|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim**  *Faculty/College* | | | **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU** | |
| **VOCATIONAL SCHOOL OF HEALTH SERVICES** | |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Department* | | | **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü** | |
| **Department of Medical Services and Techniques** | |
| **Bilim Dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | | | **İlk ve Acil Yardım Programı** | |
| **First and Emergency Aid Program** | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | | | **30** | |
| **Thirty** | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective courses included/added in the curriculum* | | | **10** | |
| **Ten** | |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | | | **2022-2023** | |
| **2022-2023** | |
|  | | | | |
| **PROGRAM YETERLİKLERİ**  *COMPETENCIES OF CURRICULUM* | | | | |
| **Yeterlik Alanı**  *Competence Dimension* | **Yeterlik No**  *Competence Number* | **Yeterlik Tanımı**  *Definition of Competence* | | **Yeterlik Göstergesi**  *Indicator of Competence* |
| **Mesleki Bilgi**  *Professional/Vocational Knowledge* | **1** | **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimi ve becerilerini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.**  *Carries out a given task independently by using her basic knowledge and skills in the field of First and Emergency Aid.* | | **Alanı ile ilgili mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirebilir.**  *Develops solution proposals by considering the professional and ethical values ​​related to the field.* |
| **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.**  *By using the basic knowledge and skills it has in the field of First and Emergency Aid, it informs the relevant people and institutions, conveys its thoughts and solutions to the problems in written and oral form.* |
| **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir; öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.**  *Evaluates the basic level of knowledge and skills acquired in the field with a critical approach; identifies learning needs and directs learning.* |
| **2** | **Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.**  *She has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic knowledge about her field.* | | **İlk ve Acil Yardım alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.**  *Interprets and evaluates data, identifies and analyzes problems, and takes part/takes responsibility in studies planned for a solution, using the basic level of knowledge and skills acquired in the field of First and Emergency Aid.* |
| **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip içerisinde yer alarak kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenir.**  *In order to solve complex and unforeseen problems encountered in applications related to the field of First and Emergency Aid, she acts in accordance with quality management and processes by taking part in the team and takes individual responsibility when necessary.* |
| **İlk ve Acil Yardım alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.**  *Interprets and evaluates data, identifies and analyzes problems, and takes part/takes responsibility in studies planned for a solution, using the basic level of knowledge and skills acquired in the field of First and Emergency Aid.* |
| **3** | **Alanı ile ilgili mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirebilir.**  *Develops solution proposals by considering the professional and ethical values ​​related to the field.* | | **Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.**  *Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.* |
| **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.**  *By using the basic knowledge and skills it has in the field of First and Emergency Aid, it informs the relevant people and institutions, conveys its thoughts and solutions to the problems in written and oral form.* |
| **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.**  *It acts in accordance with social, scientific, cultural and ethical values ​​in the stages of collecting, interpreting, applying and announcing the results related to the field of First and Emergency Aid.* |
| **Mesleki Beceri**  *Professional/Vocational Skills* | **1** | **İlk ve Acil Yardım ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirmek için gerekli programlara, mesleki hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve diğer çalışmalara katılır.**  *She participates in the necessary programs, vocational in-service training activities and other studies to update her knowledge, skills and competencies related to First and Emergency Aid with the awareness of lifelong learning and to improve herself personally and professionally.* | | **İlk ve Acil Yardım alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımları ile birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerini başarıyla kullanır.**  *Successfully uses information and communication technologies together with computer software required by the field of First and Emergency Aid.* |
| **Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanır; İlk ve Acil Yardım alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.**  *Recognizes institutions and organizations in the health system; As an individual working in the field of First and Emergency Aid, he acts in accordance with the laws, regulations and legislation regarding his duties, rights and responsibilities.* |
| **İlk ve Acil Yardım ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirmek için gerekli programlara, mesleki hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve diğer çalışmalara katılır.**  *She participates in the necessary programs, vocational in-service training activities and other studies to update her knowledge, skills and competencies related to First and Emergency Aid with the awareness of lifelong learning and to improve herself personally and professionally.* |
| **2** | **Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.**  *Uses basic theoretical and applied knowledge about the field.* | | **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.**  *By using the basic knowledge and skills it has in the field of First and Emergency Aid, it informs the relevant people and institutions, conveys its thoughts and solutions to the problems in written and oral form.* |
| **Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.**  *Has sufficient awareness of individual and public health, environmental protection and occupational safety.* |
| **İlk ve Acil Yardım alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.**  *It follows the events on the agenda of the society and the world in the field of First and Emergency Aid and is sensitive to developments.* |
| **3** | **İlk ve Acil Yardım ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirmek için gerekli programlara, mesleki hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve diğer çalışmalara katılır.**  *She participates in the necessary programs, vocational in-service training activities and other studies to update her knowledge, skills and competencies related to First and Emergency Aid with the awareness of lifelong learning and to improve herself personally and professionally.* | | **İlk ve Acil Yardım alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular**  *Professionally evaluates and applies the knowledge gained from basic theoretical and practical courses supported by textbooks, application tools and other resources containing up-to-date information in the field of First and Emergency Aid.* |
| **İlk ve Acil Yardım ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirmek için gerekli programlara, mesleki hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve diğer çalışmalara katılır.**  *She participates in the necessary programs, vocational in-service training activities and other studies to update her knowledge, skills and competencies related to First and Emergency Aid with the awareness of lifelong learning and to improve herself personally and professionally.* |
| **Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanır; İlk ve Acil Yardım alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.**  *Recognizes institutions and organizations in the health system; As an individual working in the field of First and Emergency Aid, he acts in accordance with the laws, regulations and legislation regarding his duties, rights and responsibilities.* |
| **Tutum ve Değerler**  *Attitude and Values* | **1** | **Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.**  *Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.* | | **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.**  *It acts in accordance with social, scientific, cultural and ethical values ​​in the stages of collecting, interpreting, applying and announcing the results related to the field of First and Emergency Aid.* |
| **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip içerisinde yer alarak kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenir.**  *In order to solve complex and unforeseen problems encountered in applications related to the field of First and Emergency Aid, she acts in accordance with quality management and processes by taking part in the team and takes individual responsibility when necessary.* |
| **İlk ve Acil Yardım ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirmek için gerekli programlara, mesleki hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve diğer çalışmalara katılır.**  *She participates in the necessary programs, vocational in-service training activities and other studies to update her knowledge, skills and competencies related to First and Emergency Aid with the awareness of lifelong learning and to improve herself personally and professionally.* |
| **2** | **Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanır; İlk ve Acil Yardım alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.**  *Recognizes institutions and organizations in the health system; As an individual working in the field of First and Emergency Aid, he acts in accordance with the laws, regulations and legislation regarding his duties, rights and responsibilities.* | | **Alanı ile ilgili mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirebilir.**  *Develops solution proposals by considering the professional and ethical values ​​related to the field.* |
| **İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.**  *By using the basic knowledge and skills it has in the field of First and Emergency Aid, it informs the relevant people and institutions, conveys its thoughts and solutions to the problems in written and oral form.* |
| İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.  *It acts in accordance with social, scientific, cultural and ethical values ​​in the stages of collecting, interpreting, applying and announcing the results related to the field of First and Emergency Aid.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÜFREDATA EKLENECEK DERSLER**  *COURSES TO BE ADDED TO THE CURRICULUM* | | | | | | | | | | | | |
| **I. YARIYIL/***I. SEMESTER* | | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | **DERS ADI/** *Course Title* | | | | **T**  *(Theoretical)* | | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  /ECTS | |
| 431211301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yabancı Dil-I: İngilizce / *Foreign Language-I: English* | | | | 2 | | 0 | 2 | 2 | |
| 750011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | TürkDili-I / *Turkish Language-I* | | | | 2 | | 0 | 2 | 2 | |
| 740011301 | Zorunlu/Compulsory | | Atatürk İlkeleri ve İnkılapTarihi-I / *Ataturk's Principles and History of Revolution-I* | | | | 2 | | 0 | 2 | 2 | |
| 541311101 | Zorunlu/Compulsory | | Anatomi / *Anatomy* | | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | |
| 541311108 | Zorunlu/Compulsory | | Fizyoloji / *Physiology* | | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | |
| 541311109 | Zorunlu/Compulsory | | Acil Hasta Bakımı-I / *Emergency Patient Care-I* | | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | |
| 541311104 | Zorunlu/Compulsory | | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme-I / *Physical Education and Body Building-I* | | | | 1 | | 2 | 2 | 3 | |
| 541311110 | Zorunlu/Compulsory | | İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği / *Worker's health and work safety* | | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | |
| 541311107 | Zorunlu/Compulsory | | Alanda Paramedik / *Paramedic in the Field* | | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | |
| 54131SEÇ-1 | Alan Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli 1 / *Elective 1* | | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | |
| 54131SEÇ-1 | Alan Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli 1 / *Elective 1* | | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | |
|  |  | | **Toplam/***Total* | | | | 21 | | 2 | 22 | **30** | |
| **Alan Seçmeli I (Ders Havuzu)/** *Elective Course 1 (Repository)* | | | | | | | | | | | | |
| 541311207 | Seçmeli/*Elective* | | Etkili ve Güzel Konuşma / *Effective and Beautiful Speech* | | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | |
| 541311208 | Seçmeli/ *Elective* | | Tıbbi Terminoloji / *Medical Terminology* | | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | |
| **II. YARIYIL/***II. SEMESTER* | | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | **DERS ADI/***Course Title* | | | | **T**  *(Theoretical)* | | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | **AKTS**  **/**ECTS | |
| 431212301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yabancı Dil-II: İngilizce / *Foreign Language-II: English* | | | | 2 | | 0 | 2 | 2 | |
| 750012301 | Zorunlu/*Compulsory* | | TürkDili-II / *Turkish Language-II* | | | | 2 | | 0 | 2 | 2 | |
| 740012301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II / *Ataturk's Principles and History of Revolution-II* | | | | 2 | | 0 | 2 | 2 | |
| 541312108 | Zorunlu/*Compulsory* | | Hastalık Bilgisi / *Disease Information* | | | | 2 | | 0 | 2 | 2 | |
| 541312101 | Zorunlu/*Compulsory* | | Travma / *Travma* | | | | 2 | | 2 | 3 | 3 | |
| 541312103 | Zorunlu/*Compulsory* | | Resüstasyon / *resuscitation* | | | | 2 | | 0 | 2 | 2 | |
| 541312501 | Zorunlu/*Compulsory* | | Resüstasyon Uygulama / *Resuscitation Application* | | | | 0 | | 4 | 2 | 3 | |
| 541312105 | Zorunlu/*Compulsory* | | Acil Hasta Bakımı-II / *Emergency Patient Care-II* | | | | 2 | | 0 | 2 | 2 | |
| 541312507 | Zorunlu/*Compulsory* | | Acil Hasta Bakımı-II Uygulama / *Emergency Patient Care-II Application* | | | | 0 | | 4 | 2 | 4 | |
| 541312107 | Zorunlu/*Compulsory* | | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme-II */ Physical Education and Body Building-II* | | | | 1 | | 2 | 2 | 2 | |
| 54131SEÇ-2 | Seçmeli/ Optional | | Seçmeli 2 / *Elective 2* | | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | |
| 54131SEÇ-3 | Seçmeli/ Optional | | Seçmeli 3 / *Elective 3* | | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | |
| **Toplam/***Total* | | | | | | | **19** | | **12** | **23** | **30** | |
| **Alan Seçmeli II (Ders Havuzu)*****Field Elective Course 2 (Repository)*** | | | | | | | | | | | | |
| 541312205 | Alan Seçmeli/*Field* *Elective* | | İşaret Dili / *Sign language* | | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | |
| 541312207 | Alan Seçmeli/Field Elective | | Sağlık Hukuku / *Health Law* | | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | |
| 541312206 | Alan Seçmeli/*Field* *Elective* | | Müzik / *Music* | | | | 2 | | 0 | 2 | 3 | |
| **Alan Seçmeli III (Ders Havuzu) *Field Elective Course 3 (Repository)*** | | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | 541312223 | | Alan Seçmeli/Field Elective | | | Bilimsel araştırma yöntem ve Teknikleri / *Scientific research methods and techniques* | | | 2 | 0 | | 2 | | 3 |
| 541312224 | Alan Seçmeli/Field Elective | | | Engellilik ve Yaşam / *Disability and Life* | | | 2 | 0 | | 2 | | 3 |
|  |  | | |  | | |  |  | |  | |  |
| **III. YARIYIL/***III. SEMESTER* | | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | | **AKTS**  *ECTS* | | | |
| 541321101 | Zorunlu/Compulsory | Mesleki Uygulama-I / *Professional Practice-I* | | | 2 | 4 | 2 | | 4 | | | |
| 541321109 | Zorunlu/Compulsory | Acil Sağlık Hizmetleri-I / *Emergency Health Services-I* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
| 541321506 | Zorunlu/Compulsory | Acil Sağlık Hizmetleri-I Uygulama / *Emergency Health Services-I Application* | | | 0 | 2 | 1 | | 3 | | | |
| 541321106 | Zorunlu/Compulsory | Acil Hasta Bakımı-III / *Emergency Patient Care-III* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
| 541321507 | Zorunlu/Compulsory | Acil Hasta Bakımı-III Uygulama / *Emergency Patient Care-III Practice* | | | 0 | 6 | 3 | | 6 | | | |
| 541321108 | Zorunlu/Compulsory | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme-III / *Physical Education and Bodybuilding-III* | | | 1 | 2 | 2 | | 3 | | | |
| 235121312 | Zorunlu/Compulsory | Ahilik Kültürü ve Medeniyeti / *Ahi Culture and Civilization* | | | 2 | 0 | 2 | | 2 | | | |
| 5413SEÇ-4 | Seçmeli/ Optional | Seçmeli 4 / *Elective 4* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
| 5413SEÇ-4 | Seçmeli/ Optional | Seçmeli 4 / *Elective 4* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
| **Toplam /** *Total* | | | | | 13 | 14 | 18 | | **30** | | | |
| **Alan Seçmeli III (Ders Havuzu) / *Elective Corse IV (Repository)*** | | | | | | | | | | | | |
| 541321207 | Seçmeli 4 | Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler / *Scientific and Cultural Activities* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
| 541321208 | Seçmeli 4 | Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme / *Health Education and Health Promotion* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
| 541321209 | Seçmeli 4 | İletişim Becerileri / *Communication skills* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
| 541321210 | Seçmeli 4 | Farmakoloji / *Pharmacology* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
| **IV. YARIYIL/***IV. SEMESTER* | | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | | **AKTS**  *ECTS* | | | |
| 541322101 | Zorunlu/*Compulsory* | Acil Sağlık Hizmetleri-II / *Emergency Health Services-II* | | | 2 | 2 | 3 | | 4 | | | |
| 541322503 | Zorunlu/*Compulsory* | Mesleki Uygulama-II / *Professional Practice-II* | | | 0 | 4 | 2 | | 6 | | | |
| 541322103 | Zorunlu/*Compulsory* | İlkyardım / *First aid* | | | 2 | 2 | 4 | | 4 | | | |
| 541322105 | Zorunlu/*Compulsory* | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme-IV / *Physical Education and Body Building-IV* | | | 1 | 2 | 2 | | 3 | | | |
| 5413SEÇ-5 | Seçmeli/ Optional | Seçmeli 5 / *Elective 5* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
| 5413SEÇ-5 | Seçmeli/ Optional | Seçmeli 5 / *Elective 5* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
| 5413SEÇ-6 | Seçmeli/ Optional | Seçmeli 6 / *Elective 6* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
| 5413SEÇ-6 | Seçmeli/ Optional | Seçmeli 6 / *Elective 6* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
|  |  | **Toplam** / Total | | | 13 | 10 | 19 | | **30** | | | |
| **Alan Seçmeli V - VI (Ders Havuzu) / *Elective Corse V-VI (Repository)*** | | | | | | | | | | | | |
| 541322206 | Seçmeli 5 | Halkla ilişkiler / *public relations* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
| 541322207 | Seçmeli 5 | Yüzme / *Swimming* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
| 541322208 | Seçmeli 5 | Kalite Güvencesi ve Standartları / *Quality Assurance and Standards* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
| 541322209 | Seçmeli 5 | Resim / *Picture* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
| 541322225 | Seçmeli 6 | Çevre Koruma / *environmental Protection* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
| 541322226 | Seçmeli 6 | Deontoloji ve Meslek Etiği / *Deontology and Professional Ethics* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
| 541322227 | Seçmeli 6 | Halk Sağlığı / *public health* | | | 2 | 0 | 2 | | 3 | | | |
|  |  |  | | |  |  |  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dönem/***Semester* | | | | | | | | **Genel Toplam**  ***Total*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zorunlu Derslerin Sayısı  *Number of Compulsory Courses* | 8 | 10 | 8 | 4 |  |  |  |  | 30 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı  *Number of Elective Courses* | 16 | 22 | 16 | 11 |  |  |  |  | 65 |
| Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Compulsory Courses* | 22 | 23 | 22 | 16 |  |  |  |  | 83 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Required Courses to Total Credit Load* | %72,72 | %78 | %72,72 | %52,38 |  |  |  |  | %69 |
| Zorunlu Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  *Ratio of ECTS Load of Required Courses to Total ECTS Load* | %73,33 | %76 | %73,33 | %53,33 |  |  |  |  | %69 |
| Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan)  *Number of Elective Courses (Required to take)* | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  | 10 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı  *Total Credits of Elective Courses* | 6 | 6 | 6 | 10 |  |  |  |  | 28 |
| Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Elective Courses* | 8 | 7 | 8 | 14 |  |  |  |  | 37 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Elective Courses to Total Credit Load* | %27,27 | %22 | %27,27 | %47,61 |  |  |  |  | %31 |
| Seçmeli Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  Ratio of ECTS Load of Elective to Total ECTS Load | %26,66 | %24 | %26,66 | %46,66 |  |  |  |  | %31 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS İÇERİKLERİ**  *COURSE CONTENTS* | |
| **Akademik Birim**  *Faculty* | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU |
| VOCATIONAL SCHOOL OF HEALTH SERVICES |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Depertment* | Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü |
| Department of Medical Services and Techniques |
| **Bilim dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | İlk ve Acil Yardım Programı |
| First and Emergency Aid Program |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | 30 |
| Thirty |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective included/added in the curriculum* | 10 |
| Ten |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | 2022-2023 |
| 2022-2023 |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, “be” fiili, sayılar, renkler, sahiplik sıfatları, sahiplik fiilleri, varlık-yokluk bildirme, yer edatları, emir cümleleri, sıklık zarfları, nesne zamirleri, yapabilmek-edebilmek kalıbı, saat okuma, fiyat sorma-söyleme, para birimleri, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, gereklilik fiilleri, meslek sorma-söyleme, bağlaçlar, özel kipler**  ***Content of Course***  *Introduction to the course, to be, numbers, colours, possessive adjectives, have got-has got, there is/there are, prepositions, Imperatives, frequency adverbs, pronouns, can/can’t, talking about time, money and price, currency, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, have to/don’t have to, talking about jobs, conjunctions, modals* | |
| 431211301 | **Yabancı Dil I**  *Foreign Language I* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, O kuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.**  ***Aim of Course***  *The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with the simple, basic knowledge and skills they may need to express themselves in different environments where English is used as a communication tool and to continue their language learning in the future, and to contribute to their positive attitude towards foreign language.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Derse giriş / Tanışma**   *Introduction to the course / Meeting* | **Kendini ifade eder.**  *Can express himself / herself.* |
| 1. **To be Fiili, Geniş Zaman**   *Verb To Be, Present Simple Tense* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| 1. **Geniş Zaman Soru Kalıpları**   *Present Simple Question Patterns* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| 1. **Geniş Zaman, Sıklık Zarfları**   *Present Tense, Adverbs of Frequency* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| 1. **Varlık-Yokluk Bildirme, Yer Edatları**   *Stating Existence-Nonexistence, Prepositions of Place* | **Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar.** *He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life.* |
| 1. **Şimdiki Zaman**   *Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| 1. **Şimdiki Zaman Soru Kalıpları**   *Present Tense Question Patterns* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| 1. **Okuduğunu Anlama Çalışmalar**   *Reading Comprehension Studies* | **A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.**  *Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level.* |
| 1. **Şimdiki Zaman**   *Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak** **kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder**.  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| 1. **Yababilmek-Edebilmek Kalıpları**   *To be able to be wild patterns* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |
| 1. **Aylar, Mevsimler, Tarihler**   *Months, Seasons, Dates* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |
| 1. **Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman Karşılaştırması**   *Present Tense and Present Tense Comparison* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| 1. **WH- Soruları, Meslekler, Hobiler**   *WH- Questions, Professions, Hobbies* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |
| 1. **Genel tekrar**   *An overview* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Dil, dil-kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçede sesler ve sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapım ekleri ve uygulaması, kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması, Türkçede isim ve fiil çekimleri, kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması, zarfların ve edatların Türkçedeki kullanılışı.**  ***Content of Course***  *Language, relation between language and culture, place of Turkish language among the world languages, development and historical circuits of Turkish language, today's situation and spreading areas of Turkish language, voices and classification of Turkish language, voices of Turkish language and rules about sound, syllabic, Application of punctuation marks and its application, Turkish production addition and application, general information about composition, plan and application to be used in composition writing, Turkish name and verb forms, composition form and application in composition, use of adverbs and prepositions in Turkish* | |
| 750011301 | **Türk Dili I**  *Turkish Language I* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve Türk dilinin tarihi evreleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve dilekçe yazım usullerini kavratmaktır.**  ***Aim of Course***  *To inform the students about the place of Turkish language among world languages and the historical phases of Turkish language and to comprehend the writing procedures of the petition.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Türk dilinin yapısı**   *Structure of the Turkish language* | **Türk dilinin yapısını kavrar.**  *Understands the structure of the Turkish language.* |
