation*  *Midterm exams, quizzes, vocabulary and grammar tests, speaking and writing performance, assignments.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Şimdiki zaman eylemlerinden bahsetme**  *1-Talking about present actions* | **Şimdiki zamanda gerçekleşen olaylarla ilgili cümle kurar.**  *Makes sentences about events that take place at present time.* |
| **2-Seyahat ve ulaşımdan bahsetme**  *2-Talking about travel and transportation* | **Seyahat ve ulaşım ile ilgili sorular sorar ve cevaplar.**  *Asks and answers questions about travel and transportation.* |
| **3-İnsanlarla iletişim kurma**  *3-Communication with people* | **Telefonu cevaplar ve insanları selamlar, işlerin nasıl gittiğini sorar.**  *Answers the phone and greets people, asks how things are going.* |
| **4-Yeteneklerden bahsetme**  *4-Talking about abilities and personal achievements* | **Yapabilecekleri/ yapamayacakları yeteneklerden bahseder; kişisel başarılarından bahseder.**  *Talks about abilities that they can/ can’t do, talks about their personal achievements.* |
| **5-Seyahat ve tatillerden bahsetme**  *5-Talking about travel and vacations* | **Tatil planlarından bahseder ve tatil etkinliklerini tanımlar.**  *Talks about holiday plans and describes holiday activities.* |
| **6-Yerleri tanımlama**  *6-Describing places* | **Bir mağazada bilgi ister; bir yer hakkında betimleyici yazılar yazar; bir şeyin fiyatını sorar ve söyler.**  *Asks for information in a store; writes descriptions about a place; asks and tells the price of something.* |
| **7-Sevdiklerinden ve ihtiyaçlardan bahsetme**  *7-Talking about likes and necessities* | **Beğenilerini, isteklerini, zorunluluklarını ve gereksinimlerini ifade eden cümleler kurar.**  *Makes sentences that express their likes, wants, obligations, and requirements.* |
| **8- Plan yapma**  *8-Making plans* | **Gelecek planlarından bahseder.**  *Talks about future plans.* |
| **9- Geleceğe dair niyetlerden ve kararlardan bahsetme**  *9-Talking about future intentions and decisions* | **Geleceğe dair niyetleri ve kararları hakkında sorular sorar ve cevaplar.**  *Asks and answers questions about future intentions and decisions.* |
| **10-Geçmiş olaylar ve ünlü kişiler hakkında konuşma**  *10-Talking about past events and famous people* | **Biyografiler hakkında konuşur ve önemli geçmiş olayları anlatır.**  *Talks about biographies and describe important past events.* |
| **11- Kıyafetleri ve mevsimleri tanıtma**  *11-Describing clothes and seasons* | **Kıyafetleri ve mevsimleri tanımlar; mevsimlerle ilgili sorular sorar.**  *Describes clothes and seasons; asks questions about seasons.* |
| **12-Geçmişteki insanları ve yerleri tanıtma**  *12-Describing people and places in the past* | **Sıfatları kullanarak, geçmişteki insanları, yerleri ve eşyaları tanımlar.**  *Describes people, places and things in the past by using adjectives.* |
| **13-Geçmişteki etkinliklerden bahsetme**  *13-Talking about past activities* | **Çocukluklarındaki TV programları, filmler ve oyunculardan bahseder.**  *Talks about TV shows, movies and actors from their childhood.* |
| **14- Yemeklerden bahsetme**  *14-Talking about meals* | **Restoranlardaki yemeklerden bahseder; yiyecek ve içecekleri teklif eder ve kabul eder.**  *Talks about meals in restaurants; offers and accepts food and drinks.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak, büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak, Türkçenin günümüz sorunları hakkında bilgilendirmek ve konuşma eğitimi vermektir.**  *Content of Course*  *The subject of the course is to expose the value of Turkish language by giving information about development of Turkish language, to gain national language awareness, to develop reading and writing skills, to compare and contrast Turkish language to other languages, to compare and contrast language policy of developed countries to Turkish language policy, to gain skill of speaking.* | |
| 750012301 | **Türk Dili II**  *Turkish Language II* | 2 | 0 | 2 | 3 | **ZORUNLU**/*Compulsory* | **Amaç**  **Sözcük bilgisi, sözcük türleri; cümle bilgisi ve Türkçenin sözdizimi; kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri; sözlü ve yazılı anlatım teknikleri; Türkçenin günümüz sorunları; metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamalarının öğretimi amaçlanmaktadır*.***  *Aim of Course*  *It is aimed to teach description and features of language, languages of the world, Position of Turkish among other languages, historical development of Turkish, development of western Turkish, Atatürk’s ideas and projects on Turkish, pronunciation and punctuation, language policies.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Cümle bilgisi.**  *1-Sentax.* | **Cümle türlerini açıklar.**  *Can explain the types of sentences.* |
| **2-Kompozisyon.**  *2-Composition.* | **Kompozisyon kavramının unsurlarını ve özelliklerini açıklar.**  *Explain the elements and properties of the concept of composition.* |
| **3-Kompozisyon ile ilgili temel bilgiler, kompozisyon konuları, yardımcı fikirler.**  *3-Main idea, subject to composition, helping ideas in compositions.* | **Kompozisyon ile ilgili temel bilgileri açıklar.**  *Explain the basic information about the composition.* |
| **4-Kompozisyon yazma çalışmaları.**  *4-Essay writing exercises.* | **Kompozisyonun unsurlarını ve özelliklerini uygular.**  *Can apply the elements and properties of composition.* |
| **5-Paragraf**  *5-Paragraph* | **Paragraf ve paragraf türlerini açıklar.**  *Explain paragraph and paragraph types.* |
| **6-Yazılı anlatım türleri: masal, şiir, efsane.**  *6-Types of written expression: fairy tale, poem, legend.* | **Kurgusal metin türlerini açıklar.**  *Explain the types of fictional texts.* |
| **7-Yazılı anlatım türleri: destan, tiyatro.**  *Types of written expression: epic, theater.* | **Kurgusal metin türlerini açıklar.**  *Explain the types of fictional texts.* |
| **8-Yazılı anlarım türleri: Makale, eleştiri, günlük.**  *8-Types of written expression: article, criticism, diary.* | **Bilimsel yazı türlerini açıklar.**  *Explain the types of scientific writing.* |
| **9-Yazılı anlatım türleri: mektup gezi yazısı.**  *9-Types of written expression: letter, travel writing.* | **Düşünsel yazı türlerini açıklar.**  *Explain the types of intellectual writing.* |
| **10-Resmi yazılar: rapor, özgeçmiş.**  *10-Official letters: report, cv.* | **Formel yazı türlerini açıklar.**  *Explain formal fonts.* |
| **11-Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.).**  *11-Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.).* | **Sözlü anlatım türlerini ve özelliklerini açıklar.**  *Explain the types and features of oral expression.* |
| **12-Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması.**  *12-Essay writing and implementation of the plan.* | **Kompozisyon yazımını ve kompozisyonun unsurlarını kavrar.**  *comprehend composition writing and the elements of composition.* |
| **13-Noktalama ve yazım yanlışları, anlatım bozuklukları.**  *13-Writing mistakes, speaking mistakes.* | **Türkçenin noktalama ve yazım kurallarını açıklar ve uygular.**  *Explain and apply the punctuation and spelling rules of Turkish.* |
| **14-Anlatım teknikleri ve örnekler.**  *14-Presentations techniques and examples.* | **Metinlerdeki anlatım tekniklerini açıklar.**  *Explain the narrative techniques in texts.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Atatürk’ün siyasi, sosyal, eğitim ve kültür alanında yaptığı inkılaplar ve inkılapların oluş süreci, Türk inkılap tarihinin temel ilkeleri olan Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, İnkılapçılık, Laiklik, Devletçilik, Atatürk dönemi iç ve Türk dış politikasındaki gelişmeler, Atatürk sonrası Türkiye ve dünyadaki gelişmeler.**  ***Content of Course***  *Ataturk's political, social, educational and cultural reforms and reforms in the process of becoming; Republicanism, Nationalism, Populism, Revolutionism, Secularism, Etatism, which are the basic principles of Turkish Revolution History; Ataturk period internal and Turkish foreign policy developments; developments in Turkey and the world after Atatürk*. | |
| 740012301 | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II**  *Atatürk’s Principles and History of Turkish Revolution II* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir.**  *Aim of Course*  *Students will be able to explain and interpret the circumstances under which the National Struggle takes place, the foundation of the new Republic of Turkey, the basic principles of the Turkish Revolution, Atatürk's principles and revolutions after the National Struggle period and the main features of the foreign policy carried out during the Ataturk period.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb).**  *1-Revolutions in the political arena (removal of the Sultanate, declaration of the Republic, removal of the Halifax, etc.).* | **Siyasi alanda yapılan inkılaplar yorumlar.**  *Interpret revolutions in the political arena.* |
| **2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu).**  *2-Revolutions made in the social context (Hat Revolution, Shutdown of Tekke and zawas, Calendar, Time and Surname Law).* | **Sosyal alanda yapılan inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions made in the social context.* |
| **3-Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı).**  *3-Revolutions in the field of education and culture (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Letters Revolution, Turkish History and Language Revolution).* | **Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions in the field of education and culture.* |
| **4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar.**  *4-Revolutions in the field of law.* | **Hukuk alanında yapılan inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions in the field of law.* |
| **5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi).**  *5-Attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages (the establishment and closure of the Progressive Republic RepublicanParty, the Sheikh Said Rebellion and the attempt to assassinate Atatürk).* | **Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkileri analiz eder.**  *Analyses attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages.* |
| **6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı).**  *6-Atatürk's period, multi-party political life transition trials (establishment of Free Republican Party, closure and Menemen Event).* | **Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemelerini analiz eder.**  *Analyses Atatürk's period, multi-party political life transition trials.* |
| **7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi).**  *7-Economic resources and politics of Turkey during the Republican era (Izmir Economics Congress).* | **Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikasını kavrar.**  *Comprehends economic resources and politics of Turkey during the Republican era.* |
| **8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı).**  *8-Turkish foreign policy in Ataturk period (Population exchange, membership of the League of Nations, Balkan Antantai and Sadabat Paktı).* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period.* |
| **9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri).**  *9-Turkish foreign policy in Ataturk period (Montreux Straits Convention*, *Hatay's participation in Anavatan, Turkey's bilateral relations with other countries).* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period.* |
| **10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri.**  10-Definition, scope and principles of Atatürk's thought system. | **Atatürk düşünce sistemini yorumlar.**  *Interprets* Atatürk's thought system. |
| **11-Atatürk’ten sonra Türkiye.**  *11-Turkey after Atatürk.* | **Atatürk’ten sonra Türkiye dönemlerini yorumlar.**  *InterpretsTurkey after Atatürk.* |
| **12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları.**  *12-Democratic Party's ruling years* | **Demokrat Parti’nin iktidar yıllarını yorumlar.**  *Interprets Democratic Party's ruling years.* |
| **13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye.**  *13-Turkey in the years 1960 and 1970.* | **1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye dönemini yorumlar.**  *Interprets Turkey in the years 1960 and 1970.* |
| **14-1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.**  *14-Foreign policy of Turkey after 1960.* | **1960 sonrası Türkiye'nin dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Foreign policy of Turkey after 1960.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İnsan organizmasını meydana getiren sistemleri ve bu sistemleri oluşturan organlardaki bozukluklar.**  *Content of Course*  *The systems that bring the human organism to the mainstream and the organs that make up these systems.* | |
| **541312108** | **Hastalık Bilgisi**  *Disease Information* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu**  *Compulsory* | **Amaç**  **Hastalıkları sistemlere göre sınıflandırabilmelerini ve hastalığın ne olduğunu, ne tür belirtiler gösterdiğini sırayabilmelerini sağlamak, hastalıkların terminolojisi hakkında bilgi düzeylerini artırmak amaçlanmıştır.**  *Aim of Course*  *Diseases and be able to classify patients according to what the system, to make them as to what kind of symptoms show, aimed to increase the level of knowledge about the terminology of the disease.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sağlık hastalık kavramı**  *1-Health illness concept* | **Sağlık ve Hastalık kavramlarını bilir.**  *Knows the concepts of health and disease.* |
| **2- Hikaye alma ve fizik muayene**  *2-History taking and physical examination* | **Hikaye Alma ve Fizik Muayene, akut ve kronik hastalıklar konusunu öğrenir.**  *Learns the subject of taking stories and physical examination, acute and chronic diseases.* |
| **3-Endokrin sistem hastalıkları**  *3-Endocrine system diseases* | **Endokrin sistem hastalıkları konusunu öğrenir.**  *Learns the issue of endocrine system diseases.* |
| **4-Endokrin sistem hastalıkları**  *4-Endocrine system diseases* | **Endokrin sistem hastalıkları konusunu öğrenir.**  *Learns the issue of endocrine system diseases.* |
| **5-Dolaşım sistemi hastalıkları**  *5-Circulatory system diseases* | **Dolaşım sistemi hastalıkları konusunu öğrenir.**  *Learns the issue of circulatory system diseases.* |
| **6-Dolaşım sistemi hastalıkları**  *6-Circulatory system diseases* | **Dolaşım sistemi hastalıkları konusunu öğrenir.**  *Learns the issue of circulatory system diseases.* |
| **7-Solunum sistemi hastalıkları**  *7-Respiratory system diseases* | **Solunum Sistemi Hastalıkları konusunu öğrenir.**  *Learns respiratory system diseases.* |
| **8- Solunum sistemi hastalıkları**  *8-Respiratory system diseases* | **Solunum Sistemi Hastalıkları konusunu öğrenir.**  *Learns respiratory system diseases.* |
| **9-Onkolojik hastalıklar**  *9-Oncological diseases* | **Onkolojik hastalıklar konusunu öğrenir.**  *Learns the issue of oncological diseases.* |
| **10-Sindirim sistemi hastalıkları**  *10-Digestive system diseases* | **Sindirim sistemi hastalıkları konusunu öğrenir.**  *Learns the subject of digestive system diseases.* |
| **11- Sindirim sistemi hastalıkları**  *11-Digestive system diseases* | **Sindirim sistemi hastalıkları konusunu öğrenir.**  *Learns the subject of digestive system diseases.* |
| **12-Üro-genital sistem hastalıkları**  *12-Diseases of the uro-genital system* | **Üro-Genital sistem hastalıkları konusunu öğrenir.**  *Learns the issue of uro-genital system diseases.* |
| **13-Üro-genital system hastalıkları**  *13-Diseases of the uro-genital system* | **Üro-Genital sistem hastalıkları konusunu öğrenir.**  *Learns the issue of uro-genital system diseases.* |
| **14-Yapay zekânın hastalıklar bilgisinde kullanımı**  *14-Use of artificial intelligence in disease information* | **Yapay zekânın hastalık bilgisi alanında kullanımı konusunu öğrenir.**  *Learns the use of artificial intelligence in the field of disease knowledge.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Travmanın Tanımı ve Kapsamını, Kanamalar, Şok ve Travmalar ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği, ortaya çıkacak patolojik durumları anlama, anlamalandırma ve acil müdahale etme konusunda bilgi verme, Travmalı hastalara yaklaşım becerilerinin öğretildiği mesleki bir derstir.**  ***Content of Course***  *It is a vocational course in which knowledge and skills about the Definition and Scope of Trauma, Bleeding, Shock and Traumas are given, understanding and understanding of pathological situations that may arise and giving information about emergency intervention, and approach to trauma patients.* | |
| **541312110** | **Travma**  *Trauma* | **3** | **1** | **4** | **5** | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Travma Dersinde; Travma vakalarında ve çevresel acillerde acil bakım uygulama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *In Trauma Lesson; It is aimed to gain knowledge and skills related to emergency care in trauma cases and environmental emergencies.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  **Subjects** | **Öğrenme Çıktısı**  **Learning Outcome** |
| **1-Giriş, amaç ve öğrenim hedefleri**  *1-Introduction, purpose and learning objectives* | **Giriş, amaç ve öğrenim hedeflerini bilir.**  *Knows the introduction, purpose and learning objectives.* |
| **2-Travma vakalarına genel yaklaşımı uygular.**  *2-To apply the general approach to trauma cases* | **Travma Vakalarına Genel Yaklaşımı bilir.**  *Knows the General Approach to Trauma Cases.* |
| **3- Kanamalar ve Travmatik Hemorajik Şok Vakalarında Hastane Öncesi Acil Bakım Uygulamak.**  *3-Implementing Prehospital Emergency Care in Cases of Bleeding and Traumatic Hemorrhagic Shock* | **Travmatik kanamalarda acil bakım uygular.**  *Provides emergency care for traumatic bleeding* |
| **4-Yumuşak doku yaralanmalarında acil bakım uygular.**  *4-To apply emergency care in soft tissue injuries* | **Yumuşak doku yaralanmalarında acil bakım uygular.**  *Can apply emergency care in soft tissue injuries* |
| **5-Kafa travmalarında acil yaklaşım**  *5-Emergency approach to head trauma* | **Kafa ve omurga yaralanmalarda kazazedeyi değerlendirir ve acil yaklaşım uygular.**  *He/She evaluates the survivor in head and spine injuries and applies an emergency approach.* |
| **6- Yüz ve boyun yaralanmalarında acil bakım uygular.**  *6- To apply emergency care in face and neck injuries* | **Yüz ve boyun yaralanmalarında acil bakım uygular.**  *Can apply emergency care in face and neck injuries.* |
| **7- Göğüs yaralanmalarında acil bakım uygular.**  *7- To apply emergency care in chest injuries* | **Göğüs ve batın yaralanmalarda kazazedeyi değerlendirir ve acil yaklaşım uygular.**  *Evaluate the victim and apply an emergency approach in chest and abdominal injuries.* |
| **8- Karın yaralanmalarında acil bakım uygular.**   1. *To apply emergency care in abdominal injuries* | **Batın yaralanmalarda kazazedeyi değerlendirir ve acil yaklaşım uygular.**  *Evaluate the victim and apply an emergency approach in chest and abdominal injuries.* |
| **9-Pelvis yaralanmalarında acil bakım uygular.**  *9-Applying emergency care in pelvic injuries* | **Pelvis ve extremite yaralanmalarda kazazedeyi değerlendirir ve acil yaklaşım uygular.**  *Evaluate the victim and apply an emergency approach in pelvis and extremity injuries.* |
| **10-Ekstremite yaralanmalarında acil bakım uygular.**  *10-To apply emergency care in extremity injuries* | **Extremite yaralanmalarda kazazedeyi değerlendirir ve acil yaklaşım uygular.**  *evaluate the victim and apply an emergency approach in pelvis and extremity injuries.* |
| **11- Omurga travmalarında acil bakım uygular.**  *11-To apply emergency care in spinal traumas* | **Omurga travmalarında acil bakım uygular.**  *can apply emergency care in spinal traumas* |
| **12- Çevresel acillerde bakım uygular.**  *12-Caring for environmental emergencies 1* | **Çevresel acillerde bakım uygular.**  *Provide care in environmental emergencies* |
| **13-**   **Özellikli Travma Olgularının Değerlendirilmesi ve Hastane Öncesi Acil Bakım Uygulamak Çocuklarda Travma Acilleri**  *13-Evaluation of Specific Trauma Cases and Implementation of Prehospital Emergency Care in Childhood Trauma Emergencies* | **Özellikli Travma Olgularında acil bakım uygular.**  *Provides emergency care in specific trauma cases.* |
| **14-Yapay Zekâ ile Travma Triyajı ve Kritik Müdahale Tahmini**  *14-Trauma Triage and Critical Intervention Prediction with Artificial Intelligence* | **Yapay zekâ ile travma triyajı ve kritik müdahale tahminini öğrenir ve uygular.**  *It can learn and apply trauma triage and critical intervention prediction with artificial intelligence.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteği sağlama ile ilgili bilgi ve becerilerin öğretildiği mesleki bir derstir.**  ***Content of Course***  *It is a professional profession where basic knowledge of life support and advanced life support is taught.* | |
| **541312111** | **Resüsitasyon**  *Resuscitation* | **3** | **1** | **4** | **5** | **Zorunlu**/ ***Compulsory*** | **Amaç**  **Resüsitasyon Dersinde; Temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteği sağlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *Resuscitation Course; It is aimed to gain knowledge and skills about providing basic life support and advanced life support.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Dersin tanıtımı: giriş, amaç ve öğrenim hedefleri**  *1-Introduction to the course: introduction, objectives and learning objectives* | **Giriş, amaç ve öğrenim hedeflerini bilir.**  *Knows the introduction, purpose and learning objectives*. |
| **2-Temel yaşam desteği**  *2-Basic life support* | **Temel yaşam desteği sağlar.**  *Providing basic life support.* |
| **3. Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım (erişkin, çocuk ve bebek)**  *3-Airway opening techniquesFirst aid and emergency care in adult body drowning (adult, child and baby)* | **Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım uygular.**  *Practicing first aid and emergency care in drowsy depends on solid body.* |
| **4. Temel hava yolu açma teknikleri**  *4-Basic airway opening techniques* | **Hava yolunu açık tutar.**  *Keep airborne open.* |
| **5. Endotrakeal entübasyon yöntemi**  *5-* *Endotracheal intubation method* | **Endotrakeal entübasyon yöntemini bilir.**  *Knows the endotracheal intubation method.* |
| **6.**  **Supraglottik Havayolu Araçları**  *6-* *Supraglottic Airway Devices* | **Alternatif havayolu açma yöntemlerini bilir.**  *Knows alternative airway opening methods. .* |
| **7. İğne Krikotirotomi**  *7-* *Needle Cricothyrotomy* | **İğne Krikotirotomi ile hava yolu açma yöntemini bilir.**  *Knows the method of opening the airway with Needle Cricothyrotomy.* |
| **8.**  **Balon Valf Maske ile Ventilasyon**  *8-* *Ventilation with Bag Valve Mask* | **Balon valf maske ile ventilasyon uygular.**  *Performs ventilation with a bag valve mask* |
| **9. Paranteral sıvı uygulama yolları**  *9-Ways to apply parenteral fluid* | **Paranteral sıvı uygulaması yapar.**  *Ventilation is performed using a bag valve mask.* |
| **10.**  **Havayolu Yönetimi ve Aspirasyon** *10-Airway Management and Aspiration* | **Havayolu yönetimi ve aspirasyon sağlar.** *Provides airway management and suctioning..* |
