|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim**  *Faculty/College* | | | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** | |
| *Vocational School of Health Services* | |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Department* | | | **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü** | |
| *Department of Medical Services and Techniques* | |
| **Bilim Dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | | | **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı** | |
| *Medical Imaging Techniques Program* | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | | | **24** | |
| *24* | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective courses included/added in the curriculum* | | | **20** | |
| *20* | |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | | | **2022-2023** | |
| *2022-2023* | |
|  | | | | |
| **PROGRAM YETERLİKLERİ**  *COMPETENCIES OF CURRICULUM* | | | | |
| **Yeterlik Alanı**  *Competence Dimension* | **Yeterlik No**  *Competence Number* | **Yeterlik Tanımı**  *Definition of Competence* | | **Yeterlik Göstergesi**  *Indicator of Competence* |
| **Mesleki Bilgi**  *Professional/Vocational Knowledge* | **1** | **Alanıyla ilişkili temel düzeydeki teorik bilgiye sahiptir.**  *She has basic theoretical knowledge related to her field.* | | **Alanında kullanılan cihazlarının yapısını bilir.**  *Knows the structure of the devices used in the field.* |
| **Alanında kullanılan cihazların çalışma prensiplerini bilir.**  *Knows the working principles of the devices used in the field.* |
| **Alanında temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.**  *Evaluates and applies the knowledge gained from basic theoretical and applied courses in the field professionally.* |
| **2** | **Alanla ilgili verileri işlemek için yeterli düzeyde gerekli teorik ve pratik bilgiye sahiptir.**  *Has sufficient theoretical and practical knowledge to process data related to the field.* | | **Alanındaki gereksinimlere uygun çözümler sunabilir.**  *It can offer solutions suitable for the requirements in the field.* |
| **Alanında kullanılan cihazları kullanmayı bilir.**  *Knows how to use devices used in the field.* |
| **Alanı ile ilgili verileri anlamlandırır.**  *Makes sense of the data related to the field.* |
| **3** | **Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.**  *Has knowledge of ethical principles and rules related to her field.* | | **Kalite yönetimi ve süreçlerini bilir.**  *Knows quality management and processes.* |
| **Bireysel ve mesleki görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasaları, yönetmelikleri, mevzuatları, mesleki etik kuralları bilir.**  *Knows the laws, regulations, regulations, professional ethics rules regarding individual and professional duties, rights and responsibilities.* |
| **Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.**  *She sets an example for the society with her appearance, manners, attitudes and behaviors.* |
| **Mesleki Beceri**  *Professional/Vocational Skills* | **1** | **Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.**  *Uses basic theoretical and applied knowledge about radiology, radiotherapy and nuclear medicine.* | | **Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazlarda işlem sırasında oluşan problemleri belirler.**  *Determines the problems that occur during the procedure in devices in the fields of radiology, radiotherapy and nuclear medicine.* |
| **Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların kontrol ve bakımını yapar.**  *Controls and maintains devices in the fields of radiology, radiotherapy and nuclear medicine.* |
| **Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki araç ve gereçleri kullanır.**  *Uses tools and equipment in the fields of radiology, radiotherapy and nuclear medicine.* |
| **2** | **Radyoloji alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.**  *Interprets and evaluates data using basic knowledge and skills acquired in the field of radiology, defines and analyzes problems and takes part/takes responsibility in studies planned for solution.* | | **Hekim tarafından istenen tetkiki hastanın fizyolojik durumunu göz önünde bulundurarak analiz eder ve gerekli araçları kullanır.**  *Analyzes the examination requested by the physician by considering the physiological condition of the patient and uses the necessary tools.* |
| **Hastayı uygulayacağı grafi çekimi hakkında bilgilendirir ve çekim için gerekli prosedürü uygular.**  *Informs the patient about the X-ray and applies the necessary procedure.* |
| **Hastanın bedensel ve ruhsal sağlığını koruma yöntemlerini bilir.**  *Knows the methods of protecting the patient's physical and mental health.* |
| **3** | **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri alanı ile ilgili PACS (Görüntü Saklama ve İletişim Sistemleri) gibi temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.**  *Uses basic computer programs and related technologies such as PACS (Image Storage and Communication Systems) related to the field of Medical Imaging Techniques.* | | **Farklı model ve markalardaki araç ve gereçlerin kullanımı rahat bir şekilde öğrenir.**  *Learns the use of tools and equipment of different models and brands in a comfortable way.* |
| **Alanı ile ilgili teknolojik yeniliklere duyarlıdır ve gelişmeleri izler.**  *It is sensitive to technological innovations in its field and follows the developments.* |
| **Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.**  *He/she uses information and communication technologies together with computer software at the minimum level of European Computer Use License required by his/her field.* |
| **4** | **Mesleğin gerektirdiği yabancı dillerde konuşma, anlama ve uygulama becerisine sahiptir.**  *Has the ability to speak, understand and apply in foreign languages ​​required by the profession.* | | **Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.**  *Follows the information in the field and communicates with colleagues by using a foreign language at least at the A2 General Level of the European Language Portfolio.* |
| **Alanı ile ilgili mesleki ve teknik çalışmaları yönetir ve rapor hazırlayabilir.**  *Manages professional and technical studies related to the field and can prepare reports.* |
| **Meslek alanına yönelik yeni planların yapımında rol alır ve uygular.**  *Takes a role in the making of new plans for the profession and implements it.* |
| **Tutum ve Değerler**  *Attitude and Values* | **1** | **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri alanında teorik ve pratik bilgiyi öğrenme gerekliliği yeteneği sağlar.**  *It provides the ability to learn the theoretical and practical knowledge in the field of Medical Imaging Techniques.* | | **Hayat boyu yeni şeyler öğrenme gerekliliği bilinci, teknoloji ve kendini yenileme yeteneği kazanır.**  *Gains the awareness of the necessity of learning new things throughout life, technology and the ability to renew herself.* |
| **Mesleki ve sosyal açıdan kişisel gelişimi için gerekli ulusal ve uluslararası değerleri ilke edinir.**  *Adopts the national and international values necessary for her professional and social personal development as a principle.* |
| **Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.**  *Determines learning needs and directs learning.* |
| **2** | **Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.**  *Carries out a given task independently by using the basic knowledge he/she has in his/her field.* | | **Acil durumlarda gerekli prosedürü uygular.**  *Implements the necessary procedure in emergency situations.* |
| **Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.**  *Has sufficient awareness of individual and public health, environmental protection and occupational safety.* |
| **Hasta ile ilgili kayıtları kurallara uygun bir şekilde tutar ve gizlilik kurallarına uyar.**  *Keeps patient records in accordance with the rules and abides by the rules of confidentiality.* |
| **3** | **Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.**  *She works as a team member to solve unforeseen complex problems encountered in applications related to her field.* | | **Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahip olur.**  *Have experience of working with other health disciplines.* |
| **Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.**  *He/she shares his/her thoughts on the issues related to his/her field and solution suggestions for the problems with experts and non-experts.* |
| **Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.**  *She manages the activities for the development of the employees under her responsibility within the framework of a project.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÜFREDATA EKLENECEK DERSLER**  *COURSES TO BE ADDED TO THE CURRICULUM* | | | | | | | | | | |
| **I. YARIYIL/***I. SEMESTER* | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | **DERS ADI/** *Course Title* | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  /ECTS |
| 740011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I/Ataturk's Principles and History of Revolution-I | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 750011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Türk Dili-I/Turkish Language-1 | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 431211301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yabancı Dil-I (İngilizce) / Foreign Language-I (English) | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541711101 | Zorunlu/*Compulsory* | | Anatomi/Anatomy | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541711102 | Zorunlu/*Compulsory* | | Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri-I/Radiological Imaging Methods-1 | | | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 541711103 | Zorunlu/*Compulsory* | | Radyolojik Görüntüleme Fiziği/Radiological Imaging Physics | | | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 541711104 | Zorunlu/*Compulsory* | | Fizyoloji/Physiology | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 542322204 | Zorunlu/*Compulsory* | | İş Sağlığı ve Güvenliği/Occupational health and Safety | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5417SEÇ-1 | Alan Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli 1 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5417SEÇ-1 | Alan Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli 1 | | | 1 | 2 | 2 | 3 |
|  |  | | Toplam/*Total* | | | **20** | **2** | **21** | **30** |
|  | | | | | |  |  |  |  |
| Alan Seçmeli I (Ders Havuzu)/ *Elective Course 1 (Repository)* | | | | | | | | | | |
| 541711204 | Seçmeli/*Elective* | | Temel Matematik/Basic Mathematics | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541711205 | Seçmeli/ *Elective* | | Geleneksel Türk El Sanatları/ Traditional Turkish Handicrafts | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541711206 | Seçmeli/ *Elective* | | Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi/Quality Assurance System in Higher Education | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541711207 | Seçmeli/ *Elective* | | Fotoğrafçılık/Photography | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541711211 | Seçmeli/ *Elective* | | Temel Bilgi Teknolojileri/Basic Information Technologies | | | 1 | 2 | 2 | 3 |
| **II. YARIYIL/***II. SEMESTER* | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | **DERS ADI/***Course Title* | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  **/**ECTS |
| 740012301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II/Ataturk's Principles and History of Revolution-II | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 750012301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Türk Dili-II/Turkish Language-II | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 431212301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yabancı Dil-II (İngilizce) / Foreign Language-II (English) | | | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 541712105 | Zorunlu/*Compulsory* | | Temel Radyoterapi/Basic Radiotherapy | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541712106 | Zorunlu/*Compulsory* | | Radyolojik Terminoloji/Radiological Terminology | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541712102 | Zorunlu/*Compulsory* | | Radyasyon Güvenliği ve Korunma/Radiation Safety and Protection | | | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 541712104 | Zorunlu/*Compulsory* | | Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri-II/Radiological Imaging Methods-II | | | 2 | 2 | 3 | 5 |
| 5417SEÇ-2 | Alan Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli 2 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5417SEÇ-2 | Alan Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli 2 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5417SEÇ-2 | Alan Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli 2 | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Toplam/***Total* | | | | | | **21** | **2** | **22** | **30** |
| **Alan Seçmeli II (Ders Havuzu)** *Field Elective Course 2 (Repository)* | | | | | | | | | | |
| 541712207 | Alan Seçmeli/*FieldElective* | | Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri/Scientific Research Methods and Techniques | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541712208 | Alan Seçmeli/*FieldElective* | | Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme/Health Education and Health Promotion | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541712204 | Alan Seçmeli/*FieldElective* | | Sağlık Kurumları Yönetimi/Health Institutions Management | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541712209 | Alan Seçmeli/*FieldElective* | | Hastalık Bilgisi/Disease Information | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 541712210 | Alan Seçmeli/*FieldElective* | | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme/Physical Education and Bodybuilding | | | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **III. YARIYIL/***III. SEMESTER* | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  *ECTS* | | |
| 235121312 | Zorunlu/*Compulsory* | Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı/Ahi Culture and Professional Ethics | | 2 | 0 | 2 | 2 | | |
| 541721101 | Zorunlu/*Compulsory* | Radyolojik Görüntüleme Yöntemeleri-III/Radiological Imaging Methods-III | | 4 | 8 | 8 | 8 | | |
| 541721105 | Zorunlu/*Compulsory* | İleri Görüntüleme Fiziği/Advanced Imaging Physics | | 3 | 0 | 3 | 4 | | |
| 541721102 | Zorunlu/*Compulsory* | Nükleer Tıp/Nuclear Tedicine | | 3 | 0 | 3 | 4 | | |
| 541721106 | Zorunlu/*Compulsory* | Radyolojik Anatomi-I/Radiological Anatomy-I | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 5417SEÇ-3 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 3 | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 5417SEÇ-3 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 3 | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 5417SEÇ-3 | Ortak Seçmeli/*Common elective* | Seçmeli 3 | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| **Toplam /** *Total* | | | | **20** | **8** | **24** | **30** | | |
| **Alan Seçmeli III (Ders Havuzu)/***Elective Corse 1 (Repository)* | | | | | | | | | | |
| 541721201 | Seçmeli/*Elective* | Mesleki İngilizce/Professional English | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 541721202 | Seçmeli/*Elective* | İlk Yardım/First Aid | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 541721207 | Seçmeli/*Elective* | Bilim Adamları ve Buluşları/Scientists and Their Inventions | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 541721208 | Seçmeli/*Elective* | Deontoloji ve Meslek Etiği/Deontology and Professional Ethics | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 541721206 | Seçmeli/*Elective* | Müzik/Music | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| **Ortak Seçmeli (Ders Havuzu)** *Common Elective Course (Pepository)* | | | | | | | | | | |
|  | Ortak Seçmeli /*Common Elective* |  | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| **IV. YARIYIL/***IV. SEMESTER* | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  *ECTS* | | |
| 541722101 | Zorunlu/*Compulsory* | Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri-IV/Radiological Imaging Methods-IV | | 2 | 16 | 10 | 14 | | |
| 541722104 | Zorunlu/*Compulsory* | Radyolojik Anatomi-II/Radiological Anatomy-II | | 3 | 0 | 3 | 5 | | |
| 541722103 | Zorunlu/*Compulsory* | Halk Sağlığı/Public Health | | 2 | 0 | 2 | 2 | | |
| 5417SEÇ-4 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 4 | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 5417SEÇ-4 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 4 | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 5417SEÇ-4 | Alan Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli 4 | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| **Toplam /** *Total* | | | | **13** | **16** | **21** | **30** | | |
| **Alan Seçmeli IV (Ders Havuzu)/** *Elective Lecture 2 (Repository)* | | | | | | | | | | |
| 542322205 | Seçmeli/*Elective* | Hasta Psikolojisi ve Kişilerarası İletişim/Patient Psychology and Interpersonal Communication | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542322206 | Seçmeli/*Elective* | İşaret Dili/Sign Language | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542322207 | Seçmeli/*Elective* | Biyomedikal/Biomedical | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542322208 | Seçmeli/*Elective* | Çevre Koruma/Environmental Protection | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| 542322209 | Seçmeli/*Elective* | Topluma Hizmet Uygulamaları/Community Service Practices | | 2 | 0 | 2 | 3 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dönem/***Semester* | | | | | | | | **Genel Toplam**  ***Total*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zorunlu Derslerin Sayısı  *Number of Compulsory Courses* | 8 | 7 | 5 | 3 |  |  |  |  | 23 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı  *Number of Elective Courses* | 17 | 16 | 18 | 15 |  |  |  |  | 66 |
| Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Compulsory Courses* | 24 | 21 | 21 | 21 |  |  |  |  | 87 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Required Courses to Total Credit Load* | %75 | %70 | %70 | %70 |  |  |  |  | %77 |
| Zorunlu Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  *Ratio of ECTS Load of Required Courses to Total ECTS Load* | %80 | %70 | %70 | %70 |  |  |  |  | %75 |
| Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan)  *Number of Elective Courses (Required to take)* | 2 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 10 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı  *Total Credits of Elective Courses* | 4 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  | 22 |
| Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Elective Courses* | 6 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  | 33 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Elective Courses to Total Credit Load* | %25 | %30 | %25 | %30 |  |  |  |  | %28 |
| Seçmeli Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  Ratio of ECTS Load of Elective to Total ECTS Load | %20 | %30 | %30 | %30 |  |  |  |  | %28 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması), Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ), Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı), Hukuk alanında yapılan inkılaplar, Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi), Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı, Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi), Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı), Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri), Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri, Atatürk’ten sonra Türkiye, Demokrat Parti’nin iktidar yılları, 1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası.**  *Content of Course*  *Revolutions made in the political field (Abolition of the Sultanate, proclamation of the Republic, abolition of the Caliphate), Revolutions in the social field (Hat reform, closure of dervish lodges and lodges, Calendar, Clock and Surname Law), Revolutions in the field of Education and Culture (Tevhid-i Tedrisat Law) , Alphabet reform, Turkish History and Language Revolution), Revolutions in the field of law, attempts at transition to multi-party life in the Atatürk period and reactions (the establishment and closure of the Progressive Republican Party, Sheikh Said Rebellion and the assassination attempt on Atatürk), the Atatürk era multi-party system. attempts to transition to political life (the establishment of the Free Republican Party and the Menemen Incident, Turkey's economic resources and policy in the Republican era (İzmir Economic Congress), Turkish foreign policy in the Atatürk period (Population Exchange, membership to the League of Nations, Balkan Entente and Sadabat Pact), Turkish foreign policy in the Atatürk period (Montreux Straits Convention, Hatay's accession to the Motherland, Turkey' Turkey's bilateral relations with other countries), the definition of Atatürk's thought system, its scope and Atatürk's principles, Turkey after Atatürk, the years of power of the Democratic Party, Turkey in the 1960s and 1970s, Turkey's foreign policy after 1960.* | |
| 740011301 | **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi-I**  *Ataturk's Principles and History of Revolution-I* | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu | **Amaç**  **Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir.** | |
| *Aim of Course*  *Students will be able to explain and interpret the conditions under which the National Struggle took place, the foundation of the new Republic of Turkey, the basic principles of the Turkish revolution, the Atatürk's principles and reforms that took place after the National Struggle, and the main features of the foreign policy carried out during the Atatürk period.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması)**  *1-Revolutions in the political field (removal of the Sultanate, proclamation of the Republic, abolition of the Caliphate)* | **İmparatorluktan Milli bir devlete geçiş sürecinin nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştiğini öğrenir.**  *Learns how and under what conditions the transition process from an empire to a national state took place.* |
| **2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ).**  *2-Revolutions made in the social field (Hat reform, closing of lodges and lodges, Calendar, Clock and Surname Law).* | **Türk inkılap tarihinin temel esas ve ilkelerini açıklayıp yorumlar.**  *Explains and interprets the basic principles and principles of the Turkish revolution history.* |
| **3-Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı).**  *3-Revolutions realized in the field of Education and Culture (Tevhid-i Tedrisat Law, Alphabet Revolution, Turkish History and Language Revolution).* | **Siyasi, hukuki, eğitim, kültürel ve sosyal alanda yapılan inkılapları değerlendirir**  *Evaluates the reforms made in the political, legal, educational, cultural and social fields.* |
| **4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar.**  *4-Revolutions in the field of law.* | **Tarihsel süreçte Atatürk ilkelerini değerlendirir**  *Evaluates Atatürk's principles in the historical process* |
| **5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi).**  *5-Attempts to transition to multi-party life in the Atatürk period and reactions (establishment and closure of the Progressive Cumhuriyet Fırka, Sheikh Said Rebellion and assassination attempt on Atatürk).* | **Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkilerle ilgili bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of political science and international relations.* |
| **6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı**  *6-Attempts to transition to multi-party political life in the Atatürk period (foundation and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident* | **Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayını öğrenir.**  *Attempts to transition to a multi-party political life in the Atatürk period (He learns about the establishment and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident.* |
| **7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)**  *7-Turkey's economic resources and policy in the Republican era (İzmir Economics Congress)* | **Güncel konuları tarihsel bilgiler ışığında değerlendirme yeteneği kazanır.**  *Gains the ability to evaluate current issues in the light of historical information.* |
| **8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı).**  *8-Atatürk period Turkish foreign policy (Population Exchange, membership to the League of Nations, Balkan Pact and Loyalty Pact)* | **Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır**.  *Gains the ability to synthesize national values and universal values.* |
| **9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri)**  *9-Atatürk period Turkish foreign policy (Montreux Convention, Hatay's accession to the Motherland, Turkey's bilateral relations with other countries)* | **Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti’nde yaşanan siyasi, ekonomik ve toplumsal gelişmeleri anlar**  *Understands the political, economic and social developments in the Republic of Turkey from past to present* |
| **10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri.**  *10-Definition of Atatürk's thought system, its scope and Atatürk's principles.* | **Atatürk ilkelerini kavrar ve önemini anlar.**  *Understands Atatürk's principles and understands their importance.* |
| **11-Atatürk’ten sonra Türkiye.**  *11-Turkey after Ataturk.* | **Atatürk’ten sonra yaşanan siyasi sosyal, ekonomik ve dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.**  *Comprehends the developments in political, social, economic and foreign policy after Atatürk.* |
| **12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları.**  *12-Years of the Democratic Party.* | **Demokrat Parti döneminde yaşanan iç ve dış politikayı kavrar.**  *Comprehends the domestic and foreign policy during the Democratic Party period.* |
| **13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye.**  *13-Turkey in the 1960s and 1970s.* | **27 Mayıs darbeşi şonraşı Türkiye’de yaşanan politik olayları kavrar.**  *Understands the political events in Turkey after the coup d'état on May 27.* |
| **14-1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası**  *14-Turkey's foreign policy after 1960* | **1960 yılı sonrası dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.**  *Comprehends the developments in foreign policy after 1960.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Dil, dil-kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçede sesler ve sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapım ekleri ve uygulaması, kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması, Türkçede isim ve fiil çekimleri, kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması, zarfların ve edatların Türkçedeki kullanılışı.**  *Content of Course*  *Language, relation between language and culture, place of Turkish language among the world languages, development and historical circuits of Turkish language, today's situation and spreading areas of Turkish language, voices and classification of Turkish language, voices of Turkish language and rules about sound, syllabic, Application of punctuation marks and its application, Turkish production addition and application, general information about composition, plan and application to be used in composition writing, Turkish name and verb forms, composition form and application in composition, use of adverbs and prepositions in Turkish* | |
| 750011301 | **Türk Dili I**  *Turkish Language I* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve Türk dilinin tarihi evreleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve dilekçe yazım usullerini kavratmaktır**. | |