| 1. **Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi**   *The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| 1. **Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi**   *The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| 1. **Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi**   *The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| 1. **Türk dilinin tarihi evreleri**   *Historical stages of the Turkish language* | **Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.**  *Explain the historical periods of Turkish language.* |
| 1. **Türk dilinin tarihi evreleri**   *Historical stages of the Turkish language* | **Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.**  *Explain the historical periods of Turkish language.* |
| 1. **Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları**   *Ways to meet new concepts in Turkey Turkish* | **Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını açıklar.**  *Turkey discusses current problems of Turkish.* |
| 1. **Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları**   *Ways to meet new concepts in Turkey Turkish* | **Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını tartışır.**  *Turkey discusses current problems of Turkish.* |
| 1. **Resmi Yazılar**   *Official Articles* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| 1. **Resmi Yazılar**   *Official Articles* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| 1. **Resmi Yazılar**   *Official Articles* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| 1. **Fikri yazılar**   *Intellectual writings* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |
| 1. **Fikri yazılar**   *Intellectual writings* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |
| 1. **Fikri yazılar**   *Itellectual writings* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İnkılap, İhtilal, Reform kavramları, XIX Yüzyılın sonunda Osmanlı Devleti’nin durumu, I. Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve Sevr Barış Antlaşması, Anadolu’nun işgali ve bu işgale olan tepkiler, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı, kongreler, Misak-ı Milli kararları ve TBMM’nin açılışı, TBMM’ye karşı ayaklanmalar, Milli Cepheler, Mudanya ve Lozan Barış Antlaşmaları.sosyal, ekonomik ve askeri olaylar ayrıntılı bir şekilde ders akışına uygun olarak yapılacaktır. Osmanlı Devleti'nin yıkılış aşaması ve yıkılması, Kurtuluş savaşı ve Yeni Türkiye Devletinin kurulması dersin genel içeriğidir.**  ***Content of Course***  *The concepts of Revolution, Revolution, Reform, the situation of the Ottoman Empire at the end of the XIX century, World War I, the Armistice of Mudros and the Treaty of Sèvres, the occupation of Anatolia and the reactions to this occupation, Mustafa Kemal Pasha's departure to Samsun, congresses, National Pact decisions and the opening of the Grand National Assembly of Turkey, uprisings against the Grand National Assembly of Turkey, National Fronts, Mudanya and Lausanne Peace Treaties, social, economic and military events will be done in detail in accordance with the course flow. The collapse stage and collapse of the Ottoman Empire, the War of Independence and the establishment of the New Turkish State are the general content of the course.* | |
| 740011301 | **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi-I**  *Ataturk's Principles and History of Revolution-I* | 2 | 0 | 2 | 2 | Zorunlu | **Amaç**  Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir. | |
| ***Aim of Course***  *Students will be able to explain and interpret the conditions under which the National Struggle took place, the foundation of the new Republic of Turkey, the basic principles of the Turkish revolution, the Atatürk's principles and reforms that took place after the National Struggle, and the main features of the foreign policy carried out during the Atatürk period.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1-**Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması)**  *Revolutions in the political field (removal of the Sultanate, proclamation of the Republic, abolition of the Caliphate)* | **İmparatorluktan Milli bir devlete geçiş sürecinin nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştiğini öğrenir.**  *Learns how and under what conditions the transition process from an empire to a national state took place.* |
| **2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ).**  *Social reforms (Hat reform, closure of dervish lodges and lodges, Calendar, Clock and Surname Law).* | **Türk inkılap tarihinin temel esas ve ilkelerini açıklayıp yorumlar.**  *Explains and interprets the basic principles and principles of the Turkish revolution history.* |
| **3**-**Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı).**  *Revolutions realized in the field of Education and Culture (Tevhid-i Tedrisat Law, Alphabet Revolution, Turkish History and Language Revolution).* | **Siyasi, hukuki, eğitim, kültürel ve sosyal alanda yapılan inkılapları değerlendirir.**  *Evaluates the reforms made in the political, legal, educational, cultural and social fields.* |
| **4**-**Hukuk alanında yapılan inkılaplar.**  *Revolutions made in the field of law.* | **Tarihsel süreçte Atatürk ilkelerini değerlendirir**  *Evaluates Atatürk's principles in the historical process* |
| **5**-**Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi).**  *Attempts to transition to multi-party life in the Atatürk period and reactions (establishment and closure of the Progressive Cumhuriyet Fırka, Sheikh Said Rebellion and assassination attempt on Atatürk).* | **Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkilerle ilgili bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of political science and international relations.* |
| **6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı**  *Attempts at the transition to multi-party political life in the Atatürk period (establishment and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident* | **Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayını öğrenir.**  *Attempts to transition to multi-party**political life in the Atatürk period (She learns about the establishment and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident.* |
| **7**-**Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)**  *Turkey's economic resources and policy in the Republican era (İzmir Economics Congress)* | **Güncel konuları tarihsel bilgiler ışığında değerlendirme yeteneği kazanır.**  *Gains the ability to evaluate current issues in the light of historical information.* |
| **8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı)**  Atatürk period Turkish foreign policy (Population Exchange, membership to the League of Nations, Balkan Pact and Loyalty Pact)- | **Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır.**  *Gains the ability to synthesize national values ​​and universal values.* |
| **9**-**Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri)**  *Atatürk period Turkish foreign policy (Montreux Convention, Hatay's accession to the Motherland, Turkey's bilateral relations with other countries)* | **Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti’nde yaşanan siyasi, ekonomik ve toplumsal gelişmeleri anlar**  *Understands the political, economic and social developments in the Republic of Turkey from past to present* |
| **10**-**Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri.**  *Definition of Atatürk's thought system, its scope and Atatürk's principles.* | **Atatürk ilkelerini kavrar ve önemini anlar.**  *Understands Atatürk's principles and understands their importance.* |
| **11**-**Atatürk’ten sonra Türkiye.**  *Turkey after Ataturk.* | **Atatürk’ten sonra yaşanan siyasi sosyal, ekonomik ve dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.**  *Comprehends the developments in political, social, economic and foreign policy after Atatürk.* |
| **12**-**Demokrat Parti’nin iktidar yılları.**  *Years of the Democratic Party.* | **Demokrat Parti döneminde yaşanan iç ve dış politikayı kavrar.**  *Comprehends the domestic and foreign policy during the Democratic Party period.* |
| **13**-**1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye.**  *Turkey in the 1960s and 1970s.* | **27 Mayıs darbeşi şonraşı Türkiye’de yaşanan politik olayları kavrar.**  *The coup d'état of 27 May comprehends the political events in Turkey.* |
| **14**-**1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası**  *The coup d'état of 27 May comprehends the political events in Turkey.* | **1960 yılı sonrası dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.**  *Comprehends the developments in foreign policy after 1960.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Acil sağlık hizmetleri dersinin amacı: öğrenciye yönetmelikleri, mevzuatları, acil sağlık hizmetlerinin yapısı ve işleyişi hakkında bilgilendirmektir.**  ***Content of Course***  *The aim of the emergency health service course is to inform about the student regulations, legislation, the structure and functioning of emergency health services.* | |
| 541311103 | **Acil Hasta Bakımı-I**    *Emergency Patient Care- I* | 2 | 0 | 2 | 4 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Birinci Değerlendirme Tekniklerini, İkinci Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak ve Tıbbi acillerde, acil bakım uygulama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.** | |
| ***Aim of Course***  *It is aimed to apply First Assessment Techniques, Second Assessment Techniques and Emergency care application competencies in Medical Emergencies.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Dersin tanıtımı: giriş, amaç ve öğrenim hedefleri**  *Introduction to the course: introduction, objectives and learning objectives* | **olay yerini değerlendirmek ve güvenliğini sağlayabilir.**  *Providing Basic Life Support.* |
| **2. Hasta veya Yaralının Birinci Değerlendirmesini yapmak.** *Making the First Evaluation of Patient or Employee* | **Hasta veya Yaralının Birinci Değerlendirmesini yapabilir.** *assessing the scene and can provide security.* |
| **3. Temel Yaşam Desteği**  *Basic life support* | **Hasta veya Yaralının Birinci Değerlendirmesini yapabilir.**  *Can make the First Assessment of the Patient or Injured.* |
| **4. İkinci Değerlendirme Tekniklerini**  *Second Assessment Techniques* | **Hasta veya Yaralının İkinci Değerlendirmesini yapabilir.** *Keep Airborne Open* |
| **5. Hasta veya Yaralının İkinci Değerlendirmesinin uygulaması**  *Implementation of the Second Assessment of the Patient or the Employee* | **Hasta veya Yaralının İkinci Değerlendirmesini yapabilir.**  *Can make a Second Assessment of the Patient or Injured.* |
| **6. Vital bulgular**  *vital findings* | **hastane öncesi alanda ilaç uygulama tekniklerini bilir.**  *knows drug administration techniques in the pre-hospital area.* |
| **7. Vital bulguların uygulaması**  *application of vital findings* | **hastane öncesi alanda ilaç uygulama tekniklerini bilir.**  *knows drug administration techniques in the pre-hospital area.* |
| **8. Solunum sistemi acillerinin acil yaklaşımı**  *respiratory system injuries,midterm* | **Solunum Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek ve acil yaklaşımını uygulayabilir.**  *Evaluate Respiratory System Diseases and apply the emergency approach.* |
| **9. Solunum sistemi acillerinin acil yaklaşımı** *Urgent approach of respiratory system emergency* | **Solunum Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek ve acil yaklaşımını uygulayabilir.**  *Evaluate Respiratory System Diseases and apply the emergency approach.* |
| **10. Kardiyo vasküler sistem acilleri**  *Cardio vascular system opening* | **Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıklarını değerlendirmek ve acil yaklaşımını uygulayabilir.**  *Evaluate Cardio Vascular System Diseases and apply the emergency approach.* |
| **11. Kardiyovasküler sistem acillerin acil yaklaşım** *Emergency approach of cardiovascular system acute* | **Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıklarını değerlendirmek ve acil yaklaşımını uygulayabilir**. *Evaluate Cardio Vascular System Diseases and apply the emergency approach.* |
| **12.Acil bakım verenlerde duygusal stres**  *emotional stress in urgent caregivers* | **hastane öncesi sahada stresle başa çıkabilir.**  *can cope with stress in the pre-hospital field.* |
| **13. ilaç uygulamaları**  *drug applications* | **hastane öncesi alanda ilaç uygulama tekniklerini bilir.**  *knows drug administration techniques in the pre-hospital area.* |
| **14. ilaç uygulamaları**  *drug applications* | **hastane öncesi alanda ilaç uygulama tekniklerini bilir.**  *knows drug administration techniques in the pre-hospital area.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe, İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi, işyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar, depo ve atık malzeme tasnifi ile ilgili güvenlik önlemleri, elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri, yangın ve türleri, yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar, meslek hastalıkları, meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler, iş kazaları ve önlemleri, temel ilk yardım, kaza raporları, iş kazası uygulanan prosedürler, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması ele alınmaktadır.**  ***Content of Course***  *Occupational health and safety concepts, rules, history, definition and importance of workplace safety, protective tools and apparatus used in the workplace, safety measures related to storage and waste material classification, security measures related to electrical installation, fire and its types, methods and chemicals used in fire extinguishing , occupational diseases, measures to be taken against occupational diseases, occupational accidents and precautions, basic first aid, accident reports, procedures applied to occupational accidents, Labor Law and regulations, Occupational Safety Investigation.* | |
| 542311201 | **İş Sağlığı ve Güvenliği**  *Occupational Health and Safety*  **İş Sağlığı ve Güvenliği**  *Occupational Health and Safety*  **İş Sağlığı ve Güvenliği**  *Occupational Health and Safety* | 2 | 0 | 2 | 3 | Z  orunlu | **Amaç**  **İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirme, iş yeri ve çevre güvenliği ve işçi sağlığı önlemleri alabilecek yeterlilikleri kazandırabilme, meydana gelebilecek olan kazalara ve yangınlara karşı kendini ve çevresini koruyabilecek önlemleri alabilme, ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınmasını kavrayabilmektir.** | |
| ***Aim of Course***  *Informing students against work accidents and occupational diseases, Gaining the competencies to take measures for workplace and environmental safety and worker health, Taking measures to protect themselves and their environment against possible accidents and fires, comprehending taking first aid and safety precautions* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe ve İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi**  *Occupational health and safety concepts, rules, history and definition and importance of workplace safety* | **İş yeri ve çevre güvenliği önlemleri alma becerisini gösterebilme.**  *Demonstrate the ability to take workplace and environmental safety precautions.* |
| **2. İş hukuku, Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, ilgili kuruluşlar**  *Labor law, Occupational health and safety in laws, related organizations* | **İş kazalarında uygulanan prosedürleri tasarlayabilme.**  *To be able to design the procedures applied in occupational accidents*. |
| **3. İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar**  *Protective tools and apparatus used in the workplace* | **İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatları listeleyebilme.**  *To be able to list the protective tools and apparatus used in the workplace*. |
| **4. Elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri**  *Safety precautions regarding electrical installation* | **işçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **5. Yangın ve türleri**  *Fire and its types* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklayabilme.**  *To be able to explain the ability to learn about fire and fire protection measures.* |
| **6. Yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar**  *Methods and chemicals used in fire extinguishing* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklayabilme.**  *To be able to explain the ability to learn about fire and fire protection measures.* |
| **7. Meslek hastalıkları**  *occupational diseases* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **8. Meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler**  *Measures to be taken against occupational diseases* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **9. İş kazaları ve önlemleri**  *Work accidents and precautions* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **10. İş kazaları ve önlemleri**  *Work accidents and precautions* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **11. Temel ilk yardım**  *basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeleyebilme**  *List first aid principles* |
| **12. Temel ilk yardım**  *basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeleyebilme**  *List first aid principles* |
| **13. İş kazası uygulanan prosedürler**  *Work accident procedures* | **işçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| **14. İş kazası uygulanan prosedürler**  *Work accident procedures* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu derste Anatomiye Giriş ve Genel Bilgiler, Lokomotor Sistem Anatomisi, Dolaşım Sistem Anatomisi, Solunum Sistemi Anatomisi, Sindirim Sistemi Anatomisi, Kadın Üriner ve Genital Sistemi Anatomisi, Erkek Üriner ve Genital Sistemi Anatomisi, Endokrin Sistem Anatomisi,Duyu organları ve Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi ve Klinik Anatomik Terminoloji işlenir.**  ***Content of Course***  *In this course, Introduction to Anatomy and General Information, Locomotor System Anatomy, Circulatory System Anatomy, Respiratory System Anatomy, Digestive System Anatomy, Female Urinary and Genital System Anatomy, Male Urinary and Genital System Anatomy, Endocrine System Anatomy, Sensory Organs and Central Nervous System Anatomy and Clinical Anatomical Terminology is covered.* | |
| 541311101 | **Anatomi**  *Anatomy* | 2 | 0 | 2 | 3 | Z | **Amaç**  **İnsan vücudunu oluşturan sistemler, organlar ve bu organların birbiri ile olan komşuluklarının değerlendirilebilmesini amaçlar.** | |
| ***Aim of Course***  *It aims to evaluate the systems, organs and neighborhoods of these organs that make up the human body.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1.Anatomiye Giriş: Anatomi çeşitleri, tasarılı düzlemler ve eksenler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri**  *Anatomy Introductıon Anatomy types, designed planes and axes, cells, tissues, organs and systems anatomical parts and regions of the human body* | **Anatomi ile ilgili genel terimleri bilir.**  Knows general terms related to anatomy |
| **2. İskelet Sistemi Kemik çeşitleri,**  **kemik doku, Üst taraf kemikleri**  *Skeletal System Bone types, bone tissue, Upper bones* | **İskelet sisteminin yapısını tanımlar.**  *Defines the structure of the skeletal system* |
| **3.İskelet Sistemi Alt taraf kemikleri, Omurga, Kaburgalar, Sternum, Kafatası kemikleri**  *Skeletal System Lower side bones, Spine, ribs, sternum, Skull bones* | **Alt ekstremite, gövde ve kafatası kemiklerini bilir.**  *Knows lower extremity, trunk and skull bones.* |
| **4. Eklem Sistemi Genel eklem bilgisi Üst taraf eklemleri Alt taraf eklemleri Baş, boyun ve omurga eklemleri**  *Joınt System General joint knowledge Upper side joints Lower side joints Head, neck and spinal joints* | **Eklemlerin türlerini ve genel özelliklerini bilir.**  *Knows the types and general properties of joints* |
| **5. Kas Sistemi Baş boyun kasları, Gövde kasları**  *Muscle System Head and neck muscles, Trunk muscles* | **Baş boyun kasları, Gövde kaslarını öğrenir**  *Learns head neck muscles, trunk muscles* |
| **6. Kas Sistemi Üst taraf kasları, Alt taraf kasları**  *Muscle System Upper side muscles, Lower side muscles* | **Üst taraf kasları Alt taraf kaslarını öğrenir**  *Upper side muscles Learn the lower side muscles* |
| **7.Solunum Sistemi Burun, Paranazal sinüsler, Farinks, larinks Trachea, bronchia Akciğer Solunum sisteminin klinik özellikleri**  *Respıratory System Nose, Paranasal sinuses, Pharynx, larynx Trachea, bronchia Lung Clinical features of the respiratory system* | **Solunum sisteminin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar, fonksiyonlarını bilir.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the respiratory system* |
| **8. Dolaşım Sistemi Kalp, Aorta Baş ve boyun venleri Üst taraf venleri, alt taraf venleri Göğüs ve karın venleri Lenfatik sistem**  *Cırculatıon System Heart, Aorta Head and neck veins Upper side veins, lower side veins Thoracic and abdominal veins Lymphatic system* | **İnsan organizmasında dolaşım sistemin anatomisini öğrenir**  *Learn the anatomy of the circulatory system in the human organism* |
| **9.Sindirim Sistemi Ağız,farinks Özafagus, gaster, Duodenum, jejenum, İleum,colon, Sindirim kanalının eklenti organları**  *Dıgestıve System Mouth, pharynx Esophagus, gaster Duodenum, jejunum, ileum, colon (small and large intestines) Attachment organs of the digestive tract* | **İnsan organizmasında sindirim sisteminin anatomisini öğrenir**  *Learn the anatomy of the digestive system in the human organism* |
| **10.Ürogenital Sistem Böbrekler Üreter, mesane, ürethra Kadın iç genital organları, Kadın dış genital organları Erkek iç genital organları**  *Urogenıtal System Kidneys Ureters, bladder, urethra Female internal genital organs, Female external genitalia Male internal genital organs Male external genitalia* | **Ürogenital sistemin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar.**  *Defines the topographic anatomy and structure of the urogenital system.* |
| **11.Sinir Sistemi Sinir sisteminin yapısı Merkezi Sinir Sistemi Omurilik Beyin Beyin omurilik sıvısı Beynin kanlanması, beyin ventrikülleri**  *Nervous System Structure of the nervous system Central Nervous System* | **Merkezi sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the central system.* |
| **12.Sinir Sistemi -Periferik Sinir Sistemi**  *NERVOUS SYSTEM -PERIPHERAL NERVOUS SYSTEM* | **Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini bilir.**  *Knows the structure and functions of the peripheral nervous system.* |
| **13.Duyu Organları Deri ve eklentileri Koku ve tat organı, görme organı İşitme ve denge organı Duyu organlarının klinik özellikleri**  *Sensory Organs Skin and its attachments Smell and taste organ, visual organ Hearing and balance organ Clinical features of the sense organs* | **İnsan organizmasında duyu organlarının anatomisini bilir**  *Knows the anatomy of the sense organs in the human organism* |
| **14.Endokrin Sistemi Hipofiz, Tiroit, Paratiroit Bezi, Böbreküstü Bezleri Pankreas Bezi Timus ve Cinsiyet Hormonları**  *Endocrıne System Pituitary, Thyroid, Parathyroid Gland, Adrenal Glands Pancreatic Gland Thymus and Sex Hormones* | **Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini bilir**  *Know the structure and functions of the endocrine system* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri, Kondisyonel ve motorik özellikleri, Kondisyon çalışmaları, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları,Yeterli ve dengeli beslenmek, Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevlerini, Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme İlişkisi, Antreman teknikleri, Su üzerinde yüzme, Yüzme teknikleri, Suda can güvenliği sağlama, Denizde Kişisel Can Kurtarma Teknikleri, Su İçinde Kazazede Kurtarma**  ***Content of Course***  *The effects of physical education and sports on the human organism, Conditional and motoric characteristics, Conditioning exercises, Approaches for a healthy body and healthy life, Adequate and balanced nutrition, The Main Purpose and Basic Tasks of Training, The Relationship between Loading and Resting in Training, Training techniques, Swimming on water, Swimming techniques, Ensuring life safety in water, Personal Life Saving Techniques at Sea, Rescue in Water* | |
| 541311104 | **Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme I**  *Physical Education and Body Building I* | 1 | 2 | 2 | 3 | Z | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak, Yeterli ve dengeli beslenmek** | |
| ***Aim of Course***  *In this course, the student will be able to apply approaches for a healthy body and healthy life, to eat adequate and balanced nutrition* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Isınma, ısınmanın Önemi**  *Warming up, the Importance of Warming up* | **Isınma, Isınmanın Önemi hakkında bilgi sahibi olur**  *Warm up, get information about the Importance of Warming* |
| **2. Antrenman, Çalışma ve Aletleri Tanıma**  Training, Working and Getting to Know the Equipment | **Antrenman, Çalışma ve Aletleri Tanır**  *Recognizes Training, Work and Tools* |
| **3. Hangi Aletin Hangi Kas Grubunu Çalıştırdığını Öğretme**  *Teaching Which Equipment Works Which Muscle Group* | **Hangi Aletin Hangi Kas Grubunu Çalıştırdığını Öğrenir**  *Learns Which Equipment Works Which Muscle Group* |
| **4. Tüm Aletleri Kullanabilmeyi Öğretme**  *Teaching How to Use All Tools* | **Tüm Aletleri Kullanabilmeyi Öğretme**  *Teaching How to Use All Tools* |
| **5. Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| **6. Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| **7. Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| **8. Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| **9. Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| **10. Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *Exercises with Tools* | **Aletlerle Egzersiz Çalışmalarını yapar**  *Performs Exercises with Tools* |
| **11. Mikro Düzeyde Fitness Antrenmanı Yapma**  *Doing Micro Level Fitness Training* | **Mikro Düzeyde Fitness Antrenmanı Yapabilir**  *Doing Micro Level Fitness Training* |
| **12. Hataları Bulma ve Düzeltme**  *Finding and Fixing Errors* | **Hataları Bulur ve Düzeltebilir**  *Finding and Fixing Errors* |
| **13. Fitness Antrenmanı**  *Fitness Training* | **Fitness Antrenmanı yapabilir**  *Can do Fitness Training* |
| **14. Fitness Antrenmanı**  *Fitness Training* | **Fitness Antrenmanı yapabilir**  *Can do Fitness Training* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Stres ve yönetimi, adli vakalar, kayıt sisteminin özellikleri, ölüm ve bulguları, aktif dinlenme, cv hazırlama, iletişim ve önemi ve paramediğin görev ve sorumlulukları.**  ***Content of Course***  *Stress and its management, forensic cases, features of the registry system, death and findings, active listening, CV preparation, communication and importance, and paramedic's duties and responsibilitie.* | |
| 541311107 | **Alanda Paramedik**  *Paramedic in the Field* | 2 | 0 | 2 | 3 | Z | **Amaç**  **Ölüm, adli vakalar, stres gibi acil yaklaşımının önemini artıran özel durumları yönetebilmek.** | |
| ***Aim of Course***  *To be able to manage special situations that increase the importance of emergency approach such as death, forensic cases, stress.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Acil sağlık hizmetinin tarihi**  *history of emergency health service* | **acil sağlık hizmetlerinin tarihini bilir.**  *knows the history of emergency health services.* |