| **11.Defibrilasyon ve kardiyoversiyon**  *11-Defibrillation and cardioversion* | **Defibrilasyon ve kardiyoversiyon uygular.**  *Defibrillation and cardioversion application.* |
| **12. Kardiyak Arrest Yönetimi**  *12-Cardiac Arrest Management* | **Kardiyak arrest yönetimini bilir.**  *Knows cardiac arrest management.* |
| **13. Pediatrik Kardiyak Arrest Yönetimi**  *13-Pediatric Cardiac Arrest Management* | **Pediatrik kardiyak arrest yönetimini bilir ve uygular.**  *Knows and applies pediatric cardiac arrest management.* |
| **14.Yapay Zekânın Resüsitasyonda Kullanım Alanları**  *14-Areas of Use of Artificial Intelligence in Resuscitation* | **Yapay zekânın resüsitasyonda kullanım alanlarını bilir.**  *Knows the areas of use of artificial intelligence in resuscitation.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | **DERS ADI**  *Course Title* | | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  **Tıbbi acillerde; Hasta değerlendirme tekniklerinin ve acil hasta bakımının verildiği derstir**  *Content of Course*  *The aim of the emergency health service course is to inform about the student regulations, legislation, the structure and functioning of emergency health services.* | | | |
| **541312112** | | **Acil Hasta Bakımı-II**  *Emergency Patient Care- II* | | **3** | | **1** | | **3** | **4** | | **Zorunlu** / Compulsory | | **Amaç**  **Tıbbi acillerde; Hasta değerlendirme tekniklerini ve acil hasta bakımı ile ilgili bilgi, beceri ve yeterlilik kazandırmak.**  *Aim of Course*  *It is aimed to apply First Assessment Techniques, Second Assessment Techniques and Emergency care application competencies in Medical Emergencies.* | | | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | | | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | | | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | |
| **1. Ders tanıtımı, dolaşım sistem hastalıkları değerlendirmek**  *1-İntroduction of the course, to evaluate circulatory system diseases* | | **Hasta veya yaralıyı izlemek, ilaç uygular.**  *Monitoring patient or wounded, drug application* | |
| **2.**  **İlaç Uygulamaları**  *2-* *Drug Applications* | | **İlaç uygulama ilkelerini bilir.**  *Knows the principles of drug administration.* | |
| **3. İlaç Uygulamaları**  3- *Drug Applications* | | **İlaçların hazırlanmasını ve uygulanmasında güvenliğin sağlanmasını bilir.**  Knows how to prepare and administer medications to ensure safety. | |
| **4.**  **Şok ve Şoktaki Hastayı Değerlendirmek**  *4-* *Shock and Evaluating the Shocked Patient* | | **Şok ve şoktaki hastaları değerlendirebilir.**  *Can evaluate shock and patients in shock.* | |
| **5. Solunum sistemi hastalıkların acil yaklaşımı**    *Emergency approach of respiratory diseases* | | **Hasta veya yaralıyı izlemek, ilaç uygular.**  *Monitoring patient or wounded, drug application* | |
| **6. Hematolojik Hastalıkları Değerlendirmek ve Acil Bakım Uygulamak**    *6-* *Evaluating Hematological Diseases and Providing Emergency Care* | | **Hematolojik Hastalıkları değerlendirmek ve hastaya acil bakım uygular.**  *Evaluates Hematological Diseases and administers emergency care to the patient.* | |
| **7. Sindirim sistemi hastalıkları değerlendirmek ve acil yaklaşım uygular.**  *7-To evaluate digestive system diseases and to apply an emergency approach* | | **Hastane öncesi alanda ilaç uygulama tekniklerini bilir.**  *Evaluating digestive system diseases, emergency care to abdominal pain patient.* | |
| **8.**  **Metabolik Hastalıklar -Sıvı-elektrolit, Asit- baz**  *8-Metabolic Diseases - Fluid-electrolyte, Acid-base* | | **Metabolik hastalıkları değerlendirir, metabolik hastalıklarda acil bakım uygular.**  *Evaluates metabolic diseases and applies emergency care in metabolic diseases.* | |
| **9. Metabolik hastalıkları değerlendirmek metabolik hastalıklara acil yaklaşım**  *9-Evaluate metabolic diseases emergency approach to metabolic diseases* | | **Metabolik hastalıkları değerlendirmek, metabolik hastalıklarda acil bakım uygular.**    *Evaluates metabolic diseases and applies emergency care in metabolic diseases.* | |
| **10.**  **Metabolik Hastalıklar- Diyabet**  *10.* *Metabolic Diseases - Diabetes* | | **Diyabet hastalarına acil bakım uygular.**  *Provides emergency care to diabetic patients.* | |
| **11. Enfeksiyon hasatlıkları değerlendirmek**   *11.* *Evaluating infectious diseases* | | **Enfeksiyon hastalıklarını değerlendirmek, enfeksiyon hastalıklarında acil bakım uygular.**  *evaluates infectious diseases and applies emergency care in infectious diseases.* | |
| **12. Enfeksiyon hasatlıkları değerlendirmek, enfeksiyon hastalıklarında acil yaklaşım**  *12- Evaluate infection harvesting emergency approach in infectious diseases* | | **Enfeksiyon hastalıklarını değerlendirmek, enfeksiyon hastalıklarında acil bakım uygular.**  *evaluates infectious diseases and applies emergency care in infectious diseases.* | |
| **13. Ürogeniital hastalıkları değerlendirmek ürogenital hastalıklarda acil yaklaşım**  *13.Evaluate urogeniital diseases emergency approach in urogenital diseases* | | **Ürogenital hastalıkları değerlendirmek, ürogenital hastalıklarda acil bakım uygular.**  *evaluates urogenital diseases and applies emergency care in urogenital diseases.* | |
| **14.Yapay zekâ kullanarak semptomlardan otomatik hastalık tahmini elde etmek.**  *14-Obtaining automatic disease prediction from symptoms using artificial intelligence.* | | **Yapay zekâ kullanılarak otomatik hastalık tahminini bilir ve uygular.**  *Knows and applies automatic disease prediction using artificial intelligence.* | |
|  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | | **K/***(Credit)* | | | **AKTS/***ECTS* | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  **Farmakolojinin temel kavramları, ilaçların veriliş yolları, İlaçların vücuttaki etkileşimleri, İlaçların zararlı etkileri, kullanım dozları, Organ sistemleri ilaçları, Kemoterapötikler, Acil durumlarda kullanılan ilaçlar**  *Content of Course*  *Basic concepts of pharmacology, ways of administration of drugs, Interactions of drugs in the body, Harmful effects of drugs, doses of use, Drugs for organ systems, Chemotherapeutics, Drugs used in emergency situations* | | |
| **541312109** | **Farmakoloji**  *Pharmacology* | | **2** | | **0** | | **2** | | | **2** | | **Zorunlu** / Compulsory | | **Amaç**  **Farmakoloji dersinin amacı, Farmakolojik ajanların etki mekanizmaları, organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ve yan etkileri ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması ve bu bilgilerin pratikte kullanılır hale getirilmesidir.**  *Aim of Course*  *The aim of the pharmacology course is to provide basic information about the mechanisms of action of pharmacological agents, the properties and side effects of drugs that are effective in organ systems, and to make this knowledge useful in practice.* | | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions* | | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Farmakolojiye giriş**  *1-Introduction to pharmacology* | | **Farmakoloji bilimi hakkında genel bilgi sahibi olur.**  *Gains general knowledge about the science of pharmacology.* |
| **2.Farmakokinetik- Farmakodinamik kavramları**  *2-Pharmacokinetic- Pharmacodynamic concepts* | | **Farmakokinetik- Farmakodinamik kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of pharmacokinetics and pharmacodynamics.* |
| **3. İlaçların farmasötik şekilleri ve uygulama yerleri**  *3-Pharmaceutical forms and application sites of drugs* | | **İlaçların farmasötik şekilleri ve uygulama yerleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about pharmaceutical forms and application sites of drugs***.** |
| **4. Akılcı ilaç kullanımı**  *4-Using medicine with care* | | **Akılcı ilaç kullanımını öğrenir**.  *Learns rational drug use* |
| **5. İlaçların toksik etkileri**  *5-Toxic effects of drugs* | | **İlaçların toksik etkileri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the toxic effects of drugs.* |
| **6. Kemoterapotikler**  *6-Chemotherapeutics* | | **Kemoterapotik ilaçlar ve kullanımı konusunu öğrenir.**  *Learn about chemotherapeutic drugs and their use.* |
| **7. Kardiyovasküler sistemi ilaçları**  *7-Cardiovascular system drugs* | | **Kardiyovasküler sistemi ilaçlarını etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Comprehends the active ingredients and mechanisms of cardiovascular system drugs.* |
| **8. Solunum sistemi ilaçları**  *8-Respiratory system medications* | | **Solunum sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını öğrenir.**  *Learn the active ingredients and mechanisms of respiratory system drugs.* |
| **9. Sindirim sistemi ilaçları**  *9-Digestive system drugs* | | **Sindirim sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını öğrenir .**  *Learn the active ingredients and mechanisms of digestive system drugs.* |
| **10. Endokrin sistem ilaçları**  *10-Endocrine system drugs* | | **Endokrin sistem ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını öğrenir .**  *Learn the active ingredients and mechanisms of endocrine system drugs.* |
| **11. Üriner sistem ilaçları**  *11-Urinary system drugs* | | **Üriner sistem ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını öğrenir .**  *Understands the active ingredients and mechanisms of urinary system drugs.* |
| **12. Sinir sistemi ilaçları**  *12-Nervous system drugs* | | **Sinir sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını öğrenir .**  *Learn the active ingredients and mechanisms of nervous system drugs.* |
| **13. Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar**  *13-Analgesic and anti-inflammatory drugs* | | **Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of analgesic and anti-inflammatory drugs.* |
| **14. Yapay zekanın farmakoloji bilim alanında kullanımı**  *14-Use of artificial intelligence in the field of pharmacology* | | **Yapay zekanın farmakoloji bilim alanında kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in the field of pharmacology.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.**  *Content of Course*  *To learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| **541312205** | **İşaret Dili**  *Sign language* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/ *Elective* | **Amaç**  **İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.**  *Aim of Course*  *To learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İşaret dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri, Türkiye’de işitme engelliler**  *1-What is sign language? General characteristics of Turkish sign language, deaf people in Turkey* | **İşaret dili ve Türk işaret dilini öğrenir.**  *Learns sign language and Turkish sign language.* |
| **2-Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz**  *2-Fingering Alphabet, Family and Environment, Our Body* | **Parmak alfabesi ve işaret dili ile aile, çevre ve vücudumuz kavramarını bilir.**  *With finger alphabet and sign language, family, environment and our body know how to grasp* |
| **3-Sağlık, Fiiller**  *3-Health, Verbs* | **İşaret dili ile sağlık ile ilgili kavramlar ve fiileri öğrenir.**  *Learns concepts and verbs related to health with sign language.* |
| **4-Sıfatlar, Zıt Anlamlılar**  *4-Adjectives, Antonyms* | **İşaret dili ile sıfatları ve zıt anlamlı kelimeleri bilir.**  *Knows adjectives and antonyms in sign language.* |
| **5-Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri, Duygular**  *5-Numbers, math Signs and measures, Emotions* | **İşaret dili ile matematiksel kavramlar ve sayıları bilir.**  *Knows mathematical concepts and numbers with sign language.* |
| **6-Zaman Ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik**  *6-Time And Zones, Vehicles and Traffic* | **İşaret dili ile trafik kavramları ve zaman ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of traffic and time with sign language.* |
| **7-Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar**  *7-Colors, School and Education, Heating Tools and Fuels* | **İşaret dili ile renkler ve eğitim ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns concepts related to colors and education with sign language.* |
| **8-Giyecek ve Takılar, Yiyecek ve İçecekler**  *8-Clothing and Jewellery, Food and Drinks* | **İşaret dili ile giyecek, yiyecek ve içecek kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of clothing, food and drink with sign language.* |
| **9-Ev ve Ev Eşyaları**  *9-House and Household Goods* | **İşaret dili ile ev ve eşyaları öğrenir.**  *Learns house and furniture with sign language.* |
| **10-Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar**  *10-Crafts, Hand Tools and Machines, Plants and Animals* | **İşaret dili ile meslekler, bitkiler, hayvanların öğrenir.**  *Learns occupations, plants, animals with sign language.* |
| **11-Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri**  *11-Music and Musical Instruments, Sports and Sports Clubs* | **İşaret dili ile müzik ve spor alanındaki kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of music and sports with sign language.* |
| **12-İsimler**  *12-Names* | **İşaret dili ile isimleri bilir.**  *Knows names with sign language****.*** |
| **13-Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler, Deyimler**  *13-Directions, Weather and Geographic Terms, Idioms* | **İşaret dili ile coğrafi terimleri öğrenir.**  *Learns geographical terms with sign language.* |
| **14-Türkiye’nin İlleri, Ülkeler**  *14-Provinces of Turkey, Countries* | **İşaret dili ile ülkeler ve şehirleri bilir.**  *Knows countries and cities with sign language***.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **deontolona temel kavramları, uluslararası sağlık düzenlemeleri, ulusal sağlık düzenlemeleri, Türkiye'de sağlık teşkilatının yapısı, sağlık çalışanları-hasta hakları ve sorumlulukları ele alınmaktadır.**  *Content of Course*  *The basic concepts of health law, international health regulations, national health regulations, the structure of the health organization in Turkey, health workers-patient rights and responsibilities are discussed.* | |
| **541312208** | **Sağlık Mevzuatı**  *Health Legislation* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli/** *Elective* | **Amaç**  **Dersin amacı, öğrencilere sağlık hukuku hakkında bilgi vererek sağlık kurumlarında sağlık hukukuna ilişkin konular ile personelin ve hastaların hak ve yükümlülükleri ve ihlalleri halinde hukukî yaptırımları öğretmektir.**  *Aim of Course*  *The aim of the course is to teach students about health law, issues related to health law in health institutions, rights and obligations of personnel and patients, and legal sanctions in case of violations.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, resim ve grafikler.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs,* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Problem çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study, Problem solving* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-** **Sağlık hukukunun tanımı, tarihsel süreci, hak, sağlık hakkı, hasta hakkı kavramlar**  *1-Definition of health law, historical process, right, right to health, patient right concepts* | **Sağlık hukuku, sağlık hakkı ve hasta hakları ile ilgili kavramları açıklar.**  *Explains concepts related to health law, right to health and patient rights.* |
| **2- Akit nedir ve akit tipleri, hekim ile hasta arasındaki ilişkinin hukukî niteliği**  *2-What is the contract and contract types, the legal nature of the relationship between the doctor and the patient* | **Hasta haklarını, hastaların yükümlülüklerini ve çalışanların sorumluluklarını açıklar.**  *Explains patient rights, obligations of patients and responsibilities of employees.* |
| **3- Hasta hakları; aydınlatılmış onam, mahremiyet ve sır saklanması hakkı, hastanın tedaviyi reddetmesi, tıbbi kayıtları öğrenme, bakım alma hakkı**  *3-Patient rights; Informed consent, the right to privacy and confidentiality, the patient's refusal to receive treatment, the right to receive medical records and care* | **Hasta haklarını, hastaların yükümlülüklerini ve çalışanların sorumluluklarını açıklar.**  *Explains patient rights, obligations of patients and responsibilities of employees.* |
| **4- Hastanın yükümlülükleri: İşbirliği yükümlülüğü, hekimin tavsiyelerine uyma yükümlülüğü, katlanma yükümlülüğü, hastanın bildirme yükümlülüğü, ücret ödeme yükümlülüğü**  *4-Obligations of the patient: obligation to cooperate, obligation to follow physician's advice, obligation to bear, obligation to report, obligation to pay fees* | **Hasta haklarını, hastaların yükümlülüklerini ve çalışanların sorumluluklarını açıklar.**  *Explains patient rights, obligations of patients and responsibilities of employees.* |
| **5- Hekimin yükümlülükleri**  *5-Obligations of the physician* | **Hasta haklarını, hastaların yükümlülüklerini ve çalışanların sorumluluklarını açıklar.**  *Explains patient rights, obligations of patients and responsibilities of employees.* |
| **6-Hasta ile hekim arasında ilişkiler ve işbirliği**  *6-Relationships and cooperation between patient and physician* | **Hasta-hekim ve diğer çalışan ilişkilerinin ve işbirliğinin önemini yorumlar.**  *Interprets the importance of patient-physician and other employee relations and cooperation.* |
| **7- Organ ve doku nakli, klinik araştırma**  *7-Organ and tissue transplantation, clinical research* | **Organ ve doku nakli prosedürlerini, tıbbi müdahalenin hukuka uygunluk şartlarını ve uygulamadan doğan sorumlulukları açıklar.**  *Explains organ and tissue transplantation procedures, legality conditions of medical intervention and responsibilities arising from implementation.* |
| **8- Tıbbi müdahalenin hukuka uygunluğunun şartları**  *8-Conditions of legality of medical intervention* | **Organ ve doku nakli prosedürlerini, tıbbi müdahalenin hukuka uygunluk şartlarını ve uygulamadan doğan sorumlulukları açıklar.**  *Explains organ and tissue transplantation procedures, legality conditions of medical intervention and responsibilities arising from implementation.* |
| **9-** **Hatalı tıbbi uygulama ve sorumluluğu**  *9-Malpractice and liability* | **Sağlık suçlarını ve ilgili prosedürleri, ölüm ve bedensel zararla ilgili tazminat davaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge of health crimes and related procedures, compensation cases for death and bodily harm.* |
| **10- Tıbbi müdahalenin ceza hukuku bakımından değerlendirilmesi**  *10-Evaluation of medical intervention in terms of criminal law* | **Sağlık suçlarını ve ilgili prosedürleri, ölüm ve bedensel zararla ilgili tazminat davaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge of health crimes and related procedures, compensation cases for death and bodily harm.* |
| |  | | --- | | **11- Sağlık hukukunda kamu**  **görevlilerinin** **sorumluluğu**  *11-Responsibility of public officials in health law* | | **Hasta haklarını, hastaların yükümlülüklerini ve çalışanların sorumluluklarını açıklar.**  *Explains patient rights, obligations of patients and responsibilities of employees.* |
| **12-** **İlaç hukuku: ilaç, sahte ilaç, jenerik ilaç, kopya (taklit) ilaç, klinik ilaç araştırmaları, insan üzerinde deney ve tedavi amaçlı deneme suçlar**  *12-Pharmaceutical law: drug, counterfeit drug, generic drug, copy (counterfeit) drug, clinical drug research, human experimentation and therapeutic trial crimes* | **Sağlık suçlarını ve ilgili prosedürleri, ölüm ve bedensel zararla ilgili tazminat davaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge of health crimes and related procedures, compensation cases for death and bodily harm*. |
| **13-** **İlaç hukuku: ilaçta reklam, ilaçta haksız rekabet, ilaç zararlarından, ilaç üreticisinin, eczacının vb.**  *13-Pharmaceutical law: advertising in medicine, unfair competition in medicine, drug damages, drug manufacturer, pharmacist, etc.* | **Sağlık suçlarını ve ilgili prosedürleri, ölüm ve bedensel zararla ilgili tazminat davaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge of health crimes and related procedures, compensation cases for death and bodily harm*. |
| **14-Yapay zekânın Sağlık Mevzuatında kullanımı**  *14-Use of Artificial Intelligence*  *in Health Legislation* | **Yapay zekânın Sağlık mevzuatında kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in Health Legislation.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.**  *Content of Course*  *The role and content of music in education, basic music information, the nature and purpose of notation, introduction to instrument and voice training, collective playing and singing, musical hearing, reading and writing exercises to develop creativity. School and camp anthems, National anthem, marching marches, rhythm and movement exercises, keeping tempo, singing and directing marches, accompaniment to the movement.* | |
| **541312206** | **Müzik**  *Music* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/ *Elective* | **Amaç**  **Öğrencilerimizi temel müzik bilgileri ile İstiklal Marşı, Marşlar, Ritm ve Hareket konularında bilgilendirmek.**  *Aim of Course*  *Informing our students about the basic music knowledge and the National Anthem, Marches, Rhythm and Movement.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Müziksel Okuma ve Yazma Çalışmaları. Güncel Yapay Zeka Uygulamaları.**  *1-Musical Reading and Writing Studies.*  *Current Artificial Intelligence Applications.* | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur. Güncel yapay zeka uygulamalarını bilir.**  *Gains knowledge about musical literacy.*  *Knows current artificial intelligence applications.* |
| **2-Müziksel İşitme Çalışmaları**  *2-Musical Hearing Studies* | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about musical literacy* |
| **3-Yürüyüş Temposunda Marşlar**  *3-Marching Marches* | **Ritmik değerlere uygun hareket eder.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **4-Temel Müzik Bilgileri**  *4-Music Basics* | **Temel Müzik kavramlarını açıklar.**  *Can explain basic music concepts.* |
| **5-Hareketin Olgusu, Kapsamı ve Analizi**  *5-The Fact, Scope and Analysis of the Movement* | **Ritmik değerlere uygun hareket analizi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about motion analysis in accordance with rhythmic values.* |
| **6-Ritim Eğitiminin Kapsamı ve Amaçları**  *6-Scope and Aims of Rhythm Education* | **Ritmik değerler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about rhythmic values.* |
| **7-Nota Yazım Kuralları, Ritim Notaları Yazım Kuralları ve Uygulamalı Egzersizler**  *7-Note Writing Rules, Rhythm Notes Writing Rules and Practical Exercises* | **Müzik cümleleri kullanarak rond hazırlama ve uygulama becerisine sahip olur.**  *Gains the ability to prepare and apply rond by using musical phrases.* |
| **8-Solfej çalışması**  *8-Solfeggio work* | **Solfej kavramlarını açıklayıp örneklendirir.**  *Explain and exemplify the concepts of solfeggio.* |
| **9-Ritim Notaları, Dikte, Deşifre ve Harekete Uygulama Çalışmaları**  *9-Rhythm Notes, Dictation, Decipherment and Application to Movement Practices* | **Ritmik değerlere uygun hareket eder.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **10-Hareket Yaratımı Çalışmaları**  *10-Movement Creation Studies* | **Ritme göre hareket yaratımı konusunu açıklar.**  *Explains the subject of creating movement according to rhythm.* |
