|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim**  *Faculty/College* | | | | | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu** | | | | | |
| *Vocational School Of Health Services* | | | | | |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Department* | | | | | **Sağlık Bakım Hizmetleri** | | | | | |
| *Health Care Services* | | | | | |
| **Bilim Dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | | | | | **Yaşlı Bakım Programı** | | | | | |
| [*Elderly Care Program*](https://shmyo.ogu.edu.tr/en/Sayfa/Index/23) | | | | | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | | | | | **32/0** | | | | | |
| **32/0** | | | | | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective courses included/added in the curriculum* | | | | | **24/3** | | | | | |
| 24/3 | | | | | |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | | | | | **2025-2026** | | | | | |
| *2025-2026* | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **PROGRAM YETERLİKLERİ**  *COMPETENCIES OF CURRICULUM* | | | | | | | | | | |
| **Yeterlik Alanı**  *Competence Dimension* | | **Yeterlik No**  *Competence Number* | | **Yeterlik Tanımı**  *Definition of Competence* | | **Yeterlik Göstergesi**  *Indicator of Competence* | | | | |
| **Mesleki Bilgi**  *Professional/Vocational Knowledge* | | **1** | | **Alanında edindiği temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel bilgiye ulaşabilme, değerlendirebilme ve uygulayabilme**  *To be able to reach, evaluate and apply scientific knowledge by using the theoretical and applied knowledge at the basic level in the field.* | | **Yaşlı sağlığı ve iş güvenliği bilincinde olabilme**  *Being conscious of elderly health and occupational safety* | | | | |
| **Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme**  *Ability to work with other health disciplines* | | | | |
| **Yaşlılarda rehabilitasyonu temel düzeyde planlayıp uygulayabilme**  *Ability to plan and implement rehabilitation in the elderly at a* basic level | | | | |
| **2** | | **Alanıyla ilgili temel düzeydeki bir projede çalışabilme, bireysel veya ekip içinde sorumluluk alabilme ve karşılaştığı sorunları çözebilme**  *Ability to work on a basic project in the field, to take responsibility individually or in a team, and to solve the problems encountered* | | **Yaşlıların sosyal, fiziksel ve psikolojik değişimlerini karşılayabilme**  *To be able to meet the social, physical and psychological changes of the elderly* | | | | |
| **Dış görünüm, kişisel bakım, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olabilme**  *Being an example to the society with her appearance, personal care, attitude, attitude and behavior* | | | | |
| **Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranıp ve bu süreçlere katılabilme**  *Ability to act in accordance with and participate in quality management and processes* | | | | |
| **3** | | **Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilme**  *Being able to update the knowledge, skills and competencies related to the field with the awareness of lifelong learning and improve oneself personally and professionally.* | | **Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilme**  *Being sensitive to the events on the agenda of the society and the world related to the field and being able to follow the developments* | | | | |
| **Sosyal, kültürel ve hukuksal hak ve sorumluluklara uygun hareket edebilme**  *Ability to act in accordance with social, cultural and legal rights and responsibilities* | | | | |
| **Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuatı anlayabilme**  *To be able to understand the basic professional legal regulations related to the field* | | | | |
| **Mesleki Beceri**  *Professional/Vocational Skills* | | **1** | | **Fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden bakım gereksinimlerini değerlendirir. Günlük yaşam aktivitelerinin korunmasını, sürdürülmesini ve en üst düzeyde kullanmasını destekler.**  *Evaluates physical, mental and social care needs. It supports the protection, maintenance and use of daily life activities at the highest level.* | | **Yaşlının günlük bakımını yapar.**  *Takes care of the elderly.* | | | | |
| **Fiziksel aktivitelerde yaşlıya yardımcı olur.**  *Helps the elderly in physical activities.* | | | | |
| **Yaşlının ruhsal ihtiyaçlarını bilir.**  *Knows the daily spiritual needs of the elderly.* | | | | |
| **2** | | **Diyetisyen tarafından önerilen beslenme programına uygun olarak besler, kilo takibi yapar ve değişiklikleri sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirir.**  *Feeds in accordance with the nutrition program recommended by the dietitian, monitors the weight and evaluates the changes with the health team members.* | | **Beslenme programı yapar ve uygulayabilir.**  *Makes and implements a nutrition program.* | | | | |
| **Anormal kilo değişikliği, yeme ve iştah problemleri durumunda sağlık ekiplerini bilgilendirir.**  *Informs health teams in case of abnormal weight changes, eating and appetite problems.* | | | | |
| **3** | | **Yaşam alanını kaza riski ve güvenlik yönünden değerlendirir, gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlar.**  *Evaluates the living space in terms of accident risk and safety, and ensures that necessary arrangements are made.* | | **Fiziksel aktivitelerde yaşlıya yardımcıdır.**  *Helps the elderly in physical activities.* | | | | |
| **Yaşam alanının güvenli olmasını sağlar.**  *Ensures that the living space is safe.* | | | | |
| **4** | | **Sağlık ekibi tarafından planlanan tıbbi bakımı takip eder, tıbbi bakımın uygulanmasına yönelik problem tespit etmesi halinde sağlık meslek mensubuna durumu iletir.**  *Follows the medical care planned by the health team, and reports the situation to the health care professional if it detects a problem in the implementation of the medical care.* | | **Acil durumlarda sağlık kurumlarına ulaşana kadar gerekli müdahaleleri yetki ve bilgisi ölçüsünde yapabilecek bilgiye sahip olur.**  *In case of emergency, they have the knowledge to make the necessary interventions to the extent of their authority and knowledge until they reach the health institutions.* | | | | |
| **Sağlık personelinin önerdiği ilaçları almasını sağlar.**  *It ensures that the health personnel take the recommended drugs.* | | | | |
| **5** | | **Ağız ve diş bakımı gibi günlük kişisel bakıma yardımcı olur. Yatağa bağımlı olma, hastalık veya engellilik nedenli bağımlılık durumlarında kişisel bakım ve temizlik uygulamalarını yerine getirir.**  *It helps with daily personal care such as oral and dental care. Performs personal care and cleaning practices in cases of addiction due to bed dependency, illness or disability.* | | **Yatağa bağımlı yaşlının vücut hijyenini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the body hygiene of the bedridden elderly.* | | | | |
| **Yaşlının günlük kişisel bakımı ile ilgili gerekli programlama ve takibini yapar.**  *Makes the necessary programming and follow-up regarding the daily personal care of the elderly.* | | | | |
| **İlgili doktorun direktifleri doğrultusunda hastanın düzenli bakımlarını yapar.**  *Performs regular care of the patient in line with the instructions of the relevant doctor.* | | | | |
| **Tutum ve Değerler**  *Attitude and Values* | | **1** | | **Yaşlı insanlara hizmet etmeyi seven ve onlarla birlikte olmaktan hoşlanan**  *Who likes to serve older people and enjoys being with them* | | **Merhamet duygularına sahiptir.**  *Has feelings of compassion.* | | | | |
| **Sabırlı, sevecen, dikkatli ve sorumluluk sahibidir.**  *Patient, caring, careful and responsible.* | | | | |
| **Yaşlılarla empati kurar ve onlara yardım etmekten hoşlanır.**  *Can empathize with the elderly and enjoys helping them.* | | | | |
| **2** | | **İnsan sağlığı ve biyolojiye ilgili**  *Human health and biology* | | **Yaşamın son dönemlerinde yapılması gerekenleri bilir.**  *Knows what to do in the last stages of life.* | | | | |
| **Yaşlı anatomisini, yaşlanma gereksinimlerini bilir.**  *Knows the old anatomy, aging requirements.* | | | | |
| **3** | | **Yaşlı ve yakınlarıyla empati kurabilen ve onların duygu ve düşüncelerini anlayabilen**  *Able to empathize with the elderly and their relatives and understand their feelings and thoughts* | | **Yaşlıyla ve ailesiyle iletişim kurmayı öğrenir.**  *Learns to communicate with the elderly and his family.* | | | | |
| **Yaşlı bireylerin birbirleriyle ve toplumla olan iletişimlerinin arttırılmasına yardımcı olur.**  *It helps to increase the communication of elderly individuals with each other and with the society.* | | | | |
| **Yetişkin psikolojisi konusunda kendini yetiştirir.**  *Trains herself in adult psychology.* | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **MÜFREDATA EKLENECEK DERSLER**  *COURSES TO BE ADDED TO THE CURRICULUM* | | | | | | | | | | |
| **I. YARIYIL/***I. SEMESTER* | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | **DERS ADI/** *Course Title* | | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  /ECTS |
| 431211301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yabancı Dil-I: İngilizce / *Foreign Language I: English* | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 750011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Türk Dili-I / *Turkish Language I* | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 740011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi –I / *Ataturk's Principles and History of Revolution-I* | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541511101 | Zorunlu/*Compulsory* | | Tıbbi Terminoloji / *Medical Terminology* | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541511102 | Zorunlu/*Compulsory* | | Anatomi / *Anatomy* | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541511105 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yaşlı Bakım Temel İlkeleri –I / *Elderly Care Basic Principles-I* | | | | 2 | 4 | 4 | 7 |
| 541511104 | Zorunlu/*Compulsory* | | Tıbbi Biyoloji / *Medical Biology* | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541511107 | Zorunlu/*Compulsory* | | İş Sağlığı ve Güvenliği / Occupational Health and Safety | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541511111 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yaşlılarda Sosyal Rehabilitasyon / *Social Rehabilitation in the Elderly* | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5415SEÇ-1 | Seçmeli/*Elective* | | Seçmeli 1 | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5415SEÇ-1 | Seçmeli/*Elective* | | Seçmeli 1 | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  | | **Toplam/***Total* | | | | **22** | **4** | **24** | **30** |
|  | | | | | | |  |  |  |  |
| **Seçmeli I (Ders Havuzu)/** *Elective Course 1 (Repository)* | | | | | | | | | | |
| 541511204 | Seçmeli/*Elective* | | Çevre Koruma / *Environmental Protection* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541511205 | Seçmeli/*Elective* | | Etkili ve Güzel Konuşma / *Effective and Beautiful Speech* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541511210 | Seçmeli/*Elective* | | Topluma Hizmet Uygulamaları / *Community Service Practices* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541511211 | Seçmeli/*Elective* | | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme /*Physical Education And Bodybuilding* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541511212 | Seçmeli/*Elective* | | Problem Çözme Beceri Eğitimi / *Physical Education And Bodybuilding* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541511213 | Seçmeli/*Elective* | | Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi/*Quality Management in Healthcare* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541511214 | Seçmeli/*Elective* | | SağlıktaYapay Zekâ Kullanımı */Artificial intelligence in healthcare* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **II. YARIYIL/***II. SEMESTER* | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | **DERS ADI/***Course Title* | | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  **/**ECTS |
| 431212301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yabancı Dil-II: İngilizce / Foreign Language –II | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 750012301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Türk Dili-II / *Turkish Language II* | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 740012301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi- II / *Ataturk's Principles and History of Revolution-II* | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541512108 | Zorunlu/*Compulsory* | | Hastalık Bilgisi / *Disease Information* | | | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 541512101 | Zorunlu/*Compulsory* | | Farmakoloji / Pharmacology | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541512102 | Zorunlu/*Compulsory* | | Fizyoloji / Physiology | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541512109 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yaşlı Bakım Temel İlkeleri-II / *Elderly Care Basic Principles-II* | | | | 2 | 4 | 4 | 5 |
| 541512106 | Zorunlu/*Compulsory* | | Temel Gerontoloji / *Basic Gerontology* | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5415SEÇ-2 | Seçmeli/*Elective* | | Seçmeli 2 | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5415SEÇ-2 | Seçmeli/*Elective* | | Seçmeli 2 | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5415SEÇ-2 | Seçmeli/*Elective* | | Seçmeli 2 | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Toplam/***Total* | | | | | | | **23** | **4** | **25** | **30** |
| **Seçmeli II (Ders Havuzu)** *Elective Course 2 (Repository)* | | | | | | | | | | |
| 541512208 | Seçmeli/*Elective* | | Hasta Psikolojisi ve Kişilerarası İletişim / *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541512207 | Seçmeli/*Elective* | | Temel Matematik / *Basic Mathematics* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541512202 | Seçmeli/*Elective* | | İşaret Dili / *Sign Language* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541512209 | Seçmeli/*Elective* | | Aktif Yaşlanma / *Active Aging* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541512210 | Seçmeli/*Elective* | | Kriz ve Stres Yönetimi / *Crisis and Stress Management* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541512211 | Seçmeli/*Elective* | | Deontoloji ve Meslek Etiği / *Deontology and Professional Ethics* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541512212 | Seçmeli/ E*lective* | | Kariyer Yönetimi / *Career Management* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  | | | | | | | | | | |
| **III. YARIYIL/***III. SEMESTER* | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | **DERS ADI/***Course Title* | | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **S**  **AKTS**  *ECTS* |
| 541521108 | Zorunlu/*Compulsory* | | İlk Yardım / *First Aid* | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541521109 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yaşlı Bakım Temel İlkeleri-III / *Elderly Care Basic Principles-III* | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541521103 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yaşlı Bakım Temel İlke ve Uygulamaları-III / *Elderly Care Basic Principles and Practices-III* | | | | 0 | 8 | 4 | 4 |
| 541521110 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yaşlılarda Kronik Hastalıklar / *Chronic Diseases in the Elderly* | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541521105 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yaşlılarda Fizyoterapi / *Chronic Diseases in the Elderly* | | | | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 541521111 | Zorunlu/*Compulsory* | | Sağlık Sosyolojisi / *Health Sociology* | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541521112 | Zorunlu/*Compulsory* | | Enfeksiyon Hastalıkları / *Infectious Diseases* | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541521113 | Zorunlu/*Compulsory* | | Beslenme İlkeleri / *Nutrition Principles* | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 235121312 | Zorunlu/*Compulsory* | | Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı / Ahi Culture and Professional Ethics | | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5415SEÇ-3 | Seçmeli/*Elective* | | Seçmeli 3 | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5415SEÇ-3 | Seçmeli/*Elective* | | Seçmeli 3 | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| OSD | Ortak Seçmeli/*Common elective* | | Ortak Seçmeli | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  | | **Toplam /** *Total* | | | | **22** | **10** | **27** | **30** |
| **Seçmeli III (Ders Havuzu)/***Elective Corse 1 (Repository)* | | | | | | | | | | |
| 541521209 | Seçmeli/*Elective* | | Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri / *Scientific Research Methods and Techniques* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541521203 | Seçmeli/*Elective* | | Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme / *Health Educatıon and Health Improvement* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541521210 | Seçmeli/*Elective* | | Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele / *Addiction and Combating Addiction* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541521211 | Seçmeli/*Elective* | | Müzik / *Music* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541521212 | Seçmeli/*Elective* | | OSD | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Ortak Seçmeli II (Ders Havuzu)** *Common Elective Course (Pepository)* | | | | | | | | | | |
|  | Ortak Seçmeli /*Common Elective* | |  | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  |
| **IV. YARIYIL/***IV. SEMESTER* | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | **DERS ADI/***Course Title* | | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  *ECTS* |
| 541522113 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yaşlı Bakım Temel İlke ve Uygulamaları-IV / *Elderly Care Basic Principles and Practices-IV* | | | | 0 | 8 | 4 | 5 |
| 541522109 | Zorunlu/*Compulsory* | | Geriatrik Psikiyatri / *Geriatric Psychiatry* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541522110 | Zorunlu/*Compulsory* | | Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri / *Home Aged Care Services* | | | | 2 | 1 | 3 | 4 |
| 541522111 | Zorunlu/*Compulsory* | | İş ve Uğraşı Terapisi / Occupational Therapy | | | | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 541522107 | Zorunlu/*Compulsory* | | Sosyal Hizmet ve Uygulamaları / *Social Work and Practices* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541522112 | Zorunlu/*Compulsory* | | Palyatif ve Yaşam Sonu Bakım / *Palliative and End-of-Life Care* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5415SEÇ-4 | Seçmeli/*Elective* | | Seçmeli 4 | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5415SEÇ-4 | Seçmeli/*Elective* | | Seçmeli 4 | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5415SEÇ-4 | Seçmeli/*Elective* | | Seçmeli 4 | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Toplam /** *Total* | | | | | | | **14** | **12** | **21** | **30** |
| **Seçmeli IV (Ders Havuzu)/** *Elective Lecture 2 (Repository)* | | | | | | | | | | |
| 541522207 | Seçmeli/*Elective* | | Engellilik ve Yaşam / *Dısabılıty And Lıfe* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541522208 | Seçmeli/*Elective* | | Girişkenlik / Initiative | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541522209 | Seçmeli/*Elective* | | Sağlıklı Yaşam / *Healthy Life* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541522203 | Seçmeli/*Elective* | | Fotoğrafçılık / *Photography* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541522210 | Seçmeli/*Elective* | | Geleneksel Türk El Sanatları **/** *Traditional Turkish Handicrafts* | | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dönem/***Semester* | | | | | | | | **Genel Toplam**  ***Total*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zorunlu Derslerin Sayısı  *Number of Compulsory Courses* | 9 | 8 | 9 | 6 |  |  |  |  | 32 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı  *Number of Elective Courses* | 20 | 19 | 21 | 15 |  |  |  |  | 75 |
| Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Compulsory Courses* | 24 | 21 | 21 | 21 |  |  |  |  | 87 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Required Courses to Total Credit Load* | %79 | %75 | %76 | %70 |  |  |  |  | %75 |
| Zorunlu Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  *Ratio of ECTS Load of Required Courses to Total ECTS Load* | %80 | %70 | %70 | %70 |  |  |  |  | %72.5 |
| Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan)  *Number of Elective Courses (Required to take)* | 2 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 11 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı  *Total Credits of Elective Courses* | 4 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  | 22 |
| Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Elective Courses* | 6 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  | 33 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Elective Courses to Total Credit Load* | %21 | %25 | %24 | %30 |  |  |  |  | %25 |
| Seçmeli Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  Ratio of ECTS Load of Elective to Total ECTS Load | %20 | %30 | %30 | %30 |  |  |  |  | %27,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS İÇERİKLERİ**  *COURSE CONTENTS* | | | | | | | | | |
| **Akademik Birim**  *Faculty* | | | | | | | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu** | | |
| *Vocational School Of Health Services* | | |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Depertment* | | | | | | | **Sağlık Bakım Hizmetleri** | | |
| *Health Care Services* | | |
| **Bilim dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | | | | | | | **Yaşlı Bakım Programı** | | |
| [*Elderly Care Program*](https://shmyo.ogu.edu.tr/en/Sayfa/Index/23) | | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | | | | | | | **32 /0** | | |
| ***32 /0*** | | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective included/added in the curriculum* | | | | | | | 24 /3 | | |
| *24/3* | | |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | | | | | | | **2025-2026** | | |
| *2025-2026* | | |
|  | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu derste öğrenciler temel düzeyde İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirir. Kelime bilgisi, temel dilbilgisi yapıları, dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri üzerine odaklanılır. Günlük hayatta kullanılan ifadeler, tanışma, selamlaşma, kendini tanıtma, yön sorma, alışveriş gibi durumlara yönelik etkinlikler yapılır.**  *Content of Course*  *In this course, students improve their basic English communication skills. Focus is placed on vocabulary, basic grammar structures, and receptive/productive skills including listening, reading, speaking, and writing. Activities cover daily life situations such as greetings, introductions, asking for directions, and shopping.* | |
| |  | | --- | |  |   **431211301** | **Yabancı Dil-I: İngilizce**  *Foreign Language-I: English* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu** / *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirerek günlük iletişim ihtiyaçlarını karşılamalarını sağlamaktır. Öğrencilerin temel dil yapılarıyla anlamlı cümleler kurabilmesi ve basit konuşmalara katılabilmesi hedeflenir.**  *Aim of the Course*  *The aim of this course is to develop students' basic English skills to meet everyday communication needs. Students are expected to form meaningful sentences using basic structures and participate in simple conversations.* | |
| **Ders Materyali**  **Öğretim elemanı tarafından sağlanan ek materyaller.**  *Course Material*  *Supplementary materials provided by the instructor. Evolve 1 – Student’s Book. Cambridge University Press.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Etkileşimli anlatım, eşli ve grup çalışmaları, rol yapma, görsel-işitsel materyallerle desteklenmiş uygulamalar, sınıf içi oyunlar.**  *Method and Technique*  *Interactive instruction, pair and group work, role-playing, activities supported by visual and audio-visual materials, in-class games.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Dönem içi sınavlar, kısa sınavlar, kelime ve yapı testleri, konuşma ve yazma performansı, ödevler.**  *Measurement and Evaluation*  *Midterm exams, quizzes, vocabulary and grammar tests, speaking and writing performance, assignments.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kendinizi ve başkalarını tanıtma**  *1-Introducing yourself and others* | **Kendilerini tanıtır ve temel kişisel bilgileri sorar/ cevaplar.**  *Introduces themselves and asks/ answers basic personal information.* |
| **2-Yeni insanlarla tanışma**  *2-Meeting new people* | **Kişisel bilgileri sorar ve söyler.**  *Asks and answers questions about personal information.* |
| **3-Arkadaşlarını ve aileni tanıtma**  3-*Describing friends and family* | **Aile üyelerini tanımlar ve arkadaşları hakkında kısa yazılar yazar.**  *Describes friends and family members and writes short posts about their friends.* |
| **4-Aileden ve arkadaşlardan bahsetme**  *4-Talking about family and friends* | **Ailenin ve arkadaşların doğum günlerini sorar ve cevaplar; haftanın günlerini ve yılın aylarını söyler.**  *Asks and answers birthdays of family members and friends; names the days of the week and months of the year.* |
| **5-Evler ve mobilyalar hakkında konuşma**  *5-Talking about homes and furniture* | **Odaları ve nesneleri tanımlar ve günlük durumlarda tekliflerde bulunur/ bunları cevaplar.**  *Describes rooms and objects, and makes/replies to offers in daily situations.* |
| **6-Yiyecek ve içecekleri önerme ve kabul etme**  *6-Offering and accepting food and drinks* | **Yiyecek ve içecekleri önerir ve kabul eder; ev için eşyaları seçer.**   |  | | --- | | *Offers and accepts food and drinks; chooses*  *things for home* | |
| **7-Beğeniler ve müzik hakkında konuşma**  *7-Talking about likes and music* | **Tercihlerini ifade eder ve beğenilerini tanımlar.**  *Expresses their preferences and describes their likes.* |
| **8-Teknoloji hakkında konuşma**  *8-Talking about technology* | **Teknoloji hakkında konuşur ve teknolojiyi nasıl kullandığını açıklar.**  *Talks about technology and explains how they use technology.* |
| **9- Günlük rutinler ve hafta içi hakkında konuşma**  *9-Talking about daily routines and weekdays* | **Rutinlerini tanımlar ve bunları başkalarıyla karşılaştırır.**  *Describes their routines and compares them with others.* |
| **10- Saati sorup söyleme ve çalışma haftalarını karşılaştırma**  *10-Asking and telling the time and comparing the work weeks* | **Saatleri sorup söyler; çalışma haftalarını karşılaştırır.**  *Asks and tells the time; compares the work weeks.* |
| **11-Yerler hakkında konuşma ve yol tarifi verme**  *11-Talking about places and giving directions* | **Yerleri tanımlar ve kısa bir bilgi formu yazar.**  *Describes places and writes a short fact sheet.* |
| **12-Fikir birliği ve fikir ayrılığı hakkında konuşma**  *12-Talking about agreement and disagreement and activities* | **Basit ifadelerle fikir birliği ve fikir ayrılığını ifade eder; basit fiilleri kullanarak günlük aktiviteler hakkında konuşur.**  *Expresses agreement and disagreement using simple phrases; talks about everyday activities using simple verbs.* |
| **13-Etraftaki doğadan bahsetme**  *13-Talking about nature in the surrounding* | **Çevredeki doğal yerleri tanımlar; doğal güzellikleri adlandırır.**  *Identifies natural places in the environment; names the natural beauties.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14-Yer-yön sorma ve tarif etme**  *14-Asking for and giving directions* | **Bir şehirdeki belirli yerleri sorar ve yer ve yönünü tarif eder.**  *Asks for and gives directions for specific areas in a city.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.**  *Content of Course*  *The historical development of the Turkish Language, its place among the world languages, sound characteristics, syntax; dialect, accent, dialect; spelling and punctuation practices, written and oral composition types and studies on these types will be conducted.* | |
| **750011301** | **Türk Dili-I**  *Turkish Language-I* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu**/ *Compulsory* | **Amaç**  **Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve Türk dilinin tarihi evreleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve dilekçe yazım usullerini kavratmaktır.**  *Aim of Course*  *To inform students about the place of the Turkish language among world languages, the historical stages of the Turkish language and to make them understand the petition writing procedures.* | |
| **Ders Materyali**  YAKICI Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2022.  *Course Material*  *YAKICI Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri*, *Yargı Publishing, Ankara, 2016.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım**  *Method and Technique*  *Plain narrative method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan Seçmeli**  *Assessment and Evaluation*  *Multiple Choice* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Dil nedir? Dillerin doğuşu nasıl olmuştur?**  *1-What is language? How did languages ​​originate?* | **Dilin tanımını yapabilir, dillerin doğuşu üzerine ortaya atılan teorileri açıklar.**  *Can define language and explain the theories put forward on the emergence of languages.* |
| **2-Yeryüzündeki diller ve dil türleri**  *2-Languages ​​and types of languages ​​on earth* | **Yeryüzündeki dilleri köken ve yapı bakımından sınıflandırır, dil türlerini açıklar.**  *Classify the languages ​​of the world in terms of origin and structure and explain the types of languages.* |
| **3-Türk dilinin tarihi gelişimi**  *3-Historical development of the Turkish language* | **Türk dilinin tarih sahnesine çıkışını, belgelerle takip edilebilen ve edilemeyen dönemlerini açıklar, belgelerle takip edilen dönemlerdeki başlıca eserler ve sanatçılar hakkında bilgi verir.**  *It can explain the emergence of the Turkish language on the historical stage, the periods that can and cannot be followed with documents, and provide information about the main works and artists in the periods that can be followed with documents.* |
| **4-Türklerin kullandığı başlıca alfabeler-Türk dilinin bugünkü durumu**  *4-The main alphabets used by the Turks - The current state of the Turkish language* | **Türklerin kullandığı alfabeleri sıralar.**  *Can list the alphabets used by Turks.* |
| **5-Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri (fonetik)**  *5-Sounds in Turkish and sound features of Turkish (phonetics)* | **Türkçenin ünlü ve ünsüz seslerini sınıflandırır, Türkçenin ses özelliklerini sıralar.**  *Classify the vowels and consonants of Turkish and list the sound features of Turkish.* |
| **6-Kelime bilgisi (morfoloji)**  *6-Vocabulary (morphology)* | **Kök ve ek kavramını açıklayabilir, yapım ve çekim eklerinin işlevini ayırt eder.**  *Explain the concept of roots and suffixes, and distinguish the functions of derivational and inflectional suffixes.* |
| **7-Cümle bilgisi (sentaks)**  *7-Sentence information (syntax)* | **Cümlenin kuruluşunda yer alan kelime gruplarını ayırt edebilir, cümleyi öğelerine ayırır.**  *Can distinguish word groups in the construction of a sentence and separate the sentence into its elements.* |
| **8-Yazım kuralları-1**  *8-Spelling rules-1* | **Türkçeyi yazım kurallarına uygun kullanır.**  *Can use Turkish according to spelling rules.* |
| **9-Yazım kuralları-2**  *9-Spelling rules-2* | **Türkçeyi yazım kurallarına uygun kullanır.**  *Can use Turkish according to spelling rules.* |
| **10-Noktalama işaretleri-1**  *11-Punctuation marks-1* | **Türkçeyi noktalama işaretlerine uygun kullanır.**  *Can use Turkish with appropriate punctuation marks.* |
| **11-Noktalama işaretleri-2**  *11-Punctuation marks-2* | **Türkçeyi noktalama işaretlerine uygun kullanır.**  *Can use Turkish with appropriate punctuation marks.* |
| **12-Anlatım bozuklukları-1**  *12-Expression disorders-1* | **Anlatım bozukluğuna sebep olan hataları açıklar.**  *Explains errors that cause miscommunication.* |
| **13-Anlatım bozuklukları-2**  *13-Expression disorders-2* | **Anlatım bozukluğuna sebep olan hataları açıklar.**  *Explains errors that cause miscommunication.* |
| **14-Türkçenin güncel sorunları**  *14-Current problems of Turkish* | **Türkçenin güncel sorunlarını açıklar.**  *Explains current problems of Turkish.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  **İnkılap, İhtilal, Reform kavramları, XIX Yüzyılın sonunda Osmanlı Devleti’nin durumu, I. Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve Sevr Barış Antlaşması, Anadolu’nun işgali ve bu işgale olan tepkiler, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı, kongreler, Misak-ı Milli kararları ve TBMM’nin açılışı, TBMM’ye karşı ayaklanmalar, Milli Cepheler, Mudanya ve Lozan Barış Antlaşmaları.**  *Content of Course*  *Revolution, Revolution, Reform Concepts, The Status of the OttomanState at the End of XIX Century, World War I, Mondros Armistice and Sevr PeaceTreaty, Invasion of Anatolia and Reactions to thisOccupation Mustafa Kemal Pasha'sExit to Samsun congresses, decisions of the NationalPact and the opening of the Grand National Assembly, revoltsagainst the Grand National Assembly, NationalFronts, Mudanya and LausannePeaceTreaties.* | |
| **740011301** | **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I**  *Atatürk’s Principles and History of Turkish Revolution-I* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu/** *Compulsory* | | **Amaç**  **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, Osmanlı Devleti'nin yenileşme sürecini, Yeni Osmanlılar, I. ve II. Meşrutiyet Dönemlerini, buna paralel olarak Avrupa’da yaşanan gelişmeleri, I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını, Mondros Mütarekesi ve sonrasındaki gelişmeleri, Milli Mücadele kapsamındaki kongreleri, son Osmanlı Mebuslar Meclisi’nin aldığı Misak-ı Milli kararlarını, TBMM dönemini, cepheler ve Mudanya Ateşkes Antlaşması’nı, Milli Mücadele döneminde takip edilen dış politikayı, 1923 Lozan Barış Antlaşması’nı açıklayıp yorumlayabilecektir.**  ***Aim of the Course***  *Concepts of Atatürk'sPrinciples and History of Revolution, the process of modernization of the Ottoman Empire, New Ottomans, I. and II. Parthian ConstitutionalPeriods, paralleldevelopments in Europe, World War I and itsconsequences, Mondros Armistice and itsdevelopments, conventionswithin the scope of the NationalStruggle, the Misak-ı Milli decisions of the* last *OttomanParliament, parliamentary period, fronts and Mudanya Armistice The Treatywillexplain and interpret the foreignpolicypursued in the period of NationalStruggle, 1923 LausannePeaceTreaty.* | |
| **Ders Materyali**  **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi; M. Safran, M. Çelik, M. Hayta, Nutuk; M.Kemal Atatürk**  *Course Material*  *Atatürk's Principles and Revolution History; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk's Principles and Revolution History; M. Safran, M. Çelik, M. Hayta Nutuk; M. Kemal Atatürk* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz Anlatım, Soru- Cevap**  *Method and Technique*  *Lecture, Question and Answer* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavlar  *Assessment and Evaluation*  *Exams with multiple choice questions* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Osmanlı Devleti’nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler.**  *1-Internal and externalcauses of destruction of the Ottoman State.* | **Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşunu hazırlayan şartları açıklar**  *Expains the conditionsthatprepare the establishment of the Republic of Turkey.* |
| **2-XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti’nde yenilik hareketleri**  *2-XIX. Innovations in the Ottoman Empire in the 19th Century.* | **Osmanlı Devleti’nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri analiz eder.**  *Analyzes The developments in domestic and foreign politicsthatlived in the last period of the Ottoman Statearegained.* |
| **3-Osmanlı Devleti’nin son dönemindeki fikir akımları**  *3-The currenttrends of the Ottoman Empire.* | **Yeni devletin dayandığı temel esas ve ilkeleri sınflandırır.**  *Classifies the basic principles and principles on which the newstate is based.* |
| **4-XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti’nin siyasi ve askeri durumu**  *4-XX. The political and military situation of the Ottoman State in the beginning of the century.* | **Siyasi, hukuki, eğitim, kültürel ve sosyal alanda yapılan inkılapları değerlendirir.**  *Evaluates the reforms made in political, legal, educational, cultural and socialareas.* |
| **5-I. Dünya Savaşı ve Ermeni Meselesi**  *5-World War I and Armenian Issue.* | **Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkileri sentezler.**  *Synthesizes political science and international relations.* |
| **6-Anadolu’nun işgali ve tepkiler**  *6-Anatolia's occupation and reactions.* | **Güncel konuları tarihsel bilgiler ışığında değerlendirir.**  *Evaluate current issues in the light of historical knowledge.* |
| **7-Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı ve faaliyetleri**  *Mustafa Kemal Pasha'sexit to Samsun and itsactivities.* | **Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır.**  *Synthesizes universal values with national values wins.* |
| **8-Kongreler Dönemi ve teşkilatlanma**  *8-Congresses and organization* | **Türk modernleşme sürecinin temellerini açıklar.**  *Expalins the foundations of the Turkish modernization process.* |
| **9-Son Osmanlı Mebuslar Meclisi’nin Açılışı ve Misak-ı Milli’nin kabulü**  *9-The Opening of the Last OttomanParliament and the Acceptance of the National Pact.* | **Atatürk dönemi modernleşme süreci ile Osmanlı yenileşme sürecinin farklı yanlarını kıyaslar.**  *Compares the different aspects of the modernization process of Atatürk's period and the Ottoman renewal process.* |
| **10-Milli Mücadeleye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temelleri**  *10-Preparation for the National Struggle and the material and spiritual foundations of this preparation.* | **Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar.**  *Interprets the founding philosophy of the Republic of Turkey correctly* |
| **11-TBMM’nin açılışı ve faaliyetleri**  *11-Opening and activities of the Grand National Assembly of Turkey.* | **Atatürkçü düşünce doğrultusunda milli hedefler etrafında birleşir.**  *Unites around national goals in line with Kemalist thought.* |
| **12-Sevr Antlaşması, Güney ve Doğu Cephelerindeki mücadeleler**  *12-Treaty of Sevr, Challenges in South and EasternFronts.* | **Ülkesinin siyasi ve kültürel geçmişini değerlendirir.**  *Evaluates the political and cultural history of his/her country.* |
| **13-Düzenli ordunun kuruluşu, Yunan Taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar**  *13-Establishment of regulararmies, Greekassaults and wars on the western front.* | **Araştırma yapma, kaynak kullanma ve yorumlama pratiği kazanır.**  *Gains the practice of doing research, using and interpreting sources* |
