|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim**  *Faculty/College* | | | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu** | |
| *Vocational School Of Health Services* | |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Department* | | | **Sağlık Bakım Hizmetleri** | |
| *Health Care Services* | |
| **Bilim Dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | | | **Yaşlı Bakım Programı** | |
| [*Elderly Care Program*](https://shmyo.ogu.edu.tr/en/Sayfa/Index/23) | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | | | **33** | |
| ***33*** | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective courses included/added in the curriculum* | | | **22** | |
| ***22*** | |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | | | **2022-2023** | |
| **2022-2023** | |
|  | | | | |
| **PROGRAM YETERLİKLERİ**  *COMPETENCIES OF CURRICULUM* | | | | |
| **Yeterlik Alanı**  *Competence Dimension* | **Yeterlik No**  *Competence Number* | **Yeterlik Tanımı**  *Definition of Competence* | | **Yeterlik Göstergesi**  *Indicator of Competence* |
| **Mesleki Bilgi**  *Professional/Vocational Knowledge* | **1** | **Alanında edindiği temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel bilgiye ulaşabilme, değerlendirebilme ve uygulayabilme**  *To be able to reach, evaluate and apply scientific knowledge by using the theoretical and applied knowledge at the basic level in the field.* | | **Yaşlı sağlığı ve iş güvenliği bilincinde olabilme**  *Being conscious of elderly health and occupational safety* |
| **Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme**  *Ability to work with other health disciplines* |
| **Yaşlılarda rehabilitasyonu temel düzeyde planlayıp uygulayabilme**  *Ability to plan and implement rehabilitation in the elderly at a* basic level |
| **2** | **Alanıyla ilgili temel düzeydeki bir projede çalışabilme, bireysel veya ekip içinde sorumluluk alabilme ve karşılaştığı sorunları çözebilme**  *Ability to work on a basic project in the field, to take responsibility individually or in a team, and to solve the problems encountered* | | **Yaşlıların sosyal, fiziksel ve psikolojik değişimlerini karşılayabilme**  *To be able to meet the social, physical and psychological changes of the elderly* |
| **Dış görünüm, kişisel bakım, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olabilme**  *Being an example to the society with her appearance, personal care, attitude, attitude and behavior* |
| **Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranıp ve bu süreçlere katılabilme**  *Ability to act in accordance with and participate in quality management and processes* |
| **3** | **Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilme**  *Being able to update the knowledge, skills and competencies related to the field with the awareness of lifelong learning and improve oneself personally and professionally.* | | **Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilme**  *Being sensitive to the events on the agenda of the society and the world related to the field and being able to follow the developments* |
| **Sosyal, kültürel ve hukuksal hak ve sorumluluklara uygun hareket edebilme**  *Ability to act in accordance with social, cultural and legal rights and responsibilities* |
| **Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuatı anlayabilme**  *To be able to understand the basic professional legal regulations related to the field* |
| **Mesleki Beceri**  *Professional/Vocational Skills* |  | **Fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden bakım gereksinimlerini değerlendirir. Günlük yaşam aktivitelerinin korunmasını, sürdürülmesini ve en üst düzeyde kullanmasını destekler.**  *Evaluates physical, mental and social care needs. It supports the protection, maintenance and use of daily life activities at the highest level.* | | **Yaşlının günlük bakımını yapar.**  *Takes care of the elderly.* |
| **Fiziksel aktivitelerde yaşlıya yardımcı olur.**  *Helps the elderly in physical activities.* |
| **Yaşlının ruhsal ihtiyaçlarını bilir.**  *Knows the daily spiritual needs of the elderly.* |
|  | **Diyetisyen tarafından önerilen beslenme programına uygun olarak besler, kilo takibi yapar ve değişiklikleri sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirir.**  *Feeds in accordance with the nutrition program recommended by the dietitian, monitors the weight and evaluates the changes with the health team members.* | | **Beslenme programı yapar ve uygulayabilir.**  *Makes and implements a nutrition program.* |
| **Anormal kilo değişikliği, yeme ve iştah problemleri durumunda sağlık ekiplerini bilgilendirir.**  *Informs health teams in case of abnormal weight changes, eating and appetite problems.* |
|  | **Yaşam alanını kaza riski ve güvenlik yönünden değerlendirir, gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlar.**  *Evaluates the living space in terms of accident risk and safety, and ensures that necessary arrangements are made.* | | **Fiziksel aktivitelerde yaşlıya yardımcıdır.**  *Helps the elderly in physical activities.* |
| **Yaşam alanının güvenli olmasını sağlar.**  *Ensures that the living space is safe.* |
|  | **Sağlık ekibi tarafından planlanan tıbbi bakımı takip eder, tıbbi bakımın uygulanmasına yönelik problem tespit etmesi halinde sağlık meslek mensubuna durumu iletir.**  *Follows the medical care planned by the health team, and reports the situation to the health care professional if it detects a problem in the implementation of the medical care.* | | **Acil durumlarda sağlık kurumlarına ulaşana kadar gerekli müdahaleleri yetki ve bilgisi ölçüsünde yapabilecek bilgiye sahip olur.**  *In case of emergency, they have the knowledge to make the necessary interventions to the extent of their authority and knowledge until they reach the health institutions.* |
| **Sağlık personelinin önerdiği ilaçları almasını sağlar.**  *It ensures that the health personnel take the recommended drugs.* |
|  | **Ağız ve diş bakımı gibi günlük kişisel bakıma yardımcı olur. Yatağa bağımlı olma, hastalık veya engellilik nedenli bağımlılık durumlarında kişisel bakım ve temizlik uygulamalarını yerine getirir.**  *It helps with daily personal care such as oral and dental care. Performs personal care and cleaning practices in cases of addiction due to bed dependency, illness or disability.* | | **Yatağa bağımlı yaşlının vücut hijyenini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the body hygiene of the bedridden elderly.* |
| **Yaşlının günlük kişisel bakımı ile ilgili gerekli programlama ve takibini yapar.**  *Makes the necessary programming and follow-up regarding the daily personal care of the elderly.* |
| **İlgili doktorun direktifleri doğrultusunda hastanın düzenli bakımlarını yapar.**  *Performs regular care of the patient in line with the instructions of the relevant doctor.* |
| **Tutum ve Değerler**  *Attitude and Values* |  | **Yaşlı insanlara hizmet etmeyi seven ve onlarla birlikte olmaktan hoşlanan**  *Who likes to serve older people and enjoys being with them* | | **Merhamet duygularına sahiptir.**  *Has feelings of compassion.* |
| **Sabırlı, sevecen, dikkatli ve sorumluluk sahibidir.**  *Patient, caring, careful and responsible.* |
| **Yaşlılarla empati kurabilir ve onlara yardım etmekten hoşlanır.**  *Can empathize with the elderly and enjoys helping them.* |
|  | **İnsan sağlığı ve biyolojiye ilgili**  *Human health and biology* | | **Yaşamın son dönemlerinde yapılması gerekenleri bilir.**  *Knows what to do in the last stages of life.* |
| **Yaşlı anatomisini, yaşlanma gereksinimlerini bilir.**  *Knows the old anatomy, aging requirements.* |
|  | **Yaşlı ve yakınlarıyla empati kurabilen ve onların duygu ve düşüncelerini anlayabilen**  *Able to empathize with the elderly and their relatives and understand their feelings and thoughts* | | **Yaşlıyla ve ailesiyle iletişim kurmayı öğrenir.**  *Learns to communicate with the elderly and his family.* |
| **Yaşlı bireylerin birbirleriyle ve toplumla olan iletişimlerinin arttırılmasına yardımcı olur.**  *It helps to increase the communication of elderly individuals with each other and with the society.* |
| **Yetişkin psikolojisi konusunda kendini yetiştirir.**  *Trains herself in adult psychology.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÜFREDATA EKLENECEK DERSLER**  *COURSES TO BE ADDED TO THE CURRICULUM* | | | | | | |
| **I. YARIYIL/***I. SEMESTER* | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/** *Course Title* | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  /ECTS |
| 431211301 | Zorunlu/*Compulsory* | Yabancı Dil-I: İngilizce / *Foreign Language I: English* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 750011301 | Zorunlu/*Compulsory* | Türk Dili-I / *Turkish Language I* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 740011301 | Zorunlu/*Compulsory* | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi –I / *Ataturk's Principles and History of Revolution-I* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541511101 | Zorunlu/*Compulsory* | Tıbbi Terminoloji / *Medical Terminology* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541511102 | Zorunlu/*Compulsory* | Anatomi / *Anatomy* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541511105 | Zorunlu/*Compulsory* | Yaşlı Bakım Temel İlkeleri –I / *Elderly Care Basic Principles-I* | 2 | 4 | 4 | 7 |
| 541511104 | Zorunlu/*Compulsory* | Tıbbi Biyoloji / *Medical Biology* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541511107 | Zorunlu/*Compulsory* | İş Sağlığı ve Güvenliği / Occupational Health and Safety | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5415SEÇ-1 | Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5415SEÇ-1 | Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5415SEÇ-1 | Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 1 | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  |  | **Toplam/***Total* | 22 | 4 | 24 | **30** |
| **Alan Seçmeli I (Ders Havuzu)/** *Elective Course 1 (Repository)* | | | | | | |
| 541511204 | Seçmeli/*Field elective* | Çevre Koruma / *Environmental Protection* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541511205 | Seçmeli/*Field elective* | Etkili ve Güzel Konuşma / *Effective and Beautiful Speech* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541511206 | Seçmeli/*Field elective* | Topluma Hizmet Uygulamaları / *Community Service Practices* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541511207 | Seçmeli/*Field elective* | Beden Eğitimi Ve Vücut Geliştirme / *Physical Education And Bodybuilding* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541511208 | Seçmeli/*Field elective* | Problem Çözme Beceri Eğitimi /  *Physical Education And Bodybuilding* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541511209 | Seçmeli/*Field elective* | Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Kültürü / *A Culture of Quality Assurance in Higher Education* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541511210 | Seçmeli/*Field elective* | Yaşlılarda Sosyal Ve Fiziksel Rehabilitasyon / *Social and Physical Rehabilitation in the Elderly* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **II. YARIYIL/***II. SEMESTER* | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  **/**ECTS |
| 431212301 | Zorunlu/*Compulsory* | Yabancı Dil-II: İngilizce / Foreign Language –II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 750012301 | Zorunlu/*Compulsory* | Türk Dili-II / *Turkish Language II* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 740012301 | Zorunlu/*Compulsory* | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi- II / *Ataturk's Principles and History of Revolution-I* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541512108 | Zorunlu/*Compulsory* | Hastalık Bilgisi / *Disease Information* | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 541512101 | Zorunlu/*Compulsory* | Farmakoloji / Pharmacology | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541512102 | Zorunlu/*Compulsory* | Fizyoloji / Physiology | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541512109 | Zorunlu/*Compulsory* | Yaşlı Bakım Temel İlkeleri-II / *Elderly Care Basic Principles-II* | 2 | 4 | 4 | 5 |
| 541512106 | Zorunlu/*Compulsory* | Temel Gerontoloji / *Basic Gerontology* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5415SEÇ-2 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5415SEÇ-2 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5415SEÇ-2 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Toplam/***Total* | | |  |  |  | **30** |
| **Alan Seçmeli II (Ders Havuzu)** *Field Elective Course 2 (Repository)* | | | | | | |
| 541512208 | Alan Seçmeli/*Field* *Elective* | Hasta Psikolojisi Ve Kişilerarası İletişim / *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541512207 | Alan Seçmeli/*Field* *Elective* | Temel Matematik / *Basic Mathematics* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541512202 | Alan Seçmeli/*Field* *Elective* | İşaret Dili / *Sign Language* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541512209 | Alan Seçmeli/*Field* *Elective* | Aktif Yaşlanma / *Active Aging* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541512210 | Alan Seçmeli/*Field* *Elective* | Kriz ve Stres Yönetimi / *Crisis and Stress Management* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541512211 | Alan Seçmeli/*Field* *Elective* | Deontoloji ve Meslek Etiği / *Deontology and Professional Ethics* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **III. YARIYIL/***III. SEMESTER* | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  *ECTS* |
| 541521108 | Zorunlu/*Compulsory* | İlk Yardım / *First Aid* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541521109 | Zorunlu/*Compulsory* | Yaşlı Bakım Temel İlkeleri-III / *Elderly Care Basic Principles-III* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541521103 | Zorunlu/*Compulsory* | Yaşlı Bakım Temel İlke ve Uygulamaları-III / *Elderly Care Basic Principles and Practices-III* | 0 | 8 | 4 | 4 |
| 541521110 | Zorunlu/*Compulsory* | Yaşlılarda Kronik Hastalıklar / *Chronic Diseases in the Elderly* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541521105 | Zorunlu/*Compulsory* | Yaşlılarda Fizyoterapi / *Chronic Diseases in the Elderly* | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 541521111 | Zorunlu/*Compulsory* | Sağlık Sosyolojisi / *Health Sociology* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541521112 | Zorunlu/*Compulsory* | Enfeksiyon Hastalıkları / *Infectious Diseases* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541521113 | Zorunlu/*Compulsory* | Beslenme İlkeleri / *Nutrition Principles* | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 235121312 | Zorunlu/*Compulsory* | Ahilik Kültürü Ve Meslek Ahlakı / Ahi Culture and Professional Ethics | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5415SEÇ-3 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5415SEÇ-3 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| OSD | Ortak Seçmeli/*Common elective* | Ortak Seçmeli | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Toplam /** *Total* | | |  |  |  | **30** |
| **Alan Seçmeli III (Ders Havuzu)/***Elective Corse 1 (Repository)* | | | | | | |
| 541521209 | Seçmeli/*Elective* | Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri / *Scientific Research Methods and Techniques* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541521203 | Seçmeli/*Elective* | Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme / *Health Educatıon and Health Improvement* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541521210 | Seçmeli/*Elective* | Web Uygulamaları 2023 / *Web Applications* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541521211 | Seçmeli/*Elective* | Müzik / *Music* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541521212 | Seçmeli/*Elective* | OSD | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Ortak Seçmeli II (Ders Havuzu)** *Common Elective Course (Pepository)* | | | | | | |
|  | Ortak Seçmeli /*Common Elective* |  | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **IV. YARIYIL/***IV. SEMESTER* | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  *ECTS* |
| 541522108 | Zorunlu/*Compulsory* | Yaşlı Bakım Temel İlke ve Uygulamaları-IV / *Elderly Care Basic Principles and Practices-IV* | 0 | 8 | 4 | 5 |
| 541522109 | Zorunlu/*Compulsory* | Geriatrik Psikiyatri / *Geriatric Psychiatry* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541522110 | Zorunlu/*Compulsory* | Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri / *Home Aged Care Services* | 2 | 1 | 3 | 4 |
| 541522111 | Zorunlu/*Compulsory* | İş ve Uğraşı Terapisi / Occupational Therapy | 0 | 3 | 2 | 3 |
| 541522107 | Zorunlu/*Compulsory* | Sosyal Hizmet ve Uygulamaları / *Social Work and Practices* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541522112 | Zorunlu/*Compulsory* | Palyatif Ve Yaşam Sonu Bakım / *Palliative and End-of-Life Care* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5415SEÇ-4 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5415SEÇ-4 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5415SEÇ-4 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 4 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Toplam /** *Total* | | |  |  |  | **30** |
| **Alan Seçmeli IV (Ders Havuzu)/** *Elective Lecture 2 (Repository)* | | | | | | |
| 541522207 | Seçmeli/*Elective* | Engellilik ve Yaşam / *Dısabılıty And Lıfe* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541522203 | Seçmeli/*Elective* | Fotoğrafçılık / *Photography* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541522208 | Seçmeli/*Elective* | Girişkenlik / Initiative | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541522209 | Seçmeli/*Elective* | Sağlıklı Yaşam / *Healthy Life* | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541522210 | Seçmeli/*Elective* | Geleneksel Türk El Sanatları **/** *Traditional Turkish Handicrafts* | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dönem/***Semester* | | | | | | | | **Genel Toplam**  ***Total*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zorunlu Derslerin Sayısı  *Number of Compulsory Courses* | 8 | 8 | 9 | 6 |  |  |  |  | 31 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı  *Number of Elective Courses* | 20 | 19 | 21 | 15 |  |  |  |  | 75 |
| Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Compulsory Courses* | 22 | 21 | 21 | 21 |  |  |  |  | 88 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Required Courses to Total Credit Load* | %71 | %70 | %78 | %71 |  |  |  |  | %76 |
| Zorunlu Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  *Ratio of ECTS Load of Required Courses to Total ECTS Load* | %73 | %70 | %70 | %70 |  |  |  |  | %75 |
| Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan)  *Number of Elective Courses (Required to take)* | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 12 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı  *Total Credits of Elective Courses* | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  | 24 |
| Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Elective Courses* | 8 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  | 35 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Elective Courses to Total Credit Load* | %29 | %30 | %22 | %29 |  |  |  |  | %27 |
| Seçmeli Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  *Ratio of ECTS Load of Elective to Total ECTS Load* | %27 | %30 | %30 | %30 |  |  |  |  | %25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, “be” fiili, sayılar, renkler, sahiplik sıfatları, sahiplik fiilleri, varlık-yokluk bildirme, yer edatları, emir cümleleri, sıklık zarfları, nesne zamirleri, yapabilmek-edebilmek kalıbı, saat okuma, fiyat sorma-söyleme, para birimleri, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, gereklilik fiilleri, meslek sorma-söyleme, bağlaçlar, özel kipler**  *Content of Course*  *Introduction to the course, to be, numbers, colours, possessive adjectives, have got-has got, there is/there are, prepositions, Imperatives, frequency adverbs, pronouns, can/can’t, talking about time, money and price, currency, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, have to/don’t have to, talking about jobs, conjunctions, modals* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\*\* | **Yabancı Dil I: İngilizce**  *Foreign Language I: English* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, O kuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with the simple, basic knowledge and skills they may need to express themselves in different environments where English is used as a communication tool and to continue their language learning in the future, and to contribute to their positive attitude towards foreign language.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Derse giriş / Tanışma**   *1-Introduction to the course / Meeting* | **Kendini ifade eder.**  *Can express himself / herself.* |
| 1. **To be Fiili, Geniş Zaman**   *2-Verb To Be, Present Simple Tense* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| 1. **Geniş Zaman Soru Kalıpları**   *3-Present Simple Question Patterns* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| 1. **Geniş Zaman, Sıklık Zarfları**   *4-Present Tense, Adverbs of Frequency* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| 1. **Varlık-Yokluk Bildirme, Yer Edatları**   *5-Stating Existence-Nonexistence, Prepositions of Place* | **Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar.** *He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life.* |
| 1. **Şimdiki Zaman**   *6-Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| 1. **Şimdiki Zaman Soru Kalıpları**   *7-Present Tense Question Patterns* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| 1. **Okuduğunu Anlama Çalışmalar**   *8-Reading Comprehension Studies* | **A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.**  *Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level.* |
| 1. **Şimdiki Zaman**   *9-Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| 1. **Yababilmek-Edebilmek Kalıpları**   *10-To be able to be wild patterns* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her Daily life, personal characteristics and talents* |
| 1. **Aylar, Mevsimler, Tarihler**   *11-Months, Seasons, Dates* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |
| 1. **Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman Karşılaştırması**   *12-Present Tense and Present Tense Comparison* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| 1. **WH- Soruları, Meslekler, Hobiler**   *13-WH- Questions, Professions, Hobbies* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |
| 1. **Genel tekrar**   *14-An overview* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Dil, dil-kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçede sesler ve sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapım ekleri ve uygulaması, kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması, Türkçede isim ve fiil çekimleri, kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması, zarfların ve edatların Türkçedeki kullanılışı.**  *Content of Course*  *Language, relation between language and culture, place of Turkish language among the world languages, development and historical circuits of Turkish language, today's situation and spreading areas of Turkish language, voices and classification of Turkish language, voices of Turkish language and rules about sound, syllabic, Application of punctuation marks and its application, Turkish production addition and application, general information about composition, plan and application to be used in composition writing, Turkish name and verb forms, composition form and application in composition, use of adverbs and prepositions in Turkish* | |
| 750011301 | **Türk Dili I**  *Turkish Language I* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve Türk dilinin tarihi evreleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve dilekçe yazım usullerini kavratmaktır**. | |
| *Aim of Course*  *To inform the students about the place of Turkish language among world languages and the historical phases of Turkish language and to comprehend the writing procedures of the petition.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Türk dilinin yapısı.**  *1-Structure of the Turkish language.* | **Türk dilinin yapısını kavrar.**  *Understands the structure of the Turkish language.* |
| **2-Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi.**  *2-The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin.* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **3-Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi.**  *3-The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin.* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **4-Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi.**  *4-The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin.* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **5-Türk dilinin tarihi evreleri.**  *5-Historical stages of the Turkish language.* | **Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.**  *Explain the historical periods of Turkish language.* |
| **6-Türk dilinin tarihi evreleri.**  *6-Historical stages of the Turkish language.* | **Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.**  *Explain the historical periods of Turkish language.* |
| **7-Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları.**  *7-Ways to meet new concepts in Turkey Turkish.* | **Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını açıklar.**  *Turkey discusses current problems of Turkish.* |
| **8-Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları.**  *8-Ways to meet new concepts in Turkey Turkish.* | **Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını tartışır.**  *Turkey discusses current problems of Turkish.* |
| **9-Resmi Yazılar.**  *Official Articles.* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **10-Resmi Yazılar.**  *Official Articles.* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **11-Resmi Yazılar.**  *Official Articles.* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **12-Fikri yazılar.**  *Intellectual writings.* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |
| **13-Fikri yazılar.**  *Intellectual writings.* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |
| **14-Fikri yazılar.**  *Itellectual writings.* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması), Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ), Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı), Hukuk alanında yapılan inkılaplar, Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi), Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı, Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi), Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı), Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri), Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri, Atatürk’ten sonra Türkiye, Demokrat Parti’nin iktidar yılları, 1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası.**  *Content of Course*  *Revolutions made in the political field (Abolition of the Sultanate, proclamation of the Republic, abolition of the Caliphate), Revolutions in the social field (Hat reform, closure of dervish lodges and lodges, Calendar, Clock and Surname Law), Revolutions in the field of Education and Culture (Tevhid-i Tedrisat Law) , Alphabet reform, Turkish History and Language Revolution), Revolutions in the field of law, attempts at transition to multi-party life in the Atatürk period and reactions (the establishment and closure of the Progressive Republican Party, Sheikh Said Rebellion and the assassination attempt on Atatürk), the Atatürk era multi-party system. attempts to transition to political life (the establishment of the Free Republican Party and the Menemen Incident, Turkey's economic resources and policy in the Republican era (İzmir Economic Congress), Turkish foreign policy in the Atatürk period (Population Exchange, membership to the League of Nations, Balkan Entente and Sadabat Pact), Turkish foreign policy in the Atatürk period (Montreux Straits Convention, Hatay's accession to the Motherland, Turkey' Turkey's bilateral relations with other countries), the definition of Atatürk's thought system, its scope and Atatürk's principles, Turkey after Atatürk, the years of power of the Democratic Party, Turkey in the 1960s and 1970s, Turkey's foreign policy after 1960.* | |
| 740011301 | **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi-I**  *Ataturk's Principles and History of Revolution-I* | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu | **Amaç**  **Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir.** | |
| *Aim of Course*  *Students will be able to explain and interpret the conditions under which the National Struggle took place, the foundation of the new Republic of Turkey, the basic principles of the Turkish revolution, the Atatürk's principles and reforms that took place after the National Struggle, and the main features of the foreign policy carried out during the Atatürk period.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması)**  *1-Revolutions in the political field (removal of the Sultanate, proclamation of the Republic, abolition of the Caliphate)* | **İmparatorluktan Milli bir devlete geçiş sürecinin nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştiğini öğrenir.**  *Learns how and under what conditions the transition process from an empire to a national state took place.* |
| **2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ).**  *2-Revolutions made in the social field (Hat reform, closing of lodges and lodges, Calendar, Clock and Surname Law).* | **Türk inkılap tarihinin temel esas ve ilkelerini açıklayıp yorumlar.**  *Explains and interprets the basic principles and principles of the Turkish revolution history.* |
| **3-Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı).**  *3-Revolutions realized in the field of Education and Culture (Tevhid-i Tedrisat Law, Alphabet Revolution, Turkish History and Language Revolution).* | **Siyasi, hukuki, eğitim, kültürel ve sosyal alanda yapılan inkılapları değerlendirir**  *Evaluates the reforms made in the political, legal, educational, cultural and social fields.* |
| **4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar.**  *4-Revolutions in the field of law.* | **Tarihsel süreçte Atatürk ilkelerini değerlendirir**  *Evaluates Atatürk's principles in the historical process* |
| **5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi).**  *5-Attempts to transition to multi-party life in the Atatürk period and reactions (establishment and closure of the Progressive Cumhuriyet Fırka, Sheikh Said Rebellion and assassination attempt on Atatürk).* | **Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkilerle ilgili bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of political science and international relations.* |
| **6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı**  *6-Attempts to transition to multi-party political life in the Atatürk period (foundation and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident* | **Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayını öğrenir.**  *Attempts to transition to a multi-party political life in the Atatürk period (He learns about the establishment and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident.* |
| **7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)**  *7-Turkey's economic resources and policy in the Republican era (İzmir Economics Congress)* | **Güncel konuları tarihsel bilgiler ışığında değerlendirme yeteneği kazanır.**  *Gains the ability to evaluate current issues in the light of historical information.* |
| **8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı).**  *8-Atatürk period Turkish foreign policy (Population Exchange, membership to the League of Nations, Balkan Pact and Loyalty Pact)* | **Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır**.  *Gains the ability to synthesize national values and universal values.* |
| **9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri)**  *9-Atatürk period Turkish foreign policy (Montreux Convention, Hatay's accession to the Motherland, Turkey's bilateral relations with other countries)* | **Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti’nde yaşanan siyasi, ekonomik ve toplumsal gelişmeleri anlar**  *Understands the political, economic and social developments in the Republic of Turkey from past to present* |