| **11-İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**  *11-Singing and Conducting the National Anthem* | **İstiklal Marşını doğru söyleyebilme becerisini geliştirir.**  *Develops the ability to sing the National Anthem correctly* |
| **12-İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**  *12-Singing and Conducting the National Anthem* | **İstiklal Marşını doğru yönetme hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the correct conduct of the National Anthem.* |
| **13-Yürüyüş Temposunda Marşlar**  *13-Marching Marches* | **Ritmik değerlere uygun hareket eder.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **14-İzci Marşları ve Kamp Şarkıları**  *14-Scout Anthems and Camp Songs* | **İzci ve Kamp şarkıları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learns about Scout and Camp songs.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları, Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi, Sağlık Davranışları ve İnançları, Hastalık Belirtileri ve Bilişleri, Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Hasta Psikolojisi, Hasta ve Ailesi, Sarsıcı Yaşam Olayları, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma, Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme.**  *Content of Course*  *Acquaintance, Psychology and its sub-fields, Health Psychology, Psychology and Health Relationship, Health Behaviors and Beliefs, Disease Symptoms and Cognitions, Verbal and Nonverbal Communication, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Patient Psychology, Patient and Family, Shocking Life Events, Interpersonal Relations and Listening in Communication, Interpersonal Relations and Empathy in Communication, Interpersonal Relations and Disclosure in Communication, Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relations.* | |
| **541312209** | **Hasta Psikolojisi ve Kişiler Arası İletişim**  *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/Elective | **Amaç**  **Öğrencilerin psikoloji bilimini ve alt alanlarını öğrenmeleri, psikoloji ve sağlık arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaları, sağlık psikolojisinin hastalık ve tedavi konusundaki yaklaşımlarını öğrenmeleri, kişilerarası ilişkiler ve iletişim konusundaki temel bilgileri kullanarak farklı yaştan, psikopatolojiden ve durumdan hastalara yaklaşım konusunda bilgi, beceri ve tutum edinmeleri amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed for students to learn the science of psychology and its sub-fields, to gain awareness about the relationship between psychology and health, to learn the approaches of health psychology to disease and treatment, to acquire knowledge, skills and attitudes about approaching patients of different ages, psychopathology and conditions by using basic information on interpersonal relations and communication.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, öğreticinin** **powerPoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları, Donanım eğitimi için uygulama Bilgisayarı.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, Application PC for hardware training.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları**  *1-Acquaintance, Psychology and its subfields* | **Psikoloji bilimini tanımlar, alt alanlarını ve çalışma alanlarını ayırt eder.**  *Defines the science of psychology, distinguishes its sub-fields and fields of study.* |
| **2-Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi**  *2-Relationship between Health Psychology, Psychology and Health* | **Psikoloji ve sağlık arasındaki ilişkiyi sağlık psikolojisi temelinde açıklar.**  *Explain the relationship between psychology and health on the basis of health psychology.* |
| **3-Sağlık Davranışları ve İnançları**  *3-Health Behaviors and Beliefs* | **Sağlık psikolojisinin incelediği konulara dair temel düzeyde anlatımda bulunur.**  *Provides a basic explanation of the topics that health psychology examines***.** |
| **4-Hastalık Belirtileri ve Bilişleri**  *4-Disease Symptoms and Cognitions* | **İletişim nedir sorusunu cevaplayarak iletişimin ögelerini ve süreçlerini tanımlar.**  *Defines the elements and processes of communication by answering the question of what is communication.* |
| **5-Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim**  *5-Verbal and Nonverbal Communication* | **İletişimi kategorize eder.**  *Categorize communication.* |
| **6-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *6-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **7-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *7-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **8-Hasta Psikolojisi**  *8-Patient Psychology* | **Hastanın psikolojisinin, ruh halini açıklar.**  *Explain the patient's psychology and state of mind.* |
| **9-Hasta ve Ailesi**  *9-Patient and Family* | **Hasta ve Aile içi ilişkileri inceler.**  *Examines patient and family relations.* |
| **10-Sarsıcı Yaşam Olayları**  *10-Shocking Life Events* | **Hastaların geçmişte yaşadığı olayları araştırır.**  *Investigates past events of patients***.** |
| **11-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme**  *11-Interpersonal Relations and Listening in Communication* | **Etkili İletişim için dinlemenin önemini açıklar.**  *Explain the importance of listening for effective communication.* |
| **12-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati**  *12-Empathy in Interpersonal Relations and Communication* | **Etkili iletişim için empatinin önemini açıklar.**  *Explain the importance of empathy for effective communication.* |
| **13-Yapay Zekâ Destekli Empati: Sanal Asistanların Hasta-Hekim İletişiminde Rolü ve Etik Sınırları**  *13-* *AI-Enabled Empathy: The Role and Ethical Boundaries of Virtual Assistants in Patient-Doctor Communication* | **Yapay zekâ destekli sistemlerin hasta-hekim iletişimini nasıl etkileyebileceğini analiz eder; empati, etik ve güven temelli iletişim kavramlarını teknoloji bağlamında değerlendirir.**  *Analyzes how artificial intelligence-supported systems can affect patient-physician communication; evaluates the concepts of empathy, ethics and trust-based communication in the context of technology.* |
| **14-Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme**  *14-Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relationships* | **Etkili iletişim için sorunla baş etmeyi tanımlar.**  *Defines coping with the problem for effective communication.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Enfeksiyon hastalıklarının tanımı, temel kavramlar ve enfeksiyon hastalıklarında bakımı içermektedir.**  *Content of Course*  *It includes the definition of infectious diseases, basic concepts and care in infectious diseases* | |
| **541312210** | **Enfeksiyon Hastalıkları**  *Infectious Diseases* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/Elective | **Amaç**  **Enfeksiyon etkenleri, bulaşma yolları, insan ve toplum sağlığı için önemi, korunma ve kontrol yöntemleri konularında bilgi, davranış ve beceri geliştirmek.**  *Aim of Course*  *It is aimed to develop knowledge, behavior and skills about infection factors, ways of transmission, importance for human and community health, prevention and control methods.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Enfeksiyon Etkenleri; Patojenez**  *1-Infection Factors; pathogenesis* | **Enfeksiyon Etkenleri ve Patojenezi tartışır*.***  *Discuss the Infection Factors and Pathogenesis.* |
| **2-Bulaşma; Belirtiler; Virulans; Epidemiyoloji**  *3-Contamination; Symptoms; virulence; epidemiology* | **Bulaşma; Belirtiler, Virulans, Epidemiyoloji, Enfeksiyon Hastalıklarının Tanısı; Testler; Korunma ve Kontrolü tartışır.**  *Infection; Symptoms, Virulence, Epidemiology, Diagnosis of Infectious Diseases; tests; Discuss Protection and Control.* |
| **4-Enfeksiyon Hastalıklarının Tanısı; Testler; Korunma; Kontrol**  *4-Diagnosis of Infectious Diseases; tests; Protection; Control* | **Enfeksiyon Hastalıklarının Tanısı; Testler; Korunma ve Kontrolü öğrenir.**  *Diagnosis of Infectious Diseases; tests; Learns Protection and Control.* |
| **5-Bağışıklanma; İmmün Sistem ve Konak Savunması**  *5-Immunization; Immune System and Host Defense* | **Bağışıklanma; İmmün Sistem ve Konak Savunmasını öğrenir.**  *Immunization; Learns Immune System and Host Defense.* |
| **6-Hastane Kaynaklı (nazokomiyal) Enfeksiyonlar; Ameliyatlarla ve Transplantasyonlarla Bulaşan Hastalıklar**  *6-Hospital Acquired (nasocomial) Infections; Diseases Transmitted by Surgery and Transplantation* | **Hastane Kaynaklı (nazokomiyal) Enfeksiyonlar; Ameliyatlarla ve Transplantasyonlarla Bulaşan Hastalıkları tartışır.**  *Hospital Acquired (nasocomial) Infections; Discusses Diseases Transmitted by Surgery and Transplantation.* |
| **7-Şiddetli Akut Solunum Yetmezliği Sendromu**  *7-Severe Acute Respiratory Failure Syndrome* | **Şiddetli Akut Solunum Yetmezliği Sendromu, Hava Yoluyla Bulaşan Hastalıkları tartışır.**  *Discusses Severe Acute Respiratory Syndrome, Airborne Diseases.* |
| **8-Hava Yoluyla Bulaşan ve Doğrudan Temasla Geçen Hastalıklar**    *8-Diseases Transmitted by Direct Contact* | **Hava Yoluyla Bulaşan Hastalıkları tartışır.**  *Discuss Airborne Diseases.*  **Doğrudan Temasla Geçen Hastalıkları öğrenir.**  *Learns Diseases Transmitted by Direct Contact.* |
| **9-Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar**  *9-Sexually Transmitted Diseases* | **Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıkları öğrenir.**  *Learns Sexually Transmitted Diseases***.** |
| **10-Hayvanlarla Bulaşan Hastalıklar; Böceklerle Bulaşan Hastalıklar**  *10-Animal Transmitted Diseases; Diseases Transmitted by Insects* | **Hayvanlarla Bulaşan Hastalıklar ve Böceklerle Bulaşan Hastalıkları öğrenir.**  *Learns Animal Transmitted Diseases and Insect Transmitted Diseases.* |
| **11-Topraktan Bulaşan Hastalıklar**  *11-Soil Transmitted Diseases* | **Topraktan Bulaşan Hastalıkları bilir.**  *Knows the Soil Transmitted Diseases.* |
| **12-Sulardan Bulaşan Hastalıklar**  *12-Diseases Transmitted by Water* | **Sulardan Bulaşan Hastalıkları öğrenir.**  *Learns Water Transmitted Diseases.* |
| **13-Gıdalardan Bulaşan Hastalıklar**  *13-Diseases Transmitted from Food* | **Gıdalardan Bulaşan Hastalıkları öğrenir.**  *Learns Diseases Transmitted from Food***.** |
| **14-Enfeksiyon Hastalıklarında Yapay Zekânın Kullanımı.**  *14-Use of artificial intelligence in Infectious Diseases.* | **Yapay Zekânın Bulaşıcı Hastalıklarda Kullanımını Bilir.**  *Knows the Use of Artificial Intelligence in Infectious Diseases.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Araştırmada Temel Kavramlar, Bilgi Türleri, Bilim Türleri- Bilimin Özellikleri, Araştırma Yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım, Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme, Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme, Örnekleme yöntemleri bilgisi, Veri toplama yöntemleri bilgisi, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme, Kütüphanelerden Yararlanma, Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon, Literatür Taraması, Yorum Tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme, Araştırma Raporunun Biçimsel Yapısı ve Raporda Bulunması Gereken Bölümler.**  *Content of Course*  *Basic Concepts in Research, Types of Knowledge, Types of Science- Characteristics of Science, Research Approaches-Quantitative approach-Qualitative approach, Being able to write the purpose, importance, assumptions, limitations and definitions suitable for the research subject, Being able to search the sources about the problem chosen, Knowledge of sampling methods, Data collection methods Knowledge, Evaluation of Research Results, Interpreting the findings obtained in the research, Utilizing Libraries, Research and Documentation in Report Preparation, Literature Review, Definition and Qualifications of Interpretation. To be able to develop suggestions according to the results of the research, the Formal Structure of the Research Report and the Required Sections of the Report.* | |
| **541312223** | **Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri**  *Scientific Research Methods and Techniques* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *In this course, the student; It is aimed to gain the competencies of doing research.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin PowerPoint sunumu, Akademik makale, tez ve posterler.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation by the instructor, Academic articles, thesis and posters.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Araştırmada temel kavramlar, bilgi türleri.**  *1-Basic concepts in research-*  *types of ınformation.* | **Araştırma yöntemleri hakkında temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts about research methods.* |
| **2-Bilim türleri- Bilimin özellikleri.**  *2-Types of science - Features of science.* | **Bilimin özelliklerini açıklar.**  *Explain the features of science.* |
| **3-Araştırma yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım.**  *3-Research approaches-Quantitative approach-Qualitative approach.* | **Nitel ve nicel kavramlarını açıklar.**  *Explains qualitative and quantitative concepts.* |
| **4-Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme.**  *4-Being able to write the purpose, importance, assumption, limitation and definitions appropriate to the research subject.* | **Araştırma konusu seçerken bilimsel uygunluğa önem verir.**  **Araştırma konusunun sınırlarını belirler.**  *It gives importance to scientific relevance when choosing a research topic. Determines the boundaries of the research topic* |
| **5-Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme.**  *5-Ability to search for resources on the problem chosen.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research.* |
| **6-Örnekleme yöntemleri bilgisi.**  *6-Sampling methods knowledge.* | **Örnekleme yöntemlerini açıklar.**  *Explains sampling methods.* |
| **7-Veri toplama yöntemleri bilgisi.**  *Knowledge of data collection methods.* | **Bilimsel araştırmalarda gerekli verileri toplar.**  *Collects necessary data in scientific research.* |
| **8-Araştırma sonuçlarını değerlendirme. Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme.**  *8- Evaluating research results. To be able to interpret the findings obtained in the research.* | **Araştırma sonuçlarına uygun rapor yazar. Bilimsel araştırma sonuçlarını yorumlar.**  *Writes a report in accordance with the research results. Interprets scientific research results.* |
| **9-Kütüphanelerden yararlanma.**  *9-Using libraries.* | **Kütüphanelerden etkin şekilde yararlanır.**  *Makes effective use of libraries.* |
| **10-Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon.**  *10-Research and documentation in report preparation.* | **Araştırma raporu için gerekli belgeleri düzenler.**  *Arranges the necessary documents for the research report.* |
| **11-Literatür taraması.**  *11-Literature review.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research*. |
| **12-Yorum tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme.**  *12-Comment definition and attributes. Being able to develop suggestions based on research results.* | **Araştırma sonuçlarına göre yeni çözüm önerileri getirir.**  *Suggests new solutions according to research results.* |
| **13-Araştırma raporunun biçimsel yapısı ve raporda bulunması gereken bölümler.**  *13-Formal structure of the research report and required sections in the report.* | **Araştırma raporunun bölümlerini planlar.**  *Plan the parts of the research report.* |
| **14-Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı.**  *14-* *The use of artificial intelligence applications in the course.* | **Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence applications within the scope of the course.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Engellik tanımları, Dünyada ve ülkemizde engellilik durumları, Engelli bireylerin yaşamlarını etkileyen faktörler, Ülkemizde engellilerin toplumsal sorunları, Görme engelliler, İşitme engelliler, Dil ve konuşma güçlüğü olanlar, Bedensel Hastalıklar ve Ortopedik Engelliler, Zihinsel engelliler, Engellilerde fiziksel aktivite, Engellilerde Yaşam Kalitesi ve Yapay Zekanın Yaşam Kalitesindeki Rolü, Engellilik ve ayrımcılık, Engelli Dostu Kentler ve Ülkeler, Engeller ve eşitsizlikler için çözümler, Engelli hakları; konularını içermektedir.**  *Content of Course*  *Definitions of disability, Disability situations in the world and in our country, Factors affecting the lives of disabled people, Social problems of the disabled in our country, Visually impaired, Hearing impaired, Language and speech difficulties, Physical Diseases and Orthopedic Disabilities, Mentally disabled, Physical activity in the disabled, Quality of Life in the Disabled and the Role of Artificial Intelligence in Quality of Life, Disability and discrimination, Disability Friendly Cities and Countries, Solutions for disabilities and inequalities, Disability rights; includes topics.* | |
| **541312224** | **Engellilik ve Yaşam**  *Dısabılıty and Lıfe* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Engelli bireyin yaşam kalitesini artırmak, toplumun engelliliğe dair anlayışını geliştirmek, olumsuz algılara karşı koymak ve bireylerin karşılaştıkları engellerin ortadan kaldırılmasında farkındalık sağlama ve sorumluluk alma bilincini oluşturmak.**  *Aim of Course*  *To increase the quality of life of the disabled person, to improve the society's understanding of disability, to counter negative perceptions and to raise awareness and take responsibility in eliminating the obstacles faced by individuals.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Empati parkuru deneyimleme**  *Method and Technique*  *Subject description,* *Empathy track experience* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Engellilik Tanımları ve Engellilikten Korunma Yolları**  *1-Definitions of Disability and Ways of Protection from Disability* | **Engellilikle ilgili kavramları tanımlar.**  *Defines concepts related to disability.* |
| **2- Dünyada ve Ülkemizde Engellilik Durumları**  *2-Disability Situations in the World and in Our Country* | **Ülkemizdeki engellilik durumlarını bilir ve diğer ülkelerle kıyaslar.**  *Knows the disability status in our country and can compare with other countries.* |
| **3-Engelli Bireylerin Yaşamlarını Etkileyen Faktörler**  *3-Factors Affecting the Lives of Persons with Disabilities* | **Engelliliğe ilişkin bilgiler, inançlar ve tutumlar hakkında gözlem yapar.**  *Observes knowledge, beliefs, and attitudes regarding disability.* |
| **4-Ülkemizde Engellilerin Toplumsal Sorunları**  *4-Social Problems of the Disabled in Our Country* | **Engelli bireyin sosyal yaşamda gereksinimlerini belirler.**  *Determines the needs of disabled individuals in social life.* |
| **5-Görme ve İşitme Engelliler**  *5-Visually and Hearing Impaired* | **Engelli bireylere fırsat tanıyan çevresel koşulların oluşturulmasında paydaşlar arasında sorumluluk alır.**  *Takes responsibility among stakeholders in creating environmental conditions that provide opportunities for individuals with disabilities.* |
| **6- Zihinsel Engelliler**  *6-Mentally Disabled* | **Görme ve İşitme Engellilik sınıflamasını ayırt eder.**  *Distinguish between visual and hearing impairment classifications.* |
| **7- Dil ve Konuşma Güçlüğü Olanlar**  *7-Those with Language and Speech Difficulties* | **Zihinsel Engellilik sınıflanmasını diğer engellilik durumlarından ayırt eder.**  *Mentally Disabled knowed* |
| **8- Bedensel Hastalıklar ve**  **Ortopedik Engelliler**  *8-Physical Diseases and*  *Orthopedically Disabled* | **Engellilikte, Dil ve Konuşma Güçlüğü Olanları tanımlar.**  *Those with Language and Speech Difficulties* |
| **9- Engellilerde Fiziksel Aktivite**  *9-Physical Activity for the Disabled* | **Kas ve kemik sistemleri hakkında açıklamalar verirken, bu sistemlerde tedavi yöntemleri becerisi kazanır.**  *While giving explanations about the muscular and bone systems, he/she gains the ability of treatment methods in these systems..* |
| **10- Engellilerde Yaşam Kalitesi ve Yapay Zekanın Yaşam Kalitesindeki Rolü**  *10-* *Quality of Life for People with Disabilities and the Role of Artificial Intelligence in Quality of Life* | **Fizyoterapide meydana gelen gelişmeleri takip ederek ve yapay zeka uygulamalarını kullanarak engelli bireyin yaşam kalitesini artırır.**  *Improves the quality of life of the disabled individual by following the developments in physiotherapy and using artificial intelligence applications* |
| **11- Engellilik ve Ayrımcılık**  *11-Disability and Discrimination* | **Engelli bireylerin yaşantısındaki kaliteyi ve olumsuzlukları tanımlar.**  *Quality of Life for the Disabled* |
| **12-Engeller ve Eşitsizlikler İçin Çözümler**  *12-* *Solutions for Disabilities and Inequalities* | **Engelli bireylerin sosyal toplumda bir fert olarak uyum eksikliğini ve mesleki hayatındaki yaşamış oldukları eşitsizlikleri açıklar.**  *It explains the lack of harmony of disabled people as individuals in the social society and the inequalities they have experienced in their professional life.* |
| **13-Engelli Dostu Kentler ve Ülkeler**  *13-Disabled Friendly Cities and Countries* | **Engelli bireylerin topluma katılımının arttırılması için gerekli düzenlemelere karar verir.**  *It decides on the necessary arrangements to increase the participation of disabled individuals in society.* |
| **14-Engelli Hakları**  *14-Disability Rights* | **Engelli bireyler için yaşam kalitesini artıran örnek kent ve ülkeleri örnek olarak açıklar.**  *Disabled Friendly Cities and Countries* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders, bağımlılığın nörobiyolojik, psikososyal ve çevresel boyutlarını kapsamaktadır. Madde ve davranışsal bağımlılık türleri tanıtılmakta; bağımlılığın birey, aile ve toplum üzerindeki etkileri incelenmektedir. Ayrıca, bağımlılığı önlemeye yönelik stratejiler, farmakolojik ve psikoterapötik tedavi yaklaşımları ele alınmakta; hemşirelik uygulamalarında bağımlılıkla ilgili müdahale yöntemleri üzerinde durulmaktadır. Bağımlılıkla ilişkili etik ve hukuki konular tartışılmakta, toplumsal politika ve stratejiler vurgulanmaktadır. Ders kapsamında vaka çalışmaları ve klinik uygulamalar aracılığıyla bağımlılıkla mücadelede güncel yaklaşımlar ele alınmakta ve öğrencilere bu süreçlerde etkin rol alma becerisi kazandırılmaktadır.**  *Content of Course*  *This course encompasses the neurobiological, psychosocial, and environmental dimensions of addiction. It introduces various types of substance and behavioral addictions, and examines the impacts of addiction on individuals, families, and society. Additionally, strategies for preventing addiction, pharmacological and psychotherapeutic treatment approaches are addressed, while nursing intervention methods related to addiction are emphasized. Ethical and legal issues concerning addiction are discussed, and social policies and strategies are highlighted. The course also covers current approaches in combating addiction through case studies and clinical applications, ensuring that students acquire the skills to take an active role in these processes.* | |