| **14-Mudanya Mütarekesi’nin imzalanması, Lozan Konferansı’nın toplanması ve Barış Antlaşması’nın imzalanması**  *14-Signing of Mudanya Armistice, gathering of Lausanne Conference and signature of PeaceTreaty.* | **Türkiye Cumhuriyeti’nin siyasal yapısı ve parlamenter gelişmeleri hakkında bilgi edinir.**  *Learns about the political structure of the Republic of Turkey and parliamentary developments.* |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tıbbi terminolojiye giriş ve telaffuz; tıbbi terimlerin sınıflandırılması, yapısı, ekler ve terim analizleri; Hareket sistemi, solunum sistemi, gastrointestinal sistem, merkezi sinir sistemi, dolaşım sistemi, ürogenital sistem ve organlar ve hastalıklarına ilişkin tıbbi ve radyolojik terimler.**  *Content of Course*  *Introduction to Medical Terminology and pronunciation; Classification, structure, attachments and terms analysis of medical terms; Movement system, respiratory system, gastrointestinal tract, central nervous system, circulatory system, urogenital system and organs and medical and radiological terms related to their diseases.* | | |
| **541511101** | **Tıbbi Terminoloji**  *Medical Terminology* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu**/*Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, lokomotor sistem, solunum sistemi, gastrointestinal sistem, santral sinir sistemi, dolaşım sistemi, ürogenital sistem ve diğer organlara ve hastalıklarına ilişkin tıbbi ve radyolojik terimleri ayırt etme, doğru telaffuz etme, yazma ve kullanma konusunda gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to provide the necessary knowledge, skills and competencies to distinguish, correctly pronounce, write and use medical and radiological terms related to the locomotor system, respiratory system, gastrointestinal system, central nervous system, circulatory system, urogenital system and other organs and their diseases.* | | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs* | | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Problem çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Problem solving* | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Tıbbi terimlerin tarihçesi, telaffuzu ve sınıflandırılmaları**  *1. History, pronunciation and classification of medical terms* | | **Tıbbi terminoloji hakkında genel bilgileri bilir.**  **Latince’nin özelliklerini ve diğer dillerle ilişkisini kavrar.**  **Tıbbi terimlerin sınıflandırılması ile ilgili örnekleri ayırt eder.**  *He/She knows general information about medical terminology.*  *It comprehends Latin's characteristics and relationship with other languages.*  *Distinguishes examples of classification of medical terms.* |
| **2. Kökler ve Birleştirme formları**  *2. Roots and Join forms* | | **İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri tanır ve anlamlandırır.**  *It recognizes and makes sense of the basic definitions and terms of human structure.* |
| **3. Önekler ve**  **Sonekler**  *3. Prefixes and Suffixes* | | **Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğeleri (kökler, önekler, sonekler) tanır ve terimleri anlamlandırır.**  **Bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz eder.**  *It recognizes the basic elements (roots, prefixes,*  *suffixes ) that make up medical terms and makes sense of terms.*  *Terminologically analyzes the structure of a medical term.* |
| **4.**  **Hareket sistemi ilişkin tıbbi terimler**  *4. Medical Terms of Movement System* | | **İnsan vücudunu oluşturan hareket sisteminin anatomik, semptom, laboratuvar, tanı ilgili cerrahi terimlerini açıklar.**  *Explains the anatomical, symptom, laboratory, diagnosis -related surgical terms of the movement system that forms the human body.* |
| **5.**  **Kan ve kan yapıcı organlara ve immün sisteme ilişkin tıbbi terimler.**  *5. Medical terms related to blood and blood -forming organs and immune system.* | | **İnsan vücudunu oluşturan kan ve yapıcı organlara ve immün sistemin anatomik, semptom, laboratuvar ve tanı ile ilgili cerrahi terimlerinin anlamlarını açıklar.**  *Explains the meanings of the blood and constructive organs that make up the human body and the meanings of surgical terms related to anatomical, symptom, laboratory and diagnosis of the immune system.* |
| **6.**  **Kardiyovasküler Sistem Terminolojisi**  *6. Cardiovascular System Terminology* | | **Kardiovasküler sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri ayırt eder ve yorumlar.**  *Distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, diagnostic, operations and symptoms of the cardiovascular system.* |
| **7. Üriner Sistem Terminolojisi**  *7. Urinary System Terminology* | | **Üriner sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ait terimleri kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Understands, distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, operations and symptoms of the urinary system.* |
| **8. Sindirim Sistemi Terminolojisi**  *8. Digestive System Terminology* | | **Sindirim sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ait terimleri kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehends, distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, surgery and symptoms of the digestive system.* |
| **9. Solunum Sistemi Terminolojisi**  *9. Respiratory System Terminology* | | **Comprehends, distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, diagnostic, operations and symptoms of the respiratory system.** |
| **10. Üreme Sistemi Terminolojisi**  *10. Reproductive System Terminology* | | **Genital sistemin anatomik, tanısal, ameliyat ve semptomlara ait terimleri kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehenses, distinguishes and interprets the terms of the genital system of anatomical, diagnostic, diagnostic, surgery and symptoms.* |
| **11. Sinir Sistemi Terminolojisi**  *11. Reproductive System Terminology* | | **Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ait terimleri kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  **Comprehends, distinguishes and interprets the terms of anatomical, diagnostic, diagnostic, surgery and symptoms of nervous system and psychiatric diseases.** |
| **12. Endokrin Sistem Terminolojisi**  *12-Endocrine System Terminology* | | *Endokrin sistem ile ilgili anatomik, tanısal, ameliyatlar ve semptomlarına ait ilgili terimlerini kavrar, ayırt eder ve yorumlar.*  *Comprehends, distinguishes and interprets the relevant terms of anatomical, diagnostic, operations and symptoms related to the endocrine system.* |
| **13. Duyu Organları terimleri**  *13. Terms of Sensory Organs* | | **Duyu Organları terimleri ile ilgili anatomik, tanısal, ameliyatlar ve semptomlarına ait ilgili terimlerini kavrar, ayırt eder ve yorumlar.**  *Comprehens, distinguishes and interprets the relevant terms of anatomical, diagnostic, operations and symptoms related to the terms of sensory bodies.* |
| **14. Yapay zekanın tıbbi terminolojide kullanımı**  *14. Use of Intelligence in Medical Terminology* | | **Yapay zekanın tıbbi terminolojide kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in medical terminology* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Anatomiye giriş, Eksenler, düzlemler, genel bilgiler, Kemikler, Eklemler, Kaslar, Solunum sistemi, Kalp-Dolaşım sistemi, Sindirim sistemi, Sindirim Sistemi, Üriner sistem, Kadın Genital organları, Erkek genital organları, Sinir Sistemi, Sinir sistemi, Duyu organları, Endokrin sistem.**  *Content of Course*  *Introduction to the anatomy. Bones, Joints, Muscles, Respiratory system, Cardiovascular system, Digestive system, Digestive system, Urinary system, Female genital organs, Male genital organs.* | |
| **541511102** | **Anatomi**  *Anatomy* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **İnsan vücudunu oluşturan sistemler, organlar ve bu organların birbiri ile olan komşuluklarının değerlendirilebilmesini amaçlar.**  *Aim of Course*  *It aims to evaluate the systems, organs and neighborhoods of these organs that make up the human body.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler, maketler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs, modals* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Anatomiye Giriş: Anatomi çeşitleri, tasarılı düzlemler ve eksenler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri**  *1-Anatomy ıntroductıon anatomy types, designed planes and axes, cells, tissues, organs and systems anatomical parts and regions of the human body* | **Anatomi ile ilgili genel terimleri bilir.**  *Knows general terms related to anatomy* |
| **2- İskelet sistemi kemik çeşitleri, kemik doku, üst taraf kemikleri.**  *2-Skeletal system bone types, bone tissue, upper bones.* | **İskelet sisteminin yapısını tanımlar.**  *Defines the structure of the skeletal system* |
| **3-İskelet sistemi alt taraf kemikleri, omurga, kaburgalar, sternum, kafatası kemikleri.**  *3-Skeletal system lower side bones, spine, ribs, sternum, skull bones.* | **Alt ekstremite, gövde ve kafatası kemiklerini bilir.**  *Knows lower extremity, trunk and skull bones.* |
| **4-Eklem sistemi genel eklem bilgisi üst taraf eklemleri alt taraf eklemleri baş, boyun ve omurga eklemleri.**  *4-Joınt system general joint knowledge upper side joints lower side joints head, neck and spinal joints.* | **Eklemlerin türlerini ve genel özelliklerini bilir.**  *Knows the types and general properties of joints* |
| **5-Kas sistemi baş boyun kasları, gövde kasları.**  *5-Muscle system head and neck muscles, trunk muscles.* | **Baş boyun kasları, Gövde kaslarını öğrenir**  *Learns head neck muscles, trunk muscles* |
| **6-Kas sistemi üst taraf kasları, alt taraf kasları.**  *6-Muscle system upper side muscles, lower side muscles.* | **Üst taraf kasları Alt taraf kaslarını öğrenir**  *Upper side muscles Learn the lower side muscles* |
| **7-Solunum Sistemi Burun, Paranazal Sinüsler, Farinks, Larinks Trachea, Bronchia Akciğer Solunum Sisteminin Klinik Özellikleri.**  *7-Respıratory System Nose, Paranasal Sinuses, Pharynx, Larynx Trachea, Bronchia Lung Clinical Features Of The Respiratory System.* | **Solunum sisteminin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar, fonksiyonlarını bilir.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the respiratory system* |
| **8-Dolaşım sistemi kalp, aorta baş ve boyun venleri üst taraf venleri, alt taraf venleri göğüs ve karın venleri lenfatik sistem.**  *8-Cırculatıon system heart, aorta head and neck veins upper side veins, lower side veins thoracic and abdominal veins lymphatic system.* | **İnsan organizmasında dolaşım sistemin anatomisini öğrenir**  *Learn the anatomy of the circulatory system in the human organism* |
| **9-Sindirim sistemi ağız,farinks özafagus, gaster, duodenum, jejenum, ileum,colon, sindirim kanalının eklenti organları.**  *9-Dıgestıve system mouth, pharynx esophagus, gaster duodenum, jejunum, ileum, colon (small and large intestines) attachment organs of the digestive tract.* | **İnsan organizmasında sindirim sisteminin anatomisini öğrenir**  *Learn the anatomy of the digestive system in the human organism* |
| **10-Ürogenital sistem böbrekler üreter, mesane, ürethra kadın iç genital organları, kadın dış genital organları erkek iç genital organları.**  *10-Urogenıtal system kidneys ureters, bladder, urethra female internal genital organs, female external genitalia male internal genital organs male external genitalia.* | **Ürogenital sistemin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the urogenital system.* |
| **11-Sinir sistemi sinir sisteminin yapısı merkezi sinir sistemi omurilik beyin beyin omurilik sıvısı beynin kanlanması, beyin ventrikülleri.**  *11-Nervous system structure of the nervous system central nervous system.* | **Merkezi sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the central system.* |
| **12-Sinir sistemi -periferik sinir sistemi. Yapay Zeka ile Sinir Sistemi Anatomisinin Otomatik Analizi**  *12-Nervous system -perıpheral nervous system.* *Automatic Analysis of Nervous System Anatomy with Artificial Intelligence*  *.* | **Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the peripheral nervous system.* |
| **13-Duyu organları deri ve eklentileri koku ve tat organı, görme organı işitme ve denge organı duyu organlarının klinik özellikleri.**  *13-Sensory organs skin and its attachments smell and taste organ, visual organ hearing and balance organ clinical features of the sense organs.* | **İnsan organizmasında duyu organlarının anatomisini bilir**  *Knows the anatomy of the sense organs in the human organism* |
| **14-Endokrin sistemi hipofiz, tiroit, paratiroit bezi, böbreküstü bezleri pankreas bezi timus ve cinsiyet hormonları.**  *14-Endocrıne system pituitary, thyroid, parathyroid gland, adrenal glands pancreatic gland thymus and sex hormones.* | **Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini bilir**  *Know the structure and functions of the endocrine system* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Yaşlanma ve Yaşlılık ile İlgili Tanımlamalar, Yaşlının Temel Gereksinimleri, Yaşlıda Bakım Uygulamalarının Yürütülmesinde Temel Kurallar, Yaşam Bulguları: Vücut sıcaklığı, Nabız ölçülmesi ve kaydedilmesi, Yaşam Bulguları: Tansiyon, Solunum ölçülmesi ve kaydedilmesi; Yaşlıda Bireysel Hijyen ve Uygulamaları: El ve ayak bakımı, Yaşlıda Bireysel Hijyen ve Uygulamaları: Yüz, saç-sakal bakımı, Yaşlıda Bireysel Hijyen ve Uygulamaları: Perine bakımı ve banyo, Yatak Yapımı, Rahat Yatış Pozisyonları, Yaşlıda Basınç Yaraları ve Yara Bakımı**  *Content of Course*  *Definitions Related to Aging and Old Age, Basic Requirements of the Elderly, Basic Rules in the Execution of Care Practices in the Elderly, Life Findings: Body temperature, Pulse measurement and recording, Life Findings: Blood pressure, Respiration measurement and recording; Individual Hygiene and Practices in the Elderly: Hand and foot care, Individual Hygiene and Practices in the Elderly: Face, hair-beard care, Individual Hygiene and Practices in the Elderly: Perineum care and bathing, Bed Making, Comfortable Lying Positions, Pressure Sores and Wound Care in the Elderly* | |
| **541511105** | **Yaşlı Bakım Temel İlkeleri-I**  *Elderly Care Basic Principles-I* | 2 | 4 | 4 | 7 | **Zorunlu**/ *Compulsory* | **Amaç**  **Yaşlı bakım hizmetinin sunulduğu her alanda bakım verirken, etik ilkelere, mesleki ilke ve kurallara uygun beceri kazandırabilmek**  *Aim of Course*  *To be able to gain skills in accordance with ethical principles, professional principles and rules while giving care in every field where elderly care service is provided* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler, maketler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs, modals* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Yaşlanma ve Yaşlılık ile İlgili Tanımlamalar**   *1-Definitions Related to Ageing and Old Age* | **Yaşlanma ve yaşlılık ile ilgili kavramları sıralayabilir.***List the concepts related to aging and old age.* |
| 1. **Yaşlının Temel Gereksinimleri**   *2-Basic Needs of the Elderly* | **Sağlığın tanılanmasında/bakım gereksinimlerinin saptanmasında uzmanlık becerisi sergiler.**  *Demonstrates expertise in the diagnosis of health / determination of care needs.* |
| 1. **Yaşlıda Bakım Uygulamalarının Yürütülmesinde Temel Kurallar***.* **Yapay zekanın yaşlı bakımındaki yeri.**   *3-* *Basic Rules in the Execution of Care Practices in the Elderly. The place of artificial intelligence in elderly care.* | **Yaşlıda bakım uygulamalarını hangi kurallar doğrultusunda yapması gerektiğini bilir ve bakımın devamlılığında sorumluluk üstlenir. Yapay zeka destekli uygulamaların hastalıkların takibinde nasıl kullanılması gerektiğini kavrar**  *Knows the rules of care practices in the elderly and takes responsibility for the continuity of care.* *Understands how artificial intelligence-supported applications should be used in the follow-up of diseases* |
| 1. **Yaşam Bulguları: Vücut sıcaklığı, Nabız ölçülmesi ve kaydedilmesi**   *4-Vital Signs: Body temperature, Pulse measurement and recording* | **Yaşam bulgularının nasıl ölçülmesi gerektiğini ve normal değerlerini bilir, yaşam bulgularının takibinde sorumluluk üstlenir.**  *Knows how to measure vital signs and their normal values, assumes responsibility in the follow-up of vital signs.* |
| 1. **Yaşam Bulguları: Tansiyon, Solunum ölçülmesi ve kaydedilmesi.**   *5-Vital Signs: Measurement and recording of blood pressure, respiration rate.* | **Yaşam bulgularının nasıl ölçülmesi gerektiğini ve normal değerlerini bilir, yaşam bulgularının takibinde sorumluluk üstlenir.**  *Knows how to measure vital signs and their normal values, assumes responsibility in the follow-up of vital signs.* |
| 1. **Yaşlıda Bireysel Hijyen ve Uygulamaları: El ve ayak bakımı.**   *6-* *Individual Hygiene and Practices in the Elderly: Hand and foot care.* | **Yaşlıda el ve ayak bakımının hangi kurallar doğrultusunda ne sıklıkta yapması gerektiğini bilir ve bakımın devamlılığında sorumluluk üstlenir.**  *Knows how often hand and foot care should be done in the elderly in accordance with which rules and takes responsibility for the continuity of care.* |
| 1. **Yaşlıda Bireysel Hijyen ve Uygulamaları: Yüz, saç-sakal bakımı**   *7-Yaşlıda Bireysel Hijyen ve Uygulamaları: Yüz, saç-sakal bakımı* | **Yaşlıda yüz, saç-sakal bakımının hangi kurallar doğrultusunda ne sıklıkta yapması gerektiğini bilir ve bakımın devamlılığında sorumluluk üstlenir.** *The elderly face, hair and beard care in accordance with the rules of the rules of how often it should be done and takes responsibility for the continuity of care.* |
| 1. **Yaşlıda Bireysel Hijyen ve Uygulamaları: Perine bakımı ve banyo****I**   *8- Individual Hygiene and Practices in the Elderly: Perineum care and bathing I* | **Yaşlıda Perine bakımı ve banyonun hangi kurallar doğrultusunda ne sıklıkta yapması gerektiğini bilir ve bakımın devamlılığında sorumluluk üstlenir.**  *Perineum care and bathing in the elderly knows how often and how often it should be done in accordance with which rules and takes responsibility for the continuity of care.* |
| 1. **Yaşlıda Bireysel Hijyen ve Uygulamaları: Perine bakımı ve banyo II**   *9- Individual Hygiene and Practices in the Elderly: Perineum care and bathing II* | **Yaşlıda Perine bakımı ve banyonun hangi kurallar doğrultusunda ne sıklıkta yapması gerektiğini bilir ve bakımın devamlılığında sorumluluk üstlenir.**  *Perineum care and bathing in the elderly knows how often and how often it should be done in accordance with which rules and takes responsibility for the continuity of care.* |
| 1. **Yatak Yapımı**   *10- Bed Making* | **Boş ve dolu hasta yataklarının yapımında nelere dikkat etmesi gerektiğini bilir ve yatak düzeninin yaşlı/hasta için önemini kavrar.**  *Knows what to pay attention to in the construction of empty and full patient beds and understands the importance of bed layout for the elderly / patient.* |
| 1. **Rahat Yatış Pozisyonları I**   *11- Comfortable Lying Positions I* | **Yatağa bağımlı yaşlı/hasta bireyler için uygun yatış pozisyonlarını belirler, bu pozisyonları ne sıklıkta ve nasıl vereceği konusunda bilgi ve deneyim sahibi olur.**  *Determines the appropriate lying positions for bed-dependent elderly / sick individuals, has knowledge and experience about how often and how to give these positions* |
| 1. **Rahat Yatış Pozisyonları II**   *12- Comfortable Lying Positions II* | **Yatağa bağımlı yaşlı/hasta bireyler için uygun yatış pozisyonlarını belirler, bu pozisyonları ne sıklıkta ve nasıl vereceği konusunda bilgi ve deneyim sahibi olur.**  *Determines the appropriate lying positions for bed-dependent elderly / sick individuals, has knowledge and experience about how often and how to give these positions* |
| 1. **Yaşlıda Basınç Yaraları ve Yara Bakımı I**   *13- Pressure sores and wound care in the elderly I* | **Basınç yarası ve basınç yarasının oluşum evreleri hakkında bilgi sahibi olur**  *Have knowledge about pressure sores and stages of pressure sores* |
| **14- Yaşlıda Basınç Yaraları ve Yara Bakımı II**  *15-* *Pressure sores and wound care in the elderly II* | **Basınç yarası oluşmaması için ne gibi önlemler alınması gerektiğini bilir. Basınç yarası oluşan yaşlı/hasta bireylerin bakımında sorumluluk alır.** *Knows what precautions should be taken to prevent pressure sores. Takes responsibility for the care of elderly / sick individuals with pressure sores.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Canlı tanımı ve prokaryot-ökaryot canlılar, Hücre Kavramı ve Hücrenin Kimyasal Bileşenleri, Hücre Membranının Özellikleri ve Fonksiyonu, Hücre Organellerinin Genel Özellikleri, Genetik Materyal, Genetik Bilgi Akışı, Genom Organizasyonu ve Kromozom, Hücre Döngüsü ve Kontrolü, Hücre Bölünmesi, Mutasyon Tanımı ve Tipleri, Rekombinant DNA Teknolojisi.**  *Definition of living things and prokaryotic-eukaryotic organisms, Cell Concept and Chemical Components of Cell, Cell Membrane Properties and Function, General Properties of Cell Organelles, Genetic Material, Genetic Information Flow, Genome Organization and Chromosome, Cell Cycle and Control, Cell Division, Mutation Definition and Types , Recombinant DNA Technology.* | |
| **541511104** | **Tıbbi Biyoloji**  *Medical Biology* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Tıbbi Biyoloji dersinin amacı, canlı organizmayı yapısal, hücresel ve genetik açıdan incelemek ve bu bilgiler ile klinik olayları hücresel ve moleküler düzeydeki mekanizmalar ile anlaşılabilir hale getirmektir.**  *Aim of Course*  *The aim of the Medical Biology course is to examine the living organism from structural, cellular and genetic aspects and to make clinical events understandable with cellular and molecular mechanisms.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler, maketler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs, modals* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tıbbi Biyolojiyle ilgili temel kavramlar. Yapay zekanın tıbbi biyolojide kullanım alanları.**  *1-Basic concepts of Medical Biology.* *Applications of artificial intelligence in medical biology.* | **Hücreyi oluşturan moleküllerin yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilir.**  *Define the structure and functions of the molecules that make up the cell.* |
| **2-Hücrenin özellikleri ve kimyasal bileşenleri**  *2-Characteristics and chemical components of the cell* | **Hücre organellerini ve görevlerini açıklayabilir.**  *Explain cell organelles and their functions.* |
| **3-Hücre Membranının (Zarının) Özellikleri ve Fonksiyonu***3-Properties and Function of the Cell Membrane* | **Hücrelerdeki genetik madde akışını açıklayabilir**  *Can explain the flow of genetic material in cells* |
| **4-Hücre Organellerinin Genel Özellikleri**  *4-General Features of Cell Organelles* | **Hücrelerden doku ve organ gelişimini açıklayabilir**  *Can explain tissue and organ development from cells* |
| **5-Genetik Materyal, Genetik Bilgi Akışı**  *5-Genetic Material, Genetic Information Flow* | **Yaşlanmanın genetiğini tanımlayabilir**  *Can describe the genetics of aging* |
| **6-Protein Sentezi**  *6-Protein Synthesis* | **Hücreyi oluşturan moleküllerin yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilir**  *Define the structure and functions of the molecules that make up the cell.* |
| **7-Genom Organizasyonu ve Kromozom**  *7-Genome Organization and Chromosome* | **Hücre organellerini ve görevlerini açıklayabilir**  *Explain cell organelles and their functions.* |
| **8-Hücre Döngüsü ve Kontrolü**  *8-Cell Cycle and Control-midterm exam* | **Hücrelerdeki genetik madde akışını açıklayabilir**  *Can explain the flow of genetic material in cells* |
| **9-Hücre Bölünmesi**  *9-Cell Division* | **Hücrelerden doku ve organ gelişimini açıklayabilir**  *Can explain tissue and organ development from cells* |
| **10-Telomerler ve yaşlanma**  *10-Telomeres and aging* | **Yaşlanmanın genetiğini tanımlayabilir**  *Can describe the genetics of aging* |
| **11-Mutasyon Tanımı ve Tipleri, Kalıtsal Hastalıklar**  *11-Definition and Types of Mutation, Hereditary Diseases* | **Hücreyi oluşturan moleküllerin yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilir**  *Define the structure and functions of the molecules that make up the cell.* |
| **12-Rekombinant DNA Teknolojisi, Mendel İlkeleri (Kan Grubu tayini)**  *12-Recombinant DNA Technology, Mendelian Principles (Blood Type Determination)* | **Hücre organellerini ve görevlerini açıklayabilir**  Explain cell organelles and their functions. |
| **13-Dokular, dokuların sınıflandırılması, doku rejenerasyonu**  *13-Tissues, classification of tissues, tissue regeneration* | **Hücrelerdeki genetik madde akışını açıklayabilir**  *Can explain the flow of genetic material in cells* |
| **14-Canlılarda Üreme**  *14-Reproduction in Living Things* | **Hücrelerden doku ve organ gelişimini açıklayabilir**  *Can explain tissue and organ development from cells* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders yaşam boyu sağlığın ve sağlıklı yaşlanmanın önemi, bu bağlamda yaşlılıkta ortaya çıkabilecek psiko-sosyal sorunların tanımlanması, belirlenmesi ve bu konuda başa çıkma mekanizmalarının geliştirilmesi, güçlendirilmesi amacıyla yaşlı bireyin becerilerinin korunması ve sürdürülmesi konularını kapsamaktadır.**  *This course covers the importance of lifelong health and healthy aging, in this context, defining and identifying psycho-social problems that may arise in old age, and protecting and maintaining the skills of the elderly in order to develop and strengthen coping mechanisms in this regard.* | |
| **54151110** | **Yaşlılarda Sosyal Rehabilitasyon**  *Social Rehabilitation in the Elderly* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu/***Compulsory* | **Amaç**  **Sağlıklı ya da hasta yaşlı bakımında ihtiyaç duyulabilecek her türlü sosyal rehabilitasyon tekniklerininin, dersi alan öğrenciler tarafından kavranması hedeflenmektedir**.  *Aim of Course*  *It is aimed that all kinds of social rehabilitation techniques that may be needed in the care of the healthy or sick elderly are comprehended by the students taking the course.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler, maketler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs, modals* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Dersin tanıtımı, Sosyal Rehabilitasyona Giriş** 2. *Introduction of the course, Introduction to Social Rehabilitation* | **Sosyal rehabilitasyonun tanımlayabilecektir.**  *Will be able to define social rehabilitation.* |
| 1. **Sosyal Rehabilitasyon tanımı ve kapsamı.** 2. *Definition and scope of Social Rehabilitation.* | **Psiko-sosyal rehabilitasyonun önemini, amacını ve işlevini açıklayabilecektir.**  *Will be able to explain the importance, purpose and function of psycho-social rehabilitation.* |
| 1. **Yaşlılarda sosyal rehabilitasyon.**   *3-Social rehabilitation in the elderly.* | **Yaşlıların karşılaştıkları toplumsal ve ruhsal sorunları tanımlayabilecektir.**  *Will be able to describe the social and mental problems faced by the elderly.* |
| 1. **Yaşlılıkta ilişkiler ve Sosyal Destek**   *4-Relationships and Social Support in Old Age* | **Yaşlılık döneminde öz güveni arttırmanın yol ve yöntemlerini ifade edebilecektir**.  *Will be able to express ways and methods of increasing self-confidence in old age.* |
| 1. **Yaşlılıkta Öz Güven**   *5-Self Confidence in Old Age* | **Yaşlılıkta sosyal desteğin önemini açıklayabilecektir.**  *Will be able to explain the importance of social support in old age.* |
| 1. **Yaşlılıkta Motivasyon**   *6-Motivation in Old Age* | **Uygulamalarda ekip üyesi olarak sorumluluk alabilecektir.**  *Will be able to take responsibility as a team member in applications.* |
| 1. **Yaşlılıkta Becerileri Koruma ve Geliştirme**   *7-Protecting and Developing Skills in Old Age* | **Sosyal rehabilitasyonun tanımlayabilecektir.**  *Will be able to define social rehabilitation.* |
| 1. **Yaşlılıkta İhmal, İstismar ve Şiddet**   *8-Neglect, Abuse and Violence in Old Age* | **Psiko-sosyal rehabilitasyonun önemini, amacını ve işlevini açıklayabilecektir.**  *Will be able to explain the importance, purpose and function of psycho-social rehabilitation.* |
| 1. **Yaşlılıkta İhmal, İstismar ve Şiddet**   *9-Neglect, Abuse and Violence in Old Age* | **Yaşlıların karşılaştıkları toplumsal ve ruhsal sorunları tanımlayabilecektir.**  *Will be able to describe the social and mental problems faced by the elderly.* |
| 1. **Disiplinlerarası Ekip Çalışması**   *10-Interdisciplinary Teamwork* | **Yaşlılık döneminde öz güveni arttırmanın yol ve yöntemlerini ifade edebilecektir.**  *Will be able to express ways and methods of increasing self-confidence in old age.* |
| 1. **Yaşlılarda sosyal hizmetler.**   *11-Social services in the elderly.* | **Yaşlılıkta sosyal desteğin önemini açıklayabilecektir.**  *Will be able to express ways and methods of increasing self-confidence in old age.* |
| 1. **Hobi ve boş zamanlarını değerlendirme aktiviteleri**   *12-Hobby and leisure time activities* | **Psiko-sosyal rehabilitasyonun önemini, amacını ve işlevini açıklayabilecektir.**  *Will be able to explain the importance, purpose and function of psycho-social rehabilitation.* |
| 1. **Hobi ve boş zamanlarını değerlendirme aktiviteleri**   *13-Hobby and leisure time activities* | **Psiko-sosyal rehabilitasyonun önemini, amacını ve işlevini açıklayabilecektir.**  *Will be able to explain the importance, purpose and function of psycho-social rehabilitation.* |
| 1. **Zihinsel sağlığı korumaya yönelik yapay zeka uygulamaları.**   *14-Artificial intelligence applications for mental health protection.* | **Bilişsel sağlığı korumaya yönelik alınması gereken önlemleri açıklayabilir.**  *Explain the measures to be taken to protect cognitive health.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe, İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi, işyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar, depo ve atık malzeme tasnifi ile ilgili güvenlik önlemleri, elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri, yangın ve türleri, yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar, meslek hastalıkları, meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler, iş kazaları ve önlemleri, temel ilk yardım, kaza raporları, iş kazası uygulanan prosedürler, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması ele alınmaktadır.**  *Content of Course*  *Occupational health and safety concepts, rules, history, definition and importance of workplace safety, protective tools and apparatus used in the workplace, safety measures related to storage and waste material classification, security measures related to electrical installation, fire and its types, methods and chemicals used in fire extinguishing, occupational diseases, measures to be taken against occupational diseases, occupational accidents and precautions, basic first aid, accident reports, procedures applied to occupational accidents, Labor Law and regulations, Occupational Safety Investigation.* | |
| **541511107** | **İş Sağlığı ve Güvenliği**  *Occupational Health and Safety* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirme, iş yeri ve çevre güvenliği ve işçi sağlığı önlemleri alabilecek yeterlilikleri kazandırabilme, meydana gelebilecek olan kazalara ve yangınlara karşı kendini ve çevresini koruyabilecek önlemleri alabilme, ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınmasını kavrayabilmektir.**  *Aim of Course*  *Informing students against work accidents and occupational diseases, Gaining the competencies to take measures for workplace and environmental safety and worker health, Taking measures to protect themselves and their environment against possible accidents and fires, comprehending taking first aid and safety precautions.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe ve İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi.**  *1-Occupational health and safety concepts, rules, history and definition and importance of workplace safety.* | **İş yeri ve çevre güvenliği önlemleri alma becerisini gösterir.**  *Demonstrate the ability to take workplace and environmental safety precautions.* |
| **2-İş hukuku, Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, ilgili kuruluşlar.**  *2-Labor law, Occupational health and safety in laws, related organizations.* | **İş kazalarında uygulanan prosedürleri tasarlar.**  *To be able to design the procedures applied in occupational accidents*. |
| **3-İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar.**  *3-Protective tools and apparatus used in the workplace.* | **İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatları listeler.**  *To be able to list the protective tools and apparatus used in the workplace*. |
| **4-Elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri.**  *4-Safety precautions regarding electrical installation.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **5-Yangın ve türleri.**  *5-Fire and its types.* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.**  *To be able to explain the ability to learn about fire and fire protection measures.* |
| **6-Yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar.**  *6-Methods and chemicals used in fire extinguishing.* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.**  *To be able to explain the ability to learn about fire and fire protection measures.* |
| **7-Meslek hastalıkları.**  *7-Occupational diseases.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **8-Meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler.**  8-*Measures to be taken against occupational diseases.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **9-İş kazaları ve önlemleri.**  *9-Work accidents and precautions.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **10-İş kazaları ve önlemleri.**  *10-Work accidents and precautions.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking*  *occupational health measures* |
| **11-Temel ilk yardım**  *11-Basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeler.**  *List first aid principles* |
| **12-Temel ilk yardım**  *12-Basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeler.**  *List first aid principles* |
| **13-İş kazası uygulanan prosedürler.**  *13-Work accident procedures.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **14-İş kazalarına karşı yapay zeka ile alınabilecek önlemler.**  *14-* *Measures that can be taken with artificial intelligence against work accidents.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Çevre ile ilgili kavramlar; hava, su, toprak, gürültü, radyasyon ve elektromanyetik kirlilikler; Çevre kirliliğinin doğaya ve sağlık üzerine etkileri; Enerji kaynakları ve doğal kaynakların etkili ve verimli kullanımının önemi; Çevre sorunlarına yaklaşın ve duyarlılık; Çevresel risk analizleri ve çevre yönetmelik bilgisi**  *Content of Course*  *Concepts related to the environment; air, water, soil, noise, radiation and electromagnetic pollution; Effects of environmental pollution on nature and health; Importance of effective and efficient use of energy sources and natural resources; Approach and sensitivity to environmental problems; Environmental risk analysis and environmental regulation information.* | |
| **541511204** | **Çevre Koruma**  *Environmental Protection* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**/Elective | **Amaç**  **Bu dersin temel amacı, öğrencinin çevre ve çevre ile ilgili temel kavramları anlaması, ilişkileri kavraması ve doğayı etkileyen kirlilik kaynaklarını ve olası sonuçlarını değerlendirmesine yardımcı olmaktır. Ayrıca, doğal kaynakların korunması ve sürdürülebilir önlemler alması, çevresel risk analizlerini kavramak ve risk analizi yapabilme becerisi, çevre yönetimi ve yönetmelik bilgisi hakkında donanım kazanmaları konularında donanım sağlamaktır.**  *Aim of Course*  *The main purpose of this course is to help students understand the basic concepts of the environment, grasp the relationships and evaluate the pollution sources and possible results that affect nature. In addition, it is to equip them with the protection of natural resources and taking sustainable measures, comprehending environmental risk analyses and the ability to conduct risk analyses, and gaining knowledge about environmental management and regulations.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları; (1. Eroğlu, Mahmut, 2018, Çevre Koruma-Ders notu, Karadeniz teknik Üniversitesi, Orman Fakültesi, Orman Mühendisliği yayını.** **Şahin, 2. F. vd., ÇEVKO Dönüşüm, SAYI 25 - KASIM 2021 ISSN NO: 2146-0469, 3. MEB, Çevre Koruma, Mesleki gelişim, 2014, Ankara**  **4. T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, 11 Ağustos 1983 Tarihli 18132 Sayılı Çevre Kanunu ), Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks; (1. Eroğlu, Mahmut, 2018, Environmental Protection-Lecture notes, Karadeniz Technical University, Faculty of Forestry, Forest Engineering publication. Şahin, 2. F. et al., ÇEVKO Transformation, ISSUE 25 - NOVEMBER 2021 ISSN NO: 2146-0469, 3. MEB, Environmental Protection, Professional development, 2014, Ankara, 4. Republic of Turkey, Ministry of Environment and Urbanization, Environmental Law No. 18132 dated August 11, 1983), Power-Point presentations, pdfs related to the subject flow, pictures and graphics* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **TB-5b** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlanması**  1- *Defining the basic concepts of the environment and the environment* | **Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlar**  *Defines the basic concepts of the environment and the environment* |
| **2- Doğa Kirliliği; Hava kirliliği, Sera etkisi**  2- *Nature Pollution; Air pollution, Greenhouse effect* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **3- Su kirliliği**  3- *Water pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **4- Toprak kirliliği**  4- *Soil pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **5- Atık ve geri dönüşüm**  5- *Waste and recycling* | **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **6-Gürültü, radyasyon, elektromanyetik kirlilik**  6-*Noise, radiation, electromagnetic pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **7-Enerji kaynakları ve kullanımı**  *7-Energy sources and use* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains the environmental policies for the use of natural resources.* |
| **8- Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler**  *8- Environmental pollution and measures to prevent it + Midterm exam* | **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **9- Çevre kirlilikleri ve insan sağlığı etkileşimi**  *9-* *Environmental pollution and human health interaction* | **Çevre kirleticilerinin çevre ve insan sağlığına etkilerini açıklar.**  *Explain the effects of environmental pollutants on the environment and human health.* |
| **10- Çevresel risk analizi**  *10-* *Environmental risk analysis* | **Çevresel risklerin değerlendirilmesini genel hatlarıyla kavrar.**  *Understands the evaluation of environmental risks in general terms.* |
| **11- Çevresel risk analizi**  *11*- *Environmental risk analysis* | **Örnek olayların muhtemel risk faktörlerini, olasılık ve şiddetini belirler, örnek risk değerlendirmesi yapar.**  *Determines possible risk factors, probability and severity of sample events, makes sample risk assessment.* |