| *Aim of Course*  *To inform the students about the place of Turkish language among world languages and the historical phases of Turkish language and to comprehend the writing procedures of the petition.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Türk dilinin yapısı.**  *1-Structure of the Turkish language.* | **Türk dilinin yapısını kavrar.**  *Understands the structure of the Turkish language.* |
| **2-Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi.**  *2-The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin.* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **3-Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi.**  *3-The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin.* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **4-Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi.**  *4-The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin.* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **5-Türk dilinin tarihi evreleri.**  *5-Historical stages of the Turkish language.* | **Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.**  *Explain the historical periods of Turkish language.* |
| **6-Türk dilinin tarihi evreleri.**  *6-Historical stages of the Turkish language.* | **Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.**  *Explain the historical periods of Turkish language.* |
| **7-Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları.**  *7-Ways to meet new concepts in Turkey Turkish.* | **Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını açıklar.**  *Turkey discusses current problems of Turkish.* |
| **8-Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları.**  *8-Ways to meet new concepts in Turkey Turkish.* | **Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını tartışır.**  *Turkey discusses current problems of Turkish.* |
| **9-Resmi Yazılar.**  *Official Articles.* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **10-Resmi Yazılar.**  *Official Articles.* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **11-Resmi Yazılar.**  *Official Articles.* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **12-Fikri yazılar.**  *Intellectual writings.* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |
| **13-Fikri yazılar.**  *Intellectual writings.* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |
| **14-Fikri yazılar.**  *Itellectual writings.* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, “be” fiili, sayılar, renkler, sahiplik sıfatları, sahiplik fiilleri, varlık-yokluk bildirme, yer edatları, emir cümleleri, sıklık zarfları, nesne zamirleri, yapabilmek-edebilmek kalıbı, saat okuma, fiyat sorma-söyleme, para birimleri, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, gereklilik fiilleri, meslek sorma-söyleme, bağlaçlar, özel kipler**  *Content of Course*  *Introduction to the course, to be, numbers, colours, possessive adjectives, have got-has got, there is/there are, prepositions, Imperatives, frequency adverbs, pronouns, can/can’t, talking about time, money and price, currency, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, have to/don’t have to, talking about jobs, conjunctions, modals* | |
| 431211301 | **Yabancı Dil-I: İngilizce**  *Foreign Language-I: English* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, O kuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with the simple, basic knowledge and skills they may need to express themselves in different environments where English is used as a communication tool and to continue their language learning in the future, and to contribute to their positive attitude towards foreign language.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Derse giriş, Tanışma.**  *1-Introduction to the course, Meeting.* | **Kendini ifade eder.**  *Can express himself / herself.* |
| **2-To be Fiili, Geniş Zaman**  *2-Verb To Be, Present Simple Tense* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| **3-Geniş Zaman Soru Kalıpları**  *3-Present Simple Question Patterns* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| **4-Geniş Zaman, Sıklık Zarfları**  *4-Present Tense, Adverbs of Frequency* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| **5-Varlık-Yokluk Bildirme, Yer Edatları**  5-*Stating Existence-Nonexistence, Prepositions of Place* | **Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar.** *He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life.* |
| **6-Şimdiki Zaman**  *6-Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| **7-Şimdiki Zaman Soru Kalıpları**  *7-Present Tense Question Patterns* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| **8-Okuduğunu Anlama Çalışmalar**  *8-Reading Comprehension Studies* | **A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.**  *Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level.* |
| **9-Şimdiki Zaman**  *9-Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| **10-Yababilmek-Edebilmek Kalıpları**  *10-To be able to be wild patterns* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally*  *and in writing about his / her daily*  *life, personal characteristics and*  *talents.* |
| **11-Aylar, Mevsimler, Tarihler**  *11-Months, Seasons, Dates* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents.* |
| **12-Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman Karşılaştırması**  *12-Present Tense and Present Tense Comparison* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| **13-WH- Soruları, Meslekler, Hobiler**  13-*WH- Questions, Professions, Hobbies* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents.* |
| **14-Genel tekrar**  *14-An overview* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Donanım elemanları ve temel özellikleri, işletim sistemleri ve temel özellikleri, kelime işlemci programı, elektronik hesap tablosu programı, sunu programı.**  *Content of Course*  *Hardware elements and basic features, operating systems and basic features, word processing program, spreadsheet program, presentation program.* | |
| 730011301 | **Temel Bilgi Teknolojileri**  *Basic Information Technologies* | 1 | 2 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Temel bilgisayar bilgisi verilerek öğrencilerin bilgisayarı daha etkin kullanmasını sağlamaktır.** | |
| *Aim of Course*  *By giving basic computer knowledge, it is to enable students to use the computer more effectively.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Bilgisayara giriş.**  *1-Introduction to computer.* | **Öğrenci bilgisayar kullanımı ve temel bilgisayar kavramlarını öğrenir.**  *Student learns computer usage and basic computer concepts.* |
| **2-Donanım birimleri.**  *2-Hardware units.* | **Öğrenci yazılım/donanım kavramları ve çeşitlerini kavrayabilir.**  *The student can comprehend software/hardware concepts and types.* |
| **3-Donanım birimleri**  *3-Hardware units.* | **Öğrenci yazılım/donanım kavramları ve çeşitlerini kavrayabilir.** *The student can comprehend software/hardware concepts and types.* |
| **4-İşletim sistemleri.**  *4-Operating systems.* | **Öğrenci işletim sistemleri kavramını öğrenir ve işletim sistemi kurup etkin bir şekilde kullanır.**  *The student learns the concept of operating systems and installs and uses an operating system effectively.* |
| **5-İşletim sistemleri.**  *5-Operating systems.* | **Öğrenci işletim sistemleri kavramını öğrenir ve işletim sistemi kurup etkin bir şekilde kullanır.**  *The student learns the concept of operating systems and installs and uses an operating system effectively.* |
| **6-İşletim sistemleri.**  *6-Operating systems.* | **Öğrenci yeni program veya donanım kurup kaldırabilir.**  *The student can install and uninstall new programs or hardware.* |
| **7-Kelime İşlemci programı.**  *7-Word Processor software.* | **Öğrenci kelime işlem programını tanır.**  *The student recognizes the word processing software.* |
| **8-Kelime İşlemci programı.**  *8-Word Processor software.* | **Öğrenci kelime işlem programının temel özelliklerini öğrenir.**  *The student learns the basic features of the word processing software.* |
| **9-Kelime İşlemci programı.**  *9-Word Processor software.* | **Öğrenci kelime işlem programında uygulama yapar.**  *Student makes practice in word processing software.* |
| **10-Elektronik hesap tablosu.**  *10-Electronic spreadsheet.* | **Öğrenci elektronik hesap tablosu programını tanır.**  *The student recognizes the electronic spreadsheet software.* |
| **11-Elektronik hesap tablosu.**  *11-Electronic spreadsheet.* | **Öğrenci elektronik hesap tablosu programının temel özelliklerini öğrenir.**  *The student learns the basic features of the spreadsheet software.* |
| **12-Elektronik hesap tablosu.**  *12-Electronic spreadsheet.* | **Öğrenci elektronik hesap tablosu programında uygulama yapar.**  *The student practices in the spreadsheet software.* |
| **13-Sunu programı.**  *13-Presentation software.* | **Öğrenci sunu programlarını tanır.**  *Student recognizes presentation softwares.* |
| **14-Sunu programı.**  *14-Presentation software.* | **Öğrenci sunu programında uygulama yapar.**  *The student makes practice in the presentation software.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  Anatomiye giriş. Eksenler, düzlemler, genel bilgiler, Kemikler, Eklemler, Kaslar, Solunum sistemi, Kalp-Dolaşım sistemi, Sindirim sistemi, Sindirim Sistemi, Üriner sistem, Kadın Genital organları, Erkek genital organları, Sinir Sistemi, Sinir sistemi, Duyu organları, Endokrin sistem.  *Content of Course*  *Introduction to the anatomy. Bones, Joints, Muscles, Respiratory system, Cardiovascular system, Digestive system, Digestive system, Urinary system, Female genital organs, Male genital organs.* | |
| 541711101 | **Anatomi**  Anatomy | 2 | 0 | 2 | 3 |  | **Amaç**  **İnsan vücudunu oluşturan sistemler, organlar ve bu organların birbiri ile olan komşuluklarının değerlendirilebilmesini amaçlar.** | |
| *Aim of Course*  *It aims to evaluate the systems, organs and neighborhoods of these organs that make up the human body.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Anatomiye Giriş: Anatomi çeşitleri, tasarılı düzlemler ve eksenler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri**  *1-Anatomy ıntroductıon anatomy types, designed planes and axes, cells, tissues, organs and systems anatomical parts and regions of the human body* | **Anatomi ile ilgili genel terimleri bilir.**  *Knows general terms related to anatomy.* |
| **2- İskelet sistemi kemik çeşitleri, kemik doku, üst taraf kemikleri.**  *2-Skeletal system bone types, bone tissue, upper bones.* | **İskelet sisteminin yapısını tanımlar.**  *Defines the structure of the skeletal system.* |
| **3-İskelet sistemi alt taraf kemikleri, omurga, kaburgalar, sternum, kafatası kemikleri.**  *3-Skeletal system lower side bones, spine, ribs, sternum, skull bones.* | **Alt ekstremite, gövde ve kafatası kemiklerini bilir.**  *Knows lower extremity, trunk and skull bones.* |
| **4-Eklem sistemi genel eklem bilgisi üst taraf eklemleri alt taraf eklemleri baş, boyun ve omurga eklemleri.**  *4-Joınt system general joint knowledge upper side joints lower side joints head, neck and spinal joints.* | **Eklemlerin türlerini ve genel özelliklerini bilir.**  *Knows the types and general properties of joints.* |
| **5-Kas sistemi baş boyun kasları, gövde kasları.**  *5-Muscle system head and neck muscles, trunk muscles.* | **Baş boyun kasları, gövde kaslarını öğrenir.**  Learns head neck muscles, trunk muscles. |
| **6-Kas sistemi üst taraf kasları, alt taraf kasları.**  *6-Muscle system upper side muscles, lower side muscles.* | **Üst taraf kasları alt taraf kaslarını öğrenir.**  *Upper side muscles learn the lower side muscles.* |
| **7-Solunum Sistemi Burun, Paranazal Sinüsler, Farinks, Larinks Trachea, Bronchia Akciğer Solunum Sisteminin Klinik Özellikleri.**  *7-Respıratory System Nose, Paranasal Sinuses, Pharynx, Larynx Trachea, Bronchia Lung Clinical Features Of The Respiratory System.* | **Solunum sisteminin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar, fonksiyonlarını bilir.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the respiratory system.* |
| **8-Dolaşım sistemi kalp, aorta baş ve boyun venleri üst taraf venleri, alt taraf venleri göğüs ve karın venleri lenfatik sistem.**  *8-Cırculatıon system heart, aorta head and neck veins upper side veins, lower side veins thoracic and abdominal veins lymphatic system.* | **İnsan organizmasında dolaşım sistemin anatomisini öğrenir.**  *Learn the anatomy of the circulatory system in the human organism.* |
| **9-Sindirim sistemi ağız,farinks özafagus, gaster, duodenum, jejenum, ileum,colon, sindirim kanalının eklenti organları.**  *9-Dıgestıve system mouth, pharynx esophagus, gaster duodenum, jejunum, ileum, colon (small and large intestines) attachment organs of the digestive tract.* | **İnsan organizmasında sindirim sisteminin anatomisini öğrenir.**  *Learn the anatomy of the digestive system in the human organism.* |
| **10-Ürogenital sistem böbrekler üreter, mesane, ürethra kadın iç genital organları, kadın dış genital organları erkek iç genital organları.**  *10-Urogenıtal system kidneys ureters, bladder, urethra female internal genital organs, female external genitalia male internal genital organs male external genitalia.* | **Ürogenital sistemin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the urogenital system.* |
| **11-Sinir sistemi sinir sisteminin yapısı merkezi sinir sistemi omurilik beyin beyin omurilik sıvısı beynin kanlanması, beyin ventrikülleri.**  *11-Nervous system structure of the nervous system central nervous system.* | **Merkezi sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the central system.* |
| **12-Sinir sistemi -periferik sinir sistemi.**  *12-Nervous system -perıpheral nervous system.* | Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.  Knows the structure and functions of the peripheral nervous system. |
| **13-Duyu organları deri ve eklentileri koku ve tat organı, görme organı işitme ve denge organı duyu organlarının klinik özellikleri.**  *13-Sensory organs skin and its attachments smell and taste organ, visual organ hearing and balance organ clinical features of the sense organs.* | **İnsan organizmasında duyu organlarının anatomisini bilir.**  *Knows the anatomy of the sense organs in the human organism.* |
| **14-Endokrin sistemi hipofiz, tiroit, paratiroit bezi, böbreküstü bezleri pankreas bezi timus ve cinsiyet hormonları.**  *14-Endocrıne system pituitary, thyroid, parathyroid gland, adrenal glands pancreatic gland thymus and sex hormones.* | **Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Know the structure and functions of the endocrine system.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Sağlık hizmetlerinin ve Radyolojinin tanımı ve tarihsel süreci. Radyoloji departmanının yapısı, özellikleri. Radyolojik görüntüleme cihazları. Radyografi cihazını oluşturan elemanlar ve çalışma prensipleri. Dijital radyografi cihazını oluşturan elemanlar ve çalışma prensipleri. Röntgen cihazlarının elektrik devreleri. Radyolojide kullanılan enerjiler ve özellikleri. Röntgen tüpleri ve çalışma prensipleri. Radyolojide X-Işınının elde edilişi ve görüntülemede kullanılan özellikleri. Konvansyonel radyografide görüntü oluşturma yöntemleri. Dijital radyografide görüntü oluşturma yöntemleri. Radyografik kalite ve kaliteyi etkileyen faktörler. Radyografide kalite kontrol testleri.**  *Content of Course*  *Definition and historical process of health services and Radiology. The structure and characteristics of the radiology department. Radiological imaging devices. Elements and working principles of radiography device. Elements and working principles of digital radiography device. Electrical circuits of X-ray equipment. Energies used in radiology and their properties. X-ray tubes and their working principles. Obtaining X-Ray in Radiology and its properties used in imaging. Image formation methods in conventional radiography. Image formation methods in digital radiography. Radiographic quality and factors affecting quality. Quality control tests in radiography.* | |
| 541711102 | **Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri-1**  *Radiological Imaging Methods-1* | 3 | 0 | 3 | 6 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Radyolojideki temel kavramların öğrenilmesi. Radyografide görüntü oluşmasında X-Işını etkileri, X-Işını doku etkileşimi, radyografi cihazı ve ekipmanlarının öğrenilmesi. Radyografi cihazının doğru kullanılması, kaliteli ve hatasız radyolojik görüntü elde edebilmek için gerekli işlem ve öğelerin bilinmesidir.** | |
| *Aim of Course*  *Learning the basic concepts in radiology. To learn the effects of X-Ray on image formation in radiography, X-Ray tissue interaction, radiography device and equipment. The correct use of the radiography device is the knowledge of the necessary processes and elements in order to obtain a quality and error-free radiological image.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Radyoloji tarihi.**  *1-Radiology history.* | **Radyolojinin tarihçesini bilir.**  *Knows the history of radiology.* |
| **2-Radyoloji departmanının yapısı ve özellikleri.**  *2-Structure and features of the radiology department.* | **Radyoloji departmanlarının yapısını ve özelliklerini bilir.**  *Knows the structure and features of radiology departments.* |
| **3-Radyolojik görüntüleme cihazları.**  *3-Radiological imaging devices.* | **Radyolojik görüntüleme cihazlarını tanır.** *Recognizes radiological imaging devices.* |
| **4-Radyografi cihazını oluşturan elemanlar ve çalışma prensipleri.**  *4-Elements of radiography device and working principles.* | **Radyografi cihazını oluşturan elemanları bilir ve çalışma prensiplerini kavrar.**  *Knows the elements that make up the radiography device and understands the working principles.* |
| **5-Radyografi cihazını oluşturan elemanlar ve çalışma prensipleri.**  *5-Elements of radiography device and working principles.* | **Radyografi cihazını oluşturan elemanları bilir ve çalışma prensiplerini kavrar.**  *Knows the elements that make up the radiography device and understands the working principles.* |
| **6-Dijital radyografi cihazını oluşturan elemanlar ve çalışma prensipleri.**  *6-Elements and working principles of digital radiography device.* | **Dijital radyografi cihazını oluşturan elemanları bilir ve çalışma prensiplerini kavrar.**  *Knows the elements that make up the digital radiography device and understands the working principles.* |
| **7-Röntgen cihazlarının elektrik devreleri.**  *7-Electrical circuits of X-Ray devices.* | **Röntgen cihazlarının elektrik devrelerinin ne işe yaradığını bilir.**  **Elektrik devre elemanlarının çalışma mantığı hakkında fikir sahibidir**.  *Knows what the electrical circuits of X-ray devices do*  *Has an idea about the working logic of electrical circuit elements.* |
| **8-Radyolojide kullanılan enerjiler ve özellikleri.**  *8-Energies used in radiology and their properties.* | **Radyolojide kullanılan enerji çeşitlerini ve özelliklerini bilir.**  *Knows the types and properties of energy used in radiology.* |
| **9- Röntgen tüpleri ve çalışma prensipleri.**  *9-X-Ray tubes and working principles.* | **Röntgen cihazında kullanılan tüpleri tanır, tüpün parçalarını tanır ve bunların çalışma prensiplerini bilir.**  *Recognizes the tubes used in the X-ray device, recognizes the parts of the tube and knows their working principles.* |
| **10- Radyolojide X-Işınının elde edilişi ve görüntüde kullanılan özellikleri.**  *10-Obtaining X-Ray in radiology and its properties used in image.* | **Radyolojide X-Işınının nasıl elde edildiğini bilir. X-Işını ile nasıl görüntü oluşturulduğunu kavrar**  *Knows how X-Ray is obtained in Radiology*  *Understands how to create an image with X-Ray.* |
| **11- Konvansiyonel radyografide görüntü oluşturma yöntemleri.**  *11-Image formation methods in conventional radiography.* | **Konvansiyonel radyografide nasıl görüntü oluşturulduğunu bilir.**  *Knows how to create an image in conventional radiography.* |
| **12- Dijital radyografide görüntü oluşturma yöntemleri.**  *12-Image formation methods in digital radiography.* | **Dijital radyografide nasıl görüntü oluşturulduğunu bilir.**  *Knows how to create an image in digital radiography.* |
| **13- Film banyo, Baskı ve aktarım sistemleri. Radyografide kalite kontrol testleri.**  *13-Film development, Printing and transfer systems. quality control tests in radiography.* | **Film banyo, baskı ve aktarım sistemlerini tanır. Radyografide kalite kontrol testlerini uygular.**  *Recognizes film development, printing and transfer systems. Applies quality control tests in radiography.* |
| **14- Radyografik kalite ve kaliteyi etkileyen faktörler.**  *14-Radiographic quality and factors affecting quality.* | **Radyografik kalite kıstaslarını bilir. Kaliteyi etkileyen faktörleri sıralar.**  *Knows the radiographic quality criteria. List the factors affecting quality.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **X- Işınının tarihçesi ve tanımı, Atom modelleri, Atomun yapısı, Radyoaktivite ve radyoaktif bozunma türleri, Elektromanyetik dalgalar, İş-Güç-Enerji, X-Işını tüpü ve X- Işını oluşumu, X- Işınının özellikleri, X- Işınının madde ile etkileşimi, X- Işını ile görüntü oluşturma fiziği, Manyetizma, Manyetik rezonans fiziği, Ultrasonografi fiziği, Bilgisayarlı tomografi fiziği.**  *Content of Course*  *History and definition of X-Ray, Atom models, Structure of the atom, Radioactivity and radioactive decay types, Electromagnetic waves, Work-Power-Energy, X-Ray tube and X-Ray formation, X-Ray properties, X-Ray interaction with matter, X-Ray imaging physics, Magnetism, Magnetic resonance physics, Ultrasonography physics, Computed tomography physics.* | |
| 541711103 | **Radyolojik Görüntüleme Fiziği**  *Radiological Imaging Physics* | 2 | 0 | 2 | 4 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Sağlık hizmetleri meslek derslerinin kavranılmasını sağlayacak temel fizik bilgisinin edinilmesi amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *It is aimed to acquire basic physics knowledge that will enable the comprehension of Health Services vocational courses.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- X- Işınının tarihçesi ve tanımı.**  *1-History and definition of X-Ray.* | **X- Işınının tarihçesini bilir ve tanımını yapar.**  *Knows the history of X-Ray and makes its definition.* |
| **2- Atom modelleri.**  *2-Atom models.* | **Atom modellerini bilir.**  *Knows atomic models.* |
| **3- Atomun yapısı.**  *3-Structure of the atom.* | **Atomun yapısını bilir**. *Knows the structure of the atom.* |
| **4-Radyoaktivite ve radyoaktif bozunma türleri**  *4-Types of radioactivity and radioactive decay.* | **Radyoaktiviteyi bilir ve radyoaktif bozunma türlerini sayar.**  *Knows radioactivity and counts the types of radioactive decay.* |
| **5-Elektromanyetik dalgalar ve elektromanyetik dalga spektrumu, elektromanyetik dalgaların dalga boyu, frekans ve enerjisi, iyonizan ve iyonizan olmayan radyasyon çeşitleri.**  *5-Electromagnetic waves and electromagnetic wave spectrum, wavelength, frequency and energy of electromagnetic waves, ionizing and non-ionizing radiation types.* | **Elektromanyetik dalgalar ve özelliklerini bilir. Bunlar arasında hangilerinin iyonizan ve iyonizan olmadığını ayırt eder.**  *Knows electromagnetic waves and their properties. Distinguish between these which are ionizing and non-ionizing.* |
| **6-İş-Güç-Enerji**  *6-Work-Power-Energy* | **İş-Güç-Enerji kavramlarının tanımlarını bilir. Enerji çeşitlerini ve birbirleri arasındaki dönüşümleri kavrar.**  *Knows the definitions of Work-Power-Energy concepts. Comprehends the types of energy and the transformations between them.* |
| **7-X-Işını tüpü ve X- Işını oluşumu.**  *7-X-Ray tube and X-Ray formation.* | **X-Işını tüpünün çalışma mantığını ve tüpü oluşturan parçaların neler olduğunu bilir. X- Işınının nasıl oluştuğunu kavrar.**  *Knows the working logic of the X-Ray tube and the parts that make up the tube. Understands how X-Ray is formed.* |
| **8-X- ışınının özellikleri.**  *8-Properties of X-Ray.* | **X-Işınının özelliklerini sayar.**  *Counts the properties of X-Ray.* |
| **9-X- ışınının madde ile etkileşimi.**  *9-Interaction of X-ray with matter.* | **X-Işınının madde ile nasıl etkileştiğini bilir.**  *Knows how X-Ray interacts with matter.* |
| **10-X-ışını ile görüntü oluşturma fiziği.**  *10-Physics of X-Ray rendering.* | **X-Işını ile görüntü oluşturma fiziğinin temellerini kavrar.**  *Comprehends the basics of X-Ray imaging physics.* |
| **11-Manyetizma**  *11-Magnetism* | **Manyetizmayıbilir.**  *He knows magnetism.* |
| **12-Manyetik Rezonans (MR) Fiziği**  *12-Magnetic Resonance Physics* | **Manyetik Rezonans (MR) fiziğinin temellerini bilir.**  *Knows the basics of Magnetic Resonance (MR) physics.* |
| **13-Ultrasonografi (USG) Fiziği**  *13-Ultrasonography Physics* | **Ultrasonografi (USG) fiziği temellerini bilir.**  *Knows the basics of ultrasonography (USG) physics.* |
| **14-Bilgisayarlı Tomografi (BT) Fiziği**  *14-Computed Tomography Physics* | **Bilgisayarlı Tomografi (BT) fiziğinin temellerini bilir.**  *Knows the basics of Computed Tomography (CT) physics.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fizyolojiye giriş, Hücre fizyolojisi ve organelleri, Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi, Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi, Kardiyovasküler sistem fizyolojisi, Kan ve elektrolitler, Solunum sistemi fizyolojisi, Solunum sistemi fizyolojisi, Boşaltım ve Üriner sistem fizyolojisi, Üreme fizyolojisi, Endokrin sistem fizyolojisi, Sindirim sistemi fizyolojisi, Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi.**  *Content of Course*  *Introduction to physiology, Cell physiology and organelles, Musculoskeletal and movement physiology, Musculoskeletal and movement physiology, Cardiovascular system physiology, Blood and electrolytes, Respiratory system physiology, Respiratory system physiology, Excretory and urinary system physiology, Reproductive physiology, Endocrine system physiology , Digestive system physiology, Nervous and sensory system physiology.* | |
| 541711104 | **Fizyoloji**  Physiology | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu/Compulsory | **Amaç**  **Bu dersin içeriği, öğrencilerin insan fizyolojisinin temel kavramlarını açıklamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan vücudundaki yapı, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını kavramayı amaçlar. Ayrıca, bu ders öğrencilere hastalıkları ve semptomlarının altında yatan nedenleri analiz etmek için ilişkilendirme becerileri sağlar.** | |
| *Aim of Course*  *The content of this course aims to enable students to explain the basic concepts of human physiology. It aims to comprehend the working mechanisms of the structures, organs and systems in the human body. In addition, this course provides students with association skills to analyze diseases and the underlying causes of their symptoms.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fizyolojiye giriş.**  *1-Introduction to physiology.* | **Fizyoloji ile ilgili temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts of physiology.*  **Organik ve inorganik bileşikleri tanımlar.**  *Defines organic and inorganic compounds.*  **Canlıda organizasyon düzeylerini ve işlevlerini kavrar.**  *Comprehends organizational levels and functions in living things.* |
| **2-Hücre fizyolojisi ve organelleri.**  *2-Cell physiology and organelles.* | **Hücrenin yapısal ve fonksiyonal işlevini açıklar.**  *Explain the structural and functional function of the cell.*  **Hücre zarının yapısını ve işlevini açıklar.**  *Explain the structure and function of the cell membrane*.  **Hücrede madde alış-veriş yollarını kavrar.**  *Comprehends the ways of exchange of substances in the cell.* |
| **3-Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi.**  *3-Musculoskeletal and movement physiology.* | **Kas hücrelerinin fiziksel ve moleküler yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the physical and molecular structure of muscle cells.*  **Sinir-kas bağlantıları ile uyarılabilme ve aksiyon potansiyeli oluşumunu kavrar.**  *Comprehends excitation and action potential formation with neuromuscular connections.*  **Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.**  *Comprehends and explains the theory of muscle contraction.* |