| 541312225 | **Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele**  *Addiction and Combating Addiction* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**  *Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilere bağımlılığın nörobiyolojik, psikososyal ve çevresel boyutlarını öğretmek; bağımlılık türlerini tanıtmak; bağımlılıkla mücadelede kullanılan güncel tedavi ve önleme stratejilerini aktarmak; hemşirelik uygulamalarında bağımlılıkla ilgili etik ve profesyonel yaklaşımları kazandırmaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to educate students on the neurobiological, psychosocial, and environmental aspects of addiction; introduce various types of addiction; convey current treatment and prevention strategies in combating addiction; and instill ethical and professional approaches related to addiction in nursing practices***.** | |
| **Ders Materyali**  *Course Material*  **Yazı tahtası, projeksiyon, ders kitabı ve notları**  *Blackboard, projector, textbook and notes*  **Kaynaklar**/ *Sources*:  Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü – Bağımlılık ile Mücadele Rehberi  T.C. Sağlık Bakanlığı/E-Kütüphane – Madde Bağımlılığı Tanı ve Tedavi Kılavuzu El Kitabı  Dörtyol Rehberlik ve Araştırma Merkezi – Madde Bağımlılığı ile Mücadele | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Power point sunumu, soru cevap, vaka tartışması**  *Method and Technique*  *PowerPoint presentation, question and answer, case discussion* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar**  *Assessment and Evaluation*  *Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU TB-5e** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Bağımlılık ve Bağımsızlık Kavramları**   *1- Concepts of Dependence and Independence* | **Bağımlılık kavramını tanımlar.**  *Define the concept of addiction.* |
| 1. **Bağımlılığın Nedenleri ve Risk Faktörleri**   *2. Causes and Risk Factors of Addiction* | **Bağımlılığın nedenlerini ve risk faktörlerini analiz eder.**  *Analyze the causes and risk factors of addiction.* |
| 1. **Bağımlı Kişilik Özellikleri**   *3.Dependent Personality Traits.* | **Bağımlı kişilik özelliklerini sıralar.**  *List the dependent personality traits.* |
| **4.Alkol ve Madde Bağımlılığı**  *4.Alcohol and Drug Addiction* | **Alkol ve madde bağımlılığının etkilerini ve sonuçlarını tanımlar.**  *Define the effects and consequences of alcohol and substance addiction..* |
| **5- Tütün Bağımlılığı**  *5.Tobacco Addiction* | **Tütün bağımlılığı göstergelerini sıralar.**  *List the indicators of tobacco addiction.* |
| **6.Teknoloji ve İnternet Bağımlılığı**  *6. Technology and Internet Addiction* | **Teknoloji ve internet bağımlılığının belirtilerini ve etkilerini tanımlar.**  *Define the symptoms and effects of technology and internet addiction.* |
| **7.Davranışsal Bağımlılıklar (Yeme, egzersiz, vb.)**  *7.Behavioral Addictions (Eating, Exercise etc.)* | **Davranışsal bağımlılığa giren bağımlılıkları sıralar.**  *List the addictions that fall under behavioral addiction.* |
| **8.Kumar Bağımlılığı**  *8.Gambling Addiction* | **Kumar bağımlılığının ölçütlerini açıklar.**  *Explain the criteria for gambling addiction..* |
| **9.Tedavi Yöntemleri ve Rehabilitasyon**  *8.Treatment Methods and Rehabilitation* | **Bağımlılık tedavi yöntemlerini ve rehabilitasyon süreçlerini tanımlar.**  *Define addiction treatment methods and rehabilitation processes.* |
| **10.Bağımlılıkla Mücadele ve Bağımlılığın Önlenmesi**  *10..Fighting and Preventing Addiction* | **Bağımlılığın önlenmesine yönelik stratejileri geliştirir.**  *Develop strategies for the**prevention of addiction.* |
| **11.Bağımlılıkla Mücadelede Uluslararası Yaklaşımlar: Hollanda Örneği**  *11.International Approaches to Combating Addiction: The Netherlands Example* | **Bağımlılıkla mücadele ülkemiz ve yurtdışındaki örnekleri kıyaslar.**  *Compare examples of the fight against addiction in our country and abroad..* |
| **12.Bağımlılıkla Mücadelede Yasal ve Politik Yaklaşımlar**  *12.Legal and Political Approaches in Combating Addiction* | **Yasal ve politik yaklaşımların bağımlılıkla mücadeledeki önemini açıklar.**  *Explain the importance of legal and political approaches in the fight against addiction.* |
| **13.Bağımlılıktan Korunmada Aile ve Toplum**  *13. Family and Society in Protection from Addiction* | **Bağımlılıktan korunmada aile ve topluma düşen görevleri sıralar**  *List the duties of family and society in protecting against addiction* |
| **14.Bağımlılıkla Mücadelede Güncel Yaklaşımlar ve Araştırmalar**  *14.Current Approaches and Research in Combating Addiction* | **Bağımlılıkla mücadelede güncel yaklaşımları ve araştırma bulgularını ifade eder.**  *Explain current approaches and research findings in the fight against addiction.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Giriş, amaç ve öğrenim hedefleri, enfeksiyon kontrol yöntemlerini uygular., dezenfeksiyon, hasta veya yaralıya mesane kateterizasyonu uygular., şokta Acil Bakım Uygular., hasta veya yaralıların durumlarına uygun pozisyon vermek, hasta yaralıyı kurtarma çıkarma teknikleri, hasta taşıma teknikleri, hasta veya yaralıları taşımak, özellikli Travma vakalarına Acil Bakım uygular., aracı tanımak ve kullanıma hazır tutmak, Ambulans sürüş teknikleri uygular.**  *Content of Course*  *Introduction, purpose and learning objectives, applying infection control methods, disinfection, applying bladder catheterization to the sick or injured, Applying Emergency Care in Shock, positioning the sick or injured, rescuing the sick or injured removal techniques, patient transport techniques, transporting the sick or injured, specific Applying Emergency* *Care to trauma cases, getting to know the vehicle and keeping it ready for use, applying ambulance driving techniques.* | |
| **541321113** | **Mesleki Uygulama-I**  Professional Practice-I | **3** | **1** | **4** | **6** | **Zorunlu/***Compulsory* | **Amaç**  **Ambulansın iç ve dış kontrolü ile hasta/yaralı yaklaşımında enfeksiyon kontrolünü sağlayabilmek. Bu dersin amacı, öğrencilere enfeksiyon kontrol yöntemlerini uygular., hasta veya yaralıya mesane kateterizasyonu uygular., şokta Acil Bakım uygular., hasta veya yaralıların durumlarına uygun pozisyon vermek, hasta yaralıyı kurtarma çıkarma teknikleri, hasta veya yaralıları taşımak, özellikli travma vakalarına Acil Bakım uygular., aracı tanımak ve kullanıma hazır tutmak, Ambulans sürüş tekniklerini uygulama yeterliklerini kazandırmaktır.**  *Aim of Course*  *To provide infection control in the patient/injured approach with the internal and external control of the ambulance. The aim of this course is to apply infection control methods to the students, to apply bladder catheterization to the sick or injured, to apply Emergency Care in shock, to position the sick or injured people, to rescue the sick injured, to transport the sick or injured, to apply Emergency Care to specific trauma cases, to know the tool. and to keep them ready for use, to gain the competencies of applying ambulance driving technique.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Dersin tanıtımı: giriş, amaç ve öğrenim hedefleri**  *1-Course introduction: introduction, aim and learning objectives* | **Kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts.* |
| **2-Enfeksiyon kontrol yöntemleri**  *2-*  *Infection control methods* | **Enfeksiyon kontrolünü yönetir.**  *Can manage infection control.* |
| **3-Şok ve acil yaklaşım**  *3-Shock and emergency* | **Şoku ve acil yaklaşımını yönetir**.  *Can manage shock and urgency.* |
| **4-Hasta veya yaralıların durumlarına uygun pozisyon-Hasta yaralıyı kurtarma ve taşıma teknikleri**  *4-Position suitable for the condition of the sick or injured - Techniques for rescuing and transporting the sick injured* | **Hasta ve yaralının durumuna uygun pozisyonu belirler.**  *Can determine the appropriate position for the condition of the patient and the injured.* |
| **5-** **Üriner Kataterizasyon**  *5-* *Urinary Catheterization* | **Mesaneye sonda uygulamasını yapar.**  *Can perform bladder catheterization.* |
| **6-** **Isırık ve Sokmalarda Hastane Öncesi Acil Tedavi**  *6-Prehospital Emergency Treatment for Bites and Stings* | **Isırık ve sokmalarda hastane öncesi acil tedaviyi bilir.**  *Knows pre-hospital emergency treatment for bites and stings.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **7-** **Acil Araçlarının Bakımı ve Kullanıma Hazır Tutulması**  *7-Maintenance of Emergency Vehicles and Keeping Them Ready for Use* | **Ambulansın bakımını yapar.**  *She can take care of the ambulance*. |
|  |  |  |  |  |  |  | **8-** **Güvenli Ambulans Sürüş Teknikleri**  *8-* *Safe Ambulance Driving Techniques* | **Ambulans sürmenin önemini bilir.**  *Knows the importance of driving an ambulance* |
|  |  |  |  |  |  |  | **9-Nazogastrik Sonda Uygulaması**  *9-Nasogastric Tube Application* | **Nazogastrik sonda uygulamasını yapar.**  *Performs Nasogastric Tube Application.*. |
|  |  |  |  |  |  |  | **10-Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama**  *10-Implementing Emergency Care Protocols in Child Rhythm Disorders* | **Ritim düzensizliği bulunan çocuklarda ileri yaşam desteği algoritmalarını uygulama yeteneği kazanır.**  *Gains the ability to apply advanced life support algorithms in children with rhythm disorders.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **11-Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama**  *11-Implementing Emergency Care Protocols in Adult Rhythm Disorders* | **Ritim düzensizliği bulunan yetişkinlerde ileri yaşam desteği algoritmalarını uygulama yeteneği kazanır.**  *Gains the ability to apply advanced life support algorithms in adults with rhythm disorders.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **12-** **Bradiaritmilerde ve Taşiaritmilerde Hastane Öncesi Acil Tedavi**  *12-* *Prehospital Emergency Treatment of Bradyarrhythmias and Tachyarrhythmias* | **Bradiaritmi ve Taşiaritmilerin Hastane Öncesi Acil Tedavisini yapar**  *Provides pre-hospital emergency treatment for bradyarrhythmias and tachyarrhythmias* |
|  |  |  |  |  |  |  | **13-** **Özel Gereksinimli Hastalara Hastane Öncesi Yaklaşım**  *13-* *Prehospital Approach to Patients with Special Needs* | **Özel İhtiyaçları Olan Hastalara Hastane Öncesi Yaklaşımı bilir.**  *Knows the Pre-Hospital Approach to Patients with Special Needs.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14-Yapay zekâ destekli defibrilatör cihazları**  *14-Artificial intelligence-supported defibrillator devices* | **Yapay zekâ destekli defibrilatör cihazlarını tanır ve kullanır.**  *Recognizes and uses artificial intelligence-supported defibrillator devices.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri, Sağlık Hizmetlerini değerlendirmek, Acil Sağlık Hizmetlerini değerlendirmek, Türkiye’de Acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuatı değerlendirmek, Türkiye’de Acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını değerlendirmek, Ambulans ve Acil sağlık araçlarını değerlendirmek Ambulans ve Acil sağlık araçlarını değerlendirmek, Türkiye’de Ambulans donanımlarını ayırt etmek, Türkiye’de Ambulans donanımlarını ayırt etmek, Türkiye’de Acil servis Yapısı ve işleyişini değerlendirmek, Türkiye’de Acil sağlık hizmetlerinde formları kullanmak, Türkiye’de Acil sağlık hizmetlerinde formları kullanmak, Paramediğin Yetki ve sorumluluklarını değerlendirmek**  *Content of Course*  *Introduction, purpose and learning objectives, Evaluating Health Services, Evaluating Emergency Health Services, Evaluating the legislation on Emergency Health Services in Turkey, Evaluating the organizational structure of Emergency health services in Turkey, Evaluating Ambulance and Emergency health vehicles Evaluating Ambulance and Emergency health vehicles, To distinguish Ambulance equipment in Turkey, to distinguish Ambulance equipment in Turkey, to evaluate the structure and operation of the Emergency Service in Turkey, to use the forms in the Emergency health services in Turkey, to use the forms in the Emergency health services in Turkey, to evaluate the authorities and responsibilities of the Paramedic.* | |
| **541321109** | **Acil Sağlık Hizmetleri-I**  *Emergency Health Services-I* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu**/*Compulsory* | **Amaç**  **Öğrenciye yönetmelikleri, mevzuatları, Sağlık hizmetlerini, acil sağlık hizmetlerini, Ambulans ve Acil sağlık araçlarını, Türkiye’de Acil Servis Yapısı ve İşleyişi hakkında bilgilendirmek ve değerlendirmede bulunmak.**  *Aim of Course*  *Informing and evaluating the student's regulations, legislation, Health services, emergency health services, Ambulance and Emergency medical vehicles, Emergency Service Structure and Operation in Turkey* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **1-Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri**  *1-Introduction, purpose and Learning objectives* | **Kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts.* |
| **2-Sağlık Hizmetlerini değerlendirmek**  *2-Evaluating Health Services* | **Sağlık Hizmetlerini değerlendirir.**  *Evaluates Health Services.* |
| **3-Acil Sağlık Hizmetlerini değerlendirmek**  *3-Evaluate Emergency Health Services* | **Acil Sağlık Hizmetlerini değerlendirir.**  *Evaluates Emergency Health Services.* |
| **4-Türkiye’de Acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuatı değerlendirmek**  *4-Evaluating the legislation on emergency health services in Turkey* | **Türkiye’de Acil servis işleyişini değerlendirir.**  *Evaluates the operation of the Emergency Service in Turkey.* |
| **5-Türkiye’de Acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını değerlendirmek**  *5-Evaluating the organizational structure of emergency health services in Turkey* | **Türkiye’de Acil Servis yapısını değerlendirir.**  *Evaluates the Emergency Service structure in Turkey*. |
| **6-Ambulans ve Acil sağlık araçlarını değerlendirmek**  *6-Evaluate Ambulance and Emergency medical vehicles* | **Ambulans ve Acil sağlık araçlarını değerlendirir.**  *Evaluates ambulance and emergency medical vehicles.* |
| **7-Türkiye’de Ambulans donanımlarını ayırt etmek, Türkiye’de Acil servis Yapısı ve işleyişini değerlendirmek**  *7-To distinguish ambulance equipment in Turkey, to evaluate the structure and operation of the Emergency Service in Turkey* | **Türkiye’de Acil servis Yapısı ve işleyişini değerlendirir.**  *Evaluates the structure and operation of the Emergency Service in Turkey.* |
| **8-Paramediğin Yetki ve sorumluluklarını değerlendirmek**  *8-Assessing the Paramedic's Powers and Responsibilities* | **Paramediğin Yetki ve sorumluluklarını değerlendirir**.  *Evaluates the Paramedic's Powers and Responsibilities* |
| **9-Görev Organizasyonu yapmak**  *9-Organizing the Task* | **Görev Organizasyonu yapar.**  *Task Organization does.* |
| **10-Kendi güvenliğini sağlamak**  *10-To ensure your own safety* | **Hasta ve kendi güvenliğini değerlendirir.**  *Evaluate the patient and their own safety.* |
| **11- Hasta/yaralı güvenliğini sağlamak**  *11-Ensuring patient/injured safety* | **Hasta ve kendi güvenliğini değerlendirir.**  *Evaluate the patient and their own safety.* |
| **12-Ambulans ve Acil sağlık hizmetlerinde haberleşmeyi sağlamak**  *12-Ensuring communication in Ambulance and Emergency health services* | **Acil sağlık hizmetlerinde haberleşmenin önemini bilir.**  *Knows the importance of communication in emergency health services.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **13-Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri**  *13-Patient and Injured Transport Techniques* | **Hasta ve yaralı taşıma tekniklerini bilir.**  *Knows patient and injured transportation techniques.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14- Yapay zekâ destekli sistemlerle ambulans verilerinin hastanelere canlı aktarımı.**  *14-Live transmission of ambulance data to hospitals with artificial intelligence-supported systems.* | **Yapay zekâ destekli sistemlerle ambulans verilerinin hastanelere anında paylaşımını bilir ve kullanır.**  *It knows and uses the instant sharing of ambulance data to hospitals through artificial intelligence-supported systems.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Gebelik ve gebelik acilleri, doğum ve doğum acilleri, pediayatrik acilleri, geriyatrik acilleri, psikiyatrik aciller ve kanserli hastalarda acil bakım.**  *Content of Course*  *Pregnancy and pregnancy emergencies, birth and birth defects, pediatric emergencies, geriatric emergencies, psychiatric emergencies and urgent care in cancer patients.* | |
| **541321114** | **Acil Hasta Bakımı-III**  *Emergency Patient Care- III* | **2** | **0** | **3** | **4** | **Zorunlu**/*Compulsory* | **Amaç**  **Öğrencilerin öncelikli hastaları (gebe, çocuk, yaşlı, psikiyatrik ve kanserli hastalar) değerlendirbilmeli ve uygun acil yaklaşımda bulunabilmeli.**  *Aim of Course*  *Students should be able to evaluate the priority patients (pregnant, child, elderly, psychiatric and cancer patients) and take appropriate emergency approach.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  ***Subjects*** | **Öğrenme Çıktısı**  ***Learning Outcome*** |
| **1. Acil hasta bakımı ııı dersinin içeriği, sınavları ve devamı tanıtımı.**  *1-The contents of the emergency patient care then classes, exams and more promotion.* | **Psikiyatrik acil olayları bilir ve acil yaklaşımda bulunur.**    *Knows and be able to psychiatric emergencies in the emergency approach.* |
| **2.**  **Kadın Hastalıkları (Jinekoloji) ve Doğum (Obstetri)- I**  *2-* *Gynecology and Obstetrics - I* | **Gebeliğin fizyolojisini bilir ve gebelikte gözüken acillerde hastane öncesi yaklaşımı uygular.**  *Knows the physiology of pregnancy and during pregnancy appears to be able to apply for emergency pre-hospital approach.* |
| **3.**  **Kadın Hastalıkları (Jinekoloji) ve Doğum (Obstetri)- II**  *3- Gynecology and Obstetrics - II* | **Gebeliğin fizyolojisini bilir ve gebelikte gözüken acillerde hastane öncesi yaklaşımı uygular.**  *Knows the physiology of pregnancy and during pregnancy appears to be able to apply for emergency pre-hospital approach.* |
| **4. Doğum eylemi ve paramedik desteği.**  *4-Labor and paramedical support.* | **Doğum eylemini bilir ve paramediğin doğum eylemindeki acil yaklaşımı uygular.**    *Knows and apply the labor emergency management in labor you can not park.* |
| **5. Lohusalık**  *5-Postpartum* | **Doğum eylemini bilir ve paramediğin doğum eylemindeki acil yaklaşımı uygular.**  *Knows and apply the labor emergency management in labor you can not park.* |
| **6.**  **Doğum Eyleminde Ortaya Çıkabilecek Anomaliler**  *6-* *Anomalies That May Occur During Labor* | **Doğum eyleminde ortaya çıkabilecek anomaliler bilir ve gebelikte gözüken acillerde hastane öncesi yaklaşımı uygular.**  *Knows the anomalies that may occur during labor and applies pre-hospital approach in emergencies that occur during pregnancy.* |
| **7.Pediyatrik Hastaları Değerlendirmek**  *7-Evaluating Pediatric Patients* | **Pediyatrik acillerde hastane öncesi acil yaklaşım bilir ve uygular.**    *Approach in pediatric emergency pre-hospital emergency know and apply.* |
| **8. Pediyatrik Hastalara Acil Bakım Uygular., ara sınav**  *8-Applying Emergency Care to Pediatric Patients, midterm* | **Pediyatrik acillerde hastane öncesi acil yaklaşım bilir ve uygular.**    *Approach in pediatric emergency pre-hospital emergency knows and apply.* |
| **9.**  **Psikiyatrik Aciller ve Psikiyatrik Hastalarda Etkili İletişimin İlkeleri**  9-Principles of Effective Communication in Psychiatric Emergencies and Psychiatric Patients | **Psikiyatrik Acilleri ve acil yaklaşımları bilir ve uygular.**  *Knows and applies psychiatric emergencies and emergency approaches.* |
| **10. Geriyatrik Hastaları Değerlendirmek ve** **Geriatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak.**  *10-Evaluating and Providing Emergency Care to Geriatric Patients* | **Geriyatrik acil yaklaşımları bilir ve uygular.**  *Knows and practice in geriatric emergency management.* |
| **11.Onkolojik Hastaları Değerlendirmek**  *11-To evaluate the oncological patients* | **Onkolojik acil olayları ve acil yaklaşımı bilir.**  *Knows oncological emergencies and emergency approach.* |
| **12. Onkolojik Hastalara Acil Bakım Uygular.**  *12-Apply Emergency Care to oncology patients* | **Onkolojik acil olayları ve acil yaklaşımı bilir.**  *Knows oncological emergencies and emergency approach.* |
| **13. Doğum eylemi beceri uygulaması**  *13-Evaluate* application *of labor skills* | **Doğum eylemini bilir ve paramediğin doğum eylemindeki acil yaklaşımı uygular.**  *Knows and apply the labor emergency management in labor you can not park.* |
| **14. Doğum eyleminin seyrini tahmin etmede yapay zekâ (YZ) kullanımı**  *14-Using artificial intelligence (AI) to predict the course of labor* | **Doğumun seyrini tahmin etmek için yapay zekânın (YZ) kullanımını bilir.**  *Knows the use of artificial intelligence (AI) to predict the course of labor.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Gebelik ve gebelik acilleri, doğum ve doğum acilleri, pediayatrik acilleri, geriyatrik acilleri, psikiyatrik aciller ve kanserli hastalarda acil bakım.**  *Content of Course*  *Pregnancy and pregnancy emergencies, birth and birth defects, pediatric emergencies, geriatric emergencies, psychiatric emergencies and urgent care in cancer patients.* | |
| **541321516** | **Acil Hasta Bakımı-III Uygulama**  *Emergency Patient Care Practice- III* | **0** | **8** | **4** | **6** | **Zorunlu/***Compulsory* | **Amaç**  **Öğrencilerin öncelikli hastaları (gebe, çocuk, yaşlı, psikiyatrik ve kanserli hastalar) değerlendirbilmeli ve uygun acil yaklaşımda bulunabilmeli.**  *Aim of Course*  *Students should be able to evaluate the priority patients (pregnant, child, elderly, psychiatric and cancer patients) and take appropriate emergency approach.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  ***Subjects*** | **Öğrenme Çıktısı**  ***Learning Outcome*** |
| **1. Acil hasta bakımı ııı dersinin içeriği, sınavları ve devamı tanıtımı.**  *1-The contents of the emergency patient care then classes, exams and more promotion.* | **Psikiyatrik acil olayları bilir ve acil yaklaşımda bulunur.**    *Knows and be able to psychiatric emergencies in the emergency approach.* |
| **2. Gebelik**  *2-Pregnancy* | **Gebeliğin fizyolojisini bilir ve gebelikte gözüken acillerde hastane öncesi yaklaşımı uygular.**  *Knows the physiology of pregnancy and during pregnancy appears to be able to apply for emergency pre-hospital approach.* |
| **3. Gebelikteki acil durumlar ve yaklaşımı**  *3-Emergency and approaches in pregnancy* | **Gebeliğin fizyolojisini bilir ve gebelikte gözüken acillerde hastane öncesi yaklaşımı uygular.**  *Knows the physiology of pregnancy and during pregnancy appears to be able to apply for emergency pre-hospital approach.* |
| **4. Doğum eylemi ve paramedik desteği.**  *4-Labor and paramedical support.* | **Doğum eylemini bilir ve paramediğin doğum eylemindeki acil yaklaşımı uygular.**    *Knows and apply the labor emergency management in labor you can not park.* |
| **5. Lohusalık**  *5-Postpartum* | **Doğum eylemini bilir ve paramediğin doğum eylemindeki acil yaklaşımı uygular.**  *Knows and apply the labor emergency management in labor you can not park.* |