| **10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri.**  *10-Definition of Atatürk's thought system, its scope and Atatürk's principles.* | **Atatürk ilkelerini kavrar ve önemini anlar.**  *Understands Atatürk's principles and understands their importance.* |
| **11-Atatürk’ten sonra Türkiye.**  *11-Turkey after Ataturk.* | **Atatürk’ten sonra yaşanan siyasi sosyal, ekonomik ve dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.**  *Comprehends the developments in political, social, economic and foreign policy after Atatürk.* |
| **12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları.**  *12-Years of the Democratic Party.* | **Demokrat Parti döneminde yaşanan iç ve dış politikayı kavrar.**  *Comprehends the domestic and foreign policy during the Democratic Party period.* |
| **13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye.**  *13-Turkey in the 1960s and 1970s.* | **27 Mayıs darbeşi şonraşı Türkiye’de yaşanan politik olayları kavrar.**  *Understands the political events in Turkey after the coup d'état on May 27.* |
| **14-1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası**  *14-Turkey's foreign policy after 1960* | **1960 yılı sonrası dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.**  *Comprehends the developments in foreign policy after 1960.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kardiyovasküler sistem terimleri, Solunum sistemi terimleri, Sindirim sistemi terimleri, Sinir sistemi ve duyu organlarına ait terimler, Endokrin sistem terimleri, Üriner ve Genital sistem terimleri, Ameliyatlar ilişkin terimler, Onkoloji ve Psikiyatri ile ilişkili tıbbi terimler**  *Cardiovascular system terms, Respiratory system terms, Digestive system terms, Nervous system and sensory organs terms, Endocrine system terms, Urinary and Genital system terms, Operations related terms, Oncology and Psychiatry related medical terms* | |
| 541511101 | **Tıbbi Terminoloji**  *Medical Terminology* | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu/*Compulsory* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Tıbbi Terminoloji dersinin amacı sağlık alanında kullanılan tıp dilini ve terimleri öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri diğer alan dersleri ve pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.**  *The aim of the Medical Terminology course is to make students understand the medical language and terms used in the field of health and to make this information available for other field courses and practical working life.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Tıbbi terminolojiye giriş**   *Introduction to medical terminology* | **Bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz edebilme yeteneğini kazanma**  *Gaining the ability to analyze the structure of a medical term terminologically* |
| 1. **İnsan anatomisine ilişkin tıbbi terimler**   *Medical terms related to human anatom* | **İnsan sistemlerine ait tıbbi terimleri ayirt edebilir.**  *Ability to distinguish medical terms belonging to human systems* |
| 1. **Hareket sistemi ilişkin tıbbi terimler**   *Medical terms related to the motion system* | **Anatomik, tanisal, ameliyatlara ait ve hastaliklara ait terimleri ayritedebilir.**  *To be able to distinguish anatomical, diagnostic, operative and disease terms.* |
| 1. **Kan ve kan yapıcı organlara ve immün sisteme ilişkin tıbbi terimler**   *Medical terms related to blood and blood-forming organs and immune system* | **Tıbbi terimlere ait uygulamada sıklıkla kullanılan kısaltmaları anlayabilir.**  *To be able to understand the abbreviations used frequently in the practice of medical terms.* |
| 1. **Kardiovasküler sisteme ilişkin tıbbi terimler**   *Medical terms related to the cardiovascular system* | **Tıbbi terimleri okuma, doğru şekilde telaffuz edebilme ve anlama yetilerine sahip olur.**  *Have the ability to read, pronounce and understand medical terms correctly.* |
| 1. **Kardiovasküler sisteme ilişkin tıbbi terimler**   *Medical terms related to the cardiovascular system* | **İnsan vücudunu oluşturan sistemlerin anatomik, semptom, labaratuvar, tanı ilgili cerrahi terimlerini açıklayabilir.**  *Explain the anatomical, symptom, laboratory and diagnostic surgical terms of the systems that make up the human body.* |
| 1. **Solunum sistemine ilişkin tıbbi terimler**   *Medical terms related to the respiratory system* | **Bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz edebilme yeteneğini kazanır.**  *Explain the anatomical, symptom, laboratory and diagnostic surgical terms of the systems that make up the human body.* |
| 1. **Duyu organları ile ilişkili tıbbi terimler**   *Medical terms related to sense organs* | **İnsan sistemlerine ait tıbbi terimleri ayirt edebilme**  *Gaining the ability to analyze the structure of a medical term terminologically* |
| 1. **Sindirim sistemine ilişkin tıbbi terimler**   *Medical terms related to the digestive system* | **Anatomik, tanisal, ameliyatlara ait ve hastaliklara ait terimleri ayritedebilir.**  *Ability to distinguish medical terms belonging to human systems* |
| 1. **Sindirim sistemine ilişkin tıbbi terimler**   *Medical terms related to the digestive system* | **Tıbbi terimlere ait uygulamada sıklıkla kullanılan kısaltmaları anlayabilme.**  *To be able to distinguish anatomical, diagnostic, operative and disease terms.* |
| 1. **Boşaltım, Üriner ve Genital sisteme ilişkin tıbbi terimler**   *Medical terms related to the excretory, urinary and genital system* | **Tıbbi terimleri okuma, doğru şekilde telaffuz edebilme ve anlama yetilerine sahip olur.**  *Have the ability to read, pronounce and understand medical terms correctly.* |
| 1. **Genital sistemine ilişkin tıbbi terimler**   *Medical terms related to the genital system* | **İnsan sistemlerine ait tıbbi terimleri ayirt edebilme**  *Gaining the ability to analyze the structure of a medical term terminologically* |
| 1. **Endokrin sistemine ilişkin tıbbi terimler**   *Medical terms related to the endocrine system* | **Bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz edebilme yeteneğini kazanır.**  *Gains the ability to analyze the structure of a medical term terminologically.* |
| 1. **Sinir sistemine ilişkin tıbbi terimler**   *Medical terms related to the nervous system* | **İnsan sistemlerine ait tıbbi terimleri ayirt edebilir.**  *Distinguish the medical terms of human systems.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Anatomiye giriş, Eksenler, düzlemler, genel bilgiler, Kemikler, Eklemler, Kaslar, Solunum sistemi, Kalp-Dolaşım sistemi, Sindirim sistemi, Sindirim Sistemi, Üriner sistem, Kadın Genital organları, Erkek genital organları, Sinir Sistemi, Sinir sistemi, Duyu organları, Endokrin sistem.**  *Content of Course*  *Introduction to the anatomy. Bones, Joints, Muscles, Respiratory system, Cardiovascular system, Digestive system, Digestive system, Urinary system, Female genital organs, Male genital organs.* | |
|  | **Anatomi**  *Anatomy* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **İnsan vücudunu oluşturan sistemler, organlar ve bu organların birbiri ile olan komşuluklarının değerlendirilebilmesini amaçlar.** | |
| *Aim of Course*  *It aims to evaluate the systems, organs and neighborhoods of these organs that make up the human body.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Anatomiye Giriş: Anatomi çeşitleri, tasarılı düzlemler ve eksenler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri**  *1-Anatomy ıntroductıon anatomy types, designed planes and axes, cells, tissues, organs and systems anatomical parts and regions of the human body* | **Anatomi ile ilgili genel terimleri bilir.**  *Knows general terms related to anatomy* |
| **2- İskelet sistemi kemik çeşitleri, kemik doku, üst taraf kemikleri.**  *2-Skeletal system bone types, bone tissue, upper bones.* | **İskelet sisteminin yapısını tanımlar.**  *Defines the structure of the skeletal system* |
| **3-İskelet sistemi alt taraf kemikleri, omurga, kaburgalar, sternum, kafatası kemikleri.**  *3-Skeletal system lower side bones, spine, ribs, sternum, skull bones.* | **Alt ekstremite, gövde ve kafatası kemiklerini bilir.**  *Knows lower extremity, trunk and skull bones.* |
| **4-Eklem sistemi genel eklem bilgisi üst taraf eklemleri alt taraf eklemleri baş, boyun ve omurga eklemleri.**  *4-Joınt system general joint knowledge upper side joints lower side joints head, neck and spinal joints.* | **Eklemlerin türlerini ve genel özelliklerini bilir.**  *Knows the types and general properties of joints* |
| **5-Kas sistemi baş boyun kasları, gövde kasları.**  *5-Muscle system head and neck muscles, trunk muscles.* | **Baş boyun kasları, Gövde kaslarını öğrenir**  *Learns head neck muscles, trunk muscles* |
| **6-Kas sistemi üst taraf kasları, alt taraf kasları.**  *6-Muscle system upper side muscles, lower side muscles.* | **Üst taraf kasları Alt taraf kaslarını öğrenir**  *Upper side muscles Learn the lower side muscles* |
| **7-Solunum Sistemi Burun, Paranazal Sinüsler, Farinks, Larinks Trachea, Bronchia Akciğer Solunum Sisteminin Klinik Özellikleri.**  *7-Respıratory System Nose, Paranasal Sinuses, Pharynx, Larynx Trachea, Bronchia Lung Clinical Features Of The Respiratory System.* | **Solunum sisteminin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar, fonksiyonlarını bilir.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the respiratory system* |
| **8-Dolaşım sistemi kalp, aorta baş ve boyun venleri üst taraf venleri, alt taraf venleri göğüs ve karın venleri lenfatik sistem.**  *8-Cırculatıon system heart, aorta head and neck veins upper side veins, lower side veins thoracic and abdominal veins lymphatic system.* | **İnsan organizmasında dolaşım sistemin anatomisini öğrenir**  *Learn the anatomy of the circulatory system in the human organism* |
| **9-Sindirim sistemi ağız,farinks özafagus, gaster, duodenum, jejenum, ileum,colon, sindirim kanalının eklenti organları.**  *9-Dıgestıve system mouth, pharynx esophagus, gaster duodenum, jejunum, ileum, colon (small and large intestines) attachment organs of the digestive tract.* | **İnsan organizmasında sindirim sisteminin anatomisini öğrenir**  *Learn the anatomy of the digestive system in the human organism* |
| **10-Ürogenital sistem böbrekler üreter, mesane, ürethra kadın iç genital organları, kadın dış genital organları erkek iç genital organları.**  *10-Urogenıtal system kidneys ureters, bladder, urethra female internal genital organs, female external genitalia male internal genital organs male external genitalia.* | **Ürogenital sistemin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the urogenital system.* |
| **11-Sinir sistemi sinir sisteminin yapısı merkezi sinir sistemi omurilik beyin beyin omurilik sıvısı beynin kanlanması, beyin ventrikülleri.**  *11-Nervous system structure of the nervous system central nervous system.* | **Merkezi sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the central system.* |
| **12-Sinir sistemi -periferik sinir sistemi.**  *12-Nervous system -perıpheral nervous system.* | **Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the peripheral nervous system.* |
| **13-Duyu organları deri ve eklentileri koku ve tat organı, görme organı işitme ve denge organı duyu organlarının klinik özellikleri.**  *13-Sensory organs skin and its attachments smell and taste organ, visual organ hearing and balance organ clinical features of the sense organs.* | **İnsan organizmasında duyu organlarının anatomisini bilir**  *Knows the anatomy of the sense organs in the human organism* |
| **14-Endokrin sistemi hipofiz, tiroit, paratiroit bezi, böbreküstü bezleri pankreas bezi timus ve cinsiyet hormonları.**  *14-Endocrıne system pituitary, thyroid, parathyroid gland, adrenal glands pancreatic gland thymus and sex hormones.* | **Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini bilir**  *Know the structure and functions of the endocrine system* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Yaşlı bireyi temel gereksinimlerinin, sağlıklı hastane ortamı, görme ve işitme sorunu olan yaşlının bakımı, ağrıda yaşlıya yardım, terminal dönem yaşlı bakımı ve palyatif bakım**  *Content of Course*  *The basic needs of the elderly, healthy hospital environment, care of the elderly with vision and hearing problems, help for the elderly in pain, terminal elderly care and palliative care* | |
|  | **Yaşlı Bakım Temel İlkeleri-I**  *Elderly Care Basic Principles-I* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Yaşlı bakım hizmetinin sunulduğu her alanda görme, işitme gibi sorunlarda bakım verirken, etik ilkelere, mesleki ilke ve kurallara uygun beceri kazandırabilmek**  *To be able to gain skills in accordance with ethical principles, professional principles and rules while providing care for problems such as vision and hearing in all areas where elderly care service is provided.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Yaşlıda Solunum Sistemi ve Bakım Uygulamaları**   *1-Respiratory System and Care Practices in the Elderly* | **Sıklıkla görülebilecek nörolojik problemler, yaşlılık acilleri ve yaşlılık dönemi ölümlerinin önemli bir kısmını oluşturan düşmelerin önlenmesine yönelik eğitimin kazanılması.***Acquiring education for the prevention of falls, which constitute an important part of common neurological problems, aging emergencies and old-age deaths.* |
| 1. **Yaşlıda Kardiyovasküler Sistem ve Bakım Uygulamaları**   *2-Cardiovascular System and Care Practices in the Elderly* | **Sağlığın tanılanmasında/bakım gereksinimlerinin saptanmasında uzmanlık becerisi sergiler.**  *Demonstrates expertise in defining health/identifying care needs.* |
| 1. **Yaşlıda Gastrointestinal Sistem ve Bakım Uygulamaları**   *3-Gastrointestinal System and Care Applications in the Elderly* | **Duyu organlarına ilişkin problemlerin ve kontrol yöntemlerinin öğretilmesini sağlar.**  *It provides to learn the problems and control methods related to the sense organs.* |
| 1. **Yaşlıda Nefrolojik ve Ürolojik Sistem ve Bakım Uygulamaları**   *4-Nephrological and Urological System and Care Practices in the Elderly* | **Sağlığın geliştirilmesi ve sürdürülmesinde sorumluluk üstlenir.**  *Takes responsibility in promoting and maintaining health.* |
| 1. **Yaşlıda Genital Hastalıklar ve Bakım Uygulamaları**   *5-Genital Diseases and Care Practices in the Elderly* | **Kuramsal bilgiyi ve araştırma sonuçlarını hemşirelik bakımına yansıtır.**  *Reflects theoretical knowledge and research results to nursing care.* |
| 1. **Yaşlılarda Bağışıklık Sistemi ve Alerjik Hastalıklarda Bakım Uygulamaları**   *6-Immune System and Care Practices in Allergic Diseases in the Elderly* | **Bağışıklık sistemi hakkında yorum yapar.**  *Comment on the immune system.* |
| 1. **Yaşlılarda Hematolojik Hastalıklar ve Bakım**   *7-Hematological Diseases and Care in the Elderly* | **Duyu organlarına ilişkin problemlerin ve kontrol yöntemlerinin öğretilmesini sağlar.** *It provides to learn the problems and control methods related to the sense organs.* |
| 1. **Sağlık kurumları uygulaması**   *8-Health institutions application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| 1. **Sağlık kurumları uygulaması**   9-Health institutions application | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| **10-Sağlık kurumları uygulaması**  10-Health institutions application | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| **11-Sağlık kurumları uygulaması**  *11-Health institutions application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| **12-Sağlık kurumları uygulaması**  *12-Health institutions application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| **13-Sağlık kurumları uygulaması**  13-Health institutions application | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| **14-Sağlık kurumları uygulaması**  *14-Health institutions application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Canlı tanımı ve prokaryot-ökaryot canlılar, Hücre Kavramı ve Hücrenin Kimyasal Bileşenleri, Hücre Membranının Özellikleri ve Fonksiyonu, Hücre Organellerinin Genel Özellikleri, Genetik Materyal, Genetik Bilgi Akışı, Genom Organizasyonu ve Kromozom, Hücre Döngüsü ve Kontrolü, Hücre Bölünmesi, Mutasyon Tanımı ve Tipleri, Rekombinant DNA Teknolojisi.**  *Definition of living things and prokaryotic-eukaryotic organisms, Cell Concept and Chemical Components of Cell, Cell Membrane Properties and Function, General Properties of Cell Organelles, Genetic Material, Genetic Information Flow, Genome Organization and Chromosome, Cell Cycle and Control, Cell Division, Mutation Definition and Types , Recombinant DNA Technology.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Tıbbi Biyoloji**  *Medical Biology* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Tıbbi Biyoloji dersinin amacı, canlı organizmayı yapısal, hücresel ve genetik açıdan incelemek ve bu bilgiler ile klinik olayları hücresel ve moleküler düzeydeki mekanizmalar ile anlaşılabilir hale getirmektir.**  *The aim of the Medical Biology course is to examine the living organism from structural, cellular and genetic aspects and to make clinical events understandable with cellular and molecular mechanisms.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tıbbi Biyolojiyle ilgili temel kavramlar**  *1-Basic concepts of Medical Biology* | Hücreyi oluşturan moleküllerin yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilir.  *Define the structure and functions of the molecules that make up the cell.* |
| **2-Hücrenin özellikleri ve kimyasal bileşenleri**  *2-Characteristics and chemical components of the cell* | **Hücre organellerini ve görevlerini açıklayabilir.**  *Explain cell organelles and their functions.* |
| **3-Hücre Membranının (Zarının) Özellikleri ve Fonksiyonu***3-Properties and Function of the Cell Membrane* | **Hücrelerdeki genetik madde akışını açıklayabilir**  *Can explain the flow of genetic material in cells* |
| **4-Hücre Organellerinin Genel Özellikleri**  *4-General Features of Cell Organelles* | **Hücrelerden doku ve organ gelişimini açıklayabilir**  *Can explain tissue and organ development from cells* |
| **5-Genetik Materyal, Genetik Bilgi Akışı**  *5-Genetic Material, Genetic Information Flow* | **Yaşlanmanın genetiğini tanımlayabilir**  *Can describe the genetics of aging* |
| **6-Protein Sentezi**  *6-Protein Synthesis* | **Hücreyi oluşturan moleküllerin yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilir**  *Define the structure and functions of the molecules that make up the cell.* |
| **7-Genom Organizasyonu ve Kromozom**  *7-Genome Organization and Chromosome* | **Hücre organellerini ve görevlerini açıklayabilir**  *Explain cell organelles and their functions.* |
| **8-Hücre Döngüsü ve Kontrolü**  *8-Cell Cycle and Control-midterm exam* | **Hücrelerdeki genetik madde akışını açıklayabilir**  *Can explain the flow of genetic material in cells* |
| **9-Hücre Bölünmesi**  *9-Cell Division* | **Hücrelerden doku ve organ gelişimini açıklayabilir**  *Can explain tissue and organ development from cells* |
| **10-Telomerler ve yaşlanma**  *10-Telomeres and aging* | **Yaşlanmanın genetiğini tanımlayabilir**  *Can describe the genetics of aging* |
| **11-Mutasyon Tanımı ve Tipleri, Kalıtsal Hastalıklar**  *11-Definition and Types of Mutation, Hereditary Diseases* | **Hücreyi oluşturan moleküllerin yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilir**  *Define the structure and functions of the molecules that make up the cell.* |
| **12-Rekombinant DNA Teknolojisi, Mendel İlkeleri (Kan Grubu tayini)**  *12-Recombinant DNA Technology, Mendelian Principles (Blood Type Determination)* | **Hücre organellerini ve görevlerini açıklayabilir**  Explain cell organelles and their functions. |
| **13-Dokular, dokuların sınıflandırılması, doku rejenerasyonu**  *13-Tissues, classification of tissues, tissue regeneration* | **Hücrelerdeki genetik madde akışını açıklayabilir**  *Can explain the flow of genetic material in cells* |
| **14-Canlılarda Üreme**  *14-Reproduction in Living Things* | **Hücrelerden doku ve organ gelişimini açıklayabilir**  *Can explain tissue and organ development from cells* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders yaşam boyu sağlığın ve sağlıklı yaşlanmanın önemi, bu bağlamda yaşlılıkta ortaya çıkabilecek psiko-sosyal sorunların tanımlanması, belirlenmesi ve bu konuda başa çıkma mekanizmalarının geliştirilmesi, güçlendirilmesi amacıyla yaşlı bireyin becerilerinin korunması ve sürdürülmesi konularını kapsamaktadır.**  *This course covers the importance of lifelong health and healthy aging, in this context, defining and identifying psycho-social problems that may arise in old age, and protecting and maintaining the skills of the elderly in order to develop and strengthen coping mechanisms in this regard.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Yaşlılarda Sosyal Ve Fiziksel Rehabilitasyon**  *Social and Physical Rehabilitation in the Elderly* | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu/*Compulsory* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Sağlıklı yada hasta yaşlı bakımında ihtiyaç duyulabilecek her türlü sosyal rehabilitasyon tekniklerininin, dersi alan öğrenciler tarafından kavranması hedeflenmektedir**.  *It is aimed that all kinds of social rehabilitation techniques that may be needed in the care of the healthy or sick elderly are comprehended by the students taking the course..* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Dersin tanıtımı, Sosyal Rehabilitasyona Giriş** 2. *Introduction of the course, Introduction to Social Rehabilitation* | **Sosyal rehabilitasyonun tanımlayabilecektir.**  *Will be able to define social rehabilitation.* |
| 1. **Sosyal Rehabilitasyon tanımı ve kapsamı.** 2. *Definition and scope of Social Rehabilitation.* | **Psiko-sosyal rehabilitasyonun önemini, amacını ve işlevini açıklayabilecektir.**  *Will be able to explain the importance, purpose and function of psycho-social rehabilitation.* |
| 1. **Yaşlılarda sosyal rehabilitasyon.** 2. *Social rehabilitation in the elderly.* | **Yaşlıların karşılaştıkları toplumsal ve ruhsal sorunları tanımlayabilecektir.**  *Will be able to describe the social and mental problems faced by the elderly.* |
| 1. **Yaşlılıkta ilişkiler ve Sosyal Destek**   *4-Relationships and Social Support in Old Age* | **Yaşlılık döneminde öz güveni arttırmanın yol ve yöntemlerini ifade edebilecektir**.  *Will be able to express ways and methods of increasing self-confidence in old age.* |
| 1. **Yaşlılıkta Öz Güven**   *5-Self Confidence in Old Age* | **Yaşlılıkta sosyal desteğin önemini açıklayabilecektir.**  *Will be able to explain the importance of social support in old age.* |
| 1. **Yaşlılıkta Motivasyon**   *6-Motivation in Old Age* | **Uygulamalarda ekip üyesi olarak sorumluluk alabilecektir.**  *Will be able to take responsibility as a team member in applications.* |
| 1. **Yaşlılıkta Becerileri Koruma ve Geliştirme**   *7-Protecting and Developing Skills in Old Age* | **Sosyal rehabilitasyonun tanımlayabilecektir.**  *Will be able to define social rehabilitation.* |
| 1. **Yaşlılıkta İhmal, İstismar ve Şiddet** 2. *Neglect, Abuse and Violence in Old Age* | **Psiko-sosyal rehabilitasyonun önemini, amacını ve işlevini açıklayabilecektir.**  *Will be able to explain the importance, purpose and function of psycho-social rehabilitation.* |
| 1. **Yaşlılıkta İhmal, İstismar ve Şiddet** 2. *Neglect, Abuse and Violence in Old Age* | **Yaşlıların karşılaştıkları toplumsal ve ruhsal sorunları tanımlayabilecektir.**  *Will be able to describe the social and mental problems faced by the elderly.* |
| 1. **Disiplinlerarası Ekip Çalışması** 2. *Interdisciplinary Teamwork* | **Yaşlılık döneminde öz güveni arttırmanın yol ve yöntemlerini ifade edebilecektir.**  *Will be able to express ways and methods of increasing self-confidence in old age.* |
| 1. **Yaşlılarda sosyal hizmetler.** 2. *Social services in the elderly.* | **Yaşlılıkta sosyal desteğin önemini açıklayabilecektir.**  *Will be able to express ways and methods of increasing self-confidence in old age.* |
| 1. **Hobi ve boş zamanlarını değerlendirme aktiviteleri** 2. *Hobby and leisure time activities* | **Psiko-sosyal rehabilitasyonun önemini, amacını ve işlevini açıklayabilecektir.**  *Will be able to explain the importance, purpose and function of psycho-social rehabilitation.* |
| 1. **Hobi ve boş zamanlarını değerlendirme aktiviteleri** 2. *Hobby and leisure time activities* | **Psiko-sosyal rehabilitasyonun önemini, amacını ve işlevini açıklayabilecektir.**  *Will be able to explain the importance, purpose and function of psycho-social rehabilitation.* |
| 1. **Hobi ve boş zamanlarını değerlendirme aktiviteleri**   *14-Hobby and leisure time activities* | **Psiko-sosyal rehabilitasyonun önemini, amacını ve işlevini açıklayabilecektir.**  *Will be able to explain the importance, purpose and function of psycho-social rehabilitation.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe, İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi, işyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar, depo ve atık malzeme tasnifi ile ilgili güvenlik önlemleri, elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri, yangın ve türleri, yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar, meslek hastalıkları, meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler, iş kazaları ve önlemleri, temel ilk yardım, kaza raporları, iş kazası uygulanan prosedürler, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması ele alınmaktadır.**  *Content of Course*  *Occupational health and safety concepts, rules, history, definition and importance of workplace safety, protective tools and apparatus used in the workplace, safety measures related to storage and waste material classification, security measures related to electrical installation, fire and its types, methods and chemicals used in fire extinguishing, occupational diseases, measures to be taken against occupational diseases, occupational accidents and precautions, basic first aid, accident reports, procedures applied to occupational accidents, Labor Law and regulations, Occupational Safety Investigation.* | |
| 542322204 | **İş Sağlığı ve Güvenliği**  Occupational Health and Safety | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirme, iş yeri ve çevre güvenliği ve işçi sağlığı önlemleri alabilecek yeterlilikleri kazandırabilme, meydana gelebilecek olan kazalara ve yangınlara karşı kendini ve çevresini koruyabilecek önlemleri alabilme, ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınmasını kavrayabilmektir.** | |
| *Aim of Course*  *Informing students against work accidents and occupational diseases, Gaining the competencies to take measures for workplace and environmental safety and worker health, Taking measures to protect themselves and their environment against possible accidents and fires, comprehending taking first aid and safety precautions.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe ve İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi.**  *1-Occupational health and safety concepts, rules, history and definition and importance of workplace safety.* | **İş yeri ve çevre güvenliği önlemleri alma becerisini gösterir.**  *Demonstrate the ability to take workplace and environmental safety precautions.* |
| **2-İş hukuku, Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, ilgili kuruluşlar.**  *2-Labor law, Occupational health and safety in laws, related organizations.* | **İş kazalarında uygulanan prosedürleri tasarlar.**  *To be able to design the procedures applied in occupational accidents*. |
| **3-İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar.**  *3-Protective tools and apparatus used in the workplace.* | **İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatları listeler.**  *To be able to list the protective tools and apparatus used in the workplace*. |
| **4-Elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri.**  *4-Safety precautions regarding electrical installation.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **5-Yangın ve türleri.**  *5-Fire and its types.* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.**  *To be able to explain the ability to learn about fire and fire protection measures.* |
| **6-Yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar.**  *6-Methods and chemicals used in fire extinguishing.* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.**  *To be able to explain the ability to learn about fire and fire protection measures.* |
| **7-Meslek hastalıkları.**  *7-Occupational diseases.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **8-Meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler.**  8-*Measures to be taken against occupational diseases.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **9-İş kazaları ve önlemleri.**  *9-Work accidents and precautions.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **10-İş kazaları ve önlemleri.**  *10-Work accidents and precautions.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking*  *occupational health measures* |
| **11-Temel ilk yardım**  *11-Basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeler.**  *List first aid principles* |
| **12-Temel ilk yardım**  *12-Basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeler.**  *List first aid principles* |
| **13-İş kazası uygulanan prosedürler.**  *13-Work accident procedures.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **14-İş kazası uygulanan prosedürler.**  *14-Work accident procedures.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlanması, Doğa Kirliliği; Hava kirliliği, Sera etkisi, Su kirliliği, Toprak kirliliği, Atık ve geri dönüşüm, Gürültü, radyasyon, elektromanyetik kirlilik, *Enerji kaynakları ve kullanımı,* Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler, Çevre kirlilikleri ve insan sağlığı etkileşimi, Çevresel risk analizi, Doğal kaynaklar ve koruma, Çevre yönetmelik bilgisi, Çevre sorunlarına yaklaşım ve duyarlılık.**  *Content of Course*  *Defining the basic concepts of the environment and the environment, Nature Pollution; Air pollution, Greenhouse effect, Water pollution, Soil pollution, Waste and recycling, Noise, radiation, electromagnetic pollution, Energy sources and use, Environmental pollution and prevention measures, Environmental pollution and human health interaction, Environmental risk analysis, Natural resources and protection, environmental regulation knowledge, approach and sensitivity to environmental problems.* | |
| 542122202 | **Çevre Koruma**  *Environmental Protection* | 3 | 0 | 0 | 3 | S | **Amaç**  **Bu dersin amacı, doğal çevre kavramlarının öğrenilmesi, nüfus artışı ve kalkınmanın getirdiği çevre sorunlarını ve bu sorunların insan sağlığı yaklaşımıyla değerlendirilmesi, doğal kaynaklar ve korumaya yönelik tutum ve duyarlılık geliştirilmesidir.** | |
| *The aim of this course is to learn the concepts of natural environment, to evaluate the environmental problems caused by population growth and development and to evaluate these problems with a human health approach, to develop attitudes and sensitivity towards natural resources and conservation.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlanması**  1- *Defining the basic concepts of the environment and the environment* | **Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlar**  *Defines the basic concepts of the environment and the environment* |
| **2- Doğa Kirliliği; Hava kirliliği, Sera etkisi**  2- *Nature Pollution; Air pollution, Greenhouse effect* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **3- Su kirliliği**  3- *Water pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **4- Toprak kirliliği**  4- *Soil pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **5- Atık ve geri dönüşüm**  5- *Waste and recycling* | **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **6-Gürültü,radyasyon, elektromanyetik kirlilik**  6-*Noise, radiation, electromagnetic pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| ***7-Enerji kaynakları ve kullanımı***  *7-Energy sources and use* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains the environmental policies for the use of natural resources.* |
| **8- Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler**  8- *Environmental pollution and measures to prevent it + Midterm exam* | **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **9- Çevre kirlilikleri ve insan sağlığı etkileşimi**  9- *Environmental pollution and human health interaction* | **Çevre kirleticilerinin çevre ve insan sağlığına etkilerini açıklar.**  *Explain the effects of environmental pollutants on the environment and human health.* |