| **2.paramediğin yetki ve sorumlulıkları**  *powers and responsibilities of the paramedic* | **paramediğin yetki ve sorumlulıklarını bilir**  *knows the authorities and responsibilities of the paramedic* |
| **3. stres ve yönetimi**  *stress and its management* | **adli vakalarda olay yerini yönetebilir.**  *manage the crime scene in forensic cases.* |
| **4. iletişim ve sağlık ekibinde iletişimin önemi**  *Communication and the importance of communication in the healthcare team* | **iletişim ve sağlık ekibinde iletişimin önemi kavrar**  *Understands the importance of communication in communication and healthcare team* |
| **5. etik ve hastane öncesi etik yaklaşımı**  *ethics and prehospital ethical approach* | **hastane öncesi acil yaklaşımda etik kodlarla hareket edebilir.**  *can act with ethical codes in the pre-hospital emergency approach.* |
| **6. adli olay yerinin korunması**  *Preservation of forensic crime scene* | **hastane öncesi kayıt sisteminin önemini bilir.**  *knows the importance of pre-hospital registration system.* |
| **7. adli olaylarda hastane öncesi yaklaşım**  *pre-hospital approach in forensic cases* | **hastane öncesi kayıt sisteminin önemini bilir.**  *knows the importance of pre-hospital registration system.* |
| **8. adli olaylarda hukuksal yaklaşım**  *Legal approach in judicial cases* | **adli olaylarda hukuksal yaklaşımı bilir**  *knows the legal approach in judicial cases* |
| **9. ölüm ve tanatoloji**  *death and theatology* | **hastane öncesi yaklaşımda stresi yönetebilir.**  *can manage stress in the prehospital approach.* |
| **10. ölümün erken ve geç buğuları**  *early and late signs of death* | **ölümün erken ve geç bulgularını bilir**  *knows the early and late signs of death* |
| **11. hastane öncesi kayıt sistemi**  *pre-hospital registration system* | **hastane öncesi liderliğin önemini bilir.**  *knows the importance of pre-hospital leadership.* |
| **12. telsiz ve iletişim**  *radio and communication* | **Telsiz ve iletişimin önemini bilir.**  *Knows the importance of radio and communication.* |
| **13. liderlik ve hastane öncesi acil yaklaşımda liderliğin önemi**  *Leadership and the importance of leadership in the prehospital emergency approach* | **liderlik ve hastane öncesi acil yaklaşımda liderliğin önemini bilir**  *knows the importance of leadership in leadership and pre-hospital emergency approach* |
| **14. aktif dinlenme ve hastane öncesinde önemi**  *The importance of active rest and pre-hospital* | **paramedik için aktif dinlenmenin önemini bilir.**  *knows the importance of active rest for paramedic.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İnsan vücudundaki organ ve sitemlerin fizyolojik fonksiyonları**  ***Content of Course***  *Physiological functions of organs and systems in the human body* | |
| 541512102 | **Fizyoloji**  *Physiology* | 2 | 0 | 0 | 2 | Z | **Amaç**  **Bu dersin içeriği, öğrencilerin insan fizyolojisinin temel kavramlarını açıklamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan vücudundaki yapı, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını kavramayı amaçlar. Ayrıca, bu ders öğrencilere hastalıkları ve semptomlarının altında yatan nedenleri analiz etmek için ilişkilendirme becerileri sağlar.** | |
| ***Aim of Course***  *The content of this course aims to enable students to explain the basic concepts of human physiology. It aims to comprehend the working mechanisms of the structures, organs and systems in the human body. In addition, this course provides students with association skills to analyze diseases and the underlying causes of their symptoms.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Fizyolojiye giriş**   *Introduction to physiology* | **Fizyoloji ile ilgili temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts of physiology.*  **Organik ve inorganik bileşikleri tanımlar.**  *Defines organic and inorganic compounds.*  **Canlıda organizasyon düzeylerini ve işlevlerini kavrar.**  *Comprehends organizational levels and functions in living things.* |
| 1. **Hücre fizyolojisi ve organelleri**   *Cell physiology and organelles* | **Hücrenin yapısal ve fonksiyonal işlevini açıklar.**  *Explain the structural and functional function of the cell.*  **Hücre zarının yapısını ve işlevini açıklar.**  *Explain the structure and function of the cell membrane*.  **Hücrede madde alış-veriş yollarını kavrar.**  *Comprehends the ways of exchange of substances in the cell.* |
| 1. **Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi**   *Musculoskeletal and movement physiology* | **Kas hücrelerinin fiziksel ve moleküler yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the physical and molecular structure of muscle cells.*  **Sinir-kas bağlantıları ile uyarılabilme ve aksiyon potansiyeli oluşumunu kavrar.**  *Comprehends excitation and action potential formation with neuromuscular connections.*  **Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.**  *Comprehends and explains the theory of muscle contraction.* |
| 1. **Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi**   *Musculoskeletal and movement physiology* | **Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.**  *Comprehends and explains the theory of muscle contraction.* |
| 1. **Kardiyovasküler sistem fizyolojisi**   *Cardiovascular system physiology* | **Kalp ve damar sisteminin yapılanmasını kavrar.**  *Comprehends the structuring of the cardiovascular system*.  **Kalbin iletim sistemi ve çalışma mekanizmasını öğrenir.**  *Learns the heart's conduction system and working mechanism.*  **Kalp siklusu (Sistol-diastol) ve kan dolaşımını açıklar.**  *Explains the heart cycle (systole-diastole) and blood circulation.* |
| 1. **Kan ve elektrolitler**   *Blood and electrolytes* | **Vücut sıvılarının önemini ve görevlerini açıklar.**  Explain the importance and functions of body fluids.  **Vücut sıvılarının dağılımını yorumlar.**  *Interprets the distribution of body fluids.*  **Vücut sıvılarının denge ve kontrolünü yorumlar.**  *Interprets the balance and control of body fluids.* |
| 1. **Solunum sistemi fizyolojisi**   *Physiology of the respiratory system* | **Solunumun kaç şekilde olduğunu ve nasıl gerçekleştiğini kavrar.**  *Comprehends how many forms of respiration and how it occurs.*  **Solunum sisteminin yapısal ve işlevsel fonksiyonunu açıklar.**  *Explain the structural and functional function of the respiratory system.* |
| 1. **Solunum sistemi fizyolojisi -Vize sınavı**   *Respiratory system physiology -Mid-term exam* | **Kanda oksijen ve karbondioksiit taşınma mekanizmasını kavrar.**  *Comprehends the oxygen and carbon dioxide transport mechanism in the blood.* |
| 1. **Boşaltım/Üriner sistem fizyolojisi**   *Excretory/Urinary system physiology* | **Üriner sistem yapılanmasını ve işlevini ilişkilendirir.**  *Relates urinary system structure and function.*  **Globüler- tübüler sistemde filtrasyon ve geri emilim mekanizmasını kavrar ve açıklar.**  *Comprehends and explains the filtration and reabsorption mechanism in the globular-tubular system.* |
| 1. **Üreme fizyolojisi**   *Reproductive physiology* | **Erkek genital sistem yapılanmasını ve işlevini açıklar.**  Explain the structure and function of the male genital system. |
| 1. **Endokrin sistem fizyolojisi**   *Physiology of the endocrine system* | **Endokrin sistemin hangi ana fonksiyonlarla ilişkili olduğunu kavrar ve açıklar.**  *Understands and explains the main functions of the endocrine system.*  **Endokrin bezler ve hormonlarının etki mekanizmasını kavrar.**  *Comprehends the mechanism of action of endocrine glands and hormones.* |
| 1. **Sindirim sistemi fizyolojisi**   *Digestive system physiology* | **Sindirim sisteminin ana fonksiyonlarını açıklar.**  *Explain the main functions of the digestive system.*  **Sindirim organlarını ve işlevlerini açıklar.**  *Explain the digestive organs and their functions.* |
| 1. **Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi**   *Nervous and sensory system physiology* | **Sinir sistemi hücrelerini ve işlevlerini kavrar.**  *Comprehend the nervous system cells and their functions.*  **Merkezi ve çevresel sinir sistemi yapılanmasını ve görevlerini kavrar.**  *Comprehends the structure and functions of the central and peripheral nervous system.* |
| **14. Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi**  *Nervous and sensory system physiology* | **Somatik duyu ve reseptörlerin farklılığını kavrar.**  *Comprehends the difference of somatic senses and receptors.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Konuşma nedir? Konuşma bir ihityaç mıdır? Konuşmayı bozan etkenler. İyi bir konuşmacının nitelikleri. Konuşma eyleminin dört temel ögesi. Diksiyon nedir? Diksiyonun amaçları. Diksiyon eğitiminin faydaları. Sesler ve özellikleri. Başlıca konuşma kusurları. Vurgu ve tonlama. Konuşma türleri. Beden dili.**    ***Content of Course***  *What is speech? Is speech a necessity? Factors that disrupt speech. Qualities of a good speaker. The four basic elements of the act of speaking. What is diction? Purposes of diction. The benefits of diction training. Sounds and their properties. Major speech defects. Emphasis and intonation. Speech types. body language.* | |
| 541311201 | **Etkili ve Güzel Konuşma**  *Effective and Beautiful Speech* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Sözlü anlatımın önemini kavramak, konuşmanın doğuşunu, temel ilkelerini belirlemek, konuşma türlerini önrenme ve öğrendiği bilgileri uygulayabilme, bireysel konuşmalarda veya belli bir topluluğu karşı yapılan konuşmalarda belirtilen amaç doğrultusunda kendisini doğru ifade edebilme. Belirlenen konuşma kuralları çerçevesinde seçilen bir konuda ve verilen sürede konuşmanın temel ilkelerine bağlı kalarak konuşma yetisi kazanabilmek.** | |
| ***Aim of Course***  *To understand the importance of oral expression, to determine the birth of speech, to determine its basic principles, to learn the types of speech and to be able to apply the information learned, to be able to express oneself correctly in individual speeches or in conversations with a certain group in accordance with the stated purpose. To be able to gain speaking ability by adhering to the basic principles of speaking on a chosen topic and within the given time frame within the framework of the determined speaking rules.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Konuşma kavramı ve temel özellikleri.**  *The concept of speech and its basic features.* | **Konuşmanın temel özelliklerini bilir**.  *Knows the basic features of speech.* |
| **2. İyi bir konuşmacının nitelikleri**.  *Qualities of a good speaker.* | **İyi bir konuşmacının niteliklerini bilir.**  *Knows the qualities of a good speaker.* |
| **3. Diksiyon kavramı ve diksiyon eğitiminin amaçları, faydaları.**  *The concept of diction and the aims and benefits of diction education.* | **Diksiyon kavramını açıklayıp, faydalarını sıralar.** *Explain the concept of diction and list its benefits.* |
| **4. Türkçenin sesleri, özellikleri. Nefes çalışmaları.**  *Sounds and features of Turkish. Breathing exercises.* | **Türkçenin ses özellikleri bilir.**  *Knows the phonetic features of Turkish.* |
| **5. Diksiyon: Telaffuz, konuşma kusurları.**  *Diction: Pronunciation, speech defects.* | **Telaffuzun tanımını ve konuşma kusurlarını açıklar.**  *Explain the definition of pronunciation and speech defects.* |
| **6. Diksiyon: Vurgu, cümle vurgusu. Metinler üzerinde çalışmalar.**  *Diction: Emphasis, sentence stress. Studies on texts.* | **Cümle vurgusu yapar.**  *Puts emphasis on the sentence.* |
| **7. Diksiyon: Sözcük grubu vurgusu, sözcük vurgusu. Metinler üzerinde çalışmalar.**  *Diction: Word stress, word stress. Studies on texts.* | **Sözcük grubu vurgusu yapar.**  *Emphasizes the word group.* |
| **8. Diksiyon: Tonlama. Metinler üzerinde çalışmalar.**  *Diction: Intonation. Studies on texts.* | **Tonlama yapar.**  *Makes toning.* |
| **9. Metin türleri, konuşma türleri. Farklı türlerin dil ötesi unsurların kullanımına etkisi**  *Types of text, types of speech. The effect of different genres on the use of translingual elements* | **Metin ve konuşma türlerini ayırt eder.**  *Distinguish between text and speech types.* |
| **10. Beden Dili: Mimikler, jestler ve bedenin duruşu. Uygulama çalışmaları.**  *Body Language: Mimics, gestures, and body posture. Application studies.* | **Mimik, jest ve beden dilini konuşmasında kullanır.**  *Uses mimics, gestures and body language in his speech.* |
| **11. Beden dilinin olumlu ve olumsuz kullanımı. Uygulama çalışmaları.**  *Positive and negative use of body language. Application studies.* | **Beden dilinin kullanım farklılıklarını bilir.**  *Knows the differences in use of body language.* |
| **12. Beden Dili: Sözlü ve sözsüz iletişimde mekanın kullanımı.**  *Body Language: The use of space in verbal and nonverbal communication.* | Sözlü ve sözsüz iletişim kullanımını bilir.  *Knows the use of verbal and nonverbal communication.* |
| **13. İş hayatında sözsüz iletişim unsurlarının kullanımı.**  *The use of nonverbal communication elements in business life.* | **Sözsüz iletişim unsurlarını bilir ve kullanır.**  *Knows and uses non-verbal communication elements.* |
| **14. Beden dilinin kültürel boyutu. Uygulama çalışmları.**  *Cultural dimension of body language. Application studies.* | **Kültürün beden dili üzerindeki etkisi ve oluşturduğu farklılıkları bilir.**  *Knows the effect of culture on body language and the differences it creates.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kalite Güvence Sistemi ve Toplam Kalite Yönetimi, Yüksek öğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Uygulamaları, Kalite Güvence Sisteminin Kültür Haline dönüştürülmesi**  ***Content of Course***  *Quality Assurance System and Total Quality Management, Quality Assurance System and Applications in Higher Education, Transforming the Quality Assurance System into Culture* | |
|  | **Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Kültürü**  *A Culture of Quality Assurance in Higher Education* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Yükseköğretim sistemindeki iç ve dış kalite güvencesi, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarının öğrenilmesi ve kültür haline getirilmesini amaçlar.** | |
| ***Aim of Course***  *This course aims to learn and culture national and international quality standards regarding internal and external quality assurance in the higher education system, education, research and social contribution activities of higher education institutions, and quality levels of administrative services.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Standart ve Standardizasyon**  *Standard and Standardization* | **Standardizasyon kavramını öğrenir**  *Learn the concept of standardization.* |
| **2. Standart ve Standardizasyon**  *Standard and Standardization* | **Standardizasyon kavramını öğrenir**  *Learn the concept of standardization.* |
| **3. Kalite Kavramı, Bileşenleri.**  *Quality Concept, Its Components.* | **Kalite kavramını bilir**  *Knows the concept of quality* |
| **4. Kalite Kavramı, Bileşenleri.**  *Quality Concept, Its Components.* | **Kalite kavramını bilir**  *Knows the concept of quality* |
| **5. Toplam Kalite Yönetimi, TKY Öğeleri, TKY Amaçları**  *Total Quality Management, TQM Elements, TQM Objectives* | **Toplam kalite yönetimini öğrenir**  *Learns total quality management* |
| **6. ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme**  *ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits* |
| **7. ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme**  *ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits* |
| **8. Belgelendirme, TSE Tarafından Verilen Marka ve Belgeler**  *Certification, Brands and Documents Given by TSE* | **Belgelendirme çeşitlerini öğrenir**  *Learn the types of certification* |
| **9. Kalite İyileştirme İçin Kullanılan Diğer Araç ve Teknikler** *Other Tools and Techniques Used for Quality Improvement* | **Kalite iyileştirme yönetmlerini öğrenir**  *Learns quality improvement methods* |
| **10.Yükseköğretimde Kalite Güvencesi**  *Quality Assurance in Higher Education.* | Yükseköğretimde kalite güvencesini öğrenir.  *Learns Quality Assurance in Higher Education* |
| **11.Yükseköğretimde kalite Güvencesi Kültürü**  *Culture of Quality Assurance in Higher Education* | **Yükseköğretimde kalite Güvencesini benimser**  *Adopts quality assurance in higher education* |
| **12.Yükseköğretimde kalite Güvencesi Kültürü**  *Culture of Quality Assurance in Higher Education* | **Yükseköğretimde kalite Güvencesini benimser**  *Adopts quality assurance in higher education* |
| **13. Sağlıkta Kalite Standartları**  *Quality Standards in Health* | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir**  *Knows quality standards in health* |
| **14. Sağlıkta Kalite Standartları**  *Quality Standards in Health* | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir**  *Knows quality standards in health* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Temel kavramlar ve sayı sistemleri, Bölünebilme, rasyonel sayılar, doğal sayılar, sıralama, mutlak değer, üslü sayılar, köklü sayılar, kümeler çarpanlara ayırma, oran-orantı, denklem çözme, Problemler, İşlem, modüler aritmatik, Permütasyon-Kombinasyon, olasılık, geometri.**  ***Countent of Course***  *Basic concepts and number systems, Divisibility, rational numbers, natural numbers, ordering, absolute value, exponential numbers, radical numbers, factorization of sets, ratio-proportionality, equation solving, Problems, Operation, modular arithmetic, Permutation-Combination, probability, geometry.* | |
| 541711201 | **Temel Matematik**  *Basic Mathematics* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | ***Amaç***  **Matematiğin temel konuları kavramak ve problem çözme becerisini geliştirmek.** | |
| ***Aim of Course***  *To understand the basic subjects of mathematics and to develop problem solving skills.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Sayı sistemleri.**  *Number systems.* | **Temel kavramlar ve sayı sistemlerini öğrenir.**  *Learns basic concepts and number systems.* |
| **2. Sayılar.**  *Numbers.* | **Sayılar üzerine uygulama yapar.**  *Makes practice on numbers.* |
| **3. Rasyonel sayılar, doğal sayılar, bölünebilme.**  *Rational numbers, natural numbers, divisibility.* | **Rasyonel ve doğal sayılar ile ilgili işlemleri yapar, bölünebilme sorularını** **çözer.** *Performs operations on rational and natural numbers, solves divisibility questions.* |
| **4. Mutlak değer.**  *Absolute value.* | **Mutlak değer sorularını çözer.**  *Solves absolute value questions.* |
| **5. Üslü ve köklü sayılar.**  *Exponent and radical numbers.* | **Üslü ve köklü sayılar ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves problems with exponents and radicals.* |
| **6. Kümeler ve çarpanlara ayırma.**  *Sets and factorization.* | **Kümeler ve çarpanlara ayırma problemlerini çözer.**  *Solves set and factorization problems.* |
| **7. Oran-orantı.**  *Ratio-proportion.* | **Oran-orantı ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves ratio-proportion problems.* |
| **8. Denklem çözme.**  *Equation solving.* | **Denklem ve eşitsizlik problemlerini çözer.**  *Solves equation and inequality problems.* |
| **9. Problemler.**  *Problems.* | **Yaş, hız, karışım, işçi-havuz vb. ile ilgili problemleri çözer.**  *Age, speed, mix, worker-pool etc. solves related problems.* |
| **10. İşlem.**  *Transaction.* | **İşlem problemlerini çözer.**  *Solves transaction problems.* |
| **11. Modüler aritmatik.**  *Modular arithmetic.* | **Modüler aritmatik problemlerini çözer.**  *Solves modular arithmetic problems.* |
| **12. Permütasyon-kombinasyon.**  *Permutation-combination.* | **Pertürbasyon, kombinasyon kavramlarını öğrenir ve problemleri çözer.**  *Learns the concepts of perturbation, combination and solves problems.* |
| **13. Olasılık.**  *Probability.* | **Olasılık problemlerini çözer.**  *Solves probability problems.* |
| **14. Temel Geometri.**  *Basic Geometry.* | **Geometrik kavramları ayırt edebilme ve işlem yapabilme yeteneğini kazanır.**  *Gains the ability to distinguish and process geometric concepts.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Hareket sistemi, solunum sistemi, gastrointestinal sistem, merkezi sinir sistemi, dolaşım sistemi, ürogenital sistem ve diğer organlarla ilgili tıbbi ve radyolojik terimler.**  *Medical and radiological terms related to the movement system, respiratory system, gastrointestinal system, central nervous system, circulatory system, urogenital system and other organs.* | |
| 542311101 | **Tıbbi Terminoloji**  *Medical Terminology* | 2 | 0 | 2 | 3 | S | **Amaç**  **Bu dersin amacı, öğrenciye tıp terimlerini doğru yazma, telaffuz etme ve analiz etme becerisi kazanmak suretiyle tıbbın diğer konularına alt yapı oluşturmak, böylece öğrencinin konuyu daha iyi kavramasını sağlamaktır.** | |
| ***Content of Course***  *The aim of this course is to provide the student with the ability to write, pronounce and analyze medical terms correctly, to form a background for other subjects of medicine, thus enabling the student to comprehend the subject better.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Giriş ve Telaffuzlar**  *Introduction and Pronunciations* | **Tıbbi terminoloji hakkında genel bilgiler**  *General information about medical terminology* |
| **2. Terminolojisinde dört element; Tıp Terimleri sınıflandırılması**  *Four elements in its terminology; Medical Terms classification* | **Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemi Hastalıklara ve hastalıkların uluslararası** **sınıflandırılması sistemine ait genel bilgiler**  *Importance of medical terms in corporate communication General information about diseases and international classification system of diseases* |
| **3. Kökler ve Birleştirme formları**  *Kökler ve Birleştirme formları* | **İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler**  *Basic definitions and terms related to the human structure* |
| **4. Önekler**  *prefixes* | **Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğeler; kökler, önekler, sonekler**  *Basic elements that make up medical terms; roots, prefixes, suffixes* |
| **5. Sonekler**  *suffixes* | **Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğeler; kökler, önekler, sonekler**  *Basic elements that make up medical terms; roots, prefixes, suffixes* |
| **6. Yön Belirten Tıp Terimleri ve Vücut boşlukları**  Directional Medical Terms and Body Cavities | **İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler**  *Basic definitions and terms related to the human structure* |
| **7.Kardiyovasküler Sistem Terminolojisi**  *Cardiovascular System Terminology* | **Kardiovasküler sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler**  *Terms related to anatomical, diagnostic, operative and symptoms of the cardiovascular system* |
| **8. Üriner Sistem Terminolojisi**  *Urinary System Terminology* | **Üriner sisteme ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler - Deri, Göz ve Kulağa Ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler**  *Anatomical, diagnostic, operative and symptom-related terms of the urinary system - Anatomical, diagnostic, operative and symptom-related terms of the Skin, Eyes and Ears* |
| **9. Sindirim Sistemi Terminolojisi**  *Digestive System Terminology* | **Sindirim sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler**  *Terms related to anatomical, diagnostic, surgical and symptoms of the digestive system* |
| **10. Solunum Sistemi Terminolojisi**  *Respiratory System Terminology* | **Solunum sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler**  *Terms related to anatomical, diagnostic, operative and symptoms of the respiratory system* |
| **11. Üreme Sistemi Terminolojisi**  *Reproductive System Terminology* | **Üreme sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler**  *Terms related to anatomical, diagnostic, surgeries and symptoms of the reproductive system* |
| **12. Sinir Sistemi Terminolojisi**  *Nervous System Terminology* | **Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler**  *Terms related to anatomical, diagnostic, surgeries and symptoms of nervous system and psychiatric diseases* |
| **13. Kas İskelet Sistemi Terminolojisi**  *Musculoskeletal Terminology* | **Hareket sistemine ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimler**  *Terms related to anatomical, diagnostic, operative and symptoms of the movement system* |
| **14. Duyu Organları terimleri**  *Sense Organs terms* | **Duyu Organları terimlerini bilir**  *Knows Sense Organs terms* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders öğrencilerin günlük hayatta sık kullanılan ifadeleri ve basit cümleleri anlayabilmeleri ve bunlarla kendilerini ifade edebilmeleri, kendilerini ve başkalarını tanıtabilmeleri; günlük yaşamda karşılaşılan nesnelerin/yerlerin isimlerini, yiyecek-içecek isimleri, seyahat, kıyafetleri tanıtma ve hobilerini anlatabilmeleri için gerekli temel konuları (geniş zaman ve geniş zamanda ‘to be ‘ fiili, gelecek zaman, gelecek planları, sayılabilen/sayılamayan kelimeler, sıfatlar, karşılaştırma sıfatları vb.)içermektedir.**  ***Content of Course***  *This course will enable students to understand and express themselves, to introduce themselves and others with expressions and simple sentences that are frequently used in daily life; Names of objects/places encountered in daily life, names of food and beverage, travel, introducing clothes and basic subjects (verb 'to be' in the aorist and present tense, future tense, future plans, countable/uncountable words, adjectives, comparisons) adjectives etc.).* | | |
| 431212301 | **Yabancı Dil –II**  *Foreign Language –II* | 2 | 0 | 2 | 2 | Z | **Amaç**  **Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, Okuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.** | | |
| ***Aim of Course***  *The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Reading, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with simple, basic knowledge and skills that they may need in order to express themselves in different environments where English is used as a means of communication and to continue their language learning in the future, and to contribute to their development of positive attitudes towards foreign language.* | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. Unit 1: My First Day in Class (1) | The students make introductions, introduce others. | |
| 1. Unit 1: My First Day in Class (2) | The students make introductions, introduce others. | |
| 1. Unit 1: My First Day in Class (3) | The students handle cardinal numbers, quantities, cost and time | |
| 1. Unit 2: My New Class Schedule (1) | The students handle cardinal numbers, quantities, cost and time | |
| 1. Unit 2: My New Class Schedule (2) | The students talk about their daily routines and habits | |
| 1. Unit 3: My New Class Schedule (3) | The students talk about their daily routines and habits | |
| 1. Unit 3: Hey Mom, Guess What? (1) | The students talk about their and others daily life. | |
| 1. Unit 3: Hey Mom, Guess What? (2) Ara sınav | The students talk about their and others daily life. | |
| 1. Unit 3: Hey Mom, Guess What? (3) | The students talk about their and others daily life. | |
| 1. Unit 4: Let’s Eat! (1) | The students ask and answer questions about directions and places | |