| **6. Jinekolojik Acillerde Bakım Uygular.**  *6-Apply emergency care in gynecological* | **Gebeliğin fizyolojisini bilir ve gebelikte gözüken acillerde hastane öncesi yaklaşımı uygular.**  *Knows the physiology of pregnancy and during pregnancy appears to be able to apply for emergency pre-hospital approach.* |
| **7.Pediyatrik Hastaları Değerlendirmek**  *7-Evaluating Pediatric Patients* | **Pediyatrik acillerde hastane öncesi acil yaklaşım bilir ve uygular.**    *Approach in pediatric emergency pre-hospital emergency knows and applies.* |
| **8. Pediyatrik Hastalara Acil Bakım Uygular., ara sınav**  *8-Applying Emergency Care to Pediatric Patients, midterm* | **Pediyatrik acillerde hastane öncesi acil yaklaşım bilir ve uygular.**    *Approach in pediatric emergency pre-hospital emergency knows and applies.* |
| **9. Geriyatrik Hastaları Değerlendirmek**  9-Assessing Geriatric Patients | **Geriyatrik acil yaklaşımları bilir ve uygular.**  *Knows and practice in geriatric emergency management.* |
| **10. Geriatrik Hastalara Acil Bakım Uygular.**  *10-Apply Emergency Care in Geriatric Patients* | **Geriyatrik acil yaklaşımları bilir ve uygular.**  *Knows and practice in geriatric emergency management.* |
| **11.Onkolojik Hastaları Değerlendirmek**  *11-To evaluate the oncological patients* | **Onkolojik acil olayları ve acil yaklaşımı bilir.**  *Knows oncological emergencies and emergency approach.* |
| **12. Onkolojik Hastalara Acil Bakım Uygular.**  *12-Apply Emergency Care to oncology patients* | **Onkolojik acil olayları ve acil yaklaşımı bilir.**  *Knows oncological emergencies and emergency approach.* |
| **13. Doğum eylemi beceri uygulaması**  *13-Evaluate* application *of labor skills* | **Doğum eylemini bilir ve paramediğin doğum eylemindeki acil yaklaşımı uygular.**  *Knows and apply the labor emergency management in labor you can not park.* |
| **14. Doğum eyleminin seyrini tahmin etmede yapay zekâ (YZ) kullanımı**  *14-Using artificial intelligence (AI) to predict the course of labor* | **Doğumun seyrini tahmin etmek için yapay zekânın (YZ) kullanımını bilir.**  *Knows the use of artificial intelligence (AI) to predict the course of labor.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ahi Sözcüğünün Kökeni, Ahi Evran Ve Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Evran, Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Teşkilatının Yapısı Ve İşleyişi, Ahiliğin Kuruluş Amaçları, Ahiliğin İlkeleri, Ahiliğin Teşkilat Yapısı, Ahiliğin Yönetim Yapısı, Ahilikte Seçimler, Ahilikte Üyelik, Ahilikte Eğitim, Ahilikte Denetim Ve Ceza, Ahi Teşkilatının Bozulması Ve Ortadan Kalkması.**  *Content of Course*  *The Origin of the Word Ahi, Ahi Evran and the Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Ahi Evran, Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Structure and Functioning of Ahi-Organization, Foundation Purposes of Ahi-Order, Principles of Ahi-Order, Organizational Structure of Ahi-Order, Elections in Ahi-Order, Membership in Ahi-Order Education, Control and Punishment in Ahilik, Deterioration and Disappearance of the Ahi Organization* | |
| **235121312** | **Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı**  Ahi Culture and Professional Ethics | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu**/Compulsory | **Amaç**  **Üniversite öğrencilerinin Ahilik Kültür ve Medeniyeti hakkında bilgi sahibi olması; Ahilik felsefesi ve yaşam tarzına hakim olması; böylece algılarında ve davranışlarında bu yönde bir farkındalık oluşturmaktır.**  *Aim of Course*  *University students to have knowledge about Ahi-Order Culture and Civilization; Mastering the philosophy and lifestyle of the Ahi-order; thus creating an awareness in this direction in their perceptions and behaviors.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin** **Power Point sunumu, Videolar, İnternet kaynakları,**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources,* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Problem çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study, Problem solving* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Ahiliğin Kurulması ve Temel Felsefesi.**  *1-* *The Establishment of Ahilik and Its Basic Philosophy.* | **Öğrenci Ahiliğin kurulma sürecini ve hangi şartlarda kurulduğunu öğrenir.**  *The student learns the process of establishing Ahilik and the conditions under which it was established.* |
| **2- Ahi sözcüğünün kökeni ve Ahi Evran’ın Hayatı.**  *2-* *The Origin of the Word Ahi and the Life of Ahi Evran.* | **Öğrenci Ahilik sözcüğünün kökenini bilir ve Ahi Evran'ın hayatındaki Eğitim hayatı gibi temel konularda bilgi sahibi olur.**  *The student knows the origin of the word Ahilik and has knowledge about basic issues such as Ahi Evran's life and education.* |
| **3-Ahilik Teşkilatının Temel İlkeleri**  *3-* *Fundamental Principles of the Ahi Organization.* | **Öğrenci Ahilik ilkelerini benimser.**  *Adopts the principles of ahi-orde.* |
| **4-Ahilik Teşkilatının Boyutları ve Tarihsel Önemi.**  *4-Dimensions and Historical Importance of the Ahi Organization.* | **Öğrenci Ahiliğin boyutlarını bilir ve tarihsel öneminin farkına varır.**  *The student knows the dimensions of Ahilik and realizes its historical importance.* |
| **5-Ahilikte Eğitim ve Üretim İlişkileri.**  *5-Education and Production Relations in Ahilik.* | **Öğrenci Ahilikteki eğitim sistemini bilir ve üretimin önemini kavrar.**  *The student knows the education system in Ahilik and understands the importance of production.* |
| **6-** **Ahi teşkilatının yapısı ve işleyişi.**  *6- The Structure and functioning of the Ahi organization.* | **Öğrenci Teşkilat yapısını kavrar.**  *The student can Understands the organizational structure.* |
| **7- Ahiliğin Siyasi İşlevi.**  *7- Personal development in Ahi.* | **Öğrenci Ahiliğin siyasi işlevini tanımlar.**  *The student Defines the political function of Ahi.* |
| **8-** **Ahide olması gereken meziyetler**    *8- Virtues that should be in the Ahi.* | **Öğrenci Ahide olması gereken meziyetleri sıralar.**  *Student Lists the virtues that should be in the Ahi.* |
| **9-Ahiliğin Ekonomik Boyutu.**  *9-* *Economic Dimension of Ahilik* | **Öğrenci Ahilikteki ekonomik yapıyı tanır ve bu yapıdaki helal hassasiyetini kavrar.**  *The student recognizes the economic structure of Ahilik and understands the halal sensitivity in this structure.* |
| **10-Ahiliğin Sosyal ve Manevi Boyutu.**  *10-* *Social and Spiritual Dimension of Ahilik.* | **Öğrenci Ahiliğin insana ve hayata bakış açısını tanır ve sosyal, manevi gelişimin önemini bilir.**  *The student recognizes the Ahi community's perspective on people and life and knows the importance of social and spiritual development.* |
| **11-Ahiliğin Meslek Ahlakı İlkeleri.**  *11-* *Professional Ethics Principles of Ahi Order.* | **Öğrenci Ahlak ilkelerinin meslek içinde uygulanmasını öğrenir ve benimser.**  *The student learns and adopts the application of ethical principles within the profession. .* |
| **12-** **Yapay Zeka Uygulamaları ve Elektronik Ortamda Ahlak ve Etik.**  *12-* *Artificial Intelligence Applications and Morality and Ethics in Electronic Environment.* | **Öğrenci sosyal medya ve yapay zeka kullanırken ahlaki ilkeleri öğrenir.**  *The student learns moral principles while using social media and artificial intelligence.* |
| **13- Ahiliğin Geleceğimizdeki Yeri.**  *13-* *The Place of Ahiism in Our Future.* | **Öğrenci Bağımsız bir ülke ve yaşam için Ahiliğin önemini kavrar.**  *The student understands the importance of Ahilik for an independent country and life. .* |
| **14- Ahiliğin Geleceğimizdeki Yeri**  *14-The Place of Ahiism in Our Future.* | **Öğrenci Bağımsız bir ülke ve yaşam için Ahiliğin önemini kavrar.**  *The student understands the importance of Ahilik for an independent country and life.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **EKG cihazı tanılamak, EKG derivasyonları, EKG çekimi EKG okuma, Kalp ritim bozuklukları, Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama, Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama, Defibrilasyon ve kardiyoversiyon, Vaka Çalışması.**  *Content of Course*  Diagnosing ECG devices, ECG derivations, ECG recording, ECG reading, Heart rhythm disorders, Applying Emergency Care Protocols in Adult Rhythm Disorders, Applying Emergency Care Protocols in Pediatric Rhythm Disorders, Defibrillation and cardioversion, Case Study. | |
| **541321110** | **Temel EKG**  *Basic ECG* | **2** | **0** | **3** | **3** | Zorunlu/*Compuls* | **Amaç**  **Bu dersin amacı öğrencilerin; EKG ritm analizi yapabilmelerini ve ritimleri tanıyabilmelerini sağlamaktır.**  *Aim of Course*  The purpose of this course is to enable students to perform ECG rhythm analysis and recognize rhythms. | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| * + - 1. **Dersin Tanıtımı ve EKG’de Temel Kavramlar**   *1-Introduction to the Course and Basic Concepts in ECG* | **Dersin Tanıtımı ve EKG’de Temel Kavramları bilir.**  *Introduction of the Course and Basic Concepts in ECG.* |
| * + - 1. **Kalbin İleti Sistemi ve EKG Derivasyonları**   *2-Conduction System of the Heart and ECG Leads* | **Kalbin İleti Sistemi ve EKG Derivasyonlarını bilir.**  *Knows the Heart's Conduction System and ECG Derivations.* |
| * + - 1. **EKG Kâğıdı ve EKG Dalgaları**   *3-ECG Paper and ECG Waves* | **EKG Kâğıdı ve EKG Dalgalarını bilir.**  *Knows the ECG Paper and ECG Waves.* |
| * + - 1. **Kalbin Ritim ve Hızının Değerlendirilmesi**   *4-Evaluation of Heart Rhythm and Rate* | **Kalbin Ritim ve Hızının Değerlendirilmesini yapar.**  *Evaluates the Heart's Rhythm and Rate.* |
| * + - 1. **Sinüzal ritimler**   *5-Sinus rhythms* | **Sinüzal ritimleri bilir.**  *Knows sinus rhythms.* |
| * + - 1. **Atrial ritimler**   *6-Atrial rhythms* | **Atrial ritimleri bilir.**  *Knows atrial rhythms.* |
| * + - 1. **Ventriküler Ritimler**   *7-Ventricular Rhythms* | **Ventriküler Ritimleri bilir.**  *Knows ventricular rhythms.* |
| * + - 1. **Ölümcül ritimler**   *8-Killer ECG Patterns* | **Ölümcül ritimleri bilir.**  *Knows deathly rhythms.* |
| * + - 1. **Kardiyak İmpuls İletim Blokları**   *9-Cardiac Impulse Conduction Blocks* | **Kardiyak İmpuls İletim Bloklarını bilir.**  *Knows Cardiac Impulse Conduction Blocks.* |
| * + - 1. **Defibrilasyon ve kardiyoversiyon**   *10-Defibrillation and cardioversion* | **Defibrilasyon ve kardiyoversiyonu bilir ve uygular.**  *Knows and applies defibrillation and cardioversion* |
| * + - 1. **Akut Koroner Sendrom**   *11-Acute Coronary Syndrome* | **Akut Koroner Sendromu ve gerekli müdahaleyi bilir.**  *Knows Acute Coronary Syndrome and necessary intervention.* |
| * + - 1. **Akut Koroner Sendrom**   *12-Acute Coronary Syndrome* | **Akut Koroner Sendromu ve gerekli müdahaleyi bilir.**  *Knows Acute Coronary Syndrome and necessary intervention.* |
| * + - 1. **Pacemaker**   *13-Pacemaker* | **Pacemakerı bilir ve uygular.**  *Knows and applies the pacemaker.* |
| **14. Ambulansta yapay zekâ Destekli EKG Analizi**  *14-Artificial Intelligence (AI) Supported ECG Analysis in Ambulances* | **Ambulanslarda Yapay Zeka (YZ) Destekli EKG Analizini Bilir.**  *Knows Artificial Intelligence (AI) Supported ECG Analysis in Ambulances..* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikleri takip etme ve katılma.**  *Content of Course*  To *follow and participate in scientific, cultural and social activities.* | |
| **541321207** | **Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler**  *Scientific and Cultural Activities* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirerek, öğrencileri bilimsel ve kültürel etkinliklere teşvik etmek, bilimsel ve kültürel etkinliklere karşı olan ilgi, tutum ve meraklarını arttırmak, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılımlarını sağlamak, onlara yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinciyle bilgiyi paylaşma ve öğrenme becerisi kazandırmaktır.**  *Aim of Course*  *By improving the social aspects of students, to encourage students to scientific and cultural activities, to increase their interest, attitudes and curiosity towards scientific and cultural activities, to enable them to participate in scientific and cultural activities, to provide them with the ability to share and learn information with the awareness of lifelong learning and questioning.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *1-Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Bilimsel etkinliklerin önemini kavrar.** *Understands the importance of scientific activities.* |
| **2. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *2-Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Kültürel etkinliklerin önemini kavrar.**  *Understands the importance of cultural activities.* |
| **3. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *3-Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğini kazanır.**  *Gains the ability to share knowledge and learn together.* |
| **4. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *4-Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Sosyal becerileri gelişir.**  *Develops social skills.* |
| **5. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *5-Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Bilimsel ve kültürel etkinliklere olan ilgisi artar.**  *Her interest in scientific and cultural activities increases.* |
| **6. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *6-Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Bilimsel ve kültürel etkinliklere ilişkin olumlu tutum geliştirir.**  *Develops a positive attitude towards scientific and cultural activities.* |
| **7. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *7-Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılmada isteklilik gösterir.**  *Shows willingness to participate in various social, cultural and artistic activities.* |
| **8. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *8-Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Yaşamboyu öğrenme bilinci oluşturur.**  *It creates awareness of lifelong learning.* |
| **9. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *9-Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Yaşamboyu sorgulama bilinci oluşturur.**  *It creates a life-long questioning consciousness.* |
| **10. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *10-Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Rapor hazırlama yeteneklerini geliştirir.**  *Improves report preparation skills.* |
| **11. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *11-Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Sunum yapma yeteneklerini geliştirir.**  *Develops presentation skills.* |
| **12. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *12-Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Eleştirel yaklaşım ve yorum gücünü arttırır.**  *It increases the power of critical approach and interpretation.* |
| **13. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *13-Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Eleştirel yaklaşım ve yorum gücünü arttırır.**  *It increases the power of critical approach and interpretation.* |
| **14. Bilimsel ve Kültürel Etkinliklerde yapay zekâ kullanımı.**  *14-Use of artificial intelligence in scientific and cultural activities.* | **Bilimsel ve Kültürel Etkinliklerde yapay zeka kullanımını bilir.**  *Knows the use of artificial intelligence in scientific and cultural activities.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders, sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri, sağlığın geliştirilmesi kavramı, Sağlığın geliştirilmesinin teorik temelleri, Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörleri, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal modelleri, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal girişimlerin değerlendirilmesini, Yaşam boyu sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimini içerir.**  *Content of Course*  *This course covers models, theories and new methods in health education, concept of health promotion, Theoretical foundations of health promotion, Factors affecting health promotion, Health promotion behaviors and strategies, Individual and social health promotion. models, evaluation of individual and community initiatives in health promotion, lifelong health promotion and health education.* | |
| **541321208** | **Sağlık Eğitimi ve Sağlığı** **Geliştirme**  *Health Educatıon and Health Improvement* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi ile ilgili öğrencinin bilgi, beceri ve davranış geliştirmesidir*.***  *Aim of Course*  *The aim of this course is to develop the knowledge, skills and behavior of the student related to health promotion and health education.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sağlığın tanımı, Sağlıkla şlgili kavramlar.**  *1-Definition of health, Concepts related to health.* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir**.  *Knows the concepts of health and health.* |
| **2-Sağlığı koruma ve geliştirme kavramları ve davranışlar.**  *2-Health protection and ımprovement concepts and behaviors.* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir.**  *Learn the concepts of health protection and improvement.* |
| **3-Türkiye'nin temel sağlık sorunları.**  *3-Turkey's main health problems.* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **4-Ulusal ve uluslararası sağlık örgütleri.**  *4-National and ınternational health organizations.* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **5-Beslenme ve kilo kontrolü, sağlığı koruma ve geliştirmede beslenmenin rolü.**  *5-Nutrition and weight control, the role of nutrition in maintaining and improving health.* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar.**  *Understands models of health promotion.* |
| **6-Birey, toplum ve şiddet.**  *6-Individual, society and violence.* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **7-Okul çağı çocuğu ve adölesan sağlığı ve sağlığı geliştirme.**  *7-School age child and adolescent health and health promotion.* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **8-Egzersiz yönetimi- Stres ve stres yönetimi.**  *8-Exercise management- Stress and stress management.* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **9-Yaşlı sağlığı ve sağlığı koruma ve geliştirme.**  *9-Elderly health and health protection and development.* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar.**  *Understands models of health promotion.* |
| **10-Yaşam kalitesi.**  *10-Quality of life.* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **11-Yetişkin sağlığı ve sağlığı koruma ve geliştirme.**  *11-Adult health and health protection and development.* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **12-Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma.**  *12-Primary, Secondary, Tertiary Protection.* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.**  *Knows the concepts of health and health.* |
| **13-Beslenme davranışlarını etkileyen faktörler.**  *13-Factors affecting nutritional behaviors.* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir.**  *Learn the concepts of health protection and improvement.* |
| **14- Sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirmede yapay zekânın kullanımı**  *14-Use of artificial intelligence in health education and health development* | **Yapay zekânın sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirmede kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in health education and health development* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları, Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi, Sağlık Davranışları ve İnançları, Hastalık Belirtileri ve Bilişleri, Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Hasta Psikolojisi, Hasta ve Ailesi, Sarsıcı Yaşam Olayları, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma, Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme.**  *Content of Course*  *Acquaintance, Psychology and its sub-fields, Health Psychology, Psychology and Health Relationship, Health Behaviors and Beliefs, Disease Symptoms and Cognitions, Verbal and Nonverbal Communication, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Patient Psychology, Patient and Family, Shocking Life Events, Interpersonal Relations and Listening in Communication, Interpersonal Relations and Empathy in Communication, Interpersonal Relations and Disclosure in Communication, Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relations.* | |
| **541321212** | **Hasta Psikolojisi ve Kişiler Arası İletişim**  *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/Elective | **Amaç**  **Öğrencilerin psikoloji bilimini ve alt alanlarını öğrenmeleri, psikoloji ve sağlık arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaları, sağlık psikolojisinin hastalık ve tedavi konusundaki yaklaşımlarını öğrenmeleri, kişilerarası ilişkiler ve iletişim konusundaki temel bilgileri kullanarak farklı yaştan, psikopatolojiden ve durumdan hastalara yaklaşım konusunda bilgi, beceri ve tutum edinmeleri amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed for students to learn the science of psychology and its sub-fields, to gain awareness about the relationship between psychology and health, to learn the approaches of health psychology to disease and treatment, to acquire knowledge, skills and attitudes about approaching patients of different ages, psychopathology and conditions by using basic information on interpersonal relations and communication.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları**  *1-Acquaintance, Psychology and its subfields* | **Psikoloji bilimini tanımlar, alt alanlarını ve çalışma alanlarını ayırt eder.**  *Defines the science of psychology, distinguishes its sub-fields and fields of study.* |
| **2-Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi**  *2-Relationship between Health Psychology, Psychology and Health* | **Psikoloji ve sağlık arasındaki ilişkiyi sağlık psikolojisi temelinde açıklar.**  *Explain the relationship between psychology and health on the basis of health psychology.* |
| **3-Sağlık Davranışları ve İnançları**  *3-Health Behaviors and Beliefs* | **Sağlık psikolojisinin incelediği konulara dair temel düzeyde anlatımda bulunur**  *Provides a basic explanation of the topics that health psychology examines***.** |
| **4-Hastalık Belirtileri ve Bilişleri**  *4-Disease Symptoms and Cognitions* | **İletişim nedir sorusunu cevaplayarak iletişimin ögelerini ve süreçlerini tanımlar.**  *Defines the elements and processes of communication by answering the question of what is communication.* |
| **5-Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim**  *5-Verbal and Nonverbal Communication* | **İletişimi kategorize eder.**  *Categorize communication.* |
| **6-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *6-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **7-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *7-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **8-Hasta Psikolojisi**  *8-Patient Psychology* | **Hastanın psikolojisinin, ruh halini açıklar.**  *Explain the patient's psychology and state of mind.* |
| **9-Hasta ve Ailesi**  *9-Patient and Family* | **Hasta ve Aile içi ilişkileri inceler.**  *Examines patient and family relations.* |
| **10-Sarsıcı Yaşam Olayları**  *10-Shocking Life Events* | **Hastaların geçmişte yaşadığı olayları araştırır.**  *Investigates past events of patients***.** |