| **10- Çevresel risk analizi**  10- *Environmental risk analysis* | **Çevresel risklerin değerlendirilmesini genel hatlarıyla kavrar.**  *Understands the evaluation of environmental risks in general terms.* |
| **11- Çevresel risk analizi**  11- *Environmental risk analysis* | **Örnek olayların muhtemel risk faktörlerini, olasılık ve şiddetini belirler, örnek risk değerlendirmesi yapar.**  *Determines possible risk factors, probability and severity of sample events, makes sample risk assessment.* |
| **12- Doğal kaynaklar ve koruma**  12-*Natural resources and conservation* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains the environmental policies for the use of natural resources.* |
| **13- Çevre yönetmelik bilgisi**  13-*Environmental regulation information* | **Çevre korumaya yönelik yönetmelikleri değerlendirir ve kullanır.**  *Evaluates and uses environmental protection regulations.* |
| **14-Çevre sorunlarına yaklaşım ve duyarlılık**  14-*Approach and sensitivity to environmental problems* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik örnek çevre politikalarını açıklar ve geliştirir.**  *Explains and develops exemplary environmental policies for the use of natural resources.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Konuşma nedir? Konuşma bir ihityaç mıdır? Konuşmayı bozan etkenler. İyi bir konuşmacının nitelikleri. Konuşma eyleminin dört temel ögesi. Diksiyon nedir? Diksiyonun amaçları. Diksiyon eğitiminin faydaları. Sesler ve özellikleri. Başlıca konuşma kusurları. Vurgu ve tonlama. Konuşma türleri. Beden dili.**  *Content of Course*  *What is speech? Is speech a necessity? Factors that disrupt speech. Qualities of a good speaker. The four basic elements of the act of speaking. What is diction? Purposes of diction. The benefits of diction training. Sounds and their properties. Major speech defects. Emphasis and intonation. Speech types. body language.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Etkili ve Güzel Konuşma**  *Effective and Beautiful Speech* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç** | |
| **Sözlü anlatımın önemini kavramak, konuşmanın doğuşunu, temel ilkelerini belirlemek, konuşma türlerini önrenme ve öğrendiği bilgileri uygulayabilme, bireysel konuşmalarda veya belli bir topluluğu karşı yapılan konuşmalarda belirtilen amaç doğrultusunda kendisini doğru ifade edebilme. Belirlenen konuşma kuralları çerçevesinde seçilen bir konuda ve verilen sürede konuşmanın temel ilkelerine bağlı kalarak konuşma yetisi kazanabilmek.**  *Aim of Course*  *To understand the importance of oral expression, to determine the birth of speech, to determine its basic principles, to learn the types of speech and to be able to apply the information learned, to be able to express oneself correctly in individual speeches or in conversations with a certain group in accordance with the stated purpose. To be able to gain speaking ability by adhering to the basic principles of speaking on a chosen topic and within the given time frame within the framework of the determined speaking rules.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Konuşma kavramı ve temel özellikleri.**   *1-The concept of speech and its basic features.* | **Konuşmanın temel özelliklerini bilir.**  *Knows the basic features of speech.* |
| 1. **İyi bir konuşmacının nitelikleri.**   2-*Qualities of a good speaker.* | **İyi bir konuşmacının niteliklerini bilir.**  *Knows the qualities of a good speaker.* |
| 1. **Diksiyon kavramı ve diksiyon eğitiminin amaçları, faydaları.**   3-*The concept of diction and the aims and benefits of diction education.* | **Diksiyon kavramını açıklayıp, faydalarını sıralar.** *Explain the concept of diction and list its benefits.* |
| 1. **Türkçenin sesleri, özellikleri. Nefes çalışmaları.**   4-*Sounds and features of Turkish. Breathing exercises.* | **Türkçenin ses özellikleri bilir.**  *Knows the phonetic features of Turkish.* |
| 1. **Diksiyon: Telaffuz, konuşma kusurları.**   *5-Diction: Pronunciation, speech defects.* | **Telaffuzun tanımını ve konuşma kusurlarını açıklar.**  *Explain the definition of pronunciation and speech defects.* |
| 1. **Diksiyon: Vurgu, cümle vurgusu. Metinler üzerinde çalışmalar.**   6-*Diction: Emphasis, sentence stress. Studies on texts.* | **Cümle vurgusu yapar.**  *Puts emphasis on the sentence.* |
| 1. **Diksiyon: Sözcük grubu vurgusu, sözcük vurgusu. Metinler üzerinde çalışmalar.**   7-*Diction: Word stress, word stress. Studies on texts.* | **Sözcük grubu vurgusu yapar.**  *Emphasizes the word group.* |
| 1. **Diksiyon: Tonlama. Metinler üzerinde çalışmalar.**   8-*Diction: Intonation. Studies on texts.* | **Tonlama yapar.**  *Makes toning.* |
| 1. **Metin türleri, konuşma türleri. Farklı türlerin dil ötesi unsurların kullanımına etkisi**   9-*Types of text, types of speech. The effect of different genres on the use of translingual elements* | **Metin ve konuşma türlerini ayırt eder.**  *Distinguish between text and speech types.* |
| **10-Beden Dili: Mimikler, jestler ve bedenin duruşu. Uygulama çalışmaları.**  10-*Body Language: Mimics, gestures, and body posture. Application studies.* | **Mimik, jest ve beden dilini konuşmasında kullanır.**  *Uses mimics, gestures and body language in his speech.* |
| **11-Beden dilinin olumlu ve olumsuz kullanımı. Uygulama çalışmaları.**  *11-Positive and negative use of body language. Application studies.* | **Beden dilinin kullanım farklılıklarını bilir.**  *Knows the differences in use of body language.* |
| **12-Beden Dili: Sözlü ve sözsüz iletişimde mekanın kullanımı.**  *12-Body Language: The use of space in verbal and nonverbal communication.* | **Sözlü ve sözsüz iletişim kullanımını bilir.**  *Knows the use of verbal and nonverbal communication.* |
| **13-İş hayatında sözsüz iletişim unsurlarının kullanımı.**  *13-The use of nonverbal communication elements in business life.* | **Sözsüz iletişim unsurlarını bilir ve kullanır.**  *Knows and uses non-verbal communication elements.* |
| **14-Beden dilinin kültürel boyutu. Uygulama çalışmları.**  14-*Cultural dimension of body language. Application studies.* | **Kültürün beden dili üzerindeki etkisi ve oluşturduğu farklılıkları bilir.**  *Knows the effect of culture on body language and the differences it creates.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | | **DERS ADI**  *Course Title* | | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | | **K/***(Credit)* | | **AKTS/***ECTS* | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  **Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi, Toplumun güncel sorunlarını belirleme, Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları, Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler, Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması, Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları.**  *Content of Course*  *Definition and importance of community service practices, Identifying the current problems of the society, Definition of the project and the stages of project preparation, Information on preparing individual reports, activity reports and project reports, Discussing the projects aimed at producing solutions to the current problems of the society, Sharing the Social Projects Involved by the Students.* | | |
| \*\*\*\*\*\*\* | **Topluma Hizmet Uygulamaları**  *Community Service Practices* | | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | | Seçmeli/Elective | | **Amaç**  **Topluma hizmet uygulamalarının önemi kavratmak. İyi bir vatandaşın özellikleri ve sosyal katılım becerisinin önemini kavratmak. Toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmek.** | | |
| *Aim of Course*  *To teach the importance of community service practices. To comprehend the characteristics of a good citizen and the importance of social participation skills. To identify the current problems of the society and produce solutions* | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi**  *1-Definition and importance of community service practices* | | **Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrar.**  *Understands the importance of community service practices.* |
| **2-Toplumun güncel sorunlarını belirleme**  *2-Identifying the current problems of society* | | **Sosyal ve güncel sorunların farkına varır.**  *Recognizes social and current problems.* |
| **3-Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları**  *3-Project definition and project preparation stages* | | **Sosyal sorunların çözümüne yönelik projeler üretir.**  *It produces projects for the solution of social problems.* |
| **4-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-I**  *4-Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-I* | | **Toplumu bilgilendirme adına düzenlenen konferans, panel, kongre vb. etkinliklere gönüllü olarak katılır.**  *Conferences, panels, congresses, etc. organized for the purpose of informing the society. participates in events voluntarily.* |
| **5-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-II**  *5-Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-II* | | **Okullarımızda topluma hizmet uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini kavrayabilir düzeye ulaşır.**  *It reaches a level that can comprehend the necessity of knowledge and skills for community service practices in our schools.* |
| **6-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-I**  *6-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-I* | | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır**  *Realizes their social responsibilities* |
| **7-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-II**  *7-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-II* | | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır**  *Realizes their social responsibilities* |
| **8-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-III**  *8-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-III* | | **Yerel sorunlara karşı çözüm arayışı**  *Seeking solutions to local problems* |
| **9-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *9-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Yerel sorunlara karşı aktif katılımcı olur.**  *Becomes an active participant in local problems.* |
| **10-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *10-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Projeleri yürütürken proje dışında etkili iletişim kurar.**  *Communicates effectively outside the project while executing projects.* |
| **11-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *11-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Projeler ile yerel sorunlara karşı çözüm üretir.**  *It produces solutions against local problems with projects.* |
| **12-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *12-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Projelerde aktif olarak iş birliği içinde çalışır.**  *Actively works collaboratively on projects.* |
| **13-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *13-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Panel,konferans,kongre,sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici,konuş-macı ya da düzenleyici olarak katılır.**  *Participates in scientific events such as panels, conferences, congresses, symposiums as an audience, speaker or organizer.* |
| **14-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *14-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir.**  *It produces new projects against local and universal problems.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | DERS İÇERİĞİ  **Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri Kondisyonel ve motorik özellikleri Kondisyon çalışmaları Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları Yeterli ve dengeli beslenmek Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevlerini Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme İlişkisi Antreman teknikleri Su üzerinde yüzme Yüzme teknikleri Suda can güvenliği sağlama Denizde Kişisel Can Kurtarma Teknikleri Su İçinde Kazazede Kurtarma**  *Content of Course*  *The effects of physical education and sports on the human organism Conditional and motoric features Conditioning exercises Approaches for a healthy body and healthy life Adequate and balanced diet The Main Purpose and Basic Duties of Training The Relationship Between Loading and Resting in Training training techniques swimming on water*  *swimming techniques* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Beden Eğitimi Ve Vücut Geliştirme**  *Physical Education And Bodybuilding* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak, Yeterli ve dengeli beslenmek** | |
| *Aim of Course*  In this course, the student will be able to apply approaches for a healthy body and healthy life, to have adequate and balanced nutrition. | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Isınma, Isınmanın Önemi**   *1-Warming up, Importance of Warming up* | **Isınma, Isınmanın Önemi hakkında bilgi sahibi olur**  *Warm up, get information about the Importance of Warming* |
| 1. **Antrenman, Çalışma ve Aletleri Tanıma**   *2-Training, Working and Getting to Know the Equipment* | **Antrenman, Çalışma ve Aletleri Tanır**  *Training, Working and Getting to Know the Equipment* |
| 1. **Hangi Aletin Hangi Kas Grubunu Çalıştırdığını Öğretme**   *3-Teaching Which Equipment Works Which Muscle Group* | **Hangi Aletin Hangi Kas Grubunu Çalıştırdığını Öğrenir**  *Teaching Which Equipment Works Which Muscle Group* |
| 1. **Tüm Aletleri Kullanabilmeyi Öğretme**   *4-Teaching How to Use All Tools* | **Tüm Aletleri Kullanabilmeyi Öğretme**  *Teaching How to Use All Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**   *5-Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**   *6-Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**   *7-Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**   *8-Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**   *9-Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**   *10-Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Mikro Düzeyde Fitness Antrenmanı Yapma**   *11-Doing Micro-Level Fitness Training* | **Mikro Düzeyde Fitness Antrenmanı Yapabilir**  Doing Micro-Level Fitness Training |
| 1. **Hataları Bulma ve Düzeltme**   *12-Finding and Fixing Errors* | **Hataları Bulur ve Düzeltebilir**  *Finding and Fixing Errors* |
| 1. **Fitness Antrenmanı**   *13*-*Fitness Workout* | **Fitness Antrenmanı yapabilir**  *Fitness Workout* |
| 1. **Fitness Antrenmanı**   *14-Fitness Workout* | **Fitness Antrenmanı yapabilir**  *Fitness Workout* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Problem Çözme Beceri Eğitimi* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | ***DERS İÇERİĞİ***  **Düşünme nedir? Düşünme ve Düşünme süreçleri. Yaratıcılık ve yaratıcı düşünme, Eleştirel düşünme, Yansıtıcı Düşünme, Bilimsel Düşünme, problem çözme sürecine etki eden faktörler. Problem çözme sürecinin basamakları.**  *What is thinking?. Thinking and Thinking processes. Creativity and creative thinking, critical thinking, reflective thinking, scientific thinking, factors affecting the problem solving process. Steps of the problem solving process.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* |  | 2 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Düşünme, Düşünme süreçleri ile ilgili becerileri geliştirerek, Günlük yaşamda bilimsel düşünme ve problem çözme süreçlerinin kullanımına ilişkin katkı sağlamak.**  *To contribute to the use of scientific thinking and problem solving processes in daily life by developing skills related to thinking and thinking processes.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Düşünme ve Düşünme süreçleri**  *Thinking and Thinking processes* | **Düşünme ve Düşünme süreçlerini bilir**.  *Knows thinking and thinking processes.* |
| **2-**  **Düşünme ve Düşünme süreçleri**  *Thinking and Thinking processes* | **Düşünme ve Düşünme süreçlerini bilir**.  *Knows thinking and thinking processes.* |
| **3-** **Yaratıcılık ve yaratıcı düşünme**  *Creativity and creative thinking* | **Yaratıcılık ve yaratıcı düşünmeyi bilir**.  *Knows creativity and creative thinking.* |
| **4-** **Eleştirel düşünme**  *Critical thinking* | **Eleştirel düşünmeyi bilir.**  *Knows how to think critically.* |
| **5-** **Yansıtıcı Düşünme**  *Reflective Thinking* | **Yansıtıcı Düşünmeyi uygular.**  *Applies Reflective Thinking.* |
| ***6-*** **Yansıtıcı Düşünme**  *Reflective Thinking* | **Yansıtıcı Düşünmeyi uygular.**  *Applies Reflective Thinking.* |
| **7-** **Bilimsel Düşünme**  *Scientific Thinking* | **Bilimsel Düşünür.**  *Scientific Thinker.* |
| **8-** **Bilimsel Düşünme-Ara sınav**  *Scientific Thinking-Midterm exam* | **Bilimsel Düşünür. Ara sınav**  *Scientific Thinking-Midterm exam* |
| **9-** **Problem çözme süreci**  *Problem solving process* | **Problem çözme sürecini uygular.**  *Applies the problem solving process.* |
| **10-** **Problem çözme sürecine etkileyen temel faktörler**  *The main factors affecting the problem solving process* | **Problem çözme sürecine etkileyen temel faktörleri bilir.**  *Knows the basic factors affecting the problem solving process.* |
| **11-**  **Tutumlar (ilgi, motivasyon, güven)**  *Attitudes (interest, motivation, trust)* | **Tutumları (ilgi, motivasyon, güven) uygular.**  *Applies attitudes (interest, motivation, trust).* |
| **12-** **Bilişsel yetenek: (bellek ve düşünme becerileri)**  *Cognitive ability: (memory and thinking skills)* | **Bilişsel yeteneklerini kullanır (bellek ve düşünme becerileri)**  *Uses cognitive abilities (memory and thinking skills)* |
| **13-** **Yaşantı (önceki yaşantılar, yaş, deneyim)**  *Experience (previous experiences, age, experience)* | **Yaşantılarını paylaşır (önceki yaşantılar, yaş, deneyim)**  *Shares experiences (previous experiences, age, experience)* |
| **14-** **Yaşantı (önceki yaşantılar, yaş, deneyim)**  *Experience (previous experiences, age, experience)* | **Yaşantılarını paylaşır (önceki yaşantılar, yaş, deneyim)**  *Shares experiences (previous experiences, age, experience)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kalite Güvence Sistemi ve Toplam Kalite Yönetimi, Yüksek öğretimde Kaliten Güvence Sistemi ve Uygulamaları, Kalite Güvence Sisteminin Kültür Haline dönüştürülmesi.**  *Content of Course*  *Quality Assurance System and Total Quality Management, Quality Assurance System and Applications in Higher Education, Transforming the Quality Assurance System into Culture.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi**  *A Culture of Quality Assurance in Higher Education* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Yükseköğretim sistemindeki iç ve dış kalite güvencesi, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarının öğrenilmesi ve kültür haline getirilmesini amaçlar.** | |
| *Aim of Course*  *This course aims to learn and culture national and international quality standards regarding internal and external quality assurance in the higher education system, education, research and social contribution activities of higher education institutions, and quality levels of administrative services.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Standart ve Standardizasyon**  *1-Standard and Standardization* | **Standardizasyon kavramını öğrenir**  *Learn the concept of standardization.* |
| **2-Standart ve Standardizasyon**  *2-Standard and Standardization* | **Standardizasyon kavramını öğrenir**  *Learn the concept of standardization.* |
| **3-Kalite kavramı, bileşenleri.**  *3-Quality Concept, Its Components.* | **Kalite kavramını bilir**  *Knows the concept of quality* |
| **4-Kalite kavramı, bileşenleri.**  *4-Quality Concept, Its Components.* | **Kalite kavramını bilir**  *Knows the concept of quality* |
| **5-Toplam kalite yönetimi, TKY öğeleri, TKY amaçları**  *5-Total Quality Management, TQM Elements, TQM Objectives* | **Toplam kalite yönetimini öğrenir.**  *Learns total quality management.* |
| **6-ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme**  *6-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* |
| **7-ISO 9000 Kavramı, yararları, KYS prensipleri, sürekli iyileştirme.**  *7-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement.* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* |
| **8-Belgelendirme, TSE tarafından verilen marka ve belgeler**  *8-Certification, Brands and Documents Given by TSE* | **Belgelendirme çeşitlerini öğrenir.**  *Learn the types of certification.* |
| **9-Kalite iyileştirme için kullanılan diğer araç ve teknikler**  *9-Other tools and techniques used for quality improvement.* | **Kalite iyileştirme yönetmlerini öğrenir.**  *Learns quality improvement methods.* |
| **10-Yükseköğretimde kalite güvencesi.**  *10-Quality assurance in higher education.* | **Yükseköğretimde kalite güvencesini öğrenir.**  *Learns quality assurance in higher education.* |
| **11-Yükseköğretimde kalite güvencesi kültürü.**  *11-Culture of quality assurance in higher education.* | **Yükseköğretimde kalite güvencesini benimser.**  *Adopts quality assurance in higher education.* |
| **12-Yükseköğretimde kalite güvencesi kültürü.**  *12-Culture of quality assurance in higher education.* | **Yükseköğretimde kalite güvencesini benimser.**  *Adopts quality assurance in higher education.* |
| **13-Sağlıkta kalite standartları.**  *13-Quality standards in health.* | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir**  *Knows quality standards in health* |
| **14-Sağlıkta Kalite Standartları**  *14-Quality Standards in Health* | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir**  *Knows quality standards in health* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, “be” fiili, sayılar, renkler, sahiplik sıfatları, sahiplik fiilleri, varlık-yokluk bildirme, yer edatları, emir cümleleri, sıklık zarfları, nesne zamirleri, yapabilmek-edebilmek kalıbı, saat okuma, fiyat sorma-söyleme, para birimleri, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, gereklilik fiilleri, meslek sorma-söyleme, bağlaçlar, özel kipler.**  *Content of Course*  *Introduction to the course, to be, numbers, colours, possessive adjectives, have got-has got, there is/there are, prepositions, Imperatives, frequency adverbs, pronouns, can/can’t, talking about time, money and price, currency, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, have to/don’t have to, talking about jobs, conjunctions, modals.* | | |
| 431212301 | **Yabancı Dil –II**  **English**  Foreign Language –II | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu/** *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, O kuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.** | | |
| *Aim of Course*  *The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Reading, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with simple, basic knowledge and skills that they may need in order to express themselves in different environments where English is used as a means of communication and to continue their language learning in the future, and to contribute to their development of positive attitudes towards foreign language*. | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Derse giriş, tanışma.**  *1-Introduction to the course, meeting.* | Kendini ifade eder.  *Can express himself / herself.* | |
| **2-To be Fiili, Geniş zaman.**  *2-Verb To Be, Present Simple tense.* | Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder. *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | |
| **3-Geniş zaman soru kalıpları**  3-*Present simple question patterns* | Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder. *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | |
| **4-Geniş zaman, sıklık zarfları**  *4-Present tense, adverbs of frequency* | Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder. *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | |
| **5-Varlık-Yokluk bildirme, yer edatları**  5-*Stating Existence-Nonexistence, prepositions of place* | Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar. *He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life.* | |
| **6-Şimdiki Zaman**  *6-Present tense* | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **7-Şimdiki zaman soru kalıpları**  *7-Present tense question patterns* | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **8-Okuduğunu anlama çalışmalar**  *8-Reading comprehension studies* | A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.  *Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level.* | |
| **9-Şimdiki zaman**  *9-Present tense* | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **10-Yababilmek-Edebilmek kalıpları.**  *10-To be able to be wild patterns.* | Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | |
| **11-Şimdiki zaman.**  *11-Present tense.* | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **12-Şimdiki zaman ve Geniş zaman karşılaştırması.**  *12-Present tense and present tense comparison.* | Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **13-WH- Soruları, Meslekler, Hobiler**  *13-WH- Questions, Professions, Hobbies* | Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | |
| **14-Genel tekrar.**  14-*An overview.* | Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak, büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak, Türkçenin günümüz sorunları hakkında bilgilendirmek ve konuşma eğitimi vermektir.**  *Content of Course*  *The subject of the course is to expose the value of Turkish language by giving information about development of Turkish language, to gain national language awareness, to develop reading and writing skills, to compare and contrast Turkish language to other languages, to compare and contrast language policy of developed countries to Turkish language policy, to gain skill of speaking.* | |
| 750012301 | **Türk Dili II**  *Turkish Language II* | 2 | 0 | 2 | 3 | **ZORUNL**/*Compulsory* | **Amaç**  **Sözcük bilgisi, sözcük türleri; cümle bilgisi ve Türkçenin sözdizimi; kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri; sözlü ve yazılı anlatım teknikleri; Türkçenin günümüz sorunları; metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamalarının öğretimi amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *It is aimed to teach description and features of language, languages of the world, Position of Turkish among other languages, historical development of Turkish, development of western Turkish, Atatürk’s ideas and projects on Turkish, pronunciation and punctuation, language policies.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Cümle bilgisi.**  *1-Sentax.* | **Cümle türlerini açıklar.**  *Can explain the types of sentences.* |
| **2-Kompozisyon.**  *2-Composition.* | **Kompozisyon kavramının unsurlarını ve özelliklerini açıklar.**  *Explain the elements and properties of the concept of composition.* |
| **3-Kompozisyon ile ilgili temel bilgiler, kompozisyon konuları, yardımcı fikirler.**  *3-Main idea, subject to composition, helping ideas in compositions.* | **Kompozisyon ile ilgili temel bilgileri açıklar.**  *Explain the basic information about the composition.* |
| **4-Kompozisyon yazma çalışmaları.**  *4-Essay writing exercises.* | **Kompozisyonun unsurlarını ve özelliklerini uygular.**  *Can apply the elements and properties of composition.* |
| **5-Paragraf**  *5-Paragraph* | **Paragraf ve paragraf türlerini açıklar.**  *Can explain paragraph and paragraph types.* |
| **6-Yazılı anlatım türleri: masal, şiir, efsane.**  *6-Types of written expression: fairy tale, poem, legend.* | **Kurgusal metin türlerini açıklar.**  *Can explain the types of fictional texts.* |
| **7-Yazılı anlatım türleri: destan, tiyatro.**  *Types of written expression: epic, theater.* | **Kurgusal metin türlerini açıklar.**  *Can explain the types of fictional texts.* |
| **8-Yazılı anlarım türleri: Makale, eleştiri, günlük.**  *8-Types of written expression: article, criticism, diary.* | **Bilimsel yazı türlerini açıklayabilir.**  *Can explain the types of scientific writing.* |
| **9-Yazılı anlatım türleri: mektup gezi yazısı.**  *9-Types of written expression: letter, travel writing.* | **Düşünsel yazı türlerini açıklar.**  *Explain the types of intellectual writing.* |
| **10-Resmi yazılar: rapor, özgeçmiş.**  *10-Official letters: report, cv.* | **Formel yazı türlerini açıklar.**  *Can explain formal fonts.* |
| **11-Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.).**  *11-Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.).* | **Sözlü anlatım türlerini ve özelliklerini açıklar.**  *Explain the types and features of oral expression.* |
| **12-Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması.**  *12-Essay writing and implementation of the plan.* | **Kompozisyon yazımını ve kompozisyonun unsurlarını kavrar.**  *Can comprehend composition writing and the elements of composition.* |
| **13-Noktalama ve yazım yanlışları, anlatım bozuklukları.**  *13-Writing mistakes, speaking mistakes.* | **Türkçenin noktalama ve yazım kurallarını açıklar ve uygular.**  *Explain and apply the punctuation and spelling rules of Turkish.* |
| **14-Anlatım teknikleri ve örnekler.**  *14-Presentations techniques and examples.* | **Metinlerdeki anlatım tekniklerini açıklar.**  *Explain the narrative techniques in texts.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Atatürk’ün siyasi, sosyal, eğitim ve kültür alanında yaptığı inkılaplar ve inkılapların oluş süreci, Türk inkılap tarihinin temel ilkeleri olan Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, İnkılapçılık, Laiklik, Devletçilik, Atatürk dönemi iç ve Türk dış politikasındaki gelişmeler, Atatürk sonrası Türkiye ve dünyadaki gelişmeler.**  *Content of Course*  *Ataturk's political, social, educational and cultural reforms and reforms in the process of becoming; Republicanism, Nationalism, Populism, Revolutionism, Secularism, Etatism, which are the basic principles of Turkish Revolution History; Ataturk period internal and Turkish foreign policy developments; developments in Turkey and the world after Atatürk*. | |
| 740011301 | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II**  *Atatürk’s Principles and History of Turkish Revolution II* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir.** | |
| *Aim of Course*  *Students will be able to explain and interpret the circumstances under which the National Struggle takes place, the foundation of the new Republic of Turkey, the basic principles of the Turkish Revolution, Atatürk's principles and revolutions after the National Struggle period and the main features of the foreign policy carried out during the Ataturk period.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb).**  *1-Revolutions in the political arena (removal of the Sultanate, declaration of the Republic, removal of the Halifax, etc.).* | **Siyasi alanda yapılan inkılaplar yorumlar.**  *Interpret revolutions in the political arena.* |
| **2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ).**  *2-Revolutions made in the social context (Hat Revolution, Shutdown of Tekke and zawas, Calendar, Time and Surname Law).* | **Sosyal alanda yapılan inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions made in the social context.* |
| **3-Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı).**  *3-Revolutions in the field of education and culture (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Letters Revolution, Turkish History and Language Revolution).* | **Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions in the field of education and culture.* |
| **4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar.**  *4-Revolutions in the field of law.* | **Hukuk alanında yapılan inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions in the field of law.* |
| **5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi).**  *5-Attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages (the establishment and closure of the Progressive Republic RepublicanParty, the Sheikh Said Rebellion and the attempt to assassinate Atatürk).* | **Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkileri analiz eder.**  *Analyses attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages.* |
| **6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı).**  *6-Atatürk's period, multi-party political life transition trials (establishment of Free Republican Party, closure and Menemen Event).* | **Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemelerini analiz eder.**  *Analyses Atatürk's period, multi-party political life transition trials.* |
| **7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi).**  *7-Economic resources and politics of Turkey during the Republican era (Izmir Economics Congress).* | **Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikasını kavrar.**  *Comprehends economic resources and politics of Turkey during the Republican era.* |