| **12- Doğal kaynaklar ve koruma**  *12-Natural resources and conservation* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains the environmental policies for the use of natural resources.* |
| **13- Çevre sorunlarına yaklaşım ve duyarlılık; Çevre yönetmelik bilgisi**  *13-*  *Approach and sensitivity to environmental problems; Knowledge of environmental regulations* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains environmental policies regarding the use of natural resources.* **Çevre korumaya yönelik yönetmelikleri değerlendirir ve kullanır.**  *Evaluates and uses regulations for environmental protection.* |
| **14- Yapay zekanın çevre korumada kullanımı**  *14- Use of artificial intelligence in physiology* | **Çevre korumada yapay zeka uygulamaları**  *Artificial intelligence applications in environmental protection* |

- -

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Konuşma nedir? Konuşma bir ihityaç mıdır? Konuşmayı bozan etkenler. İyi bir konuşmacının nitelikleri. Konuşma eyleminin dört temel ögesi. Diksiyon nedir? Diksiyonun amaçları. Diksiyon eğitiminin faydaları. Sesler ve özellikleri. Başlıca konuşma kusurları. Vurgu ve tonlama. Konuşma türleri. Beden dili.**  *Content of Course*  *What is speech? Is speech a necessity? Factors that disrupt speech. Qualities of a good speaker. The four basic elements of the act of speaking. What is diction? Purposes of diction. The benefits of diction training. Sounds and their properties. Major speech defects. Emphasis and intonation. Speech types. body language.* | |
| **541511205** | **Etkili ve Güzel Konuşma**  *Effective and Beautiful Speech* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Sözlü anlatımın önemini kavramak, konuşmanın doğuşunu, temel ilkelerini belirlemek, konuşma türlerini öğrenme ve öğrendiği bilgileri uygulayabilme, bireysel konuşmalarda veya belli bir topluluğu karşı yapılan konuşmalarda belirtilen amaç doğrultusunda kendisini doğru ifade edebilme. Belirlenen konuşma kuralları çerçevesinde seçilen bir konuda ve verilen sürede konuşmanın temel ilkelerine bağlı kalarak konuşma yetisi kazanabilmek.**  *Aim of Course*  *To understand the importance of oral expression, to determine the birth of speech, to determine its basic principles, to learn the types of speech and to be able to apply the information learned, to be able to express oneself correctly in individual speeches or in conversations with a certain group in accordance with the stated purpose. To be able to gain speaking ability by adhering to the basic principles of speaking on a chosen topic and within the given time frame within the framework of the determined speaking rules.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Problem çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study,*  *Problem solving* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Konuşma kavramı ve temel özellikleri.**  *1-The concept of speech and its basic features.* | **Konuşmanın temel özelliklerini bilir.**  *Knows the basic features of speech.* |
| **2-İyi bir konuşmacının nitelikleri.**  *2-Qualities of a good speaker.* | **İyi bir konuşmacının niteliklerini bilir.**  *Knows the qualities of a good speaker.* |
| **3- Diksiyon kavramı ve diksiyon eğitiminin amaçları, faydaları.**  *3-The concept of diction and the aims and benefits of diction education.* | **Diksiyon kavramını açıklayıp, faydalarını sıralar.** *Explain the concept of diction and list its benefits.* |
| **4- Türkçenin sesleri, özellikleri, nefes çalışmaları.**  *4-Sounds and features of Turkish. breathing exercises.* | **Türkçenin ses özellikleri bilir.**  *Knows the phonetic features of Turkish.* |
| **5- Diksiyon: Telaffuz, konuşma kusurları.**  *5-Diction: Pronunciation, speech defects.* | **Telaffuzun tanımını ve konuşma kusurlarını açıklar.**  *Explain the definition of pronunciation and speech defects.* |
| **6-Diksiyon: Vurgu, cümle vurgusu. Metinler üzerinde çalışmalar.**  *6-Diction: Emphasis, sentence stress. Studies on texts.* | **Cümle vurgusu yapar.**  *Puts emphasis on the sentence.* |
| **7-Diksiyon: Sözcük grubu vurgusu, sözcük vurgusu. Metinler üzerinde çalışmalar.**  *7-Diction: Word stress, word stress. Studies on texts.* | **Sözcük grubu vurgusu yapar.**  *Emphasizes the word group.* |
| **8-Diksiyon: Tonlama. Metinler üzerinde çalışmalar.**  *8-Diction: Intonation. Studies on texts.* | **Tonlama yapar.**  *Makes toning.* |
| **9-Metin türleri, konuşma türleri. Farklı türlerin dil ötesi unsurların kullanımına etkisi**  *9-Types of text, types of speech. The effect of different genres on the use of translingual elements* | **Metin ve konuşma türlerini ayırt eder.**  *Distinguish between text and speech types.* |
| **10-Beden Dili: Mimikler, jestler ve bedenin duruşu. Uygulama çalışmaları.**  *10-Body Language: Mimics, gestures, and body posture. Application studies.* | **Mimik, jest ve beden dilini konuşmasında kullanır.**  *Uses mimics, gestures and body language in his speech.* |
| **11-Beden dilinin olumlu ve olumsuz kullanımı. Uygulama çalışmaları.**  *11-Positive and negative use of body language. Application studies.* | **Beden dilinin kullanım farklılıklarını bilir.**  *Knows the differences in use of body language.* |
| **12-Beden Dili: Sözlü ve sözsüz iletişimde mekanın kullanımı.**  *12-Body Language: The use of space in verbal and nonverbal communication.* | **Sözlü ve sözsüz iletişim kullanımını bilir.**  *Knows the use of verbal and nonverbal communication.* |
| **13-İş hayatında sözsüz iletişim unsurlarının kullanımı.**  *13-The use of nonverbal communication elements in business life.* | **Sözsüz iletişim unsurlarını bilir ve kullanır.**  *Knows and uses non-verbal communication elements.* |
| **14-** **Yapay zekanın etkili ve güzel konuşmada kullanımı.**  *14-* *Use of artificial intelligence in effective and beautiful speaking.* | **Yapay zekanın etkili ve güzel konuşmada kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the use of artificial intelligence in effective and beautiful speech.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi, Toplumun güncel sorunlarını belirleme, Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları, Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler, Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması, Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları.**  *Content of Course*  *Definition and importance of community service practices, Identifying the current problems of the society, Definition of the project and the stages of project preparation, Information on preparing individual reports, activity reports and project reports, Discussing the projects aimed at producing solutions to the current problems of the society, Sharing the Social Projects Involved by the Students.* | | |
| **541511210** | **Topluma Hizmet Uygulamaları**  *Community Service Practices* | 2 | 0 | 2 | 3 | | **Seçmeli**/Elective | **Amaç**  **Topluma hizmet uygulamalarının önemi kavratmak. İyi bir vatandaşın özellikleri ve sosyal katılım becerisinin önemini kavratmak. Toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmek.**  *Aim of Course*  *To teach the importance of community service practices. To comprehend the characteristics of a good citizen and the importance of social participation skills. To identify the current problems of the society and produce solutions* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Öğreticinin Power Point sunumu, Videolar, İnternet kaynakları**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek videolar, örnek proje sunumları**  *Method and Technique*  *Subject explanation, Sample videos, sample project presentations* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Projeler, proje sunumları ve projenin uygulama raporu**  *Assessment and Evaluation*  *Projects, project presentations and project implementation report* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d / TB-5e / TB-5f** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi**  *1-Definition and importance of community service practices* | **Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrar.**  *Understands the importance of community service practices.* |
| **2-Toplumun güncel sorunlarını belirleme**  *2-Identifying the current problems of society* | **Sosyal ve güncel sorunların farkına varır.**  *Recognizes social and current problems.* |
| **3-Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları**  *3-Project definition and project preparation stages* | **Sosyal sorunların çözümüne yönelik projeler üretir.**  *It produces projects for the solution of social problems.* |
| **4-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-I**  *4-Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-I* | **Toplumu bilgilendirme adına düzenlenen konferans, panel, kongre vb. etkinliklere gönüllü olarak katılır.**  *Conferences, panels, congresses, etc. organized for the purpose of informing the society. participates in events voluntarily.* |
| **5-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin Yapay zekâ uygulamalarını öğrenmek**  *5-* *Learning artificial intelligence applications for preparing individual reports, activity reports and project reports* | **Okullarımızda topluma hizmet uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini kavrayabilir düzeye ulaşır.**  *It reaches a level that can comprehend the necessity of knowledge and skills for community service practices in our schools.*  **Yapay zeka uygulamalarını kullanmayı öğrenir**  *Learn to use artificial intelligence applications* |
| **6-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-I**  *6-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-I* | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır**  *Realizes their social responsibilities* |
| **7-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-II**  *7-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-II* | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır**  *Realizes their social responsibilities* |
| **8-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-III**  *8-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-III* | **Yerel sorunlara karşı çözüm arayışı**  *Seeking solutions to local problems* |
| **9-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *9-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Yerel sorunlara karşı aktif katılımcı olur.**  *Becomes an active participant in local problems.* |
| **10-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *10-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Projeleri yürütürken proje dışında etkili iletişim kurar.**  *Communicates effectively outside the project while executing projects.* |
| **11-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *11-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Projeler ile yerel sorunlara karşı çözüm üretir.**  *It produces solutions against local problems with projects.* |
| **12-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *12-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Projelerde aktif olarak iş birliği içinde çalışır.**  *Actively works collaboratively on projects.* |
| **13-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *13-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılır.**  *Participates in scientific events such as panels, conferences, congresses and symposiums as a spectator, speaker or organizer.* |
| **14-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *14-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir.**  *It produces new projects against local and universal problems.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | DERS İÇERİĞİ  **Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri Kondisyonel ve motorik özellikleri Kondisyon çalışmaları Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları Yeterli ve dengeli beslenmek Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevlerini Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme İlişkisi Antreman teknikleri Su üzerinde yüzme Yüzme teknikleri Suda can güvenliği sağlama Denizde Kişisel Can Kurtarma Teknikleri Su İçinde Kazazede Kurtarma**  *Content of Course*  *The effects of physical education and sports on the human organism Conditional and motoric features Conditioning exercises Approaches for a healthy body and healthy life Adequate and balanced diet The Main Purpose and Basic Duties of Training The Relationship Between Loading and Resting in Training training techniques swimming on water*  *swimming techniques.* | |
| **541511211** | **Beden Eğitimi Ve Vücut Geliştirme**  *Physical Education And Bodybuilding* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak, Yeterli ve dengeli beslenmek**  *Aim of Course*  *In this course, the student will be able to apply approaches for a healthy body and healthy life, to have adequate and balanced nutrition.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Uygulama**  *Method and Technique*  *Subject description, Application* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularıdır, Uygulama**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions, Application* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Isınma, Isınmanın Önemi**   *1-Warming up, Importance of Warming up* | **Isınma, Isınmanın Önemi hakkında bilgi sahibi olur**  *Warm up, get information about the Importance of Warming* |
| 1. **Antrenman, Çalışma ve Aletleri Tanıma. Yapay Zeka İle Kişiselleştirilmiş Antrenman ve Performans Takibi.**   *2-Training, Working and Getting to Know the Equipment. Personalised Training and Performance Tracking with Artificial Intelligence.* | **Antrenman, Çalışma ve Aletleri Tanır**  *Training, Working and Getting to Know the Equipment* |
| 1. **Hangi Aletin Hangi Kas Grubunu Çalıştırdığını Öğretme**   *3-Teaching Which Equipment Works Which Muscle Group* | **Hangi Aletin Hangi Kas Grubunu Çalıştırdığını Öğrenir**  *Teaching Which Equipment Works Which Muscle Group* |
| 1. **Tüm Aletleri Kullanabilmeyi Öğretme**   *4-Teaching How to Use All Tools* | **Tüm Aletleri Kullanabilmeyi Öğretme**  *Teaching How to Use All Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları-I**   *5-Exercises with Tools-I* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları-II**   *6-Exercises with Tools-II* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları-III**   *7-Exercises with Tools-III* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları-IV**   *9-Exercises with Tools-IV* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları-V**   *9-Exercises with Tools-V* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları-VI**   *10-Exercises with Tools-VI* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Mikro Düzeyde Fitness Antrenmanı Yapma**   *11-Doing Micro-Level Fitness Training* | **Mikro Düzeyde Fitness Antrenmanı Yapabilir**  Doing Micro-Level Fitness Training |
| 1. **Hataları Bulma ve Düzeltme**   *12-Finding and Fixing Errors* | **Hataları Bulur ve Düzeltebilir**  *Finding and Fixing Errors* |
| 1. **Fitness Antrenmanı-I**   *13*-*Fitness Workout-I* | **Fitness Antrenmanı yapabilir**  *Fitness Workout* |
| 1. **Fitness Antrenmanı-II**   *14-Fitness Workout-II* | **Fitness Antrenmanı yapabilir**  *Fitness Workout* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Düşünme nedir? Düşünme ve Düşünme süreçleri. Yaratıcılık ve yaratıcı düşünme, Eleştirel düşünme, Yansıtıcı Düşünme, Bilimsel Düşünme, problem çözme sürecine etki eden faktörler. Problem çözme sürecinin basamakları.**  *Content of Course*  *What is thinking? Thinking and Thinking processes. Creativity and creative thinking, critical thinking, reflective thinking, scientific thinking, factors affecting the problem solving process. Steps of the problem solving process.* | |
| **541511212** | **Problem Çözme Beceri Eğitimi**  *Problem Solving Skills Training* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Düşünme, Düşünme süreçleri ile ilgili becerileri geliştirerek, Günlük yaşamda bilimsel düşünme ve problem çözme süreçlerinin kullanımına ilişkin katkı sağlamak.**  *Aim of Course*  *To contribute to the use of scientific thinking and problem solving processes in daily life by developing skills related to thinking and thinking processes.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Problem çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study,*  *Problem solving* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Düşünme ve Düşünme süreçleri**  *1-Thinking and Thinking processes* | **Düşünme ve Düşünme süreçlerini bilir**.  *Knows thinking and thinking processes.* |
| **2-**  **Düşünme ve Düşünme süreçleri**  *2-Thinking and Thinking processes* | **Düşünme ve Düşünme süreçlerini bilir**.  *Knows thinking and thinking processes.* |
| **3-** **Yaratıcılık ve yaratıcı düşünme**  *3-Creativity and creative thinking* | **Yaratıcılık ve yaratıcı düşünmeyi bilir**.  *Knows creativity and creative thinking.* |
| **4-** **Eleştirel düşünme**  *4-Critical thinking* | **Eleştirel düşünmeyi bilir.**  *Knows how to think critically.* |
| **5-** **Yansıtıcı Düşünme**  *5-Reflective Thinking* | **Yansıtıcı Düşünmeyi uygular.**  *Applies Reflective Thinking.* |
| ***6-*** **Yansıtıcı Düşünme**  *6-Reflective Thinking* | **Yansıtıcı Düşünmeyi uygular.**  *Applies Reflective Thinking.* |
| **7-Bilimsel Düşünme. Yapay zeka ile oluşturulan sanal ortamda gerçeğe yakın senaryolar üzerinde problem çözme**  *7-Scientific Thinking. Problem solving on realistic scenarios in a virtual environment created with artificial intelligence* | **Bilimsel Düşünür.**  *Scientific Thinker.* |
| 1. **Bilimsel Düşünme**   *8-Scientific Thinking* | **Bilimsel Düşünür.**  *Scientific Thinking* |
| **9-** **Problem çözme süreci**  *9-Problem solving process* | **Problem çözme sürecini uygular.**  *Applies the problem solving process.* |
| **10-** **Problem çözme sürecine etkileyen temel faktörler**  *10-The main factors affecting the problem solving process* | **Problem çözme sürecine etkileyen temel faktörleri bilir.**  *Knows the basic factors affecting the problem solving process.* |
| **11-Tutumlar (ilgi, motivasyon, güven)**  *11-Attitudes (interest, motivation, trust)* | **Tutumları (ilgi, motivasyon, güven) uygular.**  *Applies attitudes (interest, motivation, trust).* |
| **12-** **Bilişsel yetenek: (bellek ve düşünme becerileri)**  *12-Cognitive ability: (memory and thinking skills)* | **Bilişsel yeteneklerini kullanır (bellek ve düşünme becerileri)**  *Uses cognitive abilities (memory and thinking skills)* |
| **13-** **Yaşantı (önceki yaşantılar, yaş, deneyim)**  *13-Experience (previous experiences, age, experience)* | **Yaşantılarını paylaşır (önceki yaşantılar, yaş, deneyim)**  *Shares experiences (previous experiences, age, experience)* |
| **14-** **Yaşantı (önceki yaşantılar, yaş, deneyim)**  *14-Experience (previous experiences, age, experience)* | **Yaşantılarını paylaşır (önceki yaşantılar, yaş, deneyim)**  *Shares experiences (previous experiences, age, experience)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kalite Güvence Sistemi ve Toplam Kalite Yönetimi, Yüksek öğretimde Kaliten Güvence Sistemi ve Uygulamaları, Kalite Güvence Sisteminin Kültür Haline dönüştürülmesi.**  *Content of Course*  *Quality Assurance System and Total Quality Management, Quality Assurance System and Applications in Higher Education, Transforming the Quality Assurance System into Culture.* | |
| **541511213** | **Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi**  *Quality Management in Healthcare* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Yükseköğretim sistemindeki iç ve dış kalite güvencesi, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarının öğrenilmesi ve kültür haline getirilmesini amaçlar.**  *Aim of Course*  *This course aims to learn and culture national and international quality standards regarding internal and external quality assurance in the higher education system, education, research and social contribution activities of higher education institutions, and quality levels of administrative services.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, web siteleri**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, websites* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Açık uçlu sorular**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Open-ended questions* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, web siteleri**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, websites* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Standart ve Standardizasyon**  *1-Standard and Standardization* | **Standardizasyon kavramını öğrenir**  *Learn the concept of standardization.* |
| **2-Kalite kavramı, bileşenleri.**  *3-Quality Concept, Its Components.* | **Kalite kavramını bilir**  *Knows the concept of quality* |
| **3-Kalite iyileştirme için kullanılan diğer araç ve teknikler**  *3-Other tools and techniques used for quality improvement.* | **Kalite iyileştirme yönetmlerini öğrenir.**  *Learns quality improvement methods.* |
| **4- Sürekli İyileştirme Kavramı**  *4- The Concept of Continuous Improvement* | **Sürekli iyileştirme kavramının önemini bilir**  *Knows the importance of the concept of continuous improvement* |
| **5-Toplam kalite yönetimi, TKY öğeleri, TKY amaçları**  *5-Total Quality Management, TQM Elements, TQM Objectives* | **Toplam kalite yönetimini öğrenir.**  *Learns total quality management.* |
| **6-ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme**  *6-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* |
| **7-ISO 9000 Kavramı, yararları, KYS prensipleri, sürekli iyileştirme.**  *7-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement.* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* |
| **8-Belgelendirme, TSE tarafından verilen marka ve belgeler**  *8-Certification, Brands and Documents Given by TSE* | **Belgelendirme çeşitlerini öğrenir.**  *Learn the types of certification.* |
| **9-Sağlıkta Kalite Yönetiminin Temel İlkeleri**  *9-* *Basic Principles of Quality Management in Healthcare* | **Sağlıkta Kalite Yönetiminin Temel İlkeleri hakkında bilgi sahibi olur**  *Have knowledge about the Basic Principles of Quality Management in Healthcare* |
| **10-ISO temelli sağlıkta kalite standartları**  *10-* *ISO based healthcare quality standards* | **ISO temelli sağlıkta kalite standartlarını öğrenir.**  *Learn ISO-based quality standards in healthcare.* |
| **11-Sağlıkta kalite standartları.**  *11-Quality standards in health.* | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir**  *Knows quality standards in health* |
| **12- Medikal turizm ve sağlık hizmeti kalitesi**  *12- Medical tourism and health service quality* | **Medikal turizm ve sağlık hizmeti kalitesi arasındaki ilişkiyi öğrenir.**  *Learn the relationship between medical tourism and healthcare service quality.* |
| **13-Sağlıkta Dijital dönüşüm ve Kalite**  *13-* *Digital Transformation and Quality in Healthcare* | **Sağlıkta Dijital dönüşüm ve Kalite ilişkisini bilir**  K*nows the relationship between Digital Transformation and Quality in Healthcare* |
| **14-Kalite ölçme ve değerlendirmelerinde Yapay zekanın kullanımı**  *14-* *Use of artificial intelligence in quality measurement and evaluation* | **Yapay zekanın kalite memnuniyet ölçme ve değerlendirmelerindeki kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in quality satisfaction measurement and evaluation.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Yapay zekaya giriş ve temel kavramlar, Problem çözümü, Teorem geliştirme, Arama metotları, Öğrenme, Yapay zekanın uygulama alanları: Uzman sistemler, görüntü analizi, robotlar, bilgisayarlarla algılama, doğal dil işleme, konuşma tanıma.**  *Content of Course*  *Introduction to artificial intelligence and basic concepts, Problem solving, Theorem development, Search methods, Learning, Application areas of artificial intelligence: Expert systems, image analysis, robots, computer perception, natural language processing, speech recognition..* | |
| **541511214** | **Sağlıkta Yapay Zekâ Kullanımı**  *Artificial Intelligence in Healthcare* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Yapay zekâ konusundaki temel teknik ve yöntemler konusunda bilgi sağlamak ve öğrencilerin yapay zekâ yöntemlerini pratik problemlerin çözümünde kullanabilme becerisine sahip olmalarını sağlamaktır. Aynı zamanda yapay zekânın sağlık hizmetlerindeki uygulamalarda temel prensiplerini ve etkilerini tanıtmak, onların gelecekteki hastane uygulamalarında YZ teknolojilerinin önemini anlamalarını sağlamak.** | |
| *Aim of Course*  *To provide information on basic techniques and methods in artificial intelligence and to enable students to have the ability to use artificial intelligence methods in solving practical problems. At the same time, to introduce the basic principles and effects of artificial intelligence in healthcare applications, to ensure that they understand the importance of AI technologies in future hospital applications.* | |
| **Ders Materyali**  **Ç. ELMAS. Yapay zeka uygulamaları. Ankara: Seçkin Yayıncılık (2018),**  **Öztemel E., Yapay Sinir Ağları. İstanbul, Papatya Yayıncılık**  **İnternet https://mblock.cc/**  *Course Material*  *Ç. ELMAS. Artificial intelligence applications. Ankara: Seçkin Publishing (2018),*  *Öztemel E., Artificial Neural Networks. Istanbul, Papatya Publishing*  *Internet https://mblock.cc* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Görsel ve işitsel araçların kullanımı, blok kodlama ve simülasyon araçlarının kullanımı,** **vaka çalışmaları ve örnek olay incelemeleri**  *Method and Technique*  *Use of visual and audio aids, use of block coding and simulation tools, case studies and case studies* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d / TB-5a** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-** **Yapay zeka nedir?**  **Yapay zekanın tarihçesi**  **Günlük hayattaki yapay zeka uygulamaları**  1- *What is artificial intelligence?*  *History of artificial intelligence*  *Applications of artificial intelligence in daily life* | **Yapay zekanın tanımın yapabilir ve yapay zekanın tarihçesini açıklayabilir**  *Define artificial intelligence and explain the history of artificial intelligence* |
| **2-Denetimli öğrenme, Denetimsiz öğrenme**  *2-Supervised learning, Unsupervised learning* | **Denetimli öğrenme, Denetimsiz öğrenme hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learn about supervised learning and unsupervised learning* |
| **3-** **Verinin önemi Veri toplama yöntemleri Veri temizleme ve ön işleme. Sağlık verileri**  3- *Importance of data Data collection methods Data cleaning and preprocessing. Health data* | **Verinin yapay zekadaki rolünü kavrar.**  *Understand the role of data in artificial intelligence* |
| **4-Makine öğrenmesi nedir? Makine öğrenmesi algoritmaları**  *4-* *What is machine learning? Machine learning algorithms* | **Makine öğrenmesi ve makine öğrenmesi algoritmaları kavramlarını tanımlayabilir**  *Define the concepts of machine learning and machine learning algorithms* |
| **5-** **Blok kodlama nedir?**  **Blok kodlama araçları**  **Basit bir yapay zeka uygulaması oluşturma**  5- *What is block coding?*  *Block coding tools*  *Building a simple AI application* | **Blok kodlama araçları ile temel yapay zeka modelleri oluşturabilir**  *Can create basic AI models with block coding tools.* |
| **6-** **Derin öğrenme nedir? Sinir ağlarının temelleri**  *6-* *What is deep learning? Fundamentals of neural networks* | **Derin öğrenme kavramını ve sinir ağlarının temel prensiplerini anlayabilir**  *Understand the concept of deep learning and the basic principles of neural networks.* |
| **7- Bulanık Mantık nedir. Klasik mantıkla bulanık mantığın farkları.**  *7-What is Fuzzy Logic? Differences between classical and fuzzy logic* | **Bulanık Mantık uygulamalarını anlayabilir.**  *Understand Fuzzy Logic applications* |
| **8-** **Yapay zeka ve etik**  **Veri gizliliği ve güvenlik**  **Yapay zekanın toplumsal etkileri**  *8-* *Artificial intelligence and ethics*  *Data privacy and security*  *Social impacts of artificial intelligence.* | **Yapay zekanın etik boyutlarını ve toplumsal etkilerini anlayabilir**  *Understand the ethical dimensions and societal impacts of artificial intelligence* |
| **9**.**Sağlıkta, hastane yönetiminde yapay zeka.**  *9-Artificial intelligence in healthcare and hospital management.* | **Sağlık hizmetlerinde yapay zekayı kullanabilme alanlarını anlayabilir**  *Understand the areas where artificial intelligence can be used in healthcare* |
| **10- Bulut tabanlı yapay zeka hizmetleri Online yapay zeka araçları ve platformları**  *10-Cloud-based AI services Online AI tools and platforms* | **Bulut tabanlı yapay zeka hizmetlerini araçlarını ve platformlarını açıklayabilir**  *Explain cloud-based AI services, tools and platforms* |
| **11-** **Robotik nedir?**  **Robotikte yapay zeka uygulamaları.**  *11-* *What is robotics?*  *Artificial intelligence applications in robotics.* | **Robotikte yapay zeka kullanımını anlayabilme.**  *Understand the use of artificial intelligence in robotics.* |
| **12-** **Yapay zekanın gelecekteki gelişim alanları**  **Yapay zekanın iş gücüne etkisi**  **Yapay zeka ile ilgili gelecek senaryoları**  *12-* *Future development areas of artificial intelligence*  *Impact of artificial intelligence on the workforce*  *Future scenarios related to artificial intelligence* | **Yapay zekanın etik boyutlarını ve toplumsal etkilerini anlayabilir**  *Understand the ethical dimensions and societal impacts of artificial intelligence*  *.* |
| **13- Hazır yapay zeka alanları ve bunlarla çalışma .**  *13-* *Ready-made artificial intelligence fields and working with them*  *.* | **Hazır yapay zeka alanları ve bunlarla çalışma hakkında bilgi sahibi olur**  *Learn about ready-made artificial intelligence fields and working with them* |
| **14- Hazır yapay zeka alanları ve bunlarla çalışma .**  *14-* *Ready-made artificial intelligence fields and working with them*  *.* | **Hazır yapay zeka alanları ve bunlarla çalışma hakkında bilgi sahibi olur**  *Learn about ready-made artificial intelligence fields and working with them* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu derste öğrenciler temel düzeyde İngilizce iletişim kurma becerilerini geliştirir. Kelime bilgisi, temel dilbilgisi yapıları, dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerileri üzerine odaklanılır.**  *Content of Course*  *In this course, students improve their basic English communication skills. Focus is placed on vocabulary, basic grammar structures, and receptive/productive skills including listening, reading, speaking, and writing.* | | |
| |  | | --- | |  |   **431212301** | **Yabancı Dil-II: İngilizce**  *Foreign Language-II: English* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu** / *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirerek günlük iletişim ihtiyaçlarını karşılamalarını sağlamaktır. Öğrencilerin temel dil yapılarıyla anlamlı cümleler kurabilmesi ve basit konuşmalara katılabilmesi hedeflenir.**  *Aim of the Course*  *The aim of this course is to develop students' basic English skills to meet everyday communication needs. Students are expected to form meaningful sentences using basic structures and participate in simple conversations.* | | |
| **Ders Materyali**  **Öğretim elemanı tarafından sağlanan ek materyaller.**  *Course Material*  *Supplementary materials provided by the instructor. Evolve 1 – Student’s Book. Cambridge University Press.* | | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Etkileşimli anlatım, eşli ve grup çalışmaları, rol yapma, görsel-işitsel materyallerle desteklenmiş uygulamalar, sınıf içi oyunlar.**  *Method and Technique*  *Interactive instruction, pair and group work, role-playing, activities supported by visual and audio-visual materials, in-class games.* | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Dönem içi sınavlar, kısa sınavlar, kelime ve yapı testleri, konuşma ve yazma performansı, ödevler.**  *Measurement and Evaluation*  *Midterm exams, quizzes, vocabulary and grammar tests, speaking and writing performance, assignments.* | | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU: İB-3c** | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Şimdiki zaman eylemlerinden bahsetme**  *1-Talking about present actions* | **Kendini ifade eder.**  *Can express himself / herself.* | |
| **2-Seyahat ve ulaşımdan bahsetme**  *2-Talking about travel and transportation* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | |
| **3-İnsanlarla iletişim kurma**  *3-Communication with people* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | |
| **4-Yeteneklerden bahsetme**  *4-Talking about abilities and personal achievements* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | |
| **5-Seyahat ve tatillerden bahsetme**  *5-Talking about travel and vacations* | **Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar.** *He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life.* | |
| **6-Yerleri tanımlama**  *6-Describing places* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **7-Sevdiklerinden ve ihtiyaçlardan bahsetme**  *7-Talking about likes and necessities* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **8- Plan yapma**  *8-Making plans* | **A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.**  *Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level.* | |
| **9- Geleceğe dair niyetlerden ve kararlardan bahsetme**  *9-Talking about future intentions and decisions* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **10-Geçmiş olaylar ve ünlü kişiler hakkında konuşma**  *10-Talking about past events and famous people* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | |
| **11- Kıyafetleri ve mevsimleri tanıtma**  *11-Describing clothes and seasons* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **12-Geçmişteki insanları ve yerleri tanıtma**  *12-Describing people and places in the past* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **13-Geçmişteki etkinliklerden bahsetme**  *13-Talking about past activities* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | |
| **14- Yemeklerden bahsetme**  *14-Talking about meals* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.**  *Content of Course*  *The historical development of the Turkish Language, its place among the world languages, sound characteristics, syntax; dialect, accent, dialect; spelling and punctuation practices, written and oral composition types and studies on these types will be conducted.* | |
| **750012301** | **Türk Dili-II**  *Turkish Language-II* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu**/ *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçeyi yazılı ve sözlü olarak etkili kullanmalarını sağlamak, akademik yazım becerilerini geliştirmek ve dilin kültürel boyutunu kavratmaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to enable students to use Turkish effectively in both written and oral forms, to develop their academic writing skills, and to understand the cultural dimension of the language.* | |
| **Ders Materyali**  YAKICI Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2022.  *Course Material*  *YAKICI Ali vd., Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri*, *Yargı Publishing, Ankara, 2016.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz anlatım**  *Method and Technique*  *Plain narrative method* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan Seçmeli**  *Assessment and Evaluation*  *Multiple Choice* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Cümle Bilgisi**  *1-Sentence Information* | **Cümle türlerini açıklar.**  *Can explain the types of sentences.* |
| **2-Cümlenin Ögeleri**  *2-Elements of a Sentence* | **Kompozisyon kavramının unsurlarını ve özelliklerini açıklar.**  *Explain the elements and properties of the concept of composition.* |
| **3-Paragraf ve Paragraf Türleri**  *3-Paragraph and Paragraph Types* | **Kompozisyon ile ilgili temel bilgileri açıklar.**  *Explain the basic information about the composition.* |
| **4-Anlatım Teknikleri ve Örnekler**  *4-Narrative Techniques and Examples* | **Kompozisyonun unsurlarını ve özelliklerini uygular.**  *Can apply the elements and properties of composition.* |
| **5-Metin ve Metin Türleri: Kurmaca Metinler**  *5-Text and Text Types: Fictional Texts* | **Paragraf ve paragraf türlerini açıklar.**  *Can explain paragraph and paragraph types.* |
| **6-Metin ve Metin Türleri: Düşünsel Metinler**  *6-Text and Text Types: Intellectual Texts* | **Kurgusal metin türlerini açıklar.**  *Can explain the types of fictional texts.* |
| **7-Metin ve Metin Türleri: Resmi Yazılar**  *7-Text and Text Types: Official Writings* | **Kurgusal metin türlerini açıklar.**  *Can explain the types of fictional texts.* |
| **8-İletişim ve Beden Dili**  *8-Communication and Body Language* | **Bilimsel yazı türlerini açıklayabilir.**  *Can explain the types of scientific writing.* |
| **9-Diksiyon, Konuşmayı Etkileyen Unsurlar**  *9-Diction, Elements Affecting Speech* | **Düşünsel yazı türlerini açıklar.**  *Explain the types of intellectual writing.* |
| **10-Sözlü Anlatım ve Etkili Sunum Teknikleri**  *10-Oral Expression and Effective Presentation Techniques* | **Formel yazı türlerini açıklar.**  *Can explain formal fonts.* |
| **11-Sözlü Anlatım Türleri (Sempozyum, Panel)**  *11-Types of Oral Expression (Symposium, Panel)* | **Sözlü anlatım türlerini ve özelliklerini açıklar.**  *Explain the types and features of oral expression.* |
| **12-Sözlü Anlatım ve Sunum Uygulamaları**  *12-Oral Expression and Presentation Practices* | **Kompozisyon yazımını ve kompozisyonun unsurlarını kavrar.**  *Can comprehend composition writing and the elements of composition.* |
| **13-Sözlü Anlatım ve Sunum Uygulamaları**  *13-Oral Expression and Presentation Practices* | **Türkçenin noktalama ve yazım kurallarını açıklar ve uygular.**  *Explain and apply the punctuation and spelling rules of Turkish.* |
| **14-Sözlü Anlatım ve Sunum Uygulamaları**  *14-Oral Expression and Presentation Practices* | **Metinlerdeki anlatım tekniklerini açıklar.**  *Explain the narrative techniques in texts.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Lozan Barış Antlaşmasından itibaren dış devletlerle olan ilişkiler ve antlaşmalar, hukuki, siyasal, sosyal, eğitim-öğretim ve kültür alanlarında yapılan inkılaplar, Atatürk ilkeleri, Mustafa Kemal dönemi Türk dış politikası, İsmet İnönü ve İkinci Dünya Savaşı Yılları, Çok Partili Hayat.**  *Content of Course*  *The relations with other countries and treaties after Lozan, revolution realized in the fields of law, political, social, education and culture; Turkish foreign policy during Mustafa Kemal period; Principles of Atatürk, İ. İnönü ve World War II, Multi-party Life of Turkey.* | |
| **740012301** | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II**  *Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution-II* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu /** *Compulsory* | **Amaç**  **Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişmeler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.**  ***Aim of the Course***  *Political social, economic and cultural changes and developments caused by the restructuring of the state and society related with the Atatürk’s principles and revolutions aiming at rising the Turkish Republic to the level of modern nations; Evaluation of the internal and external political events with the aim of findig solution to current problems.* | |