| **11-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme**  *11-Interpersonal Relations and Listening in Communication* | **Etkili İletişim için dinlemenin önemini açıklar.**  *Explain the importance of listening for effective communication.* |
| **12-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati**  *12-Empathy in Interpersonal Relations and Communication* | **Etkili iletişim için empatinin önemini açıklar.**  *Explain the importance of empathy for effective communication.* |
| **13-Yapay Zekâ Destekli Empati: Sanal Asistanların Hasta-Sağlıkçı İletişiminde Rolü ve Etik Sınırları**  *13-AI-Enabled Empathy: The Role and Ethical Boundaries of Virtual Assistants in Patient-Doctor Communication* | **Yapay zekâ destekli sistemlerin hasta-hekim iletişimini nasıl etkileyebileceğini analiz eder; empati, etik ve güven temelli iletişim kavramlarını teknoloji bağlamında değerlendirir.**  *Analyzes how artificial intelligence-supported systems can affect patient-physician communication; evaluates the concepts of empathy, ethics and trust-based communication in the context of technology.* |
| **14-Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme**  *14-Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relationships* | **Etkili iletişim için sorunla baş etmeyi tanımlar.**  *Defines coping with the problem for effective communication.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  **Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi, Toplumun güncel sorunlarını belirleme, Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları, Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler, Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması, Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları.**  *Content of Course*  *Definition and importance of community service practices, Identifying the current problems of the society, Definition of the project and the stages of project preparation, Information on preparing individual reports, activity reports and project reports, Discussing the projects aimed at producing solutions to the current problems of the society, Sharing the Social Projects Involved by the Students.* | | |
| **541321211** | **Topluma Hizmet Uygulamaları**  *Community Service Practices* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli**/Elective | | **Amaç**  **Topluma hizmet uygulamalarının önemi kavratmak. İyi bir vatandaşın özellikleri ve sosyal katılım becerisinin önemini kavratmak. Toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmek.**  *Aim of Course*  *To teach the importance of community service practices. To comprehend the characteristics of a good citizen and the importance of social participation skills. To identify the current problems of the society and produce solutions* | | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin Power Point sunumu, Videolar, İnternet kaynakları**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources* | | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek videolar, örnek proje sunumları**  *Method and Technique*  *Subject explanation, Sample videos, sample project presentations* | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Projeler, proje sunumları ve projenin uygulama raporu**  *Assessment and Evaluation*  *Projects, project presentations and project implementation report* | | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: TB-5f** | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi**  *1-Definition and importance of community service practices* | | **Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrar.**  *Understands the importance of community service practices.* |
| **2-Toplumun güncel sorunlarını belirleme**  *2-Identifying the current problems of society* | | **Sosyal ve güncel sorunları öğrenir.**  *Learns social and current problems.* |
| **3-Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları**  *3-Project definition and project preparation stages* | | **Sosyal sorunların çözümüne yönelik projeler üretir.**  *It produces projects for the solution of social problems.* |
| **4-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-I**  *4-Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-I* | | **Toplumu bilgilendirme adına düzenlenen konferans, panel, kongre vb. etkinliklere gönüllü olarak katılır.**  *Conferences, panels, congresses, etc. organized for the purpose of informing the society. participates in events voluntarily.* |
| **5-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin Yapay zekâ uygulamalarını öğrenmek**  *5-* *Learning artificial intelligence applications for preparing individual reports, activity reports and project reports* | | **Okullarımızda topluma hizmet uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini kavrayabilir düzeye ulaşır.**  *It reaches a level that can comprehend the necessity of knowledge and skills for community service practices in our schools.*  **Yapay zeka uygulamalarını kullanmayı öğrenir.**  *Learn to use artificial intelligence applications* |
| **6-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-I**  *6-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-I* | | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır.**  *Realizes their social responsibilities.* |
| **7-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-II**  *7-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-II* | | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır.**  *Realizes their social responsibilities.* |
| **8-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-III**  *8-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-III* | | **Yerel sorunlara karşı çözüm arayışında bulunur.**  *Seeking solutions to local problems* |
| **9-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *9-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Yerel sorunlara karşı aktif katılımcı olur.**  *Becomes an active participant in local problems.* |
| **10-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *10-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Projeleri yürütürken proje dışında etkili iletişim kurar.**  *Communicates effectively outside the project while executing projects.* |
| **11-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *11-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Projeler ile yerel sorunlara karşı çözüm üretir.**  *It produces solutions against local problems with projects.* |
| **12-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *12-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Projelerde aktif olarak iş birliği içinde çalışır.**  *Actively works collaboratively on projects.* |
| **13-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *13-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Panel,konferans,kongre,sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılır.**  *Participates in scientific events such as panels, conferences, congresses, symposiums as an audience, speaker or organizer.* |
| **14-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *14-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir.**  *It produces new projects against local and universal problems.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Afetlerde Acil Bakım Uygular., Triyaj, KBRN Riskini Değerlendirmek, Biyolojik Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygular., Kimyasal Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygular., Nükleer, Radyoaktif Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygular., Personel Güvenliği, Yangınla Mücadele Etmek, Denizde Kişisel Can Kurtarma Tekniklerini Uygular.**  *Content of Course*  *Implementing Emergency Care in Disasters, Triage, Evaluating CBRN Risk, Implementing Emergency Medical Service in Biological Accident or Attack, Implementing Emergency Medical Service in Chemical Accident or Attack, Implementing Emergency Medical Service in Nuclear, Radioactive Accident or Attack, Personnel Safety, Fighting Fire, Personal Life at Sea Applying Recovery Techniques* | |
| **541322101** | **Acil Sağlık Hizmetleri-II**  *Emergency Health Services-II* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu/***Compulsory* | **Amaç**  **Afetlerde temel korunma prensiplerine uymak ve acil bakım uygular., triyaj, kbrn riskini değerlendirmek ve yangın önleme ve yangınla mücadele etmek konusunda yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed to comply with the basic principles of protection in disasters and apply emergency care, triage, evaluate the risk of corona virus, and gain competencies in fire prevention and firefighting.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri**  *1-Course Description:* *Introduction, Aim and Learning Objectives* | **Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedeflerini bilir**  *Knows Introduction, Purpose and Learning Objectives* |
| **2. Afetlerde Temel Korunma Prensiplerine Uymak**  *2-Complying with the Basic Protection Principles in Disasters* | **Afetlerde Temel Korunma Prensiplerine Uyar ve Acil Bakım Uygular.**  *Adheres to Basic Protection Principles and Implement Emergency Care in Disasters.* |
| **3. Afetlerde Acil Bakım Uygular.**  *3-Implementing Emergency Care in Disasters* | **Afetlerde Temel Korunma Prensiplerine Uyar ve Acil Bakım Uygular.**  *Adheres to Basic Protection Principles and Implement Emergency Care in Disasters* |
| **4. Triyaj**  *4-Triage* | **Triyaj, KBRN Riskini Değerlendirir.**  *Triage Assess CBRN Risk.* |
| **5. Kitlesel Olaylarda Olay Yeri Yönetim Sistemi**  *5-* *Crime Scene Management System in Mass Events* | **Kitlesel Olaylarda Olay Yeri Yönetim Sistemini Bilir.**  *Knows the Crime Scene Management System in Mass Events.* |
| **6. Biyolojik Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygular.**  *6-Implementing Emergency Medical Service in a Biological Accident or Attack* | **Biyolojik Kaza veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygular.**  *Provides Emergency Health Services in Case of Biological Accident or Attack.* |
| **7. Biyolojik Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygular.**  *7-Applying Emergency Health Care in a Biological Accident or Attack* | **Biyolojik Kaza veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygular.**  *Provides Emergency Health Services in Case of Biological Accident or Attack.* |
| **8. Kimyasal Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygular.**  *8-Applying Emergency Medical Services in a Chemical Accident or Attack* | **Kimyasal Kaza veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygular.**  *Provides Emergency Medical Services in Case of Chemical Accident or Attack.* |
| **9. Nükleer, Radyoaktif Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak.**  *9-Implementing Emergency Medical Service in a Nuclear, Radioactive Accident or Attack* | **Nükleer, Radyoaktif Kaza veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygular.**  *Provides Emergency Health Services in Case of Nuclear, Radioactive Accident or Attack.* |
| **10. Terörizm Saldırılarında Acil Sağlık Hizmetleri**  *10-* *Emergency Health Services in Terrorist Attacks* | **Terör Saldırılarında Acil Sağlık Hizmetleri Sağlar.**  *Provides Emergency Health Services in Terrorist Attacks.* |
| **11. Ulaştırma Kazalarında Acil Sağlık Hizmetleri**  *11-* *Emergency Health Services in Transportation Accidents* | **Ulaşım Kazalarında Acil Sağlık Hizmetleri Sağlar.**  *Provides Emergency Medical Services in Transportation Accidents.* |
| **12.**  **Yangına Müdahalede Acil Sağlık Hizmetleri**  *12-Emergency Health Services in Fire Response* | **Yangın Önleme ve Yangınla Mücadele Etmeyi öğrenir.**  *Learn Fire Prevention and Fire Fighting.* |
| **13. Denizde Kişisel Can Kurtarma Tekniklerini öğrenmek**  *13-Learning Personal Lifesaving Techniques at Sea* | **Denizde Kişisel Can Kurtarma Tekniklerini öğrenir.**  *Learn Personal Lifesaving Techniques at Sea.* |
| **14- Yapay zekâ destekli sistemlerle ambulans verilerinin hastanelere canlı aktarımı.**  *14-Live transmission of ambulance data to hospitals with artificial intelligence-supported systems.* | **Yapay zekâ destekli sistemlerle ambulans verilerinin hastanelere anında paylaşımını bilir ve kullanır.**  *It knows and uses the instant sharing of ambulance data to hospitals through artificial intelligence-supported systems.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Giriş, amaç ve öğrenim hedefleri, enfeksiyon kontrol yöntemlerini uygular., dezenfeksiyon, hasta veya yaralıya mesane kateterizasyonu uygular., şokta Acil Bakım Uygular., hasta veya yaralıların durumlarına uygun pozisyon vermek, hasta yaralıyı kurtarma çıkarma teknikleri, hasta taşıma teknikleri, hasta veya yaralıları taşımak, özellikli Travma vakalarına Acil Bakım uygular., aracı tanımak ve kullanıma hazır tutmak, Ambulans sürüş teknikleri uygular..**  *Content of Course*  *Introduction, purpose and learning objectives, applying infection control methods, disinfection, applying bladder catheterization to the sick or injured, Applying Emergency Care in Shock, positioning the sick or injured, rescuing the sick or injured removal techniques, patient transport techniques, transporting the sick or injured, specific Applying Emergency Care to trauma cases, recognizing the vehicle and keeping it ready for use, applying ambulance driving techniques.* | |
| **541322504** | **Mesleki Uygulama-II**  *Professional Practice-II* | **0** | **8** | **4** | **6** | **Zorunlu**/*Compulsory* | **Amaç**  **Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini Uygular., Hasta Veya Yaralıya Mesane Kateterizasyonu Uygular., Şokta Acil Bakım Uygular., Hasta Veya Yaralıların Durumlarına Uygun Pozisyon Vermek, Hasta Yaralıyı Kurtarma Çıkarma Teknikleri, Hasta Veya Yaralıları Taşımak, Özellikli Travma Vakalarına Acil Bakım Uygular., Aracı Tanımak Ve Kullanıma Hazır Tutmak, Ambulans Sürüş Teknikleri Uygular. İle İlgili Yeterlikleri Kazandırmak Amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *Applying Infection Control Methods, Applying Bladder Catheterization to the Sick or Injured, Applying Emergency Care in Shock, Positioning the Sick or Injured Person Appropriately, Removal Techniques for the Sick and Wounded, Carrying the Sick or Injured, Applying Emergency Care to Special Trauma Cases, Recognizing the Vehicle and Keeping it Ready for Use, It is aimed to gain the competencies related to the application of ambulance driving techniques.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-** **Kardiyovasküler Sistem Aciller Vaka ve Simülasyon Çalışmaları**  *1-Cardiovascular System Emergencies*  *Case and Simulation Studies* | **Kardiyovasküler Sistem Aciller Vaka ve Simülasyon Çalışmalarını bilir.**  *Cardiovascular System Emergencies*  *Knows Case Studies and Simulation Studies.* |
| **2-Acil İlaçlar**  *2-Emergency Medicines* | **Acilde kullanılan ilaçları bilir**.  *Knows the drugs used in the emergency.* |
| **3-** **Psikiyatrik Aciller Vaka Çalışmaları**  *3-* *Psychiatric Emergencies Case Studies* | **Psikiyatrik hastaya acil yaklaşımı bilir.**  *Knows the emergency approach to psychiatric patients* |
| **4-** **Onkolojik Aciller ve Özel Gereksinimli Hastalara Yaklaşım Vaka Çalışmaları**  *4-* *Oncological Emergencies and Approach to Patients with Special Needs: Case Studies* | **Onkolojik Acillere ve Özel Gereksinimli Hastalara acil yaklaşımı bilir.**  *Knows the emergency approach to Oncological Emergencies and Special Needs Patients.* |
| **5-** **Solunum Sistemi Acilleri Vaka Çalışmaları**  *5-Respiratory System Emergencies Case Studies* | **Solunum Sistemi Acil Durumları Vaka Çalışmalarını bilir.**  *Knows Case Studies of Respiratory Emergencies.* |
| **6-** **Nörolojik Aciller Vaka Çalışmaları**  *6-* *Neurological Emergencies Case Studies* | **Nörolojik Acil Durumlar Vaka Çalışmalarını bilir.**  *Knows Case Studies of Neurological Emergencies.* |
| **7-** **Sindirim Sistemi Acilleri Vaka Çalışmaları**  *7-Digestive System Emergencies Case Studies* | **Sindirim Sistemi Acil Durumlar Vaka Çalışmalarını bilir**  *Know Digestive System Emergencies Case Studies* |
| **8-** **Metabolik Aciller Vaka Çalışmaları**  *8-* *Metabolic Emergencies Case Studies* | **Metabolik Acil Durumlar Vaka Çalışmalarını bilir.**  *Knows Metabolic Emergencies Case Studies.* |
| **9-** **Ürogenital Sistem ve Jinekolojik Aciller Vaka Çalışmaları**  *9-* *Urogenital System and Gynecological Emergencies Case Studies* | **Ürogenital Sistem ve Jinekolojik Acil Durumlar Vaka Çalışmalarını bilir**  *Knows Case Studies of Urogenital System and Gynecological Emergencies .* |
| **10-** **Obstetrik Aciller Vaka Çalışmaları**  *10-* *Obstetric Emergencies Case Studies* | **Obstetrik Acil Durumlar Vaka Çalışmalarını bilir.**  *Knows Obstetric Emergencies Case Studies.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **11-** **Travma Vaka Çalışmaları-I**  *11-* *Trauma Case Studies-I* | **Travmalı hastaya acil yaklaşımı bilir.**  *Knows the emergency approach to the trauma patient.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **12- Travma Vaka Çalışmaları-II**  *12- Trauma Case Studies-II* | **Travmalı hastaya acil yaklaşımı bilir.**  *Knows the emergency approach to the trauma patient..* |
|  |  |  |  |  |  |  | **13-** **Çevresel Aciller, Zehirlenme, Isırık ve Sokma Vaka Çalışmaları**  *13-Environmental Emergencies, Poisoning, Bite and Sting Case Studies* | **Çevresel acillere acil yaklaşımı bilir.**  *Knows how to approach environmental emergencies immediately.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14-Yapay zekâ destekli sistemlerle ambulans verilerinin hastanelere canlı aktarımı.**  *14-Live transmission of ambulance data to hospitals with artificial intelligence-supported systems.* | **Yapay zekâ destekli defibrilatör cihazlarını tanır ve kullanır.**  *Recognizes and uses artificial intelligence-supported defibrillator devices.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İlk yardımın tanımı, temel yaşam desteği, çevresel aciller, kırık- çıkıkta ilk yardım, yanıklarda ilk yardım, hava yolu tıkanıklarında ilk yardım, kanamalrda ve şokta ilk yardım, yaralanmalarda ilk yardım.**  *Content of Course*  *Definition of first aid, basic life support, environmental emergencies, first aid in fracture-dislocation, first aid in burns, first aid in airway obstruction, first aid in bleeding and shock, first aid in injuries.* | |
| **541322107** | **İleri Yaşam Desteği**  *Advanced Life Support* | **3** | **0** | **3** | **5** | **Zorunlu/***Compulsory* | **Amaç**  **İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım ve taşımalar ile ilgili yeterlikleri kazandırmak.**  *Aim of Course*  *The basic principles of first aid, basic life support, first aid in injuries, first aid in fractures, dislocations and sprains, first aid in other emergency situations and to gain competencies related to transportation.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. İlk Yardım ile ilgili Temel Bilgiler**  *1-Basic Information about First Aid* | **İlkyardımla ilgili temel kavramları tanımlar.**  *Defines the basic concepts of first aid.* |
| **2. Olay Yeri Değerlendirme Ve Hasta Yaralı Değerlendirme**  *2-Crime scene evaluation and patient injured evaluation* | **İlkyardımla ilgili öncelikli durumları açıklar.**  *Explains the priority situations regarding first aid.* |
| **3. Yetişkinlerde Astım/Koah Amfizem/Krup Epiglotit Durumunda Acil Tıbbi Yaklaşım**  *3-Emergency Medical Approach in Adults with Asthma/COPD Emphysema/Croup Epiglottitis* | **Yetişkinlerde astım/koah amfizem/krup epiglotit durumunu tanır ve acil tıbbi yaklaşım bilir.**  *Recognizes asthma/COPD emphysema/croup epiglottitis in adults and knows emergency medical approaches.* |
| **4. Nöbet/Konvülsiyon Ve Vertigo Olan Hastada Acil Tıbbi Yaklaşım**  *4-Emergency Medical Approach to a Patient with Seizure/Convulsion and Vertigo* | **Nöbet/konvülsiyon ve vertigosu olan hastayı tanır ve acil tıbbi yaklaşım bilir.**  *Recognizes patients with seizures/convulsions and vertigo and knows emergency medical approaches.* |
| **5.** **Yetişkinlerde Svo/İnme Olan Hastada Acil Tıbbi Yaklaşım**  *5-Emergency medical approach to the patient with cerebrovascular disease/stroke in adults* | **Yetişkinlerde svo/inme olan hastayı tanır ve acil tıbbi yaklaşım bilir.**  *Recognizes the patient with cerebrovascular disease/stroke in adults and knows the emergency medical approach.* |
| **6. Hipo-Hipertermi Ve Boğulmalarda Acil Tıbbi Yaklaşım**  *6-Emergency Medical Approach in Hypo-Hyperthermia and Drowning* | **Hipo-Hipertermi ve Boğulmada Acil Tıbbi Yaklaşımı Bilir.**  *Knows the Emergency Medical Approach in Hypo-Hyperthermia and Drowning.* |
| **7.**  **Yetişkin Çevresel Acillere Yaklaşım**  *7-Approach to adult environmental emergencies* | **Yetişkin çevresel acilleri tanır ve acil tıbbi yaklaşımı bilir.**  *The adult recognizes environmental emergencies and knows the emergency medical approach* |
| **8. Yanmalarda ve Donmalarda İlk yardım**  *8-First Aid in Burns and Frostbites* | **Isı değişimlerini ve bedendeki etkilerini açıklar. Yanıklara ilkyardım müdahalesini açıklar. Donmalara ilkyardım müdahalesini açıklar.**  *Explains temperature changes and their effects on the body. Explains first aid intervention for burns. Explains first aid intervention for frostbite.* |
| **9.Yetişkin Toksikoljide Acil Tıbbi Yaklaşım**  *9-Emergency Medical Approach in Adult Toxicology* | **Erişkin Toksikolojisinde Acil Tıbbi Yaklaşımı bilir.**  *Knows the Emergency Medical Approach in Adult Toxicology.* |
| **10.Yetişkin Toksikoljide Acil Tıbbi Yaklaşım**  *10-Emergency Medical Approach in Adult Toxicology* | **Erişkin Toksikolojisinde Acil Tıbbi Yaklaşımı bilir.**  *Knows the Emergency Medical Approach in Adult Toxicology.* |
| **11.Elektrik Çarpmalarında  Acil Tıbbi Yaklaşım**    *11-Emergency Medical Approach in Electric Shocks* | **Elektrik çarpmalarında  acil tıbbi yaklaşım bilir.**  *Knows emergency medical approach in electric shocks.* |
| **12. Hayvan Isırmalarında Acil Tıbbi Yaklaşım**  *12-Emergency Medical Approach to Animal Bites* | **Hayvan ısırmalarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in animal bites.* |
| **13. Diyabetik Acillerde Acil Tıbbi Yaklaşım**  *13-Emergency Medical Approach in Diabetic Emergencies* | **Diyabetik acillerde acil tıbbi yaklaşım bilir.**  *Knows the Emergency Medical Approach in Diabetes Emergencies.* |
| **14.**  **İleri yaşam desteğinde yapay zekâ uyumlu OED cihazı kullanımı.**  *14-Use of artificial intelligence compatible AED devices in advanced life support.* | **İleri yaşam desteğinde yapay zeka uyumlu OED cihazı kullanımını bilir.**  *Knows the use of artificial intelligence compatible OED devices in advanced life support.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  Bu ders ilk ve acil yardım personelinin hastane dışı ambulanslarda görevini yerine getirirken uygulaması zorunlu ilaçların endikasyonları kontrendikasyonları ve dozlarını kapsamaktadır.  *Content of Course*  Topics such as recognition of career center activities, self-awareness and individual career planning stages, CV preparation, job interview, different career alternatives, communication and employability. | |
