|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Birim  *Faculty/College* | | | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** | |
| *Vocational School of Health Services* | |
| Bölüm/Anabilim Dalı  *Department* | | | **Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri** | |
| *Medical Services and Techniques* | |
| Bilim Dalı/Program  *Branch of Science/Program* | | | **Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı** | |
| *Medical Documentation and Secretarial Program* | |
| Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | | | **30** | |
| *30* | |
| Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı  *Number of elective courses included/added in the curriculum* | | | **25** | |
| *25* | |
| Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | | | **2022-2023** | |
| *2022-2023* | |
|  | | | | |
| **PROGRAM YETERLİKLERİ**  ***COMPETENCIES OF CURRICULUM*** | | | | |
| **Yeterlik Alanı**  *Competence Dimension* | **Yeterlik No**  *Competence Number* | **Yeterlik Tanımı**  *Definition of Competence* | | **Yeterlik Göstergesi**  *Indicator of Competence* |
| **Mesleki Bilgi**  *Professional/Vocational Knowledge* | 1 | **Alanındaki Temel Bilgiye Sahiptir.**  *Has Basic Knowledge in the Field.* | | **Alanındaki bilimsel kavramları açıklar.**  *Explain scientific concepts in the field.* |
| **Alanla ilgili temel bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.**  *Has basic knowledge of the field at the theoretical and practical level.* |
| **İnsanlar ve Sağlık kurumları ilişkilerinde işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.**  *He has basic information about the rules of operation in the relations between people and health institutions.* |
| 2 | **Alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.**  *He has the knowledge of reaching scientific knowledge in his field, monitoring, evaluating and applying current literature.* | | **Alanında edindiği temel düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerisine sahiptir.**  *Has the skills to use the basic theoretical and applied knowledge gained in the field at an advanced education level in the same field or in a field at the same level.* |
| **Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarır.**  *Transfers the knowledge and skills acquired in the field, both orally and in writing* |
| **Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür.**  *It transforms knowledge and practices related to the field into projects and activities within the framework of social responsibility approach* |
| 3 | **Örgütsel yapı içerisinde planlama, kontrol ve liderlik mekanizmalarının işlevini bilir.**  *Knows the functions of planning, control and leadership mechanisms in organizational structure.* | | **Gerek kendi başına gerek grup içinde öğrenebilme yetkinliğine sahiptir.**  *She/he has the ability to learn both by herself and in a group.* |
| **İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.**  *When ıt is involved in business life, she reflects the difference created by her theoretical background and conceptual richness to her individual career.* |
| Örgütsel yapı içerisinde meydana gelebilecek yönetim aksaklıklarını öngörür ve analiz eder.  *Anticipates and analyzes management failures that may occur within the organizational structure.* |
| **Mesleki Beceri**  *Professional/Vocational Skills* | 1 | **Hastane Bilgi Yönetim Sistemi kullanımı konusundaki bilgi ve becerisiyle hastanın sosyal güvencesine göre kayıt, provizyon, talep alımı, taburculuk ve faturalama işlemlerini; ameliyatları ve hastalıkların uluslararası sınıflandırma sistemlerine göre kodlamasını yapar.**  *With the knowledge and skills on the use of the Hospital Information Management System, registration, provision, request reception, discharge and billing processes according to the patient's social security; Coding surgeries and diseases according to international classification systems.* | | **Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyebilme ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.)sunma becerisine sahiptir.**  *Has the ability to process the information related to the field with technical means and to present this information with the technical equipment required by the field (in computer environment, etc.).* |
| **Temel düzeyde veri işleyebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.**  *Has the necessary information at the theoretical and practical level to be able to process data at the basic level.* |
| **Alanla ilgili kullanılan temel alet ve ekipmanların teknolojik yenileşmesini gerçekleştirir.**  *Performs the technological innovation of the basic tools and equipment used in the field* |
| 2 | **Tıbbi kayıtları, tıbbi raporlamaları ve mesleki yazışmaları, kurallarına uygun olarak etkin bir şekilde yapar.**  *Makes medical records, medical reports and professional correspondence effectively in accordance with its rules.* | | **Alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme becerisine sahiptir.**  *Has the ability to access information resources related to the field.* |
| **Alanla ilgili bilgileri analiz eder ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahip olur.**  *Analyzes information about the field and has the ability to evaluate its reflections in practice.* |
| **Alanla ilgili kullanılan otomasyonlardan veri elde edebilir.**  *Can obtain data from automations used in the field* |
| 3 | **Tıbbi arşiv oluşturma ve işletme için gerekli mevzuat bilgileri, dosya hareketliliğini ve korunmasını sağlayarak arşiv hizmetlerini yürütür.**  *It carries out archive services by providing the necessary legislative information, file mobility and protection for the creation and operation of medical archives.* | | **Tıbbi arşiv prosedürlerini bilir.**  *Knows medical archive procedures.* |
| **Hasta dosyaları ile ilgili mevzuatı bilir.**  *Knows the legislation about patient files.* |
| **Arşiv hizmetlerini yürütür.**  *It carries out archive services.* |
| 4 | **Hasta, hasta yakınları ve çalışma arkadaşları ile doğru, anlaşılır, açık, yazılı ve sözlü iletişim kurar.**  *Communicates accurately, clearly, clearly, in writing and verbally with the patient, patient relatives and colleagues.* | | **Alanına ilişkin hak ve sorumluluklarını bilir, meslek etiğine uygun davranır**  *Knows the rights and responsibilities related to the field, acts in accordance with professional ethics.* |
| **Mevzuatta yapılan değişiklikleri alanına uygulanacak şekilde yorumlayabilir**  *Can interpret the changes made in the legislation to be applied to the field.* |
| **Alanında çıkarılan yasa ve yönetmelikleri analiz eder.**  *Analyzes laws and regulations enacted in the field..* |
| 5 | **Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik alanı ile ilgili uygulamalarda aktif bir ekip üyesi olarak, diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyiminde sorumluluk alır.**  *As an active team member in applications related to Medical Documentation and Secretarial field, he takes responsibility in his experience of working with other health disciplines.* | | **Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek, toplumsal sorumluluk bilinci ile proje ve etkinliklere katkı verir ve kendini sürekli yenilemektedir.**  *By following the developments in science and technology with the awareness of lifelong learning, it contributes to the projects and activities with the awareness of social responsibility and constantly renews itself.* |
| **Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.**  Acts and participates in quality management and processes. |
| **Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.**  He/she shares his/her thoughts and solutions for problems related to the field of Medical Documentation and Secretariat with experts and non-experts. |
| **Tutum ve Değerler**  *Attitude and Values* | 1 | **Sektörde doğru yatırımları hedefleyebilecek iş analizleri geliştirebilmek ve bunların matematiksel takiplerini yapabilmek.**  *To be able to develop business analyzes that can target the right investments in the sector and to follow them mathematically* | | **Sağlık Kurumlarında gerçekleştirilecek yatırımlarla ilgili iş analizleri yapar**  *Makes business analyzes about investments to be made in Health Institutions* |
| **Sağlık Kurumlarının faaliyetleri konusunda girişimcilik sergiler.**  *Exhibits entrepreneurship in the activities of Health Institutions*. |
| **Yatırım ve iş analizleri alanında paydaşlarla iletişim kurmaya isteklidir.**  *Willing to engage with stakeholders in the field of investment and business analysis.* |
| 2 | **Sağlık kurumlarında tıbbi işleyiş konusunda hekim ve hekim dışı yardımcı personel ile iş birliği ve uyum içinde çalışabilmeye isteklidir.**  *It is willing to work in cooperation and harmony with physicians and non-physician assistant personnel on medical functioning in health institutions* | | **İş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi birikimi elde etmeye isteklidir.**  *Willing to gain knowledge on occupational health and safety issues.* |
| **Sağlık Kurumlarında yönetim alanında yapılan çalışmalarıda yer alan kişilerin sağlığını korumaya gayret eder.**  *It strives to protect the health of the people involved in the work carried out in the field of management in Health Institutions.* |
| **Tıbbi işleyiş ve işbirliği konusunda iyileştirmeye yönelik çalışmalarda isteklidir**  *Willing to work towards improvement in medical functioning and cooperation* |
| 3 | **Sağlık kurumları yapısında kalite odaklı yaklaşım planları yapabilmek.**  *To be able to make quality-oriented approach plans in the structure of health institutions.* | | **Sağlık Kurumlarında paydaşlara verilen hizmetleri iyileştirmeye yönelik tedbirler alır.**  *Takes measures to improve the services provided to stakeholders in Health Institutions* |
| **Sağlık Kurumlarının çevreye olan zararını azaltmaya yönelik çalışmalar önerebilir.**  *Suggests studies to reduce the damage of Health Institutions to the environment..* |
| **Sağlık Kurumları yönetiminde kalite sürecini sağlamaya yönelik tedbirler alır.**  *It takes measures to ensure the quality process in the management of Health Institutions..* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÜFREDATA EKLENECEK DERSLER**  ***COURSES TO BE ADDED TO THE CURRICULUM*** | | | | | | | | |
| **I. YARIYIL/*I. SEMESTER*** | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  ***Course Code*** | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  ***Compulsory/Elective*** | | **DERS ADI/ *Course Title*** | **T**  ***(Theoretical)*** | **U**  ***(Practice)*** | **K**  ***(Credit)*** | **AKTS**  **/ECTS** | |
| 431211301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yabancı Dil I: İngilizce  *Foreign Language I: English* | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 750011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Türk Dili I  *Turkish Language I* | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 740011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I  *Ataturk's Principles and History of Revolution-I* | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 730011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Temel Bilgi Teknolojileri I  *Basic Information Technologies* | 1 | 2 | 2 | 3 | |
| 541111101 | Zorunlu/*Compulsory* | | Tıbbi Terminoloji  *Medical Terminology* | 2 | 0 | 2 | 4 | |
| 541111105 | Zorunlu/*Compulsory* | | Tıbbi Dokümantasyon I  *Medical Documentation I* | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 541111104 | Zorunlu/*Compulsory* | | Anatomi  *Anatomy* | 2 | 0 | 2 | 4 | |
| 541111106 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yönetici Asistanlığı ve Protokol Bilgisi  *Executive Assistant and Protocol Information* | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 5411SEÇ-1 | Alan Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli 1/Elective 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 5411SEÇ-1 | Alan Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli 1/Elective 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 5411SEÇ-1 | Alan Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli 1/Elective 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | |
|  |  | | Toplam/*Total* | 21 | 2 | 22 | 30 | |
|  | | | |  |  |  |  | |
| Alan Seçmeli I (Ders Havuzu)/ *Elective Course 1 (Repository)* | | | | | | | | |
| 541111203 | Seçmeli/*Elective* | | Temel Matematik  *Basic Mathematics* | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541111204 | Seçmeli/*Elective* | | Engellilik ve Yaşam  *Disability and Life* | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541122108 | Seçmeli/ *Elective* | | YÖK Kalite Güvencesi Kültürü  *YÖK Quality Assurance Culture* | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541122109 | Seçmeli/ *Elective* | | Etkili ve Güzel Konuşma  *Effective and Beautiful Speech* | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541122107 | Seçmeli/ *Elective* | | Sağlık Mevzuatı  *Health Legislation* | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| **II. YARIYIL/*II. SEMESTER*** | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  ***Course Code*** | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  ***Compulsory/Elective*** | | **DERS ADI/*Course Title*** | **T**  ***(Theoretical)*** | **U**  ***(Practice)*** | **K**  ***(Credit)*** | **AKTS**  **/ECTS** | |
| 431212301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yabancı Dil (İngilizce)-II  *Foreign Language (English)-II* | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 750012301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Türk Dili-II  *Turkish Language-II* | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 740012301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II  *Ataturk's Principles and History of Revolution II* | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 730012301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Temel Bilgi Teknolojileri II  *Basic Information Technologies* | 1 | 2 | 2 | 3 | |
| 541112107 | Zorunlu/*Compulsory* | | On Parmak Yazım Teknikleri  *Ten Finger Writing Techniques* | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 541112103 | Zorunlu/*Compulsory* | | Tıbbi Dokümantasyon II  *Medical Documentation II* | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 541112504 | Zorunlu/*Compulsory* | | Tıbbi Dokümantasyon II Uygulama  *Medical Documentation II Application* | 0 | 8 | 4 | 4 | |
| 541112105 | Zorunlu/*Compulsory* | | Hastalık Bilgisi  *Disease Information* | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 541112108 | Zorunlu/*Compulsory* | | İş Sağlığı ve Güvenliği  *Occupational health and Safety* | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| 5411SEÇ-2 | Alan Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli 2/Elective 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 5411SEÇ-2 | Alan Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli 2/Elective 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 5411SEÇ-2 | Alan Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli 2/Elective 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| Toplam/*Total* | | | | 20 | 12 | 26 | 30 | |
| Alan Seçmeli II (Ders Havuzu) *Field Elective Course 2 (Repository)* | | | | | | | | |
| 541112201 | Alan Seçmeli/*Field* *Elective* | | Araştırma Yöntem ve Teknikleri  *Research Methods and Techniques* | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541112202 | Alan Seçmeli/*Field* *Elective* | | İşaret Dili  *Sign language* | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541112203 | Alan Seçmeli/*Field* *Elective* | | Müzik  *Music* | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541112204 | Alan Seçmeli/*Field* *Elective* | | Sağlık Hukuku  *Health Law* | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541112205 | Alan Seçmeli/*Field* *Elective* | | İlk Yardım  *First aid* | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541112206 | Alan Seçmeli/*Field* *Elective* | | Sekreterlik Teknikleri  *Secretarial Techniques* | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| 541112207 | Alan Seçmeli/*Field* *Elective* | | Toplantı Yönetimi ve Sunum Teknikleri  *Meeting Management and Presentation Techniques* | 2 | 0 | 2 | 3 | |
| **III. YARIYIL/*III. SEMESTER*** | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  ***Code*** | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  ***Compulsory/Elective*** | **DERS ADI/*Course Title*** | | **T**  ***(Theoretical)*** | **U**  ***(Practice)*** | **K**  ***(Credit)*** | | **AKTS**  ***ECTS*** | |
| 235121312 | Zorunlu/*Compulsory* | Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı  *Ahi Culture and Professional Ethics* | | 2 | 0 | 2 | | 2 | |
| 541121101 | Zorunlu/*Compulsory* | Sağlık Enformasyon Sistemleri I  *Health Information Systems* | | 2 | 2 | 3 | | 3 | |
| 541121112 | Zorunlu/*Compulsory* | Sağlık Kurumları Yönetimi I  *Health Institutions Management* | | 2 | 0 | 2 | | 2 | |
| 541121113 | Zorunlu/*Compulsory* | Hastalıkların Uluslararası Sınıflandırılması  *International Classification of Diseases* | | 1 | 1 | 2 | | 2 | |
| 541121105 | Zorunlu/*Compulsory* | Tıbbi Dokümantasyon III  *Medical Documentation III* | | 2 | 0 | 2 | | 2 | |
| 541121501 | Zorunlu/*Compulsory* | Medikal Muhasebe Uygulamaları I  *Medical Accounting Practices I* | | 2 | 3 | 4 | | 6 | |
| 541121114 | Zorunlu/*Compulsory* | Yazışma Teknikleri  *Correspondence Techniques* | | 2 | 0 | 2 | | 2 | |
| 541121106 | Zorunlu/*Compulsory* | Biyoistatistik  *Biostatistics* | | 2 | 0 | 2 | | 2 | |
| 5411SEÇ-3 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 3/Elective 3 | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| 5411SEÇ-3 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 3/Elective 3 | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| OSD | Ortak Seçmeli/*Common elective* | OSD | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| Toplam / *Total* | | | | 21 | 6 | 25 | | 30 | |
| Alan Seçmeli III (Ders Havuzu)/*Elective Corse 1 (Repository)* | | | | | | | | | |
| 541122211 | Seçmeli/*Elective* | Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler  *Scientific and Cultural Activities* | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| 541122212 | Seçmeli/*Elective* | Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme  *Health Education and Health Promotion* | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| 541122213 | Seçmeli/*Elective* | Sağlık Hizmetleri Pazarlaması  *Healthcare Marketing* | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| 541122214 | Seçmeli/*Elective* | Sağlık Turizmi  *Health tourism* | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| 541122202 | Seçmeli/*Elective* | Deontoloji ve Meslek Etiği  *Deontology and Professional Ethics* | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| **IV. YARIYIL/*IV. SEMESTER*** | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  ***Course Code*** | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  ***Compulsory/Elective*** | **DERS ADI/*Course Title*** | | **T**  ***(Theoretical)*** | **U**  ***(Practice)*** | **K**  ***(Credit)*** | | **AKTS**  ***ECTS*** | |
| 541122108 | Zorunlu/*Compulsory* | Sağlık Enformasyon Sistemleri II  *Health Information Systems* | | 2 | 2 | 3 | | 5 | |
| 541122109 | Zorunlu/*Compulsory* | Sağlık Kurumları Yönetimi II  *Health Institutions Management* | | 2 | 0 | 2 | | 5 | |
| 541122110 | Zorunlu/*Compulsory* | Tıbbi Dokümantasyon IV  *Medical Documentation IV* | | 2 | 0 | 2 | | 2 | |
| 541122503 | Zorunlu/*Compulsory* | Medikal Muhasebe Uygulamaları II  *Medical Accounting Practices II* | | 2 | 3 | 4 | | 6 | |
| 541122111 | Zorunlu/*Compulsory* | Hasta Psikolojisi ve Kişiler arası iletişim  *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| 5411SEÇ-4 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 4/Elective 4 | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| 5411SEÇ-4 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 4/Elective 4 | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| 5411SEÇ-4 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 4/Elective 4 | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| Toplam / *Total* | | | | 16 | 5 | 19 | | 30 | |
| Alan Seçmeli IV (Ders Havuzu)/ *Elective Lecture 2 (Repository)* | | | | | | | | | |
| 541122201 | Seçmeli/*Elective* | Çevre Koruma  *Environmental Protection* | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| 541122205 | Seçmeli/*Elective* | Web Uygulamaları  *Web Applications* | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| 541122203 | Seçmeli/*Elective* | Halk Sağlığı  *Public health* | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| 541122207 | Seçmeli/*Elective* | Kriz ve Stres Yönetimi/Crisis and Stress Management | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| 541122208 | *Seçmeli/Elective* | *Sağlık Sigortacılığı/Health Insurance* | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| 541122209 | Seçmeli/*Elective* | Geleneksel Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları/Traditional *Complementary Medicine Practices* | | 2 | 0 | 2 | | 3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dönem/*Semester*** | | | | | | | | **Genel Toplam**  ***Total*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zorunlu Derslerin Sayısı  *Number of Compulsory Courses* | 8 | 9 | 8 | 5 |  |  |  |  | 30 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı  *Number of Elective Courses* | 16 | 20 | 19 | 13 |  |  |  |  | 68 |
| Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Compulsory Courses* | 21 | 21 | 21 | 21 |  |  |  |  | 84 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Required Courses to Total Credit Load* | %73 | %77 | %76 | %68 |  |  |  |  | %74 |
| Zorunlu Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  *Ratio of ECTS Load of Required Courses to Total ECTS Load* | %70 | %70 | %70 | %70 |  |  |  |  | %70 |
| Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan)  *Number of Elective Courses (Required to take)* | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 12 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı  *Total Credits of Elective Courses* | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  | 24 |
| Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Elective Courses* | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  | 36 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Elective Courses to Total Credit Load* | %27 | %23 | %24 | %32 |  |  |  |  | %26 |
| Seçmeli Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  Ratio of ECTS Load of Elective to Total ECTS Load | %30 | %30 | %30 | %30 |  |  |  |  | %30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | | DERS ADI  *Course Title* | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | K/*(Credit)* | | AKTS/*ECTS* | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | DERS İÇERİĞİ  Tanışma, “be” fiili, sayılar, renkler, sahiplik sıfatları, sahiplik fiilleri, varlık-yokluk bildirme, yer edatları, emir cümleleri, sıklık zarfları, nesne zamirleri, yapabilmek-edebilmek kalıbı, saat okuma, fiyat sorma-söyleme, para birimleri, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, gereklilik fiilleri, meslek sorma-söyleme, bağlaçlar, özel kipler  *Content of Course*  *Introduction to the course, to be, numbers, colours, possessive adjectives, have got-has got, there is/there are, prepositions, Imperatives, frequency adverbs, pronouns, can/can’t, talking about time, money and price, currency, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, have to/don’t have to, talking about jobs, conjunctions, modals* | | | | |
| 431211301 | | | Yabancı Dil I: İngilizce  *Foreign Language I: English* | | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | Z | | Amaç  Bu dersin amacı İ  İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, O kuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.  *Aim of Course*  *The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with the simple, basic knowledge and skills they may need to express themselves in different environments where English is used as a communication tool and to continue their language learning in the future, and to contribute to their positive attitude towards foreign language.* | | | | |
|  | | | | |
| Konular  *Subjects* | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | |
| 1. Derse giriş / Tanışma /   *Introduction to the course / Meeting* | | Kendini ifade eder.  *Can express himself / herself.* | | |
| 1. To be Fiili, Geniş Zaman   *Verb To Be, Present Simple Tense* | | Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder. *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | | |
| 1. Geniş Zaman Soru Kalıpları   *Present Simple Question Patterns* | | Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder. *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | | |
| 1. Geniş Zaman, Sıklık Zarfları   *Present Tense, Adverbs of Frequency* | | Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder. *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | | |
| 1. Varlık-Yokluk Bildirme, Yer Edatları   *Stating Existence-Nonexistence, Prepositions of Place* | | Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar. *He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life.* | | |
| 1. Şimdiki Zaman   *Present tense* | | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | |
| 1. Şimdiki Zaman Soru Kalıpları   *Present Tense Question Patterns* | | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | |
| 1. Okuduğunu Anlama Çalışmalar   *Reading Comprehension Studies* | | A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.  *Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level.* | | |
| 1. Şimdiki Zaman   *Present tense* | | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | |
| 1. Yababilmek-Edebilmek Kalıpları   *To be able to be wild patterns* | | Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | | |
| 1. Aylar, Mevsimler, Tarihler   *Months, Seasons, Dates* | | Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | | |
| 1. Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman Karşılaştırması   *Present Tense and Present Tense Comparison* | | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | |
| 1. WH- Soruları, Meslekler, Hobiler   *WH- Questions, Professions, Hobbies* | | Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | | |
| 1. Genel tekrar   *An overview* | | Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | | DERS ADI  *Course Title* | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | K/*(Credit)* | | AKTS/*ECTS* | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | DERS İÇERİĞİ  Dil, dil-kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçede sesler ve sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapım ekleri ve uygulaması, kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması, Türkçede isim ve fiil çekimleri, kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması, zarfların ve edatların Türkçedeki kullanılışı.  *Content of Course*  *Language, relation between language and culture, place of Turkish language among the world languages, development and historical circuits of Turkish language, today's situation and spreading areas of Turkish language, voices and classification of Turkish language, voices of Turkish language and rules about sound, syllabic, Application of punctuation marks and its application, Turkish production addition and application, general information about composition, plan and application to be used in composition writing, Turkish name and verb forms, composition form and application in composition, use of adverbs and prepositions in Turkish* | | | | |
| 750011301 | | | Türk Dili I  *Turkish Language I* | | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | Zorunlu / Compulsory | | Amaç  Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve Türk dilinin tarihi evreleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve dilekçe yazım usullerini kavratmaktır.  *Aim of Course*  *To inform the students about the place of Turkish language among world languages and the historical phases of Turkish language and to comprehend the writing procedures of the petition.* | | | | |
|  | | | | |
| Konular  *Subjects* | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | |
| 1. Türk dilinin yapısı   *Structure of the Turkish language* | | Türk dilinin yapısını kavrar.  *Understands the structure of the Turkish language.* | | |
| 1. Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi   *The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin* | | Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* | | |
| 1. Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi   *The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin* | | Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* | | |
| 1. Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi   *The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin* | | Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* | | |
| 1. Türk dilinin tarihi evreleri   *Historical stages of the Turkish language* | | Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.  *Explain the historical periods of Turkish language.* | | |
| 1. Türk dilinin tarihi evreleri   *Historical stages of the Turkish language* | | Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.  *Explain the historical periods of Turkish language.* | | |
| 1. Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları   *Ways to meet new concepts in Turkey Turkish* | | Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını açıklar.  *Turkey discusses current problems of Turkish.* | | |
| 1. Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları   *Ways to meet new concepts in Turkey Turkish* | | Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını tartışır.  *Turkey discusses current problems of Turkish.* | | |
| 1. Resmi Yazılar   *Official Articles* | | Resmi yazıları hazırlayıp sunar.  *Prepares and presents official articles.* | | |
| 1. Resmi Yazılar   *Official Articles* | | Resmi yazıları hazırlayıp sunar.  *Prepares and presents official articles.* | | |
| 1. Resmi Yazılar   *Official Articles* | | Resmi yazıları hazırlayıp sunar.  *Prepares and presents official articles.* | | |
| 1. Fikri yazılar   *Intellectual writings* | | Fikri yazıları hazırlar.  *It prepares intellectual articles.* | | |
| 1. Fikri yazılar   *Intellectual writings* | | Fikri yazıları hazırlar.  *It prepares intellectual articles.* | | |
| 1. Fikri yazılar   *Itellectual writings* | | Fikri yazıları hazırlar.  *It prepares intellectual articles.* | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | DERS ADI  *Course Title* | | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | K/*(Credit)* | | AKTS/*ECTS* | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | DERS İÇERİĞİ  Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması), Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ), Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı), Hukuk alanında yapılan inkılaplar, Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi), Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı, Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi), Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı), Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri), Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri, Atatürk’ten sonra Türkiye, Demokrat Parti’nin iktidar yılları, 1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası.  *Content of Course*  *Revolutions made in the political field (Abolition of the Sultanate, proclamation of the Republic, abolition of the Caliphate), Revolutions in the social field (Hat reform, closure of dervish lodges and lodges, Calendar, Clock and Surname Law), Revolutions in the field of Education and Culture (Tevhid-i Tedrisat Law) , Alphabet reform, Turkish History and Language Revolution), Revolutions in the field of law, attempts at transition to multi-party life in the Atatürk period and reactions (the establishment and closure of the Progressive Republican Party, Sheikh Said Rebellion and the assassination attempt on Atatürk), the Atatürk era multi-party system. attempts to transition to political life (the establishment of the Free Republican Party and the Menemen Incident, Turkey's economic resources and policy in the Republican era (İzmir Economic Congress), Turkish foreign policy in the Atatürk period (Population Exchange, membership to the League of Nations, Balkan Entente and Sadabat Pact), Turkish foreign policy in the Atatürk period (Montreux Straits Convention, Hatay's accession to the Motherland, Turkey' Turkey's bilateral relations with other countries), the definition of Atatürk's thought system, its scope and Atatürk's principles, Turkey after Atatürk, the years of power of the Democratic Party, Turkey in the 1960s and 1970s, Turkey's foreign policy after 1960.* | | |
| 740011301 | | Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi-I  *Ataturk's Principles and History of Revolution-I* | | | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | Zorunlu | | Amaç  *Aim of Course* | | |
| Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir.  *Students will be able to explain and interpret the conditions under which the National Struggle took place, the foundation of the new Republic of Turkey, the basic principles of the Turkish revolution, the Atatürk's principles and reforms that took place after the National Struggle, and the main features of the foreign policy carried out during the Atatürk period.* | | |
| Konular  *Subjects* | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması)  *1-Revolutions in the political field (removal of the Sultanate, proclamation of the Republic, abolition of the Caliphate)* | | İmparatorluktan Milli bir devlete geçiş sürecinin nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştiğini öğrenir.  *Learns how and under what conditions the transition process from an empire to a national state took place.* |