| **Ders Materyali**  **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ;M. Safran, M. Çelik, M. Hayta, Nutuk; M.Kemal Atatürk**  *Course Material*  *Atatürk's Principles and Revolution History; E.Sahin-H.Selvi-M. Demir Atatürk's Principles and Revolution History; M. Safran, M. Çelik, M. Hayta Nutuk; M. Kemal Atatürk* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Düz Anlatım, Soru- Cevap**  *Method and Technique*  *Lecturing, Question-Answer, Cooperative Learning* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  Çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavlar  *Assessment and Evaluation*  *Exams with multiple choice questions* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması)**  *1-Revolutions in the political arena (removal of the Sultanate, declaration of the Republic, removal of the Halifax*) | **Siyasi alanda yapılan inkılaplar yorumlar.**  *Interpret revolutions in the political arena.* |
| **2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu).**  *2-Revolutionsmade in the socialcontext (Hat Revolution, Shutdown of Tekke and zawas, Calendar, Time and SurnameLaw).* | **Sosyal alanda yapılan inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions made in the social context.* |
| **3-Eğitim ve Kültür alanında yapılan inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Türk Tarih ve Dil İnkılabı)**  *3-Revolutions in the field of education and culture (Tevhid-i TedrisatKanunu), LettersRevolution, Turkish History and Language Revolution)* | **Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions in the field of education and culture.* |
| **4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar**  *4-Revolutions in the field of law.* | **Hukuk alanında yapılan inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions in the field of law.* |
| **5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait isyanı ve Atatürk’e suikast girişimi**  *5-Attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages (the establishment and closure of the ProgressiveRepublicRepublicanParty, the Sheikh Said Rebellion and the attempt to assassinate Atatürk).* | **Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkileri analiz eder.**  *Analyses attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages.* |
| **6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkanın kuruluşu, kapatılması ve Menemen olayı).**  *6-Atatürk's period, multi-partypolitical life transitiontrials (establishment of FreeRepublicanParty, closure and Menemen Event).* | **Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemelerini analiz eder.**  *Analyses Atatürk's period, multi-party political life transition trials.* |
| **7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)**  *7-Economic resources and politics of Turkey during the Republic anera (Izmir Economics Congress).* | **Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikasını kavrar.**  *Comprehends economic resources and politics of Turkey during the Republican era.* |
| **8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı, Sadabat Paktı.)**  *8-Turkish foreignpolicy in Ataturk period (Populationexchange, membership of the Leagueof Nations, Balkan Antantai and Sadabat Paktı)* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period.* |
| **9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatana katılması, Türkiye’nin diğer devletlerle olan ikili münasebetleri)**  *9-Turkish foreign policy in Ataturk period (Montreux Straits Convention, Hatay's participation in Anavatan, Turkey's bilateralrelationswith other countries).* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period.* |
| **10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk İlkeleri**  *10-Definition, scope and principles of Atatürk's thought system.* | **Atatürk düşünce sistemini yorumlar.**  *Interprets* Atatürk's thought system. |
| **11-Atatürk’ten sonra Türkiye**  *11-Turkey after Atatürk.* | **Atatürk’ten sonra Türkiye dönemlerini yorumlar. Yapay zeka destekli tarama yaparak sonuçları analiz edebilir.**  *InterpretsTurkey after Atatürk.* *Analyze the results by performing artificial intelligence-supported scanning.* |
| **12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları**  *12-Democratic Party's ruling years.* | **Demokrat Parti’nin iktidar yıllarını yorumlar.**  *Interprets Democratic Party's ruling years.* |
| **13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye**  *13-Turkey in the 1960s and 1970s.* | **1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye dönemini yorumlar.**  *Interprets Turkey in the years 1960 and 1970.* |
| **14-1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası**  *14-Foreign policy of Turkey after 1960.* | **1960 sonrası Türkiye'nin dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Foreign policy of Turkey after 1960.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İnsan organizmasını meydana getiren sistemleri ve bu sistemleri oluşturan organlardaki bozukluklar**  *The systems that make up the human organism and the disorders in the organs that make up these systems* | |
| **541512108** | **Hastalık Bilgisi**  *Disease Information* | 3 | 0 | 3 | 4 | **Zorunlu**/*Compulsory* | **Amaç**  **Hastalıkları sistemlere göre sınıflandırabilmelerini ve hastalığın ne olduğunu, ne tür belirtiler gösterdiğini sırayabilmelerini sağlamak, hastalıkların terminolojisi hakkında bilgi düzeylerini artırmak amaçlanmıştır.**  *Aim of Course*  *It is aimed to enable them to classify diseases according to systems, to list what the disease is and what kind of symptoms it shows, and to increase their level of knowledge about the terminology of diseases.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Sağlık Hastalık Kavramı**   *1-Health Disease Concept* | **Hikaye Alma ve Fizik Muayene, akut ve kronik hastalıklar konusunda temel bilgi edinir.**  *History Taking and Physical Examination gains basic information about acute and chronic diseases.* |
| 1. **Hikaye Alma ve Fizik Muayene**   *2-History Taking and Physical Examination* | **Hikaye Alma ve Fizik Muayene, akut ve kronik hastalıklar konusunda temel bilgi edinir.**  History Taking and Physical Examination gains basic information about acute and chronic diseases. |
| 1. **Endokrin sistem hastalıkları-I**   *3-Endocrine system diseases-I* | **Endokrin sistem hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about endocrine system diseases.* |
| 1. **Endokrin sistem hastalıkları-II**   *4-Endocrine system diseases-II* | **Endokrin sistem hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about endocrine system diseases.* |
| 1. **Dolaşım sistemi hastalıkları-I**   *5-Circulatory system diseases-I* | **Dolaşım sistemi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  Gains knowledge about circulatory system diseases. |
| 1. **Dolaşım sistemi hastalıkları-II**   *6-Circulatory system diseases-II* | **Dolaşım sistemi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about circulatory system diseases.* |
| 1. **Solunum Sistemi Hastalıkları-I**   *7-Respiratory System Diseases-I* | **Solunum Sistemi Hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about Respiratory System Diseases.* |
| 1. **Solunum Sistemi Hastalıkları-II**   *8-Respiratory System Diseases-II* | **Solunum Sistemi Hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about Respiratory System Diseases.* |
| **9-Onkolojik hastalıklar**  *9-Oncological diseases* | **Onkolojik hastalıklar konusunda bilgi sahibi olur.**  Gains knowledge about oncological diseases. |
| **10-Sindirim sistemi hastalıkları-I**  *10-Digestive system diseases-I* | **Sindirim sistemi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about digestive system diseases.* |
| **11-Sindirim sistemi hastalıkları-II**  *11-Digestive system diseases-II* | **Sindirim sistemi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  Gains knowledge about digestive system diseases. |
| **12-Üro-Genital sistem hastalıkları-I**  *12-Diseases of the uro-genital system-I* | **Üro-Genital sistem hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur**  *Have knowledge about uro-genital system diseases* |
| **13-Üro-Genital sistem hastalıkları-I**  *13-Diseases of the uro-genital system-I* | **Üro-Genital sistem hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur**  *Have knowledge about uro-genital system diseases* |
| **14-Türkiye'de sağlık sisteminin durumu. Yapay zekanın hastalıklar bilgisinde kullanımı**  *14-The state of the health system in Turkey. Use of artificial intelligence in disease information* | **Türkiye'deki sağlık sisteminin durumunu bilir.**  *Knows the state of the health system in Turkey.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Farmakolojinin temel kavramları, ilaçların veriliş yolları, İlaçların vücuttaki etkileşimleri, İlaçların zararlı etkileri, kullanım dozları, organ sistemleri ilaçları, kemoterapötikler, acil durumlarda kullanılan ilaçlar**  *Content of Course*  *Basic concepts of pharmacology, ways of administration of drugs, Interactions of drugs in the body, harmful effects of drugs, doses of use, drugs for organ systems, chemotherapeutics, drugs used in emergency situations* | |
| **541512101** | **Farmakoloji**  *Pharmacology* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu**/*Compulsory* | **Amaç**  **Farmakoloji dersinin amacı, Farmakolojik ajanların etki mekanizmaları, organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ve yan etkileri ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması ve bu bilgilerin pratikte kullanılır hale getirilmesidir.**  *Aim of Course*  *The aim of the pharmacology course is to provide basic information about the mechanisms of action of pharmacological agents, the properties and side effects of drugs that are effective in organ systems, and to make this knowledge useful in practice.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, vaka örnekleri**  *Method and Technique*  *Subject description, case examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesmentand Evaluation MethodandTechnique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions, and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Farmakolojiye giriş**  *1.Introduction to pharmacology* | **Farmakoloji bilimi hakkında genel bilgi sahibi olur.**  *Gains general knowledge about the science of pharmacology.* |
| **2.Farmakokinetik- Farmakodinamik kavramları**  *2.Pharmacokinetic- Pharmacodynamic concepts* | **Farmakokinetik- Farmakodinamik kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of pharmacokinetics and pharmacodynamics.* |
| **3. İlaçların farmasötik şekilleri ve uygulama yerleri**  *Pharmaceutical forms and application sites of drugs* | **İlaçların farmasötik şekilleri ve uygulama yerleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about pharmaceutical forms and application sites of drugs***.** |
| **4. İlaçların toksik etkileri**  *4.Toxic effects of drugs* | **İlaçların toksik etkileri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the toxic effects of drugs.* |
| **5. Kemoterapotikler**  *5.Chemotherapeutics* | **Kemoterapotik ilaçlar ve kullanımı konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about chemotherapeutic drugs and their use.* |
| **6. Kardiyovasküler sistemi ilaçları**  *6.Cardiovascular system drugs* | **Kardiyovasküler sistemi ilaçlarını etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Comprehends the active ingredients and mechanisms of cardiovascular system drugs.* |
| **7. Solunum sistemi ilaçları**  *7.Respiratory system medications* | **Solunum sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of respiratory system drugs.* |
| **8. Sindirim sistemi ilaçları**  *8.Digestive system drugs* | **Sindirim sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of digestive system drugs.* |
| **9. Endokrin sistem ilaçları**  *9.Endocrine system drugs* | **Endokrin sistem ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of endocrine system drugs.* |
| **10. Üriner sistem ilaçları**  *10.Urinary system drugs* | **Üriner sistem ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of urinary system drugs.* |
| **11. Sinir sistemi ilaçları**  *11.Nervous system drugs* | **Sinir sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of nervous system drugs.* |
| **12. Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar**  *12.Analgesic and anti-inflammatory drugs* | **Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of analgesic and anti-inflammatory drugs.* |
| **13. Antiseptik ve dezenfektanlar**  *13. Antiseptics and Disinfectants* | **Antiseptik ve Dezenfektan arasındaki farkı öğrenerek doğru kullanım sağlar.**  *It provides correct use by learning the difference between antiseptic and disinfectant.* |
| **14- Yapay zekanın farmakoloji bilim alanında kullanımı**  *14-Use of artificial intelligence in the field of pharmacology* | **Yapay zekanın farmakoloji bilim alanında kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in the field of pharmacology.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fizyoloji ve homeostazi kavramı; Hücre fizyolojisi ve organelleri; Madde alışverişi; İnsan organizmasının sistemleri, genel özellikleri, mekanizma ve işleyişleri.**  *Content of Course*  *The concept of physiology and homeostasis, Cell physiology and organelles; Substance exchange; Systems of the human organism, general characteristics, mechanisms and functions.* | |
| **541512102** | **Fizyoloji**  *Physiology* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu**/Compulsory | **Amaç**  **Bu dersin içeriği, öğrencilerin insan fizyolojisinin temel kavramlarını açıklamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan vücudundaki yapı, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını kavramayı amaçlar. Ayrıca, bu ders öğrencilere hastalıkları ve semptomlarının altında yatan nedenleri analiz etmek için ilişkilendirme becerileri sağlar.**  *Aim of Course*  *The content of this course aims to enable students to explain the basic concepts of human physiology. It aims to comprehend the working mechanisms of the structures, organs and systems in the human body. In addition, this course provides students with association skills to analyze diseases and the underlying causes of their symptoms.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler, maketler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs, modals* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Fizyolojiye giriş**   *1-* *Introduction to physiology* | **Fizyoloji ile ilgili temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts of physiology***.**  **Canlıda organizasyon düzeylerini ve işlevlerini kavrar.**  *Understands the levels of organization and their functions in living things.* |
| **2. Hücre fizyolojisi ve organelleri**  *2-* *Cell physiology and organelles* | **Hücrenin yapısal ve fonksiyonal işlevini açıklar.**  *Explain the structural and functional function of the cell.*  **Hücrede madde alış-veriş yollarını kavrar.**  *Understands the ways in which matter is exchanged in the cell.* |
| 1. **Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi**   *3- Musculoskeletal and movement physiology* | **Kas hücrelerinin fiziksel ve moleküler yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the physical and molecular structure of muscle cells*  **Sinir-kas bağlantıları ile uyarılabilme ve aksiyon potansiyeli oluşumunu kavrar***.*  *Understands the neuromuscular connections and the formation of excitability and action potentials* |
| **4. Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi**  *4-Musculoskeletal and movement physiology* | **Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.**  *Comprehends and explains the theory of muscle contraction.* |
| **5- Kardiyovasküler sistem fizyolojisi**  *5- Cardiovascular system physiology* | **Kalp ve damar sisteminin yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the structuring of the cardiovascular system.*  **Kalbin iletim sistemini, çalışma mekanizmasını ve dolaşım sistemini açıklar.**  *Explains the conduction system of the heart, its working mechanism and the circulatory system.* |
| 1. **Kan ve elektrolitler**   *6- Blood and electrolytes* | **Vücut sıvılarının önemini ve görevlerini açıklar.**  *Explain the importance and functions of body fluids.*  **Vücut sıvılarının denge ve kontrolünü yorumlar.**  *Interprets the balance and control of body fluids.* |
| 1. **Solunum sistemi fizyolojisi**   *7- Physiology of the respiratory system* | **Solunumun kaç şekilde olduğunu ve nasıl gerçekleştiğini kavrar.**  *Comprehends how many forms of respiration and how it occurs.*  **Solunum sisteminin yapısal ve işlevsel fonksiyonunu açıklar***.*  *Explain the structural and functional functions of the respiratory system.*  **Kanda oksijen ve karbondioksit taşınma mekanizmasını kavrar.**  *Understand the mechanism of oxygen and carbon dioxide transport in the blood.* |
| 1. **Boşaltım/Üriner sistem fizyolojisi**   *8- Excretory/Urinary system physiology* | **Üriner sistem yapılanmasını ve işlevini ilişkilendirir.**  *Relates urinary system structure and function.*  **Globüler- tübüler sistemde filtrasyon ve geri emilim mekanizmasını kavrar ve açıklar.**  *Understands and explains the filtration and reabsorption mechanisms in the globular-tubular system.* |
| 1. **Üreme fizyolojisi**   *9- Reproductive physiology* | **Kadın ve erkek genital sistem yapılanmasını ve işlevini açıklar.**  *Explains the structure and function of the male and female genital systems* |
| **10. Endokrin sistem fizyolojisi**  *10- Physiology of the endocrine system* | **Endokrin sistemin hangi ana fonksiyonlarla ilişkili olduğunu kavrar ve açıklar.**  *Understands and explains the main functions of the endocrine system* |
| **11- Sindirim sistemi fizyolojisi**  *11- Digestive system physiology* | **Sindirim sisteminin ana fonksiyonlarını açıklar.**  *Explains the main functions of the digestive system.*  **Sindirim organlarını ve işlevlerini açıklar.**  *Explains the digestive organs and their functions.* |
| **12- Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi-I**  *12- Nervous and sensory system physiology-I* | **Sinir sistemi hücrelerini ve işlevlerini kavrar.**  *Comprehends the nervous system cells and their functions.* |
| **13- Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi-II**  *13- Nervous and sensory system physiology-II* | **Duyu organlarının yapı ve fonksiyonlarını açıklar.**  *Explains the structure and functions of sense organs.*  **Somatik duyu ve reseptörlerin farklılığını kavrar.**  *Comprehends the difference of somatic senses and receptors.* |
| **14-Yapay zekanın tıbbi terminolojide kullanımı**  *14- Use of artificial intelligence in physiology* | **Yapay zekanın mikrobiyolojide kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in*  *physiology .* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Yaşlının Beslenme Gereksiniminin Karşılanması, Enteral-Parenteral beslenme, Yaşlıda ilaç uygulamaları, Oral ilaç uygulamaları, Parenteral ilaç uygulamaları, Yaşlı mobilizasyonunu sağlama, Yaşlı mobilizasyonunda yapay zekanın yeri, Yatağa bağımlı yaşlı bakımı, Terminal dönemde yaşlı bakımı, Yaşlıda solunum sistemi uygulamaları, Yaşlıda idrar inkontinansı ve bakım, Yaşlıda fekal inkontinans ve bakım, Yaşlının temel gereksinimleri konuları ele alınmaktadır.**  *Content of Course*  *Meeting the nutritional needs of the elderly, Enteral-Parenteral nutrition, Drug applications in the elderly, Oral drug applications, Parenteral drug applications, Providing elderly mobilization, The place of artificial intelligence in elderly mobilization, Bed-dependent elderly care, Elderly care in the terminal period, Respiratory system applications in the elderly, Urinary incontinence and care in the elderly, Fecal incontinence and care in the elderly, Basic needs of the elderly are discussed.* | |
| **541512109** | **Yaşlı Bakım Temel İlkeleri-II**  *Elderly Care Basic Principles-II* | 2 | 4 | 4 | 5 | **Zorunlu** */ Compulsory* | **Amaç**  **Sağlığın korunması ve sürdürülmesinin önemini anlama, bir meslek olarak yaşlı bakımı teknikerliğini tanıma, yetki ve sorumluluklar hakkında bilgi sahibi olma, yaşlı bakımı uygulamalarına ilişkin temel kavram ve uygulamaları bilme ve kullanma, planlı bakım verme becerisini kazandırmaktır.**  *Aim of Course*  *Understanding the importance of protecting and maintaining health, recognizing aged care technician as a profession, having knowledge about authorities and responsibilities, knowing and using the basic concepts and practices related to aged care practices, and giving planned care.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler, maketler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs, modals* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Uygulama yaptırma**  *Method and Technique*  *Subject description, Application* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Yaşlının Beslenme Gereksiniminin Karşılanması**   *1-* *Meeting the Elderly's Nutritional Needs* | **Yaşlının beslenme gereksinimlerini belirleyebilir ve yaşlıya uygun beslenme yöntemi seçiminde karar alabilecek bilgiye sahip olur.**  *Determine the nutritional needs of the elderly and have the knowledge to make decisions in the selection of appropriate nutrition method for the elderly.* |
| 1. **Enteral-Parenteral beslenme**   *2-* *Enteral-Parenteral nutrition* | **Enteral ve parenteral beslenmeyi bilir, enteral beslenme yapabilecek nitelik kazanır.**  *Knows enteral and parenteral nutrition, gains the ability to make enteral nutrition.* |
| 1. **Yaşlıda ilaç uygulamamları**   *3-* *Drug applications in the elderly* | **İlaç uygulama yollarını bilir, yaşlının kullandığı ilaçların takibini yapacak nitelik kazanır.**  *Knows the ways of drug administration, gains the qualification to follow up the medications used by the elderly.* |
| 1. **Oral İlaç Uygulamaları**   *4-* *Oral Drug Applications* | **Hangi ilaçların oral yolla uygunacağı bilgisine sahip olur.**  *Have the knowledge of which drugs are suitable for oral administration.* |
| 1. **Parenteral İlaç Uygulamaları**   *5-* *Parenteral Drug Applications* | **Hangi ilaçların parenteral yolla uygunacağı bilgisine sahip olur.**  *Have the knowledge of which drugs are suitable for parenteral route*. |
| 1. **Yaşlı Mobılızasyonunu Sağlama**   *6-* *Ensuring Elderly Mobilization* | **Yaşlılıkta mobilizasyonun sistemler üzereindeki önemini bilir, yaşlıya uygun egzersiz programı oluşturma becerisi kazanır.**  *Knows the importance of mobilization in systems in old age, gains the ability to create an exercise program suitable for the elderly.* |
| 1. **Yaşlı mobilizasyonunda yapay zekanın yeri**   *7-* *The place of artificial intelligence in elderly mobilization* | **Yaşlının temel gereksinimlerini ve ihtiyaçlarını saptamada/karşılamada yapay zeka uygulamalarından faydalanabilir.**  *Can utilize artificial intelligence applications in identifying/meeting the basic needs and requirements of the elderly* |
| 1. **Yatağa Bağımlı Yaşlı Bakımı**   *8-Bed Dependent Elderly Care* | **Yaşlı bakımı ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.**  *Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic scientific knowledge about elderly care.* |
| 1. **Termınal Dönemde Yaşlı Bakımı**   *9-Elderly Care in the Terminal Period* | **Terminal dönemdeki bir yaşlının gereksinimlerini belirler ve gereksinimleri doğrultusunda bakım planlaması yapabilir.**  *Identifies the needs of an elderly person in the terminal period and can plan care in line with their needs.* |
| 1. **Yaşlıda Solunum Sistemi Uygulamaları: O2 Tedavisi, İnhaler ilaç uygulamaları, Pulmoner Rehabilitasyon**   *10-* *Respiratory System Applications in the Elderly: O2 Therapy, Inhaler drug applications, Pulmonary Rehabilitation* | **Yaşlının solunum sistemine yönelik gereksinimlerini saptayabilir ve karşılayabilir.**  *Identify and meet the needs of the elderly for the respiratory system.* |
| 1. **Yaşlıda Solunum Sistemi Uygulamaları: Aspirasyon Uygulaması, Postral derenaj, Solunum ve Öksürük egzersizleri**   *11-* *Respiratory System Applications in the Elderly: Aspiration Practice, Postral derenage, Breathing and Cough exercises* | **Yaşlı bakımı ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.**  *Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic scientific knowledge about elderly care.* |
| 1. **Yaşlıda İdrar İnkontinansı ve Bakımı**   *12-Urinary Incontinence and Care in the Elderly* | **Yaşlı bakımı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak aileyi, toplumu ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır***.*  *It informs the family, society and institutions by using the basic knowledge and skills it has on matters related to elderly care, and conveys its thoughts and solutions to problems in written and oral form.* |
| 1. **Yaşlıda Fekal İnkontinans ve Bakımı**   *13-Fecal Incontinence and Care in the Elderly* | **Yaşlının temel gereksinimlerini saptayabilir ve karşılayabilir.**  *Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic scientific knowledge about elderly care.* |
| 1. **Yaşlının Temel Gereksinimleri**   *14-Basic Requirements of the Elderly* | **Yaşlı bakımı ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.**  *Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic scientific knowledge about elderly care.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | | **K/***(Credit)* | | **AKTS/***ECTS* | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi, Geriatri ve Gerontoloji, Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimler, Türkiye’de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisi, Yaşlanma teorileri, Yaşlılık sürecinde Birincil, ikincil ve üçüncül korunma önlemleri, Yaşlılarda sık görülen sağlık sorunları, Yaşlılarda beslenme, Yaşlılarda görülen ruhsal sıkıntılar, Yaşlı istismari ve ihmali.**  *Content of Course*  *Definition of aging and the history of aging, Geriatrics and Gerontology, Physiological and psycho-social changes due to aging, Demographic status and epidemiology of aging in Turkey and in the world, Theories of aging, Primary, secondary and tertiary prevention measures in the aging process, Common health problems in the elderly, Nutrition in the elderly, Mental problems in the elderly, Elderly abuse and neglect.* | | |
| **541512106** | **Temel Gerontoloji**  *Basic Gerontology* | 2 | 0 | | 2 | | 2 | | **Zorunlu**/*Compulsory* | | **Amaç**  **Temel Gerontoloji dersinin amacı yaşlanma sürecinin biyolojik, sosyolojik, ekonomik ve çevresel yönlerini öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.**  *Aim of Course*  *The aim of the Basic Gerontology course is to make students understand the biological, sociological, economic and environmental aspects of the aging process and to make this information available for practical work.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler, maketler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs, modals* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Yaşlılığa Genel Bakış, Yaşlılığın Tanımı ve Yaşlılık Biliminin Tarihçesi**  *1-Overview of Aging, Definition of Aging and History of Aging Science* | **Yaşlılığın tanımı ve tarihçesini bilir.**  *Knows the definition and history of old age* |
| **2-Yaşlılıkta Ortaya Çıkan Değişiklikler ve Yaşlılığın Evreleri**  *2-Changes in Aging and Stages of Aging* | **Geriatri ve Gerontoloji kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of geriatrics and gerontology.* |
| **3-Yaşlılıkta Sağlığı Etkileyen Faktörler ve Erken Yaşlanmanın Önlenmesi**  *3-Factors Affecting Health in Old Age and Prevention of Premature Aging* | **Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimleri bilir.**  *Knows the physiological and psycho-social changes related to aging.* |
| **4-Yaşlılıkta Sağlığı Etkileyen Faktörler ve Erken Yaşlanmanın Önlenmesi**  *4-Factors Affecting Health in Old Age and Prevention of Premature Aging* | **Yaşlanma teorilerini öğrenir.**  *Learns the theories of aging.* |
| **5-Yaşlılık Sorunları, Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi, Yaşlı Bireyin Genel Bakımı**  *5-Aging Problems, Evaluation of the Elderly Individual, General Care of the Elderly Person* | **Yaşlanma sürecinde birincil, ikincil ve üçüncül korunma önlemlerini öğrenir.**  *Learns primary, secondary and tertiary prevention measures in the aging process* |
| **6-Yaşlı bireyin genel bakımı**  *6-General care of the elderly person* | **Yaşlılarda sık görülen sağlık ve ruhsal sorunlarını öğrenir.**  *Learns common health and mental problems in the elderly****.*** |
| **7-Yaşlılık ve Etik, Yaşlı Bireylerde Yaşam Kalitesinin Önemi**  *7-Aging and Ethics, Importance of Quality of Life in Elderly Individuals* | **Yaşlılıkta besin öğeleri ve enerji gereksinimlerini bilir.**  *Knows nutrients and energy requirements in old age.* |
| **8-Aktif yaşlanama. Aktif yaşlanmada yapay zeka kullanımı**  *8-Active aging. Using artificial intelligence in active aging* | **Yaşlı istismari ve ihmali konularında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of elder abuse and neglect.* |
| **9-Yaşlılarda Yaşam Kalitesini Etkileyen Faktörler**  *9-Factors Affecting Quality of Life in the Elderly* | **Geriatri ve Gerontoloji kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of geriatrics and gerontology.* |
| **10-Türkiye’de yaşlıların durumu ve yaşlanma ulusal eylem planı uygulama programı**  *10-The situation of the elderly in Turkey and the national action plan implementation program on aging* | **Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimleri bilir.**  *Knows the physiological and psycho-social changes related to aging* |
| **11-Türkiye’de Yaşlı ve Yaşlılara Sunulan Bakım Hizmetleri**  *11-Care Services Provided to the Elderly and Elderly in Turkey* | **Yaşlanma teorilerini öğrenir.**  *Learns the theories of aging.* |
| **12-Türkiye’de Yaşlı ve Yaşlılara Sunulan Bakım Hizmetleri**  *12-Care Services Provided to the Elderly and Elderly in Turkey* | **Yaşlanma sürecinde birincil, ikincil ve üçüncül korunma önlemlerini öğrenir.**  *Learns primary, secondary and tertiary prevention measures in the aging process.* |
| **13-Geriatrik Hizmette Ekip Çalışması**  *13-Teamwork in Geriatric Service* | **Yaşlılarda sık görülen sağlık ve ruhsal sorunlarını öğrenir.**  *Learns common health and mental problems in the elderly.* |
| **14-Yaşlı bakım teknikerlerinin geriatri ekibi içindeki yeri ve önemi, görev, yetki ve sorumlulukları**  *14-The place and importance, duties, authorities and responsibilities of elderly care technicians in the geriatric team* | **Yaşlılıkta besin öğeleri ve enerji gereksinimlerini bilir.**  *Knows nutrients and energy requirements in old age.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U**/*(Practice)* | **K**/*(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU**/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kariyer yönetimi kavramı, kariyer safhaları ve planlama, iş dünyasının mezunlardan beklentileri, özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri, mülakat teknikleri, performans ve zaman yönetimi, yapay zekâ ve kariyer ilişkisine yönelik konular içerir.**  *Content of Course*  *It includes topics on the concept of career management, career stages and planning, the expectations of the business world from graduates, methods of preparing CVs, cover letters and thank-you letters, interview techniques, performance and time management, artificial intelligence and career relationships.* | | |
|  |  |  |  |  |  |  | **Amaç**  **Bu dersin amacı öğrencilerin; ilgi alanları, kişisel özellikleri ve değerleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlayarak gelecek hedefleri ile uyumlu bir kariyer planlaması yapabilmelerine yardımcı olmaktır**.  *Aim of Course*  *The aim of this course is for students to; To help them make a career plan compatible with their future goals by providing them with awareness about their interests, personal characteristics and values.* | | |
| **541512212** | **Kariyer Yönetimi**  *Career Management* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli/***/ Elective* | **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c / TB-5d** | | |
|  |  |  |  |  |  |  | **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | |
|  |  |  |  |  |  |  | **1-Kariyer yönetimi kavramı**  *1-The concept of career management* | **Dersin amacı hakkında bilgi edinir.**  *Learns about the purpose of the course.* | |
|  |  |  |  |  |  |  | **2-Kariyer planlama ve gelişimi**  *2-Career planning and development* | **Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.**  *Has basic, current and applied information about his/her profession.* | |
|  |  |  |  |  |  |  | **3-Kariyer safhaları**  *3-Career stages* | **İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur**  *Has information about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.* | |
|  |  |  |  |  |  |  | **4-Dünyadaki kariyer eğilimleri**  *4-Career trends around the world* | **Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.**  *Follows current developments and applications for his/her profession and uses them effectively.* | |
|  |  |  |  |  |  |  | **5-İş dünyasının yeni mezunlardan beklentileri**  *5-What the business world expects from new graduates* | **Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.**  *Effectively uses information technologies (software, program, animation etc.) related to his/her profession.* | |
|  |  |  |  |  |  |  | **6-Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri**  *6-Methods for preparing a resume, cover letter and thank you letter* | **Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.**  *Has the ability to evaluate professional problems and issues independently with an analytical and critical approach and present a solution proposal.* | |
|  |  |  |  |  |  |  | **7-Etkileyici iş görüşmesi ve mülakat teknikleri**  *7-Impressive job interview and interview techniques* | **Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.**  *Can effectively present his/her thoughts in written and verbal communication at the level of knowledge and skills, and expresses them in an understandable way.* | |
|  |  |  |  |  |  |  | **8-Kurumlarda kişilerarası ilişkilerin yönetimi**  *8-Management of interpersonal relationships in organizations* | **Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.**  *Has awareness about career management and lifelong learning.* | |
|  |  |  |  |  |  |  | **9-Performans yönetimi**  *9-Performance management* | **Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.**  *Has social, scientific, cultural and ethical values in the stages of collecting, applying and announcing data related to his/her field.* | |
|  |  |  |  |  |  |  | **10-Zaman yönetimi**  *10-Time management* | **Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.**  *Follows information in his/her field using a foreign language and communicates with his/her colleagues.* | |
|  |  |  |  |  |  |  | **11-İstihdam edilebilirlik ve ekstra yetenekler**  *11-Employability and additional skills* | **Kariyer planlama bilgisi kazanır.**  *Gains career planning knowledge.* | |
|  |  |  |  |  |  |  | **12-Yapay zeka ve kariyer ilişkisi**  *12-The relationship between artificial intelligence and career* | **Kariyer planlama bilgisini etkin kullanır.**  *Uses career planning knowledge effectively.* | |
|  |  |  |  |  |  |  | **13-İş dünyasından örnekler**  *13-Examples from the business world* | **Kariyer planlama bilgisini uygulamaya geçirir.**  *Puts career planning knowledge into practice.* | |
|  |  |  |  |  |  |  | **14-İş dünyasından örnekler**  *14-Examples from the business world* | **Kariyer planlama bilgisini uygulamaya geçirir.**  *Puts career planning knowledge into practice.* | |
|  | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tıbbi Deontolojiye giriş, Deontolojinin tarihsel gelişimi, Ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşları, Meslek Tanımları ve Kriterleri, Etiğin kökenleri ve etik konuları, Etik-ahlak ilişkisi, Etik sorunlar ve karar verme, Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları, İnsan hakları ve hasta hakları, Meslekler arası iş birliği, Sağlık çalışanlarının hakları, Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *Content of Course*  *Introduction to Medical Deontology, Historical development of Deontology, National and international health institutions, Definitions and Criteria of Occupations, Origins of ethics and ethical issues, Ethics-morality relationship, Ethical problems and decision making, Definitions of crime related to healthcare professionals, Human rights and patient rights, Professions cooperation, Rights of health workers, Communication and ethical problems in health professions.* | | |
| **541512211** | **Deontoloji ve Meslek Etiği**  *Deontology and Professional Ethics* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Deontoloji ve meslek etiği dersinin amacı sağlık hizmetleri alanının deontolojik gelişimini, mesleki ahlak ilkeleriı, insan-sağlık çalışanı-hasta haklarını, etik sorun- karar verme sürecini, meslekler arası işbirliği gibi unsurları öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri diğer alan dersleri ve pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.**  *Aim of Course*  *The aim of the deontology and professional ethics course is to make students comprehend the deontological development of the field of health services, professional ethics principles, human-health worker-patient rights, ethical problem-decision-making process, interprofessional cooperation, and this information can be used for other field courses and practical working life. is to make* | | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs* | | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tıbbi deontolojiye giriş ve temel kavramlar.**  *1-Introduction to medical deontology and basic concepts.* | | **Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavram bilgisini öğrenir.**  *Learns the basic concepts of deontology and ethics.* |
| **2-Deontolojinin tarihsel gelişimi.**  *2-Historical development of deontology* | | **Deontolojinin tarihsel gelişimini bilir.**  *Knows the historical development of deontology.* |
| **3-Meslek Tanımı ve Kriterleri.**  *3-Occupational Definition and Criteria.* | | **Meslek tanımını ve kriterlerini bilir.** *Knows the job definition and criteria.* |
| **4-Etiğin kökenleri, etiğin konuları ve etik-ahlak ilişkisi.**  *4-The origins of ethics, the subjects of ethics and the relationship between ethics and morality.* | | **Temel etik kavramları, etik sorunlar ve etik karar verme sürecini öğrenir.**  *Learns basic ethical concepts, ethical problems and ethical decision making process.* |
| **5-Sağlık kuruluşlarında Etik-Hukuk ilişkisi.**  *5-Diction: Pronunciation, speech defects.* | | **Etik ve hukuk kavramını bilir.**  *Ethics-Law relationship in health institutions.* |
| **6-Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşları.**  *6-Ethics-Law relationship in health institutions.* | | **Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşlarını bilir.**  *Knows national and international health organizations.* |