| **541322106** | **Acil İlaç Uygulamaları**  *Emergency Medicine Applications* | **2** | **0** | **3** | **4** | Zorunlu/*Compulsory* | **Amaç**  İleri kardiyak yaşam desteği (yetişkin ve çocuk), alerjik reaksiyonlar ve anafilaksi, hastane öncesi analjezi ve sedasyon, solunum acilleri, kardiyovasküler aciller, toksikasyonlar, bilinç bozuklukları ve nörolojik aciller, psikiyatrik aciller ve yoksunluk sendromu, gebelik acilleri, pediyatrik acillerde İlk ve Acil Yardım Teknikerinin uygulayabileceği ilaçların öğretilmesi.  .*Aim of Course*  This course covers the indications, contraindications and dosages of drugs that must be administered by first aid and emergency personnel while performing their duties in ambulances outside the hospital. | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Dersin Tanıtımı: Giriş, amaç ve öğrenim hedefleri**   *1-Introduction to the Course: Introduction, purpose and learning objectives* | **Dersin giriş, amaç ve öğrenim hedeflerini bilir.**  *Knows the introduction, purpose and learning objectives of the course.* |
| 1. **Acil ilaç uygulama yolları ve prensipleri**   *2-Methods and principles of emergency drug administration* | **Acil ilaç uygulama yolları prensiplerini bilir ve ilaçları uygular.**  *Knows the principles of emergency drug administration methods and applies drugs.* |
| 1. **İlaç uygulamalarında sağlık personelinin mesleki ve yasal sorumluluğu**   *3-Professional and legal responsibilities of healthcare personnel in drug administration* | **İlaç uygulamalarında sağlık personelinin mesleki ve yasal sorumluluğunu bilir.**  *Knows the professional and legal responsibilities of healthcare personnel in drug administration.* |
| 1. **İleri kardiyak yaşam desteğinde (yetişkin ve çocuk) uygulanan ilaçlar**   *4-Drugs applied in advanced cardiac life support (adult and child***)** | **İleri kardiyak yaşam desteğinde (yetişkin ve çocuk) uygulanan ilaçları bilir ve uygular.**  *Knows and applies drugs applied in advanced cardiac life support (adult and child).* |
| 1. **Alerjik reaksiyonlar ve anafilakside uygulanan ilaçlar**   *5-Drugs applied in allergic reactions and anaphylaxis* | **Alerjik reaksiyonlar ve anafilakside uygulanan ilaçları bilir ve uygular.**  *Knows and applies drugs applied in allergic reactions and anaphylaxis.* |
| 1. **Hastane öncesi analjezi ve sedasyonda uygulanan ilaçlar**   *6-Drugs applied in prehospital analgesia and sedation* | **Hastane öncesi analjezi ve sedasyonda uygulanan ilaçları bilir ve uygular.**  *Knows and applies drugs applied in prehospital analgesia and sedation.* |
| 1. **Solunum acillerinde uygulanan ilaçlar**   *7-Drugs applied in respiratory emergencies* | **Solunum acillerinde uygulanan ilaçları bilir ve uygular.**  *Knows and applies drugs applied in respiratory emergencies.* |
| 1. **Kardiyovasküler acillerde uygulanan ilaçlar**   *8-Drugs applied in cardiovascular emergencies* | **Kardiyovasküler acillerde uygulanan ilaçları bilir ve uygular.**  *Knows and applies drugs applied in cardiovascular emergencies.* |
| **9-Toksikasyonlarda uygulanan ilaçlar**  *9-Drugs applied in toxications* | **Toksikasyonlarda uygulanan ilaçları bilir.**  *Knows drugs applied in toxications.* |
| **10-** **Bilinç bozuklukları ve nörolojik acillerde uygulanan ilaçlar**  *10-Drugs applied in disorders of consciousness and neurological emergencies* | **Bilinç bozuklukları ve nörolojik acillerde uygulanan ilaçları bilir.**  *Knows drugs applied in disorders of consciousness and neurological emergencies.* |
| **11-Psikiyatrik aciller ve yoksunluk sendromunda uygulanan ilaçlar**  *11-Drugs applied in psychiatric emergencies and withdrawal syndrome* | **Psikiyatrik aciller ve yoksunluk sendromunda uygulanan ilaçları bilir ve uygular.**  *Knows and applies drugs applied in psychiatric emergencies and withdrawal syndrome.* |
| **12-** **Gebelik acillerinde uygulanan ilaçlar**  *12-Drugs applied in pregnancy emergencies* | **Gebelik acillerinde uygulanan ilaçları bilir ve uygular.**  *Knows and applies drugs applied in pregnancy emergencies.* |
| **13-Pediyatrik acillerde uygulanan ilaçlar**  *13-Drugs applied in pediatric emergencies* | **Pediyatrik acillerde uygulanan ilaçları bilir ve uygular.**  *Knows and applies drugs applied in pediatric emergencies.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14-Yapay zekânın hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde kullanımı.**  *14-Use of artificial intelligence in pre-hospital emergency health services.* | **Yapay zekânın hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde kullanımını bilir.**  *Knows the use of artificial intelligence in pre-hospital emergency health services.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ***Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Su ortamına Uyum, Duruşlar, Serbest Yüzme tekniğini geliştirici alıştırmalar, Sırtüstü yüzme tekniğini geliştirici alıştırmalar**  *Content of Course*  *Adaptation to the aquatic environment, Postures, Exercises to improve Free Swimming technique, Exercises to improve backstroke technique* | |
| 541322212 | **Yüzme**  *Swimming* | **2** | **0** | **3** | **3** | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  **Hiç bilmeyenlere yüzme öğretmek ve serbest yüzme tekniğini öğretmek az bilenlere serbest ve sırtüstü yüzme tekniğini öğretmektir.** | |
| *Aim of Course*  *Teaching swimming and free swimming technique to those who do not know at all is to teach free and backstroke swimming techniques to those who know little.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumu, videolar, internet kaynakları resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Videos, Internet resources, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı ve Uygulamalar**  *Method and Technique*  *Subject Description and Applications* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Yüzme ile ilgili temel bilgiler**  *1-Swimming basics* | **Yüzme ile ilgili temel bilgileri öğrenir.**  *Learns the basic information about swimming.* |
| **2. Serbest Yüzme Tekniği ile ilgili video eğitsel video izlenmesi**  *2-Watching a video tutorial about Free Swimming Technique* | **Serbest ve Sırtüstü yüzme tekniği ile verimli bir şekilde yol alır.**  *With free and backstroke swimming technique, she can proceed efficiently.* |
| **3. Suda Duruş Çalışmaları**  *3-Suda Duruş Çalışmaları* | **Suda Durur.**  *Can Stand in Water* |
| **4. Suda Serbest ve Sırtüstü Kayma çalışmaları**  *4-Water Free and Back Sliding exercises* | **Suda Serbest ve Sırtüstü Kayma çalışmaları yapar.**  *Can do Free and Back Sliding in Water* |
| **5. Suya Nefes verme Çalışmaları**  *5-Breathing into Water Practices* | **Suya Nefes verme Çalışmaları yapar.**  *Can do Breathing into Water Practices* |
| **6. Serbest ve Sırtüstü Ayak Vuruşu Çalışmaları**  *6-Freestyle and Backstroke Exercises* | **Serbest ve Sırtüstü Ayak Vuruşu Çalışmaları yapar.**  *Can do Freestyle and Backstroke Exercises* |
| **7. Serbest ve Sırtüstü Yan Ayak Çalışmaları**  *7-Freestyle and Supine Sidestand Exercises* | **Serbest ve Sırtüstü Yan Ayak Çalışmaları yapar.**  *Free and Supine Side Foot Exercises can do* |
| **8. Serbest ve Sırtüstü Yan Ayak Çalışmaları**  *8-Freestyle and Supine Sidestand Exercises* | **Serbest ve Sırtüstü Yan Ayak Çalışmaları yapar.**  *Free and Supine Side Foot Exercises can do* |
| **9. Serbest Yüzme Tekniği Kol Çalışmaları**  9-Free Swimming Technique Arm Exercises | **Serbest Yüzme Tekniği Kol Çalışmaları yapar.**  *Free Swimming Technique can do arm exercises* |
| **10.Serbest Yüzme Tekniği Koordinasyon Çalışmaları**  *10-Free Swimming Technique Coordination Studies* | **Yüzmeye özgü stretchıng hareketleri ve çalışan kas gurupları hakkında bilgi olur.**  *Has knowledge about swimming-specific stretching movements and working muscle groups* |
| **11. Serbest Yüzme Tekniği Çalışmaları**  *11-Free Swimming Technique Studies* | **Yüzmeye özgü stretchıng hareketleri ve çalışan kas gurupları hakkında bilgi olur.**  *Has knowledge about swimming-specific stretching movements and working muscle groups* |
| **12. Sırtüstü Yüzme Tekniği Kol Çalışmaları**  *12-Backstroke Technique Arm Exercises* | **Yüzmeye özgü stretchıng hareketleri ve çalışan kas gurupları hakkında bilgi olur.**  *Has knowledge about swimming-specific stretching movements and working muscle groups* |
| **13. Sırtüstü Yüzme Tekniği Kol Çalışmaları**  *13-Backstroke Technique Arm Exercises* | **Yüzmeye özgü stretchıng hareketleri ve çalışan kas gurupları hakkında bilgi olur.**  *Has knowledge about swimming-specific stretching movements and working muscle groups* |
| **14. Yüzmede Yapay zekâ kullanımı.**  *14-Use of Artificial Intelligence in Swimming.* | **Yüzmede yapay zekâ kullanımı hakkında bilgi olur.**  *Has knowledge about the use of artificial intelligence in swimming.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Standartlar ve Standardizasyon, Kalite Güvence Sistemi ve Toplam Kalite Yönetimi, ISO 9000 serisi standartlar,**  **Sağlıkta kalite yönetiminin temel ilkeleri, ISO temelli Sağlıkta Kalite Yönetim Standartları, Sağlıkta Kalite Yönetim Sitemi, Medikal Turizm ve Kalite**  *Content of Course*  *Standards and Standardization, Quality Assurance System and Total Quality Management, ISO 9000 series standards, Basic principles of quality management in healthcare, ISO based Health Quality Management Standards, Health Quality Management System, Medical Tourism and Quality* | |
| 541322213 | **Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi**  *Quality Management in Healthcare* | **2** | **0** | **3** | **3** | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  **Sağlık hizmetlerinde kalite kavramını, toplam kalite kavramını, kalite yönetimi süreçlerini ve kalite iyileştirme yöntemlerini öğretmek, sağlık kuruluşlarında hasta güvenliği, sürekli iyileştirme, akreditasyon ve kalite standartları hakkında bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed to teach the concept of quality in health services, the concept of total quality, quality management processes and quality improvement methods, and to provide information about patient safety, continuous improvement, accreditation and quality standards in health institutions.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, web siteleri.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, websites.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Açık uçlu sorular.**  *Measurement and Evaluation*  *Open-ended questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Standart ve Standardizasyon**  *1-Standard and Standardization* | **Standardizasyon kavramını öğrenir.**  *Learn the concept of standardization.* |
| **2-Kalite kavramı, bileşenleri.**  *2-Quality Concept, Its Components.* | **Kalite kavramını bilir.**  *Knows the concept of quality* |
| **3-Kalite iyileştirme için kullanılan diğer araç ve teknikler.**  *3-Other tools and techniques used for quality improvement.* | **Kalite iyileştirme yönetmlerini öğrenir.**  *Learns quality improvement methods.* |
| **4- Sürekli İyileştirme Kavramı**  *4-The Concept of Continuous Improvement* | **Sürekli iyileştirme kavramının önemini bilir.**  *Knows the importance of the concept of continuous improvement* |
| **5-Toplam kalite yönetimi, TKY öğeleri, TKY amaçları.**  *5-Total Quality Management, TQM Elements, TQM Objectives.* | **Toplam kalite yönetimini öğrenir.**  *Learns total quality management.* |
| **6-ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme.**  *6-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* |
| **7-ISO 9000 Kavramı, yararları, KYS prensipleri, sürekli iyileştirme.**  *7-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement.* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* |
| **8-Belgelendirme, TSE tarafından verilen marka ve belgeler.**  *8-Certification, Brands and Documents Given by TSE.* | **Belgelendirme çeşitlerini öğrenir.**  *Learn the types of certification.* |
| **9-Sağlıkta Kalite Yönetiminin Temel İlkeleri.**  *9-Basic Principles of Quality Management in Healthcare.* | **Sağlıkta Kalite Yönetiminin Temel İlkeleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the Basic Principles of Quality Management in Healthcare* |
| **10-ISO temelli sağlıkta kalite standartları.**  *10-ISO based healthcare quality standards.* | **ISO temelli sağlıkta kalite standartlarını öğrenir.**  *Learn ISO-based quality standards in healthcare.* |
| **11-Sağlıkta kalite standartları.**  *11-Quality standards in health.* | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir.**  *Knows quality standards in health* |
| **12- Medikal turizm ve sağlık hizmeti kalitesi.**  *12-Medical tourism and health service quality.* | **Medikal turizm ve sağlık hizmeti kalitesi arasındaki ilişkiyi öğrenir.**  *Learn the relationship between medical tourism and healthcare service quality.* |
| **13-Sağlıkta Dijital dönüşüm ve Kalite.**  *13-Digital Transformation and Quality in Healthcare.* | **Sağlıkta Dijital dönüşüm ve Kalite ilişkisini bilir.**  K*nows the relationship between Digital Transformation and Quality in Healthcare.* |
| **14-Kalite ölçme ve değerlendirmelerinde Yapay zekânın kullanımı.**  *14-Use of artificial intelligence in quality measurement and evaluation.* | **Yapay zekânın kalite memnuniyet ölçme ve değerlendirmelerindeki kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in quality satisfaction measurement and evaluation.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Sulu boya ve yağlı boya ile portre çalışmaları.**  *Content of Course*  *Portrait works with watercolor and oil paint.* | |
| 541322214 | **Resim**  *Picture* | **2** | **0** | **3** | **3** | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  **Öğrencinin sulu boya ve yağlı boyanın kullanım olanaklarını ve teknolojilerini kavraması.**  *Aim of Course*  *The student's understanding of the possibilities and technologies of using watercolor and oil paint.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, web siteleri.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, websites.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Açık uçlu sorular.**  *Measurement and Evaluation*  *Open-ended questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İşlenecek konunun örneklerle açıklanması, sulu boya ve yağlı boyanın kullanım olanaklarının anlatılması.**  *1-Explaining the subject to be covered with examples, explaining the possibilities of using watercolor and oil paint.* | **Ders akışını bilir. Derste kullanılacak materyaller hakkında bilgi sahibidir.**  *Knows the course flow. Has knowledge about the materials to be used in the course.* |
| **2-Sulu boya tekniğiyle canlı modelden tek renk (monokrom) portre çalışması.**  *2-Single color (monochrome) portrait work from a live model with watercolor technique.* | **Tek renk portre çalışmasında sulu boya tekniğini kullanmayı bilir.**  *Knows how to use watercolor technique in monochrome portrait work.* |
| **3-Sulu boya tekniğiyle canlı modelden renkli portre çalışması.**  *3-Colorful portrait work from a live model with watercolor technique.* | **Canlı modelden renkli portre çalışmasını bilir.**  *Knows color portrait work from live model.* |
| **4- Yağlı boya tekniğiyle Dyo binder sürülmüş mukavva üzerine canlı modelden tek renk (monokrom) portre.**  *4-A monochrome (monochrome) portrait from a live model on a cardboard with Dyo binder applied with oil painting technique.* | **Tek renk portre çalışmasında yağlı boya tekniğini kullanmayı bilir.**  *Knows how to use oil painting technique in monochrome portrait work.* |
| **5- Yağlı boya tekniğiyle 65x50 cm tuval üzerine klasik ustalardan seçilmiş porte uygulamasına başlanması.**  *5-Starting the application of portraits selected from classical masters on 65x50 cm canvas with oil painting technique.* | **Sanat tarihinde resim ustalarının eserlerini bilir.**  *Knows the works of painting masters in the history of art.* |
| **6- Tuval çalışmasının devamı.**  *6-Continuation of the canvas work.* | **Dyo binder sürülmüş mukavva üzerinde yağlı boya tekniğinin inceliklerini bilir.**  *Dyo binder knows the intricacies of oil painting technique on coated cardboard.* |
| **7- Tuval çalışmasının devamı.**  *7-Continuation of the canvas work.* | **Dyo binder sürülmüş mukavva üzerinde yağlı boya tekniğini pekiştirir.**  *Dyo reinforces the oil painting technique on a binder-coated cardboard.* |
| **8- Yağlı boya tekniğiyle 65x50 cm tuval üzerine canlı modelden portre uygulamasına başlanması.**  *8-Starting portrait application from live model on 65x50 cm canvas with oil painting technique.* | **Canlı modelden portre uygulama tekniklerini öğrenir.**  *Learns portrait application techniques from live model.* |
| **9- Tuval çalışmasının devamı.**  *9-Continuation of the canvas work.* | **Canlı modelden portre uygulama tekniklerini uygular.**  *Applies portrait application techniques from live model.* |
| **10- Tuval çalışmasının devamı.**  *10-Continuation of the canvas work.* | **Canlı modelden portre uygulama tekniklerini pekiştirir.**  Reinforces portrait application techniques from a live model. |
| **11-Yağlı boya tekniğiyle 65x50 cm tuval üzerine bir yakının (arkadaş, aile ferdi vb.) portre uygulamasına başlanması.**  *11-Starting the portrait application of a relative (friend, family member, etc.) on 65x50 cm canvas with oil painting technique.* | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini öğrenir.**  *Learns the technique of applying portraits with oil paint.* |
| **12-Tuval çalışmasının devamı.**  *12-Continuation of the canvas work.* | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini bilir.**  Knows the technique of applying portraits with oil paint. |
| **13- Tuval çalışmasının devamı.**  *13-Continuation of the canvas work.* | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini pekiştirir.**  *Reinforces portrait application technique with oil paint.* |
| **14-Resimde yapay zekâ kullanımı.**  *14-Use of**artificial intelligence in painting.* | **Resimde yapay zekânın kullanımını bilir.**  *Knows the use of artificial intelligence in painting.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Temel kavramlar ve sayı sistemleri, bölme ve bölünebilme, rasyonel sayılar, doğal sayılar, sıralama, eşitsizlikler, mutlak değer, üslü sayılar, köklü sayılar, kümeler çarpanlara ayırma, oran-orantı, denklem çözme, problemler, işlem, fonksiyonlar, yapay zeka ve matematik**  Content of Course  *Basic concepts and number systems, division and divisibility, numbers, natural numbers, ordering, inequalities, absolute values, exponents, base numbers, sets, factoring, ratio-proportion, equations, problems, operations, characters, artificial intelligence and maths* | |
| 541322215 | **Temel Matematik**  *Basic Mathematics* | **2** | **0** | **3** | **3** | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Matematiğin temel konularını kavramak ve problem çözme becerisini geliştirmek.** | |
| *Aim of Course*  *To understand the basic concepts of mathematics and develop problem-solving skills.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,** **PowerPoint sunumu,**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek sorular, Uygulama soruları çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Example questions, Solving application questions* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Temel Kavramlar-I**  *1-Basic* consepts-*I* | **Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve sayı sistemlerini öğrenir.**  *Learns natural numbers, integers, rational numbers and number systems.* |
| **2- Temel Kavramlar-II**  2- *Basic* consepts-*II* | **Ardışık sayılar, asal sayılar, toplam kuralları, tam sayılarda dört işlem ve tek ve çift kavramını öğrenir.**  *Learns consecutive numbers, prime numbers, sum rules, four operations in integers and the concept of odd and even.* |
| **3-Bölme ve Bölünebilme Kuralları.**  *3-Division and Divisibility Rules.* | **Bölme kavramını anlar ve bölünebilme kurallarını ilgili sorularını çözer.**  *Understands the concept of division and solves the questions related to the rules of divisibility.* |
| **4- Eşitsizlik.**  *4-* *Inequality.* | **Eşitsizlik kavramını anlar ve sorularını çözer.**  *Understands the concept of inequality and solves questions.* |
| **5-Mutlak Değer.**  *5-Absolute value.* | **Mutlak değer sorularını çözer.**  *Solves absolute value questions.* |
| **6- Üslü ve Köklü sayılar.**  *6- Exponent and radical numbers.* | **Üslü ve köklü sayılar ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves problems related to exponential and radical numbers.* |
| **7- Faktöriyel ve Çarpanlara Ayırma.**  *7- Factorial and Factoring.* | **Faktöriyel hesaplamalarını yapar. Ortak çarpan parantezine alma, iki kare farkı, tam kare ifadeleri çözer.**  *Makes factorial calculations. Solves common factor bracketing, two square difference, exact square expressions.* |
| **8-Oran-orantı.**  *8-Ratio-proportion.* | **Oran-orantı ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves problems related to ratio-proportion.* |
| **9-Denklem ve Denklem Kurma Problemleri.**  *9-Equation and Equation Construction Problems.* | **Denklem kurar ve problemleri çözer.**  *Establishes equations and solves problems.* |
| **10-Küme ve Küme Problemleri.**  *10-* *Set and Set Problems.* | **Küme kavramını bilir ve küme işlemleriniz çözer.**  *Knows the concept of set and solves set operations.* |
| **11-İşlem ve Modüler Aritmetik.**  *11-* *Operation and Modular Arithmetic.* | **İşlem ve modüler aritmetik sorularını çözer.**  *Solves operation and modular arithmetic questions.* |
| **12-Fonksiyonlarlar ve Fonksiyon Çeşitleri.**  *12-Functions and Function Types* | **Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri kavramını bilir ve sorularını çözer.**  *Knows the concept of function and function types and solves the questions.* |
| **13-Fonksiyonlarda İşlem**  *13-* *Operation in Functions* | **Fonksiyonlarda dört işlem, bileşke işlem sorularını çözer.**  *Four operations in functions, solves the compound operation questions.* |
| **14-Matematik Öğretiminde Yapay Zekânın Rolü ve Önemi**  *14-The Role and Importance of Artificial Intelligence in Mathematics Teaching* | **Yapay zekanın matematikte hangi işlevlerde nasıl kullanıldığını hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about how artificial intelligence is used in which functions in mathematics.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Çevre ile ilgili kavramlar; hava, su, toprak, gürültü, radyasyon ve elektromanyetik kirlilikler; Çevre kirliliğinin doğaya ve sağlık üzerine etkileri; Enerji kaynakları ve doğal kaynakların etkili ve verimli kullanımının önemi; Çevre sorunlarına yaklaşın ve duyarlılık; Çevresel risk analizleri ve çevre yönetmelik bilgisi**  *Content of Course*  *Concepts related to the environment; air, water, soil, noise, radiation and electromagnetic pollution; Effects of environmental pollution on nature and health; Importance of effective and efficient use of energy sources and natural resources; Approach and sensitivity to environmental problems; Environmental risk analysis and environmental regulation information.* | |
| 541322216 | **Çevre Koruma**  *Environmental Protection* | 2 | 0 | 3 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Bu dersin temel amacı, öğrencinin çevre ve çevre ile ilgili temel kavramları anlaması, ilişkileri kavraması ve doğayı etkileyen kirlilik kaynaklarını ve olası sonuçlarını değerlendirmesine yardımcı olmaktır. Ayrıca, doğal kaynakların korunması ve sürdürülebilir önlemler alması, çevresel risk analizlerini kavramak ve risk analizi yapabilme becerisi, çevre yönetimi ve yönetmelik bilgisi hakkında donanım kazanmaları konularında donanım sağlamaktır.** | |
