|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim**  *Faculty/College* | | | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** | |
| *Vocational School of Health Services* | |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Department* | | | **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler** | |
| *Medical Services and Techniques* | |
| **Bilim Dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | | | **Optisyenlik** | |
| *Opticianry* | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | | | **25** | |
| *25* | |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective courses included/added in the curriculum* | | | **10** | |
| *10* | |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | | | **2022-2023** | |
| *2022-2023* | |
|  | | | | |
| **PROGRAM YETERLİKLERİ**  *COMPETENCIES OF CURRICULUM* | | | | |
| **Yeterlik Alanı**  *Competence Dimension* | **Yeterlik No**  *Competence Number* | **Yeterlik Tanımı**  *Definition of Competence* | | **Yeterlik Göstergesi**  *Indicator of Competence* |
| **Mesleki Bilgi**  *Professional/Vocational Knowledge* | **1** | **Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.**  *He has basic theoretical and applied knowledge about his field.* | | **Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.**  *Carries out a given task independently by using the basic knowledge he/she has in his/her field.* |
| **Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.**  *He/she shares his/her thoughts on the issues related to his/her field and solution suggestions for the problems with experts and non-experts.* |
| **Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.**  *Has sufficient awareness of individual and public health, environmental protection and occupational safety. Has a lifelong learning awareness.* |
| **2** | **Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.**  *Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic information about the field.* | | **Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.**  *She manages the activities for the development of the employees under her responsibility within the framework of a project.* |
| **Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler.**  *She is sensitive to the events on the agenda of the society and the world related to her field and follows the developments.* |
| **Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.**  *He has experience of working with other health disciplines. He shares his thoughts and solutions to problems related to his field with experts and non-experts.* |
| **3** | **Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.**  *Has knowledge of ethical principles and rules related to her field.* | | **Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.**  *Acts in accordance with the laws, regulations, regulations and professional ethics rules regarding her duties, rights and responsibilities as an individual.* |
| **Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.**  *He sets an example for the society with his appearance, manners, attitudes and behaviors. Acts and participates in quality management and processes.* |
| **Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.**  *It contributes to projects and activities for the social environment in which it lives, with a sense of social responsibility.* |
| **Mesleki Beceri**  *Professional/Vocational Skills* | **1** | **Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.**  *Uses basic theoretical and applied knowledge about the field.* | | **Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.**  *Carries out a given task independently by using the basic knowledge he/she has in his/her field.* |
| **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.**  *Evaluates the basic level of knowledge and skills acquired in the field with a critical approach.* |
| **Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.**  *Informs the relevant persons and institutions by using the basic knowledge and skills on the subjects related to the field; conveys his thoughts and suggestions for solutions to problems in written and verbal form.* |
| **2** | **Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.**  *Interprets and evaluates data by using the basic level of knowledge and skills acquired in the field, defines and analyzes problems, and takes part/takes responsibility in studies planned for a solution.* | | **Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.**  *She works as a team member to solve complex unforeseen problems encountered in applications related to her field.* |
| **Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.**  *Determines learning needs and directs learning.* |
| **Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.**  *He/she shares his/her thoughts on the issues related to his/her field and solution suggestions for the problems with experts and non-experts.* |
| **3** | **Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.**  *Uses basic computer programs and related technologies related to the field.* | | **Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.**  *He/she uses information and communication technologies together with computer software at the minimum level of European Computer Use License required by his/her field.* |
| **Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımlarını kullanır.**  *Uses computer software required by the field.* |
| **Alanı ile ilgili gelişen bilgisayar teknolojilerini takip eder.**  *Follows the developing computer technologies related to the field.* |
| **4** | **Optisyenlik alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.**  *It informs the relevant people and institutions by using the technological knowledge and skills it has on the issues related to the optics field, and conveys the solution proposals for the problems verbally and in writing.* | | **Optisyenlik alanındaki gelişmeleri takip eder, değerlendirir ve katkıda bulunur**  *Follows, evaluates and contributes to developments in optics* |
| **Optisyenlik alanı ile ilgili eksikleri düzeltici yönde değerlendirmede bulunur**  *Evaluates the deficiencies in optics field in a corrective way.* |
| **Optisyenlik alanındaki teknolojik gelişmelerin kullanımını önemser.**  *It attaches importance to the use of technological developments in the field of optics.* |
| **5** | **Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.**  *Uses basic computer programs and related technologies related to the field.* | | **Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.**  *He/she uses information and communication technologies together with computer software at the minimum level of European Computer Use License required by his/her field.* |
| **Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımlarını kullanır.**  *Uses computer software required by the field.* |
| **Alanı ile ilgili gelişen bilgisayar teknolojilerini takip eder.**  *Follows the developing computer technologies related to the field.* |
| **Tutum ve Değerler**  *Attitude and Values* | **1** | **Alanı ile ilgili olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.**  *Acts in accordance with the laws, regulations, regulations and professional ethical rules related to its duties, rights and responsibilities in its field***.** | | **Toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.**  *Contributes in accordance with social, scientific, cultural and ethical values.* |
| **Alanla ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.**  *Acts in accordance with the laws, regulations, regulations and professional ethical rules related to the field.* |
| **Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara uygun davranır.**  *She acts in accordance with the ethical principles and rules associated with her field.* |
| **2** | **Alanında tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.**  *She sets an example for the society with her attitudes, attitudes and behaviors in her field.* | | **Alan ile ilgili görev, hak ve sorumluluğa sahip olup uygular**  *Has and implements duties, rights and responsibilities related to the field.* |
| **Toplumsal sorumluluk bilinci ile davranır.**  *Acts with a sense of social responsibility.* |
| **Alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.**  *Monitors information in the field and communicates with colleagues.* |
| **3** | **Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler.**  *It is sensitive to the events on the agenda of the society and the world related to its field and follows the developments.* | | **Yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.**  *It contributes to projects and activities for the social environment in which it lives.* |
| **Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.**  *Acts and participates in quality management and processes.* |
| **Alana ilişkin sorunlara çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaştır.**  *Share the solution proposals to the problems related to the field with experts and non-experts.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÜFREDATA EKLENECEK DERSLER**  *COURSES TO BE ADDED TO THE CURRICULUM* | | | | | | | | | | | |
| **I. YARIYIL/***I. SEMESTER* | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | **DERS ADI/** *Course Title* | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | | | **AKTS**  /ECTS | |
| 740011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi – I/*Ataturk's Principles and History of Revolution - I* | | 2 | 0 | 2 | | | 2 | |
| 750011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Türk Dili – I/*Turkish Language - I* | | 2 | 0 | 2 | | | 2 | |
| 431211301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yabancı Dil – I/*Foreign language* | | 2 | 0 | 2 | | | 2 | |
| 542711104 | Zorunlu/*Compulsory* | | Gözün Anatomisi ve Fizyolojisi/*Anatomy and Physiology of the Eye* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| 542711105 | Zorunlu/*Compulsory* | | Optisyenlik I/*Optician I* | | 3 | 0 | 3 | | | 5 | |
| 542711103 | Zorunlu/*Compulsory* | | Temel Fizik/*Basic Physics* | | 2 | 0 | 2 | | | 4 | |
| 542711106 | Zorunlu/*Compulsory* | | İş Sağlığı ve Güvenliği/*Occupational health and Safety* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| 542711Seç-1 | Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli-1/*Elective-1* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| 542711Seç-1 | Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli-1/*Elective-1* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| 542711Seç-1 | Seçmeli/*Field elective* | | Seçmeli-1/*Elective-1* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
|  |  | | **Toplam/***Total* | | **21** | 0 | **21** | | | **30** | |
|  | | | | |  |  |  | | |  | |
| **Alan Seçmeli I (Ders Havuzu)/** *Elective Course 1 (Repository)* | | | | | | | | | | | |
| 542711207 | Seçmeli/*Elective* | | İlk Yardım/*First aid* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| 542711208 | Seçmeli/ *Elective* | | Hasta Psikolojisi ve Kişilerarası İletişim/*Patient Psychology and Interpersonal Communication* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| 542711209 | Seçmeli/*Elective* | | Yükseköğretimde Kalite Günvencesi Sistemi/*Quality Assurance System in Higher Education* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| 542711210 | Seçmeli/ *Elective* | | Etkili ve Güzel Konuşma/*Effective and Beautiful Speech* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| 5427112011 | Seçmeli/*Elective* | | Tüketici Hakları ve Tüketici Davranışları/*Consumer Rights and Consumer Behaviors* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| 5427112012 | Seçmeli/ *Elective* | | GETAT/*GETAT* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| **II. YARIYIL/***II. SEMESTER* | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | | **DERS ADI/***Course Title* | | **T**  *(Theoretical)* | **U**  *(Practice)* | **K**  *(Credit)* | | | **AKTS**  **/**ECTS | |
| 740011301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi – II/*Ataturk's Principles and History of Revolution - II* | | 2 | 0 | 2 | | | 2 | |
| 750012301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Türk Dili – II/*Turkish Language - II* | | 2 | 0 | 2 | | | 2 | |
| 431212301 | Zorunlu/*Compulsory* | | Yabancı Dil-II: İngilizce/*Foreign Language-II: English* | | 2 | 0 | 2 | | | 2 | |
| 542712105 | Zorunlu/*Compulsory* | | Optik Aletlerin Kullanımı/*Use of Optical Instruments* | | 2 | 0 | 2 | | | 4 | |
| 542712106 | Zorunlu/*Compulsory* | | Optisyenlik II/*Optician II* | | 2 | 3 | 4 | | | 5 | |
| 542712107 | Zorunlu/*Compulsory* | | Geometrik Optik I/*Geometric Optics I* | | 2 | 0 | 2 | | | 4 | |
| 542712108 | Zorunlu/*Compulsory* | | Temel Matematik/*Basic Mathematics* | | 2 | 0 | 2 | | | 2 | |
| 542712Seç-2 | Zorunlu/*Compulsory* | | Seçmeli-2/*Elective-2* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| 542712Seç-2 | Zorunlu/*Compulsory* | | Seçmeli-2 *Elective-2* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| 542712Seç-2 | Zorunlu/*Compulsory* | | Seçmeli-2 *Elective-2* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| **Toplam/***Total* | | | | | **20** | **3** | **22** | | | **30** | |
|  |  | |  | |  |  |  | | |  | |
| **Alan Seçmeli II (Ders Havuzu)/***Elective Corse 1 (Repository)* | | | | | | | | | | | |
| 542712207 | Seçmeli/*Elective* | | Optisyenlik Paket Programları/*Opticians Package Programs* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| 542712208 | Seçmeli/ *Elective* | | Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri/*Scientific Research Methods and Techniques* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| 542712203 | Seçmeli/*Elective* | | Sağlıkta Kalite Yönetimi/*Quality Management in Health* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| 542712204 | Seçmeli/ *Elective* | | Gözlük Cam Teknolojileri/*Glasses Glass Technologies* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| 542712205 | Seçmeli/*Elective* | | Çevre Koruma/*Environmental Protection* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| 542712209 | Seçmeli/ *Elective* | | Topluma Hizmet Uygulamaları/*Community Service Practices* | | 2 | 0 | 2 | | | 3 | |
| **III. YARIYIL/***III. SEMESTER* | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | | **T**  *(Theoretical)* | | **U**  *(Practice)* | | **K**  *(Credit)* | | | **AKTS**  **/**ECTS |
| 542721105 | Zorunlu/*Compulsory* | Optisyenlik Uygulamaları I/*Opticians Applications I* | | 0 | | 8 | | 4 | | | 7 |
| 542721106 | Zorunlu/*Compulsory* | Optisyenlik III/*Optician III* | | 2 | | 3 | | 4 | | | 6 |
| 542721107 | Zorunlu/*Compulsory* | Geometrik Optik II/*Geometric Optics II* | | 2 | | 0 | | 2 | | | 4 |
| 542721104 | Zorunlu/*Compulsory* | Göz Hastalıkları/*Eye Diseases* | | 2 | | 0 | | 2 | | | 4 |
| 542721108 | Zorunlu/*Compulsory* | Mağaza Yönetimi/*Store Management* | | 2 | | 0 | | 2 | | | 3 |
| 542721Seç-3 | Zorunlu/*Compulsory* | Seçmeli-3/*Elective-3* | | 2 | | 0 | | 2 | | | 3 |
| 542721Seç-4 | Zorunlu/*Compulsory* | OSD/*OSD* | | 2 | | 0 | | | 2 | | 3 |
| **Toplam /** *Total* | | | | **12** | | **11** | | | **18** | | **30** |
|  | | | |  | |  | | |  | |  |
| **Alan Seçmeli III (Ders Havuzu)/***Elective Corse 1 (Repository)* | | | | | | | | | | | |
| 542721202 | Seçmeli/*Elective* | Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme/*Health Education and Health Promotion* | | 2 | | 0 | | | 2 | | 3 |
| 542721203 | Seçmeli/*Elective* | Beden Eğitimi/*Physical education* | | 2 | | 0 | | | 2 | | 3 |
| 542721\*\*\* | Seçmeli/*Elective* | OSD/*OSD* | | 2 | | 0 | | | 2 | | 3 |
| **IV. YARIYIL/***IV. SEMESTER* | | | | | | | | | | | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **ZORUNLU / SEÇMELİ**  *Compulsory/Elective* | **DERS ADI/***Course Title* | | **T**  *(Theoretical)* | | **U**  *(Practice)* | | | **K**  *(Credit)* | | **AKTS**  *ECTS* |
| 235121312 | Zorunlu/*Compulsory* | Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı/*Ahi Culture and Professional Ethics* | | 2 | | 0 | | | 2 | | 2 |
| 542722105 | Zorunlu/*Compulsory* | Optisyenlik Uygulamaları II/*Optician Applications II* | | 0 | | 8 | | | 4 | | 7 |
| 542722102 | Zorunlu/*Compulsory* | Kontak Lens/*Contact Lens* | | 2 | | 0 | | | 2 | | 2 |
| 542722103 | Zorunlu/*Compulsory* | Görme Optiği ve Refraksiyon/*Visual Optics and Refraction* | | 2 | | 0 | | | 2 | | 2 |
| 542722106 | Zorunlu/*Compulsory* | Optisyenlik IV/*Optician IV* | | 2 | | 3 | | | 4 | | 8 |
| 542722107 | Zorunlu/*Compulsory* | Optisyenlikte Meslek Etiği ve Mevzuat/*Professional Ethics and Legislation in Opticians* | | 2 | | 0 | | | 2 | | 3 |
| 542722Seç-5 | Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-5/*Elective-5* | | 2 | | 0 | | | 2 | | 3 |
| 542722Seç-5 | Seçmeli/*Field elective* | Seçmeli-5*/Elective-5* | | 2 | | 0 | | | 2 | | 3 |
| **Toplam /** *Total* | | | | **14** | | **11** | | | **20** | | **30** |
|  | | | |  | |  | | | | |  |
| **Alan Seçmeli IV (Ders Havuzu)/** *Elective Lecture 2 (Repository)* | | | | | | | | | | | |
| 542722201 | Seçmeli/*Elective* | Muhasebe/*Accounting* | | 2 | | 0 | | | 2 | | 3 |
| 542722202 | Seçmeli/*Elective* | İşaret Dili/*Sign language* | | 2 | | 0 | | | 2 | | 3 |
| 542722203 | Seçmeli/*Elective* | Satış Teknikleri ve Pazarlama/*Sales Techniques and Marketing* | | 2 | | 0 | | | 2 | | 3 |
| 542722205 | Seçmeli/*Elective* | Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı/*Use of Basic Information Technologies* | | 2 | | 0 | | | 2 | | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dönem/***Semester* | | | | | | | | **Genel Toplam**  ***Total*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zorunlu Derslerin Sayısı  *Number of Compulsory Courses* | 7 | 7 | 5 | 6 |  |  |  |  | 25 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Toplamı  *Number of Elective Courses* | 15 | 16 | 14 | 16 |  |  |  |  | 61 |
| Zorunlu Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Compulsory Courses* | 21 | 21 | 24 | 24 |  |  |  |  | 90 |
| Zorunlu Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Required Courses to Total Credit Load* | %71 | %73 | %78 | %80 |  |  |  |  | %75 |
| Zorunlu Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  *Ratio of ECTS Load of Required Courses to Total ECTS Load* | %70 | %70 | %80 | %80 |  |  |  |  | 75 |
| Seçmeli Derslerin Sayısı (Almakla yükümlü olunan)  *Number of Elective Courses (Required to take)* | 3 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  | 10 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Toplamı  *Total Credits of Elective Courses* | 6 | 6 | 4 | 4 |  |  |  |  | 20 |
| Seçmeli Derslerin AKTS (ECTS) Toplamı  *Total ECTS of Elective Courses* | 9 | 9 | 6 | 6 |  |  |  |  | 30 |
| Seçmeli Derslerin Kredi Yükünün Toplam Kredi Yüküne Oranı  *Ratio of Credit Load of Elective Courses to Total Credit Load* | %29 | %27 | %22 | %20 |  |  |  |  | %25 |
| Seçmeli Derslerin AKTS Yükünün Toplam AKTS Yüküne Oranı  Ratio of ECTS Load of Elective to Total ECTS Load | %30 | %30 | %20 | %20 |  |  |  |  | %25 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS İÇERİKLERİ**  *COURSE CONTENTS* | |
| **Akademik Birim**  *Faculty* | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** |
| *Vocational School of Health Services* |
| **Bölüm/Anabilim Dalı**  *Depertment* | **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler** |
| *Medical Services and Techniques* |
| **Bilim dalı/Program**  *Branch of Science/Program* | **Optisyenlik** |
| *Opticianry* |
| **Müfredatta yer alan/eklenen zorunlu ders sayısı**  *Number of compulsory courses included/added in the curriculum* | **25** |
| *25* |
| **Müfredatta yer alan/eklenen seçmeli ders sayısı**  *Number of elective included/added in the curriculum* | **10** |
| *10* |
| **Müfredatın/Derslerin Uygulamaya Başlayacağı Eğitim-Öğretim Yılı**  *The Academic Year in which the Curriculum/Streams Will Start to be Implemented* | **2022-2023** |
| *2022-2023* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  ***Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması), Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ), Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı), Hukuk alanında yapılan inkılaplar, Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi), Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı, Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi), Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı), Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri), Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri, Atatürk’ten sonra Türkiye, Demokrat Parti’nin iktidar yılları, 1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası.***  *Content of Course*  *Revolutions made in the political field (Abolition of the Sultanate, proclamation of the Republic, abolition of the Caliphate), Revolutions in the social field (Hat reform, closure of dervish lodges and lodges, Calendar, Clock and Surname Law), Revolutions in the field of Education and Culture (Tevhid-i Tedrisat Law) , Alphabet reform, Turkish History and Language Revolution), Revolutions in the field of law, attempts at transition to multi-party life in the Atatürk period and reactions (the establishment and closure of the Progressive Republican Party, Sheikh Said Rebellion and the assassination attempt on Atatürk), the Atatürk era multi-party system. attempts to transition to political life (the establishment of the Free Republican Party and the Menemen Incident, Turkey's economic resources and policy in the Republican era (İzmir Economic Congress), Turkish foreign policy in the Atatürk period (Population Exchange, membership to the League of Nations, Balkan Entente and Sadabat Pact), Turkish foreign policy in the Atatürk period (Montreux Straits Convention, Hatay's accession to the Motherland, Turkey' Turkey's bilateral relations with other countries), the definition of Atatürk's thought system, its scope and Atatürk's principles, Turkey after Atatürk, the years of power of the Democratic Party, Turkey in the 1960s and 1970s, Turkey's foreign policy after 1960.* | |
| 740011301 | **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I**  *Ataturk's Principles and History of Revolution I* |  |  |  |  |  | **Amaç**  **Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyetin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir**.  *Aim of Course*  *Students, under what conditions the National Struggle took place, the new Turkey The foundation of the Republic, the basic principles of the Turkish Revolution, the National Struggle.Atatürk's principles and reforms that took place after the period of Atatürk, will be able to explain and interpret the main features of the foreign policy carried out.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması)**  *Revolutions in the political field (removal of the Sultanate, proclamation of the Republic, abolition of the Caliphate)* | **İmparatorluktan Milli bir devlete geçiş sürecinin nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştiğini öğrenir.**  *Learns how and under what conditions the transition process from an empire to a national state took place.* |
| **2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ).**  *Revolutions made in the social field (Hat reform, closure of dervish lodges and lodges, Calendar, Clock and Surname Law).* | **Türk inkılap tarihinin temel esas ve ilkelerini açıklayıp yorumlar.**  *The basic principles of the Turkish revolution history and explain and interpret the principles.* |
| **3-Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı).**  *Reforms in the field of Education and Culture (Tevhid-iEducation Law, Alphabet Reform, Turkish History and Language Revolution).* | **Siyasi, hukuki, eğitim, kültürel ve sosyal alanda yapılan inkılapları değerlendirir.**  *Political, legal, educational, cultural and social reforms evaluates* |
| **4**-**Hukuk alanında yapılan inkılaplar.**  *Revolutions in the field of law.* | **Tarihsel süreçte Atatürk ilkelerini değerlendirir.**  *Evaluates Atatürk's principles in the historical process.* |
| **5**-**Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi).**  *Attempts to transition to multi-party life in the Atatürk period and reactions (establishment and closure of the Progressive Cumhuriyet Fırka, Sheikh Said Rebellion and assassination attempt on Atatürk).* | **Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkilerle ilgili bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of political science and international relations.* |
| **6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı.**  *Attempts to transition to multi-party political life in the Atatürk period (foundation and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident.* | **Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayını öğrenir.**  *Attempts to transition to a multi-party political life in the Atatürk period (She learns about the establishment and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident.* |
| **7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)**  *Turkey's economic resources and policy in the Republican era (İzmir Economics Congress)* | **Güncel konuları tarihsel bilgiler ışığında değerlendirme yeteneği kazanır.**  *Gains the ability to evaluate current issues in the light of historical information.* |
| **8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı)**  *Ataturk era Turkish foreign policy* | **Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır.**  *Gains the ability to synthesize national values ​​and universal values.* |
| **9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri ).**  *Atatürk period Turkish foreign policy (Montreux Convention, Hatay's accession to the Motherland, Turkey's bilateral relations with other countries)* | **Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti’nde yaşanan siyasi, ekonomik ve toplumsal gelişmeleri anlar.**  *Understands the political, economic and social developments in the Republic of Turkey from past to present* |
| **10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri.**  *Definition of Atatürk's thought system, its scope and Atatürk's principles.* | **Atatürk ilkelerini kavrar ve önemini anlar.**  *Understands Atatürk's principles and understands their importance.* |