| **7-Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları.**  *7-Definitions of crime related to healthcare professionals.* | | **Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımlarını bilir.**  *Knows the definitions of crime related to healthcare professionals.* |
| **8-** **İnsan hakları ve hasta hakları. Sağlık kuruluşlarında hukuk kavramı.**  *8-* *Human rights and patient rights. The concept of law in health institutions.* | | **İnsan ve hasta haklarını temel düzeyde öğrenir. Hukuk kavramını bilir.**  *Learns human and patient rights at the basic level. Knows the concept of law.* |
| **9-Sağlık çalışanlarının hakları.**  *9-Rights of healthcare workers.* | | **Sağlık çalışanlarının haklarını bilir.**  *Knows the rights of health workers.* |
| **10-Meslekler arası işbirliği.**  *10-Interprofessional cooperation.* | | **Meslekler arası iş birliğini öğrenir.**  *Learns interprofessional cooperation.* |
| **11-Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *11-Communication and ethical problems in health professions.* | | **Etkili İletişim kavramını bilir.**  *Knows the concept of Effective Communication.* |
| **12-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-I.**  *12-Communication barriers in the health profession-I.* | | **Etkili iletişim yöntemlerini bilir.**  *Knows effective communication methods.* |
| **13-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-II.**  *13-Communication barriers in the health profession-II.* | | **İletişim engellerini bilir.**  *Knows communication barriers****.*** |
| **14-Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı.**  *14-* *Use of artificial intelligence applications in the course.* | | **Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence applications within the scope of the course.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  Course Code | **DERS ADI**  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları, Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi, Sağlık Davranışları ve İnançları, Hastalık Belirtileri ve Bilişleri, Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Hasta Psikolojisi, Hasta ve Ailesi, Sarsıcı Yaşam Olayları, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma, Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme.**  *Content of Course*  *Acquaintance, Psychology and its sub-fields, Health Psychology, Psychology and Health Relationship, Health Behaviors and Beliefs, Disease Symptoms and Cognitions, Verbal and Nonverbal Communication, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Patient Psychology, Patient and Family, Shocking Life Events, Interpersonal Relations and Listening in Communication, Interpersonal Relations and Empathy in Communication, Interpersonal Relations and Disclosure in Communication, Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relations.* | |
| **541512208** | **Hasta Psikolojisi ve Kişiler Arası İletişim**  *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli/**Elective | **Amaç**  **Öğrencilerin psikoloji bilimini ve alt alanlarını öğrenmeleri, psikoloji ve sağlık arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaları, sağlık psikolojisinin hastalık ve tedavi konusundaki yaklaşımlarını öğrenmeleri, kişilerarası ilişkiler ve iletişim konusundaki temel bilgileri kullanarak farklı yaştan, psikopatolojiden ve durumdan hastalara yaklaşım konusunda bilgi, beceri ve tutum edinmeleri amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed for students to learn the science of psychology and its sub-fields, to gain awareness about the relationship between psychology and health, to learn the approaches of health psychology to disease and treatment, to acquire knowledge, skills and attitudes about approaching patients of different ages, psychopathology and conditions by using basic information on interpersonal relations and communication.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları**  *1-Acquaintance, Psychology and its subfields* | **Psikoloji bilimini tanımlar, alt alanlarını ve çalışma alanlarını ayırt eder.**  *Defines the science of psychology, distinguishes its sub-fields and fields of study.* |
| **2-Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi**  *2-Relationship between Health Psychology, Psychology and Health* | **Psikoloji ve sağlık arasındaki ilişkiyi sağlık psikolojisi temelinde açıklar.**  *Explain the relationship between psychology and health on the basis of health psychology.* |
| **3-Sağlık Davranışları ve İnançları**  *3-Health Behaviors and Beliefs* | **Sağlık psikolojisinin incelediği konulara dair temel düzeyde anlatımda bulunur**  *Provides a basic explanation of the topics that health psychology examines***.** |
| **4-Hastalık Belirtileri ve Bilişleri**  *4-Disease Symptoms and Cognitions* | **İletişim nedir sorusunu cevaplayarak iletişimin ögelerini ve süreçlerini tanımlar.**  *Defines the elements and processes of communication by answering the question of what is communication.* |
| **5-Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim**  *5-Verbal and Nonverbal Communication* | **İletişimi kategorize eder.**  *Categorize communication.* |
| **6-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *6-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **7-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *7-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **8-Hasta Psikolojisi**  *8-Patient Psychology* | **Hastanın psikolojisinin,ruh halini açıklar.**  *Explain the patient's psychology and state of mind.* |
| **9-Hasta ve Ailesi**  *9-Patient and Family* | **Hasta ve Aile içi ilişkileri inceler.**  *Examines patient and family relations.* |
| **10-Sarsıcı Yaşam Olayları**  *10-Shocking Life Events* | **Hastaların geçmişte yaşadığı olayları araştırır.**  *Investigates past events of patients***.** |
| **11-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme**  *11-Interpersonal Relations and Listening in Communication* | **Etkili İletişim için dinlemenin önemini açıklar.**  *Explain the importance of listening for effective communication.* |
| **12-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati**  *12-Empathy in Interpersonal Relations and Communication* | **Etkili iletişim için empatinin önemini açıklar.**  *Explain the importance of empathy for effective communication.* |
| **13-Yapay Zekâ Destekli Empati: Sanal Asistanların Hasta-Hekim İletişiminde Rolü ve Etik Sınırları**  *13-* *AI-Enabled Empathy: The Role and Ethical Boundaries of Virtual Assistants in Patient-Doctor Communication* | **Yapay zekâ destekli sistemlerin hasta-hekim iletişimini nasıl etkileyebileceğini analiz eder; empati, etik ve güven temelli iletişim kavramlarını teknoloji bağlamında değerlendirebilir.**  *Analyzes how artificial intelligence-supported systems can affect patient-physician communication; evaluates the concepts of empathy, ethics and trust-based communication in the context of technology.* |
| **14-Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme**  *14-Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relationships* | **Etkili iletişim için sorunla baş etmeyi tanımlar.**  *Defines coping with the problem for effective communication.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Temel kavramlar ve sayı sistemleri, bölme ve bölünebilme, rasyonel sayılar, doğal sayılar, sıralama, eşitsizlikler, mutlak değer, üslü sayılar, köklü sayılar, kümeler çarpanlara ayırma, oran-orantı, denklem çözme, problemler, işlem, fonksiyonlar, yapay zeka ve matematik**  *Content of Course*  *Basic concepts and number systems, division and divisibility, numbers, natural numbers, ordering, inequalities, absolute values, exponents, base numbers, sets, factoring, ratio-proportion, equations, problems, operations, characters, artificial intelligence and maths* | |
| **541512207** | **Temel Matematik**  *Basic Mathematics* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Matematiğin temel konuları kavramak ve problem çözme becerisini geliştirmek.**  *Aim of Course*  *To understand the basic subjects of mathematics and to develop problem solving skills.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu,**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek sorular, Uygulama soruları çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Example questions, Solving application questions* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Temel Kavramlar I**  *1-Basic* consepts *I* | **Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve sayı sistemlerini öğrenir.**  *Learns natural numbers, integers, rational numbers and number systems.* |
| **2- Temel Kavramlar II**  2- *Basic* consepts *II* | **Ardışık sayılar, asal sayılar, toplam kuralları, tam sayılarda dört işlem ve tek ve çift kavramını öğrenir.**  *Learns consecutive numbers, prime numbers, sum rules, four operations in integers and the concept of odd and even.* |
| **3-Bölme ve Bölünebilme Kuralları**  *3-*  *Division and Divisibility Rules* | **Bölme kavramını anlar ve bölünebilme kurallarını ilgili sorularını çözer.**  *Understands the concept of division and solves the questions related to the rules of divisibility.* |
| **4- Eşitsizlik**  *4-* *Inequality* | **Eşitsizlik kavramını anlar ve sorularını çözer.**  *Understands the concept of inequality and solves questions.* |
| **5-Mutlak Değer.**  *5-Absolute value.* | **Mutlak değer sorularını çözer.**  *Solves absolute value questions.* |
| **6- Üslü ve Köklü sayılar.**  *6- Exponent and radical numbers.* | **Üslü ve köklü sayılar ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves problems related to exponential and radical numbers.* |
| **7- Faktöriyel ve Çarpanlara Ayırma**  ***7-*** *Factorial and Factoring* | **Faktöriyel hesaplamalarını yapar. Ortak çarpan parantezine alma, iki kare farkı, tam kare ifadeleri çözer.**  *Makes factorial calculations. Solves common factor bracketing, two square difference, exact square expressions.* |
| **8-Oran-orantı.**  *8-Ratio-proportion.* | **Oran-orantı ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves problems related to ratio-proportion.* |
| **9-Denklem ve Denklem Kurma Problemleri**  *9-Equation and Equation Construction Problems* | **Denklem kurar ve problemleri çözer.**  *Establishes equations and solves problems.* |
| **10-Küme ve Küme Problemleri**  *10-* *Set and Set Problems* | **Küme kavramını bilir ve küme işlemleriniz çözer.**  *Knows the concept of set and solves set operations.* |
| **11-İşlem ve Modüler Aritmetik**  *11-* *Operation and Modular Arithmetic* | **İşlem ve modüler aritmetik sorularını çözer.**  *Solves operation and modular arithmetic questions.* |
| **12-Fonksiyonlarlar ve Fonksiyon Çeşitleri**  *12-* *Functions and Function Types* | **Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri kavramını bilir ve sorularını çözer.**  *Knows the concept of function and function types and solves the questions..* |
| **13-Fonksiyonlarda İşlem**  *13-* *Operation in Functions* | **Fonksiyonlarda dört işlem, bileşke işlem sorularını çözer.**  *Four operations in functions, solves the compound operation questions.* |
| **14-Matematik Öğretiminde Yapay Zekânın Rolü ve Önemi**  *14-* *The Role and Importance of Artificial Intelligence in Mathematics Teaching* | **Yapay zekanın matematikte hangi işlevlerde nasıl kullanıldığını hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about how artificial intelligence is used in which functions in mathematics.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İşaret dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri, Türkiye’de işitme engelliler. Yapay Zeka Destekli İşaret Dili,** **Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz, Sağlık, Fiiller, Sıfatlar, Zıt Anlamlılar, Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri, Duygular, Zaman Ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik, Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar, Giyecek ve Takılar, Yiyecek ve İçecekler, Ev ve Ev Eşyaları, Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar, Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri, İsimler, Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler, Deyimler, Türkiye’nin İlleri, Ülkeler**  *Content of Course*  *What is sign language? General characteristics of Turkish sign language, hearing impaired in Turkey. Artificial Intelligence Supported Sign Language, Finger Alphabet, Family and Environment, Our Body, Health, Verbs, Adjectives, Antonyms, Numbers, Math Signs and Measurements, Emotions, Time and Time Zones, Vehicles and Traffic, Colors, School and Education, Heating Tools and Fuel, Clothing and Jewelry, Food and Drinks, Home and Household Items, Occupations, Hand Tools and Machines, Plants and Animals, Music and Musical Instruments, Sports and Sports Clubs, Names, Directions, Weather and Geographical Terms, Idioms, Provinces of Turkey, Countries* | |
| **541512202** | **İşaret Dili**  *Sign Language* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Dersin amacı İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.**  *Aim of Course*  *The aim of the course is to learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İşaret dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri, Türkiye’de işitme engelliler.** **Yapay Zeka Destekli İşaret Dili**  *1-What is sign language? General characteristics of Turkish sign language, deaf people in Turkey. Artificial Intelligence Assisted Sign Language* | **İşaret dili ve Türk işaret dilini öğrenir.**  *Learns sign language and Turkish sign language.* |
| **2-Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz**  *2-Fingering Alphabet, Family and Environment, Our Body* | **Parmak alfabesi ve işaret dili ile aile, çevre ve vücudumuz kavramarını bilir.**  *With finger alphabet and sign language, family, environment and our body know how to grasp* |
| **3-Sağlık, Fiiller**  *3-Health, Verbs* | **İşaret dili ile sağlık ile ilgili kavramlar ve fiileri öğrenir.**  *Learns concepts and verbs related to health with sign language.* |
| **4-Sıfatlar, Zıt Anlamlılar**  *4-Adjectives, Antonyms* | **İşaret dili ile sıfatları ve zıt anlamlı kelimeleri bilir.**  *Knows adjectives and antonyms in sign language.* |
| **5-Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri, Duygular**  *5-Numbers, math Signs and measures, Emotions* | **İşaret dili ile matematiksel kavramlar ve sayıları bilir.**  *Knows mathematical concepts and numbers with sign language.* |
| **6-Zaman Ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik**  *6-Time And Zones, Vehicles and Traffic* | **İşaret dili ile trafik kavramları ve zaman ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of traffic and time with sign language.* |
| **7-Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar**  *7-Colors, School and Education, Heating Tools and Fuels* | **İşaret dili ile renkler ve eğitim ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns concepts related to colors and education with sign language.* |
| **8-Giyecek ve Takılar, Yiyecek ve İçecekler**  *8-Clothing and Jewellery, Food and Drinks* | **İşaret dili ile giyecek, yiyecek ve içecek kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of clothing, food and drink with sign language.* |
| **9-Ev ve Ev Eşyaları**  *9-House and Household Goods* | **İşaret dili ile ev ve eşyaları öğrenir.**  *Learns house and furniture with sign language.* |
| **10-Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar**  *10-Crafts, Hand Tools and Machines, Plants and Animals* | **İşaret dili ile meslekler, bitkiler, hayvanların öğrenir.**  *Learns occupations, plants, animals with sign language.* |
| **11-Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri**  *11-Music and Musical Instruments, Sports and Sports Clubs* | **İşaret dili ile müzik ve spor alanındaki kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of music and sports with sign language.* |
| **12-İsimler**  *12-Names* | **İşaret dili ile isimleri bilir.**  *Knows names with sign language****.*** |
| **13-Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler, Deyimler**  *13-Directions, Weather and Geographic Terms, Idioms* | **İşaret dili ile coğrafi terimleri öğrenir.**  *Learns geographical terms with sign language.* |
| **14-Türkiye’nin İlleri, Ülkeler**  *14-Provinces of Turkey, Countries* | **İşaret dili ile ülkeler ve şehirleri bilir.**  *Knows countries and cities with sign language***.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Aktif yaşlanmaya genel bakış, Yaşlılıkta karşılaşılan sağlık sorunları, Sağlığın iyileştirilmesi/ hastalıklardan korunma, Aktif yaşlanmada mental sağlık hizmetleri, Aktif yaşlanmada sağlıklı beslenme, Fiziksel aktivite ve ilaç kullanma, Fiziksel çevre, temiz hava, su, besin, sigara, alkol kullanımı ve alışkanlıklar, Uygun barınma, Düşmeler ve kazalar, Çalışma hayatı ve etkileri, Gelir düzeyinin aktif yaşlanma üzerinde etkileri, Sosyal destek (hobi, sosyalleşme) ve yapay zekanın aktif yaşlanmada rolü, İstismar, Aktif yaşlanma ve okur yazarlık**  *Content of Course*  *Overview of active aging, Health problems encountered in old age, Health improvement / disease prevention, Mental health services in active aging, Healthy nutrition in active aging, Physical activity and drug use, Physical environment, clean air, water, food, smoking, alcohol use and habits, Appropriate housing, Falls and accidents, Working life and its effects, Effects of income level on active aging, Social support (hobby, socialization) and the role of artificial intelligence in active aging, Abuse, Active aging and literacy* | |
| **541512209** | **Aktif Yaşlanma**  *Active Aging* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı öğrencilerin aktif yaşlanmanın önemini kendi ifadeleriyle açıklaması ve yaşlanma sürecini kişilerin yaşam memnuniyeti ile ilişkilendirebilmesini sağlamaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to enable students to explain the importance of active aging in their own words and to associate the aging process with life satisfaction* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Aktif yaşlanmaya genel bakış**  *1-Active aging overview* | **Aktif yaşlanma ile ilgili temel kavramları ayırt eder.**  *Distinguish the basic concepts of active aging.* |
| **2-Yaşlılıkta karşılaşılan sağlık sorunları**  *2-Health problems in old age* | **Yaşlıların sorunlarını analiz eder.**  *Analyze the problems of the elderly.* |
| **3-Sağlığın iyileştirilmesi/ hastalıklardan korunma**  *3-Improving health/preventing disease* | **Aktif ve sağlıklı yaşlanmada koruyucu ve önleyici yaklaşımları açıklayabilir.**  *Explain the protective and preventive approaches in active and healthy aging.* |
| **4-Aktif yaşlanmada mental sağlık hizmetleri**  *4-Mental health services in active aging* | **Aktif yaşlanmada mental sağlık hizmetlerini bilir**  *Knows mental health services in active aging* |
| **5-Aktif yaşlanmada sağlıklı beslenme**  *5-Healthy eating in active aging* | **Yaşlı bireylerde yaşam kalitesinin, sağlıklı ve aktif yaşlanma ve yaşlılıkta beslenmenin önemini bilir.**  *Knows the importance of quality of life, healthy and active aging and nutrition in old age in elderly individuals.* |
| **6-Fiziksel aktivite ve ilaç kullanma**  *6-Physical activity and drug use* | **Yaşlılarda fiziksel aktivite uygulamalarını bilir.**  *Knows physical activity practices in the elderly.* |
| **7-Fiziksel çevre, temiz hava, su, besin, sigara, alkol kullanımı ve alışkanlıklar**  *7-Physical environment, clean air, water, food, smoking, alcohol use and habits* | **Aktif yaşlanmada fiziksel çevrenin ve alışkanlıkların etkisini açıklar**  *Explain the effect of physical environment and habits on active aging.* |
| **8-Uygun barınma**  *8-Suitable accommodation* | **Yaşlanmada barınmanın önemini açıklar**  *Explain the importance of shelter in aging* |
| **9-Düşmeler ve kazalar**  *9-Falls and accidents* | **Yaşlılıkta düşme ve kazaların etkisini bilir**  *Knows the effects of falls and accidents in old age* |
| **10-Çalışma hayatı ve etkileri**  *10-Working life and its effects* | **Yaşlanmada çalışma hayatının etkilerini bilir.**  *Knows the effects of working life on aging.* |
| **11-Gelir düzeyinin aktif yaşlanma üzerinde etkileri**  *11-Effects of income level on active aging* | **Aktif yaşlanmada gelir düzeyinin etsini açıklar.**  *Explain the effect of income level in active aging.* |
| **12-Sosyal destek (hobi, sosyalleşme) ve yapay zekanın aktif yaşlanmada rolü**  *12-* *The role of social support (hobbies, socialization) and artificial intelligence in active aging* | **Yaşlanmada sosyal desteğin önemini bilir.**  *Knows the importance of social support in aging.* |
| **13-İstismar**  *13- Abuse* | **Yaşlı bireyin genel bakımı, yaşlı istismarı ve ihmalini yorumlar.**  *Interprets the general care of the elderly, abuse and neglect of the elderly.* |
| **14-Aktif yaşlanma ve okur-yazarlık**  *14-Active aging and literacy* | **Yaşlı bireylerde okuryazarlık ile yaşam kalitesi ilişkisini bilir**  *Knows the relationship between literacy and quality of life in elderly individuals* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kriz ile İlgili Temel Kavramlar,** **Kriz Kavramı, Kapsamı ve Özellikleri,** **Krizin Boyutları ve Temel Etmenleri, Kriz Süreci, Krizin Olumlu ve Olumsuz Özellikleri, Kriz Yönetimi Kavramı, Kriz Yönetimi Süreci ve Kriz Yönetiminde Yaklaşımlar,** **Kriz Öncesi, Kriz Anı ve Sonrasında Alınacak Önlemler, Stresle İlgili Kavramlar, Stresin Belirtileri ve Aşamaları, Strese Neden Olan Temel Faktörler,** **Sağlık Çalışanlarında Stres, Sınav Kaygısı, Zaman Yönetiminde Yapay Zeka Desteği,** **Stresle Baş Etme Yöntemleri**  *Content of Course*  *Basic Concepts Related to Crisis, Crisis Concept, Scope and Characteristics, Dimensions and Basic Factors of Crisis, Crisis Process, Positive and Negative Features of Crisis, Crisis Management Concept, Crisis Management Process and Approaches in Crisis Management, Pre-Crisis, Precautions to be taken during and after the crisis, Concepts Related to Stress, Symptoms and Stages of Stress, Basic Factors Causing Stress, Stress in Health Professionals, Exam Anxiety, Artificial Intelligence Support in Time Management, Methods of Coping with Stress* | |
| **541512210** | **Kriz ve Stres Yönetimi**  *Crisis and Stress Management* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Krizin ve stresin nedenlerinin, çeşitlerinin ve çözüm yollarının kavranması amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed to comprehend the causes, types and solutions of crisis and stress.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kriz ile İlgili Temel Kavramlar**  *1-Defines the basic concepts of crisis* | **Stresi oluşturan faktörleri tanır**.  *Recognize the factors that cause stress* |
| **2- Kriz Kavramı, Kapsamı ve Özellikleri**  *2-The concept of crisis, the scope and characteristics of the crisis* | **Stresi oluşturan bireysel ve grupsal faktörleri tanır**  *Recognize the individual and group factors that cause stress* |
| **3-Krizin Boyutları ve Temel Etmenleri**  *3-Dimensions and main factors of the crisis* | **İş yaşamında yardım istemenin önemini ifade eder**  *Expresses the importance of asking for help in business life* |
| **4-Kriz Süreci**  *4-Crisis process* | **İş yaşamında stresle başa çıkmanın yollarını ifade eder**  *Expresses ways to cope with stress in business life* |
| **5-Krizin Olumlu ve Olumsuz Özellikleri**  *5-Positive and negative aspects of the crisis* | **Stresle baş etme yöntemlerini uygular**  *Applies methods of coping with stress* |
| **6-Kriz Yönetimi Kavramı**  *6-Crisis management concept* | **Kriz anında ve sonrasında durumu kontrol altına alır**  *Takes control of the situation during and after the crisis* |
| **7-Kriz Yönetimi Süreci ve Kriz Yönetiminde Yaklaşımlar**  *7-Crisis Management Process and Approaches in Crisis Management* | **Stresi oluşturan faktörleri tanır**.  *Recognize the factors that cause stress* |
| **8-Kriz Öncesi, Kriz Anı ve Sonrasında Alınacak Önlemler**  *8-Precautions to be Taken Before, During and After the Crisis* | **Stresi oluşturan bireysel ve grupsal faktörleri tanır**  *Recognize the individual and group factors that cause stress* |
| **9-Stresle İlgili Kavramlar**  *9-Stress related concepts* | **İş yaşamında yardım istemenin önemini ifade eder**  *Expresses the importance of asking for help in business life* |
| **10-Stresin Belirtileri ve Aşamaları**  *10-Symptoms and Stages of Stress* | **İş yaşamında stresle başa çıkmanın yollarını ifade eder**  *Expresses ways to cope with stress in business life* |
| **11-Strese Neden Olan Temel Faktörler**  *11-Main factors causing stress* | **Stresle baş etme yöntemlerini uygular**  *Applies methods of coping with stress* |
| **12-Sağlık Çalışanlarında Stres**  *12-Stress in healthcare workers* | **Kriz anında ve sonrasında durumu kontrol altına alır**  *Takes control of the situation during and after the crisis* |
| **13-Sınav Kaygısı, Zaman Yönetiminde Yapay Zeka Desteği**  *13-Exam Anxiety, Artificial Intelligence Support in Time Management* | **Kriz anında ve sonrasında durumu kontrol altına alır. Zaman yönetiminde yapay zekâdan nasıl destek alabileceğini bilir.**  *Takes control of the situation during and after the crisis.* *Knows how to get support from artificial intelligence in time management.* |
| **14-Stresle Baş Etme Yöntemleri**  *14-Ways to deal with stress* | **Stresi oluşturan faktörleri tanır.**  *Recognize the factors that cause stress* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İlk yardımın tanımı, temel yaşam desteği, kırık-çıkıkta ilk yardım, yanıklarda ilk yardım.**  *Content of Course*  *Definition of first aid, basic life support, first aid for fracture-dislocation, first aid for burns.* | |
| **541521108** | **İlk Yardım**  *First Aid* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu**/ *Compulsory* | **Amaç**  **Bu ders yaşamı tehlikeye düşüren bir durum veya herhangi bir kazada, sağlık ekibinin yardımı sağlanıncaya kadar, ilkyardım yöntemlerini kullanarak, yaralı bireylerin hayatlarını kurtarmak, sakatlığını önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırır.**  *Aim of Course*  *This course provides the knowledge and skills to take timely and on-site precautions in order to save the lives of injured individuals, prevent or limit their disability, by using first aid methods, in a life-threatening situation or any accident, until the help of the healthcare team is provided.* | |
| **Ders Materyali**  **1.Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Ders Notları 2.ACEP First Aid Manual, 4th Edition 3. American Medical Association Handbook of First Aid and Emergency Care**  *Course Material*  *1.Ministry of Health First Aid Lecture Notes*  *2. ACEP First Aid Manual, 4th Edition*  *3. American Medical Association Handbook of First Aid and Emergency Care* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Maket üzerinde uygulama**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study, Application on model* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme soruları ve uygulama sınavıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions and practice exam.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İlk Yardım ile ilgili Temel Bilgiler.**  *1-Basic Information about First Aid.* | **İlkyardımla ilgili temel kavramları tanımlar.**  *Define the basic concepts of first aid.* |
| **2-Olay yeri değerlendirme ve hasta yaralı değerlendirme.**  *2-Crime scene evaluation and patient injured evaluation.* | **İlkyardımla ilgili öncelikli durumları açıklar.**  *Can explain priority situations related to first aid.* |
| **3-Birincil ve İkincil Değerlendirme.**  *3-Primary and Secondary Evaluation.* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation.* |
| **4-Temel yaşam desteği.(Erişkinlerde, çocuk ve bebeklerde)**  *4-Basic life support.(In adults,child and infant* | **Temel Yaşam desteği uygulamalarını bilir. (Erişkinde, çocukta ve bebekte)**  *Knows basic life support practices ın adults, child and infants* |
| **5-Solunum Yolu Tıkanıklıkları.**  *5-Respiratory Tract Obstructions.* | **Solunum yolu tıkanıklarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in respiratory tract obstructions***.** |
| **6-Kanamalarda ilkyardım.**  *6-First aid for bleeding.* | **Kanamalarda ilkyardım önceliklerini ve uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid priorities and applications in bleeding.* |
| **7-Yaralanmalarda ilkyardım.**  *7-First aid for injuries.* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation.* |
| **8-Yanmalarda ve Donmalarda İlkyardım.**  *8-First Aid in Burns and Frostbites.* | **Isı değişimlerini ve bedendeki etkilerini açıklayabilir. Yanıklara ilkyardım müdahalesini açıklayabilir. Donmalara ilkyardım müdahalesini açıklar.**  *Explain the heat changes and their effects on the body. Explain the first aid intervention for burns. Explain the first aid intervention for frostbite.* |
| **9-Zehirlenmelerde ilkyardım.**  *9-First aid in poisoning.* | **Zehrin tanımını yapar ve zehirlenmeyi açıklar. Solunum yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Sindirim yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Deri ve kan yoluyla meydana gelen zehirlenmeleri açıklar ve ilkyardım uygulamalarını yapar.**  *Can define poison and explain poisoning. Define the first aid in poisonings caused by inhalation. Define the first aid in ingestion poisonings. Explain the poisonings that occur through skin and blood and make first aid applications.* |
| **10-Kırık çıkıklarda ilkyardım.**  *10-First aid in fracture dislocations.* | **Kırık, çıkık ve burkulmaların oluşumlarını ve ilkyardım müdahalelerini açıklayabilir. İlkyardım gerektiren diğer acil durumlarda ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Explain the formation of fractures, dislocations and sprains and first aid interventions. Knows first aid applications in other emergency situations requiring first aid.* |
| **11-Bilinç Bozukluklularında ilk yardım.**  *11-First aid in Consciousness Disorders.* | **Bilinç bozukluklarını tanımlayabilir ve ilkyardımı uygulamalarını öceliklerini bilip uygular.**  *Defines consciousness disorders and knows and applies first aid practices and priorities.* |
| **12-Hayvan Isırmalarında İlkyardım.**  *12-First Aid in Animal Bites.* | **Hayvan ısırmalarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in animal bites.* |
| **13-Göze, Kulağa yabancı cisim kaçması + Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri**  *13-Getting a foreign body into the eyes or ears.+ Patient and Wounded Transport Techniques* | **Göze kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamalarını bilir.+ Tekniğine uygun hasta/yaralıyı taşımayı bilir.**  *Knows first aid applications in case of foreign body in eye and ear.+ Knows how to carry the patient / injured person in accordance with her technique.* |
| **14-Yapay zekânın İlk Yardım da kullanımı**  *14-* *Use of artificial intelligence in First Aid* | **Yapay zekânın İlkyardımda kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in first aid.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Yaşlı bireyin gereksinimlerinin değerlendirilmesi, Yaşlı bireyin temel gereksinimlerinin belirlenmesi, Yaşam bulguları değerlendirmesi, Yaşam bulguları takibi, Solunum fonksiyonlarının değerlendirilmesi, Solunum fonksiyonlarının takibi, Bireysel hijyen uygulamaları, Yüz-göz-ağız-kulak bakımı, Saç sakal bakımı, Perine bakımı, Silme banyosu ve tam vücut banyosu, Hasta/Yaşlı bireyin giydirilmesi, Yatak yapımı ve rahat yatış pozisyonları, Bası yarasının değerlendirilmesi ve bakımı.**  *Content of Course*  *Evaluation of the needs of the elderly individual, Determination of the basic needs of the elderly individual, Assessment of vital signs, Follow-up of vital signs, Evaluation of respiratory functions, Follow-up of respiratory functions, Individual hygiene practices, Face-eye-ear-ear-ear care, Hair beard care, Perineal care, Wiping bath and full body bath, Dressing of the patient / elderly individual, Bed making and comfortable lying positions, Evaluation and care of pressure sores.* | |
| **541521103** | **Yaşlı Bakım Temel İlke ve Uygulamaları-III**  *Elderly Care Basic Principles and Practices-III* | 0 | 8 | 4 | 4 | **Zorunlu**/ *Compulsory* | **Amaç**  **Öğrencilerin yaşlı bireylerin gereksinim duyduğu bakımı yerine getirebilmesini, gerekli ortamları hazırlamasını ve sunmasını, yaşlı bireylerin sağlık standartlarının gelişimine ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlamasını, kamu alanı, özel alan ve sivil toplum örgütlerinde yaşlı bakım hizmetlerini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip, çözüm üretebilen, analitik düşünme yeteneğine, takım çalışmasına ve sorumluluk duygusuna sahip olabilmesini sağlamaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of the course is to enable students to fulfill the care required by elderly individuals, to prepare and present the necessary environments, to contribute to the development of health standards and quality of life of elderly individuals, to have the ability to implement and develop elderly care services in public, private and non-governmental organizations, to produce solutions, to have analytical thinking ability, teamwork and sense of responsibility.* | |
| **Ders Materyali**  **Sağlık kurumlarında birebir anlatım ve vaka tartışmaları**  *Course Material*  *One-to-one lectures and case discussions in health institutions* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Anlatma, tartışma, uygulama, soru-cevap**  *Method and Technique*  *Lecture, discussion, application, question-answer* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Uygulama, sözlü sınav**  *Assesment and Evaluation*  *Application, oral exam* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Sağlık kurumlarında yaşlı bireyin gereksinimlerinin değerlendirilmesi**   *1-* *Assessment of the needs of the elderly in health institutions* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler ve uygulamalarda görev alır**  *Observes the methods applied in institutions and takes part in practices* |
| 1. **Sağlık kurumları uygulaması- Yaşlı bireyin temel gereksinimlerinin belirlenmesi**   *2-* *Health institutions application-* *Determining the basic needs of the elderly individual* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler, bireylerin gereksinimlerini belirler.**  *Observes the methods applied in institutions, determines the needs of individuals.* |
| 1. **Sağlık kurumları uygulaması- Yaşam bulguları değerlendirmesi**   *3-* *Health institutions application-* *Assessment of vital signs* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| 1. **Sağlık kurumları uygulaması- Yaşam bulguları takibi**   *4-* *Health institutions application-* *Monitoring of vital signs* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler ve yaşam bulgularının takibini yapar**  *Observes the methods applied in institutions and follows the life findings* |
| 1. **Sağlık kurumları uygulaması-Solunum fonksiyonlarının değerlendirilmesi**   *5-* *Health institutions application- Evaluation of respiratory functions* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| 1. **Sağlık kurumları uygulaması- Solunum fonksiyonlarının takibi**   *6-* *Health institutions application-* *Monitoring of respiratory functions* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler, gerekli durumlarda solunum sistemine yönelik bakım uygulamalarını yapar**  *Observes the methods applied in institutions, performs respiratory care practices when necessary* |
| 1. **Sağlık kurumları uygulaması-** **Bireysel hijyen uygulamaları**   *7-* *Health institutions application-* *Individual hygiene application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| **8Sağlık kurumları uygulaması- Yüz-göz-ağız-kulak bakımı**  *8-Health institutions application-* *Face-eye-mouth-ear care* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler ve uygulamalarda görev alır**  *Observes the methods applied in institutions and takes part in practices* |
| **9-Sağlık kurumları uygulaması- Saç sakal bakımı**  *9-Health institutions application-* *Hair and beard care* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler ve uygulamalarda görev alır**  *Observes the methods applied in institutions and takes part in practices* |
| **10-Sağlık kurumları uygulaması- Perine bakımı**  *10-Health institutions application-* *Perineum care* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler ve uygulamalarda görev alır**  *Observes the methods applied in institutions and takes part in practices* |
| **11-Sağlık kurumları uygulaması- Silme banyosu ve tam vücut banyosu**  *11-Health institutions application- Wiping bath and full body bath* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler ve uygulamalarda görev alır**  *Observes the methods applied in institutions and takes part in practices* |
| **12-Sağlık kurumları uygulaması- Hasta/Yaşlı bireyin giydirilmesi**  *12-Health institutions application- Dressing the sick/elderly person* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler ve uygulamalarda görev alır**  *Observes the methods applied in institutions and takes part in practices* |
| **13-Sağlık kurumları uygulaması- Yatak yapımı ve rahat yatış pozisyonları**  *13-Health institutions application-* *Bed construction and comfortable lying positions* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler ve uygulamalarda görev alır**  *Observes the methods applied in institutions and takes part in practices* |
| **14-Sağlık kurumları uygulaması- Bası yarasının değerlendirilmesi ve bakımı**  *14-Health institutions application-* *Evaluation and care of pressure ulcer* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler ve uygulamalarda görev alır**  *Observes the methods applied in institutions and takes part in practices* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **541521109** | **Yaşlı Bakım Temel İlkeleri III**  *Elderly Care Basic Principles III* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu/** Compulsory | **Amaç**  **Yaşlı bakım hizmetinin sunulduğu her alanda görme, işitme gibi sorunlarda bakım verirken, etik ilkelere, mesleki ilke ve kurallara uygun beceri kazandırabilmek**  *Aim of Course*  *To be able to gain skills in accordance with ethical principles, professional principles and rules while providing care for problems such as vision and hearing in all areas where elderly care service is provided.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler, maketler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs, modals* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Yaşlıda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Bakım Uygulamaları-I**  *1-* *Respiratory System Diseases and Care Practices in the Elderly-I* | **Sıklıkla görülebilecek solunum sistemi hastalıklarını bilir ve açıklar.**  *Knows and explains the respiratory system diseases that can be seen frequently.* |
| **2-Yaşlıda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Bakım Uygulamaları-II**  *2-* *Respiratory System Diseases and Care Practices in the Elderly-II* | **Solunum sistemi hastalıklarının tanılanmasında/bakım gereksinimlerinin saptanmasında ve uygulanmasında uzmanlık becerisi sergiler.**  *Demonstrates expertise in the diagnosis of respiratory system diseases / determination and implementation of care needs.* |