| **4-Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi.**  *4-Musculoskeletal and movement physiology.* | **Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.**  Comprehends and explains the theory of muscle contraction. |
| **5-Kardiyovasküler sistem fizyolojisi.**  *5-Cardiovascular system physiology.* | **Kalp ve damar sisteminin yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the structuring of the cardiovascular system*.  **Kalbin iletim sistemi ve çalışma mekanizmasını öğrenir.**  *Learns the heart's conduction system and working mechanism.*  **Kalp siklusu (Sistol-diastol) ve kan dolaşımını açıklar.**  *Explains the heart cycle (systole-diastole) and blood circulation.* |
| **6-Kan ve elektrolitler.**  *6-Blood and electrolytes.* | **Vücut sıvılarının önemini ve görevlerini açıklar.**  Explain the importance and functions of body fluids.  **Vücut sıvılarının dağılımını yorumlar.**  *Interprets the distribution of body fluids.*  **Vücut sıvılarının denge ve kontrolünü yorumlar.**  *Interprets the balance and control of body fluids.* |
| **7-Solunum sistemi fizyolojisi.**  *7-Physiology of the respiratory system.* | **Solunumun kaç şekilde olduğunu ve nasıl gerçekleştiğini kavrar.**  *Comprehends how many forms of respiration and how it occurs.*  **Solunum sisteminin yapısal ve işlevsel fonksiyonunu açıklar.**  *Explain the structural and functional function of the respiratory system.* |
| **8-Solunum sistemi fizyolojisi.**  *8-Respiratory system physiology.* | **Kanda oksijen ve karbondioksiit taşınma mekanizmasını kavrar.**  *Comprehends the oxygen and carbon dioxide transport mechanism in the blood.* |
| **9-Boşaltım ve Üriner sistem fizyolojisi.**  *9-Excretory and Urinary system physiology.* | **Üriner sistem yapılanmasını ve işlevini ilişkilendirir.**  *Relates urinary system structure and function.*  **Globüler- tübüler sistemde filtrasyon ve geri emilim mekanizmasını kavrar ve açıklar.**  *Comprehends and explains the filtration and reabsorption mechanism in the globular-tubular system.* |
| **10-Üreme fizyolojisi.**  *10-Reproductive physiology.* | **Erkek genital sistem yapılanmasını ve işlevini açıklar.**  *Explain the structure and function of the male genital system.* |
| **11-Endokrin sistem fizyolojisi.**  *11-Physiology of the endocrine system.* | **Endokrin sistemin hangi ana fonksiyonlarla ilişkili olduğunu kavrar ve açıklar.**  *Understands and explains the main functions of the endocrine system.*  **Endokrin bezler ve hormonlarının etki mekanizmasını kavrar.**  *Comprehends the mechanism of action of endocrine glands and hormones.* |
| **12-Sindirim sistemi fizyolojisi.**  *12-Digestive system physiology.* | **Sindirim sisteminin ana fonksiyonlarını açıklar.**  *Explain the main functions of the digestive system.*  **Sindirim organlarını ve işlevlerini açıklar.**  *Explain the digestive organs and their functions.* |
| **13-Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi.**  *13-Nervous and sensory system physiology.* | **Sinir sistemi hücrelerini ve işlevlerini kavrar.**  *Comprehend the nervous system cells and their functions.*  **Merkezi ve çevresel sinir sistemi yapılanmasını ve görevlerini kavrar.**  *Comprehends the structure and functions of the central and peripheral nervous system.* |
| **14-Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi.**  *14-Nervous and sensory system physiology.* | **Somatik duyu ve reseptörlerin farklılığını kavrar.**  *Comprehends the difference of somatic senses and receptors.* |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe, İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi, işyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar, depo ve atık malzeme tasnifi ile ilgili güvenlik önlemleri, elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri, yangın ve türleri, yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar, meslek hastalıkları, meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler, iş kazaları ve önlemleri, temel ilk yardım, kaza raporları, iş kazası uygulanan prosedürler, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması ele alınmaktadır.**  *Content of Course*  *Occupational health and safety concepts, rules, history, definition and importance of workplace safety, protective tools and apparatus used in the workplace, safety measures related to storage and waste material classification, security measures related to electrical installation, fire and its types, methods and chemicals used in fire extinguishing, occupational diseases, measures to be taken against occupational diseases, occupational accidents and precautions, basic first aid, accident reports, procedures applied to occupational accidents, Labor Law and regulations, Occupational Safety Investigation.* | |
| 542322204 | **İş Sağlığı ve Güvenliği**  Occupational Health and Safety | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirme, iş yeri ve çevre güvenliği ve işçi sağlığı önlemleri alabilecek yeterlilikleri kazandırabilme, meydana gelebilecek olan kazalara ve yangınlara karşı kendini ve çevresini koruyabilecek önlemleri alabilme, ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınmasını kavrayabilmektir.** | |
| *Aim of Course*  *Informing students against work accidents and occupational diseases, Gaining the competencies to take measures for workplace and environmental safety and worker health, Taking measures to protect themselves and their environment against possible accidents and fires, comprehending taking first aid and safety precautions.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe ve İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi.**  *1-Occupational health and safety concepts, rules, history and definition and importance of workplace safety.* | **İş yeri ve çevre güvenliği önlemleri alma becerisini gösterir.**  *Demonstrates the ability to take workplace and environmental safety precautions.* |
| **2-İş hukuku, Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, ilgili kuruluşlar.**  *2-Labor law, Occupational health and safety in laws, related organizations.* | **İş kazalarında uygulanan prosedürleri tasarlar.**  *Designs the procedures applied in occupational accidents.* |
| **3-İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar.**  *3-Protective tools and apparatus used in the workplace.* | **İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatları listeler.**  *List the protective tools and apparatus used in the workplace.* |
| **4-Elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri.**  *4-Safety precautions regarding electrical installation.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **5-Yangın ve türleri.**  *5-Fire and its types.* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.**  *Explains the ability to learn fire and fire protection measures.* |
| **6-Yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar.**  *6-Methods and chemicals used in fire extinguishing.* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklar.**  *Explains the ability to learn fire and fire protection measures.* |
| **7-Meslek hastalıkları.**  *7-Occupational diseases.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **8-Meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler.**  8-*Measures to be taken against occupational diseases.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **9-İş kazaları ve önlemleri.**  *9-Work accidents and precautions.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **10-İş kazaları ve önlemleri.**  *10-Work accidents and precautions.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **11-Temel ilk yardım**  *11-Basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeler.**  *List the first aid principles.* |
| **12-Temel ilk yardım**  *12-Basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeler.**  *List the first aid principles.* |
| **13-İş kazası uygulanan prosedürler.**  *13-Work accident procedures.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |
| **14-İş kazası uygulanan prosedürler.**  *14-Work accident procedures.* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygular.**  *Applies the ability to take occupational health measures.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Temel kavramlar ve sayı sistemleri, Bölünebilme, rasyonel sayılar, doğal sayılar, sıralama, mutlak değer, üslü sayılar, köklü sayılar, kümeler çarpanlara ayırma, oran-orantı, denklem çözme, Problemler, İşlem, modüler aritmatik, Permütasyon-Kombinasyon, olasılık, geometri.**  *Content of Course*  *Basic concepts and number systems, Divisibility, rational numbers, natural numbers, ordering, absolute value, exponential numbers, radical numbers, factorization of sets, ratio-proportionality, equation solving, Problems, Operation, modular arithmetic, Permutation-Combination, probability, geometry.* | |
| 541711201 | **Temel Matematik**  *Basic Mathematics* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Matematiğin temel konuları kavramak ve problem çözme becerisini geliştirmek.** | |
| *Aim of Course*  *To understand the basic subjects of mathematics and to develop problem solving skills.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Sayı sistemleri.**   *1-Number systems.* | **Temel kavramlar ve sayı sistemlerini öğrenir.**  *Learns basic concepts and number systems.* |
| 1. **Sayılar.**   *2-Numbers.* | **Sayılar üzerine uygulama yapar.**  *Makes practice on numbers.* |
| **3-Rasyonel sayılar, doğal sayılar, bölünebilme.**  *3-Rational numbers, natural numbers, divisibility.* | **Rasyonel ve doğal sayılar ile ilgili işlemleri yapar, bölünebilme sorularını çözer.** *Performs operations on rational and natural numbers, solves divisibility questions.* |
| **4-Mutlak değer.**  *4-Absolute value.* | **Mutlak değer sorularını çözer.**  *Solves absolute value questions.* |
| **5-Üslü ve köklü sayılar.**  *5-Exponent and radical numbers.* | **Üslü ve köklü sayılar ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves problems with exponents and radicals.* |
| **6-Kümeler ve çarpanlara ayırma.**  *6-Sets and factorization.* | Kümeler ve çarpanlara ayırma problemlerini çözer.  *Solves set and factorization problems.* |
| **7-Oran-orantı.**  *7-Ratio-proportion.* | **Oran-orantı ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves ratio-proportion problems.* |
| **8-Denklem çözme.**  *8-Equation solving.* | **Denklem ve eşitsizlik problemlerini çözer.**  *Solves equation and inequality problems.* |
| **9-Problemler.**  *9-Problems.* | **Yaş, hız, karışım, işçi-havuz vb. ile ilgili problemleri çözer.**  *Age, speed, mix, worker-pool etc. solves related problems.* |
| **10-İşlem.**  *10-Transaction.* | **İşlem problemlerini çözer.**  *Solves transaction problems.* |
| **11-Modüler aritmatik.**  *11-Modular arithmetic.* | **Modüler aritmatik problemlerini çözer.**  *Solves modular arithmetic problems.* |
| **12-Permütasyon-kombinasyon.**  *12-Permutation-combination.* | **Pertürbasyon, kombinasyon kavramlarını öğrenir ve problemleri çözer.**  *Learns the concepts of perturbation, combination and solves problems.* |
| **13-Olasılık.**  *13-Probability.* | **Olasılık problemlerini çözer.**  *Solves probability problems.* |
| **14-Temel Geometri.**  *14-Basic Geometry.* | **Geometrik kavramları ayırt edebilme ve işlem yapabilme yeteneğini kazanır.**  *Gains the ability to distinguish and process geometric concepts.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Türklerin, İslâm ve Batı Medeniyeti Dairesinde Kültür Medeniyeti.**  *Content of Course*  *Cultural Civilization of Turks in the Department of Islam and Western Civilization.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Geleneksel Türk El Sanatları**  Traditional Turkish Handicrafts | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli | **Amaç**  **X. yüzyıldan itibaren Gök Tanrı inancı ile Atlı Göçebe Türk Medeniyetinden ayrılarak “İslâm Dini ve Medeniyeti” ne girmeleri. XIX.yüzyıldan itibaren de Müslüman kalmak suretiyle dahil oldukları “Batı Medeniyeti” dairesi.** | |
| *Aim of Course*  *Starting from the 10th century, they left the Horse Nomadic Turkish Civilization with the belief in the Sky God and entered the "Islamic Religion and Civilization". The "Western Civilization" circle that they have been involved in since the 19th century by remaining Muslims.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **İlk Müslüman Türk Devletlerinde Düşünce ve Bilim**   *1-Thought and Science in the First Muslim Turkish States* | **Türk Kültür Tarihine ilişkin kavramları tanımlar.**  *Defines the concepts related to Turkish Cultural History.* |
| 1. **İlk Müslüman Türk Devletlerinde Dil ve Edebiyat**   *2-Language and Literature in the First Muslim Turkish States* | **Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinir.**  *Gains general information about Turkish culture.* |
| 1. **İlk Müslüman Türk Devletlerinde Kültür ve Sanat**   *3-Culture and Art in the First Muslim Turkish States* | **Kültürel unsurları somut olaylara uygular.**  *Can apply cultural elements to concrete events.* |
| 1. **Türkiye Cumhuriyeti Devlet Teşkilâtı**   *4-State Organization of the Republic of Turkey* | **Türk toplum yapısı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Turkish society structure.* |
| 1. **Türkiye Cumhuriyeti Devlet Teşkilâtı**   *5-State Organization of the Republic of Turkey* | **Türk toplumunda devlet teşkilatı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the state organization in Turkish society.* |
| 1. **Cumhuriyet Döneminde Türk Toplumu**   *6-Turkish Society in the Republican Era* | **Türk toplum yapısı hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about Turkish society structure.* |
| 1. **Cumhuriyet Döneminde Türk Toplumu**   *7-Turkish Society in the Republican Era* | **Cumhuriyet döneminde toplumdaki değişimleri analiz eder.**  *Analyzes the changes in the society in the Republican period.* |
| 1. **Cumhuriyet Döneminde Türk Toplumu**   *8-Turkish Society in the Republican Era* | **Milli kültür ile gelecekte var olmak arasındaki ilişkiyi kavrar.**  *Comprehends the relationship between national culture and existence in the future.* |
| 1. **Cumhuriyet Döneminde Türk Ekonomisi**   *9-Turkish Economy in the Republican Era* | **Türk Kültür Tarihi unsurlarını açıklar.**  *Explain the elements of Turkish Cultural History.* |
| 1. **Cumhuriyet Döneminde Düşünce**   *10-Thought in the Republican Era* | **Türk Kültür Tarihine ilişkin kavramları tanımlar.**  *Defines the concepts related to Turkish Cultural History.* |
| 1. **Cumhuriyet Döneminde Bilim**   *11-Science in the Republican Era* | **Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinir.**  *Gains general information about Turkish culture.* |
| 1. **Cumhuriyet Döneminde Dil ve Edebiyat**   *12-Language and Literature in the Republican Era* | **Türk kültürüne ilişkin genel bilgiler edinir.**  *Gains general information about Turkish culture.* |
| **13-Cumhuriyet Döneminde Kültür *ve Sanat***  *13-Culture and Art in the Republican Era.* | **Batılılaşmanın Türk kültürüne etkilerini analiz eder.**  *Analyze the effects of westernization on Turkish culture.* |
| **14-Cumhuriyet Döneminde Kültür ve Sanat**  *14-Culture and Art in the Republican Era.* | **Batılılaşmanın Türk kültürüne etkilerini analiz eder.**  *Analyze the effects of westernization on Turkish culture.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kalite Güvence Sistemi ve Toplam Kalite Yönetimi, Yüksek öğretimde Kaliten Güvence Sistemi ve Uygulamaları, Kalite Güvence Sisteminin Kültür Haline dönüştürülmesi.**  *Content of Course*  *Quality Assurance System and Total Quality Management, Quality Assurance System and Applications in Higher Education, Transforming the Quality Assurance System into Culture.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi**  *A Culture of Quality Assurance in Higher Education* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Yükseköğretim sistemindeki iç ve dış kalite güvencesi, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarının öğrenilmesi ve kültür haline getirilmesini amaçlar.** | |
| *Aim of Course*  *This course aims to learn and culture national and international quality standards regarding internal and external quality assurance in the higher education system, education, research and social contribution activities of higher education institutions, and quality levels of administrative services.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Standart ve Standardizasyon**  *1-Standard and Standardization* | **Standardizasyon kavramını öğrenir**  *Learn the concept of standardization.* |
| **2-Standart ve Standardizasyon**  *2-Standard and Standardization* | **Standardizasyon kavramını öğrenir**  *Learn the concept of standardization.* |
| **3-Kalite kavramı, bileşenleri.**  *3-Quality Concept, Its Components.* | **Kalite kavramını bilir**  *Knows the concept of quality* |
| **4-Kalite kavramı, bileşenleri.**  *4-Quality Concept, Its Components.* | **Kalite kavramını bilir**  *Knows the concept of quality* |
| **5-Toplam kalite yönetimi, TKY öğeleri, TKY amaçları**  *5-Total Quality Management, TQM Elements, TQM Objectives* | **Toplam kalite yönetimini öğrenir.**  *Learns total quality management.* |
| **6-ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme**  *6-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* |
| **7-ISO 9000 Kavramı, yararları, KYS prensipleri, sürekli iyileştirme.**  *7-ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement.* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir.**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits.* |
| **8-Belgelendirme, TSE tarafından verilen marka ve belgeler**  *8-Certification, Brands and Documents Given by TSE* | **Belgelendirme çeşitlerini öğrenir.**  *Learn the types of certification.* |
| **9-Kalite iyileştirme için kullanılan diğer araç ve teknikler**  *9-Other tools and techniques used for quality improvement.* | **Kalite iyileştirme yönetmlerini öğrenir.**  *Learns quality improvement methods.* |
| **10-Yükseköğretimde kalite güvencesi.**  *10-Quality assurance in higher education.* | **Yükseköğretimde kalite güvencesini öğrenir.**  *Learns quality assurance in higher education.* |
| **11-Yükseköğretimde kalite güvencesi kültürü.**  *11-Culture of quality assurance in higher education.* | **Yükseköğretimde kalite güvencesini benimser.**  *Adopts quality assurance in higher education.* |
| **12-Yükseköğretimde kalite güvencesi kültürü.**  *12-Culture of quality assurance in higher education.* | **Yükseköğretimde kalite güvencesini benimser.**  *Adopts quality assurance in higher education.* |
| **13-Sağlıkta kalite standartları.**  *13-Quality standards in health.* | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir**  *Knows quality standards in health* |
| **14-Sağlıkta Kalite Standartları**  *14-Quality Standards in Health* | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir**  *Knows quality standards in health* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fotoğrafın tanımı, tarihi gelişimi ve iz bırakan fotoğraflara genel bakış. Işık bilgisi. Fotoğrafta ışığın kullanımı ve önemi. Örtücü ve diyafram kavramları. Objektifler. Farklı objektif türleri ve kullanım alanları. Filtreler ve özellikleri. Eşdeğer pozlama, ISO-ASA kavramı. Fotoğrafta kompozisyon. Kompozisyonun temel öğeleri. Mimari Fotoğraf ve özellikleri. Diğer çekim teknikleri. Dijital fotoğrafçılık ve fotoğrafın dijital olarak düzenlenmesi Sunum için fotoğraf hazırlama ve uygulamalar.**  *Content of Course*  *Definition of photography, its historical development and an overview of the photographs that left their mark. Light information. The use and importance of light in photography. Shutter and diaphragm concepts. Lenses. Different lens types and usage areas. Filters and their properties. Equivalent exposure, ISO-ASA concept. Composition in photography. The basic elements of the composition. Architectural Photography and its features. Other shooting techniques. Digital photography and digital editing of photography. Photo preparation and applications for presentation.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Fotoğrafçılık**  *Photography* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Temel fotoğrafçılık bilgilerini kullanarak fotoğraf çekme becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *It is aimed to gain basic transformable photography.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fotoğrafın tanımı, tarihi gelişimi ve iz bırakan fotoğraflara genel bakış.**  *1-Definition of photography, its historical development and an overview of the photographs that left their mark.* | **Fotoğrafa ilişkin temel kavramları bilir.**  *Knows the basic concepts of photography.* |
| **2-Işık bilgisi. Fotoğrafta ışığın kullanımı ve önemi.**  *2-Light knowledge. The use and importance of light in photography.* | **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çeker.**  *It can recognize photographic light and take pictures in different light conditions.* |
| **3-Fotoğraf makineleri ve türleri**  *3-Cameras and their types* | **Analog ve sayısal fotoğraf makinelerini tanıyıp kullanır.**  *Recognize and use analog and digital cameras.* |
| **4-Fotoğraf makinelerinin öğeleri**  *4-Elements of cameras* | **Sayısal (dijital) ve analog fotoğraf makinelerinin parçalarını tanır.**  *Recognize parts of digital (digital) and analog cameras.* |
| **5-Objektifler**  *Lenses* | * **Fotografide kullanılan değişik objektif ve aksesuarları kullanır.**   *Can use different lenses and accessories used in photography.* |
| **6-Yardımcı malzemeler.**  *6-Auxiliary materials.* | **Fotoğraf çekimlerinde kullanılan flaş, üç ayak (tripod), uzatma tüpleri, uzaktan kumandalar, fotoğraf çantaları, filtreler, körükler vb. gibi aksesuarları tanır. İşlevlerini açıklar.**  *Flashes, tripods, extension tubes, remote controls, photo bags, filters, bellows, etc. used in photo shoots. Recognizes accessories such as Can explain its functions.* |
| **7-Pozlama, poz değerlerinin belirlenmesi, pozlama modları.**  *7-Exposure, determination of exposure values, exposure modes.* | **Fotografide kullanılan geniş açılı, normal açılı, tele, makro ve değişir odak uzunluklu (zoom) objektifleri kullanır.**  *Can use wide-angle, normal-angle, tele, macro and variable focal length (zoom) lenses used in photography.* |
| **8-Çekim teknikleri**  *8-Shooting techniques* | **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çeker.**  *It can recognize photographic light and take pictures in different light conditions.* |
| **9-Dış Çekim Teknikleri, Dış Çekimde Işığın Kullanılması**  *9-Shooting Techniques, Using Light in Shooting* | **Fotografik ışığı tanıyabilecek farklı ışık koşullarında fotoğraf çekebilir. Gün ışığı ve yapay ışıkla ilgili temel kavramları ayıt eder.**  *It can recognize photographic light and take pictures in different light conditions. Distinguish the basic concepts of daylight and artificial light.* |
| **10-Yapay aydınlatma, aydınlatma araçları, flash, iç mekanda çekimler.**  *10-Artificial lighting, lighting tools, flash, indoor shots.* | **Yapay ışık kaynaklarından, tungsten, florasans, flaş ışığı arasındaki farkları açıklayabilir.**  *Explain the differences between artificial light sources, tungsten, fluorescence and flash light.* |
| **11-Fotoğrafçılık türleri**  *11-Types of photography* | **Farklı fotoğrafçılık türlerini bilir.**  *Knows different types of photography.* |
| **12-Sayısal görüntülerin bilgisayara aktarılması, Fotoğraf tarama ve kayıt.**  *12-Transferring digital images to computer, Scanning photos and recording*. | **Sayısal görüntülerin bilgisayara aktarılması, Fotoğraf tarama ve kayıtlanmasını bilir.**  *Knows transferring digital images to computer, scanning and recording photographs.* |
| **13-Estetik bilgisi ve fotoğrafta kompozisyon.**  *13-Aesthetic knowledge and composition in photography.* | **Temel fotografik kompozisyonları kurar.** *Can establish basic photographic compositions*. |
| **14-Ünlü fotoğrafçılar ve fotoğrafları.** *14-Famous photographers and their photos.* | **Fotoğrafçılıkta önde gelen eserleri bilir.**  *Knows the leading works in photography.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Atatürk’ün siyasi, sosyal, eğitim ve kültür alanında yaptığı inkılaplar ve inkılapların oluş süreci, Türk inkılap tarihinin temel ilkeleri olan Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, İnkılapçılık, Laiklik, Devletçilik, Atatürk dönemi iç ve Türk dış politikasındaki gelişmeler, Atatürk sonrası Türkiye ve dünyadaki gelişmeler.**  *Content of Course*  *Ataturk's political, social, educational and cultural reforms and reforms in the process of becoming; Republicanism, Nationalism, Populism, Revolutionism, Secularism, Etatism, which are the basic principles of Turkish Revolution History; Ataturk period internal and Turkish foreign policy developments; developments in Turkey and the world after Atatürk*. | |
| 740011301 | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II**  *Atatürk’s Principles and History of Turkish Revolution II* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir.** | |
| *Aim of Course*  *Students will be able to explain and interpret the circumstances under which the National Struggle takes place, the foundation of the new Republic of Turkey, the basic principles of the Turkish Revolution, Atatürk's principles and revolutions after the National Struggle period and the main features of the foreign policy carried out during the Ataturk period.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb).**  *1-Revolutions in the political arena (removal of the Sultanate, declaration of the Republic, removal of the Halifax, etc.).* | **Siyasi alanda yapılan inkılaplar yorumlar.**  *Interpret revolutions in the political arena.* |
| **2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ).**  *2-Revolutions made in the social context (Hat Revolution, Shutdown of Tekke and zawas, Calendar, Time and Surname Law).* | **Sosyal alanda yapılan inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions made in the social context.* |
| **3-Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı).**  *3-Revolutions in the field of education and culture (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Letters Revolution, Turkish History and Language Revolution).* | **Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions in the field of education and culture.* |
| **4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar.**  *4-Revolutions in the field of law.* | **Hukuk alanında yapılan inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions in the field of law.* |
| **5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi).**  *5-Attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages (the establishment and closure of the Progressive Republic RepublicanParty, the Sheikh Said Rebellion and the attempt to assassinate Atatürk).* | **Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkileri analiz eder.**  *Analyses attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages.* |
| **6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı).**  *6-Atatürk's period, multi-party political life transition trials (establishment of Free Republican Party, closure and Menemen Event).* | **Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemelerini analiz eder.**  *Analyses Atatürk's period, multi-party political life transition trials.* |
| **7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi).**  *7-Economic resources and politics of Turkey during the Republican era (Izmir Economics Congress).* | **Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikasını kavrar.**  *Comprehends economic resources and politics of Turkey during the Republican era.* |