| 2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ).  *2-Revolutions made in the social field (Hat reform, closing of lodges and lodges, Calendar, Clock and Surname Law).* | | Türk inkılap tarihinin temel esas ve ilkelerini açıklayıp yorumlar.  *Explains and interprets the basic principles and principles of the Turkish revolution history.* |
| 3-Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı).  Revolutions realized in the field of *Education and Culture (Tevhid-i Tedrisat Law, Alphabet Revolution, Turkish History and Language Revolution).* | | Siyasi, hukuki, eğitim, kültürel ve sosyal alanda yapılan inkılapları değerlendirir.  *Evaluates the reforms made in the political, legal, educational, cultural and social fields.* |
| 4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar.  *4-Revolutions made in the field of law.* | | Tarihsel süreçte Atatürk ilkelerini değerlendirir.  *Evaluates Atatürk's principles in the historical process* |
| 5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi).  *5-Atatürk period transition to multi-party life and reactions (establishment and closure of Progressive Republican Party, Sheikh Said Rebellion and assassination attempt on Atatürk).* | | Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkilerle ilgili bilgi sahibi olur.  *Gains knowledge of political science and international relations*. |
| 6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı  *6- Attempts at the transition to multi-party political life in the Atatürk period (establishment and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident* | | Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayını öğrenir.  *Attempts to transition to a multi-party political life in the Atatürk period (He learns about the establishment and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident.* |
| 7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)  *7-Economic resources and policy of Turkey in the Republican era (İzmir Economics Congress)* | | Güncel konuları tarihsel bilgiler ışığında değerlendirme yeteneği kazanır.  *Gains the ability to evaluate current issues in the light of historical information.* |
| 8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı)  *8-Turkish foreign policy during the Atatürk period (Population Exchange, membership to the League of Nations, Balkan Entente and Loyalty Pact)-* | | Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır.  *Gains the ability to synthesize national values and universal values*. |
| 9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri )  *9-Atatürk period Turkish foreign policy (Montreux Straits Convention, Hatay's accession to the Motherland, Turkey's bilateral relations with other countries)* | | Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti’nde yaşanan siyasi, ekonomik ve toplumsal gelişmeleri anlar.  *Understands the political, economic and social developments in the Republic of Turkey from past to present* |
| 10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri.  *10-Definition, scope and principles of Atatürk's thought system.* | | Atatürk ilkelerini kavrar ve önemini anlar.  *Understands Atatürk's principles and understands their importance.* |
| 11-Atatürk’ten sonra Türkiye.  *11-Turkey after Atatürk.* | | Atatürk’ten sonra yaşanan siyasi sosyal, ekonomik ve dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.  *Comprehends the developments in political, social, economic and foreign policy after Atatürk.* |
| 12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları.  *12-The ruling years of the Democratic Party.* | | Demokrat Parti döneminde yaşanan iç ve dış politikayı kavrar.  *Comprehends the domestic and foreign policy during the Democratic Party period.* |
| 13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye.  *Turkey in the 1960s and 1970s.* | | 27 Mayıs darbeşi şonraşı Türkiye’de yaşanan politik olayları kavrar.  *Comprehends the political events in Turkey after the May 27 coup.* |
| 14-1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası  *14-1960 Turkey's foreign policy after* | | 1960 yılı sonrası dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.  *Comprehends the developments in foreign policy after 1960.* |
| DERS KODU  *Course Code* | | DERS ADI  *Course Title* | | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | K/*(Credit)* | | AKTS/*ECTS* | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | DERS İÇERİĞİ  Bilgisayar Donanımının Temelleri; İşlemciler; Anakartlar; BIOS ve CMOS;  Hafıza Birimleri; Genişleme Yuvaları; Bağlantı Arayüzleri; Depolama  Birimleri; Ekranlar; Yazıcılar; Diğer Donanım Birimleri; PC Bileşenleri  Montajı; Sorun Giderme ve Kalite Standartları; Çalışma Ortamında İş  Güvenliği ve Ergonomi.  *Content of Course*  *Fundamentals of Computer Hardware; Processors; motherboards; BIOS*  *and CMOS; Memory Units; Expansion Slots; Connection Interfaces;*  *Storage Units; screens; Printers; Other Hardware Units; PC Components*  *Assembly; Troubleshooting and Quality Standards; Occupational Safety and*  *Ergonomics in the Working Environment.* | | |
|  | | Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı I | | |  | |  | |  | |  | |  | | Amaç  *Aim of Course* | | |
| Temel bilgisayar bilgisi verilerek öğrencilerin bilgisayarı daha etkin kullanmasını sağlamaktır.  By giving basic computer knowledge, it is to enable students to use the computer more effectively. | | |
| Konular  *Subjects* | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1-Bilgisayara Giriş  *1-Introduction to Computer* | | Öğrenci bilgisayar kullanımı ve temel bilgisayar kavramlarını öğrenir.  *Student learns computer usage and basic computer concepts* |
| |  | | --- | | 2- Donanım Birimleri  *Hardware Units* | | | Öğrenci yazılım/donanım kavramları ve çeşitlerini kavrayabilir.  *The student can comprehend software/hardware concepts and types.* |
| |  | | --- | | 3- Donanım Birimleri  *Hardware Units* | | | Öğrenci yazılım/donanım kavramları ve çeşitlerini kavrayabilir  *The student can comprehend software/hardware concepts and types* |
| 4- İşletim Sistemleri  *4- Operating Systems* | | Öğrenci işletim sistemleri kavramını öğrenebilecek ve işletim sistemi kurup etkin bir şekilde kullanır  *The student will be able to learn the concept of operating systems and set up and effectively use the operating system.* |
| 5- İşletim Sistemleri  *5- Operating Systems* | | Öğrenci yeni işletim sistemi, donanım veya program kurup kaldırabilir.  *The student can install and uninstall new operating system, hardware or program.* |
| 6- Kelime İşlemci Programı (Word)  *Word Processing Program (Word)* | | Öğrenci kelime işlem programlarını kullanabilir.  *Students can use word processing programs.* |
| 7- Kelime İşlemci Programı (Word)  *Word Processing Program (Word)* | | Öğrenci kelime işlem programlarını kullanabilir.  *Students can use word processing programs.* |
| 8- Kelime İşlemci Programı (Word)  *Word Processing Program (Word)* | | Öğrenci kelime işlem programlarını kullanabilir.  *Students can use word processing programs.* |
| 9- Elektronik Hesap Tablosu (Excel)  *Excel* | | Öğrenci hesap tablosu programlarını kullanabilir.  *Students can use spreadsheet programs.* |
| 10- Elektronik Hesap Tablosu (Excel)  *Excel* | | Öğrenci hesap tablosu programlarını kullanabilir.  *Students can use spreadsheet programs.* |
| 11- Elektronik Hesap Tablosu (Excel)  Excel | | Öğrenci hesap tablosu programlarını kullanabilir.  *Students can use spreadsheet programs.* |
| |  | | --- | | 12- Sunu Programi (Powerpoint)  *Powerpoint* | | | Öğrenci sunu programlarını kullanabilir.  *Students can use spreadsheet programs*. |
| 13- Sunu Programi (Powerpoint)  *Powerpoint* | | Öğrenci sunu programlarını kullanabilir.  *Students can use spreadsheet programs.* |
| 14- Sunu Programi (Powerpoint)  *Powerpoint* | | Öğrenci sunu programlarını kullanabilir, *Students can use spreadsheet programs.* |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | | | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | | **K/***(Credit)* | | **AKTS/***ECTS* | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  Kardiyovasküler sistem terimleri, Solunum sistemi terimleri, Sindirim sistemi terimleri, Sinir sistemi ve duyu organlarına ait terimler, Endokrin sistem terimleri, Üriner ve Genital sistem terimleri, Ameliyatlar ilişkin terimler, Onkoloji ve Psikiyatri ile ilişkili tıbbi terimler  *Cardiovascular system terms, Respiratory system terms, Digestive system terms, Nervous system and sensory organs terms, Endocrine system terms, Urinary and Genital system terms, Operations related terms, Oncology and Psychiatry related medical terms* | | | | |
| 541111101 | Tıbbi Terminoloji  *Medical Terminology* | | | 2 | | 0 | | 2 | | 4 | | Zorunlu/*Compulsory* | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | |
| Tıbbi Terminoloji dersinin amacı sağlık alanında kullanılan tıp dilini ve terimleri öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri diğer alan dersleri ve pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.  *The aim of the Medical Terminology course is to make students understand the medical language and terms used in the field of health and to make this information available for other field courses and practical working life.* | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | | |
| 1. Tıbbi terminolojiye giriş   *Introduction to medical terminology* | | Bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz edebilme yeteneğini kazanma  *Gaining the ability to analyze the structure of a medical term terminologically* | | |
| 1. İnsan anatomisine ilişkin tıbbi terimler   *Medical terms related to human anatom* | | İnsan sistemlerine ait tıbbi terimleri ayirt edebilir.  *Ability to distinguish medical terms belonging to human systems* | | |
| 1. Hareket sistemi ilişkin tıbbi terimler   *Medical terms related to the motion system* | | Anatomik, tanisal, ameliyatlara ait ve hastaliklara ait terimleri ayritedebilir.  *To be able to distinguish anatomical, diagnostic, operative and disease terms.* | | |
| 1. Kan ve kan yapıcı organlara ve immün sisteme ilişkin tıbbi terimler   *Medical terms related to blood and blood-forming organs and immune system* | | Tıbbi terimlere ait uygulamada sıklıkla kullanılan kısaltmaları anlayabilir.  *To be able to understand the abbreviations used frequently in the practice of medical terms.* | | |
| 1. Kardiovasküler sisteme ilişkin tıbbi terimler   *Medical terms related to the cardiovascular system* | | Tıbbi terimleri okuma, doğru şekilde telaffuz edebilme ve anlama yetilerine sahip olur.  *Have the ability to read, pronounce and understand medical terms correctly.* | | |
| 1. Kardiovasküler sisteme ilişkin tıbbi terimler   *Medical terms related to the cardiovascular system* | | insan vücudunu oluşturan sistemlerin anatomik, semptom, labaratuvar, tanı ilgili cerrahi terimlerini açıklayabilir. | | |
| 1. Solunum sistemine ilişkin tıbbi terimler   *Medical terms related to the respiratory system* | | Bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz edebilme yeteneğini kazanır.  *Explain the anatomical, symptom, laboratory and diagnostic surgical terms of the systems that make up the human body.* | | |
| 1. Duyu organları ile ilişkili tıbbi terimler   *Medical terms related to sense organs* | | İnsan sistemlerine ait tıbbi terimleri ayirt edebilme  *Gaining the ability to analyze the structure of a medical term terminologically* | | |
| 1. Sindirim sistemine ilişkin tıbbi terimler   *Medical terms related to the digestive system* | | Anatomik, tanisal, ameliyatlara ait ve hastaliklara ait terimleri ayritedebilir.  *Ability to distinguish medical terms belonging to human systems* | | |
| 1. Sindirim sistemine ilişkin tıbbi terimler   *Medical terms related to the digestive system* | | Tıbbi terimlere ait uygulamada sıklıkla kullanılan kısaltmaları anlayabilme.  *To be able to distinguish anatomical, diagnostic, operative and disease terms.* | | |
| 1. Boşaltım, Üriner ve Genital sisteme ilişkin tıbbi terimler   *Medical terms related to the excretory, urinary and genital system* | | Tıbbi terimleri okuma, doğru şekilde telaffuz edebilme ve anlama yetilerine sahip olur.  *Have the ability to read, pronounce and understand medical terms correctly.* | | |
| 1. Genital sistemine ilişkin tıbbi terimler   *Medical terms related to the genital system* | | insan vücudunu oluşturan sistemlerin anatomik, semptom, labaratuvar, tanı ilgili cerrahi terimlerini açıklayabilir.  *explain the anatomical, symptom, laboratory and diagnostic surgical terms of the systems that make up the human body.* | | |
| 1. Endokrin sistemine ilişkin tıbbi terimler   *Medical terms related to the endocrine system* | | Bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz edebilme yeteneğini kazanır.  *Gains the ability to analyze the structure of a medical term terminologically.* | | |
| 1. Sinir sistemine ilişkin tıbbi terimler   *Medical terms related to the nervous system* | | İnsan sistemlerine ait tıbbi terimleri ayirt edebilir.  *Distinguish the medical terms of human systems.* | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  *Course Code* | DERS ADI  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik alanında kamu ve özel sağlık kuruluşlarının Tıbbi kayıt, Arşiv, Tıbbi Sekreterlik, Rapor yazımı, vb.konularında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmaktır.  *To have sufficient knowledge and skills in the field of Medical Documentation and Secretariat, Medical records, Archives, Medical Secretariat, Report writing, etc. of public and private health institutions.* | |
| 541111105 | Tıbbi Dokümantasyon I  *Effective and Beautiful Speech* | 2 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli/*Elective* | Amaç  *Aim of Course* | |
| Tıbbi dokumantasyon ile ilgili kavramlar, Tıbbi dokuman ve tıbbi dokumantasyonun tarihçesi, Tıbbi dokumanların özellikleri, Tıbbi kayıtların kapsamı, önemi, kullanımı ve başlıca kullanıcıları, düzenlenmesi, hasta dosyalarının numaralanması ve sıralanması, Hasta dosyaları arşivinde kullanılan indeksler, Hasta, dosyaları arşivinin mimari yapı ve özellikleri, Hasta dosyaları arşivi bölüm ve fonksiyonları, Hasta dosyaları arşivlerinde örgüt modelleri, Hasta dosyaları arşivinin yönetim ve organizasyonu  *Concepts related to medical documentation, Medical document and its history, Features of medical documents, Scope, importance, use and main users of medical records, arrangement, numbering and ordering of patient files, Indexes used in patient files archive, Architectural structure and features of patient files archive , Sections and functions of patient files archive, Organization models in patient files archives, Management and organization of patient files archive* | |
| Konular  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1.Tıbbi Kayıtlarla ilgili temel kavramlar  *Basic concepts of medical records* | Tıbbi Kayıtlarla ilgili temel kavramları tanımlayabilir  *Define the basic concepts of Medical Records* |
| 2- Tıbbi Dokümantasyonun tarihçesi  *History of Medical Documentation* | Tıbbi Dokümantasyon tarihini bilir  *Knows the history of Medical Documentation* |
| 3- Tıbbi dokümanların gelişmesi ve Türkiye'de ve Uluslararası düzeyde örgütlenmesi  *The development of medical documents and their organization in Turkey and at the international level* | Tıbbi dokümanların gelişmesi ve Türkiye'de ve Uluslararası düzeyde örgütlenmesini tanımlayabilir  *Define the development and organization of medical documents in Turkey and at the international level.* |
| 4- Doküman, dokümantasyon, Tıbbi Doküman, Tıbbi Dokümantasyon ile ilgili kavramlar  *Document, documentation, Medical Document, Medical Documentation related concepts* | Doküman, dokümantasyon, Tıbbi Doküman, Tıbbi Dokümantasyon ile ilgili kavramları tanımlayabilir  *Can define the concepts related to Document, Documentation, Medical Documentation, Medical Documentation* |
| 5- Hasta dosyalarının gizliliği, mülkiyeti, düzenlenmesi standadizasyonu  *Confidentiality of patient files, ownership, regulation, standadization* | Hasta dosyalarının gizliliğinin önemini bilir.  *Knows the importance of confidentiality of patient files.* |
| *6-*Özetlerin hazırlanması, Çıkış Özeti (Epikriz), Dosya özeti  *Preperation of Summary, Exit Summary(Epicrisis), File Summarry* | Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar ve değerlendirir.  *Interprets and evaluates data using basic knowledge and skills.* |
| 7-Tıbbi dökümanların analizi  *Analysis of medical documents* | Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar ve değerlendirir.  *Interprets and evaluates data using basic knowledge and skills.* |
| 8-Tıbbi Dokümanların yasal durumu  *The Legal Status of medical Documents* | Tıbbi Dokümanların yasal durumu hakkında bilgi sahibi olur.  *Have information about the legal status of Medical Documents* |
| 9- Tıbbi dökümanların türleri  *Types of medical documents* | Tıbbi dökümanların türlerini, dosyaların sıralanması ve dosyalamasını açıklar.  *Explain types of medical documents, sorting and filing of files.* |
| 10- Hasta Dosyalarının Kullanımı ve önemi  *Use and importance of patients files* | Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar ve değerlendirir.  *Interprets and evaluates data using basic knowledge and skills.* |
| 11- Hasta Dosyalarının Düzenlenmesi  *Arrangements of Patient Files* | Tıbbi dökümanların türlerini, dosyaların sıralanması ve dosyalamasını açıklar.  *Explain types of medical documents, sorting and filing of files.* |
| 12-Hasta Dosyalarını oluşturan Formlar  *Forms that make patient files* | Tıbbi dökümanların türlerini, dosyaların sıralanması ve dosyalamasını açıklar.  *Explain types of medical documents, sorting and filing of files.* |
| 13-Hasta Dosyalarını oluşturan formlar  *Forms that make patient files* | -Hasta Dosyalarını oluşturan formları bilir, tanımlar  *Knows and defines the forms that make up the Patient Files* |
| 14-Dönem Değerlendirmesi  *Term Evaluation* | Sağlık alanındaki kavramlar, kuramlar ve uygulamalar hakkında tam bilgi sahibi olurlar.  *They have full knowledge of the concepts, theories and practices in the field of health.* |
| DERS KODU  *Course Code* | DERS ADI  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  Bu derste Anatomiye Giriş ve Genel Bilgiler,Lokomotor Sistem Anatomisi, Dolaşım Sistem Anatomisi,Solunum Sistemi Anatomisi, Sindirim Sistemi Anatomisi, Kadın Üriner ve Genital, Sistemi Anatomisi, Erkek Üriner ve Genital Sistemi Anatomisi, Endokrin Sistem, Anatomisi,Duyu organları ve Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi ve Klinik Anatomik Terminoloji işlenir.  *In this course, Introduction to Anatomy and General Information, Locomotor System Anatomy, Circulatory System Anatomy, Respiratory System Anatomy, Digestive System Anatomy, Female Urinary and Genital System Anatomy, Male Urinary and Genital System Anatomy, Endocrine System, Anatomy, Sensory Organs and Central Nervous System Anatomy and Clinical Anatomical Terminology are covered.* | |
|  | Anatomi  Anatomy | 2 | 0 | 2 | 4 |  | Amaç  *Aim of Course* | |
| İnsan vücudunu oluşturan sistemler, organlar ve bu organların birbiri ile olan komşuluklarının değerlendirilebilmesini amaçlar.  *It aims to evaluate the systems, organs and neighborhoods of these organs that make up the human body.* | |
| Konular  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1. ANATOMİYE GİRİŞ: Anatomi çeşitleri, tasarılı düzlemler ve eksenler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri   *ANATOMY INTRODUCTION Anatomy types, designed planes and axes, cells, tissues, organs and systems anatomical parts and regions of the human body* | Anatomi ile ilgili genel terimleri bilir.  *Knows general terms related to anatomy* |
| 2- İSKELET SİSTEMİ Kemik çeşitleri, kemik doku, Üst taraf kemikleri  *SKELETAL SYSTEM Bone types, bone tissue, Upper bones* | İskelet sisteminin yapısını tanımlar. *Defines the structure of the skeletal system* |
| 1. İSKELET SİSTEMİ Alt taraf kemikleri, Omurga, Kaburgalar, Sternum, Kafatası kemikleri   *SKELETAL SYSTEM Lower side bones, Spine, ribs, sternum, Skull bones* | Alt ekstremite, gövde ve kafatası kemiklerini bilir.  *Knows lower extremity, trunk and skull bones.* |
| 1. EKLEM SİSTEMİ Genel eklem bilgisi Üst taraf eklemleri Alt taraf eklemleri Baş, boyun ve omurga eklemleri   *JOINT SYSTEM General joint knowledge Upper side joints Lower side joints Head, neck and spinal joints* | Eklemlerin türlerini ve genel özelliklerini bilir.  *Knows the types and general properties of joints* |
| 1. KAS SİSTEMİ Baş boyun kasları, Gövde kasları   *MUSCLE SYSTEM Head and neck muscles, Trunk muscles* | Baş boyun kasları, Gövde kaslarını öğrenir  *Learns head neck muscles, trunk muscles* |
| 1. KAS SİSTEMİ Üst taraf kasları, Alt taraf kasları   *MUSCLE SYSTEM Upper side muscles, Lower side muscles* | Üst taraf kasları Alt taraf kaslarını öğrenir  *Upper side muscles Learn the lower side muscles* |
| 1. SOLUNUM SİSTEMİ Burun, Paranazal sinüsler, Farinks, larinks Trachea, bronchia Akciğer Solunum sisteminin klinik özellikleri   *RESPIRATORY SYSTEM Nose, Paranasal sinuses, Pharynx, larynx Trachea, bronchia Lung Clinical features of the respiratory system* | Solunum sisteminin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar, fonksiyonlarını bilir.  *Defines the topographic anatomy and structure of the respiratory system* |
| 1. DOLAŞIM SİSTEMİ Kalp, Aorta Baş ve boyun venleri Üst taraf venleri, alt taraf venleri Göğüs ve karın venleri Lenfatik sistem   *CIRCULATION SYSTEM Heart, Aorta Head and neck veins Upper side veins, lower side veins Thoracic and abdominal veins Lymphatic system* | İnsan organizmasında dolaşım sistemin anatomisini öğrenir  *Learn the anatomy of the circulatory system in the human organism* |
| 1. SİNDİRİM SİSTEMİ Ağız,farinks Özafagus, gaster, Duodenum, jejenum, İleum,colon, Sindirim kanalının eklenti organları   *DIGESTIVE SYSTEM Mouth, pharynx Esophagus, gaster Duodenum, jejunum, ileum, colon (small and large intestines) Attachment organs of the digestive tract* | İnsan organizmasında sindirim sisteminin anatomisini öğrenir  *Learn the anatomy of the digestive system in the human organism* |
| 1. ÜROGENİTAL SİSTEM Böbrekler Üreter, mesane, ürethra Kadın iç genital organları, Kadın dış genital organları Erkek iç genital organları   *UROGENITAL SYSTEM Kidneys Ureters, bladder, urethra Female internal genital organs, Female external genitalia Male internal genital organs Male external genitalia* | Ürogenital sistemin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar.  *Defines the topographic anatomy and structure of the urogenital system.* |
| 1. SİNİR SİSTEMİ Sinir sisteminin yapısı MERKEZİ SİNİR SİSTEMİ Omurilik Beyin Beyin omurilik sıvısı Beynin kanlanması, beyin ventrikülleri   *NERVOUS SYSTEM Structure of the nervous system CENTRAL NERVOUS SYSTEM* | Merkezi sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.  *Knows the structure and functions of the central system.* |
| 1. SİNİR SİSTEMİ -PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ   *NERVOUS SYSTEM -PERIPHERAL NERVOUS SYSTEM* | Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.  *Knows the structure and functions of the peripheral nervous system.* |
| 1. DUYU ORGANLARI Deri ve eklentileri Koku ve tat organı, görme organı İşitme ve denge organı Duyu organlarının klinik özellikleri   *SENSORY ORGANS Skin and its attachments Smell and taste organ, visual organ Hearing and balance organ Clinical features of the sense organs* | İnsan organizmasında duyu organlarının anatomisini bilir  *Knows the anatomy of the sense organs in the human organism* |
| 1. ENDOKRİN SİSTEMİ Hipofiz, Tiroit, Paratiroit Bezi, Böbreküstü Bezleri Pankreas Bezi Timus ve Cinsiyet Hormonları   *ENDOCRINE SYSTEM Pituitary, Thyroid, Parathyroid Gland, Adrenal Glands Pancreatic Gland Thymus and Sex Hormones* | Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini bilir  *Know the structure and functions of the endocrine system* |
| DERS KODU  *Course Code* | DERS ADI  *Yönetici Asistanlığı ve Protokol Bilgisi* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | DERS İÇERİĞİ  Protokol, Protokol listeleri, kurum ve kuruluşlarda uygulanan protokol kuralları, yazılı ve sözlü iletişimde protokol, kurumsal etkinliklerde uygulanacak protokol kuralları ve yönetici asistanının temsil görevinde uygulayacağı protokol kuralları.  *Protocol, Protocol lists, protocol rules applied in institutions and organizations, protocol in written and oral communication, protocol rules to be applied at corporate events and protocol rules to be applied by the executive assistant in the role of representation.* | |
| 541111106 | *Executive Assistant and Protocol Rules* | 2 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli/*Elective* | Amaç  *Aim of Course* | |
| Bu dersin amacı, öğrencilere, gerek günlük hayatta gerekse kurumu temsil etme ve diğer çalışanlara örnek olabilme adına görgü kuralları ve protokol bilgisi kazandırmak, bu bilgileri uygun yer ve zamanda davranış olarak sergileme ve uygulama becerisini edindirmektir.  *The aim of this course is to provide students with the knowledge of etiquette and protocol in order to represent the institution and set an example for other employees, both in daily life, and to acquire the ability to exhibit and apply this knowledge as a behavior at the appropriate place and time.* | |
| Konular  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1-Protokol Anlam ve Önemi  *Protocol Meaning and Importance* | Protokolün anlam ve önemini bilir.  *Knows the meaning and importance of the protocol.* |
| 2- Sosyal Hayatta Protokolün Yeri ve Önemi  *The Place and Importance of Protocol in Social Life* | İyi bir konuşmacının niteliklerini bilir.  *Knows the Place and Importance of Protocol in Social Life.* |
| 3- Protokolde Temel İlke ve Kurallar  *Basic Principles and Rules in the Protocol* | Protokolde Temel İlke ve Kuralları kavrar.  *Comprehends the Basic Principles and Rules in the Protocol.* |
| 4- Sosyal Hayatta ve İş Ortamında Hitap, Selamlama ve Tanışma Kuralları  *Address, Greeting and Meeting Rules in Social Life and Business Environment* | Sosyal Hayatta ve İş Ortamında Hitap, Selamlama ve Tanışma Kuralları bilir.  *Knows the Rules of Addressing, Greeting and Meeting in Social Life and Business Environment.* |
| 5- Sosyal Hayatta ve İş Ortamında El sıkışma, Konuşma-Dinleme ve Hediye Alma Kuralları  *Address, Greeting and Meeting Rules in Social Life and Business Environment* | Sosyal Hayatta ve İş Ortamında El sıkışma, Konuşma-Dinleme ve Hediye Alma Kurallarını bilir.  *Knows the Rules of Handshake, Speaking-Listening and Receiving Gifts in Social Life and Business Environment.* |
| *6-* Sosyal Hayatta ve İş Ortamında Çiçek Sunma, Teşekkür Etme ve Telefonda Konuşma Kuralları  *Rules for Giving Flowers, Thanking and Talking on the Phone in Social Life and Business Environment* | Sosyal Hayatta ve İş Ortamında Çiçek Sunma, Teşekkür Etme ve Telefonda Konuşma Kurallarını bilir.  *Knows the Rules of Presenting Flowers, Thanking and Talking on the Phone in Social Life and Business Environment.* |
| 7- Sosyal Hayatta ve İş Ortamında Çiçek Sunma, Teşekkür Etme ve Telefonda Konuşma Kuralları- Ara sınav  *Rules for Giving Flowers, Thanking and Talking on the Phone in Social Life and Business Environment - Midterm Exam* | Sosyal Hayatta ve İş Ortamında Çiçek Sunma, Teşekkür Etme ve Telefonda Konuşma Kurallarını bilir- Ara sınav  *Knows the Rules of Presenting Flowers, Thanking and Talking on the Phone in Social Life and Business Environment.* |
| 8- Protokol Türleri ve Protokol Listeleri  *Protocol Types and Protocol Lists* | Protokol Türleri ve Protokol Listelerini bilir.  *Knows Protocol Types and Protocol Lists.* |
| 9- Tören Protokolü  *Ceremonial Protocol* | Tören protokolünü bilir.  *She/He knows the ceremony protocol.* |
| 10- Kurumsal Protokol Etkinlikleri    *Institutional Protocol Events* | Kurumsal Protokol Etkinliklerini tanır.  *Recognizes Institutional Protocol Activities.* |
| 11- Davet ve Ziyafet Protokolü  *Invitation and Banquet Protocol* | Davet ve Ziyafet Protokolünü bilir.  *Knows the Invitation and Banquet Protocol.* |
| 12- Taşıt ve Bayrak Protokolü  *Vehicle and Flag Protocol* | Taşıt ve Bayrak Protokolünü bilir.  *Knows the Invitation and Banquet Protocol.* |
| 13- Resmi Yazılarda Protokol Kuralları  *Protocol Rules in Official Letters* | Resmi Yazılarda Protokol Kurallarını uygular.  *Applies Protocol Rules in Official Writings.* |
| 14- Yönetici Asistanlığı Protokolü    *Executive Assistant Protocol* | Yönetici Asistanlığı Protokolünü tanır.  *Recognizes the Executive Assistant Protocol.* |
| DERS KODU  *Course Code* | DERS ADI  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | DERS İÇERİĞİ  Temel kavramlar ve sayı sistemleri, Bölünebilme, rasyonel sayılar, doğal sayılar, sıralama, mutlak değer, üslü sayılar, köklü sayılar, kümeler çarpanlara ayırma, oran-orantı, denklem çözme, Problemler, İşlem, modüler aritmatik, Permütasyon-Kombinasyon, olasılık, geometri.  *Basic concepts and number systems, Divisibility, rational numbers, natural numbers, ordering, absolute value, exponential numbers, radical numbers, factorization of sets, ratio-proportionality, equation solving, Problems, Operation, modular arithmetic, Permutation-Combination, probability, geometry.* | |
|  | Temel Matematik  *Basic Mathematics* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | Amaç  *Aim of Course* | |
| Matematiğin temel konuları kavramak ve problem çözme becerisini geliştirmek.  *To understand the basic subjects of mathematics and to develop problem solving skills.* | |
| Konular  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1. Sayı sistemleri.   *Number systems.* | Temel kavramlar ve sayı sistemlerini öğrenir.  *Learns basic concepts and number systems.* |
| 1. Sayılar.   *Numbers.* | Sayılar üzerine uygulama yapar.  *Makes practice on numbers.* |
| 1. Rasyonel sayılar, doğal sayılar, bölünebilme.   *Rational numbers, natural numbers, divisibility.* | Rasyonel ve doğal sayılar ile ilgili işlemleri yapar, bölünebilme sorularını çözer.  *Performs operations on rational and natural numbers, solves divisibility questions.* |
| 1. Mutlak değer.   *Absolute value.* | Mutlak değer sorularını çözer.  *Solves absolute value questions.* |
| 1. Üslü ve köklü sayılar.   *Exponent and radical numbers.* | Üslü ve köklü sayılar ile ilgili problemleri çözer.  *Solves problems with exponents and radicals.* |
| 1. Kümeler ve çarpanlara ayırma.   *Sets and factorization.* | Kümeler ve çarpanlara ayırma problemlerini çözer.  *Solves set and factorization problems.* |
| 1. Oran-orantı.   *Ratio-proportion.* | Oran-orantı ile ilgili problemleri çözer.  *Solves ratio-proportion problems.* |
| 1. Denklem çözme.   *Equation solving.* | Denklem ve eşitsizlik problemlerini çözer.  *Solves equation and inequality problems.* |
| 1. Problemler.   *Problems.* | Yaş, hız, karışım, işçi-havuz vb. ile ilgili problemleri çözer.    *Age, speed, mix, worker-pool etc. solves related problems.* |
| 10- İşlem.  *Transaction.* | İşlem problemlerini çözer.  *Solves transaction problems.* |
| 11- Modüler aritmatik.  *Modular arithmetic.* | Modüler aritmatik problemlerini çözer.  *Solves modular arithmetic problems.* |
| 12- Permütasyon-kombinasyon.  *Permutation-combination.* | Pertürbasyon, kombinasyon kavramlarını öğrenir ve problemleri çözer.  *Learns the concepts of perturbation, combination and solves problems.* |
| 13- Olasılık.  *Probability.* | Olasılık problemlerini çözer.  *Solves probability problems.* |
| 14- Temel Geometri.  *Basic Geometry.* | Geometrik kavramları ayırt edebilme ve işlem yapabilme yeteneğini kazanır.  *Gains the ability to distinguish and process geometric concepts.* |
| DERS KODU  *Course Code* | DERS ADI  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | DERS İÇERİĞİ  Bu ders; Engellik tanımları ,Dünyada ve ülkemizde engellilik durumları ,Engelli bireylerin yaşamlarını etkileyen faktörler ,Ülkemizde engellilerin toplumsal sorunları içermektedir.  *Content of Course*  *This course; It includes definitions of disability, Disability situations in the world and in our country, Factors affecting the lives of people with disabilities, Social problems of disabled people in our country.* | |
|  | Engellilik ve Yaşam  *Disability and Life* | 2 | 0 | 2 | 3 | S | Amaç  *Aim of Course* | |
| Engelli bireyin yaşam kalitesini artırmak, toplumun engelliliğe dair anlayışını geliştirmek, olumsuz algılara karşı koymak ve bireylerin karşılaştıkları engellerin ortadan kaldırılmasında farkındalık sağlama ve sorumluluk alma bilincini oluşturmak | |
| Konular  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1-Engellilik Tanımları ve Engellilikten Korunma Yolları  *1-Definitions of Disability and Ways of Protection from Disability* | Engellilikle ilgili  kavramları tanımlayabilmelidir.  *Related to disability*  *define the concepts.* |
| 2- Dünyada ve Ülkemizde Engellilik Durumları  *2- Disability Situations in the World and in Our Country* | Engelliliğe ilişkin bilgiler, inançlar ve tutumlar hakkında gözlem yapabilmelidir  *Observe information, beliefs and attitudes about disability* |
| 2-Engelli Bireylerin Yaşamlarını Etkileyen Faktörler  2-Factors Affecting the Lives of Individuals with Disabilities | Engelli bireyin sosyal yaşamda gereksinimlerini belirleyebilmelidir.  It should be able to determine the needs of the disabled person in social life. |
| 3-Ülkemizde Engellilerin Toplumsal Sorunları  3-Social Problems of the Disabled in Our Country | Engelli bireylere fırsat tanıyan çevresel koşulların oluşturulmasında paydaşlar arasında sorumluluk alabilmelidir.  It should be able to take responsibility among stakeholders in the creation of environmental conditions that provide opportunities for people with disabilities. |