| **11-Atatürk’ten sonra Türkiye.**  *Turkey after Ataturk.* | **Atatürk’ten sonra yaşanan siyasi sosyal, ekonomik ve dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.**  *Comprehends the developments in political, social, economic and foreign policy after Atatürk.* |
| **12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları**.  *Years of the Democratic Party.* | **Demokrat Parti döneminde yaşanan iç ve dış politikayı kavrar.**  *Comprehends the domestic and foreign policy during the Democratic Party period.* |
| **13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye.**  *Turkey in the 1960s and 1970s.* | **27 Mayıs darbeşi şonraşı Türkiye’de yaşanan politik olayları kavrar.**  *The coup d'état of 27 May comprehends the political events in Turkey.* |
| **14-1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası**  *Turkey's foreign policy after 1960* | **1960 yılı sonrası dış politikada yaşanan gelişmeleri kavrar.**  *Comprehends the developments in foreign policy after 1960.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Dil, dil-kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçede sesler ve sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapım ekleri ve uygulaması, kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması, Türkçede isim ve fiil çekimleri, kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması, zarfların ve edatların Türkçedeki kullanılışı.**  *Content of Course*  *Language, relation between language and culture, place of Turkish language among the world languages, development and historical circuits of Turkish language, today's situation and spreading areas of Turkish language, voices and classification of Turkish language, voices of Turkish language and rules about sound, syllabic, Application of punctuation marks and its application, Turkish production addition and application, general information about composition, plan and application to be used in composition writing, Turkish name and verb forms, composition form and application in composition, use of adverbs and prepositions in Turkish* | |
| 750011301 | **Türk Dili I**  *Turkish Language I* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve Türk dilinin tarihi evreleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve dilekçe yazım usullerini kavratmaktır.**  *Aim of Course*  *To inform the students about the place of Turkish language among world languages and the historical phases of Turkish language and to comprehend the writing procedures of the petition.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Türk dilinin yapısı**  *Structure of the Turkish language* | **Türk dilinin yapısını kavrar.**  *Understands the structure of the Turkish language.* |
| **2-Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi**  *The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **3-Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi**  *The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **4-Türk dilinin yapı ve menşei bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi**  *The place and importance of Turkish language among world languages ​​in terms of structure and origin* | **Türk dilini yapısını dünya dilleriyle açıklar.**  *Compares the structure of Turkish language with world languages.* |
| **5-Türk dilinin tarihi evreleri**  *Historical stages of the Turkish language* | **Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.**  *Explain the historical periods of Turkish language.* |
| **6-Türk dilinin tarihi evreleri**  *Historical stages of the Turkish language* | **Türk dilinin tarihi devrelerini açıklar.**  *Explain the historical periods of Turkish language.* |
| **7-Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları**  *Ways to meet new concepts in Turkey Turkish* | **Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını açıklar.**  *Turkey discusses current problems of Turkish.* |
| **8-Türkiye Türkçesi'nde yeni kavramları karşılama yolları**  *Ways to meet new concepts in Turkey Turkish* | **Türkiye Türkçesi'nin güncel sorunlarını tartışır.**  *Turkey discusses current problems of Turkish.* |
| **9-Resmi Yazılar**  *Official Articles* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **10-Resmi Yazılar**  *Official Articles* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **11-Resmi Yazılar**  *Official Articles* | **Resmi yazıları hazırlayıp sunar.**  *Prepares and presents official articles.* |
| **12-Fikri yazılar**  *Intellectual writings* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |
| **13-Fikri yazılar**  *Intellectual writings* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |
| **14-Fikri yazılar**  *Itellectual writings* | **Fikri yazıları hazırlar.**  *It prepares intellectual articles.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, “be” fiili, sayılar, renkler, sahiplik sıfatları, sahiplik fiilleri, varlık-yokluk bildirme, yer edatları, emir cümleleri, sıklık zarfları, nesne zamirleri, yapabilmek-edebilmek kalıbı, saat okuma, fiyat sorma-söyleme, para birimleri, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, gereklilik fiilleri, meslek sorma-söyleme, bağlaçlar, özel kipler**  *Content of Course*  *Introduction to the course, to be, numbers, colours, possessive adjectives, have got-has got, there is/there are, prepositions, Imperatives, frequency adverbs, pronouns, can/can’t, talking about time, money and price, currency, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, have to/don’t have to, talking about jobs, conjunctions, modals* | |
| 431211301 | **Yabancı Dil I: İngilizce**  *Foreign Language I: English* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, O kuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır**.  *Aim of Course*  *The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with the simple, basic knowledge and skills they may need to express themselves in different environments where English is used as a communication tool and to continue their language learning in the future, and to contribute to their positive attitude towards foreign language.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Derse giriş / Tanışma**  *Introduction to the course / Meeting* | **Kendini ifade eder.**  *Can express himself / herself.* |
| **2-To be Fiili, Geniş Zaman**  *Verb To Be, Present Simple Tense* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| **3-Geniş Zaman Soru Kalıpları**  *Present Simple Question Patterns* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| **4-Geniş Zaman, Sıklık Zarfları**  *Present Tense, Adverbs of Frequency* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| **5-Varlık-Yokluk Bildirme, Yer Edatları**  *Stating Existence-Nonexistence, Prepositions of Place* | **Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar.** *He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life.* |
| **6-Şimdiki Zaman**  *Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| **7-Şimdiki Zaman Soru Kalıpları**  *Present Tense Question Patterns* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| **8-Okuduğunu Anlama Çalışmalar**  *Reading Comprehension Studies* | **A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.**  *Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level.* |
| **9-Şimdiki Zaman**  *Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| **10-Yababilmek-Edebilmek Kalıpları**  *To be able to be wild patterns* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |
| **11-Aylar, Mevsimler, Tarihler**  *Months, Seasons, Dates* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |
| **12-Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman Karşılaştırması**  *Present Tense and Present Tense Comparison* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| **13-WH- Soruları, Meslekler, Hobiler**  *WH- Questions, Professions, Hobbies* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |
| **14-Genel tekrar**  *An overview* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Gözün ve ilgili yapıların anatomik ve fizyolojik işlevlerini tanıtmaktır. Normal görme ve görme sisteminde sıkça gözlenen hastalıklar vurgulanacak, gözün ana bileşenleri, gözle ilgili yapılar tanıtılacak, gözün anatomik yapısıyla görme süreci ararsındaki ilişki açıklanacak, gözün uyumdaki işlevi ve görme sırasında göz hareketleri anlatılacak, görme sürecindeki kırılmayla ilgili hatalar tanıtılacak, fotopik ve skotopik görme tanımlanacak, renkleri görmenin mekanizması, göz sinir sistemi ve bazı ana göz hastalıklarının sebepleri ve belirtileri açıklanacaktır.**  *Content of Course*  *To introduce the anatomical and physiological functions of the eye and related structures. Diseases frequently observed in normal vision and visual system will be emphasized, the main components of the eye, eye-related structures will be introduced, the relationship between the anatomical structure of the eye and the visual process will be explained, the function of the eye in harmony and eye movements during vision will be explained, errors related to refraction in the visual process will be introduced, photopic and scotopic vision will be defined. , the mechanism of seeing colors, the eye nervous system and the causes and symptoms of some of the main eye diseases will be explained.* | |
| 542711\*\*\* | **Gözün Anatomisi Ve Fizyolojisi**  *Anatomy And Physıology Of The Eye* |  |  |  |  | Zorunlu | **Amaç**  **Anatomi terminolojisi, genel tıbbi terimler, insan vücudunun organizasyonu ve sistemleri hakkında bilgi vermek ve pratik uygulamalar yaptırmaktır.**  ***Aim of Course***  *Anatomy terminology applies to general terms, knowledge of human organization and systems, and practical applications* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tanışma, genel konular, ders tanıtımı**  *Getting to know, general topics, course introduction* | **Bazı ana göz hastalıklarının sebepleri ve belirtileri bilir.**  *Causes of some of the main eye diseases and*  *knows the symptoms* |
| **2-Anatomide kullanılan genel terimler**  *General terms used in anatomy* | **Genel terimleri öğrenir.**  *Learns general terms.* |
| **3-Anatomide kullanılan göz terimleri**  *Eye terms used in anatomy* | **Gözün ve ilgili yapıların anatomik ve fizyolojik işlevlerini açıklar.**  *Anatomical and physiological of the eye and related structures explain its functions* |
| **4-Terminoloji**  *Terminology* | **Normal görme ve görme sistemini açıklar.**  *Explains normal vision and vision system* |
| **5-Normal Anatomik Pozisyon**  *Normal Anatomical Position* | **Gözün normal durumda anatomisini açıklar.**  *Explain the anatomy of the eye in normal condition* |
| **6-Yer ve Durum Tarifinde Kullanılan Terimler**  *Terms Used in Description of Place and Situation* | **Gözün normal durumda anatomisini açıklar.**  *Scientifically in the Anatomy and functioning of the Eye learns scientific terms.* |
| **7-Yer ve Durum Tarifinde Kullanılan Terimler**  *Terms Used in Description of Place and Situation* | **Bilimsel olarak gözün Anatomisi ve işleyişindeki bilimsel olarak kullanılan terimleri öğrenir.**  *Scientifically in the Anatomy and functioning of the Eye learns scientific terms.* |
| **8-Görmenin Merkezi Nörofizyolojisi**  *Central neurophysiology of vision* | ***Görmenin merkezi nörofizyolojisi açıklar.***  *Explain the central neurophysiology of vision.* |
| **9-Orbita ve yapısı**  *Orbit and its structure* | **Göz çukurunu ve yapısını öğrenir.**  *Learns the eye socket and its structure.* |
| **10-Kraniyal sinirler**  *Cranial nerves* | **Göz ile ilgili olan sinirleri ve bunların nöroloji ile olan ilişkisini öğrenir.**  *Learns the nerves related to the eye and their relationship with neurology.* |
| **11-Kraniyal sinirler**  *Cranial nerves* | **Göz ile ilgili olan sinirleri ve bunların nöroloji ile olan ilişkisini öğrenir.**  *Learns the nerves related to the eye and their relationship with neurology.* |
| **12-Görme yolları**  *Ways of Seeing* | **Gözün anatomik yapısıyla görme süreci arasındaki ilişkiyi açıklar.**  *Explain the relationship between the anatomical structure of the eye and the visual process.* |
| **13-Göz kapakları**  *Eyelids* | **Göz kapağının, göz anatomisi ve fizyolojisindeki rolünü açıklar.**  *Explain the role of eyelid in eye anatomy and physiology.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14- Gözün hastalıkları**  *Diseases of the eye* | **Gözün hastalıklarnı açıklar.**  *Explain the diseases of the eye.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  **Optisyenlik 1**  *Optıcıan 1* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Optisyenlik mesleğinin icrasındaki tüm teknik bilgiler, Optisyenlik tarihi, ve Dünyadaki eğitim durumunun değerlendirilmesi, mesleki tanımlar, göz anatomisi ve göz kusurlarının kısaca açıklanması, optisyenlik mesleğinde kullanılan tüm malzeme ve makinalar hakkında temel bilgilerin aktarılması.**  *Content of Course*  *All technical information in the practice of opticianry, history of optician, and evaluation of the educational situation in the world, professional definitions, a brief explanation of eye anatomy and eye defects, transferring basic information about all materials and machines used in the optician profession.* | |
| 542711\*\*\* |  |  |  |  |  |  | **Amaç**  **Optisyenlik mesleğinin kanun, yönetmelik, deontoloji meslek tarihi ve gelişimi konularının anlatımı, mesleki tüm argümanlar (reçete, cam, çerçeve, lens vb..), temel bilgilerin anlatımı, laboratuvar araç ve gereçlerinin teorik olarak tanımlanması**  *Aim of Course*  *Explanation of the law, regulation, deontology profession history and development of the optician profession, all professional arguments (prescription, glass, frame, lens, etc.), explanation of basic information, theoretical definition of laboratory tools and equipment* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Dersin tanıtımı, kapsamı, gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri**   *Introduction, scope, justification, importance, rules and requirements of the course* | **Optisyenlik mesleği ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahiptir.**  *She has theoretical and applied knowledge about the optician profession.* |
| 1. **Optisyenlik mesleği, optisyenin görev ve sorumlulukları**   *Optician profession, optician's duties and responsibilities* | **Temel epidemiyolojik kavramları öğrenme ve mesleki uygulamalarda bu kavramları uygun biçimde kullanır.**  *To learn basic epidemiological concepts and to use these concepts appropriately in professional practice.* |
| 1. **Türkiye'de optisyenlik mesleğinin tarihi gelişimi**   *The historical development of the optician profession in Turkey* | **Gözlük, kontak lens ve az görme cihazları (teleskopik ürünler vb.) gibi temel görme cihazlar hakkında bilgilere sahiptir.**  *Has information about basic vision devices such as glasses, contact lenses and low vision devices (telescopic products, etc.).* |
| 1. **Optisyenlik ve Optometri eğitiminin Dünyadaki durumu**   *The situation of optics and optometry education in the world* | **Temel görme cihazlarının reçeteye göre seçimi, satışı ve hazırlanmasıyla kullanıcıya adaptasyonunu sağlar.**  *To be able to adapt the basic vision devices to the user by selecting, selling and preparing according to the prescription.* |
| 1. **Mesleki örgütler, Sivil toplum kuruluşları**   *Professional organizations, Non-governmental organizations* | **Numaralı gözlük camlarını ve kontak lenslerin diyoptrisini ölçebilme ve bunların montajı için gerekli ayarları yapar.**  *To be able to measure the diopter of prescription glasses and contact lenses and make the necessary adjustments for their mounting.* |
| 1. **Teminolojik terimler, mesleki tanımlar, optik bilimleri, görme kusurları, reçete bilgileri, gözlük cam ve çerçeve terimleri**   *Teminological terms, professional definitions, optics sciences, visual defects, prescription information, spectacle lens and frame terms* | **Gözlüğün hazırlanması için gerekli ekipmanları, gereçleri ve makineleri kullanır.**  *To be able to use the necessary equipment, tools and machines for the preparation of glasses.* |
| 1. **Optik cam çeşitleri, gözlük camları, camın şekillendirilmesi ve sertleştirilmesi süreçleri**   *Optical glass types, spectacle lenses, glass shaping and hardening processes* | **Temel optik aletler hakkında yeterli bilgiye sahiptir.**  *To have sufficient knowledge about basic optical instruments.* |
| 1. **Optik cam çeşitleri, gözlük camları, camın şekillendirilmesi ve sertleştirilmesi süreçleri**   *Optical glass types, spectacle lenses, glass shaping and hardening processes* | **Temel optik aletler hakkında yeterli bilgiye sahiptir.**  *To have sufficient knowledge about basic optical instruments.* |
| 1. **Optik camın kompozisyonu, camın optik özellikleri, camın termal özellikleri, camın fiziki özellikleri, camın kimyasal özellikleri**   *Composition of optical glass, optical properties of glass, thermal properties of glass, physical properties of glass, chemical properties of glass* | **Temel matematik, Kimya, Fizik ve Geometrik Optik alanlarında genel bilgilere sahiptir.**  *To be able to have general knowledge in the fields of basic mathematics, Chemistry, Physics and Geometric Optics.* |
| 1. **Gözlük çerçevelerinin özellikleri, çerçevelerin rimlerine göre sınıflandırılması, çerçevelerin hammaddelerine göre sınıflandırılması, gözlük kısımları**   *Features of eyeglasses frames, classification of frames according to their rims, classification of frames according to their raw materials, eyeglasses parts* | **Göz, Göz Anatomisi, Göz Fizyolojisi, Göz Hastalıkları, Görme Sağlığı ve Genel Halk Sağlığı alanlarında temel bilgilere sahip olur.**  *To have basic knowledge in the fields of Eye, Eye Anatomy, Eye Physiology, Ophthalmology, Vision Health and General Public Health.* |
| 1. **Refraksiyon kusurları, göz hastalıkları**   *Refractive errors, eye diseases* | **Genel ve mesleki yazılım programlarını, hastane otomasyon sistemlerini kullanır.**  *To be able to use general and professional software programs, hospital automation systems.* |
| 1. **Görme gereçleri standartları, optalmik lenslerin prensipleri**   *Standards of vision equipment, principles of ophthalmic lenses* | **Genel ve mesleki yazılım programlarını, hastane otomasyon sistemlerini kullanır.**  *To be able to use general and professional software programs, hospital automation systems.* |
| 1. **Reçete yazılışları ve reçete okuma**   *Prescribing and reading prescriptions* | **Genel ve mesleki yazılım programlarını, hastane otomasyon sistemlerini kullanabilme.**  *To be able to use general and professional software programs, hospital automation systems.* |
| 1. **Reçete yazılışları ve reçete okuma**   *Prescribing and reading prescriptions* | **Genel ve mesleki yazılım programlarını, hastane otomasyon sistemlerini kullanabilme.**  *To be able to use general and professional software programs, hospital automation systems* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Fizik Bilimine Giriş, Ölçüm ve Birimler, Vektmrler, Tek Boyutta Hareket, İki Boyutta Hareket, Newton Yasaları, İş-Güç-Enerji, Tork-Momentum, Ağırlık Merkezi, Basit Makinalar**  *Content of Course*  *Introduction to Physics, Measurement and Units, Vectors, Motion in One Dimension, Motion in Two Dimensions, Newton's Laws, Work-Power-Energy, Torque-Momentum, Center of Gravity, Simple Machines.* | |
| 542711103 | **Temel Fizik**  *Basic Physics* | 2 | 0 | 2 | 4 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Mekaniğin temel kavramlarının ve matematiksel uygulamalarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed to learn the basic concepts of mechanics and their mathematical applications.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Fizik Bilimine Giriş**   *Introduction to Physics* | **Dersin amaç ve hedeflerini bilir.**  *Knows the aims and objectives of the course.* |
| 1. **Ölçüm ve Birimler**   *Measurement and Units* | **Fizikte kullanılan birimleri bilir ve dönüşümlerini yapar.**  *Knows the units used in physics and makes their transformations.* |
| 1. **Vektörler**   *Vectors* | **Vektörel ve Skaler büyüklük nedir bilir. Vektörel büyüklükler üzerinde matematiksel işlem yapar.**  *Knows what vector and scalar quantities are. Performs mathematical operations on vector quantities.* |
| 1. **Tek Boyutta Hareket**   *Motion in One Dimension* | **Tek boyutta hareketi analiz eder.**  *Analyzes motion in one dimension.* |
| 1. **İki Boyutta Hareket**   *Motion in Two Dimensions* | **İki boyutta areketi analiz eder.**  *Analyzes motion in two dimensions.* |
| 1. **Newton Yasaları**   *Newton's Laws* | **Newton Yasalarını bilir ve yorumlar.**  *Knows and interprets Newton's Laws.* |
| 1. **Örnek Soru Çözümü**   *Sample Question Solution* | **Önceki haftada işlenen konularla ilgili soru çözümü**  *Solution of questions about the topics covered in the previous week.* |
| 1. **İş-Güç-Enerji I**   *Work-Power-Energy I* | **İş, güç ve enerjinin tanımını bilir.**  *Knows the definition of work, power and energy.* |
| 1. **İş-Güç-Enerji II**   *Work-Power-Energy II* | **İş, güç ve enerjinin tanımını bilir.**  *Knows the definition of work, power and energy.* |
| 1. **Tork-Momentum**   *Torque-Momentum* | **Momentum kavramını bilir.**  **Knows the concept of momentum.** |
| 1. **Ağırlık Merkezi**   *Center of gravity* | **Ağırlık merkezi kavramını bilir.**  *Knows the concept of center of gravity.* |
| 1. **Basit Makinalar I**   *Simple Machines I* | **Basit makinaların çalışma prensibini bilir.**  *Knows the working principle of simple machines.* |
| 1. **Basit Makinalar II**   *Simple Machines II* | **Basit makinaların çalışma prensibini bilir.**  *Knows the working principle of simple machines.* |
| 1. **Örnek Soru Çözümü**   *Sample Question Solution* | **Önceki haftada işlenen konularla ilgili soru çözümü**  *Solution of questions about the topics covered in the previous week.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe, İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi, işyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar, depo ve atık malzeme tasnifi ile ilgili güvenlik önlemleri, elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri, yangın ve türleri, yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar, meslek hastalıkları, meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler, iş kazaları ve önlemleri, temel ilk yardım, kaza raporları, iş kazası uygulanan prosedürler, İş Hukuku ve yönetmelikleri, İş Güvenliği Soruşturması ele alınmaktadır.**  *Content of Course*  *Occupational health and safety concepts, rules, history, definition and importance of workplace safety, protective tools and apparatus used in the workplace, safety measures related to storage and waste material classification, security measures related to electrical installation, fire and its types, methods and chemicals used in fire extinguishing, occupational diseases, measures to be taken against occupational diseases, occupational accidents and precautions, basic first aid, accident reports, procedures applied to occupational accidents, Labor Law and regulations, Occupational Safety Investigation.* | |
| 542711\*\*\* | **İş Sağlığı ve Güvenliği**  *Occupational Health and Safety* | 3 | 0 | 3 | 4 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **İş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı bilgilendirme, iş yeri ve çevre güvenliği ve işçi sağlığı önlemleri alabilecek yeterlilikleri kazandırabilme, meydana gelebilecek olan kazalara ve yangınlara karşı kendini ve çevresini koruyabilecek önlemleri alabilme, ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınmasını kavrayabilmektir.**  *Aim of Course*  *Informing students against work accidents and occupational diseases, Gaining the competencies to take measures for workplace and environmental safety and worker health, Taking measures to protect themselves and their environment against possible accidents and fires, comprehending taking first aid and safety precautions* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **İş sağlığı ve güvenliği kavramları, kurallar, tarihçe ve İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi**   *Occupational health and safety concepts, rules, history and definition and importance of workplace safety* | **İş yeri ve çevre güvenliği önlemleri alma becerisini gösterebilme.**  *Demonstrate the ability to take workplace and environmental safety precautions.* |
| 1. **İş hukuku, Kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, ilgili kuruluşlar**   *Labor law, Occupational health and safety in laws, related organizations* | **İş kazalarında uygulanan prosedürleri tasarlayabilme**.  *To be able to design the procedures applied in occupational accidents*. |
| 1. **İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar**   *Protective tools and apparatus used in the workplace* | İşyerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatları listeleyebilme.  *To be able to list the protective tools and apparatus used in the workplace*. |
| 1. **Elektrik tesisatıyla ilgili güvenlik önlemleri**   *Safety precautions regarding electrical installation* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| 1. **Yangın ve türleri**   *Fire and its types* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklayabilme.**  *To be able to explain the ability to learn about fire and fire protection measures.* |
| 1. **Yangın söndürmede kullanılan yöntem ve kimyasallar**   *Methods and chemicals used in fire extinguishing* | **Yangın ve yangından korunma tedbirlerini öğrenme becerisini açıklayabilme**.  *To be able to explain the ability to learn about fire and fire protection measures.* |
| 1. **Meslek hastalıkları**   *occupational diseases* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| 1. **Meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler**   *Measures to be taken against occupational diseases* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| 1. **İş kazaları ve önlemleri**   *Work accidents and precautions* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| 1. **İş kazaları ve önlemleri**   *Work accidents and precautions* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| 1. **Temel ilk yardım**   *basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeleyebilme**  *List first aid principles* |