| **8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı).**  *8-Turkish foreign policy in Ataturk period (Population exchange, membership of the League of Nations, Balkan Antantai and Sadabat Paktı).* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period.* |
| **9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri).**  *9-Turkish foreign policy in Ataturk period (Montreux Straits Convention*, *Hatay's participation in Anavatan, Turkey's bilateral relations with other countries).* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period.* |
| **10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri**  10-Definition, scope and principles of Atatürk's thought system. | **Atatürk düşünce sistemini yorumlar.**  *Interprets* Atatürk's thought system. |
| **11-Atatürk’ten sonra Türkiye.**  *11-Turkey after Atatürk.* | **Atatürk’ten sonra Türkiye dönemlerini yorumlar.**  *InterpretsTurkey after Atatürk.* |
| **12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları.**  *12-Democratic Party's ruling years* | **Demokrat Parti’nin iktidar yıllarını yorumlar.**  *Interprets Democratic Party's ruling years.* |
| **13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye.**  *13-Turkey in the years 1960 and 1970.* | **1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye dönemini yorumlar.**  *Interprets Turkey in the years 1960 and 1970.* |
| **14-1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.**  *14-Foreign policy of Turkey after 1960.* | **1960 sonrası Türkiye'nin dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Foreign policy of Turkey after 1960.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İnsan organizmasını meydana getiren sistemleri ve bu sistemleri oluşturan organlardaki bozukluklar**  *The systems that make up the human organism and the disorders in the organs that make up these systems* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Hastalık Bilgisi**  *Disease Information* | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu/*Compulsory* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Hastalıkları sistemlere göre sınıflandırabilmelerini ve hastalığın ne olduğunu, ne tür belirtiler gösterdiğini sırayabilmelerini sağlamak, hastalıkların terminolojisi hakkında bilgi düzeylerini artırmak amaçlanmıştır.**  *It is aimed to enable them to classify diseases according to systems, to list what the disease is and what kind of symptoms it shows, and to increase their level of knowledge about the terminology of diseases.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Sağlık Hastalık Kavramı**   *Health Disease Concept* | **Hikaye Alma ve Fizik Muayene, akut ve kronik hastalıklar konusunda temel bilgi edinir.**  *History Taking and Physical Examination gains basic information about acute and chronic diseases.* |
| 1. **Hikaye Alma ve Fizik Muayene**   *History Taking and Physical Examination* | **Hikaye Alma ve Fizik Muayene, akut ve kronik hastalıklar konusunda temel bilgi edinir.**  History Taking and Physical Examination gains basic information about acute and chronic diseases. |
| 1. **Endokrin sistem hastalıkları**   *Endocrine system diseases* | **Endokrin sistem hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about endocrine system diseases.* |
| 1. **Endokrin sistem hastalıkları**   *Endocrine system diseases* | **Endokrin sistem hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about endocrine system diseases.* |
| 1. **Dolaşım sistemi hastalıkları**   *Circulatory system diseases* | **Dolaşım sistemi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  Gains knowledge about circulatory system diseases. |
| 1. **Dolaşım sistemi hastalıkları**   *Circulatory system diseases* | **Dolaşım sistemi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about circulatory system diseases.* |
| 1. **Solunum Sistemi Hastalıkları**   *Respiratory System Diseases* | **Solunum Sistemi Hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about Respiratory System Diseases.* |
| 1. **Solunum Sistemi Hastalıkları**   *Respiratory System Diseases* | **Solunum Sistemi Hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about Respiratory System Diseases.* |
| 1. **Onkolojik hastalıklar**   *Oncological diseases* | **Onkolojik hastalıklar konusunda bilgi sahibi olur.**  Gains knowledge about oncological diseases. |
| 1. **Sindirim sistemi hastalıkları**   *Digestive system diseases* | **Sindirim sistemi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about digestive system diseases.* |
| 1. **Sindirim sistemi hastalıkları**   *Digestive system diseases* | **Sindirim sistemi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  Gains knowledge about digestive system diseases. |
| 1. **Üro-Genital sistem hastalıkları**   *Diseases of the uro-genital system* | **Üro-Genital sistem hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur**  *Have knowledge about uro-genital system diseases* |
| 1. **Üro-Genital sistem hastalıkları**   *Diseases of the uro-genital system* | **Üro-Genital sistem hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur**  *Have knowledge about uro-genital system diseases* |
| 1. **Türkiye'de sağlık sisteminin durumu**   *The state of the health system in Turkey* | **Türkiye'deki sağlık sisteminin durumunu bilir.**  *Knows the state of the health system in Turkey.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  Farmakoloji dersinin amacı, Farmakolojik ajanların etki mekanizmaları, organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ve yan etkileri ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması ve bu bilgilerin pratikte kullanılır hale getirilmesidir.  *The aim of the pharmacology course is to provide basic information about the mechanisms of action of pharmacological agents, the properties and side effects of drugs that are effective in organ systems, and to make this knowledge useful in practice.* | |
|  | **Farmakoloji**  Pharmacology | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu/*Compulsory* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| Farmakoloji dersinin amacı, Farmakolojik ajanların etki mekanizmaları, organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ve yan etkileri ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması ve bu bilgilerin pratikte kullanılır hale getirilmesidir.  *The aim of the pharmacology course is to provide basic information about the mechanisms of action of pharmacological agents, the properties and side effects of drugs that are effective in organ systems, and to make this knowledge useful in practice.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Farmakolojiye giriş**   *Introduction to pharmacology* | **Farmakoloji bilimi hakkında genel bilgi sahibi olur.**  *Gains general knowledge about the science of pharmacology.* |
| 1. **Farmakokinetik- Farmakodinamik kavramları**   *Pharmacokinetics- Pharmacodynamics concepts* | **Farmakokinetik- Farmakodinamik kavramlarını öğrenir.**  *Pharmacokinetics- Pharmacodynamics concepts* |
| 1. **İlaçların farmasötik şekilleri ve uygulama yerleri**   *Pharmaceutical forms and application sites of drugs* | **İlaçların farmasötik şekilleri ve uygulama yerleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Pharmaceutical forms and application sites of drugs* |
| 1. **Akılcı ilaç kullanımı**   *Using medicine with care* | **Akılcı ilaç kullanımını öğrenir.**  *Using medicine with care* |
| 1. **İlaçların toksik etkileri**   *Toxic effects of drugs* | **İlaçların toksik etkileri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Toxic effects of drugs* |
| 1. **Kemoterapotikler**   Chemotherapeutics | **Kemoterapotik ilaçlar ve kullanımı konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about chemotherapeutic drugs and their use.* |
| 1. **Kardiyovasküler sistemi ilaçları**   Cardiovascular system drugs | **Kardiyovasküler sistemi ilaçlarını etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Cardiovascular system drugs* |
| 1. **Solunum sistemi ilaçları**   *Respiratory system medications* | **Solunum sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Respiratory system medications* |
| 1. **Sindirim sistemi ilaçları**   digestive system medications | **Sindirim sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Digestive system medications* |
| 1. **Endokrin sistem ilaçları**   *Endocrine system drugs* | **Endokrin sistem ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of endocrine system drugs.* |
| 1. **Üriner sistem ilaçları**   *Urinary system drugs* | **Üriner sistem ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  ***Urinary system drugs*** |
| 1. **Sinir sistemi ilaçları**   nervous system drugs | **Sinir sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of nervous system drugs****.*** |
| 1. **Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar**   *Analgesic and anti-inflammatory drugs* | **Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Analgesic and anti-inflammatory drugs* |
| 1. **Antiseptik ve Dezenfektanlar**   *Antiseptics and Disinfectants* | **Antiseptik ve Dezenfektan arasındaki farkı öğrenerek doğru kullanım sağlar.**  *Antiseptics and Disinfectants* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fizyolojiye giriş, Hücre fizyolojisi ve organelleri, Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi, Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi, Kardiyovasküler sistem fizyolojisi, Kan ve elektrolitler, Solunum sistemi fizyolojisi, Solunum sistemi fizyolojisi, Boşaltım ve Üriner sistem fizyolojisi, Üreme fizyolojisi, Endokrin sistem fizyolojisi, Sindirim sistemi fizyolojisi, Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi.**  *Content of Course*  *Introduction to physiology, Cell physiology and organelles, Musculoskeletal and movement physiology, Musculoskeletal and movement physiology, Cardiovascular system physiology, Blood and electrolytes, Respiratory system physiology, Respiratory system physiology, Excretory and urinary system physiology, Reproductive physiology, Endocrine system physiology , Digestive system physiology, Nervous and sensory system physiology.* | |
| 541711104 | **Fizyoloji**  Physiology | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu/Compulsory | **Amaç**  **Bu dersin içeriği, öğrencilerin insan fizyolojisinin temel kavramlarını açıklamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan vücudundaki yapı, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını kavramayı amaçlar. Ayrıca, bu ders öğrencilere hastalıkları ve semptomlarının altında yatan nedenleri analiz etmek için ilişkilendirme becerileri sağlar.** | |
| *Aim of Course*  *The content of this course aims to enable students to explain the basic concepts of human physiology. It aims to comprehend the working mechanisms of the structures, organs and systems in the human body. In addition, this course provides students with association skills to analyze diseases and the underlying causes of their symptoms.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fizyolojiye giriş.**  *1-Introduction to physiology.* | **Fizyoloji ile ilgili temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts of physiology.*  **Organik ve inorganik bileşikleri tanımlar.**  *Defines organic and inorganic compounds.*  **Canlıda organizasyon düzeylerini ve işlevlerini kavrar.**  *Comprehends organizational levels and functions in living things.* |
| **2-Hücre fizyolojisi ve organelleri.**  *2-Cell physiology and organelles.* | **Hücrenin yapısal ve fonksiyonal işlevini açıklar.**  *Explain the structural and functional function of the cell.*  **Hücre zarının yapısını ve işlevini açıklar.**  *Explain the structure and function of the cell membrane*.  **Hücrede madde alış-veriş yollarını kavrar.**  *Comprehends the ways of exchange of substances in the cell.* |
| **3-Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi.**  *3-Musculoskeletal and movement physiology.* | **Kas hücrelerinin fiziksel ve moleküler yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the physical and molecular structure of muscle cells.*  **Sinir-kas bağlantıları ile uyarılabilme ve aksiyon potansiyeli oluşumunu kavrar.**  *Comprehends excitation and action potential formation with neuromuscular connections.*  **Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.**  *Comprehends and explains the theory of muscle contraction.* |
| **4-Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi.**  *4-Musculoskeletal and movement physiology.* | **Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.**  Comprehends and explains the theory of muscle contraction. |
| **5-Kardiyovasküler sistem fizyolojisi.**  *5-Cardiovascular system physiology.* | **Kalp ve damar sisteminin yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the structuring of the cardiovascular system*.  **Kalbin iletim sistemi ve çalışma mekanizmasını öğrenir.**  *Learns the heart's conduction system and working mechanism.*  **Kalp siklusu (Sistol-diastol) ve kan dolaşımını açıklar.**  *Explains the heart cycle (systole-diastole) and blood circulation.* |
| **6-Kan ve elektrolitler.**  *6-Blood and electrolytes.* | **Vücut sıvılarının önemini ve görevlerini açıklar.**  Explain the importance and functions of body fluids.  **Vücut sıvılarının dağılımını yorumlar.**  *Interprets the distribution of body fluids.*  **Vücut sıvılarının denge ve kontrolünü yorumlar.**  *Interprets the balance and control of body fluids.* |
| **7-Solunum sistemi fizyolojisi.**  *7-Physiology of the respiratory system.* | **Solunumun kaç şekilde olduğunu ve nasıl gerçekleştiğini kavrar.**  *Comprehends how many forms of respiration and how it occurs.*  **Solunum sisteminin yapısal ve işlevsel fonksiyonunu açıklar.**  *Explain the structural and functional function of the respiratory system.* |
| **8-Solunum sistemi fizyolojisi.**  *8-Respiratory system physiology.* | **Kanda oksijen ve karbondioksiit taşınma mekanizmasını kavrar.**  *Comprehends the oxygen and carbon dioxide transport mechanism in the blood.* |
| **9-Boşaltım ve Üriner sistem fizyolojisi.**  *9-Excretory and Urinary system physiology.* | **Üriner sistem yapılanmasını ve işlevini ilişkilendirir.**  *Relates urinary system structure and function.*  **Globüler- tübüler sistemde filtrasyon ve geri emilim mekanizmasını kavrar ve açıklar.**  *Comprehends and explains the filtration and reabsorption mechanism in the globular-tubular system.* |
| **10-Üreme fizyolojisi.**  *10-Reproductive physiology.* | **Erkek genital sistem yapılanmasını ve işlevini açıklar.**  *Explain the structure and function of the male genital system.* |
| **11-Endokrin sistem fizyolojisi.**  *11-Physiology of the endocrine system.* | **Endokrin sistemin hangi ana fonksiyonlarla ilişkili olduğunu kavrar ve açıklar.**  *Understands and explains the main functions of the endocrine system.*  **Endokrin bezler ve hormonlarının etki mekanizmasını kavrar.**  *Comprehends the mechanism of action of endocrine glands and hormones.* |
| **12-Sindirim sistemi fizyolojisi.**  *12-Digestive system physiology.* | **Sindirim sisteminin ana fonksiyonlarını açıklar.**  *Explain the main functions of the digestive system.*  **Sindirim organlarını ve işlevlerini açıklar.**  *Explain the digestive organs and their functions.* |
| **13-Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi.**  *13-Nervous and sensory system physiology.* | **Sinir sistemi hücrelerini ve işlevlerini kavrar.**  *Comprehend the nervous system cells and their functions.*  **Merkezi ve çevresel sinir sistemi yapılanmasını ve görevlerini kavrar.**  *Comprehends the structure and functions of the central and peripheral nervous system.* |
| **14-Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi.**  *14-Nervous and sensory system physiology.* | **Somatik duyu ve reseptörlerin farklılığını kavrar.**  *Comprehends the difference of somatic senses and receptors.* |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe, İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi, işyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar, depo ve atık malzeme tasnifi ile ilgili güvenlik önlemleri, elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri, yangın ve türleri, yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar, meslek hastalıkları, meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler, iş kazaları ve önlemleri, temel ilk yardım, kaza raporları, iş kazası uygulanan prosedürler, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması ele alınmaktadır.**  *Content of Course*  *Occupational health and safety concepts, rules, history, definition and importance of workplace safety, protective tools and apparatus used in the workplace, safety measures related to storage and waste material classification, security measures related to electrical installation, fire and its types, methods and chemicals used in fire extinguishing, occupational diseases, measures to be taken against occupational diseases, occupational accidents and precautions, basic first aid, accident reports, procedures applied to occupational accidents, Labor Law and regulations, Occupational Safety Investigation.* | |
| 542322204 | **İş Sağlığı ve Güvenliği**  Occupational Health and Safety | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirme, iş yeri ve çevre güvenliği ve işçi sağlığı önlemleri alabilecek yeterlilikleri kazandırabilme, meydana gelebilecek olan kazalara ve yangınlara karşı kendini ve çevresini koruyabilecek önlemleri alabilme, ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınmasını kavrayabilmektir.** | |
| *Aim of Course*  *Informing students against work accidents and occupational diseases, Gaining the competencies to take measures for workplace and environmental safety and worker health, Taking measures to protect themselves and their environment against possible accidents and fires, comprehending taking first aid and safety precautions.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe ve İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi.**  *1-Occupational health and safety concepts, rules, history and definition and importance of workplace safety.* | **İş yeri ve çevre güvenliği önlemleri alma becerisini gösterir.**  *Demonstrate the ability to take workplace and environmental safety precautions.* |
| **2-İş hukuku, Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, ilgili kuruluşlar.**  *2-Labor law, Occupational health and safety in laws, related organizations.* | **İş kazalarında uygulanan prosedürleri tasarlar.**  *To be able to design the procedures applied in occupational accidents*. |
| **3-İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar.**  *3-Protective tools and apparatus used in the workplace.* | **İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatları listeler.**  *To be able to list the protective tools and apparatus used in the workplace*. |
| **4-Elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri.**  *4-Safety precautions regarding electrical installation.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **5-Yangın ve türleri.**  *5-Fire and its types.* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.**  *To be able to explain the ability to learn about fire and fire protection measures.* |
| **6-Yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar.**  *6-Methods and chemicals used in fire extinguishing.* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.**  *To be able to explain the ability to learn about fire and fire protection measures.* |
| **7-Meslek hastalıkları.**  *7-Occupational diseases.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **8-Meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler.**  8-*Measures to be taken against occupational diseases.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **9-İş kazaları ve önlemleri.**  *9-Work accidents and precautions.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **10-İş kazaları ve önlemleri.**  *10-Work accidents and precautions.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking*  *occupational health measures* |
| **11-Temel ilk yardım**  *11-Basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeler.**  *List first aid principles* |
| **12-Temel ilk yardım**  *12-Basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeler.**  *List first aid principles* |
| **13-İş kazası uygulanan prosedürler.**  *13-Work accident procedures.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **14-İş kazası uygulanan prosedürler.**  *14-Work accident procedures.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Be able to apply the skill of taking occupational health measures* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Yaşlanma ve yaşlılık ile ilgili tanımlamalar, Yaşlının temel gereksinimleri , Yaşlıda bakım uygulamalarının yürütülmesinde temel kurallar, Yaşam belirtileri, vücut ısısı, nabız, kan basıncı, solunum, ağrı ölçülmesi ve kaydedilmesi, Yaşlıda bireysel hijyen ve uygulamaları, Rahat yatış pozisyonları, Yaşlının beslenme gereksiniminin karşılanması, oral yol ve gavajla beslenme, Yaşlıda bası yaraları ve yara bakımı, Yaşlıda ilaçların yaşlı organizmasına etkileri, Oral ve parenteral ilaç uygulamaları, Yaşlıda sıcak ve soğuk uygulamalar, Kapsamlı geriatrik değerlendirilmesi.**  *Definitions related to aging and old age, Basic needs of the elderly, Basic rules in the execution of care practices in the elderly, Measurement and recording of vital signs, body temperature, pulse, blood pressure, respiration, pain, Individual hygiene and practices in the elderly, Comfortable lying positions, Meeting the nutritional needs of the elderly , oral route and gavage nutrition, Pressure ulcers and wound care in the elderly, Effects of drugs on the elderly organism, Oral and parenteral drug applications, Hot and cold applications in the elderly, Comprehensive geriatric evaluation.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Yaşlı Bakım Temel İlke ve Uygulamaları II**  *Elderly Care Basic Principles and Practices II* | 2 | 4 | 4 | 5 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Sağlığın korunması ve sürdürülmesinin önemini anlama, bir meslek olarak yaşlı bakımı teknikerliğini tanıma, yetki ve sorumluluklar hakkında bilgi sahibi olma, yaşlı bakımı uygulamalarına ilişkin temel kavram ve uygulamaları bilme ve kullanma, planlı bakım verme becerisini kazandırmaktır.**  *Understanding the importance of protecting and maintaining health, recognizing aged care technician as a profession, having knowledge about authorities and responsibilities, knowing and using the basic concepts and practices related to aged care practices, and giving planned care.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Yaşlanma ve Yaşlılıkla İlgili Tanımlamalar**   *Definitions Related to Aging and Aging* | **Öğrenciler yaşlı bakımıyla ilgili temel kavramları tanır.**  *Students follow up vital signs in the elderly* |
| **2-Yaşlının Temel Gereksinimleri**  *Basic Requirements of the Elderly* | **Öğrenciler yaşlılarda yaşamsal bulguların takibini yapar**  *Students gain qualifications to meet the basic needs of the elderly.* |
| **3-Yaşlıda Bakım Uygulamalarının Yürütülmesinde Temel Kurallar**  *Basic Rules in Carrying Out Elderly Care Practices* | **Öğrenciler yaşlıların temel ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelik kazanır**  Can identify and meet the basic needs of the elderly. |
| **4-Hayati Belirtiler, Ateş, Nabız, Tansiyon, Solunum Ölçülmesi ve Kaydedilmesi**  *Measurement and Recording of Vital Signs, Fever, Pulse, Blood Pressure, Respiration* | **Yaşlının temel gereksinimlerini saptayabilir ve karşılayabilir.**  Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic scientific knowledge about elderly care. |
| **5-Hayati Belirtiler, Ateş, Nabız, Tansiyon, Solunum Ölçülmesi ve Kaydedilmesi**  *Measurement and Recording of Vital Signs, Fever, Pulse, Blood Pressure, Respiration* | **Yaşlı bakımı ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.**  Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic scientific knowledge about elderly care. |
| **6-Yaşlıda Bireysel Hijyen ve Uygulamaları**  *Individual Hygiene and Practices in the Elderly* | |  | | --- | | **Yaşlı bakımı ile ilgili konularda sahip**  **olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak aileyi, toplumu ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.** |   *It informs the family, society and institutions by using the basic knowledge and skills it has on matters related to elderly care, and conveys its thoughts and solutions to problems in written and oral form.* |
| **7-Yatak Yapımı, Rahat Yatış Pozisyonları**  *Bed Making, Comfortable Sleeping Positions* | **Yaşlının temel gereksinimlerini saptayabilir ve karşılayabilir.**  Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic scientific knowledge about elderly care. |
| **8-Yatak yapımı, rahat yatış pozisyonları**  *Bed Making, Comfortable Sleeping Positions* | **Yaşlı bakımı ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.**  Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic scientific knowledge about elderly care. |
| **9-Yaşlıda Beslenme Gereksiniminin Karşılanması**  *Meeting the Nutritional Needs of the Elderly* | |  | | --- | | **Yaşlı bakımı ile ilgili konularda sahip**  **olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak aileyi, toplumu ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.** |   *It informs the family, society and institutions by using the basic knowledge and skills it has on matters related to elderly care, and conveys its thoughts and solutions to problems in written and oral form.* |
| **10-Yaşlıda Yara Bakımı**  *Wound Care in the Elderly* | **Yaşlının temel gereksinimlerini saptayabilir ve karşılayabilir.**  *Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic scientific knowledge about elderly care.* |
| **11-Yaşlıda Bası Yaraları ve Bakımı**  *Pressure Sores and Care in the Elderly* | **Yaşlı bakımı ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.**  *Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic scientific knowledge about elderly care.* |
| **12-Yaşlıda İdrar İnkontinansı ve Bakımı**  *Urinary Incontinence and Care in the Elderly* | |  | | --- | | **Yaşlı bakımı ile ilgili konularda sahip**  **olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak aileyi, toplumu ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.** |   *It informs the family, society and institutions by using the basic knowledge and skills it has on matters related to elderly care, and conveys its thoughts and solutions to problems in written and oral form.* |
| **13-Yaşlıda Fekal İnkontinans ve Bakımı**  *Fecal Incontinence and Care in the Elderly* | **Yaşlının temel gereksinimlerini saptayabilir ve karşılayabilir.**  Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic scientific knowledge about elderly care. |
| **14-Yaşlının Temel Gereksinimleri**  Basic Requirements of the Elderly | **Yaşlı bakımı ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.**  Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic scientific knowledge about elderly care. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi, Geriatri ve Gerontoloji, Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimler, Türkiye’de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisi, Yaşlanma teorileri, Yaşlılık sürecinde Birincil, ikincil ve üçüncül korunma önlemleri, Yaşlılarda sık görülen sağlık sorunları, Yaşlılarda beslenme, Yaşlılarda görülen ruhsal sıkıntılar, Yaşlı istismari ve ihmali.**  *Definition of aging and the history of aging, Geriatrics and Gerontology, Physiological and psycho-social changes due to aging, Demographic status and epidemiology of aging in Turkey and in the world, Theories of aging, Primary, secondary and tertiary prevention measures in the aging process, Common health problems in the elderly, Nutrition in the elderly, Mental problems in the elderly, Elderly abuse and neglect.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Temel Gerontoloji**  *Basic Gerontology* | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu/*Compulsory* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Temel Gerontoloji dersinin amacı yaşlanma sürecinin biyolojik, sosyolojik, ekonomik ve çevresel yönlerini öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir**  *The aim of the Basic Gerontology course is to make students understand the biological, sociological, economic and environmental aspects of the aging process and to make this information available for practical work.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Yaşlılığa Genel Bakış, Yaşlılığın Tanımı ve Yaşlılık Biliminin Tarihçesi**  *Overview of Aging, Definition of Aging and History of Aging Science* | **Yaşlılığın tanımı ve tarihçesini bilir.**  *Knows the definition and history of old age* |
| **2-Yaşlılıkta Ortaya Çıkan Değişiklikler ve Yaşlılığın Evreleri**  *Changes in Aging and Stages of Aging* | **Geriatri ve Gerontoloji kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of geriatrics and gerontology.* |
| **3-Yaşlılıkta Sağlığı Etkileyen Faktörler ve Erken Yaşlanmanın Önlenmesi**  *Factors Affecting Health in Old Age and Prevention of Premature Aging* | **Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimleri bilir.**  *Knows the physiological and psycho-social changes related to aging.* |
| **4-Yaşlılıkta Sağlığı Etkileyen Faktörler ve Erken Yaşlanmanın Önlenmesi**  *Factors Affecting Health in Old Age and Prevention of Premature Aging* | **Yaşlanma teorilerini öğrenir.**  *Learns the theories of aging.* |
| **5-Yaşlılık Sorunları, Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi, Yaşlı Bireyin Genel Bakımı**  *Aging Problems, Evaluation of the Elderly Individual, General Care of the Elderly Person* | **Yaşlanma sürecinde birincil, ikincil ve üçüncül korunma önlemlerini öğrenir.**  *Learns primary, secondary and tertiary prevention measures in the aging process* |
| **6-Yaşlı bireyin genel bakımı**  *General care of the elderly person* | **Yaşlılarda sık görülen sağlık ve ruhsal sorunlarını öğrenir.**  *Learns common health and mental problems in the elderly****.*** |
| **7-Yaşlılık ve Etik, Yaşlı Bireylerde Yaşam Kalitesinin Önemi**  *Aging and Ethics, Importance of Quality of Life in Elderly Individuals* | **Yaşlılıkta besin öğeleri ve enerji gereksinimlerini bilir.**  *Knows nutrients and energy requirements in old age.* |
| **8-Aktif yaşlanama**  *Active aging* | **Yaşlı istismari ve ihmali konularında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of elder abuse and neglect.* |
| **9-Yaşlılarda Yaşam Kalitesini Etkileyen Faktörler**  *Factors Affecting Quality of Life in the Elderly* | **Geriatri ve Gerontoloji kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of geriatrics and gerontology.* |
| **10-Türkiye’de yaşlıların durumu ve yaşlanma ulusal eylem planı uygulama programı**  *The situation of the elderly in Turkey and the national action plan implementation program on aging* | **Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimleri bilir.**  *Knows the physiological and psycho-social changes related to aging* |
| **11-Türkiye’de Yaşlı ve Yaşlılara Sunulan Bakım Hizmetleri**  *Care Services Provided to the Elderly and Elderly in Turkey* | **Yaşlanma teorilerini öğrenir.**  *Learns the theories of aging.* |
| **12-Türkiye’de Yaşlı ve Yaşlılara Sunulan Bakım Hizmetleri**  *Care Services Provided to the Elderly and Elderly in Turkey* | Yaşlanma sürecinde birincil, ikincil ve üçüncül korunma önlemlerini öğrenir.  *Learns primary, secondary and tertiary prevention measures in the aging process.* |
| **13-Geriatrik Hizmette Ekip Çalışması**  *Teamwork in Geriatric Service* | **Yaşlılarda sık görülen sağlık ve ruhsal sorunlarını öğrenir.**  *Learns common health and mental problems in the elderly.* |
| **14-Yaşlı bakım teknikerlerinin geriatri ekibi içindeki yeri ve önemi, görev, yetki ve sorumlulukları**  *The place and importance, duties, authorities and responsibilities of elderly care technicians in the geriatric team* | **Yaşlılıkta besin öğeleri ve enerji gereksinimlerini bilir.**  *Knows nutrients and energy requirements in old age.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tıbbi Deontolojiye giriş, Deontolojinin tarihsel gelişimi, Ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşları, Meslek Tanımları ve Kriterleri, Etiğin kökenleri ve etik konuları, Etik-ahlak ilişkisi, Etik sorunlar ve karar verme, Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları, İnsan hakları ve hasta hakları, Meslekler arası iş birliği, Sağlık çalışanlarının hakları, Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *Introduction to Medical Deontology, Historical development of Deontology, National and international health institutions, Definitions and Criteria of Occupations, Origins of ethics and ethical issues, Ethics-morality relationship, Ethical problems and decision making, Definitions of crime related to healthcare professionals, Human rights and patient rights, Professions cooperation, Rights of health workers, Communication and ethical problems in health professions.* | |