| 1. Unit 4: Let’s Eat! (2) | The students ask and answer questions about directions and places | |
| 1. Unit 4: Let’s Eat! (3) | The students ask and answer about actions and their hobbies | |
| 1. Unit 5: How Do I Get There? (1) | The students talk about foods and their quantity | |
| 1. Unit 5: How Do I Get There? (2) | The students talk about foods and their quantity | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak, büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak, Türkçenin günümüz sorunları hakkında bilgilendirmek ve konuşma eğitimi vermektir.**  ***Content of Course***  *The subject of the course is to expose the value of Turkish language by giving information about development of Turkish language, to gain national language awareness, to develop reading and writing skills, to compare and contrast Turkish language to other languages, to compare and contrast language policy of developed countries to Turkish language policy, to gain skill of speaking.* | |
| 750012301 | **Türk Dili II**  *Turkish Language II* | 2 | 0 | 2 | 3 | **ZORUNL**/*Compulsory* | **Amaç**  **Sözcük bilgisi, sözcük türleri; cümle bilgisi ve Türkçenin sözdizimi; kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri; sözlü ve yazılı anlatım teknikleri; Türkçenin günümüz sorunları; metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamalarının öğretimi amaçlanmaktadır** | |
| ***Aim of Course***  *It is aimed to teach description and features of language, languages of the world, Position of Turkish among other languages, historical development of Turkish, development of western Turkish, Atatürk’s ideas and projects on Turkish, pronunciation and punctuation, language policies.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Cümle bilgisi.**  *Sentax.* | **Cümle türlerini açıklayabilir.**  *Can explain the types of sentences.* |
| **2. Kompozisyon.**  *Composition.* | **Kompozisyon kavramının unsurlarını ve özelliklerini açıklayabilir.**  *Explain the elements and properties of the concept of composition.* |
| **3.Kompozisyon ile ilgili temel bilgiler, kompozisyon konuları, yardımcı fikirler**  *Main idea, subject to composition, helping ideas in compositions* | **Kompozisyon ile ilgili temel bilgileri açıklayabilir.**  *Explain the basic information about the composition.* |
| **4. Kompozisyon yazma çalışmaları**  *Essay writing exercises* | **Kompozisyonun unsurlarını ve özelliklerini uygulayabilir.**  *Can apply the elements and properties of composition.* |
| **5. Paragraf**  *Paragraph* | **Paragraf ve paragraf türlerini açıklayabilir.**  *Can explain paragraph and paragraph types.* |
| **6. Yazılı anlatım türleri: masal, şiir, efsane**  *Types of written expression: fairy tale, poem, legend* | **Kurgusal metin türlerini açıklayabilir.**  *Can explain the types of fictional texts.* |
| **7. Yazılı anlatım türleri: destan, tiyatro**  *Types of written expression: epic, theater* | **Kurgusal metin türlerini açıklayabilir**.  *Can explain the types of fictional texts.* |
| **8. Yazılı anlarım türleri: Makale, eleştiri, günlük - Ara Sınav**  *Types of written expression: article, criticism, diary - Midterm* | **Bilimsel yazı türlerini açıklayabilir.**  *Can explain the types of scientific writing.* |
| **10. Yazılı anlatım türleri: mektup gezi yazısı**  *Types of written expression: letter, travel writing* | **Düşünsel yazı türlerini açıklayabilir.**  *Explain the types of intellectual writing.* |
| **10. Resmi yazılar: rapor, özgeçmiş**  *Official letters: report, cv.* | **Formel yazı türlerini açıklayabilir.**  *Can explain formal fonts.* |
| **11.Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.)**  *Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.)* | **Sözlü anlatım türlerini ve özelliklerini açıklayabilir.**  *Explain the types and features of oral expression.* |
| **12. Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması**  *Essay writing and implementation of the plan* | **Kompozisyon yazımını ve kompozisyonun unsurlarını kavrayabilir.**  *Can comprehend composition writing and the elements of composition.* |
| **13. Noktalama ve yazım yanlışları, anlatım bozuklukları**  *Writing mistakes, speaking mistakes* | **Türkçenin noktalama ve yazım kurallarını açıklayabilir ve uygulayabilir.**  *Explain and apply the punctuation and spelling rules of Turkish.* |
| **14. Anlatım teknikleri ve örnekler.**  *Presentations techniques and examples* | **Metinlerdeki anlatım tekniklerini açıklayabilir.**  *Explain the narrative techniques in texts.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Atatürk’ün siyasi, sosyal, eğitim ve kültür alanında yaptığı inkılaplar ve inkılapların oluş süreci, Türk inkılap tarihinin temel ilkeleri olan Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, İnkılapçılık, Laiklik, Devletçilik, Atatürk dönemi iç ve Türk dış politikasındaki gelişmeler, Atatürk sonrası Türkiye ve dünyadaki gelişmeler.**  ***Content of Course***  *Ataturk's political, social, educational and cultural reforms and reforms in the process of becoming; Republicanism, Nationalism, Populism, Revolutionism, Secularism, Etatism, which are the basic principles of Turkish Revolution History; Ataturk period internal and Turkish foreign policy developments; developments in Turkey and the world after Atatürk*. | |
| 740012301 | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II**  *Atatürk’s Principles and History of Turkish Revolution II* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir.** | |
| ***Aim of Course***  *Students will be able to explain and interpret the circumstances under which the National Struggle takes place, the foundation of the new Republic of Turkey, the basic principles of the Turkish Revolution, Atatürk's principles and revolutions after the National Struggle period and the main features of the foreign policy carried out during the Ataturk period.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, 2. Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb).**  *Revolutions in the political arena (removal of the Sultanate, declaration of the Republic, removal of the Halifax, etc.).* | **Siyasi alanda yapılan inkılaplar yorumlar**  *Interpret*  *revolutions in the political arena* |
| **2. Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ).**  *Revolutions made in the social context (Hat Revolution, Shutdown of Tekke and zawas, Calendar, Time and Surname Law).* | **Sosyal alanda yapılan inkılapları yorumlar**  *Interpret revolutions made in the social context* |
| **3. Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı)**  *Revolutions in the field of education and culture (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Letters Revolution, Turkish History and Language Revolution)* | **Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılapları yorumlar**  *Interpret revolutions in the field of education and culture* |
| **4. Hukuk alanında yapılan inkılaplar.**  *Revolutions in the field of law* | **Hukuk alanında yapılan inkılapları yorumlar**  *Interpret revolutions in the field of law* |
| **5. Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi)**  *Attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages (the establishment and closure of the Progressive Republic Republican* *Party, the Sheikh Said Rebellion and the attempt to assassinate Atatürk)* | **Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkileri analiz eder**  *Analyses attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages* |
| **6. Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı)**  *Atatürk's period, multi-party political life transition trials (establishment of Free Republican Party, closure and Menemen Event)* | **Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemelerini analiz eder**  *Analyses Atatürk's period, multi-party political life transition trials* |
| **7.Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)**  *Economic resources and politics of Turkey during the Republican era (Izmir Economics Congress)* | **Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikasını kavrar**  *Comprehends economic resources and politics of Turkey during the Republican era* |
| **8.Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı)**  *Turkish foreign policy in Ataturk period (Population exchange, membership of the League of Nations, Balkan Antantai and Sadabat Paktı)* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period* |
| **9.Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri )**  *Turkish foreign policy in Ataturk period (Montreux Straits Convention*, *Hatay's participation in Anavatan, Turkey's bilateral relations with other countries).* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period* |
| **10. Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri**  Definition, scope and principles of Atatürk's thought system. | **Atatürk düşünce sistemini yorumlar**  *Interprets* Atatürk's thought system |
| **11. Atatürk’ten sonra Türkiye.**  *Turkey after Atatürk.* | **Atatürk’ten sonra Türkiye dönemlerini yorumlar**  *Interprets* *Turkey after Atatürk* |
| **12. Demokrat Parti’nin iktidar yılları**  *Democratic Party's ruling years* | **Demokrat Parti’nin iktidar yıllarını yorumlar**  *Interprets Democratic Party's ruling years* |
| **13. 1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye**  *Turkey in the years 1960 and 1970* | **1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye dönemini yorumlar**  *Interprets Turkey in the years 1960 and 1970* |
| **14. 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası**  *Foreign policy of Turkey after 1960* | **1960 sonrası Türkiye'nin dış politikasını yorumlar**  *Interprets Foreign policy of Turkey after 1960* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İnsan vücudundaki organ ve sitemlerin fizyolojik fonksiyonları**  ***Content of Course***  *Physiological functions of organs and systems in the human body* | |
| 541512102 | **Fizyoloji**  Physiology | 2 | 0 | 2 | 2 | Z | **Amaç**  **Bu dersin içeriği, öğrencilerin insan fizyolojisinin temel kavramlarını açıklamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. İnsan vücudundaki yapı, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını kavramayı amaçlar. Ayrıca, bu ders öğrencilere hastalıkları ve semptomlarının altında yatan nedenleri analiz etmek için ilişkilendirme becerileri sağlar.** | |
| ***Aim of Course***  *The content of this course aims to enable students to explain the basic concepts of human physiology. It aims to comprehend the working mechanisms of the structures, organs and systems in the human body. In addition, this course provides students with association skills to analyze diseases and the underlying causes of their symptoms.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Fizyolojiye giriş**  *Introduction to physiology* | 1. **Fizyoloji ile ilgili temel kavramları açıklar.**   1. *Explains the basic concepts of physiology.*   1. **Organik ve inorganik bileşikleri tanımlar.**   2. *Defines organic and inorganic compounds.*   1. **Canlıda organizasyon düzeylerini ve işlevlerini kavrar.**   3. *Comprehends organizational levels and functions in living things.* |
| **2. Hücre fizyolojisi ve organelleri**  *Cell physiology and organelles* | 1. **Hücrenin yapısal ve fonksiyonal işlevini açıklar.**   1. *Explain the structural and functional function of the cell.*   1. **Hücre zarının yapısını ve işlevini açıklar.**   2. *Explain the structure and function of the cell membrane*.   1. **Hücrede madde alış-veriş yollarını kavrar.**   3. *Comprehends the ways of exchange of substances in the cell.* |
| **3. Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi**  *Musculoskeletal and movement physiology* | 1. **Kas hücrelerinin fiziksel ve moleküler yapılanmasını kavrar.**   1. *Comprehends the physical and molecular structure of muscle cells.*   1. **Sinir-kas bağlantıları ile uyarılabilme ve aksiyon potansiyeli oluşumunu kavrar.**   2. *Comprehends excitation and action potential formation with neuromuscular connections.*   1. **Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.**   3. *Comprehends and explains the theory of muscle contraction.* |
| **4. Kas- iskelet ve hareket fizyolojisi**  *Musculoskeletal and movement physiology* | 1. **Kas kasılma teorisini kavrar ve açıklar.**   1. Comprehends and explains the theory of muscle contraction. |
| **5. Kardiyovasküler sistem fizyolojisi**  *Cardiovascular system physiology* | 1. **Kalp ve damar sisteminin yapılanmasını kavrar.**   1. *Comprehends the structuring of the cardiovascular system*.   1. **Kalbin iletim sistemi ve çalışma mekanizmasını öğrenir.**   2. *Learns the heart's conduction system and working mechanism.*   1. **Kalp siklusu (Sistol-diastol) ve kan dolaşımını açıklar.**   3. *Explains the heart cycle (systole-diastole) and blood circulation.* |
| **6. Kan ve elektrolitler**  *Blood and electrolytes* | 1. **Vücut sıvılarının önemini ve görevlerini açıklar.**   1. Explain the importance and functions of body fluids.   1. **Vücut sıvılarının dağılımını yorumlar.**   2. *Interprets the distribution of body fluids.*   1. **Vücut sıvılarının denge ve kontrolünü yorumlar.**   3. *Interprets the balance and control of body fluids.* |
| **7. Solunum sistemi fizyolojisi**  *Physiology of the respiratory system* | 1. **Solunumun kaç şekilde olduğunu ve nasıl gerçekleştiğini kavrar.**   1. *Comprehends how many forms of respiration and how it occurs.*   1. **Solunum sisteminin yapısal ve işlevsel fonksiyonunu açıklar.**   2. *Explain the structural and functional function of the respiratory system.* |
| **8. Solunum sistemi fizyolojisi -Vize sınavı**  *Respiratory system physiology -Mid-term exam* | 1. **Kanda oksijen ve karbondioksiit taşınma mekanizmasını kavrar.**   1. Comprehends the oxygen and carbon dioxide transport mechanism in the blood. |
| **9. Boşaltım/Üriner sistem fizyolojisi**  *Excretory/Urinary system physiology* | 1. **Üriner sistem yapılanmasını ve işlevini ilişkilendirir.**   1. *Relates urinary system structure and function.*   1. **Globüler- tübüler sistemde filtrasyon ve geri emilim mekanizmasını kavrar ve açıklar.**   2. *Comprehends and explains the filtration and reabsorption mechanism in the globular-tubular system.* |
| **10. Üreme fizyolojisi**  *Reproductive physiology* | 1. **Erkek genital sistem yapılanmasını ve işlevini açıklar.**   1. Explain the structure and function of the male genital system. |
| **11. Endokrin sistem fizyolojisi**  *Physiology of the endocrine system* | 1. **Endokrin sistemin hangi ana fonksiyonlarla ilişkili olduğunu kavrar ve açıklar.**   1. *Understands and explains the main functions of the endocrine system.*   1. **Endokrin bezler ve hormonlarının etki mekanizmasını kavrar.**   2. *Comprehends the mechanism of action of endocrine glands and hormones.* |
| **12. Sindirim sistemi fizyolojisi**  *Digestive system physiology* | 1. **Sindirim sisteminin ana fonksiyonlarını açıklar.**   1. *Explain the main functions of the digestive system.*   1. **Sindirim organlarını ve işlevlerini açıklar.**   2. *Explain the digestive organs and their functions.* |
| **13. Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi** *Nervous and sensory system physiology* | 1. **Sinir sistemi hücrelerini ve işlevlerini kavrar.**   1. *Comprehend the nervous system cells and their functions.*   1. **Merkezi ve çevresel sinir sistemi yapılanmasını ve görevlerini kavrar.**   2. *Comprehends the structure and functions of the central and peripheral nervous system.* |
| **14. Sinir ve duyu sistemi fizyolojisi**  *Nervous and sensory system physiology* | 1. **Somatik duyu ve reseptörlerin farklılığını kavrar.**   1. *Comprehends the difference of somatic senses and receptors.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Travmanın Tanımı ve Kapsamını, Kanamalar, Şok ve Travmalar ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği, ortaya çıkacak patolojik durumları anlama, anlamalandırma ve acil müdahale etme konusunda bilgi verme, Travmalı hastalara yaklaşım becerilerinin öğretildiği mesleki bir derstir.**  ***Content of Course***  *It is a vocational course in which knowledge and skills about the Definition and Scope of Trauma, Bleeding, Shock and Traumas are given, understanding and understanding of pathological situations that may arise and giving information about emergency intervention, and approach to trauma patients.* | |
| 541312101 | **Travma**  *Trauma* | 2 | 0 | 2 | 4 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Travma Dersinde; Travma vakalarında ve çevresel acillerde acil bakım uygulama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.** | |
| ***Aim of Course***  *In Trauma Lesson; It is aimed to gain knowledge and skills related to emergency care in trauma cases and environmental emergencies.* | |
| **Konular**  **Subjects** | **Öğrenme Çıktısı**  **Learning Outcome** |
| **1-Giriş, amaç ve öğrenim hedefleri**  *1-Introduction, purpose and learning objectives* | **Giriş, amaç ve öğrenim hedeflerini bilir**  *Knows the introduction, purpose and learning objectives* |
| **2-Travma vakalarına genel yaklaşımı uygulamak**  *2-To apply the general approach to trauma cases* | **Travma Vakalarına Genel Yaklaşımı bilir**  *Knows the General Approach to Trauma Cases* |
| **3- Dış kanamalarda acil bakım uygulamak**  *3- To apply emergency care in external bleeding* | **Dış kanamalarda acil bakım uygulayabilir.**  *It can apply emergency care in external bleeding.* |
| **4- Yumuşak doku yaralanmalarında acil bakım uygulamak**  *4- To apply emergency care in soft tissue injuries* | **Yumuşak doku yaralanmalarında acil bakım uygulayabilir**  *Can apply emergency care in soft tissue injuries* |
| **5-kafa travmalarında acil yaklaşım**  *5- Emergency approach in 5-head trauma* | **kafa ve omurga yaralanmalarda kazazzedeyi değerlendirmeli ve acil yaklaşım uygulayabilmeli**  *should be able to evaluate the victim and apply an emergency approach in head and spine injuries* |
| **6- Yüz ve boyun yaralanmalarında acil bakım uygulamak**  *6- To apply emergency care in face and neck injuries* | **Yüz ve boyun yaralanmalarında acil bakım uygulayabilir.**  *Can apply emergency care in face and neck injuries.* |
| **7- Göğüs yaralanmalarında acil bakım uygulamak**  *7- To apply emergency care in chest injuries* | **göğüs ve batın yaralanmalarda kazazedeyi değerlendirebilir ve acil yaklaşım uygulayabilir**  *Evaluate the victim and apply an emergency approach in chest and abdominal injuries* |
| **8- Karın yaralanmalarında acil bakım uygulamak**  *8- To apply emergency care in abdominal injuries* | **göğüs ve batın yaralanmalarda kazazedeyi değerlendirebilir ve acil yaklaşım uygulayabilir**  *Evaluate the victim and apply an emergency approach in chest and abdominal injuries* |
| **9- Pelvis yaralanmalarında acil bakım uygulamak**  *9- Applying emergency care in pelvic injuries* | **pelvis ve extremite yaralanmalarda kazazedeyi değerlendirebilir ve acil yaklaşım uygulayabilir**  *evaluate the victim and apply an emergency approach in pelvis and extremity injuries.* |
| **10- Ekstremite yaralanmalarında acil bakım uygulamak**  *10- To apply emergency care in extremity injuries* | **pelvis ve extremite yaralanmalarda kazazedeyi değerlendirebilir ve acil yaklaşım uygulayabilir**  *evaluate the victim and apply an emergency approach in pelvis and extremity injuries.* |
| **11- omurga travmalarında acil bakım uygulamak**  *11- To apply emergency care in spinal traumas* | **omurga travmalarında acil bakım uygulayabilir**  *can apply emergency care in spinal traumas* |
| **12- Çevresel acillerde bakım uygulamak 1**  *12- Caring for environmental emergencies 1* | **Çevresel acillerde bakım uygulayabilir**  *Provide care in environmental emergencies* |
| **13- Çevresel acillerde bakım uygulamak 2**  *13- Caring for environmental emergencies 2* | **Çevresel acillerde bakım uygulayabilir.**  *Provide care in environmental emergencies* |
| **14-Yanıklarda acil bakım uygulamak**  *14- Applying emergency care in burns* | **Yanıklarda acil bakım uygulayabilir**  *Can administer emergency care for burns* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteği sağlama ile ilgili bilgi ve becerilerin öğretildiği mesleki bir derstir.**  ***Content of Course***  *It is a professional profession where basic knowledge of life support and advanced life support is taught.* | |
| 541312103 | **Resüstasyon**  *Resuscitation* | 2 | 0 | 2 | 2 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Resüstasyon Dersinde; Temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteği sağlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.** | |
| ***Aim of Course***  *Resuscitation Course; It is aimed to gain knowledge and skills about providing basic life support and advanced life support.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Dersin tanıtımı: giriş, amaç ve öğrenim hedefleri**  *Introduction to the course: introduction, objectives and learning objectives* | **Temel Yaşam Desteği Sağlamak**  *Providing Basic Life Support.* |
| **2. Temel yaşam desteği**  *Basic life support* | **Temel Yaşam Desteği Sağlamak**. *Providing Basic Life Support.* |
| **3. Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım (erişkin, çocuk ve bebek)**  *Airway opening techniquesFirst aid and emergency care in adult body drowning (adult, child and baby)* | **Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım ve Acil Bakım Uygulamak.** *Practicing First Aid and Emergency Care in Drowsy Depends on Solid Body.* |
| **4. Temel hava yolu açma teknikleri**  *basic airway opening techniques* | **Hava Yolunu Açık Tutmak.**  *Keep Airborne Open.* |
| **5. Orotrakeal entübasyon yöntemi**  *orotracheal intubation method* | **Hava Yolunu Açık Tutmak.**  *Keep Airborne Open.* |
| **6. Alternatif havayolu açma yöntemleri**  *alternative airline opening methods* | **Hava Yolunu Açık Tutmak.**  *Keep Airborne Open.* |
| **7. Cerrahi hava yolu açma yöntemi** *surgical airway opening method* | **Hava Yolunu Açık Tutmak.**  *Keep Airborne Open.* |
| **8. Oksijen tedavisi**  *oxygen therapy* | **Oksijen Tedavisini Uygulamak.**  *Practicing Oxygen Therapy.* |
| **9. Paranteral sıvı uygulama yolları** *ways to apply parenteral fluid* | **Oksijen Tedavisini Uygulamak.**  *Practicing Oxygen Therapy.* |
| **10. Hastane öncesi acil yaklaşımda** **kullanılan sıvı ve ilaçlar**  *fluids and medicines used in pre-hospital emergency approach* | **Temel Yaşam Desteği Sağlamak.**  *Providing Basic Life Support.* |
| **11. Sürekli Pozitif Havayolu Basıncı (CPAP)**  Continuous Positive Airway Pressure (CPAP) | **Temel Yaşam Desteği Sağlamak.**  *Providing Basic Life Support.* |
| **12.Defibrilasyon ve kardiyoversiyon**  Defibrillation and cardioversion | **Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon Uygulamak.**  *Defibrillation and Cardioversion Application.* |
| **13. Kardiyak Arrest Yönetimi**  *Cardiac Arrest Management* | **Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon Uygulamak.**  *Defibrillation and Cardioversion Application.* |
| **14. Pediatrik Kardiyak Arrest Yönetimi**  *Pediatric Cardiac Arrest Management* | **Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon Uygulamak.**  *Defibrillation and Cardioversion Application.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteği sağlama ile ilgili bilgi ve becerilerin öğretildiği mesleki bir derstir.**  ***Content of Course***  *It is a professional profession where basic knowledge of life support and advanced life support is taught.* | |
| 541312501 | **Resüstasyon Uygulama**  *Resuscitation*  *Application* | 0 | 4 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Resüstasyon Dersinde; Temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteği sağlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.** | |
| ***Aim of Course***  *Resuscitation Course; It is aimed to gain knowledge and skills about providing basic life support and advanced life support.* | |
| **Konular**  Subjects | **Öğrenme Çıktısı**  Learning Outcome |
| **1. Dersin tanıtımı: giriş, amaç ve öğrenim hedefleri**  *Introduction to the course: introduction, objectives and learning objectives* | **Temel Yaşam Desteği Sağlamak.** *Providing Basic Life Support.* |
| **2. Temel yaşam desteği**  *Basic life support* | **Temel Yaşam Desteği Sağlamak.**  *Providing Basic Life Support.* |
| **3. Hava yolunu açma teknikleri**  *Airway opening techniques* | **Hava Yolunu Açık Tutmak.**  *Keep Airborne Open.* |
| **4. Entübasyon**  *Intubation* | **Hava Yolunu Açık Tutmak.**  *Keep Airborne Open.* |
| **5. Solunum desteği sağlamak**  *Provide respiratory support* | **Hava Yolunu Açık Tutmak.**  *Keep Airborne Open.* |
| **6. Oksijen tedavisinde kullanılan araçlar**  *Oxygen therapy tools* | **Oksijen Tedavisini Uygulamak.**  *Practicing Oxygen Therapy.* |
| **7. Oksijen tedavisi**  *Oxygen therapy* | **Oksijen Tedavisini Uygulamak.**  *Practicing Oxygen Therapy.* |
| **8. Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım and uygulama sınavı**  *First aid and emergency care in drowsy in solid body and practıce exam* | **Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım ve Acil Bakım Uygulamak.**  *Practicing First Aid and Emergency Care in Drowsy Depends on Solid Body.* |
| **9. Erişkin, katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım** *First aid and emergency care in adult, drowsy* | **Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım ve Acil Bakım Uygulamak.**  *Practicing First Aid and Emergency Care in Drowsy Depends on Solid Body.* |
| **10. Çocuk, katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım**  *First aid and urgent care in child drowning due to solid body* | **Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım ve Acil Bakım Uygulamak.**  *Practicing First Aid and Emergency Care in Drowsy Depends on Solid Body.* |
| **11. Bebek, erişkinde, çocukta ve . bebekte temel yaşam desteği**  *Basic life support for infants, children, infants* | **Temel Yaşam Desteği Sağlamak.**  *Providing Basic Life Support.* |
| **12.Defibrilasyon ve kardiyoversiyon**  *Defibrillation and cardioversion* | **Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon Uygulamak.**  *Defibrillation and Cardioversion Application.* |
| **13. vaka değerlendirmesi**  *case evaluation* | **Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon Uygulamak.**  *Defibrillation and Cardioversion Application.* |
| **14. vaka değerlendirmesi**  *case evaluation* | **Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon Uygulamak.**  *Defibrillation and Cardioversion Application.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tıbbi acillerde; Hasta değerlendirme tekniklerinin ve acil hasta bakımının verildiği derstir**  ***Content of Course***  *The aim of the emergency health service course is to inform about the student regulations, legislation, the structure and functioning of emergency health services.* | |
| 541312105 | **Acil Hasta Bakımı-II**  *Emergency Patient Care- II* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Seçmeli**/*Elective* | **Amaç**  **Tıbbi acillerde; Hasta değerlendirme tekniklerini ve acil hasta bakımı ile ilgili bilgi, beceri ve yeterlilik kazandırmak** | |
| ***Aim of Course***  *It isaimed to apply First Assessment Techniques, Second Assessment Techniques and Emergency care application competencies in Medical Emergencies.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. ders tanıtımı, dolaşım sistem hastalıkları değerlendirmek**  *introduction of the course, to evaluate circulatory system diseases* | **Hasta Veya Yaralıyı İzlemek, İlaç Uygulamak**  *Monitoring Patient or Wounded, Drug Application* |