| **8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı).**  *8-Turkish foreign policy in Ataturk period (Population exchange, membership of the League of Nations, Balkan Antantai and Sadabat Paktı).* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period.* |
| **9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri).**  *9-Turkish foreign policy in Ataturk period (Montreux Straits Convention*, *Hatay's participation in Anavatan, Turkey's bilateral relations with other countries).* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period.* |
| **10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri**  10-Definition, scope and principles of Atatürk's thought system. | **Atatürk düşünce sistemini yorumlar.**  *Interprets* Atatürk's thought system. |
| **11-Atatürk’ten sonra Türkiye.**  *11-Turkey after Atatürk.* | **Atatürk’ten sonra Türkiye dönemlerini yorumlar.**  *InterpretsTurkey after Atatürk.* |
| **12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları.**  *12-Democratic Party's ruling years* | **Demokrat Parti’nin iktidar yıllarını yorumlar.**  *Interprets Democratic Party's ruling years.* |
| **13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye.**  *13-Turkey in the years 1960 and 1970.* | **1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye dönemini yorumlar.**  *Interprets Turkey in the years 1960 and 1970.* |
| **14-1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.**  *14-Foreign policy of Turkey after 1960.* | **1960 sonrası Türkiye'nin dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Foreign policy of Turkey after 1960.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak, büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak, Türkçenin günümüz sorunları hakkında bilgilendirmek ve konuşma eğitimi vermektir.**  *Content of Course*  *The subject of the course is to expose the value of Turkish language by giving information about development of Turkish language, to gain national language awareness, to develop reading and writing skills, to compare and contrast Turkish language to other languages, to compare and contrast language policy of developed countries to Turkish language policy, to gain skill of speaking.* | |
| 750012301 | **Türk Dili II**  *Turkish Language II* | 2 | 0 | 2 | 3 | **ZORUNL**/*Compulsory* | **Amaç**  **Sözcük bilgisi, sözcük türleri; cümle bilgisi ve Türkçenin sözdizimi; kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri; sözlü ve yazılı anlatım teknikleri; Türkçenin günümüz sorunları; metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamalarının öğretimi amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *It is aimed to teach description and features of language, languages of the world, Position of Turkish among other languages, historical development of Turkish, development of western Turkish, Atatürk’s ideas and projects on Turkish, pronunciation and punctuation, language policies.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Cümle bilgisi.**  *1-Sentax.* | **Cümle türlerini açıklar.**  *Can explain the types of sentences.* |
| **2-Kompozisyon.**  *2-Composition.* | **Kompozisyon kavramının unsurlarını ve özelliklerini açıklar.**  *Explain the elements and properties of the concept of composition.* |
| **3-Kompozisyon ile ilgili temel bilgiler, kompozisyon konuları, yardımcı fikirler.**  *3-Main idea, subject to composition, helping ideas in compositions.* | **Kompozisyon ile ilgili temel bilgileri açıklar.**  *Explain the basic information about the composition.* |
| **4-Kompozisyon yazma çalışmaları.**  *4-Essay writing exercises.* | **Kompozisyonun unsurlarını ve özelliklerini uygular.**  *Can apply the elements and properties of composition.* |
| **5-Paragraf**  *5-Paragraph* | **Paragraf ve paragraf türlerini açıklar.**  *Can explain paragraph and paragraph types.* |
| **6-Yazılı anlatım türleri: masal, şiir, efsane.**  *6-Types of written expression: fairy tale, poem, legend.* | **Kurgusal metin türlerini açıklar.**  *Can explain the types of fictional texts.* |
| **7-Yazılı anlatım türleri: destan, tiyatro.**  *Types of written expression: epic, theater.* | **Kurgusal metin türlerini açıklar.**  *Can explain the types of fictional texts.* |
| **8-Yazılı anlarım türleri: Makale, eleştiri, günlük.**  *8-Types of written expression: article, criticism, diary.* | **Bilimsel yazı türlerini açıklayabilir.**  *Can explain the types of scientific writing.* |
| **9-Yazılı anlatım türleri: mektup gezi yazısı.**  *9-Types of written expression: letter, travel writing.* | **Düşünsel yazı türlerini açıklar.**  *Explain the types of intellectual writing.* |
| **10-Resmi yazılar: rapor, özgeçmiş.**  *10-Official letters: report, cv.* | **Formel yazı türlerini açıklar.**  *Can explain formal fonts.* |
| **11-Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.).**  *11-Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.).* | **Sözlü anlatım türlerini ve özelliklerini açıklar.**  *Explain the types and features of oral expression.* |
| **12-Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması.**  *12-Essay writing and implementation of the plan.* | **Kompozisyon yazımını ve kompozisyonun unsurlarını kavrar.**  *Can comprehend composition writing and the elements of composition.* |
| **13-Noktalama ve yazım yanlışları, anlatım bozuklukları.**  *13-Writing mistakes, speaking mistakes.* | **Türkçenin noktalama ve yazım kurallarını açıklar ve uygular.**  *Explain and apply the punctuation and spelling rules of Turkish.* |
| **14-Anlatım teknikleri ve örnekler.**  *14-Presentations techniques and examples.* | **Metinlerdeki anlatım tekniklerini açıklar.**  *Explain the narrative techniques in texts.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, “be” fiili, sayılar, renkler, sahiplik sıfatları, sahiplik fiilleri, varlık-yokluk bildirme, yer edatları, emir cümleleri, sıklık zarfları, nesne zamirleri, yapabilmek-edebilmek kalıbı, saat okuma, fiyat sorma-söyleme, para birimleri, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, gereklilik fiilleri, meslek sorma-söyleme, bağlaçlar, özel kipler.**  *Content of Course*  *Introduction to the course, to be, numbers, colours, possessive adjectives, have got-has got, there is/there are, prepositions, Imperatives, frequency adverbs, pronouns, can/can’t, talking about time, money and price, currency, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, have to/don’t have to, talking about jobs, conjunctions, modals.* | | |
| 431212301 | **Yabancı Dil-II: İngilizce**  *Foreign Language-II: English* | 2 | 0 | 2 | 2 | ***Zorunlu***  *Compulsory* | **Amaç**  **Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, O kuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.** | | |
| *Aim of Course*  *The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Reading, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with simple, basic knowledge and skills that they may need in order to express themselves in different environments where English is used as a means of communication and to continue their language learning in the future, and to contribute to their development of positive attitudes towards foreign language*. | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Derse giriş, tanışma.**  *1-Introduction to the course, meeting.* | **Kendini ifade eder.**  *Can express himself / herself.* | |
| **2-To be Fiili, Geniş zaman.**  *2-Verb To Be, Present Simple tense.* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | |
| **3-Geniş zaman soru kalıpları**  3-*Present simple question patterns* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | |
| **4-Geniş zaman, sıklık zarfları**  *4-Present tense, adverbs of frequency* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder**. *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* | |
| **5-Varlık-Yokluk bildirme, yer edatları**  5-*Stating Existence-Nonexistence, prepositions of place* | **Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar.** *He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life.* | |
| **6-Şimdiki Zaman**  *6-Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **7-Şimdiki zaman soru kalıpları**  *7-Present tense question patterns* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **8-Okuduğunu anlama çalışmalar**  *8-Reading comprehension studies* | **A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.**  *Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level.* | |
| **9-Şimdiki zaman**  *9-Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **10-Yababilmek-Edebilmek kalıpları.**  *10-To be able to be wild patterns.* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | |
| **11-Şimdiki zaman.**  *11-Present tense.* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **12-Şimdiki zaman ve Geniş zaman karşılaştırması.**  *12-Present tense and present tense comparison.* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* | |
| **13-WH- Soruları, Meslekler, Hobiler**  *13-WH- Questions, Professions, Hobbies* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | |
| **14-Genel tekrar.**  14-*An overview.* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kanser nedir ve nedenleri. Kanser yayılma yolları. Radyasyon onkolojisinde kullanılan tedavi yöntemleri. Radyoterapide kullanılan radyasyon türleri. X-ışını. Radyoterapide kullanılan tedavi yöntemleri. Radyoterapide kullanılan cihazlar. Fokalize Blok Simülasyon İmmobilizasyon.**  *Content of Course*  *What is cancer and its causes. Ways of cancer spread. Treatment methods used in radiation oncology. Types of radiation used in radiotherapy. X-ray. Treatment methods used in radiotherapy. Devices used in radiotherapy. Focalized Block Simulation Immobilization.* | |
| \*\*\*\*\*\* | **Temel Radyoterapi**  *Basic Radiotherapy* | 2 | 0 | 2 | 3 | **SEÇMELİ**/Elective | **Amaç**  **Bu dersin amacı Radyoterapi merkezinin işleyişinin öğrenilmesi, radyoterapinin temelleri ve cihazları hakkında bilgi sahibi olunması. Radyoterapi hastalarının İmmobilizasyonu, Tomografi çekimleri ve Set Up ları hakkında bilgi sahibi olunması.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of this course is to learn the operation of the radiotherapy center, to have information about the basics and devices of radiotherapy. To have information about Immobilization, Tomography shots and Set Ups of radiotherapy patients.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kanser nedir ve nedenleri**  *1-What is cancer and its causes* | **Kanser, Kanserin kökeni ve kanser çeşitlerini açıklayabilir.**  *Can explain cancer, origin of cancer and types of cancer.* |
| **2-Kanser yayılma yolları Radyasyon onkolojisinde kullanılan tedavi yöntemler**  *2-Ways of cancer spread Treatment methods used in radiation oncology.* | **Kanser türleri ve tedavi yöntemlerini açıklayabilir.**  *Explain the types of cancer and treatment methods.* |
| **3-Radyoterapide kullanılan radyasyon türleri X-ışını.**  *3-Types of radiation used in radiotherapy X-ray.* | **Radyoterapide kullanılan radyasyon türlerini açıklayabilir.**  *Explain the types of radiation used in radiotherapy.* |
| **4-Radyoterapi cihazları ve çalışma prensipleri.**  *4-Radiotherapy devices and working principles.* | **Radyoterapide kullanılan cihazların çalışma prensibini açıklayabilir.**  *Explain the working principle of devices used in radiotherapy.* |
| **5-Radyoterapi cihazları ve çalışma prensipleri.**  *5-Radiotherapy devices and working principles.* | **Radyoterapide kullanılan cihazların çalışma prensibini açıklayabilir.**  *Explain the working principle of devices used in radiotherapy.* |
| **6-Radyoterapiye hasta hazırlığı**  *6-Patient preparation for radiotherapy* | **Radyoterapi tedavisinde hasta hazırlık aşamalarını açıklayabilir.**  *Explain the patient preparation stages in radiotherapy treatment.* |
| **7-Radyoterapi uygulama planı.**  *7-Radiotherapy administration plan.* | **Kanser türlerine göre radyoterapi uygulamalarını açıklayabilir.**  *Will be able to explain radiotherapy applications according to cancer types.* |
| **8-Radyoterapi uygulama planı.**  *8-Radiotherapy administration plan.* | **Kanser türlerine göre radyoterapi uygulamalarını açıklayabilir.**  *Will be able to explain radiotherapy applications according to cancer types.* |
| **9-Radyoterapide simülasyon.**  *9-Simulation in radiotherapy.* | **Kanser türlerine göre radyoterapi simülasyon uygulamalarını açıklayabilir.**  *Will be able to explain radiotherapy simulation applications according to cancer types.* |
| **10-Radyoterapide simülasyon.**  *10-Simulation in radiotherapy.* | **Kanser türlerine göre radyoterapi simülasyon uygulamalarını açıklayabilir.**  *Will be able to explain radiotherapy simulation applications according to cancer types.* |
| **11-Radyoterapide immobilizasyon.**  *11-Immobilization in radiotherapy.* | **Radyoterapide kullanılan immobilizasyon araçlarını tanımlar ve kullanım alanlarını ifade edebilir.**  *Defines immobilization tools used in radiotherapy and can express their usage areas.* |
| **12-Radyoterapide immobilizasyon.**  *12-Immobilization in radiotherapy.* | **Radyoterapide kullanılan immobilizasyon araçlarını tanımlar ve kullanım alanlarını ifade edebilir.**  *Defines immobilization tools used in radiotherapy and can express their usage areas.* |
| **13-Radyoterapide fokalize blok.**  *13-Focalized block in radiotherapy.* | **Radyoterapide kullanılan fokalize blok araçlarını tanımlar ve kullanım alanlarını ifade edebilir.**  *Defines the focal block tools used in radiotherapy and can express their usage areas.* |
| **14-Radyoterapide fokalize blok.**  *14-Focalized block in radiotherapy.* | **Radyoterapide kullanılan fokalize blok araçlarını tanımlar ve kullanım alanlarını ifade edebilir.**  *Defines the focal block tools used in radiotherapy and can express their usage areas.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Terminolojinin Tanımı ve Tarihçesi, Terimlerde okunuş, Önekler, Sonekler, Tıp terminolojisinde kısaltmalar, Sistemler terminolojisi, Hastalık terimleri, Akronimler ve Eponim terimler, Radyolojide Rapor metinleri okuma ve yazma uygulamaları.**  *Content of Course*  *Definition and History of Terminology, Reading in Terms, Prefixes, Suffixes, Abbreviations in Medical Terminology, Systems Terminology, Disease Terms, Acronyms and Eponyms, Applications of Reading and Writing Reports in Radiology.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Radyolojik Terminoloji**  *Radiological Terminology* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrenciye tıp terimlerini doğru yazma, telaffuz etme ve analiz etme becerisi kazanmak suretiyle tıbbın diğer konularına alt yapı oluşturmak, böylece öğrencinin konuyu daha iyi kavramasını sağlamaktır.** | |
| ***Aim of Course***  *The aim of this course is to provide the student with the ability to write, pronounce and analyze medical terms correctly, to form a background for other subjects of medicine, thus enabling the student to comprehend the subject better.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Terminolojinin tanımı ve tarihçesi.**  *1-Definition and history of terminology.* | **Terminolojinin tanımı ve tarihçesini bilir.**  *Knows the definition and history of terminology.* |
| **2-Terimlerde söyleyiş.**  *2-Pronunciation in terms.* | **Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğeleri bilir.**  *Knows the basic elements that make up medical terms.* |
| **3-Terimlerde öğeler: Kökler.**  *3-Elements in terms: Roots.* | **Tıbbi terimleri meydana getiren kelime köklerini bilir.**  *Knows the root words that make up medical terms.* |
| **4- Terimlerde öğeler: Önekler.**  *4-Elements in terms: Prefixes.* | **Tıbbi terimleri meydana getiren öğeleri örneklendirir.**  *exemplifies the elements that make up medical terms.* |
| **5-Terimlerde öğeler: Sonekler.**  *5-Elements in terms: Suffixes*. | **Tıbbi terimleri meydana getiren öğelere gelen sonekleri bilir.**  *Knows the suffixes of the elements that make up the medical terms.* |
| **6-Terim çeşitleri: 'Eponim Terimler-Akronim Terimler-Kısaltmalar'.**  *6-Term types: 'Eponymic Terms-Acronym Terms-Abbreviations'.* | **Terim çeşitleri: Eponim Terimleri, Akronim Terimleri ve Kısaltmalarını bilir.**  *Term types: Knows Eponym Terms, Acronym Terms and Abbreviations.* |
| **7-Yön belirten tıp terimleri ve vücut boşlukları.**  *7-Directional medical terms and body cavities.* | **İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri bilir.**  *Knows the basic definitions and terms related to human structure.* |
| **8-Kardiyovasküler ve üriner sistemin radyolojik terminolojisi.**  *8-Radiological terminology of the cardiovascular and urinary system.* | **Kardiyovasküler ve Üriner sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler bilir.**  *Knows terms related to anatomical, diagnostic, surgeries and symptoms of cardiovascular and urinary systems.*  **Deri, Göz ve Kulağa Ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri kavrar.**  *Comprehends terms related to anatomical, diagnostic, surgeries and symptoms of Skin, Eye and Ear.* |
| **9-Sindirim ve solunum sisteminin radyolojik terminolojisi.**  *9-Radiological terminology of the digestive and respiratory system.* | **Sindirim ve Solunum sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Knows terms related to anatomical, diagnostic, operations and symptoms of digestive and respiratory systems.* |
| **10-Sinir ve Kas-İskelet sisteminin radyolojik terminolojisi**  *10-Radiological terminology of the Nervous and Musculoskeletal system* | **Sinir ve Kas-İskelet sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri bilir.**  *Knows terms related to anatomical, diagnostic, surgeries and symptoms of nervous and musculoskeletal systems.* |
| **11-Hastalık terimleri**  *11-Disease terms* | **Hastalık terimlerini bilir.**  *Knows the terms of the disease.* |
| **12-Hastalık terimleri**  *12-Disease terms* | **Hastalık terimlerini bilir.**  *Knows the terms of the disease.* |
| **13-Radyolojide rapor metinleri okuma ve yazma uygulamaları.**  *13-Applications of reading and writing report texts in radiology.* | **Radyolojide rapor metinlerini okur ve yazar.**  *Reads and writes report texts in radiology.* |
| **14-Radyolojide rapor metinleri okuma ve yazma uygulamaları.**  *Applications of reading and writing report texts in radiology.* | **Radyolojide Rapor metinlerini okur ve yazar.**  *Reads and writes report texts in radiology.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders radyasyonun insan sağlığı ve çevreye zararları ve korunma yöntemlerini içermektedir.**  *Content of Course*  *This course includes the harms of radiation on human health and the environment and methods of protection.* | |
| 541712102 | **Radyasyon Güvenliği ve Korunma**  *Radiation Safety And Protection* | 3 | 0 | 3 | 4 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Bu derste radyasyonun insan sağlığına ve çevreye verdiği zararları ve radyasyondan korunma yöntemlerinin anlanıp uygulanabilmesınin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *In this course, it is aimed to learn the damage of radiation to human health and the environment and to understand and apply radiation protection methods.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Radyasyon kaynakları ve çeşitleri.**  *1-Radiation sources and types.* | **Radyasyon kaynakları ve çeşitlerini bilir.**  *Knows radiation sources and types.* |
| **2-Radyasyon madde etkileşimi, Radyoaktivite.**  *2-Radiation-matter interaction, Radioactivity.* | **Radyasyon madde etkileşimi ve Radyoaktiviteyi bilir.**  *Knows radiation-matter interaction and radioactivity.* |
| **3-Radyasyon dozu ve birimleri.**  *3-Radiation dose and units.* | **Radyasyon dozu ve birimlerini bilir.** *Knows radiation dose and units.* |
| **4-Radyasyonun biyolojik etkileri.**  *4-Biological effects of radiation.* | **Radyasyonun biyolojik etkilerini bilir.**  *Knows the biological effects of radiation.* |
| **5-Dedektörler ve Dozimetri.**  *5-Detectors and Dosimetry.* | **Dedektörlerin temel çalışma prensibini ve Dozimetri çeşitlerini bilir.**  *Knows the basic working principle of detectors and types of dosimetry.* |
| **6-Radyasyondan koruyucu araç-gereçler.**  *6-Radiation protective equipment.* | **Radyasyondan koruyucu araç-gereçleri bilir.**  *Knows radiation protective equipment.* |
| **7-Radyolojide radyasyondan korunma yöntemleri.**  *7-Radiation protection methods in radiology.* | **Radyolojide radyasyondan korunma yöntemlerini bilir.**  *Knows radiation protection methods in radiology.* |
| **8-Radyasyon görevlilerine yönelik kişisel koruyucu önlemler.**  *8-Personal protective measures for radiation workers.* | **Radyasyon görevlilerine yönelik kişisel koruyucu önlemleri bilir.**  *Knows personal protective measures for radiation officers.* |
| **9-Radyasyonun tespiti ve ölçümü, Kişisel doz izlemi.**  *9-Detection and measurement of radiation, Personal dose monitoring.* | **Radyasyonun tespiti ve ölçümü hakkında bilgi sahibidir.**  *Has knowledge about the detection and measurement of radiation.* |
| **10-Radyoloji bölümlerinin tasarım özellikleri, İyonize radyasyon kullanılan odaların tasarım özellikleri.**  *10-Design features of radiology departments, Design features of rooms where ionizing radiation is used.* | **Radyoloji bölümlerinin tasarımda dikkat edilmesi gereken özellikleri ve İyonize radyasyon kullanılan odaların tasarım özelliklerini bilir.**  *Knows the features to be considered in the design of the radiology departments and the design features of the rooms where ionizing radiation is used.* |
| **11-Hasta, hasta yakını ve çevrenin radyasyondan korunması.**  *11-Protection of patient relatives and environment from radiation.* | **Hasta, hasta yakını ve çevrenin radyasyondan korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibidir.**  *The patient has information about the radiation protection methods of the patient's relatives and the environment.* |
| **12-Hamile bayanlarda radyasyon kullanımı ve radyasyondan korunma.**  *12-Radiation use and radiation protection in pregnant women.* | **Hamile bayanlarda radyasyon kullanımında gereklilik ve radyasyondan korunma yöntemlerini nasıl uygulanacağını bilir.**  *Knows the necessity of using radiation in pregnant women and how to apply radiation protection methods.* |
| **13-Radyasyondan korunma ve uygulamalarla ilgili uluslararası kuruluşlar ve yetkileri.**  *13-International organizations and authorities related to radiation protection and applications.* | **Radyasyondan korunma ve uygulamalarla ilgili uluslararası kuruluşları tanır ve yetkilerini bilir.**  *Recognizes international organizations related to radiation protection and applications and knows their powers.* |
| **14-Türkiye Atom Enerjisi Kurumu (TAEK) Radyasyon Güvenliği Mevzuatı ve diğer yasal mevzuatlar.**  *14-Turkish Atomic Energy Authority (TAEK) Radiation Safety Legislation and other legal regulations.* | **Türkiye Atom Enerjisi Kurumu (TAEK) Radyasyon Güvenliği Mevzuatı ve diğer yasal mevzuatları bilir.**  *Knows the Turkish Atomic Energy Agency (TAEK) Radiation Safety Legislation and other legal regulations.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Radyografide temel projeksiyon terminolojisi, Göğüs radyografileri, Batın radyografileri, Kafa radyografileri, Vertebra radyografileri, Özel Vertebra radyografileri, Üst ekstremite grafileri, Alt ekstremite grafileri, Acil Radyografi Tekniği, Radyografide Kontrast ve Kontrast Maddeler ve Kontrastlı Radyografiler, Portable röntgen çekim teknikleri.**  ***Content of Course***  *Basic projection terminology in radiography, Chest radiographs, Abdominal radiographs, Head radiographs, Vertebral radiographs, Special Vertebra radiographs, Upper extremity X-rays, Lower limb X-rays, Emergency Radiography Technique, Contrast and Contrast Substances in Radiography and Contrast Radiographs, Portable X-rays.* | |
| 541712103 | **Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri-2**  *Radiological Imaging Methods-2* | 2 | 2 | 3 | 5 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Sistemlere göre radyolojik incelemelerin önemini kavratmak ve uygulama becerisi kazandırmak. Radyasyonun biyolojik etkileri hakkında bilgi kazandırarak radyasyondan korunmada temel prensipleri öğretmek, önlem alma ve uygulayabilme becerisi kazandırmaktır. Radyolojide temel kavramlar ile radyolojik yöntemleri ve bunların kullanımını öğretmek.** | |
| *Aim of Course*  *To comprehend the importance of radiological examinations according to systems and to gain application skills. To teach the basic principles of radiation protection by giving information about the biological effects of radiation, to gain the ability to take precautions and apply them. To teach basic concepts in radiology, radiological methods and their use.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Radyografide temel projeksiyon terminolojisi.**  *1-Basic projection terminology in radiography.* | **Radyografide temel projeksiyonları bilir.**  *Knows the basic projections in radiography.* |
| **2-Göğüs radyografileri.**  *2-Chest radiographs.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Göğüs radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of chest radiographs.* |
| **3-Batın radyografileri.**  *3-Abdominal radiographs.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Batın radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of abdominal radiographs.* |
| **4-Kafa radyografileri.**  *4-Head radiographs.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Kafa radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of head radiographs.* |
| **5-Kafa radyografileri.**  *5-Head radiographs.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  Kafa radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.  *Knows and applies the shooting protocols of head radiographs.* |
| **6-Vertebra radyografileri.**  *6-Vertebral radiographs.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Vertebra radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of vertebra radiographs.* |
| **7-Vertebra radyografileri.**  *7-Vertebral radiographs.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Vertebra radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of vertebra radiographs.* |
| **8-Özel vertebra radyografileri.**  *8-Custom vertebrae radiographs.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Özel Vertebra radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of special Vertebra radiographs.* |
| **9-Üst ekstremite radyografileri.**  *9-Upper extremity radiographs.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Üst Ekstremite radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of upper extremity radiographs.* |
| **10-Alt ekstremite radyografileri.**  *10Lower extremity radiographs.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Alt Ekstremite radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of lower extremity radiographs.* |
| **11-Alt ekstremite radyografileri.**  *11-Lower extremity radiographs.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Alt Ekstremite radyografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of lower extremity radiographs.* |
| **12- Acil radyografi tekniği.**  *12-Emergency radiography technique.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar. Hasta ile ilgili dikkat etmesi gereken hususları bilir.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique. Knows the issues that need attention about the patient.*  **Acil radyografi tekniğinin çekim protokollerini bilir ve çekim parametrelerini uygular.**  *Knows the shooting protocols of the emergency radiography technique and applies the shooting parameters.* |
| **13-Radyografide kontrast ve kontrast maddeler ve kontrastlı radyografiler.**  *13-Contrast and contrast agents in radiography and contrast-enhanced radiographs.* | **Radyografide kontrast uyumuna dikkat eder ve kontrast özelliklerini bilir.**  *Pays attention to contrast harmony in radiography and knows contrast properties.*  **Kontrast maddeleri tanır.**  *Recognizes contrast materials.*  **Kontrastlı radyografilerin nasıl çekileceğini bilir ve çekim protokollerine uyar ve çekim parametrelerini yerine getirir.**  *Knows how to take contrast radiographs and obeys the shooting protocols and fulfills the shooting parameters.* |