| 541721205 | **Deontoloji ve Meslek Etiği**  *Deontology and Professional Ethics* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Deontoloji ve meslek etiği dersinin amacı sağlık hizmetleri alanının deontolojik gelişimini, mesleki ahlak ilkeleriı, insan-sağlık çalışanı-hasta haklarını, etik sorun- karar verme sürecini, meslekler arası işbirliği gibi unsurları öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri diğer alan dersleri ve pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.**  *The aim of the deontology and professional ethics course is to make students comprehend the deontological development of the field of health services, professional ethics principles, human-health worker-patient rights, ethical problem-decision-making process, interprofessional cooperation, and this information can be used for other field courses and practical working life. is to make.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Tıbbi deontolojiye giriş ve temel kavramlar.**   *Introduction to medical deontology and basic concepts.* | **Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavram bilgisini öğrenir.**  *Learns the basic concepts of deontology and ethics****.*** |
| 1. **Deontolojinin tarihsel gelişimi.**   *Historical development of deontology.* | **Deontolojinin tarihsel gelişimini bilir.**  *Knows the historical development of deontology.* |
| 1. **Meslek Tanımı ve Kriterleri.**   *Occupational Definition and Criteria.* | **Meslek tanımını ve kriterlerini bilir.** *Knows the job definition and criteria.* |
| 1. **Etiğin kökenleri, etiğin konuları ve etik-ahlak ilişkisi.**   *The origins of ethics, the subjects of ethics and the relationship between ethics and morality.* | **Temel etik kavramları, etik sorunlar ve etik karar verme sürecini öğrenir.**  *Learns basic ethical concepts, ethical problems and ethical decision making process.* |
| 1. **Sağlık kuruluşlarında Etik-Hukuk ilişkisi.**   *Diction: Pronunciation, speech defects.* | **Etik ve hukuk kavramını bilir.**  *Ethics-Law relationship in health institutions.* |
| 1. **Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşları.**   *Ethics-Law relationship in health institutions.* | **Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşlarını bilir.**  *Knows national and international health organizations.* |
| 1. **Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları.**   ***D****efinitions of crime related to healthcare professionals.* | **Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımlarını bilir.**  *Knows the definitions of crime related to healthcare professionals.* |
| 1. **İnsan hakları ve hasta hakları.**   *Human rights and patient rights.* | **İnsan ve hasta haklarını temel düzeyde öğrenir.**  *Learns human and patient rights at the basic level.* |
| 1. **Sağlık kuruluşlarında hukuk kavramı.**   *The concept of law in health institutions.* | **Hukuk kavramını bilir.**  *Knows the concept of law.* |
| **10-Sağlık çalışanlarının hakları.**  *Rights of healthcare workers.* | **Sağlık çalışanlarının haklarını bilir.**  *Knows the rights of health workers.* |
| **11-Meslekler arası işbirliği.**  *Interprofessional cooperation****.*** | **Meslekler arası iş birliğini öğrenir.**  *Learns interprofessional cooperation.* |
| **12-Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *Communication and ethical problems in health professions.* | **Etkili İletişim kavramını bilir.**  *Knows the concept of Effective Communication.* |
| **13-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-I.**  *Communication barriers in the health profession-I.* | **Etkili iletişim yöntemlerini bilir.**  *Knows effective communication methods.* |
| **14-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-II.**  *Communication barriers in the health profession-II.* | **İletişim engellerini bilir.**  *Knows communication barriers.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  Course Code | DERS ADI  Course Title | T(Theoretical) | U/(Practice) | K/(Credit) | AKTS/ECTS | ZORUNLU/SEÇMELİ  Compulsory/ Elective | DERS İÇERİĞİ  **Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları, Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi, Sağlık Davranışları ve İnançları, Hastalık Belirtileri ve Bilişleri, Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Hasta Psikolojisi, Hasta ve Ailesi, Sarsıcı Yaşam Olayları, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma, Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme.**  *Content of Course*  *Acquaintance, Psychology and its sub-fields, Health Psychology, Psychology and Health Relationship, Health Behaviors and Beliefs, Disease Symptoms and Cognitions, Verbal and Nonverbal Communication, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Patient Psychology, Patient and Family, Shocking Life Events, Interpersonal Relations and Listening in Communication, Interpersonal Relations and Empathy in Communication, Interpersonal Relations and Disclosure in Communication, Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relations.* | |
| 542322201 | **Hasta Psikolojisi ve Kişiler Arası İletişim**  *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | Amaç  **Öğrencilerin psikoloji bilimini ve alt alanlarını öğrenmeleri, psikoloji ve sağlık arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaları, sağlık psikolojisinin hastalık ve tedavi konusundaki yaklaşımlarını öğrenmeleri, kişilerarası ilişkiler ve iletişim konusundaki temel bilgileri kullanarak farklı yaştan, psikopatolojiden ve durumdan hastalara yaklaşım konusunda bilgi, beceri ve tutum edinmeleri amaçlanmaktadır.** | |
| Aim of Course  *It is aimed for students to learn the science of psychology and its sub-fields, to gain awareness about the relationship between psychology and health, to learn the approaches of health psychology to disease and treatment, to acquire knowledge, skills and attitudes about approaching patients of different ages, psychopathology and conditions by using basic information on interpersonal relations and communication*. | |
| Konular  Subjects | Öğrenme Çıktısı  Learning Outcome |
| **1-Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları**  *1-Acquaintance, Psychology and its subfields* | **Psikoloji bilimini tanımlar, alt alanlarını ve çalışma alanlarını ayırt eder.**  *Defines the science of psychology, distinguishes its sub-fields and fields of study.* |
| **2-Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi**  *2-Relationship between Health Psychology, Psychology and Health* | **Psikoloji ve sağlık arasındaki ilişkiyi sağlık psikolojisi temelinde açıklar.**  *Explain the relationship between psychology and health on the basis of health psychology.* |
| **3-Sağlık Davranışları ve İnançları**  *3-Health Behaviors and Beliefs* | **Sağlık psikolojisinin incelediği konulara dair temel düzeyde anlatımda bulunur**  *Provides a basic explanation of the topics that health psychology examines.* |
| **4-Hastalık Belirtileri ve Bilişleri**  *4-Disease Symptoms and Cognitions* | **İletişim nedir sorusunu cevaplayarak iletişimin ögelerini ve süreçlerini tanımlar.**  *Defines the elements and processes of communication by answering the question of what is communication.* |
| **5-Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim**  *5-Verbal and Nonverbal Communication* | **İletişimi kategorize eder.**  *Categorize communication.* |
| **6-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *6-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **7-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *7-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **8-Hasta Psikolojisi**  *8-Patient Psychology* | **Hastanın psikolojisinin,ruh halini açıklar.**  *Explain the patient's psychology and state of mind.* |
| **9-Hasta ve Ailesi**  *9-Patient and Family* | **Hasta ve Aile içi ilişkileri inceler.**  *Examines patient and family relations.* |
| **10-Sarsıcı Yaşam Olayları**  *10-Shocking Life Events* | **Hastaların geçmişte yaşadığı olayları araştırır.**  *Investigates past events of patients.* |
| **11-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme**  *11-Interpersonal Relations and Listening in Communication* | **Etkili İletişim için dinlemenin önemini açıklar.**  *Explain the importance of listening for effective communication.* |
| **12-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati**  *12-Empathy in Interpersonal Relations and Communication* | **Etkili iletişim için empatinin önemini açıklar.**  *Explain the importance of empathy for effective communication.* |
| **13-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma**  *13-Disclosure in Interpersonal Relations and Communication* | **Etkili iletişim kendini ifade etmenin önemini açıklar.**  *Effective communication explains the importance of self-expression.* |
| **14-Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme**  *14-Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relationships* | **Etkili iletişim için sorunla baş etmeyi tanımlar.**  *Defines coping with the problem for effective communication.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Temel kavramlar ve sayı sistemleri, Bölünebilme, rasyonel sayılar, doğal sayılar, sıralama, mutlak değer, üslü sayılar, köklü sayılar, kümeler çarpanlara ayırma, oran-orantı, denklem çözme, Problemler, İşlem, modüler aritmatik, Permütasyon-Kombinasyon, olasılık, geometri.**  *Content of Course*  *Basic concepts and number systems, Divisibility, rational numbers, natural numbers, ordering, absolute value, exponential numbers, radical numbers, factorization of sets, ratio-proportionality, equation solving, Problems, Operation, modular arithmetic, Permutation-Combination, probability, geometry.* | |
| 541711201 | **Temel Matematik**  *Basic Mathematics* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Matematiğin temel konuları kavramak ve problem çözme becerisini geliştirmek.** | |
| *Aim of Course*  *To understand the basic subjects of mathematics and to develop problem solving skills.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Sayı sistemleri.**   *1-Number systems.* | **Temel kavramlar ve sayı sistemlerini öğrenir.**  *Learns basic concepts and number systems.* |
| 1. **Sayılar.**   *2-Numbers.* | **Sayılar üzerine uygulama yapar.**  *Makes practice on numbers.* |
| **3-Rasyonel sayılar, doğal sayılar, bölünebilme.**  *3-Rational numbers, natural numbers, divisibility.* | **Rasyonel ve doğal sayılar ile ilgili işlemleri yapar, bölünebilme sorularını çözer.** *Performs operations on rational and natural numbers, solves divisibility questions.* |
| **4-Mutlak değer.**  *4-Absolute value.* | **Mutlak değer sorularını çözer.**  *Solves absolute value questions.* |
| **5-Üslü ve köklü sayılar.**  *5-Exponent and radical numbers.* | **Üslü ve köklü sayılar ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves problems with exponents and radicals.* |
| **6-Kümeler ve çarpanlara ayırma.**  *6-Sets and factorization.* | Kümeler ve çarpanlara ayırma problemlerini çözer.  *Solves set and factorization problems.* |
| **7-Oran-orantı.**  *7-Ratio-proportion.* | **Oran-orantı ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves ratio-proportion problems.* |
| **8-Denklem çözme.**  *8-Equation solving.* | **Denklem ve eşitsizlik problemlerini çözer.**  *Solves equation and inequality problems.* |
| **9-Problemler.**  *9-Problems.* | **Yaş, hız, karışım, işçi-havuz vb. ile ilgili problemleri çözer.**  *Age, speed, mix, worker-pool etc. solves related problems.* |
| **10-İşlem.**  *10-Transaction.* | **İşlem problemlerini çözer.**  *Solves transaction problems.* |
| **11-Modüler aritmatik.**  *11-Modular arithmetic.* | **Modüler aritmatik problemlerini çözer.**  *Solves modular arithmetic problems.* |
| **12-Permütasyon-kombinasyon.**  *12-Permutation-combination.* | **Pertürbasyon, kombinasyon kavramlarını öğrenir ve problemleri çözer.**  *Learns the concepts of perturbation, combination and solves problems.* |
| **13-Olasılık.**  *13-Probability.* | **Olasılık problemlerini çözer.**  *Solves probability problems.* |
| **14-Temel Geometri.**  *14-Basic Geometry.* | **Geometrik kavramları ayırt edebilme ve işlem yapabilme yeteneğini kazanır.**  *Gains the ability to distinguish and process geometric concepts.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.**  *Content of Course*  *To learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| 542322202 | **İşaret Dili**  *Sign Language* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Dersin amacı İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of the course is to learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İşaret dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri, Türkiye’de işitme engelliler**  1-What is sign language? General characteristics of Turkish sign language, deaf people in Turkey | **İşaret dili ve Türk işaret dilini öğrenir.**  *Learns sign language and Turkish sign language.* |
| **2-Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz**  2-Fingering Alphabet, Family and Environment, Our Body | **Parmak alfabesi ve işaret dili ile aile, çevre ve vücudumuz kavramarını bilir.**  *With finger alphabet and sign language, family, environment and our body know how to grasp* |
| **3-Sağlık, Fiiller**  3-Health, Verbs | **İşaret dili ile sağlık ile ilgili kavramlar ve fiileri öğrenir.**  *Learns concepts and verbs related to health with sign language.* |
| **4-Sıfatlar, Zıt Anlamlılar**  4-Adjectives, Antonyms | **İşaret dili ile sıfatları ve zıt anlamlı kelimeleri bilir.**  *Knows adjectives and antonyms in sign language.* |
| **5-Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri, Duygular**  5-Numbers, math Signs and measures, Emotions | **İşaret dili ile matematiksel kavramlar ve sayıları bilir.**  *Knows mathematical concepts and numbers with sign language.* |
| **6-Zaman Ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik**  6-Time And Zones, Vehicles and Traffic | **İşaret dili ile trafik kavramları ve zaman ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of traffic and time with sign language.* |
| **7-Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar**  7-Colors, School and Education, Heating Tools and Fuels | **İşaret dili ile renkler ve eğitim ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns concepts related to colors and education with sign language.* |
| **8-Giyecek ve Takılar, Yiyecek ve İçecekler**  8-Clothing and Jewellery, Food and Drinks | **İşaret dili ile giyecek, yiyecek ve içecek kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of clothing, food and drink with sign language.* |
| **9-Ev ve Ev Eşyaları**  9-House and Household Goods | **İşaret dili ile ev ve eşyaları öğrenir.**  *Learns house and furniture with sign language.* |
| **10-Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar**  10-Crafts, Hand Tools and Machines, Plants and Animals | **İşaret dili ile meslekler, bitkiler, hayvanların öğrenir.**  *Learns occupations, plants, animals with sign language.* |
| **11-Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri**  11-Music and Musical Instruments, Sports and Sports Clubs | **İşaret dili ile müzik ve spor alanındaki kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of music and sports with sign language.* |
| **12-İsimler**  12-Names | **İşaret dili ile isimleri bilir.**  *Knows names with sign language****.*** |
| **13-Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler, Deyimler**  13-Directions, Weather and Geographic Terms, Idioms | **İşaret dili ile coğrafi terimleri öğrenir.**  *Learns geographical terms with sign language.* |
| **14-Türkiye’nin İlleri, Ülkeler**  14-Provinces of Turkey, Countries | **İşaret dili ile ülkeler ve şehirleri bilir.**  *Knows countries and cities with sign language***.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Bu dersin amacı öğrencilerin aktif yaşlanmanın önemini kendi ifadeleriyle açıklaması ve yaşlanma sürecini kişilerin yaşam memnuniyeti ile ilişkilendirebilmesini sağlamaktır.**  *The aim of this course is to enable students to explain the importance of active aging in their own words and to associate the aging process with life satisfaction* | |
|  | **Aktif Yaşlanma**  *Active Aging* | 2 | 0 | 2 | 3 |  | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Bu dersin amacı öğrencilerin aktif yaşlanmanın önemini kendi ifadeleriyle açıklaması ve yaşlanma sürecini kişilerin yaşam memnuniyeti ile ilişkilendirebilmesini sağlamaktır.**  *The aim of this course is to enable students to explain the importance of active aging in their own words and to associate the aging process with life satisfaction* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Aktif yaşlanmaya genel bakış**   *Active aging overview* | **Aktif yaşlanma ile ilgili temel kavramları ayırt eder.**  *Distinguish the basic concepts of active aging.* |
| 1. **Yaşlılıkta karşılaşılan sağlık sorunları**   *Health problems in old age* | **Yaşlıların sorunlarını analiz eder.**  *Analyze the problems of the elderly.* |
| 1. **Sağlığın iyileştirilmesi/ hastalıklardan korunma**   *Improving health/preventing disease* | **Aktif ve sağlıklı yaşlanmada koruyucu ve önleyici yaklaşımları açıklayabilir.**  *Explain the protective and preventive approaches in active and healthy aging.* |
| 1. **Aktif yaşlanmada mental sağlık hizmetleri**   *Mental health services in active aging* | **Aktif yaşlanmada mental sağlık hizmetlerini bilir**  *Knows mental health services in active aging* |
| 1. **Aktif yaşlanmada sağlıklı beslenme**   *Healthy eating in active aging* | **Yaşlı bireylerde yaşam kalitesinin, sağlıklı ve aktif yaşlanma ve yaşlılıkta beslenmenin önemini bilir.**  *Knows the importance of quality of life, healthy and active aging and nutrition in old age in elderly individuals.* |
| 1. **Fiziksel aktivite ve ilaç kullanma**   *Physical activity and drug use* | **Yaşlılarda fiziksel aktivite uygulamalarını bilir.**  *Knows physical activity practices in the elderly.* |
| 1. **Fiziksel çevre, temiz hava, su, besin, sigara, alkol kullanımı ve alışkanlıklar**   *Physical environment, clean air, water, food, smoking, alcohol use and habits* | **Aktif yaşlanmada fiziksel çevrenin ve alışkanlıkların etkisini açıklar**  *Explain the effect of physical environment and habits on active aging.* |
| 1. **Uygun barınma**   *Suitable accommodation* | **Yaşlanmada barınmanın önemini açıklar**  *Explain the importance of shelter in aging* |
| 1. **Düşmeler ve kazalar**   *Falls and accidents* | **Yaşlılıkta düşme ve kazaların etkisini bilir**  *Knows the effects of falls and accidents in old age* |
| 1. **Çalışma hayatı ve etkileri**   *Working life and its effects* | **Yaşlanmada çalışma hayatının etkilerini bilir.**  *Knows the effects of working life on aging.* |
| 1. **Gelir düzeyinin aktif yaşlanma üzerinde etkileri**   *Effects of income level on active aging* | **Aktif yaşlanmada gelir düzeyinin etsini açıklar.**  *Explain the effect of income level in active aging.* |
| 1. **Sosyal destek (hobi, sosyalleşme)**   *Social support (hobby, socializing)* | **Yaşlanmada sosyal desteğin önemini bilir.**  *Knows the importance of social support in aging.* |
| 1. **İstimar**   *Abuse* | **Yaşlı bireyin genel bakımı, yaşlı istismarı ve ihmalini yorumlar.**  *Interprets the general care of the elderly, abuse and neglect of the elderly.* |
| 1. **Aktif yaşlanma ve okur yazarlık**   *Active aging and literacy* | **Yaşlı bireylerde okuryazarlık ile yaşam kalitesi ilişkisini bilir**  *Knows the relationship between literacy and quality of life in elderly individuals* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Krizin ve stresin nedenlerinin, çeşitlerinin ve çözüm yollarının kavranması amaçlanmaktadır.**  *It is aimed to comprehend the causes, types and solutions of crisis and stress.* | |
|  | **Kriz ve Stres Yönetimi**  *Crisis and Stress Management* | 2 | 0 | 2 | 3 |  | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Krizin ve stresin nedenlerinin, çeşitlerinin ve çözüm yollarının kavranması amaçlanmaktadır.**  *It is aimed to comprehend the causes, types and solutions of crisis and stress.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Kriz ile İlgili Temel Kavramlar**   *Defines the basic concepts of crisis* | **Stresi oluşturan faktörleri tanır**.  *Recognize the factors that cause stress* |
| 1. **Kriz Kavramı, Kapsamı ve Özellikleri**   *The concept of crisis, the scope and characteristics of the crisis* | **Stresi oluşturan bireysel ve grupsal faktörleri tanır**  *Recognize the individual and group factors that cause stress* |
| 1. **Krizin Boyutları ve Temel Etmenleri**   *Dimensions and main factors of the crisis* | **İş yaşamında yardım istemenin önemini ifade eder**  *Expresses the importance of asking for help in business life* |
| 1. **Kriz Süreci**   *Crisis process* | **İş yaşamında stresle başa çıkmanın yollarını ifade eder**  *Expresses ways to cope with stress in business life* |
| 1. **Krizin Olumlu ve Olumsuz Özellikleri**   *Positive and negative aspects of the crisis* | **Stresle baş etme yöntemlerini uygular**  *Applies methods of coping with stress* |
| 1. **Kriz Yönetimi Kavramı**   *Crisis management concept* | **Kriz anında ve sonrasında durumu kontrol altına alır**  *Takes control of the situation during and after the crisis* |
| 1. **Kriz Yönetimi Süreci ve Kriz Yönetiminde Yaklaşımlar**   *Crisis Management Process and Approaches in Crisis Management* | **Stresi oluşturan faktörleri tanır**.  *Recognize the factors that cause stress* |
| 1. **Kriz Öncesi, Kriz Anı ve Sonrasında Alınacak Önlemler**   *Precautions to be Taken Before, During and After the Crisis* | **Stresi oluşturan bireysel ve grupsal faktörleri tanır**  *Recognize the individual and group factors that cause stress* |
| 1. **Stresle İlgili Kavramlar**   *Stress related concepts* | **İş yaşamında yardım istemenin önemini ifade eder**  *Expresses the importance of asking for help in business life* |
| **10-Stresin Belirtileri ve Aşamaları**  *Symptoms and Stages of Stress* | **İş yaşamında stresle başa çıkmanın yollarını ifade eder**  *Expresses ways to cope with stress in business life* |
| **11-Strese Neden Olan Temel Faktörler**  *Main factors causing stress* | **Stresle baş etme yöntemlerini uygular**  *Applies methods of coping with stress* |
| **12- Sağlık Çalışanlarında Stres**  *Stress in healthcare workers* | **Kriz anında ve sonrasında durumu kontrol altına alır**  *Takes control of the situation during and after the crisis* |
| **13- Sınav Kaygısı, Zaman Yönetimi**  *Exam anxiety, time management* | **Kriz anında ve sonrasında durumu kontrol altına alır**  *Takes control of the situation during and after the crisis* |
| **14-Stresle Baş Etme Yöntemleri**  *Ways to deal with stress* | **Stresi oluşturan faktörleri tanır.**  *Recognize the factors that cause stress* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **İLKYARDIM**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İlk yardımın tanımı, temel yaşam desteği, kırık-çıkıkta ilk yardım, yanıklarda ilk yardım.**  *Content of Course*  *Definition of first aid, basic life support, first aid for fracture-dislocation, first aid for burns.* | |
| 541721202 | **İlk Yardım**  First Aid | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Bu ders yaşamı tehlikeye düşüren bir durum veya herhangi bir kazada, sağlık ekibinin yardımı sağlanıncaya kadar, ilkyardım yöntemlerini kullanarak, yaralı bireylerin hayatlarını kurtarmak, sakatlığını önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırır.** | |
| *Aim of Course*  *This course provides the knowledge and skills to take timely and on-site precautions in order to save the lives of injured individuals, prevent or limit their disability, by using first aid methods, in a life-threatening situation or any accident, until the help of the healthcare team is provided***.** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İlk Yardım ile ilgili Temel Bilgiler.**  *1-Basic Information about First Aid.* | **İlkyardımla ilgili temel kavramları tanımlar.**  *Define the basic concepts of first aid.* |
| **2-Olay yeri değerlendirme ve hasta yaralı değerlendirme.**  *2-Crime scene evaluation and patient injured evaluation.* | **İlkyardımla ilgili öncelikli durumları açıklar.**  *Can explain priority situations related to first aid.* |
| **3-Birincil ve İkincil Değerlendirme.**  **3-***Primary and Secondary Evaluation.* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation.* |
| **4-Temel yaşam desteği.**  *4-Basic life support.* | **Temel Yaşam desteği uygulamalarını bilir.**  *Knows basic life support practices.* |
| **5-Solunum Yolu Tıkanıklıkları.**  *5-Respiratory Tract Obstructions.* | **Solunum yolu tıkanıklarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in respiratory tract obstructions***.** |
| **6-Kanamalarda ilkyardım.**  *6-First aid for bleeding.* | **Kanamalarda ilkyardım önceliklerini ve uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid priorities and applications in bleeding.* |
| **7-Yaralanmalarda ilkyardım.**  *7-First aid for injuries.* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation.* |
| **8-Yanmalarda ve Donmalarda İlkyardım.**  *8-First Aid in Burns and Frostbites.* | **Isı değişimlerini ve bedendeki etkilerini açıklayabilir. Yanıklara ilkyardım müdahalesini açıklayabilir. Donmalara ilkyardım müdahalesini açıklar.**  *Explain the heat changes and their effects on the body. Explain the first aid intervention for burns. Explain the first aid intervention for frostbite.* |
| **9-Zehirlenmelerde ilkyardım.**  *9-First aid in poisoning.* | **Zehrin tanımını yapar ve zehirlenmeyi açıklar. Solunum yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Sindirim yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Deri ve kan yoluyla meydana gelen zehirlenmeleri açıklar ve ilkyardım uygulamalarını yapar.**  *Can define poison and explain poisoning. Define the first aid in poisonings caused by inhalation. Define the first aid in ingestion poisonings. Explain the poisonings that occur through skin and blood and make first aid applications.* |
| **10-Kırık çıkıklarda ilkyardım.**  *10-First aid in fracture dislocations.* | **Kırık, çıkık ve burkulmaların oluşumlarını ve ilkyardım müdahalelerini açıklayabilir. İlkyardım gerektiren diğer acil durumlarda ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Explain the formation of fractures, dislocations and sprains and first aid interventions. Knows first aid applications in other emergency situations requiring first aid.* |
| **11-Bilinç Bozukluklularında ilk yardım.**  *11-First aid in Consciousness Disorders.* | **Bilinç bozukluklarını tanımlayabilir ve ilkyardımı uygulamalarını öceliklerini bilip uygular.**  *Defines consciousness disorders and knows and applies first aid practices and priorities.* |
| **12-Hayvan Isırmalarında İlkyardım.**  *12-First Aid in Animal Bites.* | **Hayvan ısırmalarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in animal bites.* |
| **13-Göze, Kulaka yabancı cisim kaçması.**  *13-Getting a foreign body into the eyes or ears.* | **Göze kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid applications in case of foreign body in eye and ear.* |
| **14-Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri.**  *14-Patient and Wounded Transport Techniques.* | **Tekniğine uygun hasta/yaralıyı taşımayı bilir.**  *Knows how to carry the patient / injured person in accordance with her technique.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  Yaşlı bireyi temel gereksinimlerinin, sağlıklı hastane ortamı, görme ve işitme sorunu olan yaşlının bakımı, ağrıda yaşlıya yardım, terminal dönem yaşlı bakımı ve palyatif bakım  *The basic needs of the elderly, healthy hospital environment, care of the elderly with vision and hearing problems, help for the elderly in pain, terminal elderly care and palliative care* | |
|  | **Yaşlı Bakım Temel İlkeleri III**  *Elderly Care Basic Principles III* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| Yaşlı bakım hizmetinin sunulduğu her alanda görme, işitme gibi sorunlarda bakım verirken, etik ilkelere, mesleki ilke ve kurallara uygun beceri kazandırabilmek  ***To be able to gain skills in accordance with ethical principles, professional principles and rules while providing care for problems such as vision and hearing in all areas where elderly care service is provided.*** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Yaşlıda Solunum Sistemi ve Bakım Uygulamaları**   *Respiratory System and Care Practices in the Elderly* | **Sıklıkla görülebilecek nörolojik problemler, yaşlılık acilleri ve yaşlılık dönemi ölümlerinin önemli bir kısmını oluşturan düşmelerin önlenmesine yönelik eğitimin kazanılması.***Acquiring education for the prevention of falls, which constitute an important part of common neurological problems, aging emergencies and old-age deaths.* |
| 1. **Yaşlıda Kardiyovasküler Sistem ve Bakım Uygulamaları**   *Cardiovascular System and Care Practices in the Elderly* | **Sağlığın tanılanmasında/bakım gereksinimlerinin saptanmasında uzmanlık becerisi sergiler.**  *Demonstrates expertise in defining health/identifying care needs.* |
| 1. **Yaşlıda Gastrointestinal Sistem ve Bakım Uygulamaları**   *Gastrointestinal System and Care Applications in the Elderly* | **Duyu organlarına ilişkin problemlerin ve kontrol yöntemlerinin öğretilmesini sağlar.**  *It provides to learn the problems and control methods related to the sense organs.* |
| 1. **Yaşlıda Nefrolojik ve Ürolojik Sistem ve Bakım Uygulamaları**   *Nephrological and Urological System and Care Practices in the Elderly* | **Sağlığın geliştirilmesi ve sürdürülmesinde sorumluluk üstlenir.**  *Takes responsibility in promoting and maintaining health.* |
| 1. **Yaşlıda Genital Hastalıklar ve Bakım Uygulamaları**   *Genital Diseases and Care Practices in the Elderly* | **Kuramsal bilgiyi ve araştırma sonuçlarını hemşirelik bakımına yansıtır.**  *Reflects theoretical knowledge and research results to nursing care****.*** |
| 1. **Yaşlılarda Bağışıklık Sistemi ve Alerjik Hastalıklarda Bakım Uygulamaları**   *Immune System and Care Practices in Allergic Diseases in the Elderly* | **Bağışıklık sistemi hakkında yorum yapar.**  *Comment on the immune system.* |
| 1. **Yaşlılarda Hematolojik Hastalıklar ve Bakım**   *Hematological Diseases and Care in the Elderly* | **Duyu organlarına ilişkin problemlerin ve kontrol yöntemlerinin öğretilmesini sağlar.**  *It provides to learn the problems and control methods related to the sense organs.* |
| 1. **Sağlık kurumları uygulaması**   *Health institutions application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| 1. **Sağlık kurumları uygulaması**   *Health institutions application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| 1. **Sağlık kurumları uygulaması**   *Health institutions application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| 1. **Sağlık kurumları uygulaması**   *Health institutions application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| 1. **Sağlık kurumları uygulaması**   *Health institutions application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| 1. **Sağlık kurumları uygulaması**   *Health institutions application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| 1. **Sağlık kurumları uygulaması**   *Health institutions application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Yaşlı bireyi temel gereksinimlerinin, sağlıklı hastane ortamı, görme ve işitme sorunu olan yaşlının bakımı, ağrıda yaşlıya yardım, terminal dönem yaşlı bakımı ve palyatif bakım**  *The basic needs of the elderly, healthy hospital environment, care of the elderly with vision and hearing problems, help for the elderly in pain, terminal elderly care and palliative care* | |