| **2. dolaşım sistem hastalıkların acil yaklaşımı**  *Making the First urgent approach of circulatory system diseases* | **Hasta Veya Yaralıyı İzlemek, İlaç Uygulamak**  *Monitoring Patient or Wounded, Drug Application* |
| **3. solunum sistemi hastalıkları değerlendirmek**  evaluate respiratory system diseases | **Hasta Veya Yaralıyı İzlemek, İlaç Uygulamak**  Monitoring Patient or Wounded, Drug Application |
| **4. solunum sistemi hastalıkların acil yaklaşımı**  *emergency approach of respiratory diseases* | **Hasta Veya Yaralıyı İzlemek, İlaç Uygulamak**  *Monitoring Patient or Wounded, Drug Application* |
| **5. solunum sistemi hastalıkların acil yaklaşımı**  *emergency approach of respiratory diseases* | **Hasta Veya Yaralıyı İzlemek, İlaç Uygulamak**  *Monitoring Patient or Wounded, Drug Application* |
| **6. sindirim sistemi hastalıkları değerlendirmek ve acil yaklaşım uygulamak**  *to evaluate digestive system diseases and to apply an emergency approach* | **Sindirim Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek, Karın Ağrılı Hastaya Acil Bakım Uygulamak**  *Evaluating Digestive System Diseases, Emergency Care to Abdominal Pain Patient* |
| **7. sindirim sistemi hastalıkları değerlendirmek ve acil yaklaşım uygulamak**  *to evaluate digestive system diseases and to apply an emergency approach* | **hastane öncesi alanda ilaç uygulama tekniklerini bilir.**  *Evaluating Digestive System Diseases, Emergency Care to Abdominal Pain Patient* |
| **8. metabolik hastalıkları değerlendirmek metabolik hastalıklara acil yaklaşım**  *evaluate metabolic diseases emergency approach to metabolic diseases* | **Metabolik Hastalıkları Değerlendirmek, Metabolik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak**  *Evaluating Metabolic Diseases, Applying Emergency Care in Metabolic Diseases* |
| **9. metabolik hastalıkları değerlendirmek metabolik hastalıklara acil yaklaşım** *evaluate metabolic diseases emergency approach to metabolic diseases* | **Metabolik Hastalıkları Değerlendirmek, Metabolik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak**  *Evaluating Metabolic Diseases, Applying Emergency Care in Metabolic Diseases* |
| **10. enfeksiyon hasatlıkları değerlendirmek enfeksiyon hastalıklarında acil yaklaşım** *evaluate infection harvesting emergency approach in infectious diseases* | **Enfeksiyon Hastalıklarını Değerlendirmek, Enfeksiyon Hastalıklarında Acil Bakım Uygulamak**  *valuating Infection Diseases, Applying Emergency Care to Infection Diseases* |
| **11. enfeksiyon hasatlıkları değerlendirmek enfeksiyon hastalıklarında acil yaklaşım**  *evaluate infection harvesting emergency approach in infectious diseases* | **Enfeksiyon Hastalıklarını Değerlendirmek, Enfeksiyon Hastalıklarında Acil Bakım Uygulamak**  *valuating Infection Diseases, Applying Emergency Care to Infection Diseases* |
| **12. ürogeniital hastalıkları değerlendirmek ürogenital hastalıklarda acil yaklaşım**  *evaluate urogeniital diseases emergency approach in urogenital diseases* | **Ürogenital Hastalıkları Değerlendirmek, Ürogenital Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak**  *Evaluating Urogenital Diseases, Applying Emergency Care in Urogenital Diseases* |
| **13. ürogeniital hastalıkları değerlendirmek ürogenital hastalıklarda acil yaklaşım**  *evaluate urogeniital diseases emergency approach in urogenital diseases* | **Ürogenital Hastalıkları Değerlendirmek, Ürogenital Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak**  *Evaluating Urogenital Diseases, Applying Emergency Care in Urogenital Diseases* |
| **14. bütün sistem hastalıkların değerlendirmek ve acil yaklaşımları tekrarlamak**  *evaluate all system diseases and repeat emergency approaches* | **Hasta Veya Yaralıyı İzlemek, İlaç Uygulamak**  *Monitoring Patient or Wounded, Drug Application* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu derste öğrenciye, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak, Yeterli ve dengeli beslenmek**  ***Content of Course***  *In this course, the student will be able to apply approaches for a healthy body and healthy life, to eat adequate and balanced nutrition.* | |
| 541312107 | **Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme-II**  *Physical Education and Body Building-II* | 1 | 2 | 2 | 2 | Z | **Amaç**  **Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri Kondisyonel ve motorik özellikleri Kondisyon çalışmaları Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları Yeterli ve dengeli beslenmek Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevlerini Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme İlişkisi Antreman teknikleri Su üzerinde yüzme Yüzme teknikleri Suda can güvenliği sağlama Denizde Kişisel Can Kurtarma Teknikleri Su İçinde Kazazede Kurtarma** | |
| ***Aim of Course***  *Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri Kondisyonel ve motorik özellikleri Kondisyon çalışmaları Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları Yeterli ve dengeli beslenmek Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevlerini Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme İlişkisi Antreman teknikleri Su üzerinde yüzme Yüzme teknikleri Suda can güvenliği sağlama Denizde Kişisel Can Kurtarma Teknikleri Su İçinde Kazazede Kurtarma* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Isınma, Isınmanın Önemi**  *Warming up, Importance of Warming up* | **Isınma hareketlerini öğrenir ve önemini bilir**  *Learns the warm-up movements and knows their importance* |
| **2. Antrenman, Çalışma ve Aletleri Tanıma**  *Training, Working and Getting to Know the Equipment* | **antrenmana başlamadan önce yapılması gerekenleri öğrenir**  *learn what to do before starting training* |
| **3. Hangi Aletin Hangi Kas Grubunu Çalıştırdığını Öğretme**  *Teaching Which Equipment Works Which Muscle Group* | **hangi aletin hangi bölgeyi çalıştıracağını öğrenir**  *learns which tool will operate which zone* |
| **4. Tüm Aletleri Kullanabilmeyi Öğretme**  *Teaching How to Use All Tools* | **hangi aletin hangi bölgeyi çalıştıracağını öğrenir**  *learns which tool will operate which zone* |
| **5. Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  Exercises with Tools | **hangi aletin hangi bölgeyi çalıştıracağını öğrenir**  learns which tool will operate which zone |
| **6. Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *Exercises with Tools* | **hangi aletin hangi bölgeyi çalıştıracağını öğrenir**  *learns which tool will operate which zone* |
| **7. Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *Exercises with Tools* | **hangi aletin hangi bölgeyi çalıştıracağını öğrenir**  *learns which tool will operate which zone* |
| **8. Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *Exercises with Tools* | **hangi aletin hangi bölgeyi çalıştıracağını öğrenir**  *learns which tool will operate which zone* |
| **9. Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *Exercises with Tools* | **hangi aletin hangi bölgeyi çalıştıracağını öğrenir**  *learns which tool will operate which zone* |
| **10. Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**  *Exercises with Tools* | **hangi aletin hangi bölgeyi çalıştıracağını öğrenir**  *learns which tool will operate which zone* |
| **11. Mikro Düzeyde Fitness Antrenmanı Yapma**  *Doing Micro Level Fitness Training* | **fitness antrenmanı yapmayı öğrenir**  *learn to do fitness training* |
| **12. Hataları Bulma ve Düzeltme**  *Finding and Fixing Errors* | **öğrendiklerini uygular**  *apply what they learn* |
| **13. Fitness Antrenmanı**  *Fitness Training* | **fitness antrenmanı yapmayı öğrenir**  *learn to do fitness training* |
| **14. Fitness Antrenmanı**  *Fitness Training* | **fitness antrenmanı yapmayı öğrenir**  *learn to do fitness training* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.**  *Content of Course*  *To learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| 541922202 | **İşaret Dili**  *Sign language* | 3 | 0 | 3 | 4 | Seçmeli | **Amaç**  **İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.** | |
| ***Aim of Course***  *To learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. İşaret dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri, Türkiye’de işitme engelliler**  *What is sign language? General characteristics of Turkish sign language, deaf people in Turkey* | **İşaret dili ve Türk işaret dilini öğrenir.**  *Learns sign language and Turkish sign language.* |
| **2. Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz**  *Finger Alphabet, Family and Environment, Our Body* | **Parmak alfabesi ve işaret dili ile aile, çevre ve vücudumuz kavramarını bilir.**  *With finger alphabet and sign language, family, environment and our body know how to grasp.* |
| **3. Sağlık, Fiiller**  *Health, Verbs* | **İşaret dili ile sağlık ile ilgili kavramlar ve fiileri öğrenir.**  *Learns concepts and verbs related to health with sign language.* |
| **4. Sıfatlar, Zıt Anlamlılar**  *Adjectives, Antonyms* | **İşaret dili ile sıfatları ve zıt anlamlı kelimeleri bilir.**  *Knows adjectives and antonyms in sign language.* |
| **5. Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri, Duygular**  *Numbers, math Signs and measures, Emotions* | **İşaret dili ile matematiksel kavramlar ve sayıları bilir**.  *Knows mathematical concepts and numbers with sign language.* |
| **6. Zaman Ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik**  *Time and Zones, Vehicles and Traffic* | **İşaret dili ile trafik kavramları ve zaman ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of traffic and time with sign language.* |
| **7. Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar**  *Colors, School and Education, Heating Tools and Fuels* | **İşaret dili ile renkler ve eğitim ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts related to colors and education with sign language.* |
| **8. Giyecek ve Takılar, Yiyecek ve İçecekler**  *Clothing and Jewelry, Food and Drinks* | **İşaret dili ile giyecek, yiyecek ve içecek kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of clothing, food and drink with sign language.* |
| **9. Ev ve Ev Eşyaları**  *House and Household Goods* | **İşaret dili ile ev ve eşyaları öğrenir.**  *Learns house and furniture with sign language.* |
| **10. Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar**  *Crafts, Hand Tools and Machines, Plants and Animals* | **İşaret dili ile meslekler, bitkiler, hayvanların öğrenir.**  *Learns occupations, plants, animals with sign language.* |
| **11. Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri**  *Music and Musical Instruments, Sports and Sports Clubs* | **İşaret dili ile müzik ve spor alanındaki kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of music and sports with sign language.* |
| **12. İsimler**  *Names* | **İşaret dili ile isimleri bilir.**  *Knows names with sign language.* |
| **13. Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler, Deyimler**  *Directions, Weather and Geographic Terms, Idioms* | **İşaret dili ile coğrafi terimleri öğrenir.**  *Learns geographical terms with sign language.* |
| **14. Türkiye’nin İlleri, Ülkeler**  *Provinces of Turkey, Countries* | **İşaret dili ile ülkeler ve şehirleri bilir.**  *Knows countries and cities with sign language.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.**  ***Content of Course***  *The role and content of music in education, basic music information, the nature and purpose of notation, introduction to instrument and voice training, collective playing and singing, musical hearing, reading and writing exercises to develop creativity. School and camp anthems, National anthem, marching marches, rhythm and movement exercises, keeping tempo, singing and directing marches, accompaniment to the movement.* | |
| 541312206 | **Müzik**  *Music* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli | **Amaç**  **Öğrencilerimizi temel müzik bilgileri ile İstiklal Marşı, Marşlar, Ritm ve Hareket konularında bilgilendirmek** | |
| ***Aim of Course***  *Informing our students about the basic music knowledge and the National Anthem, Marches, Rhythm and Movement* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Müziksel Okuma ve Yazma Çalışmaları**  *Musical Reading and Writing Studies* | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about musical literacy.* |
| **2. Müziksel İşitme Çalışmaları**  *Musical Hearing Studies* | **Müziksel okuma yazma hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about musical literacy.* |
| **3. Yürüyüş Temposunda Marşlar**  *Marches in Marching Tempo* | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| 4. **Temel Müzik Bilgileri**  *Music Basics* | **Temel Müzik kavramlarını açıklayabilir.**  *Can explain basic music concepts*. |
| **5. Hareketin Olgusu, Kapsamı ve Analizi**  *The Fact, Scope and Analysis of the Movement* | **Ritmik değerlere uygun hareket analizi hakkında bilgi sahibi olur**.  *Gains knowledge about motion analysis in accordance with rhythmic values.* |
| **6. Ritim Eğitiminin Kapsamı ve Amaçları**  *Scope and Aims of Rhythm Education* | **Ritmik değerler hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about rhythmic values.* |
| **7. Nota Yazım Kuralları, Ritim Notaları Yazım Kuralları ve Uygulamalı Egzersizler**  *Note Writing Rules, Rhythm Notes Writing Rules and Practical Exercises* | **Müzik cümleleri kullanarak rond hazırlama ve uygulama becerisine sahip olur.**  *Gains the ability to prepare and apply rond by using musical phrases.* |
| **8. Solfej çalışması**  *Solfeggio work* | **Solfej kavramlarını açıklayıp örneklendirebilir.**  *Explain and exemplify the concepts of solfeggio.* |
| **9. Ritim Notaları, Dikte, Deşifre ve Harekete Uygulama Çalışmaları**  *Rhythm Notes, Dictation, Decipherment and Application to Movement Practices* | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **10. Hareket Yaratımı Çalışmaları**  *Movement Creation Studies* | **Ritme göre hareket yaratımı konusunu açıklar.**  *Explains the subject of creating movement according to rhythm.* |
| **11. İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**  *Singing and Conducting the National Anthem* | **İstiklal Marşını doğru söyleyebilme becerisini geliştirir.**  *Develops the ability to sing the National Anthem correctly.* |
| **12. İstiklal Marşını Söyleme ve Yönetme**  *Singing and Conducting the National Anthem* | **İstiklal Marşını doğru yönetme hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the correct conduct of the National Anthem.* |
| **13. Yürüyüş Temposunda Marşlar**  *Marches in March* | **Ritmik değerlere uygun hareket edebilir.**  *It can move in accordance with rhythmic values.* |
| **14. İzci Marşları ve Kamp Şarkıları**  *Scout Anthems and Camp Songs* | **İzci ve Kamp şarkıları hakkında bilgi sahibi olur.**  *Learns about Scout and Camp songs.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Sağlık hukukunun amacını teşkil eden temel haklar, Sağlık hizmetlerinde medeni hukuk sorumluluğu, Sözleşme sorumluluğu, Sağlık hizmetlerinde ceza hukuku sorumluluğu, Devletin sağlık hizmetlerinden sorumluluğu ve Hasta hakları dersin içeriğini oluşturmaktadır.**  ***Content of Course***  *Fundamental rights constituting the purpose of health law, civil legal responsibility in health services, contractual responsibility, criminal law responsibility in health services, state's responsibility for health services and patient rights constitute the content of the course.* | |
| 541312207 | **Sağlık Hukuku**  *Health Law* | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu | **Amaç**  **Sağlık Hukuku dersi ile, sağlık alanında uygulanan hukuk metinlerinin neler olduğu belirlenerek, metinlerin anlaşılması ve yorumlanmasını kolaylaştıracak bilgilere yer verildiğinden sağlık yönetimi alanında görev alacak kişileri, konu ile ilgili hukuki problemlerin çözümünde en uygun sonuca ulaştıracaktır.** | |
| ***Aim of Course***  *With the Health Law course, the legal texts applied in the field of health are determined and information that will facilitate the understanding and interpretation of the texts is included, so the people who will take charge in the field of health management will reach the most appropriate result in solving the legal problems related to the subject.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Sağlık Hukukunun Amacını Teşkil Eden Temel Haklar** *Fundamental Rights Constituting the Purpose of Health Law* | **Sağlık Hukukunun Amacını Teşkil Eden Temel Hakları öğrenir.**  *Learns the Fundamental Rights Constituting the Purpose of Health Law*. |
| **2. Sağlık Hizmetlerinde Medeni Hukuk Sorumluluğu**  *Civil Liability in Health Services* | **Sağlık Hizmetlerinde Medeni Hukuk Sorumluluğunu öğrenir.**  *Learns Civil Law Responsibility in Health Services.* |
| **3. Sözleşme Sorumluluğu, sözleşme şekilleri ve özellikleri**  *Contract Liability, contract forms and features* | **Sözleşme Sorumluluğu, sözleşme şekilleri ve özelliklerini öğrenir.**  *Learns Contract Responsibility, contract forms and features.* |
| **4. Tazminat ve Şekilleri**  *Compensation and its Forms* | **Tazminat ve Şekillerini öğrenir.**  *Learns Compensation and Its Forms.* |
| **5. Hekimin Tedavi Nedeniyle Sorumluluğu**  *Physician's Responsibility for Treatment* | **Hekimin Tedavi Nedeniyle Sorumluluğunu öğrenir.**  *Learns the Physician's Responsibility for Treatment.* |
| **6. İşletenin Sorumluluğu ve Sözleşme Şekilleri**  *Responsibility of the Operator and Contract Forms* | **İşletenin Sorumluluğu ve Sözleşme Şekillerini öğrenir.**  *Learns the Operator's Responsibility and Contract Forms.* |
| **7. Sağlık Hizmetlerinde Ceza Hukuku Sorumluluğu**  *Criminal Law Responsibility in Health Services* | **Sağlık Hizmetlerinde Ceza Hukuku Sorumluluğunu öğrenir.**  *Learns Criminal Law Responsibility in Health Services.* |
| **8. Hasta hakları: Aydınlatılmış onam, mahremiyet ve sır saklama, hastanın tedaviyi reddetmesi, tıbbî kayıtları öğrenme, bakım alma hakkı**  *Patient rights: Informed consent, privacy and confidentiality, patient refusal to receive treatment, right to learn medical records, right to care* | **Hasta hakları: Aydınlatılmış onam, mahremiyet ve sır saklama, hastanın tedaviyi reddetmesi, tıbbî kayıtları öğrenme, bakım alma hakkını öğrenir**.  *Patient's rights: Learns the right to informed consent, privacy and confidentiality, the patient's refusal to receive treatment, to learn medical records, and to receive care.* |
| **9. İş birliği, hekimin tavsiyelerine uyma, katlanma, bildirme ve ücret ödeme yükümlülükleri**  *Obligations to cooperate, comply with physician's recommendations, bear, report and pay fees* | **İş birliği, hekimin tavsiyelerine uyma, katlanma, bildirme ve ücret ödeme yükümlülüklerini öğrenir.**  *Collaboration learns the obligations of obeying the physician's advice, bearing, reporting and paying fees.* |
| **10. Tıbbî teknik kullanma, sır saklama, bilirkişilik vb.**  *Using medical techniques, keeping secrets, expertise etc.* | **Tıbbî teknik kullanma, sır saklama, bilirkişilik vb. kavramları öğrenir.**  *Using medical techniques, keeping secrets, expertise etc. learns the concepts.* |
| **11. Özel tıbbî müdahaleler: Kastrasyon, sterilizasyon ve estetik cerrahi vb.**  *Special medical interventions: Castration, sterilization and aesthetic surgery etc.* | **Özel tıbbî müdahaleler: Kastrasyon, sterilizasyon ve estetik cerrahi vb. kavramları öğrenir.**  *Special medical interventions: Castration, sterilization and aesthetic surgery etc. learns the concepts.* |
| **12. Hatalı tıbbî uygulama (Malpraktis) ve hukuki sorumluluk.**  *Malpractice and legal liability.* | **Hatalı tıbbî uygulama (Malpraktis) ve hukuki sorumluluk kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of malpractice and legal responsibility.* |
| **13. Hekimler, Hemşire ve ebeler gibi sağlık çalışanlarının sorumlulukları ve uyması gereken kurallar**  *Responsibilities and rules to be followed by healthcare professionals such as physicians, nurses and midwives* | **Hekimler, Hemşire ve ebeler gibi sağlık çalışanlarının sorumlulukları ve uyması gereken kuralları öğrenir.**  *Learns the responsibilities of health workers such as physicians, nurses and midwives and the rules to be followed.* |
| **14. İlaç hukuku**  *Pharmaceutical law* | **İlaç hukukunu öğrenir.**  *Learns drug law.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.**  ***Content of Course***  *Science and basic concepts (fact, knowledge, absolute, true, false, universal knowledge, etc.), basic information on the history of science, the structure of scientific research, scientific methods and different views on these methods, problem, research model, universe and sample, data collection and data collection methods (quantitative and qualitative data collection techniques), data recording, analysis, interpretation and reporting.* | |
| 542121201 | **Araştırma Yöntem ve Teknikleri**  *Research Methods and Techniques* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli  *Elective* | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.** | |
| ***Aim of Course***  *In this course, the student; It is aimed to gain the competencies of doing research.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Araştırmada Temel Kavramlar, Bilgi Türleri**  *Basic Concepts in Research-Types of Information* | **Araştırma yöntemleri hakkında temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts about research methods.* |
| **2. Bilim Türleri- Bilimin Özellikleri**  *Types of Science - Features of Science* | **Bilimin özelliklerini açıklar.**  *Explain the features of science.* |
| **3. Araştırma Yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım**  *Research Approaches-Quantitative approach-Qualitative approach* | **Nitel ve nicel kavramlarını açıklar.**  *Explains qualitative and quantitative concepts.* |
| **4. Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme**  *Being able to write the purpose, importance, assumption, limitation and definitions appropriate to the research subject* | **Araştırma konusu seçerken bilimsel uygunluğa önem verir. Araştırma konusunun sınırlarını belirler.**  *It gives importance to scientific relevance when choosing a research topic. Determines the boundaries of the research topic* |
| **5. Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme**  *Ability to search for resources on the problem chosen* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research.* |
| **6. Örnekleme yöntemleri bilgisi**  *Sampling methods knowledge* | **Örnekleme yöntemlerini açıklar.**  *Explains sampling methods.* |
| **7. Veri toplama yöntemleri bilgisi**  *Knowledge of data collection methods* | **Bilimsel araştırmalarda gerekli verileri toplar.**  *Collects necessary data in scientific research.* |
| **8.Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme**  *Evaluating Research Results* | **Araştırma sonuçlarına uygun rapor yazar.**  *Writes a report in accordance with the research results.* |
| **9. Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme**  *To be able to interpret the findings obtained in the research* | **Bilimsel araştırma sonuçlarını yorumlar.**  *Interprets scientific research results.* |
| **10. Kütüphanelerden Yararlanma.**  *Using Libraries* | **Kütüphanelerden etkin şekilde yararlanır.**  *Makes effective use of libraries.* |
| **11. Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon**  *Research and documentation in report preparation* | **Araştırma raporu için gerekli belgeleri düzenler.**  *Arranges the necessary documents for the research report.* |
| **12. Literatür Taraması.**  *Literature Review.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research*. |
| **13. Yorum Tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme**  *Comment Definition and attributes. Being able to develop suggestions based on research results* | **Araştırma sonuçlarına göre yeni çözüm önerileri getirir.**  *Suggests new solutions according to research results.* |
| **14. Araştırma Raporunun Biçimsel Yapısı ve Raporda Bulunması Gereken Bölümler**  *Formal Structure of the Research Report and Required Sections in the Report* | **Araştırma raporunun bölümlerini planlar.**  *Plan the parts of the research report.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Engellilere ilişkin kavramsal çerçeve, - Engelliliğin sınıflandırması, Engellilere yönelik sosyal hizmet müdahalesi, Engellilere yönelik çağdaş hizmet modelleri, Engellilere ve devlet politikası, Engellilere yönelik toplumsal tutumlar.**  ***Content of Course***  *Conceptual framework for the disabled, - Classification of disability, Social work intervention for the disabled, Contemporary service models for the disabled, State policy for the disabled, Social attitudes towards the disabled.* | |
| 541312222 | **Engellilik ve Yaşam Dersi**  *Disability and Life Lesson* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli | **Amaç**  **Engelli bireyin yaşam kalitesini artırmak, toplumun engelliliğe dair anlayışını geliştirmek, olumsuz algılara karşı koymak ve bireylerin karşılaştıkları engellerin ortadan kaldırılmasında farkındalık sağlama ve sorumluluk alma bilincini oluşturmak** | |
| ***Aim of Course***  *To increase the quality of life of the disabled person, to improve the society's understanding of disability, to counter negative perceptions and to raise awareness and take responsibility in eliminating the obstacles faced by individuals.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Engellilik Tanımları ve Engellilikten Korunma Yolları**  *Definitions of Disability and Ways of Protection from Disability* | Engellilikle ilgili  kavramları tanımlayabilmelidir.  *related to disability*  *be able to define concepts.* |
| **2- Dünyada ve Ülkemizde Engellilik Durumları**  *Disability Situations in the World and in Our Country* | **Engelliliğe ilişkin bilgiler, inançlar ve tutumlar hakkında gözlem yapabilmelidir**  *Observe information, beliefs and attitudes about disability* |
| **3-Engelli Bireylerin Yaşamlarını Etkileyen Faktörler**  *Factors Affecting the Lives of Individuals with Disabilities* | **Engelli bireyin sosyal yaşamda gereksinimlerini belirleyebilmelidir.**  *It should be able to determine the needs of the disabled person in social life.* |
| **4-Ülkemizde Engellilerin Toplumsal Sorunları**  *Social Problems of the Disabled in Our Country* | **Engelli bireylere fırsat tanıyan çevresel koşulların oluşturulmasında paydaşlar arasında sorumluluk alabilmelidir.**  *It should be able to take responsibility among stakeholders in the creation of environmental conditions that provide opportunities for people with disabilities.* |
| **5-Görme ve İşitme Engelliler**  *Visually and Hearing Impaired* | **Görme ve İşitme Engellilik sınıflamasını ayırt edebilmesini sağlar**  *It enables to distinguish between Visual and Hearing Impairment classification.* |
| **6- Zihinsel Engelliler**  *Mentally Disabled* | **Zihinsel Engellilik sınıflanmasını diğer engellilik durumlarından ayırt eder.**  *Distinguishes the classification of intellectual disability from other disability situations.* |
| **7- Dil ve Konuşma Güçlüğü Olanlar**  *Those with Language and Speech Difficulties* | **Engellilikte, Dil ve Konuşma Güçlüğü Olanları tanımlar.**  *Defines Persons with Disability, Language and Speech Difficulties.* |