| **14-Portable röntgen çekim teknikleri.**  *14-Portable X-Ray techniques.* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Portable röntgen çekim tekniklerini bilir ve uygular**.  *Knows and applies portable x-ray techniques.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Araştırmada Temel Kavramlar, Bilgi Türleri, Bilim Türleri- Bilimin Özellikleri, Araştırma Yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım, Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme, Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme, Örnekleme yöntemleri bilgisi, Veri toplama yöntemleri bilgisi, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme, Kütüphanelerden Yararlanma, Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon, Literatür Taraması, Yorum Tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme, Araştırma Raporunun Biçimsel Yapısı ve Raporda Bulunması Gereken Bölümler.**  *Content of Course*  *Basic Concepts in Research, Types of Knowledge, Types of Science- Characteristics of Science, Research Approaches-Quantitative approach-Qualitative approach, Being able to write the purpose, importance, assumptions, limitations and definitions suitable for the research subject, Being able to search the sources about the problem chosen, Knowledge of sampling methods, Data collection methods Knowledge, Evaluation of Research Results, Interpreting the findings obtained in the research, Utilizing Libraries, Research and Documentation in Report Preparation, Literature Review, Definition and Qualifications of Interpretation. To be able to develop suggestions according to the results of the research, the Formal Structure of the Research Report and the Required Sections of the Report.* | |
| 541712202 | **Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri**  *Scientific Research Methods and Techniques* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli  *Elective* | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *In this course, the student; It is aimed to gain the competencies of doing research.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Araştırmada temel kavramlar, bilgi türleri.**  *1-Basic concepts in research-*  *types of ınformation.* | **Araştırma yöntemleri hakkında temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts about research methods.* |
| **2-Bilim türleri- Bilimin özellikleri.**  *2-Types of science - Features of science.* | **Bilimin özelliklerini açıklar.**  *Explain the features of science.* |
| **3-Araştırma yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım.**  *3-Research approaches-Quantitative approach-Qualitative approach.* | **Nitel ve nicel kavramlarını açıklar.**  *Explains qualitative and quantitative concepts.* |
| **4-Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme.**  *4-Being able to write the purpose, importance, assumption, limitation and definitions appropriate to the research subject.* | **Araştırma konusu seçerken bilimsel uygunluğa önem verir.**  **Araştırma konusunun sınırlarını belirler.**  *It gives importance to scientific relevance when choosing a research topic. Determines the boundaries of the research topic* |
| **5-Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme.**  *5-Ability to search for resources on the problem chosen.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research.* |
| **6-Örnekleme yöntemleri bilgisi.**  *6-Sampling methods knowledge.* | **Örnekleme yöntemlerini açıklar.**  *Explains sampling methods.* |
| **7-Veri toplama yöntemleri bilgisi.**  *Knowledge of data collection methods.* | **Bilimsel araştırmalarda gerekli verileri toplar.**  *Collects necessary data in scientific research.* |
| **8-Araştırma sonuçlarını değerlendirme.**  *8-Evaluating research results.* | **Araştırma sonuçlarına uygun rapor yazar.**  *Writes a report in accordance with the research results.* |
| **9-Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme.**  *9-To be able to interpret the findings obtained in the research.* | **Bilimsel araştırma sonuçlarını yorumlar.**  *Interprets scientific research results.* |
| **10-Kütüphanelerden yararlanma.**  *10-Using libraries.* | **Kütüphanelerden etkin şekilde yararlanır.**  *Makes effective use of libraries.* |
| **11-Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon.**  *11-Research and documentation in report preparation.* | **Araştırma raporu için gerekli belgeleri düzenler.**  *Arranges the necessary documents for the research report.* |
| **12-Literatür taraması.**  *12-Literature review.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research*. |
| **13-Yorum tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme.**  *13-Comment definition and attributes. Being able to develop suggestions based on research results.* | **Araştırma sonuçlarına göre yeni çözüm önerileri getirir.**  *Suggests new solutions according to research results.* |
| **14-Araştırma raporunun biçimsel yapısı ve raporda bulunması gereken bölümler.**  *14-Formal structure of the research report and required sections in the report.* | **Araştırma raporunun bölümlerini planlar.**  *Plan the parts of the research report.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu dersin amacı, sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi ile ilgili öğrencinin bilgi, beceri ve davranış geliştirmesidir***.*  *Content of Course*  *The aim of this course is to develop the knowledge, skills and behavior of the student related to health promotion and health education.* | |
| 541712203 | **Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme**  *Health Educatıon and Health Improvement* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Bu ders, sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri, sağlığın geliştirilmesi kavramı, Sağlığın geliştirilmesinin teorik temelleri, Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörleri, Sağlığı geliştirme davranışları ve stratejilerini, Sağlığı geliştirme ve hemşirelik kavramları ile ilişkisi, Sağlığın geliştirilmesinde hemşirenin rolünü, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal modelleri, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal girişimlerin değerlendirilmesini, Yaşam boyu sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimini, içerir.** | |
| *Aim of Course*  *This course covers models, theories and new methods in health education, concept of health promotion, Theoretical foundations of health promotion, Factors affecting health promotion, Health promotion behaviors and strategies, Relationship with health promotion and nursing concepts, The role of the nurse in health promotion, Individual and social health promotion. models, evaluation of individual and community initiatives in health promotion, lifelong health promotion and health education.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sağlığın tanımı, Sağlıkla şlgili kavramlar.**  *1-Definition of health, Concepts related to health.* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir**. *Knows the concepts of health and health.* |
| **2-Sağlığı koruma ve geliştirme kavramları ve davranışlar.**  *2-Health protection and ımprovement concepts and behaviors.* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir**  *Learn the concepts of health protection and improvement* |
| **3-Türkiye'nin temel sağlık sorunları.**  *3-Turkey's main health problems.* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **4-Ulusal ve uluslararası sağlık örgütleri.**  *4-National and ınternational health organizations.* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **5-Beslenme ve kilo kontrolü, sağlığı koruma ve geliştirmede beslenmenin rolü.**  *5-Nutrition and weight control, the role of nutrition in maintaining and improving health.* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar**  *Understands models of health promotion* |
| **6-Birey, toplum ve şiddet.**  *6-Individual, society and violence.* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **7-Okul çağı çocuğu ve adölesan sağlığı ve sağlığı geliştirme.**  *7-School age child and adolescent health and health promotion.* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **8-Egzersiz yönetimi- Stres ve stres yönetimi.**  *8-Exercise management- Stress and stress management.* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **9-Yaşlı sağlığı ve sağlığı koruma ve geliştirme.**  *9-Elderly health and health protection and development.* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar.**  *Understands models of health promotion.* |
| **10-Yaşam kalitesi.**  *10-Quality of life.* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **11-Yetişkin sağlığı ve sağlığı koruma ve geliştirme.**  *11-Adult health and health protection and development.* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **12-Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma.**  *12-Primary, Secondary, Tertiary Protection.* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.** *Knows the concepts of health and health.* |
| **13-Beslenme davranışlarını etkileyen faktörler.**  *13-Factors affecting nutritional behaviors.* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir**  *Learn the concepts of health protection and improvement* |
| **14- Yaşam kalitesi.**  *14Quality of life.* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders şu konuları içermektedir; sağlık kavramı, hizmet kavramı ve sağlık hizmetlerinin özellikleri, Türk sağlık sistemi, sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, sağlıkta dönüşüm programı, sağlık hizmetleri finansmanı, sağlık kurumları yönetiminde temel kavramlar, örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi, örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi, sağlık ve değişen çevresi, sağlık ve değişen çevresi, sağlık teşkilatındaki değişim, hastane yönetimi, yönetici ve Türkiye’deki uygulama, sağlık kurumlarında insan kaynakları yönetimi ve tıbbi personelin önemi, sağlık kurumunda kalite yönetimi ve vaka çalışması.**  *Content of Course*  *This course includes the following topics; the concept of health, the concept of service and the characteristics of health services, the Turkish health system, the organization of health services, the transformation program in health, the financing of health services, the basic concepts in the management of health institutions, organizational theories and management of health institutions, organizational theories and management of health institutions, health and its changing environment , health and its changing environment, change in health organization, hospital management, manager and practice in Turkey, the importance of human resources management and medical personnel in health institutions, quality management and case study in health institutions.* | |
| 541712204 | **Sağlık Kurumları Yönetimi**  *Health Institutions Management* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Sağlık Kurumlarının yönetimi hakkındaki temel kavramları tartışmak, sağlık kurumlarının yönetimindeki değişim ve belirsizliklerle baş edebilmek için geliştirilecek stratejilerin nasıl belirlendiğini değerlendirmek, Sağlık Kurumların performansının yönetilmesi gibi uygulamaları sorgulamaktır.** | |
| *Aim of Course*  *To discuss the basic concepts about the management of Health Institutions, to evaluate how the strategies to be developed to cope with the changes and uncertainties in the management of health institutions are determined, to question practices such as the management of the performance of Health Institutions.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Sağlık kavramı.** *1-The concept of health.* | **Sağlık kavramını açıklayabilir.** *Explain the concept of health.* |
| **2-Hizmet kavramı ve sağlık hizmetlerinin özellikleri.**  *2-The concept of service and the characteristics of health services.* | **Hizmet kavramı ve sağlık hizmetlerinin özelliklerini açıklayabilir.** *Explain the concept of service and the characteristics of health services.* |
| **3-Türk sağlık sistemi, sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, sağlıkta dönüşüm programı.**  *3-Turkish health system, organization of health services, health transformation program.* | **Türk sağlık sistemi, sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, sağlıkta dönüşüm programını açıklayabilir.** *Explain Turkish health system, organization of health services, health transformation program.* |
| **4-Sağlık hizmetleri finansmanı.**  **4-***Health services financing.* | **Sağlık hizmetleri finansmanını açıklayabilir.** *Explain health services financing.* |
| **5-Sağlık kurumları yönetiminde temel kavramlar.**  *5-Basic concepts in health ınstitutions management.* | **Sağlık kurumları yönetiminde temel kavramları açıklayabilir.** *Explain the basic concepts in health ınstitutions management.* |
| **6-Örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi.**  *6-Organization theories and management of health ınstitutions.* | **Örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimini açıklayabilir.** *Can explain organization theories and health ınstitutions management.* |
| **7-Örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimi.**  *7-Organizational theories and health institutions management.* | **Örgüt teorileri ve sağlık kurumları yönetimini açıklayabilir.** *Will be able to explain organizational theories and health ınstitutions management.* |
| **8-Sağlık ve değişen çevresi.**  *8-Health and its changing environment.* | **Sağlık ve değişen çevresini öğrenir.** *Learns about health and its changing environment.* |
| **9- Sağlık ve değişen çevresi.**  *9-Health and its changing environment.* | **Sağlık ve değişen çevresini öğrenir**. *Learns about health and its changing environment.* |
| **10-Sağlık teşkilatındaki değişim.**  10-*Change in health organization.* | **Sağlık teşkilatındaki değişimi öğrenir.** *Learns about health and its changing environment.* |
| **11-Hastane yönetimi, yönetici ve Türkiye'deki uygulama.**  11-*Hospital management, manager and practice in Turkey.* | **Hastane yönetimi, yönetici ve Türkiye'deki uygulamalarını öğrenir.** *Learns about health and its changing environment.* |
| **12-Sağlık kurumlarında insan kaynakları yönetimi ve tıbbi personelin önemi.**  12-Importance of human resources *management and medical personnel in health ınstitutions.* | **Sağlık kurumlarında insan kaynakları yönetimi ve tıbbi personelin önemini öğrenir.** *Learns about health and its changing environment.* |
| **13-Sağlık kurumunda kalite yönetimi.**  *13-Quality management in the health institution.* | **Sağlık kurumunda kalite yönetimini öğrenir.** *Learns about health and its changing environment.* |
| **14.Genel tekrar-vaka çalışması.**  14-*General repeat-case study.* | **Genel tekrar-vaka çalışması** *Learns about health and its changing environment.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İnsan organizmasını meydana getiren sistemleri ve bu sistemleri oluşturan organlardaki bozukluklar.**  *Content of Course*  *The systems that make up the human organism and the disorders in the organs that make up these systems.* | |
| \*\*\*\*\*\*\* | **Hastalık Bilgisi**  *Disease Information* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Hastalıkları sistemlere göre sınıflandırabilmelerini ve hastalığın ne olduğunu, ne tür belirtiler gösterdiğini sıralayabilmelerini sağlamak, hastalıkların terminolojisi hakkında bilgi düzeylerini artırmak amaçlanmıştır.** | |
| *Aim of Course*  *It is aimed to enable them to classify diseases according to systems, to list what the disease is and what kind of symptoms it shows, and to increase their level of knowledge about the terminology of diseases.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Hastalık bilgisi-temel kavramlar**  *1-Disease knowledge-basic concepts* | **Sağlık ve hastalıkla ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir.**  *Will be able to define basic concepts related to health and disease.* |
| **2-Hikaye Alma ve Fizik Muayene**  *2-History Taking and Physical Examination* | **Hikaye Alma ve Fizik Muayene, akut ve kronik hastalıklar konusunda temel bilgi edinir.**  *History Taking and Physical Examination gains basic information about acute and chronic diseases.* |
| **3-Dolaşım sistemi ve kan hastalıkları**  *3-Circulatory system and blood diseases* | **Dolaşım sistemi ve kan hastalıklarının etiyolojisi belirtileri tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the etiology, symptoms and treatment of circulatory system and blood diseases.* |
| **4-Dolaşım sistemi ve kan hastalıkları**  *4-Circulatory system and blood diseases* | **Dolaşım sistemi ve kan hastalıklarının etiyolojisi belirtileri tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the etiology, symptoms and treatment of circulatory system and blood diseases.* |
| **5-Endokrin sistem hastalıkları**  **5-***Endocrine system diseases* | **Endokrin sistem hastalıklarının etiyolojisi belirtileri tedavisi hakkında bilgi sahibi olur**  *Have knowledge about the etiology, symptoms and treatment of endocrine system diseases.* |
| **6-Endokrin sistem hastalıkları**  6-*Endocrine system diseases* | **Endokrin sistem hastalıklarının etiyolojisi belirtileri tedavisi hakkında bilgi sahibi olur**  *Have knowledge about the etiology, symptoms and treatment of endocrine system diseases.* |
| **7-Solunum Sistemi Hastalıkları**  7-*Respiratory System Diseases* | **Solunum sistemi hastalıklarının etiyolojisi belirtileri tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Have knowledge about the etiology, symptoms and treatment of respiratory system diseases.* |
| **8-Solunum Sistemi Hastalıkları**  8-*Respiratory System Diseases* | **Solunum sistemi hastalıklarının etiyolojisi belirtileri tedavisi hakkında bilgi sahibi olur**  *Have knowledge about the etiology, symptoms and treatment of respiratory system diseases.* |
| **9-Sindirim sistemi hastalıkları**  9-*Digestive system diseases* | **Sindirim sistemi hastalıklarının etiyolojisi belirtileri tedavisi hakkında bilgi sahibi olur**  *Have information about the etiology, symptoms and treatment of digestive system diseases.* |
| **10-Sindirim sistemi hastalıkları**  10-*Digestive system diseases* | **Sindirim sistemi hastalıklarının etiyolojisi belirtileri tedavisi hakkında bilgi sahibi olur**  *Have information about the etiology, symptoms and treatment of digestive system diseases.* |
| **11-İskelet kas sistemi hastalıkları**  11-*Skeletal musculoskeletal diseases* | **İskelet-kas Sistemi hastalıklarının etiyolojisi belirtileri tedavisi hakkında bilgi sahibi olur**  *Have information about the etiology, symptoms and treatment of skeletal-muscular system diseases.* |
| **12-Üro-Genital sistem hastalıkları**  12-*Uro-genital system diseases* | **Üro-genital Sistem hastalıklarının etiyolojisi belirtileri tedavisi hakkında bilgi sahibi olur**  *Have information about the etiology, symptoms and treatment of urogenital system diseases.* |
| **13-Onkolojik hastalıklar**  13-*Oncological diseases* | **Onkolojik hastalıkların etiyolojisi belirtileri tedavisi hakkında bilgi sahibi olur**  *Gains knowledge about the etiology, symptoms and treatment of oncological diseases.* |
| **14-Türkiye'de sağlık sisteminin durumu**  14-*The state of the health system in Turkey* | **Türkiye’de sağlık sisteminin durumu hakkında bilgin sahibi olur.**  *Have knowledge about the state of the health system in Turkey.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri, Kondisyonel ve motorik özellikleri, Kondisyon çalışmaları, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları, Yeterli ve dengeli beslenmek, Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevlerini, Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme İlişkisi Antreman teknikleri, Su üzerinde yüzme, Yüzme teknikleri, Suda can güvenliği sağlama, Denizde Kişisel Can Kurtarma Teknikleri, Su İçinde Kazazede Kurtarma.**  *Content of Course*  *The effects of physical education and sports on the human organism, Conditional and motoric features, Conditioning exercises, Approaches for a healthy body and healthy life, Adequate and balanced diet, The Main Purpose and Basic Duties of Training, The Relationship Between Loading and Resting in Training, training techniques, swimming on water,swimming techniques* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme**  *Physical Education and Bodybuilding* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak, Yeterli ve dengeli beslenmek.** | |
| *Aim of Course*  *In this course, the student will be able to apply approaches for a healthy body and healthy life, to have adequate and balanced nutrition.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Isınma, ısınmanın önemi.**  *1-Warming up, ımportance of warming up.* | **Isınma, ısınmanın önemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Warm up, get information about the importance of warming.* |
| **2-Antrenman, çalışma ve aletleri tanıma.**  *2-Training, working and getting to know the equipment.* | **Antrenman, çalışma ve aletleri tanır.**  *Recognizes training, work and tools.* |
| **3-Hangi aletin hangi kas grubunu çalıştırdığını öğretme.**  *3-Teaching which equipment works which muscle group.* | **Hangi aletin hangi kas grubunu çalıştırdığını öğrenir.**  *Learns which equipment works which muscle group.* |
| **4-Tüm aletleri kullanabilmeyi öğretme.**  *4-Teaching how to use all tools.* | **Tüm aletleri kullanabilmeyi öğrenir.**  *Teaching how to use all tools* |
| **5-Aletlerle egzersiz çalışmaları.**  *5-Exercises with tools.* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **6-Aletlerle egzersiz çalışmaları.**  *6-Exercises with tools.* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **7-Aletlerle egzersiz çalışmaları.**  *7-Exercises with tools.* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **8-Aletlerle egzersiz çalışmaları.**  *8-Exercises with tools.* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **9-Aletlerle egzersiz çalışmaları.**  *9-Exercises with tools.* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **10-Aletlerle egzersiz çalışmaları.**  *11-Exercises with tools.* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs exercises with tools.* |
| **11-Mikro düzeyde fitness antrenmanı yapma.**  *11-Doing micro-level fitness training.* | **Mikro düzeyde fitness antrenmanı yapar.**  *Can do micro-level fitness training.* |
| **12-Hataları bulma ve düzeltme.**  *12-Finding and fixing errors.* | **Hataları bulur ve düzeltir.**  *Finds and fixes errors.* |
| **13-Fitness antrenmanı.**  *13-Fitness workout.* | **Fitness antrenmanı yapar.**  *Can do fitness training.* |
| **14-Fitness antrenmanı.**  *14-Fitness workout.* | **Fitness antrenmanı yapar.**  *Can do fitness training.* |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ahi Sözcüğünün Kökeni, Ahi Evran Ve Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Evran, Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Teşkilatının Yapısı Ve İşleyişi, Ahiliğin Kuruluş Amaçları, Ahiliğin İlkeleri, Ahiliğin Teşkilat Yapısı, Ahiliğin Yönetim Yapısı, Ahilikte Seçimler, Ahilikte Üyelik, Ahilikte Eğitim, Ahilikte Denetim Ve Ceza, Ahi Teşkilatının Bozulması Ve Ortadan Kalkması.**  *Content of Course*  *The Origin of the Word Ahi, Ahi Evran and the Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Ahi Evran, Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Structure and Functioning of Ahi-Organization, Foundation Purposes of Ahi-Order, Principles of Ahi-Order, Organizational Structure of Ahi-Order, Elections in Ahi-Order, Membership in Ahi-Order Education, Control and Punishment in Ahilik, Deterioration and Disappearance of the Ahi Organization* | |
| 235121312 | **Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı**  Ahi Culture and Professional Ethics | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu/Compulsory | **Amaç**  **Üniversite öğrencilerinin Ahilik Kültür ve Medeniyeti hakkında bilgi sahibi olması; Ahilik felsefesi ve yaşam tarzına hakim olması; böylece algılarında ve davranışlarında bu yönde bir farkındalık oluşturmaktır.** | |
| *Aim of Course*  *University students to have knowledge about Ahi-Order Culture and Civilization; Mastering the philosophy and lifestyle of the Ahi-order; thus creating an awareness in this direction in their perceptions and behaviors.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Ahilik Türk İslam medeniyetinde dünyevi ve uhrevi sistem, Türkiye Cumhuriyeti Gümrük ve Ticaret Bakanlığı, Kültür Yayınları, No-1**  *1-Worldly and otherworldly system in Ahilik Turkish-Islamic civilization, Republic of Turkey Ministry of Customs and Trade, Culture Publications, No-1* | **Ahilik kültürünü tanır.**  *Recognize the culture of Akhism* |
| **2-Ahi sözcüğünün kökeni.**  2-The origin of the Ahi Word. | **Ahilik sözcüğünün kökenini bilir.**  *Knows the origin of the word Ahilik.* |
| **3-Ahi Evran ve Anadolu’da ahiliğin kuruluşu.**  *3-Ahi Evran and establishment of ahi in Anatolia.* | **Ahi Evran ve Anadolu' da ahiliğinin kuruluşunu kavrar.**  *Comprehends Ahi Evran and the establishment of Akhism in Anatolia.* |
| **4-Anadolu’da Ahiliğin kuruluşu.**  *4-Establishment of Ahi organization in Anatolia.* | **Ahiliğinin kuruluş aşamalarını bilir.**  *Knows the establishment stages of Akhism.* |
| **5-Anadolu’da ahiliğin yayılması.**  *5-Establishment of ahi organization in anatolia.* | **Anadolu da ahilik kültürünün yayılmasını anlatır.**  *It tells about the spread of Akhism culture in Anatolia.* |
| **6-Ahi teşkilatının yapısı ve işleyişi.**  *6-The Structure and functioning of the Ahi organization.* | **Teşkilat yapısını kavrar.**  *Understands the organizational structure.* |
| **7- Ahiliğin kuruluş amaçları, ahiliğin ilkeleri.** *7-Enterprise objectives of Ahi organization.* | **Ahilik ilkelerini benimser*.***  *Adopts the principles of ahi-order.* |
| **8-Ahilikte kişisel gelişim.**  *8-Personal development in Ahi.* | **Ahiliğinin esnaf kişisel gelişimine etkisini kavrar.**  *Comprehends the effect of ahi-order on the personal development of tradesmen.* |
| **9-Ahide olması gereken meziyetler.**  *9-Virtues that should be in the Ahi.* | **Ahide olması gereken meziyetleri sıralar.**  *Lists the virtues that should be in the Ahi.* |
| **10-Ahiliğin Siyasi İşlevi**  *10-The political function of the Ahi-order.* | **Ahiliğin siyasi işlevini tanımlar.**  *Defines the political function of Ahi.* |
| **11-Ahi birliklerinin önemini kaybetme nedenleri.**  *11-Reasons for the loss of importance of Ahi unions.* | **Ahiliğin önemini kaybetme nedenleri sıralar.**  *List the reasons for losing the importance of Ahi.* |
| **12-Milli ve manevi değerlerimiz.**  *12-Our national and moral values.* | **Milli ve manevi değerlerimizi bilir.**  *knows our national and spiritual values.* |
| **13-Sosyal ve ekonomik hayatta Ahilik.**  *13-* *Ahi in social and economic life.* | **Sosyal hayatta ahiliğin önemini açıklar.**  *Explain the importance of Akhism in social life.* |
| **14-Ahilik kültürünün türk toplumundaki yeri.** *14-* *The place of Ahi culture in Turkish society.* | **Kültürün beden dili üzerindeki etkisi ve oluşturduğu farklılıkları bilir.**  *Knows the effect of culture on body language and the differences it creates.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Skopik incelemeler ve C kollu skopi ile ameliyathane tekniği, Portabl tekniği, Mamografi çekim teknikleri, Tomosentez dijital mamografi, Kemik Mineral Dansiteometri tarama teknikleri, Ağız diş radyolojisi, Kafa Tomografileri, Kontrastlı kafa tomografileri, Kontrastlı kafa tomografileri, Göğüs tomografileri, Kontrastlı göğüs tomografileri, Batın tomografileri ve kontrastlı batın tomografileri, Pediatrik tomografi ve doz azaltma teknikleri, Tomografide anjio uygulamaları.**  *Content of Course*  *Operating room technique with scopic examinations and C-arm scopy, Portabl technique, Mammography shooting techniques, Tomosynthesis digital mammography, Bone Mineral Densitometry scanning techniques, Oral and dental radiology, Head tomography, Contrast-enhanced head tomography, Contrast-enhanced head tomography, Chest tomography, Contrast-enhanced chest tomography, Abdominal tomography and contrast-enhanced abdominal tomography, Pediatric tomography and dose reduction techniques, Angio applications in tomography.* | |