| 1. **Temel ilk yardım**   *basic first aid* | **İlk yardım prensiplerini listeleyebilme**  *List first aid principles* |
| 1. **İş kazası uygulanan prosedürler**   *Work accident procedures* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* |
| 1. **İş kazası uygulanan prosedürler**   *Work accident procedures* | **İşçi sağlığı önlemlerini alma becerisini uygulayabilme**  *be able to apply the skill of taking occupational health measures* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **İLKYARDIM**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İlk yardımın tanımı, temel yaşam desteği, kırık-çıkıkta ilk yardım, yanıklarda ilk yardım.**  *Content of Course*  *Definition of first aid, basic life support, first aid for fracture-dislocation, first aid for burns.* | |
| 541721202 | **İlk Yardım**  *First Aid* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Bu ders yaşamı tehlikeye düşüren bir durum veya herhangi bir kazada, sağlık ekibinin yardımı sağlanıncaya kadar, ilkyardım yöntemlerini kullanarak, yaralı bireylerin hayatlarını kurtarmak, sakatlığını önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırır.** | |
| *Aim of Course*  *This course provides the knowledge and skills to take timely and on-site precautions in order to save the lives of injured individuals, prevent or limit their disability, by using first aid methods, in a life-threatening situation or any accident, until the help of the healthcare team is provided***.** | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İlk Yardım ile ilgili Temel Bilgiler.**  *1-Basic Information about First Aid.* | **İlkyardımla ilgili temel kavramları tanımlar.**  *Define the basic concepts of first aid.* |
| **2-Olay yeri değerlendirme ve hasta yaralı değerlendirme.**  *2-Crime scene evaluation and patient injured evaluation.* | **İlkyardımla ilgili öncelikli durumları açıklar.**  *Can explain priority situations related to first aid.* |
| **3-Birincil ve İkincil Değerlendirme.**  **3-***Primary and Secondary Evaluation.* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation.* |
| **4-Temel yaşam desteği.**  *4-Basic life support.* | **Temel Yaşam desteği uygulamalarını bilir.**  *Knows basic life support practices.* |
| **5-Solunum Yolu Tıkanıklıkları.**  *5-Respiratory Tract Obstructions.* | **Solunum yolu tıkanıklarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in respiratory tract obstructions***.** |
| **6-Kanamalarda ilkyardım.**  *6-First aid for bleeding.* | **Kanamalarda ilkyardım önceliklerini ve uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid priorities and applications in bleeding.* |
| **7-Yaralanmalarda ilkyardım.**  *7-First aid for injuries.* | **Herhangi bir yaralanma olayında veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durum karşında olay yerini ve yaralıları değerlendirir.**  *Evaluate the scene and the injured in any injury or life-threatening situation.* |
| **8-Yanmalarda ve Donmalarda İlkyardım.**  *8-First Aid in Burns and Frostbites.* | **Isı değişimlerini ve bedendeki etkilerini açıklayabilir. Yanıklara ilkyardım müdahalesini açıklayabilir. Donmalara ilkyardım müdahalesini açıklar.**  *Explain the heat changes and their effects on the body. Explain the first aid intervention for burns. Explain the first aid intervention for frostbite.* |
| **9-Zehirlenmelerde ilkyardım.**  *9-First aid in poisoning.* | **Zehrin tanımını yapar ve zehirlenmeyi açıklar. Solunum yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Sindirim yoluyla meydana gelen zehirlenmelerde ilkyardımı tanımlar. Deri ve kan yoluyla meydana gelen zehirlenmeleri açıklar ve ilkyardım uygulamalarını yapar.**  *Can define poison and explain poisoning. Define the first aid in poisonings caused by inhalation. Define the first aid in ingestion poisonings. Explain the poisonings that occur through skin and blood and make first aid applications.* |
| **10-Kırık çıkıklarda ilkyardım.**  *10-First aid in fracture dislocations.* | **Kırık, çıkık ve burkulmaların oluşumlarını ve ilkyardım müdahalelerini açıklayabilir. İlkyardım gerektiren diğer acil durumlarda ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Explain the formation of fractures, dislocations and sprains and first aid interventions. Knows first aid applications in other emergency situations requiring first aid.* |
| **11-Bilinç Bozukluklularında ilk yardım.**  *11-First aid in Consciousness Disorders.* | **Bilinç bozukluklarını tanımlayabilir ve ilkyardımı uygulamalarını öceliklerini bilip uygular.**  *Defines consciousness disorders and knows and applies first aid practices and priorities.* |
| **12-Hayvan Isırmalarında İlkyardım.**  *12-First Aid in Animal Bites.* | **Hayvan ısırmalarında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid practices in animal bites.* |
| **13-Göze, Kulaka yabancı cisim kaçması.**  *13-Getting a foreign body into the eyes or ears.* | **Göze kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamalarını bilir.**  *Knows first aid applications in case of foreign body in eye and ear.* |
| **14-Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri.**  *14-Patient and Wounded Transport Techniques.* | **Tekniğine uygun hasta/yaralıyı taşımayı bilir.**  *Knows how to carry the patient / injured person in accordance with her technique.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları, Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi, Sağlık Davranışları ve İnançları, Hastalık Belirtileri ve Bilişleri, Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum, Hasta Psikolojisi, Hasta ve Ailesi, Sarsıcı Yaşam Olayları, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma, Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme.**  *Content of Course*  *Acquaintance, Psychology and its sub-fields, Health Psychology, Psychology and Health Relationship, Health Behaviors and Beliefs, Disease Symptoms and Cognitions, Verbal and Nonverbal Communication, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment, Patient Psychology, Patient and Family, Shocking Life Events, Interpersonal Relations and Listening in Communication, Interpersonal Relations and Empathy in Communication, Interpersonal Relations and Disclosure in Communication, Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relations.* | |
| 542322201 | **Hasta Psikolojisi ve Kişiler Arası İletişim**  *Patient Psychology and Interpersonal Communication* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Öğrencilerin psikoloji bilimini ve alt alanlarını öğrenmeleri, psikoloji ve sağlık arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaları, sağlık psikolojisinin hastalık ve tedavi konusundaki yaklaşımlarını öğrenmeleri, kişilerarası ilişkiler ve iletişim konusundaki temel bilgileri kullanarak farklı yaştan, psikopatolojiden ve durumdan hastalara yaklaşım konusunda bilgi, beceri ve tutum edinmeleri amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *It is aimed for students to learn the science of psychology and its sub-fields, to gain awareness about the relationship between psychology and health, to learn the approaches of health psychology to disease and treatment, to acquire knowledge, skills and attitudes about approaching patients of different ages, psychopathology and conditions by using basic information on interpersonal relations and communication.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Tanışma, Psikoloji bilimi ve alt alanları**  *1-Acquaintance, Psychology and its subfields* | **Psikoloji bilimini tanımlar, alt alanlarını ve çalışma alanlarını ayırt eder.**  *Defines the science of psychology, distinguishes its sub-fields and fields of study.* |
| **2-Sağlık Psikolojisi, Psikoloji ve Sağlık İlişkisi**  *2-Relationship between Health Psychology, Psychology and Health* | **Psikoloji ve sağlık arasındaki ilişkiyi sağlık psikolojisi temelinde açıklar.**  *Explain the relationship between psychology and health on the basis of health psychology.* |
| **3-Sağlık Davranışları ve İnançları**  *3-Health Behaviors and Beliefs* | **Sağlık psikolojisinin incelediği konulara dair temel düzeyde anlatımda bulunur**  *Provides a basic explanation of the topics that health psychology examines***.** |
| **4-Hastalık Belirtileri ve Bilişleri**  *4-Disease Symptoms and Cognitions* | **İletişim nedir sorusunu cevaplayarak iletişimin ögelerini ve süreçlerini tanımlar.**  *Defines the elements and processes of communication by answering the question of what is communication.* |
| **5-Sözlü iletişim ve Sözsüz İletişim**  *5-Verbal and Nonverbal Communication* | **İletişimi kategorize eder.**  *Categorize communication.* |
| **6-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *6-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **7-Sağlık Davranışlarını Değiştirme ve Tedaviye Uyum**  *7-Changing Health Behaviors and Adaptation to Treatment* | **Hastaya ve hasta yakınlarına yaklaşım konusunda etkili iletişim konusunda tutum ve davranış gösterir.**  *Demonstrates an attitude and behavior in effective communication about approaching patients and their relatives.* |
| **8-Hasta Psikolojisi**  *8-Patient Psychology* | **Hastanın psikolojisinin,ruh halini açıklar.**  *Explain the patient's psychology and state of mind.* |
| **9-Hasta ve Ailesi**  *9-Patient and Family* | **Hasta ve Aile içi ilişkileri inceler.**  *Examines patient and family relations.* |
| **10-Sarsıcı Yaşam Olayları**  *10-Shocking Life Events* | **Hastaların geçmişte yaşadığı olayları araştırır.**  *Investigates past events of patients***.** |
| **11-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme**  *11-Interpersonal Relations and Listening in Communication* | **Etkili İletişim için dinlemenin önemini açıklar.**  *Explain the importance of listening for effective communication.* |
| **12-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati**  *12-Empathy in Interpersonal Relations and Communication* | **Etkili iletişim için empatinin önemini açıklar.**  *Explain the importance of empathy for effective communication.* |
| **13-Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma**  *13-Disclosure in Interpersonal Relations and Communication* | **Etkili iletişim kendini ifade etmenin önemini açıklar.**  *Effective communication explains the importance of self-expression.* |
| **14-Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme**  *14-Conflict and Conflict Resolution in Interpersonal Relationships* | **Etkili iletişim için sorunla baş etmeyi tanımlar.**  *Defines coping with the problem for effective communication.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kalite Güvence Sistemi ve Toplam Kalite Yönetimi, Yüksek öğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Uygulamaları, Kalite Güvence Sisteminin Kültür Haline dönüştürülmesi**  *Content of Course*  *Quality Assurance System and Total Quality Management, Quality Assurance System and Applications in Higher Education, Transforming the Quality Assurance System into Culture* | |
| 542711\*\*\* | **Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Kültürü**  *A Culture of Quality Assurance in Higher Education* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Yükseköğretim sistemindeki iç ve dış kalite güvencesi, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarının öğrenilmesi ve kültür haline getirilmesini amaçlar.**  *Aim of Course*  *This course aims to learn and culture national and international quality standards regarding internal and external quality assurance in the higher education system, education, research and social contribution activities of higher education institutions, and quality levels of administrative services.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Standart ve Standardizasyon**  *Standard and Standardization* | **Standardizasyon kavramını öğrenir** *Learn the concept of standardization.* |
| **2-Standart ve Standardizasyon**  *Standard and Standardization* | **Standardizasyon kavramını öğrenir.**  *Learn the concept of standardization****.*** |
| **3-Kalite Kavramı, Bileşenleri.**  *Quality Concept, Its Components.* | **Kalite kavramını bilir**  *Knows the concept of quality* |
| **4-Kalite Kavramı, Bileşenleri.**  *Quality Concept, Its Components****.*** | **Kalite kavramını bilir**  *Knows the concept of quality* |
| **5-Toplam Kalite Yönetimi, TKY Öğeleri, TKY Amaçları**  *Total Quality Management, TQM Elements, TQM Objectives* | **Toplam kalite yönetimini öğrenir**  *Learns total quality management* |
| **6-ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme**  *ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits* |
| **7-ISO 9000 Kavramı, Yararları, KYS Prensipleri, Sürekli İyileştirme**  *ISO 9000 Concept, Benefits, KYS Principles, Continuous Improvement* | **ISO 9000 serisini ve faydalarını öğrenir**  *Learn the ISO 9000 series and its benefits* |
| **8-Belgelendirme, TSE Tarafından Verilen Marka ve Belgeler**  *Certification, Brands and Documents Given by TSE* | **Belgelendirme çeşitlerini öğrenir**  *Learn the types of certification* |
| **9-Kalite İyileştirme İçin Kullanılan Diğer Araç ve Teknikler**  *Other Tools and Techniques Used for Quality Improvement* | **Kalite iyileştirme yönetmlerini öğrenir**  *Learns quality improvement methods* |
| **10-Yükseköğretimde Kalite Güvencesi**  *Quality Assurance in Higher Education.* | **Yükseköğretimde kalite güvencesini öğrenir.**  *Learns Quality Assurance in Higher Education* |
| **11-Yükseköğretimde kalite Güvencesi Kültürü**  *Culture of Quality Assurance in Higher Education* | **Yükseköğretimde kalite Güvencesini benimser**  *Adopts quality assurance in higher education* |
| **12-Yükseköğretimde kalite Güvencesi Kültürü**  *Culture of Quality Assurance in Higher Education* | **Yükseköğretimde kalite Güvencesini benimser**  *Adopts quality assurance in higher education* |
| **13-Sağlıkta Kalite Standartları**  *Quality Standards in Health* | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir**  *Knows quality standards in health* |
| **14-Sağlıkta Kalite Standartları**  *Quality Standards in Health* | **Sağlıkta kalite standardlarını bilir**  *Knows quality standards in healt****h*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  ***Konuşma nedir? Konuşma bir ihityaç mıdır? Konuşmayı bozan etkenler. İyi bir konuşmacının nitelikleri. Konuşma eyleminin dört temel ögesi. Diksiyon nedir? Diksiyonun amaçları. Diksiyon eğitiminin faydaları. Sesler ve özellikleri. Başlıca konuşma kusurları. Vurgu ve tonlama. Konuşma türleri. Beden dili.***  *Content of Course*  *What is speech? Is speech a necessity? Factors that disrupt speech. Qualities of a good speaker. The four basic elements of the act of speaking. What is diction? Purposes of diction. The benefits of diction training. Sounds and their properties. Major speech defects. Emphasis and intonation. Speech types. body language.* | |
| 542711\*\*\* | **Etkili ve Güzel Konuşma**  *Effective and Beautiful Speech* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç** | |
| **Sözlü anlatımın önemini kavramak, konuşmanın doğuşunu, temel ilkelerini belirlemek, konuşma türlerini önrenme ve öğrendiği bilgileri uygulayabilme, bireysel konuşmalarda veya belli bir topluluğu karşı yapılan konuşmalarda belirtilen amaç doğrultusunda kendisini doğru ifade edebilme. Belirlenen konuşma kuralları çerçevesinde seçilen bir konuda ve verilen sürede konuşmanın temel ilkelerine bağlı kalarak konuşma yetisi kazanabilmek.**  *Aim of Course*  *To understand the importance of oral expression, to determine the birth of speech, to determine its basic principles, to learn the types of speech and to be able to apply the information learned, to be able to express oneself correctly in individual speeches or in conversations with a certain group in accordance with the stated purpose. To be able to gain speaking ability by adhering to the basic principles of speaking on a chosen topic and within the given time frame within the framework of the determined speaking rules.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Konuşma kavramı ve temel özellikleri.**   *The concept of speech and its basic features.* | **Konuşmanın temel özelliklerini bilir.**  *Knows the basic features of speech****.*** |
| 1. **İyi bir konuşmacının nitelikleri.**   *Qualities of a good speaker.* | **İyi bir konuşmacının niteliklerini bilir.**  *Knows the qualities of a good speaker.* |
| 1. **Diksiyon kavramı ve diksiyon eğitiminin amaçları, faydaları.**   *The concept of diction and the aims and benefits of diction education.* | **Diksiyon kavramını açıklayıp, faydalarını sıralar.**  *Explain the concept of diction and list its benefits.* |
| 1. **Türkçenin sesleri, özellikleri. Nefes çalışmaları.**   *Sounds and features of Turkish. Breathing exercises.* | **Türkçenin ses özellikleri bilir.**  *Knows the phonetic features of Turkish.* |
| 1. **Diksiyon: Telaffuz, konuşma kusurları.**   *Diction: Pronunciation, speech defects.* | **Telaffuzun tanımını ve konuşma kusurlarını açıklar.**  *Explain the definition of pronunciation and speech defects.* |
| 1. **Diksiyon: Vurgu, cümle vurgusu. Metinler üzerinde çalışmalar.**   *Diction: Emphasis, sentence stress. Studies on texts.* | **Cümle vurgusu yapar.**  *Puts emphasis on the sentence.* |
| 1. **Diksiyon: Sözcük grubu vurgusu, sözcük vurgusu. Metinler üzerinde çalışmalar.**   *Diction: Word stress, word stress. Studies on texts.* | **Sözcük grubu vurgusu yapar.**  *Emphasizes the word group.* |
| 1. **Diksiyon: Tonlama. Metinler üzerinde çalışmalar.**   *Diction: Intonation. Studies on texts.* | **Tonlama yapar.**  *Makes toning.* |
| 1. **Metin türleri, konuşma türleri. Farklı türlerin dil ötesi unsurların kullanımına etkisi**   *Types of text, types of speech. The effect of different genres on the use of translingual elements* | **Metin ve konuşma türlerini ayırt eder.**  *Distinguish between text and speech types.* |
| 1. **Beden Dili: Mimikler, jestler ve bedenin duruşu. Uygulama çalışmaları.**   *Body Language: Mimics, gestures, and body posture. Application studies.* | **Mimik, jest ve beden dilini konuşmasında kullanır.**  *Uses mimics, gestures and body language in his speech.* |
| 1. **Beden dilinin olumlu ve olumsuz kullanımı. Uygulama çalışmaları.**   *Positive and negative use of body language. Application studies.* | **Beden dilinin kullanım farklılıklarını bilir.**  *Knows the differences in use of body language.* |
| 1. **Beden Dili: Sözlü ve sözsüz iletişimde mekanın kullanımı.**   *Body Language: The use of space in verbal and nonverbal communication.* | **Sözlü ve sözsüz iletişim kullanımını bilir.**  *Knows the use of verbal and nonverbal communication.* |
| 1. **İş hayatında sözsüz iletişim unsurlarının kullanımı.**   *The use of nonverbal communication elements in business life.* | **Sözsüz iletişim unsurlarını bilir ve kullanır.**  *Knows and uses non-verbal communication elements.* |
| 1. **Beden dilinin kültürel boyutu. Uygulama çalışmları.**   *Cultural dimension of body language. Application studies.* | **Kültürün beden dili üzerindeki etkisi ve oluşturduğu farklılıkları bilir.**  *Knows the effect of culture on body language and the differences it creates.* |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tüketici davranışlarının pazarlamadaki rolü ve önemi, tüketici davranış modelleri, satın alma sürecinde tüketici davranışlarının rolü, tüketici davranışında etkili olan içsel ve dışsal faktörler, Tüketici davranışı ve etik, dijital çağda tüketici ve tüketici davranışları, tüketici hakları ve yasaları**  *Content of Course*  The role and importance of consumer behavior in marketing, consumer behavior models, the role of consumer behavior in the purchasing process, internal and external factors affecting consumer behavior, Consumer behavior and ethics, consumer and consumer behavior in the digital age, consumer rights and laws | |
| 542711\*\*\* | **Tüketici Hakları ve Tüketici Davranışları**  *Consumer Rights and Consumer Behaviors* |  |  |  |  |  | **Amaç**  **Tüketici davranışlarının pazarlamadaki rolü ve önemi, tüketici davranış modelleri, satın alma sürecinde tüketici davranışlarının rolü, tüketici davranışında etkili olan içsel ve dışsal faktörler, Tüketici davranışı ve etik, dijital çağda tüketici ve tüketici davranışları, tüketici hakları ve yasaları**  *Aim of Course*  The role and importance of consumer behavior in marketing, consumer behavior models, the role of consumer behavior in the purchasing process, internal and external factors affecting consumer behavior, Consumer behavior and ethics, consumer and consumer behavior in the digital age, consumer rights and laws | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Tüketici Davranışlarına Giriş**   1- *Introduction to Consumer Behaviors* | **Tüketici Davranışlarını Öğrenir.**  *Learns Consumer Behaviors.* |
| 1. **Tüketici Davranışını Etkileyen İçsel Faktörler: Algılama Ve Tüketici Davranışları**   2- *Internal Factors Affecting Consumer Behavior: Perception and Consumer Behavior* | **Tüketici Davranışını Etkileyen İçsel Faktörleri Bilir.**  *Knows Intrinsic Factors Affecting Consumer Behavior* |
| 1. **Tüketici Davranışını Etkileyen İçsel Faktörler: Motivasyon Ve Tüketici Davranışları**   3- *Internal Factors Affecting Consumer Behavior: Motivation and Consumer Behavior* | **Motivasyon Ve Tüketici Davranışları Arsındaki İlişkiyi Öğrenir.**  *Learns the Relationship Between Motivation and Consumer Behaviors.* |
| 1. **Tüketici Davranışını Etkileyen İçsel Faktörler: Kişilik Ve Tüketici Davranışları**   4- *Intrinsic Factors Affecting Consumer Behavior: Personality and Consumer Behaviors* | **Kişilik Ve Tüketici Davranışları Arasındaki İlişkiyi Açıklayabilir.**  *Learns the Relationship Between Motivation and Consumer Behaviors.* |
| 1. **Tüketici Davranışını Etkileyen İçsel Faktörler: Öğrenme Ve Tüketici Davranışları**   5- *Intrinsic Factors Affecting Consumer Behavior: Learning and Consumer Behavior* | **Öğrenme Ve Tüketici Davranışları Arasındaki İlişkiyi Bilir.**  *Learns the Relationship Between Motivation and Consumer Behaviors.* |
| 1. **Tüketici Davranışını Etkileyen İçsel Faktörler: Tutumlar Ve Tüketici Davranışları**   6- *Internal Factors Affecting Consumer Behavior: Attitudes and Consumer Behaviors* | **Tutumlar Ve Tüketici Davranışları Arasındaki İlişkiyi Öğrenir.**  *Learns the Relationship Between Motivation and Consumer Behaviors.* |
| 1. **Tüketici Davranışını Etkileyen Dışsal Faktörler: Referans Grupları ve Aile Ve Tüketici Davranışları**   7- *External Factors Affecting Consumer Behavior: Reference Groups and Family and Consumer Behaviors* | **Tüketici Davranışını Etkileyen Dışsal Faktörleri Bilir.**  *Knows External Factors Affecting Consumer Behavior.* |
| 1. **Tüketici Davranışını Etkileyen Dışsal Faktörler: Sosyal Sınıf Ve Tüketici Davranışları**   8- *External Factors Affecting Consumer Behavior: Social Class and Consumer Behaviors* | **Sosyal Sınıf Ve Tüketici Davranışları Arasındaki İlişkiyi Açıklayabilir.**  *Explain the Relationship Between Social Class and Consumer Behaviors.* |
| 1. **Tüketici Davranışını Etkileyen Dışsal Faktörler: Kültür ve Yaşam Tarzı Ve Tüketici Davranışları**   9- *External Factors Affecting Consumer Behavior: Culture and Lifestyle and Consumer Behaviors* | **Kültür Ve Yaşam Tarzı Ve Tüketici Davranışları Arasındaki İlişkiyi Öğrenir.**  *Learns the Relationship Between Culture and Lifestyle and Consumer Behaviors.* |
| 1. **Tüketici Satın Alma Karar Süreci**   10- *Consumer Purchasing Decision Process* | **Tüketici Satın Alma Karar Sürecini Bilir.**  *Knows Consumer Purchase Decision Process.* |
| 1. **Tüketici Davranış Modellleri**   11- *Consumer Behavior Models* | **Tüketici Davranış Modelllerini Öğrenir.**  *Learns Consumer Behavior Models.* |
| 1. **Marka, Tüketici İlişkisi ile Müşteri Sadakati ve Dijital Çağın Tüketici Davranışı Üzerindeki Etkisi**   12- *Brand, Consumer Relationship and Customer Loyalty and Impact of the Digital Age on Consumer Behavior* | **Marka, Tüketici İlişkisi İle Müşteri Sadakati Ve Dijital Çağın Tüketici Davranışı Üzerindeki Etkisini Açıklayabilir.**  *Explain Brand, Consumer Relationship, Customer Loyalty and Impact of Digital Age on Consumer Behavior.* |
| 1. **Etik ve Tüketici Davranışı**   13*- Ethics and Consumer Behavior* | **Etik Ve Tüketici Davranışı Arasındaki İlişkiyi Bilir.**  *Knows the Relationship Between Ethics and Consumer Behavior.* |
| 1. **Tüketici Hakları**   14*- Consumer Rights* | **Tüketici Haklarını Öğrenir.**  *Learns Consumer Rights.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Sağlık Bakanlığınca kabul edilmiş olan akupunktur, hipnoz, fitoterapi, hidroterapi gibi geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını bilimsel yöntemlerle araştırmak ve öğrenmek ayrıca dünyada kabul gören homeopati, osteopati, kupa tedavisi, hirudoterapi, aromaterapi, biyoenerji gibi geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını araştırarak öğrenmek.**  *Content of Course*  *To research and learn traditional and complementary medicine practices such as acupuncture, hypnosis, phytotherapy, hydrotherapy, which are accepted by the Ministry of Health, with scientific methods, and to learn by researching traditional and complementary medicine practices such as homeopathy, osteopathy, cupping therapy, hirudotherapy, aromatherapy, bioenergy, which are accepted in the world.* | |
| 542512207 | **Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları**  *Traditional and Complementary Medicine Practices* |  |  |  |  | Zorunlu | **Amaç**  **Fitoterapi ve Geleneksel Tıp ile ilgili genel kavramları anlatmaktır. Bitkisel drogları, etken maddeleri, bunların farmakolojik etkilerini ve kullanım amaçlarını ,Geleneksel Tedavi Yöntemlerini genel bilgiler itibari ile ve Tıp ile mukayeseli ,Geleneksel Tıp ve Fitoterapide kullanılan bazı preparatları ve formulasyonları anlatmaktır.**  *Aim of Course*  *To explain general concepts related to Phytotherapy and Traditional Medicine. To explain herbal drugs, active substances, their pharmacological effects and usage purposes, Traditional Treatment Methods in terms of general information and some preparations and formulations used in Traditional Medicine and Phytotherapy in comparison with Medicine.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Fitoterapinin Prensipleri ve Geleneksel Tıpta Bilimsellik**  *Principles of Phytotherapy and Scientific in Traditional Medicine* | **Geleneksel Tıp ile ilgili kavramları ve dersin prensiplerini öğrenir.**  *Learns the concepts of Traditional Medicine and the principles of the course*. |