| **8- Bedensel Hastalıklar ve Ortopedik Engelliler**  *Physical Diseases and Orthopedic Disabled Persons* | **Kas ve kemik sistemleri hakkında açıklamalar verirken, bu sistemlerde tedavi yöntemleri becerisi kazandırır.**  *While giving explanations about the muscle and bone systems, it gives the skill of treatment methods in these systems.* |
| **10- Engellilerde Fiziksel Aktivite**  *Physical Activity for the Disabled* | **Fizyoterapide meydana gelen gelişmeleri takip ederek engelli bireyin yaşamındaki fiziksel aktivite kalitesini artırır.**  *It increases the quality of physical activity in the life of the disabled individual by following the developments in physiotherapy.* |
| **11- Engellilerde Yaşam Kalitesi**  *Quality of Life for the Disabled* | **Engelli bireylerin yaşantısındaki kaliteyi ve olumsuzlukları tanımlar.**  *Defines the quality and negativities in the lives of people with disabilities.* |
| **12- Engellilik ve Ayrımcılık**  *Disability and Discrimination* | **Engelli bireylerin sosyal toplumda bir fert olarak uyum eksikliğini ve mesleki hayatındaki yaşamış oldukları eşitsizlikleri açıklar.**  *It explains the lack of harmony of disabled people as individuals in the social society and the inequalities they have experienced in their professional life.* |
| **13- Engeller ve Eşitsizlikler İçin Çözümler**  *Solutions for Barriers and Inequalities* | **Engelli bireylerin topluma katılımının arttırılması için gerekli düzenlemelere karar verip yapabilmesi**  *To be able to decide and make the necessary arrangements to increase the participation of people with disabilities in society.* |
| **14- Engelli Dostu Kentler ve Ülkeler**  *Disabled Friendly Cities and Countries* | **Engelli bireyler için yaşam kalitesini artıran örnek kent ve ülkeleri örnek olarak açıklar.**  *Explains exemplary cities and countries that increase the quality of life for people with disabilities.* |
| **14- Engelli Hakları**  *Disability Rights* | **Engelli hakları ve iş olanaklarını açıklar.**  *Explains disability rights and job opportunities.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Giriş , amaç ve öğrenim hedefleri, enfeksiyon kontrol yöntemlerini uygulamak, dezenfeksiyon, hasta veya yaralıya mesane kateterizasyonu uygulamak, şokta Acil Bakım Uygulamak, hasta veya yaralıların durumlarına uygun pozisyon vermek, hasta yaralıyı kurtarma çıkarma teknikleri , hasta taşıma teknikleri, hasta veya yaralıları taşımak, özellikli Travma vakalarına Acil Bakım uygulamak, aracı tanımak ve kullanıma hazır tutmak, Ambulans sürüş teknikleri uygulamak.**  ***Content of Course***  *Introduction, purpose and learning objectives, applying infection control methods, disinfection, applying bladder catheterization to the sick or injured, Applying Emergency Care in Shock, positioning the sick or injured, rescuing the sick or injured removal techniques, patient transport techniques, transporting the sick or injured, specific Applying Emergency* *Care to trauma cases, getting to know the vehicle and keeping it ready for use, applying ambulance driving techniques.* | |
| 541321101 | **Mesleki Uygulama-I**  Professional Practice-I | 2 | 0 | 2 | 3 | Zorunlu | **Amaç**  **Ambulansın iç ve dış kontrolü ile hasta/yaralı yaklaşımında enfeksiyon kontrolünü sağlayabilmek. Bu dersin amacı, öğrencilere enfeksiyon kontrol yöntemlerini uygulamak, hasta veya yaralıya mesane kateterizasyonu uygulamak, şokta Acil Bakım uygulamak, hasta veya yaralıların durumlarına uygun pozisyon vermek, hasta yaralıyı kurtarma çıkarma teknikleri, hasta veya yaralıları taşımak, özellikli travma vakalarına Acil Bakım uygulamak, aracı tanımak ve kullanıma hazır tutmak, Ambulans sürüş tekniklerini uygulama yeterliklerini kazandırmaktır.** | |
| ***Aim of Course***  *To provide infection control in the patient/injured approach with the internal and external control of the ambulance. The aim of this course is to apply infection control methods to the students, to apply bladder catheterization to the sick or injured, to apply Emergency Care in shock, to position the sick or injured people, to rescue the sick injured, to transport the sick or injured, to apply Emergency Care to specific trauma cases, to know the tool. and to keep them ready for use, to gain the competencies of applying ambulance driving technique* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Dersin tanıtımı: giriş , amaç ve öğrenim hedefleri**  *Course introduction: introduction, aim and learning objectives* | **Kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts.* |
| **2. Enfeksiyon kontrol yöntemlerini uygulamak, dezenfeksiyon, hasta veya yaralıya mesane kateterizasyonu uygulaması**  *Applying infection control methods, disinfection, bladder catheterization to the sick or injured* | **Enfeksiyon kontrolünü yönetebilir.**  *Can manage infection control.* |
| **3. Şok ve acil yaklaşım**  *Shock and emergency* | **Şoku ve acil yaklaşımını yönetebilir**.  *Can manage shock and urgency.* |
| **4. Hasta veya yaralıların durumlarına uygun pozisyon-Hasta yaralıyı kurtarma ve taşıma teknikleri**  *Position suitable for the condition of the sick or injured - Techniques for rescuing and transporting the sick injured* | **Hasta ve yaralının durumuna uygun pozisyonu belirleyebilir.**  *Can determine the appropriate position for the condition of the patient and the injured.* |
| **5- Ambulans çeşitleri ve özellikleri- Ambulansın içinde yer alan araç ve gereçler**  *Ambulance types and features- Vehicles and equipment in the ambulance* | **Ambulans çeşitlerini ayıt edebilir. Ambulans çeşitlerine uygun araç ve gereçleri bilir.**  *Distinguish between ambulance types. Knows the appropriate tools and equipment for ambulance types.* |
| **6- Ambulans yer alan serumlar ve ilaçlar**  *Serums and drugs in the ambulance* | **Ambulans yer alan serumlar ve ilaçları bilir**  *Knows the serums and drugs involved in the ambulance* |
|  |  |  |  |  |  |  | **7-Ambulansın bakımı**  *Care of the ambulance* | **Ambulansın bakımını yapabilir.**  *She can take care of the ambulance*. |
|  |  |  |  |  |  |  | **8- Ambulans sürüş eğitimi**  *Ambulance driving training* | **Ambulans sürmenin önemini bilir.**  *Knows the importance of driving an ambulance* |
|  |  |  |  |  |  |  | **9- Ambulans sürüş eğitimi**  *Ambulance driving training* | **Ambulansı sürebilecek şekilde eğitimini alır.**  *She gets her training to drive an ambulance*. |
|  |  |  |  |  |  |  | **10- Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama**  *Implementing Emergency Care Protocols in Child Rhythm Disorders* | **Ritim düzensizliği bulunan çocuklarda ileri yaşam desteği algoritmalarını uygulama yeteneği kazanır**  *Gains the ability to apply advanced life support algorithms in children with rhythm disorders* |
|  |  |  |  |  |  |  | **11- Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama**  *Implementing Emergency Care Protocols in Adult Rhythm Disorders* | **Ritim düzensizliği bulunan yetişkinlerde ileri yaşam desteği algoritmalarını uygulama yeteneği kazanır**  *Gains the ability to apply advanced life support algorithms in adults with rhythm disorders* |
|  |  |  |  |  |  |  | **12- Acil ilaçlar**  *Emergency drugs* | **Acil ilaçları ayirt edebilme yeteneği kazanır**  *Gains the ability to distinguish emergency drugs* |
|  |  |  |  |  |  |  | **13- Hastayı EKG makinesine bağlama ve ritim tanıma**  *Connecting the patient to the EKG machine and rhythm recognition* | **Hastayı EKG makinesine bağlama ve grafiği değerlendirme yeteneği kazanır**  *Gains the ability to connect the patient to the EKG machine and evaluate the graph.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14- Vaka çalışması**  *Case study* | **Vaka çalışması yapabilir**  *Can do case study* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri, Sağlık Hizmetlerini değerlendirmek, Acil Sağlık Hizmetlerini değerlendirmek, Türkiye’de Acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuatı değerlendirmek, Türkiye’de Acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını değerlendirmek, Ambulans ve Acil sağlık araçlarını değerlendirmek Ambulans ve Acil sağlık araçlarını değerlendirmek , Türkiye’de Ambulans donanımlarını ayırt etmek, Türkiye’de Ambulans donanımlarını ayırt etmek ,Türkiye’de Acil servis Yapısı ve işleyişini değerlendirmek, Türkiye’de Acil sağlık hizmetlerinde formları kullanmak, Türkiye’de Acil sağlık hizmetlerinde formları kullanmak , Paramediğin Yetki ve sorumluluklarını değerlendirmek**  ***Content of Course***  *Introduction, purpose and learning objectives, Evaluating Health Services, Evaluating Emergency Health Services, Evaluating the legislation on Emergency Health Services in Turkey, Evaluating the organizational structure of Emergency health services in Turkey, Evaluating Ambulance and Emergency health vehicles Evaluating Ambulance and Emergency health vehicles, To distinguish Ambulance equipment in Turkey, to distinguish Ambulance equipment in Turkey, to evaluate the structure and operation of the Emergency Service in Turkey, to use the forms in the Emergency health services in Turkey, to use the forms in the Emergency health services in Turkey, to evaluate the authorities and responsibilities of the Paramedic.* | |
| 541321103 | **Acil Sağlık Hizmetleri-I**  *Emergency Health Services-I* | 2 | 0 | 2 | 2 | Z  orunlu | **Amaç**  **Öğrenciye yönetmelikleri, mevzuatları, Sağlık hizmetlerini, acil sağlık hizmetlerini, Ambulans ve Acil sağlık araçlarını, Türkiye’de Acil Servis Yapısı ve İşleyişi hakkında bilgilendirmek ve değerlendirmede bulunmak.** | |
| ***Aim of Course***  *Informing and evaluating the student's regulations, legislation, Health services, emergency health services, Ambulance and Emergency medical vehicles, Emergency Service Structure and Operation in Turkey* | |
| **1. Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri**  *Introduction, purpose and Learning objectives* | **Kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts.* |
| **2. Sağlık Hizmetlerini değerlendirmek**  *Evaluating Health Services* | **Sağlık Hizmetlerini değerlendirir.**  *Evaluates Health Services.* |
| **3. Acil Sağlık Hizmetlerini değerlendirmek**  *Evaluate Emergency Health Services* | **Acil Sağlık Hizmetlerini değerlendirir.**  *Evaluates Emergency Health Services.* |
| **4. Türkiye’de Acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuatı değerlendirmek**  *Evaluating the legislation on emergency health services in Turkey* | **Türkiye’de Acil servis işleyişini değerlendirir**  *Evaluates the operation of the Emergency Service in Turkey* |
| **5. Türkiye’de Acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını değerlendirmek**  *Evaluating the organizational structure of emergency health services in Turkey* | **Türkiye’de Acil Servis yapısını değerlendirir.**  *Evaluates the Emergency Service structure in Turkey*. |
| **6. Ambulans ve Acil sağlık araçlarını değerlendirmek**  *Evaluate Ambulance and Emergency medical vehicles* | **Ambulans ve Acil sağlık araçlarını değerlendirir.**  *Evaluates ambulance and emergency medical vehicles.* |
| **7. Türkiye’de Ambulans donanımlarını ayırt etmek,Türkiye’de Acil servis Yapısı ve işleyişini değerlendirmek**  *To distinguish ambulance equipment in Turkey, to evaluate the structure and operation of the Emergency Service in Turkey* | **Türkiye’de Acil servis Yapısı ve işleyişini değerlendirir.**  *Evaluates the structure and operation of the Emergency Service in Turkey.* |
| **8. ara sınav**  *midterm* | **Sınav Haftası**  *Exam week* |
| **9-Paramediğin Yetki ve sorumluluklarını değerlendirmek**  *Assessing the Paramedic's Powers and Responsibilities* | **Paramediğin Yetki ve sorumluluklarını değerlendirir**.  *Evaluates the Paramedic's Powers and Responsibilities* |
| **10. Görev Organizasyonu yapmak**  *Organizing the Task* | **Görev Organizasyonu yapar.**  *Task Organization does.* |
| **11-Kendi güvenliğini sağlamak**  *To ensure your own safety* | **Hasta ve kendi güvenliğini değerlendirebilir.**  *Evaluate the patient and their own safety.* |
| **12- Hasta/yaralı güvenliğini sağlamak**  *Ensuring patient/injured safety* | **Hasta ve kendi güvenliğini değerlendirebilir.**  *Evaluate the patient and their own safety.* |
| **13-Ambulans ve Acil sağlık hizmetlerinde haberleşmeyi sağlamak**  *Ensuring communication in Ambulance and Emergency health services* | **Acil sağlık hizmetlerinde haberleşmenin önemini bilir.**  *Knows the importance of communication in emergency health services.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14-Final Haftası**  *Finals Week* | **Final Haftası**  *Finals Week* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Gebelik ve gebelik acilleri, doğum ve doğum acilleri, pediayatrik acilleri, geriyatrik acilleri, psikiyatrik aciller ve kanserli hastalarda acil bakım.**  ***Content of Course***  *Pregnancy and pregnancy emergencies, birth and birth defects, pediatric emergencies, geriatric emergencies, psychiatric emergencies and urgent care in cancer patients.* | |
| 541321106 | **Acil Hasta Bakımı-III**  *Emergency Patient Care- III* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Öğrencilerin öncelikli hastaları (gebe, çocuk, yaşlı, psikiyatrik ve kanserli hastalar) değerlendirbilmeli ve uygun acil yaklaşımda bulunabilmeli.** | |
| ***Aim of Course***  *Students should be able to evaluate the priority patients (pregnant, child, elderly, psychiatric and cancer patients) and take appropriate emergency approach.* | |
| **Konular**  ***Subjects*** | **Öğrenme Çıktısı**  ***Learning Outcome*** |
| **1. acil hasta bakımı ııı dersinin içeriği, sınavları ve devamı tanıtımı.**  *The contents of the emergency patient care then classes, exams and more promotion.* | **psikiyatrik acil olayları bilmeli ve acil yaklaşımda bulunabilmeli.**  *You should know and be able to psychiatric emergencies in the emergency approach.* |
| **2. Gebelik**  *pregnancy* | **gebeliğin fizyolojisini bilmeli ve gebelikte gözüken acillerde hastane öncesi yaklaşımı uygulayabilmeli.** *You should know the physiology of pregnancy and during pregnancy appears to be able to apply for emergency pre-hospital approach.* |
| **3. gebelikteki acil durumlar ve yaklaşımı**  *emergency and approaches in pregnancy* | **gebeliğin fizyolojisini bilmeli ve gebelikte gözüken acillerde hastane öncesi yaklaşımı uygulayabilmeli.** *You should know the physiology of pregnancy and during pregnancy appears to be able to apply for emergency pre-hospital approach.* |
| **4. doğum eylemi ve paramedik desteği.**  *labor and paramedical support.* | **doğum eylemini bilmeli ve paramediğin doğum eylemindeki acil yaklaşımı uygulayabilmeli.**  *You should know and apply the labor emergency management in labor you can not park.* |
| **5. Lohusalık**  *Postpartum* | **doğum eylemini bilmeli ve paramediğin doğum eylemindeki acil yaklaşımı uygulayabilmeli.** *You should know and apply the labor emergency management in labor you can not park.* |
| **6. Jinekolojik Acillerde Bakım Uygulamak**  *Apply emergency care in gynecological* | **gebeliğin fizyolojisini bilmeli ve gebelikte gözüken acillerde hastane öncesi yaklaşımı uygulayabilmeli.** *You should know the physiology of pregnancy and during pregnancy appears to be able to apply for emergency pre-hospital approach.* |
| **7.Pediyatrik Hastaları Değerlendirmek**  *Evaluating Pediatric Patients* | **pediyatrik acillerde hastane öncesi acil yaklaşım bilmeli ve uygulayabilmeli.**  *approach in pediatric emergency pre-hospital emergency should know and apply.* |
| **8. Pediyatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak,ara sınav**  *Applying Emergency Care to Pediatric Patients, midterm* | **pediyatrik acillerde hastane öncesi acil yaklaşım bilmeli ve uygulayabilmeli.**  *approach in pediatric emergency pre-hospital emergency should know and apply.* |
| **9. Geriyatrik Hastaları Değerlendirmek**  Assessing Geriatric Patients | **geriyatrik acil yaklaşımları bilmeli ve uygulayabilmeli.**  *You should know and practice in geriatric emergency management.* |
| **10. Geriatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak**  *Apply Emergency Care in Geriatric Patients* | **geriyatrik acil yaklaşımları bilmeli ve uygulayabilmeli.**  *You should know and practice in geriatric emergency management.* |
| **11.Onkolojik Hastaları Değerlendirmek**  *To evaluate the oncological patients* | **onkolojik acil olayları ve acil yaklaşımı bilir.**  *knows oncological emergencies and emergency approach.* |
| **12. Onkolojik Hastalara Acil Bakım Uygulamak**  *Apply Emergency Care to oncology patients* | **onkolojik acil olayları ve acil yaklaşımı bilir.**  *knows oncological emergencies and emergency approach.* |
| **13. doğum eylemi beceri uygulaması**  *evaluate*  *application of labor skills* | **doğum eylemini bilmeli ve paramediğin doğum eylemindeki acil yaklaşımı uygulayabilmeli.**  *You should know and apply the labor emergency management in labor you can not park.* |
| **14. doğum eylemi beceri uygulaması**  *application of labor skills* | **doğum eylemini bilmeli ve paramediğin doğum eylemindeki acil yaklaşımı uygulayabilmeli.**  *You should know and apply the labor emergency management in labor you can not park.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Uygulama ve değerlendirme hedefleri, Antrenman hedeflerinin sürdürülmesi, Bireyselleşme, Egzersiz reçetesi, Çoklu-set sistemi, Tekli-set sistemi, Zorlu tekrar sistemi, Dairesel antrenman, Fonksiyonel izometrikler, Süper yüklenme sistemi, İzole edilmiş egzersiz sistemi, Kardiovasküler adaptasyonlar, Vücut kompozisyonu değişimleri, Kuvvet kaybı mekanizmaları**  ***Content of Course***  *Implementation and evaluation goals, Maintaining training goals, Individualization, Exercise prescription, Multi-set system, Single-set system, Difficult rep system, Circular training, Functional isometrics, Superloading system, Isolated exercise system, Cardiovascular adaptations, Body composition changes, Force loss mechanisms* | |
| 541321108 | **Beden Eğitimi veVücut Geliştirme-III**  *Physical Education and Bodybuilding-III* | 1 | 2 | 2 | 3 | Z | **Amaç**  **Öğrencilerin fiziksel yeteneklerinin geliştirilmesi ve yeterli kuvvet, dayanıklılık, esneklik kazanarak doğru kaldırma ve taşıma yapabilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır.** | |
| ***Aim of Course***  *It is aimed to develop the physical abilities of the students and to gain the ability to lift and carry correctly by gaining sufficient strength, endurance and flexibility.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Tanışma ve ders konusunda bilgilendirme öncelikli olarak güz yarıyılı değerlendirilmesi eksiklerin giderilmesi ve yeni uygulama esasları**  *Getting to know and informing about the course, primarily evaluation of the fall semester, elimination of deficiencies and new application principles* | **Tanışma ve ders konusunda bilgilendirme öncelikli olarak güz yarıyılı değerlendirilmesi eksiklerin giderilmesi ve yeni uygulama esasları**  *Getting acquainted and informing about the course, primarily evaluation of the fall semester, elimination of deficiencies and new application principles* |
| **2. Isınma egzersizleri ve bu egzersizlerin önemi**  *Warm-up exercises and the importance of these exercises* | **Isınma hareketlerini öğrenir**  *Learn to warm up* |
| **3. Dayanıklılığı arttıracak kuvvet çalışmaları**  *Strength training to increase endurance* | **Dayanıklılığı arttıracak kuvvet çalışmalarını öğrenir.**  *Learns strength training to increase endurance*. |
| **4. Koordinasyon çalışması Tek başına çalışma Eşli çalışma Gurup çalışması**  *Coordination work Solo work Pair work Group work* | **Koordinasyon çalışması Tek başına çalışma Eşli çalışma Gurup çalışmalarını yapabilir.**  *Coordination work Solo work Pair work Can do group work.* |
| **5. Su ile çalışmalar Su içersinde yaşam desteği sağlama çalışmaları**  *Working with water Working on providing life support in water* | **Su ile çalışmalar Su içersinde yaşam desteği sağlama çalışmalarını yapabilir.**  *Working with water Can carry out life support activities in water.* |
| **6. Genel tekrar ve özellikle su yüzeyinde durma çalışmaları**  *General repetition and especially standing exercises* | **su yüzeyinde durma çalışmalarını yapabilir.**  *It can do the work of standing on the water surface.* |
| **7. Sportif özellikli yarışmalar ve bu yarışmalarla ilgili çalışma ve etkinlik kazandırma**  *Sporting competitions and activities related to these competitions* | **Sportif özellikli yarışmalar ve bu yarışmalarla ilgili çalışma ve etkinlikleri yapabilir.**  *It can do sportive competitions and studies and activities related to these competitions.* |
| **8. Ara sınav**  *Midterm* | **Öğrendiklerini uygulayabilir.**  *Can apply what they have learned.* |
| **9. Su çalışmaları Su da yetenek geliştirme çalışmaları ve su üzerinde durma ve kayma çalışmaları**  *Water exercises Skill development exercises in the water and hovering and gliding exercises* | **Su çalışmaları Su da yetenek geliştirme çalışmaları ve su üzerinde durma ve kayma çalışmaları**  *Water exercises Skill development exercises and hovering and gliding exercises in the water* |
| **10. Beceri yeteneklerini geliştirme /uygulama-1**  *Developing/applying skills skills-1* | **Beceri yeteneklerini geliştirir**  *Improves skill abilities* |
| **11. Beceri yeteneklerini geliştirme /uygulama-1**  *Developing/applying skills skills-1* | **Beceri yeteneklerini geliştirir**  *Improves skill abilities* |
| **12. Alanda istasyon çalışmaları ve yeteneklerini geliştirme SU içersinde nargile çalışmaları ve su üzerinde durma egzersizleri**  *Station work in the field and developing their skills Hookah exercises and standing exercises in the water* | **Kaldırma taşıma ve çekme işlemlerini gerçekleştirir**  *Performs lifting, carrying and towing operations* |
| **13. Antrenman**  *Training* | **Antrenman programı hazırlamayı öğrenir**  *Learn to prepare a training program* |
| **14. Antrenman**  *Training* | **Antrenman programı hazırlamayı öğrenir**  *Learn to prepare a training program* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ahi Sözcüğünün Kökeni, Ahi Evran Ve Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Evran, Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Teşkilatının Yapısı Ve İşleyişi, Ahiliğin Kuruluş Amaçları, Ahiliğin İlkeleri, Ahiliğin Teşkilat Yapısı, Ahiliğin Yönetim Yapısı, Ahilikte Seçimler, Ahilikte Üyelik, Ahilikte Eğitim, Ahilikte Denetim Ve Ceza, Ahi Teşkilatının Bozulması Ve Ortadan Kalkması**  ***Content of Course***  *The Origin of the Word Ahi, Ahi Evran and the Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Ahi Evran, Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Structure and Functioning of Ahi-Organization, Foundation Purposes of Ahi-Order, Principles of Ahi-Order, Organizational Structure of Ahi-Order, Elections in Ahi-Order, Membership in Ahi-Order Education, Control and Punishment in Ahilik, Deterioration and Disappearance of the Ahi Organization* | |
| 235121312 | **Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı**  *Ahi Culture and Professional Ethics* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Üniversite öğrencilerinin Ahilik Kültür ve Medeniyeti hakkında bilgi sahibi olması; Ahilik felsefesi ve yaşam tarzına hakim olması; böylece algılarında ve davranışlarında bu yönde bir farkındalık oluşturmaktır.** | |
| ***Aim of Course***  *University students to have knowledge about Ahi-Order Culture and Civilization; Mastering the philosophy and lifestyle of the Ahi-order; thus creating an awareness in this direction in their perceptions and behaviors.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Ahilik Türk İslam medeniyetinde dünyevi ve uhrevi sistem, Türkiye Cumhuriyeti Gümrük ve Ticaret Bakanlığı, Kültür Yayınları, No-1**  *Worldly and otherworldly system in Ahilik Turkish-Islamic civilization, Republic of Turkey Ministry of Customs and Trade, Culture Publications, No-1* | Ahilik kültürünü tanır.  *recognize the culture of Akhism* |
| **2.Ahi Sözcüğünün Kökeni**  *The Origin of the Ahi Word* | **Ahilik sözcüğünün kökenini bilir**  *Knows the origin of the word Ahilik* |
| **3. Ahi Evran Ve Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu**  *Ahi Evran and Establishment of Ahi in Anatolia* | **Ahi Evran ve Anadolu' da ahiliğinin kuruluşunu kavrar.**  *Comprehends Ahi Evran and the establishment of Akhism in Anatolia.* |
| **4. Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu**  *Establishment of Ahi Organization in Anatolia* | **Ahiliğinin kuruluş aşamalarını bilir.**  *Knows the establishment stages of Akhism.* |
| **5. Anadolu’da Ahiliğin Yayılması**  *Establishment of Ahi Organization in Anatolia.* | **Anadolu da ahilik kültürünün yayılmasını anlatır**.  *It tells about the spread of Akhism culture in Anatolia.* |
| **6. Ahi Teşkilatının Yapısı Ve İşleyişi**  *The Structure and Functioning of the Ahi Organization* | **Teşkilat yapısını kavrar.**  *Understands the organizational structure.* |
| **7. Ahiliğin Kuruluş Amaçları, Ahiliğin İlkeleri**  *Enterprise objectives of Ahi Organization* | **Ahilik ilkelerini benimser*.***  *Adopts the principles of Akhism.* |
| **8. Ahilikte Kişisel Gelişim**  *personal development in ahi* | **Ahiliğinin esnaf kişisel gelişimine etkisini kavrar.**  *Comprehends the effect of ahi-order on the personal development of tradesmen.* |
| **9. Ahide olması gereken meziyetler**  *Virtues that should be in the Akhirah* | Ahide olması gereken meziyetleri sıralar.  *Lists the virtues that should be in the Akhirah.* |
| **10. Ahiliğin Siyasi İşlevi**  *the political function of the ahi-order* | **Ahiliğin siyasi işlevini tanımlar.**  *Defines the political function of Akhism.* |
| **11. Ahi birliklerinin önemini kaybetme nedenleri**  *Reasons for the loss of importance of Ahi unions* | **Ahiliğin önemini kaybetme nedenleri sıralar.**  *List the reasons for losing the importance of Akhism.* |
| **12. Milli ve manevi değerlerimiz**  *our national and moral values* | **Milli ve manevi değerlerimizi bilir.**  *She knows our national and spiritual values.* |
| **13. Sosyal ve ekonomik hayatta ahilik**  *The use of nonverbal communication elements in business life.* | **Sosyal hayatta ahiliğin önemini açıklar**  *Explain the importance of Akhism in social life* |
| **14. Ahilik Kültürünün Türk Toplumundaki Yeri** *Cultural dimension of body language. Application studies.* | **Kültürün beden dili üzerindeki etkisi ve oluşturduğu farklılıkları bilir**.  *Knows the effect of culture on body language and the differences it creates.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikleri takip etme ve katılma.**  ***Content of Course***  To *follow and participate in scientific, cultural and social activities.* | |
|  | **Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler**  *Scientific and Cultural Activities* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirerek, öğrencileri bilimsel ve kültürel etkinliklere teşvik etmek, bilimsel ve kültürel etkinliklere karşı olan ilgi, tutum ve meraklarını arttırmak, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılımlarını sağlamak, onlara yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinciyle bilgiyi paylaşma ve öğrenme becerisi kazandırmaktır.** | |