| 4-Görme ve İşitme Engelliler  4-Visually and Hearing Impaired | Görme ve İşitme Engellilik sınıflamasını ayırt edebilmesini sağlar  It enables to distinguish between Visual and Hearing Impairment classification. |
| 5- Zihinsel Engelliler  5- Mentally Handicapped | Zihinsel Engellilik sınıflanmasını diğer engellilik durumlarından ayırt eder.  Distinguishes the classification of intellectual disability from other disability conditions |
| 6- Dil ve Konuşma Güçlüğü Olanlar  6- Those with Language and Speech Difficulties | Engellilikte, Dil ve Konuşma Güçlüğü Olanları tanımlar.  Defines Persons with Disability, Language and Speech Difficulties. |
| 7- Dil ve Konuşma Güçlüğü Olanlar  7- Those with Language and Speech Difficulties | Vize |
| 8- Bedensel Hastalıklar ve  Ortopedik Engelliler  8- Physical Diseases and  Orthopedically Disabled | Kas ve kemik sistemleri hakkında açıklamalar verirken, bu sistemlerde tedavi yöntemleri becerisi kazandırır.  While giving explanations about the muscle and bone systems, it gives the skill of treatment methods in these systems. |
| 9- Engellilerde Fiziksel Aktivite  9- Physical Activity for the Disabled | Fizyoterapide meydana gelen gelişmeleri takip ederek engelli bireyin yaşamındaki fiziksel aktivite kalitesini artırır.  It improves the quality of physical activity in the life of the disabled individual by following the developments in physiotherapy. |
| 10- Engellilerde Yaşam Kalitesi  10- Quality of Life for the Disabled | Engelli bireylerin yaşantısındaki kaliteyi ve olumsuzlukları tanımlar.  Defines the quality and negativities in the lives of people with disabilities. |
| 11- Engellilik ve Ayrımcılık  11- Disability and Discrimination | Engelli bireylerin sosyal toplumda bir fert olarak uyum eksikliğini ve mesleki hayatındaki yaşamış oldukları eşitsizlikleri açıklar.  It explains the lack of harmony of disabled people as individuals in the social society and the inequalities they have experienced in their professional life. |
| 12- Engeller ve Eşitsizlikler İçin Çözümler  12- Solutions for Barriers and Inequalities | Engelli bireylerin topluma katılımının arttırılması için gerekli düzenlemelere karar verip yapabilmesi  To be able to decide and make the necessary arrangements to increase the participation of people with disabilities in society. |
| 13- Engelli Dostu Kentler ve Ülkeler  13- Disabled Friendly Cities and Countries | Engelli bireyler için yaşam kalitesini artıran örnek kent ve ülkeleri örnek olarak açıklar.  Explains exemplary cities and countries that increase the quality of life for people with disabilities. |
| 14- Engelli Hakları  14- Disabled Rights | Engelli hakları ve iş olanaklarını açıklar.  Explains disability rights and job opportunities. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DERS KODU  *Course Code* | DERS ADI  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | DERS İÇERİĞİ  Kalite Güvence Sistemi ve Toplam Kalite Yönetimi, Yüksek öğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Uygulamaları, Kalite Güvence Sisteminin Kültür Haline dönüştürülmesi  *Quality Assurance System and Total Quality Management, Quality Assurance System and Applications in Higher Education, Transforming the Quality Assurance System into Culture* | |
| 541122108 | Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Kültürü  *A Culture of Quality Assurance in Higher Education* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | Amaç  *Aim of Course* | |
| Yükseköğretim sistemindeki iç ve dış kalite güvencesi, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarının öğrenilmesi ve kültür haline getirilmesini amaçlar.  *This course aims to learn and culture national and international quality standards regarding internal and external quality assurance in the higher education system, education, research and social contribution activities of higher education institutions, and quality levels of administrative services.* | |
| Konular  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1. Standart ve Standardizasyon   *Standard and Standardization* | Standardizasyon kavramını öğrenir  *Learn the concept of standardization.* |
| 1. Standart ve Standardizasyon   *Standard and Standardization* | Standardizasyon kavramını öğrenir  *Learn the concept of standardization.* |
| 1. Kalite Kavramı, Bileşenleri.   *Quality Concept, Its Components.* | Kalite kavramını bilir  *Knows the concept of quality* |
| 1. Kalite Kavramı, Bileşenleri.   *Quality Concept, Its Components.* | Kalite kavramını bilir  *Knows the concept of quality* |
| 1. Toplam Kalite Yönetimi, TKY Öğeleri, TKY Amaçları   *Total Quality Management, TQM Elements, TQM Objectives* | Toplam kalite yönetimini öğrenir  *Learns total quality management* |
| 1. ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme   *ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir  *Learn the ISO 9000 series and its benefits* |
| 1. ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme   *ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir  *Learn the ISO 9000 series and its benefits* |
| 1. Belgelendirme, TSE Tarafından Verilen Marka ve Belgeler   *Certification, Brands and Documents Given by TSE* | Belgelendirme çeşitlerini öğrenir  *Learn the types of certification* |
| 1. Kalite İyileştirme İçin Kullanılan Diğer Araç ve Teknikler *Other Tools and Techniques Used for Quality Improvement* | Kalite iyileştirme yönetmlerini öğrenir  *Learns quality improvement methods* |
| 1. Yükseköğretimde Kalite Güvencesi   *Quality Assurance in Higher Education.* | Yükseköğretimde kalite güvencesini öğrenir.  *Learns Quality Assurance in Higher Education* |
| 1. Yükseköğretimde kalite Güvencesi Kültürü   *Culture of Quality Assurance in Higher Education* | Yükseköğretimde kalite Güvencesini benimser  *Adopts quality assurance in higher education* |
| 1. Yükseköğretimde kalite Güvencesi Kültürü   *Culture of Quality Assurance in Higher Education* | Yükseköğretimde kalite Güvencesini benimser  *Adopts quality assurance in higher education* |
| 1. Sağlıkta Kalite Standartları   *Quality Standards in Health* | Sağlıkta kalite standardlarını bilir  *Knows quality standards in health* |
| 1. Sağlıkta Kalite Standartları   *Quality Standards in Health* | Sağlıkta kalite standardlarını bilir  *Knows quality standards in health* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  *Course Code* | | DERS ADI  *Course Title* | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | K/*(Credit)* | | AKTS/*ECTS* | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | DERS İÇERİĞİ  *Konuşma nedir? Konuşma bir ihityaç mıdır? Konuşmayı bozan etkenler. İyi bir konuşmacının nitelikleri. Konuşma eyleminin dört temel ögesi. Diksiyon nedir? Diksiyonun amaçları. Diksiyon eğitiminin faydaları. Sesler ve özellikleri. Başlıca konuşma kusurları. Vurgu ve tonlama. Konuşma türleri. Beden dili.*  *What is speech? Is speech a necessity? Factors that disrupt speech. Qualities of a good speaker. The four basic elements of the act of speaking. What is diction? Purposes of diction. The benefits of diction training. Sounds and their properties. Major speech defects. Emphasis and intonation. Speech types. body language.* | | | |
| 541122109 | | Etkili ve Güzel Konuşma  *Effective and Beautiful Speech* | | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | | Seçmeli/*Elective* | | Amaç  *Aim of Course* | | | |
| Sözlü anlatımın önemini kavramak, konuşmanın doğuşunu, temel ilkelerini belirlemek, konuşma türlerini önrenme ve öğrendiği bilgileri uygulayabilme, bireysel konuşmalarda veya belli bir topluluğu karşı yapılan konuşmalarda belirtilen amaç doğrultusunda kendisini doğru ifade edebilme. Belirlenen konuşma kuralları çerçevesinde seçilen bir konuda ve verilen sürede konuşmanın temel ilkelerine bağlı kalarak konuşma yetisi kazanabilmek.  *To understand the importance of oral expression, to determine the birth of speech, to determine its basic principles, to learn the types of speech and to be able to apply the information learned, to be able to express oneself correctly in individual speeches or in conversations with a certain group in accordance with the stated purpose. To be able to gain speaking ability by adhering to the basic principles of speaking on a chosen topic and within the given time frame within the framework of the determined speaking rules.* | | | |
| Konular  *Subjects* | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | |
| 1. Konuşma kavramı ve temel özellikleri.   *The concept of speech and its basic features.* | | Konuşmanın temel özelliklerini bilir.  *Knows the basic features of speech.* | |
| 1. İyi bir konuşmacının nitelikleri.   *Qualities of a good speaker.* | | İyi bir konuşmacının niteliklerini bilir.  *Knows the qualities of a good speaker.* | |
| 1. Diksiyon kavramı ve diksiyon eğitiminin amaçları, faydaları.   *The concept of diction and the aims and benefits of diction education.* | | Diksiyon kavramını açıklayıp, faydalarını sıralar.  *Explain the concept of diction and list its benefits.* | |
| 1. Türkçenin sesleri, özellikleri. Nefes çalışmaları.   *Sounds and features of Turkish. Breathing exercises.* | | Türkçenin ses özellikleri bilir.  *Knows the phonetic features of Turkish.* | |
| 1. Diksiyon: Telaffuz, konuşma kusurları.   *Diction: Pronunciation, speech defects.* | | Telaffuzun tanımını ve konuşma kusurlarını açıklar.  *Explain the definition of pronunciation and speech defects.* | |
| 1. Diksiyon: Vurgu, cümle vurgusu. Metinler üzerinde çalışmalar.   *Diction: Emphasis, sentence stress. Studies on texts.* | | Cümle vurgusu yapar.  *Puts emphasis on the sentence.* | |
| 1. Diksiyon: Sözcük grubu vurgusu, sözcük vurgusu. Metinler üzerinde çalışmalar.   *Diction: Word stress, word stress. Studies on texts.* | | Sözcük grubu vurgusu yapar.  *Emphasizes the word group.* | |
| 1. Diksiyon: Tonlama. Metinler üzerinde çalışmalar.   *Diction: Intonation. Studies on texts.* | | Tonlama yapar.  *Makes toning.* | |
| 1. Metin türleri, konuşma türleri. Farklı türlerin dil ötesi unsurların kullanımına etkisi   *Types of text, types of speech. The effect of different genres on the use of translingual elements* | | Metin ve konuşma türlerini ayırt eder.  *Distinguish between text and speech types.* | |
| 1. Beden Dili: Mimikler, jestler ve bedenin duruşu. Uygulama çalışmaları.   *Body Language: Mimics, gestures, and body posture. Application studies.* | | Mimik, jest ve beden dilini konuşmasında kullanır.  *Uses mimics, gestures and body language in his speech.* | |
| 1. Beden dilinin olumlu ve olumsuz kullanımı. Uygulama çalışmaları.   *Positive and negative use of body language. Application studies.* | | Beden dilinin kullanım farklılıklarını bilir.  *Knows the differences in use of body language.* | |
| 1. Beden Dili: Sözlü ve sözsüz iletişimde mekanın kullanımı.   *Body Language: The use of space in verbal and nonverbal communication.* | | Sözlü ve sözsüz iletişim kullanımını bilir.  *Knows the use of verbal and nonverbal communication.* | |
| 1. İş hayatında sözsüz iletişim unsurlarının kullanımı.   *The use of nonverbal communication elements in business life.* | | Sözsüz iletişim unsurlarını bilir ve kullanır.  *Knows and uses non-verbal communication elements.* | |
| 1. Beden dilinin kültürel boyutu. Uygulama çalışmları.   *Cultural dimension of body language. Application studies.* | | Kültürün beden dili üzerindeki etkisi ve oluşturduğu farklılıkları bilir.  *Knows the effect of culture on body language and the differences it creates.* | |
| DERS KODU  *Course Code* | | DERS ADI  *Course Title* | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | K/*(Credit)* | | AKTS/*ECTS* | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | DERS İÇERİĞİ  Sağlık hukukuna temel kavramları, uluslararası sağlık düzenlemeleri, ulusal sağlık düzenlemeleri, Türkiye'de sağlık teşkilatının yapısı, sağlık çalışanları-hasta hakları ve sorumlulukları ele alınmaktadır.  *Content of Course*  *The basic concepts of health law, international health regulations, national health regulations, the structure of the health organization in Turkey, health workers-patient rights and responsibilities are discussed.* | | | |
|  | | Sağlık Mevzuatı  *Health Legislation* | | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | | Zorunlu | | Amaç | | | |
| Dersin amacı, öğrencilere sağlık hukuku hakkında bilgi vererek sağlık kurumlarında sağlık hukukuna ilişkin konular ile personelin ve hastaların hak ve yükümlülükleri ve ihlalleri halinde hukukî yaptırımları öğretmektir.  *Aim of Course*  *The aim of the course is to teach students about health law, issues related to health law in health institutions, rights and obligations of personnel and patients, and legal sanctions in case of violations.* | | | |
| Konular  *Subjects* | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | |
| 1-Sağlık hukukunun tanımı, tarihsel süreci, hak, sağlık hakkı, hasta hakkı kavramlar  *Definition of health law, historical process, right, right to health, patient right concepts* | | Sağlık hukuku, sağlık hakkı ve hasta hakları ile ilgili kavramları açıklar.  *Explains concepts related to health law, right to health and patient rights.* | |
| 2-Akit nedir ve akit tipleri, hekim ile hasta arasındaki ilişkinin hukukî niteliği  *What is the contract and contract types, the legal nature of the relationship between the doctor and the patient* | | Hasta haklarını, hastaların yükümlülüklerini ve çalışanların sorumluluklarını açıklar.  *Explains patient rights, obligations of patients and responsibilities of employees.* | |
| 3-Hasta hakları; aydınlatılmış onam, mahremiyet ve sır saklanması hakkı, hastanın tedaviyi reddetmesi, tıbbi kayıtları öğrenme, bakım alma hakkı  *Patient rights; Informed consent, the right to privacy and confidentiality, the patient's refusal to receive treatment, the right to receive medical records and care* | | Hasta haklarını, hastaların yükümlülüklerini ve çalışanların sorumluluklarını açıklar.  *Explains patient rights, obligations of patients and responsibilities of employees.* | |
| 4-Hastanın yükümlülükleri: işbirliği yükümlülüğü, hekimin tavsiyelerine uyma yükümlülüğü, katlanma yükümlülüğü, hastanın bildirme yükümlülüğü, ücret ödeme yükümlülüğü  *Obligations of the patient: obligation to cooperate, obligation to follow physician's advice, obligation to bear, obligation to report, obligation to pay fees* | | Hasta haklarını, hastaların yükümlülüklerini ve çalışanların sorumluluklarını açıklar.  *Explains patient rights, obligations of patients and responsibilities of employees.* | |
| 5-Hekimin yükümlülükleri  *Obligations of the physician* | | Hasta haklarını, hastaların yükümlülüklerini ve çalışanların sorumluluklarını açıklar.  *Explains patient rights, obligations of patients and responsibilities of employees.* | |
| 6-Hasta ile hekim arasında ilişkiler ve işbirliği  *Relationships and cooperation between patient and physician* | | Hasta-hekim ve diğer çalışan ilişkilerinin ve işbirliğinin önemini yorumlar.  *Interprets the importance of patient-physician and other employee relations and cooperation.* | |
| 7-Organ ve doku nakli, klinik araştırma  *Organ and tissue transplantation, clinical research* | | Organ ve doku nakli prosedürlerini, tıbbi müdahalenin hukuka uygunluk şartlarını ve uygulamadan doğan sorumlulukları açıklar.  *Explains organ and tissue transplantation procedures, legality conditions of medical intervention and responsibilities arising from implementation.* | |
| 8-Tıbbi müdahalenin hukuka uygunluğunun şartları  *Conditions of legality of medical intervention* | | Organ ve doku nakli prosedürlerini, tıbbi müdahalenin hukuka uygunluk şartlarını ve uygulamadan doğan sorumlulukları açıklar.  *Explains organ and tissue transplantation procedures, legality conditions of medical intervention and responsibilities arising from implementation.* | |
| 9-Hatalı tıbbi uygulama ve sorumluluğu  *Malpractice and liability* | | Sağlık suçlarını ve ilgili prosedürleri, ölüm ve bedensel zararla ilgili tazminat davaları hakkında bilgi sahibi olur.  *Gain knowledge of health crimes and related procedures, compensation cases for death and bodily harm.* | |
| 10-Tıbbi müdahalenin ceza hukuku bakımından değerlendirilmesi  *Evaluation of medical intervention in terms of criminal law* | | Sağlık suçlarını ve ilgili prosedürleri, ölüm ve bedensel zararla ilgili tazminat davaları hakkında bilgi sahibi olur.  *Gain knowledge of health crimes and related procedures, compensation cases for death and bodily harm.* | |
| 11-Hatalı tıbbî uygulama (malpraktis) ve hukukî sorumluluk  *Malpractice and legal liability* | | Sağlık suçlarını ve ilgili prosedürleri, ölüm ve bedensel zararla ilgili tazminat davaları hakkında bilgi sahibi olur.  *Gain knowledge of health crimes and related procedures, compensation cases for death and bodily harm.* | |
| 12-Sağlık hukukunda kamu görevlilerinin sorumluluğu  *Responsibility of public officials in health law* | | Hasta haklarını, hastaların yükümlülüklerini ve çalışanların sorumluluklarını açıklar.  *Explains patient rights, obligations of patients and responsibilities of employees* | |
| 13-İlaç hukuku: ilaç, sahte ilaç, jenerik ilaç, kopya (taklit) ilaç, klinik ilaç araştırmaları, insan üzerinde deney ve tedavi amaçlı deneme suçlar  *Pharmaceutical law: drug, counterfeit drug, generic drug, copy (counterfeit) drug, clinical drug research, human experimentation and therapeutic trial crimes* | | Sağlık suçlarını ve ilgili prosedürleri, ölüm ve bedensel zararla ilgili tazminat davaları hakkında bilgi sahibi olur.  *Gain knowledge of health crimes and related procedures, compensation cases for death and bodily harm*. | |
| 14-İlaç hukuku: ilaçta reklam, ilaçta haksız rekabet, ilaç zararlarından, ilaç üreticisinin, eczacının vb.  *Pharmaceutical law: advertising in medicine, unfair competition in medicine, drug damages, drug manufacturer, pharmacist, etc.* | | Sağlık suçlarını ve ilgili prosedürleri, ölüm ve bedensel zararla ilgili tazminat davaları hakkında bilgi sahibi olur.  *Gain knowledge of health crimes and related procedures, compensation cases for death and bodily harm*. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  *Course Code* | | | | | DERS ADI  *Course Title* | | | | T*(Theoretical)* | | | | | | U/*(Practice)* | | | | | K/*(Credit)* | | | | | AKTS/*ECTS* | | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | | | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, “be” fiili, sayılar, renkler, sahiplik sıfatları, sahiplik fiilleri, varlık-yokluk bildirme, yer edatları, emir cümleleri, sıklık zarfları, nesne zamirleri, yapabilmek-edebilmek kalıbı, saat okuma, fiyat sorma-söyleme, para birimleri, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, gereklilik fiilleri, meslek sorma-söyleme, bağlaçlar, özel kipler.**  *Content of Course*  *Introduction to the course, to be, numbers, colours, possessive adjectives, have got-has got, there is/there are, prepositions, Imperatives, frequency adverbs, pronouns, can/can’t, talking about time, money and price, currency, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, have to/don’t have to, talking about jobs, conjunctions, modals.* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Yabancı Dil –II  English | | | | 2 | | | | | | 0 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | Z | | | | | Amaç  *Aim of Course* | | | | | | | | | | |
| Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, Okuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.  The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Reading, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with simple, basic knowledge and skills that they may need in order to express themselves in different environments where English is used as a means of communication and to continue their language learning in the future, and to contribute to their development of positive attitudes towards foreign language. | | | | | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | | |
| **1-Derse giriş, tanışma.**  *Introduction to the course, meeting.* | | | | | Kendini ifade eder.  *Can express himself / herself.* | | | | | |
| **2-To be Fiili, Geniş zaman.**  *Verb To Be, Present Simple tense.* | | | | | Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder. *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | | | | | |
| **3-Geniş zaman soru kalıpları**  *Present simple question patterns* | | | | | Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder. *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | | | | | |
| **4-Geniş zaman, sıklık zarfları**  *Present tense, adverbs of frequency* | | | | | Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder. *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | | | | | |
| **5-Varlık-Yokluk bildirme, yer edatları**  *Stating Existence-Nonexistence, prepositions of place* | | | | | Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar. *He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life.* | | | | | |
| **6-Şimdiki Zaman**  *Present tense* | | | | | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | | | | |
| **7-Şimdiki zaman soru kalıpları**  *Present tense question patterns* | | | | | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | | | | |
| **8-Okuduğunu anlama çalışmalar**  *Reading comprehension studies* | | | | | A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.  *Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level.* | | | | | |
| **9-Şimdiki zaman**  *Present tense* | | | | | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | | | | |
| **10-Yababilmek-Edebilmek kalıpları.**  *To be able to be wild patterns.* | | | | | Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | | | | | |
| **11-Şimdiki zaman.**  *Present tense.* | | | | | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | | | | |
| **12-Şimdiki zaman ve Geniş zaman karşılaştırması.**  *Present tense and present tense comparison.* | | | | | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | | | | | |
| **13-WH- Soruları, Meslekler, Hobiler**  *WH- Questions, Professions, Hobbies* | | | | | Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | | | | | |
| **14-Genel tekrar.**  *An overview.* | | | | | Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | | | | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | | | | DERS ADI  *Course Title* | | | | | | T*(Theoretical)* | | | | U/*(Practice)* | | | | | K/*(Credit)* | | | | | AKTS/*ECTS* | | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | | | DERS İÇERİĞİ  Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak, büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak, Türkçenin günümüz sorunları hakkında bilgilendirmek ve konuşma eğitimi vermektir.  *The subject of the course is to expose the value of Turkish language by giving information about development of Turkish language, to gain national language awareness, to develop reading and writing skills, to compare and contrast Turkish language to other languages, to compare and contrast language policy of developed countries to Turkish language policy, to gain skill of speaking.* | | | | | | | | | | |
| 750012301 | | | | | Türk Dili II  *Turkish Language II* | | | | | | 2 | | | | 0 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | ZORUNL/*Compulsory* | | | | | Amaç  *Aim of Course* | | | | | | | | | | |
| Sözcük bilgisi, sözcük türleri; cümle bilgisi ve Türkçenin sözdizimi; kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri; sözlü ve yazılı anlatım teknikleri; Türkçenin günümüz sorunları; metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamalarının öğretimi amaçlanmaktadır  *It is aimed to teach description and features of language, languages of the world, Position of Turkish among other languages, historical development of Turkish, development of western Turkish, Atatürk’s ideas and projects on Turkish, pronunciation and punctuation, language policies.* | | | | | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | | | |
| 1. Cümle bilgisi.   *Sentax.* | | | | | Cümle türlerini açıklayabilir.  *Can explain the types of sentences.* | | | | | |
| 1. Kompozisyon.   *Composition.* | | | | | Kompozisyon kavramının unsurlarını ve özelliklerini açıklayabilir.  *Explain the elements and properties of the concept of composition.* | | | | | |
| 3- Kompozisyon ile ilgili temel bilgiler, kompozisyon konuları, yardımcı fikirler  *Main idea, subject to composition, helping ideas in compositions* | | | | | Kompozisyon ile ilgili temel bilgileri açıklayabilir.  *Explain the basic information about the composition.* | | | | | |
| 4- Kompozisyon yazma çalışmaları  *Essay writing exercises* | | | | | Kompozisyonun unsurlarını ve özelliklerini uygulayabilir.  *Can apply the elements and properties of composition.* | | | | | |
| 5- Paragraf  *Paragraph* | | | | | Paragraf ve paragraf türlerini açıklayabilir.  *Can explain paragraph and paragraph types.* | | | | | |
| 6- Yazılı anlatım türleri: masal, şiir, efsane  *ypes of written expression: fairy tale, poem, legend* | | | | | Kurgusal metin türlerini açıklayabilir.  *Can explain the types of fictional texts.* | | | | | |
| 7- Yazılı anlatım türleri: destan, tiyatro  *Types of written expression: epic, theater* | | | | | Kurgusal metin türlerini açıklayabilir.  *Can explain the types of fictional texts.* | | | | | |
| 8- Yazılı anlarım türleri: Makale, eleştiri, günlük - Ara Sınav  *Types of written expression: article, criticism, diary - Midterm* | | | | | Bilimsel yazı türlerini açıklayabilir.  *Can explain the types of scientific writing.* | | | | | |
| 9- Yazılı anlatım türleri: mektup gezi yazısı  *Types of written expression: letter, travel writing* | | | | | Düşünsel yazı türlerini açıklayabilir.  *Explain the types of intellectual writing.* | | | | | |
| 10- Resmi yazılar: rapor, özgeçmiş  *Official letters: report, cv.* | | | | | Formel yazı türlerini açıklayabilir.  *Can explain formal fonts.* | | | | | |
| 11- Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.)  *Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.)* | | | | | Sözlü anlatım türlerini ve özelliklerini açıklayabilir.  *Explain the types and features of oral expression.* | | | | | |
| 12- Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması  *Essay writing and implementation of the plan* | | | | | Kompozisyon yazımını ve kompozisyonun unsurlarını kavrayabilir.  *Can comprehend composition writing and the elements of composition.* | | | | | |
| 13- Noktalama ve yazım yanlışları, anlatım bozuklukları  *Writing mistakes, speaking mistakes* | | | | | Türkçenin noktalama ve yazım kurallarını açıklayabilir ve uygulayabilir.  *Explain and apply the punctuation and spelling rules of Turkish.* | | | | | |
| 14- Anlatım teknikleri ve örnekler.  *Presentations techniques and examples* | | | | | Metinlerdeki anlatım tekniklerini açıklayabilir.  *Explain the narrative techniques in texts.* | | | | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | | | | DERS ADI  *Course Title* | | | | | | T*(Theoretical)* | | | | U/*(Practice)* | | | | | K/*(Credit)* | | | | | AKTS/*ECTS* | | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | | | DERS İÇERİĞİ  Atatürk’ün siyasi, sosyal, eğitim ve kültür alanında yaptığı inkılaplar ve inkılapların oluş süreci, Türk inkılap tarihinin temel ilkeleri olan Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, İnkılapçılık, Laiklik, Devletçilik, Atatürk dönemi iç ve Türk dış politikasındaki gelişmeler, Atatürk sonrası Türkiye ve dünyadaki gelişmeler.  *Content of Course*  *Ataturk's political, social, educational and cultural reforms and reforms in the process of becoming; Republicanism, Nationalism, Populism, Revolutionism, Secularism, Etatism, which are the basic principles of Turkish Revolution History; Ataturk period internal and Turkish foreign policy developments; developments in Turkey and the world after Atatürk*. | | | | | | | | | | |
| 740012301 | | | | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II  *Atatürk’s Principles and History of Turkish Revolution II* | | | | | | 2 | | | | 0 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | Zorunlu / Compulsory | | | | | Amaç  Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir.  *Aim of Course*  *Students will be able to explain and interpret the circumstances under which the National Struggle takes place, the foundation of the new Republic of Turkey, the basic principles of the Turkish Revolution, Atatürk's principles and revolutions after the National Struggle period and the main features of the foreign policy carried out during the Ataturk period.* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | | | |
| 1. Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb).   *Revolutions in the political arena (removal of the Sultanate, declaration of the Republic, removal of the Halifax, etc.).* | | | | | Siyasi alanda yapılan inkılaplar yorumlar  *Interpret*  *revolutions in the political arena* | | | | | |
| 1. Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ).   *Revolutions made in the social context (Hat Revolution, Shutdown of Tekke and zawas, Calendar, Time and Surname Law).* | | | | | Sosyal alanda yapılan inkılapları yorumlar  *Interpret revolutions made in the social context* | | | | | |
| 1. Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı)   *Revolutions in the field of education and culture (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Letters Revolution, Turkish History and Language Revolution)* | | | | | Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılapları yorumlar  *Interpret revolutions in the field of education and culture* | | | | | |
| 1. Hukuk alanında yapılan inkılaplar.   *Revolutions in the field of law* | | | | | Hukuk alanında yapılan inkılapları yorumlar  *Interpret revolutions in the field of law* | | | | | |
| 1. Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi)   *Attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages (the establishment and closure of the Progressive Republic Republican* *Party, the Sheikh Said Rebellion and the attempt to assassinate Atatürk)* | | | | | Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkileri analiz eder  *Analyses attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages* | | | | | |
| 1. Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı)   *Atatürk's period, multi-party political life transition trials (establishment of Free Republican Party, closure and Menemen Event)* | | | | | Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemelerini analiz eder  *Analyses Atatürk's period, multi-party political life transition trials* | | | | | |
| 1. Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)   *Economic resources and politics of Turkey during the Republican era (Izmir Economics Congress)* | | | | | Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikasını kavrar  *Comprehends economic resources and politics of Turkey during the Republican era* | | | | | |
| 1. Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı)   *Turkish foreign policy in Ataturk period (Population exchange, membership of the League of Nations, Balkan Antantai and Sadabat Paktı)* | | | | | Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period* | | | | | |
| 1. Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri )   *Turkish foreign policy in Ataturk period (Montreux Straits Convention*, *Hatay's participation in Anavatan, Turkey's bilateral relations with other countries).* | | | | | Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period* | | | | | |
| 1. Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri   Definition, scope and principles of Atatürk's thought system. | | | | | Atatürk düşünce sistemini yorumlar  *Interprets* Atatürk's thought system | | | | | |
| 1. Atatürk’ten sonra Türkiye.   *Turkey after Atatürk.* | | | | | Atatürk’ten sonra Türkiye dönemlerini yorumlar  *Interprets* *Turkey after Atatürk* | | | | | |
| 1. Demokrat Parti’nin iktidar yılları   *Democratic Party's ruling years* | | | | | Demokrat Parti’nin iktidar yıllarını yorumlar  *Interprets Democratic Party's ruling years* | | | | | |
| 1. 1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye   *Turkey in the years 1960 and 1970* | | | | | 1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye dönemini yorumlar  *Interprets Turkey in the years 1960 and 1970* | | | | | |
| 1. 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası   *Foreign policy of Turkey after 1960* | | | | | 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikasını yorumlar  *Interprets Foreign policy of Turkey after 1960* | | | | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | | | | DERS ADI  *Temel Bilgi Teknolojileri II* | | | | | | T*(Theoretical)* | | | | U/*(Practice)* | | | | | K/*(Credit)* | | | | | AKTS/*ECTS* | | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | | | DERS İÇERİĞİ  *Bilgisayar Donanımının Temelleri; İşlemciler; Anakartlar; BIOS ve CMOS; Hafıza Birimleri; Genişleme Yuvaları; Bağlantı Arayüzleri; Depolama Birimleri; Ekranlar; Yazıcılar; Diğer Donanım Birimleri; PC Bileşenleri Montajı; Sorun Giderme ve Kalite Standartları; Çalışma Ortamında İş Güvenliği ve Ergonomi.*    *Fundamentals of Computer Hardware; Processors; motherboards; BIOS and CMOS; Memory Units; Expansion Slots; Connection Interfaces; Storage Units; screens; Printers; Other Hardware Units; PC Components Assembly; Troubleshooting and Quality Standards; Occupational Safety and Ergonomics in the Working Environment.* | | | | | | | | | | |
| 730012301 | | | | | Basic Information Technologies II | | | | | | 1 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | Z | | | | | Amaç  *Aim of Course* | | | | | | | | | | |
| Bilgisayarın donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilmek; bilgisayar bileşenlerinin test, bakım, basit onarım ve montajını yapabilmek; BT'de iş sağlığı ve güvenliği, ergonomi ve müşteri ilişkileri yönetimi konularını bilmek.  To know the hardware structure of the computer and the functions of the computer components; be able to test, maintain, repair and assemble computer components; To know the subjects of occupational health and safety, ergonomics and customer relationship management in IT. | | | | | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | | | |
| 1-Bilgisayar Donanımının Temelleri  *Computer Hardware Fundamentals* | | | | | Bilgisayarın donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilir.  *Knows the hardware structure of the computer and the functions of the computer components.* | | | | | |
| 2- İşlemciler  *Processors* | | | | | Bilgisayarın donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilir.  *Knows the hardware structure of the computer and the functions of the computer components.* | | | | | |
| 3- Anakartlar  *motherboards* | | | | | Bilgisayarın donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilir.  *Knows the hardware structure of the computer and the functions of the computer components.* | | | | | |
| 4- BIOS ve CMOS  *BIOS ve CMOS* | | | | | BIOS ve CMOS bilir.  *Knows BIOS and CMOS.* | | | | | |
| 5- Hafıza Birimleri  *Memory Units* | | | | | Bilgisayarın donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilir.  *Knows the hardware structure of the computer and the functions of the computer components.* | | | | | |
| *6-* Genişleme Yuvaları  *Expansion Slots* | | | | | Bilgisayarın donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilir.  *Knows the hardware structure of the computer and the functions of the computer components.* | | | | | |
| 7- Bağlantı Arayüzleri  *Connection Interfaces* | | | | | Bilgisayarın donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilir.  *Knows the hardware structure of the computer and the functions of the computer components.* | | | | | |
| *8-* Depolama Birimleri  *Storage Units* | | | | | Bilgisayarın donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilir.  *Knows the hardware structure of the computer and the functions of the computer components.* | | | | | |
| 9- Ekranlar  *Screens* | | | | | Bilgisayarın donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilir.  *Knows the hardware structure of the computer and the functions of the computer components.* | | | | | |
| 10- Yazıcılar  *Printers* | | | | | Bilgisayarın donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilir.  *Knows the hardware structure of the computer and the functions of the computer components.* | | | | | |
| 11- Diğer Donanım Birimleri *Other Hardware Units* | | | | | Bilgisayarın donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilir.  *Knows the hardware structure of the computer and the functions of the computer components.* | | | | | |
| 12- PC Bileşenleri Montajı  *PC Components Assembly* | | | | | Bilgisayarın donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilir.  *Knows the hardware structure of the computer and the functions of the computer components.* | | | | | |
| 13- Sorun Giderme ve Kalite Standartları  *Troubleshooting and Quality Standards* | | | | | Sorun giderme ve kalite standartlarını bilir.  *Knows troubleshooting and quality standards.* | | | | | |
| 14-Çalışma Ortamında İş Güvenliği ve Ergonomi  *Occupational Safety and Ergonomics in the Working Environment* | | | | | Çalışma Ortamında İş Güvenliği ve Ergonomiyi bilir.  Knows Occupational Safety and Ergonomics in Working Environment.  *Knows Occupational Safety and Ergonomics in Working Environment.* | | | | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | | | | DERS ADI  *Course Title* | | | | | | T*(Theoretical)* | | | | U/*(Practice)* | | | | | K/*(Credit)* | | | | | AKTS/*ECTS* | | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | | | DERS İÇERİĞİ  F klavye ve Q klavye farklılıkları, Oturma kuralları, El ve parmakların yerleşme kuralları, Dinlenme hareketleri, 10 parmak F klavye ile hızlı metin yazma*.*  *Differences between F keyboard and Q keyboard, Sitting rules, Hand and finger placement rules, Resting gestures, Fast text typing with 10 finger F keyboard.* | | | | | | | | | | |
| 541112107 | | | | | On parmak yazım teknikleri  *Ten finger typing techniques* | | | | | | 2 | | | | 0 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | Seçmeli/*Elective* | | | | | Amaç  *Aim of Course* | | | | | | | | | | |
| 10 Parmak F Klavye ile hızlı yazabilmek.  *Being able to type fast with 10 Finger F Keyboard* | | | | | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | | | |
| 1. On parmak yazmanın yararları Neden F klavye ile yazılmalı F klavyenin özellikleri F klavye ile Q klavyenin karşılaştırılması   *Benefits of ten-finger typing Why type with F keyboard Features of F keyboard Comparison of F keyboard and Q keyboard* | | | | | F klavye ile Q klavye farkını açıklayabilir *Can explain the difference between F keyboard and Q keyboard* | | | | | |
| 1. Klavye tanıtımı Oturuş ve duruş kuralları El ve parmakların duruş kuralları Dinlenme hareketleri   *Keyboard introduction Sitting and posture rules Hand and finger posture rules Resting movements* | | | | | Klavye kullanımında oturuş ve duruş ile El ve parmakların duruş kurallarını bilir  *Knows the rules of sitting and posture in the use of the keyboard and the posture of the hands and fingers.* | | | | | |
| 1. On parmak F klavye yazma dersleri temel sıra, Temel sıra hız çalışması | | | | | On Parmak F klavye kullanımda temel sıra kullanım kurallarını uygulayabilir  *Ten Fingers F can apply basic row usage rules in keyboard usage* | | | | | |
| 1. On parmak F klavye yazma dersleri temel sıra, Temel sıra hız çalışması   *Ten finger F keyboard typing lessons basic sequence, basic sequence speed work* | | | | | On Parmak F klavye kullanımda temel sıra kullanım kurallarını uygulayabilir  *Ten Fingers F can apply basic row usage rules in keyboard usage* | | | | | |
| 1. On parmak F klavye yazma dersleri temel sıra, Yazım yanlışlıkları, sözcük sayımı ve hız hesaplama, Temel sıra hız çalışması   *Ten finger F keyboard typing lessons basic sequence, Spelling mistakes, word count and speed calculation, Basic sequence speed work* | | | | | On Parmak F klavye kullanımda temel sıra kullanım kurallarını uygulayabilir ve temel sırada hız çalışması yapabilir.  *Ten Finger F keyboard can apply basic row usage rules and can do speed work in basic row.* | | | | | |
| 1. On parmak F klavye yazma dersleri Üst Sıra, Üst sıra hız çalışması.   *Ten finger F keyboard typing lessons Upper Row, Upper row speed work* | | | | | On Parmak F klavye kullanmada üst sıra kullanım kurallarını uygulayabilir  *Ten Fingers F can apply high-level usage rules in using the keyboard* | | | | | |
| 1. On parmak F klavye yazma dersleri Üst Sıra, Üst sıra hız çalışması   *Ten finger F keyboard typing lessons Upper Row, Upper row speed work* | | | | | On Parmak F klavye kullanmada üst sıra kullanım kurallarını uygulayabilir ve temel sırada hız çalışması yapabilir.  *Ten Fingers F can apply the upper order rules of using the keyboard and can do speed work in the basic order.* | | | | | |
| 1. On parmak F klavye yazma dersleri Alt Sıra, Alt sıra hız çalışması   *Ten finger F keyboard typing lessons Bottom Row, Bottom row speed work* | | | | | On Parmak F klavye kullanımında alt sıra kullanım kurallarını uygulayabilir  *Ten Fingers F can apply the rules of using the bottom row in the use of the keyboard.* | | | | | |
| 1. On parmak F klavye yazma dersleri Alt Sıra, Alt sıra hız çalışması   *Ten finger F keyboard typing lessons Bottom Row, Bottom row speed work* | | | | | On Parmak F klavye kullanımında alt sıra kullanım kurallarını uygulayabilir ve temel sırada hız çalışması yapabilir..  *Ten Finger F can apply the rules of using the lower row in the use of the keyboard and can do speed work in the basic row.* | | | | | |
| 1. Cümle yazma çalışması   *sentence writing practice* | | | | | Cümleleri f klavye ile hızlı bir şekilde yazabilir.  *Can type sentences quickly with f keyboard.* | | | | | |
| 1. Kısa metin hız çalışması   *Short text speed study* | | | | | Kısa metinleri f klavye ile hızlı bir şekilde yazabilir.  *Can type short texts quickly with f keyboard.* | | | | | |
| 1. Noktalama işaretleri ile kısa metin hız çalışması   *Short text speed training with punctuation marks* | | | | | Noktalama işaretlerinin kullanımı ile kısa metinleri hızlı yazabilir.  *Can write short texts quickly with the use of punctuation marks.* | | | | | |
| 13- Uzun metin hız çalışması  *Long text speed study* | | | | | Uzun metinleri f klavye hızlı yazabilir.  Can type long texts f keyboard fast. | | | | | |
| 14- Hızlı yazma çalışmaları  *Fast typing exercises* | | | | | Verilen süreler içinde metinleri hızlı bir şekilde yazabilir.  *Can write texts quickly within the given time..* | | | | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | | | | DERS ADI  *Course Title* | | | | | T*(Theoretical)* | | | | | U/*(Practice)* | | | | | K/*(Credit)* | | | | | AKTS/*ECTS* | | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | | | Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik alanında kamu ve özel sağlık kuruluşlarının Tıbbi kayıt, Arşiv, Tıbbi Sekreterlik, Rapor yazımı, vb.konularında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmaktır.  *To have sufficient knowledge and skills in the field of Medical Documentation and Secretariat, Medical records, Archives, Medical Secretariat, Report writing, etc. of public and private health institutions.* | | | | | | | | | | |
| 541112103 | | | | | Tıbbi Dokümantasyon II  *Effective and Beautiful Speech* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | Z | | | | | Amaç  *Aim of Course* | | | | | | | | | | |
| Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik alanında kamu ve özel sağlık kuruluşlarının Sağlık Uygulama Tebliği ile ilgili içerikleri anlamak yorumlamak ve uygulamaları yapabilmektir.  To understand, interpret and implement the contents of the Health Practice Communiqué of public and private health institutions in the field of Medical Documentation and Secretariat. | | | | | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | | | |
| 1-Sağlık Uygulama Tebliği(SUT) ile ilgili temel Kavramlar  Basic Concepts of Health Practice Communiqué (SUT) | | | | | Sağlık Uygulama Tebliği(SUT) ile ilgili temel Kavramları tanımlayabilir  Will be able to define basic Concepts related to Health Practice Communiqué (SUT) | | | | | |
| 2- Sağlık Uygulama Tebliği'nin(SUT) amacı , kapsamı, dayanağı  Purpose, scope, basis of Health Implementation Communiqué (SUT) | | | | | Sağlık Uygulama Tebliği'nin(SUT) amacı , kapsamı, dayanağını tanımlayamayı bilir  Knows to define the purpose, scope and basis of the Health Practice Communiqué (SUT). | | | | | |
| 3 Sağlık Hizmetleri Sunucuları  Healthcare Providers | | | | | Sağlık Hizmetleri Sunucuları ile ilgili temel kavramları bilir, tanımlayabilir  Knows and defines the basic concepts of Health Services Providers. | | | | | |
| 4- - Sağlık Hizmetleri Sunucularında Basamaklandırma  Cascading in Healthcare Providers | | | | | Sağlık Hizmetleri Sunucularında Basamaklandırmayı yapabilir  Can perform Cascading in | | | | | |
| 5- Sağlık Hizmetleri Sunucularına ürmacaat ve yükümlülükler  Obligations and commitments to Health Services Providers | | | | | Sağlık Hizmetleri Sunucularına ürmacaat ve yükümlülükleri bilir  Knows the commitments and obligations to Health Services Providers | | | | | |
| 6- Sağlık Bakanlığı sağlık hizmeti sunucularınca hasta kabul ve sevk işlemleri  Patient admission and referral procedures by the health service providers of the Ministry of Health | | | | | Sağlık Bakanlığı sağlık hizmeti sunucularınca hasta kabul ve sevk işlemleri hakkında bilgi sahibidir  The Ministry of Health has information about patient admission and referral procedures by health service providers. | | | | | |
| 7- Sağlık Bakanlığı sağlık hizmeti sunucularınca hasta kabul işlemlerinde Biyometrik kimlik doğrulama işlemi  Biometric authentication process in patient admission procedures by the health service providers of the Ministry of Health | | | | | Biyometrik Kimlik doğrulama işlemi yapabilir  Can do biometric authentication | | | | | |
| 8- Provizyon İşlemleri ile ilgili kavramlar  Concepts related to Provision Transactions | | | | | Provizyon İşlemleri ile ilgili kavramları tanımlayabilir  Can define the concepts related to Provision Operations | | | | | |
| 9- Provizyon İşlemleri ile ilgili muaf sayılacak durum ve haller  Conditions and situations that will be considered exempt regarding Provision Transactions | | | | | Provizyon İşlemleri ile ilgili muaf sayılacak durum ve halleri bilir tanımlayabilir  Knows and defines the situations and situations that will be considered exempt regarding Provision Transactions | | | | | |
| 10-Yurt dışı sigortalı müracaatları  Applications for foreign insurance | | | | | Yurt dışı sigortalı müracaatları işlemlerini yapabilir  Can process applications for foreign insurance holders | | | | | |
| 11- MEDULA sisteminden kaynaklanan nedenlerle provizyon alınamaması  Failure to obtain provision due to reasons arising from the MEDULA system | | | | | MEDULA sistemini tanımlayabilir, sistem kaynaklı sorunların çözümünü bilir  Can define the MEDULA system, know the solution of system-related problems | | | | | |
| 12- Katılım Payı ile ilgili kavramlar  Concepts related to Contribution Share | | | | | Katılım Payı ile ilgili kavramları tanımlayabilir  Can define the concepts related to Contribution Share | | | | | |
| 13- Katılım payı uygulanacak sağlık hizmetleri  Health services to which participation fee will be applied | | | | | Katılım payı uygulanacak sağlık hizmetlerini tanılayabilir  Contribution fee can identify the health services to be applied | | | | | |
| 14Dönem Değerlendirmesi  Term Evaluation | | | | | Sağlık Uygulama tebliği ile ilgili konuları; provizyon,medula, katılım paylarını tanımlayabilir  Issues related to Health Practice communiqué; can define provision, medula, contribution shares | | | | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | | | DERS ADI  *Course Title* | | | | | T*(Theoretical)* | | | | | U/*(Practice)* | | | | | K/*(Credit)* | | | | | AKTS/*ECTS* | | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | | | Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik alanında kamu ve özel sağlık kuruluşlarının Tıbbi kayıt, Arşiv, Tıbbi Sekreterlik, Rapor yazımı, vb.konularında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmaktır.  *To have sufficient knowledge and skills in the field of Medical Documentation and Secretariat, Medical records, Archives, Medical Secretariat, Report writing, etc. of public and private health institutions.* | | | | | | | | | | |
| 541112504 | | | | Tıbbi Dokümantasyon II Uygulama  *Effective and Beautiful Speech* | | | | | 0 | | | | | 8 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | Z | | | | | Amaç  *Aim of Course* | | | | | | | | | | |
| Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik alanında kamu ve özel sağlık kuruluşlarının Sağlık Uygulama Tebliği ile ilgili içerikleri anlamak yorumlamak ve uygulamaları yapabilmektir.  To understand, interpret and implement the contents of the Health Practice Communiqué of public and private health institutions in the field of Medical Documentation and Secretariat. | | | | | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | | | |
| 1-Hasta Dosyalarının Hukuki Yönü  1-Legal Aspects of Patient Files | | | | | Sağlık Uygulama Tebliği(SUT) ile ilgili temel Kavramları tanımlayabilir  Will be able to define basic Concepts related to Health Practice Communiqué (SUT) | | | | | |
| 2- Hasta Dosyalarında Yer Alan Evrakın Değerlendirilmesi  2-Evaluation of Documents in Patient Files | | | | | Sağlık Uygulama Tebliği'nin(SUT) amacı , kapsamı, dayanağını tanımlayamayı bilir  Knows to define the purpose, scope and basis of the Health Practice Communiqué (SUT). | | | | | |
| 3 Hasta Dosyalarının Standardizasyonu  3-Standardization of Patient Files | | | | | Sağlık Hizmetleri Sunucuları ile ilgili temel kavramları bilir, tanımlayabilir  Knows and defines the basic concepts of Health Services Providers. | | | | | |
| 4- - Dosya Özetlerinin Hazırlanması  4-Preparing File Abstracts | | | | | Sağlık Hizmetleri Sunucularında Basamaklandırmayı yapabilir  Can perform Cascading in | | | | | |
| 5- Şekil ve İçeriği Dosyalama İşlemleri  5- Shape and Content | | | | | Sağlık Hizmetleri Sunucularına ürmacaat ve yükümlülükleri bilir  Knows the commitments and obligations to Health Services Providers | | | | | |
| 6- Dosyalama Sistemleri Yarar ve Sakıncaları  6-Benefits and Drawbacks of Filing Systems | | | | | Sağlık Bakanlığı sağlık hizmeti sunucularınca hasta kabul ve sevk işlemleri hakkında bilgi sahibidir  The Ministry of Health has information about patient admission and referral procedures by health service providers. | | | | | |
| 7- Hasta Dosyalarının Ödünç Alınıp Verilmesi  7-Borrowing Patient Files | | | | | Biyometrik Kimlik doğrulama işlemi yapabilir  Can do biometric authentication | | | | | |
| 8- Yerine Kaldırılması,Yerleşim Hatalarının Önlenmesi, Ara sınav.  8-Abolition, Prevention of Placement Errors. Midterm. | | | | | Provizyon İşlemleri ile ilgili kavramları tanımlayabilir  Can define the concepts related to Provision Operations | | | | | |
| 9İndeksleme İşlemleri  9-Indexing Operations | | | | | Provizyon İşlemleri ile ilgili muaf sayılacak durum ve halleri bilir tanımlayabilir  Knows and defines the situations and situations that will be considered exempt regarding Provision Transactions | | | | | |
| 10-Hastalık ve Ameliyatlara Ait İndeksleme Sistemleri  10-Indexing Systems for Diseases and Operations | | | | | Yurt dışı sigortalı müracaatları işlemlerini yapabilir  Can process applications for foreign insurance holders | | | | | |
| 11-Hasta Doktor İndeksi  11-Patient Doctor Index | | | | | MEDULA sistemini tanımlayabilir, sistem kaynaklı sorunların çözümünü bilir  Can define the MEDULA system, know the solution of system-related problems | | | | | |
| 12- Hastalıkların ve Ameliyatların Uluslararası Sınıflandırma Sistemlerinin amacı  The purpose of international classification systems of diseases and operations | | | | | Katılım Payı ile ilgili kavramları tanımlayabilir  Can define the concepts related to Contribution Share | | | | | |
| 1. Hastalıkların ve Ameliyatların Uluslararası Sınıflandırma Sistemlerinin Tarihçesi   13- Health services to which participation fee will be applied | | | | | Katılım payı uygulanacak sağlık hizmetlerini tanılayabilir  Contribution fee can identify the health services to be applied | | | | | |
| 14Dönem Değerlendirmesi  Term Evaluation | | | | | Sağlık Uygulama tebliği ile ilgili konuları; provizyon,medula, katılım paylarını tanımlayabilir  Issues related to Health Practice communiqué; can define provision, medula, contribution shares | | | | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | | | | DERS ADI  *Course Title* | | | | | T*(Theoretical)* | | | | | U/*(Practice)* | | | | | K/*(Credit)* | | | | | AKTS/*ECTS* | | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | | | DERS İÇERİĞİ  *İnsan organizmasını meydana getiren sistemleri ve bu sistemleri oluşturan organlardaki bozukluklar*  *The systems that bring the human organism to the mainstream and the organs that make up these systems* | | | | | | | | | | |
| 541112105 | | | | | Hastalık Bilgisi  *Disease Information* | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | Z | | | | | Amaç  *Aim of Course* | | | | | | | | | | |
| Hastalıkları sistemlere göre sınıflandırabilmelerini ve hastalığın ne olduğunu, ne tür belirtiler gösterdiğini sırayabilmelerini sağlamak, hastalıkların terminolojisi hakkında bilgi düzeylerini artırmak amaçlanmıştır.  Diseases and be able to classify patients according to what the system, to make them as to what kind of symptoms show, aimed to increase the level of knowledge about the terminology of the disease. | | | | | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | | | |
| 1-Sağlık hastalık kavramı  *Health illness concept* | | | | | Sağlık ve Hastalık kavramlarını bilir.  *Knows the concepts of health and disease.* | | | | | |
| 2- Hikaye alma ve fizik muayene  *History taking and physical examination* | | | | | Hikaye Alma ve Fizik Muayene, akut ve kronik hastalıklar konusunda temel bilgi edinir.  *Physical Examination and History Taking, acquire basic knowledge of acute and chronic diseases.* | | | | | |
| 3-Endokrin sistem hastalıkları  *Endocrine system diseases* | | | | | Endokrin sistem hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.  *She/He have knowledge about the endocrine system diseases.* | | | | | |
| 4-Endokrin sistem hastalıkları  *Endocrine system diseases* | | | | | Endokrin sistem hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.  *She/He have knowledge about the endocrine system diseases.* | | | | | |
| 5-Dolaşım sistemi hastalıkları  *Circulatory system diseases* | | | | | Dolaşım sistemi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.  *To obtain information about diseases of the circulatory system.* | | | | | |
| *6-Dolaşım sistemi hastalıkları*  *Circulatory system diseases* | | | | | Dolaşım sistemi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.  *To obtain information about diseases of the circulatory system.* | | | | | |
| 7-Solunum sistemi hastalıkları  *Respiratory system diseases* | | | | | Solunum Sistemi Hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.  *Respiratory diseases have knowledge about.* | | | | | |
| 8- Solunum sistemi hastalıkları (Ara sınav)  *Respiratory system diseases (Midterm exam)* | | | | | Solunum Sistemi Hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.  *Respiratory diseases have knowledge about.* | | | | | |
| 9-Onkolojik hastalıklar  *Oncological diseases* | | | | | Onkolojik hastalıklar konusunda bilgi sahibi olur.  *To obtain information about oncological diseases.* | | | | | |
| 10-Sindirim sistemi hastalıkları  *Digestive system diseases* | | | | | Mimik, jest ve beden dilini konuşmasında kullanır.  *Uses mimics, gestures and body language in his speech.* | | | | | |
| 11- Sindirim sistemi hastalıkları  *Digestive system diseases* | | | | | Sindirim sistemi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.  *To obtain information about diseases of the digestive system.* | | | | | |
| 12-Üro-genital sistem hastalıkları  *Diseases of the uro-genital system* | | | | | Üro-Genital sistem hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.  *To obtain information about diseases of the urogenital system.* | | | | | |
| 13-Üro-genital system hastalıkları  *Diseases of the uro-genital system* | | | | | Üro-Genital sistem hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.  *To obtain information about diseases of the urogenital system.* | | | | | |
| 14-Türkiyede sağlık sisteminin durumu  *The state of the health system in Turkey* | | | | | Türkiyedeki sağlık sektörünün durumunu fark eder.  *Realizes the situation of the health sector in Turkey.* | | | | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | | | | DERS ADI  *Course Title* | | | | | T*(Theoretical)* | | | | | U/*(Practice)* | | | | | K/*(Credit)* | | | | | AKTS/*ECTS* | | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | | | DERS İÇERİĞİ  İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe, İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi, işyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar, depo ve atık malzeme tasnifi ile ilgili güvenlik önlemleri, elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri, yangın ve türleri, yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar, meslek hastalıkları, meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler, iş kazaları ve önlemleri, temel ilk yardım, kaza raporları, iş kazası uygulanan prosedürler, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması ele alınmaktadır.  *Content of Course*  *Occupational health and safety concepts, rules, history, definition and importance of workplace safety, protective tools and apparatus used in the workplace, safety measures related to storage and waste material classification, security measures related to electrical installation, fire and its types, methods and chemicals used in fire extinguishing , occupational diseases, measures to be taken against occupational diseases, occupational accidents and precautions, basic first aid, accident reports, procedures applied to occupational accidents, Labor Law and regulations, Occupational Safety Investigation.* | | | | | | | | | | |
| 541112108 | | | | | İş Sağlığı ve Güvenliği  Occupational Health and Safety | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | Zorunlu / Compulsory | | | | | Amaç  İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirme, iş yeri ve çevre güvenliği ve işçi sağlığı önlemleri alabilecek yeterlilikleri kazandırabilme, meydana gelebilecek olan kazalara ve yangınlara karşı kendini ve çevresini koruyabilecek önlemleri alabilme, ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınmasını kavrayabilmektir.  *Aim of Course*  *Informing students against work accidents and occupational diseases, Gaining the competencies to take measures for workplace and environmental safety and worker health, Taking measures to protect themselves and their environment against possible accidents and fires, comprehending taking first aid and safety precautions* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | | | |
| 1. İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe ve İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi   *Occupational health and safety concepts, rules, history and definition and importance of workplace safety* | | | | | İş yeri ve çevre güvenliği önlemleri alma becerisini gösterebilme.  *Demonstrate the ability to take workplace and environmental safety precautions.* | | | | | |
| 1. İş hukuku, Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, ilgili kuruluşlar   *Labor law, Occupational health and safety in laws, related organizations* | | | | | İş kazalarında uygulanan prosedürleri tasarlayabilme.  *To be able to design the procedures applied in occupational accidents*. | | | | | |
| 1. İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar   *Protective tools and apparatus used in the workplace* | | | | | İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatları listeleyebilme.  *To be able to list the protective tools and apparatus used in the workplace*. | | | | | |
| 1. Elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri   *Safety precautions regarding electrical installation* | | | | | işçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* | | | | | |
| 1. Yangın ve türleri   *Fire and its types* | | | | | Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklayabilme.  *To be able to explain the ability to learn about fire and fire protection measures.* | | | | | |
| 1. Yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar   *Methods and chemicals used in fire extinguishing* | | | | | Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklayabilme.  *To be able to explain the ability to learn about fire and fire protection measures.* | | | | | |
| 1. Meslek hastalıkları   *occupational diseases* | | | | | işçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* | | | | | |
| 1. Meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler   *Measures to be taken against occupational diseases* | | | | | işçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* | | | | | |
| 1. İş kazaları ve önlemleri   *Work accidents and precautions* | | | | | işçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* | | | | | |
| 1. İş kazaları ve önlemleri   *Work accidents and precautions* | | | | | işçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* | | | | | |
| 1. Temel ilk yardım   *basic first aid* | | | | | İlk yardım prensiplerini listeleyebilme  *List first aid principles* | | | | | |
| 1. Temel ilk yardım   *basic first aid* | | | | | İlk yardım prensiplerini listeleyebilme  *List first aid principles* | | | | | |
| 1. İş kazası uygulanan prosedürler   *Work accident procedures* | | | | | işçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* | | | | | |
| 1. İş kazası uygulanan prosedürler   *Work accident procedures* | | | | | işçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  *Course Code* | | DERS ADI  *Course Title* | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | K/*(Credit)* | | AKTS/*ECTS* | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | Araştırmada Temel Kavramlar, Bilgi Türleri, Bilim Türleri- Bilimin Özellikleri, Araştırma Yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım, Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme, Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme, Örnekleme yöntemleri bilgisi, Veri toplama yöntemleri bilgisi, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme, Kütüphanelerden Yararlanma, Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon, Literatür Taraması, Yorum Tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme, Araştırma Raporunun Biçimsel Yapısı ve Raporda Bulunması Gereken Bölümler.  *Content of Course*  *Basic Concepts in Research, Types of Knowledge, Types of Science- Characteristics of Science, Research Approaches-Quantitative approach-Qualitative approach, Being able to write the purpose, importance, assumptions, limitations and definitions suitable for the research subject, Being able to search the sources about the problem chosen, Knowledge of sampling methods, Data collection methods Knowledge, Evaluation of Research Results, Interpreting the findings obtained in the research, Utilizing Libraries, Research and Documentation in Report Preparation, Literature Review, Definition and Qualifications of Interpretation. To be able to develop suggestions according to the results of the research, the Formal Structure of the Research Report and the Required Sections of the Report.* | | | |
|  | | Araştırma Yöntem ve Teknikleri  *Research Methods and Techniques* | | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | | Seçmeli  *Elective* | | Amaç  *Aim of Course* | | | |
| Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.  *In this course, the student; It is aimed to gain the competencies of doing research.* | | | |
| Konular  *Subjects* | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | |
| 1. Araştırmada Temel Kavramlar, Bilgi Türleri   *Basic Concepts in Research-*  *Types of Information* | | Araştırma yöntemleri hakkında temel kavramları açıklar.  *Explains the basic concepts about research methods.* | |
| 1. Bilim Türleri- Bilimin Özellikleri   *Types of Science - Features of Science* | | Bilimin özelliklerini açıklar.  *Explain the features of science.* | |
| 1. Araştırma Yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım   *Research Approaches-Quantitative approach-Qualitative approach* | | Nitel ve nicel kavramlarını açıklar.  *Explains qualitative and quantitative concepts.* | |
| 1. Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme   *Being able to write the purpose, importance, assumption, limitation and definitions appropriate to the research subject* | | Araştırma konusu seçerken bilimsel uygunluğa önem verir.  Araştırma konusunun sınırlarını belirler.  *It gives importance to scientific relevance when choosing a research topic. Determines the boundaries of the research topic* | |
| 1. Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme   *Ability to search for resources on the problem chosen* | | Araştırma için gerekli literatür taraması yapar  *Performs the necessary literature review for the research.* | |
| 1. Örnekleme yöntemleri bilgisi   *Sampling methods knowledge* | | Örnekleme yöntemlerini açıklar.  *Explains sampling methods.* | |
| 1. Veri toplama yöntemleri bilgisi   *Knowledge of data collection methods* | | Bilimsel araştırmalarda gerekli verileri toplar.  *Collects necessary data in scientific research.* | |
| 1. Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme   *Evaluating Research Results* | | Araştırma sonuçlarına uygun rapor yazar.  *Writes a report in accordance with the research results.* | |
| 1. Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme   *To be able to interpret the findings obtained in the research* | | Bilimsel araştırma sonuçlarını yorumlar.  *Interprets scientific research results.* | |
| 1. Kütüphanelerden Yararlanma.   *Using Libraries* | | Kütüphanelerden etkin şekilde yararlanır.  *Makes effective use of libraries.* | |
| 1. Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon   *Research and documentation in report preparation* | | Araştırma raporu için gerekli belgeleri düzenler.  *Arranges the necessary documents for the research report.* | |
| 1. Literatür Taraması.   *Literature Review.* | | Araştırma için gerekli literatür taraması yapar  *Performs the necessary literature review for the research*. | |
| 1. Yorum Tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme   *Comment Definition and attributes. Being able to develop suggestions based on research results* | | Araştırma sonuçlarına göre yeni çözüm önerileri getirir.  *Suggests new solutions according to research results.* | |
| 1. Araştırma Raporunun Biçimsel Yapısı ve Raporda Bulunması Gereken Bölümler   *Formal Structure of the Research Report and Required Sections in the Report* | | Araştırma raporunun bölümlerini planlar.  *Plan the parts of the research report.* | |
| DERS KODU  *Course Code* | | DERS ADI  *Course Title* | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | K/*(Credit)* | | AKTS/*ECTS* | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | DERS İÇERİĞİ  *Content of Course* | | | |
|  | | İŞARET DİLİ  *SIGN LANGUAGE* | | 3 | | 0 | | 3 | | 4 | |  | | Amaç  *Aim of Course* | | | |
|  | | | |
| Konular  *Subjects* | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | |
| 1. İşaret dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri, Türkiye’de işitme engelliler 2. *What is sign language? General characteristics of Turkish sign language, deaf people in Turkey* | | İşaret dili ve Türk işaret dilini öğrenir.  *Learns sign language and Turkish sign language* | |