| **2-Tıbbi Droglar**  *Medical Drugs* | **Drogları ve kullanılış amaçlarını öğrenir.**  *Learns the drugs and their purpose of use.* |
| **3-Aromatik Bitkiler ve Uçucu Yağlar**  Aromatic Herbs and Essential Oils | **Aromatik Bitkileri öğrenir.**  *Learns Aromatic Plants.* |
| **4-Aromatik Bitkiler ve Uçucu Yağlar**  *Aromatic Herbs and Essential Oils* | **Uçucu yağları ve bazı formulasyonları öğrenir.**  *Learns essential oils and some formulations.* |
| **5-Bitkisel Çaylar**  *Herbal Teas* | **Bitkisel Çayları ve Etkilerini öğrenir.**  *Learns Herbal Teas and Their Effects* |
| **6-Doğa İçerikli Dermokozmetik Ürünler**  *Nature Containing Dermocosmetic Products* | **Doğal İçerikli dermokozmetik ürünleri tanır.**  *Recognizes natural-containing dermocosmetic products.* |
| **7-Geleneksel Tedavi Sistemleri**  *Traditional Treatment Systems* | **Geleneksel Tedavi Sistemlerini genel olarak bilir.**  *Knows the Traditional Treatment Systems in general.* |
| **8-Fitoterapide Kullanılan Besin Destekleri**  *Nutritional Supplements Used in Phytotherapy* | **Bitkisel besin desteklerini öğrenir ve kullanılış amaçlarını öğrenir.**  *Learns herbal nutritional supplements and learns the purpose of use.* |
| **9-Fitoterapide Kullanılan Bitkisel İlaçlar**  *Herbal Medicines Used in Phytotherapy* | **Fitoterapide kullanılan bitkisel ilaçları öğrenir.**  *Learns herbal medicines used in phytotherapy.* |
| **10-Fitoterapide Kullanılan Bitkisel İlaçlar**  *Herbal Medicines Used in Phytotherapy* | **Halk arasında yanlış bilinen ve bilimsel geçerliliği olmayan ürünleri ayırt edebilir.**  *Distinguish between products that are misunderstood and have no scientific validity.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **11-Tıbbı Droglardan Preparatlar Hazırlayabilme**  *Herbal Medicines Used in Phytotherapy* | **Genel olarak bilinen Ekstreleri öğrenir**  *Learn the commonly known Statements.* |
|  |  |  |  |  |  | **12-Bitkisel Preparat, İlaç ve Gıda Etkileşimleri**  *Herbal Preparation, Drug and Food Interactions* | **Etkileşimleri öğrenir.**  *Learns interactions.* |
|  |  |  |  |  |  | **13- Bitkisel Preparat, İlaç ve Gıda Etkileşimleri**  *Herbal Preparation, Drug and Food Interactions* | **Etkileşimleri öğrenir.**  *Learns interactions.* |
|  |  |  |  |  |  | **14- Bitkisel Preparat, İlaç ve Gıda Etkileşimleri**  *Herbal Preparation, Drug and Food Interactions* | **Etkileşimleri öğrenir.**  *Learns interactions.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Atatürk’ün siyasi, sosyal, eğitim ve kültür alanında yaptığı inkılaplar ve inkılapların oluş süreci, Türk inkılap tarihinin temel ilkeleri olan Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, İnkılapçılık, Laiklik, Devletçilik, Atatürk dönemi iç ve Türk dış politikasındaki gelişmeler, Atatürk sonrası Türkiye ve dünyadaki gelişmeler.**  *Content of Course*  *Ataturk's political, social, educational and cultural reforms and reforms in the process of becoming; Republicanism, Nationalism, Populism, Revolutionism, Secularism, Etatism, which are the basic principles of Turkish Revolution History; Ataturk period internal and Turkish foreign policy developments; developments in Turkey and the world after Atatürk*. | |
| 740011301 | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II**  *Atatürk’s Principles and History of Turkish Revolution II* | 2 | 0 | 2 | 2 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Öğrenciler Milli Mücadelenin hangi şartlar altında gerçekleştiğini, yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, Türk inkılabının temel ilkelerini, Milli Mücadele dönemi sonrası gerçekleşen Atatürk ilkeleri ve inkılaplarını, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özelliklerini açıklayıp yorumlayabilecektir.**  *Aim of Course*  *Students will be able to explain and interpret the circumstances under which the National Struggle takes place, the foundation of the new Republic of Turkey, the basic principles of the Turkish Revolution, Atatürk's principles and revolutions after the National Struggle period and the main features of the foreign policy carried out during the Ataturk period.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb).**  *Revolutions in the political arena (removal of the Sultanate, declaration of the Republic, removal of the Halifax, etc.).* | **Siyasi alanda yapılan inkılaplar yorumlar.**  *Interpret*  *revolutions in the political arena* |
| **2-Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ).**  *Revolutions made in the social context (Hat Revolution, Shutdown of Tekke and zawas, Calendar, Time and Surname Law).* | **Sosyal alanda yapılan inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions made in the social context* |
| **3-Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı)**  *Revolutions in the field of education and culture (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Letters Revolution, Turkish History and Language Revolution)* | **Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılapları yorumlar**.  *Interpret revolutions in the field of education and culture* |
| **4-Hukuk alanında yapılan inkılaplar.**  *Revolutions in the field of law* | **Hukuk alanında yapılan inkılapları yorumlar.**  *Interpret revolutions in the field of law* |
| **5-Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait İsyanı ve Atatürk’e suikast girişimi)**  *Attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages (the establishment and closure of the Progressive Republic Republican* *Party, the Sheikh Said Rebellion and the attempt to assassinate Atatürk)* | **Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkileri analiz eder.**  *Analyses attempts and reactions of the Atatürk period to multiparty life passages* |
| **6-Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı**)  *Atatürk's period, multi-party political life transition trials (establishment of Free Republican Party, closure and Menemen Event)* | **Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemelerini analiz eder.**  *Analyses Atatürk's period, multi-party political life transition trials* |
| **7-Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi).**  *Economic resources and politics of Turkey during the Republican era (Izmir Economics Congress)* | **Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikasını kavrar.**  *Comprehends economic resources and politics of Turkey during the Republican era* |
| **8-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı)**  *Turkish foreign policy in Ataturk period (Population exchange, membership of the League of Nations, Balkan Antantai and Sadabat Paktı)* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period* |
| **9-Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri )**  *Turkish foreign policy in Ataturk period (Montreux Straits Convention*, *Hatay's participation in Anavatan, Turkey's bilateral relations with other countries).* | **Atatürk dönemi Türk dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Turkish foreign policy in Ataturk period* |
| **10-Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri**  *Definition, scope and principles of Atatürk's thought system.* | **Atatürk düşünce sistemini yorumlar**.  *Interprets* Atatürk's thought system |
| **11-Atatürk’ten sonra Türkiye**.  *Turkey after Atatürk.* | **Atatürk’ten sonra Türkiye dönemlerini yorumlar.**  *Interprets* *Turkey after Atatürk* |
| **12-Demokrat Parti’nin iktidar yılları**  *Democratic Party's ruling years* | **Demokrat Parti’nin iktidar yıllarını yorumlar.**  *Interprets Democratic Party's ruling years* |
| **13-1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye**  *Turkey in the years 1960 and 1970* | **1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye dönemini yorumlar.**  *Interprets Turkey in the years 1960 and 1970* |
| **14-1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası**  *Foreign policy of Turkey after 1960* | **1960 sonrası Türkiye'nin dış politikasını yorumlar.**  *Interprets Foreign policy of Turkey after 1960* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak, büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak, Türkçenin günümüz sorunları hakkında bilgilendirmek ve konuşma eğitimi vermektir.**  *Content of Course*  *The subject of the course is to expose the value of Turkish language by giving information about development of Turkish language, to gain national language awareness, to develop reading and writing skills, to compare and contrast Turkish language to other languages, to compare and contrast language policy of developed countries to Turkish language policy, to gain skill of speaking.* | |
| 750012301 | **Türk Dili II**  *Turkish Language II* | 2 | 0 | 2 | 3 | **ZORUNL**/*Compulsory* | **Amaç**  **Sözcük bilgisi, sözcük türleri; cümle bilgisi ve Türkçenin sözdizimi; kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri; sözlü ve yazılı anlatım teknikleri; Türkçenin günümüz sorunları; metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamalarının öğretimi amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed to teach description and features of language, languages of the world, Position of Turkish among other languages, historical development of Turkish, development of western Turkish, Atatürk’s ideas and projects on Turkish, pronunciation and punctuation, language policies.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Cümle bilgisi.**   *Sentax.* | **Cümle türlerini açıklayabilir.**  *Can explain the types of sentences****.*** |
| 1. **Kompozisyon.**   *Composition.* | **Kompozisyon kavramının unsurlarını ve özelliklerini açıklayabilir.**  *Explain the elements and properties of the concept of composition.* |
| **3- Kompozisyon ile ilgili temel bilgiler, kompozisyon konuları, yardımcı fikirler**  *Main idea, subject to composition, helping ideas in compositions* | **Kompozisyon ile ilgili temel bilgileri açıklayabilir.**  *Explain the basic information about the composition.* |
| **4- Kompozisyon yazma çalışmaları**  *Essay writing exercises* | **Kompozisyonun unsurlarını ve özelliklerini uygulayabilir.**  *Can apply the elements and properties of composition.* |
| **5- Paragraf**  *Paragraph* | **Paragraf ve paragraf türlerini açıklayabilir.**  *Can explain paragraph and paragraph types.* |
| **6- Yazılı anlatım türleri: masal, şiir, efsane**  *Types of written expression: fairy tale, poem, legend* | **Kurgusal metin türlerini açıklayabilir.**  *Can explain the types of fictional texts.* |
| **7- Yazılı anlatım türleri: destan, tiyatro**  *Types of written expression: epic, theater* | **Kurgusal metin türlerini açıklayabilir.**  *Can explain the types of fictional texts.* |
| **8- Yazılı anlarım türleri: Makale, eleştiri, günlük - Ara Sınav**  *Types of written expression: article, criticism, diary - Midterm* | **Bilimsel yazı türlerini açıklayabilir.**  *Can explain the types of scientific writing.* |
| **9- Yazılı anlatım türleri: mektup gezi yazısı**  *Types of written expression: letter, travel writing* | **Düşünsel yazı türlerini açıklayabilir.**  *Explain the types of intellectual writing****.*** |
| **10- Resmi yazılar: rapor, özgeçmiş**  *Official letters: report, cv.* | **Formel yazı türlerini açıklayabilir.**  *Can explain formal fonts.* |
| **11- Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.)**  *Sözlü anlatım (sempozyum, konferans vb.)* | **Sözlü anlatım türlerini ve özelliklerini açıklayabilir.**  *Explain the types and features of oral expression.* |
| **12- Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması**  *Essay writing and implementation of the plan* | **Kompozisyon yazımını ve kompozisyonun unsurlarını kavrayabilir.**  *Can comprehend composition writing and the elements of composition.* |
| **13- Noktalama ve yazım yanlışları, anlatım bozuklukları**  *Writing mistakes, speaking mistakes* | **Türkçenin noktalama ve yazım kurallarını açıklayabilir ve uygulayabilir.**  *Explain and apply the punctuation and spelling rules of Turkish.* |
| **14- Anlatım teknikleri ve örnekler.**  *Presentations techniques and examples* | **Metinlerdeki anlatım tekniklerini açıklayabilir.**  *Explain the narrative techniques in texts.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Tanışma, “be” fiili, sayılar, renkler, sahiplik sıfatları, sahiplik fiilleri, varlık-yokluk bildirme, yer edatları, emir cümleleri, sıklık zarfları, nesne zamirleri, yapabilmek-edebilmek kalıbı, saat okuma, fiyat sorma-söyleme, para birimleri, geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, gereklilik fiilleri, meslek sorma-söyleme, bağlaçlar, özel kipler**  *Content of Course*  *Introduction to the course, to be, numbers, colours, possessive adjectives, have got-has got, there is/there are, prepositions, Imperatives, frequency adverbs, pronouns, can/can’t, talking about time, money and price, currency, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, have to/don’t have to, talking about jobs, conjunctions, modals* | |
| 431211301 | **Yabancı Dil II: İngilizce**  *Foreign Language II: English* | **2** | **0** | **2** | **2** | **Zorunlu** | **Amaç**  **Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini (Dilbilgisi, O kuma, Yazma, Dinleme, Konuşma) geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.**  *Aim of Course*  *The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, Writing, Listening, Speaking) of the students who are new to English or at the basic level; To provide students with the simple, basic knowledge and skills they may need to express themselves in different environments where English is used as a communication tool and to continue their language learning in the future, and to contribute to their positive attitude towards foreign language.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Derse giriş / Tanışma**  *Introduction to the course / Meeting* | **Kendini ifade eder.**  *Can express himself / herself.* |
| **2-To be Fiili, Geniş Zaman**  *Verb To Be, Present Simple Tense* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| **3-Geniş Zaman Soru Kalıpları**  *Present Simple Question Patterns* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| **4-Geniş Zaman, Sıklık Zarfları**  *Present Tense, Adverbs of Frequency* | **Geniş zaman kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.** *Expresses himself / herself verbally and in writing using present tenses / expressions.* |
| **5-Varlık-Yokluk Bildirme, Yer Edatları**  *Stating Existence-Nonexistence, Prepositions of Place* | **Günlük yaşamini sürdürmeyi sağlayacak kaliplari/ifadeleri kullanarak sosyal ortamlarda iletişim kurar.** *He / she communicates in social situations by using patterns / expressions that will enable him to continue his daily life.* |
| **6-Şimdiki Zaman**  *Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| **7-Şimdiki Zaman Soru Kalıpları**  *Present Tense Question Patterns* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| **8-Okuduğunu Anlama Çalışmalar**  *Reading Comprehension Studies* | **A2 düzeyinde ilgili konulardaki okuma ve dinleme metinlerinde geçen kavramlari/ifadeleri anlar.**  *Understands the concepts / expressions used in reading and listening texts on related topics at A2 level.* |
| **9-Şimdiki Zaman**  *Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| **10-Yababilmek-Edebilmek Kalıpları**  *To be able to be wild patterns* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |
| **11-Şimdiki Zaman**  *Present tense* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| **12-Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman Karşılaştırması**  *Present Tense and Present Tense Comparison* | **Şimdiki zaman ile ilgili kaliplari/ifadeleri kullanarak kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing, using patterns / expressions related to the present tense.* |
| **13-WH- Soruları, Meslekler, Hobiler**  *WH- Questions, Professions, Hobbies* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |
| **14-Genel tekrar**  *An overview* | **Günlük yaşamı, kişisel özellikleri, yetenekleri ile ilgili kendisini yazili ve sözlü olarak ifade eder.**  *Expresses himself / herself verbally and in writing about his / her daily life, personal characteristics and talents* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title*  **Optik Aletlerin Kullanılması**  *Usıng Optıcal Instruments* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Teknik terim ve tanımlar, Optik aletlerin temel elemanları, optik aletlerin temel karakteristikleri, lensometre (fokometre) esası, fokometre tanımı, çeşitleri. Merceklerin fokometredeki görüntüleri, merceklerin diyoptrik güçlerinin belirlenmesi, pupillametre, büyüteçler, dürbünler, mikroskoplar, teleskoplar, kamera (fotoğraf makinası), oftalmik optik aletler, gözle ilgili şikayetler ve göz hastalıklarının semptomatolojisi, az görme (düşük görüş) optik aletleri, göz muayenesi, gözün rutin muayenesi ve yardımcı alet ve yöntemlerle muayenesinde kullanılan optik araç-gereçler ve esasları, oftalmaskoplar, retinoskoplar, fundus kameraları, refraktometreler, tonometreler, yarık lambaları ve ameliyat mikroskop çeşitleri, fotoğraf koyulaştırıcı.**  *Content of Course*  *Technical terms and definitions, basic elements of optical instruments, basic characteristics of optical instruments, lensometer (photometer) basis, definition and types of magnometer. The images of the lenses in the spectrometer, determination of the dioptric power of the lenses, pupillameter, magnifiers, binoculars, microscopes, telescopes, camera (camera), ophthalmic optical instruments, eye complaints and symptomatology of eye diseases, low vision (low vision) optical instruments, eye examination, eye examination Optical instruments and principles used in routine examination and examination with auxiliary tools and methods, ophthalmoscopes, retinoscopes, fundus cameras, refractometers, tonometers, slit lamps and surgical microscope types, photo thickener.* | |
| 542711\*\*\* |  |  |  |  |  |  | **Amaç**  **Optisyenlikte kullanılan optik aletler ve optik cihazlar ile ilgili konular hakkında bilgi verilir.**  *Aim of Course*  *Information about optical instruments and optical devices used in optics is given.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Temel kavram ve tanımlar**  *Basic concepts and definitions* | **Optik aletler temel kavram ve tanımları bilir.**  *Knows the basic concepts and definitions of optical instruments.* |
| **2-Optik aletlerin temel elemanları**  *Basic elements of optical instruments* | **Optik aletlerin temel elemanlarını açıklar.**  *Explain the basic elements of optical instruments.* |
| **3-Optik aletlerin karakteristikleri**  *Characteristics of optical instruments* | **Optik aletlerin karakteristikleri açıklar.**  *Explain the characteristics of optical instruments.* |
| **4-Manuel ve dijital fokometrede ölçüm çalışmaları**  *Measurement studies in manual and digital lensometer* | **Manuel ve dijital fokometrede ölçüm çalışmalarını yapar.**  *Performs measurement studies in manual and digital lensometers.* |
| **5-Pupillametre kullanımı ve manuel odak alma çalışmaları**  *Use of pupillameter and manual focus studies* | **Pupillametre kullanımı ve manuel odak alma çalışmalarını yapar.**  *Performs the use of pupillameter and manual focus.* |
| **6-Optik camlarda transpoze ve gruplama**  *Transposing and grouping in optical glasses* | **Optik camlarda transpoze ve gruplama yapar.**  *Transposes and grouping optical glasses.* |
| **7-Optik camlarda transpoze ve gruplama**  *Transposing and grouping in optical glasses* | **Optik camlarda transpoze ve gruplama yapar.**  *Transposes and grouping optical glasses.* |
| **8-Lensometre tanımı, bölümleri, çalışma prensibi ve çeşitleri**  *Lensometer definition, parts, working principle and types* | **Lensometre tanımı, bölümleri, çalışma prensibi ve çeşitlerini açıklar.**  *Explains lensometer definition, parts, working principle and types.* |
| **9-Büyüteçler, dürbün, mikroskop, teleskop, kamera, oftalmik aletler**  *Magnifiers, binoculars, microscope, telescope, camera, ophthalmic instruments* | **Büyüteçler, dürbün, mikroskop, teleskop, kamera, oftalmik aletlerini tanır.**  *Recognizes magnifiers, binoculars, microscopes, telescopes, cameras, ophthalmic instruments.* |
| **10-Az görme ve rehabilitasyon aletleri**  *Low vision and rehabilitation equipment* | **Az görme ve rehabilitasyon aletlerini tanır.**  *Recognizes low vision and rehabilitation tools.* |
| **11-Göz muayenesinde kullanılan optik araç gereç ve esasları**  *Optical equipment and principles used in eye examination* | **Göz muayenesinde kullanılan optik araç gereç ve esaslarını açıklar.**  *Explains the optical instruments and principles used in eye examination****.*** |
| **12-Göz hastalıklarına bağlı görme problemleri**  *Vision problems due to eye diseases* | **Göz hastalıklarına bağlı görme problemlerini açıklar.**  *Explains vision problems due to eye diseases.* |
| **13-Fundus kameraları, tonometre, yarık lambaları, ameliyat mikroskop çeşitleri**  *Fundus cameras, tonometers, slit lamps, surgical microscopes* | **Fundus kameraları, tonometre, yarık lambaları, ameliyat mikroskop çeşitlerini tanır.**  *Recognizes fundus cameras, tonometer, slit lamps, surgical microscopes.* |
| **14-Oftalmoskop, retinoskop, refraktometre**  *Ophthalmoscope, retinoscope, refractometer* | **Oftalmoskop, retinoskop, refraktometre gibi göz muayene alet ve tekniklerini açıklar.**  *Explains eye examination tools and techniques such as ophthalmoscope, retinoscope, refractometer.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title*  **Optisyenlik 2**  *Optıcıan 2* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Optisyenlik mesleğinin icrasındaki tüm teknik bilgiler, Optisyenlik tarihi, ve Dünyadaki eğitim durumunun değerlendirilmesi, mesleki tanımlar, göz anatomisi ve göz kusurlarının kısaca açıklanması, optisyenlik mesleğinde kullanılan tüm malzeme ve makinalar hakkında temel bilgilerin aktarılması***.*  *Content of Course*  *All technical information in the practice of opticianry, history of optician, and evaluation of the educational situation in the world, professional definitions, a brief explanation of eye anatomy and eye defects, transferring basic information about all materials and machines used in the optician profession.* | |
| 542711\*\*\* |  |  |  |  |  |  | **Amaç**  **Optisyenlik mesleğinin kanun, yönetmelik, deontoloji meslek tarihi ve gelişimi konularının anlatımı, mesleki tüm argümanlar (reçete, cam, çerçeve, lens vb..), temel bilgilerin anlatımı, laboratuvar araç ve gereçlerinin teorik olarak tanımlanması.**  *Aim of Course*  *Explanation of the law, regulation, deontology profession history and development of the optician profession, all professional arguments (prescription, glass, frame, lens, etc.), explanation of basic information, theoretical definition of laboratory tools and equipment* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Dersin tanıtımı, kapsamı, gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri**   *Introduction, scope, justification, importance, rules and requirements of the course* | **Optisyenlik alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.**  *He has basic theoretical and applied knowledge about optics field.* |
| 1. **Optisyenlik mesleği, optisyenin görev ve sorumlulukları**   *Optician profession, optician's duties and responsibilities* | **Optisyenlik alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.**  *Has the knowledge of reaching, evaluating and applying basic information about the field of optics.* |
| 1. **Türkiye'de optisyenlik mesleğinin tarihi gelişimi**   *The historical development of the optician profession in Turkey* | **Optisyenlik alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.**  *Has knowledge about ethical principles and rules related to optics field.* |
| 1. **Optisyenlik ve Optometri eğitiminin Dünyadaki durumu**   *The state of optics and optometry education in the world* | **Optisyenlik alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.**  *Uses basic theoretical and applied knowledge about optics field.* |
| 1. **Teminolojik terimler ve mesleki tanımlar**   *Terminological terms and professional definitions* | **Optisyenlik alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir.**  *Interprets and evaluates data using basic knowledge and skills acquired in optics.* |
| 1. **Teminolojik terimler, mesleki tanımlar, optik bilimleri, görme kusurları, reçete bilgileri, gözlük cam ve çerçeve terimleri**   *Teminological terms, professional definitions, optics, visual defects, prescription information, spectacle lens and frame terms* | **Optisyenlik alanın gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılımlarını ,bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.**  *Uses computer software, information and communication technologies at the basic level required by the optician field.* |
| 1. **Optik cam çeşitleri, gözlük camları, camın şekillendirilmesi ve sertleştirilmesi süreçleri**   *Optical glass types, spectacle lenses, glass forming and hardening processes* | **Optisyenlik alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.**  *He/she carries out a given task independently by using his/her basic knowledge about optics.* |
| 1. **Optik cam çeşitleri, gözlük camları, camın şekillendirilmesi ve sertleştirilmesi süreçleri, ara sınav**   *Optical glass types, spectacle lenses, glass shaping and hardening processes, midterm exam* | **Optisyenlik alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.**  *She works as a team member to solve complex and unpredictable problems encountered in applications related to optics.* |