| ***Aim of Course***  *By improving the social aspects of students, to encourage students to scientific and cultural activities, to increase their interest, attitudes and curiosity towards scientific and cultural activities, to enable them to participate in scientific and cultural activities, to provide them with the ability to share and learn information with the awareness of lifelong learning and questioning.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Bilimsel etkinliklerin önemini kavrar.** *Understands the importance of scientific activities.* |
| **2. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Kültürel etkinliklerin önemini kavrar.**  *Understands the importance of cultural activities.* |
| **3. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğini kazanır.**  *Gains the ability to share knowledge and learn together.* |
| **4. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Sosyal becerileri gelişir.**  *Develops social skills.* |
| **5. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Bilimsel ve kültürel etkinliklere olan ilgisi artar.**  *Her interest in scientific and cultural activities increases.* |
| **6. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Bilimsel ve kültürel etkinliklere ilişkin olumlu tutum geliştirir.**  *Develops a positive attitude towards scientific and cultural activities.* |
| **7. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılmada isteklilik gösterir.**  *Shows willingness to participate in various social, cultural and artistic activities.* |
| **8. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Yaşamboyu öğrenme bilinci oluşturur.**  *It creates awareness of lifelong learning.* |
| **9. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Yaşamboyu sorgulama bilinci oluşturur.**  *It creates a life-long questioning consciousness.* |
| **10. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Rapor hazırlama yeteneklerini geliştirir.**  *Improves report preparation skills.* |
| **11. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Sunum yapma yeteneklerini geliştirir.**  *Develops presentation skills.* |
| **12. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Eleştirel yaklaşım ve yorum gücünü arttırır.**  *It increases the power of critical approach and interpretation.* |
| **13. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Eleştirel yaklaşım ve yorum gücünü arttırır.**  *It increases the power of critical approach and interpretation.* |
| **14. Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.**  *Participating in scientific meetings, seminars, panels, workshops, museum education, artistic-cultural trips, cinema, theater, concert, exhibition, sports and club activities.* | **Kültürün etkisini ve oluşturduğu farklılıkları bilir.**  *Knows the effect of culture and the differences it creates.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu dersin amacı, sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi ile ilgili öğrencinin bilgi, beceri ve davranış geliştirmesidir*.***  ***Content of Course***  *The aim of this course is to develop the knowledge, skills and behavior of the student related to health promotion and health education.* | |
| 541321204 | **Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme**  *Health Education and Health Improvement* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli | **Amaç**  **Bu ders, sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri, sağlığın geliştirilmesi kavramı, Sağlığın geliştirilmesinin teorik temelleri, Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörleri, Sağlığı geliştirme davranışları ve stratejilerini, Sağlığı geliştirme ve hemşirelik kavramları ile ilişkisi, Sağlığın geliştirilmesinde hemşirenin rolünü, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal modelleri, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal girişimlerin değerlendirilmesini, Yaşam boyu sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimini, içerir.** | |
| ***Aim of Course***  *This course covers models, theories and new methods in health education, concept of health promotion, Theoretical foundations of health promotion, Factors affecting health promotion, Health promotion behaviors and strategies, Relationship with health promotion and nursing concepts, The role of the nurse in health promotion, Individual and social health promotion. models, evaluation of individual and community initiatives in health promotion, lifelong health promotion and health education.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Sağlığın Tanımı, Sağlıkla İlgili Kavramlar**  *Definition of Health, Concepts Related to Health* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.** *Knows the concepts of health and health.* |
| **2. Sağlığı Koruma ve Geliştirme Kavramları Ve Davranışlar**  *Health Protection and Improvement Concepts and Behaviors* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir**  *Learn the concepts of health protection and improvement* |
| **3-Türkiye'nin Temel Sağlık Sorunları**  *Turkey's Main Health Problems* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **4-Ulusal ve Uluslar arası Sağlık Örgütleri**  *National and International Health Organizations* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **5-Beslenme ve Kilo Kontrolü, Sağlığı koruma ve geliştirmede beslenmenin rolü**  *Nutrition and Weight Control, The role of nutrition in maintaining and improving health* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar**  *Understands models of health promotion* |
| **6-Birey,toplum ve şiddet**  *Individual, society and violence* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **7-Okul Çağı Çocuğu ve Adölesan Sağlığı ve Sağlığı Geliştirme**  *School Age Child and Adolescent Health and Health Promotion* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir**.  *Knows the factors affecting health.* |
| **8-Egzersiz Yönetimi- Stres ve stres yönetimi**  *Exercise Management- Stress and stress management* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **9-Yaşlı Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme**  *Elderly Health and Health Protection and Development* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar**  *Understands models of health promotion* |
| **10-Yaşam Kalitesi**  *Quality of Life* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **11-Yetişkin Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme**  *Adult Health and Health Protection and Development* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **12-Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma**  *Primary, Secondary, Tertiary Protection* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.** *Knows the concepts of health and health.* |
| **13-Beslenme davranışlarını etkileyen faktörler**  *Factors affecting nutritional behaviors* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir**  *Learn the concepts of health protection and improvement* |
| **14- Yaşam Kalitesi**  *Quality of Life* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Afetlerde Acil Bakım Uygulamak,Triyaj, KBRN Riskini Değerlendirmek,Biyolojik Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak,Kimyasal Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak,Nükleer, Radyoaktif Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak,Personel Güvenliği,Yangınla Mücadele Etmek,Denizde Kişisel Can Kurtarma Tekniklerini Uygulamak**  ***Content of Course***  *Implementing Emergency Care in Disasters, Triage, Evaluating CBRN Risk, Implementing Emergency Medical Service in Biological Accident or Attack, Implementing Emergency Medical Service in Chemical Accident or Attack, Implementing Emergency Medical Service in Nuclear, Radioactive Accident or Attack, Personnel Safety, Fighting Fire, Personal Life at Sea Applying Recovery Techniques* | |
| 541322101 | **Acil Sağlık Hizmetleri-II**  *Emergency Health Services-II* | 2 | 2 | 3 | 4 | Zorunlu | **Amaç**  **Afetlerde temel korunma prensiplerine uymak ve acil bakım uygulamak, triyaj, kbrn riskini değerlendirmek ve yangın önleme ve yangınla mücadele etmek konusunda yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.** | |
| ***Aim of Course***  *It is aimed to comply with the basic principles of protection in disasters and apply emergency care, triage, evaluate the risk of corona virus, and gain competencies in fire prevention and firefighting.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri**  *Course Description:* *Introduction, Aim and Learning Objectives* | **Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedeflerini bilir**  *Knows Introduction, Purpose and Learning Objectives* |
| **2. Afetlerde Temel Korunma Prensiplerine Uymak**  *Complying with the Basic Protection Principles in Disasters* | **Afetlerde Temel Korunma Prensiplerine Uymak Ve Acil Bakım Uygulayabilir.**  *Complying with the Basic Protection Principles and Applying Emergency Care in Disasters.* |
| **3. Afetlerde Acil Bakım Uygulamak**  *Implementing Emergency Care in Disasters* | **Afetlerde Temel Korunma Prensiplerine Uymak Ve Acil Bakım Uygulayabilir.**  *Complying with the Basic Protection Principles and Applying Emergency Care in Disasters.* |
| **4. Triyaj**  *triage* | **Triyaj, KBRN Riskini Değerlendirebilir**  *Triage Can Evaluate CBRN Risk* |
| **5. KBRN Riskini Değerlendirmek**  *Assessing CBRN Risk* | **Triyaj, KBRN Riskini Değerlendirebilir**  *Triage Can Evaluate CBRN Risk* |
| **6. Biyolojik Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak**  *Implementing Emergency Medical Service in a Biological Accident or Attack* | **Biyolojik Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulayabilir**  *May Apply Emergency Medical Service in a Biological Accident or Attack* |
| **7. Biyolojik Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak**  *Applying Emergency Health Care in a Biological Accident or Attack* | **Biyolojik Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulayabilir**  *May Apply Emergency Medical Service in a Biological Accident or Attack* |
| **8. Kimyasal Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak**  *Applying Emergency Medical Services in a Chemical Accident or Attack* | **Kimyasal Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulayabilir**  *May Apply Emergency Medical Service in a Chemical Accident or Attack* |
| **9. Nükleer, Radyoaktif Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak**  *Implementing Emergency Medical Service in a Nuclear, Radioactive Accident or Attack* | **Nükleer, Radyoaktif Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak**  *Implementing Emergency Medical Service in a Nuclear, Radioactive Accident or Attack* |
| **10. Personel Güvenliği**  *Personnel Security* | **Personel Güvenliğini yapabilir**  *Can do Personnel Safety* |
| **11. Sorumluluk Kazanmak**  *Gaining Responsibility* | **Sorumluluk Kazanabilir**  *Can Gain Responsibility* |
| **12. Yangın Önleme, Yangınla Mücadele Etmek**  *Fire Prevention, Fire Fighting* | **Yangın Önleme Ve Yangınla Mücadele Edebilir**  *Can Prevent Fire And Fight Fire* |
| **13. Denizde Kişisel Can Kurtarma Tekniklerini öğrenmek**  *Learning Personal Lifesaving Techniques at Sea* | **Denizde Kişisel Can Kurtarma Tekniklerini öğrenir**  *Learn Personal Lifesaving Techniques at Sea* |
| **14. Denizde kişisel can kurtarma tekniklerini öğretmek**  *Teaching personal lifesaving techniques at sea* | **Denizde Kişisel Can Kurtarma Tekniklerini öğrenir**  *Learn Personal Lifesaving Techniques at Sea* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  Koordinasyon faaliyetleri, yüzme faaliyeti, faaliyetler sırasında gerkçekleşen durumlarda ilk yardım  ***Content of Course***  *Coordination activities, swimming activity, first aid in situations that occur during activities* | |
| 541322105 | **Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme-IV**  *Physical Education and Body Building-IV* | 1 | 2 | 2 | 3 | Z | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak** | |
| ***Aim of Course***  *In this course, the student will be able to apply approaches for a healthy body and healthy life.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Yüzdürme prensipleri (suda doğru duruş ve mekansal çalışmalar)**  *Principles of buoyancy (correct posture and spatial studies in water)* | **Yüzdürme prensiplerini (suda doğru duruş ve mekansal çalışmalar) öğrenir.**  *Learns the principles of buoyancy (correct posture and spatial studies in water).* |
| **2. havuz kuralları ve güven**  *pool rules and trust* | **yüzme kurallarını söyleyebilir**  *can tell swimming rules* |
| **3. postür analizi**  *posture analysis* | **postür analizi yapabilir.**  *can do postural analysis.* |
| **4. flutter kick, analiz ve çalışmalar**  *flutter kick, analysis and studies* | **flutter kick, analiz ve çalışmalarını öğrenir.**  *learn flutter kick, analysis and studies.* |
| **5. koordinasyon çalışmaları ve ayak ve tekmeler için ayak ve ayak**  *feet and feet for coordination work and kicks and feet* | **koordinasyon çalışmalarını yapabilir.**  *can do coordination work.* |
| **6. tarama ve çalışma stili**  *scanning and working style* | **tarama ve çalışma stilini öğrenir**  *learn scanning and working style* |
| **7. suya atlama ve yüzme koordinasyon egzersizleri**  *water jumping and swimming coordination exercises* | **yüzmede ilk yardım kurallarını söyleyebilir**  *can tell the rules of first aid in swimming* |
| **8. koordinasyon faaliyetleri**  *coordination activities* | **koordinasyon faaliyetlerini yürütür**  *carries out coordination activities* |
| **9. hayatın güvenliğini sağlamak için doğada bilgi sağlayan sudaki sırtınızdaki analiz ve stil,**  *Analysis and style on your back in the water, providing information in nature to ensure the safety of life* | **hayatın güvenliğini sağlamak için doğada bilgi sağlayan sudaki sırtınızdaki analizi yapar**  *makes the analysis on your back in the water providing information in nature to ensure the safety of life* |
| **10. hayatın güvenliğini sağlamak için doğada bilgi sağlayan sudaki sırtınızdaki analiz ve stil,**  *analysis and style on your back in the water, providing information in nature, to ensure the safety of life,* | **hayatın güvenliğini sağlamak için doğada bilgi sağlayan sudaki sırtınızdaki analizi yapar**  *makes the analysis on your back in the water providing information in nature to ensure the safety of life* |
| **11. Tehlike durumlarında doğa ve insan hayatı ilkyardım, doğal koşullar, yol tutuş teknikleri**  *Nature and human life in danger situations, first aid, natural conditions, handling techniques* | **Tehlike durumlarında doğa ve insan hayatı ilkyardım, doğal koşullar, yol tutuş tekniklerini uygulayabilir**  *In situations of danger, nature and human life can apply first aid, natural conditions, handling techniques.* |
| **12. Tehlike durumlarında doğa ve insan hayatı doğal koşullar, yol tutuş teknikleri**  *Nature and human life, natural conditions, handling techniques in situations of danger* | **Tehlike durumlarında doğa ve insan hayatı ilkyardım, doğal koşullar, yol tutuş tekniklerini uygulayabilir**  *In situations of danger, nature and human life can apply first aid, natural conditions, handling techniques.* |
| **13. insana yardımda ilk yardım**  *first aid in helping people* | **ilk yardım kurallarını kavrar ve uygulayabilir**  *Understand and apply first aid rules* |
| **14. insana yardımda ilk yardım**  *first aid in helping people* | **ilk yardım kurallarını kavrar ve uygulayabilir.**  *Understand and apply first aid rules* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İlk yardımın tanımı, temel yaşam desteği, çevresel aciller, kırık- çıkıkta ilk yardım, yanıklarda ilk yardım, hava yolu tıkanıklarında ilk yardım, kanamalrda ve şokta ilk yardım, yaralanmalarda ilk yardım.**  ***Content of Course***  *Definition of first aid, basic life support, environmental emergencies, first aid in fracture-dislocation, first aid in burns, first aid in airway obstruction, first aid in bleeding and shock, first aid in injuries.* | |
| 541322103 | **İlkyardım**  *First aid* | 2 | 2 | 4 | 4 | Z | **Amaç**  **İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım ve taşımalar ile ilgili yeterlikleri kazandırmak.** | |
| ***Aim of Course***  *The basic principles of first aid, basic life support, first aid in injuries, first aid in fractures, dislocations and sprains, first aid in other emergency situations and to gain competencies related to transportation.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. İlk Yardım ile ilgili Temel Bilgiler**  *Basic Information about First Aid* | **İlkyardımla ilgili temel kavramları tanımlayabilir**  *Define the basic concepts of first aid* |
| **2. Olay yeri değerlendirme ve hasta yaralı değerlendirme**  *Crime scene evaluation and patient injured evaluation* | **İlkyardımla ilgili öncelikli durumları açıklayabilir.**  *Can explain priority situations related to first aid* |
| **3. Birincil ve İkincil Değerlendirme**  *Primary and Secondary Evaluation* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirebilir**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation* |
| **4. Temel yaşam desteği**  *Basic life support* | **Temel Yaşam desteği uygulamalarını bilir**  *Knows basic life support practices* |
| **5. Solunum Yolu Tıkanıklıkları**  *Respiratory Tract Obstructions* | **Solunum yolu tıkanıklarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in respiratory tract obstructions.* |
| **6. Kanamalarda ilkyardım**  *First aid for bleeding* | **Kanamalarda ilkyardım önceliklerini ve uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid priorities and applications in bleeding.* |
| **7. Yaralanmalarda ilkyardım**  *First aid for injuries* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirebilir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation* |
| **8. Yanmalarda ve Donmalarda İlkyardım**  *First Aid in Burns and Frostbites* | **Isı değişimlerini ve bedendeki etkilerini açıklayabilir. Yanıklara ilkyardım müdahalesini açıklayabilir. Donmalara ilkyardım müdahalesini açıklayabilir.**  *Explain the heat changes and their effects on the body. Explain the first aid intervention for burns. Explain the first aid intervention for frostbite*. |
| **9. Zehirlenmelerde ilkyardım**  First aid in poisoning | **Zehrin tanımını yapabilir ve zehirlenmeyi açıklayabilir. Solunum yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlayabilir. Sindirim yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlayabilir. Deri ve kan yoluyla meydana gelen zehirlenmeleri açıklayabilir ve ilkyardım uygulamalarını yapabilir.**  *Can define poison and explain poisoning. Define the first aid in poisonings caused by inhalation. Define the first aid in ingestion poisonings. Explain the poisonings that occur through skin and blood and make first aid applications.* |
| **10. Kırık çıkıklarda ilkyardım**  First aid in fracture dislocations | **Kırık, çıkık ve burkulmaların oluşumlarını ve ilkyardım müdahalelerini açıklayabilir. İlkyardım gerektiren diğer acil durumlarda ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Explain the formation of fractures, dislocations and sprains and first aid interventions. Knows first aid applications in other emergency situations requiring first aid.* |
| **11. Bilinç Bozukluklularında ilk yardım**  *First aid in Consciousness Disorders.* | **Bilinç bozukluklarını tanımlayabilir ve ilkyardımı uygulamalarını öceliklerini bilip uygulayabilir.**  *Defines consciousness disorders and knows and applies first aid practices and priorities.* |
| **12. Hayvan Isırmalarında İlkyardım**  *First Aid in Animal Bites* | **Hayvan ısırmalarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in animal bites.* |
| **13. Göze, Kulaka yabancı cisim Kaçması**  *Getting a foreign body into the eyes or ears* | **Göze kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid applications in case of foreign body in eye and ear.* |
| **14. Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri**  *Patient and Wounded Transport Techniques* | **Tekniğine uygun hasta/yaralıyı taşımayı bilir**  *Knows how to carry the patient / injured person in accordance with her technique* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Farmakolojinin temel kavramları, ilaçların veriliş yolları, İlaçların vücuttaki etkileşimleri, İlaçların zararlı etkileri, kullanım dozları, Organ sistemleri ilaçları, Kemoterapötikler, Acil durumlarda kullanılan ilaçlar**  ***Content of Course***  *Basic concepts of pharmacology, ways of administration of drugs, Interactions of drugs in the body, Harmful effects of drugs, doses of use, Drugs for organ systems, Chemotherapeutics, Drugs used in emergency situations* | |
| 541321206 | **Farmakoloji**  *Pharmacology* | 2 | 0 | 2 | 3 | S | **Amaç**  **Farmakoloji dersinin amacı, Farmakolojik ajanların etki mekanizmaları, organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ve yan etkileri ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması ve bu bilgilerin pratikte kullanılır hale getirilmesidir.** | |
| ***Aim of Course***  *The aim of the pharmacology course is to provide basic information about the mechanisms of action of pharmacological agents, the properties and side effects of drugs that are effective in organ systems, and to make this knowledge useful in practice.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Farmakolojiye giriş**  *Introduction to pharmacology* | **Farmakoloji bilimi hakkında genel bilgi sahibi olur.**  *Gains general knowledge about the science of pharmacology.* |
| **2.Farmakokinetik- Farmakodinamik kavramları**  *Pharmacokinetic- Pharmacodynamic concepts* | **Farmakokinetik- Farmakodinamik kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of pharmacokinetics and pharmacodynamics.* |
| **3. İlaçların farmasötik şekilleri ve uygulama yerleri**  *Pharmaceutical forms and application sites of drugs* | **İlaçların farmasötik şekilleri ve uygulama yerleri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about pharmaceutical forms and application sites of drugs***.** |
| **4. Akılcı ilaç kullanımı**  *Using medicine with care* | **Akılcı ilaç kullanımını öğrenir**.  *Learns rational drug use* |
| **5. İlaçların toksik etkileri**  *Toxic effects of drugs* | **İlaçların toksik etkileri hakkında bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about the toxic effects of drugs.* |
| **6. Kemoterapotikler**  *chemotherapeutics* | **Kemoterapotik ilaçlar ve kullanımı konusunda bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge about chemotherapeutic drugs and their use.* |
| **7. Kardiyovasküler sistemi ilaçları**  *Cardiovascular system drugs* | **Kardiyovasküler sistemi ilaçlarını etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Comprehends the active ingredients and mechanisms of cardiovascular system drugs.* |
| **8. Solunum sistemi ilaçları**  *Respiratory system medications* | **Solunum sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of respiratory system drugs.* |
| **9. Sindirim sistemi ilaçları**  *Digestive system drugs* | **Sindirim sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of digestive system drugs.* |
| **10. Endokrin sistem ilaçları**  *Endocrine system drugs* | **Endokrin sistem ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of endocrine system drugs.* |
| **11. Üriner sistem ilaçları**  *Urinary system drugs* | **Üriner sistem ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of urinary system drugs.* |
| **12. Sinir sistemi ilaçları**  *nervous system drugs* | **Sinir sistemi ilaçları etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of nervous system drugs.* |
| **13. Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar**  *Analgesic and anti-inflammatory drugs* | **Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar etken maddelerini ve mekanizmalarını kavrar.**  *Understands the active ingredients and mechanisms of analgesic and anti-inflammatory drugs.* |
| **14. Antiseptik ve Dezenfektanlar**  *Antiseptics and Disinfectants* | **Antiseptik ve Dezenfektan arasındaki farkı öğrenerek doğru kullanım sağlar.**  *It provides correct use by learning the difference between antiseptic and disinfectant.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Giriş , amaç ve öğrenim hedefleri, enfeksiyon kontrol yöntemlerini uygulamak, dezenfeksiyon, hasta veya yaralıya mesane kateterizasyonu uygulamak, şokta Acil Bakım Uygulamak, hasta veya yaralıların durumlarına uygun pozisyon vermek, hasta yaralıyı kurtarma çıkarma teknikleri , hasta taşıma teknikleri, hasta veya yaralıları taşımak, özellikli Travma vakalarına Acil Bakım uygulamak, aracı tanımak ve kullanıma hazır tutmak, Ambulans sürüş teknikleri uygulamak.**  ***Content of Course***  *Introduction, purpose and learning objectives, applying infection control methods, disinfection, applying bladder catheterization to the sick or injured, Applying Emergency Care in Shock, positioning the sick or injured, rescuing the sick or injured removal techniques, patient transport techniques, transporting the sick or injured, specific Applying Emergency Care to trauma cases, recognizing the vehicle and keeping it ready for use, applying ambulance driving techniques.* | |
| 541322502 | **Mesleki Uygulama-2**  *Professional Practice-2* | 0 | 4 | 2 | 5 | Zorunlu | **Amaç**  **Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini Uygulamak, Hasta Veya Yaralıya Mesane Kateterizasyonu Uygulamak, Şokta Acil Bakım Uygulamak, Hasta Veya Yaralıların Durumlarına Uygun Pozisyon Vermek, Hasta Yaralıyı Kurtarma Çıkarma Teknikleri, Hasta Veya Yaralıları Taşımak, Özellikli Travma Vakalarına Acil Bakım Uygulamak, Aracı Tanımak Ve Kullanıma Hazır Tutmak, Ambulans Sürüş Teknikleri Uygulamak İle İlgili Yeterlikleri Kazandırmak Amaçlanmaktadır.** | |
| ***Aim of Course***  *Applying Infection Control Methods, Applying Bladder Catheterization to the Sick or Injured, Applying Emergency Care in Shock, Positioning the Sick or Injured Person Appropriately, Removal Techniques for the Sick and Wounded, Carrying the Sick or Injured, Applying Emergency Care to Special Trauma Cases, Recognizing the Vehicle and Keeping it Ready for Use, It is aimed to gain the competencies related to the application of ambulance driving techniques.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. EKG çekmek ve ritim tanılamak**  *Taking EKG and diagnosing rhythm* | **Ekg çekimi yapmak ve değerlendirir.**  *ECG recording and evaluation.* |
| **2. Acil İlaçlar**  *Emergency Medicines* | **Acilde kullanılan ilaçları bilir**.  *Knows the drugs used in the emergency.* |
| **3-Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I**  *Implementation of Emergency Care Protocols in Adult Rhythm Disorders-I* | **Yetişkin ileri yaşam desteği algoritmalarını uygular.**  *Applies adult advanced life support algorithms.* |
| 4. **Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I**  *Implementation of Emergency Care Protocols in Adult Rhythm Disorders-I* | **Yetişkin ileri yaşam desteği algoritmalarını uygular.**  *Applies adult advanced life support algorithms.* |
| ***5. Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I***  *Implementation of Emergency Care Protocols in Adult Rhythm Disorders-I* | **Yetişkin ileri yaşam desteği algoritmalarını uygular.**  *Applies adult advanced life support algorithms.* |
| **6. Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I**  *Implementation of Emergency Care Protocols in Adult Rhythm Disorders-I* | **Yetişkin ileri yaşam desteği algoritmalarını uygular.**  *Applies adult advanced life support algorithms.* |
| **7. Vize**  *Midterm exam* | **Sınav Haftası**  *Exam week* |