| 541721101 | **Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri-3**  *Radiological Imaging Methods-3* | 4 | 8 | 8 | 8 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Sistemlere göre radyolojik incelemelerin önemini kavratmak ve uygulama becerisi kazandırmak. Radyasyonun biyolojik etkileri hakkında bilgi kazandırarak radyasyondan korunmada temel prensipleri öğretmek, önlem alma ve uygulayabilme becerisi kazandırmaktır. Radyolojide temel kavramlar ile radyolojik yöntemleri ve bunların kullanımını öğretmek.** | |
| *Aim of Course*  *To comprehend the importance of radiological examinations according to systems and to gain application skills. To teach the basic principles of radiation protection by giving information about the biological effects of radiation, to gain the ability to take precautions and apply them. To teach basic concepts in radiology, radiological methods and their use.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Skopik İncelemeler ve C Kollu Skopi ile Ameliyathane Teknikleri**  *1-Operating Room Techniques with Scope Examinations and C-Arm Scope* | **Skopik inceleme tekniklerini bilir.**  *Knows scopic examination techniques.*  **C kollu skopi ile ameliyathane tekniklerini bilir.**  *Knows C-arm fluoroscopy and operating room techniques.* |
| **2-Portabl Tekniği**  *2-Portable Technique* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Portabl cihazlarla çekim protokollerini ve tekniğini bilir.**  *Knows shooting protocols and techniques with portable devices.* |
| **3-Mamografi Çekim Teknikleri**  *3-Mammography Techniques* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Mamografi cihazı ile çekim tekniklerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting techniques with mammography device.* |
| **4-Tomosentez Dijital Mamografi**  *4-Tomosynthesis Digital Mammography* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Tomosentez Dijital Mamografi cihazı ile çekim tekniklerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting techniques with Tomosynthesis Digital Mammography device.* |
| **5-Kemik Mineral Dansitometri (DEXA)Tarama Teknikleri**  *5-Bone Mineral Densitometry (DEXA) Scanning Techniques* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Kemik mineral dansitometri (DEXA) cihazının çalışma mantığını kavrar.**  *Understands the working logic of the bone mineral densitometry (DEXA) device.*  **Kemik mineral dansitometri (DEXA) cihazı ile tarama tekniklerini bilir.**  *Knows scanning techniques with bone mineral densitometry (DEXA) device.* |
| **6-Ağız Diş Radyolojisi**  *6-Oral and Dental Radiology* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Ağız Diş radyografisi çeşitlerini bilir.**  *Knows the types of Oral and Dental radiography.*  **Cihazların çalışma mantığını kavrar.**  *Understands the working logic of devices.*  **Ağız Diş grafilerinin çekim tekniklerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the extraction techniques of Oral Dental X-rays.* |
| **7-Kafa Tomografileri**  *7-Head Tomographs* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Çekime uygun coilleri kullanır.**  *It uses coils suitable for shooting.*  **Tomografi cihazını ayarlar ve santralizasyonu yapar.**  *Adjusts the tomography device and makes the centralization.*  **Kafa tomografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of head tomography.* |
| **8-Kontrastlı Kafa Tomografileri**  *8-Contrast Head Tomographs* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Çekime uygun coilleri kullanır.**  *It uses coils suitable for shooting.*  **Tomografi cihazını ayarlar ve santralizasyonu yapar.**  *Adjusts the tomography device and makes the centralization.*  **Kontrastlı kafa tomografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of contrast-enhanced head tomography.* |
| **9-Göğüs Tomografileri**  *9-Chest Tomographs* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Tomografi cihazını ayarlar ve santralizasyonu yapar.**  *Adjusts the tomography device and makes the centralization.*  **Göğüs tomografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of chest tomography.* |
| **10-Kontrastlı Göğüs Tomografileri**  *10-Contrast-Enhanced Chest Tomographs* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Tomografi cihazını ayarlar ve santralizasyonu yapar.**  *Adjusts the tomography device and makes the centralization.*  **Kontrastlı göğüs tomografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of contrast-enhanced chest tomography.* |
| **11-Batın Tomografileri Ve Kontrastlı Batın Tomografileri**  *11-Abdominal Tomographs and Contrast-Enhanced Abdominal Tomographs* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique.*  **Tomografi cihazını ayarlar ve santralizasyonu yapar.**  *Adjusts the tomography device and makes the centralization.*  **Kontrastlı ve kontrastsız göğüs tomografilerinin çekim protokollerini bilir ve uygular.**  *Knows and applies the shooting protocols of contrast and non-contrast chest tomography.* |
| **12-Pediatrik Tomografi ve Doz Azaltma Teknikler**  *12-Pediatric Tomography and Dose Reduction Techniques* | **Çekim tekniğine uygun olarak hasta hazırlığını yapar. Hasta ile ilgili dikkat etmesi gereken hususları bilir.**  *Prepares the patient in accordance with the shooting technique. Knows the issues that need attention about the patient.*  **Pediatrik tomografi çekim tekniklerini bilir.**  *Knows pediatric tomography techniques.*  **Radyasyonun zararlı etkilerini bilerek doz azaltma tekniklerini uygular ve önlem alır.**  *Knowing the harmful effects of radiation, it applies dose reduction techniques and takes precautions.* |
| **13-Tomografide Anjio Uygulamaları**  *13-Angio Applications in Tomography* | **Tomografide anjio uygulamalarını bilir.**  *Knows angiography applications in tomography.* |
| **14-Tomografide İleri Uygulamalar**  *14-Advanced Applications in Tomography* | **Günümüz gelişen teknolojileri ışığında tomografide ileri uygulamaların kullanıldığı yerleri bilir ve yenilikleri takip eder.**  *In the light of today's developing technologies, she knows where advanced applications are used in tomography and follows the innovations.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bilgisayarlı Tomografi Cihazının tarihçesi, gelişimi, bu cihazların yapısı. Bilgisayarlı Tomografi tekniği ve kesitsel görüntü oluşturma. Bilgisayarlı Tomografinin kullanım alanları. PET-BT cihazları ve yapısı. PET-MR cihazları ve yapısı. Manyetik Rezonans Cihazının tarihçesi ve gelişimi. MR cihazının yapısı ve MR fiziği. MR Puls sekansları ve parametreleri. MR güvenliği.**  *Content of Course*  *History, development of the Computed Tomography Device, the structure of these devices. Computed Tomography technique and cross-sectional image creation. Usage areas of Computed Tomography. PET-CT devices and structure. PET-MR devices and structure. History and development of Magnetic Resonance Device. Structure of MR device and MR physics. MR Pulse sequences and parameters. MRI safety.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **İleri Görüntüleme Fiziği**  *Advanced Imaging Physics* | 3 | 0 | 3 | 4 | Zorunlu/Compulsory | **Amaç**  **Sistemlere ve modalitelere göre ileri teknik ve teknolojiler ile yapılan ileri radyolojik incelemelerin önemini kavratmak ve uygulama becerisi kazandırmak. Radyasyonun biyolojik etkileri hakkında bilgi kazandırarak radyasyondan korunmada temel prensipleri öğretmek, önlem alma ve uygulayabilme becerisi kazandırmaktır. Radyolojide temel kavramlar ile radyolojik yöntemleri ve bunların kullanımını öğretmek.** | |
| *Aim of Course*  *To understand the importance of advanced radiological examinations with advanced techniques and technologies according to systems and modalities and to gain application skills. To teach the basic principles of radiation protection by giving information about the biological effects of radiation, to gain the ability to take precautions and apply them. To teach basic concepts in radiology, radiological methods and their use.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Bilgisayarlı Tomografi Tarihçesi ve Gelişimi**  *1-History and Development of Computed Tomography* | **Bilgisayarlı tomografi cihazının tarihçesini ve jenerasyonlarını bilir.**  *Knows the history and generations of computed tomography device.* |
| **2-Bilgisayarlı Tomografi Cihazlarının Yapısı**  *2-Structure of Computed Tomography Devices* | **Bilgisayarlı tomografi cihazını oluşturan bileşenleri bilir.**  *Knows the components that make up the computed tomography device.*  **Bilgisayarlı tomografi cihazını oluşturan bileşenlerin çalışma mantığını anlar.**  *Understands the working logic of the components that make up the computed tomography device.* |
| **3-Bilgisayarlı Tomografi Tekniği ve Kesitsel Görüntü Oluşturma**  *3-Computed Tomography Technique and Cross-sectional Image Creation* | **Bilgisayarlı tomografi cihazında kesitsel görüntünün nasıl oluştuğunu kavrar.**  *Comprehends how a cross-sectional image is formed in a computed tomography device.* |
| **4-Bilgisayarlı Tomografinin Kullanım Alanları**  *4-Usage Areas of Computed Tomography* | **Bilgisayarlı tomografinin kullanım alanlarını bilir.**  *Knows the usage areas of computed tomography.* |
| **5-PET-BT Cihazları ve Yapısı**  *5-PET-CT Devices and Structure* | **PET-BT cihazlarını tanır ve yapısını bilir.**  *Recognizes PET-CT devices and knows their structure.* |
| **6-PET-MR Cihazları ve Yapısı**  *6-PET-CT Devices and Structure* | **PET-MR cihazlarını tanır ve yapısını bilir.**  *Recognizes PET-MR devices and knows their structure.* |
| **7-MR Tarihçesi ve Gelişimi**  *7-MRI History and Development* | **Manyetik rezonans görüntüleme cihazının tarihçesini ve gelişimini bilir.**  *Knows the history and development of magnetic resonance imaging device.* |
| **8-MR Cihazının Yapısı**  *8-Structure of the MRI Device* | **Manyetik rezonans görüntüleme cihazını oluşturan bileşenleri bilir.**  *Knows the components that make up the magnetic resonance imaging device.*  **Manyetik rezonans görüntüleme cihazını oluşturan bileşenlerin çalışma mantığını anlar.**  *Understands the working logic of the components that make up the magnetic resonance imaging device.* |
| **9-MR Fiziği**  *9-MRI Physics* | **Manyetik rezonans görüntülemede insan vücudundaki temel atomların önemini kavrar.**  *Comprehends the importance of basic atoms in the human body in magnetic resonance imaging.*  **Manyetik rezonans görüntülemede geçerli olan fizik kanunlarını ve işleyişini bilir.**  *Knows the physics laws and operation of magnetic resonance imaging.*  **Rezonans kavramını bilir ve örneklendirir.**  *Knows and exemplifies the concept of resonance.* |
| **10-MR Fiziği**  *10-MRI Physics* | **Manyetik rezonans görüntülemede elektromanyetik dalgaların önemini anlar ve bu dalgaları oluşturan sargıların çeşitlerini ve işlevlerini bilir.**  *Understands the importance of electromagnetic waves in magnetic resonance imaging and knows the types and functions of the windings that create these waves.*  **Manyetik rezonans cihazında kesitsel görüntülerin oluşma mantığını anlar.**  *Understands the logic of formation of cross-sectional images in magnetic resonance device.* |
| **11-MR Puls Sekansları**  *11-MR Pulse Sequences* | **Manyetik rezonans görüntülemede puls sekansları kavrar.**  *Comprehends pulse sequences in magnetic resonance imaging.* |
| **12-MR Puls Sekansları**  *12-MR Pulse Sequences* | **Manyetik rezonans görüntülemede puls sekansları bilir.**  *Knows pulse sequences in magnetic resonance imaging.* |
| **13-MR Sekans Parametreleri**  *13-MR Sequence Parameters* | **Manyetik rezonans görüntülemede sekans parametrelerini kavrar.**  *Comprehends sequence parameters in magnetic resonance imaging.* |
| **14-MR Güvenliği**  *14-MRI Safety* | **Manyetik rezonans görüntülemede kendi ve hasta güvenliği için gerekli protokolleri bilir ve uygular.**  *Knows and applies the necessary protocols for self and patient safety in magnetic resonance imaging.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri Radyofarmasi ve Radyonüklidler Gama Kamera Çalışma Prensibi Gama Kamera Kalite Kontrol Testleri Tiroid Sintigrafisi, TiroidUptake Testi uygulaması Kemik Sintigrafisi, Kemik Mineral Yoğunluğu Ölçümü uygulaması Kalp Sintigrafisi, GIS Sintigrafileri uygulamaları Nükleer Tıp Yapısı Radyoaktif Atıklar Nükleer Tıpta Radyasyondan Korunma PET/BTçalışma sistemi SPECT/BT çalışma sistemi PET/BT ve SPECT/BT Kalite Kontrol Testleri Dersin Değerlendirilmesi.**  *Content of Course*  *Introduction, purpose and Learning objectives Radiopharmacy and Radionuclides Gamma Camera Working Principle Gamma Camera Quality Control Tests Thyroid Scintigraphy, Thyroid Uptake Test application Bone Scintigraphy, Bone Mineral Density Measurement application Heart Scintigraphy, GIS Scintigraphy applications Nuclear Medicine Structure Radioactive Waste Radiation Protection in Nuclear Medicine PET/CTworking system SPECT/IT working system PET/CT and SPECT/CT Quality Control Tests Course Evaluation.* | |
| 541721102 | **Nükleer Tıp**  *Nuclear medicine* | 3 | 0 | 3 | 4 | **ZORUNL**/*Compulsory* | **Amaç**  **Dersin sonunda öğrencinin nükleer tıp pratiğinde hasta hazırlığı, gama kamerada görüntü oluşumu, sık yapılan sintigrafi çekimlerindeki görüntüleme teknikleri, PET çekimlerinde hasta hazırlık aşamaları, görüntü oluşumu ve PET de görüntüleme tekniğinin konvansiyonel tekniklerden farkı hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *At the end of the course, it is aimed that the student will have knowledge about patient preparation in nuclear medicine practice, image formation in gamma camera, imaging techniques in frequent scintigraphy shots, patient preparation stages in PET shots, image formation and the difference of imaging technique in PET from conventional techniques.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Radyasyon ve Görüntüleme fiziği.**  *1-Radiation and Imaging physics.* | **Radyasyon ve Görüntüleme fiziği hakkında temel prensipleri tanıyabilir.**  *Recognize the basic principles of Radiation and Imaging physics.* |
| **2-Gama kameraların sistem komponentleri.**  *2-System components of gamma cameras.* | **Gama kameraların bileşenlerini çalışma prensibi ve kullanımını açıklayabilir.**  *Will be able to explain components of gamma cameras, working principle and usage.* |
| **3-Gama kameraların işleyiş prensipleri.**  *3-Working principles of gamma cameras.* | **Gama kameraların bileşenlerini çalışma prensibi açıklayabilir.**  *Explain the working principle of the components of gamma cameras.* |
| **4-Gama kamera ve hasta hazırlığı.**  *4-Gamma camera and patient preparation.* | **Gama kameraların bileşenlerini çalışma prensibi ve kullanımını ve hasta hazırlığını açıklayabilir.**  *Explain the components of gamma cameras, working principle and usage and patient preparation.* |
| **5-PET-BT Sistem komponentleri.**  *5-PET-CT System components.* | **PET'in çalışma prensipleri ve hasta hazırlama hakkında temel bilgileri tanımlayabilir.**  *Define basic information about working principles of PET and patient preparation.* |
| **6-PET-BT İşleyiş prensipleri.**  *6-PET-CT Operating principles.* | **PET-BT çalışma prensipleri ve hasta hazırlama hakkında temel bilgileri açıklayabilir.**  *Explain basic information about PET-CT working principles and patient preparation.* |
| **7-PET-BT Hasta hazırlığı.**  *7-PET-CT Patient preparation.* | **PET-BT çalışma hasta hazırlama hakkında temel bilgileri açıklayabilir.**  *PET-CT study can explain basic information about patient preparation.* |
| **8-Solunum, Dolaşım ve Vasküler sistem sintigrafileri.**  *8-Respiratory, Circulatory and Vascular system scintigraphies.* | **Solunum, Dolaşım ve Vasküler sistem sintigrafilerinin nasıl yapılacağını açıklayabilir.**  *Explain how to do respiratory, circulatory and vascular system scintigraphy.* |
| **9-Solunum, Dolaşım ve Vasküler sistem sintigrafileri.**  9-*Respiratory, Circulatory and Vascular system scintigraphies.* | **Solunum, Dolaşım ve Vasküler sistem sintigrafilerinin nasıl yapılacağını açıklayabilir.**  *Explain how to do respiratory, circulatory and vascular system scintigraphy.* |
| **10-Solunum, Dolaşım ve Vasküler sistem sintigrafileri.**  *10-Respiratory, Circulatory and Vascular system scintigraphies.* | **Solunum, Dolaşım ve Vasküler sistem sintigrafilerinin nasıl yapılacağını açıklayabilir.**  *Explain how to do respiratory, circulatory and vascular system scintigraphy.* |
| **11-Sindirim sistemi sintigrafileri.**  *11-Digestive system scintigraphies.* | **Sindirim sistemi sintigrafileri hakkında bilgi sahibi olur ve uygulamanın nasıl yapılacağını ifade edebilir.**  *Gains knowledge about the digestive system scintigraphy and can express how the application will be made..* |
| **12-Santral sinir sistemi ve Endokrin sistem sintigrafileri.**  *12-Central nervous system and endocrine system scintigraphies.* | **Santral sinir sistemi ve Endokrin sistem sintigrafileri hakkında bilgi sahibi olur ve uygulamanın nasıl yapılacağını ifade edebilir.**  *Have information about central nervous system and endocrine system scintigraphy and can express how to apply.* |
| **13-İskelet Sistemi sintigrafileri ve Ürogenital sistem sintigrafileri.**  *13-Skeletal System scintigraphies and Urogenital system scintigraphies.* | **İskelet Sistemi sintigrafileri ve Ürogenital sistem sintigrafileri hakkında bilgi sahibi olur ve uygulamanın nasıl yapılacağını açıklayabilir.**  *Skeletal System scintigraphy and Urogenital system scintigraphy will have information about and can explain how to do the application.* |
| **14-Enfeksiyon ve Tümör görüntüleme sintigrafileri.**  *14-Infection and Tumor imaging scintigraphies.* | **Enfeksiyon ve Tümör görüntüleme sintigrafilerini açıklayabilir.**  *Explain Infection and Tumor imaging scintigraphy.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kafa ve yüz radyografilerinde anatomik yapılar. Akciğer radyografilerinde anatomik yapılar. Sindirim sistemi,Biliyer ve Ürogenital Sistem radyografilerinde ve Gövde radyografilerinde anatomik yapılar. Üst ve alt ekstremite radyografilerinde anatomik yapılar. Mamografi görüntüleri üzerinde anatomik yapılar. Baş-boyun bilgisayarlı tomografilerde ve MR görüntülemesinde kesitsel anatomi. Üst ve alt ekstiremitelerin MR görüntülemesinde kesitsel anatomi. Vertebra-toraks bilgisayarlı tomografilerde kesitsel anatomi. Abdominal bilgisayarlı tomografilerde kesitsel anatomi. Pelvis bilgisayarlı tomografilerde kesitsel anatomi. Serebral ve boyun Anjiografilerinde Anatomik Yapılar. Toraks ve Abdominal Anjiografilerde Anatomik yapılar. Üst ve alt ekstremite Anjiografilerinde anatomik yapılar**.  *Content of Course*  *Anatomical structures in head and face radiographs. Anatomical structures on chest radiographs. Anatomical structures in digestive system, Biliary and Urogenital System radiographs and trunk radiographs. Anatomical structures in upper and lower extremity radiographs. Anatomical structures on mammography images. Cross-sectional anatomy in head and neck computed tomography and MR imaging. Cross-sectional anatomy in MR imaging of the upper and lower extremities. Cross-sectional anatomy in vertebra-thorax computed tomography. Cross-sectional anatomy in abdominal computed tomography. Cross-sectional anatomy in pelvic computed tomography. Anatomical Structures in Cerebral and Neck Angiographies. Anatomical structures in Thorax and Abdominal Angiographies. Anatomical structures in upper and lower extremity angiography.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Radyolojik Anatomi-1**  *Radiological Anatomy-1* | 2 | 0 | 2 | 3 | **ZORUNL**/*Compulsory* | **Amaç**  **Tıbbi görüntüleme teknikeri olarak hastaların radyolojik incelemelerinde gerçekleştirdikleri filmlerde mevcut olan anatomik yapıları tanıyabilme ve bu sayede kaliteli ve hedefe yönelik filmler çekebilme becerisi kazandırmaktır. Bu dersin amacı, konvansiyonel, dijital, floroskopik ve kesitsel olarak elde edilen radyografik görüntüler üzerinde anatomik yapılar hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır**. | |
| *Aim of Course*  *As a medical imaging technician, it is to gain the ability to recognize the anatomical structures present in the films made in the radiological examinations of the patients and thus to shoot quality and targeted films. The aim of this course is to gain knowledge and skills about anatomical structures on conventional, digital, fluoroscopic and cross-sectional radiographic images.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kafa ve yüz radyografilerinde anatomik yapılar**  *1-Anatomical structures in head and face radiographies* | **Kafa Ve Yüz Radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns the anatomical structures in Head and Face Radiographs and can explain the anatomical planes.* |
| **2-Kafa ve yüz radyografilerinde anatomik yapılar**  *2-Anatomical structures in head and face radiographies* | **Kafa Ve Yüz Radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns the anatomical structures in Head and Face Radiographs and can explain the anatomical planes.* |
| **3-Akciğer radyografilerinde anatomik yapılar**  *3-Anatomıc structures ın lung radıographıes* | **Akciğer Radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures and can explain anatomical planes in lung radiographs.* |
| **4-Üst ekstremite radyografilerinde anatomik yapılar**  *4-Anatomıcal structures ın upper extremıty radıographıes* | **Üst ekstremite Radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures in upper extremity radiographs and can explain anatomical planes.* |
| **5-Alt ekstremite radyografilerinde anatomik yapılar**  *5-Anatomıc structures ın lower extremıty radıographıes* | **Alt ekstremite Radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures in lower extremity radiographs and can explain anatomical planes.* |
| **6-Alt ekstremite radyografilerinde anatomik yapılar**  *6-Anatomıc structures ın lower extremıty radıographıes* | **Alt ekstremite Radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures in lower extremity radiographs and can explain anatomical planes.* |
| **7-Ürogenital sistem radyografilerinde anatomik yapılar.**  *7-Anatomıc structures ın urogenıtal system radıographıes.* | **Ürogenital sistem Radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures and can explain anatomical planes in urogenital system radiographs..* |
| **8-Gövde radyografilerinde anatomik yapılar.**  *8-Anatomıcal structures ın body radıographıes.* | **Gövde Radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures and can explain anatomical planes in trunk radiographs.* |
| **9-Vertebra radyografilerinde anatomik yapılar.**  *9-Anatomıcal structures ın vertebra radıographıes.* | **Vertebra Radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns the anatomical structures in Vertebra Radiographs and can explain the anatomical planes.* |
| **10-Mamografi görüntüleri üzerinde anatomik yapılar.**  *10-Anatomıcal structures on mamography ımages.* | **Mamografi Radyografilerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures in mammography radiographs and can explain anatomical planes..* |
| **11-Serebral ve boyun anjiografilerinde anatomik yapılar.**  *11-Anatomıcal structures ın cerebral and neck angıographıes.* | **Serebral ve boyun anjiyografi lerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures in cerebral and neck angiography and can explain anatomical planes.* |
| **12-Toraks ve abdominal anjiografilerinde anatomik yapılar.**  *12-Anatomıc Structures In The Thoracıc And Abdomınal Angıographıes* | **Toraks ve abdominal anjiyografi lerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures in thoracic and abdominal angiography and can explain anatomical planes.* |
| **13-Toraks ve abdominal anjiografilerinde anatomik yapılar.**  *13-Anatomıc structures ın the thoracıc and abdomınal angıographıes.* | **Toraks ve abdominal anjiyografi lerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures in thoracic and abdominal angiography and can explain anatomical planes.* |
| **14-Üst ve alt ekstremite anjiografilerinde anatomik yapılar.**  *14-Anatomıc structures ın upper and lower extremıty angıographıes.* | **Üst ve alt ekstremite anjiografi lerinde anatomik yapıları öğrenir ve anatomik düzlemleri açıklar.**  *Learns anatomical structures in upper and lower extremity angiography and can explain anatomical planes.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kendini Tanıtma, Hastane ve Bölümleri, Hasta Geçmişi Alma, Hastalarla İletişim, İş Arkadaşlarıyla İletişim, Ekipmanlar, Hastalık ve Belirtiler, Vücudun Bölümleri-I, Vücudun Bölümleri-II, İnsan Vücudundaki Sistemler-I, İnsan Vücudundaki Sistemler-II, İnsan Vücudundaki Sistemler-III, Mesleki Terminoloji, İngilizce Özgeçmiş Hazırlama.**  *Content of Course*  *Self Introduction , Hospital and Its Departments , Patient History Taking , Communication with Patients , Communication with Colleagues , Equipment , Diseases and Symptoms , Parts of the Body I , Parts of the Body II , Systems in the Human Body I , Systems in the Human Body II , Systems in the Human Body III , Professional Terminology , English Resume Preparation.* | |
| 541721201 | **Mesleki İngilizce**  *Professional English* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Alanındaki mesleki terimlerin öğretilmesidir.** | |
| *Aim of Course*  *Teaching professional terms in the field.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kendini tanıtma**  *1-Introducing yourself* | **Kendini tanıtır.**  *Introduces himself.* |
| **2-Hastane ve bölümleri**  *2-Hospital and departments* | **Hastane bölümlerini bilir.**  *Knows the hospital departments.* |
| **3-Hasta geçmişi alma**  *3-Obtaining a patient history* | **Hasta geçmişini kayıt altına alır.**  *Records the patient's history.* |
| **4-Hastalarla iletişim**  *4-Communication with patients* | **Hastalarla iletişim kurar.**  *Communicates with patients.* |
| **5-İş Arkadaşlarıyla iletişim**  *5-Communication with colleagues* | **İş arkadaşlarıyla iletişim kurar.**  *Communicates with colleagues.* |
| **6-Ekipmanlar**  *6-Equipment* | **Alanındaki ekipmanları bilir.**  *Knows the equipment in the field.* |
| **7-Hastalık ve belirtiler**  *7-Disease and symptoms* | **Hastalık ve belirtilerini bilir.**  *Knows the disease and its symptoms.* |
| **8-Vücudun bölümleri-I**  *8-Parts of the body-I* | **Vücudun bölümlerini bilir.**  *Knows the parts of the body.* |
| **9-Vücudun bölümleri-II**  *9-Parts of the body-II* | **Vücudun bölümlerini bilir.**  *Knows the parts of the body.* |
| **10-İnsan vücudundaki sistemler-I**  *10-Systems in the human body-I* | **İnsan vücudundaki sistemleri bilir.**  *Knows the systems in the human body.* |
| **11-İnsan vücudundaki sistemler-II**  *11-Systems in the human body-II* | **İnsan vücudundaki sistemleri bilir.**  *Knows the systems in the human body.* |
| **12-İnsan vücudundaki sistemler-III**  *12-Systems in the human body-III* | **İnsan vücudundaki sistemleri bilir.**  *Knows the systems in the human body.* |
| **13-Mesleki terminoloji**  *13-Professional terminology* | **Alanındaki terimleri bilir.**  *Knows the terms in the field.* |
| **14-İngilizce özgeçmiş hazırlama**  *14-Preparing a resume in english* | **İngilizce özgeçmiş hazırlar.**  *Prepares resume in English.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İlk yardımın tanımı, temel yaşam desteği, kırık-çıkıkta ilk yardım, yanıklarda ilk yardım.**  *Content of Course*  *Definition of first aid, basic life support, first aid for fracture-dislocation, first aid for burns.* | |