| **3-** **Yaşlıda Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakım Uygulamaları-I**  *3-* *Cardiovascular System Diseases and Care Practices in the Elderly-I* | **Sıklıkla görülebilecek kardiyovasküler sistem hastalıklarını bilir ve açıklar.** *Knows and explains the cardiovascular system diseases that can be seen frequently.* |
| **4-Yaşlıda Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakım Uygulamaları-II**  *4-* *Cardiovascular System Diseases and Care Practices in the Elderly-II* | **Kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanılanmasında/bakım gereksinimlerinin saptanmasında ve uygulanmasında uzmanlık becerisi sergiler.**  *Demonstrates expertise in the diagnosis of cardiovascular system diseases / determination and implementation of care needs.* |
| **5-Yaşlıda Nörolojik Sistem Hastalıkları ve Bakım Uygulamaları-I**  *5-* *Neurological System Diseases and Care Practices in the Elderly-I* | **Sıklıkla görülebilecek nörolojik sistem hastalıklarını bilir ve açıklar.**  *Knows and explains the neurological system diseases that can be seen frequently.* |
| **6-** **Yaşlıda Nörolojik Sistem Hastalıkları ve Bakım Uygulamaları-II**  *6-* *Neurological System Diseases and Care Practices in the ElderlyII* | **Nörolojik sistem hastalıklarının tanılanmasında/bakım gereksinimlerinin saptanmasında ve uygulanmasında uzmanlık becerisi sergiler.**  *Demonstrates expertise in the diagnosis of neurological system diseases / determination and implementation of care needs.* |
| **7-** **Yaşlıda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Bakım Uygulamaları**  *7-* *Gastrointestinal System Diseases and Care Practices in the Elderly* | **Gastrointestinal sistem hastalıklarının tanılanmasında/bakım gereksinimlerinin saptanmasında ve uygulanmasında uzmanlık becerisi sergiler.**  *Demonstrates expertise in the diagnosis of gastrointestinal system diseases / determination and implementation of care needs.* |
| **8-Yaşlıda Genital Sistem Hastalıkları ve Bakım Uygulamalar**  *8-* *Genital System Diseases and Care Practices in the Elderly* | **Genital sistem hastalıklarının tanılanmasında/bakım gereksinimlerinin saptanmasında ve uygulanmasında uzmanlık becerisi sergiler.**  *Demonstrates expertise in the diagnosis of genital system diseases / determination and implementation of care needs.* |
| **9-** **Yaşlıda Nefrolojik Sistem Hastalıkları ve Bakım Uygulamaları**  *9-* *Nephrological System Diseases and Care Practices in the Elderly* | **Nefrolojik sistem hastalıklarının tanılanmasında/bakım gereksinimlerinin saptanmasında ve uygulanmasında uzmanlık becerisi sergiler.**  *Demonstrates expertise in the diagnosis of nephrological system diseases / determination and implementation of care needs.* |
| **10-** **Yaşlıda Hematolojik Hastalıklar ve Bakım Uygulamaları**  *10-* *Hematologic Diseases and Care Practices in the Elderly* | **Hematolojik hastalıklarının tanılanmasında/bakım gereksinimlerinin saptanmasında ve uygulanmasında uzmanlık becerisi sergiler.**  *Demonstrates expertise in the diagnosis of hematologic diseases / determination and implementation of care needs.* |
| **11-** **Yaşlıda Bağışıklık Sistemi ve Alerjik Hastalıklarda Bakım Uygulamaları**  *11-* *Immune System in the Elderly and Care Practices in Allergic Diseases* | **Bağışıklık Sistemi ve Alerjik hastalıklarının tanılanmasında/bakım gereksinimlerinin saptanmasında ve uygulanmasında uzmanlık becerisi sergiler.**  *Demonstrates expertise in the diagnosis of Immune System and Allergic diseases / determination and implementation of care needs.* |
| **12-** **Yaşlıda İskelet ve Kas Sistemi Hastalıklarında Bakım**  *12-* *Care in Skeletal and Muscular System Diseases in the Elderly* | **İskelet ve kas hastalıklarının tanılanmasında/bakım gereksinimlerinin saptanmasında ve uygulanmasında uzmanlık becerisi sergiler.**  *Demonstrates expertise in the diagnosis of skeletal and muscular diseases / determination and implementation of care needs.* |
| **13-** **Yaşlıda Endokrin sistem hastalıkları ve Bakım Uygulamaları**  *13-* *Endocrine system diseases in the elderly and Care Practices* | **Endokrin sistem hastalıklarının tanılanmasında/bakım gereksinimlerinin saptanmasında ve uygulanmasında uzmanlık becerisi sergiler.**  *Demonstrates expertise in the diagnosis of endocrine system diseases / determination and implementation of care needs.* |
| **14-Yaşlıda Duyu Organları Hastalıkları ve Bakım Uygulamaları. Yapay zeka uygulamalarının yaşlı bakımında kullanımı**  *14-* *Sensory Organ Diseases and Care Practices in the Elderly. Use of artificial intelligence applications in elderly care* | **Duyu organları hastalıklarının tanılanmasında/bakım gereksinimlerinin saptanmasında ve uygulanmasında uzmanlık becerisi sergiler.**  *Demonstrates expertise in the diagnosis of diseases of the sense organs / determination and implementation of care needs.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **541521110** | **Yaşlılarda Kronik Hastalıklar**  *Chronic Diseases in the Elderly* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu/** *Compulsory* | **Amaç**  **Yaşlı bireyin bakımı ve yaşlılardaki yaygın sağlık problemleri hakkında temel bilgi sağlamak.**  *Aim of Course*  *To provide basic information about the care of the elderly person and common health problems in the elderly.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, Power-Point sunuları, konu akışı ile ilgili pdf’ler, resim ve grafikler, maketler**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, PDFs related to topic flow, pictures and graphs, modals* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Yaşlanma ile ilgili temel kavramlar**   *1-Basic concepts of aging* | **Geriatrik problemlerin tipini tanımlama**  *Identifying the type of geriatric problems* |
| 1. **Türkiye’de ve dünyada yaşlı populasyonun demografik özellikleri**   *2-Demographic characteristics of the elderly population in Turkey and in the world* | ***Geriatrik problemlerin tipini tanımlama***  *Identifying the type of geriatric problems* |
| 1. **Yaşlanmadaki değişiklikler**   *3-The concept of diction and the aims and benefits of diction education.* | **Geriatrik problemlerin özelliklerini tanımlama**  *Identifying features of geriatric problems* |
| 1. **Yaşlı kişinin değerlendirmesi**   *4-Elderly person's assessment* | **Geriatrik problemlerin özelliklerini tanımlama**  *Identifying features of geriatric problems* |
| 1. **Yaşlılıkta yaygın olarak görülen problemler-I**   *5-Common problems in old age-I* | **Hikaye Alma ve Fizik Muayene, akut ve kronik hastalıklar konusunda temel bilgi edinir.**  *History Taking and Physical Examination gains basic information about acute and chronic diseases.* |
| 1. **Yaşlılıkta yaygın olarak görülen problemler-II**   *6-Common problems in old age-II* | **Yaşlanma ile birlikte meydana gelen yaygın fizyolojik problemleri belirleme**  *Identifying common physiological problems that occur with aging* |
| 1. **Yaşlılarda ilaçların yan etkileri ve ilaç kullanımı ile ilgili problemler**   *7-Side effects of drugs and problems with drug use in the elderly* | **Yaşlanma ile birlikte meydana gelen yaygın fizyolojik problemleri belirleme**  *Identifying common physiological problems that occur with aging* |
| 1. **Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve yaşlı bakımı-Kardiyovasküler sistem**   *8-Chronic diseases and elderly care in the elderly-* *Cardiovascular system* | **Yaşlı kişi için bakım planı geliştirme**  *Developing a care plan for the elderly person* |
| 1. **Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve yaşlı bakımı-Solunum sistemi**   *9-Chronic diseases and elderly care in the elderly-* *Respiratory system* | **Yaşlı kişi için planlanmış girişimlerini uygulayabilme**  *Ability to implement planned interventions for the elderly person* |
| **10- Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve yaşlı bakımı-Endokrin sistem**  *10-Chronic diseases and elderly care in the elderly-* *Endocrine system* | **Öğrendiği bilgi ve deneyimleri hayata aktarır**  *Transfers the learned knowledge and experience to life* |
| **11-Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve yaşlı bakımı-Nörolojik sistem**  *11-Chronic diseases and elderly care in the elderly-* *Neurological system* | **Hikaye Alma ve Fizik Muayene, akut ve kronik hastalıklar konusunda temel bilgi edinir.**  *History Taking and Physical Examination gains basic information about acute and chronic diseases.* |
| **12-Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve yaşlı bakımı-Sindirim sistemi ve üriner sistem**  *12-Chronic diseases and elderly care in the elderly-* *Digestive and urinary system* | **Hikaye Alma ve Fizik Muayene, akut ve kronik hastalıklar konusunda temel bilgi edinir.**  *History Taking and Physical Examination gains basic information about acute and chronic diseases.* |
| **13-Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve yaşlı bakımı-Kanserler**  *13-Chronic diseases and elderly care in the elderly-* *Cancers* | **Hikaye Alma ve Fizik Muayene, akut ve kronik hastalıklar konusunda temel bilgi edinir.**  *History Taking and Physical Examination gains basic information about acute and chronic diseases.* |
| **14-Yaşlı kişilerde kronik hastalık izleme ve yönetiminde yapay zeka kullanımı**  *14-* *Use of artificial intelligence in chronic disease monitoring and management in older adults* | **Giyilebilir teknoloji ile hasta verilerinin düzenli takibinin yapılabileceğini bilir ve yapay zekanın kronik hastalıkların takibindeki önemini kavrar.**  *Knows that regular follow-up of patient data can be done with wearable technology and understands the importance of artificial intelligence in the follow-up of chronic diseases.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Yaşlıların fiziksel ve fizyolojik özellikleri; yaşlılarda antrenman, fiziksel aktivite çeşitleri ve yüklenme esasları ve yaşlılarda antrenmanın fiziksel ve fizyolojik etkileri konularını kapsamaktadır.**  *Course Content*  *Physical and physiological characteristics of the elderly; training in the elderly, types of physical activity and loading principles, and the physical and physiological effects of training in the elderly.* | | |
| **541521105** | **Yaşlılarda Fizyoterapi**  *Physiotherapy in the Elderly* | 2 | 2 | 3 | 3 | **Zorunlu/** *Compulsory* | **Amaç**  **Yaşlılarda güvenli ve etkili egzersiz ilkelerini öğrenmek**  *Aim of Course*  *To learn the principles of safe and effective exercise in the elderly* | | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumları**  *Course material*  *Textbooks and powerpoint slides* | | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, örneklerle somutlaştırma**  *Method and Technique*  *Subject description, illustrating with examples* | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions* | | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | |
| 1. **Yaşlılığın sınıflandırılması ve ortalama yaşam uzunluğu**   *1-Classification of old age and average life expectancy* | | **Yaşlılık fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak**  *To have knowledge about aging physiology* |
| 1. **Yaşlılığın genel fizyolojisi ve yaşlılıkta oluşan değişiklikler**   *2-General physiology of old age and changes in old age* | | **Yaşlılık fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak**  *To have knowledge about aging physiology* |
| 1. **Kalp-dolaşım sistemi değişiklikleri**   *3-Cardiocirculatory system changes* | | **Dolaşım sistemi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about circulatory system diseases.* |
| 1. **Solunum sistemi değişiklikleri**   *4-Respiratory system changes* | | **Yaşlılıkta egzersizin faydaları hakkında bilgi sahibi olmak**  *To know about the benefits of exercise in old age* |
| 1. **Hormonal değişiklikler**   *5-Hormonal changes* | | **Yaşlılıkta egzersizin faydaları hakkında bilgi sahibi olmak**  *To know about the benefits of exercise in old age* |
| 1. **Sinir kas sistemindeki değişiklikler**   *6-Changes in the nervous musculature* | | **Yaşlılıkta uygulanabilecek egzersiz modelleri hakkında bilgi sahibi olmak**  *To have knowledge about exercise models that can be applied in old age* |
| 1. **Fiziksel kapasite ve yaşlılık**   *7-Physical capacity and old age* | | **Yaşlılıkta uygulanabilecek egzersiz modelleri hakkında bilgi sahibi olmak**  *To have knowledge about exercise models that can be applied in old age* |
| 1. **Egzersiz , spor, fiziksel aktivite ve sağlık gibi kavramların açıklanması.**   *8-Explanation of concepts such as exercise, sport, physical activity and health.* | | **Egzersiz hareketlerinin yaşlılıkta performansa etkisi hakkında bilgi sahibi olmak**  *To have information about the effect of exercise movements on performance in old age.* |
| 1. **Egzersiz programı yaparken dikkat edilecek hususlar**   *9-Points to consider when making an exercise program* | | **Egzersiz hareketlerinin yaşlılıkta performansa etkisi hakkında bilgi sahibi olmak**  *To have information about the effect of exercise movements on performance in old age.* |
| 1. **Yaşlılarda kuvvet egzersizleri**   *10-Strength exercises for the elderly* | | **Egzersiz hareketlerinin yaşlılıkta performansa etkisi hakkında bilgi sahibi olmak**  *To have information about the effect of exercise movements on performance in old age.* |
| 1. **Yaşlılarda dayanıklılık egzersizi**   *11-Endurance exercise in the elderly* | | **Egzersiz sırasında yaşlıların uyması gerekli kurallar hakkında bilgi sahibi olmak**  *To be informed about the rules that passengers must follow during the exercise* |
| 1. **Yaşlılarda günlük yaşam egzersizleri**   *12-Aerobic and pilates exercises in the elderly* | | **Egzersiz sırasında yaşlıların uyması gerekli kurallar hakkında bilgi sahibi olmak**  *To be informed about the rules that passengers must follow during the exercise* |
| 1. **Yaşlılarda aerobic v epilates egzersizleri**   *13-The use of nonverbal communication elements in business life.* | | **Egzersiz programı yaparken dikkat edilecek hususlar konusunda bilgi sahibi olmak**  *To have knowledge about the points to be considered while making an exercise program* |
| 1. **Yaşlılarda Yapay Zeka Tabanlı Değerlendirme**   *14-Artificial intelligence-based assessment in the elderly* | | **Yaşlılarda değerlendirme yöntemlerini ve yapay zekanın bu noktadaki rolünü bilir**  *Knows assessment methods in the elderly and the role of artificial intelligence at this point* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS**/*ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Sosyoloji bilimine giriş Sosyolojik kavramlar, sosyolojinin dalları ve uygulama alanları Sağlık sosyolojisine giriş Sağlık ve hastalık kavramları Toplumsal davranışların kültürlerin inanç ve demografik yapının sağlık ve hastalığa etkileri Hastalıkların tarihsel seyri Hastalık algısı Türkiye'de sağlık sosyolojisi konusunda yapılan çalışmalar.**  *Course Content*  *Introduction to the science of sociology Sociological concepts, branches of sociology and application areas Introduction to the sociology of health Concepts of health and illness The effects of social behaviors, cultures, beliefs and demographic structure on health and illness Historical course of diseases Perception of health Studies in Turkey on health sociology* | |
| **541521111** | **Sağlık Sosyolojisi**  *Health Sociology* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu/** *Compulsory* | **Amaç**  **Öğrencileri sosyoloji ve sağlık sosyolojisi konusunda teorik ve pratik olarak bilgilendirmek Bakış açılarını genişletmek; sorgulayıcı olmalarını sağlama İnsanların yaşayış biçimlerinin sağlık üzerine etkilerini öğrenerek Kültür,sosyal yapı,demografik etkenlerin sağlık ve hastalığa etkilerini kavramak**  *Aim of Course*  *To inform students theoretically and practically about sociology and sociology of health. To broaden their perspectives; Making them questionable. Learning the effects of people's lifestyles on health. Understanding the effects of culture, social structure, demographic factors on health and disease.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumları**  *Course material*  *Textbooks and powerpoint slides* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, örneklerle somutlaştırma**  *Method and Technique*  *Subject description, illustrating with examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Sosyolojiye giriş**   *1-introduction to sociology* | **Bir bilim olarak sosyolojinin nasıl ortaya çıktığını açıklar.**  *Explain how sociology emerged as a science.* |
| 1. **Sosyolojide temel kavramlar**   *2-Basic concepts in sociology* | **Sosyolojinin temel kavramlarını açıklar.**  *Explains the basic concepts of sociology* |
| 1. **Toplumsal değişim**   *3-Social change* | **Toplumsal değişimin sağlığa etkisini sosyolojik açıdan açıklar.**  *Explains the effects of social change on health from a sociological perspective.* |
| 1. **Modern Tıp, Hastalık ve Resmi Kuruluş İlişkilerinin Sosyo Kültürel Yönü**   *4-Socio-Cultural Aspects of Modern Medicine, Disease and Official Institution Relations* | **Sağlık, hastalık, kültür ve toplum arasındaki ilişkiyi tanımlar.**  *Describes the relationship between health, disease, culture and society.* |
| 1. **Sosyolojik Yaklaşımla Kültür ve Sağlık Etkileşimi**   *5-Sociological approach to the interaction of culture and health* | **Sağlığı etkileyen kültürel faktörleri açıklar.**  *Explains cultural factors that affect health.* |
| 1. **Aile Yapısı ve Sağlık**   *6-Family Structure and Health* | **Aile ile sağlık ilişkisini sosyolojik açıdan açıklar.**  *Explains the relationship between family and health from a sociological perspective.* |
| **7-Toplumun Sağlık Göstergeleri**  *7-Health Indicators of the Society* | **Sağlık göstergelerinin sosyal boyutunu açıklar.**  *Explains the social dimension of health indicators.* |
| **8-Yoksulluk ve Sağlık, ekonomik büyüme, kalkınma sağlık ilişkisi**  *8-Poverty and Health, economic growth, development-health relationship* | **Sosyoekonomik durumun sağlık üzerine etkisini açıklar.**  *Explains the impact of socioeconomic status on health* |
| **9-Demografi ve Sağlık**  *9-Demographics and Health* | **Demografinin sağlık üzerine etkisini açıklar.**  *Explains the impact of demographics on health* |
| **10-Çevre Sosyolojisi**  *10-Environmental sociology* | **İnsan ve çevre arasındaki ilişkiye sosyolojik açıdan bakar.**  *Looks at the relationship between humans and the environment from a sociological perspective.* |
| **11-Toplumsal cinsiyet ve kadının statüsü**  *11-Gender and the status of women* | **Kadının toplum içerisindeki statüsünü açıklar.**  *Explains the status of women in society.* |
| **12-Sosyolojik yaklaşımla sağlık ve hastalık kavramları**  *12-Sociological approaches to the concepts of health and illness* | **Sağlık ve hastalık kavramını sosyolojik bakış açısı ile açıklar.**  *Explains the concepts of health and illness from a sociological perspective.* |
| **13-Refah devletlerinin Sağlık Sistemi ve Sağlık Politikaları**  *13-Health Systems and Health Policies of Welfare States* | **Refah devletlerinin sağlık sistlemleri ve sağlık politiklarını yapay zeka destekli veri tyabanlarında araştırır ve yorumlar.**  *Researches and interprets the health systems and health policies of welfare states in artificial intelligence-supported databases.* |
| **14-Sağlıkla ilgili değişkenlerin toplumsal ajanları**  *14-Social agents of health-related variables* | **Sağlıkla ilgili değişkenleri tanır ve değişimin yönünü açıklar.**  *Recognize health-related variables and explain the direction of change.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Enfeksiyon hastalıklarının tanımı, temel kavramlar ve enfeksiyon hastalıklarında bakımı içermektedir.**  *Course Content*  *It includes the definition of infectious diseases, basic concepts and care in infectious diseases* | |
| **541521112** | **Enfeksiyon Hastalıkları**  *Infectious Diseases* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu/** *Compulsory* | **Amaç**  **Enfeksiyon etkenleri, bulaşma yolları, insan ve toplum sağlığı için önemi, korunma ve kontrol yöntemleri konularında bilgi, davranış ve beceri geliştirmek.**  *Aim of Course*  *It is aimed to develop knowledge, behavior and skills about infection factors, ways of transmission, importance for human and community health, prevention and control methods.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumları**  *Course material*  *Textbooks and powerpoint slides* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, örneklerle somutlaştırma**  *Method and Technique*  *Subject description, illustrating with examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Enfeksiyon Etkenleri; Patojenez**   *1-Infection Factors; pathogenesis* | **Enfeksiyon Etkenleri ve Patojenezi tartışabilir*.***  *Discuss the Infection Factors and Pathogenesis.* |
| 1. **Bulaşma; Belirtiler; Virulans; Epidemiyoloji**   *2-Contamination; Symptoms; virulence; epidemiology* | **Bulaşma; Belirtiler, Virulans, Epidemiyoloji, Enfeksiyon Hastalıklarının Tanısı; Testler; Korunma ve Kontrolü tartışır.**  *Infection; Symptoms, Virulence, Epidemiology, Diagnosis of Infectious Diseases; tests; Discuss Protection and Control.* |
| 1. **Enfeksiyon Hastalıklarının Tanısı; Testler; Korunma; Kontrol**   *3-Diagnosis of Infectious Diseases; tests; Protection; Control* | **Enfeksiyon Hastalıklarının Tanısı; Testler; Korunma ve Kontrolü öğrenir.**  *Diagnosis of Infectious Diseases; tests; Learns Protection and Control.* |
| 1. **Bağışıklanma; İmmün Sistem ve Konak Savunması**   *4-Immunization; Immune System and Host Defense* | **Bağışıklanma; İmmün Sistem ve Konak Savunmasını öğrenir.**  *Immunization; Learns Immune System and Host Defense.* |
| 1. **Hastane Kaynaklı (nazokomiyal) Enfeksiyonlar; Ameliyatlarla ve Transplantasyonlarla Bulaşan Hastalıklar**   *5-Hospital Acquired (nasocomial) Infections; Diseases Transmitted by Surgery and Transplantation* | **Hastane Kaynaklı (nazokomiyal) Enfeksiyonlar; Ameliyatlarla ve Transplantasyonlarla Bulaşan Hastalıkları tartışır.**  *Hospital Acquired (nasocomial) Infections; Discusses Diseases Transmitted by Surgery and Transplantation.* |
| 1. **Şiddetli Akut Solunum Yetmezliği Sendromu**   *6-Severe Acute Respiratory Failure Syndrome* | **Şiddetli Akut Solunum Yetmezliği Sendromu, Hava Yoluyla Bulaşan Hastalıkları tartışır.**  *Discusses Severe Acute Respiratory Syndrome, Airborne Diseases.* |
| 1. **Hava Yoluyla Bulaşan Hastalıklar**   *7-Airborne Diseases* | **Hava Yoluyla Bulaşan Hastalıkları tartışır.**  *Discuss Airborne Diseases.* |
| 1. **Doğrudan Temasla Geçen Hastalıklar**   *8-Diseases Transmitted by Direct Contact* | **Doğrudan Temasla Geçen Hastalıkları öğrenir.**  *Learns Diseases Transmitted by Direct Contact.* |
| 1. **Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar**   *9-Sexually Transmitted Diseases* | **Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıkları öğrenir.**  *Learns Sexually Transmitted Diseases***.** |
| 1. **Hayvanlarla Bulaşan Hastalıklar; Böceklerle Bulaşan Hastalıklar**   *10-Animal Transmitted Diseases; Diseases Transmitted by Insects* | **Hayvanlarla Bulaşan Hastalıklar ve Böceklerle Bulaşan Hastalıkları öğrenir.**  *Learns Animal Transmitted Diseases and Insect Transmitted Diseases.* |
| 1. **Topraktan Bulaşan Hastalıklar**   *11-Soil Transmitted Diseases* | **Topraktan Bulaşan Hastalıklar** *Learns Soil Transmitted Diseases and* |
| 1. **Sulardan Bulaşan Hastalıklar**   *12-Diseases Transmitted by Water* | **Sulardan Bulaşan Hastalıkları öğrenir.**  *Learns Water Transmitted Diseases.* |
| 1. **Gıdalardan Bulaşan Hastalıklar**   *13-Diseases Transmitted from Food* | **Gıdalardan Bulaşan Hastalıkları öğrenir.**  *Learns Diseases Transmitted from Food***.** |
| 1. **Biyolojik Silah Mikroorganizmalar. Mikroorganizmaların takibi ve tespitinde yapay zeka kullanımı**   *14-Biological Weapon Microorganisms. Using artificial intelligence in the tracking and detection of microorganisms* | **Biyolojik Silah Mikroorganizmaları öğrenir.**  *Learns Biological Weapon Microorganisms.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri,** **Temel besin öğeleri,** **Besin grupları ve besin piramidi,** **Sağlıklı yaşam ve beslenme özellikleri, Besin ilaç etkileşimleri, İlaç alan hastaların beslenmesi, Toplu beslenme yapılan kurumlarda çalışan personel için sanitasyon, Beslenmenin koruyucu ve iyileştirici sağlık hizmetindeki önemi, Bireyin kendi yaşam şekline uygun diyetin özellikleri, Hastalıkların oluşmasında beslenme ile ilgili etmenler,** **Hastalıklarda diyette yapılması gerekli değişiklikler,** **Yapay Zeka Destekli Beslenme Uygulamaları**  *Course Content*  *Principles of adequate and balanced nutrition, Basic nutrients, Food groups and food pyramid, Healthy life and nutritional characteristics, Nutrient-drug interactions, Nutrition of patients taking medication, Sanitation for personnel working in institutions with mass nutrition, The importance of nutrition in preventive and curative health care, Characteristics of the diet suitable for the individual's own lifestyle, Factors related to nutrition in the occurrence of diseases, Necessary changes in diet in diseases, Artificial Intelligence Supported Nutrition Applications* | |
| **541521113** | **Beslenme İlkeleri**  *Nutrition Principles* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu/** *Compulsory* | **AMAÇ**  **Beslenme ilkeleri dersinin amacı sağlıklı ve bilinçli beslenme yöntemlerini öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.**  *Aim of Course*  *The aim of the nutrition principles course is to make students understand healthy and conscious nutrition methods and to make this information available for practical use in working life.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, powerpoint sunumları**  *Course material*  *Textbooks and powerpoint slides* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, örneklerle somutlaştırma**  *Method and Technique*  *Subject description, illustrating with examples* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri**  *1-Principles of adequate and balanced nutrition* | **Besinlerin saklanma şartlarını bilir**  *Knows the storage conditions of food* |
| **2- Temel besin öğeleri**  *2-Basic nutrients* | **Temel besin öğelerini öğrenir.**  Learns basic nutrients. |
| **3- Besin grupları ve besin piramidi**  *3-Food groups and food pyramid* | **Temel besin öğelerini öğrenir.**  *Learns basic nutrients.* |
| **4- Sağlıklı yaşam ve beslenme özellikleri**  *4-Healthy life and nutrition features* | **Sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemini bilir.**  *Knows the importance of a healthy and balanced diet.* |
| **5- Besin ilaç etkileşimleri-I**  *5-Food-drug interactions-I* | **Besin-ilaç etkileşimini bilir.**  Knows the food-drug interaction. |
| **6- Besin İlaç Etkileşimleri-II**  *6-Food-Drug Interactions-II* | **Besin-ilaç etkileşimini bilir.**  *Knows the food-drug interaction.* |
| **7- İlaç alan hastaların beslenmesi**  *7-Nutrition of patients taking medication* | **Toplumun tüm yaş gruplarında beslenme ile ilişkili hastalıkları öğrenir.**  *Learns nutrition-related diseases in all age groups of the society.* |
| **8- Toplu beslenme yapılan kurumlarda çalışan personel için sanitasyon**  *8-Sanitation for personnel working in institutions with mass feeding* | **Toplumun tüm yaş gruplarında beslenme ile ilişkili hastalıkları öğrenir.**  *Learns nutrition-related diseases in all age groups of the society.* |
| **9- Beslenmenin koruyucu ve iyileştirici sağlık hizmetindeki önemi**  *9-Importance of nutrition in preventive and curative health care* | **Toplumun tüm yaş gruplarında beslenme ile ilişkili hastalıkları öğrenir.**  *Learns nutrition-related diseases in all age groups of the society.* |
| **10- Bireyin kendi yaşam şekline uygun diyetin özellikleri**  *10-Features of the diet suitable for the individual's own lifestyle* | **Yaşlanma sürecinde ve yaşlılıkta gıda gruplarına ait gereksinimleri kavrar.**  *Comprehends the requirements of food groups in the aging process and in old age.* |
| **11- Hastalıkların oluşmasında beslenme ile ilgili etmenler**  *11-Nutritional factors in the formation of diseases* | **Toplumun tüm yaş gruplarında beslenme ile ilişkili hastalıkları öğrenir.**  *Learns nutrition-related diseases in all age groups of the society*. |
| **12- Hastalıklarda diyette yapılması gerekli değişiklikler-I**  *12-Necessary changes in diet in diseases-I* | **Yaşlılığa bağlı hastalıklarda etkili beslenme yöntemlerini bilir.**  *Knows effective nutrition methods in diseases related to old age.* |
| **13- Hastalıklarda diyette yapılması gerekli değişiklikler-II**  *13-Necessary changes in diet in diseases-II* | **Yaşlılığa bağlı hastalıklarda etkili beslenme yöntemlerini bilir.**  Knows effective nutrition methods in diseases related to old age. |
| **14- Yapay Zeka Destekli Beslenme Uygulamaları**  *14-* *Artificial Intelligence Supported Nutrition Applications* | **Yapay zeka destekli beslenme uygulamalarının kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence-supported nutrition applications* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ahi Sözcüğünün Kökeni, Ahi Evran Ve Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Evran, Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Teşkilatının Yapısı Ve İşleyişi, Ahiliğin Kuruluş Amaçları, Ahiliğin İlkeleri, Ahiliğin Teşkilat Yapısı, Ahiliğin Yönetim Yapısı, Ahilikte Seçimler, Ahilikte Üyelik, Ahilikte Eğitim, Ahilikte Denetim Ve Ceza, Ahi Teşkilatının Bozulması Ve Ortadan Kalkması.**  *Content of Course*  *The Origin of the Word Ahi, Ahi Evran and the Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Ahi Evran, Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Structure and Functioning of Ahi-Organization, Foundation Purposes of Ahi-Order, Principles of Ahi-Order, Organizational Structure of Ahi-Order, Elections in Ahi-Order, Membership in Ahi-Order Education, Control and Punishment in Ahilik, Deterioration and Disappearance of the Ahi Organization* | |
| **235121312** | **Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı**  *Ahi Culture and Professional Ethics* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu/** *Compulsory* | **Amaç**  **Üniversite öğrencilerinin Ahilik Kültür ve Medeniyeti hakkında bilgi sahibi olması; Ahilik felsefesi ve yaşam tarzına hakim olması; böylece algılarında ve davranışlarında bu yönde bir farkındalık oluşturmaktır.**  *Aim of Course*  *University students to have knowledge about Ahi-Order Culture and Civilization; Mastering the philosophy and lifestyle of the Ahi-order; thus creating an awareness in this direction in their perceptions and behaviors.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **Power Point sunumu, Videolar, İnternet kaynakları,**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources,* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Problem çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study,*  *Problem solving* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Ahiliğin Kurulması ve Temel Felsefesi.**  *1-* *The Establishment of Ahilik and Its Basic Philosophy .* | **Öğrenci Ahiliğin kurulma sürecini ve hangi şartlarda kurulduğunu öğrenir.**  *The student learns the process of establishing Ahilik and the conditions under which it was established. .* |
| **2- Ahi sözcüğünün kökeni ve Ahi Evran’ın Hayatı.**  *2-* *The Origin of the Word Ahi and the Life of Ahi Evran .* | **Öğrenci Ahilik sözcüğünün kökenini bilir ve Ahi Evran'ın hayatındaki Eğitim hayatı gibi temel konularda bilgi sahibi olur**  *The student knows the origin of the word Ahilik and has knowledge about basic issues such as Ahi Evran's life and education. ,.* |
| **3-Ahilik Teşkilatının Temel İlkeleri**  *3-* *Fundamental Principles of the Ahi Organization .* | **Öğrenci Ahilik ilkelerini benimser.**  *Adopts the principles of ahi-orde.* |
| **4-Ahilik Teşkilatının Boyutları ve Tarihsel Önemi.**  *4-* *Dimensions and Historical Importance of the Ahi Organization.* | **Öğrenci Ahiliğin boyutlarını bilir ve taihsel öneminin farkına varır**  *The student learns the concept of operating systems and installs and uses an operating system effectively.* |
| **5-Ahilikte Eğitim ve Üretim İlişkileri.**  *5-* *Education and Production Relations in Ahilik..* | **Öğrenci Ahilikteki eğitim sistemini bilir ve üretimin önemini kavrar**  *The student knows the education system in Ahilik and understands the importance of production..* |
| **6-** **Ahi teşkilatının yapısı ve işleyişi .**  *6- The Structure and functioning of the Ahi organization .* | **Öğrenci Teşkilat yapısını kavrar.**  *The student can Understands the organizational structure.* |
| **7- Ahiliğin Siyasi İşlevi .**  *7- Personal development in Ahi .* | **Öğrenci Ahiliğin siyasi işlevini tanımlar.**  *The student Defines the political function of Ahi.* |
| **8** **Ahide olması gereken meziyetler**  *8- Virtues that should be in the Ahi.* | **Öğrenci Ahide olması gereken meziyetleri sıralar.**  *Student Lists the virtues that should be in the Ahi.* |
| **9-Ahiliğin Ekonomik Boyutu.**  *9-* *Economic Dimension of Ahilik* | **Öğrenci Ahilikteki ekonomik yapıyı tanır ve bu yapıdaki helal hassasiyetini kavrar.**  *The student recognizes the economic structure of Ahilik and understands the halal sensitivity in this structure.* |
| **10-Ahiliğin Sosyal ve Manevi Boyutu.**  *10-* *Social and Spiritual Dimension of Ahilik .* | **Öğrenci Ahiliğin insana ve hayata bakış açısını tanır ve sosyal, manevi gelişimin önemini bilir**  *The student recognizes the Ahi community's perspective on people and life and knows the importance of social and spiritual development..* |
| **11-Ahiliğin Meslek Ahlakı İlkeleri.**  *11-* *Professional Ethics Principles of Ahi Order.* | **Öğrenci Ahlak ilkelerinin meslek içinde uygulanmasını öğrenir ve benimser.**  *The student learns and adopts the application of ethical principles within the profession. .* |
| **12-** **Yapay zeka Uygulamaları ve Eletornik ortamda Ahlak ve Etik .**  *12-* *Artificial Intelligence Applications and Morality and Ethics in Electronic Environment.* | **Öğrenci sosyal medya ve yapay zeka kullanırken ahlaki ilkeleri kullanmayı tanır.**  *The student recognizes the use of ethical principles when using social media and artificial intelligence.* |
| **13- Ahiliğin Geleceğimizdeki Yeri.**  *13-* *The Place of Ahiism in Our Future.* | **Öğrenci Bağımsız bir ülke ve yaşam için Ahiliğin önemini kavrar.**  *The student understands the importance of Ahilik for an independent country and life.* |
| **14- Ahiliğin Geleceğimizdeki Yeri**  *14-* *The Place of Ahiism in Our Future.* | **Öğrenci Bağımsız bir ülke ve yaşam için Ahiliğin önemini kavrar.**  *The student understands the importance of Ahilik for an independent country and life.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Araştırmada Temel Kavramlar, Bilgi Türleri, Bilim Türleri- Bilimin Özellikleri, Araştırma Yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım, Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme, Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme, Örnekleme yöntemleri bilgisi, Veri toplama yöntemleri bilgisi, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme, Kütüphanelerden Yararlanma, Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon, Literatür Taraması, Yorum Tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme, Araştırma Raporunun Biçimsel Yapısı ve Raporda Bulunması Gereken Bölümler.**  *Content of Course*  *Basic Concepts in Research, Types of Knowledge, Types of Science- Characteristics of Science, Research Approaches-Quantitative approach-Qualitative approach, Being able to write the purpose, importance, assumptions, limitations and definitions suitable for the research subject, Being able to search the sources about the problem chosen, Knowledge of sampling methods, Data collection methods Knowledge, Evaluation of Research Results, Interpreting the findings obtained in the research, Utilizing Libraries, Research and Documentation in Report Preparation, Literature Review, Definition and Qualifications of Interpretation. To be able to develop suggestions according to the results of the research, the Formal Structure of the Research Report and the Required Sections of the Report.* | |
| **541521209** | **Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri**  *Scientific Research Methods and Techniques* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Seçmeli /**  *Elective* | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *In this course, the student; It is aimed to gain the competencies of doing research.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin PowerPoint sunumu, Akademik makale, tez ve posterler.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation by the instructor, Academic articles, thesis and posters.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests, true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Araştırmada temel kavramlar, bilgi türleri.**  *1-Basic concepts in research-*  *types of ınformation.* | **Araştırma yöntemleri hakkında temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts about research methods.* |
| **2-Bilim türleri- Bilimin özellikleri.**  *2-Types of science - Features of science.* | **Bilimin özelliklerini açıklar.**  *Explain the features of science.* |
| **3-Araştırma yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım.**  *3-Research approaches-Quantitative approach-Qualitative approach.* | **Nitel ve nicel kavramlarını açıklar.**  *Explains qualitative and quantitative concepts.* |
| **4-Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme.**  *4-Being able to write the purpose, importance, assumption, limitation and definitions appropriate to the research subject.* | **Araştırma konusu seçerken bilimsel uygunluğa önem verir.**  **Araştırma konusunun sınırlarını belirler.**  *It gives importance to scientific relevance when choosing a research topic. Determines the boundaries of the research topic* |
| **5-Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme.**  *5-Ability to search for resources on the problem chosen.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research.* |
| **6-Örnekleme yöntemleri bilgisi.**  *6-Sampling methods knowledge.* | **Örnekleme yöntemlerini açıklar.**  *Explains sampling methods.* |
| **7-Veri toplama yöntemleri bilgisi.**  *Knowledge of data collection methods.* | **Bilimsel araştırmalarda gerekli verileri toplar.**  *Collects necessary data in scientific research.* |
| **8-Araştırma sonuçlarını değerlendirme. Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme.**  *8- Evaluating research results. To be able to interpret the findings obtained in the research.* | **Araştırma sonuçlarına uygun rapor yazar. Bilimsel araştırma sonuçlarını yorumlar.**  *Writes a report in accordance with the research results. Interprets scientific research results.* |
| **9-Kütüphanelerden yararlanma.**  *9-Using libraries.* | **Kütüphanelerden etkin şekilde yararlanır.**  *Makes effective use of libraries.* |