| 1. **Optik camın kompozisyonu, camın optik özellikleri, camın termal özellikleri, camın fiziki özellikleri, camın kimyasal özellikler**   *Composition of optical glass, optical properties of glass, thermal properties of glass, physical properties of glass, chemical properties of glass* | **Optisyenlik alanında disiplinler arası takım çalışması yapabilen, sosyal sorumluluk bilincine sahip, girişimci bireyler olarak yer alır ve yönetir.**  *In the field of opticians, they take part and manage as entrepreneurial individuals who can do interdisciplinary teamwork, have a sense of social responsibility.* |
| 1. **Gözlük çerçevelerinin özellikleri, çerçevelerin rimlerine göre sınıflandırılması, çerçevelerin hammaddelerine göre sınıflandırılması, gözlük kısımları**   *Features of eyeglass frames, classification of frames according to rims, classification of frames according to their raw materials, eyeglasses parts* | **Optisyenlik alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.**  *Evaluates the basic knowledge and skills acquired in optics with a critical approach.* |
| 1. **Refraksiyon kusurları, göz hastalıkları**   *Refractive errors, eye diseases* | **Optisyenlik alanında öğrenme gereksinimlerini belirler ve meslek içi güncel gelişmeleri yakından takip ederek kendini geliştirmenin bilincine öğrenmesini yönlendirir.**  *It determines the learning needs in the field of optician and directs the learning to the awareness of self-development by closely following the current developments in the profession.* |
| 1. **Görme gereçleri standartları, optalmik lenslerin prensipleri**   *Standards of vision equipment, principles of ophthalmic lenses* | **Optisyenlik alanında yaşam boyu öğrenme bilincinde kendini geliştirir.**  *She develops herself in the awareness of lifelong learning in the field of opticians.* |
| 1. **Reçete yazılışları ve reçete okuma**   *Prescribing and reading prescriptions* | **Optisyenlik alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendir.**  *Inform the relevant people and institutions by using the technological knowledge and skills they have in the field of optics.* |
| 1. **Reçete yazılışları ve reçete okuma**   *Prescribing and reading prescriptions* | **Optsiyenlik alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle rahatlıkla paylaşır.**  *She easily shares her thoughts and suggestions for solutions to problems related to the field of optics with experts and non-experts.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Işığın doğasını, ışık modellerini, ışık şiddet-akısı-aydınlanma, Gölge ve tam gölge, Yansıma, yansıma yasaları, düzlem aynada yansıma, Düzlem Aynada Yansıma, Düzlem Aynada Görüntü, Düzlem Aynada Görüş Alanı, Küresel Aynalar, Çukur Ayna, Çukur Aynada Özel Işınlar, Çukur Aynada Görüntü, Tümsek Aynada Özel Işınlar, Tümsek Aynada Görüntü, Kırılma, Mutlak ve Bağıl Kırıcılık İndisi, Snell Bağıntısı, Az ve Çok Yoğun Ortamlar arası Geçiş, Prizmalar ve Renkler, İnce Kenarlı Mercekler, Özel Işınlar, Görüntü, Kalın Kenarlı Mercekler, Özel Işınlar, Görüntü.**  *Content of Course*  *Nature of light, light models, luminous intensity-flux-illumination, Shadow and full shadow, Reflection, laws of reflection, reflection in plane mirror, Reflection in Plane Mirror, Image in Plane Mirror, Field of View in Plane Mirror, Spherical Mirrors, Concave Mirror, Special Rays in Concave Mirror , Image in Concave Mirror, Special Rays in Convex Mirror, Image in Convex Mirror, Refraction, Absolute and Relative Refractive Index, Snell's Relation, Transition between Less and Very Dense Media, Prisms and Colors, Lenses with Fine Edges, Special Rays, Image, Lenses with Thick Edges, Special Rays, Image.* | |
| 542712\*\*\* | **Geometrik Optik I**  *Geometric Optics I* | 2 | 0 | 2 | 4 | **Zorunlu /** *Compulsory* | **Amaç**  **Işığın fiziksel özellikleri ve ışığın madde ile etkileşmesini kavratmaktır.**  *Aim of Course*  *The physical properties of light and its interaction with matter is taught* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Işığın Doğası**   *Nature of Light* | **Işık modellerini bilir, Dalga uzunluğu, Frekans ve elektomagnetik dalga spektrumunu bilir.**  *Knows light models, knows wavelength, frequency and electromagnetic wave spectrum.* |
| 1. **Işık şiddeti, ışık akısı, aydınlanma şiddeti**   *Luminous intensity, luminous flux, illumination intensity* | **Işık şiddeti, akısı ve aydınlanma olayını anlar, fotometreninişleyişini kavrar.**  *Understands the light intensity, flux and illumination event, comprehends the operation of the photometer.* |
| 1. **Gölge, Tam gölge**   *Shadow, Full shadow* | **Işık, gölge ve tam gölge olaylarını bilir ve alanlarını hesaplar.**  *Knows light, shadow and full shadow events and calculates their areas.* |
| 1. **Örnek Soru Çözümü**   *Sample Question Solution* | **Örnek Soru Çözümü**  *Sample Question Solution* |
| 1. **Yansıma, Yansıma Yasaları, Düzlem Aynada Yansıma**   *Reflection, Laws of Reflection, Reflection in a Plane Mirror* | **Yansıma kanunlarını bilir ve düzlem aynada ışık yansıma kurallarını bilir.**  *Knows the laws of reflection and knows the rules of light reflection in a plane mirror.* |
| 1. **Düzlem Aynada Görüntü, Düzlem Aynada Görüş Alanı**   *Image in Plane Mirror, Field of View in Plane Mirror* | **Düzlem aynada görüntü ve görüş alanını kurallarını bilir.**  *Knows the rules of image and field of view in plane mirror.* |
| 1. **Küresel Aynalar, Çukur Ayna, Çukur Aynada Özel Işınlar**   *Spherical Mirrors, Concave Mirror, Special Rays in Concave Mirror* | **Küresel ayna türlerini, çukur ayna yapısını, çukur aynadaki özel ışınları bilir.**  *Knows spherical mirror types, concave mirror structure, special rays in concave mirror.* |
| 1. **Çukur Aynada Görüntü**   *Concave Mirror Image* | **Çukur aynada görüntü oluşumunun kurallarını bilir.**  *Knows the rules of image formation in concave mirror.* |
| 1. **Tümsek Aynada Özel Işınlar, Tümsek Aynada Görüntü**   *Special Rays in Convex Mirror, Image in Convex Mirror* | **Tümsek ayna yapısını, tümsek aynadaki özel ışınları, görüntü oluşumunun kurallarını bilir.**  *Knows convex mirror structure, special rays in convex mirror, rules of image formation.* |
| 1. **Kırılma, Mutlak ve Bağıl Kırıcılık İndisi, Snell Bağıntısı, Az ve Çok Yoğun Ortamlar arası Geçiş**   *Refraction, Absolute and Relative Refractive Index, Snell's Relationship, Transition between Less and Very Dense Mediums* | **Kırılma olayını ve kırıcılık indisi kavramını bilir. Az ve Çok yoğun ortamlararası geçişte ışığın davranışını bilir.**  *Knows the phenomenon of refraction and the concept of refractive index. Knows the behavior of light in the transition between less and very dense media.* |
| 1. **Prizmalar ve Renkler**   *Prisms and Colors* | **Prizma ve rengin doğasını bilir.**  *Knows the nature of prism and color.* |
| 1. **İnce Kenarlı Mercekler, Özel Işınlar, Görüntü**   *Converging Lenses, Special Rays, Image* | **İnce kenarlı merceğin yapısını, özel ışınları, görüntü oluşumunun kurallarını bilir.**  *Knows the structure of Converging lens, special rays, and the rules of image formation.* |
| 1. **Kalın Kenarlı Mercekler, Özel Işınlar, Görüntü**   *Diverging Lenses, Special Rays, Image* | **Kalın kenarlı merceğin yapısını, özel ışınları, görüntü oluşumunun kurallarını bilir.**  *Knows the structure of the Diverging lens, special rays, and the rules of image formation.* |
| 1. **Örnek Soru Çözümü**   *Sample Question Solution* | **Örnek Soru Çözümü**  *Sample Question Solution* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Temel kavramlar ve sayı sistemleri, Bölünebilme, rasyonel sayılar, doğal sayılar, sıralama, mutlak değer, üslü sayılar, köklü sayılar, kümeler çarpanlara ayırma, oran-orantı, denklem çözme, Problemler, İşlem, modüler aritmatik, Permütasyon-Kombinasyon, olasılık, geometri.**  *Content of Course*  *Basic concepts and number systems, Divisibility, rational numbers, natural numbers, ordering, absolute value, exponential numbers, radical numbers, factorization of sets, ratio-proportionality, equation solving, Problems, Operation, modular arithmetic, Permutation-Combination, probability, geometry.* | |
| 541711201 | **Temel Matematik**  *Basic Mathematics* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Matematiğin temel konuları kavramak ve problem çözme becerisini geliştirmek.**  *Aim of Course*  *To understand the basic subjects of mathematics and to develop problem solving skills.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Sayı sistemleri.**   *Number systems.* | **Temel kavramlar ve sayı sistemlerini öğrenir.**  *Learns basic concepts and number systems.* |
| 1. **Sayılar.**   *Numbers.* | **Sayılar üzerine uygulama yapar.**  *Makes practice on numbers.* |
| 1. **Rasyonel sayılar, doğal sayılar, bölünebilme.**   *Rational numbers, natural numbers, divisibility.* | **Rasyonel ve doğal sayılar ile ilgili işlemleri yapar, bölünebilme sorularını çözer.** *Performs operations on rational and natural numbers, solves divisibility questions.* |
| 1. **Mutlak değer.**   *Absolute value.* | **Mutlak değer sorularını çözer.**  *Solves absolute value questions.* |
| 1. **Üslü ve köklü sayılar.**   *Exponent and radical numbers.* | **Üslü ve köklü sayılar ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves problems with exponents and radicals.* |
| 1. **Kümeler ve çarpanlara ayırma.**   *Sets and factorization.* | **Kümeler ve çarpanlara ayırma problemlerini çözer.**  *Solves set and factorization problems.* |
| 1. **Oran-orantı.**   *Ratio-proportion.* | **Oran-orantı ile ilgili problemleri çözer.**  *Solves ratio-proportion problems.* |
| 1. **Denklem çözme.**   *Equation solving.* | **Denklem ve eşitsizlik problemlerini çözer.**  *Solves equation and inequality problems.* |
| 1. **Problemler.**   *Problems.* | **Yaş, hız, karışım, işçi-havuz vb. ile ilgili problemleri çözer.**  *Age, speed, mix, worker-pool etc. solves related problems.* |
| **10- İşlem.**  *Transaction.* | **İşlem problemlerini çözer.**  *Solves transaction problems.* |
| **11- Modüler aritmatik.**  *Modular arithmetic.* | **Modüler aritmatik problemlerini çözer.**  *Solves modular arithmetic problems.* |
| **12- Permütasyon-kombinasyon.**  *Permutation-combination.* | **Pertürbasyon, kombinasyon kavramlarını öğrenir ve problemleri çözer.**  *Learns the concepts of perturbation, combination and solves problems.* |
| **13- Olasılık.**  *Probability.* | **Olasılık problemlerini çözer.**  *Solves probability problems.* |
| **14- Temel Geometri.**  *Basic Geometry.* | **Geometrik kavramları ayırt edebilme ve işlem yapabilme yeteneğini kazanır.**  *Gains the ability to distinguish and process geometric concepts.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title*  **Optik Paket Kullanımları**  *Optıcal Package Uses* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Optik paket programlar, paket programların kurulumu, basit algoritmalar, reçete hazırlama.**  *Content of Course*  *Optical package programs, installation of package programs, simple algorithms, recipe preparation* | |
| 542712\*\*\* |  |  |  |  |  |  | **Amaç**  **Öğrencilerin sektörde kullanılan makine, malzeme ve programları öğrenmesi, kişilerle iletişime geçme yetilerini arttırması.**  *Aim of Course*  *Students learn the machines, materials and programs used in the sector, and increase their ability to communicate with people.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Optik provizyon sisteminin kullanımını gözlemlemek ve kullanmak**   *Observing and using the optical provisioning system* | **Optisyenlik alanındaki temel ilkeleri teorik ve uygulama alanında kullanabilecek seviyede bilgi sahibi olur.**  *Gains knowledge of the basic principles of optics at a level that can be used theoretically and practically.* |
| 1. **Optik provizyon sisteminin kullanımını gözlemlemek ve kullanmak**   *Observing and using the optical provisioning system* | **Alanında verilen görevleri gerekli inisiyatifleri alarak bağımsız bir şekilde yürütür.**  *He/she carries out the duties assigned in his/her field independently by taking the necessary initiatives.* |
| 1. **Gözlük cam-çerçeve hak sorgulaması yapmak**   *To inquire about eyeglasses glass-frame rights* | **Hastaları özenle karşılayarak, ona uygun optik gereçlerin sunumunu yapar.**  *Welcoming the patients with care, presents the appropriate optical equipment.* |
| 1. **Gözlük cam-çerçeve hak sorgulaması yapmak**   *To inquire about eyeglasses glass-frame rights* | **Optisyenlik alanında sahip olduğu bilgileri kullanarak reçete bilgilerini yorumlar.**  *Interprets prescription information using the knowledge he has in the field of optics.* |
| 1. **Reçete kayıt defterine gelen reçeteleri kayıt etmek**   *To record the received prescriptions in the prescription registry* | **Mesleki yazılımlar ile amaca uygun diğer yazılım ve otomasyon sistemlerini kullanır.**  *Uses professional software and other appropriate software and automation systems.* |
| 1. **Reçete kayıt defterine gelen reçeteleri kayıt etmek**   *To record the received prescriptions in the prescription registry* | **Reçete bilgilerinin içerdiği optik gereçleri amaca uygun, etik kurallara riayet ederek hazırlar.**  *Prepares the optical equipment included in the prescription information in accordance with the ethical rules.* |
| 1. **Medula optik sistemine reçete kaydını öğrenme**   *Learning the prescription registration in the Medula optic system* | **Gerekli gördüğünde alanındaki yanlışlıkların düzeltilmesi için ilgililere başvurur.**  *When it deems necessary, it applies to the relevant people to correct the mistakes in the field.* |
| 1. **Medula optik sistemine reçete kaydını öğrenme**   *Learning the prescription registration in the Medula optic system* | **İlgililerin isteği üzerine gerekli bilgilerin paylaşımını şeffaf bir şekilde gerçekleştirir.**  *At the request of the relevant parties, it shares the necessary information in a transparent manner.* |
| 1. **Medula optik sistemine reçete kaydını öğrenme**   *Learning the prescription registration in the Medula optic system* | **lgili mevzuatın maddelerine riayet ederek, optik müessesesi açmaya hak kazanır .**  *It is entitled to open an optical establishment by complying with the articles of the relevant legislation.* |
| 1. **Paket programlarda müşteri kaydı açma**   *Opening a customer registration in package programs* | **Sağlık teknikerine uygun bilişsel ve davranışsal muhakeme yeteneğine sahip olur.**  *Have cognitive and behavioral reasoning skills suitable for health technicians.* |
| 1. **Paket programlarda müşteri kaydı açma**   *Making product stock registration in package programs* | **Sağlık teknikerine uygun bilişsel ve davranışsal muhakeme yeteneğine sahip olur.**  *Have cognitive and behavioral reasoning skills suitable for health technicians.* |
| 1. **Paket programlarda ürün stok kaydı yapma**   *Making product stock registration in package programs* | **Temel iş güvenliği eğitimine uygun olarak mesleğindeki riskleri ve bu riskleri bertaraf etme yollarını bilir.**  *Knows the risks in the profession and the ways to eliminate these risks in accordance with the basic occupational safety training.* |
| 1. **Paket programlarda cari hesap hazırlama**   *Preparing current account in package programs* | **Disiplinler arası çalışmalarda uygun yöntemleri seçer ve uygular.**  *Selects and applies appropriate methods in interdisciplinary studies.* |
| 1. **Paket programlarda sipariş ve satış kaydı açma**   *Opening orders and sales records in package programs* | **Kendi sağlığını ve toplum sağlığını korumadaki bilincini en üst seviyede tutar.**  *It keeps its awareness of protecting its own health and public health at the highest level.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Araştırmada Temel Kavramlar, Bilgi Türleri, Bilim Türleri- Bilimin Özellikleri, Araştırma Yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım, Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme, Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme, Örnekleme yöntemleri bilgisi, Veri toplama yöntemleri bilgisi, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme, Kütüphanelerden Yararlanma, Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon, Literatür Taraması, Yorum Tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme, Araştırma Raporunun Biçimsel Yapısı ve Raporda Bulunması Gereken Bölümler.**  *Content of Course*  *Basic Concepts in Research, Types of Knowledge, Types of Science- Characteristics of Science, Research Approaches-Quantitative approach-Qualitative approach, Being able to write the purpose, importance, assumptions, limitations and definitions suitable for the research subject, Being able to search the sources about the problem chosen, Knowledge of sampling methods, Data collection methods Knowledge, Evaluation of Research Results, Interpreting the findings obtained in the research, Utilizing Libraries, Research and Documentation in Report Preparation, Literature Review, Definition and Qualifications of Interpretation. To be able to develop suggestions according to the results of the research, the Formal Structure of the Research Report and the Required Sections of the Report.* | |
| 541712202 | **Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri**  *Scientific Research Methods and Techniques* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli  *Elective* | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.** | |
| *Aim of Course*  *In this course, the student; It is aimed to gain the competencies of doing research.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Araştırmada temel kavramlar, bilgi türleri.**  *1-Basic concepts in research-*  *types of ınformation.* | **Araştırma yöntemleri hakkında temel kavramları açıklar.**  *Explains the basic concepts about research methods.* |
| **2-Bilim türleri- Bilimin özellikleri.**  *2-Types of science - Features of science.* | **Bilimin özelliklerini açıklar.**  *Explain the features of science.* |
| **3-Araştırma yaklaşımları-Niceliksel yaklaşım-Niteliksel yaklaşım.**  *3-Research approaches-Quantitative approach-Qualitative approach.* | **Nitel ve nicel kavramlarını açıklar.**  *Explains qualitative and quantitative concepts.* |
| **4-Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanımları yazabilme.**  *4-Being able to write the purpose, importance, assumption, limitation and definitions appropriate to the research subject.* | **Araştırma konusu seçerken bilimsel uygunluğa önem verir.**  **Araştırma konusunun sınırlarını belirler.**  *It gives importance to scientific relevance when choosing a research topic. Determines the boundaries of the research topic* |
| **5-Seçtiği problemle ilgili kaynak taraması yapabilme.**  *5-Ability to search for resources on the problem chosen.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research.* |
| **6-Örnekleme yöntemleri bilgisi.**  *6-Sampling methods knowledge.* | **Örnekleme yöntemlerini açıklar.**  *Explains sampling methods.* |
| **7-Veri toplama yöntemleri bilgisi.**  *Knowledge of data collection methods.* | **Bilimsel araştırmalarda gerekli verileri toplar.**  *Collects necessary data in scientific research.* |
| **8-Araştırma sonuçlarını değerlendirme.**  *8-Evaluating research results.* | **Araştırma sonuçlarına uygun rapor yazar.**  *Writes a report in accordance with the research results.* |
| **9-Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme.**  *9-To be able to interpret the findings obtained in the research.* | **Bilimsel araştırma sonuçlarını yorumlar.**  *Interprets scientific research results.* |
| **10-Kütüphanelerden yararlanma.**  *10-Using libraries.* | **Kütüphanelerden etkin şekilde yararlanır.**  *Makes effective use of libraries.* |
| **11-Rapor hazırlamada araştırma ve dokümantasyon.**  *11-Research and documentation in report preparation.* | **Araştırma raporu için gerekli belgeleri düzenler.**  *Arranges the necessary documents for the research report.* |
| **12-Literatür taraması.**  *12-Literature review.* | **Araştırma için gerekli literatür taraması yapar**  *Performs the necessary literature review for the research*. |
| **13-Yorum tanımı ve nitelikleri. Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme.**  *13-Comment definition and attributes. Being able to develop suggestions based on research results.* | **Araştırma sonuçlarına göre yeni çözüm önerileri getirir.**  *Suggests new solutions according to research results.* |
| **14-Araştırma raporunun biçimsel yapısı ve raporda bulunması gereken bölümler.**  *14-Formal structure of the research report and required sections in the report.* | **Araştırma raporunun bölümlerini planlar.**  *Plan the parts of the research report.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title*  **Gözlük Cam Teknolojıleri**  *Glasses Glass Technologıes* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Optik sektöründe cam çeşitlerin tanımı Sferik ve Asferik gözlük camları, Organık camlar, Mineral camlar, Astigmatik gözlük camları ve bunların avantajları, dezavantajları arasında ki farklılıklar, Prizma camlar (Fresnel). Mercek aberasyonları Organik camların üretimin mevcut yöntemleri. Oftalmik mercek malzemesi ve tasarımı, Özel tip camlar, Spor gözlük camları, Bifokal gözkük camları, Lentiküler.**  Content of Course  *Definition of glass types in the optics industry Spherical and Aspheric lenses, Organic lenses, Mineralglasses, Astigmatic glasses and the differences between their advantages and disadvantages, Prismwindows (Fresnel). Lens aberrations Current methods of manufacturing organic glasses. Ophthalmiclens material and design, Special type lenses, Sports eyeglasses, Bifocal lenses,Lenticular lenses.* | |
| 542712204 |  |  |  |  |  |  | **Amaç**  **Optik sektöründe cam çeşitlerini tanımak.**  *Aim of Course*  *Getting to know the glass types in the optical industry.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Optik sektöründe cam çeşitlerin tanımı**   *Definition of glass types in the optics industry* | **Optik sektöründe cam çeşitlerin bilir.**  *Knows the types of glass in the optics industry.* |
| 1. **Sferik ve Asferik gözlük camları**   *Spherical and Aspheric spectacle lenses* | **Sferik ve Asferik gözlük camlarını öğrenir.**  *Learns Spherical and Aspheric eyeglass lenses****.*** |
| 1. **Organık camlar**   *Organic glasses* | **Organık camları bilir.**  *Knows organic glasses.* |
| 1. **Mineral camlar**   *Mineral glasses* | **Mineral camları bilir**  Knows mineral glasses |
| 1. **Astigmatik gözlük camları ve bunların avantajları**   *Astigmatic lenses and their advantages* | **Astigmatik gözlük camları ve bunların avantajlarını bilir.**  *Knows astigmatic glasses and their advantages.* |
| 1. **Prizma camlar (Fresnel)**   *Prism glasses (Fresnel)* | **Prizma camlar (Fresnel) bilir.**  *Knows prism glasses (Fresnel).* |
| 1. **Mercek aberasyonları Organik camların üretimin mevcut yöntemleri**   *Lens aberrations Current methods of production of organic glasses* | **Mercek aberasyonları Organik camların üretimin mevcut yöntemlerini bilir.**  *Lens aberrations Knows the existing methods of production of organic glasses.* |
| 1. **Oftalmik mercek malzemesi ve tasarımı**   *Ophthalmic lens material and design* | **Oftalmik mercek malzemesi ve tasarımını bilir.**  *Knows ophthalmic lens material and design.* |
| 1. **Özel tip camlar**   *Special type glasses* | **Özel tip camları bilir.**  *Knows special types of glasses.* |
| 1. **Spor gözlük camları**   Special type glasses | **Spor gözlük camlarını bilir.**  *Knows sports eyeglasses lenses.* |
| 1. **Bifokal gözlük camları**   *Bifocal lenses* | **Bifokal gözlük camlarını bilir.**  *Knows bifocal lenses.* |
| 1. **Lentiküler camlar**   *Lenticular glasses* | **Lentiküler camları bilir.**  *Knows lenticular glasses.* |
| 1. **Koruma gözlük camları**   *Protection glasses lenses* | **Koruma gözlük camlarını bilir.**  *Knows the protection glasses lenses.* |
| 1. **Koruma gözlük camları**   *Protection glasses lenses* | **Koruma gözlük camlarını bilir.**  *Knows the protection glasses lenses* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlanması, Doğa Kirliliği; Hava kirliliği, Sera etkisi, Su kirliliği, Toprak kirliliği, Atık ve geri dönüşüm, Gürültü, radyasyon, elektromanyetik kirlilik, *Enerji kaynakları ve kullanımı,* Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler, Çevre kirlilikleri ve insan sağlığı etkileşimi, Çevresel risk analizi, Doğal kaynaklar ve koruma, Çevre yönetmelik bilgisi, Çevre sorunlarına yaklaşım ve duyarlılık.**  *Content of Course*  *Defining the basic concepts of the environment and the environment, Nature Pollution; Air pollution, Greenhouse effect, Water pollution, Soil pollution, Waste and recycling, Noise, radiation, electromagnetic pollution, Energy sources and use, Environmental pollution and prevention measures, Environmental pollution and human health interaction, Environmental risk analysis, Natural resources and protection, environmental regulation knowledge, approach and sensitivity to environmental problems.* | |
| \*\*\*\*\*\*\*\* | **Çevre Koruma**  *Environmental Protection* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Bu dersin amacı, doğal çevre kavramlarının öğrenilmesi, nüfus artışı ve kalkınmanın getirdiği çevre sorunlarını ve bu sorunların insan sağlığı yaklaşımıyla değerlendirilmesi, doğal kaynaklar ve korumaya yönelik tutum ve duyarlılık geliştirilmesidir.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of this course is to learn the concepts of natural environment, to evaluate the environmental problems caused by population growth and development and to evaluate these problems with a human health approach, to develop attitudes and sensitivity towards natural resources and conservation.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlanması**  1- *Defining the basic concepts of the environment and the environment* | **Çevre ve çevreye ilişkin temel kavramları tanımlar.**  *Defines the basic concepts of the environment and the environment.* |
| **2- Doğa Kirliliği; Hava kirliliği, Sera etkisi**  *2-Nature Pollution; Air pollution, Greenhouse effect* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **3- Su kirliliği**  *3-Water pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **4- Toprak kirliliği**  *4-Soil pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| **5- Atık ve geri dönüşüm**  *5-Waste and recycling* | **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **6-Gürültü, radyasyon, elektromanyetik kirlilik**  *6-Noise, radiation, electromagnetic pollution* | **Çevre kirliliğine yol açan olayları açıklar.**  *Explain the events that cause environmental pollution.* |