| 541721202 | **İlk Yardım**  *First Aid* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Bu ders yaşamı tehlikeye düşüren bir durum veya herhangi bir kazada, sağlık ekibinin yardımı sağlanıncaya kadar, ilkyardım yöntemlerini kullanarak, yaralı bireylerin hayatlarını kurtarmak, sakatlığını önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırır.** | |
| *Aim of Course*  *This course provides the knowledge and skills to take timely and on-site precautions in order to save the lives of injured individuals, prevent or limit their disability, by using first aid methods, in a life-threatening situation or any accident, until the help of the healthcare team is provided***.** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İlk Yardım ile ilgili Temel Bilgiler.**  *1-Basic Information about First Aid.* | **İlkyardımla ilgili temel kavramları tanımlar.**  *Define the basic concepts of first aid.* |
| **2-Olay yeri değerlendirme ve hasta yaralı değerlendirme.**  *2-Crime scene evaluation and patient injured evaluation.* | **İlkyardımla ilgili öncelikli durumları açıklar.**  *Can explain priority situations related to first aid.* |
| **3-Birincil ve İkincil Değerlendirme.**  **3-***Primary and Secondary Evaluation.* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation.* |
| **4-Temel yaşam desteği.**  *4-Basic life support.* | **Temel Yaşam desteği uygulamalarını bilir.**  *Knows basic life support practices.* |
| **5-Solunum Yolu Tıkanıklıkları.**  *5-Respiratory Tract Obstructions.* | **Solunum yolu tıkanıklarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in respiratory tract obstructions***.** |
| **6-Kanamalarda ilkyardım.**  *6-First aid for bleeding.* | **Kanamalarda ilkyardım önceliklerini ve uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid priorities and applications in bleeding.* |
| **7-Yaralanmalarda ilkyardım.**  *7-First aid for injuries.* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation.* |
| **8-Yanmalarda ve Donmalarda İlkyardım.**  *8-First Aid in Burns and Frostbites.* | **Isı değişimlerini ve bedendeki etkilerini açıklayabilir. Yanıklara ilkyardım müdahalesini açıklayabilir. Donmalara ilkyardım müdahalesini açıklar.**  *Explain the heat changes and their effects on the body. Explain the first aid intervention for burns. Explain the first aid intervention for frostbite.* |
| **9-Zehirlenmelerde ilkyardım.**  *9-First aid in poisoning.* | **Zehrin tanımını yapar ve zehirlenmeyi açıklar. Solunum yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Sindirim yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Deri ve kan yoluyla meydana gelen zehirlenmeleri açıklar ve ilkyardım uygulamalarını yapar.**  *Can define poison and explain poisoning. Define the first aid in poisonings caused by inhalation. Define the first aid in ingestion poisonings. Explain the poisonings that occur through skin and blood and make first aid applications.* |
| **10-Kırık çıkıklarda ilkyardım.**  *10-First aid in fracture dislocations.* | **Kırık, çıkık ve burkulmaların oluşumlarını ve ilkyardım müdahalelerini açıklayabilir. İlkyardım gerektiren diğer acil durumlarda ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Explain the formation of fractures, dislocations and sprains and first aid interventions. Knows first aid applications in other emergency situations requiring first aid.* |
| **11-Bilinç Bozukluklularında ilk yardım.**  *11-First aid in Consciousness Disorders.* | **Bilinç bozukluklarını tanımlayabilir ve ilkyardımı uygulamalarını öceliklerini bilip uygular.**  *Defines consciousness disorders and knows and applies first aid practices and priorities.* |
| **12-Hayvan Isırmalarında İlkyardım.**  *12-First Aid in Animal Bites.* | **Hayvan ısırmalarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in animal bites.* |
| **13-Göze, Kulaka yabancı cisim kaçması.**  *13-Getting a foreign body into the eyes or ears.* | **Göze kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid applications in case of foreign body in eye and ear.* |
| **14-Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri.**  *14-Patient and Wounded Transport Techniques.* | **Tekniğine uygun hasta/yaralıyı taşımayı bilir.**  *Knows how to carry the patient / injured person in accordance with her technique.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Araştırmada Doğruyu Bulma Yöntemleri, Bilim ve Bilimin İşlevleri, Bilgi ve Bilgi Türleri, Bilimlerin Sınıflandırılması, Bilimsel Yöntem, Bilim Tarihi, İlk Uygarlıklarda ve Eski Çağda Bilim, Hipokrat Eski Çağ, Arşimet ve Denge Prensibleri, Orta Çağ İslam Dünyasında Bilim, Bilimsel Kurumlar, Harizmi, Farabi, İbnü'l Heyzem, Ali İbn Abbas, Ortaçağ, Beyruni, İbni Sina, Rönesans Döneminde Bilim, Nicolas Copernicus, Yeniçağ, Bilimsel Devrim ve Aydınlanma Çağı, Bilim Akademileri,Galilei, Kepler, Newton, Osmanlılar'da Bilim.**  *Content of Course*  *Methods of Finding the Truth in Research, Functions of Science and Science, Knowledge and Types of Knowledge, Classification of Sciences, Scientific Method, History of Science, Science in Early Civilizations and Ancient Ages, Hippocratic Antiquity, Archimedes and Equilibrium Principles, Science in the Middle Ages Islamic World, Scientific Institutions, Harizmi , Farabi, İbnü'l Heyzem, Ali İbn Abbas, Medieval, Beyruni, İbni Sina, Science in the Renaissance Period, Nicolas Copernicus, New Age, Scientific Revolution and Age of Enlightenment, Science Academies, Galilei, Kepler, Newton, Science in the Ottomans.* | |
| **541721204** | **Bilim Adamları ve Buluşları**  *Scientists and Their Inventions* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Seçmeli**  *Elective* | **Amaç**  *Aim of Course* | |
| **Öğrencileri bilim dünyasının önde gelen bilim adamlarını tanıtmak.**  *To introduce students to the leading scientists of the scientific world.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Araştırmada doğruyu bulma yöntemleri.**  *1-Methods of finding the truth in research.* | **Araştırmada doğruyu bulma yöntemlerini açıklar.**  *Explains the methods of finding the truth in research.* |
| **2-Bilim ve bilimin işlevleri.**  *2-Science and its functions* | **Bilim kavramını açıklar.**  *Explain the concept of science.* |
| **3-Bilgi ve bilgi türleri.**  *3-Information and types of ınformation.* | **Bilgi türlerini açıklar.**  *Explain types of information.* |
| **4-Bilimlerin sınıflandırılması, bilimsel yöntem.**  *4-Classification of sciences, scientific method.* | **Farklı bilim türlerini açıklar.**  *Explains different types of science.* |
| **5-Bilim tarihi.**  *5-History of science.* | **Bilimin tarihsel gelişimini açıklar.**  *Explain the historical development of science.* |
| **6-İlk uygarlıklarda ve eski çağda bilim.**  *6-Science in early civilizations and antiquity.* | **Eski dönemlerde bilimsel gelişmeleri açıklar.**  *Explain scientific developments in ancient times.* |
| **7-Hipokrat eski çağ.**  *7-Hippocrates antiquity.* | **Hipokratın sağlık biliminde önemini açıklar.**  *Explain the importance of Hippocrates in health science.* |
| **8-Arşimet ve denge prensibleri, eski çağ.**  *8-Archimedes and the principles of equilibrium, antiquity.* | **Arşimet ve prensiplerini açıklar.**  *Explain Archimedes and his principles* |
| **9-Orta Çağ İslam Dünyasında Bilim, Bilimsel Kurumlar, Harizmi.**  *9-Science, Scientific Institutions, Harizmi in the Middle Ages Islamic World.* | **Ortaçağ islam dünyasında bilimsel gelişmeleri açıklar.**  *Explain scientific developments in the medieval Islamic world.* |
| **10-Farabi, İbnü'l Heyzem, Ali İbn Abbas, Orta çağ.**  *10-Farabi, Ibn al-Hayzam, Ali Ibn Abbas, Medieval.* | **Orta çağ islam dünyasında bilim adamlarını ve buluşlarını örnek vererek açıklar.**  *Explain the scientists and their inventions in the medieval Islamic world by giving examples.* |
| **11-Beyruni, İbni Sina, Orta çağ.**  *11-Beyruni, Avicenna, Medieval.* | **Orta çağ islam dünyasında Beyruni ve İbni Sina hakkında yorum yapar.**  *Comment on Beyruni and Avicenna in the medieval Islamic world.* |
| **12-Rönesans Döneminde Bilim, Nicolas Copernicus, Yeniçağ.**  *12-Science in the Renaissance, Nicolas Copernicus, Modern Age.* | **Rönesans döneminde bilimsel gelişmeleri açıklar.**  *Explain scientific developments in the Renaissance period.* |
| **13-Bilimsel Devrim ve Aydınlanma Çağı, Bilim Akademileri, Galilei, Kepler, Newton, Yeniçağ.**  *13-Scientific Revolution and Age of Enlightenment, Academies of Science, Galileo, Kepler, Newton, New Age.* | **Bilimsel devrim ve aydınlanma çağının etkilerini açıklar.**  *Explain the effects of the scientific revolution and the age of enlightenment.* |
| **14-Osmanlılar'da Bilim.**  *14-Science in the Ottomans.* | **Osmanlılarda bilimsel gelişmeleri açıklar.**  *Explain scientific developments in Ottomans.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tıbbi Deontolojiye giriş, Deontolojinin tarihsel gelişimi, Ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşları, Meslek Tanımları ve Kriterleri, Etiğin kökenleri ve etik konuları, Etik-ahlak ilişkisi, Etik sorunlar ve karar verme, Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları, İnsan hakları ve hasta hakları, Meslekler arası iş birliği, Sağlık çalışanlarının hakları, Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *Content of Course*  *Introduction to Medical Deontology, Historical development of Deontology, National and international health institutions, Definitions and Criteria of Occupations, Origins of ethics and ethical issues, Ethics-morality relationship, Ethical problems and decision making, Definitions of crime related to healthcare professionals, Human rights and patient rights, Professions cooperation, Rights of health workers, Communication and ethical problems in health professions.* | |
| 541721205 | **Deontoloji ve Meslek Etiği**  *Professional ethics* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Deontoloji ve meslek etiği dersinin amacı sağlık hizmetleri alanının deontolojik gelişimini, mesleki ahlak ilkeleriı, insan-sağlık çalışanı-hasta haklarını, etik sorun- karar verme sürecini, meslekler arası işbirliği gibi unsurları öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri diğer alan dersleri ve pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of the deontology and professional ethics course is to make students comprehend the deontological development of the field of health services, professional ethics principles, human-health worker-patient rights, ethical problem-decision-making process, interprofessional cooperation, and this information can be used for other field courses and practical working life. is to make.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tıbbi deontolojiye giriş ve temel kavramlar.**  *1-Introduction to medical deontology and basic concepts.* | **Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavram bilgisini öğrenir.**  *Learns the basic concepts of deontology and ethics.* |
| **2-Deontolojinin tarihsel gelişimi.**  *2-Historical development of deontology* | **Deontolojinin tarihsel gelişimini bilir.**  *Knows the historical development of deontology.* |
| **3-Meslek Tanımı ve Kriterleri.**  *3-Occupational Definition and Criteria.* | **Meslek tanımını ve kriterlerini bilir.** *Knows the job definition and criteria.* |
| **4-Etiğin kökenleri, etiğin konuları ve etik-ahlak ilişkisi.**  *4-The origins of ethics, the subjects of ethics and the relationship between ethics and morality.* | **Temel etik kavramları, etik sorunlar ve etik karar verme sürecini öğrenir.**  *Learns basic ethical concepts, ethical problems and ethical decision making process.* |
| **5-Sağlık kuruluşlarında Etik-Hukuk ilişkisi.**  *5-Diction: Pronunciation, speech defects.* | **Etik ve hukuk kavramını bilir.**  *Ethics-Law relationship in health institutions.* |
| **6-Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşları.**  *6-Ethics-Law relationship in health institutions.* | **Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşlarını bilir.**  *Knows national and international health organizations.* |
| **7-Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları.**  *7-Definitions of crime related to healthcare professionals.* | **Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımlarını bilir.**  *Knows the definitions of crime related to healthcare professionals.* |
| **8-İnsan hakları ve hasta hakları.**  *8-Human rights and patient rights* | **İnsan ve hasta haklarını temel düzeyde öğrenir.**  *Learns human and patient rights at the basic level.* |
| **9-Sağlık kuruluşlarında hukuk kavramı.**  *9-The concept of law in health institutions.* | **Hukuk kavramını bilir.**  *Knows the concept of law.* |
| **10-Sağlık çalışanlarının hakları.**  *10-Rights of healthcare workers.* | **Sağlık çalışanlarının haklarını bilir.**  *Knows the rights of health workers.* |
| **11-Meslekler arası işbirliği.**  *11-Interprofessional cooperation.* | **Meslekler arası iş birliğini öğrenir.**  *Learns interprofessional cooperation.* |
| **12-Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *12-Communication and ethical problems in health professions.* | **Etkili İletişim kavramını bilir.**  *Knows the concept of Effective Communication.* |
| **13-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-I.**  *13-Communication barriers in the health profession-I.* | **Etkili iletişim yöntemlerini bilir.**  *Knows effective communication methods.* |
| **14-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-II.**  *14-Communication barriers in the health profession-II.* | **İletişim engellerini bilir.**  *Knows communication barriers****.*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.**  *Content of Course*  *The role and content of music in education, basic music information, the nature and purpose of notation, introduction to instrument and voice training, collective playing and singing, musical hearing, reading and writing exercises to develop creativity. School and camp anthems, National anthem, marching marches, rhythm and movement exercises, keeping tempo, singing and directing the march, accompanying the movement* | |
| 541721206 | **Müzik**  *Music* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Öğrencilerimizi temel müzik bilgileri ile İstiklal Marşı, Marşlar, Ritm ve Hareket konularında bilgilendirmek** | |
| *Aim of Course*  *Informing our students about the basic music information and the National Anthem, Marches, Rhythm and Movement.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Müziksel Okuma ve Yazma Çalışmaları**  *1-Musical Reading and Writing Studies* | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about musical literacy.* |
| **2-Müziksel İşitme Çalışmaları**  *2-Musical Hearing Studies* | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gain knowledge about musical literacy* |
| **3-Yürüyüş Temposunda Marşlar**  *3-Marching Marches* | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **4-Temel Müzik Bilgileri**  *4-Music Basics* | **Temel Müzik kavramlarını açıklayabilir.**  *Can explain basic music concepts.* |
| **5-Hareketin Olgusu, Kapsamı ve Analizi**  *5-The Fact, Scope and Analysis of the Movement* | **Ritmik değerlere uygun hareket analizi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about motion analysis in accordance with rhythmic values.* |
| **6-Ritim Eğitiminin Kapsamı ve Amaçları**  *6-Scope and Aims of Rhythm Education* | **Ritmik değerler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about rhythmic values.* |
| **7-Nota Yazım Kuralları, Ritim Notaları Yazım Kuralları ve Uygulamalı Egzersizler**  *7-Note Writing Rules, Rhythm Notes Writing Rules and Practical Exercises* | **Müzik cümleleri kullanarak rond hazırlama ve uygulama becerisine sahip olur.**  *Gains the ability to prepare and apply rond by using musical phrases.* |
| **8-Solfej çalışması**  *8-Solfeggio work* | **Solfej kavramlarını açıklayıp örneklendirebilir.**  *Explain and exemplify the concepts of solfeggio.* |
| **9-Ritim Notaları, Dikte, Deşifre ve Harekete Uygulama Çalışmaları**  *9-Rhythm Notes, Dictation, Decipherment and Application to Movement Practices* | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **10-Hareket Yaratımı Çalışmaları**  *10-Movement Creation Studies* | **Ritme göre hareket yaratımı konusunu açıklar.**  *Explains the subject of creating movement according to rhythm.* |
| **11-İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**  *11-Singing and Conducting the National Anthem* | **İstiklal Marşını doğru söyleyebilme becerisini geliştirir.**  *Develops the ability to sing the National Anthem correctly* |
| **12-İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**  *12-Singing and Conducting the National Anthem* | **İstiklal Marşını doğru yönetme hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the correct conduct of the National Anthem.* |
| **13-Yürüyüş Temposunda Marşlar**  *13-Marching Marches* | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **14-İzci Marşları ve Kamp Şarkıları**  *14-Scout Anthems and Camp Songs* | **İzci ve Kamp şarkıları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learns about Scout and Camp songs.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **MR Parametreleri ve görüntü kalitesi, MR görüntü oluşumu, Merkezi Sinir Sistemi MR uygulamaları, Kas iskelet MR uygulamaları, Batın MR uygulamamları, Kalp Damar uygulamamaları, İleri MR uygulamaları (DTI, fMRG).**  *Content of Course*  *MR Parameters and image quality, MR image formation, Central Nervous System MRI applications, Musculoskeletal MRI applications, Abdominal MRI applications, Cardiovascular applications, Advanced MRI applications (DTI, fMRI).* | |
| 541722101 | **Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri-4**  *Radiological Imaging Methods-4* | 2 | 16 | 10 | 14 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Sistemlere göre radyolojik incelemelerin önemini kavratmak ve uygulama becerisi kazandırmak. Radyasyonun biyolojik etkileri hakkında bilgi kazandırarak radyasyondan korunmada temel prensipleri öğretmek, önlem alma ve uygulayabilme becerisi kazandırmaktır. Radyolojide temel kavramlar ile radyolojik yöntemleri ve bunların kullanımını öğretmek.** | |
| *Aim of Course*  *To comprehend the importance of radiological examinations according to systems and to gain application skills. To teach the basic principles of radiation protection by giving information about the biological effects of radiation, to gain the ability to take precautions and apply them. To teach basic concepts in radiology, radiological methods and their use.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-MR parametreleri ve görüntü kalitesi**  *1-MR parameters and image quality* | **Manyetik rezonans parametrelerini bilir.**  *Knows magnetic resonance parameters.*  **Görüntü kalitesini etkileyen faktörleri kavrar.**  *Understands the factors affecting image quality.* |
| **2-MR Görüntü Oluşumu**  *2-MR Image Generation* | **Manyetik rezonans görüntülemede görüntü oluşumu mantığını anlar.**  *Understands the logic of image formation in magnetic resonance imaging.* |
| **3-MR Görüntü Oluşumu**  *3-MR Image Generation* | **Manyetik rezonans görüntülemede görüntü oluşumu mantığını anlar.**  *Understands the logic of image formation in magnetic resonance imaging.* |
| **4-Merkezi Sinir Sistemi MR Uygulamaları**  *4-Central Nervous System MRI Applications* | **Merkezi sinir sistemi manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows central nervous system magnetic resonance imaging protocols.* |
| **5-Merkezi Sinir Sistemi MR Uygulamaları**  *5-Central Nervous System MRI Applications* | **Merkezi sinir sistemi manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows central nervous system magnetic resonance imaging protocols.* |
| **6-Merkezi Sinir Sistemi MR Uygulamaları**  *6-Central Nervous System MRI Applications* | **Merkezi sinir sistemi manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows central nervous system magnetic resonance imaging protocols.* |
| **7-Merkezi Sinir Sistemi MR Uygulamaları**  *7-Central Nervous System MRI Applications* | **Merkezi sinir sistemi manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows central nervous system magnetic resonance imaging protocols.* |
| **8-Kas İskelet MR Uygulamaları**  *8-Musculoskeletal MRI Applications* | **Kas iskelet sistemi manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows musculoskeletal system magnetic resonance imaging protocols.* |
| **9-Kas İskelet MR Uygulamaları**  *9-Musculoskeletal MRI Applications* | **Kas iskelet sistemi manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows musculoskeletal system magnetic resonance imaging protocols.* |
| **10-Batın MR Uygulamaları**  *10-Abdominal MRI Applications* | **Batın manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows the abdominal magnetic resonance imaging protocols.* |
| **11-Batın MR Uygulamaları**  *11-Abdominal MRI Applications* | **Batın manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows the abdominal magnetic resonance imaging protocols.* |
| **12-Kalp Damar MR Uygulamaları**  *12-Cardiovascular MRI Applications* | **Kalp Damar sistemi manyetik rezonans görüntüleme protokollerini bilir.**  *Knows cardiovascular system magnetic resonance imaging protocols.* |
| **13-İleri MR Uygulamaları**  *13-Advanced MRI Applications* | **İleri manyetik rezonans görüntüleme tekniklerini bilir.**  *Knows advanced magnetic resonance imaging techniques.* |
| **14-İleri MR Uygulamaları**  *Advanced MRI Applications* | **İleri manyetik rezonans görüntüleme tekniklerini bilir.**  *Knows advanced magnetic resonance imaging techniques.* |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kafa ve yüz radyografilerinde anatomik yapılar. Akciğer radyografilerinde anatomik yapılar. Sindirim sistemi,Biliyer ve Ürogenital Sistem radyografilerinde ve Gövde radyografilerinde anatomik yapılar. Üst ve alt ekstremite radyografilerinde ve anjiografilerinde anatomik yapılar. Mamografi görüntüleri üzerinde anatomik yapılar. Baş-boyun bilgisayarlı tomografilerde ve MR görüntülemesinde kesitsel anatomi. Üst ve alt ekstiremitelerin MR görüntülemesinde kesitsel anatomi. Vertebra-toraks bilgisayarlı tomografilerde kesitsel anatomi. Abdominal bilgisayarlı tomografilerde kesitsel anatomi. Pelvis bilgisayarlı tomografilerde kesitsel anatomi. Serebral ve boyun Anjiografilerinde Anatomik Yapılar. Toraks ve Abdominal Anjiografilerde Anatomik yapılar.**  *Content of Course*  *Anatomical structures in head and face radiographs. Anatomical structures on chest radiographs. Anatomical structures in digestive system, Biliary and Urogenital System radiographs and trunk radiographs. Anatomical structures in upper and lower extremity radiographs and angiographies. Anatomical structures on mammography images. Cross-sectional anatomy in head and neck computed tomography and MR imaging. Cross-sectional anatomy in MR imaging of the upper and lower extremities. Cross-sectional anatomy in vertebra-thorax computed tomography. Cross-sectional anatomy in abdominal computed tomography. Cross-sectional anatomy in pelvic computed tomography. Anatomical Structures in Cerebral and Neck Angiographies. Anatomical structures in Thorax and Abdominal Angiographies.* | |
| \*\*\*\*\* | **Radyolojik Anatomi-2**  *Radiological Anatomy-2* | 3 | 0 | 3 | 5 | **ZORUNL**/*Compulsory* | **Amaç**  **Tıbbi görüntüleme teknikeri olarak hastaların radyolojik incelemelerinde gerçekleştirdikleri filmlerde mevcut olan anatomik yapıları tanıyabilme ve bu sayede kaliteli ve hedefe yönelik filmler çekebilme becerisi kazandırmaktır. Bu dersin amacı, konvansiyonel, dijital, floroskopik ve kesitsel olarak elde edilen radyografik görüntüler üzerinde anatomik yapılar hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.** | |
| *Aim of Course*  *As a medical imaging technician, it is to gain the ability to recognize the anatomical structures present in the films made in the radiological examinations of the patients and thus to shoot quality and targeted films. The aim of this course is to gain knowledge and skills about anatomical structures on conventional, digital, fluoroscopic and cross-sectional radiographic images.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Kranial Kesitsel Radyolojik Anatomi**  *1-Cranial Sectional Radiological Anatomy* | **Kranial Kesitsel Radyolojik anatomik yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomik yapıları yorumlar.**  *Learns Cranial Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs.* |
| **2-Kranial Kesitsel Radyolojik Anatomi**  *2-Cranial Sectional Radiological Anatomy* | **Kranial Kesitsel Radyolojik anatomik yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomik yapıları yorumlar.**  *Learns Cranial Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs.* |
| **3-Baş, Boyun Kesitsel Radyolojik Anatomi**  *3-Head, Neck Sectıonal Radıologıcal Anatomy* | **Baş, Boyun Kesitsel Radyolojik anatomik yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomik yapıları yorumlar.**  *Learns Head and Neck Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs****.*** |
| **4-Baş, Boyun Kesitsel Radyolojik Anatomi**  *4-Head, Neck Sectıonal Radıologıcal Anatomy* | **Baş, Boyun Kesitsel Radyolojik anatomik yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomik yapıları yorumlar.**  *Learns Head and Neck Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs.* |
| **5-Üst Ekstremite Kesitsel Radyolojik Anatomi**  *5-Upper Extremıty Sectıonal Radıologıcal Anatomy* | **Üst Ekstremite Kesitsel Radyolojik anatomik yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomik yapıları yorumlar.**  *Learns the Upper Extremity Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets the anatomical structures on the radiographs.* |
| **6-Üst Ekstremite Kesitsel Radyolojik Anatomi**  *6-Upper Extremıty Sectıonal Radıologıcal Anatomy* | **Üst Ekstremite Kesitsel Radyolojik anatomik yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomik yapıları yorumlar.**  *Learns the Upper Extremity Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets the anatomical structures on the radiographs..* |
| **7-Alt Ekstremite Kesitsel Radyolojik Anatomi**  *7-Lower Extremıty Sectıonal Radıologıcal Anatomy* | **Alt Ekstremite Kesitsel Radyolojik anatomik yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomik yapıları yorumlar.**  *Learns the Lower Extremity Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets the anatomical structures on radiographs.* |
| **8-Alt Ekstremite Kesitsel Radyolojik Anatomi**  *8-Lower Extremıty Sectıonal Radıologıcal Anatomy* | **Alt Ekstremite Kesitsel Radyolojik anatomik yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomik yapıları yorumlar.**  *Learns the Lower Extremity Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets the anatomical structures on radiographs* |
| **9-Toraks Kesitsel Radyolojik Anatomi**  *9-Thoracıc Sectıonal Radıologıcal Anatomy* | **Toraks Kesitsel Radyolojik anatomik yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomik yapıları yorumlar.**  *Learns Thorax Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs.* |
| **10-Toraks Kesitsel Radyolojik Anatomi**  *10-Thoracıc Sectıonal Radıologıcal Anatomy* | **Toraks Kesitsel Radyolojik anatomik yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomik yapıları yorumlar.**  *Learns Thorax Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs.* |
| **11-Abdomen Kesitsel Radyolojik Anatomi**  *11-Abdomen Sectıonal Radıologıcal Anatomy* | **Abdomen Kesitsel Radyolojik anatomik yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomik yapıları yorumlar.**  *Learns Abdomen Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs.* |
| **12-Abdomen Kesitsel Radyolojik Anatomi**  *12-Abdomen Sectıonal Radıologıcal Anatomy* | **Abdomen Kesitsel Radyolojik anatomik yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomik yapıları yorumlar.**  *Learns Abdomen Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs.* |
| **13-Pelvis Kesitsel Radyolojik Anatomi**  *13-Pelvıs Sectıonal Radıologıcal Anatomy* | **Pelvis Kesitsel Radyolojik anatomik yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomik yapıları yorumlar.**  *Learns Pelvis Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets anatomical structures on radiographs.* |