| 1. Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz   *Finger Alphabet, Family and Environment, Our Body* | | Parmak alfabesi ve işaret dili ile aile, çevre ve vücudumuz kavramarını bilir.  *With finger alphabet and sign language, family, environment and our body know how to grasp* | |
| 1. Sağlık, Fiiller 2. Health, Verbs | | İşaret dili ile sağlık ile ilgili kavramlar ve fiileri öğrenir.  *Learns concepts and verbs related to health with sign language.* | |
| 1. Sıfatlar, Zıt Anlamlılar 2. *Adjectives, Antonyms* | | İşaret dili ile sıfatları ve zıt anlamlı kelimeleri bilir.  *Knows adjectives and antonyms in sign language.* | |
| 1. Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri, Duygular 2. *Numbers, math Signs and measures, Emotions* | | İşaret dili ile matematiksel kavramlar ve sayıları bilir.  *Knows mathematical concepts and numbers with sign language* | |
| 1. Zaman Ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik 2. *Time and Zones, Vehicles and Traffic* | | İşaret dili ile trafik kavramları ve zaman ile ilgili kavramları öğrenir  *Learns the concepts of traffic and time with sign language.* | |
| 1. Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar   *Colors, School and Education, Heating Tools and Fuels* | | İşaret dili ile renkler ve eğitim ile ilgili kavramları öğrenir.  *Learns the concepts related to colors and education with sign language.* | |
| 1. Giyecek ve Takılar, Yiyecek ve İçecekler 2. *Clothing and Jewellery, Food and Drinks* | | İşaret dili ile giyecek, yiyecek ve içecek kavramlarını öğrenir.  *Learns the concepts of clothing, food and drink with sign language* | |
| 1. Ev ve Ev Eşyaları 2. *House and Household Goods* | | İşaret dili ile ev ve eşyaları öğrenir.  *Learns house and furniture with sign language* | |
| 1. Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar 2. *Professions, Hand Tools and Machines, Plants and Animals* | | İşaret dili ile meslekler, bitkiler, hayvanların öğrenir.  *Learns occupations, plants, animals with sign language*. | |
| 1. Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri 2. *Music and Musical Instruments, Sports and Sports Clubs* | | İşaret dili ile müzik ve spor alanındaki kavramları öğrenir.  *Learns concepts in music and sports with sign language* | |
| 1. İsimler 2. Names | | İşaret dili ile isimleri bilir.  *Knows names with sign language* | |
| 1. Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler, Deyimler 2. *Directions, Weather and Geographic Terms, Idioms* | | İşaret dili ile coğrafi terimleri öğrenir.  *Learns geographical terms with sign language.* | |
| 1. Türkiye’nin İlleri, Ülkeler 2. *Provinces of Turkey, Countries* | | İşaret dili ile ülkeler ve şehirleri bilir.  *Knows countries and cities with sign language* | |
| DERS KODU  *Course Code* | | DERS ADI  *Course Title* | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | K/*(Credit)* | | AKTS/*ECTS* | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  **Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.**  *Content of Course*  *The role and content of music in education, basic music information, the nature and purpose of notation, introduction to instrument and voice training, collective playing and singing, musical hearing, reading and writing exercises to develop creativity. School and camp anthems, National anthem, marching marches, rhythm and movement exercises, keeping tempo, singing and directing the march, accompanying the movement* | | | |
|  | | **Müzik**  *Music* | | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | | Seçmeli | | **Amaç**  **Öğrencilerimizi temel müzik bilgileri ile İstiklal Marşı, Marşlar, Ritm ve Hareket konularında bilgilendirmek** | | | |
| *Aim of Course*  *Informing our students about the basic music information and the National Anthem, Marches, Rhythm and Movement.* | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | |
| **1-Müziksel Okuma ve Yazma Çalışmaları**  *1-Musical Reading and Writing Studies* | | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about musical literacy.* | |
| **2-Müziksel İşitme Çalışmaları**  *2-Musical Hearing Studies* | | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about musical literacy* | |
| **3-Yürüyüş Temposunda Marşlar**  *3-Marching Marches* | | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* | |
| **4-Temel Müzik Bilgileri**  *4-Music Basics* | | **Temel Müzik kavramlarını açıklayabilir.**  *Can explain basic music concepts.* | |
| **5-Hareketin Olgusu, Kapsamı ve Analizi**  *5-The Fact, Scope and Analysis of the Movement* | | **Ritmik değerlere uygun hareket analizi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about motion analysis in accordance with rhythmic values.* | |
| **6-Ritim Eğitiminin Kapsamı ve Amaçları**  *6-Scope and Aims of Rhythm Education* | | **Ritmik değerler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about rhythmic values.* | |
| **7-Nota Yazım Kuralları, Ritim Notaları Yazım Kuralları ve Uygulamalı Egzersizler**  *7-Note Writing Rules, Rhythm Notes Writing Rules and Practical Exercises* | | **Müzik cümleleri kullanarak rond hazırlama ve uygulama becerisine sahip olur.**  *Gains the ability to prepare and apply rond by using musical phrases.* | |
| **8-Solfej çalışması**  *8-Solfeggio work* | | **Solfej kavramlarını açıklayıp örneklendirebilir.**  *Explain and exemplify the concepts of solfeggio.* | |
| **9-Ritim Notaları, Dikte, Deşifre ve Harekete Uygulama Çalışmaları**  *9-Rhythm Notes, Dictation, Decipherment and Application to Movement Practices* | | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* | |
| **10-Hareket Yaratımı Çalışmaları**  *10-Movement Creation Studies* | | **Ritme göre hareket yaratımı konusunu açıklar.**  *Explains the subject of creating movement according to rhythm.* | |
| **11-İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**  *11-Singing and Conducting the National Anthem* | | **İstiklal Marşını doğru söyleyebilme becerisini geliştirir.**  *Develops the ability to sing the National Anthem correctly* | |
| **12-İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**  *12-Singing and Conducting the National Anthem* | | **İstiklal Marşını doğru yönetme hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the correct conduct of the National Anthem.* | |
| **13-Yürüyüş Temposunda Marşlar**  *13-Marching Marches* | | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* | |
| **14-İzci Marşları ve Kamp Şarkıları**  *14-Scout Anthems and Camp Songs* | | **İzci ve Kamp şarkıları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learns about Scout and Camp songs.* | |
| DERS KODU  *Course Code* | | DERS ADI  *Course Title* | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | K/*(Credit)* | | AKTS/*ECTS* | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | DERS İÇERİĞİ  Sağlık hukukunun amacını teşkil eden temel haklar, Sağlık hizmetlerinde medeni hukuk sorumluluğu, Sözleşme sorumluluğu, Sağlık hizmetlerinde ceza hukuku sorumluluğu, Devletin sağlık hizmetlerinden sorumluluğu ve Hasta hakları dersin içeriğini oluşturmaktadır.  *Content of Course*  *Fundamental rights constituting the purpose of health law, civil legal responsibility in health services, contractual responsibility, criminal law responsibility in health services, state's responsibility for health services and patient rights constitute the content of the course.* | | | |
|  | | Sağlık Hukuku  *Health Law* | |  | |  | |  | |  | | Zorunlu | | Amaç  Sağlık Hukuku dersi ile, sağlık alanında uygulanan hukuk metinlerinin neler olduğu belirlenerek, metinlerin anlaşılması ve yorumlanmasını kolaylaştıracak bilgilere yer verildiğinden sağlık yönetimi alanında görev alacak kişileri, konu ile ilgili hukuki problemlerin çözümünde en uygun sonuca ulaştıracaktır. | | | |
| *Aim of Course*  *With the Health Law course, the legal texts applied in the field of health are determined and information that will facilitate the understanding and interpretation of the texts is included, so the people who will take charge in the field of health management will reach the most appropriate result in solving the legal problems related to the subject.* | | | |
| Konular  *Subjects* | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | |
| 1 Sağlık Hukukunun Amacını Teşkil Eden Temel Haklar  *Fundamental Rights Constituting the Purpose of Health Law* | | Sağlık Hukukunun Amacını Teşkil Eden Temel Hakları öğrenir.  *Learns the Fundamental Rights Constituting the Purpose of Health Law*. | |
| 2 Sağlık Hizmetlerinde Medeni Hukuk Sorumluluğu  *Civil Liability in Health Services* | | Sağlık Hizmetlerinde Medeni Hukuk Sorumluluğunu öğrenir.  *Learns Civil Law Responsibility in Health Services.* | |
| 3 Sözleşme Sorumluluğu, sözleşme şekilleri ve özellikleri  *Contract Liability, contract forms and features* | | Sözleşme Sorumluluğu, sözleşme şekilleri ve özelliklerini öğrenir.  *Learns Contract Responsibility, contract forms and features.* | |
| 4 Tazminat ve Şekilleri  *Compensation and its Forms* | | Tazminat ve Şekillerini öğrenir.  *Learns Compensation and Its Forms.* | |
| 5 Hekimin Tedavi Nedeniyle Sorumluluğu  *Physician's Responsibility for Treatment* | | Hekimin Tedavi Nedeniyle Sorumluluğunu öğrenir.  *Learns the Physician's Responsibility for Treatment.* | |
| 6 İşletenin Sorumluluğu ve Sözleşme Şekilleri  *Responsibility of the Operator and Contract Forms* | | İşletenin Sorumluluğu ve Sözleşme Şekillerini öğrenir.  *Learns the Operator's Responsibility and Contract Forms.* | |
| 7 Sağlık Hizmetlerinde Ceza Hukuku Sorumluluğu  *Criminal Law Responsibility in Health Services* | | Sağlık Hizmetlerinde Ceza Hukuku Sorumluluğunu öğrenir.  *Learns Criminal Law Responsibility in Health Services.* | |
| 8 Hasta hakları: Aydınlatılmış onam, mahremiyet ve sır saklama, hastanın tedaviyi reddetmesi, tıbbî kayıtları öğrenme, bakım alma hakkı  *Patient rights: Informed consent, privacy and confidentiality, patient refusal to receive treatment, right to learn medical records, right to care* | | Hasta hakları: Aydınlatılmış onam, mahremiyet ve sır saklama, hastanın tedaviyi reddetmesi, tıbbî kayıtları öğrenme, bakım alma hakkını öğrenir.  *Patient's rights: Learns the right to informed consent, privacy and confidentiality, the patient's refusal to receive treatment, to learn medical records, and to receive care.* | |
| 9 İş birliği, hekimin tavsiyelerine uyma, katlanma, bildirme ve ücret ödeme yükümlülükleri  *Obligations to cooperate, comply with physician's recommendations, bear, report and pay fees* | | İş birliği, hekimin tavsiyelerine uyma, katlanma, bildirme ve ücret ödeme yükümlülüklerini öğrenir.  *Collaboration learns the obligations of obeying the physician's advice, bearing, reporting and paying fees.* | |
| 10 Tıbbî teknik kullanma, sır saklama, bilirkişilik vb.  *Using medical techniques, keeping secrets, expertise etc.* | | Tıbbî teknik kullanma, sır saklama, bilirkişilik vb. kavramları öğrenir.  *Using medical techniques, keeping secrets, expertise etc. learns the concepts.* | |
| 11 Özel tıbbî müdahaleler: Kastrasyon, sterilizasyon ve estetik cerrahi vb.  *Special medical interventions: Castration, sterilization and aesthetic surgery etc.* | | Özel tıbbî müdahaleler: Kastrasyon, sterilizasyon ve estetik cerrahi vb. kavramları öğrenir.  *Special medical interventions: Castration, sterilization and aesthetic surgery etc. learns the concepts.* | |
| 12 Hatalı tıbbî uygulama (Malpraktis) ve hukuki sorumluluk.  *Malpractice and legal liability.* | | Hatalı tıbbî uygulama (Malpraktis) ve hukuki sorumluluk kavramlarını öğrenir.  *Learns the concepts of malpractice and legal responsibility.* | |
| 13 Hekimler, Hemşire ve ebeler gibi sağlık çalışanlarının sorumlulukları ve uyması gereken kurallar  *Responsibilities and rules to be followed by healthcare professionals such as physicians, nurses and midwives* | | Hekimler, Hemşire ve ebeler gibi sağlık çalışanlarının sorumlulukları ve uyması gereken kuralları öğrenir.  *Learns the responsibilities of health workers such as physicians, nurses and midwives and the rules to be followed.* | |
| 14 İlaç hukuku  *Pharmaceutical law* | | İlaç hukukunu öğrenir.  *Learns drug law.* | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| DERS KODU  *Course Code* | | İlk Yardım  First Aid | | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | | Seçmeli/Elective | | **DERS İÇERİĞİ**  **İlk yardımın tanımı, temel yaşam desteği, kırık-çıkıkta ilk yardım, yanıklarda ilk yardım.**  *Content of Course*  *Definition of first aid, basic life support, first aid for fracture-dislocation, first aid for burns.* | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **Amaç**  **Bu ders yaşamı tehlikeye düşüren bir durum veya herhangi bir kazada, sağlık ekibinin yardımı sağlanıncaya kadar, ilkyardım yöntemlerini kullanarak, yaralı bireylerin hayatlarını kurtarmak, sakatlığını önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırır.** | | | |
| *Aim of Course*  *This course provides the knowledge and skills to take timely and on-site precautions in order to save the lives of injured individuals, prevent or limit their disability, by using first aid methods, in a life-threatening situation or any accident, until the help of the healthcare team is provided***.** | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | |
| **1-İlk Yardım ile ilgili Temel Bilgiler.**  *1-Basic Information about First Aid.* | | **İlkyardımla ilgili temel kavramları tanımlar.**  *Define the basic concepts of first aid.* | |
| **2-Olay yeri değerlendirme ve hasta yaralı değerlendirme.**  *2-Crime scene evaluation and patient injured evaluation.* | | **İlkyardımla ilgili öncelikli durumları açıklar.**  *Can explain priority situations related to first aid.* | |
| **3-Birincil ve İkincil Değerlendirme.**  **3-***Primary and Secondary Evaluation.* | | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation.* | |
| **4-Temel yaşam desteği.**  *4-Basic life support.* | | **Temel Yaşam desteği uygulamalarını bilir.**  *Knows basic life support practices.* | |
| **5-Solunum Yolu Tıkanıklıkları.**  *5-Respiratory Tract Obstructions.* | | **Solunum yolu tıkanıklarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in respiratory tract obstructions***.** | |
| **6-Kanamalarda ilkyardım.**  *6-First aid for bleeding.* | | **Kanamalarda ilkyardım önceliklerini ve uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid priorities and applications in bleeding.* | |
| **7-Yaralanmalarda ilkyardım.**  *7-First aid for injuries.* | | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation.* | |
| **8-Yanmalarda ve Donmalarda İlkyardım.**  *8-First Aid in Burns and Frostbites.* | | **Isı değişimlerini ve bedendeki etkilerini açıklayabilir. Yanıklara ilkyardım müdahalesini açıklayabilir. Donmalara ilkyardım müdahalesini açıklar.**  *Explain the heat changes and their effects on the body. Explain the first aid intervention for burns. Explain the first aid intervention for frostbite.* | |
| **9-Zehirlenmelerde ilkyardım.**  *9-First aid in poisoning.* | | **Zehrin tanımını yapar ve zehirlenmeyi açıklar. Solunum yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Sindirim yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Deri ve kan yoluyla meydana gelen zehirlenmeleri açıklar ve ilkyardım uygulamalarını yapar.**  *Can define poison and explain poisoning. Define the first aid in poisonings caused by inhalation. Define the first aid in ingestion poisonings. Explain the poisonings that occur through skin and blood and make first aid applications.* | |
| **10-Kırık çıkıklarda ilkyardım.**  *10-First aid in fracture dislocations.* | | **Kırık, çıkık ve burkulmaların oluşumlarını ve ilkyardım müdahalelerini açıklayabilir. İlkyardım gerektiren diğer acil durumlarda ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Explain the formation of fractures, dislocations and sprains and first aid interventions. Knows first aid applications in other emergency situations requiring first aid.* | |
| **11-Bilinç Bozukluklularında ilk yardım.**  *11-First aid in Consciousness Disorders.* | | **Bilinç bozukluklarını tanımlayabilir ve ilkyardımı uygulamalarını öceliklerini bilip uygular.**  *Defines consciousness disorders and knows and applies first aid practices and priorities.* | |
| **12-Hayvan Isırmalarında İlkyardım.**  *12-First Aid in Animal Bites.* | | **Hayvan ısırmalarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in animal bites.* | |
| **13-Göze, Kulaka yabancı cisim kaçması.**  *13-Getting a foreign body into the eyes or ears.* | | **Göze kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid applications in case of foreign body in eye and ear.* | |
| **14-Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri.**  *14-Patient and Wounded Transport Techniques.* | | **Tekniğine uygun hasta/yaralıyı taşımayı bilir.**  *Knows how to carry the patient / injured person in accordance with her technique.* | |
| DERS KODU  *Course Code* | | DERS ADI  *Sekreterlik Teknikleri* | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | K/*(Credit)* | | AKTS/*ECTS* | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | DERS İÇERİĞİ  Tıp sekreterlerinin görev ve sorumluluklari tıbbi sekreterliğin tanımı -tıbbi sekreterlerin çalışma alanları -.alanda çalışan sekreterlerin görev ve sorumluluklarının anlatımı, hizmet ve sağlik hizmetleri kavramlari sağlık hizmetleri tanımı ve sınıflandırılması  *Medical secretary of duties and responsibilities expression of medical secretary definition -medical secretary of workspaces -.al career employees secretary duties and responsibilities, services and health concepts health service definition and classification what features what is -* | | | |
| 541112206 | | Secretarial Techniques | | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | | S | | Amaç  *Aim of Course* | | | |
| Sekreterin diğer özellikleri, Bürolar ve ofislerin tanıtılması, İş planlamasında sekreterin yeri, Tıp sekreterinin tarihçesi ve tanımı, Tıp sekreterinin mesleki tutum ve alışkanlıkları, Tıp sekreterinin bilişsel özellikleri, Tıp sekreterinin görevleri  *Other features of the Secretary , introducing the Bureau and offices , where the secretary in business planning, medical history of the secretary and the definition of professional attitudes and habits of the medical secretary , cognitive characteristics of medical secretary , the medical secretary duties* | | | |
| Konular  Subjects | | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome | |
| 1- Sekreterin tanımı ve sekreterin görevleri  Definition of the secretary and the duties of the secretary | | Sekreterlikle ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilir  Gain basic knowledge and skills related to secratariat | |
| 2- Sekreterin mesleki özellikleri  Professional characteristics of the secretary | | Sekreterin sahip olması gereken nitelikleri kavrayabilir  Can understand the qualifications required of the owner the secetary | |
| 3- Sekreterin tutum ve davranış özellikleri  Attitude and behavioral characteristics of the secretary | | Sekreterin sahip olması gereken nitelikleri kavrayabilir  Can understand the qualifications required of the owner the secetary | |
| 4- Tıbbi sekreterin bilişsel ve devinsel özellikleri  Cognitive and kinetic characteristics of the medical secretary | | Sekreterin sahip olması gereken nitelikleri kavrayabilir  Can understand the qualifications required of the owner the secetary | |
| 5- Tıbbi sekreterin mesleki tutumları, alışkanlıkları ve özellikleri  Professional attitudes, habits and characteristics of the medical secretary | | İnsan ilişkilerini geliştirir ve yöneticisini etkin şekilde temsil edebilir  Improves human relations and represent her/his manager effectively | |
| 6- Tıbbi sekreterin tanımı  Definition of medical secretary | | Tıbbi sekreterliğin tanımını bilir.  Knows the definition of medical secretariat. | |
| 7- Tıbbi sekreterin hak ve sorumlulukları  Rights and responsibilities of the medical secretary | | Tıbbi sekreterin hak ve sorumluluklarını bilir.  Knows the rights and responsibilities of the medical secretary. | |
| 8- Sekreterlik hizmetlerinde mesleki örgütlenme- Ara sınav  Professional organization in secretarial services- Midterm exam | | Sekreterlik hizmetlerinde mesleki örgütlenmeyi bilir.  Knows professional organization in secretarial services. | |
| 9- Tıbbi sekreterin doktor ve hemşirelerle olan ilişkisi  The relationship of the medical secretary with doctors and nurses | | İnsan ilişkilerini geliştirir ve yöneticisini etkin şekilde temsil edebilir  Improves human relations and represent her/his manager effectively | |
| 10- Tıbbi sekreterlik türleri ve görevleri  Types and duties of medical secretariat | | Tıbbi sekreterlik türlerini ve görevlerini bilir.  Knows the types and duties of medical secretariat. | |
| 11- Tıbbi sekreterin hasta ve hasta yakınları ile ilişkisi  Relationship of the medical secretary with the patient and their relatives | | İnsan ilişkilerini geliştirir ve yöneticisini etkin şekilde temsil edebilir  Improves human relations and represent her/his manager effectively | |
| 12- Mesleğinin Türk iş gücü piyasasındaki durumu ve geleceği  The situation and future of the profession in the Turkish labor market | | Mesleğinin Türk iş gücü piyasasındaki durumu ve geleceğini tahmin eder.  Predicts the situation and future of the profession in the Turkish labor market. | |
| 13- Tıbbi sekreterlik ile ilgili mevzuat örnekleri  Examples of legislation related to medical secretariat | | Tıbbi sekreterlik ile ilgili mevzuatı bilir.  Knows the legislation related to medical secretariat. | |
| 14- Mesleki sorunlar ve rahatsızlıklar  Occupational problems and ailments | | Mesleğinin Türk iş gücü piyasasındaki durumu ve geleceğini tahmin  Predicts the situation and future of the profession in the Turkish labor market. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  *Course Code* | DERS ADI  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | DERS İÇERİĞİ  Toplantı ve toplantıların işlevleri, toplantı teknikleri, toplantı düzenleri, toplantılardaki katılımcı tipleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.  *Content of Course*  *Functions of meetings and meetings, meeting techniques, meeting arrangements, types of participants in meetings constitute the content of the course.* | |
| 0000 | Toplantı Yönetimi ve Sunum Teknikleri  *Meeting Management and Presentation Techniques* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli | Amaç  Öğrencilerin, kişisel ve yönetsel zamanı, zaman tuzaklarından etkilenmeden, iyi değerlendirme becerisi kazanması ile ihtiyaç var ise doğru zamanda verimli toplantılar düzenleyebilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır. | |
| *Aim of Course*  *It is aimed to provide students with the ability to evaluate their personal and managerial time well, without being affected by time traps, and to organize productive meetings at the right time if needed.* | |
| Konular  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1 Genel Ders İçerikleri ve Ders Tanımlamaları  *General Course Contents and Course Descriptions* | Genel Ders İçerikleri ve Ders Tanımlamalarını öğrenir.  *Learns General Course Contents and Course Descriptions.* |
| 2 Yönetim fonksiyonları ve Zaman yönetimi ilişkisi  *Management functions and Time management relationship* | Yönetim fonksiyonları ve Zaman yönetimi ilişkisini öğrenir.  *Learns the relationship between management functions and time management.* |
| 3 Yönetim fonksiyonları ve Zaman yönetimi ilişkisi  *Management functions and Time management relationship* | Yönetim fonksiyonları ve Zaman yönetimi ilişkisini öğrenir.  *Learns the relationship between management functions and time management.* |
| 4 Zaman Tuzakları (Kişiden Kaynaklanan Zaman Tuzakları)  *Time Traps (Personal Time Traps)* | Zaman Tuzaklarını (Kişiden Kaynaklanan Zaman Tuzakları) öğrenir.  *Learns Time Traps (Personal Time Traps).* |
| 5 Zaman Tuzakları (İşten Kaynaklanan Zaman Tuzakları)  *Time Traps (Time Traps from Work)* | Zaman Tuzaklarını (İşten Kaynaklanan Zaman Tuzakları) öğrenir.  *Learns Time Traps (Time Traps Due to Work).* |
| 6 Zaman Tuzakları (Yönetimden Kaynaklanan Zaman Tuzakları)  *Time Traps (Management Time Traps)* | Zaman Tuzaklarını (Yönetimden Kaynaklanan Zaman Tuzakları) öğrenir.  *Learns Time Traps (Time Traps Resulting from Management).* |
| 7 Yönetsel Zaman Planlama Teknikleri  *Managerial Time Planning Techniques* | Yönetsel Zaman Planlama Tekniklerini öğrenir.  *Learns Managerial Time Planning Techniques.* |
| 8 Bireysel Zaman Planlama Teknikleri  *Individual Time Planning Techniques* | Bireysel Zaman Planlama Tekniklerini öğrenir.  *Learns Individual Time Planning Techniques.* |
| 9 Toplantı Kavramı ve Toplantı Türleri  *Meeting Concept and Meeting Types* | Toplantı Kavramı ve Toplantı Türlerini öğrenir.  *Learns the Concept of Meeting and Meeting Types.* |
| 10 Toplantı Teknikleri ve Düzenleri *Meeting Techniques and Layouts* | Toplantı Teknikleri ve Düzenlerini öğrenir.  *Learns Meeting Techniques and Arrangements.* |
| 11 Zaman Yönetimi Yaklaşımları  *Time Management Approaches* | Zaman Yönetimi Yaklaşımlarını öğrenir.  *Learns Time Management Approaches.* |
| 12 Zaman Yönetimi Yaklaşımları  *Time Management Approaches* | Zaman Yönetimi Yaklaşımlarını öğrenir.  *Learns Time Management Approaches.* |
| 13 Zaman Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar  *New Approaches in Time Management* | Zaman Yönetiminde Yeni Yaklaşımlarını öğrenir.  *Learns New Approaches in Time Management.* |
| 14 Genel Tekrar  *An overview* | Genel Tekrar  *An overview* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  *Course Code* | DERS ADI  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | DERS İÇERİĞİ  *Ahi Sözcüğünün Kökeni, Ahi Evran Ve Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Evran, Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Teşkilatının Yapısı Ve İşleyişi, Ahiliğin Kuruluş Amaçları, Ahiliğin İlkeleri, Ahiliğin Teşkilat Yapısı, Ahiliğin Yönetim Yapısı, Ahilikte Seçimler, Ahilikte Üyelik, Ahilikte Eğitim, Ahilikte Denetim Ve Ceza, Ahi Teşkilatının Bozulması Ve Ortadan Kalkması*  *The Origin of the Word Ahi, Ahi Evran and the Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Ahi Evran, Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Structure and Functioning of Ahi-Organization, Foundation Purposes of Ahi-Order, Principles of Ahi-Order, Organizational Structure of Ahi-Order, Elections in Ahi-Order, Membership in Ahi-Order Education, Control and Punishment in Ahilik, Deterioration and Disappearance of the Ahi Organization* | |
| 235121312 | Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı  Ahi Culture and Professional Ethics | 2 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli/*Elective* | Amaç  *Aim of Course* | |
| Üniversite öğrencilerinin Ahilik Kültür ve Medeniyeti hakkında bilgi sahibi olması; Ahilik felsefesi ve yaşam tarzına hakim olması; böylece algılarında ve davranışlarında bu yönde bir farkındalık oluşturmaktır.  *University students to have knowledge about Ahi-Order Culture and Civilization; Mastering the philosophy and lifestyle of the Ahi-order; thus creating an awareness in this direction in their perceptions and behaviors.* | |
| Konular  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1- Ahilik Türk İslam medeniyetinde dünyevi ve uhrevi sistem, Türkiye Cumhuriyeti Gümrük ve Ticaret Bakanlığı, Kültür Yayınları, No-1  Worldly and otherworldly system in Ahilik Turkish-Islamic civilization, Republic of Turkey Ministry of Customs and Trade, Culture Publications, No-1 | Ahilik kültürünü tanır.  *recognize the culture of Akhism* |
| 2-Ahi Sözcüğünün Kökeni  The Origin of the Ahi Word | Ahilik sözcüğünün kökenini bilir |
| 3-Ahi Evran Ve Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu  Ahi Evran and Establishment of Ahi in Anatolia | Ahi Evran ve Anadolu' da ahiliğinin kuruluşunu kavrar. |
| 4-Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu  Establishment of Ahi Organization in Anatolia | Ahiliğinin kuruluş aşamalarını bilir. |
| 5-Anadolu’da Ahiliğin Yayılması  Establishment of Ahi Organization in Anatolia. | Anadolu da ahilik kültürünün yayılmasını anlatır. |
| 6-Ahi Teşkilatının Yapısı Ve İşleyişi  The Structure and Functioning of the Ahi Organization | Teşkilat yapısını kavrar. |
| 7-Ahiliğin Kuruluş Amaçları, Ahiliğin İlkeleri  Enterprise objectives of Ahi Organization | Ahilik ilkelerini benimser*.* |
| 8-Ahilikte Kişisel Gelişim  personal development in ahi | Ahiliğinin esnaf kişisel gelişimine etkisini kavrar. |
| 9-Ahide olması gereken meziyetler  Virtues that should be in the Akhirah | Ahide olması gereken meziyetleri sıralar. |
| 10-Ahiliğin Siyasi İşlevi  the political function of the ahi-order | Ahiliğin siyasi işlevini tanımlar. |
| 11-Ahi birliklerinin önemini kaybetme nedenleri  Reasons for the loss of importance of Ahi unions | Ahiliğin önemini kaybetme nedenleri sıralar. |
| 12-Milli ve manevi değerlerimiz  *our national and moral values* | Milli ve manevi değerlerimizi bilir. |
| 13-Sosyal ve ekonomik hayatta ahilik  *The use of nonverbal communication elements in business life.* | Sosyal hayatta ahiliğin önemini açıklar |
| 14-Ahilik Kültürünün Türk Toplumundaki Yeri *Cultural dimension of body language. Application studies.* | Kültürün beden dili üzerindeki etkisi ve oluşturduğu farklılıkları bilir.  *Knows the effect of culture on body language and the differences it creates.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  *Course Code* | DERS ADI  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | DERS İÇERİĞİ  Sağlık bilgi yönetim sistemlerine ait temel bilgiler ve süreçler bu dersin içeriğidir.  *Content of Course*  *Basic information and processes of health information management systems are the content of this course.* | |
| 000000000 | Sağlık Enformasyon Sistemleri I  *Hospital Information Systems I* | 2 | 2 | 3 | 3 | Zorunlu | Amaç  Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik öğrencilerine sağlık alanında bilgi yönetim sistemleri süreçlerine ait temel bilgilerin verilmesi ve güncel yaklaşımlar çerçevesince yorumlama becerilerinin geliştirilmesi bu dersin amacıdır. | |
| *Aim of Course*  *The aim of this course is to provide health management students with basic information about information management systems processes in the field of health and to develop their interpretation skills within the framework of current approaches.* | |
| Konular  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1- Bilgi - bilgi yönetimi temel kavramları ve unsurları  *Basic concepts and elements of information-knowledge management* | Bilgi - bilgi yönetimi temel kavramları ve unsurlarını öğrenir.  *Knowledge - learns the basic concepts and elements of knowledge management.* |
| 2- Bilgi sistemleri-sağlıkta bilgi sistemleri temel kavramları ve gelişimi  *Information systems-basic concepts and development of information systems in health* | Bilgi sistemleri-sağlıkta bilgi sistemleri temel kavramları ve gelişimini öğrenir.  *Information systems-health information systems learn the basic concepts and development.* |
| 3- Bilgi sistemlerinde başarısızlıklar Bilgi sistem kullanıcıları görev yetki ve sorumlulukları  *Failures in information systems and information system users, duties, authorities and responsibilities* | Bilgi sistemlerinde başarısızlıklar ve bilgi sistem kullanıcıları görev yetki ve sorumluluklarını öğrenir.  *Failures in information systems and information system users learn their duties, authorities and responsibilities.* |
| 4- Sağlık bilgi sistemleri temel tanım ve kavramları Sağlık bilgi sistemleri tarihçesi  *Basic definitions and concepts of health information systems History of health information systems* | Sağlık bilgi sistemleri temel tanım ve kavramları Sağlık bilgi sistemleri tarihçesini öğrenir.  *Basic definitions and concepts of health information systems. Learns the history of health information systems.* |
| 5- Sağlık bilgi sistemleri özellikleri Sağlık kayıtları ve özellikleri  *Health information systems features Health records and features* | Sağlık bilgi sistemleri özellikleri Sağlık kayıtları ve özelliklerini öğrenir.  *Health information systems features. Learns health records and features.* |
| 6- Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Kişisel Sağlık Verileri Hakkında Yönetmelik  *Law on Protection of Personal Data Regulation on Personal Health Data* | Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Kişisel Sağlık Verileri Hakkında Yönetmelikleri öğrenir.  *Learns the Law on Protection of Personal Data and Regulations on Personal Health Data.* |
| 7- e- Sağlık temel tanım ve kavramlar  *e-Sağlık basic definitions and concepts* | e- Sağlık temel tanım ve kavramlarını öğrenir.  *Learns the basic definitions and concepts of e-Health.* |
| 8- HBYS temel tanım ve kavramları  *HBYS basic definitions and concepts* | HBYS temel tanım ve kavramlarını öğrenir.  *Learns the basic definitions and concepts of HBYS.* |
| 9- HBYS bileşenleri ve özellikleri  *HBYS components and features* | HBYS bileşenleri ve özelliklerini öğrenir.  *Learns HBYS components and features.* |
| 10- HBYS- Finans-PACS-KDS Bilgi Sunum Teknikleri  *HBYS-Finance-PACS-KDS Information Presentation Techniques* | HBYS- Finans-PACS-KDS Bilgi Sunum Tekniklerini öğrenir.  *Learns HBYS-Finance-PACS-KDS Information Presentation Techniques.* |
| 11- ICD Kod ve özellikleri Ulusal Sağlık Sistemi temel tanım ve kavramları  *ICD Code and its features, basic definitions and concepts of the National Health System* | ICD Kod ve özellikleri Ulusal Sağlık Sistemi temel tanım ve kavramlarını öğrenir.  *Learns the basic definitions and concepts of the ICD Code and features of the National Health System.* |
| 12- e-Nabız, e-Rapor, AHBS  *e-Nabız, e-Report, AHBS* | e-Nabız, e-Rapor ve AHBS sistemlerini öğrenir.  *Learns e-nabız, e-Report and AHBS systems.* |