| ***7-Enerji kaynakları ve kullanımı***  *Energy sources and use* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains the environmental policies for the use of natural resources.* |
| **8- Çevre kirliliği ve önlemeye yönelik tedbirler**  *8-Environmental pollution and measures to prevent it* | **Çevre kirleticilerini önleme tedbirleri geliştirir.**  *Develops measures to prevent environmental pollutants.* |
| **9- Çevre kirlilikleri ve insan sağlığı etkileşimi**  *9-Environmental pollution and human health interaction* | **Çevre kirleticilerinin çevre ve insan sağlığına etkilerini açıklar.**  *Explain the effects of environmental pollutants on the environment and human health.* |
| **10- Çevresel risk analizi**  *10-Environmental risk analysis* | **Çevresel risklerin değerlendirilmesini genel hatlarıyla kavrar.**  *Understands the evaluation of environmental risks in general terms.* |
| **11- Çevresel risk analizi**  *11-Environmental risk analysis* | **Örnek olayların muhtemel risk faktörlerini, olasılık ve şiddetini belirler, örnek risk değerlendirmesi yapar.**  *Determines possible risk factors, probability and severity of sample events, makes sample risk assessment.* |
| **12- Doğal kaynaklar ve koruma**  *12-Natural resources and conservation* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik çevre politikalarını açıklar.**  *Explains the environmental policies for the use of natural resources.* |
| **13- Çevre yönetmelik bilgisi**  *13-Environmental regulation information* | **Çevre korumaya yönelik yönetmelikleri değerlendirir ve kullanır.**  *Evaluates and uses environmental protection regulations.* |
| **14-Çevre sorunlarına yaklaşım ve duyarlılık**  *14-Approach and sensitivity to environmental problems* | **Doğal kaynakların kullanımına yönelik örnek çevre politikalarını açıklar.**  *Explains and develops exemplary environmental policies for the use of* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | | **DERS ADI**  *Course Title* | | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | | **K/***(Credit)* | | **AKTS/***ECTS* | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | **DERS İÇERİĞİ**  **Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi, Toplumun güncel sorunlarını belirleme, Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları, Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler, Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması, Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları.**  *Content of Course*  *Definition and importance of community service practices, Identifying the current problems of the society, Definition of the project and the stages of project preparation, Information on preparing individual reports, activity reports and project reports, Discussing the projects aimed at producing solutions to the current problems of the society, Sharing the Social Projects Involved by the Students.* | | |
|  | | **Topluma Hizmet Uygulamaları**  *Community Service Practices* | | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | | Seçmeli/Elective | | **Amaç**  **Topluma hizmet uygulamalarının önemi kavratmak. İyi bir vatandaşın özellikleri ve sosyal katılım becerisinin önemini kavratmak. Toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmek.** | | |
| *Aim of Course*  *To teach the importance of community service practices. To comprehend the characteristics of a good citizen and the importance of social participation skills. To identify the current problems of the society and produce solutions* | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi**  *1-Definition and importance of community service practices* | | **Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrar.**  *Understands the importance of community service practices.* |
| **2-Toplumun güncel sorunlarını belirleme**  *2-Identifying the current problems of society* | | **Sosyal ve güncel sorunların farkına varır.**  *Recognizes social and current problems.* |
| **3-Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları**  *3-Project definition and project preparation stages* | | **Sosyal sorunların çözümüne yönelik projeler üretir.**  *It produces projects for the solution of social problems.* |
| **4-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-I**  *4-Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-I* | | **Toplumu bilgilendirme adına düzenlenen konferans, panel, kongre vb. etkinliklere gönüllü olarak katılır.**  *Conferences, panels, congresses, etc. organized for the purpose of informing the society. participates in events voluntarily.* |
| **5-Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler-II**  *5-Information on preparing individual reports, activity reports and project reports-II* | | **Okullarımızda topluma hizmet uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini kavrayabilir düzeye ulaşır.**  *It reaches a level that can comprehend the necessity of knowledge and skills for community service practices in our schools.* |
| **6-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-I**  *6-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-I* | | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır**  *Realizes their social responsibilities* |
| **7-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-II**  *7-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-II* | | **Sosyal sorumluluklarının farkına varır**  *Realizes their social responsibilities* |
| **8-Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması-III**  *8-Discussion of projects aimed at finding solutions to the current problems of society-III* | | **Yerel sorunlara karşı çözüm arayışı**  *Seeking solutions to local problems* |
| **9-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *9-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Yerel sorunlara karşı aktif katılımcı olur.**  *Becomes an active participant in local problems.* |
| **10-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *10-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Projeleri yürütürken proje dışında etkili iletişim kurar.**  *Communicates effectively outside the project while executing projects.* |
| **11-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *11-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Projeler ile yerel sorunlara karşı çözüm üretir.**  *It produces solutions against local problems with projects.* |
| **12-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *12-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Projelerde aktif olarak iş birliği içinde çalışır.**  *Actively works collaboratively on projects.* |
| **13-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *13-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Panel,konferans,kongre,sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici,konuş-macı ya da düzenleyici olarak katılır.**  *Participates in scientific events such as panels, conferences, congresses, symposiums as an audience, speaker or organizer.* |
| **14-Öğrencilerin Yer Aldıkları Toplumsal Projeleri Paylaşımları**  *14-Students' Sharing of Social Projects Involved* | | **Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir.**  *It produces new projects against local and universal problems.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title*  **Optisyenlik Uygulamaları 1**  *Optıcıan Applıcatıons 1* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Gözlük camlarının özellikleri ve sınıflandırılması, Diyoptri tanımı ve formülasyonu. Refraksiyon kusurları. Aks kavramı ve astigmatizmanın düzeltilmesi. Transpoze. Gözlük camlarının tanınması ve ölçülmesi, fokometre kullanım tekniği. Manuel Fokometreyi Tanıma, Sferik lens ölçümü, El Taşını Tanıma, Gözlük camlarının markürlenmesi, çizimi ve traşlanması. Montaj Ölçülerinin Belirlenmesi, Gözlük camlarının değişik meridyenlerindeki diyoptrik güçleri.**  *Content of Course*  *Properties and classification of spectacle lenses, definition and formulation of diopter. refractive errors. Axis concept and correction of astigmatism. Transpose. Recognition and measurement of spectacle lenses, spectrometer usage technique. Recognition of Manual Lensometer, Spherical lens measurement, Recognition of Hand Stone, Marking, drawing and shaving of spectacle lenses. Determination of Mounting Dimensions, Dioptric forces of glasses in different meridians* | |
|  |  |  |  |  |  |  | **Amaç**  **Optisyenlikte kullanılan cihazların aktif biçimde kullanılması bu dersin amacıdır.**  *Aim of Course*  *Aim Aim of Course The active use of devices used in optics is the aim of this course.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Optik mağaza**   *Optical store* | **Optik mağazayı tanır.**  *Recognizes the optical store.* |
| 1. **Optik mağaza kuruluş, yönetim ve işleyişi**   *Optical store establishment, management and operation* | **Optik mağaza kuruluş, yönetim ve işleyişini açıklar.**  *Explains the establishment, management and operation of the optical store.* |
| 1. **Optik müessesede kullanılan makine ve malzemeler**   *Machinery and materials used in the optical establishment* | **Optik müessesede kullanılan makine ve malzemeleri tanır.**  *Recognizes the machinery and materials used in the optical establishment.* |
| 1. **Gözlük cam-çerçeve hak sorgulama**   *Eyeglasses glass-frame rights inquiry* | **Gözlük cam-çerçeve hak sorgulama yapar.**  *Makes inquiries about glasses-frame rights.* |
| 1. **Reçete analizi yaparak kişiye uygun gözlük çerçevesi ve cam seçimi**   *Choosing the appropriate eyeglasses frame and lens by analyzing the prescription* | **Reçete analizi yaparak kişiye uygun gözlük çerçevesi ve cam seçimini yapar.**  *Makes the selection of eyeglasses frame and glasses suitable for the person by analyzing the prescription.* |
| 1. **Reçete analizi yaparak gözlük cam çerçeve satışı**   *Sales of eyeglasses glass frames by making prescription analysis* | **Reçete analizi yaparak gözlük cam çerçeve satışı yapar.**  *It sells eyeglasses and glass frames by analyzing prescriptions.* |
| 1. **Müşteri ile bire bir iletişime geçmek ve satış**   *One-on-one contact with customers and sales* | **Müşteri ile bire bir iletişime geçer ve satış yapar.**  *Communicates one-on-one with the customer and makes sales.* |
| 1. **Çerçeveleri marka ve modellerine göre tanıma ve satış**   *Recognizing and selling frames by brand and model* | **Çerçeveleri marka ve modellerine göre tanıma ve satış aşamasını gözlemleme yapar.**  *Recognize the frames according to their brands and models and observe the sales stage.* |
| 1. **Çerçeve ve cam alınan firmaları ve cam siparişi**   *Frame and glass companies and glass orders* | **Çerçeve ve cam alınan firmaları öğrenir ve cam siparişi yapar.**  *Learns the companies from which frame and glass are purchased and orders glass.* |
| 1. **Optik lens sipariş prosedürü ve sipariş**   *Optical lens order procedure and order* | **Optik lens sipariş prosedürü öğrenir ve sipariş yapar.**  *Optical lens learns the ordering procedure and makes an order.* |
| 1. **Kontakt lens satış aşamasını gözlemleme ve satış**   *Observing and selling contact lens sales* | **Kontakt lens satış aşamasını gözlemler ve satış yapar.**  *Observes and sells contact lens sales.* |
| 1. **Reçetelerin sisteme kaydedilmesi**   *Saving prescriptions in the system* | **Reçetelerin sisteme kaydedilmesi işlemlerini yapar.**  *Records the prescriptions in the system.* |
| 1. **Reçete kayıt defterine reçete kayıtı**   *Prescription registration in the prescription register* | **Reçete kayıt defterine reçete kayıtı yapar.**  *Records prescriptions in the prescription registry.* |
| 1. **Ay sonunda yapılan işlemler ve reçete kontrolleri**   *Transactions and prescription controls at the end of the month* | **Ay sonunda yapılan işlemlerini gözlemler ve reçete kontrolleri yapar.**  *Observes the transactions made at the end of the month and makes prescription controls.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  ***Course Code*** | **DERS ADI**  ***Course Title*** | **T*(Theoretical)*** | **U/*(Practice)*** | **K/*(Credit)*** | **AKTS/*ECTS*** | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  ***Compulsory/ Elective*** | **DERS İÇERİĞİ**  **Optik sistemler-I, Optik sistemler-II, Görüntü Kusurları-I, Görüntü Kusurları-II, Görüntü Kusurları-III, Işığın Girişimi-I, Işığın girişimi-II, Işığın girişimi-III, Difraksiyon-I, Difraksiyon-II, Difraksiyon-III, Polarizasyon-I, Polarizasyon-II, Polarizasyon-III, Genel Değerlendirme**  *Content of Course*  *Optical systems-I, Optical systems-II, Image Defects-I, Image Defects-II, Image Defects-III, Interference of Light-I, Interference of light-II, Interference of light-III, Diffraction-I, Diffraction-II, Diffraction- III, Polarization-I, Polarization-II, Polarization-III, General Evaluation* | |
| **542712\*\*\*** | **Geometrik Optik II**  *Geometric Optics II* | **2** | **0** | **2** | **4** | **Zorunlu / *Compulsory*** | **Amaç**  **Optiğin fiziksel geometrisi hakkında bilgi birikimini öğrenciye sağlamaktır.**  *Aim of Course*  *Knowledge about the physical geometry of optics is to provide.* | |
|  | |
| **Konular**  ***Subjects*** | **Öğrenme Çıktısı**  ***Learning Outcome*** |
| 1. **Optik Sistemler I**   *Optical Systems I* | **Optik sistemleri öğrenir.**  *Learns optical systems.* |
| 1. **Optik Sistemler II**   *Optical Systems II* | **Optik sistemleri öğrenir.**  *Learns optical systems.* |
| 1. **Görüntü Kusurları I**   *Image Defects I* | **Göz Kusurlarını bilir.**  *Knows Eye Defects.* |
| 1. **Görüntü Kusurları II**   *Image Defects II* | **Göz Kusurlarını bilir**  *Knows Eye Defects.* |
| 1. **Işığın Girişimi I**   *Intereference of Light I* | **Işıkta girişim olayını bilir.**  *Knows interference phenomenon in light.* |
| 1. **Işığın Girişimi II**   *In****t****ereference of Light II* | **Işıkta girişim olayını bilir.**  *Knows interference phenomenon in light.* |
| 1. **Işığın Girişimi III**   *Intereference of Light III* | **Işıkta girişim olayını bilir.**  *Knows interference phenomenon in light.* |
| 1. **Difraksiyon I**   *Diffraction I* | **Işıkta kırınım olayını bilir.**  *Knows the phenomenon of diffraction in light* |
| 1. **Difraksiyon II**   *Diffraction II* | **Işıkta kırınım olayını bilir**  *Knows the phenomenon of diffraction in light* |
| 1. **Difraksiyon III**   *Diffraction III* | **Işıkta kırınım olayını bilir**  *Knows the phenomenon of diffraction in light* |
| 1. **Polarizasyon I**   *Polarization I* | **Işıkta kutuplaşma olayını bilir.**  *Knows the phenomenon of polarization in light.* |
| 1. **Polarizasyon II**   *Polarization II* | **Işıkta kutuplaşma olayını bilir.**  *Knows the phenomenon of polarization in light.* |
| 1. **Polarizasyon III**   *Polarization III* | **Işıkta kutuplaşma olayını bilir.**  *Knows the phenomenon of polarization in light.* |
| 1. **Genel Değerlendirme**   *General Evaluation* | **Genel Değerlendirme yapılır.**  *General Evaluation is made* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title*  **Optisyenlik 3**  *Optıcıan 3* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Göz doktorunun tatbik ettiği reçeteye uygun gözlük cam, lens imal edebilmek sunabilmek ve pazarlayabilme teknikleri**  *Content of Course*  *Techniques to manufacture and market glasses, lenses and lenses in accordance with the prescription applied by the ophthalmologist* | |
| 542721\*\*\* |  |  |  |  |  |  | **Amaç**  **Optisyenlik teorik ve pratik eylemlerini öğrenmek**  *Aim of Course*  *To learn the theoretical and practical actions of optician* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Optistenliğin kelime anlamı tanımı**   *Definition of the word meaning of optics* | **Optisyenlik alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.**  *He has basic theoretical and applied knowledge about optics field.* |
| 1. **Optisyenliğin amacı**   *Purpose of optician* | **Optisyenlik alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.**  *Has knowledge about ethical principles and rules related to optics field.* |
| 1. **Optisyenlerin çalışma alanları**   *Working areas of opticians* | **Optisyenlik alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.**  *Uses basic theoretical and applied knowledge about optics field.* |
| 1. **Lenslerin tanımı**   *Definition of lenses* | **Optisyenlik alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.**  *Interprets and evaluates data, identifies and analyzes problems, and takes part/takes responsibility in studies planned for a solution, using the basic knowledge and skills acquired in the field of optics.* |
| 1. **Lenslerin kullanım alanları**   *Usage areas of lenses* | **Optisyenlik alanın gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılımlarını ,bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.**  *Uses computer software, information and communication technologies at the basic level required by the optician field.* |
| 1. **Lenslerin kullanım özellikleri**   *Usage features of lenses* | **Optisyenlik alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.**  *He/she carries out a given task independently by using his/her basic knowledge about optics.* |
| 1. **Lenslerin türevleri**   *Derivatives of lenses* | **Optisyenlik alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.**  *He works as a team member to solve complex and unpredictable problems encountered in applications related to optics.* |
| 1. **Optik aletlerin tanımı**   *Description of optical instruments* | **Optisyenlik alanında öğrenme gereksinimlerini belirler ve meslek içi güncel gelişmeleri yakından takip ederek kendini geliştirmenin bilincine öğrenmesini yönlendirir.**  *It determines the learning needs in the field of optician and directs the learning to the awareness of self-development by closely following the current developments in the profession.* |
| 1. **Optik aletlerin kullanım alanları**   *Usage areas of optical instruments* | **Optisyenlik alanında yaşam boyu öğrenme bilincinde kendini geliştirir.**  *He develops himself in the awareness of lifelong learning in the field of opticians.* |
| 1. **Fokometrenin tanımı**   *Definition of the lensometer* | **Optsiyenlik alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle rahatlıkla paylaşır.**  *He easily shares his thoughts and suggestions for solutions to problems related to the field of optics with experts and non-experts.* |
| 1. **Fokometrenin kullanım alanları**   *Areas of use of the lensometer* | **Optsiyenlik alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle rahatlıkla paylaşır.**  *He easily shares his thoughts and suggestions for solutions to problems related to the field of optics with experts and non-experts.* |
| 1. **Lensin hastaya uyumu**   *Adaptation of the lens to the patient* | **Optisyenlik alanında yaşam boyu öğrenme bilincinde kendini geliştirir.**  *He develops himself in the awareness of lifelong learning in the field of opticians.* |
| 1. **Hastanın odak alımı**   *Focus of the patient* | **Optisyenlik alanında yaşam boyu öğrenme bilincinde kendini geliştirir.**  *He develops himself in the awareness of lifelong learning in the field of opticians.* |
| 1. **Çerçevenin tanımı**   *Definition of the framework* | **Optisyenlik alanın gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.**  *Uses computer software, information and communication technologies at the basic level required by the optician field.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bleferopitozis ve göz yaşarmasının ayırıcı tanısı; gözün acil hastalıkları ve tedavi yöntemleri; üveitler ve konjunktivitler; kırma kusurları, keratit ve katarakt; retinanın tıbbi ve cerrahi hastalıkları; glokom; pediatrik oftalmoloji ve şaşılık; nörooftalmoloji; oftalmoloji muayenesi; poliklinik ve ameliyathanede pratik uygulamalar.**  *Content of Course*  *Differential diagnosis of blepheroptosis and lacrimation; emergency diseases of the eye and methods of treatment; uveitis and conjunctivitis; refractive errors, keratitis and cataracts; medical and surgical diseases of the retina; glaucoma; pediatric ophthalmology and strabismus; neuroophthalmology; ophthalmology examination; practical applications in the outpatient clinic and operating room.* | |
| 542721104 | **Göz Hastalıkları**  *Eye Dıseases* |  |  |  |  | Zorunlu | **Amaç**  **Göz hastalıkları hakkında genel bilgiler ile tanı ve tedavi hakkında bilgiler sunmak**  *Aim of Course*  To provide general information about eye diseases, diagnosis and treatment. | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Göz hastalıklarına giriş**  *Introduction to eye diseases* | **Gözün tüm hastalıklarını sınıflandırır.**  *It classifies all diseases of the eye.* |
| **2-Refaraksiyon bozuklukları**  *Refraction disorders* | **Refreksiyon bozuklukları ve çeşitlerini tanır tedavisini bilir.**  *Recognizes reflex disorders and their types, knows their treatment.* |
| **3-Astigmatizma**  *Astigmatism* | **Hastalığını ve semptomlarını bilir.**  *Knows the disease and its symptoms***.** |
| **4-Şaşılık ve göz hastalıkları anatomisi**  *Strabismus and eye diseases anatomy* | **Şaşılık ve çeşitlerini bilir.**  *Learns strabismus and its treatment method.* |
| **5-Şaşılık ve tedavisi**  *Strabismus and its treatment* | **Şaşılık ve tedavi edilme yöntemini öğrenir.**  *Knows strabismus and its types.* |
| **6-Kornea hastalıkları**  *Corneal diseases* | **Kornea, lens, retina hastalıklarını tanır.**  *Recognizes cornea, lens and retinal diseases.* |
| **7-Lens hastalıkları**  Lens diseases | **Lens hastalıklarını ve çeşitlerini öğrenir.**  *Learns lens diseases and types.* |
| **8- Lens hastalıkları**  *Lens diseases* | **Lens hastalıklarını ve çeşitlerini öğrenir.**  *Learns lens diseases and types.* |
| **9-Glokom**  *Glaucoma* | **Glokom hastalığının sebeplerini, belirtilerini ve tedavisini öğrenir.**  *Learns the causes, symptoms and treatment of glaucoma.* |
| **10-Kuru göz hastalığı**  *Dry eye disease* | **Kuru göz hastalığının sebeplerini, hangi durumlarda bu hastalığın oluşabileceğini öğrenir.**  *Learns the causes of dry eye disease and in which situations this disease may occur.* |
| **11-Göz kapağı hastalıkları**  *Eyelid diseases* | **Hastalığın sebeplerini hangi durumnların sebep olabileceğini ve belirtilerini öğrenir.**  *Learns the causes of the disease, which conditions can cause it and its symptoms.* |
| **12-Gözyaşı yolları - orbita hastalıkları**  *Tear ducts - orbital diseases* | **Orbita tümörlerini ve hastalığın belirtilerini öğrenir.**  *Learns orbital tumors and symptoms of the disease.* |
| **13 -Göz hastalıkları ve diyabet**  *Eye diseases and diabetes* | **Göz hastalıklarını ile diyabetin ilişkisini bilir.**  *Knows the relationship between eye diseases and diabetes.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14-Göz hastalıkları ve diyabet**  *Eye diseases and diabetes* | **Göz hastalıklarını ile diyabetin ilişkisini bilir.**  *Knows the relationship between eye diseases and diabetes.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Perakendeciliğin tarihi gelişimi ve modern anlamda perakendecilik, Mağaza türleri, Mağaza ve çevresi ile ilişkiler, Kuruluş yeri seçimi, Fiyatlandırma, Finansal analiz araçları, Satış gücü yönetimi, Tutundurma karması, Tanzim teşhir, Kurumların resmi açılış işlemleri, Kurumların resmi açılış işlemleri, Aylık ve yıllık envanter ve işçi iş verimliliği, Müessese içinde iş bölümü-I,Müessese içinde iş bölümü-II**  *Content of Course*  *Historical development of retailing and retailing in a modern sense, Types of stores, Relations with the store and its surroundings, Establishment location selection, Pricing, Financial analysis tools, Sales force management, Promotion mix, Organized display, Official opening procedures of institutions, Official opening procedures of institutions, Monthly and annual inventory and worker work efficiency, Division of labor within the establishment-I, Division of labor within the establishment-II* | |
| 542721\*\*\* | **Mağaza Yönetimi**  *Store Management* | 2 | 0 | 2 | 3 | **Zorunlu** / Compulsory | **Amaç**  **Mağaza yönetiminin temel kavramlarını tanıtmak.**  ***Aim of Course***  *To introduce the basic concepts of store management.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Perakendeciliğin tarihi gelişimi ve modern anlamda perakendecilik**   *The historical development of retail and retailing in the modern sense* | **Perakendericiliğin tarihi sürecini bilir.**  *Knows the historical process of retailing.* |
| 1. **Mağaza türleri**   *Store types* | **Mağaza türlerini bilir.**  *Knows the types of stores.* |
| 1. **Mağaza ve çevresi ile ilişkiler**   *Relations with the store and its surroundings* | **Mağaza ve çevresinin ilişkilerini bilir.**  *Knows the relationship between the store and its environment.* |
| 1. **Kuruluş yeri seçimi**   *Choosing the place of establishment* | **Kuruluş yeri kriterlerini bilir.**  *Knows the establishment location criteria.* |
| 1. **Fiyatlandırma**   *Pricing* | **Fiyatlandırma ve finansal planlamayı bilir.**  *Knows pricing and financial planning.* |
| 1. **Finansal analiz araçları**   *Financial analysis tools* | **Fiyatlandırma ve finansal planlamayı bilir.**  *Knows pricing and financial planning.* |
| 1. **Satış gücü yönetimi**   *Sales force management* | **Ürün yönetimi ve mağaza operasyonlarını bilir.**  *Knows product management and store operations.* |
| 1. **Tutundurma karması**   *Promotion mix* | **Tutundurma kavramının tanımını ve önemini bilir.**  *Knows the definition and importance of the concept of promotion.* |
| 1. **Tanzim teşhir**   *Organization display* | **Tanzim ve teşhirin anlamını ve önemini bilir.**  *Knows the meaning and importance of arrangement and display.* |
| 1. **Kurumların resmi açılış işlemleri**   *Official opening procedures of institutions* | **Resmi açılış işlemlerini bilir.**  *Knows the official opening procedures.* |
| 1. **Kurumların resmi açılış işlemleri**   *Official opening procedures of institutions* | **Resmi açılış işlemlerini bilir.**  *Knows the official opening procedures.* |