| **10-Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon.**  *10-Research and documentation in report preparation.* | **Araştırma raporu için gerekli belgeleri düzenler.**  *Arranges the necessary documents for the research report.* |
| **11-Literatür taraması.**  *11-Literature review.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research*. |
| **12-Yorum tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme.**  *12-Comment definition and attributes. Being able to develop suggestions based on research results.* | **Araştırma sonuçlarına göre yeni çözüm önerileri getirir.**  *Suggests new solutions according to research results.* |
| **13-Araştırma raporunun biçimsel yapısı ve raporda bulunması gereken bölümler.**  *13-Formal structure of the research report and required sections in the report.* | **Araştırma raporunun bölümlerini planlar.**  *Plan the parts of the research report.* |
| **14-Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı.**  *14-* *The use of artificial intelligence applications in the course.* | **Yapay zeka uygulamalarının ders kapsamında kullanımı ile ilgili bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the use of artificial intelligence applications within the scope of the course.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders, sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri, sağlığın geliştirilmesi kavramı, Sağlığın geliştirilmesinin teorik temelleri, Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörleri, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal modelleri, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal girişimlerin değerlendirilmesini, Yaşam boyu sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimini içerir.**  *Content of Course*  *This course covers models, theories and new methods in health education, concept of health promotion, Theoretical foundations of health promotion, Factors affecting health promotion, Health promotion behaviors and strategies, Individual and social health promotion. models, evaluation of individual and community initiatives in health promotion, lifelong health promotion and health education.* | |
| **541521203** | **Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme**  *Health Educatıon and Health Improvement* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**/Elective | **Amaç**  **Bu dersin amacı, sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi ile ilgili öğrencinin bilgi, beceri ve davranış geliştirmesidir*.***  *Aim of Course*  *The aim of this course is to develop the knowledge, skills and behavior of the student related to health promotion and health education* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı**  *Method and Technique*  *Subject description* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sağlığın Tanımı, Sağlıkla İlgili Kavramlar**  *Definition of Health, Concepts Related to Health* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.**  *Knows the concepts of health and health.* |
| **2-Sağlığı Koruma ve Geliştirme Kavramları Ve Davranışlar**  *Health Protection and Improvement Concepts and Behaviors* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir**  *Learn the concepts of health protection and improvement* |
| **3-Türkiye'nin Temel Sağlık Sorunları**  *Turkey's Main Health Problems* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **4-Ulusal ve Uluslar arası SağlıkÖrgütleri**  *National and International Health Organizations* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **5-Beslenme ve Kilo Kontrolü, Sağlığı koruma ve geliştirmede beslenmenin rolü**  *Nutrition and Weight Control, The role of nutrition in maintaining and improving health* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar**  *Understands models of health promotion* |
| **6-Birey, toplum ve şiddet**  *Individual, society and violence* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **7-Okul Çağı Çocuğu ve Adölesan Sağlığı ve Sağlığı Geliştirme**  *School Age Child and Adolescent Health and Health Promotion* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **8-Egzersiz Yönetimi- Stres ve stres yönetimi**  *Exercise Management- Stress and stress management* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **9-Yaşlı Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme**  *Elderly Health and Health Protection and Development* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar**  *Understands models of health promotion* |
| **10-Yaşam Kalitesi**  *Quality of Life* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **11-Yetişkin Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme**  *Adult Health and Health Protection and Development* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **12-Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma**  *Primary, Secondary, Tertiary Protection* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.** *Knows the concepts of health and health.* |
| **13- Yaşam Kalitesi**  *Quality of Life* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **14- Sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirmede yapay zekanın kullanımı**  *Use of artificial intelligence in health education and health development* | **Yapay zekanın sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirmede kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about the use of artificial intelligence in health education and health development* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders, bağımlılığın nörobiyolojik, psikososyal ve çevresel boyutlarını kapsamaktadır. Madde ve davranışsal bağımlılık türleri tanıtılmakta; bağımlılığın birey, aile ve toplum üzerindeki etkileri incelenmektedir. Ayrıca, bağımlılığı önlemeye yönelik stratejiler, farmakolojik ve psikoterapötik tedavi yaklaşımları ele alınmakta; hemşirelik uygulamalarında bağımlılıkla ilgili müdahale yöntemleri üzerinde durulmaktadır. Bağımlılıkla ilişkili etik ve hukuki konular tartışılmakta, toplumsal politika ve stratejiler vurgulanmaktadır. Ders kapsamında vaka çalışmaları ve klinik uygulamalar aracılığıyla bağımlılıkla mücadelede güncel yaklaşımlar ele alınmakta ve öğrencilere bu süreçlerde etkin rol alma becerisi kazandırılmaktadır.**  *Content of Course*  *This course encompasses the neurobiological, psychosocial, and environmental dimensions of addiction. It introduces various types of substance and behavioral addictions, and examines the impacts of addiction on individuals, families, and society. Additionally, strategies for preventing addiction, pharmacological and psychotherapeutic treatment approaches are addressed, while nursing intervention methods related to addiction are emphasized. Ethical and legal issues concerning addiction are discussed, and social policies and strategies are highlighted. The course also covers current approaches in combating addiction through case studies and clinical applications, ensuring that students acquire the skills to take an active role in these processes.* | |
| **541521210** | **Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele**  *Web Applications 2023* | 1 | 2 | 2 | 3 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrencilere bağımlılığın nörobiyolojik, psikososyal ve çevresel boyutlarını öğretmek; bağımlılık türlerini tanıtmak; bağımlılıkla mücadelede kullanılan güncel tedavi ve önleme stratejilerini aktarmak; hemşirelik uygulamalarında bağımlılıkla ilgili etik ve profesyonel yaklaşımları kazandırmaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to educate students on the neurobiological, psychosocial, and environmental aspects of addiction; introduce various types of addiction; convey current treatment and prevention strategies in combating addiction; and instill ethical and professional approaches related to addiction in nursing practices***.** | |
| **Ders Materyali**  ***Course Material***  Yazı tahtası, projeksiyon, ders kitabı ve notları  Blackboard, projector, textbook and notes  Kaynaklar/ Sources:  Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü – Bağımlılık ile Mücadele Rehberi  T.C. Sağlık Bakanlığı/E-Kütüphane – Madde Bağımlılığı Tanı ve Tedavi Kılavuzu El Kitabı  Dörtyol Rehberlik ve Araştırma Merkezi – Madde Bağımlılığı ile Mücadele | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek sorular, Uygulama soruları çözme**  *Method and Technique*  *PowerPoint presentation, question and answer, case discussion* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Açık uçlu/çoktan seçmeli/ çoklu seçmeli/boşluk doldurma sınavlar**  *Assessment and Evaluation*  *Open-ended/multiple choice/multiple-choice/fill-in-the-blank exams* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **TB-5e / İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Bağımlılık ve Bağımsızlık Kavramları**   *1- Concepts of Dependence and Independence* | **Bağımlılık kavramını tanımlar.**  *Define the concept of addiction.* |
| 1. **Bağımlılığın Nedenleri ve Risk Faktörleri**   *2. Causes and Risk Factors of Addiction* | **Bağımlılığın nedenlerini ve risk faktörlerini analiz eder.**  *Analyze the causes and risk factors of addiction.* |
| 1. **Bağımlı Kişilik Özellikleri**   *3.Dependent Personality Traits.* | **Bağımlı kişilik özelliklerini sıralar.**  *List the dependent personality traits.* |
| **4.Alkol ve Madde Bağımlılığı**  *4.Alcohol and Drug Addiction* | **Alkol ve madde bağımlılığının etkilerini ve sonuçlarını tanımlar.**  *Define the effects and consequences of alcohol and substance addiction..* |
| **5- Tütün Bağımlılığı**  *5.Tobacco Addiction* | **Tütün bağımlılığı göstergelerini sıralar.**  *List the indicators of tobacco addiction.* |
| **6.Teknoloji ve İnternet Bağımlılığı**  *6. Technology and Internet Addiction* | **Teknoloji ve internet bağımlılığının belirtilerini ve etkilerini tanımlar.**  *Define the symptoms and effects of technology and internet addiction.* |
| **7.Davranışsal Bağımlılıklar (Yeme, egzersiz, vb.)**  *7.Behavioral Addictions (Eating, Exercise etc.)* | **Davranışsal bağımlılığa giren bağımlılıkları sıralar.**  *List the addictions that fall under behavioral addiction.* |
| **8.Kumar Bağımlılığı**  *8.Gambling Addiction* | **Kumar bağımlılığının ölçütlerini açıklar.**  *Explain the criteria for gambling addiction..* |
| **9.Tedavi Yöntemleri ve Rehabilitasyon**  *9.Treatment Methods and Rehabilitation* | **Bağımlılık tedavi yöntemlerini ve rehabilitasyon süreçlerini tanımlar.**  *Define addiction treatment methods and rehabilitation processes.* |
| **10.Bağımlılıkla Mücadele ve Bağımlılığın Önlenmesi**  *10..Fighting and Preventing Addiction* | **Bağımlılığın önlenmesine yönelik stratejileri geliştirir.**  *Develop strategies for the**prevention of addiction.* |
| **11.Bağımlılıkla Mücadelede Uluslararası Yaklaşımlar: Hollanda Örneği**  *11.International Approaches to Combating Addiction: The Netherlands Example* | **Bağımlılıkla mücadele ülkemiz ve yurtdışındaki örnekleri kıyaslar.**  *Compare examples of the fight against addiction in our country and abroad..* |
| **12.Bağımlılıkla Mücadelede Yasal ve Politik Yaklaşımlar**  *12.Legal and Political Approaches in Combating Addiction* | **Yasal ve politik yaklaşımların bağımlılıkla mücadeledeki önemini açıklar.**  *Explain the importance of legal and political approaches in the fight against addiction.* |
| **13.Bağımlılıktan Korunmada Aile ve Toplum**  *13. Family and Society in Protection from Addiction* | **Bağımlılıktan korunmada aile ve topluma düşen görevleri sıralar**  *List the duties of family and society in protecting against addiction* |
| **14.Bağımlılıkla Mücadelede Güncel Yaklaşımlar ve Araştırmalar**  *14.Current Approaches and Research in Combating Addiction* | **Bağımlılıkla mücadelede güncel yaklaşımları ve araştırma bulgularını ifade eder.**  *Explain current approaches and research findings in the fight against addiction.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.**  *Content of Course*  *The role and content of music in education, basic music information, the nature and purpose of notation, introduction to instrument and voice training, collective playing and singing, musical hearing, reading and writing exercises to develop creativity. School and camp anthems, National anthem, marching marches, rhythm and movement exercises, keeping tempo, singing and directing the march, accompanying the movement* | |
| **541521211** | **Müzik**  *Music* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli/**Elective | **Amaç**  **Öğrencilerimizi temel müzik bilgileri ile İstiklal Marşı, Marşlar, Ritm ve Hareket konularında bilgilendirmek.**  *Aim of Course*  *Informing our students about the basic music information and the National Anthem, Marches, Rhythm and Movement.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu,**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Uygulama**  *Method and Technique*  *Subject description, Application* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Müziksel Okuma ve Yazma Çalışmaları**  *1-Musical Reading and Writing Studies* | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about musical literacy.* |
| **2-Müziksel İşitme Çalışmaları**  *2-Musical Hearing Studies* | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about musical literacy* |
| **3-Yürüyüş Temposunda Marşlar**  *3-Marching Marches* | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **4-Temel Müzik Bilgileri ve Yapay Zekanın Müzikte Kullanımı**  *4-* *Basic Music Knowledge and Use of Artificial Intelligence in Music* | **Temel Müzik kavramlarını açıklayabilir.**  *Can explain basic music concepts.* |
| **5-Hareketin Olgusu, Kapsamı ve Analizi**  *5-The Fact, Scope and Analysis of the Movement* | **Ritmik değerlere uygun hareket analizi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about motion analysis in accordance with rhythmic values.* |
| **6-Ritim Eğitiminin Kapsamı ve Amaçları**  *6-Scope and Aims of Rhythm Education* | **Ritmik değerler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about rhythmic values.* |
| **7-Nota Yazım Kuralları, Ritim Notaları Yazım Kuralları ve Uygulamalı Egzersizler**  *7-Note Writing Rules, Rhythm Notes Writing Rules and Practical Exercises* | **Müzik cümleleri kullanarak rond hazırlama ve uygulama becerisine sahip olur.**  *Gains the ability to prepare and apply rond by using musical phrases.* |
| **8-Solfej çalışması**  *-Solfeggio work* | **Solfej kavramlarını açıklayıp örneklendirebilir.**  *Explain and exemplify the concepts of solfeggio.* |
| **9-Ritim Notaları, Dikte, Deşifre ve Harekete Uygulama Çalışmaları**  *-Rhythm Notes, Dictation, Decipherment and Application to Movement Practices* | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **10-Hareket Yaratımı Çalışmaları**  *-Movement Creation Studies* | **Ritme göre hareket yaratımı konusunu açıklar.**  *Explains the subject of creating movement according to rhythm.* |
| **11-İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**  *-Singing and Conducting the National Anthem* | **İstiklal Marşını doğru söyleyebilme becerisini geliştirir.**  *Develops the ability to sing the National Anthem correctly* |
| **12-İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**  *-Singing and Conducting the National Anthem* | **İstiklal Marşını doğru yönetme hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the correct conduct of the National Anthem.* |
| **13-Yürüyüş Temposunda Marşlar**  *-Marching Marches* | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **14-İzci Marşları ve Kamp Şarkıları**  *-Scout Anthems and Camp Songs* | **İzci ve Kamp şarkıları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learns about Scout and Camp songs.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Yaşlı bireylerde beslenmenin sağlanması, Enteral-Parenteral beslenme, İlaç uygulamaları, Göze ve Kulağa ilaç uygulamaları, İntranazal ve inhaler ilaç uygulamaları, Subkutan ilaç uygulamaları, Rektum ve vajinaya ilaç uygulanması, İnkontinansı olan yaşlı bakımı, Hasta/Yaşlı bireylerde mobilizasyonun sağlanması, Yatağa bağımlı bireylerde bakım, Terminal dönem hasta bakımı, Sıvı elektrolit dengesinin değerlendirilmesi, Ayak sorunları ve bakım, Cilt sorunları ve bakım**  *Content of Course*  *Providing nutrition in elderly individuals, Enteral-Parenteral nutrition, Drug applications, Eye and ear drug applications, Intranasal and inhaler drug applications, Subcutaneous drug applications, Drug application to rectum and vagina, Elderly care with incontinence, Ensuring mobilization in patients / elderly individuals, Care in bed-dependent individuals, Terminal period patient care, Evaluation of fluid electrolyte balance, Foot problems and care, Skin problems and care* | |
| **541522113** | **Yaşlı Bakım Temel İlke ve Uygulamaları-IV**  *Elderly Care Basic Principles and Practices-IV* | **0** | **8** | **4** | **5** | **Zorunlu/**  *Compulsory* | **Amaç**  **Öğrencilerin yaşlı bireylerin gereksinim duyduğu bakımı yerine getirebilmesini, gerekli ortamları hazırlamasını ve sunmasını, yaşlı bireylerin sağlık standartlarının gelişimine ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlamasını, kamu alanı, özel alan ve sivil toplum örgütlerinde yaşlı bakım hizmetlerini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip, çözüm üretebilen, analitik düşünme yeteneğine, takım çalışmasına ve sorumluluk duygusuna sahip olabilmesini sağlamaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of the course is to enable students to fulfill the care required by elderly individuals, to prepare and present the necessary environments, to contribute to the development of health standards and quality of life of elderly individuals, to have the ability to implement and develop elderly care services in public, private and non-governmental organizations, to produce solutions, to have analytical thinking ability, teamwork and sense of responsibility.* | |
| **Ders Materyali**  **Sağlık kurumlarında birebir anlatım ve vaka tartışmaları**  *Course Material*  *One-to-one lectures and case discussions in health institutions* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Anlatma, tartışma, uygulama, soru-cevap**  *Method and Technique*  *Lecture, discussion, application, question-answer* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme**  **Uygulama, sözlü sınav**  *Assesment and Evaluation*  *Application, oral exam* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sağlık kurumları uygulaması Yaşlı bireylerde beslenmenin sağlanması**  *1-* *Health institutions application-* *Ensuring nutrition in elderly individuals* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler, beslenme ihtiyacının karşılanmasında görev alır.**  *Observes the methods applied in institutions, takes part in meeting the need for nutrition.* |
| **2-Sağlık kurumları uygulaması- Enteral-Parenteral beslenme**  *2-* *Health institutions application-* *Enteral-Parenteral nutrition* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| **3-Sağlık kurumları uygulaması- İlaç uygulamaları**  *3-* *Health institutions application-* *Drug administration* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| **4-Sağlık kurumları uygulaması- Göze ve Kulağa ilaç uygulamaları**  *4-* *Health institutions application-* *Eye and Ear medication applications* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler, uygulamalarda görev alır.**  *Observes the methods applied in institutions, takes part in practices.* |
| **5-Sağlık kurumları uygulaması- İntranazal ve inhaler ilaç uygulamaları**  *5-* *Health institutions application-* *Intranasal and inhaled drug applications* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler, uygulamalarda görev alır.**  *Observes the methods applied in institutions, takes part in practices.* |
| **6-Sağlık kurumları uygulaması- Subkutan ilaç uygulamaları**  *6-* *Health institutions application-* *Subcutaneous drug applications* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler, uygulamalarda görev alır.**  *Observes the methods applied in institutions, takes part in practices.* |
| **7-Sağlık kurumları uygulaması- Rektum ve vajinaya ilaç uygulanması**  *7-Health institutions application* **-** *Administration of drugs into the rectum and vagina* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler, uygulamalarda görev alır.**  *Observes the methods applied in institutions, takes part in practices.* |
| **8-Sağlık kurumları uygulaması- İnkontinansı olan yaşlı bakımı**  *-Health institutions application-* *Caring for the elderly with incontinence* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler, inkontinansı olan yaşlının bakımında görev alır.**  *Observes the methods applied in institutions, takes part in the care of the elderly with incontinence.* |
| **9-Sağlık kurumları uygulaması- Hasta / Yaşlı bireylerde mobilizasyonun sağlanması**  *-Health institutions application-* *Ensuring mobilization in sick / elderly individuals* | **Mobilizasyonun önemini bilir, yaşlı ve hasta bireylerin mobilizasyonunu sağlar.**  *Knows the importance of mobilization, provides mobilization of elderly and sick individuals.* |
| **10-Sağlık kurumları uygulaması- Yatağa bağımlı bireylerde bakım**  *-Health institutions application-* *Care for bedridden individuals* | **Yatağa bağımlı yaşlılarda bakım uygulamalarını yürütebilir.**  *Can carry out care practices in bedridden elderly.* |
| **11-Sağlık kurumları uygulaması- Terminal dönem hasta bakımı**  *-Health institutions application-* *Terminal dönem hasta bakımı* | **Terminal dönemdeki hastanın gereksinimlerini belirleyip bakım verebilir**  *Identify and care for the needs of the patient in the terminal period* |
| **12-Sağlık kurumları uygulaması- Sıvı elektrolit dengesinin değerlendirilmesi**  *-Health institutions application-* *Evaluation of fluid electrolyte balance* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| **13-Sağlık kurumları uygulaması- Ayak sorunları ve bakım**  *-Health institutions application- Foot problems and care* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler, yaşlı bireylere gereksinimleri doğrultusunda bakım ıugulamalarını yürütebilir.**  *Observes the methods applied in institutions, can carry out care practices in line with the needs of elderly individuals.* |
| **14-Sağlık kurumları uygulaması- Cilt sorunları ve bakım**  *-Health institutions application-* *Skin problems and care* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler, yaşlı bireylere gereksinimleri doğrultusunda bakım ıugulamalarını yürütebilir.**  *Observes the methods applied in institutions, can carry out care practices in line with the needs of elderly individuals.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Geriatrik Psikiyatriye Giriş, Yaşlılığın Nöropsikolojik Sonuçları, Yaşlılarda Rehabilitasyon, Yaşlıların Karşılaştıkları Ailevi ve Toplumsal Sorunlar, Yaşlılıkta Yaşamın Anlamı ve Yaşam Kalitesi, Psikiyatrik Bozukluklar ve Sınıflandırılması, Yaşlılarda Stres ve Kaygı Bozuklukları, Yaşlılarda Stres ve Kaygı Bozuklukları, Yaşlı bireylerde Depresyon ve Bipolar Bozukluk, Yaşlılarda Psikotik ve Somatoform Bozukluklar, Yaşlılarda Cinsel İşlev ve Madde Kullanım Bozuklukları, Demans ve Deliryum, Yaşlılarda Uyku Bozuklukları, Ölüm ve Yas.**  *Content of Course*  *Introduction to Geriatric Psychiatry, Neuropsychological Consequences of Aging, Rehabilitation in the Elderly, Family and Social Problems Faced by the Elderly, Meaning of Life and Quality of Life in Old Age, Psychiatric Disorders and Classification, Stress and Anxiety Disorders in the Elderly, Stress and Anxiety Disorders in the Elderly, Depression and Bipolar Disorder in the Elderly, Psychotic and Somatoform Disorders in the Elderly, Sexual Function and Substance Use Disorders in the Elderly, Dementia and Delirium, Sleep Disorders in the Elderly, Death and Grief*  *Presentation, film, case analysis, question-answer techniques.* | |
| **541522109** | **Geriatrik Psikiyatri**  *Geriatric Psychiatry* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu** / *Compulsory* | **Amaç**  **Geriatrik popülasyonda karşılaşabilecekleri ruhsal problemleri yakından tanımak ve tedavi sürecinde olumlu gelişmeyi tetikleyecek iletişimi sağlayabilmeleri amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed to closely recognize the mental problems they may encounter in the geriatric population and to provide communication that will trigger a positive development in the treatment process.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu,**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Sunum, film, vaka analizi, soru-cevap teknikleri**  *Method and Technique*  *Lecture, Presentation, movie, case analysis, question-answer techniques* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Geriatrik Psikiyatriye Giriş**  *1-Introduction to Geriatric Psychiatry* | **Geriatrik psikiyatri ile ilgili temel kavram ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about basic concepts and approaches related to geriatric psychiatry.* |
| **2-Yaşlılığın Nöropsikolojik Sonuçları**  *2-Neuropsychological Consequences of Aging* | **Geriatrik psikiyatri ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları açıklar.**  *Explain the basic concepts and approaches related to geriatric psychiatry.* |
| **3- Yaşlılarda Rehabilitasyon. Yaşlılar İçin Terapötik Konuşmalar, Meditasyon ve Gevşeme Teknikleri Sağlayan Yapay Zeka Tabanlı Uygulamalar**  *3-Rehabilitation in the Elderly. Artificial Intelligence-Based Applications to Provide Therapeutic Conversations, Meditation and Relaxation Techniques for Seniors* | **Geriatrik psikiyatri ile ilgili temel kavramları tanımlar.**  *Defines the basic concepts of geriatric psychiatry****.*** |
| **4-Yaşlıların Karşılaştıkları Ailevi ve Toplumsal Sorunlar**  *4-Family and Social Problems Encountered by the Elderly* | **Geriatrik psikiyatriye ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar.**  *Explain the relationships between the basic concepts of geriatric psychiatry.* |
| **5- Yaşlılıkta Yaşamın Anlamı ve Yaşam Kalitesi**  *5-Meaning of Life and Quality of Life in Old Age* | **Geriatrik psikiyatri ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları açıklar.**  *Explain the basic concepts and approaches related to geriatric psychiatry.* |
| **6-Psikiyatrik Bozukluklar ve Sınıflandırılması**  *6-Psychiatric Disorders and Their Classification* | **Yaşlılık döneminde sık görülen psikiyatrik rahatsızlıkları tanımlar**.  *Defines common psychiatric disorders in old age.* |
| **7- Yaşlılarda Stres ve Kaygı Bozuklukları**  *7-Stress and Anxiety Disorders in the Elderly* | **Yaşlılık döneminde görülen ruhsal rahatsızlığı bulunan hastalarla çalışma yöntemlerini bilir.**  *Knows the methods of working with patients with mental disorders seen in old age.* |
| **8- Yaşlılarda Stres ve Kaygı Bozuklukları**  *8-Stress and Anxiety Disorders in the Elderly* | **Yaşlılık döneminde görülen ruhsal rahatsızlığı bulunan hastalarla çalışma yöntemlerini bilir.**  *Knows the methods of working with patients with mental disorders seen in old age.* |
| **9-Yaşlı bireylerde Depresyon ve Bipolar Bozukluk**  *-Depression and Bipolar Disorder in the Elderly* | **Yaşlılık döneminde görülen ruhsal rahatsızlığı bulunan hastalarla çalışma yöntemlerini bilir.**  *Knows the methods of working with patients with mental disorders seen in old age* |
| **10-Yaşlılarda Psikotik ve Somatoform Bozukluklar**  *10-Psychotic and Somatoform Disorders in the Elderly* | **Yaşlılık döneminde görülen ruhsal rahatsızlığı bulunan hastalarla çalışma yöntemlerini bilir.**  *Knows the methods of working with patients with mental disorders seen in old age* |
| **11-Yaşlılarda Cinsel İşlev ve Madde Kullanım Bozuklukları**  *11-Sexual Function and Substance Use Disorders in the Elderly* | **Geriatrik psikiyatri ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları açıklar.**  *Explain the basic concepts and approaches related to geriatric psychiatry.* |
| **12-Demans ve Deliryum**  *12-Dementia and Delirium* | **Geriatrik psikiyatri ile ilgili temel kavram ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about basic concepts and approaches related to geriatric psychiatry* |
| **13-Yaşlılarda Uyku Bozuklukları**  *13-Sleep Disorders in the Elderly* | **Yaşlılık döneminde görülen ruhsal rahatsızlığı bulunan hastalarla çalışma yöntemlerini bilir.**  *Knows the methods of working with patients with mental disorders seen in old age* |
| **14-Ölüm ve Yas**  *14-Death and Mourning* | **Yaşlılık döneminde görülen ruhsal rahatsızlığı bulunan hastalarla çalışma yöntemlerini bilir.**  *Knows the methods of working with patients with mental disorders seen in old age* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Evde bakım kavramı, Dünyada ve Türkiye’de evde bakımın tarihçesi ve gelişimi, Türkiye’de evde bakımın tarihçesi ve gelişimi, Türkiyede evde bakım hizmetinin gerekliliği, EBH gerektiren durumlar, EBH’nin olumlu ve olumsuz yönleri, EBH Finansman, Evde yaşlı bakımının yeri ve önemi, Yaşlılık özellikleri ve evde bakım hizmetleri, Aktif Yaşlanma, Antiaging, ESH Yönergesi, ESH Yönergesi, EBH Yönetmeliği**  *Content of Course*  *The concept of home care, the history and development of home care in the world and in Turkey, the history and development of home care in Turkey, the necessity of home care services in Turkey, situations requiring EBH, positive and negative aspects of EBH, EBH Financing, the place and importance of elderly care at home, aging characteristics and home care services, Active Aging, Antiaging, ESH Directive, ESH Directive, EBH Regulation* | |
| **541522110** | **Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri**  *Home Aged Care Services* | 2 | 1 | 3 | 4 | **Zorunlu** /  *Compulsory* | **Amaç**  **Bireyin evde bakımın yapısını ve işleyişini kavraması ve evde bakım kapsamında verilen hizmetleri öğrenmesi ve kavraması amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed for the individual to comprehend the structure and functioning of home care and to learn and comprehend the services provided within the scope of home care.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu,**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Sunum, video, anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası**  *Method and Technique*  *Presentation, video, lecture, question-answer, brainstorming* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Evde bakım kavramı**  *1-Home care concept* | **Evde yaşlı bakım hizmetlerinin amacını tanımlar.**  *Defines the purpose of home elderly care services.* |
| **2-Dünyada ve Türkiye’de evde bakımın tarihçesi ve gelişimi**  *2-History and development of home care in the world and in Turkey* | **Türkiyede ve dünyada ki evde bakım hizmetlerinin gelişim sürecini açıklar.**  *Explain the development process of home care services in Turkey and in the world.* |
| **3-Türkiye’de evde bakımın tarihçesi ve gelişimi**  *3-History and development of home care in Turkey* | **Türkiyede evde bakım hizmetlerinin gelişim sürecini açıklar.**  *Explain the development process of home care services in Turkey.* |
| **4-Türkiyede evde bakım hizmetinin gerekliliği**  *4-Necessity of home care service in Turkey* | **Türkiyede evde bakım hizmetlerinin gelişim sürecini açıklar.**  *Explain the development process of home care services in Turkey.* |
| **5-EBH gerektiren durumlar**  *5-Situations that require EBH* | **Evde yaşlı bakım hizmetleri uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of home elderly care services.* |
| **6-EBH’nin olumlu ve olumsuz yönleri**  *6-Positive and negative aspects of EBH* | **Evde yaşlı bakım hizmetleri uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of home elderly care services.* |
| **7-EBH Finansman**  *7-EBH Financing* | **Yaşlıda sağlık eğitimini öğrenir.**  *Learns health education in the elderly* |
| **8-Evde yaşlı bakımının yeri ve önemi**  *8-The place and importance of elderly care at home* | **Yaşlıda sağlık eğitimini öğrenir.**  *Learns health education in the elderly.* |
| **9-Yaşlılık özellikleri ve evde bakım hizmetleri**  *9-Aging features and home care services* | **Yaşlı sağlığının korunması ve geliştirilmesi için gerekli olan kriterleri öğrenir.**  *Learns the criteria necessary for the protection and development of elderly health.* |
| **10-Aktif Yaşlanma**  *10-Active Aging* | **Yaşlıda sağlık eğitimini öğrenir.**  *Learns health education in the elderly.* |
| **11-Antiaging**  *11-Antiaging* | **Yaşlı sağlığının korunması ve geliştirilmesi için gerekli olan kriterleri öğrenir.**  *Learns the criteria necessary for the protection and development of elderly health.* |
| **12-ESH Yönergesi**  *12-ESH Directive* | **Evde yaşlı bakım hizmetleri uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of home elderly care services.* |
| **13-ESH Yönergesi**  *13-ESH Directive* | **Evde yaşlı bakım hizmetleri uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of home elderly care services.* |
| **14-EBH Yönetmeliği**  *14-EBH Regulation* | **Evde yaşlı bakım hizmetleri uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of home elderly care services.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Uğraş terapisinin öneminin ve türlerinin anlatıldığı konuları kapsamaktadır.**  *Content of Course*  *It covers topics that explain the importance and types of occupational therapy.* | |
| **541522111** | **İş ve Uğraşı Terapisi**  Occupational Therapy | **0** | **3** | **2** | **3** | **Zorunlu/***Compulsory* | **Amaç**  **Ergoterapinin tanımı, tarihçesini ve temel prensiplerini inceler. Yaşamsal aktiviteleri ve işe dönüşü ve adaptasyonu, sosyal adaptasyonu tartışır.**  *Aim of Course*  *Examines the definition, history and basic principles of occupational therapy. Discusses vital activities and return to work and adaptation, social adaptation.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Problem çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study, Problem solving* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Ergoterapinin tarihçesi, ergoterapi ile ilgili genel terimler**  *1-History of occupational therapy, concepts related to occupational therapy* | **Ergoterapi mesleğinin gelişim sürecini bilir ve bu alanla ilgili temel kavramları tanımlar.**  *Knows the development process of occupational therapy profession and defines the basic concepts related to this field.* |
| **2- Günlük Yaşam Aktiviteleri ve Değerlendirmesi**  *2-Activities of Daily Living and Assessment* | **Günlük yaşam aktivitelerini ve değerlendirme yöntemlerini bilir**  *Knows activities of daily living and evaluation methods* |
| **3- Yardımcı Günlük Yaşam Ektiviteleri ve Değerlendirmesi**  *3-Assistive Activities of Daily Living and Assessment* | **Günlük yaşam aktivitelerini ve değerlendirme yöntemlerini bilir**  *Knows assistive activities of daily living and evaluation methods* |
| **4-Ergoterapi modaliteleri**  *4-Occupational therapy modalities* | **Ergoterapi alanında kullanılan tüm modaliteleri bilir ve hangi alanda kullanılmaları gerektiğini sıralar**  *Knows all modalities used in the field of occupational therapy and lists in which area they should be used* |
| **5-Toplum ve iş sağlığında *Ergoterapi***  *5-Occupational therapy in community and occupational health* | **Sağlıklı bir toplum için çevresel düzenlemelerin önemini bilir**  *Knows the importance of environmental regulations for a healthy society* |
| **6- İş yeri düzenleme ve** **ergonomide kontrol listeleri**  *6-Workplace arrangement and checklists in ergonomics* | **İş yerlerinin sağlığı korumak ve geliştirmek amacıyla nasıl düzenlenmesi gerektiğini bilir**  *Knows how workplaces should be organized to protect and improve health* |
| **7- Ergoterapide Çevresel Düzenlemeler**  *7-Environmental regulations in occupational therapy* | **Hasta çevre ilişkisinin önemini bilir, yardımcı günlük** **aktiviteleri ve boş zaman aktivitelerini tanımlar.**  *Knows the importance of the relationship between the patient and the environment, defines auxiliary daily activities and leisure time activities.* |
| **8- Engel Gruplarına Yönelik Ergoterapi Uygulamaları-I**  *8-Occupational Therapy Applications for Disability Groups-I* | **Engel gruplarını tanımlar, engel gruplarının ihtiyaçlarını sıralar ve bu ihtiyaçlara yönelik uygulanacak ergoterapi uygulamalarını bilir**  *Defines disability groups, lists the needs of disability groups and knows the occupational therapy practices to be applied for these needs* |
| **9-****Engel Gruplarına Yönelik Ergoterapi Uygulamaları-II**  *9-Occupational Therapy Applications for Disability Groups-II* | **Engel gruplarını tanımlar, engel gruplarının ihtiyaçlarını sıralar ve bu ihtiyaçlara yönelik uygulanacak ergoterapi uygulamalarını bilir**  *Defines disability groups, lists the needs of disability groups and knows the occupational therapy practices to be applied for these needs* |
| **10-Geriatrik Bireylerde Ergoterapi Yaklaşımları**  *10-Occupational Therapy Approaches in Geriatric Individuals* | **Geriatrik bireylerin sistemlerinde meydana gelen değişimleri, sık görülen hastalıkları bilir ve bunlara yönelik uygun ergoterapi uygulamalarını sıralar**  *Knows the changes in the systems of geriatric individuals, common diseases and lists the appropriate occupational therapy practices for them* |
| **11.-Kas İskelet Sistemi Hastalıklarında Ergoterapi Yaklaşımları**  *11-Occupational Therapy Approaches in Musculoskeletal System Diseases* | **Kas-iskelet sistemi hastalıklarını ve bu hastalıkların meydana getirdiği patolojik durumları bilir, bunlara yönelik uygun ergoterapi uygulamalarını sıralar**  *Knows the diseases of the musculoskeletal system and the pathological conditions caused by these diseases, lists the* *appropriate occupational therapy applications for them* |
| **12- Nörolojik Hastalıklarda Ergoterapi Yaklaşımları**  *12-Occupational Therapy Approaches in Neurological Diseases* | **Nörolojik hastalıkları bilir, her hastalığa uygun olan ergoterapi uygulamalarını sıralar**  *Knows neurological diseases, lists occupational therapy applications suitable for each disease* |
| **13-El ve Duyu Değerlendirmesi**  *13-Hand and Sensory Assessment* | **El ve duyu değerlendirmesinde kullanılan cihazları bilir**  *Knows the devices used in hand and sensory evaluation* |
| **14.**  **Yapay Zeka Destekli Transfer Aktiviteleri ve Biyomekanik Prensipleri**  *14-AI-Supported Transfer Activities and Biomechanical Principles* | **Öğrenci, transfer aktivitelerini ve ilgili biyomekanik prensipleri yapay zeka destekli olarak bilir.**  *The student knows AI-supported transfer activities and related biomechanical principles.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Sosyal hizmetlerin tanımı, kapsamı ve tarihçesi, yaşlı bakımında sosyal hizmetin amaçları, yaşlının sosyal yaşamını sürdürmede sosyal hizmet faktörü, yaşlıların günlük yaşamlarında sosyal hizmet uygulamaları**  *Content of Course*  *Definition, scope and history of social services, aims of social work in elderly care, social work factor in maintaining the social life of the elderly, social work practices in the daily lives of the elderly* | |