| *Aim of Course*  *The main purpose of this course is to help students understand the basic concepts of the environment, grasp the relationships and evaluate the pollution sources and possible results that affect nature. In addition, it is to equip them with the protection of natural resources and taking sustainable measures, comprehending environmental risk analyses and the ability to conduct risk analyses, and gaining knowledge about environmental management and regulations.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Powerpoint sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler.**  *Course Material*  *Textbooks, Powerpoint presentations, PDFs related to the subject flow, pictures and graphics.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, örnek videolar.  Method and Technique  *Subject explanation, sample videos.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: TB-5b** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramlarını tanımlamak.**  *1-Define the environment and its basic concepts.* | **Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlar.**  *Explains the basic concepts of physiology***.** |
| **2-Doğa Kirliliği; Hava kirliliği, Sera etkisi.**  *2-Nature Pollution; Airpollution, Green houseeffect.* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explains theevents that lead to environmental pollution.*  **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **3-Su kirliliği.**  *3- Waterpollution.* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  Explains the events that lead to environmental pollution.  **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  Develops measures to prevent environmental pollutants. |
| **4-Toprak kirliliği.**  *4-Soilpollution.* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explains the events that lead to environmental pollution.*  **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **5.Wasteandrecycling.**  *5- Wasteandrecycling.* | **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measure stop reventenvironmental pollutants.* |
| **6-Gürültü, radyasyon, elektromanyetik kirlilik.**  *6-* *Noise, radiation, electromagnetic pollution.* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explains the events that lead to environmental pollution.* |
| **7-Enerji kaynakları ve kullanımı.**  *7-Energy sources and use* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explain senvironmental policiesregarding the use of natural resources.* |
| **8-Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler.**  *8-Environmental pollution and measures to prevent it.* | **Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **9-Çevre kirlilikleri ve insan sağlığı etkileşimi; Çevresel risk analizi.**  *9-Interaction between environmental pollution and human health.* | **Çevre kirleticilerinin çevre ve insan sağlığına etkilerini açıklar.**  *Explains the effects of environmental pollutants on the environmentand human health.*  **Çevresel risklerin değerlendirilmesini genel hatlarıyla kavrar.**  *Understandsthe general outline of environmental risk assessment.* |
| **10-Çevresel risk analizi.**  *10- Environmental risk analysis.* | **Örnek olayların muhtemel risk faktörlerini, olasılık ve şiddetini belirler, örnek risk değerlendirmesi yapar.**  *Determinespossible risk factors, probabilityandseverity of sample events and performs sample risk assessment.* |
| **11-Doğal kaynaklar ve koruma.**  *11-Natural resources and conservation.* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains environmental policiesregarding the use of natural resources.* |
| **12-Çevre sorunlarına yaklaşım ve duyarlılık.**  *12-Approac hand sensitivity to environmental problems.* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains environmental policiesregarding the use of naturalre sources.* |
| **13-Çevre Yönetmeklik Bilgisi.**  *13-Knowledge of environmental regulations.* | **Çevre korumaya yönelik yönetmelikleri değerlendirir ve kullanır.**  *Evaluates and uses regulations for environmental protection.* |
| **14-Yapay zekanın çevre korumada kullanımı.**  *14-Use of artificial intelligence in physiology.* | **Çevre korumada yapay zeka uygulamalarını kullanır.**  *It uses artificial intelligence applications in environmental protection.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tıbbi Deontolojiye giriş, Deontolojinin tarihsel gelişimi, Ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşları, Meslek Tanımları ve Kriterleri, Etiğin kökenleri ve etik konuları, Etik-ahlak ilişkisi, Etik sorunlar ve karar verme, Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları, İnsan hakları ve hasta hakları, Meslekler arası iş birliği, Sağlık çalışanlarının hakları, Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *Content of Course*  *Introduction to Medical Deontology, Historical development of Deontology, National and international health institutions, Definitions and Criteria of Occupations, Origins of ethics and ethical issues, Ethics-morality relationship, Ethical problems and decision making, Definitions of crime related to healthcare professionals, Human rights and patient rights, Professions cooperation, Rights of health workers, Communication and ethical problems in health professions.* | |
| 541322217 | **Deontoloji ve Meslek Etiği**  *Professional ethics* | **2** | **0** | **3** | **3** | **Seçmeli/***Elective* | **Amaç**  **Deontoloji ve meslek etiği dersinin amacı sağlık hizmetleri alanının deontolojik gelişimini, mesleki ahlak ilkeleriı, insan-sağlık çalışanı-hasta haklarını, etik sorun- karar verme sürecini, meslekler arası işbirliği gibi unsurları öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri diğer alan dersleri ve pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of the deontology and professional ethics course is to make students comprehend the deontological development of the field of health services, professional ethics principles, human-health worker-patient rights, ethical problem-decision-making process, interprofessional cooperation, and this information can be used for other field courses and practical working life. is to make.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, İlgili Mevzuatlar.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Related Legislation.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, güncel mevzuattan örnek olay incelemeleri.  Method and Technique  *Subject description, case studies from current legislation.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests, true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tıbbi deontolojiye giriş ve temel kavramlar.**  *1-Introduction to medical deontology and basic concepts.* | **Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavram bilgisini öğrenir.**  *Learns the basic concepts of deontology and ethics.* |
| **2-Deontolojinin tarihsel gelişimi.**  *2-Historical development of deontology* | **Deontolojinin tarihsel gelişimini bilir.**  *Knows the historical development of deontology.* |
| **3-Meslek Tanımı ve Kriterleri.**  *3-Occupational Definition and Criteria.* | **Meslek tanımını ve kriterlerini bilir.**  *Knows the job definition and criteria.* |
| **4-Etiğin kökenleri, etiğin konuları ve etik-ahlak ilişkisi.**  *4-The origins of ethics, the subjects of ethics and the relationship between ethics and morality.* | **Temel etik kavramları, etik sorunlar ve etik karar verme sürecini öğrenir.**  *Learns basic ethical concepts, ethical problems and ethical decision making process.* |
| **5-Sağlık kuruluşlarında Etik-Hukuk ilişkisi.**  *5-Diction: Pronunciation, speech defects.* | **Etik ve hukuk kavramını bilir.**  *Ethics-Law relationship in health institutions.* |
| **6-Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşları.**  *6-Ethics-Law relationship in health institutions.* | **Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşlarını bilir.**  *Knows national and international health organizations.* |
| **7-Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları.**  *7-Definitions of crime related to healthcare professionals.* | **Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımlarını bilir.**  *Knows the definitions of crime related to healthcare professionals.* |
| **8-** **İnsan hakları ve hasta hakları. Sağlık kuruluşlarında hukuk kavramı.**  *8-* *Human rights and patient rights. The concept of law in health institutions.* | **İnsan ve hasta haklarını temel düzeyde öğrenir. Hukuk kavramını bilir.**  *Learns human and patient rights at the basic level. Knows the concept of law.* |
| **9-Sağlık çalışanlarının hakları.**  *9-Rights of healthcare workers.* | **Sağlık çalışanlarının haklarını bilir.**  *Knows the rights of health workers.* |
| **10-Meslekler arası işbirliği.**  *10-Interprofessional cooperation.* | **Meslekler arası iş birliğini öğrenir.**  *Learns interprofessional cooperation.* |
| **11-Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *11-Communication and ethical problems in health professions.* | **Etkili İletişim kavramını bilir.**  *Knows the concept of Effective Communication.* |
| **12-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-I.**  *12-Communication barriers in the health profession-I.* | **Etkili iletişim yöntemlerini bilir.**  *Knows effective communication methods.* |
| **13-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-II.**  *13-Communication barriers in the health profession-II.* | **İletişim engellerini bilir.**  *Knows communication barriers****.*** |
| **14-Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı.**  *14-* *Use of artificial intelligence applications in the course.* | **Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence applications within the scope of the course.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ders içeriğinde, temel sağlık hizmetleri, bulaşıcı hastalıklar, anne-çocuk sağlığı, çevre sağlığı, iş sağlığı, beslenme, okul sağlığı, yaralanma ve kazalardan korunma konuları yer almaktadır.**  *Content of Course*  *Course content includes basic health services, infectious diseases, maternal and child health, environmental health, occupational health, nutrition, school health, and protection from injuries and accidents.* | |
| 541322218 | **Halk Sağlığı**  *Publıc Health* | **2** | | **0** | **3** | **3** | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Toplumun ve başvuranın sağlığını korumak, geliştirmek, sağlık hizmetlerini doğru bir şekilde kullanmasını sağlamak ve yaşam kalitesini yükseltmek için gereken bilgilere sahip bireyler yetiştirmek amaçlanmıştır.**  .*Aim of Course*  The aim of this course is for students to; To help them make a career plan compatible with their future goals by providing them with awareness about their interests, personal characteristics and values. | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, İlgili Mevzuatlar.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Related Legislation.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  Konu anlatımı, güncel mevzuattan örnek olay incelemeleri.  Method and Technique  *Subject description, case studies from current legislation.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma sorularıdır.**  *Measurement and Evaluation*  *Multiple choice tests, true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Temel halk sağlığı.**  *1-Basic Public Health.* | **Sağlık ve hastalık tanımları, koruyucu hekimliğin tıptaki yeri, Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimi hakkında bilgi edinir.**  *Learn about the definitions of health and disease, the place of preventive medicine in medicine, and the development of health services in Turkey.* |
| **2-Günümüzde halk sağlığı anlayışı. Yapay Zekânın (AI) halk sağlığı ve diğer sağlık alanlarında kullanımı ile ilgili güncel çalışmalar.**  *2-Current understanding of public health. Current studies on the use of Artificial Intelligence (AI) in public health and other health fields.* | **Nüfus ve sağlık sorunları hakkında, dünyadaki küresel hastalık yüklerinin dağılımı ve etkileri konusunda, sağlık ve kültür ilişkisi, kültürün sağlığa olan etkileri konusunda bilgi sahibi olur. Yapay zekânın halk sağlığı alanına etkin kullanımına ilişkin güncel gelişmeleri bilir.**  *They will be informed about population and health problems, the distribution and effects of global disease burdens in the world, the relationship between health and culture, and the effects of culture on health.*  *Knows current developments regarding the effective use of artificial intelligence in the field of public health.* |
| **3-Bulaşıcı hastalıklardan korunma ve Bulaşıcı hastalıklara karşı aşı geliştirme çalışmalarında Yapay Zekâ (AI) kullanımının avantaj ve dezavantajları.**  *3-*Advantages and disadvantages of using Artificial Intelligence (AI) in the prevention of infectious diseases and in the development of vaccines against infectious diseases. | **Bulaşıcı hastalıkların önemi ve toplum sağlığı açısından riskleri, bulaşıcı hastalıkların özellikleri ve bu hastalıklardan korunma yöntemleri, bulaşıcı hastalıklardan korunmada önemli bir yer ve pay sahibi olan aşılama ilkeleri ve özellikleri, aşı geliştirme çalışmalarında Yapay Zekâ (AI) kullanımı konusunda bilgi sahibi olur.**  *They will be informed about the importance of infectious diseases and their risks to public health, the characteristics of infectious diseases and the methods of protection from these diseases, the principles and characteristics of vaccination, which has an important place and share in the protection from infectious diseases, and the use of Artificial Intelligence (AI) in vaccine development studies.* |
| **4-Anne ve çocuk sağlığı.**  *4-* *Maternal and child health.* | **Anne sağlığı hizmetleri, anne sağlığı hizmetlerini etkileyen faktörler, anne sağlığını etkileyen faktörler, anne sağlığı ile ilgili epidemiyolojik parametreler, çocuk sağlığı hizmetleri, çocuk sağlını etkileyen epidemiyolojik parametrelerin neler olduğu hakkında bilgi edinir.**  *Learn about maternal health services, factors affecting maternal health services, factors affecting maternal health, epidemiological parameters related to maternal health, child health services, and epidemiological parameters affecting child health.* |
| **5-Sağlık eğitimi.**  *5-* *Health Education.* | **Koruyucu sağlık hizmetleri içinde önemli bir yer tutan sağlık eğitimi tanımı, araçları ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the definition, tools and applications of health education, which has an important place in preventive health services.* |
| **6-Çevre sağlığı.**  *6-* *Environmental health.* | **Sağlığa etki edebilecek çevresel parametreler ve çevre sağlığı temel ilkelerini bilir. Ayrıca çevresel risklerin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Knows environmental parameters that may affect health and the basic principles of environmental health. Also has knowledge about the methods used in the assessment of environmental risks.* |
| **7-İş sağlığı.**  *7-* *Occupational health.* | **İş sağlığı tanımı, iş yerindeki fiziksel riskler, meslek hastalıkları ve özellikleri konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the definition of occupational health, physical risks in the workplace, occupational diseases and their characteristics.* |
| **8-Beslenme.**    *8-* *Nutrition.* | **Beslenmenin halk sağlığını korumadaki rolü hakkında kazanımlar elde eder. Kötü beslenme hastalıkları olarak bilinen durumların neler olduğu, vücut kitle indeksi hesabı ve değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler, obezitenin sağlık etkileri ve mücadelede kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the role of nutrition in protecting public health. Learns about the conditions known as malnutrition diseases, the criteria used in calculating and evaluating body mass index, the health effects of obesity and the methods used in the fight against it.* |
| **9-Okul sağlığı**.  *9-* *School Health.* | **Okul sağlığı hizmetleri ve okullardaki gerekli çevre sağlığı kriterlerini öğrenir.**  *Learn school health services and necessary environmental health criteria in schools.* |
| **10-Yaşlı sağlığı.**  *10-* *Elderly health.* | **Yaşlı sağlığı tanımı, ülkemizdeki yaşlı sağlığı hizmetleri ve yaşlılık döneminde risk yaratan konular ve bunlarla mücadele yöntemlerini bilir.**  *Knows the definition of elderly health, elderly health services in our country, issues that create risks in old age and methods to combat them.* |
| **11-Vektör kaynaklı sağlık riskleri.**    *11-Vector-borne health risks.* | **Vektör kaynaklı sağlık riskleri ve alınması gereken önlemler ile pestisit tanımı ve türleri ile kullanımları sırasında yapılması gerekenler ve önlemler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about vector-borne health risks and precautions to be taken, definition and types of pesticides, and precautions and precautions to be taken during their use.* |
| **12-Epidemiyoloji-I**  *12-* *Epidemiology-I* | **Epidemiyolojinin tanımı, tarihsel gelişimi ve araştırmalarda kullanılan yöntemleri öğrenir**  *Learns the definition of epidemiology, its historical development and the methods used in research.* |
| **13- Epidemiyoloji-II**  *13- Epidemiology-II* | **Sağlık düzeyi ölçümünde kullanılan parametrelerin neler olduğu, hastalık düzeyi, ölüm düzeyi ve ölüm düzeyinin değerlendirilmesinde kullanılan parametreler ve nasıl hesaplandıkları konularını bilir.**  *Knows the parameters used in measuring the level of health, the level of disease, the level of death, the parameters used in evaluating the level of death and how they are calculated.* |
|  |  |  |  | |  |  |  | **14-Çevre öyküsü**  *14-* *Environmental History* | **Çevresel etkilenim ile ilgili yapılan araştırma ve değerlendirmelerde, özellikle çevresel ve iş ile ilgili hastalıkların araştırılmasında üzerinde durulması gereken çevre öyküsü hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about environmental history that should be emphasized in research and evaluations related to environmental exposure, especially in the investigation of environmental and work-related diseases.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders, yapay zekâ tarihi ve felsefesi, yapay zeka ile problem çözme ve arama algoritmalarına giriş, problem bilgisi kullanmayan arama algoritmaları, problem bilgisi kullanmayan arama algoritmaları, uzman sistemler, doğal dil işleme, bilgisayarlı örüntü tanıma, bilgisayarlı örüntü tanıma, yapay sinir ağları, yapay sinir ağları, bulanık mantık, zeki optimizasyon yöntemleri, insan bilgisayar etkileşimi içermektedir.**  *Content of Course*  *This course includes the history and philosophy of artificial intelligence, introduction to problem solving and search algorithms with artificial intelligence, search algorithms that do not use problem information, search algorithms that do not use problem information, expert systems, natural language processing, computerized pattern recognition, computerized pattern recognition, artificial neural networks, artificial neural networks, fuzzy logic,intelligent optimization methods, human computer interaction.* | |
| 541322219 | **Sağlıkta Yapay Zekâ Kullanımı**  *Use of Artificial Intelligence in Healthcare* | **2** | **0** | **3** | **3** | **SEÇMELİ**/E*lective* | **Amaç**  **Dersin amacı öğrencilere yapay zeka konusundaki temel teknik ve yöntemler konusunda bilgi sağlamak ve öğrencilerin yapay zeka yöntemlerini pratik problemlerin çözümünde kullanabilme becerisine sahip olmalarını sağlamaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of the course is to provide students with knowledge of the basic techniques and methods of artificial intelligence and to enable students to have the ability to use artificial intelligence methods in solving practical problems.* | |
| **Ders Materyali**  Russell, S. J., & Norvig, P. (2016). Artificial intelligence: a modern approach. pearson.  Goodfellow, A. I. (2016). Deep learning-ian goodfellow, yoshua bengio, aaron courville-google books.  Course Material  Russell, S. J., & Norvig, P. (2016). Artificial intelligence: a modern approach. pearson.  Goodfellow, A. I. (2016). Deep learning-ian goodfellow, yoshua bengio, aaron courville-google books. | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Power point sunumu, soru cevap**  Method and Technique  PowerPoint presentation, question and answer, | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar**  Assessment and Evaluation  Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **TB-5a** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kavramlar, Yapay Zekâ Tarihi ve Felsefesi**  *1-Basic Concepts, History and Philosophy of Artificial Intelligence* | **Yapay Zekâyı ve ilgili kavramları kavramlarını açıklar.**  *Explains the concepts of Artificial Intelligence and related concepts.* |
| **2-Yapay Zeka ile Problem Çözme ve Arama Algoritmalarına Giriş**  *2-Introduction to Problem Solving and Search Algorithms with Artificial Intelligence* | **Yapay Zekayı ve ilgili kavramları kavramlarını açıklar.**  *Explains the concepts of Artificial Intelligence and related concepts.* |
| **3-Problem Bilgisi Kullanmayan Arama Algoritmaları**  *3-Search Algorithms Without Problem Information* | **Uzman sistemlerini açıklar.**  *Explains expert systems.* |
| **4-Problem Bilgisi Kullanmayan Arama Algoritmaları**  *4-Search Algorithms Without Problem Information* | **Uzman sistemlerini açıklar.**  *Explains expert systems.* |
| **5-Uzman Sistemler**  *5-Expert Systems* | **Uzman sistemlerini açıklar.**  *Explains expert systems.* |
| **6-Doğal Dil İşleme**  *6-Natural Language Processing* | **Doğal dil işlemlerini açıklar.**  Explains natural language processing. |
| **7-Bilgisayarlı Örüntü Tanıma**  *7-Computerized Pattern Recognition* | **Bilgisayarlı örüntü tanımını açıklar.**  *Explains the definition of Computerized Pattern.* |
| **8-Yapay Sinir Ağları**  *8-Artificial Neural Networks* | **Yapay sinir ağlarını açıklar.**  *Explains artificial neural networks.* |
| **9 Bulanık Mantık**  *9-Fuzzy Logic* | **Bulanık mantığı açıklar.**  *Explains fuzzy logic.* |
| **10-Zeki Optimizasyon Yöntemleri**  *12-Intelligent Optimization Methods* | **Zeki optimizasyon yöntemlerini açıklar.**  *Explains intelligent optimization methods.* |
| **11- Bulanık Mantık**  *11-Fuzzy Logic* | **Bulanık mantığı açıklar.**  *Explains fuzzy logic.* |
| **12-Sağlık Alanında Yapay Zeka Kullanımı**  *12-* *Use of Artificial Intelligence in Healthcare* | **Sağlık alanına uygun yapay zeka teknolojilerini açıklar.**  *Explains artificial intelligence technologies suitable for the healthcare field.* |
| **13-Sağlık ve Hastalık tanı, Tedavi ve Takibinde Yapay Zeka Kullanım**  *13-* *Use of Artificial Intelligence in Health and Disease Diagnosis, Treatment and Monitoring* | **Sağlık ve hastalık tanı, tedavi ve takibinde yapay zeka kullanımına örnekler verir.**  *Gives examples of the use of artificial intelligence in health and disease diagnosis, treatment and monitoring.* |
| **14-Sağlık Alanında Yapay Zeka Kullanımı ve Etik Sorunlar**  *14- Use of Artificial Intelligence in Healthcare and Ethical Issues* | **Yapay zeka kullanımında dikkat edilmesi gereken etik kavramları tanımlar.**  *Defines ethical concepts that should be considered in the use of artificial intelligence.* |