| **8. Çocukta Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I**  *Implementation of Emergency Care Protocols in Children with Rhythm Disorders-I* | **Çocuk ileri yaşam desteği algoritmalarını uygular**  *Child applies advanced life support algorithms* |
| **9. Çocukta Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I**  *Implementation of Emergency Care Protocols* *in Children with Rhythm Disorders-I* | **Çocuk ileri yaşam desteği algoritmalarını uygular**  *Child applies advanced life support algorithms* |
| **10.** **Çocukta Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I**  *Implementation of Emergency Care Protocols in Children with Rhythm Disorders-I* | **Çocuk ileri yaşam desteği algoritmalarını uygular**  *Child applies advanced life support algorithms* |
| **11. Çocukta Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I**  *Implementation of Emergency Care Protocols in Children with Rhythm Disorders-I* | **Çocuk ileri yaşam desteği algoritmalarını uygular**  *Child applies advanced life support algorithms* |
|  |  |  |  |  |  |  | **12. Çocukta Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I**  *Implementation of Emergency Care Protocols in Children with Rhythm Disorders-I* | **Çocuk ileri yaşam desteği algoritmalarını uygular**  *Child applies advanced life support algorithms* |
|  |  |  |  |  |  |  | 13. **Vaka Çalışması**  *Case Study* | **Acil doğum durumunda doğum eylemine yardımcı olur**  *Helps in labor in case of emergency* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14. Final**  *Final exam* | **Final Haftası**  *Final week* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Psikolojinin temel kavramları, Kişilik ve gelişim dönemleri, iletişim ve kişiler arası iletişim becerileri, olumlu iletişim kurma teknikleri, hasta psikolojisinin kişi üzerindeki etkileri, bireyin hastalığa tepkileri, hasta ve hasta yakınına psikolojik yaklaşım ilkeleri, afet ve travmalarda psikolojik yaklaşımlar, saldırgan hastaya yaklaşım, kayıplarda hasta yakınlarına psikolojik yaklaşım ilkeleri.**  ***Content of Course***  *Basic concepts of psychology, Personality and developmental stages, communication and interpersonal communication skills, positive communication techniques, effects of patient psychology on the person, individual's reactions to illness, principles of psychological approach to patients and their relatives, psychological approaches to disasters and traumas, approach to aggressive patients, losses. principles of psychological approach to patient relatives* | |
|  | **Hasta Psikolojisi ve İlişkiler Arası İletişim**  *Communication Between Patient Psychology and Relationships* | 2 | 0 | 2 | 3 | S | **Amaç**  **Öğrencilerin psikoloji bilimini ve alt alanlarını öğrenmeleri, psikoloji ve sağlık arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaları, sağlık psikolojisinin hastalık ve tedavi konusundaki yaklaşımlarını öğrenmeleri, kişilerarası ilişkiler ve iletişim konusundaki temel bilgileri kullanarak farklı yaştan, psikopatolojiden ve durumdan hastalara yaklaşım konusunda bilgi, beceri ve tutum edinmeleri amaçlanmaktadır** | |
| ***Aim of Course***  *It is aimed for students to learn the science of psychology and its sub-fields, to gain awareness about the relationship between psychology and health, to learn the approaches of health psychology to disease and treatment, to acquire knowledge, skills and attitudes about approaching patients of different ages, psychopathology and conditions by using basic information on interpersonal relations and communication.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1- Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları**  *1-Acquaintance, Psychology and its subfields* | **Psikoloji bilimini tanımlar, alt alanlarını ve çalışma alanlarını ayırt eder.**  *Defines the science of psychology, distinguishes its sub-fields and fields of study.* |
| **2- Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi**  *2-Relationship between Health Psychology, Psychology and Health* | **Psikoloji ve sağlık arasındaki ilişkiyi sağlık psikolojisi temelinde açıklar.**  *Explain the relationship between psychology and health on the basis of health psychology.* |
| **3- Sağlık Davranışları ve İnançları**  3*-Health Behaviors and Beliefs* | **Sağlık psikolojisinin incelediği konulara dair temel düzeyde anlatımda bulunur**  *Provides a basic explanation of the topics that health psychology examines.* |
| **4- Hastalık Belirtileri ve Bilişleri**  *4- Disease Symptoms and Cognitions* | **İletişim nedir sorusunu cevaplayarak iletişimin ögelerini ve süreçlerini tanımlar.**  *Defines the elements and processes of communication by answering the question of what is communication.* |
| **5- Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim**  *5- Verbal and Nonverbal Communication* | **İletişimi kategorize eder.**  *Categorize communication.* |
| **6- Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *6- Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **7. ARA SINAV**  *MIDTERM* | **Vize**  *Midterm* |
| **8. Hasta Psikolojisi**  *Patient Psychology* | **Hastanın psikolojisinin,ruh halini açıklar.**  *Explains the patient's psychology and mood.* |
| **9. Hasta ve Ailesi**  *Patient and Family* | **Hasta ve Aile içi ilişkileri inceler.**  *Examines patient and family relations*. |
| **10. Sarsıcı Yaşam Olayları**  *Shocking Life Events* | **Hastaların geçmişte yaşadığı olayları araştırır.**  *Investigates past events of patients.* |
| **11. Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme**  *Interpersonal Relations and Listening in Communication* | **Etkili İletişim için dinlemenin önemini açıklar.**  *Explain the importance of listening for effective communication.* |
| **12. Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati**  *Empathy in Interpersonal Relations and Communication* | **Etkili iletişim için empatinin önemini açıklar.**  *Explain the importance of empathy for effective communication.* |
| **13. Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma**  *Disclosure in Interpersonal Relations and Communication* | **Etkili iletişim kendini ifade etmenin önemini açıklar**  *Effective communication explains the importance of self-expression* |
| 14- **Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme**  *Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relationships* | **Etkili iletişim için sorunla baş etmeyi tanımlar.**  *Defines coping with the problem for effective communication.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Su ortamına Uyum, Duruşlar, Serbest Yüzme tekniğini geliştirici alıştırmalar, Sırtüstü yüzme tekniğini geliştirici alıştırmalar**  ***Content of Course***  *Adaptation to the aquatic environment, Postures, Exercises to improve Free Swimming technique, Exercises to improve backstroke technique* | |
| 541322207 | **Yüzme**  *Swimming* | 2 | 0 | 2 | 3 | S | **Amaç**  **Hiç bilmeyenlere yüzme öğretmek ve serbest yüzme tekniğini öğretmek az bilenlere serbest ve sırtüstü yüzme tekniğini öğretmektir.** | |
| ***Aim of Course***  *Teaching swimming and free swimming technique to those who do not know at all is to teach free and backstroke swimming techniques to those who know little.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Yüzme ile ilgili temel bilgiler**  *Swimming basics* | **Yüzme ile ilgili temel bilgileri öğrenir.**  *Learns the basic information about swimming.* |
| **2. Serbest Yüzme Tekniği ile ilgili video eğitsel video izlenmesi**  *Watching a video tutorial about Free Swimming Technique* | **Serbest ve Sırtüstü yüzme tekniği ile verimli bir şekilde yol alabilir.**  *With free and backstroke swimming technique, she can proceed efficiently.* |
| **3. Suda Duruş Çalışmaları**  *Suda Duruş Çalışmaları* | **Suda Durabilir**  *Can Stand in Water* |
| **4. Suda Serbest ve Sırtüstü Kayma çalışmaları**  *Water Free and Back Sliding exercises* | **Suda Serbest ve Sırtüstü Kayma çalışmaları yapabilir**  *Can do Free and Back Sliding in Water* |
| **5. Suya Nefes verme Çalışmaları**  *Breathing into Water Practices* | **Suya Nefes verme Çalışmaları yapabilir**  *Can do Breathing into Water Practices* |
| **6. Serbest ve Sırtüstü Ayak Vuruşu Çalışmaları**  *Freestyle and Backstroke Exercises* | **Serbest ve Sırtüstü Ayak Vuruşu Çalışmaları yapabilir**  *Can do Freestyle and Backstroke Exercises* |
| **7. Serbest ve Sırtüstü Yan Ayak Çalışmaları**  *Freestyle and Supine Sidestand Exercises* | **Serbest ve Sırtüstü Yan Ayak Çalışmaları yapabilir**  *Free and Supine Side Foot Exercises can do* |
| **8. Serbest ve Sırtüstü Yan Ayak Çalışmaları**  *Freestyle and Supine Sidestand Exercises* | Serbest ve Sırtüstü Yan Ayak Çalışmaları yapabilir  *Free and Supine Side Foot Exercises can do* |
| **9. Serbest Yüzme Tekniği Kol Çalışmaları**  Free Swimming Technique Arm Exercises | **Serbest Yüzme Tekniği Kol Çalışmaları yapabilir**  *Free Swimming Technique can do arm exercises* |
| **10.Serbest Yüzme Tekniği Koordinasyon Çalışmaları**  *Free Swimming Technique Coordination Studies* | **Yüzmeye özgü stretchıng hareketleri ve çalışan kas gurupları hakkında bilgi sahibidir**  *Has knowledge about swimming-specific stretching movements and working muscle groups* |
| **11. Serbest Yüzme Tekniği Çalışmaları**  *Free Swimming Technique Studies* | **Yüzmeye özgü stretchıng hareketleri ve çalışan kas gurupları hakkında bilgi sahibidir**  *Has knowledge about swimming-specific stretching movements and working muscle groups* |
| **12. Sırtüstü Yüzme Tekniği Kol Çalışmaları**  *Backstroke Technique Arm Exercises* | **Yüzmeye özgü stretchıng hareketleri ve çalışan kas gurupları hakkında bilgi sahibidir**  *Has knowledge about swimming-specific stretching movements and working muscle groups* |
| **13. Sırtüstü Yüzme Tekniği Kol Çalışmaları**  *Backstroke Technique Arm Exercises* | **Yüzmeye özgü stretchıng hareketleri ve çalışan kas gurupları hakkında bilgi sahibidir**  *Has knowledge about swimming-specific stretching movements and working muscle groups* |
| **14. Sırtüstü Yüzme Tekniği Kol Çalışmaları**  *Backstroke Technique Arm Exercises* | **Yüzmeye özgü stretchıng hareketleri ve çalışan kas gurupları hakkında bilgi sahibidir**  *Has knowledge about swimming-specific stretching movements and working muscle groups* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Sulu boya ve yağlı boya ile portre çalışmaları.**  ***Content of Course***  *Portrait works with watercolor and oil paint.* | |
| 541322209 | **Resim**  *Picture* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Öğrencinin sulu boya ve yağlı boyanın kullanım olanaklarını ve teknolojilerini kavraması.** | |
| ***Aim of Course***  *The student's understanding of the possibilities and technologies of using watercolor and oil paint.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. İşlenecek konunun örneklerle açıklanması, sulu boya ve yağlı boyanın kullanım olanaklarının anlatılması.**  *Explaining the subject to be covered with examples, explaining the possibilities of using watercolor and oil paint.* | **Ders akışını bilir. Derste kullanılacak materyaller hakkında bilgi sahibidir.**  *Knows the course flow. Has knowledge about the materials to be used in the course.* |
| **2. Sulu boya tekniğiyle canlı modelden tek renk (monokrom) portre çalışması.**  *Single color (monochrome) portrait work from a live model with watercolor technique.* | **Tek renk portre çalışmasında sulu boya tekniğini kullanmayı bilir.**  *Knows how to use watercolor technique in monochrome portrait work.* |
| 3- **Sulu boya tekniğiyle canlı modelden renkli portre çalışması.**  *Colorful portrait work from a live model with watercolor technique.* | **Canlı modelden renkli portre çalışmasını bilir.** *Knows color portrait work from live model.* |
| **4- Yağlı boya tekniğiyle Dyo binder sürülmüş mukavva üzerine canlı modelden tek renk (monokrom) portre.**  *A monochrome (monochrome) portrait from a live model on a cardboard with Dyo binder applied with oil painting technique.* | **Tek renk portre çalışmasında yağlı boya tekniğini kullanmayı bilir.**  *Knows how to use oil painting technique in monochrome portrait work.* |
| **5- Yağlı boya tekniğiyle 65x50 cm tuval üzerine klasik ustalardan seçilmiş porte uygulamasına başlanması.**  *Starting the application of portraits selected from classical masters on 65x50 cm canvas with oil painting technique.* | **Sanat tarihinde resim ustalarının eserlerini bilir.**  *Knows the works of painting masters in the history of art.* |
| **6- Tuval çalışmasının devamı.**  *Continuation of the canvas work.* | **Dyo binder sürülmüş mukavva üzerinde yağlı boya tekniğinin inceliklerini bilir.**  *Dyo binder knows the intricacies of oil painting technique on coated cardboard.* |
| **7- Tuval çalışmasının devamı.**  *Continuation of the canvas work.* | **Dyo binder sürülmüş mukavva üzerinde yağlı boya tekniğini pekiştirir.**  *Dyo reinforces the oil painting technique on a binder-coated cardboard.* |
| **8- Yağlı boya tekniğiyle 65x50 cm tuval üzerine canlı modelden portre uygulamasına başlanması.**  *Starting portrait application from live model on 65x50 cm canvas with oil painting technique.* | **Canlı modelden portre uygulama tekniklerini öğrenir.**  *Learns portrait application techniques from live model.* |
| **9- Tuval çalışmasının devamı.**  *Continuation of the canvas work.* | **Canlı modelden portre uygulama tekniklerini uygular.**  *Applies portrait application techniques from live model.* |
| **10- Tuval çalışmasının devamı.**  *Continuation of the canvas work.* | **Canlı modelden portre uygulama tekniklerini pekiştirir.**  Reinforces portrait application techniques from a live model. |
| **11- Yağlı boya tekniğiyle 65x50 cm tuval üzerine bir yakının (arkadaş, aile ferdi vb.) portre uygulamasına başlanması.**  *Starting the portrait application of a relative (friend, family member, etc.) on 65x50 cm canvas with oil painting technique.* | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini öğrenir.**  *Learns the technique of applying portraits with oil paint.* |
| **12- Tuval çalışmasının devamı.**  *Continuation of the canvas work.* | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini bilir.**  Knows the technique of applying portraits with oil paint. |
| **13- Tuval çalışmasının devamı.**  *Continuation of the canvas work.* | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini pekiştirir.**  *Reinforces portrait application technique with oil paint.* |
| **14- Tuval çalışmasının devamı.**  *Continuation of the canvas work.* | **Yağlı boya ile portre uygulama tekniğini pekiştirir.**  Reinforces portrait application technique with oil paint. |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Çevre yönetmelikleri, risk analizi, atık yönetimi, doğal kaynaklar, koruma önlemleri.**  ***Content of Course***  *Environmental regulations, risk analysis, waste management, natural resources, protection measures.* | |
| 542122202 | **Çevre Koruma**  *Environmental Protection* | 2 | 0 | 2 | 3 | S | **Amaç**  **Bu dersin amacı, doğal çevre kavramlarının öğrenilmesi, nüfus artışı ve kalkınmanın getirdiği çevre sorunlarını ve bu sorunların insan sağlığı yaklaşımıyla değerlendirilmesi, doğal kaynaklar ve korumaya yönelik tutum ve duyarlılık geliştirilmesidir.** | |
| ***Aim of Course***  *The aim of this course is to learn the concepts of natural environment, to evaluate the environmental problems caused by population growth and development and to evaluate these problems with a human health approach, to develop attitudes and sensitivity towards natural resources and conservation.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlanması**  *Defining the basic concepts of the environment and the environment* | **Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlar**  *Defines the basic concepts of the environment and the environment* |
| **2-Doğa Kirliliği; Hava kirliliği, Sera etkisi**  *Nature Pollution; Air pollution, Greenhouse effect* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **3- Su kirliliği**  *Water pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **4- Toprak kirliliği**  *Soil pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **5- Atık ve geri dönüşüm**  *Waste and recycling* | **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **6- Gürültü, radyasyon, elektromanyetik kirlilik**  *Noise, radiation, electromagnetic pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| ***7-Enerji kaynakları ve kullanımı***  *Energy sources and use* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains the environmental policies for the use of natural resources.* |
| **8- Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler +Ara sınav**  *Environmental pollution and measures to prevent it + Midterm exam* | **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **9- Çevre kirlilikleri ve insan sağlığı etkileşimi**  *Environmental pollution and human health interaction* | **Çevre kirleticilerinin çevre ve insan sağlığına etkilerini açıklar.**  *Explain the effects of environmental pollutants on the environment and human health.* |
| **10- Çevresel risk analizi**  *Environmental risk analysis* | **Çevresel risklerin değerlendirilmesini genel hatlarıyla kavrar.**  *Understands the evaluation of environmental risks in general terms.* |
| **11- Çevresel risk analizi**  *Environmental risk analysis* | **Örnek olayların muhtemel risk faktörlerini, olasılık ve şiddetini belirler, örnek risk değerlendirmesi yapar.**  *Determines possible risk factors, probability and severity of sample events, makes sample risk assessment.* |
| **12- Doğal kaynaklar ve koruma**  *Natural resources and conservation* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains the environmental policies for the use of natural resources.* |
| **13- Çevre yönetmelik bilgisi**  *Environmental regulation information* | **Çevre korumaya yönelik yönetmelikleri değerlendirir ve kullanır.**  *Evaluates and uses environmental protection regulations.* |
| **14-Çevre sorunlarına yaklaşım ve duyarlılık**  *Approach and sensitivity to environmental problems* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik örnek çevre politikalarını açıklar ve geliştirir.**  *Explains and develops exemplary environmental policies for the use of natural resources.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tıbbi Deontolojiye giriş, Deontolojinin tarihsel gelişimi, Ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşları, Meslek Tanımları ve Kriterleri, Etiğin kökenleri ve etik konuları, Etik-ahlak ilişkisi, Etik sorunlar ve karar verme, Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları, İnsan hakları ve hasta hakları, Meslekler arası iş birliği, Sağlık çalışanlarının hakları, Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  ***Content of Course***  *Introduction to Medical Deontology, Historical development of Deontology, National and international health institutions, Definitions and Criteria of Occupations, Origins of ethics and ethical issues, Ethics-morality relationship, Ethical problems and decision making, Definitions of crime related to healthcare professionals, Human rights and patient rights, Professions cooperation, Rights of health workers, Communication and ethical problems in health professions.* | |
| 541721205 | **Meslek Etiği**  *Professional ethics* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Deontoloji ve meslek etiği dersinin amacı sağlık hizmetleri alanının deontolojik gelişimini, mesleki ahlak ilkeleriı, insan-sağlık çalışanı-hasta haklarını, etik sorun- karar verme sürecini, meslekler arası işbirliği gibi unsurları öğrencilere kavratmak ve bu bilgileri diğer alan dersleri ve pratikte çalışma hayatı için kullanılabilir hale getirmektir.** | |
| ***Aim of Course***  *The aim of the deontology and professional ethics course is to make students comprehend the deontological development of the field of health services, professional ethics principles, human-health worker-patient rights, ethical problem-decision-making process, interprofessional cooperation, and this information can be used for other field courses and practical working life. is to make.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Tıbbi deontolojiye giriş ve temel kavramlar.**  *Introduction to medical deontology and basic concepts.* | **Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavram bilgisini öğrenir.**  *Learns the basic concepts of deontology and ethics.* |
| **2. Deontolojinin tarihsel gelişimi.**  *Historical development of deontology.* | **Deontolojinin tarihsel gelişimini bilir.**  *Knows the historical development of deontology.* |
| **3. Meslek Tanımı ve Kriterleri.**  *Occupational Definition and Criteria.* | **Meslek tanımını ve kriterlerini bilir.** *Knows the job definition and criteria.* |
| **4. Etiğin kökenleri, etiğin konuları ve etik-ahlak ilişkisi.**  *The origins of ethics, the subjects of ethics and the relationship between ethics and morality.* | **Temel etik kavramları, etik sorunlar ve etik karar verme sürecini öğrenir.**  *Learns basic ethical concepts, ethical problems and ethical decision making process.* |
| **5. Sağlık kuruluşlarında Etik-Hukuk ilişkisi.**  *Diction: Pronunciation, speech defects.* | **Etik ve hukuk kavramını bilir.**  *Ethics-Law relationship in health institutions.* |
| **6. Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşları.**  *Ethics-Law relationship in health institutions.* | **Ulusal ve Uluslararası sağlık kuruluşlarını bilir.**  *Knows national and international health organizations.* |
| **7. Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımları.**  *Definitions of crime related to healthcare professionals.* | **Sağlık mensupları ile ilgili suç tanımlarını bilir.**  *Knows the definitions of crime related to healthcare professionals.* |
| **8. İnsan hakları ve hasta hakları.**  *Human rights and patient rights.* | **İnsan ve hasta haklarını temel düzeyde öğrenir.**  *Learns human and patient rights at the basic level.* |
| **9. Sağlık kuruluşlarında hukuk kavramı.**  *The concept of law in health institutions.* | **Hukuk kavramını bilir.**  *Knows the concept of law.* |
| **10-Sağlık çalışanlarının hakları.**  *Rights of healthcare workers.* | **Sağlık çalışanlarının haklarını bilir.**  *Knows the rights of health workers.* |
| **11-Meslekler arası işbirliği.**  *Interprofessional cooperation.* | **Meslekler arası iş birliğini öğrenir.**  *Learns interprofessional cooperation.* |
| **12-Sağlık mesleklerinde iletişim ve etik sorunlar.**  *Communication and ethical problems in health professions.* | **Etkili İletişim kavramını bilir.**  *Knows the concept of Effective Communication.* |
| **13-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-I.**  *Communication barriers in the health profession-I.* | **Etkili iletişim yöntemlerini bilir.**  *Knows effective communication methods.* |
| **14-Sağlık mesleğinde iletişim engelleri-II.**  *Communication barriers in the health profession-II.* | **İletişim engellerini bilir.**  *Knows communication barriers.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  ***Course Code***  541322223 | **DERS ADI**  ***Course Title***  **Halk Sağlığı**  Public Health | T*(Theoretical)* | U/*(Practice)* | K/*(Credit)* | AKTS/*ECTS* | ZORUNLU/SEÇMELİ  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Ders içeriğinde, halk sağlığı tanımı, halk sağlığı kapsamındaki öncelikli konular, çağdaş sağlık anlayışı, korunma kavramı, epidemiyoloji tanımı, uygulama alanları,Türkiye'de sağlık hizmetleri, epidemiyolojik ölçütlerin hesaplanması, halk sağlığı açısından önemli sağlık sorunlarının özellikleri, bulaşıcı hastalıklar, kronik hastalıklar, kazalar, afetler, kadın sağlığı ve üreme sağlığı, çocuk sağlığı ve bağışıklama, çevre ve sağlık ilişkisi, su hijyeni, gıda hijyeni, sağlık eğitimi, iletişim konuları yer almaktadır.**  ***Content of Course***  *In the course content, definition of public health, priority issues within the scope of public health, contemporary health understanding, concept of prevention, definition of epidemiology, application areas, health services in Turkey, calculation of epidemiological criteria, characteristics of health problems important in terms of public health, infectious* *diseases, chronic diseases, accidents, disasters, women's health and reproductive health, child health and immunization, the relationship between environment and health, water hygiene, food hygiene, health education, communication issues are included.* | |
|  |  | 2 | 0 | 2 | 3 | S | **Amaç**  **Toplumun ve başvuranın sağlığını korumak, geliştirmek, sağlık hizmetlerini doğru bir şekilde kullanmasını sağlamak ve yaşam kalitesini yükseltmek için gereken bilgilere sahip eczacılar yetiştirmek amaçlanmıştır.** | |
| ***Aim of Course***  *It is aimed to train pharmacists who have the necessary knowledge to protect and improve the health of the society and the applicant, to ensure that they use health services correctly and to improve their quality of life.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1. Halk sağlığına giriş**  *Introduction to public health* | **Halk Sağlığı alanında temel kavramları tanımlar**  *Defines basic concepts in the field of Public Health* |
| **2. Sağlık kavramı**  *The concept of health* | **Toplumsal açıdan önemli ve öncelikli konulara karar verir**  *Decide on socially important and priority issues* |
| **3. Sağlığı etkileyen faktörler**  *Factors affecting health* | **Sağlığı geliştirme uygulamalarını ve koruyucu sağlık hizmetlerini örneklendirir**  *exemplifies health promotion practices and preventive health services* |
| **4. Sağlığın değerlendirilmesi**  *Evaluation of health* | **Başvuranın sağlığını geliştirebilmede temel ve koruyucu sağlık hizmetlerinin önemine karar verir**  *Decides the importance of primary and preventive health services in improving the health of the applicant* |
| **5. Sağlık hizmetlerinin tarihsel gelişimi**  *Historical development of health services* | **Mesleği uygularken ve sağlık olaylarını tanımlarken kayıt, istatistik, inceleme ve ölçüt**  *Record, statistics, review and criteria when practicing the profession and describing health events* |
| **6. Türkiye’de sağlık politikaları**  *Health policies in Turkey* | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles* |
| **7. Epidemiyoloji**  *Epidemiology* | **Başvuran kişilere sağlık eğitimi ve danışmanlığı verir**  *Provides health education and counseling to applicants* |
| **8. Sağlık düzey göstergeleri**  *Health level indicators* | **Hazır veriler üzerinden epidemiyolojik ölçütleri hesaplayabilir ve yorumlayabilir**  *Calculate and interpret epidemiological criteria over ready data* |
| **9. Çocuk sağlığı ve bağışıklama**  *Child health and immunization* | **Başvuran kişilere sağlık eğitimi ve danışmanlığı verir**  *Provides health education and counseling to applicants* |
| **10. Kadın sağlığı**  *Women's health* | **Hazır veriler üzerinden epidemiyolojik ölçütleri hesaplayabilir ve yorumlayabilir**  *Calculate and interpret epidemiological criteria over ready data* |
| **11. Bulaşıcı Hastalıklar**  *Infectious Diseases* | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles* |
| **12. Kronik Hastalıklar**  *Chronic Diseases* | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles* |
| **13. Çevre sağlığı**  *Environmental health* | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles* |
| **14. Sağlık Eğitimi ve İletişim**  *Health Education and Communication* | **Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser**  *Adopts to act in accordance with professional ethical principles* |