| 13- Sağlık bilgi sistemlerinde siber güvenlik politikaları SABİM işleyişi MEDULA işleyişi  *Cyber security policies in health information systems SABİM operation MEDULA operation* | Sağlık bilgi sistemlerinde siber güvenlik politikaları SABİM işleyişi MEDULA işleyişini öğrenir.  *Learns the cyber security policies in health information systems, the operation of SABİM and the operation of MEDULA.* |
| 14- Sağlık bilgi sisteminde gelecek trendler  *Future trends in the health information system* | Sağlık bilgi sisteminde gelecek trendler hakkında fikir sahibi olur.  *Have an idea about the future trends in the health information system.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  Bu ders şu konuları içermektedir; sağlık kavramı, hizmet kavramı ve sağlık hizmetlerinin özellikleri, Türk sağlık sistemi, sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, sağlıkta dönüşüm programı, sağlık hizmetleri finansmanı, sağlık kurumları yönetiminde temel kavramlar, örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi, örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi, sağlık ve değişen çevresi, sağlık ve değişen çevresi, sağlık teşkilatındaki değişim, hastane yönetimi, yönetici ve Türkiye’deki uygulama, sağlık kurumlarında insan kaynakları yönetimi ve tıbbi personelin önemi, sağlık kurumunda kalite yönetimi ve vaka çalışması.  *Content of Course*  *This course includes the following topics; the concept of health, the concept of service and the characteristics of health services, the Turkish health system, the organization of health services, the transformation program in health, the financing of health services, the basic concepts in the management of health institutions, organizational theories and management of health institutions, organizational theories and management of health institutions, health and its changing environment , health and its changing environment, change in health organization, hospital management, manager and practice in Turkey, the importance of human resources management and medical personnel in health institutions, quality management and case study in health institutions.* | |
|  | **Sağlık Kurumları Yönetimi**  *Health Institutions Management* | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu | **Amaç**  Sağlık Kurumlarının yönetimi hakkındaki temel kavramları tartışmak, sağlık kurumlarının yönetimindeki değişim ve belirsizliklerle baş edebilmek için geliştirilecek stratejilerin nasıl belirlendiğini değerlendirmek, Sağlık Kurumların performansının yönetilmesi gibi uygulamaları sorgulamaktır. | |
| *Aim of Course*  *To discuss the basic concepts about the management of Health Institutions, to evaluate how the strategies to be developed to cope with the changes and uncertainties in the management of health institutions are determined, to question practices such as the management of the performance of Health Institutions.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. Sağlık Kavramı  *The Concept of Health* | Sağlık Kavramını açıklayabilir. *Explain the concept of health.* |
| 2. Hizmet Kavramı ve Sağlık Hizmetlerinin Özellikleri  *The Concept of Service and the Characteristics of Health Services* | Hizmet Kavramı ve Sağlık Hizmetlerinin Özelliklerini açıklayabilir. *Explain the Concept of Service and the Characteristics of Health Services.* |
| 3. Türk Sağlık Sistemi, Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi, Sağlıkta Dönüşüm Programı  *Turkish Health System, Organization of Health Services, Health Transformation Program* | Türk Sağlık Sistemi, Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi, Sağlıkta Dönüşüm Programını açıklayabilir. *Explain Turkish Health System, Organization of Health Services, Health Transformation Program.* |
| 4. Sağlık Hizmetleri Finansmanı *Health Services Financing* | Sağlık Hizmetleri Finansmanını açıklayabilir. *Explain Health Services Financing.* |
| 5. Sağlık Kurumları Yönetiminde temel Kavramlar  *Basic Concepts in Health Institutions Management* | Sağlık Kurumları Yönetiminde temel Kavramları açıklayabilir. *Explain the basic concepts in Health Institutions Management.* |
| 6. Örgüt Teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimi  *Organization Theories and Management of Health Institutions* | Örgüt Teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimini açıklayabilir. *Can explain Organization Theories and Health Institutions Management.* |
| 7. Örgüt teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimi  *Organizational theories and Health Institutions Management* | Örgüt teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimini açıklayabilir. *Will be able to explain organizational theories and Health Institutions Management.* |
| 8. Sağlık ve Değişen Çevresi  *Health and its Changing Environment* | Sağlık ve Değişen Çevresini öğrenir. *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| 9.Sağlık ve Değişen Çevresi  *Health and its Changing Environment* | Sağlık ve Değişen Çevresini öğrenir. *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| 10. Sağlık Teşkilatındaki Değişim *Change in Health Organization* | Sağlık Teşkilatındaki Değişimi öğrenir. *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| 11.Hastane Yönetimi, Yönetici ve Türkiye'deki Uygulama  *Hospital Management, Manager and Practice in Turkey* | Hastane Yönetimi, Yönetici ve Türkiye'deki Uygulamalarını öğrenir. *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| 12.Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi ve Tıbbi Personelin Önemi  Importance of Human Resources *Management and Medical Personnel in Health Institutions* | Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi ve Tıbbi Personelin Önemini öğrenir. *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| 13. Sağlık kurumunda kalite Yönetimi  *Quality Management in the health institution* | Sağlık kurumunda kalite Yönetimini öğrenir. *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| 14.Genel tekrar-vaka çalışması *General repeat-case study* | Genel tekrar-vaka çalışması *Learns about Health and its Changing Environment.* |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  ***Hastalıkların Uluslararası Sınıflandırılması*** | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *1 ICD sınıflama sistemlerini tanımlamak, ICD 8, ICD 9, ICD - 10 çeşitlerini açıklamak*  *2 ICD-10 sınıflama yapısını, özel tabulasyon listelerini, sınıflandırma ailesini tanımlamak*  *3 ICD-10 uzmanlığa dayanan uyarlamalar, hastalıkları kodlama bilgileri düzeylerini tanımlamak.*  *4 Alfabetik İndeksin Düzenlenmesi, yapısı, temel kodlama tekniklerini tanımlamak.*  *1 to identify the ICD classification system, ICD-8, ICD-9, ICD - 10 describes the kinds*  *2 The ICD-10 classification structure, the special tabulation lists to define the classification family*  *3 based on ICD-10 expertise adaptations disease level to identify coding information.*  *4 Regulation of Alphabetical Index structure, to define the basic coding techniques* | |
| 541121113 | ***International Classification of Diseases*** | 1 | 1 | 2 | 2 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Hastalık ve ölüm nedenlerinin, ulusal ve uluslararası düzeyde karşılaştırılabilmeleri için gerekli olan, hastalıkların uluslararası sınıflama tanımlamalarının ve de ICD-10 bazlı sınıflandırma kavramlarının öğrenilmesini sağlamaktır.**  **Identify the Diseases and causes of death, which is required for comparison at national and international levels, to the international classification of diseases and also identify the ICD-10 classification based on the learning of concepts.** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tıbbi kayıtlarla ilgili temel kavramlar**  *Basic concept of medical record* | **Tıbbi kayıtları bilir.** *Knows medical records.* |
| **2-**  **Tıbbi kayıtların hukuki yönü**  *Legal aspects of medical aspects* | **Tıbbi kayıtların hukuki yönlerini bilir.** *Knows the legal aspects of medical records* |
| **3-** **Hastalıkların Uluslararası Sınıflandırılmasının tarihsel gelişimi**  *The historical development of the İnternational Classification of Diseases* | **Hastalıkların Uluslararsı Sınıflandırmasının tarihi gelişimini tanımlar**  *It describes the historical development of the İnternational classification of diseases* |
| **4-** **Hastalıkların Uluslararası Sınıflandırılmasının önemi**  *The ımportance of the Internatıonal Classification of Disease* | **Hastalıkların Uluslararası Sınıflandırılmasının önemini kavrar**  ***Understand the importance of the international classification of diseases*** |
| **5-** **Sınıflandırma ve kodlama sistemlerinin temelleri**  *Principle of Classification and coding system* | **Hastalıkların sınıflandırmasını ve kodlanmasını açıklar**  *It describes the coding and classificatiion of diseases* |
| ***6-*** ***Dünya 'da Sınıflandırma sistemleri örnekleri***  *Example's of Classification Systems in the world* | **Hastalıkların Uluslararası Sınıflandırılmasının önemini kavrar**  *Understand the importance of the international classification of diseases* |
| **7- *Dünya 'da Sınıflandırma sistemleri örnekleri***  *Example's of Classification Systems in the world* | **Hastalıkların Uluslararası Sınıflandırılmasının önemini kavrar**  *Understand the importance of the international classification of diseases* |
| **8-** **Hastalıkların Uluslararası Sınıflandırmasının Türkiye'deki kullanımı+ Ara Sınav**  *Use of Internatıonal Classification of Disease in Turkey+ Mid Term* | **Hastalıkların Uluslararası Sınıflandırılmasının önemini kavrar**  *Understand the importance of the international classification of diseases* |
| **9- ICD kullanımı ve dikkat edilecek hususlar**  *Use of ICD and issues to be concidered* | **ICD-10 sisteminin temel yapısını açıklar**  *Explain the basic structure of the ICD-10 systems* |
| **10-** **ICD kullanımı ve dikkat edilecek hususlar**  *Use of ICD and issues to be cosidered* | **ICD-10 sisteminin temel yapısını açıklar**  *Explain the basic structure of the ICD-10 systems* |
| **11-**  **ICD-10 sisteminin tanıtımı ve kodlama kuralları**  *General description of ICD-10 System and coding rules* | **ICD-10 sistemi ile kodlama yapar**  *Coding with ICD-10 system* |
| **12-** **ICD-10 Sisteminin genel tanıtımı ve kodlama kuralları**  *General description of ICD-10 system and coding rules* | **ICD-10 sistemi ile kodlama yapar**    *Coding with ICD-10 system* |
| **13-** **ICD-10 sisteminin temel yapısı , ICD-10 sisteminde alfabetik dizin kullanımı**  *Basic structure of the ICD-10 system, use of alphabetical index in the ICD-10 system* | **ICD-10 sistemi ile kodlama yapar**    *Coding with ICD-10 system* |
| **14-** **ICD-10 sisteminin temel yapısı , ICD-10 sisteminde alfabetik dizin kullanımı**  *The basic structure of the ICD-10 system, Use of alphabetical index of the ICD-10 system* | **ICD-10 sistemi ile kodlama yapar**    *Coding with ICD-10 system* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  *Course Code* | | DERS ADI  *Course Title* | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | K/*(Credit)* | | AKTS/*ECTS* | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik alanında kamu ve özel sağlık kuruluşlarının Tıbbi kayıt, Arşiv, Tıbbi Sekreterlik, Rapor yazımı, vb.konularında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmaktır.  *To have sufficient knowledge and skills in the field of Medical Documentation and Secretariat, Medical records, Archives, Medical Secretariat, Report writing, etc. of public and private health institutions.* | | | |
| 541121105 | | Tıbbi Dokümantasyon III  *Effective and Beautiful Speech* | | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | Seçmeli/*Elective* | | Amaç  *Aim of Course*  *Bu dersin amacı; Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik alanında kamu ve özel sağlık kuruluşlarının Sağlık Uygulama Tebliği ile ilgili içerikleri anlamak yorumlamak ve uygulamaları yapabilmektir.* | | | |
| To understand, interpret and implement the contents of the Health Practice Communiqué of public and private health institutions in the field of Medical Documentation and Secretariat. | | | |
| Konular  *Subjects* | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | |
| 1-Katılım Payı; Ayakta tedavide hekim ve diş hekimi muayenesi katılım payı  Participation Share; Physician and dentist examination participation share in outpatient treatment | | Ayakta tedavide hekim ve diş hekimi muayenesi katılım payını tanımlayabilir  Physician and dentist examination participation in outpatient treatment can be defined | |
| 2- Ayakta tedavide sağlanan ilaçlar için katılım payı  Contribution fee for outpatient medicines | | Ayakta tedavide sağlanan ilaçlar için katılım payını tanımlayabilir hesaplayabilir  Can define and calculate the co-payment for the drugs provided in outpatient treatment | |
| 3- Tıbbi malzeme katılım payı  Medical equipment contribution share | | Tıbbi malzeme katılım payını tanımlayabilir hesaplayabilir  Can define and calculate medical equipment contribution share | |
| 4- Yardımcı üreme yöntemi katılım payları  Assisted reproductive method contributions | | Yardımcı üreme yöntemi katılım paylarını tanımlayabilir, hesaplayabilir  Define and calculate assisted reproductive method contribution margins | |
| 5- Katılım payı alınmayacak haller, sağlık hizmetleri ve kişiler  Circumstances, health services and persons where participation fee will not be charged | | Katılım payı alınmayacak haller, sağlık hizmetleri ve kişileri tanımlayabilir  It can define the situations, health services and people that will not receive a contribution fee. | |
| 6- İlave ücret ile ilgili temel kavramlar  Basic concepts of additional charge | | İlave ücret ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir  Define the basic concepts of additional fee | |
| 7- İlave ücret alınmayacak kişiler  Persons who will not be charged additional fees | | İlave ücret alınmayacak kişileri tanımlayabilir  Can define people who will not be charged additional fees | |
| 8- - İlave ücret alınmayacak sağlık hizmetleri  Health services that will not be charged extra | | İlave ücret alınmayacak sağlık hizmetlerini tanımlayabilir  Can define health services that will not be charged additional fees | |
| 9- Otelcilik hizmetlerinde ilave ücret uygulaması  Additional fee application in hotel services | | Otelcilik hizmetlerinde ilave ücret uygulamasını tanımlayabilir  Can define additional fee application in hotel services | |
| 10- İstisnai sağlık hizmetlerinde ilave ücret uygulanması  Additional charges for exceptional health services | | İstisnai sağlık hizmetlerinde ilave ücret uygulanmasını tanımlayabilir  Can define additional charges for exceptional health services | |
| 11- Sağlık raporlarının düzenlenmesi  Preparation of health reports | | Sağlık raporlarının düzenlenmesini yapabilir  Can edit health reports | |
| 12- Uzman hekim raporlarının düzenlenmesi  Preparation of specialist physician reports | | Uzman hekim raporlarının düzenlenmesini uygulayabilir  Can apply the arrangement of specialist physician reports | |
| 13- Sağlık kurulu raporlarının düzenlenmesi, SGK Hekim Şifresi  Preparation of health board reports, SGK Physician Password | | Sağlık kurulu raporlarının düzenlenmesi, SGK Hekim Şifresi hakkında bilgi sahibidir  Has information about the preparation of health board reports, SGK Physician Password | |
| 14-Dönem Değerlendirmesi  Term Evaluation | | Sağlık Uygulama tebliği ile ilgili konuları; katılım payları ilave ücreti tanımlayabilir  Issues related to Health Practice communiqué; participation fees can define additional fees | |
| DERS KODU  *Course Code* | | DERS ADI  Medical Accounting Practice | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | K/*(Credit)* | | AKTS/*ECTS* | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | DERS İÇERİĞİ  *Ders hasta Kabul Süreçlerinden Başlayarak Hasta Yatış,Faturalandırma,Medikal Muhasebe ve HBYS nin Tüm Modüllerini kapsar.Uygulamalı HBYS üzerinden Süreç takibi ve Modüller arası geçiş detaylı olarak aktarılır.*  The course covers all the Modules of Patient Admission, Invoicing, Medical Accounting and HBYS, starting from the Patient Admission Process. | | | |
| 541121501 | | Medikal Muhasebe Uygulamaları I  Medical Accounting Practice I | | 2 | | 3 | | 4 | | 6 | | Seçmeli/*Elective* | | Amaç  *Aim of Course* | | | |
| Sağlık Kuruluşlarında istahdam edilen Tıbbi sekreterlerin İlk göreve başladıkları bölümlerden kurum içi yükselmelerine kadarki süreçte kendilerine rehberlik edecek Hastane Bilgi Yönetim Sistemi ve Medikal Muhasebe ile SUT ve Fatura İnceleme usul ve esaslarını öğrenmeleri sağlanılır.  Medical secretaries employed in Health Institutions are provided with the Hospital Information Management System and Medical Accounting, SUT and Invoice Review procedures and principles that will guide them in the process from their first job to their in-house promotion. | | | |
| Konular  *Subjects* | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | |
| 1. Hasta Karşılama Süreçleri ve HBYS Hakkında Bilgilendirme   1- Patient Welcome Processes and Information About HIMS | | HBYS Süreci aktarılır  HBYS Process is transferred | |
| 1. Hasta Kabul Modülü ve Protokol Süreçleri   2- Patient Admission Module and Protocol Processes | | Protokol Süreçleri öğretilir.  Protocol Processes are taught. | |
| 1. Vezne işlemleri,fatura ve İptaller   3- Cashier transactions, invoices and cancellations | | Ödeme Alternatif süreçleri aktarılır.  Payment Alternative processes are transferred. | |
| 1. SGK Medula Provizyon Süreçleri   4- SGK Medula Provision Processes | | Provizyon Tipleri ve Süreçleri anlatılır.  Provision Types and Processes are explained. | |
| 5-E-Nabız Uygulamaları ve HBYS Entegrasyonları  5- E-Pulse Applications and HBYS Integrations | | E-Nabız sistemine veri yollama uygulaması yaptırılır.  A data sending application is made to the E-Pulse system. | |
| 6-Randevu Süreçleri ve Alınma Yöntemleri  6- Appointment Processes and Reception Methods | | Randevu elektronik ortamda verebilir.  Appointments can be made electronically. | |
| 7-Hasta Yatış Modülü ve anlatımı  7- Patient Hospitalization Module and its explanation | | Hasta Yatış İşlemini Yapar.  The Patient Makes the Hospitalization Procedure. | |
| 8-Hasta Taburcu süreçleri ve Fatura Takibi  8-Patient Discharge processes and Invoice Tracking | | Taburcu işlemini Yapar  Performs the discharge process | |
| 9-HBYS Doktor Modülü Kullanımı  9-Using HIMS Doctor Module | | Tıbbi Sekreterlik Modülünde epkriz yazar.  Writes a report in the Medical Secretariat Module. | |
| 10-E-Reçete Süreçleri  10-E-Prescription Processes | | Reçete yazılabilir.  A prescription can be written. | |
| 11-Ameliyat Notlarının oluşturulması ve Uygulama  11- Creation and Application of Operation Notes | | Ameliyat Notu Yazabilir.  Can Write Surgery Notes. | |
| 12-Doktor Modülü Şablonlar oluştuırma  12- Creating Doctor Module Templates | | Veri şablonları oluşturabilir.  Can create data templates. | |
| 13-HBYS Örnek Uygulama Yapılması  13- HBYS Sample Application | | HBYS den hasta süreci uygulamasını yapar.  Makes the patient process application from HBYS. | |
| 14-Biometrik Doğrulama Süreçleri  14- Biometric Verification Processes | | Biometrik Doğrulama İşlemlerini yapar.  Performs Biometric Verification Operations | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  *Course Code* | DERS ADI  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | DERS İÇERİĞİ  İletişim, resmi yazışma kuralları ve resmi yazışmaların kurumsal iletişimdeki önemi, işletmelerde kullanılan belge türleri ve iş yazıları, yazışmanın önemi, etkin bir resmi yazının özellikleri, Başbakanlık resmi yazışma kuralları hakkındaki yönetmelik, dilekçe, bilgi edinme hakkı, imza ve elektronik imza, rapor ve önemi ele alınmaktadır.  *Content of Course*  *Communication, official correspondence rules and the importance of official correspondence in corporate communication, types of documents and business letters used in businesses, the importance of correspondence, the characteristics of an effective official letter, the regulation on the Prime Ministry official correspondence rules, petition, right to information, signature and electronic signature, report and its importance is addressed.* | |
|  | Yazışma Teknikleri  *Correspondence Techniques* | 2 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli | Amaç | |
| Sağlık kuruluşlarında temel yazışma ve raporlama ile ilgili standart ve prosedürleri öğretmek amaçlanmıştır.  *Aim of Course*  *It is aimed to teach the standards and procedures related to basic correspondence and reporting in health institutions*. | |
| Konular  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1-Resmi yazışma kuralları ve örnekleri  *Official correspondence rules and examples* | Resmi yazışma kurallarını yorumlar.  *Interprets official correspondence rules.* |
| 2-Yazılı iletişim  Written communication | Sağlık kuruluşlarında temel yazışma uyulacak temel esasları yorumlar.  *Interprets the basic principles to be followed in basic correspondence in health institutions.* |
| 3-Yazılı İletişimin Örgütsel İletişimdeki Önemi*The Importance of Written Communication in Organizational Communication* | Sağlık kuruluşlarında temel yazışma uyulacak temel esasları yorumlar.  *Interprets the basic principles to be followed in basic correspondence in health institutions.* |
| 4-Yazışma Teknikleri  *Correspondence Techniques* | Sağlık kuruluşlarında temel yazışma uyulacak temel esasları yorumlar.  *Interprets the basic principles to be followed in basic correspondence in health institutions.* |
| 5-Yazım ve İmla Hataları-Dil ve anlatım bozuklukları  Spelling and Spelling Errors-Language and expression disorders | Sağlık kuruluşlarında temel yazışma uyulacak temel esasları yorumlar.  *Interprets the basic principles to be followed in basic correspondence in health institutions.* |
| 6-Resmi yazı standartları ve türleri  *Official writing standards and types* | İş yazışmaları kurallarını yorumlar.  *Interprets the rules of business correspondence.* |
| 7-Rapor hazırlama  *Report preparing* | Sağlık raporu yazımında dikkat edilecek hususları açıklar.  *Explains the points to be considered while writing a health report.* |
| 8-Rapor yazma teknikleri  *Report writing techniques* | Sağlık raporu yazımında dikkat edilecek hususları açıklar.  *Explains the points to be considered while writing a health report.* |
| 9-Sipariş mektubu, kabul ve ret mektupları  *Order letter, acceptance and rejection letters* | Satınalma raporları mali ve istatistiki raporları hazırlar.  *Procurement reports prepare financial and statistical reports.* |
| 10-Raporların amacı ve türleri  *Purpose and types of reports* | Satınalma raporları mali ve istatistiki raporları hazırlar.  *Procurement reports prepare financial and statistical reports.* |
| 11-Raporlarda veri toplama, işleme  *Data collection, processing in reports* | Satınalma raporları mali ve istatistiki raporları hazırlar.  *Procurement reports prepare financial and statistical reports.* |
| 12-Raporun şekli ve içeriği  *Form and content of the report* | Satınalma raporları mali ve istatistiki raporları hazırlar.  *Procurement reports prepare financial and statistical reports.* |
| 13-Dipnot verme  *Footnote* | Bilgisayarda iş mektuplarını yazmayı yorumlar.  *Interprets writing business letters on the computer.* |
| 14-Genel Dönem Değerlendirmesi  *General Term Evaluation* | Bilgisayarda iş mektuplarını yazmayı yorumlar.  *Interprets writing business letters on the computer.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  *Course Code* | DERS ADI  *Biyoistatistik* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | DERS İÇERİĞİ  *Biyoistatistiğe giriş ve tanımlar, Dağılımlar ve dağılımları tanımlayıcı ölçüler, Verilerin sınıflandırılması, Ortalama ve diğer merkez ölçüleri, Standart sapma ve diğer yaygınlık ölçüleri,verilerin tablo kullanılarak gösterilmesi,verilerin grafik kullanılarak gösterilmesi, Bilimsel araştırma planları, Araştırma değerlendirilmesi ve rapor yazımı, Sağlık istatistikleri, Bilgisayar yardımıyla istatistik.*  *Introduction to biostatistics, definitions and distributions descriptive measures, Classification of data, Mean and other center measurements, standard deviation and other prevalence measurements, using the table to show the data, the data using scientific graphs, scientific research plans, Research evaluation and report writing, Health statistics, Computer aided statistics* | |
| 541121106 | Biyoistatistik | 2 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli/*Elective* | Amaç  *Aim of Course* | |
| Bu derste, temel istatistiksel kavramlar ve yöntemler, sağlık alanına özel örnek ve uygulamalarla öğrenciye kavratılmaya çalışılır.  *In this course, the basic statistical concepts and methods, specific examples and practices in the field of health are taught to the student*. | |
| Konular  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1-Biyoistatistiğe giriş ve tanımlar.  *Introduction to biostatistics and definitions* | Biyoistatistik kavramını tanımlar. *Defines the concept of biostatistics.* |
| 2- Dağılımlar ve dağılımları tanımlayıcı ölçüler  *Distributions and descriptive measures* | Veri değerlendirme herekli istatistik hesaplamaları yapar.  *Make data evaluation statistics statistics calculations* |
| 3-Verilerin sınıflandırılması  *Classification of data* | Verilerin nasıl sınıflandırılacağını bilir.  *Knows how to classify data.* |
| 4-Ortalama ve diğer merkez ölçüleri  *Average and other center measurements* | Veri değerlendirme herekli istatistik hesaplamaları yapar.  *Make data evaluation statistics statistics calculations* |
| 5-Standart sapma  *Standard deviation* | Veri değerlendirme herekli istatistik hesaplamaları yapar.  *Make data evaluation statistics statistics calculations* |
| *6-Yaygınlık ölçüleri*  *Prevalence measures* | İstatistik programları hakkında bilgi sahibi olur.  *Have knowledge about statistical programs* |
| 7- *Yaygınlık ölçüleri*  *Prevalence measures* | İstatistik programları hakkında bilgi sahibi olur.  *Have knowledge about statistical programs* |
| 8-Verilere tablo hazırlama  Data using a table - midterm exam | Verileri tablo ve grafik şeklinde yorumlar  *İnterpret data in the form of tables and graphs* |
| 9- Verilerin grafik kullanılarak gösterilmesi  *Graphical representation of data* | Verileri tablo ve grafik şeklinde yorumlar  *İnterpret data in the form of tables and graphs* |
| 10- Bilimsel araştırma planları  *Scientific research plans* | Bilimsel araştırma ile ilgli temel kavramları çözümler  *Analyze the basic concepts of scientific research .* |
| 11- Araştırma değerlendirilmesi *Evaluation of research* | Veri değerlendirme herekli istatistik hesaplamaları yapar.  *Make data evaluation statistics statistics calculations* |
| 12- Rapor yazımı  *Report writing* | Verilerin nasıl sınıflandırılacağını bilir.  *Knows how to classify data.* |
| 13- Sağlık istatistikleri  *Health statistics* | İstatistik programları hakkında bilgi sahibi olur.  *Have knowledge about statistical programs* |
| 14- Bilgisayar yardımıyla istatistik  *Computer aided statistics* | İstatistik programları hakkında bilgi sahibi olur.  *Have knowledge about statistical programs* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  *Course Code* | | DERS ADI  *Course Title* | | | T*(Theoretical)* | | | U/*(Practice)* | | | K/*(Credit)* | | | AKTS/*ECTS* | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | DERS İÇERİĞİ  *Content of Course*  Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikleri takip etme ve katılma.  *To follow and participate in scientific, cultural and social activities.* | | | | | | |
| 541122211 | | Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler  *Scientific and Cultural Activities* | | | 2 | | | 0 | | | 2 | | | 3 | | | Seçmeli/*Elective* | | | Amaç  *Aim of Course* | | | | | | |
| Öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirerek, öğrencileri bilimsel ve kültürel etkinliklere teşvik etmek, bilimsel ve kültürel etkinliklere karşı olan ilgi, tutum ve meraklarını arttırmak, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılımlarını sağlamak, onlara yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinciyle bilgiyi paylaşma ve öğrenme becerisi kazandırmaktır.  *By improving the social aspects of students, to encourage students to scientific and cultural activities, to increase their interest, attitudes and curiosity towards scientific and cultural activities, to enable them to participate in scientific and cultural activities, to provide them with the ability to share and learn information with the awareness of lifelong learning and questioning.* | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | |
| 1. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.   *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | | | Bilimsel etkinliklerin önemini kavrar.  *Understands the importance of scientific activities.* | | | |
| 1. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.   *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | | | Kültürel etkinliklerin önemini kavrar.  *Understands the importance of cultural activities.* | | | |
| 1. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.   *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | | | Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğini kazanır.  *Gains the ability to share knowledge and learn together.* | | | |
| 1. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.   *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | | | Sosyal becerileri gelişir.  *Develops social skills.* | | | |
| 1. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.   *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | | | Bilimsel ve kültürel etkinliklere olan ilgisi artar.  *Her interest in scientific and cultural activities increases.* | | | |
| 1. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.   *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | | | Bilimsel ve kültürel etkinliklere ilişkin olumlu tutum geliştirir.  *Develops a positive attitude towards scientific and cultural activities.* | | | |
| 1. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.   *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | | | Çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılmada isteklilik gösterir.  *Shows willingness to participate in various social, cultural and artistic activities.* | | | |
| 1. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.   *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | | | Yaşamboyu öğrenme bilinci oluşturur.  *It creates awareness of lifelong learning.* | | | |
| 1. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.   *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | | | Yaşamboyu sorgulama bilinci oluşturur.  *It creates a life-long questioning consciousness.* | | | |
| 1. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.   *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | | | Rapor hazırlama yeteneklerini geliştirir.  *Improves report preparation skills.* | | | |
| 1. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.   *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | | | Sunum yapma yeteneklerini geliştirir.  *Develops presentation skills.* | | | |
| 1. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.   *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | | | Eleştirel yaklaşım ve yorum gücünü arttırır.  *It increases the power of critical approach and interpretation.* | | | |
| 1. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.   *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | | | Eleştirel yaklaşım ve yorum gücünü arttırır.  *It increases the power of critical approach and interpretation.* | | | |
| 1. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.   *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | | | Kültürün etkisini ve oluşturduğu farklılıkları bilir.  *Knows the effect of culture and the differences it creates.* | | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | DERS ADI  *Course Title*  SAĞLIK EĞİTİMİ VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME  *HEALTH EDUCATION AND HEALTH IMPROVEMENT* | | | T*(Theoretical)* | | | U/*(Practice)* | | | K/*(Credit)* | | | AKTS/*ECTS* | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | DERS İÇERİĞİ  *Content of Course*  Bu dersin amacı , sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi ile ilgili öğrencinin bilgi, beceri ve davranış geliştirmesidir*.*  *The aim of this course is to develop the knowledge, skills and behavior of the student related to health promotion and health education.* | | | | | | |
|  | |  | | | 2 | | | 0 | | | 2 | | | 3 | | | s | | | Amaç  *Aim of Course*  Bu ders, sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri, sağlığın geliştirilmesi kavramı, Sağlığın geliştirilmesinin teorik temelleri, Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörleri, Sağlığı geliştirme davranışları ve stratejilerini, Sağlığı geliştirme ve hemşirelik kavramları ile ilişkisi, Sağlığın geliştirilmesinde hemşirenin rolünü, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal modelleri, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal girişimlerin değerlendirilmesini, Yaşam boyu sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimini, içerir.  *This course covers models, theories and new methods in health education, concept of health promotion, Theoretical foundations of health promotion, Factors affecting health promotion, Health promotion behaviors and strategies, Relationship with health promotion and nursing concepts, The role of the nurse in health promotion, Individual and social health promotion. models, evaluation of individual and community initiatives in health promotion, lifelong health promotion and health education.* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | |
| 1. Sağlığın Tanımı, Sağlıkla İlgili Kavramlar   *Definition of Health, Concepts Related to Health* | | | Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir. *Knows the concepts of health and health.* | | | |
| 1. Sağlığı Koruma ve Geliştirme Kavramları Ve Davranışlar   *Health Protection and Improvement Concepts and Behaviors* | | | Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir  *Learn the concepts of health protection and improvement* | | | |
| 3-Türkiye'nin Temel Sağlık Sorunları  *Turkey's Main Health Problems* | | | Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.  *Knows the factors affecting health.* | | | |
| 4-Ulusal ve Uluslar arası SağlıkÖrgütleri  *National and International Health Organizations* | | | Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* | | | |
| 5-Beslenme ve Kilo Kontrolü, Sağlığı koruma ve geliştirmede beslenmenin rolü  *Nutrition and Weight Control, The role of nutrition in maintaining and improving health* | | | Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar  *Understands models of health promotion* | | | |
| 6-Birey,toplum ve şiddet  *Individual, society and violence* | | | Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.  *Knows models, theories and new methods in health education.* | | | |
| 7-Okul Çağı Çocuğu ve Adölesan Sağlığı ve Sağlığı Geliştirme  *School Age Child and Adolescent Health and Health Promotion* | | | Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.  *Knows the factors affecting health.* | | | |
| 8-Egzersiz Yönetimi- Stres ve stres yönetimi  *Exercise Management- Stress and stress management* | | | Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.  *Knows models, theories and new methods in health education.* | | | |
| 9-Yaşlı Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme  *Elderly Health and Health Protection and Development* | | | Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar  *Understands models of health promotion* | | | |
| 10-Yaşam Kalitesi  *Quality of Life* | | | Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.  *Knows the factors affecting health.* | | | |
| 11-Yetişkin Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme  *Adult Health and Health Protection and Development* | | | Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* | | | |
| 12-Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma  *Primary, Secondary, Tertiary Protection* | | | Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir. *Knows the concepts of health and health.* | | | |
| 13-Beslenme davranışlarını etkileyen faktörler  *Factors affecting nutritional behaviors* | | | Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir  *Learn the concepts of health protection and improvement* | | | |
| 14- Yaşam Kalitesi  *Quality of Life* | | | Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.  *Knows the factors affecting health.* | | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | DERS ADI  *Course Title* | | | T*(Theoretical)* | | | U/*(Practice)* | | | K/*(Credit)* | | | AKTS/*ECTS* | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | DERS İÇERİĞİ  Sağlık hizmetleri pazarlamasına ait temel bilgiler ve süreçler bu dersin içeriğidir.  *Basic information and processes of health services marketing are the content of this course.* | | | | | | |
| 000000000 | | Sağlık Hizmetleri Pazarlaması  *Healthcare marketing* | | | 2 | | | 0 | | | 2 | | | 3 | | | S | | | Amaç  Pazarlamanın genel ilkeleri ve sağlık hizmetlerinde uygulamaları hakkında bilgilendirmek. | | | | | | |
| *Aim of Course*  *To inform about the general principles of marketing and its applications in health services.* | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | |
| 1. Pazarlama hakkında temel bilgiler  *Marketing basics* | | | Pazarlama hakkında temel bilgileri özetleyebilir.   *Can summarize basic information about marketing.* | | | |
| 2- Pazarlama hakkında temel bilgiler  *Marketing basics* | | | Sağlık hizmetleri ve pazarlamasını anlatabilir.   *Explain health services and marketing* | | | |
| 3- Sağlık Hizmetleri Pazarlaması *Healthcare Marketing* | | | Sağlık hizmetlerinde marka, dijital pazarlama, itibar konularını özetleyebilir.   *Can summarize brand, digital marketing and reputation issues in healthcare services.* | | | |
| 4- Sağlık hizmetlerinde tüketici davranışları  *Consumer behavior in healthcare* | | | Sağlık hizmetleri pazarlamasının farklı yönlerini anlatabilir.   *Explain different aspects of health services marketing.* | | | |
| 5- Pazarlama Bilgi Sistemi ve Pazarlama Araştırmalar  *Marketing Information System and Marketing Research* | | | Pazarlama hakkında temel bilgileri özetleyebilir.   *Can summarize basic information about marketing.* | | | |
| 6- Sağlık Hizmetlerinde Stratejik Pazarlama Planlaması,  *Strategic Marketing Planning in Health Services* | | | Sağlık hizmetleri ve pazarlamasını anlatabilir.   *Explain health services and marketing* | | | |
| 7- Sağlık Hizmetleri Pazarlama Karması  *Healthcare Marketing Mix* | | | Sağlık hizmetlerinde marka, dijital pazarlama, itibar konularını özetleyebilir.   *Can summarize brand, digital marketing and reputation issues in healthcare services.* | | | |
| 8-Pazar ve Hedef Pazar  *Market and Target Market* | | | Sağlık hizmetleri pazarlamasının farklı yönlerini anlatabilir.   *Explain different aspects of health services marketing.* | | | |
| 9- Sağlık Hizmetlerinde Tutundurma Karması,  *Promotion Mix in Health Care* | | | Pazarlama hakkında temel bilgileri özetleyebilir.   *Can summarize basic information about marketing.* | | | |
| 10-Sağlık Hizmetlerinde Fiyatlandırma  *Pricing in Health Services* | | | Sağlık hizmetleri ve pazarlamasını anlatabilir.   *Explain health services and marketing* | | | |
| 11- Sağlık Hizmetleri Pazarlamasında Yeni Yaklaşımlar  *New Approaches in Health Services Marketing* | | | Sağlık hizmetleri pazarlamasının farklı yönlerini anlatabilir.   *Explain different aspects of health services marketing.* | | | |
| 12-SağlıkHizmetleri Pazarlamasında Yeni Yaklaşımlar  *New Approaches in Health Services Marketing* | | | Sağlık hizmetlerinde marka, dijital pazarlama, itibar konularını özetleyebilir.   *Can summarize brand, digital marketing and reputation issues in healthcare services.* | | | |
| 13-Sağlık Hizmetlerinde Dijital Pazarlama  *Digital Marketing in Healthcare* | | | Sağlık hizmetleri ve pazarlamasını anlatabilir.   *Explain health services and marketing* | | | |
| 14- Marka, Markalaşma ve İtibar Yönetimi  *Brand, Branding and Reputation Management* | | | Sağlık hizmetleri pazarlamasının farklı yönlerini anlatabilir.   *Explain different aspects of health services marketing.* | | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | DERS ADI  *Course Title* | | | T*(Theoretical)* | | | U/*(Practice)* | | | K/*(Credit)* | | | AKTS/*ECTS* | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | DERS İÇERİĞİ  Turizm kavramı, turizmin tarihçesi, ülke ekonomilerine katkıları, turizm türleri ve turizm politikaları, dünyada ve Türkiye’de sağlık turizmi, termal turizm ve spa turizmi, dünyada ve Türkiye’de medikal turizm, ileri yaş ve engelli turizmi, sağlık turizminde öncü ülkeler, turizm politikaları ve 8 pazarlama stratejileri, sağlık turizmi işletmelerinde tutundurma, turist sağlığı hizmetleri ve turizmde çalışanların sağlığı, sağlık turizmi ve etik, dünyada ve Türkiye’de sağlık turizmiyle ilgili yapılmış araştırmalar konularını kapsamaktadır.  *The concept of tourism, the history of tourism, its contributions to the country's economy, types of tourism and tourism policies, health tourism in the world and in Turkey, thermal tourism and spa tourism, medical tourism in the world and in Turkey, tourism for the elderly and disabled, leading countries in health tourism, tourism policies and marketing strategies, promotion in health tourism businesses, tourist health services and health of employees in tourism, health tourism and ethics, researches on health tourism in the world and in Turkey.* | | | | | | |
| 541122214 | | Sağlık Turizm  *health tourism* | | | 2 | | | 0 | | | 2 | | | 3 | | | Seçmeli/*Elective* | | | Amaç  *Aim of Course* | | | | | | |
| Bu dersin amacı, sağlık turizmi ile ilgili kavramların bilinmesi, sağlık turizminin gelişiminin incelenmesi, sağlık turizmi sektörünün incelenmesi ve Türkiye ve dünyadaki sağlık turizminin analiz edilmesidir.  *The aim of this course is to know the concepts related to health tourism, to examine the development of health tourism, to examine the health tourism sector and to analyze health tourism in Turkey and the world.* | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | |
| 1. Turizm, Sağlık turizmi kavramı ve tarihçesii Türkiye'de Sağlık Turizmi İstatistikleri   *Tourism, Health tourism concept and its history Health Tourism Statistics in Turkey* | | | Sağlık turizm kavramını bilir  *Knows the concept of health tourism* | | | |
| 1. Sağlık Turizmi ve Genel Bilgiler   *Health Tourism and General Information* | | | Sağlık turizm hakkında genel bilgilere halim olur.  *Have general knowledge about health tourism.* | | | |
| 1. Sağlık Turizmi Türleri-Medikal Turizm   *Types of Health Tourism-Medical Tourism* | | | Sağlık turizmi türlerini kavrar.  *Comprehends the types of health tourism.* | | | |
| 1. Sağlık Turizmi Türleri-Termal Turizm ve SPA   *Types of Health Tourism-Thermal Tourism and SPA* | | | Termal turizm kavramını açıklar.  *Explain the concept of thermal tourism.* | | | |
| 1. Sağlık Turizmi Türleri-Yaşlı ve Engelli Turizmi   *Types of Health Tourism- Elderly and Disabled Tourism* | | | Yaşlı ve engelli turizm yerlerini tanır.  *Recognize the elderly and disabled tourism places.* | | | |
| 1. Turistin ve Turizm Sektöründe Çalışanların Sağlığı   *Health of the Tourist and Employees in the Tourism Sector* | | | Turizmin de sağlığın önemini kavrar.  *Understands the importance of health in tourism.* | | | |
| 1. Sağlık Turizminde Teşvik Politikaları   *Incentive Policies in Health Tourism* | | | Sağlıkta teşvik politikalarını takip eder.  *Follows health promotion policies.* | | | |
| 1. Sağlık Turizminde Sertifikasyon   *Certification in Health Tourism* | | | Sağlık turizm de sertifikasyonun önemini bilir.  *Health tourism also knows the importance of certification.* | | | |
| 1. Sağlık Turizminde Otelcilik Hizmetleri   *Hospitality Services in Health Tourism* | | | Sağlık turizminde otelciliğin amacını kavrar.  *Comprehends the purpose of hotel management in health tourism.* | | | |
| 1. Sağlık Turizminde Kalite ve Akreditasyon   *Quality and Accreditation in Health Tourism* | | | Sağlık turizm de kalitenin önemini kavrar.  *Understands the importance of quality in health tourism.* | | | |
| 1. Sağlık turizminde Pazarlama Stratejileri   *Marketing Strategies in Health Tourism* | | | Sağlık turizminde pazarlamanın önemini bilir.  *Knows the importance of marketing in health tourism.* | | | |
| 1. Sağlık turizminde Markalaşma   *Branding in Health Tourism* | | | Markalamanın önemini kavrar.  *Understands the importance of branding.* | | | |
| 1. Sağlık Turizminde Hasta Hakları ve Güvenliği   Patient Rights and Safety in Health Tourism | | | Sağlık turizminde hasta haklarını bilir.  *Knows patient rights in health tourism.* | | | |
| 1. Sağlık Turizminde Öncü Ülkeler ve Politikalar   Leading Countries and Policies in Health Tourism | | | Sağlık turizminde öncü politikaları takip eder.  *It follows the leading policies in health tourism.* | | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | | | DERS ADI  *Course Title* | | | T*(Theoretical)* | | | U/*(Practice)* | | | K/*(Credit)* | | | AKTS/*ECTS* | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | **DERS İÇERİĞİ**  **Tıbbi Deontolojiye giriş, Deontolojinin tarihsel gelişimi, Ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşları, Meslek Tanımları ve Kriterleri, Etiğin kökenleri ve etik konuları, Etik-ahlak ilişkisi, Etik sorunlar ve karar verme, Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları, İnsan hakları ve hasta hakları, Meslekler arası iş birliği, Sağlık çalışanlarının hakları, Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *Content of Course*  *Introduction to Medical Deontology, Historical development of Deontology, National and international health institutions, Definitions and Criteria of Occupations, Origins of ethics and ethical issues, Ethics-morality relationship, Ethical problems and decision making, Definitions of crime related to healthcare professionals, Human rights and patient rights, Professions cooperation, Rights of health workers, Communication and ethical problems in health professions.* | | | |
| 541122202 | | | | Deontoloji ve Meslek Etiği | | | 2 | | | 0 | | | 2 | | | 3 | | | S | | | **Amaç**  **Deontoloji ve meslek etiği dersinin amacı sağlık hizmetleri alanının deontolojik gelişimini, mesleki ahlak ilkeleriı, insan-sağlık çalışanı-hasta haklarını, etik sorun- karar verme sürecini, meslekler arası işbirliği gibi unsurları öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri diğer alan dersleri ve pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.** | | | |
| *Aim of Course*  *The aim of the deontology and professional ethics course is to make students comprehend the deontological development of the field of health services, professional ethics principles, human-health worker-patient rights, ethical problem-decision-making process, interprofessional cooperation, and this information can be used for other field courses and practical working life. is to make.* | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | **Konular**  *Subjects* |
| **1-Tıbbi deontolojiye giriş ve temel kavramlar.**  *1-Introduction to medical deontology and basic concepts.* | | | **1-Tıbbi deontolojiye giriş ve temel kavramlar.**  *1-Introduction to medical deontology and basic concepts.* |
| **2-Deontolojinin tarihsel gelişimi.**  *2-Historical development of deontology* | | | **2-Deontolojinin tarihsel gelişimi.**  *2-Historical development of deontology* |
| **3-Meslek Tanımı ve Kriterleri.**  *3-Occupational Definition and Criteria.* | | | **3-Meslek Tanımı ve Kriterleri.**  *3-Occupational Definition and Criteria.* |
| **4-Etiğin kökenleri, etiğin konuları ve etik-ahlak ilişkisi.**  *4-The origins of ethics, the subjects of ethics and the relationship between ethics and morality.* | | | **4-Etiğin kökenleri, etiğin konuları ve etik-ahlak ilişkisi.**  *4-The origins of ethics, the subjects of ethics and the relationship between ethics and morality.* |
| **5-Sağlık kuruluşlarında Etik-Hukuk ilişkisi.**  *5-Diction: Pronunciation, speech defects.* | | | **5-Sağlık kuruluşlarında Etik-Hukuk ilişkisi.**  *5-Diction: Pronunciation, speech defects.* |
| **6-Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşları.**  *6-Ethics-Law relationship in health institutions.* | | | **6-Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşları.**  *6-Ethics-Law relationship in health institutions.* |
| **7-Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları.**  *7-Definitions of crime related to healthcare professionals.* | | | **7-Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları.**  *7-Definitions of crime related to healthcare professionals.* |
| **8-İnsan hakları ve hasta hakları.**  *8-Human rights and patient rights* | | | **8-İnsan hakları ve hasta hakları.**  *8-Human rights and patient rights* |
| **9-Sağlık kuruluşlarında hukuk kavramı.**  *9-The concept of law in health institutions.* | | | **9-Sağlık kuruluşlarında hukuk kavramı.**  *9-The concept of law in health institutions.* |
| **10-Sağlık çalışanlarının hakları.**  *10-Rights of healthcare workers.* | | | **10-Sağlık çalışanlarının hakları.**  *10-Rights of healthcare workers.* |
| **11-Meslekler arası işbirliği.**  *11-Interprofessional cooperation.* | | | **11-Meslekler arası işbirliği.**  *11-Interprofessional cooperation.* |
| **12-Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *12-Communication and ethical problems in health professions.* | | | **12-Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *12-Communication and ethical problems in health professions.* |
| **13-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-I.**  *13-Communication barriers in the health profession-I.* | | | **13-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-I.**  *13-Communication barriers in the health profession-I.* |
| **14-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-II.**  *14-Communication barriers in the health profession-II.* | | | **14-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-II.**  *14-Communication barriers in the health profession-II.* |
|  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| DERS KODU  *Course Code* | | DERS ADI  *Course Title* | | | T*(Theoretical)* | | | U/*(Practice)* | | | K/*(Credit)* | | | AKTS/*ECTS* | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | DERS İÇERİĞİ  Sağlık Bilişimi ile ilgili temel kavramlar dersin içeriğini oluşturmaktadır.  *Content of Course*  *Basic concepts related to Health Informatics constitute the content of the course.* | | | | | | |
| 00000 | | Sağlık Enformasyon Sistemleri II  *Hospital Information Systems II* | | | 2 | | | 2 | | | 3 | | | 5 | | | Zorunlu | | | Amaç  Sağlık Bilişimi ile ilgili temel kavramları tanımak, bu konudaki uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmak sağlık bilişiminde güvenlik, mahremiyet ve kullanılabilirlik konularını ifade etmektir. | | | | | | |
| *Aim of Course*  *To recognize the basic concepts of Health Informatics, to have knowledge about the applications in this field, to express the issues of security, privacy and usability in health informatics.* | | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | | |
| 1 Sağlık Bilişimi ile ilgili kavramlar. *Concepts related to Health Informatics*. | | | Sağlık Bilişimi ile ilgili kavramlarını öğrenir.  *Learns the concepts of Health Informatics.* | | | |
| 2 e-sağlık, teletıp, m-sağlık  *e-health, telemedicine, m-health* | | | e-sağlık, teletıp, m-sağlık kavramlarını öğrenir.  *Learns the concepts of e-health, telemedicine, m-health.* | | | |
| 3 Elektronik Hasta Kayıtları  *Electronic Patient Records* | | | Elektronik Hasta Kayıtlarını kavramlarını öğrenir.  Learns the concepts of Electronic Patient Records. | | | |
| 4 Sağlık Hizmetlerinde robotik uygulamalar  *Robotic applications in Healthcare* | | | Sağlık Hizmetlerinde robotik uygulamalarını öğrenir.  *Learns robotics applications in Health Services.* | | | |
| 5 Mobil sağlık  *Mobile health* | | | Mobil sağlık kavramlarını öğrenir.  *Learns the concepts of mobile health*. | | | |
| 6 Dijital hastaneler  *Digital hospitals* | | | Dijital hastaneleri tanımlayabilir.  *Can define digital hospitals.* | | | |
| 7 Evde e-sağlık hizmetleri  *e-health services at home* | | | Evde e-sağlık hizmetleri kavramlarını öğrenir.  *Learns the concepts of e-health services at home*. | | | |
| 9 E-mental sağlık  *e-mental health* | | | E-mental sağlık kavramını öğrenir.  *Learns the concept of e-mental health*. | | | |
| 10 Mobil ilk yardım uygulamaları  *Mobile first aid apps* | | | Mobil ilk yardım uygulamalarını öğrenir*.*  *Learns mobile first aid applications.* | | | |
| 11 Diğer e-sağlık uygulamaları  *Other e-health applications* | | | Diğer e-sağlık uygulamaları kavramlarını öğrenir.  Learns the concepts of other e-health applications. | | | |
| 12 Türkiye’de Sağlık Bilişiminin Gelişimi, Sağlık Bakanlığı e-sağlık uygulamaları  *Development of Health Informatics in Turkey, Ministry of Health e-health applications* | | | Türkiye’de Sağlık Bilişiminin Gelişimi, Sağlık Bakanlığı e-sağlık uygulamalarını öğrenir.  *The Development of Health Informatics in Turkey, learns the e-health applications of the Ministry of Health.* | | | |
| 13 Gelişmiş ülkelerde e-sağlık uygulamaları  *e-health applications in developed countries* | | | Gelişmiş ülkelerde e-sağlık uygulamalarını öğrenir.  *Learns e-health applications in developed countries.* | | | |
| 14 Gelişmiş ülkelerde e-sağlık uygulamaları  *e-health applications in developed countries* | | | Gelişmiş ülkelerde e-sağlık uygulamalarını öğrenir.  *Learns e-health applications in developed countries.* | | | |
| 15 E-Sağlık uygulamalarının yasal ve etik yönü  *Legal and ethical aspects of e-Health practices* | | | E-Sağlık uygulamalarının yasal ve etik yönünü öğrenir.  *Learns the legal and ethical aspects of e-Health practices.* | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  *Course Code* | DERS ADI  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | DERS İÇERİĞİ  Bu ders; Sağlık Kurumları Kuruluş Yeri Çalışmaları, Sağlık Kurumları Kuruluş Yeri Çalışmaları, Sağlık Kurumlarında Karar Verme Süreci ve Problem Çözme, Sağlık Kurumlarında Ekip Çalışması, Sağlık Kurumlarında Koordinasyon ve İletişim, Sağlık İletişimi, Sağlık Kurumlarında Çatışma Yönetimi ve Örnek Olay Çalışması, Sağlık İşletmelerinde Stratejik Yönetim, Sağlık Kurumlarında Performans Yönetimi , Sağlık Kurumlarında Lojistik Yönetimi ve Dış Kaynak Kullanımı, Sağlık Kurumlarında Çağdaş Yaklaşımlar-Toplam Kalite Yönetimi, Benchmarking, Sağlık Kurumlarında Hasta Hakları ve Sorumluluk, Sağlık Kurumlarında Kriz ve Stres Yönetimi, Sağlık Okuryazarlığı, Vaka Çalışması; konularını içermektedir.  *Content of Course*  *This course; Health Institutions Establishment Studies, Health Institutions Establishment Studies, Decision Making Process and Problem Solving in Health Institutions, Teamwork in Health Institutions, Coordination and Communication in Health Institutions, Health Communication, Conflict Management and Case Study in Health Institutions, Strategic Management in Health Institutions, Health Performance Management in Institutions, Logistics Management and Outsourcing in Health Institutions, Contemporary Approaches-Total Quality Management in Health Institutions, Benchmarking, Patient Rights and Responsibility in Health Institutions, Crisis and Stress Management in Health Institutions, Health Literacy, Case Study; includes topics.* | |
| 00000 | Sağlık Kurumları Yönetimi II  *Health Institutions Management II* | 2 | 0 | 2 | 5 | Zorunlu | Amaç  Sağlık Kurumlarının yönetimi hakkındaki temel kavramları tartışmak, sağlık kurumlarının yönetimindeki değişim ve belirsizliklerle baş edebilmek için geliştirilecek stratejilerin nasıl belirlendiğini değerlendirmek, Sağlık Kurumların performansının yönetilmesi gibi uygulamaları sorgulamaktır. | |
| *Aim of Course*  *To discuss the basic concepts about the management of Health Institutions, to evaluate how the strategies to be developed to cope with the changes and uncertainties in the management of health institutions are determined, to question practices such as the management of the performance of Health Institutions.* | |
| Konular  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1. Sağlık Kurumları Kuruluş Yeri Çalışmaları  *Health Institutions Establishment Studies* | Sağlık Kurumları Kuruluş Yeri Çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur. *Have information about Health Institutions Establishment Site Studies.* |
| 2. Sağlık Kurumları Kuruluş Yeri Çalışmaları  *Health Institutions Establishment Studies* | Sağlık Kurumları Kuruluş Yeri Çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur. *Have information about Health Institutions Establishment Site Studies*. |
| 3. Sağlık Kurumlarında Karar Verme Süreci ve Problem Çözme  *Decision Making Process and Problem Solving in Health Institutions* | Sağlık Kurumlarında Karar Verme Süreci ve Problem Çözme hakkında bilgi sahibi olur.  *Have information about Decision Making Process and Problem Solving in Health Institutions.* |
| 4. Sağlık Kurumlarında Ekip Çalışması  *Teamwork in Health Institutions* | Sağlık Kurumlarında Ekip Çalışması hakkında bilgi sahibi olur.  *Gains knowledge about Teamwork in Health Institutions.* |
| 5. Sağlık Kurumlarında Koordinasyon ve İletişim  *Coordination and Communication in Health Institutions* | Sağlık Kurumlarında Koordinasyon ve İletişim hakkında bilgi sahibi olur. *Have information about Coordination and Communication in Health Institutions*. |
| 6. Sağlık İletişimi  *Health Communication* | Sağlık İletişimi hakkında bilgi sahibi olur.  *Have knowledge about Health Communication.* |
| 7. Sağlık Kurumlarında Çatışma Yönetimi ve Örnek Olay Çalışması  *Conflict Management and Case Study in Health Institutions* | Sağlık Kurumlarında Çatışma Yönetimi ve Örnek Olay Çalışması hakkında bilgi sahibi olur.  *Have information about Conflict Management and Case Study in Health Institutions.* |
| 8. Sağlık İşletmelerinde Stratejik Yönetim  *Strategic Management in Healthcare Businesses* | Sağlık İşletmelerinde Stratejik Yönetim hakkında bilgi sahibi olur.  *Gains knowledge about Strategic Management in Healthcare Businesses.* |
| 9.Sağlık Kurumlarında Performans Yönetimi  *Performance Management in Health Institutions* | Sağlık Kurumlarında Performans Yönetimi hakkında bilgi sahibi olur. *Have information about Performance Management in Health Institutions.* |
| 10. Sağlık Kurumlarında Lojistik Yönetimi ve Dış Kaynak Kullanımı  *Logistics Management and Outsourcing in Health Institutions* | Sağlık Kurumlarında Lojistik Yönetimi ve Dış Kaynak Kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.  *Have information about Logistics Management and Outsourcing in Health Institutions.* |
| 11. Sağlık Kurumlarında Çağdaş Yaklaşımlar-Toplam Kalite Yönetimi, Benchmarking  *Contemporary Approaches in Health Institutions-Total Quality Management, Benchmarking* | Sağlık Kurumlarında Çağdaş Yaklaşımlar-Toplam Kalite Yönetimi, Benchmarking hakkında bilgi sahibi olur.  *Contemporary Approaches in Health Institutions-Total Quality Management, will have information about Benchmarking.* |
| 12.Sağlık Kurumlarında Hasta Hakları ve Sorumluluk  *Patient Rights and Responsibility in Health Institutions* | Sağlık Kurumlarında Hasta Hakları ve Sorumluluk hakkında bilgi sahibi olur. *Gains information about Patient Rights and Responsibility in Health Institutions.* |
| 13. Sağlık Kurumlarında Kriz ve Stres Yönetimi  *Crisis and Stress Management in Health Institutions* | Sağlık Kurumlarında Kriz ve Stres Yönetimi hakkında bilgi sahibi olur. *Have information about Crisis and Stress Management in Health Institutions.* |
| 14. Sağlık Okuryazarlığı, Vaka Çalışması  *Health Literacy, Case Study* | Sağlık Okuryazarlığı, Vaka Çalışması hakkında bilgi sahibi olur.  *Have knowledge about Health Literacy, Case Study.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  *Course Code* | DERS ADI  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik alanında kamu ve özel sağlık kuruluşlarının Tıbbi kayıt, Arşiv, Tıbbi Sekreterlik, Rapor yazımı, vb.konularında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmaktır.  *To have sufficient knowledge and skills in the field of Medical Documentation and Secretariat, Medical records, Archives, Medical Secretariat, Report writing, etc. of public and private health institutions.* | |
| 541122110 | Tıbbi Dokümantasyon IV  *Effective and Beautiful Speech* | 2 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli/*Elective* | Amaç  *Aim of Course*  *Bu dersin amacı; Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik alanında kamu ve özel sağlık kuruluşlarının Sağlık Uygulama Tebliği ile ilgili içerikleri anlamak yorumlamak ve uygulamaları yapabilmektir.* | |
| To understand, interpret and implement the contents of the Health Practice Communiqué of public and private health institutions in the field of Medical Documentation and Secretariat. | |
| Konular  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1-Tedavi kategorileri ve ilişkili tanımlar  Treatment categories and associated definitions | Tedavi kategorileri ve ilişkili kavramları tanımlayabilir  Define treatment categories and related concepts |
| 2- Evde sağlık hizmetleri  home health services | Evde sağlık hizmetleri kavramını tanımlayabilir  Define the concept of home health services |
| 3- Yatarak tedaviler  Inpatient treatments | Yatarak tedavileri tanımlayabilir  Can define inpatient treatments |
| 4- Günübirlik tedavi  Day therapy | Günübirlik tedavi kavramını tanımlayabilir  Define the concept of day therapy |
| 5- Finansmanı sağlanan sağlık hizmetlerinin sağlanma yöntemleri ve ödeme kuralları  Methods of providing financed health services and payment rules | Finansmanı sağlanan sağlık hizmetlerinin sağlanma yöntemleri ve ödeme kurallarını tanımlar ve uygulayabilir  Defines and implements the methods of providing financed health services and payment rules |
| 6- Ayakta tedavilerde ödeme  Payment for outpatient treatments | Ayakta tedavilerde ödeme uygulamalrını yapabilir  Can make payment applications in outpatient treatments |
| 7- Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ödeme yöntemleri  Payment methods in primary health care institutions | Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ödeme yöntemleri uygulamalarını yapabilir  Can apply payment methods in primary health care institutions |
| 8-İkinci ve üçüncü basamak sağlık kurumları ayakta tedavide ödeme yöntemleri  Payment methods in secondary and tertiary health institutions in outpatient treatment | İkinci ve üçüncü basamak sağlık kurumları ayakta tedavide ödeme yöntemlerini bilir ve uygular  Second and third level health institutions know and apply payment methods in outpatient treatment. |
| 9-Hizmet başına ödeme yöntemi ile faturalandırılacak ayakta tedaviler  Outpatient treatments to be billed on a pay-per-service basis | Hizmet başına ödeme yöntemi ile faturalandırılacak ayakta tedavileri hesaplayabilir  Calculate outpatient treatments to be billed on a pay-per-service basis |
| 10-Evde sağlık hizmetlerinde ödeme yöntemleri  Payment methods in home health services | Evde sağlık hizmetlerinde ödeme yöntemlerini tanımlayabilir, uygulayabilir  Define and apply payment methods in home health services |
| 11- Yatarak tedavilerde ödeme yöntemleri  Payment methods in inpatient treatments | Yatarak tedavilerde ödeme yöntemlerini uygulayabilir, hesaplayabilir  Can apply and calculate payment methods in inpatient treatments |
| 12- Tanıya dayalı işlem üzerinden ödeme yöntemi  Payment method via diagnostic transaction | Tanıya dayalı işlem üzerinden ödeme yöntemlerini uygulayabilir  Can implement payment methods through diagnosis-based transaction |
| 13- Tanıya dayalı işlemlerin kapsamı  Scope of diagnostic procedures | Tanıya dayalı işlemlerin kapsamını tanımlayabilir  Define the scope of diagnostic procedures |
| 14-Dönem Değerlendirmesi  Term Evaluation | Sağlık Uygulama tebliği ile ilgili konuları; ayakta ve yatarak öemeyöntemlerini, paket fiyat ve hizetbeşı ödeme yöntemlerini bilir.  Issues related to Health Practice communiqué; Knows outpatient and inpatient payment methods, package price and per-service payment methods. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  *Course Code* | DERS ADI  Medical Accounting Practice | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | DERS İÇERİĞİ  Ders hasta Kabul Süreçlerinden Başlayarak Hasta Yatış,Faturalandırma,Medikal Muhasebe be HBYS nin Tüm Modüllerini kapsar.Uygulamalı HBYS üzerinden Süreç takibi ve Modüller arası geçiş detaylı olarak aktarılır.  *The course covers all the Modules of Patient Admission, Invoicing, Medical Accounting and HBYS, starting from the Patient Admission Process.* | |
| 541122503 | Medikal Muhasebe Uygulama II  Medical Accounting Practice II | 2 | 3 | 4 | 6 | Z | Amaç  *Aim of Course* | |
| Sağlık Kuruluşlarında istahdam edilen Tıbbi sekreterlerin İlk göreve başladıkları bölümlerden kurum içi yükselmelerine kadarki süreçte kendilerine rehberlik edecek Hastane Bilgi Yönetim Sistemi ve Medikal Muhasebe ile SUT ve Fatura İnceleme usul ve esaslarını öğrenmeleri sağlanılır.  *Medical secretaries employed in Health Institutions are provided with the Hospital Information Management System and Medical Accounting, SUT and Invoice Review procedures and principles that will guide them in the process from their first job to their in-house promotion*. | |
| Konular  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1. Labaratuvar Modülü ve Hasta Kabul Entegrasyonu   1- Laboratory Module and Patient Admission Integration | Labaratuvar modülünü öğrenir.  Learns the laboratory module. |
| 1. Radyoloji Modülü ve Hasta Kabul Entegrasyonu   2- Radiology Module and Patient Admission Integration | Radyoloji modülünü öğrenir.  Learns the Radiology Module |
| 1. Pacs Sistemi ve HBYS entegrasyonu   3- Pacs System and HIMS integration | Pacs Sistemi ve HBYS entegrasyonunu öğrenir.  Learns the Pacs System and HIMS integration |
| 4-Patoloji Modülü ve anlatımı  4- Pathology Module and its explanation | Patoloji Modülünü öğrenir.  Learns the Pathology Module |
| 5-İcmal Oluşturma ve Faturalandırmaya giriş  5- Introduction to Receipt Creation and Billing | İcmal Oluşturma ve Faturalandırmaya girişi öğrendi.  Learns the Introduction to Receipt Creation and Billing |
| 6- SGK medulla Uygulamaları  6- SSI medulla applications | SGK medulla Uygulamalarını öğrendi.  Learns the SSI medulla applications |
| 7- SUT Detay ve Bilgilendirme  7- SUT Details and Information | SUT öğrenildi  Learns the SUT |
| 8- Fatura inceleme usul ve esasları  8- Invoice review procedures and principle | Fatura inceleme usul ve esasları öğrenildi  Learns the Invoice review procedures and principle |
| 9- SGK Dönem Sonlandırma Süreçleri  9- SGK Termination Processes | SGK Dönem Sonlandırma Süreçleri öğrenildi.  Learns the SGK Termination Processes |
| 10- Özel Sağlık Sigortaları Süreçleri  10- Private Health Insurance Processes | Özel Sağlık Sigortaları Süreçleri öğrenildi.  Learns the Private Health Insurance Processes |
| 11- Yönetim ve İstatistik Modülü  11- Management and Statistics Module | Yönetim ve İstatistik Modülü öğrenildi.  Management and Statistics Module learned. |
| 12-Epikriz kontrol süreçleri ve Hizmet Kayıt-Faturalandırma  12- Epicrisis control processes and Service Registration-Billing | Epikriz kontrol süreçleri ve Hizmet Kayıt-Faturalandırma öğrenildi.  Epicrisis control processes and Service Registration-Billing were learned. |