| 1. **Aylık ve yıllık envanter ve işçi iş verimliliği**   *Monthly and annual inventory and worker work efficiency* | **Envanter ve verimlilik kavramlarının tanımını ve önemini bilir.**  *Knows the definition and importance of inventory and productivity concepts.* |
| 1. **Müessese içinde iş bölümü-I**   *Division of labor within the institution-I* | **Mağaza operasyonlarının ve mağaza içi iş bölümünün önemi bilir.**  *Knows the importance of store operations and in-store division of labor.* |
| 1. **Müessese içinde iş bölümü-II**   *Division of labor within the institution-II* | **Mağaza operasyonlarının ve mağaza içi iş bölümünün önemi bilir.**  *Knows the importance of store operations and in-store division of labor.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title*  **Sağlık Eğitimi Ve Sağlığı Geliştirme**  *Health Educatıon And Health Umprovement* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu dersin amacı, sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi ile ilgili öğrencinin bilgi, beceri ve davranış geliştirmesidir.**  *Content of Course*  *The aim of this course is to develop the knowledge, skills and behavior of the student related to health promotion and health education.* | |
| 542721202 |  |  |  |  |  |  | **Amaç**  **Bu ders, sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri, sağlığın geliştirilmesi kavramı, Sağlığın geliştirilmesinin teorik temelleri, Sağlığın geliştirilmesini etkileyen faktörleri, Sağlığı geliştirme davranışları ve stratejilerini, Sağlığı geliştirme ve hemşirelik kavramları ile ilişkisi, Sağlığın geliştirilmesinde hemşirenin rolünü, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal modelleri, Sağlığın geliştirilmesinde bireysel ve toplumsal girişimlerin değerlendirilmesini, Yaşam boyu sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimini, içerir.**  *Aim of Course*  *This course covers models, theories and new methods in health education, concept of health promotion, Theoretical foundations of health promotion, Factors affecting health promotion, Health promotion behaviors and strategies, Relationship with health promotion and nursing concepts, The role of the nurse in health promotion, Individual and social health promotion. models, evaluation of individual and community initiatives in health promotion, lifelong health promotion and health education.* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Sağlığın Tanımı, Sağlıkla İlgili Kavramlar**   *Definition of Health, Concepts Related to Health* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.** *Knows the concepts of health and health.* |
| 1. **Sağlığı Koruma ve Geliştirme Kavramları Ve Davranışlar**   *Health Protection and Improvement Concepts and Behaviors* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir**  *Learn the concepts of health protection and improvement* |
| **3-Türkiye'nin Temel Sağlık Sorunları**  *Turkey's Main Health Problems* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **4-Ulusal ve Uluslararası SağlıkÖrgütleri**  *National and International Health Organizations* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **5-Beslenme ve Kilo Kontrolü, Sağlığı koruma ve geliştirmede beslenmenin rolü**  *Nutrition and Weight Control, The role of nutrition in maintaining and improving health* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar**  *Understands models of health promotion* |
| **6-Birey,toplum ve şiddet**  *Individual, society and violence* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **7-Okul Çağı Çocuğu ve Adölesan Sağlığı ve Sağlığı Geliştirme**  *School Age Child and Adolescent Health and Health Promotion* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **8-Egzersiz Yönetimi- Stres ve stres yönetimi**  *Exercise Management- Stress and stress management* | **Sağlık eğitiminde modeller, teoriler ve yeni yöntemleri bilir.**  *Knows models, theories and new methods in health education.* |
| **9-Yaşlı Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme**  *Elderly Health and Health Protection and Development* | **Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili modelleri kavrar**  ***U****nderstands models of health promotion* |
| **10-Yaşam Kalitesi**  *Quality of Life* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |
| **11-Yetişkin Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme**  *Adult Health and Health Protection and Development* | **Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.**  *Understands the importance of gaining positive health behavior to the individual.* |
| **12-Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma**  *Primary, Secondary, Tertiary Protection* | **Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir.** *Knows the concepts of health and health.* |
| **13-Beslenme davranışlarını etkileyen faktörler**  *Factors affecting nutritional behaviors* | **Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir**  *Learn the concepts of health protection and improvement* |
| **14- Yaşam Kalitesi**  *Quality of Life* | **Sağlığı etkileyen faktörleri bilir.**  *Knows the factors affecting health.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri, Kondisyonel ve motorik özellikleri, Kondisyon çalışmaları, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları, Yeterli ve dengeli beslenmek, Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevleri, Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme İlişkisi, Antreman teknikleri, Su üzerinde yüzme, Yüzme teknikleri, Suda can güvenliği sağlama, Denizde Kişisel Can Kurtarma Teknikleri, Su İçinde Kazazede Kurtarma  *Content of Course*  The effects of physical education and sports on the human organism, Conditional and motoric features, Conditioning exercises, Approaches for a healthy body and healthy life, Adequate and balanced diet, The Main Purpose and Basic Duties of Training, The Relationship Between Loading and Resting in Training, training techniques, swimming on water, swimming techniques, Ensuring life safety in water, Personal Lifesaving Techniques at sea, In-Water Victim Rescue | |
| 541311104 | **Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme I**  *Physical Education and Body Building I* |  |  |  |  |  | **Amaç**  **Bu derste öğrenciye, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak, Yeterli ve dengeli beslenmek.**  *Aim of Course*  In this course, the student will be able to apply approaches for a healthy body and healthy life, to have adequate and balanced nutrition. | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Isınma, Isınmanın Önemi**   *Warming up, Importance of Warming up* | **Isınma, Isınmanın Önemi hakkında bilgi sahibi olur.**  *Warm up, get information about the Importance of Warming* |
| 1. **Antrenman, Çalışma ve Aletleri Tanıma**   *Training, Working and Getting to Know the Equipment* | **Antrenman, çalışma ve aletleri tanır.**  *Recognizes Training, Work and Tools* |
| 1. **Hangi Aletin Hangi Kas Grubunu Çalıştırdığını Öğretme**   *Teaching Which Equipment Works Which Muscle Group* | **Hangi aletin hangi kas grubunu çalıştırdığını bilir.**  *Teaching Which Equipment Works Which Muscle Group* |
| 1. **Tüm Aletleri Kullanabilmeyi Öğretme**   *Teaching How to Use All Tools* | **Tüm aletleri kullanabilmeyi öğretir.**  *Teaching How to Use All Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**   *Exercises with Tools* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**   *Exercises with Tools* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. Aletlerle Egzersiz Çalışmaları   Exercises with Tools | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  Performs Exercises with Tools |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**   *Exercises with Tools* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**   *Exercises with Tools* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Aletlerle Egzersiz Çalışmaları**   *Exercises with Tools* | **Aletlerle egzersiz çalışmalarını yapar.**  *Performs Exercises with Tools* |
| 1. **Mikro Düzeyde Fitness Antrenmanı Yapma**   *Doing Micro Level Fitness Training* | **Mikro düzeyde fitness antrenmanı yapar.**  *Can Do Micro-Level Fitness Training* |
| 1. **Hataları Bulma ve Düzeltme**   *Finding and Fixing Errors* | **Hataları bulur ve düzeltir.**  *Finds and Fixes Errors* |
| 1. **Fitness Antrenmanı**   *Fitness Training* | **Fitness Antrenmanı yapar.**  *Can do Fitness Training* |
| 1. **Fitness Antrenmanı**   F*itness Training* | **Fitness Antrenmanı yapar.**  *Can do Fitness Training* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ADI**  *Course Title* | | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | | **AKTS/***ECTS* | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | | | **DERS İÇERİĞİ**  **Ahi Sözcüğünün Kökeni, Ahi Evran Ve Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Evran, Anadolu’da Ahiliğin Kuruluşu, Ahi Teşkilatının Yapısı Ve İşleyişi, Ahiliğin Kuruluş Amaçları, Ahiliğin İlkeleri, Ahiliğin Teşkilat Yapısı, Ahiliğin Yönetim Yapısı, Ahilikte Seçimler, Ahilikte Üyelik, Ahilikte Eğitim, Ahilikte Denetim Ve Ceza, Ahi Teşkilatının Bozulması Ve Ortadan Kalkması.**  *Content of Course*  *The Origin of the Word Ahi, Ahi Evran and the Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Ahi Evran, Establishment of Ahi-Order in Anatolia, Structure and Functioning of Ahi-Organization, Foundation Purposes of Ahi-Order, Principles of Ahi-Order, Organizational Structure of Ahi-Order, Elections in Ahi-Order, Membership in Ahi-Order Education, Control and Punishment in Ahilik, Deterioration and Disappearance of the Ahi Organization* | | | | |
| **Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı**  *Ahi Culture and Professional Ethics* | | 2 | 0 | 2 | | 2 | | Zorunlu/Compulsory | | | **Amaç**  **Üniversite öğrencilerinin Ahilik Kültür ve Medeniyeti hakkında bilgi sahibi olması; Ahilik felsefesi ve yaşam tarzına hakim olması; böylece algılarında ve davranışlarında bu yönde bir farkındalık oluşturmaktır.** | | | | |
| *Aim of Course*  *University students to have knowledge about Ahi-Order Culture and Civilization; Mastering the philosophy and lifestyle of the Ahi-order; thus creating an awareness in this direction in their perceptions and behaviors.* | | | | |
| **Konular**  *Subjects* | | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* | |
| **1-Ahilik Türk İslam medeniyetinde dünyevi ve uhrevi sistem, Türkiye Cumhuriyeti Gümrük ve Ticaret Bakanlığı, Kültür Yayınları, No-1**  *1-Worldly and otherworldly system in Ahilik Turkish-Islamic civilization, Republic of Turkey Ministry of Customs and Trade, Culture Publications, No-1* | | | **Ahilik kültürünü tanır.**  *Recognize the culture of Akhism* | |
| **2-Ahi sözcüğünün kökeni.**  2-The origin of the Ahi Word. | | | **Ahilik sözcüğünün kökenini bilir.**  *Knows the origin of the word Ahilik.* | |
| **3-Ahi Evran ve Anadolu’da ahiliğin kuruluşu.**  *3-Ahi Evran and establishment of ahi in Anatolia.* | | | **Ahi Evran ve Anadolu' da ahiliğinin kuruluşunu kavrar.**  *Comprehends Ahi Evran and the establishment of Akhism in Anatolia.* | |
| **4-Anadolu’da Ahiliğin kuruluşu.**  *4-Establishment of Ahi organization in Anatolia.* | | | **Ahiliğinin kuruluş aşamalarını bilir.**  *Knows the establishment stages of Akhism.* | |
| **5-Anadolu’da ahiliğin yayılması.**  *5-Establishment of ahi organization in anatolia.* | | | **Anadolu da ahilik kültürünün yayılmasını anlatır.**  *It tells about the spread of Akhism culture in Anatolia.* | |
| **6-Ahi teşkilatının yapısı ve işleyişi.**  *6-The Structure and functioning of the Ahi organization.* | | | **Teşkilat yapısını kavrar.**  *Understands the organizational structure.* | |
| **7- Ahiliğin kuruluş amaçları, ahiliğin ilkeleri.** *7-Enterprise objectives of Ahi organization.* | | | **Ahilik ilkelerini benimser*.***  *Adopts the principles of ahi-order.* | |
| **8-Ahilikte kişisel gelişim.**  *8-Personal development in Ahi.* | | | **Ahiliğinin esnaf kişisel gelişimine etkisini kavrar.**  *Comprehends the effect of ahi-order on the personal development of tradesmen.* | |
| **9-Ahide olması gereken meziyetler.**  *9-Virtues that should be in the Ahi.* | | | **Ahide olması gereken meziyetleri sıralar.**  *Lists the virtues that should be in the Ahi.* | |
| **10-Ahiliğin Siyasi İşlevi**  *10-The political function of the Ahi-order.* | | | **Ahiliğin siyasi işlevini tanımlar.**  *Defines the political function of Ahi.* | |
| **11-Ahi birliklerinin önemini kaybetme nedenleri.**  *11-Reasons for the loss of importance of Ahi unions.* | | | **Ahiliğin önemini kaybetme nedenleri sıralar.**  *List the reasons for losing the importance of Ahi.* | |
| **12-Milli ve manevi değerlerimiz.**  *12-Our national and moral values.* | | | **Milli ve manevi değerlerimizi bilir.**  *knows our national and spiritual values.* | |
| **13-Sosyal ve ekonomik hayatta Ahilik.**  *13-* *Ahi in social and economic life.* | | | **Sosyal hayatta ahiliğin önemini açıklar.**  *Explain the importance of Akhism in social life.* | |
| **14-Ahilik kültürünün türk toplumundaki yeri.** *14-* *The place of Ahi culture in Turkish society.* | | | **Kültürün beden dili üzerindeki etkisi ve oluşturduğu farklılıkları bilir.**  *Knows the effect of culture on body language and the differences it creates.* | |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title*  **Optisyenlik Uygulamaları 2**  *Optıcıan Applıcatıons 2* | | | | **T***(Theoretical)* | | **U/***(Practice)* | | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Gözlük camlarının çerçeveye takılması, gözlük cami biçimleri, gözlük camlarındaki kenar formları, reçete yazım kuralları ve adisyon kavramı, reçetenin doğrulanması ve veri kontrolü, reçete verileri doğrultusunda gözlük cami ve çerçevesi seçimi, gözlük cam ve çerçevelerinin fiyatlandırılması, gözlük ve cam çerçevelerine ilişkin standartlar, santrasyon ve desantrasyon. Tek odaklı merceklerin gözlük çerçevesine montajı ve gözlük yapımı, silindirik merceklerin gözlük çerçevesine montajı ve aks tayini, Gözlük çerçevelerinin insan yüzüne ayarlanması, Gözün görme ekseninin gözlük çerçevesi üzerine düsen iz düşümünün vertikal ve horizantal eksende işaretlenmesi, odak noktası alma usulleri, Tek ve çok odaklı mercekler için gözden odak noktası alma usulleri, pupilla mesafesinin ölçüm şekilleri, Bifocal merceklerin çeşitleri, üretim aşamaları, segment yapısı, visible ve invesible tip bifocal mercekler, Bifocal, trifocal ve progresive merceklerin tanımı ve montajı, bifocal, trifocal ve progresivve merceklerin yapısal özellikleri.**  *Content of Course*  *Fitting spectacle lenses to the frame, spectacle glass forms, rim forms in spectacle lenses, prescription writing rules and the concept of addition, prescription verification and data control, selection of eyeglasses and frames in line with prescription data, pricing of eyeglasses lenses and frames, standards for eyeglasses and glass frames, centration and decentralization. Mounting single-focal lenses to the spectacle frame and making spectacles, mounting cylindrical lenses to the spectacle frame and determining the axis, Adjusting spectacle frames to the human face, Marking the projection of the eye's visual axis on the spectacle frame on the vertical and horizontal axis, methods of getting the focus, Single and multifocal lenses eye focal point methods, measurement of pupillary distance, types of bifocal lenses, production stages, segment structure, visible and invesible type bifocal lenses, definition and assembly of bifocal, trifocal and progressive lenses, structural features of bifocal, trifocal and progressive lenses* | | |
|  |  | | | |  | |  | |  |  | |  | **Amaç**  **Optisyenlikte kullanılan cihazların aktif biçimde kullanılması bu dersin amacıdır.**  *Aim of Course*  *Aim Aim of Course The active use of devices used in optics is the aim of this course.* | | |
|  | | |
| **Konular**  *Subjects* | | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Optik mağaza**   *Optical store* | | **Optik mağazayı tanır.**  *Recognizes the optical store.* |
| 1. **Optik mağaza kuruluş, yönetim ve işleyişi**   *Optical store establishment, management and operation* | | **Optik mağaza kuruluş, yönetim ve işleyişini açıklar.**  *Explains the establishment, management and operation of the optical store.* |
| 1. **Optik müessesede kullanılan makine ve malzemeler**   *Machinery and materials used in the optical establishment* | | **Optik müessesede kullanılan makine ve malzemeleri tanır.**  *Recognizes the machinery and materials used in the optical establishment.* |
| 1. **Gözlük cam-çerçeve hak sorgulama**   *Eyeglasses glass-frame rights inquiry* | | **Gözlük cam-çerçeve hak sorgulama yapar.**  *Makes inquiries about glasses-frame rights.* |
| 1. **Reçete analizi yaparak kişiye uygun gözlük çerçevesi ve cam seçimi**   *Choosing the appropriate eyeglasses frame and lens by analyzing the prescription* | | **Reçete analizi yaparak kişiye uygun gözlük çerçevesi ve cam seçimini yapar.**  *Makes the selection of eyeglasses frame and glasses suitable for the person by analyzing the prescription.* |
| 1. **Reçete analizi yaparak gözlük cam çerçeve satışı**   *Sales of eyeglasses glass frames by making prescription analysis* | | **Reçete analizi yaparak gözlük cam çerçeve satışı yapar.**  *It sells eyeglasses and glass frames by analyzing prescriptions.* |
| 1. **Müşteri ile bire bir iletişime geçmek ve satış**   *One-on-one contact with customers and sales* | | **Müşteri ile bire bir iletişime geçer ve satış yapar.**  *Communicates one-on-one with the customer and makes sales.* |
| 1. **Çerçeveleri marka ve modellerine göre tanıma ve satış**   *Recognizing and selling frames by brand and model* | | **Çerçeveleri marka ve modellerine göre tanıma ve satış aşamasını gözlemleme yapar.**  *Recognize the frames according to their brands and models and observe the sales stage.* |
| 1. **Çerçeve ve cam alınan firmaları ve cam siparişi**   *Frame and glass companies and glass orders* | | **Çerçeve ve cam alınan firmaları öğrenir ve cam siparişi yapar.**  *Learns the companies from which frame and glass are purchased and orders glass.* |
| 1. **Optik lens sipariş prosedürü ve sipariş**   *Optical lens order procedure and order* | | **Optik lens sipariş prosedürü öğrenir ve sipariş yapar.**  *Optical lens learns the ordering procedure and makes an order.* |
| 1. **Kontakt lens satış aşamasını gözlemleme ve satış**   *Observing and selling contact lens sales* | | **Kontakt lens satış aşamasını gözlemler ve satış yapar.**  *Observes and sells contact lens sales.* |
| 1. **Reçetelerin sisteme kaydedilmesi**   *Saving prescriptions in the system* | | **Reçetelerin sisteme kaydedilmesi işlemlerini yapar.**  *Records the prescriptions in the system.* |
| 1. **Reçete kayıt defterine reçete kayıtı**   *Prescription registration in the prescription register* | | **Reçete kayıt defterine reçete kayıtı yapar.**  *Records prescriptions in the prescription registry.* |
| 1. **Ay sonunda yapılan işlemler ve reçete kontrolleri**   *Transactions and prescription controls at the end of the month* | | **Ay sonunda yapılan işlemlerini gözlemler ve reçete kontrolleri yapar.**  *Observes the transactions made at the end of the month and makes prescription controls.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Bu ders kontakt lenslerin tiplerinden, materyallerinden, parametrelerinden ve tasarımlarından bahsedildikten sonra, özel durumlarla ilgili olanlar ele alınmıstır. Bu durumlar, Afakî (göz merceginin yoklugu), Presbiyopi ve pediatrik (bebeklik çagı ile ilgili) kontakt lensleri ve özel amaçlar için kullanılan prostetik kontakt lensleri içermektedir.**  *Content of Course*  *After mentioning the types, materials, parameters and designs of contact lenses in this course, those related to special cases are discussed. These conditions include Aphakia (absence of the eye lens), Presbyopia, and pediatric (infancy-related) contact lenses and prosthetic contact lenses used for special purposes.* | |
|  | **Kontakt Lens**  *Contact Lens* |  |  |  |  | Zorunlu | **Amaç**  **Kontakt lens hakkında gerekli her bilginin öğrenciye aktarılması.**  *Aim of Course*  *Transfer of all necessary information about the contact lens to the student.* | |
|  |  |
| **1- Asferik lensler**  *Aspheric lenses* | **Asferik, sferik lensleri açıklar**  *Aspheric explains spherical lenses* |
| **2- Ayna lensler**  *Mirror lenses* | **Aynalı lensleri açıklar.**  *Explains mirrored lenses.* |
| 1. **Bifokal,trifokal,**   **Prograsif lensler**  *Bifocal, trifocal,*  *Progressive lenses* | **Bifokal,trifokal ve pragrasif lensleri açıklar.**  *Explains bifocal, trifocal and progressive lenses.* |
| 1. **Cam hammaddeleri ve teknolojileri**   *Glass raw materials and technologies* | **Cam hammaddeleri ve teknolojileri, ifade eder.**  *Glass raw materials and technologies***.** |
| 1. **Cam parametreleri**   *Glass parameters* | **Cam parametrelerini açıklar.**  *Explains the glass parameters.* |
| 1. **Kaplamalar ve çizilme direnci**   *Coatings and scratch resistance* | **Kaplamalar, polarizasyon camları ifade eder.**  *Coatings refer to polarizing glasses.* |
| 1. **Kolormatik lensler**   *Colormatic lenses* | **Kaplamalar, polarizasyon camları ifade eder**.  *Coatings refer to polarizing glasses.* |
| 1. **Kolormatik lensler**   *Colormatic lenses* | **Kaplamalar, polarizasyon camları ifade eder.**  ***Coatings refer to polarizing glasses.*** |
| 1. **Polarize lensler**   *Polarized lenses* | **Polarize lensleri açıklar.**  *Explains polarized lenses.* |
| 1. **Polikarbon ve trivex lensler**   *Polycarbonate and trivex lenses* | **Polikarbon ve trivex lensleri açıklar.**  *Explains polycarbonate and trivex lenses.* |
| 11**- Diyoptrik değerlerine göre lens grupları**  *Lens groups according to dioptric values* | **Diyoptrik gğçerine göre lens gruplarını açıklar.**  Explains lens groups according to dioptric power. |
| **12-Uv uygulamaları**  *UV applications* | **Uv uygulamalarını açıklar.**  *Explains UV applications.* |
| **13-Yüksek indisli camlar**  *High index glasses* | **Yüksek indisli camları açıklar.**  *Explains high index glasses.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14- Yüksek indisli camlar**  *High index glasses* | **Yüksek indisli camları açıklar.**  *Explains high index glasses.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Kırma kusurları, Afaki, Anizometri, Anizokoni, Akomodasyon, Refraksiyon ve yaşa bağlı refraktif değişiklikler. Ametropilerin gözlükle ve kontakt lensle düzeltilmesi.**  *Content of Course*  *Refractive errors, Aphakia, Anisometry, Anisoconia, Accommodation, Refractive and age-related refractive changes. Correction of ametropia with glasses and contact lenses.* | |
|  | **Görme Optiği Ve Refraksiyon**  *Vısual Optıcs And Refractıon* |  |  |  |  | Zorunlu | **Amaç**  **Öğrencilerin optik fizik ve geometrik hakkında bilgi sahibi olmaları, insan gözü optiği ve anatomisine hakim olmaları, refraktif kusurlar bu kusurların klinik yansımalarını ve bu kusurların tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *It is aimed to learn about optical physics and education, to have knowledge of human eye optics and anatomy, to learn the clinical reflections of refractive errors and the experiences of these defects.* | |
| **1-Optik ile ilgili genel bilgiler, göz anatomisi ve fizyolojisi, insan gözünün optik sistemi**  *General ınformatıon about optıcs, eye anatomy and physıology, optıcal system of the human eye* | **Optik fizik ve geometrik hakkında bilgi sahibi olurlar.**  *They have knowledge about optical physics and geometry.* |
| **2- Görme yolları, görme alanı, ışık reaksiyonu, renkli görme, görme keskinliği ölçümü**  Pa*th of vısıon, fıeld of vısıon, lıght reactıon, color vısıon, vısıonal acute measurement* | **İnsan gözü optiği ve anatomisine hakim olurlar.**  *They master the optics and anatomy of the human eye.* |
| **3-Görme keskinliğini etkileyen faktörler, emetropi - ametropi, miyopi**  *Factors affectıng vısual acuity, emetropı - ametropıa, myopy* | **Görme keskinliğini etkileyen faktörleri öğrenir**  *Learns the factors affecting visual acuity* |
| **4-Hipermetropi, astigmatizma, presbiyopi**  *Hypermetropıa, astıgmatısm, presbıopıa* | **Göz hastalıklarını ,hastalıkların fizyolojisini ve semptomlarını öğrenir.**  *Learns eye diseases, physiology and symptoms of diseases***.** |
| **5-Siklopleji, refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde objektif yöntemler, skiyaskopi**  *Cycloplegıa, objectıve methods of measurement of refractıon defects, scıascopy* | **Bu göz kusuru hastalıkların ölçülmesindeki yöntemleri öğrenirler.**  *They learn the methods of measuring these eye defects.* |
| **6-Refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde subjektif yöntemler, miyopinin gözlükle düzeltilmesi, hipermetropinin gözlükle düzeltilmesi**  *Subjectıve methods for measurement of fractıon defects, correctıon of myopıa wıth glasses, correctıon of hypermetropı wıth glasses* | **Refraktif kusurlar bu kusurların klinik yansımalarını bilir.**  *Knows the clinical reflections of refractive errors.* |
| **7-Astigmatizmanın gözlükle düzeltilmesi,**  *Anizometropi correctıng astıgmatısm wıth glasses, anısometropy* | **Anzometropiyi ifade eder.**  *Expresses ansometropia.* |
| **8-Astigmatizmanın gözlükle düzeltilmesi,**  *Anizometropi correctıng astıgmatısm wıth glasses, anısometropy* | **Anzometropiyi ifade eder.**  *Expresses ansometropia.* |
| **9-Presbiyopinin gözlükle düzeltilmesi**  *Correctıng presbıopıa wıth glasses* | **Presbiyopiyi tanımlar ve nasıl düzeltileceğini öğrenir.**  *Defines presbyopia and learns how to correct it.* |
| **10-Refraksiyon kusurlarının lazer ile düzeltilmesi**  *Laser correctıon of refractıon defects* | **Bu kusurların tedavi yöntemlerine hâkim olur**  *Dominates the treatment methods of these defects* |
| **11-Refraksiyon kusurlarının cerrahi yöntemler ile düzeltilmesi**  *Laser correctıon of refractıon defects* | **Refraktif kusurlar bu kusurların klinik yansımalarını ve bu kusurların tedavi yöntemlerine hâkim olur.**  *Refractive defects dominate the clinical reflections of these defects and the treatment methods of these defects.* |