| **541522107** | **Sosyal Hizmet ve Uygulamaları**  *Social Work and Practices* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu/**  *Compulsory* | **Amaç**  **Yaşlıların verimli ve özgüvenli bir şekilde yaşamlarına devam etmelerini sağlamak**  *Aim of Course*  *To enable the elderly to continue their lives in an efficient and self-confident way.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu,**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Sunum, video, anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası**  *Method and Technique*  *Presentation, video, lecture, question-answer, brainstorming* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Sosyal hizmetlerin tanımı, kapsamı ve tarihçesi- I**   *1-Definition, scope and history of social services-I* | **Sosyal hizmet kavramını ve sosyal hizmet mesleğinin tanımını yapar**  *Defines the concept of student social work and the definition of the social work profession.* |
| 1. **Sosyal hizmetlerin tanımı, kapsamı ve tarihçesi-II**   *2-Definition, scope and history of social services-II* | **Sosyal hizmete konu olan temel kavramları bilir.**  *Knows the basic concepts related to social work.* |
| 1. **Sosyal Hizmetin diğer bilim dallarıyla ilişkisi**   *3-Relationship of Social Work with other disciplines* | **Sosyal hizmet disiplininin diğer bilim dallarıyla olan ilişkisini açıklar.**  *Explains the relationship between the discipline of social work and other branches of science.* |
| 1. **Sosyal Hizmette İnsani ve Etik Değerlerin yapay zekâ ile tartışılması**   *4-Discussion of Human and Ethical Values ​​in Social Work with Artificial Intelligence* | **Etik ve değer gibi insana özgü kavramları yapay zeka ile tartışır.**  *Discusses human-specific concepts such as ethics and values ​​with artificial intelligence.* |
| 1. **Sosyal Hizmetin Amaç ve hedefleri**   *5-Goals and objectives of Social Work* | **Sosyal Hizmet mesleğinin amaçlarını bilir.**  *Knows the aims of the Social Work profession* |
| 1. **Sosyal hizmetin alanları ve hedef kitlesi-I**   *6-Fields and target audience of social work-I* | **Sosyal Hizmetin hedef kitlesi hakkında bilgi sahibidir.**  *knowledgeable about the target audience of Social Services.* |
| 1. **Sosyal Hizmet Kuramları**   *7-Social Work Theories* | **Sosyal Hizmet Kuramlarını sıralar ve açıklar.**  *List and explain the Social Work Theories.* |
| 1. **Sosyal Hizmet Kuruluşları-I**   *8-Social Service Organizations-I* | **Sosyal Hizmet Kuruluşlarının çeşitlerini sıralar, bilir.**  *List and know the types of Social Service Organizations.* |
| 1. **Sosyal Hizmet Kuruluşları-II**   *-Social Service Organizations-II* | **Türkiye’deki mevcut sosyal hizmet kuruluşlarını ve hizmet alanlarını ayırt eder ve bu kuruluşlarla ilgili mevzuatları nasıl takip edeceğini bilir.**  *Distinguishes existing social service organizations and service areas in Turkey and knows how to follow the legislation related to these organizations.* |
| **10- Aile Ve Toplum Refahına Yönelik Sosyal Hizmet Uygulamaları**  *10-Social Service Practices for Family and Community Welfare* | **Toplumsal yaşam içerisinde aile kavramını ve önemini açıklar ve aile refahına yönelik sosyal hizmet çalışmalarını analiz eder.**  *Explains the concept and importance of family in social life and analyzes social work activities aimed at family welfare.* |
| **11-** **Kadın Refahına Yönelik Sosyal Hizmet Uygulamaları**  *11-Social Service Practices for Women's Welfare* | **Toplumsal cinsiyet kavramları üzerine oluşan eşitsizlikleri analiz eder ve sosyal hizmet çalışmalarıyla bağdaştırır.**  *Analyzes inequalities based on gender concepts and integrates them with social work practices.* |
| **12- Yoksulluk Alanı Ve Sosyal Hizmet Uygulamaları** *12-Poverty Field and Social Work Practices* | **Yoksulluğun tanımlarını yapar ve nedenlerini açıklar.**  *Defines poverty and explains its causes.* |
| **13- Engelli Refahına Yönelik Sosyal Hizmet Uygulamaları**  *13-Social Service Practices for Disabled Welfare* | **Engelli bireylere yönelik sosyal hizmet uygulamalarını bilir ve açıklar.**  *Knows and explains social work practices for individuals with disabilities* |
| **14- Yaşlı Refahına Yönelik Sosyal Hizmet Uygulamaları** *14-Social Service Programs for the Elderly Welfare* | **Yaşlı refahı alanındaki sosyal hizmet çalışmalarını bilir ve açıklar.**  *Knows and explains social work practices in the field of elderly welfare.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Dünyada ve Ülkemizde palyatif bakım, Palyatif bakım ilkeleri, İnsan hakları kapsamında palyatif bakım, palyatif bakımda semptom yönetimi, özel durumlarda palyatif bakım.**  *Content of Course*  *Palliative care in the world and in our country, palliative care principles, palliative care within the scope of human rights, symptom management in palliative care, palliative care in special cases* | |
| **541522112** | **Palyatif ve Yaşam Sonu Bakım**  *Palliative and End-of-Life Care* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu** /  *Compulsory* | **Amaç**  **Tedavi edici yaklaşımların tükendiği hastalarda başta olmak üzere ve tanı anından itibaren tedavi süresince, ya da ölüm anına kadar ve sonrasında da yas sürecinde, hem hasta ve hem de yakınlarının fiziksel, psikososyal ve manevi gereksinimlerinin tanımlanması ve bakım süreciyle ilgili gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.**  *Aim of Course*  *It is to define the physical, psychosocial and spiritual needs of both the patient and their relatives, and to gain the necessary knowledge and skills about the care process, especially in patients whose therapeutic approaches have been exhausted, and during the treatment from the moment of diagnosis, until the moment of death and afterward, in the mourning process.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Problem çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study, Problem solving* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Dersin tanıtımı, Palyatif bakım kavramı**  *1-Introduction of the course, concept of palliative care* | **Palyatif bakımın amacını, ilkelerini, felsefesini açıklar.**  *Explain the purpose, principles and philosophy of palliative care.* |
| **2-Palyatif bakımın amacı, felsefesi ve ilkeleri**  *2-Purpose, philosophy and principles of palliative care* | **Palyatif süreçte hastada görülen semptomları tanır.**  *Recognize the symptoms seen in the patient in the palliative process.* |
| **3-Dünyada ve Ülkemizde Palyatif Bakım**  *3-Palliative Care in the World and in Our Country* | **Palyatif bakımda, semptom kontrolü ile ilgili temel ilkeleri bilir.**  *Knows the basic principles of symptom control in palliative care.* |
| **4-Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi –I**  *4-Symptom Management in Palliative Care -I* | **Hasta ve ailesinin yaşadığı psikososyal ve manevi sorunları belirler.**  *Determines the psychosocial and spiritual problems experienced by the patient and her family.* |
| **5-Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi –II**  *5-Symptom Management in Palliative Care -III* | **Yaşam sonu süreçte hasta ve ailesinin gereksinimlerini tanımlar.**  *Defines the needs of the patient and family in the end-of-life process.* |
| **6-Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi –II**  *6-Symptom Management in Palliative Care -III* | **Palyatif bakımın amacını, ilkelerini, felsefesini açıklar.**  *Explain the purpose, principles and philosophy of palliative care* |
| **7-Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi –IV**  *7-Symptom Management in Palliative Care -IV* | **Palyatif süreçte hastada görülen semptomları tanır.**  *Recognize the symptoms seen in the patient in the palliative process.* |
| **8-Özel Durumlarda Palyatif Bakım –I**  *8-Palliative Care in Special Situations -I* | **Palyatif bakımda, semptom kontrolü ile ilgili temel ilkeleri bilir.**  *Knows the basic principles of symptom control in palliative care.* |
| **9-Özel Durumlarda Palyatif Bakım –II**  *9-Palliative Care in Special Situations -II* | **Hasta ve ailesinin yaşadığı psikososyal ve manevi sorunları belirler.**  *Determines the psychosocial and spiritual problems experienced by the patient and her family.* |
| **10-Özel Durumlarda Palyatif Bakım –III**  *10-Palliative Care in Special Situations -III* | **Yaşam sonu süreçte hasta ve ailesinin gereksinimlerini tanımlar.**  *Defines the needs of the patient and family in the end-of-life process.* |
| **11-Manevi /Spirütüel Bakım ve Yapay Zeka Desteği**  *11-* *Spiritual / Spiritual Care and AI Support* | **Hasta ve ailesinin yaşadığı psikososyal ve manevi sorunları belirler.**  *Determines the psychosocial and spiritual problems experienced by the patient and her family.* |
| **12-Yaşam Sonu Bakımı, İyi Ölüm/ Huzurlu Ölüm Kavramı ve Hospisler**  *12-End of Life Care, Good Death/Peaceful Death Concept and Hospices* | **Palyatif bakımda, semptom kontrolü ile ilgili temel ilkeleri bilir.**  *Knows the basic principles of symptom control in palliative care.* |
| **13-Yas süreci ve ailenin bakımı**  *13-The grieving process and family care* | **Palyatif süreçte hastada görülen semptomları tanır.**  *Recognize the symptoms seen in the patient in the palliative process.* |
| **14-Yas süreci ve ailenin bakımı**  *14-The grieving process and family care* | **Palyatif bakımın amacını, ilkelerini, felsefesini açıklar.**  *Explain the purpose, principles and philosophy of palliative care* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Engellik tanımları, Dünyada ve ülkemizde engellilik durumları, Engelli bireylerin yaşamlarını etkileyen faktörler, Ülkemizde engellilerin toplumsal sorunları, Görme engelliler, İşitme engelliler, Dil ve konuşma güçlüğü olanlar, Bedensel Hastalıklar ve Ortopedik Engelliler, Zihinsel engelliler, Engellilerde fiziksel aktivite, Engellilerde Yaşam Kalitesi ve Yapay Zekanın Yaşam Kalitesindeki Rolü, Engellilik ve ayrımcılık, Engelli Dostu Kentler ve Ülkeler, Engeller ve eşitsizlikler için çözümler, Engelli hakları; konularını içermektedir.**  *Content of Course*  *Definitions of disability, Disability situations in the world and in our country, Factors affecting the lives of disabled people, Social problems of the disabled in our country, Visually impaired, Hearing impaired, Language and speech difficulties, Physical Diseases and Orthopedic Disabilities, Mentally disabled, Physical activity in the disabled, Quality of Life in the Disabled and the Role of Artificial Intelligence in Quality of Life, Disability and discrimination, Disability Friendly Cities and Countries, Solutions for disabilities and inequalities, Disability rights; includes topics.* | |
| **541522207** | **Engellilik ve Yaşam**  *Dısabılıty And Lıfe* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Engelli bireyin yaşam kalitesini artırmak, toplumun engelliliğe dair anlayışını geliştirmek, olumsuz algılara karşı koymak ve bireylerin karşılaştıkları engellerin ortadan kaldırılmasında farkındalık sağlama ve sorumluluk alma bilincini oluşturmak.**  *Aim of Course*  *To increase the quality of life of the disabled person, to improve the society's understanding of disability, to counter negative perceptions and to raise awareness and take responsibility in eliminating the obstacles faced by individuals.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Empati parkuru deneyimleme**  *Method and Technique*  *Subject description,* *Empathy track experience* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Engellilik Tanımları ve Engellilikten Korunma Yolları**  *1-Definitions of Disability and Ways of Protection from Disability* | **Engellilikle ilgili**  **kavramları tanımlayabilmelidir.**  *Definitions of Disability and Ways of Protection from Disability* |
| **2- Dünyada ve Ülkemizde Engellilik Durumları**  *2-Disability Situations in the World and in Our Country* | **Ülkemizdeki engellilik durumlarını bilir ve diğer ülkelerle kıyaslayabilir.**  *Knows the disability status in our country and can compare with other countries.* |
| **3-Engelli Bireylerin Yaşamlarını Etkileyen Faktörler**  *3-Factors Affecting the Lives of Persons with Disabilities* | **Engelliliğe ilişkin bilgiler, inançlar ve tutumlar hakkında gözlem yapabilmelidir.**  *Disability Situations in the World and in Our Country* |
| **4-Ülkemizde Engellilerin Toplumsal Sorunları**  *4-Social Problems of the Disabled in Our Country* | **Engelli bireyin sosyal yaşamda gereksinimlerini belirleyebilmelidir.**  *Factors Affecting the Lives of Persons with Disabilities* |
| **5-Görme ve İşitme Engelliler**  *5-Visually and Hearing Impaired* | **Engelli bireylere fırsat tanıyan çevresel koşulların oluşturulmasında paydaşlar arasında sorumluluk alabilmelidir.**  *Social Problems of the Disabled in Our Country* |
| **6- Zihinsel Engelliler**  *6-Mentally Disabled* | **Görme ve İşitme Engellilik sınıflamasını ayırt edebilmesini sağlar.**  *Visually and Hearing Impaired* |
| **7- Dil ve Konuşma Güçlüğü Olanlar**  *7-Those with Language and Speech Difficulties* | **Zihinsel Engellilik sınıflanmasını diğer engellilik durumlarından ayırt eder.**  *Mentally Disabled knowed* |
| **8- Bedensel Hastalıklar ve**  **Ortopedik Engelliler**  *8-Physical Diseases and*  *Orthopedically Disabled* | **Engellilikte, Dil ve Konuşma Güçlüğü Olanları tanımlar.**  *Those with Language and Speech Difficulties* |
| **9- Engellilerde Fiziksel Aktivite**  *9-Physical Activity for the Disabled* | **Kas ve kemik sistemleri hakkında açıklamalar verirken, bu sistemlerde tedavi yöntemleri becerisi kazandırır.**  *While giving explanations about the muscle and bone systems, it gives the skill of treatment methods in these systems.* |
| **10- Engellilerde Yaşam Kalitesi ve Yapay Zekanın Yaşam Kalitesindeki Rolü**  *10-* *Quality of Life for People with Disabilities and the Role of Artificial Intelligence in Quality of Life* | **Fizyoterapide meydana gelen gelişmeleri takip ederek ve yapay zeka uygulamalarını kullanarak engelli bireyin yaşam kalitesini artırır.**  *Improves the quality of life of the disabled individual by following the developments in physiotherapy and using artificial intelligence applications* |
| **11- Engellilik ve Ayrımcılık**  *11-Disability and Discrimination* | **Engelli bireylerin yaşantısındaki kaliteyi ve olumsuzlukları tanımlar.**  *Quality of Life for the Disabled* |
| **12-Engeller ve Eşitsizlikler İçin Çözümler**  *12-* *Solutions for Disabilities and Inequalities* | **Engelli bireylerin sosyal toplumda bir fert olarak uyum eksikliğini ve mesleki hayatındaki yaşamış oldukları eşitsizlikleri açıklar.**  *It explains the lack of harmony of disabled people as individuals in the social society and the inequalities they have experienced in their professional life.* |
| **13-Engelli Dostu Kentler ve Ülkeler**  *13-Disabled Friendly Cities and Countries* | **Engelli bireylerin topluma katılımının arttırılması için gerekli düzenlemelere karar verip yapabilmesi**  *To be able to decide and make the necessary arrangements to increase the participation of people with disabilities in society.* |
| **14-Engelli Hakları**  *14-Disability Rights* | **Engelli bireyler için yaşam kalitesini artıran örnek kent ve ülkeleri örnek olarak açıklar.**  *Disabled Friendly Cities and Countries* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fotoğrafın tanımı, tarihi gelişimi ve iz bırakan fotoğraflara genel bakış. Işık bilgisi. Fotoğrafta ışığın kullanımı ve önemi. Örtücü ve diyafram kavramları. Objektifler. Farklı objektif türleri ve kullanım alanları. Filtreler ve özellikleri. Eşdeğer pozlama, ISO-ASA kavramı. Fotoğrafta kompozisyon. Kompozisyonun temel öğeleri. Mimari Fotoğraf ve özellikleri. Diğer çekim teknikleri. Dijital fotoğrafçılık ve fotoğrafın dijital olarak düzenlenmesi Sunum için fotoğraf hazırlama ve uygulamalar.**  *Content of Course*  *Definition of photography, its historical development and an overview of the photographs that left their mark. Light information. The use and importance of light in photography. Shutter and diaphragm concepts. Lenses. Different lens types and usage areas. Filters and their properties. Equivalent exposure, ISO-ASA concept. Composition in photography. The basic elements of the composition. Architectural Photography and its features. Other shooting techniques. Digital photography and digital editing of photography. Photo preparation and applications for presentation.* | |
| **541522203** | **Fotoğrafçılık**  *Photography* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Temel fotoğrafçılık bilgilerini kullanarak fotoğraf çekme becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed to gain basic transformable photography* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **PowerPoint sunumu, Fotoğraf makinesi**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation, Photo camera* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Sunum, video, anlatım, soru-cevap, uygulama**  *Method and Technique*  *Presentation, video, lecture, question-answer,* *Application* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve esleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fotoğrafın tanımı, tarihi gelişimi ve iz bırakan fotoğraflara genel bakış.**  *1-Definition of photography, its historical development and an overview of the photographs that left their mark.* | **Fotoğrafa ilişkin temel kavramları bilir** *Knows the basic concepts of photography* |
| **2-Işık bilgisi. Fotoğrafta ışığın kullanımı ve önemi.**  *2-Light knowledge. The use and importance of light in photography.* | **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çekebilir.**  *It can recognize photographic light and take pictures in different light conditions.* |
| **3-Fotoğraf makineleri ve türleri**  *3-Cameras and their types* | **Analog ve sayısal fotoğraf makinelerini tanıyıp kullanabilir.**  *Recognize and use analog and digital cameras.* |
| **4-Fotoğraf makinelerinin öğeleri**  *4-Elements of cameras* | **Sayısal (dijital) ve analog fotoğraf makinelerinin parçalarını tanıyabilir.**  *Recognize parts of digital (digital) and analog cameras..* |
| **5-Objektifler**  *5-Lenses* | * **Fotografide kullanılan değişik objektif ve aksesuarları kullanabilir.**   *Can use different lenses and accessories used in photography..* |
| **6-Yardımcı malzemeler.**  *6-Auxiliary materials.* | **Fotoğraf çekimlerinde kullanılan flaş, üç ayak (tripod), uzatma tüpleri, uzaktan kumandalar, fotoğraf çantaları, filtreler, körükler vb. gibi aksesuarları tanır. İşlevlerini açıklayabilir.**  *Flashes, tripods, extension tubes, remote controls, photo bags, filters, bellows, etc. used in photo shoots. Recognizes accessories such as Can explain its functions* |
| **7-Pozlama, poz değerlerinin belirlenmesi, pozlama modları.**  *7-Exposure, determination of exposure values, exposure modes.* | **Fotografide kullanılan geniş açılı, normal açılı, tele, makro ve değişir odak uzunluklu (zoom) objektifleri kullanabilir.**  *Can use wide-angle, normal-angle, tele, macro and variable focal length (zoom) lenses used in photography .* |
| **8-Çekim teknikleri. Fotoğraf Düzenleme ve İyileştirmede Yapay Zeka**  *-Shooting techniques. Artificial Intelligence in Photo Editing and Enhancement* | **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çekebilir.**  *It can recognize photographic light and take pictures in different light conditions.* |
| **9-Dış Çekim Teknikleri, Dış Çekimde Işığın Kullanılması**  *-Shooting Techniques, Using Light in Shooting* | * **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çekebilir. Gün ışığı ve yapay ışıkla ilgili temel kavramları ayıt edebilir.**   *It can recognize photographic light and take pictures in different light conditions. Distinguish the basic concepts of daylight and artificial light.* |
| **10-Yapay aydınlatma, aydınlatma araçları, flash, iç mekanda çekimler.**  *-Artificial lighting, lighting tools, flash, indoor shots.* | **Yapay ışık kaynaklarından, tungsten, florasans, flaş ışığı arasındaki farkları açıklayabilir.**  *Explain the differences between artificial light sources, tungsten, fluorescence and flash light.* |
| **11-Fotoğrafçılık türleri**  *11-Types of photography* | **Farklı fotoğrafçılık türlerini bilir.**  *Knows different types of photography.* |
| **12-Sayısal görüntülerin bilgisayara aktarılması, Fotoğraf tarama ve kayıt**  *12-Transferring digital images to computer, Scanning photos and recording* | **Sayısal görüntülerin bilgisayara aktarılması, Fotoğraf tarama ve kayıtlanmasını bilir.**  Knows transferring digital images to computer, scanning and recording photographs. |
| **13-Estetik bilgisi ve fotoğrafta kompozisyon**  *13-Aesthetic knowledge and composition in photography* | **Temel fotografik kompozisyonları kurabilir**  *Can establish basic photographic compositions* |
| **14- Ünlü fotoğrafçılar ve fotoğrafları**   14-*Famous photographers and their photos* | **Fotoğrafçılıkta önde gelen eserleri bilir.**  *Knows the leading works in photography.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kendini tanıma ve duyguları ifade etme becerisini kazanmak ve girişken davranış biçimini mesleki uygulamalarında ve sosyal yaşamında kullanabilir hale gelmek.**  *Content of Course*  *To gain the ability to know oneself and express emotions and to be able to use the assertive behavior in their professional practices and social life.* | |
| **541522208** | **Girişkenlik**  *Initiative* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Kendini tanıma ve duyguları ifade etme becerisini kazanmak ve girişken davranış biçimini mesleki uygulamalarında ve sosyal yaşamında kullanabilir hale gelmek.**  *Aim of Course*  *To gain the ability to know oneself and express emotions and to be able to use the assertive behavior in their professional practices and social life* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Problem çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study, Problem solving* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3c / TB-5c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Öğrencilerin kendilerini tanımlamaları ve davranış özelliklerini ifade etmeleri**  *Students describe themselves and express their behavioral characteristics.* | **Öğrenciler kendilerini tanırlar ve davranış özelliklerini ifade edebilir.**  *Students describe themselves and express their behavioral characteristics.* |
| **2-Kendini tanıma penceresi, bilinç, bilinç öncesi ve bilinçaltı hakkında teorik bilgi duygu ifadesine ilişkin egzersizler yapılması.**  *Exercising about the self-knowledge window, conscious, preconscious and subconscious, theoretical knowledge and emotion expression.* | **Kendini tanıma penceresi, bilinç, bilinç öncesi ve bilinçaltı hakkında teorik bilgi duygu ifadesine ilişkin egzersizler yapmayı öğrenir..**  *Exercising about the self-knowledge window, conscious, preconscious and subconscious, theoretical knowledge and emotion expression.* |
| **3-Girişkenliğin tanımı, girişkenlik davranışının önemi**  *Definition of assertiveness, importance of assertive behavior* | **Girişkenliğin tanımı, girişkenlik davranışının önemini kavrar.**  *Definition of assertiveness, comprehend the importance of assertive behavior.* |
| **4-Girişkenlik-çekingenlik ve saldırganlık davranışları**  *Assertiveness-shyness and aggression behaviors* | **Girişkenlik-çekingenlik ve saldırganlık davranışlarını öğrenir.**  *Learns assertiveness-shyness and aggression behaviors.* |
| **5-Çekingen kişiliğin davranış özellikleri**  *Behavioral characteristics of the avoidant personality* | **Çekingen kişiliğin davranış özelliklerini kavrar.**  *Comprehends the behavioral characteristics of the shy personality.* |
| **6-Saldırgan kişiliğin davranış özellikleri**  Behavioral characteristics of the aggressive personality | **Saldırgan kişiliğin davranış özelliklerini öğrenir.**  *Learns the behavioral characteristics of the aggressive personality.* |
| **7-Beden dili kullanımı hakkında teorik bilgi**  Theoretical knowledge about the use of body language | **Beden dili kullanımı hakkında teorik bilgi kazanır.**  *Gains theoretical knowledge about the use of body language.* |
| **8-Girişken davranışın kazanımları; Grup çalışması**  *Acquisitions of assertive behavior; Group work* | **Gerektiğinde hayır diyebilme, isteklerde bulunabilme, olumlu-olumsuz duyguları ifade edebilme, eleştiriyi-iltifatı kabul edebilme yeteneği kazanır.**  *Gains the ability to say no when necessary, to make requests, to express positive and negative emotions, to accept criticism and compliment.* |
| **9-Girişken kişilik özelliğinin kişisel yararları, mesleki yararları**  *Personal benefits, professional benefits of assertive personality trait* | **Girişken kişilik özelliğinin kişisel ve mesleki yararlarının önemini kavrar.**  *Understands the importance of personal and professional benefits of assertive personality traits.* |
| **10-Başetme yöntemleri teorik anlatımı. Kendi baş etme davranışlarını tanıma amaçlı grup tartışması**  *Theoretical explanation of coping methods. Group discussion to get to know their own coping behaviors* | **Kendini daha iyi tanıma ve sorgulama özelliği kazanır.**  *Gains the ability to know and question itself better.* |
| **11-Öğrencinin girişkenlik düzeyini belirlemek amacıyla “Rathus Atılganlık Envanteri”nin uygulanması.**  *Application of the "Rathus Assertiveness Inventory" to determine the student's assertiveness level.* | **“Rathus Atılganlık Envanteri” uygulaması ile kendini daha iyi tanımayı öğrenir.**  *With the "Rathus Assertiveness Inventory" application, she learns to know herself better.* |
| **12-Girişken davranış geliştirmede güç-kolay gelen yönlerin tartışılması.**  *Discussion of the difficult and easy aspects of developing assertive behavior.* | **Öğrencinin, nerelerde, kiminle, hangi durumlarda girişken davranamadığını farketmesini sağlar.**  *It enables the student to realize where, with whom, and in what situations he or she is assertive.* |
| **13- Yapay zeka destekli drama oyunları ile girişken davranış örnekleri sergileme**  *Demonstrating examples of assertive behavior with artificial intelligence-supported drama games* | **Yapay zeka destekli drama oyunlarına katılır.**  *Participates in artificial intelligence-supported drama games.* |
| **14-Öğretim sürecinin gözden geçirilmesi. Öğrencilerin soru ve tartışmaları**  *Review of the teaching process. Student questions and discussions* | **Öğrenci dersin başında ve sonunda kendini tanımadaki ve ifade etmedeki yeteneğini gözlemler.**  *The student observes it ability to recognize and express herself at the beginning and end of the lesson.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İnsanların sağlıklı olmak ve sağlıklı kalmak için göstermiş oldukları yöntemlerin öğrenilip uygulanması. Bu yöntemlerin sağlık, spor ve beslenme alt başlıkları çerçevesinde anlamlandırılması.**  *Content of Course*  *Learning and applying the methods that people have shown to be healthy and stay healthy. Making sense of these methods within the framework of health, sports and nutrition sub-titles.* | |
| **541522209** | **Sağlıklı Yaşam**  *Healthy Life* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Öğrencilerin; insan organizmasının bütünlüğünü ve yaşamını sürdürmesi için temel gereksinimlerini tanımlayan ve bu bilgiler doğrultusunda bireylerde sağlıklı yaşam bilincinin gelişmesi, yaşam tarzının iyileştirilmesi bir anlamda sağlıklarının korunmasını kendi görevleri olarak algılamalarını ve bunun sonucunda riskli davranışlardan kaçınarak sağlığı koruyucu ve geliştirici davranışları kazanmalarını ve uygulamalarını amaçlayan bir derstir.**  *Aim of Course*  *Students; It is a course that defines the integrity of the human organism and the basic needs for its survival and aims to develop the awareness of healthy life in individuals in line with this information, to improve the lifestyle, to perceive the protection of their health as their own duty, and as a result, to avoid risky behaviors and to gain and practice health protective and improving behaviors* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları, PowerPoint sunumu.**  *Course Material*  *Textbooks, PowerPoint presentation.* | |
| **Yöntem ve Teknik**  **Konu anlatımı, Örnek olay, Problem çözme**  *Method and Technique*  *Subject description, Case study, Problem solving* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Multiple choice tests include true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sağlıklı yaşam kavramına giriş**  *1-Introduction to the concept of healthy life* | **Sağlık kavramını açıklar.**  *Explain the concept of health* |
| **2-İnsan kavramı, Sağlık kavramı (sağlık algısı, yönetimi, korunması ve geliştirilmesi)**  *2-Concept of human, Concept of health (health perception, management, protection and development)* | **Bireylerin sağlıklarını korumak için alınacak önlemleri belirler.**  *It determines the measures to be taken to protect the health of individuals.* |
| **3-Beslenme ile ilgili kavramlar(beslenmenin tanımı, besinler ve besin öğeleri)**  *3-Nutritional concepts (definition of nutrition, foods and nutrients)* | **Yeterli ve dengeli beslenme konularını açıklar.**  *Explains the subjects of adequate and balanced nutrition.* |
| **4-Beslenmenin önemi(Yeterli ve dengeli beslenme)**  *4-Importance of nutrition (adequate and balanced nutrition)* | **Yeterli ve dengeli beslenme konularını açıklar.**  *Explains the subjects of adequate and balanced nutrition.* |
| **5-Besin öğelerinin gruplandırılması (Organik Besinler, İnorganik besinler İnorganik besinler)**  *5-Grouping of nutrients (Organic Foods, Inorganic Foods, Inorganic Foods)* | **Besin öğelerini tanır.**  *Recognizes nutrients.* |
| **6-Doğal Antioksidanlar ve yaşam kalitesi**  *6-Natural Antioxidants and quality of life* | **Doğru beslenmeni yaşam kalitesiüzerindeki etkilerini anlar.**  *Understands the effects of proper nutrition on quality of life.* |
| **7-Özel durumlarda beslenme (Çocukların, okul çocuklarının adölesanların ve yaşlıların beslenmesi)**  *7-Nutrition in special situations (Nutrition of children, school children, adolescents and the elderly)* | **Sağlıklı yaşamın farklı yaş grupları üzerindeki etkisini öğrenir.**  *Learns the effect of healthy life on different age groups.* |
| **8-Sık görülen hastalıklarda beslenme, Beslenme eğitimi**  *8-Nutrition in common diseases, Nutrition education* | **Özel gruplarda beslenmeyi ve menü planlamayı öğrenir.**  *Learns nutrition and menu planning in special groups.* |
| **9-Hareket gereksinimi ve vücut mekaniği ilkeleri**  *9-Movement requirement and principles of body mechanics* | **Sağlık ve spor temel kavramlarını kazandırır.**  *It gives the basic concepts of health and sports.* |
| **10-Hareketsizliğin organizma üzerine etkileri**  *10-Effects of inactivity on the organism* | **Sağlık ve spor ve beslenme temel kavramlarını kazandırır.**  *It gives the basic concepts of health, sports and nutrition.* |
| **11-Vücut mekaniğinin doğru kullanılması**  *11-Correct use of body mechanics* | **Sağlıklı metabolizmayı tanır.**  *Recognizes healthy metabolism.* |
| **12- Aktif ve pasif egzersizler**  *12-Active and passive exercises* | **Vücudun egzersize adaptasyonunu inceler, bireylere yapılacak egzersiz önerilerini öğrenir.**  *Examines the adaptation of the body to exercise, learns exercise recommendations to individuals* |
| **13- Hastanın hareket ettirilmesi**  *13-Moving the patient* | **Yaşlılık döneminde oluşan fiziksel değişimleri öğrenir.**  *Learns the physical changes that occur in old age* |
| **14-Teknolojinin ve yapay zekanın sağlıklı yaşama etkileri**  *14-* *The effects of technology and artificial intelligence on healthy living* | **Gelişen ve değişen teknolojinin sağlıklı yaşama etkilerini öğrenir.**  *Learns the effects of developing and changing technology on healthy life.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Geleneksel Türk El Sanatları içinde yer alan kitap sanatları (cilt, hat, tezhip, tasvir, kağıt oymacılığı, ebru), çini-seramik sanatı, halı sanatı, kumaş sanatı, maden sanatı, ahşap sanatı, taş sanatı hakkında genel bilgiler ve örnek eserler üzerinden incelemeler; günümüzde geleneksel sanatlar adına yapılan çalışmalar.**  *Content of Course*  *General information and visual analyzes on the major traditional art and crafts of Turkish art: Art of Books (binding, calligraphy, illumination, painting, filigree, marbled paper), Tiles and Ceramics, Carpets, Textiles, Metalwork, Woodwork, Stonework. The current practice of the traditional arts and crafts.* | |
| **541522210** | **Geleneksel Türk El Sanatları**  *Traditional Turkish Handicrafts* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli***/ Elective* | **Amaç**  **Türk kültürünün zenginliği ve el sanatlarına kaynaklık eden ögeler hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Geleneksel Türk el sanatlarının teknik gelişimi, malzemeleri ve üretim süreçleri hakkında temel bilgiler edindirmek. Türk sanatlarında sıklıkla işlenen konular ve motifleri örnekler üzerinden incelemek. Ulusal Türk kültürü ile ilgili farkındalık yaratmak, yerel sanatların küresel sanatlar ile olan ilişkisini görmek ve geleneksel sanatların günümüz sanat üretimi ile ilişkisini irdelemek amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *To inform students about the richness of Turkish culture and the elements that form the basis of handicrafts. To provide basic information about the technical development, materials and production processes of traditional Turkish handicrafts. To examine frequently used subjects and motifs in Turkish arts through examples. To create awareness about national Turkish culture, to see the relationship between local arts and global arts and to examine the relationship between traditional arts and today's art production.* | |
| **Ders Materyali**  **Ders kitapları,**  **Öğreticinin** **Powerpoint sunumu, Videolar, İnternet kaynakları.**  *Course Material*  *Textbooks, Tutorial PowerPoint presentation, Videos, Internet resources.* | |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniği**  **Uygulama sınavları, Çoktan seçmeli testler, doğru - yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularıdır.**  *Assesment and Evaluation Method and Technique*  *Practice exams include multiple choice tests, true-false questions, short answer questions, fill-in-the-blank and matching questions.* | |
| **FR-700 Program Güncelleme Kontrol Listesi KODU**  **İB-3d / TB-5c** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-**G**enel uygarlık tarihinde Türk medeniyetinin yeri ve sanata etkisi, Türk sanatında sıklıkla kullanılan motifler ve kökenler**  *1-* *The place of Turkish civilization in the general history of civilization and its influence on art, frequently used motifs and origins in Turkish art* | **Genel uygarlık tarihinde Türk medeniyetinin yeri ve sanata etkisi, Türk sanatında sıklıkla kullanılan motifler ve kökenler hakkında bilgi edinir.**  *Learn about the place of Turkish civilization in the general history of civilization and its influence on art, and the motifs and origins frequently used in Turkish art.* |
| **2-**T**ürk kitap sanatlarına giriş: Hat, Cilt, Kağıt Oyma, Ebru sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *2-Introduction to Turkish book arts: Calligraphy, Binding, Paper Carving, Marbling art history, materials, examples and current practices* | **Türk kitap sanatlarına giriş: Hat, Cilt, Kağıt Oyma, Ebru sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Introduction to Turkish book arts: Learn about the history, materials, examples and current practices of calligraphy, binding, paper carving and marbling art.* |
| **3-Tezhip ve Tasvir sanatlarının tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *3-History of Illumination and Description arts, materials, examples and current practices* | **Tezhip ve Tasvir sanatlarının tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the history of Illumination and Description arts, materials, examples and current practices.* |
| **4-Müze Gezisi (Kitap sanatları örneklerinin ağırlıklı olduğu müzelerden biri)**  *4-Museum Tour (One of the museums with examples of book arts)* | **Bu zamana kadar öğrendiği ders konularını pekiştirir ve gördükleri ile öğrendikleri arasında anlamsal bağ kurar.**  *They reinforces the course topics he/she has learned so far and establishes a semantic connection between what he/she sees and what he/she has learned.* |
| **5-Çini-seramik sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *5-History of ceramic art, materials, examples and current practices* | **Çini-seramik sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learn about the history of tile-ceramic art, materials, examples and current practices.* |
| **6- Çinili Köşk Müzesi gezisi**  *6-* *Tiled Kiosk Museum tour* | **Bu zamana kadar öğrendiği ders konularını pekiştirir ve gördükleri ile öğrendikleri arasında anlamsal bağ kurar.**  *They reinforces the course topics he/she has learned so far and establishes a semantic connection between what he/she sees and what he/she has learned.* |
| **7-Halı ve kumaş sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *7-History of carpet and fabric art, materials, examples and current practices* | **Halı ve kumaş sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learn about the history of carpet and fabric art, materials, examples and current practices.* |
| **8-** **Maden sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *8-Metal art history, materials, examples and current applications* | **Maden sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learn about the history of metal art, materials, samples and current practices.* |
| **9-** **Ahşap sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *9-History of wood art, materials, examples and current applications* | **Ahşap sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learn about the history of wood art, materials, examples and current practices.* |
| **10-Taş sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları**  *10-History of stone art, materials, examples and current practices* | **Taş sanatı tarihçesi, malzemeler, örnekler ve günümüz uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learn about the history of stone art, materials, examples and current practices.* |
| **11-Müze gezisi (Neşet Ertaş Müzesi, Türk ve İslam Eserleri Müzesi, vb.)**  *11-Museum tour (Neşet Ertaş Museum, Turkish and Islamic Arts Museum, etc.)* | **Bu zamana kadar öğrendiği ders konularını pekiştirir ve gördükleri ile öğrendikleri arasında anlamsal bağ kurar.**  *They reinforces the course topics he/she has learned so far and establishes a semantic connection between what he/she sees and what he/she has learned.* |
| **12-Geleneksel Türk el sanatlarının günümüz sanatı ile ilişkisi**  *12-The relationship between traditional Turkish handicrafts and contemporary art* | **Geleneksel Türk el sanatlarının günümüz sanatı ile ilişkisi hakkında fikir sahibi olur.**  *Gain an idea about the relationship between traditional Turkish handicrafts and contemporary art.* |
| **13-Öğrenci projeleri sunumları**  *13-Student project presentations* | **Edindiği bilgilerden yola çıkarak seçtiği bir konu ile alakalı projesini sunar.**  *They presents his/her project on a topic he/she chooses based on the information he/she has acquired.* |
| **14-Öğrenci projeleri sunumları**  *14-Student project presentations* | **Edindiği bilgilerden yola çıkarak seçtiği bir konu ile alakalı projesini sunar.**  *They presents his/her project on a topic he/she chooses based on the information he/she has acquired.* |