| **14-Vertebral Kolon Kesitsel Radyolojik Anatomi**  *14-Vertebral Column Sectıonal Radıologıc Anatomy* | **Vertebral Kolon Kesitsel Radyolojik anatomik yapıları öğrenir ve radyografiler üzerinde anatomik yapıları yorumlar.**  *Learns the Vertebral Colon Cross-sectional Radiological anatomical structures and interprets the anatomical structures on the radiographs.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ders içeriğinde, halk sağlığı tanımı, halk sağlığı kapsamındaki öncelikli konular, çağdaş sağlık anlayışı, korunma kavramı, epidemiyoloji tanımı, uygulama alanları,Türkiye'de sağlık hizmetleri, epidemiyolojik ölçütlerin hesaplanması, halk sağlığı açısından önemli sağlık sorunlarının özellikleri, bulaşıcı hastalıklar, kronik hastalıklar, kazalar, afetler, kadın sağlığı ve üreme sağlığı, çocuk sağlığı ve bağışıklama, çevre ve sağlık ilişkisi, su hijyeni, gıda hijyeni, sağlık eğitimi, iletişim konuları yer almaktadır.**  *Content of Course*  *In the course content, definition of public health, priority issues within the scope of public health, contemporary health understanding, concept of prevention, definition of epidemiology, application areas, health services in Turkey, calculation of epidemiological criteria, characteristics of health problems important in terms of public health, infectious diseases, chronic diseases, accidents, disasters, women's health and reproductive health, child health and immunization, the relationship between environment and health, water hygiene, food hygiene, health education, communication issues are included.* | |
| 541722103 | **Halk Sağlığı**  *Publıc Health* | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu/Compulsory | **Amaç**  **Toplumun ve başvuranın sağlığını korumak, geliştirmek, sağlık hizmetlerini doğru bir şekilde kullanmasını sağlamak ve yaşam kalitesini yükseltmek için gereken bilgilere sahip eczacılar yetiştirmek amaçlanmıştır.** | |
| *Aim of Course*  *It is aimed to train pharmacists who have the necessary knowledge to protect and improve the health of the society and the applicant, to ensure that they use health services correctly and to improve their quality of life.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Halk sağlığına giriş**  *1-Introduction to public health* | **Halk Sağlığı alanında temel kavramları tanımlar.**  *Defines basic concepts in the field of Public Health.* |
| **2-Sağlık kavramı**  *2-The concept of health* | **Toplumsal açıdan önemli ve öncelikli konulara karar verir.**  *Decide on socially important and priority issues.* |
| **3-Sağlığı etkileyen faktörler**  *3-Factors affecting health* | **Sağlığı geliştirme uygulamalarını ve koruyucu sağlık hizmetlerini örneklendirir.**  *Exemplifies health promotion practices and preventive health services.* |
| **4-Sağlığın değerlendirilmesi**  *4-Evaluation of health* | **Başvuranın sağlığını geliştirebilmede temel ve koruyucu sağlık hizmetlerinin önemine karar verir.**  *Decides the importance of primary and preventive health services in improving the health of the applicant.* |
| **5-Sağlık hizmetlerinin tarihsel gelişimi**  *5-Historical development of health services* | **Mesleği uygularken ve sağlık olaylarını tanımlarken kayıt, istatistik, inceleme ve ölçütleri bilir.**  *Record, statistics, review and criteria when practicing the profession and describing health events* |
| **6-Türkiye’de sağlık politikaları**  *6-Health policies in Turkey* | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser.**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles.* |
| **7-Epidemiyoloji**  *7-Epidemiology* | **Başvuran kişilere sağlık eğitimi ve danışmanlığı verir.**  *Provides health education and counseling to applicants.* |
| **8-Sağlık düzey göstergeleri**  *8-Health level indicators* | **Hazır veriler üzerinden epidemiyolojik ölçütleri hesaplar ve yorumlar.**  *Calculate and interpret epidemiological criteria over ready data.* |
| **9-Çocuk sağlığı ve bağışıklama**  *9-Child health and immunization* | **Başvuran kişilere sağlık eğitimi ve danışmanlığı verir.**  *Provides health education and counseling to applicants.* |
| **10-Kadın sağlığı**  *10-Women's health* | **Hazır veriler üzerinden epidemiyolojik ölçütleri hesaplar ve yorumlar.**  *Calculate and interpret epidemiological criteria over ready data.* |
| **11-Bulaşıcı Hastalıklar**  *11-Infectious Diseases* | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser.**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles.* |
| **12-Kronik Hastalıklar**  *12-Chronic Diseases* | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser.**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles.* |
| **13-Çevre sağlığı**  *13-Environmental health* | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser.**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles.* |
| **14-Sağlık Eğitimi ve İletişim**  *14-Health Education and Communication* | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser.**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları, Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi, Sağlık Davranışları ve İnançları, Hastalık Belirtileri ve Bilişleri, Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Hasta Psikolojisi, Hasta ve Ailesi, Sarsıcı Yaşam Olayları, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma, Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme.**  *Content of Course*  *Acquaintance, Psychology and its sub-fields, Health Psychology, Psychology and Health Relationship, Health Behaviors and Beliefs, Disease Symptoms and Cognitions, Verbal and Nonverbal Communication, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Patient Psychology, Patient and Family, Shocking Life Events, Interpersonal Relations and Listening in Communication, Interpersonal Relations and Empathy in Communication, Interpersonal Relations and Disclosure in Communication, Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relations.* | |
| 542322201 | **Hasta Psikolojisi ve Kişiler Arası İletişim**  *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Öğrencilerin psikoloji bilimini ve alt alanlarını öğrenmeleri, psikoloji ve sağlık arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaları, sağlık psikolojisinin hastalık ve tedavi konusundaki yaklaşımlarını öğrenmeleri, kişilerarası ilişkiler ve iletişim konusundaki temel bilgileri kullanarak farklı yaştan, psikopatolojiden ve durumdan hastalara yaklaşım konusunda bilgi, beceri ve tutum edinmeleri amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *It is aimed for students to learn the science of psychology and its sub-fields, to gain awareness about the relationship between psychology and health, to learn the approaches of health psychology to disease and treatment, to acquire knowledge, skills and attitudes about approaching patients of different ages, psychopathology and conditions by using basic information on interpersonal relations and communication.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları**  *1-Acquaintance, Psychology and its subfields* | **Psikoloji bilimini tanımlar, alt alanlarını ve çalışma alanlarını ayırt eder.**  *Defines the science of psychology, distinguishes its sub-fields and fields of study.* |
| **2-Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi**  *2-Relationship between Health Psychology, Psychology and Health* | **Psikoloji ve sağlık arasındaki ilişkiyi sağlık psikolojisi temelinde açıklar.**  *Explain the relationship between psychology and health on the basis of health psychology.* |
| **3-Sağlık Davranışları ve İnançları**  *3-Health Behaviors and Beliefs* | **Sağlık psikolojisinin incelediği konulara dair temel düzeyde anlatımda bulunur**  *Provides a basic explanation of the topics that health psychology examines***.** |
| **4-Hastalık Belirtileri ve Bilişleri**  *4-Disease Symptoms and Cognitions* | **İletişim nedir sorusunu cevaplayarak iletişimin ögelerini ve süreçlerini tanımlar.**  *Defines the elements and processes of communication by answering the question of what is communication.* |
| **5-Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim**  *5-Verbal and Nonverbal Communication* | **İletişimi kategorize eder.**  *Categorize communication.* |
| **6-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *6-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **7-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *7-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **8-Hasta Psikolojisi**  *8-Patient Psychology* | **Hastanın psikolojisinin,ruh halini açıklar.**  *Explain the patient's psychology and state of mind.* |
| **9-Hasta ve Ailesi**  *9-Patient and Family* | **Hasta ve Aile içi ilişkileri inceler.**  *Examines patient and family relations.* |
| **10-Sarsıcı Yaşam Olayları**  *10-Shocking Life Events* | **Hastaların geçmişte yaşadığı olayları araştırır.**  *Investigates past events of patients***.** |
| **11-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme**  *11-Interpersonal Relations and Listening in Communication* | **Etkili İletişim için dinlemenin önemini açıklar.**  *Explain the importance of listening for effective communication.* |
| **12-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati**  *12-Empathy in Interpersonal Relations and Communication* | **Etkili iletişim için empatinin önemini açıklar.**  *Explain the importance of empathy for effective communication.* |
| **13-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma**  *13-Disclosure in Interpersonal Relations and Communication* | **Etkili iletişim kendini ifade etmenin önemini açıklar.**  *Effective communication explains the importance of self-expression.* |
| **14-Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme**  *14-Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relationships* | **Etkili iletişim için sorunla baş etmeyi tanımlar.**  *Defines coping with the problem for effective communication.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.**  *Content of Course*  *To learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| 542322202 | **İşaret Dili**  *Sign Language* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Dersin amacı İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of the course is to learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İşaret dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri, Türkiye’de işitme engelliler**  1-What is sign language? General characteristics of Turkish sign language, deaf people in Turkey | **İşaret dili ve Türk işaret dilini öğrenir.**  *Learns sign language and Turkish sign language.* |
| **2-Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz**  2-Fingering Alphabet, Family and Environment, Our Body | **Parmak alfabesi ve işaret dili ile aile, çevre ve vücudumuz kavramarını bilir.**  *With finger alphabet and sign language, family, environment and our body know how to grasp* |
| **3-Sağlık, Fiiller**  3-Health, Verbs | **İşaret dili ile sağlık ile ilgili kavramlar ve fiileri öğrenir.**  *Learns concepts and verbs related to health with sign language.* |
| **4-Sıfatlar, Zıt Anlamlılar**  4-Adjectives, Antonyms | **İşaret dili ile sıfatları ve zıt anlamlı kelimeleri bilir.**  *Knows adjectives and antonyms in sign language.* |
| **5-Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri, Duygular**  5-Numbers, math Signs and measures, Emotions | **İşaret dili ile matematiksel kavramlar ve sayıları bilir.**  *Knows mathematical concepts and numbers with sign language.* |
| **6-Zaman Ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik**  6-Time And Zones, Vehicles and Traffic | **İşaret dili ile trafik kavramları ve zaman ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of traffic and time with sign language.* |
| **7-Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar**  7-Colors, School and Education, Heating Tools and Fuels | **İşaret dili ile renkler ve eğitim ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns concepts related to colors and education with sign language.* |
| **8-Giyecek ve Takılar, Yiyecek ve İçecekler**  8-Clothing and Jewellery, Food and Drinks | **İşaret dili ile giyecek, yiyecek ve içecek kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of clothing, food and drink with sign language.* |
| **9-Ev ve Ev Eşyaları**  9-House and Household Goods | **İşaret dili ile ev ve eşyaları öğrenir.**  *Learns house and furniture with sign language.* |
| **10-Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar**  10-Crafts, Hand Tools and Machines, Plants and Animals | **İşaret dili ile meslekler, bitkiler, hayvanların öğrenir.**  *Learns occupations, plants, animals with sign language.* |
| **11-Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri**  11-Music and Musical Instruments, Sports and Sports Clubs | **İşaret dili ile müzik ve spor alanındaki kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of music and sports with sign language.* |
| **12-İsimler**  12-Names | **İşaret dili ile isimleri bilir.**  *Knows names with sign language****.*** |
| **13-Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler, Deyimler**  13-Directions, Weather and Geographic Terms, Idioms | **İşaret dili ile coğrafi terimleri öğrenir.**  *Learns geographical terms with sign language.* |
| **14-Türkiye’nin İlleri, Ülkeler**  14-Provinces of Turkey, Countries | **İşaret dili ile ülkeler ve şehirleri bilir.**  *Knows countries and cities with sign language***.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Biyomedikal tanımı ve kapsamı, Biyomedikalin tarihçesi, Biyomedikal alanında geçmişten günümüze olan gelişmeler, Manyetizma, Atom modelleri, Elektrik devreleri, Elektriğin cihazlarda kullanımı, Biyomedikal cihazlarda karşılaşılabilecek sorunlar ve çözümleri, Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması, Biyomedikal cihaz ihale prosedürü.**  *Content of Course*  *Definition and scope of biomedicine, History of biomedicine, Developments from past to present in the field of biomedicine, Magnetism, Atom models, Electrical circuits, Use of electricity in devices, Problems and solutions that may be encountered in biomedical devices, Separation of biomedical devices according to fields, Bidding procedure for biomedical devices.* | |
| 542322203 | **Biyomedikal**  *Biomedical* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Bu dersin amacı biyomedikal cihazlar hakkında temel bilgiler vererek, biyomedikal cihazlar konusunda yeterli bilgiye sahip, biyomedikal cihazlarda elektronik sistem ve ekipmanları tanıyan, özelliklerinin bilinmesini sağlatmak.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of this course is to provide basic information about biomedical devices, to have sufficient knowledge about biomedical devices, to recognize electronic systems and equipment in biomedical devices, to know their features.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Biyomedikal tanımı ve kapsamı**  *1-Biomedical definition and scope* | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilmek.**  *To be able to critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field, to identify and meet learning needs.* |
| **2-Biyomedikalin tarihçesi**  *2-History of biomedicine* | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilmek.**  *To be able to critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field, to identify and meet learning needs.* |
| **3-Biyomedikal alanında geçmişten günümüze olan gelişmeler**  *3-Developments from past to present in the field of biomedicine* | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilmek.**  *To be able to critically evaluate the basic level of knowledge and skills acquired in the field, to identify and meet learning needs.* |
| **4-Manyetizma**  *4-Magnetism* | **Manyetizma hakkında bilgisi olur.**  *Have knowledge about magnetism.* |
| **5-Atom modelleri**  *5-Atom models* | **Atom modellerini ve tarihini öğrenir.**  *Learns atomic models and history.* |
| **6-Elektrik devreleri**  *6-Electrical circuits* | **Elektrikli cihazların çalışma prensiplerini öğrenir.**  *Learns the working principles of electrical devices.* |
| **7-Elektriğin cihazlarda kullanımı**  *7-Problems and solutions that may be encountered in biomedical devices* | **Elektrikli cihazların çalışma prensiplerini öğrenir.**  *Learns the working principles of electrical devices.* |
| **8-Biyomedikal cihazlarda karşılaşılabilecek sorunlar ve çözümleri**  *8-Problems and solutions that may be encountered in biomedical devices* | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.**  *To be able to interpret and evaluate data, define and analyze problems, and develop solutions based on evidence, using the basic knowledge and skills acquired in the field.* |
| **9-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**  *9-Separation of biomedical devices according to areas* | **Alanı ile ilgili uygulamalar için mesleki ortam, modern teknikleri ve araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.**  *To be able to choose and effectively use the professional environment, modern techniques and tools and information technologies for applications related to the field.* |
| **10-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**  *10-Separation of biomedical devices according to areas* | **Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygulayabilmek ve medikal cihaz acillerini bilmek.**  *To be able to apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device emergencies.* |
| **11-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**  *11-Separation of biomedical devices according to areas* | **Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygulayabilmek ve medikal cihaz acillerini bilmek.**  *To be able to apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device emergencies.* |
| **12-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**  *12-Separation of biomedical devices according to areas* | **Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygulayabilmek ve medikal cihaz acillerini bilmek.**  *To be able to apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device emergencies.* |
| **13-Biyomedikal cihazların alanlara göre ayrılması**  *13-Separation of biomedical devices according to areas* | **Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygulayabilmek ve medikal cihaz acillerini bilmek.**  *To be able to apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device emergencies.* |
| **14-Biyomedikal cihaz ihale prosedürü.**  *14-Biomedical device tender procedure.* | **Biyomedikal ile ilgili ileri test yöntemlerini uygulayabilmek ve medikal cihaz acillerini bilmek.**  *To be able to apply advanced test methods related to biomedicine and to know medical device emergencies.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlanması, Doğa Kirliliği; Hava kirliliği, Sera etkisi, Su kirliliği, Toprak kirliliği, Atık ve geri dönüşüm, Gürültü, radyasyon, elektromanyetik kirlilik, *Enerji kaynakları ve kullanımı,* Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler, Çevre kirlilikleri ve insan sağlığı etkileşimi, Çevresel risk analizi, Doğal kaynaklar ve koruma, Çevre yönetmelik bilgisi, Çevre sorunlarına yaklaşım ve duyarlılık.**  *Content of Course*  *Defining the basic concepts of the environment and the environment, Nature Pollution; Air pollution, Greenhouse effect, Water pollution, Soil pollution, Waste and recycling, Noise, radiation, electromagnetic pollution, Energy sources and use, Environmental pollution and prevention measures, Environmental pollution and human health interaction, Environmental risk analysis, Natural resources and protection, environmental regulation knowledge, approach and sensitivity to environmental problems.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Çevre Koruma**  *Environmental Protection* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Bu dersin amacı, doğal çevre kavramlarının öğrenilmesi, nüfus artışı ve kalkınmanın getirdiği çevre sorunlarını ve bu sorunların insan sağlığı yaklaşımıyla değerlendirilmesi, doğal kaynaklar ve korumaya yönelik tutum ve duyarlılık geliştirilmesidir.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of this course is to learn the concepts of natural environment, to evaluate the environmental problems caused by population growth and development and to evaluate these problems with a human health approach, to develop attitudes and sensitivity towards natural resources and conservation.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlanması**  1- *Defining the basic concepts of the environment and the environment* | **Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlar.**  *Defines the basic concepts of the environment and the environment.* |
| **2- Doğa Kirliliği; Hava kirliliği, Sera etkisi**  *2-Nature Pollution; Air pollution, Greenhouse effect* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **3- Su kirliliği**  *3-Water pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **4- Toprak kirliliği**  *4-Soil pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **5- Atık ve geri dönüşüm**  *5-Waste and recycling* | **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **6-Gürültü, radyasyon, elektromanyetik kirlilik**  *6-Noise, radiation, electromagnetic pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| ***7-Enerji kaynakları ve kullanımı***  *Energy sources and use* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains the environmental policies for the use of natural resources.* |
| **8- Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler**  *8-Environmental pollution and measures to prevent it* | **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **9- Çevre kirlilikleri ve insan sağlığı etkileşimi**  *9-Environmental pollution and human health interaction* | **Çevre kirleticilerinin çevre ve insan sağlığına etkilerini açıklar.**  *Explain the effects of environmental pollutants on the environment and human health.* |
| **10- Çevresel risk analizi**  *10-Environmental risk analysis* | **Çevresel risklerin değerlendirilmesini genel hatlarıyla kavrar.**  *Understands the evaluation of environmental risks in general terms.* |
| **11- Çevresel risk analizi**  *11-Environmental risk analysis* | **Örnek olayların muhtemel risk faktörlerini, olasılık ve şiddetini belirler, örnek risk değerlendirmesi yapar.**  *Determines possible risk factors, probability and severity of sample events, makes sample risk assessment.* |
| **12- Doğal kaynaklar ve koruma**  *12-Natural resources and conservation* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains the environmental policies for the use of natural resources.* |
| **13- Çevre yönetmelik bilgisi**  *13-Environmental regulation information* | **Çevre korumaya yönelik yönetmelikleri değerlendirir ve kullanır.**  *Evaluates and uses environmental protection regulations.* |
| **14-Çevre sorunlarına yaklaşım ve duyarlılık**  *14-Approach and sensitivity to environmental problems* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik örnek çevre politikalarını açıklar ve geliştirir.**  *Explains and develops exemplary environmental policies for the use of natural resources.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi, Toplumun güncel sorunlarını belirleme, Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları, Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler, Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması, Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları.**  *Content of Course*  *Definition and importance of community service practices, Identifying the current problems of the society, Definition of the project and the stages of project preparation, Information on preparing individual reports, activity reports and project reports, Discussing the projects aimed at producing solutions to the current problems of the society, Sharing the Social Projects Involved by the Students.* | |
| \*\*\*\*\*\*\* | **Topluma Hizmet Uygulamaları**  *Community Service Practices* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Topluma hizmet uygulamalarının önemi kavratmak. İyi bir vatandaşın özellikleri ve sosyal katılım becerisinin önemini kavratmak. Toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmek.** | |
| *Aim of Course*  *To teach the importance of community service practices. To comprehend the characteristics of a good citizen and the importance of social participation skills. To identify the current problems of the society and produce solutions* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi**  *1-Definition and importance of community service practices* | **Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrar.**  *Understands the importance of community service practices.* |
| **2-Toplumun güncel sorunlarını belirleme**  *2-Identifying the current problems of society* | **Sosyal ve güncel sorunların farkına varır.**  *Recognizes social and current problems.* |
| **3-Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları**  *3-Project definition and project preparation stages* | **Sosyal sorunların çözümüne yönelik projeler üretir.**  *It produces projects for the solution of social problems.* |
| **4-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-I**  *4-Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-I* | **Toplumu bilgilendirme adına düzenlenen konferans, panel, kongre vb. etkinliklere gönüllü olarak katılır.**  *Conferences, panels, congresses, etc. organized for the purpose of informing the society. participates in events voluntarily.* |
| **5-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-II**  *5-Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-II* | **Okullarımızda topluma hizmet uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini kavrayabilir düzeye ulaşır.**  *It reaches a level that can comprehend the necessity of knowledge and skills for community service practices in our schools.* |
| **6-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-I**  *6-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-I* | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır**  *Realizes their social responsibilities* |
| **7-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-II**  *7-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-II* | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır**  *Realizes their social responsibilities* |
| **8-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-III**  *8-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-III* | **Yerel sorunlara karşı çözüm arayışı**  *Seeking solutions to local problems* |
| **9-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *9-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Yerel sorunlara karşı aktif katılımcı olur.**  *Becomes an active participant in local problems.* |
| **10-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *10-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Projeleri yürütürken proje dışında etkili iletişim kurar.**  *Communicates effectively outside the project while executing projects.* |
| **11-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *11-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Projeler ile yerel sorunlara karşı çözüm üretir.**  *It produces solutions against local problems with projects.* |
| **12-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *12-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Projelerde aktif olarak iş birliği içinde çalışır.**  *Actively works collaboratively on projects.* |
| **13-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *13-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılır.**  *Participates in scientific events such as panels, conferences, congresses, symposiums as an audience, speaker or organizer.* |
| **14-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *14-Students' Sharing of Social Projects Involved* | **Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir.**  *It produces new projects against local and universal problems.* |