| **12-Refraksiyon kusurlarının kontakt lens ile düzeltilmesi**  *Correctıng refractıon defects wıth contact lens* | **Refraktif kusurlar bu kusurların klinik yansımalarını ve bu kusurların tedavi yöntemlerine hâkim olur.**  *Refractive defects dominate the clinical reflections of these defects and the treatment methods of these defects.* |
| **13-Prizmatik camların kullanımı**  *Usıng prısmatıc glasses* | **Göz kusurlarında prizmatik cam kullanımlarını ifade eder.**  *Expresses the use of prismatic glass in eye defects.* |
| **14- Prizmatik camların kullanımı**  *Usıng prısmatıc glasses* | **Göz kusurlarında prizmatik cam kullanımlarını ifade eder.**  *Expresses the use of prismatic glass in eye defects.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title*  **Optisyenlik 4**  *Optıcıan 4* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Göz doktorunun tatbik ettiği reçeteye uygun gözlük cam, lens imal edebilmek sunabilmek ve pazarlayabilme teknikleri**  *Content of Course*  *Techniques to manufacture and market glasses, lenses and lenses in accordance with the prescription applied by the ophthalmologist* | |
|  |  |  |  |  |  |  | **Amaç**  **Optisyenlik teorik ve pratik eylemlerini öğrenmek**  *Aim of Course*  *To learn the theoretical and practical actions of optician* | |
|  | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| 1. **Prizma ve prizmatik etki**   *Prism and prismatic effect* | **Prizma ve prizmatik etkiyi tanımlar.**  *Defines prism and prismatic effect.* |
| 1. **İstenen prizmatik etki ve desantrasyon ile istenen prizmatik etkinin sağlanması**   *Providing the desired prismatic effect with the desired prismatic effect and decentralization* | **Desantrasyon ile istenen prizmatik etkiyi sağlar.**  *It provides the desired prismatic effect with concentration.* |
| 1. **Fresnel prizması ile istenen prizmatik etkinin sağlanması**   *Providing the desired prismatic effect with the Fresnel prism* | **Fresnel prizması ile istenen prizmatik etkiyi sağlar.**  *It provides the desired prismatic effect with the Fresnel prism.* |
| 1. **Fresnel prizmasının montaj yöntemleri**   *Installation methods of the Fresnel prism* | **Fresnel prizmasının montaj yöntemlerini ifade eder.**  *Express the assembly methods of the Fresnel prism.* |
| 1. **Gözlük lenslerinde verteks mesafesinin etkili güçle ilişkisi**   *The relationship of vertex distance to effective power in spectacle lenses* | **Gözlük lenslerinde verteks mesafesinin etkili güçle ilişkisini ifade eder.**  *Expresses the relationship between**vertex distance and effective power in spectacle lenses.* |
| 1. **Lens aberasyonları**   *Lens aberrations* | **Lens aberasyonları açıklar.**  *Explains lens aberrations.* |
| 1. **Lens abbe değeri, absorsiyon, dalga boyu ve yansıma özellikleri**   *Lens abbe value, absorption, wavelength and reflection properties* | **Lens abbe değeri, absorsiyon, dalga boyu ve yansıma özelliklerini açıklar.**  *Explains the lens abbe value, absorption, wavelength and reflection properties.* |
| 1. **Bifokal lensler**   *Bifocal lenses* | **Bifokal lensleri tanımlar.**  *Defines bifocal lenses.* |
| 1. **Bifokal lenslerin fokometrelerde ölçümü, yüz ölçülerine göre çerçeveye montajı**   *Measurement of bifocal lenses in phosphometers, mounting on the frame according to face sizes* | **Bifokal lenslerin fokometrelerde ölçümü, yüz ölçülerine göre çerçeveye montajını yapabilir.**  *Measurement of bifocal lenses in phosphometers can be mounted to the frame according to their face sizes.* |
| 1. **Trifokal lensler**   ***Trifocal lenses*** | **Trifokal lensleri tanımlar.**  *Defines trifocal lenses.* |
| 1. **Trifokal lenslerin fokometrelerde ölçümü, yüz ölçülerine göre çerçeveye montajı**   *Measurement of trifocal lenses in phosphometers, mounting on the frame according to face sizes* | **Trifokal lenslerin fokometrelerde ölçümü, yüz ölçülerine göre çerçeveye montajını yapabilir.**  *Measurement of trifocal lenses in phosphometers, can be mounted to the frame according to their face size****.*** |
| 1. **Multifokal lensler**   *Multifocal lenses* | **Multifokal lensleri tanımlar.**  *Defines multifocal lenses.* |
| 1. **Multifokal lenslerin fokometrelerde ölçümü, yüz ölçülerine göre çerçeveye montajı**   *Measurement of multifocal lenses in phosphometers, mounting in frames according to face sizes* | **Multifokal lenslerin fokometrelerde ölçümü, yüz ölçülerine göre çerçeveye montajını yapabilir.**  *It can measure multifocal lenses in phosphometers and mount them in a frame according to their face sizes.* |
| 1. **Progresiv lenslerin tanımı, çeşitleri ve montaj sırası**   *Definition, types and assembly order of progressive lenses* | **Progresiv lenslerin tanımı, çeşitleri ve montaj sırasını açıklar.**  *Explains the definition, types and assembly order of progressive lenses****.*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  ***Course Code*** | **DERS ADI**  ***Course Title*** | **T*(Theoretical)*** | **U/*(Practice)*** | **K/*(Credit)*** | **AKTS/*ECTS*** | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  ***Compulsory/ Elective*** | **DERS İÇERİĞİ**  **Etiğin tanımı ve temel kavramlar,Meslek etiği açısından optisyenlerin görevleri,Türkiye'de gözlükçülüğün ve optisyenliğin tarihsel evreleri,Optisyenlerin yasal sorumlulukları,5193 sayılı optisyenlik hakkında kanun,Optisyenlik müesseseleri hakkında yönetmelik,Tıbbi cihaz yönetmeliği,Tıbbi cihaz satış, reklam ve tanıtım yönetmeliği,Tüketicinin korunması hakkında kanun,Optisyenlik müesseselerinde satışa sunulan ürün standartları,Sgk ve diğer kurum sözleşmeleri,İş hukuku,Sgk mevzuatı çerçevesinde optisyenler ve optisyenlik müesseseleri**  *Content of Course*  *Definition of ethics and basic concepts, Duties of opticians in terms of professional ethics, Historical stages of optics and opticians in Turkey, Legal responsibilities of opticians, Law No. 5193 on optics, Regulation on optics establishments, Medical device regulation, Medical device sales, advertising and promotion regulation, Consumer Law on the protection of optics, product standards offered for sale in opticianry establishments, SSI and other corporate contracts, Labor law, opticians and opticians within the framework of SSI legislation* | |
| **542722\*\*\*** | **Optisyenlikte Meslek Etiği ve Mevzuat**  *Professional Ethics and Legislation in Opticians* | **2** | **0** | **2** | **3** | **Zorunlu / Compulsory** | **Amaç**  **Optisyenlerin mesleğini icra ederken sahip olmaları gereken etik değerleri öğrenmeleri ve meslek yaşamlarında karşılaşabilecek hukuki sorunlarla ilgili bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.**  *Aim of Course*  *It is to ensure that opticians learn the ethical values ​​that they should have while performing their profession and have information about the legal problems they may encounter in their professional life.* | |
|  | |
| **Konular**  ***Subjects*** | **Öğrenme Çıktısı**  ***Learning Outcome*** |
| 1. **Etiğin tanımı ve temel kavramlar**   *Definition of ethics and basic concepts* | **Etiğin tanımını bilir.**  *Knows the definition of ethics.* |
| 1. **Meslek etiği açısından optisyenlerin görevleri**   *Duties of opticians in terms of professional ethics* | **Optisyenin görevlerini bilir.**  *Knows the duties of optician.* |
| 1. **Türkiye'de gözlükçülüğün ve optisyenliğin tarihsel evreleri**   *Historical phases of opticians and opticians in Turkey* | **Optisyenliğin tarihsel gelişimini bilir.**  *Knows the historical development of optics.* |
| 1. **Optisyenlerin yasal sorumlulukları**   *Legal responsibilities of opticians* | **Yasal sorumlulujlarını bilir.**  *Knows legal responsibilities.* |
| 1. **5193 sayılı optisyenlik hakkında kanun**   *Law No. 5193 on optics* | **5193 sayılı kanunu bilir.**  *Knows the law numbered 5193.* |
| 1. **Optisyenlik müesseseleri hakkında yönetmelik**   *Regulation on optician establishments* | **Müessese yönetmeliklerini bilir.**  *Knows the company regulations.* |
| 1. **Tıbbi cihaz yönetmeliği**   *Medical device regulation* | **Tıbbi cihaz yönetmeliklerini bilir.**  *Knows medical device regulations.* |
| 1. **Tıbbi cihaz satış**   *Medical device sales* | **Tıbbi cihaz satısı yönetmeliğini bilir.**  *Knows the regulation of medical device sales.* |
| 1. **Reklam ve tanıtım yönetmeliği**   *Advertising and promotion regulation* | **Reklam ve tanıtım yönetmeliğini bilir.**  *Knows advertising and promotion regulations.* |
| 1. **Tüketicinin korunması hakkında kanun**   *Law on consumer protection* | **Tüketiciyi koruma kanununu bilir.**  *Knows the consumer protection law.* |
| 1. **Optisyenlik müesseselerinde satışa sunulan ürün standartları**   *Product standards offered for sale in opticians* | **Müessesedeki ürün standartlarını bilir.**  *Knows the product standards in the establishment.* |
| 1. **Sgk ve diğer kurum sözleşmeleri**   *SSI and other institution contracts* | **Sgk sözleşmelerini bilir.**  *Knows SSI contracts.* |
| 1. **İş hukuku**   *Labor law* | **İş hukukunu bilir.**  *Knows business law.* |
| 1. **Sgk mevzuatı çerçevesinde optisyenler ve optisyenlik müesseseleri**   *Opticians and optician establishments within the framework of SSI legislation.* | **Sgk mevzuatını bilir.**  *Knows SSI legislation.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  ***Course Code*** | **DERS ADI**  ***Course Title*** | **T*(Theoretical)*** | **U/*(Practice)*** | **K/*(Credit)*** | **AKTS/*ECTS*** | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  ***Compulsory/ Elective*** | **DERS İÇERİĞİ**  **Temel kavramlar ve muhasebe sistemi**  *Content of Course*  *Basic concepts and accounting system* | |
| 542722201 | **Muhasebe**  *Accounting* | **2** | **0** | **2** | **3** |  | **Amaç**  **Bu ders ile öğrencinin muhasebe kayıtlarını gerçekleştirmesi ve dönem sonu işletme bilançosunu oluşturması amaçlanmaktadır.**  *Aim of Course*  *With this course, it is aimed that the student realizes the accounting records and creates the end-of-term business balance sheet.* | |
| **Konular**  ***Subjects*** | **Öğrenme Çıktısı**  ***Learning Outcome*** |
| 1. **Muhasebenin tanımı, fonksiyonları, muhasebe bilgisinin kullanıcıları, muhasebenin kapsamı ve muhasebenin temel kavramları**   *Definition of accounting, its functions, users of accounting information, scope of accounting and basic concepts of accounting* | **Muhasebe sürecinin kapsamını, önemini, işlevlerini açıklar.**  *Explain the scope, importance and functions of the accounting process.* |
| 1. **Hesap kavramı, muhasebe hesaplarının işleyiş, kuralları, muhasebe işlemlerinin sırası**   *Account concept, operation of accounting accounts, rules, order of accounting transactions* | **Muhasebe döngüsü içerisinde ilgili defterlere kaydeder, düzeltme ve kapanış kayıtlarını gerçekleştirir.**  **It records in the related books within the accounting cycle, and performs the correction and closing records.** |
| 1. **Muhasebede kullanılan belgeler, vergi usul kanununda yer alan belgeler, Türk Ticaret Kanunu'nda yer alan belgeler, diğer belgeler, defterler: Yevmiye defteri, büyük defter, işletme defteri, serbest meslek defteri ve diğer defterler**   *Documents used in accounting, documents in the tax procedure law, documents in the Turkish Commercial Code, other documents, books: Journal book, general ledger, business book, self-employment book and other books* | **Muhasebe kayıtları için gerekli olan belgelerin neler olduğunu açıklar.**  *Explains the documents required for accounting records.* |
| 1. **Muhasebede kullanılan belgeler vergi usul kanununda yer alan belgeler, Türk Ticaret Kanunu'nda yer alan belgeler, diğer belgeler, defterler: Yevmiye defteri, büyük defter, işletme defteri, serbest meslek defteri ve diğer defterler**   *Documents used in accounting, documents in the tax procedure law, documents in the Turkish Commercial Code, other documents, books: Journal book, general ledger, business book, self-employment book and other books* | **Türk Ticaret Kanunu' nda yer alan belgeleri kavrar.**  *Comprehends the documents in the Turkish Commercial Code.* |
| 1. **Bilanço hesapları; bilanço eşitliği: Aktif ve pasif tarafları eşitliği, varlık ve kaynak kavramı**   *Balance sheet accounts; balance sheet equality:*  *active and passive parties, equity,, the concept of assets and resource* | **Bilanço eşitliğinin muhasebe kayıtları için gerekliliğini bilir.**  *Knows the necessity of balance sheet equality for accounting records.* |
| 1. **Dönen ve duran varlıklar, kısa ve uzun vadeli yabancı kaynaklar, öz kaynaklar.**   *Current and non-current assets, short and long-term liabilities, equity.* | **İşletmenin varlık ve kaynaklarının neler olduğunu tanımlayabilir.**  *It can define what the assets and resources of the business are.* |
| 1. **Tekdüzen muhasebe sistemi: Tanıtımı, amaçları, hesapların tanıtımı, işleyişi**   *Uniform accounting system: Introduction, purposes, presentation of accounts, functioning* | **Tekdüzen muhasebe sisteminin amaçlarını ve işlevini bilir.**  *Knows the purposes and function of the uniform accounting system.* |
| 1. **Yeni hesap açma, alt hesapların açılması**   *Opening new accounts, opening sub-accounts* | **Hesap planını oluşturur.**  **Creates the chart of accounts.** |
| 1. **Tekdüzen hesap planına uygun bilanço hazırlama, Gelir tablosu hesapları: Gelir tablosu**   *Preparing balance sheet in accordance with the uniform chart of accounts, Income statement accounts: Income statement* | **Tekdüzen hesap planına uygun bilanço hazırlamasını bilir**  *Knows how to prepare a balance sheet in accordance with the uniform chart of accounts.* |
| 1. **Tekdüzen hesap planına uygun bilanço hazırlama, Gelir tablosu hesapları: Gelir tablosu**   *Preparing balance sheet in accordance with the uniform chart of accounts, Income statement accounts: Income statement* | **Tekdüzen hesap planına uygun bilanço hazırlamasını bilir**  *Knows how to prepare a balance sheet in accordance with the uniform chart of accounts.* |
| 1. **Tekdüzen hesap planında maliyet hesapları, gelir tablosu hesapları, maliyet hesaplarının gelir tablosu hesaplarına aktarılması**   *Cost calculations in a uniform chart of accounts,*  *income statement accounts, transferring cost accounts to income statement accounts* | **Mali karakterli işlemlerin kaydedilmesinin, sınıflandırılmasının ve özetlenmesinin nasıl yapıldığını öğrenir.**  *Learns how to record, classify and summarize financial transactions* |
| 1. **Aylık mizanlar, genel geçici mizan, envanter kavramı, kesin mizan, dönem sonu bilanço ve gelir tablosu**   *Monthly trial balances, general temporary trial balance, inventory concept, final trial balance, period-end balance sheet and income statement* | **Mizanların ve finansal tabloların düzenlenmesini öğrenir.**  *Learns the arrangement of trial balances and financial statements.* |
| 1. **Aylık mizanlar, genel geçici mizan, envanter kavramı, kesin mizan, dönem sonu bilanço ve gelir tablosu**   *Monthly trial balances, general temporary trial balance, inventory concept, final trial balance, period-end balance sheet and income statement* | **Mizanların ve finansal tabloların düzenlenmesini öğrenir.**  *Learns the arrangement of trial balances and financial statements.* |
| 1. **Dönem net kârı (zararı)’nın bulunması**   *Finding the net profit (loss) for the period* | **Dönem net kârı (zararı)’nı hesaplar.**  *Calculates the net profit (loss) for the period.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.**  *Content of Course*  *To learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| 542322202 | **İşaret Dili**  *Sign Language* | 2 | 0 | 2 | 3 | Seçmeli/Elective | **Amaç**  **Dersin amacı İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.** | |
| *Aim of Course*  *The aim of the course is to learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-İşaret dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri, Türkiye’de işitme engelliler**  1-What is sign language? General characteristics of Turkish sign language, deaf people in Turkey | **İşaret dili ve Türk işaret dilini öğrenir.**  *Learns sign language and Turkish sign language.* |
| **2-Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz**  2-Fingering Alphabet, Family and Environment, Our Body | **Parmak alfabesi ve işaret dili ile aile, çevre ve vücudumuz kavramarını bilir.**  *With finger alphabet and sign language, family, environment and our body know how to grasp* |
| **3-Sağlık, Fiiller**  3-Health, Verbs | **İşaret dili ile sağlık ile ilgili kavramlar ve fiileri öğrenir.**  *Learns concepts and verbs related to health with sign language.* |
| **4-Sıfatlar, Zıt Anlamlılar**  4-Adjectives, Antonyms | **İşaret dili ile sıfatları ve zıt anlamlı kelimeleri bilir.**  *Knows adjectives and antonyms in sign language.* |
| **5-Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri, Duygular**  5-Numbers, math Signs and measures, Emotions | **İşaret dili ile matematiksel kavramlar ve sayıları bilir.**  *Knows mathematical concepts and numbers with sign language.* |
| **6-Zaman Ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik**  6-Time And Zones, Vehicles and Traffic | **İşaret dili ile trafik kavramları ve zaman ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of traffic and time with sign language.* |
| **7-Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar**  7-Colors, School and Education, Heating Tools and Fuels | **İşaret dili ile renkler ve eğitim ile ilgili kavramları öğrenir.**  *Learns concepts related to colors and education with sign language.* |
| **8-Giyecek ve Takılar, Yiyecek ve İçecekler**  8-Clothing and Jewellery, Food and Drinks | **İşaret dili ile giyecek, yiyecek ve içecek kavramlarını öğrenir.**  *Learns the concepts of clothing, food and drink with sign language.* |
| **9-Ev ve Ev Eşyaları**  9-House and Household Goods | **İşaret dili ile ev ve eşyaları öğrenir.**  *Learns house and furniture with sign language.* |
| **10-Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar**  10-Crafts, Hand Tools and Machines, Plants and Animals | **İşaret dili ile meslekler, bitkiler, hayvanların öğrenir.**  *Learns occupations, plants, animals with sign language.* |
| **11-Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri**  11-Music and Musical Instruments, Sports and Sports Clubs | **İşaret dili ile müzik ve spor alanındaki kavramları öğrenir.**  *Learns the concepts of music and sports with sign language.* |
| **12-İsimler**  12-Names | **İşaret dili ile isimleri bilir.**  *Knows names with sign language****.*** |
| **13-Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler, Deyimler**  13-Directions, Weather and Geographic Terms, Idioms | **İşaret dili ile coğrafi terimleri öğrenir.**  *Learns geographical terms with sign language.* |
| **14-Türkiye’nin İlleri, Ülkeler**  14-Provinces of Turkey, Countries | **İşaret dili ile ülkeler ve şehirleri bilir.**  *Knows countries and cities with sign language***.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Pazarlamanın tanımı, pazarlama yönetimi, pazarlama karması , pazarlamanın diğer disiplinler ile ilişkisi, satış süreci ve satış teknikleri bulunmaktadır.**  *Content of Course*  *There are definition of marketing, marketing management, marketing mix, relationship of marketing with other disciplines, sales process and sales techniques.* | |
|  | **Satış Teknikleri Ve Pazarlama**  *Sales Techniques And Marketing* |  |  |  |  | Zorunlu | **Amaç**  **Pazarlamanın ürün ile başlayan süreçte son aşamasını oluşturan satış adımının gerekliliklerini ve tekniklerini detaylarıyla betimlemektir.**  *Aim of Course*  *It is to describe in detail the requirements and techniques of the sales step, which is the last stage of the marketing process that starts with the product.* | |
|  | |
|  |  |
| **1-Pazarlama tanımı**  *Marketing definition* | **Pazarlamanın tanımını ve sürecinin kapsamını belirtir**  *Specifies the definition of marketing and the scope of its process* |
| **2-Pazarlamanın temel kavramları**  *Basic concepts of marketing* | **Temel Kavramlarını açıklar.**  *Explains the Basic Concepts.* |
| **3-Pazarlamanın amacı ve önemi**  *Purpose and importance of marketing* | **Pazarlamanın önemini öğretir.**  *Teaches the importance of marketing.* |
| **4-Pazarlama yönetimi**  *Marketing management* | **Pazarlamadaki yönetimi tanımlar.**  *Defines management in marketing.* |
| **5-Pazarlamanın kapsamı**  *Scope of marketing* | **Pazarlamanın kapsamının ne olduğunu açıklar.**  *Explain what the scope of marketing is.* |
| **6-Pazarlama karması**  *Marketing mix* | **Pazarlama karması elemanlarının hedeflenen satış amaçlarına etkisini keşfeder.**  *Explores the impact of marketing mix elements on targeted sales objectives.* |
| **7-Pazarlama anlayışında yaşanan değişim**  *Change in the understanding of marketing* | **Pazarlamadaki değişim sürecini mukayeseli açıklar.**  *Explains the change process in marketing comparatively***.** |
| **8-Pazarlama anlayışında yaşanan değişim**  *Change in the understanding of marketing* | **Pazarlamadaki değişim sürecini mukayeseli açıklar.**  *Explains the change process in marketing comparatively*. |
| **9-Pazarlamada hedef kitlenin önemi**  *Importance of target audience in marketing* | **Hedef Kitlenin önemine göre pazarlamaya vurgu yapar.**  *It emphasizes marketing according to the importance of the Target Audience.* |
| **10-Satış kavramı**  *Sales concept* | **Satış kavramını tanımlar.**  *Defines the concept of sales.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **11-Satış ve pazarlama karması elemanları arasındaki ilişki**  *Relationship between sales and marketing mix elements* | **Hedef kitle ile pazarlama yönetimi stratejilerinin ilişkisini satış etkinlikleriyle örneklendirir.**  *It exemplifies the relationship between target audience and marketing management strategies with sales activities* |
|  |  |  |  |  |  |  | **12-Satış ve pazarlama karması elemanları arasındaki ilişki**  *Relationship between sales and marketing mix elements* | **Hedef kitle ile pazarlama yönetimi stratejilerinin ilişkisini satış etkinlikleriyle örneklendirir.**  *It exemplifies the relationship between target audience and marketing management strategies with sales activities.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **13- Satış teknikleri**  *Sales techniques* | **Satış Tekniklerini açıklar.**  *Explains Sales Techniques.* |
|  |  |  |  |  |  |  | **14- Satış teknikleri**  *Sales techniques* | **Satış Tekniklerini açıklar.**  ***Explains Sales Techniques.*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS KODU**  *Course Code* | **DERS ADI**  *Course Title* | **T***(Theoretical)* | **U/***(Practice)* | **K/***(Credit)* | **AKTS/***ECTS* | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  *Compulsory/ Elective* | **DERS İÇERİĞİ**  **Donanım elemanları ve temel özellikleri, işletim sistemleri ve temel özellikleri, kelime işlemci programı, elektronik hesap tablosu programı, sunu programı.**  *Content of Course*  *Hardware elements and basic features, operating systems and basic features, word processing program, spreadsheet program, presentation program.* | |
| 730011301 | **Temel Bilgi Teknolojileri**  *Basic Information Technologies* | 1 | 2 | 2 | 3 | Seçmeli/*Elective* | **Amaç**  **Temel bilgisayar bilgisi verilerek öğrencilerin bilgisayarı daha etkin kullanmasını sağlamaktır.** | |
| *Aim of Course*  *By giving basic computer knowledge, it is to enable students to use the computer more effectively.* | |
| **Konular**  *Subjects* | **Öğrenme Çıktısı**  *Learning Outcome* |
| **1-Bilgisayara giriş.**  *1-Introduction to computer.* | **Öğrenci bilgisayar kullanımı ve temel bilgisayar kavramlarını öğrenir.**  *Student learns computer usage and basic computer concepts.* |
| **2-Donanım birimleri.**  *2-Hardware units.* | **Öğrenci yazılım/donanım kavramları ve çeşitlerini kavrayabilir.**  *The student can comprehend software/hardware concepts and types.* |
| **3-Donanım birimleri**  *3-Hardware units.* | **Öğrenci yazılım/donanım kavramları ve çeşitlerini kavrayabilir.** *The student can comprehend software/hardware concepts and types.* |
| **4-İşletim sistemleri.**  *4-Operating systems.* | **Öğrenci işletim sistemleri kavramını öğrenir ve işletim sistemi kurup etkin bir şekilde kullanır.**  *The student learns the concept of operating systems and installs and uses an operating system effectively.* |
| **5-İşletim sistemleri.**  *5-Operating systems.* | **Öğrenci işletim sistemleri kavramını öğrenir ve işletim sistemi kurup etkin bir şekilde kullanır.**  *The student learns the concept of operating systems and installs and uses an operating system effectively.* |
| **6-İşletim sistemleri.**  *6-Operating systems.* | **Öğrenci yeni program veya donanım kurup kaldırabilir.**  *The student can install and uninstall new programs or hardware.* |
| **7-Kelime İşlemci programı.**  *7-Word Processor software.* | **Öğrenci kelime işlem programını tanır.**  *The student recognizes the word processing software.* |
| **8-Kelime İşlemci programı.**  *8-Word Processor software.* | **Öğrenci kelime işlem programının temel özelliklerini öğrenir.**  *The student learns the basic features of the word processing software.* |
| **9-Kelime İşlemci programı.**  *9-Word Processor software.* | **Öğrenci kelime işlem programında uygulama yapar.**  *Student makes practice in word processing software.* |
| **10-Elektronik hesap tablosu.**  *10-Electronic spreadsheet.* | **Öğrenci elektronik hesap tablosu programını tanır.**  *The student recognizes the electronic spreadsheet software.* |
| **11-Elektronik hesap tablosu.**  *11-Electronic spreadsheet.* | **Öğrenci elektronik hesap tablosu programının temel özelliklerini öğrenir.**  *The student learns the basic features of the spreadsheet software.* |
| **12-Elektronik hesap tablosu.**  *12-Electronic spreadsheet.* | **Öğrenci elektronik hesap tablosu programında uygulama yapar.**  *The student practices in the spreadsheet software.* |
| **13-Sunu programı.**  *13-Presentation software.* | **Öğrenci sunu programlarını tanır.**  *Student recognizes presentation softwares.* |
| **14-Sunu programı.**  *14-Presentation software.* | **Öğrenci sunu programında uygulama yapar.**  *The student makes practice in the presentation software.* |