|  | **Yaşlı Bakım Temel İlke ve Uygulamaları-III**  *Elderly Care Basic Principles and Practices-III* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Yaşlı bakım hizmetinin sunulduğu her alanda görme, işitme gibi sorunlarda bakım verirken, etik ilkelere, mesleki ilke ve kurallara uygun beceri kazandırabilmek**  *To be able to gain skills in accordance with ethical principles, professional principles and rules while providing care for problems such as vision and hearing in all areas where elderly care service is provided.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Yaşlıda Solunum Sistemi ve Bakım Uygulamaları**   *Respiratory System and Care Practices in the Elderly* | **Sıklıkla görülebilecek nörolojik problemler, yaşlılık acilleri ve yaşlılık dönemi ölümlerinin önemli bir kısmını oluşturan düşmelerin önlenmesine yönelik eğitimin kazanılması.***Acquiring education for the prevention of falls, which constitute an important part of common neurological problems, aging emergencies and old-age deaths.* |
| 1. **Yaşlıda Kardiyovasküler Sistem ve Bakım Uygulamaları**   *Cardiovascular System and Care Practices in the Elderly* | **Sağlığın tanılanmasında/bakım gereksinimlerinin saptanmasında uzmanlık becerisi sergiler.**  *Demonstrates expertise in defining health/identifying care needs.* |
| 1. **Yaşlıda Gastrointestinal Sistem ve Bakım Uygulamaları**   *Gastrointestinal System and Care Applications in the Elderly* | **Duyu organlarına ilişkin problemlerin ve kontrol yöntemlerinin öğretilmesini sağlar.** *It provides to learn the problems and control methods related to the sense organs.* |
| 1. **Yaşlıda Nefrolojik ve Ürolojik Sistem ve Bakım Uygulamaları**   *Nephrological and Urological System and Care Practices in the Elderly* | **Sağlığın geliştirilmesi ve sürdürülmesinde sorumluluk üstlenir.**  *Takes responsibility in promoting and maintaining health.* |
| 1. **Yaşlıda Genital Hastalıklar ve Bakım Uygulamaları**   *Genital Diseases and Care Practices in the Elderly* | **Kuramsal bilgiyi ve araştırma sonuçlarını hemşirelik bakımına yansıtır.**  *Reflects theoretical knowledge and research results to nursing care.* |
| 1. **Yaşlılarda Bağışıklık Sistemi ve Alerjik Hastalıklarda Bakım Uygulamaları**   *Immune System and Care Practices in Allergic Diseases in the Elderly* | **Bağışıklık sistemi hakkında yorum yapar.**  *Comment on the immune system.* |
| 1. **Yaşlılarda Hematolojik Hastalıklar ve Bakım**   *Hematological Diseases and Care in the Elderly* | **Duyu organlarına ilişkin problemlerin ve kontrol yöntemlerinin öğretilmesini sağlar.**  *It provides to learn the problems and control methods related to the sense organs..* |
| 1. **Sağlık kurumları uygulaması**   ***Health institutions application*** | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| 1. **Sağlık kurumları uygulaması**   *Health institutions application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| **10-Sağlık kurumları uygulaması**  *Health institutions application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| **11-Sağlık kurumları uygulaması**  *Health institutions application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| **12-Sağlık kurumları uygulaması**  *Health institutions application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| **13-Sağlık kurumları uygulaması**  *Health institutions application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |
| **14-Sağlık kurumları uygulaması**  *Health institutions application* | **Kurumlarda uygulanan yöntemleri gözlemler**  *Observes the methods applied in institutions* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | | | | | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders yaşlılarda meydana gelen fiziksel ve psikososyal değişikliklere bağlı görülen hastalık süreçlerini inceler.**  *This course examines the disease processes associated with physical and psychosocial changes in the elderly.* | | | |  |  |
|  | **Yaşlılarda Kronik Hastalıklar**  *Chronic Diseases in the Elderly* | | | | |  | |  | |  |  |  | **Amaç**  *Aim of Course* | | | |  |  |
| **Yaşlı bireyin bakımı ve yaşlılardaki yaygın sağlık problemleri hakkında temel bilgi sağlamak.**  *To provide basic information about the care of the elderly person and common health problems in the elderly****.*** | | | |  |  |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | |  |  |
| 1. **Yaşlanma ile ilgili temel kavramlar**   *Basic concepts of aging* | | **Geriatrik problemlerin tipini tanımlama**  *Identifying the type of geriatric problems* | |  |  |
| 1. **Türkiye’de ve dünyada yaşlı populasyonun demografik özellikleri**   *Demographic characteristics of the elderly population in Turkey and in the world* | | ***Geriatrik problemlerin tipini tanımlama***  *Identifying the type of geriatric problems* | |  |  |
| 1. **Yaşlanmadaki değişiklikler**   *The concept of diction and the aims and benefits of diction education.* | | **Geriatrik problemlerin özelliklerini tanımlama**  *Identifying features of geriatric problems* | |  |  |
| 1. **Yaşlı kişinin değerlendirmesi**   *Elderly person's assessment* | | **Geriatrik problemlerin özelliklerini tanımlama**  *Identifying features of geriatric problems* | |  |  |
| 1. **Yaşlılıkta yaygın olarak görülen problemler**   *Common problems in old age* | | **Hikaye Alma ve Fizik Muayene, akut ve kronik hastalıklar konusunda temel bilgi edinir.**  *History Taking and Physical Examination gains basic information about acute and chronic diseases.* | |  |  |
| 1. **Yaşlılıkta yaygın olarak görülen problemler**   *Common problems in old age* | | **Yaşlanma ile birlikte meydana gelen yaygın fizyolojik problemleri belirleme**  *Identifying common physiological problems that occur with aging* | |  |  |
| 1. **Yaşlılarda ilaçların yan etkileri ve ilaç kullanımı ile ilgili problemler**   *Side effects of drugs and problems with drug use in the elderly* | | **Yaşlanma ile birlikte meydana gelen yaygın fizyolojik problemleri belirleme**  *Identifying common physiological problems that occur with aging* | |  |  |
| 1. **Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve yaşlı bakımı**   *Chronic diseases and elderly care in the elderly* | | **Yaşlı kişi için bakım planı geliştirme**  *Developing a care plan for the elderly person* | |  |  |
| 1. **Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve yaşlı bakımı**   *Chronic diseases and elderly care in the elderly* | | **Yaşlı kişi için planlanmış girişimlerini uygulayabilme**  *Ability to implement planned interventions for the elderly person* | |  |  |
| **10- Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve yaşlı bakımı**  *Chronic diseases and elderly care in the elderly* | | **Öğrendiği bilgi ve deneyimleri hayata aktarır**  *Transfers the learned knowledge and experience to life* | |  |  |
| 1. **Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve yaşlı bakımı**   *Chronic diseases and elderly care in the elderly* | | **Hikaye Alma ve Fizik Muayene, akut ve kronik hastalıklar konusunda temel bilgi edinir.**  *History Taking and Physical Examination gains basic information about acute and chronic diseases.* | |  |  |
| 1. **Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve yaşlı bakımı**   *Chronic diseases and elderly care in the elderly* | | **Hikaye Alma ve Fizik Muayene, akut ve kronik hastalıklar konusunda temel bilgi edinir.**  *History Taking and Physical Examination gains basic information about acute and chronic diseases.* | |  |  |
| 1. **Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve yaşlı bakımı**   *Chronic diseases and elderly care in the elderly* | | **Hikaye Alma ve Fizik Muayene, akut ve kronik hastalıklar konusunda temel bilgi edinir.**  *History Taking and Physical Examination gains basic information about acute and chronic diseases.* | |  |  |
| 1. **Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve yaşlı bakımı**   *Chronic diseases and elderly care in the elderly* | | **Hikaye Alma ve Fizik Muayene, akut ve kronik hastalıklar konusunda temel bilgi edinir.**  *History Taking and Physical Examination gains basic information about acute and chronic diseases.* | |  |  |
| **DERS ADI**  *Course Title*  *Yaşlılarda Fizyoterapi* | | | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  **Yaşlıların fiziksel ve fizyolojik özellikleri; yaşlılarda antrenman, fiziksel aktivite çeşitleri ve yüklenme esasları ve yaşlılarda antrenmanın fiziksel ve fizyolojik etkileri konularını kapsamaktadır.**  *Physical and physiological characteristics of the elderly; training in the elderly, types of physical activity and loading principles, and the physical and physiological effects of training in the elderly.* | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  | |  | | **Amaç**  *Aim of Course* | | | | | | |
| **Yaşlılarda güvenli ve etkili egzersiz ilkelerini öğrenmek**  *To learn the principles of safe and effective exercise in the elderly* | | | | | | |
| **Konular**  ***Subjects*** | | | | | **Öğrenme Çıktısı**  ***Learning Outcome*** | |
| 1. **Yaşlılığın sınıflandırılması ve ortalama yaşam uzunluğu**   *Classification of old age and average life expectancy* | | | | | **Yaşlılık fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak**  *To have knowledge about aging physiology* | |
| 1. **Yaşlılığın genel fizyolojisi ve yaşlılıkta oluşan değişiklikler**   *General physiology of old age and changes in old age* | | | | | **Yaşlılık fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak**  *To have knowledge about aging physiology* | |
| 1. **Kalp-dolaşım sistemi değişiklikleri**   *Cardiocirculatory system changes* | | | | | **Dolaşım sistemi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about circulatory system diseases.* | |
| 1. **Solunum sistemi değişiklikleri**   *Respiratory system changes* | | | | | **Yaşlılıkta egzersizin faydaları hakkında bilgi sahibi olmak**  *To know about the benefits of exercise in old age* | |
| 1. **Hormonal değişiklikler**   H*ormonal changes* | | | | | **Yaşlılıkta egzersizin faydaları hakkında bilgi sahibi olmak**  *To know about the benefits of exercise in old age* | |
| 1. **Sinir kas sistemindeki değişiklikler**   *Changes in the nervous musculature* | | | | | **Yaşlılıkta uygulanabilecek egzersiz modelleri hakkında bilgi sahibi olmak**  *To have knowledge about exercise models that can be applied in old age* | |
| 1. **Fiziksel kapasite ve yaşlılık**   *Physical capacity and old age* | | | | | **Yaşlılıkta uygulanabilecek egzersiz modelleri hakkında bilgi sahibi olmak**  *To have knowledge about exercise models that can be applied in old age* | |
| 1. **Egzersiz , spor, fiziksel aktivite ve sağlık gibi kavramların açıklanması.**   *Explanation of concepts such as exercise, sport, physical activity and health.* | | | | | **Egzersiz hareketlerinin yaşlılıkta performansa etkisi hakkında bilgi sahibi olmak**  *To have information about the effect of exercise movements on performance in old age.* | |
| 1. **Egzersiz programı yaparken dikkat edilecek hususlar**   *Points to consider when making an exercise program* | | | | | **Egzersiz hareketlerinin yaşlılıkta performansa etkisi hakkında bilgi sahibi olmak**  *To have information about the effect of exercise movements on performance in old age.* | |
| 1. **Yaşlılarda kuvvet egzersizleri**   *Strength exercises for the elderly* | | | | | **Egzersiz hareketlerinin yaşlılıkta performansa etkisi hakkında bilgi sahibi olmak**  *To have information about the effect of exercise movements on performance in old age.* | |
| 1. **Yaşlılarda dayanıklılık egzersizi**   *Endurance exercise in the elderly* | | | | | **Egzersiz sırasında yaşlıların uyması gerekli kurallar hakkında bilgi sahibi olmak**  *To be informed about the rules that passengers must follow during the exercise* | |
| 1. **Yaşlılarda günlük yaşam egzersizleri**   *Aerobic and pilates exercises in the elderly* | | | | | **Egzersiz sırasında yaşlıların uyması gerekli kurallar hakkında bilgi sahibi olmak**  *To be informed about the rules that passengers must follow during the exercise* | |
| 1. **Yaşlılarda aerobic v epilates egzersizleri**   *The use of nonverbal communication elements in business life.* | | | | | **Egzersiz programı yaparken dikkat edilecek hususlar konusunda bilgi sahibi olmak**  *To have knowledge about the points to be considered while making an exercise program* | |
| 1. **Yaşlılarda ev egzersizleri**   *Home exercises for the elderly* | | | | | **Egzersiz programı yaparken dikkat edilecek hususlar konusunda bilgi sahibi olmak**  *To have knowledge about the points to be considered while making an exercise program* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU  *Course Code* | DERS ADI  *Course Title* | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Sosyoloji bilimine giriş Sosyolojik kavramlar,sosyolojinin dalları ve uygulama alanları Sağlık sosyolojisine giriş Sağlık ve hastalık kavramları Toplumsal davranışların kültürlerin inanç ve demografik yapının sağlık ve hastalığa etkileri Hastalıkların tarihsel seyri Hastalık algısı Türkiye'de sağlık sosyolojisi konusunda yapılan çalışmalar.**  *Introduction to the science of sociology Sociological concepts, branches of sociology and application areas Introduction to the sociology of health Concepts of health and illness The effects of social behaviors, cultures, beliefs and demographic structure on health and illness Historical course of diseases Perception of health Studies in Turkey on health sociology* | |
|  | **Sağlık Sosyolojisi**  *Health Sociology* |  |  |  |  |  | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Öğrencileri sosyoloji ve sağlık sosyolojisi konusunda teorik ve pratik olarak bilgilendirmek Bakış açılarını genişletmek; sorgulayıcı olmalarını sağlama İnsanların yaşayış biçimlerinin sağlık üzerine etkilerini öğrenerek Kültür,sosyal yapı,demografik etkenlerin sağlık ve hastalığa etkilerini kavramak**  *To inform students theoretically and practically about sociology and sociology of health. To broaden their perspectives; Making them questionable. Learning the effects of people's lifestyles on health. Understanding the effects of culture, social structure, demographic factors on health and disease.* | |
| Konular  *Subjects* | Öğrenme Çıktısı  *Learning Outcome* |
| 1. **Sağlık Sosyolojisinin Tanımı, Konusu ve Kapsamı**   *Definition, Subject and Scope of Sociology of Health* | **Öğrenciye sağlık olgusunu, sosyolojik bir bakış açısı ile değerlendirebilme yetisi kazandırmak**  *To give the student the ability to evaluate the phenomenon of health from a sociological perspective.* |
| 1. **Sağlık Sosyolojisinin Yöntemi**   *The Method of Health Sociology* | **Öğrenciye sağlık olgusunu, sosyolojik bir bakış açısı ile değerlendirebilme yetisi kazandırmak**  *To give the student the ability to evaluate the phenomenon of health from a sociological perspective.* |
| 1. **Kültür ve Sağlık - Örf ve Adetler, Dini İnançlar, Ahlak ve Zihniyet**   *Culture and Health - Customs and Traditions, Religious Beliefs, Morals and Mentality* | **Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar**  *Defines the concepts of health and disease* |
| 1. **Sağlık Sistemini Etkileyen Sosyal Yapı Faktörleri**   *Social Structure Factors Affecting the Health System* | **Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar**  *Defines the concepts of health and disease* |
| 1. **Nüfus Yapısı ve Sağlık**   *Population Structure and Health* | **Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar**  *Defines the concepts of health and disease* |
| 1. **Aile Yapısı ve Sağlık**   *Family Structure and Health* | **Öğrencinin bu kavramları gündelik hayatta varlığını gözlemelerini sağlamak**  *To enable the student to observe the existence of these concepts in daily life.* |
| 1. **Kent Hayatı ve Sağlık**   *Urban Life and Health* | **Öğrencinin bu kavramları gündelik hayatta varlığını gözlemelerini sağlamak**  *To enable the student to observe the existence of these concepts in daily life.* |
| 1. **Sosyal Sınıflar ve Sağlık**   *Social Classes and Health* | **Dünyada hızla gelişen bir alan olan sağlık sosyolojisi disiplininin tanınmasını sağlar**  *Ensure the recognition of the discipline of health sociology, which is a rapidly developing field in the world* |
| 1. **Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık**   *Gender and Health* | **Dünyada hızla gelişen bir alan olan sağlık sosyolojisi disiplininin tanınmasını sağlar**  *Ensure the recognition of the discipline of health sociology, which is a rapidly developing field in the world* |
| 1. **Sanayileşmenin Doğurduğu Meslek Hastalıkları**   *Occupational Diseases Caused by Industrialization* | **Dünyada hızla gelişen bir alan olan sağlık sosyolojisi disiplininin tanınmasını sağlar**  *Ensure the recognition of the discipline of health sociology, which is a rapidly developing field in the world* |
| 1. **Sağlık Sistemini Etkileyen Ekonomik Faktörler**   *Economic Factors Affecting the Health System* | **Dünyada hızla gelişen bir alan olan sağlık sosyolojisi disiplininin tanır.**  *Ensure the recognition of the discipline of health sociology, which is a rapidly developing field in the world.* |
| 1. **Ekonomik Sistemlerde Sağlığa Farklı Yaklaşımlar**   *Different Approaches to Health in Economic Systems* | **Egzersiz programı yaparken dikkat edilecek hususlar konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the points to be considered while making an exercise program* |
| 1. **Sağlık Hizmetlerinde Fayda Maliyet Analizi**   *Cost-Benefit Analysis in Health Services* | **Egzersiz programı yaparken dikkat edilecek hususlar konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the points to be considered while making an exercise program* |
| 1. **Sağlık Sistemi ve Sağlık Politikaları**   *Home exercises for the elderly* | **Egzersiz programı yaparken dikkat edilecek hususlar konusunda bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the points to be considered while making an exercise program* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Enfeksiyon hastalıklarının tanımı, temel kavramlar ve enfeksiyon hastalıklarında bakımı içermektedir.**  *It includes the definition of infectious diseases, basic concepts and care in infectious diseases* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Enfeksiyon Hastalıkları**  *Infectious Diseases* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Enfeksiyon etkenleri, bulaşma yolları, insan ve toplum sağlığı için önemi, korunma ve kontrol yöntemleri konularında bilgi, davranış ve beceri geliştirmek.**  *It is aimed to develop knowledge, behavior and skills about infection factors, ways of transmission, importance for human and community health, prevention and control methods.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Enfeksiyon Etkenleri; Patojenez**   *Infection Factors; pathogenesis* | **Enfeksiyon Etkenleri ve Patojenezi tartışabilir*.***  *Discuss the Infection Factors and Pathogenesis.* |
| 1. **Bulaşma; Belirtiler; Virulans; Epidemiyoloji**   *Contamination; Symptoms; virulence; epidemiology* | **Bulaşma; Belirtiler, Virulans, Epidemiyoloji, Enfeksiyon Hastalıklarının Tanısı; Testler; Korunma ve Kontrolü tartışır.**  *Infection; Symptoms, Virulence, Epidemiology, Diagnosis of Infectious Diseases; tests; Discuss Protection and Control.* |
| 1. **Enfeksiyon Hastalıklarının Tanısı; Testler; Korunma; Kontrol**   *Diagnosis of Infectious Diseases; tests; Protection; Control* | **Enfeksiyon Hastalıklarının Tanısı; Testler; Korunma ve Kontrolü öğrenir.**  *Diagnosis of Infectious Diseases; tests; Learns Protection and Control.* |
| 1. **Bağışıklanma; İmmün Sistem ve Konak Savunması**   *Immunization; Immune System and Host Defense* | **Bağışıklanma; İmmün Sistem ve Konak Savunmasını öğrenir.**  *Immunization; Learns Immune System and Host Defense.* |
| 1. **Hastane Kaynaklı (nazokomiyal) Enfeksiyonlar; Ameliyatlarla ve Transplantasyonlarla Bulaşan Hastalıklar**   *Hospital Acquired (nasocomial) Infections; Diseases Transmitted by Surgery and Transplantation* | **Hastane Kaynaklı (nazokomiyal) Enfeksiyonlar; Ameliyatlarla ve Transplantasyonlarla Bulaşan Hastalıkları tartışır.**  *Hospital Acquired (nasocomial) Infections; Discusses Diseases Transmitted by Surgery and Transplantation.* |
| 1. **Şiddetli Akut Solunum Yetmezliği Sendromu**   *Severe Acute Respiratory Failure Syndrome* | **Şiddetli Akut Solunum Yetmezliği Sendromu, Hava Yoluyla Bulaşan Hastalıkları tartışır.**  *Discusses Severe Acute Respiratory Syndrome, Airborne Diseases.* |
| 1. **Hava Yoluyla Bulaşan Hastalıklar**   *Airborne Diseases* | **Hava Yoluyla Bulaşan Hastalıkları tartışır.**  *Discuss Airborne Diseases.* |
| 1. **Doğrudan Temasla Geçen Hastalıklar**   *Diseases Transmitted by Direct Contact* | **Doğrudan Temasla Geçen Hastalıkları öğrenir.**  *Learns Diseases Transmitted by Direct Contact.* |
| 1. **Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar**   *Sexually Transmitted Diseases* | **Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıkları öğrenir.**  *Learns Sexually Transmitted Diseases***.** |
| 1. **Hayvanlarla Bulaşan Hastalıklar; Böceklerle Bulaşan Hastalıklar**   *Animal Transmitted Diseases; Diseases Transmitted by Insects* | **Hayvanlarla Bulaşan Hastalıklar ve Böceklerle Bulaşan Hastalıkları öğrenir.**  *Learns Animal Transmitted Diseases and Insect Transmitted Diseases.* |
| 1. **Topraktan Bulaşan Hastalıklar**   *Soil Transmitted Diseases* | **Topraktan Bulaşan Hastalıklar** *Learns Soil Transmitted Diseases and* |
| 1. **Sulardan Bulaşan Hastalıklar**   *Diseases Transmitted by Water* | **Sulardan Bulaşan Hastalıkları öğrenir.**  *Learns Water Transmitted Diseases.* |
| 1. **Gıdalardan Bulaşan Hastalıklar**   *Diseases Transmitted from Food* | **Gıdalardan Bulaşan Hastalıkları öğrenir.**  *Learns Diseases Transmitted from Food***.** |
| 1. **Biyolojik Silah Mikroorganizmalar**   *Biological Weapon Microorganisms* | **Biyolojik Silah Mikroorganizmaları öğrenir.**  *Learns Biological Weapon Microorganisms.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Beslenme İlkeleri**  *Nutrition Principles* |  |  |  |  |  | **Beslenme ilkeleri dersinin amacı sağlıklı ve bilinçli beslenme yöntemlerini öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.**  *The aim of the nutrition principles course is to make students understand healthy and conscious nutrition methods and to make this information available for practical use in working life.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri**  Principles of adequate and balanced nutrition | **Besinlerin saklanma şartlarını bilir**  Knows the storage conditions of food |
| **2- Temel besin öğeleri**  Basic nutrients | **Temel besin öğelerini öğrenir.**  Learns basic nutrients. |
| **3- Besin grupları ve besin piramidi**  Food groups and food pyramid | **Temel besin öğelerini öğrenir.**  Learns basic nutrients. |
| **4- Sağlıklı yaşam ve beslenme özellikleri**  Healthy life and nutrition features | **Sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemini bilir.**  Knows the importance of a healthy and balanced diet. |
| **5- Besin ilaç etkileşimleri**  Food-drug interactions | **Besin-ilaç etkileşimini bilir.**  Knows the food-drug interaction. |
| **6- Besin İlaç Etkileşimleri**  Food-Drug Interactions | **Besin-ilaç etkileşimini bilir.**  Knows the food-drug interaction. |
| **7- İlaç alan hastaların beslenmesi**  Nutrition of patients taking medication | **Toplumun tüm yaş gruplarında beslenme ile ilişkili hastalıkları öğrenir.**  Learns nutrition-related diseases in all age groups of the society. |
| **8- Toplu beslenme yapılan kurumlarda çalışan personel için saniasyon**  Sanitation for personnel working in institutions with mass feeding | **Toplumun tüm yaş gruplarında beslenme ile ilişkili hastalıkları öğrenir.**  Learns nutrition-related diseases in all age groups of the society. |
| **9- Beslenmenin koruyucu ve iyileştirici sağlık hizmetindeki önemi**  Importance of nutrition in preventive and curative health care | **Toplumun tüm yaş gruplarında beslenme ile ilişkili hastalıkları öğrenir.**  Learns nutrition-related diseases in all age groups of the society. |
| **10- Bireyin kendi yaşam şekline uygun diyetin özellikleri**  Features of the diet suitable for the individual's own lifestyle | **Yaşlanma sürecinde ve yaşlılıkta gıda gruplarına ait gereksinimleri kavrar.**  Comprehends the requirements of food groups in the aging process and in old age. |
| **11- Hastalıkların oluşmasında beslenme ile ilgili etmenler**  Nutritional factors in the formation of diseases | **Toplumun tüm yaş gruplarında beslenme ile ilişkili hastalıkları öğrenir.**  Learns nutrition-related diseases in all age groups of the society. |
| **12- Hastalıklarda diyette yapılması gerekli değişiklikler**  Necessary changes in diet in diseases | **Yaşlılığa bağlı hastalıklarda etkili beslenme yöntemlerini bilir.**  Knows effective nutrition methods in diseases related to old age. |
| **13- Hastalıklarda diyette yapılması gerekli değişiklikler**  Necessary changes in diet in diseases | **Yaşlılığa bağlı hastalıklarda etkili beslenme yöntemlerini bilir.**  Knows effective nutrition methods in diseases related to old age. |
| **14- Hastalıklarda diyette yapılması gerekli değişiklikler**  Necessary changes in diet in diseases | **Yaşlılığa bağlı hastalıklarda etkili beslenme yöntemlerini bilir.**  Knows effective nutrition methods in diseases related to old age. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ahi Sözcüğünün Kökeni, Ahi Evran Ve Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Evran, Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Teşkilatının Yapısı Ve İşleyişi, Ahiliğin Kuruluş Amaçları, Ahiliğin İlkeleri, Ahiliğin Teşkilat Yapısı, Ahiliğin Yönetim Yapısı, Ahilikte Seçimler, Ahilikte Üyelik, Ahilikte Eğitim, Ahilikte Denetim Ve Ceza, Ahi Teşkilatının Bozulması Ve Ortadan Kalkması.**  *Content of Course*  *The Origin of the Word Ahi, Ahi Evran and the Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Ahi Evran, Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Structure and Functioning of Ahi-Organization, Foundation Purposes of Ahi-Order, Principles of Ahi-Order, Organizational Structure of Ahi-Order, Elections in Ahi-Order, Membership in Ahi-Order Education, Control and Punishment in Ahilik, Deterioration and Disappearance of the Ahi Organization* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı**  Ahi Culture and Professional Ethics | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Üniversite öğrencilerinin Ahilik Kültür ve Medeniyeti hakkında bilgi sahibi olması; Ahilik felsefesi ve yaşam tarzına hakim olması; böylece algılarında ve davranışlarında bu yönde bir farkındalık oluşturmaktır.** | |
| *Aim of Course*  *University students to have knowledge about Ahi-Order Culture and Civilization; Mastering the philosophy and lifestyle of the Ahi-order; thus creating an awareness in this direction in their perceptions and behaviors.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Ahilik Türk İslam medeniyetinde dünyevi ve uhrevi sistem, Türkiye Cumhuriyeti Gümrük ve Ticaret Bakanlığı, Kültür Yayınları, No-1**  *1-Worldly and otherworldly system in Ahilik Turkish-Islamic civilization, Republic of Turkey Ministry of Customs and Trade, Culture Publications, No-1* | **Ahilik kültürünü tanır.**  *Recognize the culture of Akhism* |
| **2-Ahi sözcüğünün kökeni.**  2-The origin of the Ahi Word. | **Ahilik sözcüğünün kökenini bilir.**  *Knows the origin of the word Ahilik.* |
| **3-Ahi Evran ve Anadolu’da ahiliğin kuruluşu.**  *3-Ahi Evran and establishment of ahi in Anatolia.* | **Ahi Evran ve Anadolu' da ahiliğinin kuruluşunu kavrar.**  *Comprehends Ahi Evran and the establishment of Akhism in Anatolia.* |
| **4-Anadolu’da Ahiliğin kuruluşu.**  *4-Establishment of Ahi organization in Anatolia.* | **Ahiliğinin kuruluş aşamalarını bilir.**  *Knows the establishment stages of Akhism.* |
| **5-Anadolu’da ahiliğin yayılması.**  *5-Establishment of ahi organization in anatolia.* | **Anadolu da ahilik kültürünün yayılmasını anlatır.**  *It tells about the spread of Akhism culture in Anatolia.* |
| **6-Ahi teşkilatının yapısı ve işleyişi.**  *6-The Structure and functioning of the Ahi organization.* | **Teşkilat yapısını kavrar.**  *Understands the organizational structure.* |
| **7- Ahiliğin kuruluş amaçları, ahiliğin ilkeleri.** *7-Enterprise objectives of Ahi organization.* | **Ahilik ilkelerini benimser*.***  *Adopts the principles of ahi-order.* |
| **8-Ahilikte kişisel gelişim.**  *8-Personal development in Ahi.* | **Ahiliğinin esnaf kişisel gelişimine etkisini kavrar.**  *Comprehends the effect of ahi-order on the personal development of tradesmen.* |
| **9-Ahide olması gereken meziyetler.**  *9-Virtues that should be in the Ahi.* | **Ahide olması gereken meziyetleri sıralar.**  *Lists the virtues that should be in the Ahi.* |
| **10-Ahiliğin Siyasi İşlevi**  *10-The political function of the Ahi-order.* | **Ahiliğin siyasi işlevini tanımlar.**  *Defines the political function of Ahi.* |
| **11-Ahi birliklerinin önemini kaybetme nedenleri.**  *11-Reasons for the loss of importance of Ahi unions.* | **Ahiliğin önemini kaybetme nedenleri sıralar.**  *List the reasons for losing the importance of Ahi.* |
| **12-Milli ve manevi değerlerimiz**  *our national and moral values* | **Milli ve manevi değerlerimizi bilir.**  *Knows our national and spiritual values.* |
| **13-Sosyal ve ekonomik hayatta ahilik**  *The use of nonverbal communication elements in business life.* | **Sosyal hayatta ahiliğin önemini açıklar**  *Explain the importance of Akhism in social life* |
| **14-Ahilik Kültürünün Türk Toplumundaki Yeri** *Cultural dimension of body language. Application studies****.*** | **Kültürün beden dili üzerindeki etkisi ve oluşturduğu farklılıkları bilir.**  *Knows the effect of culture on body language and the differences it creates.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Araştırmada Temel Kavramlar, Bilgi Türleri, Bilim Türleri- Bilimin Özellikleri, Araştırma Yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım, Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme, Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme, Örnekleme yöntemleri bilgisi, Veri toplama yöntemleri bilgisi, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme, Kütüphanelerden Yararlanma, Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon, Literatür Taraması, Yorum Tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme, Araştırma Raporunun Biçimsel Yapısı ve Raporda Bulunması Gereken Bölümler.**  *Content of Course*  *Basic Concepts in Research, Types of Knowledge, Types of Science- Characteristics of Science, Research Approaches-Quantitative approach-Qualitative approach, Being able to write the purpose, importance, assumptions, limitations and definitions suitable for the research subject, Being able to search the sources about the problem chosen, Knowledge of sampling methods, Data collection methods Knowledge, Evaluation of Research Results, Interpreting the findings obtained in the research, Utilizing Libraries, Research and Documentation in Report Preparation, Literature Review, Definition and Qualifications of Interpretation. To be able to develop suggestions according to the results of the research, the Formal Structure of the Research Report and the Required Sections of the Report.* | |
| 541712202 | **Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri**  *Scientific Research Methods and Techniques* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli  *Elective* | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *In this course, the student; It is aimed to gain the competencies of doing research.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Araştırmada temel kavramlar, bilgi türleri.**  *1-Basic concepts in research-*  *types of ınformation.* | **Araştırma yöntemleri hakkında temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts about research methods.* |
| **2-Bilim türleri- Bilimin özellikleri.**  *2-Types of science - Features of science.* | **Bilimin özelliklerini açıklar.**  *Explain the features of science.* |
| **3-Araştırma yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım.**  *3-Research approaches-Quantitative approach-Qualitative approach.* | **Nitel ve nicel kavramlarını açıklar.**  *Explains qualitative and quantitative concepts.* |
| **4-Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme.**  *4-Being able to write the purpose, importance, assumption, limitation and definitions appropriate to the research subject.* | **Araştırma konusu seçerken bilimsel uygunluğa önem verir.**  **Araştırma konusunun sınırlarını belirler.**  *It gives importance to scientific relevance when choosing a research topic. Determines the boundaries of the research topic* |
| **5-Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme.**  *5-Ability to search for resources on the problem chosen.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research.* |