| 13-Örnek hasta ile Tüm süreçlerin uygulaması  13- Application of all processes with sample patient | Örnek hasta ile Tüm süreçlerin uygulaması yapıldı.  All processes were applied with the sample patient |
| 14-Bilgi İşlem Süreçleri ve yedekleme  Cultural dimension of body language. Application studies. | Bilgi İşlem Süreçleri ve yedekleme öğrenidi.  Learns the Cultural dimension of body language. Application studies. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları, Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi, Sağlık Davranışları ve İnançları, Hastalık Belirtileri ve Bilişleri, Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Hasta Psikolojisi, Hasta ve Ailesi, Sarsıcı Yaşam Olayları, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma, Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme.**  *Content of Course*  *Acquaintance, Psychology and its sub-fields, Health Psychology, Psychology and Health Relationship, Health Behaviors and Beliefs, Disease Symptoms and Cognitions, Verbal and Nonverbal Communication, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Patient Psychology, Patient and Family, Shocking Life Events, Interpersonal Relations and Listening in Communication, Interpersonal Relations and Empathy in Communication, Interpersonal Relations and Disclosure in Communication, Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relations.* | |
| 542322201 | **Hasta Psikolojisi ve Kişiler Arası İletişim**  *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Öğrencilerin psikoloji bilimini ve alt alanlarını öğrenmeleri, psikoloji ve sağlık arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaları, sağlık psikolojisinin hastalık ve tedavi konusundaki yaklaşımlarını öğrenmeleri, kişilerarası ilişkiler ve iletişim konusundaki temel bilgileri kullanarak farklı yaştan, psikopatolojiden ve durumdan hastalara yaklaşım konusunda bilgi, beceri ve tutum edinmeleri amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *It is aimed for students to learn the science of psychology and its sub-fields, to gain awareness about the relationship between psychology and health, to learn the approaches of health psychology to disease and treatment, to acquire knowledge, skills and attitudes about approaching patients of different ages, psychopathology and conditions by using basic information on interpersonal relations and communication.* | |
| **Konular**  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| **1-Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları**  *1-Acquaintance, Psychology and its subfields* | 1-. Psikoloji bilimini tanımlar, alt alanlarını ve çalışma alanlarını ayırt eder.  *Defines the science of psychology, distinguishes its sub-fields and fields of study.* |
| **2-Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi**  *2-Relationship between Health Psychology, Psychology and Health* | 2 Psikoloji ve sağlık arasındaki ilişkiyi sağlık psikolojisi temelinde açıklar.  *Explain the relationship between psychology and health on the basis of health psychology*. |
| **3-Sağlık Davranışları ve İnançları**  *3-Health Behaviors and Beliefs* | 3.Sağlık psikolojisinin incelediği konulara dair temel düzeyde anlatımda bulunur  *Provides a basic explanation of the topics that health psychology examines.* |
| **4-Hastalık Belirtileri ve Bilişleri**  *4-Disease Symptoms and Cognitions* | 4.İletişim nedir sorusunu cevaplayarak iletişimin ögelerini ve süreçlerini tanımlar.  *Defines the elements and processes of communication by answering the question of what is communication.* |
| **5-Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim**  *5-Verbal and Nonverbal Communication* | 5-İletişimi kategorize eder.  *Categorize communication* |
| **6-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *6-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | 6.Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **7-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *7-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | 7- Hastanın psikolojisinin, ruh halini *açıklar*  *Explains the patient's psychology and mood.* |
| **8-Hasta Psikolojisi**  *8-Patient Psychology* | 8.Hastanın psikolojisinin, ruh halini *açıklar*  *Explains the patient's psychology and mood.* |
| **9-Hasta ve Ailesi**  *9-Patient and Family* | 9-Hasta ve Aile içi ilişkileri inceler.  *Examines patient and family relations* |
| **10-Sarsıcı Yaşam Olayları**  *10-Shocking Life Events* | 10-Hastaların geçmişte yaşadığı olayları araştırır.  *Investigates past events of patients.* |
| **11-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme**  *11-Interpersonal Relations and Listening in Communication* | 11.Etkili İletişim için dinlemenin önemini açıklar.  *Explain the importance of listening for effective communication* |
| **12-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati**  *12-Empathy in Interpersonal Relations and Communication* | 12.Etkili iletişim için empatinin önemini açıklar.  *Explain the importance of empathy for effective communication*. |
| **13-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma**  *13-Disclosure in Interpersonal Relations and Communication* | 13.Etkili iletişim kendini ifade etmenin önemini açıklar  *Effective communication explains the importance of self-expression* |
| **14-Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme**  *14-Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relationships* | 14.Etkili iletişim için sorunla baş etmeyi tanımlar.  *Defines coping with the problem for effective communication.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlanması, Doğa Kirliliği; Hava kirliliği, Sera etkisi, Su kirliliği, Toprak kirliliği, Atık ve geri dönüşüm, Gürültü, radyasyon, elektromanyetik kirlilik, *Enerji kaynakları ve kullanımı,* Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler, Çevre kirlilikleri ve insan sağlığı etkileşimi, Çevresel risk analizi, Doğal kaynaklar ve koruma, Çevre yönetmelik bilgisi, Çevre sorunlarına yaklaşım ve duyarlılık.**  *Content of Course*  *Defining the basic concepts of the environment and the environment, Nature Pollution; Air pollution, Greenhouse effect, Water pollution, Soil pollution, Waste and recycling, Noise, radiation, electromagnetic pollution, Energy sources and use, Environmental pollution and prevention measures, Environmental pollution and human health interaction, Environmental risk analysis, Natural resources and protection, environmental regulation knowledge, approach and sensitivity to environmental problems.* | |
| 541122201 | **Çevre Koruma**  *Environmental Protection* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Bu dersin amacı, doğal çevre kavramlarının öğrenilmesi, nüfus artışı ve kalkınmanın getirdiği çevre sorunlarını ve bu sorunların insan sağlığı yaklaşımıyla değerlendirilmesi, doğal kaynaklar ve korumaya yönelik tutum ve duyarlılık geliştirilmesidir.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of this course is to learn the concepts of natural environment, to evaluate the environmental problems caused by population growth and development and to evaluate these problems with a human health approach, to develop attitudes and sensitivity towards natural resources and conservation.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| **1-Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlanması**  1- *Defining the basic concepts of the environment and the environment* | Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlar  *Defines the basic concepts of the environment and the environment* |
| **2- Doğa Kirliliği; Hava kirliliği, Sera etkisi**  *2-Nature Pollution; Air pollution, Greenhouse effect* | Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **3- Su kirliliği**  *3-Water pollution* | Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **4- Toprak kirliliği**  *4-Soil pollution* | Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **5- Atık ve geri dönüşüm**  *5-Waste and recycling* | Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **6-Gürültü, radyasyon, elektromanyetik kirlilik**  *6-Noise, radiation, electromagnetic pollution* | Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| ***7-Enerji kaynakları ve kullanımı***  *Energy sources and use* | Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.  *Explains the environmental policies for the use of natural resources.* |
| **8- Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler**  *8-Environmental pollution and measures to prevent it* | Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **9- Çevre kirlilikleri ve insan sağlığı etkileşimi**  *9-Environmental pollution and human health interaction* | Çevre kirleticilerinin çevre ve insan sağlığına etkilerini açıklar.  *Explain the effects of environmental pollutants on the environment and human health.* |
| **10- Çevresel risk analizi**  *10-Environmental risk analysis* | Çevresel risklerin değerlendirilmesini genel hatlarıyla kavrar.  *Understands the evaluation of environmental risks in general terms.* |
| **11- Çevresel risk analizi**  *11-Environmental risk analysis* | Örnek olayların muhtemel risk faktörlerini, olasılık ve şiddetini belirler, örnek risk değerlendirmesi yapar.  *Determines possible risk factors, probability and severity of sample events, makes sample risk assessment.* |
| **12- Doğal kaynaklar ve koruma**  *12-Natural resources and conservation* | Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.  *Explains the environmental policies for the use of natural resources.* |
| **13- Çevre yönetmelik bilgisi**  *13-Environmental regulation information* | Çevre korumaya yönelik yönetmelikleri değerlendirir ve kullanır.  *Evaluates and uses environmental protection regulations.* |
| **14-Çevre sorunlarına yaklaşım ve duyarlılık**  *14-Approach and sensitivity to environmental problems* | Doğal kaynakların kullanımına yönelik örnek çevre politikalarını açıklar ve geliştirir.  *Explains and develops exemplary environmental policies for the use of natural resources.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  *Course Code* | | | DERS ADI  *Course Title* | | | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | | K/*(Credit)* | | | AKTS/*ECTS* | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | DERS İÇERİĞİ  Web tasarımının temelleri, gerekli araçlar ve kurulumları, html, aspx, css, javascript, xml ve text türündeki sayfalarının Expression Web ile web safyası haline dönüştürülmesi, Adobe Edge yazılımnın tanıtımıı, Adobe Flash yazılımının tanıtımı, sembol ve kütüphanelerin tanıtımı, Action script uygulamasının tanıtımı, Anahtar kare tekniğinin tanıtımı, görüntüleme düzeni, video, müzik ve hareketli medya desteklerinin web sayfasına yerleştirilmesi ve proje hazırlama.  *Fundamentals of web design, necessary tools and installations, conversion of html, aspx, css, javascript, xml and text type pages into web pages with Expression Web, introduction of Adobe Edge software, presentation of Adobe Flash software, presentation of symbols and libraries, introduction of Action script application, Introduction of keyframe technique, display layout, placement of video, music and moving media supports on the web page and preparing a project.* | | | | | |
| 541122205 | | | Web Uygulamaları  *Web Applications* | | | | 2 | | 0 | | | 2 | | | 3 | | | Seçmeli/*Elective* | | | Amaç  *Aim of Course* | | | | | |
| Web tasarımının temellerini öğretmek, gerekli araçlar ve kurulumlarını öğretmek, html, aspx, css, javascript, xml ve text türündeki sayfalarının Expression Web ile web safyası haline dönüştürülmesini öğretimek, Adobe Edge yazılımı, Adobe Flash yazılımı, Sembol ve kütüphanelerin tanıtımı, Action script uygulaması, Anahtar kare tekniği, görüntüleme düzeni, video, müzik ve hareketli medya desteklerinin web sayfasına yerleştirilmesini öğretimek ve proje sunum yetisi kazanabilmek.  *To teach the basics of web design, to teach the necessary tools and installations, to teach the conversion of html, aspx, css, javascript, xml and text type pages into web pages with Expression Web, Adobe Edge software, Adobe Flash software, Presentation of symbols and libraries, Action script application, To teach the keyframe technique, display layout, placement of video, music and moving media supports on the web page and gain the ability to present the project.* | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | |
| 1. Web Uygulamaları ile ilgili temel kavramlar.   *Basic concepts of Web Applications.* | | | Web ortamının temel yaratıcı araçlarını açıklar.  *Explain the basic creative tools of the web environment.* | | |
| 1. Adobe Edge Animate yazılımının tanıtılması.   *Introduction of Adobe Edge Animate software.* | | | Web ortamında etkileşimli içerik üretmede kullanılan yazılımları değerlendirir (Adobe Edge Animate, Adobe Flash, Kod editörler vb.)  *Evaluates the software used to produce interactive content on the web (Adobe Edge Animate, Adobe Flash, Code editors, etc.)* | | |
| 1. Yaratıcı web uygulama örnekleri.   *Creative web application examples.* | | | Çoklu ortam bileşenlerini etkileşimli web ortamlarında kullanır.  *Uses multimedia components in interactive web environments.* | | |
| 1. Anahtar kare tekniği ile canlandırma.   *Animation with keyframe technique.* | | | Tekniği kullanarak render ve canlandırma uygulaması yapar.  *Makes rendering and animation applications using the technique.* | | |
| 1. Kare animasyon tekniği uygulaması.   *Frame animation technique application.* | | | Kare animasyon tekniğini kullanarak uygulamalar yapar.  *Makes applications using the square animation technique.* | | |
| 1. Etkileşimli içerik oluşturma uygulaması.   *Interactive content creation application.* | | | Grafik, fotoğraf, video, ses, müzik gibi çoklu ortam bileşenlerini web ortamına aktarır.  *It transfers multimedia components such as graphics, photos, videos, audio and music to the web environment.* | | |
| 1. Hazırlanan içeriğin yayınlanması.   *Publication of the prepared content.* | | | Uygulamaları web ortamında yayınlar.  *Publishes applications on the web.* | | |
| 1. Adobe flash yazılımının tanıtılması.   *Introduction of Adobe flash software.* | | | Çoklu ortam bileşenlerini geliştirici araçları kullanır.  *Uses multimedia components developer tools.* | | |
| 1. Semboller ve kütüphaneler.   *Symbols and libraries.* | | | Sembollerin anlamını bilir ve ihtiyaç duyulan kütüphaneleri kullanır.  *Knows the meaning of symbols and uses the needed libraries.* | | |
| 10- Action script’in tanımlanması.  *Defining the action script.* | | | Etkileşim eklemek için gerekli (Action Script, JavaScript vb.) programlama dillerini kullanır.  *It uses the necessary programming languages ​​(Action Script, JavaScript, etc.) to add interaction.* | | |
| 11- Etkileşimli içerik oluşturma uygulaması-I.  *Interactive content creation application-I.* | | | Web ortamında etkili iletişim kurmaya dair temel kavramları bilir.  *Knows the basic concepts of effective communication in the web environment.* | | |
| 12- Etkileşimli içerik oluşturma uygulaması-II.  *Interactive content creation application-II.* | | | Web ortamında etkili iletişim kurmaya dair temel kavramları uygular.  *Applies the basic concepts of effective communication in the web environment.* | | |
| 13- Etkileşimli içerik oluşturma uygulaması-III.  *Interactive content creation application-II.* | | | Web ortamında etkili iletişim amaçlı arayüz tasarımı yapar.  *Makes interface design for effective communication in web environment.* | | |
| 14- Etkileşimli içerik oluşturma uygulaması-IV.  *Interactive content creation application-IV.* | | | Web ortamında etkili iletişim amaçlı etkileşim tasarımı yapar.  *Makes interaction design for effective communication in web environment.* | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | | DERS ADI  *Course Title*  HALK SAĞLIĞI  *PUBLIC HEALTH* | | | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | | K/*(Credit)* | | | AKTS/*ECTS* | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | DERS İÇERİĞİ  *Content of Course*  Ders içeriğinde, halk sağlığı tanımı, halk sağlığı kapsamındaki öncelikli konular, çağdaş sağlık anlayışı, korunma kavramı, epidemiyoloji tanımı, uygulama alanları,Türkiye'de sağlık hizmetleri, epidemiyolojik ölçütlerin hesaplanması, halk sağlığı açısından önemli sağlık sorunlarının özellikleri, bulaşıcı hastalıklar, kronik hastalıklar, kazalar, afetler, kadın sağlığı ve üreme sağlığı, çocuk sağlığı ve bağışıklama, çevre ve sağlık ilişkisi, su hijyeni, gıda hijyeni, sağlık eğitimi, iletişim konuları yer almaktadır.  *In the course content, definition of public health, priority issues within the scope of public health, contemporary health understanding, concept of prevention, definition of epidemiology, application areas, health services in Turkey, calculation of epidemiological criteria, characteristics of health problems important in terms of public health, infectious diseases, chronic diseases, accidents, disasters, women's health and reproductive health, child health and immunization, the relationship between environment and health, water hygiene, food hygiene, health education, communication issues are included.* | | | | | |
|  | | |  | | | | 2 | | 0 | | | 2 | | | 3 | | | S | | | Amaç  *Aim of Course*  Toplumun ve başvuranın sağlığını korumak, geliştirmek, sağlık hizmetlerini doğru bir şekilde kullanmasını sağlamak ve yaşam kalitesini yükseltmek için gereken bilgilere sahip eczacılar yetiştirmek amaçlanmıştır.  *It is aimed to train pharmacists who have the necessary knowledge to protect and improve the health of the society and the applicant, to ensure that they use health services correctly and to improve their quality of life.* | | | | | |
|  | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | |
| 1. Halk sağlığına giriş   *Introduction to public health* | | | Halk Sağlığı alanında temel kavramları tanımlar  *Defines basic concepts in the field of Public Health* | | |
| 1. Sağlık kavramı   *The concept of health* | | | Toplumsal açıdan önemli ve öncelikli konulara karar verir  *Decide on socially important and priority issues* | | |
| 1. Sağlığı etkileyen faktörler   *Factors affecting health* | | | Sağlığı geliştirme uygulamalarını ve koruyucu sağlık hizmetlerini örneklendirir  *exemplifies health promotion practices and preventive health services* | | |
| 1. Sağlığın değerlendirilmesi   *Evaluation of health* | | | Başvuranın sağlığını geliştirebilmede temel ve koruyucu sağlık hizmetlerinin önemine karar verir  *Decides the importance of primary and preventive health services in improving the health of the applicant* | | |
| 1. Sağlık hizmetlerinin tarihsel gelişimi   *Historical development of health services* | | | Mesleği uygularken ve sağlık olaylarını tanımlarken kayıt, istatistik, inceleme ve ölçüt  *Record, statistics, review and criteria when practicing the profession and describing health events* | | |
| 1. Türkiye’de sağlık politikaları   *Health policies in Turkey* | | | Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles* | | |
| 1. Epidemiyoloji   *Epidemiology* | | | Başvuran kişilere sağlık eğitimi ve danışmanlığı verir  *Provides health education and counseling to applicants* | | |
| 1. Sağlık düzey göstergeleri   *Health level indicators* | | | Hazır veriler üzerinden epidemiyolojik ölçütleri hesaplayabilir ve yorumlayabilir  *Calculate and interpret epidemiological criteria over ready data* | | |
| 1. Çocuk sağlığı ve bağışıklama   *Child health and immunization* | | | Başvuran kişilere sağlık eğitimi ve danışmanlığı verir  *Provides health education and counseling to applicants* | | |
| 1. Kadın sağlığı   *Women's health* | | | Hazır veriler üzerinden epidemiyolojik ölçütleri hesaplayabilir ve yorumlayabilir  *Calculate and interpret epidemiological criteria over ready data* | | |
| 1. Bulaşıcı Hastalıklar   *Infectious Diseases* | | | Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles* | | |
| 1. Kronik Hastalıklar   *Chronic Diseases* | | | Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles* | | |
| 1. Çevre sağlığı   *Environmental health* | | | Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles* | | |
| 1. Sağlık Eğitimi ve İletişim   *Health Education and Communication* | | | Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles* | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | | DERS ADI  *Course Title* | | | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | | K/*(Credit)* | | | AKTS/*ECTS* | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | DERS İÇERİĞİ  *Content of Course*  Krizin ve stresin nedenlerinin, çeşitlerinin ve çözüm yollarının kavranması amaçlanmaktadır.  *It is aimed to comprehend the causes, types and solutions of crisis and stress* | | | | | |
|  | | | Kriz ve Stres Yönetimi  *Crisis and Stress Management* | | | | 2 | | 0 | | | 2 | | | 3 | | |  | | | Amaç  *Aim of Course* | | | | | |
| Krizin ve stresin nedenlerinin, çeşitlerinin ve çözüm yollarının kavranması amaçlanmaktadır.  *It is aimed to comprehend the causes, types and solutions of crisis and stress.* | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | |
| 1. Kriz ile İlgili Temel Kavramlar   *Defines the basic concepts of crisis* | | | Stresi oluşturan faktörleri tanır.  *Recognize the factors that cause stress* | | |
| 1. Kriz Kavramı, Kapsamı ve Özellikleri   *The concept of crisis, the scope and characteristics of the crisis* | | | Stresi oluşturan bireysel ve grupsal faktörleri tanır  *Recognize the individual and group factors that cause stress* | | |
| 1. Krizin Boyutları ve Temel Etmenleri   *Dimensions and main factors of the crisis* | | | İş yaşamında yardım istemenin önemini ifade eder  *Expresses the importance of asking for help in business life* | | |
| 1. Kriz Süreci   *Crisis process* | | | İş yaşamında stresle başa çıkmanın yollarını ifade eder  *Expresses ways to cope with stress in business life* | | |
| 1. Krizin Olumlu ve Olumsuz Özellikleri   *Positive and negative aspects of the crisis* | | | Stresle baş etme yöntemlerini uygular  *Applies methods of coping with stress* | | |
| 1. Kriz Yönetimi Kavramı   *Crisis management concept* | | | Kriz anında ve sonrasında durumu kontrol altına alır  *Takes control of the situation during and after the crisis* | | |
| 1. Kriz Yönetimi Süreci ve Kriz Yönetiminde Yaklaşımlar   *Crisis Management Process and Approaches in Crisis Management* | | | İş yaşamında yardım istemenin önemini ifade eder  *Expresses the importance of asking for help in business life* | | |
| 1. Kriz Öncesi, Kriz Anı ve Sonrasında Alınacak Önlemler ( Ara Sınav)   *Precautions to be Taken Before, During and After the Crisis (Midterm)* | | | İş yaşamında stresle başa çıkmanın yollarını ifade eder  *Expresses ways to cope with stress in business life* | | |
| 1. Stresle İlgili Kavramlar   *Stress related concepts* | | | Stresle baş etme yöntemlerini uygular  *Applies methods of coping with stress* | | |
| 10-Stresin Belirtileri ve Aşamaları  *Symptoms and Stages of Stress* | | | Kriz anında ve sonrasında durumu kontrol altına alır  *Takes control of the situation during and after the crisis* | | |
| 11-Strese Neden Olan Temel Faktörler  *Main factors causing stress* | | | İş yaşamında stresle başa çıkmanın yollarını ifade eder  *Expresses ways to cope with stress in business life* | | |
| 12- Sağlık Çalışanlarında Stres  *Stress in healthcare workers* | | | Stresle baş etme yöntemlerini uygular  *Applies methods of coping with stress* | | |
| 13- Sınav Kaygısı, Zaman Yönetimi  *Exam anxiety, time management* | | | Kriz anında ve sonrasında durumu kontrol altına alır  *Takes control of the situation during and after the crisis* | | |
| 14-Stresle Baş Etme Yöntemleri  *Ways to deal with stress* | | | Kriz anında ve sonrasında durumu kontrol altına alır  *Takes control of the situation during and after the crisis* | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | | DERS ADI  *Course Title* | | | T*(Theoretical)* | | | U/*(Practice)* | | | K/*(Credit)* | | | AKTS/*ECTS* | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | DERS İÇERİĞİ  Bir devlet sistemi içerisinde sosyal güvenlik ve sağlık sistemi bağlamında sağlık sigortacılığını ve ödeme yöntemlerini açıklanabilecektir.  *Content of Course*  *Will be able to explain health insurance and payment methods in the context of social security and health system in a state system.* | | | | | |
|  | | | SAĞLIK SİGORTACILIĞI  *HEALTH INSURANCE* | | | 2 | | | 0 | | | 2 | | | 3 | | |  | | | Amaç  Bu dersin amacı; bir devlet sistemi içerisinde sosyal güvenlik ve sağlık sistemi bağlamında sağlık sigortacılığını(sosyal ve özel sigortacılık anlamında) ve ödeme yöntemlerini bütün yönleri ile incelemek ve Türkiye ortamı açısından analiz ve değerlendirmeler yapmaktır.  *Aim of Course* | | | | | |
| *The aim of this course; to examine all aspects of health insurance (in the sense of social and private insurance) and payment methods in the context of social security and health system within a state system and to make analyzes and evaluations in terms of the Turkish environment.* | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | |
| 1. Sağlıkta Temel Finansman Modelleri ve Sağlık Sigortalarının Yeri ve Önemi   1- Basic Financing Models in Health and the Place and Importance of Health Insurances | | | Sağlıkta Temel Finansman Modelleri ve Sağlık Sigortalarının Yeri ve Önemini öğrenir.  Learns the Basic Financing Models in Health and the Place and Importance of Health Insurances. | | |
| 1. Sağlık Sigorta Kavramları, Türleri ve Sınıflaması 1- Health Insurance Concepts, Types and Classification | | | Sağlık Sigorta Kavramları, Türleri ve Sınıflamasını öğrenir.  Learns Health Insurance Concepts, Types and Classification. | | |
| 1. Türkiye’de Özel Sağlık Sigorta Tarihçesi, Teknik ve Pazar Analizi, Dağıtım Kanalları 1- Private Health Insurance History, Technical and Market Analysis, Distribution Channels in Turkey | | | Türkiye’de Özel Sağlık Sigorta Tarihçesi, Teknik ve Pazar Analizi, Dağıtım Kanallarını öğrenir. Learns Private Health Insurance History, Technical and Market Analysis, Distribution Channels in Turkey. | | |
| 1. Özel Sağlık Sigortalarında Temel Mevzuat 1- Basic Legislation in Private Health Insurances | | | Özel Sağlık Sigortalarında Temel Mevzuatını öğrenir.  Learns the Basic Legislation in Private Health Insurances. | | |
| 1. Genel Sağlık Sigortalarında Temel Mevzuat 1- Basic Legislation in General Health Insurance | | | Genel Sağlık Sigortalarında Temel Mevzuatını öğrenir.  Learns the Basic Legislation in Private Health Insurances. | | |
| 1. Sağlık Sigortalarında Organizasyon Yapısı, Underwriting ve Uretim Süreçleri, İlgili Mevzuat 1- Organizational Structure, Underwriting and Production Processes in Health Insurances, Relevant Legislation | | | Sağlık Sigortalarında Organizasyon Yapısı, Underwriting ve Uretim Süreçleri, İlgili Mevzuatı öğrenir.  Learns Organizational Structure, Underwriting and Production Processes, Related Legislation in Health Insurances. | | |
| 1. Sağlık Sigortasında Organizasyon Yapısı, Underwriting ve Üretim Süreçleri, İlgili Mevzuat  1- Organizational Structure, Underwriting and Production Processes in Health Insurances, Relevant Legislation | | | Sağlık Sigortasında Organizasyon Yapısı, Underwriting ve Üretim Süreçleri, İlgili Mevzuat 2’yi öğrenir.  Learns Organizational Structure, Underwriting and Production Processes in Health Insurance, Relevant Legislation 2. | | |
| 1. Sağlık Sigortalarında Tazminat ve Provizyon Süreci, İlgili Mevzuat 1- Compensation and Provision Process in Health Insurances, Relevant Legislation | | | Sağlık Sigortalarında Tazminat ve Provizyon Süreci, İlgili Mevzuatı öğrenir.  Learns Compensation and Provision Process in Health Insurance, Related Legislation. | | |
| 1. Sağlık Sigortalarında Network ve Kontrat Yönetimi, İlgili Mevzuat 1- Compensation and Provision Process in Health Insurances, Relevant Legislation | | | Sağlık Sigortalarında Network ve Kontrat Yönetimi, İlgili Mevzuatı öğrenir.  Learns Network and Contract Management in Health Insurances, Relevant Legislation. | | |
| 1. Sağlık Harcamalarında Sürdürülebilirlik, Sağlık Hizmetlerinde Geri Ödeme Yöntemleri ve Kronik Hastalıkların Finansal Yönetimi 1- Sustainability in Health Expenditures, Reimbursement Methods in Health Services and Financial Management of Chronic Diseases | | | Sağlık Harcamalarında Sürdürülebilirlik, Sağlık Hizmetlerinde Geri Ödeme Yöntemleri ve Kronik Hastalıkların Finansal Yönetimini öğrenir.  Learns Sustainability in Health Expenditures, Reimbursement Methods in Health Services and Financial Management of Chronic Diseases. | | |
| 1. Türkiye'de Genel Sağlık Sigortası Süreci ve Tamamlayıcı Sağlık Sigortaları 1- General Health Insurance Process and Complementary Health Insurances in Turkey | | | Türkiye'de Genel Sağlık Sigortası Süreci ve Tamamlayıcı Sağlık Sigortalarını öğrenir.  Learns the General Health Insurance Process and Complementary Health Insurances in Turkey. | | |
| 1. Sağlık Turizmi ve Turizmde Sağlık Sigortacılığı 1- Health Tourism and Health Insurance in Tourism | | | Sağlık Turizmi ve Turizmde Sağlık Sigortacılığını öğrenir.  Learns Health Tourism and Health Insurance in Tourism. | | |
| 1. Genel Sağlık Verileri ve Stratejik Hedeflerin Analizi 1- Analysis of General Health Data and Strategic Targets | | | Genel Sağlık Verileri ve Stratejik Hedeflerin Analizini öğrenir.  Learns General Health Data and Analysis of Strategic Targets. | | |
| 1. Genel Sağlık Verileri ve Stratejik Hedeflerin Analizi 2 1- Analysis of General Health Data and Strategic Targets | | | Genel Sağlık Verileri ve Stratejik Hedeflerin Analizi 2’yi öğrenir.  Learns General Health Data and Analysis of Strategic Targets. | | |
| DERS KODU  *Course Code* | | | DERS ADI  *Course Title* | | | T*(Theoretical)* | | U/*(Practice)* | | | | K/*(Credit)* | | | AKTS/*ECTS* | | | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | | | DERS İÇERİĞİ  *Content of Course*  Geleneksel Tedavi Yöntemlerini genel bilgiler itibari ile ve Tıp ile mukayeseli Geleneksel Tıp ve Fitoterapide kullanılan bazı preparatları ve formulasyonları anlatmaktır. | | | | | |
|  | | | GELENEKSEL TAMAMLAYICI TIP UYGULAMALARI  *TRADITIONAL COMPLEMENTARY* *MEDICINE PRACTICES* | | | 2 | | 0 | | | | 2 | | | 3 | | | Zorunlu | | | Amaç  *Aim of Course* | | | | | |
| Fitoterapi ve Geleneksel Tıp ile ilgili genel kavramları anlatmaktır.Bitkisel drogları,etken maddeleri,bunların farmakolojik etkilerini ve kullanım amaçlarını ,Geleneksel Tedavi Yöntemlerini genel bilgiler itibari ile ve Tıp ile mukayeseli ,Geleneksel Tıp ve Fitoterapide kullanılan bazı preparatları ve formulasyonları anlatmaktır.  To explain general concepts related to Phytotherapy and Traditional Medicine. To explain herbal drugs, active substances, their pharmacological effects and usage purposes, Traditional Treatment Methods in terms of general information and some preparations and formulations used in Traditional Medicine and Phytotherapy in comparison with Medicine. | | | | | |
| Konular  *Subjects* | | | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* | | |
|  | | |  | | |
| 1. Fitoterapinin Prensipleri ve Geleneksel Tıpta Bilimsellik   Principles of Phytotherapy and Scientific in Traditional Medicine | | | Geleneksel Tıp ile ilgili kavramları ve dersin prensiplerini öğrenir.  Learns the concepts of Traditional Medicine and the principles of the course. | | |
| 1. Tıbbi Droglar   Medical Drugs | | | Drogları ve kullanılış amaçlarını öğrenir.  Learns the drugs and their purpose of use. | | |
| 3-Aromatik Bitkiler ve Uçucu Yağlar  Aromatic Herbs and Essential Oils | | | |  | | --- | | Aromatik Bitkileri öğrenir. |   Learns Aromatic Plants. | | |
| 4-Aromatik Bitkiler ve Uçucu Yağlar  Aromatic Herbs and Essential Oils | | | Uçucu yağları ve bazı formulasyonları öğrenir.  Learns essential oils and some formulations. | | |
| 1. Bitkisel Çaylar   Herbal Teas | | | Bitkisel Çayları ve Etkilerini öğrenir.  Learns Herbal Teas and Their Effects. | | |
| 6-Doğa İçerikli Dermokozmetik Ürünler  Nature Containing Dermocosmetic Products | | | Doğal İçerikli dermokozmetik ürünleri tanır.  Recognizes natural-containing dermocosmetic products. | | |
| 7- Geleneksel Tedavi Sistemleri  Traditional Treatment Systems | | | Geleneksel Tedavi Sistemlerini genel olarak bilir.  Knows the Traditional Treatment Systems in general. | | |
| 8-Geleneksel Tedavi Sistemleri  Traditional Treatment Systems | | | Geleneksel Tedavi Sistemlerini genel olarak bilir.  Knows the Traditional Treatment Systems in general. | | |
| 9-Fitoterapide Kullanılan Besin Destekleri  Nutritional Supplements Used in Phytotherapy | | | Bitkisel besin desteklerini öğrenir ve kullanılış amaçlarını öğrenir.  Learns herbal nutritional supplements and learns the purpose of use. | | |
| 10-Fitoterapide Kullanılan Bitkisel İlaçlar  Herbal Medicines Used in Phytotherapy | | | Fitoterapide kullanılan bitkisel ilaçları öğrenir.  Learns herbal nutritional supplements and learns the purpose of use. | | |
| 11-Fitoterapide Kullanılan Bitkisel İlaçlar  Herbal Medicines Used in Phytotherapy | | | Halk arasında yanlış bilinen ve bilimsel geçerliliği olmayan ürünleri ayırt edebilir.  Distinguish between products that are misunderstood and have no scientific validity. | | |
|  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | 12-Tıbbı Droglardan Preparatlar Hazırlayabilme  Herbal Medicines Used in Phytotherapy | | | Genel olarak bilinen Ekstreler.i öğrenir  Learn the generally known Statements. | | |
|  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | 13-Bitkisel Preparat,İlaç ve Gıda Etkileşimleri  Herbal Preparation, Drug and Food Interactions | | | Etkileşimleri öğrenir.  Learns interactions. | | |
|  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | 14-Bitkisel Preparat,İlaç ve Gıda Etkileşimleri  Herbal Preparation, Drug and Food Interactions | | | Etkileşimleri öğrenir.  Learns interactions. | | |