| **6-Örnekleme yöntemleri bilgisi.**  *6-Sampling methods knowledge.* | **Örnekleme yöntemlerini açıklar.**  *Explains sampling methods.* |
| **7-Veri toplama yöntemleri bilgisi.**  *Knowledge of data collection methods.* | **Bilimsel araştırmalarda gerekli verileri toplar.**  *Collects necessary data in scientific research.* |
| **8-Araştırma sonuçlarını değerlendirme.**  *8-Evaluating research results.* | **Araştırma sonuçlarına uygun rapor yazar.**  *Writes a report in accordance with the research results.* |
| **9-Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme.**  *9-To be able to interpret the findings obtained in the research.* | **Bilimsel araştırma sonuçlarını yorumlar.**  *Interprets scientific research results.* |
| **10-Kütüphanelerden yararlanma.**  *10-Using libraries.* | **Kütüphanelerden etkin şekilde yararlanır.**  *Makes effective use of libraries.* |
| **11-Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon.**  *11-Research and documentation in report preparation.* | **Araştırma raporu için gerekli belgeleri düzenler.**  *Arranges the necessary documents for the research report.* |
| **12-Literatür taraması.**  *12-Literature review.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research*. |
| **13-Yorum tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme.**  *13-Comment definition and attributes. Being able to develop suggestions based on research results.* | **Araştırma sonuçlarına göre yeni çözüm önerileri getirir.**  *Suggests new solutions according to research results.* |
| **14-Araştırma raporunun biçimsel yapısı ve raporda bulunması gereken bölümler.**  *14-Formal structure of the research report and required sections in the report.* | **Araştırma raporunun bölümlerini planlar.**  *Plan the parts of the research report.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu dersin amacı, sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi ile ilgili öğrencinin bilgi, beceri ve davranış geliştirmesidir***.*  *Content of Course*  *The aim of this course is to develop the knowledge, skills and behavior of the student related to health promotion and health education.* | |
| 541712203 | **Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme**  *Health Educatıon and Health Improvement* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Bu ders, sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri, sağlığın geliştirilmesi kavramı, Sağlığın geliştirilmesinin teorik temelleri, Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörleri, Sağlığı geliştirme davranışları ve stratejilerini, Sağlığı geliştirme ve hemşirelik kavramları ile ilişkisi, Sağlığın geliştirilmesinde hemşirenin rolünü, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal modelleri, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal girişimlerin değerlendirilmesini, Yaşam boyu sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimini, içerir.** | |
| *Aim of Course*  *This course covers models, theories and new methods in health education, concept of health promotion, Theoretical foundations of health promotion, Factors affecting health promotion, Health promotion behaviors and strategies, Relationship with health promotion and nursing concepts, The role of the nurse in health promotion, Individual and social health promotion. models, evaluation of individual and community initiatives in health promotion, lifelong health promotion and health education.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sağlığın tanımı, Sağlıkla şlgili kavramlar.**  *1-Definition of health, Concepts related to health.* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir**. *Knows the concepts of health and health.* |
| **2-Sağlığı koruma ve geliştirme kavramları ve davranışlar.**  *2-Health protection and ımprovement concepts and behaviors.* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir**  *Learn the concepts of health protection and improvement* |
| **3-Türkiye'nin temel sağlık sorunları.**  *3-Turkey's main health problems.* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **4-Ulusal ve uluslararası sağlık örgütleri.**  *4-National and ınternational health organizations.* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **5-Beslenme ve kilo kontrolü, sağlığı koruma ve geliştirmede beslenmenin rolü.**  *5-Nutrition and weight control, the role of nutrition in maintaining and improving health.* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar**  *Understands models of health promotion* |
| **6-Birey, toplum ve şiddet.**  *6-Individual, society and violence.* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **7-Okul çağı çocuğu ve adölesan sağlığı ve sağlığı geliştirme.**  *7-School age child and adolescent health and health promotion.* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **8-Egzersiz yönetimi- Stres ve stres yönetimi.**  *8-Exercise management- Stress and stress management.* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **9-Yaşlı sağlığı ve sağlığı koruma ve geliştirme.**  *9-Elderly health and health protection and development.* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar.**  *Understands models of health promotion.* |
| **10-Yaşam kalitesi.**  *10-Quality of life.* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **11-Yetişkin sağlığı ve sağlığı koruma ve geliştirme.**  *11-Adult health and health protection and development.* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **12-Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma.**  *12-Primary, Secondary, Tertiary Protection.* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.** *Knows the concepts of health and health.* |
| **13-Beslenme davranışlarını etkileyen faktörler.**  *13-Factors affecting nutritional behaviors.* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir**  *Learn the concepts of health protection and improvement* |
| **14- Yaşam kalitesi.**  *14Quality of life.* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  Web tasarımının temelleri, gerekli araçlar ve kurulumları, html, aspx, css, javascript, xml ve text türündeki sayfalarının Expression Web ile web safyası haline dönüştürülmesi, Adobe Edge yazılımnın tanıtımıı, Adobe Flash yazılımının tanıtımı, sembol ve kütüphanelerin tanıtımı, Action script uygulamasının tanıtımı, Anahtar kare tekniğinin tanıtımı, görüntüleme düzeni, video, müzik ve hareketli medya desteklerinin web sayfasına yerleştirilmesi ve proje hazırlama.  *Fundamentals of web design, necessary tools and installations, conversion of html, aspx, css, javascript, xml and text type pages into web pages with Expression Web, introduction of Adobe Edge software, presentation of Adobe Flash software, presentation of symbols and libraries, introduction of Action script application, Introduction of keyframe technique, display layout, placement of video, music and moving media supports on the web page and preparing a project.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Web Uygulamaları**  *Web Applications* | 1 | 2 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Web tasarımının temellerini öğretmek, gerekli araçlar ve kurulumlarını öğretmek, html, aspx, css, javascript, xml ve text türündeki sayfalarının Expression Web ile web safyası haline dönüştürülmesini öğretimek, Adobe Edge yazılımı, Adobe Flash yazılımı, Sembol ve kütüphanelerin tanıtımı, Action script uygulaması, Anahtar kare tekniği, görüntüleme düzeni, video, müzik ve hareketli medya desteklerinin web sayfasına yerleştirilmesini öğretimek ve proje sunum yetisi kazanabilmek.**  ***To teach the basics of web design, to teach the necessary tools and installations, to teach the conversion of html, aspx, css, javascript, xml and text type pages into web pages with Expression Web, Adobe Edge software, Adobe Flash software, Presentation of symbols and libraries, Action script application, To teach the keyframe technique, display layout, placement of video, music and moving media supports on the web page and gain the ability to present the project.*** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Web Uygulamaları ile ilgili temel kavramlar.**   *Basic concepts of Web Applications.* | **Web ortamının temel yaratıcı araçlarını açıklar.**  *Explain the basic creative tools of the web environment.* |
| 1. **Adobe Edge Animate yazılımının tanıtılması.**   *Introduction of Adobe Edge Animate software.* | **Web ortamında etkileşimli içerik üretmede kullanılan yazılımları değerlendirir (Adobe Edge Animate, Adobe Flash, Kod editörler vb.)**  *Evaluates the software used to produce interactive content on the web (Adobe Edge Animate, Adobe Flash, Code editors, etc.)* |
| 1. **Yaratıcı web uygulama örnekleri.**   *Creative web application examples****.*** | **Çoklu ortam bileşenlerini etkileşimli web ortamlarında kullanır.** *Uses multimedia components in interactive web environments.* |
| 1. **Anahtar kare tekniği ile canlandırma.**   *Animation with keyframe technique.* | **Tekniği kullanarak render ve canlandırma uygulaması yapar.**  *Makes rendering and animation applications using the technique.* |
| 1. **Kare animasyon tekniği uygulaması.**   *Frame animation technique application.* | **Kare animasyon tekniğini kullanarak uygulamalar yapar.**  *Makes applications using the square animation technique.* |
| 1. **Etkileşimli içerik oluşturma uygulaması.**   *Interactive content creation application.* | **Grafik, fotoğraf, video, ses, müzik gibi çoklu ortam bileşenlerini web ortamına aktarır.**  *It transfers multimedia components such as graphics, photos, videos, audio and music to the web environment****.*** |
| 1. **Hazırlanan içeriğin yayınlanması.**   *Publication of the prepared content****.*** | **Uygulamaları web ortamında yayınlar.**  *Publishes applications on the web.* |
| 1. **Adobe flash yazılımının tanıtılması.**   *Introduction of Adobe flash software.* | **Çoklu ortam bileşenlerini geliştirici araçları kullanır.**  *Uses multimedia components developer tools.* |
| 1. **Semboller ve kütüphaneler.**   *Symbols and libraries.* | **Sembollerin anlamını bilir ve ihtiyaç duyulan kütüphaneleri kullanır.**  *Knows the meaning of symbols and uses the needed libraries.* |
| **10- Action script’in tanımlanması.**  *Defining the action script.* | **Etkileşim eklemek için gerekli (Action Script, JavaScript vb.) programlama dillerini kullanır.**  *It uses the necessary programming languages ​​(Action Script, JavaScript, etc.) to add interaction.* |
| **11- Etkileşimli içerik oluşturma uygulaması-I.**  *Interactive content creation application-I.* | **Web ortamında etkili iletişim kurmaya dair temel kavramları bilir.**  *Knows the basic concepts of effective communication in the web environment.* |
| **12- Etkileşimli içerik oluşturma uygulaması-II.**  *Interactive content creation application-II.* | **Web ortamında etkili iletişim kurmaya dair temel kavramları uygular.**  *Applies the basic concepts of effective communication in the web environment.* |
| **13- Etkileşimli içerik oluşturma uygulaması-III.**  *Interactive content creation application-II.* | **Web ortamında etkili iletişim amaçlı arayüz tasarımı yapar.**  *Makes interface design for effective communication in web environment.* |
| **14- Etkileşimli içerik oluşturma uygulaması-IV.**  *Interactive content creation application-IV.* | **Web ortamında etkili iletişim amaçlı etkileşim tasarımı yapar.**  *Makes interaction design for effective communication in web environment.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.**  *Content of Course*  *The role and content of music in education, basic music information, the nature and purpose of notation, introduction to instrument and voice training, collective playing and singing, musical hearing, reading and writing exercises to develop creativity. School and camp anthems, National anthem, marching marches, rhythm and movement exercises, keeping tempo, singing and directing the march, accompanying the movement* | |
| 541721206 | **Müzik**  *Music* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Öğrencilerimizi temel müzik bilgileri ile İstiklal Marşı, Marşlar, Ritm ve Hareket konularında bilgilendirmek** | |
| *Aim of Course*  *Informing our students about the basic music information and the National Anthem, Marches, Rhythm and Movement.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Müziksel Okuma ve Yazma Çalışmaları**  *1-Musical Reading and Writing Studies* | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about musical literacy.* |
| **2-Müziksel İşitme Çalışmaları**  *2-Musical Hearing Studies* | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about musical literacy* |
| **3-Yürüyüş Temposunda Marşlar**  *3-Marching Marches* | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **4-Temel Müzik Bilgileri**  *4-Music Basics* | **Temel Müzik kavramlarını açıklayabilir.**  *Can explain basic music concepts.* |
| **5-Hareketin Olgusu, Kapsamı ve Analizi**  *5-The Fact, Scope and Analysis of the Movement* | **Ritmik değerlere uygun hareket analizi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about motion analysis in accordance with rhythmic values.* |
| **6-Ritim Eğitiminin Kapsamı ve Amaçları**  *6-Scope and Aims of Rhythm Education* | **Ritmik değerler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about rhythmic values.* |
| **7-Nota Yazım Kuralları, Ritim Notaları Yazım Kuralları ve Uygulamalı Egzersizler**  *7-Note Writing Rules, Rhythm Notes Writing Rules and Practical Exercises* | **Müzik cümleleri kullanarak rond hazırlama ve uygulama becerisine sahip olur.**  *Gains the ability to prepare and apply rond by using musical phrases.* |
| **8-Solfej çalışması**  *8-Solfeggio work* | **Solfej kavramlarını açıklayıp örneklendirebilir.**  *Explain and exemplify the concepts of solfeggio.* |
| **9-Ritim Notaları, Dikte, Deşifre ve Harekete Uygulama Çalışmaları**  *9-Rhythm Notes, Dictation, Decipherment and Application to Movement Practices* | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **10-Hareket Yaratımı Çalışmaları**  *10-Movement Creation Studies* | **Ritme göre hareket yaratımı konusunu açıklar.**  *Explains the subject of creating movement according to rhythm.* |
| **11-İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**  *11-Singing and Conducting the National Anthem* | **İstiklal Marşını doğru söyleyebilme becerisini geliştirir.**  *Develops the ability to sing the National Anthem correctly* |
| **12-İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**  *12-Singing and Conducting the National Anthem* | **İstiklal Marşını doğru yönetme hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the correct conduct of the National Anthem.* |
| **13-Yürüyüş Temposunda Marşlar**  *13-Marching Marches* | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **14-İzci Marşları ve Kamp Şarkıları**  *14-Scout Anthems and Camp Songs* | **İzci ve Kamp şarkıları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learns about Scout and Camp songs.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Yara ve bakımları,Basınç Yaraları ve Önlenmesi,bakım süreci. Genital Sistem Hastalıklarının Bakımı Onkoloji Hastasının Bakımı Ölüm ve Ölümü yaklaşan hastanın bakım uygulamaları**  *Wound and its care, Pressure Wounds and Prevention, care process. Care of Genital System Diseases Caring for Oncology Patient Death and care practices of the patient whose death is approaching* | |
| 541522102 | **Yaşlı Bakım Temel İlke ve Uygulamaları-IV**  *Elderly Care Basic Principles and Practices-IV* | 0 | 8 | 4 | 5 | Zorunlu/  *Compulsory* | **Amaç**  *Aim of Course*  **Öğrencinin meslek pratiğini artırmak amacıyla yaşlı bakım ve huzurevleri ile hastanelerin ilgili birimleri ve diğer uygulama alanlarında eğitim alması hedeflenmektedir.**  *In order to increase the professional practice of the student, it is aimed to receive training in elderly care and nursing homes, relevant units of hospitals and other application areas.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Yara bakımı ve uygulamaları**   *Wound care and applications* | **Yaşlıda doku bütünlüğünü bozan etkenleri bilir ve önelmlerini alır.**  *Knows the factors that disrupt tissue integrity in the elderly and takes precautions.* |
| 1. **Yara bakımı ve uygulamaları**   *Wound care and applications* | **Hastalıklara spesifik bakım planlayıp uygular.**  *Plans and applies specific care for diseases.* |
| 1. **Basınç yarası ve bakım uygulamaları**   *Pressure sore and care applications* | **Hastalıklara spesifik bakım planlayıp uygular.**  *Plans and applies specific care for diseases* |
| 1. **Basınç yarası ve bakım uygulamaları**   *Pressure sore and care applications* | **Yaşlıda doku bütünlüğünü bozan etkenleri bilir ve önelmlerini alır.**  *Knows the factors that disrupt tissue integrity in the elderly and takes precautions.* |
| 1. **Yaşlıda genital sistem hastalıkları bakım ve uygulamaları**   *Genital system diseases care and applications in the elderly* | **Yaşlılarda meydana gelen genital sistem rahatsızlıklarını bilir ve bakımını planlar.**  *Knows the genital system disorders in the elderly and plans their care.* |
| 1. **Yaşlıda genital sistem hastalıkları bakım ve uygulamaları**   *Genital system diseases care and applications in the elderly* | **Yaşlılarda meydana gelen genital sistem rahatsızlıklarını bilir ve bakımını planlar.**  *Knows the genital system disorders in the elderly and plans their care.* |
| 1. **Kanser ve kanserli yaşlının bakımı**   *Cancer and care of the elderly with cancer* | **Kanser hastalığının belirti ve bulgularını tanır.**  *Recognize the signs and symptoms of cancer disease.* |
| 1. **Kanser ve kanserli yaşlının bakımı**   *Cancer and care of the elderly with cancer* | **Kanserli hastaya nasıl bakacağını kavrar.**  *Understands how to care for a cancer patient.* |
| 1. **İlaç uygulamaları**   *Drug applications* | **İlaçlar ve uygulanma şekilleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about drugs and their application forms.* |
| 1. **İlaç uygulamaları**   *Drug applications* | **İlaçlar ve uygulanma şekilleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about drugs and their application forms* |
| 1. **Ölüm ve Ölümü yaklaşan hastanın bakımı**   *Death and the care of the near-death patient* | **Ölüm belirti ve bulgularını tanır.**  *Recognize the signs and symptoms of death.* |
| 1. **Ölüm ve Ölümü yaklaşan hastanın bakımı**   *Death and the care of the near-death patient* | **Ölümü yaklaşan bireyin bakımını yapar.**  *It takes care of the person whose death is approaching.* |
| 1. **Genel konu tekrarı ve tartışma**   *General topic repetition and discussion* | **Genel olarak yaşlı bakımını kavrar.**  *Understands elderly care in general.* |
| 1. **Genel konu tekrarı ve tartışma**   *General topic repetition and discussion* | **Genel olarak yaşlı bakımını kavrar.**  *Understands elderly care in general.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Sunum,film,vaka analizi,soru-cevap teknikleri**  *Presentation, film, case analysis, question-answer techniques.* | |
| 541522103 | **Geriatrik Psikiyatri**  *Geriatric Psychiatry* | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu / *Compulsory* | **Amaç**  *Aim of Course*  **Geriatrik popülasyonda karşılaşabilecekleri ruhsal problemleri yakından tanımak ve tedavi sürecinde olumlu gelişmeyi tetikleyecek iletişimi sağlayabilmeleri amaçlanmaktadır.**  It is aimed to closely recognize the mental problems they may encounter in the geriatric population and to provide communication that will trigger a positive development in the treatment process. | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Geriatrik Psikiyatriye Giriş**  *Introduction to Geriatric Psychiatry* | **Geriatrik psikiyatri ile ilgili temel kavram ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about basic concepts and approaches related to geriatric psychiatry.* |
| **2-Yaşlılığın Nöropsikolojik Sonuçları**  *Neuropsychological Consequences of Aging* | **Geriatrik psikiyatri ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları açıklar.**  *Explain the basic concepts and approaches related to geriatric psychiatry.* |
| **3- Yaşlılarda Rehabilitasyon**  *Rehabilitation in the Elderly* | **Geriatrik psikiyatri ile ilgili temel kavramları tanımlar.**  *Defines the basic concepts of geriatric psychiatry****.*** |
| **4-Yaşlıların Karşılaştıkları Ailevi ve Toplumsal Sorunlar**  *Family and Social Problems Encountered by the Elderly* | **Geriatrik psikiyatriye ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar.**  *Explain the relationships between the basic concepts of geriatric psychiatry.* |
| **5- Yaşlılıkta Yaşamın Anlamı ve Yaşam Kalitesi**  *Meaning of Life and Quality of Life in Old Age* | **Geriatrik psikiyatri ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları açıklar.**  *Explain the basic concepts and approaches related to geriatric psychiatry.* |
| **6-Psikiyatrik Bozukluklar ve Sınıflandırılması**  *Psychiatric Disorders and Their Classification* | **Yaşlılık döneminde sık görülen psikiyatrik rahatsızlıkları tanımlar**.  *Defines common psychiatric disorders in old age.* |
| **7- Yaşlılarda Stres ve Kaygı Bozuklukları**  *Stress and Anxiety Disorders in the Elderly* | **Yaşlılık döneminde görülen ruhsal rahatsızlığı bulunan hastalarla çalışma yöntemlerini bilir.**  *Knows the methods of working with patients with mental disorders seen in old age.* |
| **8- Yaşlılarda Stres ve Kaygı Bozuklukları**  *Stress and Anxiety Disorders in the Elderly* | **Yaşlılık döneminde görülen ruhsal rahatsızlığı bulunan hastalarla çalışma yöntemlerini bilir.**  *Knows the methods of working with patients with mental disorders seen in old age.* |
| **9-Yaşlı bireylerde Depresyon ve Bipolar Bozukluk**  *Depression and Bipolar Disorder in the Elderly* | **Yaşlılık döneminde görülen ruhsal rahatsızlığı bulunan hastalarla çalışma yöntemlerini bilir.**  *Knows the methods of working with patients with mental disorders seen in old age* |
| **10-Yaşlılarda Psikotik ve Somatoform Bozukluklar**  *Psychotic and Somatoform Disorders in the Elderly* | **Yaşlılık döneminde görülen ruhsal rahatsızlığı bulunan hastalarla çalışma yöntemlerini bilir.**  *Knows the methods of working with patients with mental disorders seen in old age* |
| **11-Yaşlılarda Cinsel İşlev ve Madde Kullanım Bozuklukları**  *Sexual Function and Substance Use Disorders in the Elderly* | **Geriatrik psikiyatri ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları açıklar.**  *Explain the basic concepts and approaches related to geriatric psychiatry.* |
| **12-Demans ve Deliryum**  *Dementia and Delirium* | **Geriatrik psikiyatri ile ilgili temel kavram ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about basic concepts and approaches related to geriatric psychiatry* |
| **13-Yaşlılarda Uyku Bozuklukları**  *Sleep Disorders in the Elderly* | **Yaşlılık döneminde görülen ruhsal rahatsızlığı bulunan hastalarla çalışma yöntemlerini bilir.**  *Knows the methods of working with patients with mental disorders seen in old age* |
| **14-Ölüm ve Yas**  *Death and Mourning* | **Yaşlılık döneminde görülen ruhsal rahatsızlığı bulunan hastalarla çalışma yöntemlerini bilir.**  *Knows the methods of working with patients with mental disorders seen in old age* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Sunum,video,anlatım,soru-cevap,beyin fırtınası**  *Presentation, video, lecture, question-answer, brainstorming* | |
| 541522104 | **Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri**  *Home Aged Care Services* | 2 | 1 | 3 | 4 | Zorunlu /  *Compulsory* | **Amaç**  *Aim of Course*  **Bireyin evde bakımın yapısını ve işleyişini kavraması ve evde bakım kapsamında verilen hizmetleri öğrenmesi ve kavraması amaçlanmaktadır.**  It is aimed for the individual to comprehend the structure and functioning of home care and to learn and comprehend the services provided within the scope of home care. | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Evde bakım kavramı**  *Home care concept* | **Evde yaşlı bakım hizmetlerinin amacını tanımlar.**  *Defines the purpose of home elderly care services.* |
| **2-Dünyada ve Türkiye’de evde bakımın tarihçesi ve gelişimi**  *History and development of home care in the world and in Turkey* | **Türkiyede ve dünyada ki evde bakım hizmetlerinin gelişim sürecini açıklar.**  *Explain the development process of home care services in Turkey and in the world.* |
| **3-Türkiye’de evde bakımın tarihçesi ve gelişimi**  *History and development of home care in Turkey* | **Türkiyede evde bakım hizmetlerinin gelişim sürecini açıklar.**  *Explain the development process of home care services in Turkey.* |
| **4-Türkiyede evde bakım hizmetinin gerekliliği**  *Necessity of home care service in Turkey* | **Türkiyede evde bakım hizmetlerinin gelişim sürecini açıklar.**  *Explain the development process of home care services in Turkey.* |
| **5-EBH gerektiren durumlar**  *Situations that require EBH* | **Evde yaşlı bakım hizmetleri uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of home elderly care services.* |
| **6-EBH’nin olumlu ve olumsuz yönleri**  *Positive and negative aspects of EBH* | **Evde yaşlı bakım hizmetleri uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of home elderly care services.* |
| **7-EBH Finansman**  *EBH Financing* | **Yaşlıda sağlık eğitimini öğrenir.**  *Learns health education in the elderly* |
| **8-Evde yaşlı bakımının yeri ve önemi**  *The place and importance of elderly care at home* | **Yaşlıda sağlık eğitimini öğrenir.**  *Learns health education in the elderly.* |
| **9-Yaşlılık özellikleri ve evde bakım hizmetleri**  *Aging features and home care services* | **Yaşlı sağlığının korunması ve geliştirilmesi için gerekli olan kriterleri öğrenir.**  *Learns the criteria necessary for the protection and development of elderly health.* |
| **10-Aktif Yaşlanma**  *Active Aging* | **Yaşlıda sağlık eğitimini öğrenir.**  *Learns health education in the elderly.* |
| **11-Antiaging**  *Antiaging* | **Yaşlı sağlığının korunması ve geliştirilmesi için gerekli olan kriterleri öğrenir.**  *Learns the criteria necessary for the protection and development of elderly health.* |
| **12-ESH Yönergesi**  *ESH Directive* | **Evde yaşlı bakım hizmetleri uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of home elderly care services.* |
| **13-ESH Yönergesi**  *ESH Directive* | **Evde yaşlı bakım hizmetleri uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of home elderly care services.* |
| **14-EBH Yönetmeliği**  *EBH Regulation* | **Evde yaşlı bakım hizmetleri uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of home elderly care services.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course* | |
| 542521106 | **İş ve Uğraşı Terapisi**  Occupational Therapy | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Ergoterapinin tanımı, tarihçesini ve temel prensiplerini inceler. Yaşamsal aktiviteleri ve işe dönüşü ve adaptasyonu, sosyal adaptasyonu tartışır.**  Examines the definition, history and basic principles of occupational therapy. Discusses vital activities and return to work and adaptation, social adaptation. | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1.Ders içeriği hakkında bilgi verilmesi**  *Giving information about the course* | **Ergoterapi ile ilgili temel kavramları tanımlar.**  *define the basic concepts of occupational therapy* |
| **2. Ergoterapinin tarihçesi, ergoterapi ile ilgili genel terimler**  *History of occupational therapy, concepts related to occupational therapy* | **Ergoterapi alanındaki uygulamaları tanır.**  *recognize the applications in the field of occupational therapy* |
| **3. Dünya sağlık örgütünün özür ile ilgili fonksiyon sınıflandırmasının anlatılması**  *Explaining the classification of the world health organization about disability* | **Ergoterapi mesleğini ve ergoterapistin sorumluluklarını tanımlar.**  *Defines the occupational therapy profession and the responsibilities of the occupational therapist* |
| **4. Ergoterapi modaliteleri**  *Occupational therapy modalities* | **Ergoterapistin rehabilitasyon ekibindeki diğer sağlık profesyonelleriyle çalışma prensiplerini tanır.**  *Recognizes the working principles of the occupational* *therapist with other health professionals in the rehabilitation team* |
| **5. Toplum ve iş sağlığında *Ergoterapi***  *occupational therapy in community and occupational health* | **Ergoterapistin görevlerini sıralar.**  *List the tasks of the occupational therapist* |
| **6. Ergoterapi uygulama alanları (I)**  *occupational therapy application areas (I)* | **Sağlık alanında etkin iletişim yöntemlerini açıklar.**  *Explain effective communication methods in the field of health* |
| **7. Ergoterapi uygulama alanları (II)**  *occupational therapy application areas (II)* | **Hasta çevre ilişkisinin önemini bilir, yardımcı günlük aktiviteleri ve boş zaman aktivitelerini tanımlar.**  *Knows the importance of the relationship between the patient and the environment, defines auxiliary daily activities and leisure time activities* |
| 8. **Bozukluk ve katılımla ilişkili olarak kişi, aktivite ve çevre ilişkisinin açıklanması, Ergoterapinin sosyal yönünün tartışılması**  *Explaining the relationship between the person, the activity and the environment regarding**disability and**participation.*  *Discussing the social aspect of occupational therapy (Midterm)* | **Ergoterapide temel yaklaşımları tanır.**  *Recognize the basic approaches in occupational therapy.* |
| 9. **Değerlendirme ve tedavi alanlarının tartışılması: günlük yaşam aktiviteleri, yardımcı günlük yaşam aktiviteleri, dinlenme ve uyku, eğitim, çalışma.oyun, boş zaman aktiviteleri, sosyal katılım**  *Discussion of assessment and treatment areas; activities of daily living, rest and sleep, education, work, play a game, free time activities, social participation* | **Ergoterapi alanındaki uygulamaları tanır.**  *recognize the applications in the field of occupational therapy* |
|  |  |
| **10. Tedavi yaklaşımlarının tartışılması : Akut ve uzun süreli bakım fasilitasyonları, yatılı ve günlük programlar, becerileşmiş geriatri hizmetleri, toplum temelli mental sağlık hizmetleri, okullar, askeri rehabilitasyon merkezleri, iş yerleri**  *Discussing treatment* approaches: acute and long-*term care facilitations, boarding and day programs, community-based mental health services, schools, military rehabilitation centers, workplace* | **Ergoterapide temel yaklaşımları tanır.**  *Recognize the basic approaches in occupational therapy.* |
| 11. **Ergonomi kavramları**  *Concepts of ergonomics* | **Sağlık alanında etkin iletişim yöntemlerini açıklar.**  *Explain effective communication methods in the field of health* |
| 12**. İş yeri düzenleme ve ergonomide kontrol listeleri**  *Workplace arrangement and checklists in ergonomics* | **Ergoterapistin rehabilitasyon ekibindeki diğer sağlık profesyonelleriyle çalışma prensiplerini tanır.**  *Recognizes the working principles of the occupational* *therapist with other health professionals in the rehabilitation team* |
| **13. Kas iskelet sistemi hastalıklarında risk faktörleri ve ergonomi**  *Risk factors in musculoskeletal diseases and ergonomics* | **Ergoterapistin rehabilitasyon ekibindeki diğer sağlık**  **profesyonelleriyle çalışma prensiplerini tanır.**  *Recognizes the working principles of the occupational* *therapist with other health professionals in the rehabilitation team* |
| **14. Ergonomik çözümler**  *Ergonomic solutions* | **Ergoterapistin rehabilitasyon ekibindeki diğer sağlık profesyonelleriyle çalışma prensiplerini tanır.**  *Recognizes the working principles of the occupational* *therapist with other health professionals in the rehabilitation team* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Sosyal hizmetlerin tanımı, kapsamı ve tarihçesi, yaşlı bakımında sosyal hizmetin amaçları, yaşlının sosyal yaşamını sürdürmede sosyal hizmet faktörü, yaşlıların günlük yaşamlarında sosyal hizmet uygulamaları**  *Definition, scope and history of social services, aims of social work in elderly care, social work factor in maintaining the social life of the elderly, social work practices in the daily lives of the elderly* | |
| 541522106 | **Sosyal Hizmet ve Uygulamaları**  *Social Work and Practices* | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu/  *Compulsory* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Yaşlıların verimli ve özgüvenli bir şekilde yaşamlarına devam etmelerini sağlamak**  *To enable the elderly to continue their lives in an efficient and self-confident way.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. Sosyal hizmetlerin tanımı, kapsamı ve tarihçesi   *Definition, scope and history of social services* | Yaşlıya sosyal ortamda özgüven kazandıracak hizmetleri bilir ve uygular.  *Knows and applies services that will give the elderly self-confidence in the social environment.* |
| 1. Sosyal hizmetlerin tanımı, kapsamı ve tarihçesi   *Definition, scope and history of social services* | Yaşlılarda günlük yaşama becerisinin kazandırılmasının önemini bilir.  *Knows the importance of acquiring daily living skills in the elderly.* |
| 1. osyal hizmetlerin tanımı, kapsamı ve tarihçesi   *Definition, scope and history of social services* | Yaşlılar ile ilgili hobi ve boş zaman değerlendirme aktivitelerini bilir.  *Knows hobbies and leisure activities related to the elderly.* |
| 1. Sosyal Hizmetin diğer bilim dallarıyla ilişkisi   *Relationship of Social Work with other disciplines* | Yaşlıların günlük yaşamlarında daha verimli zaman geçirmelerini bilir ve uygular.  *Knows and applies the elderly to spend more productive time in their daily lives.* |
| 1. Sosyal Hizmette İnsani ve Etik Değerler   *Human and Ethical Values in Social Work* | Yaşlıların sosyal yaşamlarını daha düzenli geçirmelerini sağlar ve uygular.  *Enables and implements the elderly to spend their social lives more regularly.* |
| 1. Sosyal Hizmetin Amaç ve hedefleri   *Goals and objectives of Social Work* | Yaşlıya sosyal ortamda özgüven kazandıracak hizmetleri bilir ve uygular.  *Knows and applies services that will give the elderly self-confidence in the social environment.* |
| 1. Sosyal hizmetin alanları ve hedef kitlesi I   *Fields and target audience of social work I* | Yaşlılarda günlük yaşama becerisinin kazandırılmasının önemini bilir.  *Knows the importance of acquiring daily living skills in the elderly.* |
| 1. osyal hizmetin alanları ve hedef kitlesi-II   *Fields and target audience of social work-II* | Yaşlılar ile ilgili hobi ve boş zaman değerlendirme aktivitelerini bilir.  *Knows hobbies and leisure activities related to the elderly.* |
| 1. Sosyal hizmet teorileri   *Social work theories* | Yaşlıların sosyal yaşamlarını daha düzenli geçirmelerini sağlar ve uygular.  *Enables and implements the elderly to spend their social lives more regularly.* |
| 1. Sosyal hizmet türleri   *Types of social services* | Yaşlıların sosyal yaşamlarını daha düzenli geçirmelerini sağlar ve uygular.  *Enables and implements the elderly to spend their social lives more regularly.* |
| 1. Sosyal Hizmet Uzmanının görevleri ve bireylere sosyal hizmet   *Duties of Social Worker and social service to individuals* | Yaşlıların günlük yaşamlarında daha verimli zaman geçirmelerini bilir ve uygular.  *Knows and applies the elderly to spend more productive time in their daily lives.* |
| 1. Sosyal Hizmette aile, gurup, örgüt ve toplumla çalışma   *Working with family, group, organization and community in Social Work* | Yaşlılar ile ilgili hobi ve boş zaman değerlendirme aktivitelerini bilir.  *Knows hobbies and leisure activities related to the elderly.* |
| 1. Sosyal Hizmet Kuruluşları-I   *Social Service Organizations-I* | Yaşlılarda günlük yaşama becerisinin kazandırılmasının önemini bilir.  *Knows the importance of acquiring daily living skills in the elderly.* |
| 1. Sosyal Hizmet Kuruluşları-II   *Social Service Organizations-II* | Yaşlıya sosyal ortamda özgüven kazandıracak hizmetleri bilir ve uygular.  *Knows and applies services that will give the elderly self-confidence in the social environment.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Dünyada ve Ülkemizde palyatif bakım, Palyatif bakım ilkeleri, İnsan hakları kapsamında palyatif bakım**  *Palliative care in the world and in our country, Palliative care principles, Palliative care within the scope of human rights* | |
|  | **Palyatif Ve Yaşam Sonu Bakım**  *Palliative and End-of-Life Care* | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu /  *Compulsory* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Tedavi edici yaklaşımların tükendiği hastalarda başta olmak üzere ve tanı anından itibaren tedavi süresince, ya da ölüm anına kadar ve sonrasında da  yas sürecinde, hem hasta ve hem de yakınlarının fiziksel, psikososyal ve manevi gereksinimlerinin tanımlanması ve bakım süreciyle ilgili gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.**  *It is to define the physical, psychosocial and spiritual needs of both the patient and their relatives, and to gain the necessary knowledge and skills about the care process, especially in patients whose therapeutic approaches have been exhausted, and during the treatment from the moment of diagnosis, until the moment of death and afterward, in the mourning process.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Dersin tanıtımı, Palyatif bakım kavramı**  *Introduction of the course, concept of palliative care* | **Palyatif bakımın amacını, ilkelerini, felsefesini açıklar.**  *Explain the purpose, principles and philosophy of palliative care.* |
| **2-Palyatif bakımın amacı, felsefesi ve ilkeleri**  *Purpose, philosophy and principles of palliative care* | **Palyatif süreçte hastada görülen semptomları tanır.**  *Recognize the symptoms seen in the patient in the palliative process.* |
| **3-Dünyada ve Ülkemizde Palyatif Bakım**  *Palliative Care in the World and in Our Country* | **Palyatif bakımda, semptom kontrolü ile ilgili temel ilkeleri bilir.**  *Knows the basic principles of symptom control in palliative care.* |
| **4-Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi –I**  *Symptom Management in Palliative Care -I* | **Hasta ve ailesinin yaşadığı psikososyal ve manevi sorunları belirler.**  *Determines the psychosocial and spiritual problems experienced by the patient and her family.* |
| **5-Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi –II**  *Symptom Management in Palliative Care -III* | **Yaşam sonu süreçte hasta ve ailesinin gereksinimlerini tanımlar.**  *Defines the needs of the patient and family in the end-of-life process.* |
| **6-Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi –II**  *Symptom Management in Palliative Care -III* | **Palyatif bakımın amacını, ilkelerini, felsefesini açıklar.**  *Explain the purpose, principles and philosophy of palliative care* |
| **7-Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi –IV**  *Symptom Management in Palliative Care -IV* | **Palyatif süreçte hastada görülen semptomları tanır.**  *Recognize the symptoms seen in the patient in the palliative process.* |
| **8-Özel Durumlarda Palyatif Bakım –I**  *Palliative Care in Special Situations -I* | **Palyatif bakımda, semptom kontrolü ile ilgili temel ilkeleri bilir.**  *Knows the basic principles of symptom control in palliative care.* |
| **9-Özel Durumlarda Palyatif Bakım –II**  *Palliative Care in Special Situations -II* | **Hasta ve ailesinin yaşadığı psikososyal ve manevi sorunları belirler.**  *Determines the psychosocial and spiritual problems experienced by the patient and her family.* |
| **10-Özel Durumlarda Palyatif Bakım –III**  *Palliative Care in Special Situations -III* | **Yaşam sonu süreçte hasta ve ailesinin gereksinimlerini tanımlar.**  *Defines the needs of the patient and family in the end-of-life process.* |
| 11-**Manevi /Spirütüel Bakım**  *Spiritual / Spiritual Care* | **Hasta ve ailesinin yaşadığı psikososyal ve manevi sorunları belirler.**  *Determines the psychosocial and spiritual problems experienced by the patient and her family.* |
| **12-Yaşam Sonu Bakımı, İyi Ölüm/ Huzurlu Ölüm Kavramı ve Hospisler**  *End of Life Care, Good Death/Peaceful Death Concept and Hospices* | **Palyatif bakımda, semptom kontrolü ile ilgili temel ilkeleri bilir.**  *Knows the basic principles of symptom control in palliative care.* |
| **13-Yas süreci ve ailenin bakımı**  *The grieving process and family care* | **Palyatif süreçte hastada görülen semptomları tanır.**  *Recognize the symptoms seen in the patient in the palliative process.* |
| **14-Yas süreci ve ailenin bakımı**  *The grieving process and family care* | **Palyatif bakımın amacını, ilkelerini, felsefesini açıklar.**  *Explain the purpose, principles and philosophy of palliative care* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Engelli bireyin yaşam kalitesini artırmak, toplumun engelliliğe dair anlayışını geliştirmek, olumsuz algılara karşı koymak ve bireylerin karşılaştıkları engellerin ortadan kaldırılmasında farkındalık sağlama ve sorumluluk alma bilincini oluşturmak**  To increase the quality of life of the disabled person, to improve the society's understanding of disability, to counter negative perceptions and to raise awareness and take responsibility in eliminating the obstacles faced by individuals. | |
| **Engellilik Ve Yaşam**  *Dısabılıty And Lıfe* | | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Engelli bireyin yaşam kalitesini artırmak, toplumun engelliliğe dair anlayışını geliştirmek, olumsuz algılara karşı koymak ve bireylerin karşılaştıkları engellerin ortadan kaldırılmasında farkındalık sağlama ve sorumluluk alma bilincini oluşturmak** | |
| *Aim of Course*  To increase the quality of life of the disabled person, to improve the society's understanding of disability, to counter negative perceptions and to raise awareness and take responsibility in eliminating the obstacles faced by individuals. | |
| **Konular**  *Subjects* | |
| **1-Engellilik Tanımları ve Engellilikten Korunma Yolları**  *Definitions of Disability and Ways of Protection from Disability* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **2- Dünyada ve Ülkemizde Engellilik Durumları**  *Disability Situations in the World and in Our Country* | **Engellilikle ilgili**  **kavramları tanımlayabilmelidir.**  *Definitions of Disability and Ways of Protection from Disability* |
| **3-Engelli Bireylerin Yaşamlarını Etkileyen Faktörler**  *Factors Affecting the Lives of Persons with Disabilities* | **Engelliliğe ilişkin bilgiler, inançlar ve tutumlar hakkında gözlem yapabilmelidir.**  *Disability Situations in the World and in Our Country* |
| **4-Ülkemizde Engellilerin Toplumsal Sorunları**  *Social Problems of the Disabled in Our Country* | **Engelli bireyin sosyal yaşamda gereksinimlerini belirleyebilmelidir.**  *Factors Affecting the Lives of Persons with Disabilities* |
| **5-Görme ve İşitme Engelliler**  *Visually and Hearing Impaired* | **Engelli bireylere fırsat tanıyan çevresel koşulların oluşturulmasında paydaşlar arasında sorumluluk alabilmelidir.**  *Social Problems of the Disabled in Our Country* |
| **6- Zihinsel Engelliler**  *Mentally Disabled* | **Görme ve İşitme Engellilik sınıflamasını ayırt edebilmesini sağlar.**  *Visually and Hearing Impaired* |
| **7- Dil ve Konuşma Güçlüğü Olanlar**  *Those with Language and Speech Difficulties* | **Zihinsel Engellilik sınıflanmasını diğer engellilik durumlarından ayırt eder.**  *Mentally Disabled knowed* |
| **8- Bedensel Hastalıklar ve**  **Ortopedik Engelliler**  *Physical Diseases and*  *Orthopedically Disabled* | **Engellilikte, Dil ve Konuşma Güçlüğü Olanları tanımlar.**  *Those with Language and Speech Difficulties* |
| **9- Engellilerde Fiziksel Aktivite**  *Physical Activity for the Disabled* | **Kas ve kemik sistemleri hakkında açıklamalar verirken, bu sistemlerde tedavi yöntemleri becerisi kazandırır.**  *While giving explanations about the muscle and bone systems, it gives the skill of treatment methods in these systems.* |
| **10- Engellilerde Yaşam Kalitesi**  *Quality of Life for the Disabled* | **Fizyoterapide meydana gelen gelişmeleri takip ederek engelli bireyin yaşamındaki fiziksel aktivite kalitesini artırır.**  *It increases the quality of physical activity in the life of the disabled individual by following the developments in physiotherapy.* |
| **11- Engellilik ve Ayrımcılık**  *Disability and Discrimination* | **Engelli bireylerin yaşantısındaki kaliteyi ve olumsuzlukları tanımlar.**  *Quality of Life for the Disabled* |
| **12-Engeller ve Eşitsizlikler İçin Çözümler**  Solutions for Barriers and Inequalities | **Engelli bireylerin sosyal toplumda bir fert olarak uyum eksikliğini ve mesleki hayatındaki yaşamış oldukları eşitsizlikleri açıklar.**  *It explains the lack of harmony of disabled people as individuals in the social society and the inequalities they have experienced in their professional life.* |
| **13-Engelli Dostu Kentler ve Ülkeler**  *Disabled Friendly Cities and Countries* | **Engelli bireylerin topluma katılımının arttırılması için gerekli düzenlemelere karar verip yapabilmesi**  *To be able to decide and make the necessary arrangements to increase the participation of people with disabilities in society.* |
| **14-Engelli Hakları**  *Disability Rights* | **Engelli bireyler için yaşam kalitesini artıran örnek kent ve ülkeleri örnek olarak açıklar.**  *Disabled Friendly Cities and Countries* |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fotoğrafın tanımı, tarihi gelişimi ve iz bırakan fotoğraflara genel bakış. Işık bilgisi. Fotoğrafta ışığın kullanımı ve önemi. Örtücü ve diyafram kavramları. Objektifler. Farklı objektif türleri ve kullanım alanları. Filtreler ve özellikleri. Eşdeğer pozlama, ISO-ASA kavramı. Fotoğrafta kompozisyon. Kompozisyonun temel öğeleri. Mimari Fotoğraf ve özellikleri. Diğer çekim teknikleri. Dijital fotoğrafçılık ve fotoğrafın dijital olarak düzenlenmesi Sunum için fotoğraf hazırlama ve uygulamalar.**  *Definition of photography, its historical development and an overview of the photographs that left their mark. Light information. The use and importance of light in photography. Shutter and diaphragm concepts. Lenses. Different lens types and usage areas. Filters and their properties. Equivalent exposure, ISO-ASA concept. Composition in photography. The basic elements of the composition. Architectural Photography and its features. Other shooting techniques. Digital photography and digital editing of photography. Photo preparation and applications for presentation.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Fotoğrafçılık**  *Photography* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Temel fotoğrafçılık bilgilerini kullanarak fotoğraf çekme becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.**  *It is aimed to gain basic transformable photography* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fotoğrafın tanımı, tarihi gelişimi ve iz bırakan fotoğraflara genel bakış.**  *Definition of photography, its historical development and an overview of the photographs that left their mark.* | **Fotoğrafa ilişkin temel kavramları bilir** *Knows the basic concepts of photography* |
| **2-Işık bilgisi. Fotoğrafta ışığın kullanımı ve önemi.**  *Light knowledge. The use and importance of light in photography.* | **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çekebilir.**  *It can recognize photographic light and take pictures in different light conditions.* |
| **3-Fotoğraf makineleri ve türleri**  *Cameras and their types* | **Analog ve sayısal fotoğraf makinelerini tanıyıp kullanabilir.**  *Recognize and use analog and digital cameras.* |
| **4-Fotoğraf makinelerinin öğeleri**  *Elements of cameras* | **Sayısal (dijital) ve analog fotoğraf makinelerinin parçalarını tanıyabilir.**  *Recognize parts of digital (digital) and analog cameras..* |
| **5-Objektifler**  *Lenses* | * **Fotografide kullanılan değişik objektif ve aksesuarları kullanabilir.**   *Can use different lenses and accessories used in photography..* |
| **6-Yardımcı malzemeler.**  *Auxiliary materials.* | **Fotoğraf çekimlerinde kullanılan flaş, üç ayak (tripod), uzatma tüpleri, uzaktan kumandalar, fotoğraf çantaları, filtreler, körükler vb. gibi aksesuarları tanır. İşlevlerini açıklayabilir.**  *Flashes, tripods, extension tubes, remote controls, photo bags, filters, bellows, etc. used in photo shoots. Recognizes accessories such as Can explain its functions* |
| **7-Pozlama, poz değerlerinin belirlenmesi, pozlama modları.**  *Exposure, determination of exposure values, exposure modes.* | **Fotografide kullanılan geniş açılı, normal açılı, tele, makro ve değişir odak uzunluklu (zoom) objektifleri kullanabilir.**  *Can use wide-angle, normal-angle, tele, macro and variable focal length (zoom) lenses used in photography .* |
| **8-Çekim teknikleri**  *Shooting techniques* | **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çekebilir**  *It can recognize photographic light and take pictures in different light conditions.* |
| **9-Dış Çekim Teknikleri, Dış Çekimde Işığın Kullanılması**  *Shooting Techniques, Using Light in Shooting* | * **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çekebilir. Gün ışığı ve yapay ışıkla ilgili temel kavramları ayıt edebilir.**   *It can recognize photographic light and take pictures in different light conditions. Distinguish the basic concepts of daylight and artificial light.* |
| **10-Yapay aydınlatma, aydınlatma araçları, flash, iç mekanda çekimler.**  *Artificial lighting, lighting tools, flash, indoor shots.* | **Yapay ışık kaynaklarından, tungsten, florasans, flaş ışığı arasındaki farkları açıklayabilir.**  *Explain the differences between artificial light sources, tungsten, fluorescence and flash light.* |
| **11-Fotoğrafçılık türleri**  *Types of photography* | **Farklı fotoğrafçılık türlerini bilir.**  *Knows different types of photography.* |
| **12-Sayısal görüntülerin bilgisayara aktarılması, Fotoğraf tarama ve kayıt**  *Transferring digital images to computer, Scanning photos and recording* | **Sayısal görüntülerin bilgisayara aktarılması, Fotoğraf tarama ve kayıtlanmasını bilir.**  Knows transferring digital images to computer, scanning and recording photographs. |
| **13-Estetik bilgisi ve fotoğrafta kompozisyon**  *Aesthetic knowledge and composition in photography* | **Temel fotografik kompozisyonları kurabilir**  *Can establish basic photographic compositions* |
| **14- Ünlü fotoğrafçılar ve fotoğrafları**   *Famous photographers and their photos* | **Fotoğrafçılıkta önde gelen eserleri bilir.**  Knows the leading works in photography. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  **Kendini tanıma ve duyguları ifade etme becerisini kazanmak ve girişken davranış biçimini mesleki uygulamalarında ve sosyal yaşamında kullanabilir hale gelmek.**  To gain the ability to know oneself and express emotions and to be able to use the assertive behavior in their professional practices and social life. | |
|  | **Girişkenlik**  Initiative |  |  |  |  |  | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Kendini tanıma ve duyguları ifade etme becerisini kazanmak ve girişken davranış biçimini mesleki uygulamalarında ve sosyal yaşamında kullanabilir hale gelmek.**  To gain the ability to know oneself and express emotions and to be able to use the assertive behavior in their professional practices and social life. | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1-**Öğrencilerin kendilerini tanımlamaları ve davranış özelliklerini ifade etmeleri**  *Students describe themselves and express their behavioral characteristics.* | **Öğrenciler kendilerini tanırlar ve davranış özelliklerini ifade edebilir.**  *Students describe themselves and express their behavioral characteristics.* |
| **2-Kendini tanıma penceresi, bilinç, bilinç öncesi ve bilinç altı hakkında teorik bilgi duygu ifadesine ilişkin egzersizler yapılması.**  *Exercising about the self-knowledge window, conscious, preconscious and subconscious, theoretical knowledge and emotion expression.* | **Kendini tanıma penceresi, bilinç, bilinç öncesi ve bilinçaltı hakkında teorik bilgi duygu ifadesine ilişkin egzersizler yapmayı öğrenir..**  *Exercising about the self-knowledge window, conscious, preconscious and subconscious, theoretical knowledge and emotion expression.* |
| **3-Girişkenliğin tanımı, girişkenlik davranışının önemi**  *Definition of assertiveness, importance of assertive behavior* | **Girişkenliğin tanımı, girişkenlik davranışının önemini kavrar.**  *Definition of assertiveness, comprehend the importance of assertive behavior.* |
| **4-Girişkenlik-çekingenlik ve saldırganlık davranışları**  *Assertiveness-shyness and aggression behaviors* | **Girişkenlik-çekingenlik ve saldırganlık davranışlarını öğrenir.**  *Learns assertiveness-shyness and aggression behaviors.* |
| **5-Çekingen kişiliğin davranış özellikleri**  *Behavioral characteristics of the avoidant personality* | **Çekingen kişiliğin davranış özelliklerini kavrar.**  *Comprehends the behavioral characteristics of the shy personality.* |
| **6-Saldırgan kişiliğin davranış özellikleri**  Behavioral characteristics of the aggressive personality | **Saldırgan kişiliğin davranış özelliklerini öğrenir.**  *Learns the behavioral characteristics of the aggressive personality.* |
| **7-Beden dili kullanımı hakkında teorik bilgi**  Theoretical knowledge about the use of body language | **Beden dili kullanımı hakkında teorik bilgi kazanır.**  *Gains theoretical knowledge about the use of body language.* |
| **8-Grup çalışması: ben dili kullanımı egzersizi, bazı örnek durumlar üzerinde tüm grupla örnek egzersizler**  *Group work: exercise on the use of I language, sample exercises with the whole group on some case studies* | **Beden dilini doğru zamanda doğru şekilde kullanmayı öğrenir.**  Learns to use body language in the right way at the right time. |
| **9-Girişken davranışın kazanımları; gerektiğinde hayır diyebilme, isteklerde bulunabilme, olumlu-olumsuz duyguları ifade edebilme, eleştiriyi-iltifatı kabul edebilme teorik anlatılır. Grup çalışması**  *Gains of assertive behavior; being able to say no when necessary, making requests, expressing positive and negative emotions, accepting criticism and compliments are explained theoretically. Team work* | **Gerektiğinde hayır diyebilme, isteklerde bulunabilme, olumlu-olumsuz duyguları ifade edebilme, eleştiriyi-iltifatı kabul edebilme yeteneği kazanır.**  *Gains the ability to say no when necessary, to make requests, to express positive and negative emotions, to accept criticism and compliment.* |
| **10-Girişken kişilik özelliğinin kişisel yararları, mesleki yararları**  *Personal benefits, professional benefits of assertive personality trait* | **Girişken kişilik özelliğinin kişisel ve mesleki yararlarının önemini kavrar.**  *Understands the importance of personal and professional benefits of assertive personality traits.* |
| **11-Başetme yöntemleri teorik anlatımı. Kendi baş etme davranışlarını tanıma amaçlı grup tartışması**  *Theoretical explanation of coping methods. Group discussion to get to know their own coping behaviors* | **Kendini daha iyi tanıma ve sorgulama özelliği kazanır.**  *Gains the ability to know and question itself better.* |
| **12-Öğrencinin girişkenlik düzeyini belirlemek amacıyla “Rathus Atılganlık Envanteri”nin uygulanması.**  *Application of the "Rathus Assertiveness Inventory" to determine the student's assertiveness level.* | **“Rathus Atılganlık Envanteri” uygulaması ile kendini daha iyi tanımayı öğrenir.**  *With the "Rathus Assertiveness Inventory" application, she learns to know herself better.* |
| **13-Girişken davranış geliştirmede güç-kolay gelen yönlerin tartışılması. Öğrencinin, nerelerde, kiminle, hangi durumlarda girişken davranamadığını belirlemesi**  *Discussion of difficult-easy aspects in developing assertive behavior. Identifying where, with whom, and in what situations the student cannot be assertive* | **Öğrencinin, nerelerde, kiminle, hangi durumlarda girişken davranamadığını farketmesini sağlar.**  *It enables the student to realize where, with whom, and in what situations he or she is assertive.* |
| **14-Öğretim sürecinin gözden geçirilmesi. Öğrencilerin soru ve tartışmaları**  *Review of the teaching process. Student questions and discussions* | **Öğrenci dersin başında ve sonunda kendini tanımadaki ve ifade etmedeki yeteneğini gözlemler.**  *The student observes it ability to recognize and express herself at the beginning and end of the lesson.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İnsanların sağlıklı olmak ve sağlıklı kalmak için göstermiş oldukları yöntemlerin öğrenilip uygulanması. Bu yöntemlerin sağlık, spor ve beslenme alt başlıkları çerçevesinde anlamlandırılması.**  *Learning and applying the methods that people have shown to be healthy and stay healthy. Making sense of these methods within the framework of health, sports and nutrition sub-titles.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Sağlıklı Yaşam**  *Healthy Life* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Öğrencilerin; insan organizmasının bütünlüğünü ve yaşamını sürdürmesi için temel gereksinimlerini tanımlayan ve bu bilgiler doğrultusunda bireylerde sağlıklı yaşam bilincinin gelişmesi, yaşam tarzının iyileştirilmesi bir anlamda sağlıklarının korunmasını kendi görevleri olarak algılamalarını ve bunun sonucunda riskli davranışlardan kaçınarak sağlığı koruyucu ve geliştirici davranışları kazanmalarını ve uygulamalarını amaçlayan bir derstir.**  *Students; It is a course that defines the integrity of the human organism and the basic needs for its survival and aims to develop the awareness of healthy life in individuals in line with this information, to improve the lifestyle, to perceive the protection of their health as their own duty, and as a result, to avoid risky behaviors and to gain and practice health protective and improving behaviors.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sağlıklı yaşam kavramına giriş**  *Introduction to the concept of healthy life* | **Sağlık kavramını açıklar.**  *Explain the concept of health* |
| **2-İnsan kavramı, Sağlık kavramı (sağlık algısı, yönetimi, korunması ve geliştirilmesi)**  *Concept of human, Concept of health (health perception, management, protection and development)* | **Bireylerin sağlıklarını korumak için alınacak önlemleri belirler.**  *It determines the measures to be taken to protect the health of individuals.* |
| **3-Beslenme ile ilgili kavramlar(beslenmenin tanımı, besinler ve besin öğeleri)**  *Nutritional concepts (definition of nutrition, foods and nutrients)* | **Yeterli ve dengeli beslenme konularını açıklar.**  *Explains the subjects of adequate and balanced nutrition.* |
| **4-Beslenmenin önemi(Yeterli ve dengeli beslenme)**  *Importance of nutrition (adequate and balanced nutrition)* | **Yeterli ve dengeli beslenme konularını açıklar.**  *Explains the subjects of adequate and balanced nutrition.* |
| **5-Besin öğelerinin gruplandırılması (Organik Besinler, İnorganik besinler İnorganik besinler)**  *Grouping of nutrients (Organic Foods, Inorganic Foods, Inorganic Foods)* | **Besin öğelerini tanır.**  *Recognizes nutrients.* |
| **6-Doğal Antioksidanlar ve yaşam kalitesi**  *Natural Antioxidants and quality of life* | **Doğru beslenmeni yaşam kalitesiüzerindeki etkilerini anlar.**  *Understands the effects of proper nutrition on quality of life.* |
| **7-Özel durumlarda beslenme (Çocukların, okul çocuklarının adölesanların ve yaşlıların beslenmesi)**  *Nutrition in special situations (Nutrition of children, school children, adolescents and the elderly)* | **Sağlıklı yaşamın farklı yaş grupları üzerindeki etkisini öğrenir.**  *Learns the effect of healthy life on different age groups.* |
| **8-Sık görülen hastalıklarda beslenme, Beslenme eğitimi**  *Nutrition in common diseases, Nutrition education* | **Özel gruplarda beslenmeyi ve menü planlamayı öğrenir.**  *Learns nutrition and menu planning in special groups.* |
| **9-Hareket gereksinimi ve vücut mekaniği ilkeleri**  *Movement requirement and principles of body mechanics* | **Sağlık ve spor temel kavramlarını kazandırır.**  *It gives the basic concepts of health and sports.* |
| **10-Hareketsizliğin organizma üzerine etkileri**  *Effects of inactivity on the organism* | **Sağlık ve spor ve beslenme temel kavramlarını kazandırır.**  *It gives the basic concepts of health, sports and nutrition.* |
| **11-Vücut mekaniğinin doğru kullanılması**  *Correct use of body mechanics* | **Sağlıklı metabolizmayı tanır.**  *Recognizes healthy metabolism.* |
| **12- Aktif ve pasif egzersizler**  *Active and passive exercises* | **Vücudun egzersize adaptasyonunu inceler, bireylere yapılacak egzersiz önerilerini öğrenir.**  *Examines the adaptation of the body to exercise, learns exercise recommendations to individuals* |
| **13- Hastanın hareket ettirilmesi**  *Moving the patient* | **Yaşlılık döneminde oluşan fiziksel değişimleri öğrenir.**  *Learns the physical changes that occur in old age* |
| **14-Teknolojinin sağlıklı yaşama etkileri**  *The effects of technology on healthy life* | **Gelişen ve değişen teknolojinin sağlıklı yaşama etkilerini öğrenir.**  *Learns the effects of developing and changing technology on healthy life.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  *Content of Course*  Türklerin, İslâm ve Batı Medeniyeti Dairesinde Kültür Medeniyeti.  *Cultural Civilization of Turks in the Department of Islam and Western Civilization.* | |
|  | **Geleneksel Türk El Sanatları**  *Traditional Turkish Handicrafts* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli*/ Elective* | **Amaç**  *Aim of Course*  **X. yüzyıldan itibaren Gök Tanrı inancı ile Atlı Göçebe Türk Medeniyetinden ayrılarak “İslâm Dini ve Medeniyeti” ne girmeleri. XIX.yüzyıldan itibaren de Müslüman kalmak suretiyle dahil oldukları “Batı Medeniyeti” dairesi.**  *Starting from the 10th century, they left the Horse Nomadic Turkish Civilization with the belief in the Sky God and entered the "Islamic Religion and Civilization". The "Western Civilization" circle, in which they were included by remaining Muslims from the 19th century.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İlk Müslüman Türk Devletlerinde Düşünce ve Bilim**  *Thought and Science in the First Muslim Turkish States* | **Türk Kültür Tarihine ilişkin kavramları tanımlayabilir.**  *Define the concepts related to Turkish Cultural History.* |
| **2- İlk Müslüman Türk Devletlerinde Dil ve Edebiyat**  *Language and Literature in the First Muslim Turkish States* | **Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinebilir.**  *Gain general information about Turkish culture.* |
| **3-İlk Müslüman Türk Devletlerinde Kültür ve Sanat**  *Culture and Art in the First Muslim Turkish States* | **Kültürel unsurları somut olaylara uygulayabilir.**  *Can apply cultural elements to concrete events.* |
| **4-Türkiye Cumhuriyeti Devlet Teşkilâtı**  *State Organization of the Republic of Turkey* | **Türk toplum yapısı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Turkish society structure.* |
| **5-Türkiye Cumhuriyeti Devlet Teşkilâtı**  *State Organization of the Republic of Turkey* | **Türk toplumunda devlet teşkilatı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the state organization in Turkish society.* |
| **6-Cumhuriyet Döneminde Türk Toplumu**  Turkish Society in the Republican Period. | **Türk toplum yapısı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Turkish society structure.* |
| **7-Cumhuriyet Döneminde Türk Toplumu**  *Turkish Society in the Republic Period* | **Cumhuriyet döneminde toplumdaki değişimleri analiz edebilir.**  *Will be able to analyze the changes in the society in the Republican period.* |
| **8-Cumhuriyet Döneminde Türk Toplumu**  *Turkish Society in the Republic Period* | **Milli kültür ile gelecekte var olmak arasındaki ilişkiyi kavrar.**  *Understands the relationship between national culture and existence in the future* |
| **9-Cumhuriyet Döneminde Türk Ekonomisi**  *Turkish Economy in the Republic Period* | **Türk Kültür Tarihi unsurlarını açıklayabilir.**  Explain the elements of Turkish Cultural History. |
| **10-Cumhuriyet Döneminde Düşünce**  *Thought in the Republic Period* | **Türk Kültür Tarihine ilişkin kavramları tanımlayabilir.**  *Define the concepts related to Turkish Cultural History.* |
| **11-Cumhuriyet Döneminde Bilim**  *Science in the Republic Period* | **Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinebilir**  *Can obtain general information about Turkish culture* |
| **12-Cumhuriyet Döneminde Dil ve Edebiyat**  *Language and Literature in the Republic Period* | **Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinebilir**  *Can obtain general information about Turkish culture* |
| **13-Cumhuriyet Döneminde Kültür ve Sanat**  *Culture and Art in the Republic Period* | **Batılılaşmanın Türk kültürüne etkilerini analiz edebilir.**  *Will be able to analyze the effects of westernization on Turkish culture.* |
| **14-Cumhuriyet Döneminde Kültür ve Sanat**  *Culture and Art in the Republic Period* | **Batılılaşmanın Türk kültürüne etkilerini analiz edebilir.**  *Will be able to analyze the effects of westernization on Turkish culture.* |